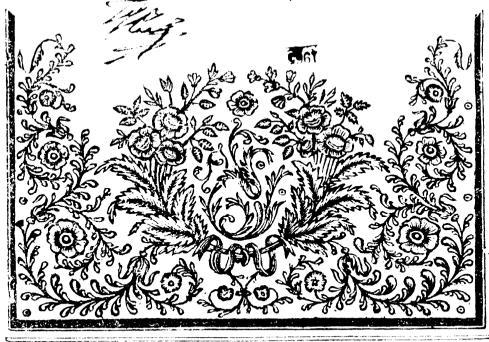
we have the

الجلد النان من حاشية العلامة المحقق الشيخ محمد بن محمد عرفة الدسوقى على شرح العلامة سعد الدين التفتاران على متن التفنيص مع الشرح المذكور بها مشها على التمام

معدرف نظارت جليله سنك وخصتيله طبع او أنمشدر

اشبوکتاب استانبواده صحاف چارشوسنده ۴ بوسنوی الحاج محرم افندینك ۴ دکاننده فروخت اوانقده در



(قوله لانه الاصل) اى لانه عدم العطف وقوله والوصل طار لان مرجعه الما العطف ومعلوم ان عدم العطف اصل لا يفتقر فيه الى زيادة شئ على المنفصلين والعطف الذى هو الوصل بفتقر فيه الى وجود حرف مزيد ليحصل وما يفتقر فيه الى زيادة حرف فرع عالايفتقر فيه الى شئ وايضا العدم في الحادث سابق على وجوده (وقوله الحاسل للحل الحاسل في المعنى لما قبله وقوله بزيادة حرف الحاك الاعلى المحلال الموصل وهذا الاستدراك للفال كان الاولى ان قدم بعر بف المصل على اتم الوصل وهذا الاستدراك الدفع ما يتوهم من الكلام السابق وهو اله حيث كان الفصل الاصل فلم لم يقدمه في الترجمة (قوله بمزالة الملكة الح) علم ان المكت فردين الاول مامن شانه ان قوم بالثي باعتبار جلسه بان يكون جنسه شانه ان يقومه ذلك الامركاب صرلافر اد الحيوان والنابي مامن شائه ان يقوم بالثي بعتبار شخصه كالعلم لافراد الانسان ولا على ان الجليبين شائهما الوصل جنسا وقد لا يكون شائهما الوصل جنسا وقد لا يكون الفطة منزلة نظر اللفرد النابي وقوله في المطول فينهما تقابل العدم والملكة باسقاط منزلة ناظر الفرد الاول كذا قال بعضهم وفيه ان هذا لايتم الااذا كان المراد به امكان ذلك من المتبار من كلام ان المراد به امكان ذلك من المراد به امكان ذلك من المراد به امكان ذلك من المراد به امكان ذلك المنشانة ان المراد به امكان ذلك من المناه من ان المراد به امكان ذلك من المناه ان المراد به امكان ذلك من المراد به امكان ذلك من المناه ان اللائق به ذلك لكن المراد به امكان ذلك

(الفصل والوصل)
بدأ بذكر الفصــل
لانه الاصل والوصل
طار عليه عارض
حاصل زيادة حرف
من حروف العضف
الكن لما كان الوصل
عنز لذالملكة والفصل

والاعدام انماتعرف علكاتها لدأفئ التع يف بذكر الوصل فتال (الوصل عطف بعض الجلءلي بعض والفصل تركه) اي تراءطف عليه (فاذا انت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لهامحل من الاعراب قوله ان لا يطلق الفصل في صور الخ هكدا في النسخية المجموع منها واهل فيهامقطا والاصليغ ان لاتطلق الفصل والوصل الحقامل

وأنت خميريان الجلمتين آذا كان ينهما كال الانقطاع عكن فيهما الوصل وأنلم مجن بلاغة فاشا فهما الوصل بهذا المعنى ففيهما ملكة الوصل لاماعو عنزلتها فالحاصل انه لاوجه لزيادة منزلة في كلام الشارح سواء ذلنا أن الملكة عيارة عن الامرالذي شانه أن قوم بالشي باعتبار جنسه أو باعتبار شخصه وقد قال أنه قد لاعكن في الجُملة بن أو صل لفساء المُعنى به كما في آية انا معكم الح فلا يكو ن الوصل ملكة المجمسا باعتدار شخصهما فتكون زبادة الشارح هنا لفظ منزلة نظرا اليشخص الجملتين في بعض الصورووجه بعضهم زيادة منزلة في كلام الشارح بان تفابل العدم والملكة انمانكمون في الأمور الوجودية الحارجية لأن الملكة معنى موجود تتصف به الذات الموجودة والعدم نفيدعن تلك الذات القابلة مخلاف الامور الاعتبارية وذلك كالفصل والوصلفانهما امران عارضان اعتبار بإن لنوع من الكلاموان كأن متعلقهما وجؤ ديالج وعلى هذا فحمتاح الى تأويل في عبارة المطول بان تجعل على حذف مضاف ايشبه. تقابل العدم والملكة وردشخنا الشهاب الملوى في شرح الفية ه هذاالتوجيه عاحاصله لانسلم ان الملكة لاتكون الاامر اوجوديا والوصل امراعتباري لان العدم والملكة من اصطلاحات الحكما، وهم يقو اون بوجود الاضافات والوصل اضافة بين الجلتين فتأمل (قوله الماتمر ف على كانها) اي بعد معرفة ملكاتها (قوله عطف الح) ظاهر تعر فه لافصل والوصل أنهما لامجر مان في المفر دات وليس كذلك بل الفصل والوصل كابجريان في الجل يجريان في المفردات ولا يختصان بالجل كايوهمه كلام المصنف فانكان بين المفردين جامع أوصلهما كما اذا كان ينهما تفابل محوقوله تعالى هوالاو لوالآخر والظاهر والباطن فالوصل لد فع توهم عدم اجتماعهما اوشبه تما ثل كافي قوله * ثلاثة تابر قالدنيا الهجتها * شمس الضعي وابواسحاق والقمر *

وانلم يكن بينهما جامع فصله المافرة والمه المهالذي الهالاهو المه القدوس السلام المؤمن المهين العزيز الجبار المنكبر وقد يجاب عن المصنف بان ماذكره تعريف السلام المؤمن الفعن العزيز الجبار المنكبر وقد يجاب عن المصنف بان ماذكره تعريف النوع من الفصل و الوصل وهو الواقع في الجمل الاله تعريف لحقيقة هما مطلقا (قوله بعض الجمل) اى جنس الجمل فيثمل العطف الواقع بين الجمل المتعددة كعطف جلنين على جلنين فاله ربما الانتباسب جل اربع مرتبة بحيث تعطف كل واحدة على مماقبلها بل تتناسب الاوليان والاخريان فيعطف في كل المنتباولا ويعطف الاخريان على الاوليين والوقال ويعطف الاخريان على الاوليين والوقال المصنف عطف جلة على الاوليين الان مجموع الاخريين بناسب مجموع الاوليين والوقال المصنف عطف جلة على جله المناه وتحوه المالاشاله الكلام بناء على العلم المنتبر ببعض الجمل على الكلام المدخل الصفة والصلة وتحوه المالاشاله الكلام بناء على العلم المناه وتعوف عليه المالات المحدد الذاته (قوله اى ترك عطفه عليه) اى ترك عطف بعض الجمل على بعض المحدد العطف عطف عليه المناه والحدة على العطف عليه والعطف عليه في العطف عطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه والعطف عليه في العطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعلم المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه العطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعلم المائة والعطف عليه المائة والعطف عليه المائة والعلم الما

العطف فلايرد ان قال ان التعريف يشعل ترك العطف في الجلة الواحدة المنعا بها مع أنه لالسمى فصلا قال بعضهم والمراد بقول المصنف ترك عطف بعض الجل على يمضراي عماشانها العطف اذلا قال لرك عطف الجلة الحالية على جلة قبلها اله فصل لانه ليس من شان الجملة الحالية العطف على ماتبلها ورد بانه انَّاراد بقوله بما شاتها العطف اع في ذلك المحل زم اللا يطلق الفصل في صور كال الا تصاب والا نقطاع لعدم الصلاحية فيذلك المحلواناراد مماشانها العطف فينفسها ولوفي محل آخر وردان الجلة الحالية ايضا فابلة للعطف في نفسها فلعل الأولى عدم التنبيد بهذا القبدو الجلة الحالية لكونها فيدالما فبلهالم تقدمها جلة حق يتحقق ينهما الفصل والوصل ثمانه قد تقدم أن الترك مشمر بالقصد لكونه فعلا لانفي فعل وهو المناسب للامور البلاغ لة الهلانها لاتحصل الا بأنقصد وعيننذ فبشكل على مامر من الأتفابل الفصل والوصل عِمْرُلَةَ تَهَابِلُ العَدَمُ وَالمُلَكَةُ فَلَمَلُهُ مَنِي عَلَى الْالرَّكَ لِيسَ وَمَلَّا فَتَأْمِلُ (فُولُهُ فَأَنَّا انْتَالَحُ) رتب على التعريف سان الاحكام اشارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشي (قوله فَالْاوِلَى) مراده الساهة عن الآتية ليشمل كثرة الجل فان كلا منها ساقة عما بعدها ولو لم تركن اولى حقيقة بان لم تسيق فيرها (قوله اما ان يكون الها محل من الاعراب) اي محل ذي الاعراب وهو المفرد اي اما ان تكون و اقعة في محل المهم مفرد محيث لو صرح له لكان مر با وذلك بان تكون واقعة في محل ذي رفع كالحبرية أوذي نصب كالمفعولية اوذيجر كالمضاف اليها وقوله اما ان يكون لها محلاي على تقدر اعتيار العطف عليها موا، كان لحول ثابتا لها فبل اعتبار العطف كما في زيد يعطي و يمنع او لا كأفي قوله تعالى وقالوا حسبناالله واعمالوكيل فأنهلو لم يعتبر العطف كان المحل للمجموع لاالاولى (كرنهاجن المقول (قوله اولا) اى كالاستينافية (قوله وعلى الاول الح) حاسله ان الاولى اذا كان لها محل من الاعراب فان قصد تشريك الثانية للاولى في حكم الاعراب فان وجدت جهة جامعة جاز العطف بالواو و بغيرها وان نم توجد جهة جامعة في حكم الاعراب تعينا لفصل فصوره خسة كلها مأخودة من كلامالمصنف ا قوله تشر لم النائية الها) اي جعل النائية مشاركة للاولى (فوله اي حكم الاعراب) اعتران الاعراب عبارة عن الحركات وماناب عنها على القول بانه لفطي والمراد بالحكم مناا حارالموجب للاعراب مثلكو فهاخبر المبتداء فانه يوجب الرفع وكوفها حالا اومفعولا فانه يوجب النصب وكونها صفقفا اليوجب الاعراب الذي في المتبوع وكونها مضافا اليها فانه يوجب الحفض فتول الشارح مثل كونها الخ بيان لحكم الاعراب وذكر بعض الافاصل أن أضاءة حكم للاعراب من أضافة المراول للدال أي الحبكم المدلول للاعراب دلالة المقتضى بالفح على المقتضى بالكسر أوم أضافة السبب للسبب أي الحكم الذي هو سبب اعرابه و هو ظاهر (قوله مثل كونها خبر مبتدأ) محوز بديع طي و يمنع

أولاوعلى الاول (اي على نقدير ان يكون الآولى محــل من الاعراب (انقصد قشر مك الثانية لها) اىلاولى (فى حكمه) اي حكم الاعراب الذي لها مثل كو نها خبرمتدأ اوحالا اوصفة او عو ذلك (عطفت) الثانية (علمها) اوعلى الاولى ليدل العطف على التشمر لمشالمذكور (كالمفرد) فأله اذا قصدتشر يكملفرد قبله في حكم اعرا له من كونه فأعلا او مقورلا اوتحو ذلك وجب عطفه علمه (فشرطكونه) اي كون عطف الثانية على الأولى (مقبولا بالواو و محو وان يكون مينهما اي بن الجلة بن (جهة حامعة

(قوله او حالاً) محو جاء زيد يعطي و عنم (فوله او صفة) نحوم رت برجل يعطي و عمَّع (قولد او نحو ذلك) اى كلا مولمة نحوالم تعلاني احمك واكر مك (قوله عطفت النائمة عليها) اي بالواو وغيره الكن ان كان العطف بالواو فشرط قبوله ان توجد جهة جامعة فقول المصنف بعدف عدف مرط الح كالاستدراك على ماقبله (قوله كالمقرد) انماشه المصنف عطف الجلة التي لها محل من الاعراب بالمفرد لأن الاصلو ألفالب في الجلة التي لها محل من الاعراب ان نكون و اقعة في موضع المفرد و انما قلنا الاصل ذلك لان الجملة المخبر بها عن ضميرالشان لها محل من الاعراب وليعت في محل مفرد (قوله منهكو ، فأعلاً) اي كالذي قبله (قولها و محوذلك) كان يكون محر و را محرف كالذي قبله (قوله و جب عطفه عامه) اي في الاستعمار الاغلب والماقلنا ذلك لانهم، وزوا ترك العطف في الاخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقا قصد النشر لك أولم قصد وإن وجدتً الشركة في نفس الامر بله و الاحسن فيها مالم يكن فيها ايهام التضاد و الا كان العطف احسر فالقديم الأول كقوله تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهين العزيز الجيار المنكبر والثاني كقوله تعالى هو الاول والآخر والظاهر والباطن وأنا استحسن العطف عند إبهام التصاد كافي المنال الناني ليفهم العطف الجمم وأفي التناقض وهذا فالمفردات وامالجل فت قصد التشريك وجبالعطف والفرق ينهما كون الصفات المفردة كالشئ الواحد من الموصوف لعدم استقلالها مخلاف الجمل فانها لاستقلالها لايدل على تعلقها عائبله لمالا العطف ومافيل انالفرق وجود الاعراب في المنردات فيدل على النشريك الذي يفيده العطف فل يتحتم العطف عند قصد التشريك مخلاف ألجل فانه ابس فيها اعراب حتى يدل على النشمر يك فلابد من العطف ليدل عليه. ففيه نظر فان المقردات قد لايظهر اعرابها وقدتكون مبنية (قوله فشرط كونه مقدولا الح اشرط مبتدأوةوله ان يكون خير والفاء واقعة في جواب شرط مقدر اي وإذا إردت بيان شرط قبول العطف فنقول لك شرطكونه الح (قوله عطف الثانية على الاولى) اي وكداعطف مفرد على آخر لان الحكم فيهما واحد (قوله مقبولا) اى في ناب البلاغة (قوله بالواو) أي حال كونالعطف كأنا بالواو و محوه (قوله اي بين الجلتين) اي او المفردين فالجامع لابد منه في قول العطف حتى في المفردات نحو الشمين والقمر والسماء والارض محدثة مخيلاف قولك الشمس ومرارة الارنب ودين المجسوسي والف باذنجانة محدثة (قوله جهة جامعة) اي وصف له خصرص مجمعهما في العقل او الوهم او الحيمان و بقرب احدهما من الآخر ولا يكني مطلق ما يجتمعان فيه لان كل شـــيئين لابد من اجتماعهما في يي حتى الضب والنون فانهما بحجمان في الحمير البية وعدم الطائرية مثلا ولايكني في قبول عطفتها حتى يراعي ماهو اخص كالضدية بينهما وسبأني تحقيق ذلك انشا الله تعالى

('قوله لما بين الكما بة الح) اي وانما كان في هذا المنال جهة جامعة لما بين الكمابة والشعر من التناسب الظاهر وذلك لان كلامنهما انشاء كلام لان المراد بالتكابة فهذا المقام انشاء آلذر كما انالشعر انشا، النظم والتناسب المذكور امن يوجب اجتماعهما في المفكرة عند اربابهما وحينئذ فيكون الجامع بين المسندين في المثال المذكور خياليا والما الجامع بين المسند النهما فعقلي كا يعلم مما يأتي (قوله من التضاء) اى الموجب للتلازم حطورا بالبال اذضد الشئ افربخطورا بالبال عند حطوره فهما متناسبان والتناسب امر يوجب جمعهما فيالمفكرة فيكون الجامع خياليا وذكر المصنف مثال العطف في الجمل عند وجود الجامع وترك مثال عطف المفرد على مثله عند وجود إلجهة الجامعة بينهمل ومثاله جاء زيدوابنه وتكلم عربووابو فالجهة الجامعة بين زيث وابنه وعرو وابيه النضايف وهو امر يوجب اجتماعتما في المنكرة وحينذ فيكون الجامع بينهما خياليا (قوله بخلاف محو زيد يكتب ويمنع الح) هذا بالنسبة الجمل و مخلاف مالوقيل في المفردين حانيي زيد وجارا وزيد وعروحيث لاصدائة بهجما ولاعداوة فالهلانقيل (قولوذلك) اي ووجه ذلك اي اشتراط الجهد الجامعة (قوله لللايكون الجم مينهما) اي عند انتفاء الجهة الجامعة (قوله كالجم بين الضب والنون في عدم التناسب لان النون وهو الحوت حيوان محرى لايعبش الافي الما، والضب حيوان برى لايشرب الما، واذا عطش روى بالريح فلامناسة بينهما (قوله مايال على النشريك) اى في الحكم (قوله وحتى) اى بنا، على أنه يعطف بهم الجل كما في قولك فعلت معه كلّ مااقدر عليه حتى خدمته بنفسي اومطلقالان الشمرط يعتبر في المفردات ايضا (قوله وذكره حشو الح) هذا الاعتراض انما جا؛ من جعل قوله و صوه عطفا على قوله بالواو وهوغيرمتعين لجوازان يكون عطفاعلى مقبولا فيكون النقدير وشمرط كونهمقبولاوكونه نحوالمنبول والمراد ببحو المقبول على هذاانلا يبلغ النهاية في القبول مان يكون مستحسنا فقط كذا قيل وفيه نظر لان المنبول يشمل المستحمن والكامل والأحسن انجعل فوله ومحوه عطفاعلى الضمير فيكونه والتقديرو شعرطكون محوه مقبولاويكون الضمير في محو ما أداعلى العطف بين الجلتين ونحو ذلك العطف هو العطف ا بين المفردين فيكون اشارة لما قلناه من العطف في المنهردات او يجعل عطفا على قوله بالواو ويراد بعوالواوما استعمل مرادفالها مجارا كاووالفاء في بعض الصور الامايال على التشمريك وحيناذ فلايكون فوله و محوه حشوا منسدا (فوله لان هذا الحكم) اي الشرط وأوعبر به كان اولى (قوله محصلا) بفتح الصاد اى حصله الواضع ووضع له هذه الحروف وذلك كالترتيب معالتعقيب بالنسبة للفاء والترتيب معالتراخى بالنسبة لثم وتربيب الاجزاء في الذهن بالنسبة لحتى (قوله غير النشريك) اي زائد عليه والمراث

بالتشريك الشريك في حكم الإعراب وبالجمعية الاجتماع في المنتضى اللاعراب ومريئذ

مرية ولد يكتب ويشعر) لمابين الكابة والشعرمن التناسب الظاهر (اويعطى و عنم) لما بين الاعطاء والمنع من النضاء خـ لاف مــو زيد يكتبو يمنعاو يعطى ويشعر وذلك لثلإ يكون الجمع بينهما كالجم بين الضب . والنونوقوله ومحوه اراد به ما يدل على ا لتشمر بك كا لفا. ونم وغني وذكره خشومفسد لانهذا الحكم مخنص بالواو لان لكل من الفاء وتم , ُوحتي معني محصلا غيرالتشريك والجمعية فان تعقق هذا المعنى حسن العطف وان لم توجد جهة جامة مخلاف الواو

فالعطف مرادف والحاصل ان التشمر يك في حكم الاعراب موجود في جميع حروف العطف لكن ثم والفا، وحتى لها معان اخر غير التشريك (قوله فان محقق هذا المعنى) اى وقصد النشر يك (قوله وانام توجد جهة جامعة) اى امر يجمعها في العنى) اى وقصد النشر يك (قوله وانام توجد جهة جامعة) اى امر يجمعها لازم لكل عطف باى حرف كان (قوله بخلاف الواو) اى فاله لايحسن العطف بها الا اذا وجدت الجهة الجامعة بين المسند التهما والمسندين في الجمتين ولايكني المحتذ العطف محرد محقق الجامع بين المسندين فقط اوالمسند التهما فقط كاصرح به الشارح العطف محرد محقق الجامع بين المسندين فقط اوالمسند اليهما فقط كاصرح به الشارح أخر بحث الجامع لكن المستفاد من كلام العلامة السيد ان مجرد الاتحاد اوالتناسب في الخرض المصوغ له الجله يكني المحتفة العطف سواء اتحد المسند اليه فيها ام لا وسواء اتحد المسند قيهما المالا فتأمل (قوله اى ولانه لابد في الواو كان العطف بها في الجملة التي لها من الاعراب اوفي المفرد (قوله عيب على ابي تهام) اى نسب اليه العيب (فتوله قوله) اى من القصيدة التي (فوله عيب على ابي تهام) اى نسب اليه العيب (فتوله قوله) اى من القصيدة التي مدح بها ابا الحسين مجد بن الهيثم ومطلعها .

اسق طلولهم اجش هزيم * وغدت عليهم نضرة ونعيم . جارت معاهدهم بعهد سحابة * ماعهدها عند الديار ذميم سفه الفراق عليك يوم تحلوا * و بما اراه و هو عنك حليم ظائمك ظالمة السبرى ظلوم * والظلم من ذى قدرة مذموم زعت هواك عنم الغداة كاعفا * عنها طلال باللوى ورسوم لا والذى هو عالم أن النوى * صبر وان ابا الحسين كريم ماحلت عن سنن الودادو لاغدت * نفيى على الف سواك تحوم ماحلت عن سنن الودادو لاغدت * نفيى على الف سواك تحوم

(قوله ان النوى صبر) النوى بالقصر الفراق ثم يحتمل ان الشاعر اراد نوا الواراد نوى فير اوما هو المراد هنا و حينئذ فالكلام من فير اوما هو المبلغ بحدف البكاف اى ان فراق الاحبة كالصبر في المرارة واما الصبر بكون البا، فهو تحمل المكاره والمشاق (قوله الامناسة الح) علة للملل مع علته (قوله فهذا العطف) اى فى قوله وان ابا الحسين كريم (قوله كما هو الظاهر) اى لان از تؤول مع خبرها بمفرد مضاف لاسمها (قوله باعتبار وقوع منعولى عالم) اى وسده مسده الما والمنعولان اصلهما المستدأ والحبر وعلى هذا يكون فى تأويل عامف الجملة على اخرى باعتبار الاصل (قوله لان وجود الح) هذا تعليل للتعميم اى وان عيب عليه سوا، كان العطف من قبيل عطف المفرد او الجملة لان وجود الجامع شرط فى الصورتين اى شرط فى قبول العطف فى الصورتين وهما عطف المارد وعطف الجملة يعنى ولاجامع هذا بين المتماطفين وقد التصر بعض الناس لابى تمام المارد وعطف الحاسلة بعنى ولاجامع هذا بين المتماطفين وقد التصر بعض الناس لابى تمام المارد وعطف الحاسلة بعنى ولاجامع هذا بين المتماطفين وقد التصر بعض الناس لابى تمام المارد وعطف الحاسلة بعنى ولاجامع هذا بين المتماطفين وقد التصر بعض الناس لابى تمام المارد وعطف المحلف المارد وعطف المارد و عطف المارد و علمارد و علمارد و علمارد و علمارد و علمارد و علمارد و المارد و علمارد و علمارد و علمارد و المارد و علمارد و المارد و علمارد و المارد و الم

(ولهذا) ای ولانه لابدفي الواومنجهة جا معة (عيب على ابى تمام قوله لاوالذي موعلم انالنوی ، صبر وان ابا الحسين كريم) اذ لامناسة بین کرم ایی الحسین ومرارة النوى فهذا العطف غير مقبول سرواه جعل عطف مفر دعلي مفر د كاهو الظاهر اوعطف جلة غلى جلة باعتمار وقوعهموقع مفعولي عالم لان وجودالجامع بثمرط في الصورتين وقوله لانفى لما ادعتما لميية عليه من الدراس هواه بدلالة البيت السابق

فقار الجامع خيسالى لتفاوتهما فيخيال ابي تمام اووهمي وهو مايينهما منشبه التضار لان مرارة النوى كالضد لحلاوة الكرملان كرم الهالحسن حلو و مدفع سبه الم احتماج السبائل والصبر مرو مدفع به بعض الآلام او التناسب لان كلا دوا، فالصبر دواءالعليل والبكرم دواء الفقيرو كل هذه تبكلفات باردة اذالمعتبر المناسمة الطاهر القريبة فان قلت حيث كان بين المتماطفين هنا مناسبة وانكانت بعيدة كيف يصمح نني الشارح للمناسبة من اصلها يقوله اذلامناسبة بينكرم ابى الحسين ومرارة النوى قلت مراده أفي المناسبة الطاهرة لامطلقا فن كلامه حذف الصفة أي أذلا مناسبة ظاهرة بين كرم الخ فلاينافي العناك مناسبة خفية بعيدة كذا قرر شيخنا العلامة المدوى (فوله وقوله لا) اى وقول ابي تمام في اول البيت لافلا مقول القول في عمل ا لعطف النشر مك المنصب وقوله نفي خبر المبتدأ الذي هوقوله (قوله من اندراس هواه) اي ود.و محبته وهذا بيان لما ادعته (قوله بدلالة الح) متعلق سنى اى الما كان نفيا لما ادعته بسبب دلالة الدت السابق و هو قوله زعت هو ال عفا الغداة كما عفا عنها طلال باللوى ورسوم المان المبيدة وهواك مفعول اول والخطاب للذات التي جردهام نفسه أواله التفت مزالتكلم للغطاب وجملة عفا مفعول ثان بمعني آندرس والغداة ظرف لمفاوعتها يمعني منها اي من الدبارحال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الطاء جم طلل كعمل وجسال ماشخص من آثار الدبار وهو فاعل عفا الشاني والأوي بالقصر اسم موضع والباء فيه يمعني فى والرسوم بضمالها، جع رسم كنفلو سجع فلس ما النصق بالارض من آثار الدنار وهو عطف على طلان وجواب القدم في البيت الذي ذكره المصنف قوله # بعد ما حلت عن سنن الوداد ولاغدت * نفسي على الف سوال تعوم السننالطريقة والالف الألوف وهومتملق بعوم وغدت عنى صارت ومحوم اى تدور و تطوف خبرغدد وممنى هذه الابيات الثلاثة زعت الحبيبة ان هواك يا التمام قد الدرس كما الدرس آثار دارها التي بهذا الموضع فقلت الها ابس الامر كذلك واقسم بالله الذي هوعلم بانالفراق مر المذاق وانابا الحسين الممدوح كريم مابعدت عن طريق المحبة ولاصارت نفسي تلتفت الى غيرك (فوله والا فصلت) اى وجويا وظاهره كان ينهما جهة جامعة املا والمراد يوجوب الفصل ترك العطف لاترك الحرف الذي قديكون عاطفا اذلا مانع مرالاتيان بالواو على انها للاستثناف فانهانكون له وكان نمبغي للصنف ان قول والالم تعطف لمناسبة قوله سابقا عطفت عليها او ببدل قوله ساغا عطانت بوصلت لماسبة قوله هنافصلت (قوله في حكم اعرابها) أي في موجبه (قوله لئلايلزم الح) أي لان عطف الثيُّ على الشيُّ بالواو وشبهها يوجب التثمريك فيالحكم فاذالم يفصد وجبتركه لاقتضأه خلاف المراد (قوله الذي ليس ،قصود) أي لان القصد الاستثناف (قوله وأذا خلوا الخ) ضمن

(والا) ای وان لم مقصدت شربك النانية للاولى في حكم اعراما (فصلت) الثانية (عنها)لئلاملزم من الذي لس عقصود (مروادًا خلوا الى مداطيهم فالوا انا معكم أنما نحسن مدية ون الله إستهزئ بهما يعطف الله يستهزئ بهمعلى أنا معكم لانه ليسمن مقولهم) فلرعطف و عليه لزم تشريكه له في كونه مفعول فالوا فالزمان تكون مقول قول المنافقين وليس كذلك وانما فالرعلي الاهكم دون انمانحن مستهر ون لانفوله أعانصن مستهزؤن یبان لقوله ا نا معکم

خلوامعني افضو فعدى بالى والافكان حقه التعدية بالبا أي وأذا أفضي المنافقون الى شياطيمهم من الكافرين في خلوة عن اصحاب مجدصلي الله نعالى عليه وسلم اوان قوله الىشياطيئهم متعلق بمحذوفاي واذاخلاالمنافقون مزالمؤمنين ورجعوا الىشياطينهم اى روَّسائهم من الكافرين كذا قررشيحنا العدوى ﴿ قُولُهُ قَالُواا نَامُعُكُمُ ﴾ أي يقلو ينأ من حيث الثمات على الكفر وعداوة المسلين ا قوله المام مستهزون) أي بالمسلين فيما نظر لهم من المداراة (قوله الله يستهزي بهم) اي مجازيهم بالطرد عن رجته في متابلة استهزائهم بالمؤمنين ودن الاسلام فغي الكلام مشاكلة والافالاستهزاء مستحيل على الله (قوله على الاممكم) اى الذي هو محكى بالقول وقضيته ان الاممكم وحده المحلم والاعراب لأن الكلام في العطف على ما له محلَّ مع أنه جزءً المقول فقضية كلُّامه ان جزء المقولله ، محل وسيأتي للشارح كلام يتعلق بذلك عند قوله * وقال رائدهم ارسو الزوالها * وكلام السيد فيماسيأتي يشعر بانله محلاو يحتمل انمراد المصنف على المعكم الخ هذا وجعل انامعكم له محل اوليس له محل انماهو بالنظر المحكاية لابالنظر للمعكي لان جملة انامعكم ممتأ ففةلامحللها مرالاعراب وجلة انامحن مستهزون تابعةلها فلامحللها ايضا (قُوله لانه) اى لان قوله الله يستهز ، بهم (قوله لبس من مقولهم) اى حتى يعطف علىمقولهم بلمنمقول الله سجحانه وتعالى (قوله فيلزمان يكون)اى الله يستهزئ بهم (قوله ولبس كذلك) اى ليس الواقع ذلك اى كونه مقولالهم و يصبح ان يكون الضمير في ليس للكون والاشارة للواقع ونفس الامر والكاف زائدة على كلا الاحتمالين (قولة وانما قال آلج) او وانمافال المصنف لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم ولم يقل لم يعطفه على المامحن مستهزئون (قوله بيان لقوله الامعكم الح) فيه نظر لان عطف البيان في الجل لابد فيه من وجود الابهام الواضيح في الجلة الاولى كما سيأتي في قول المصنف وسانا لها لخفائها ولم يوجدهنا في الجلة الاولى ابهام وأضم ومن ثم ذهب بعضهم الىان جلة أنما محن مستهزئون تأكيد للجملة الاولى او بدل أشمال منها او مستأنفة استشافا بانيا و وجه الاولان الاستهزاء بالاسلام يستلزم نغده ونفيه يستلزم الشبات على الضلال الذي هو المكفر وهومعني قوله الامعكم ووجدالثاني وهو كون الثانية بدل أشمَّا ل أن السَّبات على الكفر يستلزم محقير الاسلام والاستهزا، له فبينهما تملق وارتباط ووجدالثالث ان الجملة الشيانية واتعة في جواب سؤال متدر تقديره أذاكنتم معنا فما بالكم تقرون لاصحاب محمد بتعظيم دينهم وباتباعه فقالوا آنما محن مستهر نون وايس ماترونه منا باطنيا فعلى هذا الاحتمال لوعطف عامها ايضا قوله الله يستهزئ بهم كانت الجملة مقولالهم لان الجملة الاستشافية لاتكون الامقولة لقائل المستأنف عنها واجيب بان مراد الشارح بالبيان البيان اللغوى وهو الايضاح لا الاصطلاحي ولاشك ان كلا من التأكيد و بدل الاشتمال والاستشاف محصل به

الشان المذكور الهاالتأكيد فلان فيه رفع توهم التجوز اوالسهو والبدل فيه بيان المستمر عليه بالصراحة والاستثناف فيه مان المدؤل عنه المقدر كذا ذكر ارباب المواشي الكر كلام السارح فيشمر ح المفتاح يقتضي إن المراد بالسان هذا الاصطلاحي وذلك لانه قال الفرق بن الجل الثلاث ان في الجلة البدلية استثناف القصدو من مد الاعتماء ولَسُانُ وَفِي الْجُلُهُ السَّالِيةُ مُحْرِدُ ارْالْةُ الْحُفَا، وَفِي الْجَلَّةُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُحُوزُ اوالمهو اوالغفلة فنقول انما محن مستهزئون ان اعتبرانه باعتبار لازمه يفرو الثبات على المهودية تكون مؤكدة وان اعتبر اشتاله على امر زائد على الشات على اليهودية وهوتحقر الاسلام وتعظم الكفر فكون الاعتناء بشأنه ازيدتكون بدلالكونها وافة عامالم اددونالاولى فاناعتم محردان القالخفاء عن المعمدوان المرادمنها المعمد في القلب الافي الظاهر تكون عطف بيان وان اعتبر السؤال مقدرا كانت استثنافا أه فأقيل ان الشارح اراد بالبيان الايضاح فيعم النوكيد والبيان يأبي عنه كلامه في شمرح المغتاج (قوله فعكمه حكمه) أي فالعطف على الثانية كالعطف على الاولى في لزم المحذور المذكور لان كلامنهما من مقول المنافقين فاستنى بالنص على عدم صمة العطف على الاولى عن النص على عدم صحته على الناسة ولا فال حدث كان حكمهما واحدا فهلا عكسلانا نفول المتبوع اولى بالالتفات اليه لان العطف عليه هوالاصل فقول الشارح وايضا كان الاولى ان يقول لكن العطف على المتبوع هو الاصل ومحذف ايضا وذكر الشيخ يس انقوله وايضا اعتذار أان وحاصله انه انمااص على أنه العطف على الاولى دون الثانية لان النائية تابعة للاولى والعطف على المتبوع هو الاصل فيكون نفيه هو الاصل وانكان حكم التمايع فيالعطف عليه حكم المتبوع في الروم المحذور المذكور تأمل قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (فوله هو الاصل) اى الراجع فلايدرل عنه من غير ضرورة (قوله وعلى الثاني الح) حاصل ما كره المصنف أنه أذالم يكن للأولى محل من الاعراب فأن لم يقصد ربط النالية بالأولى بان لا. اد أجمّاعهما في الحصول الخيارجي فالفصل منون في الاحوال السنة الآلية وانقصد ربطها بها فانكان الربط على معنى عاطف سوى الواو بانكان معنى ذلك العاطف بحقا ومقصودا وجالعطف بدلك الغبر فيالاحو الالسنة والكانالربط على معنى عاطف هو الواو فانكان اللولى قيد لم قصد اعطاوا والنالية فالفصل متعين في الاحوال الستة واللم يكن للاولى قدد اصلا اولها قيد وقصد اعطاؤه للثانية فالفصل متعين انكان بينالجلتين كال الانفطاع بلاايهام اوكال الاتصال اوشبه احدهما أوالتوسط بن الكمالين وصعوبة هذا الساب ليست من جهة تعداد هذه الصور بل منجهة استخراج الجهة الجامعة في الحالتين الاخيرتين المتعين فيهما الوصل اعنى كال المنفطاع مع الايهام والتوسط بين الكمانين (قوله ان قصدر بطهابها)

لفركمه حكمه وايضا لالعطف على المتبوع نهو الاصل (وعلى (الناني) ايعلى تفدير إن لايكون اللاولى إيحل من الاعراب (ان أقصدر بطها هازاى إربط النانية بالاولى ﴿ على معنى عاطف السوى الواوعظفت) النالية على الاولى (4) أي بذلك العاطف من لتحبر اشتراط امرآخر فعودخل زيد فغرح لع واو مخرّ ععرو إذا قصد التعقب

أنمالم مقل أن قصد تشريك الشائية لها في معنى عالمف غير الواو مع أنه الانسب مقوله في القديم الاول أن قصد تشريك الثانية لها في حكمه نظر الكون الجلة الاولى في القسم الاولالها اعراب فناسب ان يعبر بالتشريك في جانبها ولما لم يكن للاولى هنا اعراب غير مفصد الربط اى ربطها ربطا يفيد فألمة تحصل من حرف العطف غير الواو (قوله على معنى الخ) اى ربطا كأناعلى معنى آه (قوله سوى الواو) اى كانفا، وثم (قوله من غير اشتراط امر آخر) اي الصحة العطف وذلك كالجهد الجامعة المها في العقل او في الوهم أو في الخيال وظاهره اله اذالم يكن للاولى محلمن الاعراب مجالعطف بغيرالواو عند تحقق معنساه وارادته مطلقها اي فيالاحوال الستة الآتية وسواء كان الله لى قد قصد اعطاؤ، للشائية اوقصد عدم اعطاله لها اولم يكن لها قدد اصلا وهو كذلك فالاول محو قولك جا زيد راكبا فذهب عرو وقصدت فذهب راكباو الثانى اذاقصدت فذهب ماشيا والثالث كشار المصنف (فوله اذاقصد التعقب) راجع للمطف بالفاء (قوله او المهلة) اي اوقصد المهلة وهذا راجع للمطف بثم ولوقال الشارح اذاقصد الترتيب بلامهلة اوالترتيب عهلة كان احسن وهذا اصلهماوقدتكون الفااللتعتيب الذكرى كقوله تعالى ادخلواا بوابجهنم خالدن فيها فينس منوى المنكبرين ومن التعقيب المذكور عطف المنصل على المحمل كافي قوله تمالى وكم مزقرية اهلكناها فجاءها بأسنابيانا اوهم فاللون اماوجهم فيالاول فهو انذكر الشي يناسبه اجراء مدحه او دمه سراء كان حكم مدحه او دمه متقدما في فس الامر اومتأخر ا واماوجهه في النباني فلان تفصيل الذي يناسب بعد اجماله ولو اقترن الحكمان وكذاتم قدنكون لاستبعاد مضمون مابعدها عا قبلها ولواقترن مضمى نهما كما فى قوله تعالى استغفر وا ربكم ثم تو بوا اليه فان الاستغفار اى طلب المغفرة مقارن للموبة التي هي الانفطاع الى امرألله تنالى بترك المعصية وزيما سبقت الموبة على الاستغفار فغطفت النوبة على الاستغفار بثم اشارة الحان الانقطاع الحاللة تعالى بالمعنى المذكور اعلى من الاستغفار باللسان وقدتكون لمجرد التدرج في مدارج الكمال و بيان الحال الذي هو اولى من ذلك الكمال بالتقديم كـقوله * ان من ساد ثم ساد ابوه * ثم قدساد بعد ذلك جده *

فان سيادة الجدّ والاب سيا قتان ليكن آتى بثم اشيارة الدرج الممدوح في مدارج الكمان مع بيان الاولى منها بالتقديم لانالاولى بالانسان سيادته ثم نليم سيادة ابيه

ولوكان الكل مدحاله (قوله وذلك) اى وسبب ذلك اعنى عدم الاشتراط لامر آخر.

الصحة العطف بغيرالواو (قولة مع الاشتراك) اي مع التشريك في الحصول الخارجي

(قوله محصلة) اى خصلها الواضع و وضعها بازائها مفصلة في علم النحو فانا وجد

معنى منها كان كا فيا في صحة المطف بالحرف الرال عليه وانهم توجد جهة جامعة

اوالمهلة)و ذلك لان ماسوى الواو من حر وف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة على عطفت النائية على الأولى بذلك العاطف عطوت الفائدة اعنى طهرت الفائدة اعنى حصول معانى هذه المروف بحيلاف محرد الاشتراك وهذا المايطهر فياله حكم اعرابي

و قدعلت المعنى المحصل للفا، وثم وهبو النعقيب في الأول والمهلة في الثاني فهما وان شاركا الواو في مطلق الجم لكن لكل منهما معنى خاص به هو ماذكرناه واما حتى فانقلنا انها لاتعطف الاالمفردات فهي فيها لعطف الجزء على الكل ولايكون ذلك الجزء الاغاية في الرفعة كات الناس حتى الانبياء أوفي الدنائة كرزق الناس حتى الكافرون وهذا المعنى اخص مزمطلق الاجتماع في الحبكم فهو كاف فيها فلا يطلب جامع آخر وانقلنا انها يعطف بها الجل ايضا فضمون الجلة المعطوقة مجب ان يوجد فيه ماروعي في المفرد فيكني في الافادة وذلك وأضمح وامالافهي لنفي الحكم ع؛ هدها ولايكون الامفردا أو بمنزلت. فأذا قلت جاء زيد لاعرو أفاد أني المجيئ النابت لزيد عن عرو وذلك كاف في حسن الكلام وانتظاءه فلايطلب فيه شي أخر بشهارة الاستعمال والذوق وامااووامأ التي بمعناها عند مصاحبة الواو فعانيهما المعلومة كافية في الافادة من الشك و الابهام والتحيير والتنسيم والاباحة سواء في ذلك الجل والمفر داتلان الممنى المراعى فنهما واحدقي الامرين واذااس مملت اومثلا للاصراب فهي لاستيناف كلام آدر لاعلطفة كافي قوله تعالى كلمع البصر اوهو اقرب فتخرج عن هذا الياب وامالكن فهي لانبات الضد وذلك كاف في الحسن كما تقدم في لاو كذا بلحيث كانت عاطاته فهي في الجل التمرير مضمونها وفي المفردات انقرير الحبكم بعد الاتبات والامر ولاتبات الضد بعدالنق والنهي وذلك كاف بنهاءة الاستعمال والذوق (دُوله ظهرت الفائدة) أي ولا يتوقف ظهو رها على شيَّ آخر حتى أنه يشترط الصحة العطف (قوله الامجردالامتراك) الى اشتراك المنعاطة بن في موجب الاعراب أو في الحمة في في الحصول في الحارج وإضافة مجرد الأشتراك من إضافة الصفة الموصوف أي الاعتراك المجرد عز المعاني المحصلة اغيرها (قوله وهذ) اي افاءة الواو الاشتراك المايظهر فياله حكم اعراني كالمفردات والجل التي لها محل فاذاكان الجملة الاولى محلمن الاعراب ظهر ترك فيه وهوالامر الموجب للاعراب فيصمع ان يقال اشترك لجملنان اوالمفردان في الحبرية اوفي الحالية منلا وحيث ظهر المشترك فيه حصل العطف ها فألمة ولامحتاج لجامع فان ذلت هذا في أن العطف بالواو على الجلة التي لها محل من الاعراب لايغتقر الىجامع وقد تقدم مايخالف ذلك فيقوله فشمرط كونه متبولا بالواوالح وقديجاب بانالمراد بالجامع الغير المقنتر اليم الجامع الذي يحتاح فيه الى معرفة كال الانقصاع وكال الاتصال وشبه كلمنهما والتوسط بين المكمالين وهذا لابسافي الافتقار لجهة جامعة ايوصف خاص بجمعهما وغرب احداها مرالاخرى في العقل اوالوهم اوالحيال فتول الشارح أنمايظهر فيله حكماعرابي أي وكان هنساك جهة جامعة والحاصل أن الجملة التي الها محل من الاعراب بمنزلة المقرد فلا محتاج فيها الاالي حامع واحد كالمارد مخلاف التي لامحل لها فانه قعتبر نسبتهما ومايتعلق بها من

المقردات فبراعي فيتلك النسبة كمال الانقطاع والاتصال وغيرهما ولهذا خصصؤا

التفصيل بالجلمتين اللمين لامحل لهما فلوكان ذلك التفصيل جاريا في القعين لم يكن وحد لتخصيصه عا لامحلله فتأمل (قوله واما في غيره) اي واماافادة الواو الاشتراك في غير ماله حكم اعرابي و هومالا محلله من الاعراب (قوله فقيه خفا،) لعدم ظهور المُنا_ برَّكُ فيه وقوله واشكال أي دقة من خيث توقفه على الجهد الجامعة المتوقفة على النظر بن الجُملتين لماياً تي من الاحوال الستة وماله حكم أعرابي وأن توقف على الجهة الجامعة ايضا فليس فيه الحفل والاشكال لان الجامع فيه لامحتاج لمعرفة مارأتي والحاصل أن الجل التي لامحللها من الاعراب محتاج في عطنها بالواو الى حاهر مخصوص بكون مشتركا بن الجملتين جاءمالهما واستخراج ذلك الجامع يتوقف على ممر فة هل بن الجلتين كال الانفطاع اوكاك الاتصال اوشبه كل منهما اوالتوسط بينهما فاذاعرف انبين الجملةين التوسط بينج الكمالين اوكال الانقطاع مع الابهام وصل لوجود الجامع بينهما والافلالعدم وجوده ولأشك ان مورفة ان بين الجملتين شيأ من هذه الامور خفية جد الايدركها الاذوذوق سليم وفهم مستقيم كعلماء المعانى والحاصل ان المقصود من العطف بالواو في هذه الحالة اعني كون الاولى لامحللها النص على الجمَّماع الجلمة بن في الواقع ولايحسن ذلك الااذاكان بين الجلمة بن جامع وهو التوسط بين الكمالين اوكمال الأنفطاع معالابهام والانلايحسن لعدم وجود الجامع بينهما حيننذ (قوله وهو) اي مانكر من الحفاء والاشكال (قوله السبب في صعو بد باب الفصل والوصل) اي صعوبة معرفة مسائل باب الفصل والوصل (قوله حتى حصر الخ) غاية للصموبة ومراد هذاالقائل التنبيه على دقة هذا الباب وصعوبته وليس مراده الحصر حقيقة وفال اليعقوبي معنىالحصر انفيقوة مدركه الصلابة لادراله ماسواه والمراد بذلك البعض الجاصر ابوعلى الفارمي (قوله اي وانلم يقصد ربط النائية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو) هذا صاد ق بصورتين احداهما انلايقصد ربط اصلاوذلك بانلابراداجماعهما فيالحصول الخارجي كااذا اخبر بجملة ثم تركت في زوايا الاهمال فاخبر باخرى كقولك زيدقائم ثم اطربت عنها فقلت بلعرو قاعد وهذه الصورة تعينالغصلفيها ظاهر فيالاحوال الستة الآتية ولذا لم يتمرض لها في الجواب والاخرى ان يقصد الجمّاع حصول مضمّونهما خارجا الكن علىمعنى عاطف هوالواو وهذه هي التي فيها التفصيل المبين بقوله فانكان الخ فقوله والاشرط وجوابه الشرط الشاني وجوابه وقدعات انهذا الجواب فاصر على الصورتين الثانية من الصورتين الداخلتين تحت الشرط الاول ولوقال المصنف والابان لم يقصد ربط اصلا فالفصل جزما وان قصد ربط ألثانية بالاولى على

معنى الواوفان _ ان الح أو في مجواب الصورتين (قوله على معنى عاط ف) متعلق

عَعْدُو فِ أَي رَبِط آتِهِ عَلَى مِعني الْحُ مِن أَتِيانَ الكِلِّي عَلَى الْجِزْنِي أَي تَعْقَقُهُ فيه لان معنى غير الواو من حروف العطف رابط (قرله فانكان للاولى حكم) اى قيد والدعل مهفو مالجلة كالاختصاص الظ ففالا يذالج مثل بهاو التقدد محل اوظرف اوشرط وليس المراد الحكم الاعرابي لان الموضوغ ان الاولى لامحل لها من الاعراب (قوله النشريك في ذلك الحكم) أى تشهر بك النائية للاولى في ذلك القيد أي والتشريك فيه نقيض المقصود (قوله واذاخلوا الح) هذه الآية قد تقدم ذكرها ليان وجه امتناع عطف جلة الله يستهرئ بهم على جلة الامعكم وذكرت هنالبيان وجهامتناع عطفه على جولة قالو المناسبة المحلين أذ المذم هنا بالنسبة لمالامحلله وهو قالوا وهناك لماله محل وهو المعكم النهو معمول لقالوا كما تقدم (قوله لئلا يشاركه الح) علة للنبي في الاختصاب الله العالمة العطف لئلايشاركه الالتنتي مشاركة الثانبة للاولى في الاختصاص بالظرف وهو أذا وتوضيح ذلك إن جلة فالوا متيه فيطرف وهو أذاو تقديم الظرف يفيد الاختصاص وحيننذ فالمعني انهم انما يقولون الامعكم في حال خلوهم بشياطيمهم لافي حال وجود اصحاب محدولو عطف الله يستهزئ بهم على جلة فالوا الزم انامته واالله بهم مخنص فالمالظر فالافادة العطف تشريك الجلنين في الاختصاص به فيكون المعنى لأيستهزئ الله بهم الااذاخلوا كا انهم لايقولون الااذاخلوا فالتفي العطف لاجل المنتفي ألمداركة في الاختصاص بذلك الظرف (قوله وليس كذلك) اى لأنَّ المراد باستهزَّاءالله تمالى بهم مجاراته لهم بالخذلان واستدراجهم من حيث الادشعر ون ولاخك أن هذا منصل لاأنقضاع له محال خلوا مع شياطينهم أم لأنم أناسم السرضير عال على منه و ن ما فيلها و استرالاشارة واجع لما في نفس الامر وحيدة فالمعنى وابسكون الاستهزاء مخنصا محال الحلومال ماني نفس الامراغالذي في نفس الامردوام استهزا، الله بهم (قوله فان قبل) هذا اعتراض على قول المصنف اللا يشاركه في الاختصاص الظرف (قوله آنا شرطية لاظرفية) أي وحيث كانت شرطية فنقدعها لكونها ستحتذللصدارة لاللخصيص وحاصل هذاالسؤال ان يعال اعايكون الاختصاص ما لمذكور في المكلام اذا كانت اذاظر فا فيلزم من تقدعها على الماءل وجود الاخترصاص كقديم سائر المعمولات والهااذاكانت شيرطية فتقديمها الاقتضائها الصدرية فلايحقق الاختصاص وحينئذ فالعطف لايوجب خلاف المراد الصحة الدوام في الاولى ايضا (فوله قانا لخ) حاصله انها وانكانت شرطية تقديمها مفيد الاختصاص نظرا الاصلها لان إذا الشهرطية هي الظرفية في الاصل أعانوسع فيها إستعمالها شرطية وحيث كانت في الاصل ظرفية الماد تقديمها الاختصاص ولوكانت شرطية نظر الاصلها (قوله ولوسلالخ) اى واوسلنا شرطيتها وعدم كون الظرُّفية اصلالها لقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة يحتاج اليعامل

(فالفصل) واجب لئلايلزم من الوصل التشر لل في ذلك الحكم (نحو وانا خلواالآيةلم يعطف الله يە_تھزى بھى على قالو الثلايشاركة بالطرف لمامر) من ان تقديم المفعول وتحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان بكون احته زاءالله بهم مختصا محال خلوهم الى شياطينهم وليس كـذلك فان قيل واذا شرطىة لاطرفية قلنا أنا الثهر طبية هي الظروفيسة استعملت استعمال الشرطمة .. والوسلم فلا شافي ماذكرنا لائه اسم معناه الوقت لادله منعامل وهوقااوا بأمعكم

ملالة المني وأنا قدم متعلق الفعال وعطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص النعلين 4 كقولنا يوم الجهية سرت وضربت زدادلالة الفعوري والذوق (والا)عطف على قرله فانكان الرولي حکم ای وانلم یکن للاونى حكمهم قصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائدعلى منهوم الجلة او بكون وليكن قصد اعطاؤه للنانية ايضا (فانكان ينهما) ای بین الجملةین (كال الأفطاع بلاايهام) ای دون ان یکون في العصل ايهام خلاف المقصود(او كال الاتصال اوشبه احدهما) ای احد الكمالين (فذلك) اى يتمين الفصل

وهو هنا فالوا لا الشرط الذي هو خلوا اذليس المراء قطعا انالهم وقتا يخلونفيه واذا وقعت خلو تهم فىذلك الوقت نشأ عن ذلك قولهم فىغير الخلوة ايضا لانهم منافقون وأنما غولون ما كر فى الخلوة على ماهو معلوم من الخيا رج واذا كان معمو لالقالوا وقدتقدم عليه لشرطيته اغادعههومه انالغوليس الافي وقت الخلوة فيلزم من العطعف على قالوا كون المعطوف مقيدا محكم المعطو فعليه بشهارة الذوق و الفعوى اى الاستعمال فالك اذا قلت يوم الجمعة سرت وضربت زيداعلى ان ضربت معطوف على سرت افاد اختصاص النعلين بالظرف بخلاف مااذا اخر المعمول وقيار سرت يوم الجمعة وضر بت زيدا فلايدل على اشتراك الفعلين في الظرف فضلا عن اختصاصهما به هذا محصل كلام الشارح وانت خبير بان هذا الجلواب الثاني محقق لكون تقديم الشرط بغيد الاختصاص نظر الكونه معمو لاكالظرف اوهذاالجواب قر يَبُ مِن الجواب الاور وأنسأ يفترقان من جهة رعاية اصالة الظرفية له مم نقل واستعمل شبرطا اووضع شبرطا من اول الامر ولكنّ وقعفيه العمل كالظرف وهذا التفريق لاتظهر له عرة (قوله فلاينافي ما تكرنا) اي من ان التقديم بفيد الاختصاص (قوله لانه اسم معناء الوقت) اى مع كونه شرطا (قوله وهوفالو النامع كم) اى لاالشرط الذي هو خلواوهذا التعليل لايظهر الاعلى قول الجهو رمن ان العامل في اذا الشمرطية جوابها واماعلى ماذهب اليه الرضى وابوحيان من النالعامل فيها الشرط فلا يتم ماذكره من الجواب لان قالوا لم يتقدم عليه معموله حيننذ فلانتأتي ان يعال فالوا انا معكم تفدم معموله فيؤذن تقدمه بالاختصاص ولوقال الشارح بدل التعليل الذيذكره فلاينافي مانكر بالان المتعارف في الحطابيات تفييدا لجواب بمضمون اذامع الشمرط كان جارباعلى القوان (قوله بدلالة المعني) لانه ليس المرادان لهم وقنا يخلون فيه واذا وقعت خلوتهم فيه نشأمن ذلك قولهم فيغيرا لحلوة ايضالانهم منافقون واعليقولونمانكن في الخلوة على ماهو معلوم من الحارج (قوله متعلق الفعل) هو اذاهنا (قوله بدلالة انفعوى والذوق) متعلق بقوله بفهم اختصاص الفعلن به وذلك لانه ليس طلب احدهماله بالاولى من الآخر بخلاف مااذا اخر المتعلق عن احدهما وقدم على الآخر فقدصار المنقدم عليه هوالمستحق له فلادايل ولافرينة على طلب المتأخر له والحساصل آنه قد استفيد من كلام الشارح أن القيد أذا تقدم على المعطوف عليه وجب محسب الاستعمار اعتباره في المعطوف ايضاوان تأخر عن المعطوف عليه وتقدم على المعطوف صار المنقدم عليه هو المستحق له قال سم وانظرهل هذا امر واجب محسب الاستعمال حتى لامجوز خلا فم وفي حاشية الشارح على الكشاف في عطف المفر دات ان القيد أذا تقدم على المعطوف عليه وجب محسب الاستعمال أعتباره في المعطوف نحو جانبي نوم الجمعة اوراكبازند وعرو ولايجوز فيالاستعمان خلافه بخلاف مااذانأخر

عبر المعطوف علمه فانه لامجب ان يكون معتبرا في المعطوف فهل عطف الجمل الذي الكلام هنافيه كذلك محل تردد انتهى كلامه (قوله وذلك) اى النفي المذكور بصوره بانلایکون لها ای الجملة الاولی وقوله حکم ای قید زائد علی مفهومها ای کافی قولك فام زيد واكل عرو ثم أن المراد لم يكن الجملة الأولى حكم زائد على مفهومها يكن اعطاؤه لاناسة فلأبرد انكل جلة تقم في كلام البافا، لها حكم زالد على اصل المراد افاده المولى عدد الحبكم (قوله اويكون) اى للجملة الاولى حكم وقوله قصداعطاو. للنائية ايضا اي كااعطى للاولى وذلك كقولك بالامس خرج زيدودخل صدغه (قوله أي بدون أن يكون الح) عمن أن الجلنين اذا فصلنا لم محصل فيهما أيهام خلاف المراد بل يظهر المراج، مم الفصل و لا يظهر مع الوصل (قوله أو كما لَ الأنصال) فيه اله عكن اعتبار الايهام مع كال الاتصال كايكن اعتباره مع كال الانقطاع والوجه فده حيئذ العطف مثل كال الانقطاع مع الايهام فللم يعتبر ولم يتعرض له ولم تجعل الاقسام سيبعة مثل الماسئلت هل تشرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قولك تركت شربه تأكيدا للنفي السابق ولولم يؤت بالواولةوهم تعلق النفي بالترك كافي فولك لاوايدلئالله كذا في الفناري ومثل ذلك ايضاءُولك لمن قال مامدحت لامدحت فان لالنه فغ المدح فنفيد أنبأته فنكون جلة مدحت تأكيدا للنغ السابق فلولم يؤت بالواولةوهم تَمَلَّقَ النَّهَ بِالمَدْحِ وَانْالْمُرَادُ الدَّعَاءُ مَنْيَ المَدْحِ عَمْنِي لَاجْمَلْتُ مُدُوحًا مع أن الغرض أثباته واجاب بعضهم بأنه يمكن أن المصنف حذف قوله بلاايهام مزكال الاتصال الدلالة ذكره مع ماتبله عليه وعلى هذا فقول المصنف بعد والموصلت دخل تحته ثلاثة اشيا كال الانقطاع مع الايهام وكال الاتصال كذلك والتوسط بن الكمالن لكن هذا الجواب سعده عدم تعرض المصنف فيما يأتي لتفسير كال الاتصال مع الايهام كاتعرض لكمال الانقطاع بقسميه تأمل والذيذكر والعلامة عددا لحكمرتمن الفصل في كمال الاتصال وانكان فيه ايهام خلاف المقصود وذلك لانتفا يتصحيح العطف وهو المغايرة ويدفع الايهام بطريق آخر فيتمال فيلاركت شهر له مثلا لاقد تركت شهر به بخلاف كال الانقطاع فان المسجع للعطف وهو المغايرة وتحقق فيه والتماين ينهما المنافي للكون العطف مقبو لا بالواو مقبول لدفع الايهام آه (قوله فكذلك) هذا جواب الشرط قبله والشرط وجواله جواب الشرط الاول (قوله اي يتمن الفصل) يعني في هذه الاحوال الاربعة الما في الحالة الاولى وهي ان يكون بين الجلتين كمال الانقطاع فلان العطف بالواو يقتضي كمال المناسبة بينهما والمناسبة تنافى كإل الانفطاع وامافى الحالة الشائية وهي مااذاكان بينهما كال الاتصال فلان العطف فيها لشدة المناسبة بين الجلتين عمرالة عطف الشئ على نفسه ولامعني له ضرورة ولايفال أن هذا يفتضي أنه لايصيح أولا محسن العطف

لان ألوصل قنعني منارة ومناسبة (والا)اي وانليكن بدهما كأرالانقطافع بلا اده_ام ولا كال الاتصال ولاشهه احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعي وعدمالمانع والحاصل ان للجملة بن اللمين لا محل الهمامن الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يفصد اعطاؤه لاثانية ستة احوال الاولكال الانقطاع بلاايهام الثاني كال الاتصال النالث شيد كال الاقطاع الرابع شده كال الاتصال الحامس كإرالا قطاع معالايهام السادس التوسط بين الكمالين فعكم الاخير نالوصل و حُمام الاردبعة السابقة الفصل فاخذ المصنف فيتحقيق الاحوال الشِّتة فقالُّ (اما كال الانقطاع بين الجلمين (فلاختلا فهما نخبرا وانشار لفظا ومعنى) بان تكون احداهما خيرا

التفسيري بالواو فيالمنر دممانه شايع حسن لانا نقول حسنه ممنوع عندالبلغاء وشيوعة آماهو فيعبارات المصنفين لافي كلآمهم اويقال آن الواو في العطف التفسيري غبر مستعملة فيالعطف بلهي مستعارة لمعنى حرف التفسير واما فيالحالة الثالثة والرابعة وهماشيه كال الانقطاع وشيه كال الانصال فظاهر مماذكرنا في الاولى والثانية لان شده الذي حكمه حكم ذلك الشي (قوله لان الوصل يفتضي منايرة ومناسبة) اي منايرة منجهة ومناسبة منجهة فياقتضائه المايرة لابناس كالالاتصال ولاشبهه وباقتضائه المناسبة لأيناسب كآل الانقطاع ولاشبهه فهي علة موزعة والحاصل آنه باقتضائه المغايرة تعينالفصل عندوجودكال الاتصال وشبهه لعدم المناسبة فيهما فلوعطف بالواو لحصل التنافي مابين تفتضيه الواومن المناسبة ومابين الجلتين من كال الاتصال اوشبهه ولكان عنزلة عطف الشئ على نفسه وباقتضاه المناسبة تعن الفصل عند وجود كمال الانقطاع وشبهه لعدم المناسبة فيهما فلوعطف الواو لحصل التنافي بن ماتقتضيه الواو منالمناسبة وما بين الجلتين منكال الانقطاع إوشبهه بتي شئ آخر وهو ان قول المصنف فكذلك يتعين الفصل فيه المكال بالنسية الى كال الانقطاع باعتمار احدى الصورتين الداخلةين محتقوله والاوهى ما اذا كان للاولى حكم قصد اعطاؤ. للنائية وذلك لانه يلزم فوات المقصود في هذه الصورة لانه اذاوجب الفصل مر أعاة لكمال الافطاع فات الحكم الذي قصد اعطاو ، ولم يراع كال الافطاع دون قصد اعطا، الحكم لكن ذكر العلامة عبدالحكم انه في هذه الحالة مجامر اعاة الأمرين فيتمين الفصل مراعاة لكمآل الانقطاع ويراعى قصد اعطاء الحكم فيصرح بذلك الحكم مع ترك العاطف فني نحو يأتيك زيد يوم الجمعة اكرمه يقال الخرمه فيه وحينئذ فلاأشكال (قوله ولاشبه احدهما) وذلك بان يكون بينهما كال الانقطاع مع الايهام او التوسط بين الكمالين (قوله فالوصل) اى فالمطف بالواو متمين (قوله لوجؤد الداعي) اي الى الوصل و هو رفع الايهام في كما ل الانقطاع او وجود شهه احدهما (قوله وعدم المانع) المراد بالمانع احد الار بعة الساعة وهي وجود احد الكمااين مع عدم الايهام في كال الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله ولم يكن اللولى حكم لم يقصد اعطاو وللنائية) اي بانلم يكن للاولى حكم اصلااوكان لها حكمو قصد اعطاو ملنانية (قوله فعكم الاخيرين) اي كار الانقطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (قوله وحكم الاربعة الساعة) يعنى كال الاعطاع بلاايهام و كمال الانصال وشبه كال ألانقطاع وشبه كال الاتصال (فوله فاحد المصنف آه) الفا، واقعة في جواب شرط مقدر اى واذا اردت محقية هافقد اخذ اى فنقول لك قداخذ المصنف في محقيقها اى ذكرها على الوجه الحق (قوله اما كال الانقطاع) اى الذي يقتضي ترك العطف بالواو لاقتضائها المناسبة المنافية ل^كمال الانقطاع (قوله فلإختلافهما) اي فتحقق

أعند الاختلاف المذكورمن محقق الكابي فيالجزئي فيلاحظ كال الانقطاع امراكليا والاختلاف المذكور جزئياله فالدفع مايقال انكال الانقطاع هوالاختلاف المذكور لاغبر (قوله خبرا وانشاء) منصوبان على التميز او على الحبرية للكون المحذوف اي الاختلافهما في كون احداهما خبرا والاخرى انشا. وقوله لفظا ومعني منصوبان على نزع الحافض (قولمان تكون احداهما أه) قصر الشارح كلام المصنف على صورتين وهما مااذا كانت الاولى خبرية لفظاومهني والثانية انشائية لفظاومهني وبالعكس وهذا القصر انماجا من جعل قوله لفظا ومعنى راجعا لكلمن قوله خبرا وانشاء معان مدلول هذه المبارة التي ذكر ها المصنف اشمل الربع صور الصور تين المذكور تين وما اذا كانت الاولى خبرية لفظا انشائية مهني والثانية انشائية لفظا خبرية مهني والعكس وحيثذ فلامعني لتخصيصها بالنينمنهاكذا ذكران السبكي في عروس الافراح (قوله محووقاً) راندهم آه) نسبه سبيريه للاخطل وقال في شرح الشواهد لم اروفي ديوانه (قوله لطلب آلمًا، والكُّلاء) اي لاجل نزولهم عليه وهذا تفسير لارائد بحسب الاصلوالمرادبه هنا عريف القوم اي الشجاع المقدام منهم (قوله اي افيوا) يعني بهذا المكان المناسب المحرب (قوله من ارسيت) اي مأخوذ من ارسيت الدفيمة حبستها يعني في المحروقوله بالمرساة هي بكسر المبم حديدة تلقى في الماء متصلة بالسفينة فتقف واما افتح الميم فهي البقعة التي ترسي فيها السفينة ويؤخذ من قوله حبستها ان تفسير الارسا، بلافامة تفسير باللازم لان الافامة لازمة الحبس و يؤخذ من قوله من ارسبت ان الهمزة في ارسوا مفتوحة وهي همزة قطع وفي شرح البكاشي ارسوا صيغة امرلجاعة المخاطبين همزته همزة وصل من رست المفينة رسوا اي وقفت على البحر اومن رست اقدامهم في البحر ثبتت آه فان ثبت ضم المين في المضارع فالهمرة في ارسدوا مضمومة علا بالقاعدة في الامر من إن همرته مكسورة الا إذا ضات عين مضارعه وأعما فتحث في صوا كرم لانهاليت همزة وصل والماهي الالف التي كانت في مضارعه لان اصله المرفوض يؤكر م فلاحذف حرف المضارعة نطق عا بعدها محركا (قوله نراو الهـ ا) بالرفع لابالجزم جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارسا، بالمزاولة فكائنه قيل لما ذا امرت بالارساء فقال زاولها اي لنزاول امر الحرب ولوجزم لانعكس ذلك فيصيرا لارساعلة للزاولة لانالشرط علةفي الجزاءلانه مببله وتقديرا لبكلام عليهان وقع الارساء نزاولها اى انوقع كان سبباوعله لمزاولتها لانه لا يكن مزاولنها الا بالارسا ، ولايستقيم كونه بالرفع حالا لئلا بفوت التعليل الذي هو المقصود وايضا المراد المزاولة بعد الارساء لاالآمر بالارساء حال المزاولة على أنه لارابط للحال الاان يقال لما كان تزاولها للتكلم وغيره وهمالمخاطبون ارتبط نزاولها معواو ارسوافي المعنى فيكون حالامقدرةمن واو ارسوا وبهذا تعلم مافي قول سم نقلا عن شيخه عس نزاولها بالرفع اذا لم يقصد الجزاء

و الاخرى انشا، لفظا و معنى (محو و قال را لدهم) هو الذي يتقدم القوم الطلب الما، والكلا، من ارسوا) اى افيو من ارسيت السفينة من ارسيت السفينة الراولها) اى محاول حنف ا مرى فذكل حنف ا مرى افيوا نفانل لان موت كل نفس

ولوقصد الجراء صبح ووجب الجرم فتأمل (قوله اى نحاول تلك الحرب) اى محاول امرها و نما لجد الحدوف اى امرها و نما لجه اى محتال لافامتها باعالها (قوله فكل حقف آه) علة لمحذوف اى ولاتخافرا من الحتف لان كل حتف الح وهذا تمام البيت و بعده

اما نموتكراما اونفوذ بها # فواحد الدهرمن كد واسفار # اى الشعص الذي يكون واحدا في زمانه هو من كان ناشنا اي كالناشئ من البكد والاسار (قوله أي افيوا نفائل) اي قال دائدالقوم ومقدمهم افيوا نقائل و لا عنعكم من محاولة افامة الحرب خوف الحتف وهو الموت لان موت الح وهذا المعني الذي ذكر أه مبنى على أن ضمير نزاولها الحرب وقيل الضمير للسفينة والمعنى قال اميرهم الذي قام ه بيرهم لللاحين ارسواكي نراواها و نقوم بتدبير اخذرجالها بوالاستيلاء على نفائس أموالها ولأنخاف من كثرة عددهم فكل حتف امرئ يجرى بمقدار اي بقدرالله وقضائه واقتصر الشارح علىالاحمال الاول لانه اظهرلان مناسبة المصراع الثاني للاول ظهاهرة فيه (قوله لان موت كل نفس اه) اشار بادحال كل على نفس الى ان دخولها على حنف في كلام الشاعر باعتمار العموم في المضاف اليم لان النكرة في سياق الأنبات قدتم لاباعتباره في نفسه لان كل آنما نضاف لمتعدد بولاتعدد في الحتف بالنسبة لمكل احد حتى تدخل كلء ليه واما قول بعضهم ادخال الشاعر كل على الحتف باعتبار تعدد اسبابه من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرها المناسب لمفام الحرب حيث يأتى فيه اسباب الموت من السيف والرمح ومحوهما من كل جانب فلايفيد مالم يعتبر العموم في امره بمعونة القيام والمعني فكل حتف كل امرئ على التوزيع ولايخني مافي هذا من كثرة البكلفة التي لاحاجة اليهما افاده عبدالحكميم وفي سم ان جمل الشمار ح النظة كل داخلة على نفس دون موت عكس مافي كلم الشاعر أشارة الحانكلام الشاعر محمول على القلب اذلاتعدد في الحتف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه (قوله مجرى بقد رالله) اى بقضاله سوا، باشر الشخص الحرب اولا واشار الشارح الى ان مقدار في كلام الشاعر مصدر بمعنى القدر (قوله لاالجبن ينجيه) اي لاالجبن ينجي منه حتى يرتكب (قوله ولا الاقدام يرديه) بفتحالرا، وتشديد الدال إي يوقعه في الردي والهلاك حتى يجتنب و يصبح سكون الراء وكسر الداراي فهلكه (قوله لم يعطف الح) هذابيان ليكمال الانقطاع وعدم الوصل (قوله وارسوا أنشاء آلح) اى لانه امر وكل امر كذلك حقيقة اى وذلك مانع من العطف باتفاق البيانيين باعتبار مقتضى اابلاغة ومايجب ان يراعى فيها واما عنداهل اللغة ففيه الحلاف فالجمهور على إنه لامجوز واختاره ان عصفور في شرح الايضاح وابن مالك في باب المنعول معه في شرح التسهيل وجوزه الصفار وطائفة كأن بقال حسبي الله وأم الوكيل بنا، على ان احدى الجملتين خبر والاخرى انشا. و نقل

يجري بقداسه تعالى لاالجين ينعيه ولا الاقدام يرديلم يعطف نزاولها على ارسو لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء الفظا ومعنى وهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجلتين باختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون الجلة بن مما الس له محل من الاعراب والا فالجلتان في محل الصب مفعول قال (او) لاختلافها خبرا وانشاء (معني فقط) مان تكون أحداهما خبوا معني والاخرى انشا، معنى وان كانتا خبرتين اوانشايتين لفظا

الوحيان عن سببو يه جواز عطف الجلتين المختلفتين بالاستفهام والخبرنحو هذا زيد ومن عروقال بعضهم انمزمنع العطف مزاهل اللغة فنعه بالنظر البلاغة ومراعاة المطافة لمقتضي الحال ومن جوزه فتجويزه اذالم تراع المطابقة لمقتضي الحال وحينكذ فتحويره بالنظر للغة لابالنظر للبلاغة فلاخلاف بينالفر بقين وفيه نظر لان الجائر لغة اذالم يكن نادرا لاينافي البلاغة واناراد انالفصل عندكا لالانقطاع واجب في مقام متمع في آخر فهذا مملم يذكروه ولم يتعرضواله اصلا تأمل (قوله وهذا مثال آلخ) هذا جواب عماية ال اعتراضا على المصنف ان الكلام في الجل التي لا يحل لها من الاعراب والجلتان في البيت الذي مثل به لهما محل من الاعراب لانهما معمولتان لقال وحينئذ فالتمنيل غير مطابق وحاصل مااجاب به الشارح أن هذا منا ل لكمالي الانقطاع بين الجلتين مع قطع النظر عن كو نهما معا لامحل لهما من الاعراب والخاصل انكال الانقطاع نوعان احدهما فياليس له محل من الاعراب وهذا يوجب الفصل والناني فيماله محلمن الاعراب وهذالا يوجيه وهذاالمنال من الناني دون الاول وحينئذ فهو منال لمطلق كال الانقطاع لاالذي كلامنافيه وهو مانوجب الفصل قال ابن يعقوب بعد كلام قرره فتحصل ما تقرر ان منع العطف بين الانشا، والحبرله ثلاثة شهر وطان يكون بالواو وان يكون فيالامحلله من الاعراب من الجمل وان لايوهم خلاف المراد (قوله باختلافهما خبرا وانشاء) الباء للسبية (قوله والافالجلمان في محل نصب) بي كل واخدة منهما في محل نصب و هذا مبنى على انجز المأول المحل اذاكان مفيدا ومبتي ايضاعلي الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما مزالحاكي للكلام وهوالشاعر المالوكان الاستشهاد بهما باعتمار حال وقوعهما مزالزائد فالجلنان لامحل لهما قطما واختلف في المحكي بالقول هل هو في محل المفعول المطلق اوالمفعول به والاول لابن الماجب والناني لغيره ورجعه بعض المحققين وقوله والافالجمنان اي والاانقطع النظر عن كون الجلتين ليس لهما محلمن الاعراب بل نظر الذلك فلا إصح التمنيل لان كلا من الجملتين في محل نصب منعول قال (قوله بان نكون احداهما الخ) اي الاولى او النسالية فهاتان صورتان يضربان في الصورتين المفهومة ين من قوله وانكاننا خبر نين او انشائيتين فاالصور اربع (فوله وانكاننا خبريتين او انشائيتين لفظاً) الواوللحال وان وصلمة ودخل محث هذاا ربع صورالاولى خبرية معني والناتية انشائية معنى وهما خبرتتان لفظا اوانشائيتان لفظآ اوالاولى انشائية معني والثانية خبرية معنى وهما خبريتان لفظا أوانشائيتان كذلك ولالصح أن بكون قوله وأنكاتا الخ للمِالغة والالكان هذا القدم اعم مرالاول لتناوله للمَعْتَلَفُن لفظا أيضاً وهذا هو الاول بعينه فلاتتبان الاقسام مع أن الاعم لايعطف بأو و خرج ماأنا اختللتها لفظا فقط فلايكون هذا من كال الانقطاع وبتي منصورا ختلافهما ماا اكانت

(محومات فلان رخه الله) لم يعطف رجه الله على مات لا نه انشا، معنى ومات خبر معنى وانكانيا جيما خبرتين لفظا (اولانه) عطف على لاختلافهما والضمر للشان (لاجامع بينهماكما سیأتی) بیان الجامع فلايصم العطف في منلزيه طويل عرو نائم (واما كال الاتصال) بين الجملةين (فلكو ن ' الثانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنوبا) لدفع توهم تجوزا وغلط

اولاهما خبرا لفظا ومعني والاخرى إنشا، معنى فقط أو العكس (قوله مات زيد الخ) لم عثل المصنف والاالشارح لما يكون لفظهما انشاؤهما مختلفان معني كقولك عندذكر من كذب على الذي صلى الله تعالى عليه وسل ليتبوأ مقعده من النار لا تطعه ايها الاخ فالاولى خبرية معني والثانية انشائية معني ولفظهما انشاء ونحو اليسالله بكاف عبده اتن الله ايهاالعبد فالاولى خبرية معنى والثانية انشائية معنى اى الله كاف عبده ولفظهما انشا، (قُولُه أولانه لأجام الله)اي او لاتفاقهما في الخبرية والانشائية لئلا دخل القيُّم الاول في هذا ايضًا كما تقدم (قوله كماسياني بيان الجامع) اى والجامع الذي اذا انتها تمقق كال الانقطاع الموجب لمنع العطف عمائل المجامع الذي سيأتى في محله عند تفصيله الى عقلي ووهمي وخياتي ثم انمالا إصلح فيه العطفلائفا، الجامع امالانتفائه عن المسند اليهما فقط كنقولك زيد طويل وعمر وقصير حيث لاجامع مينزيد وعمر ومن صدافة وغيرها وانكان بين الطول والقصر جامع النضاد وآما عن المسندين فقط كنال الشارح عند فرض الصداقة بين زيدوعمرو أوعنهما معانحو زيد قائم والمعلم حسن (قوله واما كالالاتصال) اى الذي يكون بين الجلتين فينعمن العطف بالواو ادْعطف احداهما على الاخرى كعطف الذي على نفسه واما غير الواو فلايضر العطف به معه كاهو المفهوم من كلام المصنف او لا (قوله فلكو بالثانية) اى فيتحقق ذلك الكمال بن الجلمين لاجل كون الناسة مؤكدة للأولى اوبدلا منها او بيانا لهما والماالنعت فلما لم يتميز عنءطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعلى ذاته والبيان يدل على ذات المتموع لاعلى وصف فيه وهذا المعنى وهو الدلالة على بعض احو الالمتموع ممالاتحقق له في الجل لان الجلة انما تدل على النسمة ولا يتأتي ان تكون نسبة في جملة دالة على وصف شيَّ في جملة آخري لم تنزل الجملة الثانية من الاولى منزلة النعت من المنعوت وقدنكون النسبة فيجلة موضحة لنسبة جملة آخرى فلذا نزلت الجلة الثانية من الاولى منزلة عطف البدان من المبين (قوله تأكيدا معنو ما) اي بان بختلف مفهومهما وليكن يلزم من تقرر معني احداهما تقرر معني الاخرى والمراد تأكيدا معنوبالغة والافالتأكيد المعنوى في الاصطلاح آنما يكون بالفياظ معلومة وليسمايأتي منها اوالمراد هوله تأكيدا معنو بااي كالتأكيد المعنوي فيحصول منل ما محصل منه ومثل هذا مقال في كون الجلة بدلا او بيانا و ما مدل على كون الجلة المذكورة لبست نأكيدا معنوبا في الاصطلاح قول المصنف فيمايأتي فوزانه وزان نفسه الخ كذا قيل وقد تمنع نلك الدلالة بان يقيال انالمراد فوزان هذا التوكيد المعنوى الاصطلاحي الواقع في الجمل وزان نفسه الذي هو توكيد معنوي اصطلاحا واقع في المفردات فالطاهر أن هذا توكيد معنوى اصطلاحاً ولامانع أن يقيال أن ماكان بالالفاظ المعلومة تأكيد معنوى بالنسبة للمفردات والجلة الثانية منالمحالفتين مفهوما

وبُلزم من تقرر معنى احداهما تشرر معنى الاخرى توكيد معنوى بالنسبة الجمل تأمل ورعاكان كلام الفنارى مفيدا لذلك حيث قال ولاغال انكل واحد من التوكيد والسان والبدل من جلة التوابع والتابع هوالثاني المعرب باعراب سابقه الحاصل اوالمجدد وحينئذذلابد انيكون للتبوع أعراب لفظى اوتقديرى اومحلي مع أن الكلام في الجمل التي لامحل لها منه لانا نقول المراد من قولهم هو الناني المعرب باعراب سابقه كوته كذلك فيمالساغه اعراب اوالمراد باعراب سابغه نغيا واثبانا اوان هذا تعريف للتابع بالنظر للغالب وهو مااذاكان للسابق المحراب التهي كلامه (قوله لدفع توهم تموز) مصدرمضاف لمفعوله اى لبدفع المنكلم توهم السامع تجوزا الح (قوله او غلط) اعترضه العلامة الديد بان التأكيد المعنوى في المفردات كا في جا، زيد نفسة لايكون لدفع توهم النسيان والغلط بل لدفع توهم التجوز فقط فكذا مأهو بمنزلته و هو المعنوى في الجلل صحو لإريب فيه لكن الذي حققه العسلامة عبدالحكم انالتةًا كيد المعنوى يفيد دفع توهم الفلط بالنسبة للاختلاف افرادا اوغيره سو اكان بسهواونسيان اوسبق لسان وانكم يفد بالنسية للآحاد فاذاقيل جا، الرجلان كلاهما فانه نفيل دفع توهم الغلط بالتلفظ بالتثنية مكان المفرد اوالجمع دون تثنية اخرى وكذلك عِنا، زَد نف _ م يفيد دفع توهم الغلط بالنسبة لمن توهم أن الجاني الزيد إن لابالنسبة لمن توهم اله عمرو وجعل العلامة ابن يعقوب فول المصنف لدفع توهم تجوز المالنظر للتأكيد المعنوي وقوله اوغلط بالنظر للتأكيدا للفظي مخالفا لصنيم الشارح فيجعلهما للمنوى المرجب الاشكال المذكور وعبارته على قول المصنف الدفع توهم لنجوز اوغلطاى لاجل ان بدفع المنكلم توهم السامع النحوز في الاولى فتنزل الثانية منزلة التأكيد المعنوى في المفردات لانه اعاية في به لدهم توهم التجوز او بدفع توهم السامع الفلط في الأولى فتمزل النائية ممزلة النا كيد اللفظي في المفردات فله اعايؤ تي له لدفع توهم السهو اوالفلط التهي كلامه وهو تابع فيما قال للعلامة السيد ولبكن قدعلت ما قاله العلامة عبد الحكيم (قوله بالنسبة الى ذلك الكتاب) اى حالة كون لاريب فيه منسو با الذلك الكتاب (فوله الذاجعات الح) اي ان محل كون جلة لاريب فيه مؤكمة لذلك النَّكَابِ آءًاجِملت الم طائفة من الحروف واقعة في اوائل السور أشارة الى أنَّ النكاب المحدى به مركب من جنس هذه الحروف وعلى هذا فلايكون لها محل من الاعراب لارالمراء بها على هذا مجرد تعداد الحروف فلانكون ممندة ولامسندا الدها والى هذا القول ذهب صاحبالكشاف واليعقوبي وعليه فقيل هي ممااختص. الله تعالى نبيه بمعرفة معانيها وقيل انكل حرف مقتطع منكلة والمجموع في موضع جِلة مستقلة فالهمزة مقتطعة منالله واللام من جبريل والميم من محمد فكاله قيل الله تعالى نزل جبريل على مجد بالقرآن وانتطاعها من تلك الكلمات لايسا في

مُحُو لاريب فيه) بالنسية الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم طائفة منالحروف اوجلة مستقلة وذلك المكتاب نجلة ناسة ولاريب فيه ثالثة (فانه لما يولغ في وصفه) اي وصف الكتاب (بلوغه) متعلق نوصفه ای في ان وتصف ما له الغ (الدرجة القصوى **في الكمال) و غوله يو**لم تتعلق الساء في قوله (مجمل المتدأدلات) الدالعل كالاالمناية بتمييزه والنهيسل ببعده الى التعظيم وعلو الدرجية

الاشارة المتقدمة فتأمل وبماذكرناه في يان معنى هذا القول صحت المفابلة بينه وبين القول الذي بعده (قوله او جلة مستقلة) اي او جعلت الم جلة مستقلة اي مع حذف احد جزئيها اما المبتدأ أو الحمران جعلت أسمية مان يكون التقدير الم هذًّا أو هذا الم واصمح جملها تاملية على إن يكون النقديرا قسم بالم فيكون الجارمحذوفا اواذكر الم فيكون منصوبا وعلى هذه القادير المهامااسم السورة اوالقرآن اواسم من أسمائه تعالى او مؤول بالمؤلف من هذه الخروف (قوله وذلك الكتاب جولة ثانية) اي لا محل لها من الإعراب وقوله ثالثة أي لامحل لها كالاولمين واحترز الشارح عوله اذا جملت الح عما اذاجعل المرطائفة من الحروف قصد تعدادها او جهلة مستقلة أسمدة او فعلمة على مامر وذلك الكتاب متدأ ولاريب فده خبرا اوجعل الم متدأ وذلك الكاب خبرا اوجعل الم مبدراً ولاريب فيه خبرا وجهلة ذلك الكماب اعتراضها فانه لابكون لاربب فيه جلة لا محللها من الاعراب مؤكدة بله قبلها كذلك (قوله فاله لما يولغاً) هذابيان لكونلاريب فيه تأكيدا معنوبا لذلك الكتاب وضيرانه الحال والشان وقوله بولغ أي وقعت المبالغة أي فانه لماوقعت المبالغة في أن وصف ذلك الكتاب بأنَّه بلُّغ فى الكمال الى الدرجة القصوى اى البعدى في الرفعة فقوله الدرجة معمول البلوغ وفي الكمال متعلق به (قوله و بقوله بولغ تنعلق البا. في قوله مجمل) أي فالمعني فأنه لماوقمت المبالغة في الوصف المدكوريسب جمل الح (قوله مجمل الح) المالغة بمحموع الجمل والتعريف لكن محصلها بالتعريف لان جَمل المُبَدَّأُ ذُلُّكَ آمَا فَهِيدُ بَلُوغُهُ الدرجة القصوى في الكمال وهذا لاينا في ان غيره كذلك (قوله ذلك) اى لفظ ذلك (قوله الدال على كال العناية عميرة) اى من حيث ان اسم الاشارة موضوع للشاهد المحسوس وقوله والتوسال الخ اي باعتبار ان اللام للبعدو قوله الدار الح صفة إمل أولدُلكُ وهو الأفري، لكن الأول اليق نقول الشارح والتوسل الح أذلوكان صفة لذلك لكان المناسب أن يقول الدال على كال العناية ؛ تمييره وعلى البعد المتوسل به الى "النفظيم (قوله والنوسل) عطف على كمال العناية او الدال على كمال العناية بتمييره والدال على التوسل الى التعظيم وعلو الدرجة بسبب بعده اى دلالته على البعد فكانه في مرتبة لايشار اليها الامن بعد (فوله الدال على الانعصار) اي لان تعريف الجزئين في الجملة الحبرية بدل على الامحصار الماحقيقة اومبالغة فالاول نحو قولك الله تمالي الواجب الوجود والثاني كما مثل الشيارح نفوله حاتم الجواد اي لاجواد الكتاب الاحاتم اذجو دغيره بالنسبة الىجوده كالعدم (قوله فعني ذلك الكتباب) أي المراد منه آنه الح أومفناه حقيقد آنه الكيتماب لاسواه لكننه غير مراد لانه باطل وقوله الكامل اى في الهداية (قوله الذي يستأهل) بالهمزة اي يستعنى وفي الصحاح يقال فلان

اهل لكذاولايقال مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الزمحشيرى ذرصحح هذ

(و تعريف الخير اللام) الدال على الانخصار مثل حاتم الجواد فعني ذلك أنه الكتاب الكامل الذي يستأهل ان يسمى كابا كان ماعداه من الكتب في مقابلته القص بل ليس بكتاب (جاز) جواب لماای جازيسبب هذالمالفة المذكورة (ان توهم السامع قبل التأمل اله) اعنى قولهذلك الكتاب عايرمز بهجزافا)من غيرصدور عن روية وبصيرة (فاتبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عاد الى لاريب فدة والمنصوب البارزالي ذلك الكتاب اى جدل لاريب فيد تابعا لذلك الكمتاب (نفها لـذلك) التوهم (فوزانه) ای فوزان لاريب فيه مع ذلك

العمارة في الاساس (قوله كان ماعداه من الكتب) اي السماوية وقوله ناقص اي عن درجة وهذاان لوحظ الالمحصو والكناب الكامل وقوله بلليس بكتاب اي ولوكان ذلك الغيركاً إكاملا في نفسه و هذا المعنى إن لوحظ ان المحصور اصل الكتباب وقد عال انالمناسب لملاحظة كونالمحصور النكاب البكامل حذف البكائدة وغول وانماء داه من الكتب في مقابلته ناقص و اجيب إنه الى بها اشارة الى ان المقصود من خصر الجنس الدلالة على كاله فده لاالتعريض منقصان غيره لماذكر وممن إن الحصر في قولك زيد الشحاع قد قصديه مجر دكالشحاء تموقد بتوسل بذلك الحالتعريض ينقصان شجاعة غيرهم والدعى مساواته لزيدفي الشعاعة واعلان هذاالكلام الذي قرر به الشارح الحصر فى الآية ابس في ظاهر وسوء ادب الله يصرح بلفظ الكتب التي وقع الحصر باعتمارها بالنقصان ولافي باطنه لان الملك الاعظماء ان يفضل ماشا، من كتبه على غيره بالمبالغة الحصرية وغيرها نعم اوسميت فيه الكتب ووقع الحصر من غيرالما ثالاعلى لزم سو الادب او وقع الحصر من غيرالماك الاعلى ولولم تسمّ الكتب فالهاليعقوبي (قوله جار الح)اي لانكثرة المبالغة لأتجوز توهم لمجازفة لماجرتبه العادة غابها انالمبالغ في مدحه لايكون على ظاهر ، اذلا تخلو المبالغة غالبا من تجوز و تساهل (قوله قبل التأمل) اى في كالات النكاب (قوله اعني قوله ذلك النكاب) اى المنيد المالغة في المدح (قوله بما رمي ه) اي من جلة الكلام الذي يتكام به (قوله جزافاً) مثلث الجيم ليكن الضم والفتح سماعيان والكسر قيامي لانه مصدر حازف جزا فاومحازفة اى اخذ بغيرتقدير ومعرفة بالبكمية والجزاف ايضاالتكلم من غير خبرة وتيقظ ونصبه في كلامالمصنف على المصدرية اي رمي به رمي جزاف اى رميا بطريق الجزاف (قوله من غيرصدو راخ) لعدم ملاحظة متنصباته ومراعاة أوازمه وهذا تفسير الجزاف وليس زائدا علمه كاعلت فهو على حذف اي فانقلت ان تو هم كون الكلام، الرمي به جزافاانماله مح لوصد رعن غير علام الغيوب فكيف هال مجوَّزان متوهم أن هذا الكلام بما رمي به جزامًا قلت أجابوا عن ذلك إ بإن المراد أن هذا الكلام لوكان من غيره لنوهم مانكر فاجري معه لاريب فيه دفعالذلك النوهم جرياعلى فاعدة مانجب مراعاته في الملاغة العرفية باعتدار كلام المخلوق لانالق آن وانكان كلامالله تمالي الاانه حارعل القاعدةالمر فية الممتبرة في كلام الخلق وانت لوقلت ذلك الرجل كان مفيدا لانه النكامل في الرجولية فربما يتوهم انهذا ممايرمي به جزامًا فلك ان تؤكده وتدفع ذلك النوهم بقولك لاشك فيه فتأمل (فوله نفيالذلك التوهم الح) فنو هم الجراف في ذلك الكتاب عنزله تو هم التجوز في جاوي زيد لاشتراكهما في المساعلة ودفع هذا النوهم على تقدير كون الضمير المجرور في لاربب فيه راجعا الى المكلام السابق اعنى ذلك المكتاب ظاهر كانه فيل لاربب فيه

(وزان نفسه) مم ز بد (فی جانبی ز بد نفسه) فظهر ان لفظ وزان في قوله وزان نفسه ليس زائد کا تواهم او تأكمدا لفظيا كم اشاراله موله (ونحر ه_دى) اي هو هدى (التقن) اى الضالين الصائرين الى التقوري (فان معناءاته) اى الكتاب (في الهداية بالغ درجـة لا درك كنهها) العفاتها لما في تنكير هدى من الادهام والفغيم (حتى كانه هداية. محضة) حيث قبل هدى ولم يقل هاد (وهدنامني ذلك الكتاب لانمعناه كا مرالكتاب الكامل والمراد بكماله كالهن الهداية لانالكتب السماوية محسبها) اي هد ر الهداية واعتمارها رتنفاوت في درجات

ولا محازفة وانكان الصمير راجعا للكتاب كما هو الظاهر فمبني علىانه اذا لم يكن ريب في ونه كاملا غاية الكمال لم يكن قولك ذلك الكتاب بالمجازفة الخ عبد الحكيم (قوله فوزانه الح) الوزان مصدر قولك وازن الشي اىساوا، في الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون المصدر ، هني اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيء اذا كانت مساوية لمرتبة شي آخر في امر من الامور وهو المراد هنا اذ المعني فرتبة لاريب فيدمع ذلك الكتاب في دفع توهم الجزاف مرتبة نفسه مع زيد في قو لك جا، زيد نفسه (قوله وزان نفسه) اى مرتبة نفسه من جهة كونه رافعا لتوهم المجاز وان الجائي ثفله اورسوله اوعد مكره اوكما به (فوله فظهر) اى من النتم ير السابق المفيد أن وزان عمني مرتبة كايؤ خذمن قولهمن ذلك الكتاب وقولهمع زيد ومن عدم تأويل الوزان بالموازن (قوله كاتو هم) راجع للنفي اي ان بعضهم تو هم ان و ذان الثاني زاندو لكن لجمله و زان الاول مصدرا بمعنى اسم الفاعل وحيننذ فالمعنى فوازنه ومشابهه نفسه ورديانه لاحاجة للتأويل والاصل عدم الزيادة (قوله او تأكيدا لفظيا) اي بان يكون مضمون الجله النانيةهومصمون الاولى وهو عطفعلى قوله تأكيدامعنو باووجه منفالعطف في التأكيد كون التأكيد مع المؤكد كالذي الواحد وعلم مما قلنا، ان الجملتين اللَّتين ببنهما تأكيد معنوى بين معنبيهما تخالف واللتين بينهما تأكيد لفظي بين معنبيهما أتحاد وأغاق ولهذا فيل ان لاريب فيه نأكيد معنوى وهدى تأكيد لفظى وحينئذ ظهر الغرق بينالتأكيدين وعلم انه ليسالمراد بالتأكيد اللفظي التأكيد بنفس تكرير اللفظ اذلم يتمرضوا له لانه لايتو هم فيه صحة العطف تأمل (قوله هدى) الهدى هو الهداية وهي عبارة عن الدلالة على سيل الجاة (قوله اي هو هدي) اشار الشارح لذلك الى ان محل كونه مما محن بصدد. أنا جعل هدى خبر منهـ دأ محذوف وأما لم بجعله مبدأ محذوف الحبرعلي تقدير فيه هدى مع آنه آذا جعل كذلك كان مما محن بصدد. لفوات المبالغة المطاوبة واما اذا جعل خبرا عن ذلك الكناب بهد الاخبار عنه بلاريب فيه اوجعل حالا والعامل اسم الاشارة فلايكون بما نحن بصدد. (قوله اي الضالين الصائرين الى التقوى) هذا جواب عن اشكال وحاصله ان الهداية أما تتعلق بالضالين لا بالمتقين لابهم هم المهديون فلو تعلقت الهداية بهم لزم تعصيل الحاصل وحاصل الجواب ان المتقين فيالآية من مجاز الاول فالمعنى هدى للضالين الصائر بن للتقوى لقر بهم من القبول وهم الذي يستمعون الكتاب و يغبلونه مخلاف المطبوع على قلوبهم ومحصله ان المراد بالمتقين المتقون بالقوة اي المثمر فونعلى النقوى واجاب بعضهم بجواب آخر وحاصله ان تعلق الهداية الموصوفين بالتقوى على معنى الزيادة اى هونفس زيادة الهدى المنقين على هداهم اى أنه يدلهم

على مالم يصلوا اليه من مماني النقوى واجاب السيد الصفوى بالنالمراد المتقون في علمالله نعالى (قوله فان معنا،) اى معنى هدى للتقير وهذا تعليل لـكون هو هدى للتقين نأكيدا لفظيا لذلك الكتاب أي الماكانت هذه الجلة تأكيدا لفظيا لهذه الجلة التي قبلها لانحادهما في المعنى لانمعناه الح (قوله في الهداية) متعلق عابعده و هو بالغ (قوله أي غاسها) المالم محمل الكنه على المقيقة لمناعاته لقوله بعددلك حتى كأنه الح وسان اك اله لما حكم بإن الحقيقة الدرجة التي بلغها لا تدرك فلا مح ان يتفرع عليه قوله حتى كأنه هداية محضة لان ذلك لايتفر ع الاعلى ادراك حقيقته لاعلى عدم ادراكها (قوله لماني تعكير هدى الح) عله لقوله فان معناه الح (قوله حتى كانه) الاولى حتى اله اذفي حل الشي على الشي في مقام المبالغة دعوى الأمحاد من غير شائبة تردد انتهى اطول (فوله حمد قدار الحراية المعليل (قوله وهذا) اي بلوغ الكتاب في الهداية درجة لا درك غانها وقوله معنى ذلك الكتاب اي با، على أنه جلة مستقلة اي معنا المقصودمنه لاالمعنى المطابق الذي وضع اله انافظ (قوله لان معناه) اى المنصود منه (قوله و المراد ؟ كما له) اى الكتاب (فوله لان الكتب السماوية محسبها تنفاوت في درجات الكمال) فاذا كان التفاوت في الهداية وجب حل الكمال على الكمان في الهداية (قوله اي عدر الهداية) فيه اشارة الحان الحسب عمني القدر فالعل هذا محسب عل فلان اي على قدره وقول المصنف بحسبها متعاني متنفاوت وتقديم الجار والمجرور لافادة الحصراي محسبها تتناوت لاعسب غيرها فان قات أن الكتب السماوية تنفاوت أيضا محسب حزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاف سائر الكتب باعتبار اعجاز نطقه فكيف محصر المصنف تفاوت الكتب السماوية في الهداية واجيب بان الكتب السماوية وانتفاوتت محسب جزالة النظمو بلاغته لكن المقصود الاصلى من الأنزال آماهو الهداية فحصر التفاوت في الهداية المبالغة اعتناء بشان هذا التفاوت بتنزيل غيره منزالة العدم والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لانها المقصود الاصلى الح (قوله لانها المقصود الاصلى) ای لا) مذبغ علیهاکل غرض دنیوی و اخروی (قوله قوزانه) ای نسبته و مرتبته و مذا منرع على محذوف والتقدير وحيث كان مدلول ذلك الكتباب انه الكتباب لاغيره وظاهره محال بل الفرض وصفه بالكمال في الهداية ومداول هو هدى أنه نفس الهدى وهو محال ايضاوانما الغرضكونه كاملا في افادة الهداية فقد أتحدا في عدم ارادة الظاهر و في ارادة الكمال في الهداية و صاره وهدى تأكيدا لفطيا فوزا المالخ (فولها، وزان هدى للمتقن) لم قلكسا قد مع ذلك الكتباب وكذا قوله وزان زيد لم يقل فيه مع زيد الاول اكتفاء بسايقه اذلافرق تمان المراديم الله هو هدى لزيد الناني في أسماء المعنى لدفع توهم الفلط والسهو لانالتأ كيداللفظي اعايؤتي به لدفع توهم السامع ان ذكر زيد الاولرعني وجد الغلط اوالسهو وان المرادعرو مثلا واعترض العلامة السيدعلي

لا بحسب غیرها لا نها المقصود الاسلی من الا نوال (فوزانه) ای وزان هدی للتتن (وزان زید الثانی فی جان نی مقر رااذلک الکتاب معاتفانهما فی لمعنی علاف لاریب فیه معنی خلاف لاریب فیه معنی الثانیة (بدلا منها الثانیة (بدلا منها ای می الاولی

(لانها) ای الاولی (غیروافیه بخام المراط او کفید الوا فید حیث یکون فی الوفا، ما وحفا، ما اوحفا، ما اوفا، والمقام بفتضی الوفا، والمقام بفتضی المان المراد (لنکتن بشان المراد (لنکتن بشان المراد (لنکتن مطاو با فی نفسه او فضیه ما

المصنف بأنه حيث كان قوله هدى للتقين وزانه وزان زيد الثاني كان المناسب حينئذ عطف هدى للتقين على قوله لاريب فيه لاشتراكم افي التأكيدية لذلك الكتاب وانامتنع عطفه على المؤكد بفتح الكاف واجيب بانلاريب فيه لما كانتأ كيدا تابعا لماقبله صاركهو فلما امتنع العطف على ماقبله امتذع العطف عليه لشدة ارتباطه عاقبله فالعطف عليه كالعطف على ماتبله قال في الاطول وهذا الاعتراض غفلة عن أنه لايعطف تأكيد على تأكيد فلايقال جا، القوم كلهم واجمون لإيهام العطف على المؤكد انتهى (قوله معالفاقهما في المعنى الالداد منهما (قوله فاله يخالفه معنى) اي وانكانمهني ذلك الكمتاب يستلزم نفي الربب عنه فلذا جعل لاريب فده نأكدرا معنو با وجعل هدى للتقين تأكيدا لفظيا (قوله بدلا منها) اى بدل بعض اواشمال لابدل غلط اذ لايفع في قصيح الكلام ولايدل كل اذ لم يعتبره المصنف في الجل التي لامحل لها من الاعر أبلاله لايفارق الجلة التأكيدية الاباعتمار قصد غل النسبة الى مصمون الجلة الثانية فىالبدلية دونالتأكيديةوهذا المعنى لانتحقق في الجمليالتي لامحللها من الاعراب لالهلانسبة بينالاولىءنها وبين شئ آخر حتى للتقل الى الثانية وتمجعل مدلا من الاولى أ وآما يقصد من ثلك الجمل استثناف اثباتها وبعضهم اعتبره في الجمل التي لامحل لها | ونزل قصد استثناف أنباتها منزلة نقل النسبة فادخل بدل الكل فيكان الاتصال ومثل له يقول القائل تنعنا بالاسودين قنعنا بالتمر والماء فاذا قصد الاخبار بالاولى ثم بالثانية تكون الاولى كغيرالوافية بالمراد لما فيها من ابهام ما والمقام يقضى الاعتماء بشان المخبرية تفصيلا لما فيه من تشويق المخبر أو محو ذلك كانت بدل كل فتحصل من هذا ان في جمل الجلة الواتمة لمل كلمن كل داخلة في كمال الاتصال اوغير داخلة خلافا نخلاف الواقعة بدل بعض أوأشمال فأنهما داخلان فيه قطعا لان المبدل منه فيهما غيرواف بالمرادحتي فيالبدل الافرادي فالك اذاقلت أعجبني زيد لم يتدبن الامر الذي منه انجبك واذا للت وجهد تبين وهو بعض زيد فكان بدل بعض واذا قلت اعجمني الدار حسنها فكمذلك والحسن ليس بعضا فكان بدل اشتمال ومن هذا تعلم ان البدل الاتصالي لايخلو من بيان ووفا، ولم يقتصر على البدل في جميع الاقسام دون المبدل منه مع أن الوفاء أما هو بالبدل لأن مقام البدل يقتضي الاعتناء بشأن النسية وقصدها مرتن اوكد ولاغال حيث كان البدل الاتصالى لابخلو عن بيان يلزم التباسه بعطف البيان لانا نقول البيان في البدل غير مقصود بالذات بل المقصد تفرير النسبة وعلف البيان المقصود منه التفسير والايضاح لاتنر ير النسبة فافهم ووجه منع العطف في بدل البعض والاشتمال البابدل منه في لية الطرح عن القصد الذاتي فصار العطف عليه كالعطف على مالم يذكر وقول بعضهم وجه المنع انالبدل والمبدا منه كالثيُّ الواحد لايتم مع كون المبدل منه

كالمعدوم اذلا يتجد ماهم عنزلة المعـدوم بالموجود مع أن البعض من حيث هو والمُشْقِل عامد من حدث هو لا أتحاد عنه وبين ماقدلة تأمل (قوله لانها غير وافدة) علة لمحذوف اي وتبدل الثانية من الأولى لانها الحنولة أو كغيرالو افية) أي ليكونها مجلة أو خفية الدلالة قاله عدد الحكم وذلك كأفي الآية والبات الآتين علم ما فتضمه صنبع الشارح وعلمه فمكون المصنف أهمل التمشل لما اذا كانت الاولى غيروافية والاحسن كما في ان يعقوت ان رادبغير الوافية الجلة التي اتبعت ببدل البعض والاستمال لأنه لايفهم المراد الاباليدل اذ لا اشتعار للاعم بالاخص ولاللحعمل بالمين وأن راد مكفير الوافية الجلة التي البعث سدل المكل سا، على اعتماره في الجل لان مدلول الاولى ه، مداول النائمة ماصدقا وإن اختلفا مفهوما والما صدق أكثر رعاية من المفهوم وعلى هذا يكون توله أوفى تفصيلا ياعتمار مطلق المشاركة لا باعتمار ألوفا اللقصود و المائة الراهنة ولا قال حل قوله او كفيرانو افية على التي اتبعت بدل البكل لاناسب مذهب المصنف لأن مل البكل عند، لا عن قر الجل التي لا محل لها لانا عول قوله اوكفهرالوائمة اشارة لمذهب غير من جر بان بدل الكل في الجمل وكانه قاله أو كغيرالوافية على مامني عليه غيرنا والماكان حل كلام المصنف على هذا الذي قلنا، احسن لان غير الوافية هي التي صدر بها فينصر فالقدل الذي ذكر الهاو تكون التي هي كغيرالوافية كالمستطر دقاعتمار مالم فدكره وذكره أأفير وعكن انجعل قول المصنف اوكغيرالوافية لاتنو يع الاعتماري وحيلنا فنكون الجلة الاولى فيكل منالآية والبيت غيروافية باعتمار ووافية تشبه غير الوافية باعتبار آخر بيان ذلك ان في الاولى وفا باعتمار كونها اع وأشمل فيصمح جعل الاولى مشاركة للنالية في الوفاء بالمراد وانكانت الاولى وافية به اجمالا والثالبة وافيَّة به تفصيلا وزادت الثالية بالتفصيل فتكوناوفي فشمه الاولى بغيرالوافية لخلوها عن التفصيل الذي هوالمفصود والصمح جعل الاولى غبر وافية بالمراد الذي هوالنامصيل حيث جعل المراد هو التفصيل تأمل (قوله حدث ركون في الوظا، قصورما) اى حيث يكون في وظاء الاولى بالمراء قصور لدكو نها مجلة كافي الآية و قوله او خفا، اي او بكون في الاولى خفا، في الدلالة على المراء كافي البيت و هذا راجع نقوله او كغير الو افيد (قوله و المقام يفتضي اعتنا، بشانه) جملة حالية اي لكون آلاولى غير واغيع بالمراء والحازان المقام يقتضي اعتنا بشأ نهفن ثم آنى بالمبدل منه ثم البدل لانقصد الذي مرتن اوكد ولم يقتصر على البدل مع ان الوقاء اعاهو به كذا قرر شيخنا العدوى والمراد بالمنام هناجا المراد وفي النيعقوب النقوله والمقام الخ جواب عما قال هان الجلة الاولى غير وافعة كل الوفاء لما الفيلم فتصر عليها ويوكل فهم المراد للسامع فقد يتعلق الغرض بالابهام فأشسار الى ان البدل أما يؤتى به في مقام يقتضي الاعتناء همانه فتقصد النسبة مرتبن فيالجمل والمنسوب اليه مزجيث النسبة مرتين

وولداواصل الح هكذأ في الاصل و لعله محرف والاصل او أهلالان يتعدمنه الحواهروا (مصحع،) او عجسا اولطمفا) فتهزر الثانية من الاوك منز لذيدل البعض او الاستمال فالاول (نعو امدكم ، اتعلون امدكم بانعام و بنين وجنات وعمونفان المراء النبيه على نعم الله تعالى) والمقام فتضي اعتنا، بشانه لكونه مطلو ما في نفسه ودر سهة الي غيره (والناني)اعن قوله امدكم بانعام الح اوفي تأديم) إي نأ دية المراءالذي هوالتنسد (لدلالته) ای الثانی (عليها) اي على نعم الله تمالى (بالمفضيل من غيراحالة على علم المخاطبين المماندين فوزانه وزانوجهه في عجبي زيدوجهد لد خرو ل الثماني في الاولالانما أعلون يشعل الانعام وغيرها (والناني)اهمي المنزل منزلة دل الاستار مو

في المفردات (قوله أي بشأن المراد) أي وحين ذفلا مد من المامه ولم يرجع الضميرالي مام المراد لان الاعتماء بشان المراد يقتضي المبالغة في أمامه (قُولُهُ لنكتمة) الاولى حذفه اذالنكمة نفس المقام كافي الاطول وان يعقوب (قوله ككونه مطلوبا في نفسه) اي وشان المطلوب أن يعتني به و بين و ذلك كما في الآية وكان الاولى حذف قوله في نفسه ليشمل ما اذا كان المراد مطلوباً ذريعة لغيره كماشارله الشارح بقوله فيماياتي وذريعة الح (قوله اوفظيما) اوعظيما في القبح والشناعة فلفظاعته وكون العقل لايدركه ابتداء يعتني بشانه فيبدل منهليتقرر فيذهن السامع بقصده مرتين محوان يقال لامرأة تزنى وتتصدق توبيحالها وتقريعا لأمجمعي ببنالامرينلازني ولاتتصدق وهذاالمشال ما، على ورود مدل الكل في الجمل التي لامحل لها (قوله أو عجيماً) أي فيعتني به لاعجاب المخاطب قصد السان غراشه وكونه اهلالان منكران ادعى نفيه هواواصل يتعجب منه انادعی اثباته کا ایدا رأیت زیدا محتاجا و شعفف فتقول زید جم بین امرین محتاج و تتعفف و صحوبل فالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذهنا الح فان البعث بعد صيرورة العظام ترابا عجيب هند منكريه ومن عجائب القدرة عند مثبتيه وهذا ايضا مثاب لبدل البكل ومثاله ايضا قال زيد قولا قال آناهن الجندوحدي (قوله اولطيفا)اي طر يفيا مستحسنيا فيقتضي ذلك الاعتناء به لادخال مايستغرب في اذهان السَّامَعين كما ادا رأيت زيد ارقيق القلب حسن السيرة فنقول زيد جمع بين امرين جمع بين رقة القلب وحسن السيرة ونحو لأتجمع بين الامرين لاتجمع بين السماع واللهو (قوله فَمَارُ لَا النَّالِيمَ مَنَ الأُولَى مِنْزُ لَهُ بِدُلُ البِّمِضُ ﴾ أي في المفرد والأفهى بدل حقيقة وكذا قوله الاشتمال على ما قدم ثم ان تهزايل الجلة الثما نية من الاولى منز لة بدل الاشمًا ل استشكلوه بأن ضابط بدل الأشمّا ل وهو أن يكون المبدل منه متقاَّ عنيا لذكر البدل غير موجود هنا واجيب بان هذا ضابط البدل في المفر ذات (قوله تحوام م) اي محو قول الله تمالى حكاية عن قول نبيه هود اقومه ولايفال الكلام فيالامحلله وأمدكم عاتُّعلمون محلها النصب لانها مفعول أتقوا قبله لانا نقول هذه الجلة صلة الموصول وقدصرح أن هشام بإن المحل للموصول دون الصلة وصرح العلامة السد بانالمحل لمجموع الصلة والموصول هجرد الصلة لامحالها وتموله فانالمرادا ومن هذا الحطاب (قوله والمفام يقتضي اعتما، بشاله) الجله حالية اي والحال أن المام لغنضي الاعتنأه بشان التنسم المذكور لكونه مطلو بإفي نفسه لان ايقيا ظهم من سنة غفلنهم عناجم الله تعالى مطلوب فينفسه لانه تذكير للنع لتشكر والشكر عليها مبدأ لكل خير (قوله وذر يعد الى غيره) وهو التقوى المشارلها قوله تعالى قبل ذلك والفوا الذي امدكم بما تعلوبان يعلوا بدلك التنبيه ان من قدر ان يتفضل عليهم بهذه النعمة فهو قادر على الثواب والعقاب فيتفونه (قوله لدلالته عليها التفضيل)

اي حدث سمدت منوعها مخلاف الاول فانه يدل عليها اجالالان الامداد يشعر بان المراد عا يعلونه نعموهي غير معاة بنوعها (قولهمن غيراطالة) اي من غيران محال تفصيلها على علا لمخاطبين المعاندين الكفرهم لانه لواحيل تفصيلها الى علهم لربما نسبوا نلك النعم الى قدر تهم جهلامنهم و ينسبو ن له تعالى نعما اخرى كالاحيا، والتصوير (قوله فوزانه) اى فرتبة قوله امدكم بانعام و بين الح بالنسبة لقو له امدكم عاتملون (قوله و زان و حهم) اى مرتبة قولك وجهم بالنسبة لزيد في قولك اعجبي زيدوجهم (قوله لدخول الثاني) اعني مضمون امركم بانمام وين الح وقوله في الاوليمني امدكم عاتماون (قوله يشعل الانمام وغيرها) أي من السمع والبصر والعزوالراحة وسلامة الاعضاً، والبدُّن ومِنَافِعها فَأَ ذَكَر مِنَالِنِعِمْ فِي الجَلَّةُ النَّالِيةِ بِعَضَ مَاذَكُر فِي الأولى كمان الوجه بعض زيد وكان الاولى للشارح أن يقول لان ما يعلم أذ يشمل ماذكر في الجلة النانية من النعم الاربعة وغيرها كالسمع والبصر لان كلامه يوهم ان المراد بغير الانعام النعم النلاثة المذكورة بعد ها في آلاً ية النا نبة وليس هذا مراءا بتي شيءُ آخر وهو ان فوله امدكم بانعام و من وجنات وعيون انكان هوالمرا و فقطمن الجملة الاولى كانت النا لية بدل بعض ولكن يفوت التنبيه على جيع العم المعلومة لهم وان اريد ماه و اعملم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الحاص بعد العام فلانكون النيالية اوفي لان الاولى او في من جهة العموم والنيالية اوفي من جهة الذنص_ل أه يعقو بي (قوله اعنى المنزل منزلة بدل الاشتمال) اي في المفر دات فلا يقيال أن جملة لاتقين عنه منا بدل اشتميال وحينند فيا معنى التهزيل (قو له اقول له ارحل لاتقين عندنا) قال في شرح الشواهد لايعلم قائله ومعنى البيت اقول له حيث لم يكن باطنك وظاهر لا سالما من ملابسة ما لاينبغي في شانبا فارحل ولاتقم في حضرتنا وقوله والافكن الح اي وان لم ترحل فكن على مايكون عليه المسلم من استوا، الحالين في السمر والجهر أي في الظاهر والباطن (قوله فالنالمر أدبه كماراطهار الكراعة لافامته) ليس المراء أن أرحل موضوع لكمال أظهار الكراهة لانه أعما وضع لطلب الرحيل لكن لما كان طلب الشي عرفًا يقتضي غالبًا محبيَّه ومحبة الشيُّ تستلزم كراهة صده وهو الافامة منافهم منه كراهة الا فامة والدليل على انالامر اجرى على هذا الغالب ولم يرد معجر دالطلب الصادق بعدم الكر الفقالضدة ولدوالا فكن في السر الح فانه بدل على كراهذ افامنه لسوئه لاانه أمور بالرحيل مع عدم المبالاة القامته وعدم كراهتها بل اصطمة له فيها مثلا فظهر من هذا ان لفظ ارحل دال على كراهة الافامة لزوماوذكرهذا الفظ يفيداظه ارالكراهة والعدول عن الاشارة والرمز والحال عايفيد اظهار البكراهة الى اللفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار (قوله لدلالته عالمه بالمصاغة مع التأكيد) وذلك لان لفظ لا تقيم بدل على

أقو للدار حل لاتقمن عندنا والافكن في السر والجهر مسلا فأن المراده) اي بقوله ارحل (کال اظهار الكراهة کم فامنه) ای انخاطب وقوله لاتقى عندنا اوفي تأديته لدلالته) اى د لالة لا تقين (عليه) اي على كال اظهار الكراهة (بالمطابقةم مالتأكيد) الحاصل من النون وكونها مطابقة باعثمار الوضم العرفي حيث يقار لا تقم عندى ولافصد كفء عن الافامة 'يل مجرد اظهاركراهة حضوره (فوزانه) ای وزان لاتقين حندنا وزان حسنهافي اعجبني الدار حسنهالان عدم الافامةمغا وللارتحال فلا يكون تأكدا

كراهة الاقامة بالمطابقة العرفية وذكر هذااللفظ مفيدلاظهاركر اهتهاونون التأكيد دالة على كال هذا الاظهار كذا قررشهنا العدوى وعلمه يكون قوله لاتقين ليس دالاعلى كال اظهار الكراهه بدون اعتمارالة كيدبل تواسطة أعتماره وحيئد فتول المصنف مم التأكيد متعلق بالدلالة فيفدد مقارنة الدلالة للتأكيدف كو نلاتقين اوف والحاسل انكلامن ارحل ولاتقين واندل على كال اظهمار الكراهة الااندلالة لاتقين على ذلك بالمطابقة ودلالة ارحل عليه بالالترام ولما كانت دلالة لاتقين على هذا القصودا وفي لما ذكر وهو مع ذلك لبس بعض مد لول ارحل ولانفء بل هو ملابه لللازمة بينهما صار بدل اشتمال منه و عكن أن عال أن قوله لاتقين يدل على كراهة الافامة بالمطابقة العرفية وذكر هذا الأفظ مفيد لاظهار تلك الكراهة والعدول عن الاشارة وغيرها ممايفيد اظهمار لكراهة المذكورةالىاللفظ الاقوى منهما بدل على كال ذلك الاظهاركا اننون التوكيد وحدها تفيد كالذلك الاظهار وعلى هذاالاحمال يكون قوله لاتقين اوفي تأدية المراء من ارحل من وجه ين الاول دلالة ارحل على كال اظهار الكراهة بالالتراه و دلالة لاتفي بالمطاعة الثاني اشتمار لاتفي على التأكيد دون ارحل وعلى هذا الاحتمال فتول المصنف مع التأكيد حال من ضمير دلالته اى ادلالته علمه بالمطا فتحال كونه مصاحمالاتاكيدو هذا بفيدان دلالته عليه بالمطابقة حال كونه مع التأكيد دون حال خلوه عنه وكل من الاحتمالين قرر بعضهم (قوله وكونها مطافة الح) هذا جواب عما يقال ان قو له لاتقين عند نا أنما بدل بالمطافة على طلب الكفءن الاقامة لانه موضوع للنهي وامااظهار كراهة المنهي عنه وهوالاقامة هن لو ازمه ومقتضياته وحينئذ فالالته عليه تكون بالالترام دون المطابقة فكيف مدعى المصنف انها أبلطا فد وحاءل الجواب انا نسلم ان دلالته على اطهار كراهة أدقامة بالالترام لكن هذا بالنظر للوضع اللغوى ودعوى المصنف ان دلالته عليه بالمطابقة بالنظر للوضع العرقي لااللغوى لان لاتقم عندي صارحقيقة عرفية في اظهار كراهة اقامته حتى اله كثيرا ما يفار لا تقم عندي ولا يفصد بحسب العرف كفه عن الافامة الذي هو المدلول اللغوى بل مجرد اطهاركر اهة حضوره وأقامته عنده سوا،وجد ممها ارتحال اولا (فو له فوازنه) اي فرتبة لاتقين مع قوله ارحل (قوله وزان حسنهاً) اي مرتبة حسنها مع الرار في قولك اعجبني الدار حسنها (قوله لان عدم الخ) اى انماكان و زانه وزان حسنها لان عدم الافامة اى الذي هو مطلوب بلاتقين وتموله مفاير للارتحاب اي الذي هو مطلوب بقوله ارحل وقوله مغاير للارتحاب اي بحسب المفهوم وان نلاز ما بحسب الوجود (قوله فلا يكون تأكيداً) اعترض بانه ان اراد نني التأكيد اللفظي فقط فلا يكو ن مخرجًا للعنوى وحينتذ لم يتم التعليــــل وان ارادنني التأكيد مطاقا فيرد عليه انهذا يغيد ان التأكيد المعنوى لايكو ن مغايرا في المعنى وهو مشكل بما تفدم من قبوله لاريب فيه فأنه تأكيد لقرَّله ذلك الكمماب

مع مغارته له في المعنى و عاذكر وه في قوله انعاضى مستهزؤن انه تأكيد لقوله انامعكم لآن الاستهرا، بالاعان رفعله والاعان قسص الكفرو رفع نقيض الشي تأكيدله واجيب ماختمار الثاني وهو أنالم أد نفي التأكمد مطلقا الاأنالم أدعوله مغام اللارتحال أي مغارة قورية لايؤول الامران فيها لشئ واحد وانتلاز مافي الوجود وحينئذ فلا تكون الجله الثانية توكيد الفظما لانه لامغارة فيدبين المفهومين ولانأ كيدامنو بالان المفهومين فيه وان تغاير الكن مغايرة قريبة محيث يرجم معها الناني الى معنى الاول كامركذا قرره شخنا العدوى (قوله وغرداخل فيه) اى وعدم الاقامة غيرداخل في مفهوم الارتحال (قوله فلا مكون بدل بعض الح) هذا ظاهر منا، على أن الامر بالشيُّ لايتَّضِين النهر عن صده والماعلي القول بأن الأمر بالشيُّ يتضمن النهي صن صده بعنى النهى عن صده جزؤه كاذهب اليه جع و صرح به السيد في شرح المفتاح فيكون قوله لاتقين عندنا في حكم بدل اليعض من البكل كدا في الفناري (قوله ولم يعدد بدل الكل) اي محيث مذكر ما خرجه فالقصد بهذا أفي كون لاتقين مدل كل ليتم دايل السير وابس قصد الشارح به الاعتذار عن عدم ذكر المصنف بدل الكل حتى برد عامه بان الاولى له ان تقدم هذا الكلام عند قوله السابق منزلة بدل البعض اوالاشمال اويؤخره عن بفية التوجيد (قوله لأنه) اي بدل البكل (قوله الماغيزعن التأكيد) أي الفظي في المفر دات وقوله عفارة اللفظان أي في البدل وأما التوكيد اللفظء فلأنجب فده المغابرة بن اللفظين بلثارة بتغايران وتارة يكونان غيرمتغابرين (قوله وكون المقصود) اى من البدل هو الثاني اى مقل نسبة العامل اليه و هو عطف عل مفارة (قوله و هذا لا يحقق الح) اي وما ذكر من مفارة اللفظين التي محصل معها تمهر بدل البكل من التوكمد وكون المقصود الشاتي لا يحقق في الجل لان التوكيد اللفظي في الجل فيه المغايرة بين اللفظين دائك وكل من الجمل مستقل فيكون كلمنهك مقصودا فاوكان مدل المكل مجرى في الجل لما نميز عن التوكيد فعيندلا يدل كل في الجل لاغنا، النوكيد فيها عنه فلذا لم يعند المصنف ببدل الكل محيث يخرجه والحاصل ان المصنف لم يذكر ما يخرج بدل النكل لفقد وجوده في الجمل لان ما غرق به بين بدل الكل والتوكيد فيالمفردات لايتحقق فيالجمل وحينئذ فالتأكيد يغني عن البدل فيها كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لاسمياً التي لامحل لها من الاعراب) اى لانه لايتصور فيها ان تكون النائية هي المقصودة بالنسبة اذلانسبة هناك بين الاولى وشي أخرحتي تمقل للثانية وتجمل الثانية مدلا من الاولى في ثلث فظهر من كلام الشارح ان بدل الكل. لايكون في الجمل مطلبًا سواء كان لها محل أولا وهذا مخالف لما ذكر . العلامة السيد في حاشية الكشاف من أن ذلك خاص عالامحل له حيث قال ثم الظاهر أن قوله أعالين منتهزؤون بدل كل من قوله أنا معكم وارباب البيان لايقولو ن بذلك في الجملة التي

(وغير داخــ ل فيه فلا يكون بدل بعض ولم يعتد بدل السكل الأنه انمــا يتميز عن التأكيد بغــارة اللهضودهوالنــان المقصودهوالنــان وهذا لا يحقــ ق في المجال التي لا يحل الها من الأعراب

(معمالدهما) ای بین عدم الاقامة والارتحال (من ا لملا بسـة) اللزومية فبكون مدل اشتمال والكلام في ان الجلة الاولى اعنى ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامر في ارسوا نزوالها والما فال في المااين وان الثانية اوفيلان الاولى وافيــة مع ضرب من القصور ما عتماز الاجمال وعدم مطانقة الدلالةفصارتكفير الوافية (او) لكون الثانية (سانالها) اىللاولى (خفائها) ای الاو لی (نحو فوسوس اليمه الشبطان فال ماآدم هلادلك على شجرة الحلد و ملك لابلي فأنوزانه) ای وزان فال باآدم (وزان عر في قوله أقدم بالله ا يو حفص عر) ما مسها من نفب ولادر*

الامحولها من الاعراب آه ومقتضى ذلك ان الجمل التي لها محل مجرى فيها مدل الكل ا لانه متأتى فدها قصد الثانية بسبب قصد نقل نسبة العامل اليها بخلاف التي لامحل لها من الاعراب فأنه لانسية فيها للعامل حق تبقل الى مضون الجلة الثانية هذا وقد تقدم ان بعضهم نزل استئناف حكم الجلة التي لا محل لهامن الاعراب منزلة تقل الحكم الى صنون النائية فعوز مدل الكل في الجملة مطلقا ايسوا، كان لها محل من الاعراب املا فانقلت كان على المصنف ان مذكر ما يخرج بدل العلط حتى يتم مدعاً، من بدل الاستمال قلت تركه لعدم وقوعه في القصيم كذا قبل وفيه ان الذي لا يقع في الفصيح الفلط الحقيق واما انكان غير حقيقي بان تغالط بان يغمل المتكلم ذول الفالط لفرض من الاغراض فهذا واقع في الفصيح الاانه نادر و ندرته لاتفتضى عدم ذكر ما يخرجه فلعل المصنف أنما ترك مأنخر جه لعدم تأتيه في البيت المذكور لان بدل العلط انمايكون ادالم يكن بين البدل والمبدل منه ملابسة لزومية على الظاهر تأمل (قوله مع ما بينهما من الملابسة) ا عَلَانَ الامر بالشي كالرحيل يستلزم النهى عن ضد فكالافامة (قوله فيكون مدل اشتمال) هذا أهمة دليل السير (قوله والكلام الح) هذا اشارة الى جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن الكلام في الجل التي لامحل لها وما أتى به من البيت ليس الجُمَلَنانَ فيه كذلك لان قوله ارحل لاتَّقين محكيان بالقول فعلهما أصب وحاصل الجواب أن ماذكره المصنف من البيت مثال الكمال الاتصال بين الجملتين بسبب كون النانية لداشمال مزالاولى بقطع النظر عزكون الجلتين لهما محل مزالاعراب اولا واجال السيد مجواب آخر وحاصله ان فوله ارحل لاتقين حكاية عما يقوله الشاعر في زمان الاستقبال وعلى هذا فهومثال باعتبار المحكي ولامحلله من الاعراب (قوله لأن الأولى) اى الجملة الأولى من القسمين بدل البعض وبدل الاشتمال (قوله باعتبار الاجال) اى العموم وهذا باعتبارمام اله القدم الاول من الآية لان الجملة الاولى فدها دالة على النع المذكورة بالعموم مخلاف الجملة الثانية فانها تفوقها بدلالتها عليها بالخصوص (قولة وعدم مطافة الدلالة) هذابالنظر لمامثلبه للقسم الثاني من البيت وذلك لان المقصود مرقوله ارحللاتقين عندنا كمال اظهار الكراهة لا قامته ودلالة الجله الاولى على ذلك المعنى باللزوم كالقدم بياله بخلاف الجملة النانية فانها تغوقها بدلالتها على ذلك بالمطابقه باعتبار الوضع العرفي (قوله فصارت) اى الأولى بالنسبة للنائية كغير الوافية هذا يفتضي الاالمصنف لم يمثل لغير الوافية بل لماهو كغير الوافية والاولى حل الكلام على ما لمناه سابقا منان غير الوافية هي التي البعت ببدل البعض والاشتمال وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت ببدل الكل بنا، على اعتباره في الجمل واتماكان حلى الكلام على هذا اولى لمامرم ان فير الوافية هي التي صدر بها فيصر فالتمثيل لها وتكون التي هي كغير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم يذكره هو

[وذكر و الغير (قوله لحفائها) اي فالمقصو ديالجله النائية سان الاولى لماغيها من الحفاءمع اقتضاء المقام ارالته من غيران قصد بها اشتئناف الاخبار منسبتها كافي البدل والفرق بين البدل والسان مع وجود الحفاء في كل من المبدل منه والمبن أن المقصود في البدل هو الثاني لاالاول و آلمنصو دفي السان هو الاول و الثاني توضيحهم فالايضاح في الاول حاصل غيرمة صودمنه بالدات و حاصل مقصود من الاناني (قوله فوسوس الدالشيطان أَلْحُ) ضمن وسوس معنى التي فعدى بالى فكانه قيل فالتي اليه الشيطان وسوسته وهذه الجلة فيها خفا، اند تدبن ذلك الوسوسة فبينت بقوله فال باآدم هل الك على شجرة الحلاء وملك لاسل واضاف الشعرة المخلدماء عاء انالاكا منهاسب لخلود الأكل وعدم موته ومعنى وملكلابهل لاتط قالمه نقصان فضلاعن الزوال واعزض على المصنف في تمسله بالآية بإن الطاهر أن جلة وسوس الح في محل جر لعطفها على جلة قانا المضافة الاذمن قوله تعالى واذفلنا للائكة سحدوا لآدم الآمة الاان قال أنه مثال لكمال الاتصال بين الجمليين بسبب كون النائية ساناغطع النظر عن كون الاولياها محل أولا تأمل (قوله فان وزانه الخ) الملائم لماسيق فوزانه آه اطول (قوله مامسها من هت ولادر) النقب ضعف اسفل الحف في الأدل وضعف اسفل الحافر في غيرها من خشونة الارض والنقية بالضهر اوليما ببدو من الجرب قطعامتفرقة والدبرجر احة الظهر وهذا الميت لاعرابي الى عرن الخطاب فقال إن اهلى بعدواني على اقد درا، عجالا، نقيا، استعمله فظنه كانبا فتال والله ماغبت ولم محمله فانطلق الاعرابي فحمل بغيره ثماستقبل البطعاء وحمل بقول وهو نشي خلف بعيره

الله المحاف الله الموافق على المال الموادي في المال المال اللهم الكان في الله اللهم الكان في الله اللهم المال الموادي في المال الموادي في المال في المال في المال في المال في المال في المال في المال المال

تحرث حمل الناني بياناوتو ضعاللاول فظهر أن ليس لفظ قال سانا وتفسيرا لافظ وسوس حتى يكون هذا من ما سان الفعل لامن سان الجلة مل المدين هو مجرع الجلة (واما كونها) اي الجلة السائمة (كالمقطعة عنها (اوعن الاولى (ذلكون عطفها علمها) ای عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ماليس بقصود وشه هذا بكمال الانقطاع ياءتمار اشتماله على مانع من العطف الا انه لماكان خارجها عكن دفعه بنصب قرينة لم يجمل هذا من كال الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطما مثاله

الجملة اى وكذلك المبن بصيغة اسم الغاعل هو مجموع الجملة وهذا جواب عما قال اعتراضا على المصنف لم لامجوزان يكون البدان في الآية المذكورة من بال بيان الفعل بالفعل فيكون البأن في المفردات لافي الجمل وحينئذ فلا محمح التمثمل بالآية المذكورة ووجه ماذكر هالشارح من الظهور انهاذا اعتبرمطلق القول بدون اعتمار الفاعل لم يكن بيايا لمطلق الوسوسة اذلاابهام في مفهوم الوسوسة فأنه القول الخف غصدالاضلال ولافي مفهوم القول ايضا مخلاف مااذا اعتبرالفاعل فانه حينئذيكون المرادمنها فرداصادرا من الشيطان ففيه أبهام يزيله قول مخصوص صادرمنه وقال بعضهم وجدالظهور أنالقول اعممن الوسوسة لانها خصوص القول سراوالعام لايبير الحاصوفيه ان كونالنا بي اعم من الاوللايضر في كوله عطف بيان إذااللازم فده حصول السان باجماعهما لاكونالناني اخص من الاول فاله عبدالحكم فانقيل لملابح وزان بكون القول المقيد بالمنعول بيا باللوسوسة المقيدة بكو فهاالي آدم من فيراعتمار الماعل في كليهما ولانكون الجملة عطف سان للجملة، قلت هذا ليس بشي اذلامهني لاعتبار الفعل المعلوم مدون الفاعل واعتبارة مع المفعول (قوله واماكونها كالمنقطعة عنها) فعد فصلها عنها كابح الفصل بن كاملتي الأنفطاع وهذا شروع في شيه كما ل الانقطاع وحينلذ فكان المناسب لما تقدم ان تقول والمأشيه كال الانفطاع فلكون عطفها عليها الخ (قوله مرهما لعطفها على غيرها) اى يومّع في وهم السامع وفي ذهنه عطفها على غيرها ولوعلى سبيل الرجعان (قوله بماليس عقصود) أي تماليس عقصود العطف عليه لاندا. العطف عليه خلل في المعنى كايتضم ذلك في المنال الآتي وقوله مماليس الخ سان لفيرها (قوله وشده) هو بصدفة الفعل الماضي المبنى للفاعل اي وشبه المصنف هذا اي كون عطفها على الساغة موهما (قوله على ما عمن العطف) اى وهوايهام خلاف المقصود فان قلت ان كار الاتصال فيه ما م من القطف فتتضاء أن يسمى شبه كما ل الانقطاع قلت المراد أن العطف م الايهام ُ شُمَّل على مانع من العطف مع وجود المصحح له وهوالتغاير الكلي بخلاف كال الاتصال فان المصحّع نميه مندّف الهدم المنفاير البكليّ ببن الجلدين فن فا ل ان المانع في كان الاتصال ايضا موجود فلابدهنا مناعتبار قيدمعالتغاير فيالمعني حتي تكون صورة الايهام شبيهة بكمال الانقطاع فتذوهم (قوله الاانه) اى ذلك المانع (قوله لماكان خارجيا) اى عن ذات الجلنين مخلاف المائم في كال الأفطاع فهو امر ذاتي لا مكن دومه السلاو هو كون احد إلهما خبرية والاخرى انشائية اولاجامع بينهما (قوله ويسمى الفصل) اي ترك المطف وقوله لدلك اى لاجل كون العطف موهما اولاجل دفع الايهام وقوله قطعا مفعول يسمى النساني والاول نائب الناعل الذي هو الفصل ووحد تسميته بالقطع المالقطعه لتوهم خــلاف المراد والما لانكل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق (قوله مثاله) أي مثال الفصل لدفع الايهام السمى بالقطع وعبر

فوله وهو ضميرتظن الح في ه نظر فان تظن لاضمير في ه اصلال كون فاعله اسماطا هر او هو سلى تأ مل (مصحعه)

و تغلن سلم إنني ابغي دها بدلا # اراعا في اضلال عم افين الجلتين مناسبة ظاءرة لأماء المهندين لان معنى أراها أظنها وكون المسند السد في الاولى محبوبا وفي النائية محيا لكن نوك لعاطف لللايتوهم اله عطف على ابغي فيكون من مظنو نات سلي (و يحقال الاستئناف) كالمقدل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تنحيرق اودية الضلال واماكونها)اىالثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى

مالمنال دونااشاهد لاجلقوله ويحتم الاستشاف لانالاحمال لايضرفي المنال ويضر فالشاهد (قوله ابغي بها دلا) الباللقابلة فخاقيل انبها عمني عنها متعلق بمعذوف حال من بدلا والمعنى اطلب بدلاء: ها تكاف مستغنى عنه (قوله اراهاً) بصيغة المجهول شاع استعماله بمعنى الظن واصله اراني الله اياها تهيم في الضلال ثم بني للمجهول وحيننذ فالضميرالممتنز في اراهاالذي هونائب الفاعل مفعول اول والهاء مفعول ثان وجلة تهايم مفعول ثالث والماجعل الشاعر كلالها مظنونا مع ان المناسب دعوى اليقين لانه اذا علم فساء طنها به هذا الامركان محتقا لفسايه طنها رعاية لمنابلة الظر بالطن اولاتأدب عن نسبة الصلال اليهاعلى طريق اليقين (قوله تهيم) يقال هام على وجهه يهيم هما وهما ناذهب في الارض من العشق وغيره (قوله فبن الجلين) اى الحبريتين اعني قوله وتظن سلى وقوله اراها في الضلال تهيم وحاسل كلامدان هانين الجملنين بينهما مناسبة لوجود الجهة الجامعة وهيالأسماد بين مسنداهما وهو تظن وارى لان معنى ارى اظن وشبه النيضايف بن المسنداليه فنهما وهوضير تظن واراها المستتر فيهما فان الاول عائد على سلى وهي المحبّوبة والناني عائد على الشاعر وهوالجب وكلمن المحب والمحبوب يشبه ان توقف تعقله على تعقل الآخر الااله ترك العطف لمانع واعترض على الشارح في قوله فبين الجملنين مناسبة طاهرة بان هذا ينافى ماتقدمه مران الوصل يفتضي مغايرة ومناسبة والمناسبة لاتناسبكا بالانفطاع ولاشبهه واحبب بأن المناسبة التي لاتناسبه هي المصمعة للمطف بخلاف التي معها الايهام المنافي للمطف فيصم وجودها فيه (قوله ليكن ولا العاطف للايتوهمانه) اى الجلة النائية وذكر الضمر باعتبار انهاكلام وحاصله أنه لوعطف جلة أراها على جلة تطن سلى لكان تعجما الإماام من العطف عليه النالمهني حينند أن سلى تظن كذا واظنها كذا وهذا المعنى صحيح ومراد للشاعر الااله قطعها ولم يقل واراها لللاينوهم السامع انها غطف على ابغى وحيننذ يفسد المعنى المراءاذ المعنى حيئذ انسلي تظن انني ابغي بها بدلا وتظن ايضا انني اظنها ايضا تهيم في الضلال وابس هذا مرادا اشاعر لان مراده انني احكم على سلى بانها اخطأت في ظنها اني ابغي بها بدلا و بدل على أن مراء ما كر قوله قبل ذلك

* زعت هو الناعقا الفداة كاعفا- منها علال باللوى ورسوم .

فانقلت هذا التوهم بأق بمدالقطع لانه مجوزان بكون اراها خبرا لان بعد خبرا و حالا او بدلا من ابغى فقى كل من الفصل والوصل ايهام خلاف المراد وحينئذ فلا يجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلاف قلت هذا مدفوع لان الاصل فى الجل الاستقلال والمايصا والى كو فها فى حكم المفرد اذا دلى على الله الشيخ عبدا لقاهر نص على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكم على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكم على ان

(فلكونها) الله الشائية (جوابا الشؤال اقتضته الاولى فتنزل) الاولى لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل النائية (عنها) الله عن الاولى (كايفصل الجواب عن السؤال) المنية هماهن الاتصال المنية هماهن الاتصال المنية هماهن الاتصال

(قوله و يحمَّل) اي قوله اراها في البيت المذكور الاستشاف اي كما يحمَّن ان يكون غير استئناف وعلى هذا الاحتمال فتكون من شبه كال الاتصال والحاصل انجلة اراها في الصلال يحتمل ان تكون غيراستناف مان قصد الاخماريها كالتي قيلها من غير تقدير سؤال تكون جواباعنه فيكون المانع منالعطف هوالايهام السابق ويحتمل أنتكون مستأنفة بان بقدر سؤال تكون هي جوابا عنه فيكون المانع من العطف كون الجلة كالمتصلة عاقبلها لاقتضاء ماقبلها السؤال اوتنزيله منزلة السؤال والجواب منفصل عن السؤال لما ينهما من الاتصلا وعلى هذا الاحتمال تكون هذه الجلة من القسم الذي ذكر والمصنف بعد نقوله واماكو فهاكالمتصلة الخ (قوله كمف تراها في هذا الظن) اى أهو صحيح اولا (قوله فنال اراها تعير) اى فقال اراها مخطئة تعير في او ذية الضلال اي في الضلال الشبيه بالاودية فهو من اضافة المنبه به المشبه و الظن منصب على التحير (قوله واماكونها كالمتصلة بها) اي كان اتصال والمناسب لمامران قول واماشبه كالرالاتصال فلكونها جوابالخ (قوله فلكونها اى النانية جوابالخ) كلامه غَمْضِي أَنْ وَقُوعُ الْجُلَةُ جُوابًا لِسُوَّالُ اقْتَضْتُهُ الأُولِي مُوجِبُ للفَصلُ وَهُو كَذَلْكُ لأنّ السؤال والجواب الناظر الى معنييهما فبينهما شبدكال الاتصالكايأتي بياله والناظر الحالفظمهما فينهما كال الانقطاع لكون السؤال انشاء والجواب خبرا والنظرالي فائلة هما فكل مه، اكلام متكلم ولايعطف كلام متكلم على كلام متكلم آخر فعلى جميع التقاديرالفصل متمين لكن هذا مخالف لماذكر ، في المطول في آخر محث الالتفات في قول الشاعر ﴿ فلاصر مة بدووق المأس راحة ﴾ حيث جعل وقى البأس راحة جوابا لسؤال اقتضته الاولى حيث قال فكاله لماقال فلاصر مة ببدو قيل له ما تصنع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة وقدا شلت الجلة على الو او والصرمة بفتيح الصاد العبر ومخالف لماذكروه في قوله تمَّال وماكان استفاءار ابراهيم لايه الح من انه جواب لسؤال اقتضاه قوله قبل ماكان للني والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولوكانوا أولى قربي من بعدما تبيزلهمانهم اصحاب الجعيم تفديره لم استغفر ابراهيم لابيه وقداشتملت تلك الجملة الواقعة جواباعلى الواو واجيب بان الواو في البيت والآية للاستثناف لاللعطف وما قمل آنائم يعهد دخول الواو على لجملة الممتأنفة الحوية اعني الجملة الابتدائبة ففيه نظر بل قد عهد ذلك كالمواو في توله تعالى من يضل الله فلاهادى له ويذرهم في طفيانهم يعمهون برفع بذرهم كما صرح به في المغنى واجيب ايضا بان السؤال المعتبر فيه الفصل ماكان منشأه النزدد في حال المدؤل عنه بان حاله كذا ام لابان كان واردا على سبيل النص كما في الاَية وأظائرها وذلك لان المطلوب فيالاول بيان مااجمل فيعتبر الاتصال الموجب للفصل وفى النانى دفع مااورد فكان كل من الغرضين الذين اديا بالدؤلي والجواب من طرف فكان المقام مقام وصل يقتضي المناسبة مروجه والمغايرة من

وجه آخر هذا محصل ما ذكره ارباب الحواشي الاان النقص على كلام المصنف بما تقدم للشارح في المطول في محث الالتفات والجواب عنه عاذكر ظاهر واما النقض الآية ففده شي مشأه الغفلة عن سبب النزول كا فاله العلامة عبدالحكيم فأن الآية الاولى اعني قوله تمالى ماكان للني الخ نزلت في منع الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستففار لعمه ومنع المؤمنين من الاستغفار لا بأنهم محتجين في ذلك بان ابراهيم المتنفر لابيه على ما في الكشياف فالآية الاولى منع لهم عن الاستغفار للآباء والاقربين والنانية جو اب لتمسكهم باستغفار ابراهيم فمطف الثانية على الاولى علمه بالفعوى (منزلة اللتناسب وليست جوابا عن سؤال نشاً من الآية الاولى تأمل ذلك (قوله اقتضته السوال الواقع) [الاولى] الاأشمات عليه ودلت عليه بالفعوى وذلك لكونها مجملة في فسها بالشمار الصحية وعدمها كما في المثال السسابق اعني قوله وتظن سلمي الح فان الظن يحتمل السحة وعدمها اولكونها مجملة السبب او غير ذلك ممايقتضي السؤال كايأتي (قبله فتنزل الاولى منزلته) أي وبسبب اقتضاء الاولى للسؤال واشتالها عليه تنزل تلك الجلة الاولى منز لذذلك السؤال المقدر لان السبب ينز ل منزلة المسبب لكونه ملزوما له ومقتضياله (قوله و مقتضيقه) عطف نفيير (قوله فنفصل الناسة عنها) ا، عن ثلك الاولى المقتضية للسؤال المقتضى للجواب الذي هو الجملة الثنائية (قوله كالفصل الجواب عن السؤال) الالمحقق (قوله لما ينهما) الى السؤال المحتق والجواب من الاتصال أي من الاتصال الشبيه أي من شبه كال الاتصال فكما أن الجلة الاولى في الاقسام النلائة من كمال الاتصال مستتبعة للنائية ولاتوجد النائية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب والجواب لايوجد بدون الســؤال وحيائذ فكل من صورة السؤال والجواب والاستئناف من شبه كال الانصال كاهو الظاهر من التشبيه وقد المرا. من الاتصال في صورة السؤال والجراب كال الاتصال وفيه أن كال الاتصال محصر في الاقدام الثلاثة المذكورة وليستصورة السؤال والجواب داخلة فيشئ منها وماقيل انهم لم يعدوها في اقسام الاتصال لان السؤال والجواب لايحتاج فى الفصل بينهما الى اعتباره لانهما يكونان كلامي متكامين ولايمطف كلام متكلم على كلام متكلم آخر فنيه نظر وذلك لانه مع كونه غيرصح عي في نف مه لانه يقال وعليكم السلام منطوفا على السلام عليكم لاينفع في شرح كالأم المصغف رحمه الله تعاف لانه غبرصر يحفيان الفصل بينهما للكمال الاتصال وقيل انصورة الجواب والسؤال داخلة في صورة البيان لان الجواب مبين لمبهم السؤال وليس بشي لان الجواب لايدفع الابهام الذي في السؤال الالابهام فيه الما يدفع الابهام الذي في مورد السؤاب افاد ذلك العلامة عبد الحكيم (قوله فال الككك الح) اعلم ان مذهب المصنف ان الموجب للفصل بين الجملتين تنزيل الجملة الاولى منز لة الســـؤال فتعطى بالنسبة

فال السكاكي فمنزل ذلك) السؤا لاالذي تعتضيه الاولى وتدل و يطلب بالكلام الثاني وقوعه حوابا له فدقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله منزلة الواقع أنما مكون (لنكمتة كاغنا، السامع عن ان يسئل او) مثل (ان لايسمع منه) اي من السامع (شي كعقيرا له و كراهة لكلامه اومشل ان لا يقطع كلامك بكلامه او مثلالقصدالي تكثير المعني شقليل الافظ وهوتقدير السوال

الى الثانية حكم السوال بالنسبة الى الجواب الذي هو ثلك الثانية في منع العطف وعلى. هذا لامدخل للسبو ال في منع العطف في الحالة الراعنة وان كان هو الاصل في المنع وحاصل مذهب السيكاكي أن السؤال الذي اقتضته الجلة الاولى ويفهم منها بالفعوى أي يقوة الكلام باعتبار قرائنالاحوال ينزل منزلة السؤال الواقع بالفعل الحقق المصرح به وتعمل الجله الثانية جواباعن ذلك السدوال وحمننذ فتقطع نلك الجلة النائية عن الجلة الاولى اذ لايعطف جواب سوال على كلام آخر وعلى هذا فالمنتضى لمنع العطف كون الكلامجوابا ليسو الكلانزيل الجلة الاولى منزلة السوال كما هو مذهب المصنف والحاصل آنه على مذهب المصنف الجملة الاولى منزلة منزلة السؤال المقدر واماعلى مذهب السكاكي الذي تعلق به التيزيل ايماهو السؤال المقدر الذي اقتضته الجملة الاولى فينزل منزلة السوال الواقع فالجملة الثانية جواب للجملة الاولى على مذهب المصنف وللسوال المغدر على كلام السكاكي (قوله و تدل عليه) سان الذاله وقوله ما فعوى اى مفوة الكلام باعتمار قر أثن الاحوال (قوله الواقع) اى الحقق المصرح ، (قوله و يطلب) اى و عصد في الكلام الثاني و هو الجلة الثانية وقوله وتوعه نائب فاعل يطلب والضمير عائد على المكلام الثاني وقوله جوابله اي للسور المقدر الذي تقتضيه الاولى وجوابا حال من البكلام الثاني ولوقال الشارح ويجمل الكلام النانيجواباله كان اخصر واوضيح (دُولا فيقطع) اي الكلام الناني (قوله لدلك) اىلاجل كونالكلام النانى جواباً للسوال المقدر الايعطف جواب سوال على كلام آخر (قوله ونتزيله منزلة الواقع) اي وتنزيل السوار المقدر منزلة الموال الواقع لاجلان كونال كلام النانى جوالآلها عا يكون الخوقضية كلام الشارح ان النكمة خاصة بالتنزيل على كلام السكاكي مع ان التنزيل إيضا على مذهب المصنف الما يكون لذكتة فكان الاولى للشادح اناهم في كلامه بان يقول والتنزيل الما يكون لذكمتة ليشمل التمزيلن اهني تمزيل الجلة الاولى مهزلة السوال وتهزيل السوال المقدر منزالة السوال الواقع فتأمل قرره شبخنا العدوي (قوله كاغنا، الساموهر الليسال) اى تعظياله او شنقة عليه فالبليغ شاته اذا نكلم بكلام منضمن السوال يأتى مجواب ذلك السوال ولا يحوج السامع لمكونه يسأل ذلك السموال تعظيما له او شفقة عليه (قوله اومنل اللايسم الح) قدر مثل اشارة الى ال قوله او اللايسم الح عطف على قوله اهناً ، أي أو مثلُّ ارَّاءَة انكاليسم النج لاعلى ان يسأل وانما غَدرٌ كُلُمْ مثل لا الكاف لانها حرَّف واحد يستكره مزجها من الشيارح بالمتن قال بس لكن مثل في كلام الشارح عطف على كاغناء (قوله اومثل انلاسقطم الح) اى اومثل عدم القطاع كلامك ايها المكام بكلامه اي السامع وانت تعب ذلك اي مثل ارادة عدم تخلل كلامك بسؤاله لنلايَّمُوت أنسياق الكلام الذي قصد انلايذي منه شيُّ (قوله بنقليل َ

'اللفظ الباء عمني مع (قوله و هو) اى تكثير المعنى المصاحب لتقليل اللفظ تقدير السؤال الخ وفيه أن التقدير المذكور سبب في التكثير لانفسه فكان الاولى أن يقول وذلك بسبب تقدير السدَّةِ الله الح والكلام من باب اللف والنشر المرتب وذلك لان تقدير السؤال سبب لتكثير المعنى وترك الماطف سبب في تقليل اللفظ (قوله اوغير ذلك) عطف على اغناء اوعلى القصد وذلك مثل التنبيه على فطانة السامع وان المندر عنده كالمذكور اوالتنبيه على بلادته وعدم تنبهه لذلك الابعد ايراد الجواب عنه حيث لم برد السوَّال بعد القاء المتكلم الجلة التي هي منشأ السؤال (قوله وابس في كلام السكاكي الح) هذا شروع في اعتراض وارد على قول المصنف فتنزل الجلة الاولى منزلة السؤال المقدر وحاصله ان المصنف مختصر لكلام السكاكي وتابعله وهو فميقل عا فاله المصنف وحينتذ فالمصنف مخطئ في كلامه وحاصل ما اجاب به الشارح المانسلم ان المصنف مختصر لكلام السكاكي لكن لانسلم خطاء و اذهو مجتهد في هذا الفن فنارة مخالف احتهاره اجتهاد السكاكي و تارة موافقه (قوله نيزل ميزلة السؤال) اى المقدر اى وحيث لم يكن فيه دلالة على ذلك فيمترض على المصنف حيث خالفه مع انه مختصر لكلامه (قوله فكان المصنف نظر ألخ) هذا اعتذار عرالمصنف في مخالفته للسكاكي وحاصله أن فطع النائية عن الاولى لما كان كقطع الجوابِ عن السيوال لكونها كالمتصلة بهالزم كون الاولى منزلة منزلة السوال لان الحلق القطع بالقطع يقتضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الاولى بالمقطوع عنه الذي هو السؤال والاكان القطع لامن جهة الاتصال المنسوب الجواب والسؤا لبلمن جهة اخرى (قُولُهُ أَمَا يَكُونُ الْحُ) خَبِرُ أَنْ أَيْ أَنَّهُ لَظُرُ إِلَّى أَنْقِطُمُ الثَّانِيةُ عَنَالَاوِلَى مثل قطع الجواب عن السؤال المايكون في تلك الحالة لافي حالة تمز يل السؤال المقدر منزلة الوآفع كإفال السكاك وامانوله مثلقطع الخفه ومنعول مطلق اى قطعا مماثلا لقطع الخ (قوله والاطهر اله لاحاجة الىذلك) اي الى ذلك التيزيل المرتب عليه قطع الثانية عن الاولى (قوله كاف في ذلك) اي في قطع الناسة عن الاولى وعدم عطفها عليها وامانغرل السؤال المفدر منزلة السؤال الواقع فلانكنة المنقدمة وتوضيح ذلك البحث على مافي ابن يعقوب ان تشبيه القطع بالقطع القطع الثانية عن الاولى بقطع الجواب عن السؤال لايقتضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه لصحة كون القطع منحيث وجود ربط يشبه ذلك الربط معكون المقطوع عنه في احد الربطين سببا والآخر مسبب السبب مثلا ولاينزل احدهما منزلة الآخر الافي مجرد الربط وهو ممتشعر من تشبيه القطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه احد المقطوع عنهما بالآخر ولهذا يه يم هنا ان يجول كون الجلة الاولى منشأ السوال الذي هو سبب الجواب كافيا فالقطع لانها سبب السبب من غير حاجة لزيادة تنزيلها منزلة السوال وتشبيهها به

لا ثرك العاطف اوغير لإلك وليس في كلام السكاكي دلالة على ان الاولى تنز ل منزلة السؤال فكان المصنف نظر الى ان قطع النائية عن الاولى مثل قطاح الجواب عن الدؤال انما يكون على تفدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به والاظهرانه لا حاحدة الى ذلك فلمحردكونالاولى منشأ للسؤالكاف في ذلك الهير اليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك) اى لكونهجوابا لسؤال إقتضته الاولى (استئنافا وكذا) الجلة (الناسة) فسها تسمى استنسا فا ومسةأ نفذ

(وهو)اى الاستشاف (ثلاثة اضرب لان السؤال) الذي تضمنته الاولى (اما عن سبب إلحكم مطلقا نعو # قال لي كيف انت قلت عليل سهر دائم وحرن طويل # ای ما بالك عایلا او ماسببعلنك) مرينة العرف والعادة لانه اذاقيا فلانمريض فانماية ألعن مرضه وسيده لاان قالهل سبب علته كذاو كذا لاسما السهر والمزن

كا اشار المه صاحب الكشاف حيث جعل الاستثناف كالجارى على المدتأ نف عنه وكا المتصل به ولهذا لا يصح عطَّفه عليه لما به: • و بنَّه من الاتصال ولو كان على تقدير السؤال ونهزيل الممتأنف عنهمهزلة السؤاللم يصلحكم نالجواب كالجارى علمه اذلا مجرى الجواب على السؤال على أنه وصف له فقد اكتني بمعرد الربط الحاصل بالنشأة ولم يعتبر تشديهها بالسؤال ولاتشبده الاستئناف بالجواب آه كلامه لانقهال الاكتفا، بمعرد كون الاولى منشأ للسؤال بنا فيه جعل السؤال كالمذكور على ما قاله السكاكي لا نا نقول تقدم أن جمل السؤال كالمدكور ليس لاقطم بل لنكت أخرى قد تقدمت ولك أن تقول تنزيل الاولى منز لذ السؤال للقطع أو كو نها منشأ للسؤال للقطع اوتفدر السؤال كالمذكور للقطع مثالها واحدوالاختلاف فيالاعتبار والتعبير والتلازم حاصل في الكل فاي فائدة لهذا الاختلاف فتأمل (قو له ويسمى الفصل) اى الذي هو ترك العطف (قوله استثنافا) تسميته بذلك من تسمية اللازم اسم الملزوم لان الاستئناف الذي هو الاتيان بكلام مستقل في جيع الجزاء تراكيمه عاقبله يستلزم قطعه اى ترك عطفه على ماقبله (قوله تسعق استثنافا لح) تسمية بهالذلك من تسمدة الشيئ المم ماتعلق به لان الجلة لابسها الاستثناف وتعلق بهاهذا ويحمل انالاستثناف مشتركبين المني المصدري والمعني الاسمى (قوله اي الاستثناف) يعني مطلقا سوا، اربده فصل الجلة النائية اونفسها (قوله لان السؤال ألح) هذا تعليل نحذوف اي وأ ما امحصر فى ثلاثة اصرب لان السؤال الح وحاصله أن المنبهم على السامع الما سبب الحكم الكان في الجملة الاولى على الاطلاق بمنى أنه جهل السبب من أصله فيسأن عنه وأما سبب خاص بمعنى اله تصور أني جيع الاسباب الاسبب خاص ردد في حصوله و نفيه فسأت عنه واماغير السبب بان ينبهم عايه شي مما يتعلق بالجلة الاولى (قوله عن سبب الحكم) اى المحكوم به البكائن في الجملة الاولى (قوله مطلقاً) حال من السبب اي حال كون السبب مطلقاً اي لم ينظرفيه لتصور سبب معين بل لمطلق صبب وذلك ككون الســـامع يجهل السبب مناصله وذلك بانيكون التصديق توجودالسبب حاصلالاسائل والمطلوب بالسؤال تصور حقيقة سالسبب كما قاله في البيت المذكور. فان التصديق يوجو د العلة يوجب التصديق بوجود السبب الاآبه جاهل حقيقته فيطلب ماشرح ماهيته ولذا يسئل بما والتصديق الحاصل بوجود سبب معين ضمني ليس مقصود اللسائل (قوله عليل) خبرمبــْداً محذوف اي انا عليل وهذه الجلة منشأ السؤال (فولهسهر دائم)خبر لمبدرا محذوف اى سبب على سهر دائم وهذا محل الشماهد حيث ترك العاطف لمابين الجمتين من شبه كمال الاتصال والمعارة التي يقتضيهما العطف لاتناسبه والمأقوله عليل اى اناعليل فلا شياهد فيه لما محن بصدده لانه جواب عن سؤل ملفوظ به واحتمال كون عليل خبرا اولاوسهر خبراثانيا نأويله بسهاهر وكذا حزناوكونسهرمبندأ

ومدائم خبر والجلة كالبدل ما قبلها اوحالية اى دوسهو دائم تعسف لايتبادر من الكلام فلارتكب (قوله اى مايلات عليلا) او ماحالات حاركو للعليلا ولاشكان السؤادعن حار العلما بعد العلم بعلمة بوجب كو ن المعنى ماسبب علمتك الاسبق مايستل عنه من احوال العلة بعد العلم بهاالاسبيها فيقدرهذا السؤال المفيدلهذا المعنى (قولدا وماسب علتك) هذا تنو يع في التعبير والممني واحد لان كلا من العبار ثين يغيد السؤار عن سبب العلة وانكانت العبارة الاولى تفيد ذلك بالتلو يح والثانية تفيده بالتصريح كذاقرر شيخذا العدوي اقواء غرية الح) مرتبط بمحذوف اي وانا كان الدوال عن الدبب المطلق لاعن المبب الحماص بقرينة العرف واضافة القرينة لمابعده بيانية واشمار بعطف العادة عليه الى المراد العرف العادى (قوله فأنايس الرعز مرضه على تفارر مضاف اي عن سبب مرضه فعطف سبه عليه تفسير وقوله لاان يقال هل سبب علته كذا وكذا اي على وجه التردد في ثبوت مبب خاص وبيان ما :كر والشارح اله اذاقيل فلان مربض لم يتصور السامع منه الامجر دالمرض وسق السبب محهو لالافية والماسب مرضه فدكون السؤال تصورناعفني الديضلب تصور السبب لكوله جاهلا بهلاا ديعلم الاسباب بخصوصها وبتزاد في تعين احدها ليكون السؤال عراله ببالخاص واجابة ذلك الدؤال التصوري بدبب خاص تحصل مطلوب السائل اعني تصور سبب المرض مع التصديق لكون المب الخاص سيبا الاان هذا التصديق لما لم يغاير التصديقي الحاصل له قبل السؤار لم يكن هذا السؤال الالتصور ما مية الربب فافهم فن مماخي على بعض الناظر بن اله عبد الحكيم فان قلت حيث كان السائل حالى الذهن من البب وطالبالتصور السبب المطلق فلايفكد المكلام الملق اليدلان التأكير المانجي الصائب الحبكم وقد اشقل الجواب المركور على التأكيد لان اسمية لحللة من المؤكدات كامر فلااصعُ أَنْ يكونَ السؤالِ هَنَا عَنَالَهُ بِهِ الْمُعْلَقُ بِلَعْنَالِهُ بِهِ الْحَاصُ وَاجْيُبَ إن اسمية الجلة لانكون من المؤكدات الااذا الضم اليها مؤكد والافلا تكون من المؤكدات كإهنا فعدم التأكيد هنا دليل على أنَّ الدَّا لل طالب لنصور السبب. مطلقا (دُوله لاسماا اسهر والحزن) اى خصوصا السهر والحزين فهما ولى مدم القول الانه يبعد كو أنها عليهن من الاسباب المحدثة المرض وحينالم فلا بفار في الدؤار هل سابب علة السهراوالمزن الالايتومم سبيتهما الرضحة يسأل عنهماوالحاصلالهاذاقيل فلان مريض فانعارة تمنع مرأن قال هلسبب مرصدال هراوا عرزن منعا اكثرم ران مقال هل سبب مرض الحجي اوالبرودة لانه لايتو هم سبيلة المزن والسهر للرض حتى يسئل عنهما لانهمام ابعد الاسباب لمحدثة الرض وأنما تقضى العادة بالسؤال عرمضلق الديب بان عنا له ماميت مرضه لمامر (قوله حتى بكو الح) هذا تفريع على المنفي (قوله واما عن سبب خاص لهدا الحكم) يسئل السائل هذه هل هو حاصل أو غبر حاصل

الخنى يكو ن السؤال عن الديب الحاص (و اماعن ساب لمفاص) لهذا الحكم (نعووما ارئ نفسي ان انفس لامارة مالسؤ كانه قيل هل النفس امارة بالسؤ فأغ لل النالنفس لامارة بالسول قر مندالتأكيد خالتاً كمد دلمل على ان الدؤال عن السب الماص فان الجواب هن مصلق السبب لايؤكد (ومذا المنسرب فنضي تأكمد الحبكم) الذي هو في الجله الثامة اعنى الجوار لان انسائل مردد في هذا المب الخاص هل هوميب الحكمام لا (كامر) في احو ال الامناد المريم ان لخاطب اذا كانطاليا مترددا حسن تقوية الحكم بمؤكد ولانخفي ان المراد الافتضاء احمدانا.

فركون المقام مقام ان يتردد في أبو ته فلذا يؤتى بالجواب مو كدا (قوله لهذا الحكم) اى الكان في الجلة الاولى كعدم التبرئة في الآية الآتية (قوله وما ارئ نفسي) هذه الجلة منشاء السوال وقوله انالنفس لامارة بالسوء هذا هو الاستئناف قال في الكشاف وما ابري نفسي اي من الزلل ولم إشهد لها البراءة الكلمة و لا إذ كمها و لا مخلوا ماان به بد في هذه الحادثة للهم المنهوم من قوله ولقدهمت بهوهم بها الذي هوفعل النفس على طريق الشهوة البشمرية عن طريق القصد والعزم واما ان يريد عموم الاحوال اه (قوله كانه قيل آلح) اي لان الحكم سنغ تبرئة النفس من طهار تهامن الزلل يتبادر منه ان ذلك لانطباعها من اصلها على طلب مالاللبغي فكان المقام مقام إن يتردد في ثبوت امرها بالسوء بعد تصوره في كأنه قبل لم نفت البراءة عن نفسك هل لان النفس امارة بالسوء أي أنها منظممة على ذلك فالسائل متردد طالب للتمين كذافي أن يمقوب وقوله فكان المقام الخ أولى من قول الشارح إذا كان طالما مترددا لان التردد بالفعل لم يتحقق لانحال الانديا، عند من عرف زكاتها بعد التردد في كون نفسه تأمر بالسو، ولكن لما أني تبرئة النفس عن موجبات نقصانها صار للقام مقام التردد باعتمار اصل معناه كذا قررشخنا العدوى وعبارة عبد الحكيم قوله كأنه قيل الح أي وليس السوال المقيدر ماسبب عدم تبرئك لنفسك على ماسبق البدالوهم لانعمعلوم وهوالهم المفهوم من فوله ولقد همت به وهم بها فالسوئات المقدرهل جنس النفس مجبولة على الأمر بالسوء فلا براءة لهذه النفس الشر بفت المزكاة فاجبب نعم انجنس النفس آمرة بالسوء مجبولة عليه فيكون هو السبب لنفي التبرئة آه (قوله هل النفس المارة بالسوء) اي هل لان النفس المارة بالسوء اي هل سبب عدم التبرئة ان النفس الخ لان الغرضان السوال عن سبب خاص (قوله نقر سنة التأكيد) هذا مرتبط بمعذوف اي فالسو ال عن سبب خاص نقر سنة التأكيد مان و اللام لانه بدل على إن السائل سأل عن سب خاص مم التردد فيه فاجيب بالتأكيد على ما بينه الشارح لان السوَّ ال عن مطلق! لسبب لا يومُ كد جوابه (قوله وهذا الضرب) أي النوع من السوال وهو السوال عن سبب خاص الحكم الكان في الجملة الأولى اوالمراء هذا الضرب من الاستثناف من حيث السو ال يفتضي الخ فالدفع ما يقال ان الضرب قسم من اقسام الاستثناف وهو لا يقتضي التأكيد (قوله يفنضي نأكيد الحكم) اى الجواب لان السوال لما كان عن سبب خاص و هو طالب له لالماهيذه علم ان السور أن جهلة طلبية فيقتضى تأكيد الحكم ولذا قيل في هذا الباب اندلت الجلة الاولى على سو ال تصديق اى فيه تردد في النسبة بعد تصور الطرفين كانت الجلة الثانية من كدة والافلا لأن التأكيديان انمايكون للنسبة لالاحدالطرون (قوله كم مر) البكاف تعليلية (قوله من أن المخاطب أذا كان طالبًا الح) الاولى أن قول من إن المخاطب قديمزل منزلة المؤدد الطااب أذا قدم اليه ما لموح بالخبر فيستشرف

المتشراف المتردد فعينئذ يحسن تفوية الحكم بمؤكد وما ابرى يلوح بالخبر كافرونا وانما كان هذا اولى مما فاله الشارح لما تقدم من أن المخاطب هناغير متردد في الحكم طالبله الان حار الاندا عندم عرف زكاتها بعد الترددفي كون نفسه تأمر بالسوء نعرهو مترل منزلة المترددلان يوسف عليه السلام لمانني تبرئة النفس عن موجبات نقصا نهاصار المقام مقام ترددباعتبار مفاده تأمل (قوله لاوجوبا) اى وحيند فلا يكون تعبير المصنف بيقنضي المشعر بالوجوب مناسبا (قوله عمز لذ الواجب) اى في طلب مراعاته والاتيان به وحيالذ فداغ التعبير بيقتضي (قوله واماعن غيرها) أي عن غير السبب الخاص وغير السبب المعلق وهو شئ آخر له تعلق بالجلة الاولى يفتضي المتام السؤال عنه اما عام كما في الاية واما خاص كما في البيت لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب والسؤال عن تميينه (قوله فالوا) اي الرسل اعني الملائكة المرسلين الهوم لوط وقوله سلاما مفعول لمحذوف اى نسلم عليك يا ايراهيم سلاما (قوله قال سلام) اى قال ايراهيم في جواب سلام الملائكة سلام اي عليكم فهو مبتدأ حذف خبره (قوله اي فاناقال أبراهيم في جواب سلامهم) أي سلام الملائكة عليه ولاشك أن قول أراهيم ليس سببا لسلام الملائكة لاعلماولاخاصا وعام في حد ذاته (قوله الدالة على الدوا ، والشبات) اي محلاف تحييتهم فانها الجلمة الفعلية لانه نصب لفظ سلام يتقدير الفعل كابينا وقد يقال ان الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار وهوموازي الدوامو الثبات وحينتذ فلااحسنية وحسن الدوام على التجدد والحدوث محتاج لبيان كدافرر شيخنا العدوى ثمانالتفريق بين الجملتين واعتبار النكات المذكورة امايراعي في الحكاية لافي الحبكي لانها الكلام البليغ غاية البلاغة فتول الفنارى ومرتبعه يحتمل انبكون تفاوت المتحاطبين بلغة يعتبر فيها مثل مايعتبر في اللغة العربية ويحتمران يكون تفاوتهم بها لائهم كانوا على ماقيل يتكلمون باللغة العربية العمشيوع هذه اللغة انماكان من اسماعيل عليه الصلاة والسلام بعيد عن المقصود افاد المولى عبداللكيم (قوله زعم) قال في شرح الشواهد لااعرف قائله والزعم اكثر استعماله في الاعتقاد الباطل إوقد يستعمل في الحق على ما في القاموس ومن ذلك ما هنا بدليل قوله صدقوا (قوله بمعنى جماعة عاذلة) اي من الذكور ولم يجمله الشارح جم عاذلة بمعيءامرأة عاذلةلقول الشاعر صدقوا إضمير الذكور ولم يجعله جععا للانفاعلا لايطر دجمه على فواعل الااذا كان صفقلؤنث اولمالا يعقل كعائض وصاهل واماانكان صفة لمريعقل كماذل فلا يطرد بلهوسماعي بخلاف فاعلة فاله يطرد جمهاعلى فواعل مطلتًا وقديقًا، ماالمانع منجفل هذا منجلة ماسمع تأمل (قولهوشدة) عطف تفسير كما ان قوله بعد ولا تنكشف تفسيرلما تبله (قرله ولكرغر تى لا تبحلي) لما كان قوله صدقوا مظنة ان يتوهمان غرته ماتنكشف كاهوشان اكثرالغمر اتوالشدالماستدرك على ذلك مقوله ولكن غرتى لا تنجلى والمعنى الى كافالوا ولكن لا طبع في فلاحي (فوله كالمفيل الح)

لأوجونا والمسفسن قى باب البلاغة عنزلة الواجب واماعن عُمرهما)ايغمرالدبب المطلق والخاص (نحو خالوا سلامافالسلام 1) فاذافال) اراهم قى جواب سىلامهم ققمل قال سلام اي احماهم بحمة احسن المكو فهالمالج لالاعماد الدالة على الدوام والشات (وقوله زعم المواذل جم عاذلة عمني جماعة عادلة (اننى فى غرة) وشدة (صدقوا)ای الجاعات العواذل في زعهماني في غرة `ولكن غريي لاتُعل) ولاتنكشف مخلاف اكثر الغمرات والشدائد كأنه قبل اصددوا ام كذبوا فقيلصدقوا (وايضا منه)اي مرالاستيناف وهذا اخارة الى تقسيم آخر له (مايا ني باعادة أمم ما استؤنف عنه) ای اوقع عنه الامنينا ف واصل الكلام ما استأنف عذه الحديث

هذا تقدير للسؤان الناشي من الجملة الاولى فانه لما اظهر الشكاية من جماعة العزالله عنى افتحام الشدائد كان ذلك ممايح له السائل ليسأل هل صدقوا في ذلك الزع املاهالسائل متصور للصدق والكذب والمايسل عن تعمين احدهما لتردده في الثابت لما زعوه هل هو الصدق او الكذب فان قلت حيث كان المقام مقام تردد كان الواجب في الجواب التأكيد بان قارانهم لصادقون مثلا اجيب بان السؤال المندر لما كان فعلااتي بالجواب مطابقاوالتأكيد تقديري عثل القيهماي صدقوا والله مثلا (قوله وايضامنه) أيّ ونعود ايضا الى قسيم آخر منه اى من الاستئناف اى بمعنى الجله الثانية (قوله آلى قسيم آخر) اى باعتباراعاءة اسم ما استؤنف عنه الحديث والاتيان بوصفه المشعر بالعلية وانكان الامتناف، ذلك لا يخلوا عن كونه جواباعن السؤال عن السبب لوغيره الذي هو حاصل التنسيم السابق (قوله ما يأتي) اي استشاف يأتي (قوله باعادة) اي مع اعادة فالباء الصامحة عمني مع واضافة اسم الى مامن اضافة الاسم الى السمي اي اسم ذات وقوله استؤنف عزه اىلاجله اى اوقع الاستثناف والحديث لاجله فعن يمعني اللام ويصمح ان تكون عمني بعد (قوله اى او قم عنه الاستئناف) اى لاجله او بعده و هذا سان لحاصل المعنى المراد فالفعل اما مسند الى مصدره ويؤيده شيوع هذا التقدير واما الى الجار والمجرور ويؤيده تقديم الشارح له على الاستثناف (قوله واصل الكلام) اى اصل قوله استؤنف عنه اي اصله بعد منا للحجه ول فهو بيان للاصل الثاني والافالاصل الاصيل باعادة اسم مااستأنف المنكلم الحديث اي الكلام عنه فبني الفعل للمجهول بعد حذف الناعل وافامة المفعول به مقامد فضار باعارة اسمما استؤنف عنه الحديث ثم حدف الماعول الذيله الاصالة بالنبابة وهوالحديث اختصار الظهورذاك المراه ولماحذف ذلك المفعول نزل الفعل منزلة اللازم فالبب المجر وراوالمصدر المفهوم من استؤنف بتأويل المتونف باوقع كما فالمالم (قوله فعدف المفعول) اي في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الأصل الثاني و هو أغظ الحديث (قوله منز لة اللازم) اي يالنسبة للفعول الصريح حيث قطع النظر عن ذلك المفعول وافتصرعلي المفعول بالواحطة وهو قوله عنه (قوله محواحمنت ان الى زيد) اشار الشارح بانت الى ان الماء في احسنت المطاب لانا. المنكلم فالممنى حينتُد نحوقو لك لمخاطبة واحسن الى زيد احسنت الى زيد وأما جعل المشارح النا، للخطاب مع أنه إصبح جعلها للتكام للتناسب مع احسات في المناب الآتي لانه يتعين ان تكون اليثانية المخطاب والالقال صديق القديم وايضا لامعني لتعليل أحسان المنكلم الى زيد في المناء الثاني بصدافته للمعاطب الابعد اعتبار ام خارج عن مفاد الكلام كصداقة المخاطب للتكلم اوقرا بنه له ثم ان المقصود من هذا الكلام اعنى قولك احسنت الى زيد غلام المخاطب بأنه وقع الاحسان منه بالقياس

فخدد ف المفقو لأ ونزل الفعل منزلة اللازم(نحواحسنت) انت (إلى زيد)

الى زيدلتق ير احسان السابق واستجلاب الاحسان اللاحق لاافارة لارم الفائدة كافيل حتى بكون معنى المكلام اني اعلا حسانك الى زيدويكون السؤار المقدر الواقع من المخاطب سؤ الاعن سب علم و مكون الجراب عنه باني اعلا ذلك لانه حقدة بالاحسان اولانه صديق لك لان هذا مع بعد عن الفهم يرد عليه أن العلم بكو له حقيقا بالاحسان لايستلزم العلماحسان لمخاطب اليه تم ان فعل المخاطب الاحرالحسن مع زيدانها يتحقق كون احسانا اذا كان وزيد محلا للاحسان لانالفعل الحسن في غير موقعة اسا، ة فاذا كان زيد محلا للاحسان وذات لخاطبك الذي صدر منه الاحسان له احسنت الى زيد يعه السؤال هذه عن سبب كون زيد محمنا اليه اوعن الهليمة للاحسان فالمخاطب بعد تصديقه للتكلم في قوله احسنت إلى زيد مصدق بكون زيد محسنا اليه لسبب الاانه تارة يكون حاهلاً منفس السبب طلما لتصوره فدكون السؤال المقدر لما ذا احسن المه على صمغة الماضي المبنى للمعهولاي لاي سبب صار محسنا المه وتارة يكون علماناساب كونه محسنا الده ككونه في نفسه حقيقا الاحسان وكونه صديقًا للمغاطب وهو السائل اوقر باله اوغير ذلك جاهلا بتعيينه فيطلب تعين السبب فيكون السؤال المقدر هل هو حقيق بالاحسان والجواب على التقدير فأزيد حقيق بالاحسان من غيراشارة الى سبب استحقاقه اوصديقك القديم اهل لذلك مع بيان سبب استحقاقه الاانه على التقدير الاول مكون مقصود السائل تصور السبب المعن والتصديق ما بعله حاصل بالعروض وعلم التقدير الثاني مكون مقصود السائل اولا و بالذات التصديق بالدب الحامل واما تصوره فعاصل بالعروض * بقشي أخر وهو اله على لتقدير الثاني استحسن التأكمد في الجواب لكون السائل مترددا في تعمين السنب لان السوال عن السبب الخاص يخلاف السو"ال الأول و هو الماذا احسن المد فانه سو"ال عن السبب المطلق والجواب ان كلام المصنف في نفس الاستيناف وكونه على وجهين و ان الوجه الناني المغ من الاول واما استحدان التأكيد على التقدير الثاني وعدمه على التقدير الاول فعارج عامحن فيه و ما حر زنا ، ظهر لك اندفاع اعتراض العلامة السيد بان المخاطب اعلم بسبب فعله الاختماري وحيائذ فلامهني لسروا له من الغيروهو المنكلم عن سبب احسانه وذلك لان الدوال المقدر الواقع من المخاطب سدو ال عن كون زيد محسسنا اليه لاعن كون المخاطب محسينا واذا علت الدفاع ذلك الاعتراض تعلم أنه لاحاجة لما احيب به من الجوابين اللذين او الهمها أن السهائل لا يتمن أن يكون المخاطب بل سيامع آخر و ثانيهما أن السيائل هو المخاطب ولكن السوال للتقرير لاللاستفهام وظهر لك ايضا بما قلنا، أن قر بر الدوال لما أذا أحسن أليه أوهل هو حقيق باحسان يصبح معكل من الجوابين المذين ذكرهما المصنف وأنه لبس في الكلام نف و نشر مرتب كرقيل اه عبد الحكيم مع بعض زيادة و تصرف (قوله باعادة -

اسمه والمرادصفة تصلح لترنب الحديث عايم (نحو احسنت الى زىد صدىقىك القديم اعل لذلك) والسوال المقدر فيهما لماذااحسن الير اوهلهوحقيقا بالاحسان (وهذا) اء الاستاناف (المبن) على الصاة (ابلغ) لاشماله على سان السبب المسوجب المكم كالصداقة القديمة في المنال المذكور لما يربق الى الفهم من تر تب الحكم على الوصف الصالح للعلية اله علة له وههنا عث وهو أن السوالاان كان عن السيب فالجواب يشتمل على يهانه لامحالة والافلا وجه لاشماله عليه كما في قوله تعالى قالوا ســ لا ما قال ســ لام وقوله زعم العواذل ووجم التفضي عن ذ لك مُذ كور في الشرح

اسم زيد) اى الذي استونف الحديث والكلام لاجله (قوله مامدني) اى استثناف يبني ويركب من تركب البكل على اجزاله ولم يعبر بالاعادة لان الصفة لم تذكر اولاحتي تعا. (قوله والمراد صفة تصلح لنزنب الحديث) أي الحكم بمعنى المحكوم به في الحملة الشانية وضمير عليه للصفة عمني الوصف (قوله صديقك القديم الخ) اي فهذا استنساف مركب من صفة مااستوانف الحديث لاجله وهذه الصفة وهي الصدانة تصلح لترتب الحديث عليها (قوله فيهما) أي فيما بني على الاسم وفيابن على الصفة (قوله لما ذا احسن اليه) بصيغة الماضي وهذا راجع للنا الاولو غدر السائر فيه غير المخاطب من السامعين كا علم من ضبطه بصبغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فيه على خطاب ولبس بصيغه المضارع و قدر المائل المخاطب لانه لامهني لسو الله الشخص عن سبب فعله الاان يفال السوال لتقديرا لحكم لاللاستعلام وقوله اوهل هوالخ راجع للمال الناني وتقدير السوال فيه من المحاطب لاستمال الجواب على الخطاب في كلام الشارح اشارة الى أنه لايتعين تقدير السواال من المخاطب كافي المناد الاول ففي كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفنارى لكن لايخني صحة تَفْدِيرِ هِلَ هُوالِحُ فِي المثالُ الأولُ ايضًا فَتَأْمِلُ ﴿ قُولُهُ المُوجِبِ الْحُكُمُ ۗ) أَيُ الذي تَضْهَنه الجواب كشبوت الاهلية الاحسان للصديق القديم وقوله كالصداقة الحما لالسبب الموجب الحكم (قوله لما يسبق الح) علة لقوله لاشماله الح وقوله من ترتب الحكم اى كشبوت الكون اهلا للاحسان وقوله على الوصف الصالح للعلية اى كالصداقة القديمة وقوله أبه أي الوصف وهو بدل من ماوا ما كان يسبق للفهم ماذكر لان تعليق الحكم على مشتق يوادن بعلية مامنه الاشتقاق كنقولك اكرم العالم (قولة وههنا) اى في الابلغية المعللة عاذكر بحث فهو ايراد على قوله و هذا ابلغ لاشماله على بيان السبب الموجب الحكم وتقريره أن المراد بالحكم الحكم الذي يُضِّمَنُهُ الجوابِ كِلَّا يَدُّلُ عَلَيْهُ التعليل بان ترنب الحكم على الوصف مشعر بالعلية والحكم الذي يتضمنه الجواب هو الحكم المنتول عن سيبيم اذلوكان غيره لم يطابق الجواب السوادلان بيان مبالحكم الغير المسئول عنه لايكون جوابا للسؤال عن سبب الحكم الم يؤل عنه فحينئذ يرد عليهُ ان السؤال ان كان عن سبب الحكم فلا بد من اشما ل الجواب عليه في اي استثناف كان اي سوا، كان مبنيا على الامهم اومبنيا على الصفة وان لم يكن سؤالاعنه فالجواب غير مشتمل على المدبب في اي استثناف كان الالامهني لاشمًا له على بياً • وحيدُد فلا فرق بين الاستثنافين فجعل المبنى على الصفة ابلغ من المبنى على الامم وتعلياه منا كر لايتم فتول الشارح وهوانالوأال اي المتدروقوله الكانعن الدبب اي في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة وقوله فالجواب اي في كل نهما شقل على بها هوقوله والافلاو جداي والايكن الموال في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة عن المبب بل كان عن غيره

ا فلاوجه لاشتمال الجواب على بب الحكم وحيتئذ فليس احدهماابلغ من الآخر فلايتم ماذكره المصنف من ابلغية المبنى على الصفة على المبنى على الاسم ولايتم ماسبق من التعلما ، وقول الشارح كافي (قوله تعالى قالوا سلاما الخ تنظير في كون السؤاد ليس عن السبب الا أن الاستثناف فيه لبس مبنيا على الاسم ولآعلي الصفة تأمل كذا قرره شخنا العدوى (قوله و وجه النفصي) بالفاه اي تخلص من ذلك العدمذكورالم وحاصل الجواب انا مختار الشق الاول وهوان السؤال عن المبب في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة غيران الجواب الذي هو الاستنناف تارة يذكر فيه ذلك السبب فقط وتارة يذكر فيه السبب وسبب السبب فان ذكر فيدالسبب فقط فهوالقسم الاول اعنى مابنى على الاسم مثل كون زيد حقيقًا بالاحسان فانه سبب للحكم الذي هو ثبوت استحقاق للاحسان وان ذكر فيه السبب وسبب السيب فهو القسم الثاني اعني مابني على الصفة كالصداقة القدعة فانها سبب الستحقا ف الاحسان ولاشك ان الناني ابِلغ من الاول لانه كالندفيق والاول من باب العقيق ومن الاول مااذا فيل ما بال زيد بركب الحيل فقلت هو - قيق بركو بها والثاني مالوقلت في الجواب هو حقيق بركو بهــالانه من ابناه الملوك (قوله وقد يحذف صدر الامتشاف) اي الجملة . الاستثنافية ولامفهوم للصدربل العجز كذلك كإفياهم الرجل زيد علىقول مزيجعل المخصوص مبتدأ والخبرمحذوفا فلوفال وقد محذف بمعن الاستثناف لكان احسن ولمله أنما ترك المصنف الكملام على ذلك لقاته في كلامهم أولضه ف القول المذكور في المنال (قوله فعلا كان) اي ذلك الصدر كافي الآبة او اسما كافي المنال الآتي ومنه ماتقدم من قوله سهر دائم وحزن طويل (قوله أي اسحة رجار) أي وحذف الفعل أعتمادا على يسجم الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لانه لايجوز كافي دلائل الاعجاز ذلا مخالفة بينه ومين الشارح فالدفع قول بعضهم انفى كلام الشارح مخالفة لماصر حيه الشيخ عبد القيا هر في دلائل الاعجاز من ان السؤال المشمّل على الفعل اذا كان مقدر الايجوز حذف الفعل في الجواب وعلى هذا فيكون تفدير السؤال في الآية من المسجون (دُوله وعليه) اي ويجري عليه اي على حذف صدر الاستثناف (دُوله اي على قول الح) اي لاعلى قول من يقول ان المخصوص مبدراً محذوف الحبر والا فيكون المحذوف العجز ولاعلى قول من يقول ان المخصو ص مبتدأ خبره الجملة قبله او انه بدل اوعطف بيان والافلاحذ ف اصلا ولا يكون في الكلام استشاف (قوله ويجمل الجلة الخ عطف لاز على ملزوم (دولا وقد محدف الامتياف كله) اى قد محذف الجلة الممة نفذ بماءها فلايبتي منهاصدر ولاعجز وحينذفيكون الفصل الذي هوترك العطف بن المحذوذة وماقبلها تفدير يا لان الفصل الحقيق الما يكيون بين الملفوظين (فوله امامع فيام شي مقام،) اي مقام ذلك الاختياف المحذوف إلكونه بدل على ذلك

(وقد غذف صدر الاستناف) فعلاكان اواسما (نحبر السرحماله فيهابالغدو والآصال رجال) فين قرأها منتوحة الباكاة قمل من اسمه فقدل رحال ای احد رجال ودليه قوله أهم الرجل او همرجلا (زيدعلي قول) ای علی قول من ا مجعل الخصوص خبر ميدأ اي هو ز د ويجعل الجلة المتناعا جويالله وال عن تفسير الفاعل المبهم وقدم فالاستاناف (كلدامامع فيامشي مقامه نحوقول الجابي زعتم اناحو نكم قریش لهمالف)ای ايلاف في الر حلمين المعر و فتان لهم في العدارة رحدلة في الشية أ ، الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكمالاف) اي مؤلفة في الرحلة ين المعروفة بن كانه تيل اصدقنا قي ه_ذا الزعم ام كذ ما فقال كذبهم

(او بدون ذلك) اي قيامشي مقامدا كنفاء بحرد القرينة (نحو فنعم الما هدون) أيُّ هم معن (على قول) اي على قول من يجمل الخصروص خرير المبندأ اي هم نحن ولمافرغ منزأيان الاحوال الاربعة المقتضمة لأفصال شرعفي بان الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (واماالوصل لدفع الايهام فكقولهتم لاو آيدكالله) فقولهم لارد لكلام سابق كمأ اذا قيل هل الامر كذلك فمقال لااي ليس كذُّ لك فهذه جهلة اخسارية والدك الله جـلة انشائية دعائية فبينه اكال الانقطاع الكن عطفت عليها لان ترك العطف بوهم اله دعا، على المخاطب بمدم التأميد معان المقصود الذعاء له بالتأبيد فا بما وقع هدد الكلام فالمعطوف عليه هو مضمون فولهم لإ

المحذوف (قوله نعو قول الجاسي) اى قول الشاعر الذىذكر ابو تمام شعر ، في ديوان الحماسة وهو سياورين هندين قبس بن زهير و بعد البيت المذكور ﴿ اولئكاومنواجوعاوخوفا ۞ وقدجاءت سواسدوخافوا ۞ ومراده هجو بني اسدو تكذيبهم في التسابهم لقريش وادعائهم الهنم اخو تهم و نظائرهم بَانَ لَهُمُ ايلًا فَا فَى الرَّحَلَّتِينَ وَلِيسَ لَـكُمْ شَى مُنْهُمَا ۚ وَايضًا قَدْ آمَنْهُمُ الله من الجوعَ والحرف كاهو نص القرأن وأنتم جايعون خائفون (قوله قريش) هماولادالنصر ابنكنانة وهوخبران واماقوله لهمالف فهومنقطع عماقبله فأنممقام الاستشاف والالف مصدر الثلاثى وهوالف يقال الف فلان المكان يألقه الفاو الايلاف مصدر الرباعي وهو الفُو كلاهما ،منى واحدوهو المو الفة والرغبة (قوله رحله في الشمّاء للين) اى لانه حار و زحلة في الصيف ألى الشام لا مبارد (قوله و ليس لكم آلاف ، اى رغبة في الرحلة ين المعروفة ين أى فقد افتريتم في دعوى الاخوة لعدم التساوى في المزايا والرتب اذا و صدة تم في ادعاً. الاخوة والنظارة لهم لاستويتم مع قريش في مو الفة الرحلة ن (قوله كانه قيل الخ) وذلك لان قوله زعتم يشعر أبان القائل لم يسلم له ماادعاً اذالزعم كماورد مطية الكذب لكن قد يستعمل لمجرد النسبة لالقصد التكذيب فليس فيه تصد يق ولاتكذيب ضريح كما جنا فكان المقام مقام ان يقال اصد قنا الخ ولوجل الزعم هنا على القول البساطل لاستغنى عن تقدير كذبتم ولايكو ن من هذا القبيل ۞ واعلم أن ماذكر • الشارح من ان قوله لهم الف الح فائم مقام الاستثناف لدلالته عليه غير متعين لجواز ان يكون جوابا لسو ال اقتضاء الجواب المحذوف فكانه لما قال المتكلم كذبتم قالولم كذبنا فقال لهم المنكلم لهم الف فيكون في البيت استانافان احدهما محذوف والآخر مذكوروكل منهما جواب لموال مقدر ولايقال ان هذا الاحتمال عين ماقاله الشارح لان قوله لهم الف با لنسبة الىكذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استثنافا جوابا للسوا ال هن صبيه فاقيم المسبب مقام السبب وحينئذ فلايح يح جعله مقابلا لماقله الشارح لانا نفول لانسلم أن هذا الاحتمال عين ماقله الشارح لأن لهم الف وليس لكم آلاف على ماقال الشارح تأكيد للاستلناف المحذوف او مبانله لاستلزامه لهمن غير تفدير سوال آخرواما على هذا الاحتمال فيكون استشافا مستقلا جواباعن سوال عن علة ادعا، الكذب فتغاير الوجهان بهذا الاعتبار وانكان مآلهما واحدابحسب القصدفتأمل (قوله معدف هذا الاستثناف) وهو قوله كذبتم الواقع في جواب ألسؤال (قوله لد لالته عليه) اى لانه علة له والعلة تدل على المعلو ل ويحتمل أن المراد لدلالته عليه اى من حيث أنه يدل على نني المزعوم من الاخوة والنظارة (قوله اكتفاء بمجرد القر سَدّ) اى الدالة على المحذوف التي لا بدمنها في كل حذف (فوله أي هم عن) فيكون الحذوف جُلة المخصوص مع مبدَّمة (قوله على قول) اى انما يكون مما حذف فيد المجموع

عَلَى قُولُ وَ امَا عَلَى قُولُ مِن مِجْعُلُهُ مُنْدُأً وَ الْجُلَةُ قُبِلُهُ خَبْرِ عَنْدُهُ فَايِسُ مِنْ هَذَا البياب اى الاستناف بل مما حذف فيه المندأ فقط وقد قال لاوجه لتخصيص حذف الاستئناف مع عدم قيامشيء مقامه بقول من يجعل المخصوص خبر مبدراً محذوف بل يجرى ايضاّ على قول من مجعله مبدأ خبر محذوف فكان على المصنف ان يفول على قوان الله الا إن يكون اقتصاره على ذلك القول لانه المشهور بين النحاة فندبر (قوله ولمافرغ من بيان الاحوال الاربعة الح) اي وهي كال الانقطاع بلاايهام وكال الاتصال وشبه الاول وشبه الناني (قوله شرع في بيلن الحالتين الح) وهما كال الانفطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (قوله واما الوصل) اى الذي يجب مع كما ل الانقطاع وقوله لدفع الايهام اى لاجل دفع ايهام السامع خلاف مراد المتكام لولم يعطف عذا وكان المناسب لكلامه سابقا أن يقول وأماكما لانقطاع مع الايهام الذي يجب فيه الوصل الدفع الايهام فهوكة والهم الخ (قوله فكقو الهم الى في المحاورات عندقصد النفي لشيَّ تقدم مع الدعاء للمخاطب بالتأسيد (قوله لاو الدك الله) ذكر صاحب المغرب انابابكر الصديق رضي الله تمالى عند مربرجل في بده نوب فقال له الصديق البيع هذا فقال لا يرحمك الله فقال له الصديق لا تفل هكذا فل لا و يرخمك الله واعلم ان دفع الايهام لايتوقف على خصوص العطف بل لوسكت بعد قوله لا اوتكام بما يدفع الاتصال ثم قال رحك الله او ايدك الله من غير عطف ليكان البكلام خالياع الايهام وفدغصل بعض القراء بين عرجاوقيا دفعا لنوهم ان قياصفة لعوجاو حينئذلوجب الوصل مع كما ل الانقطاع مع الايهام بالنسبة للفصل مع الاتصال فتأمل (قوله هل الامركذلك) اى هل اسأت الى فلان او هل الامركازع فلان (قوله فيقا لـلا) اى مااسأت الى فلان او ايس الامركازع فلان (قوله فهذه) اى جلة ليس الامركذلك التي تضمنتها لا (قوله دعائية) اي النأيد للمغاطب (قوله ليكن عطفت عليها الح) هذا تصريح بانالواوالمذكورة عاطفة لازائدة لدفع الايهام وليستاح تشافية كافيل لكونها في الاصل للعطف فلا يصار الى خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك القائل ارتكب ذلك هربا من لزوم عطف الانشا، على الاخبار وفي الفناري محكى عن الصاحب إن عباداً له قال هذه الواواحسن من واوات الاصداغ على حدود المردالملاح (قولهلان ترك العطف الح) قبل ان هذا الوهم بعدا يراد العاطف إق لا مجوز ان يكون للعطف على المننى لاعلى النني واذا كان العطف على المننى كانت لامسلطة على المعطوف والجواب انالعطف على المنني المحذوف مع وجود المذكور ممالا يذهب اليه الوهم (فوله عانفاً) اين شرطية جوابها قوله فالمطوف الح اي فاي محل وقع فيه هذا الكلام اي مثل هذا الكلام مما جمع فيه بين لا التي لردكلام سابق وجلة دعا ئية نحو لاو أصرك الله اولا ورجك الله اولاواصلحك الله فالمعطوف عليه هومضمون قوله لااى ماتضمنه لامن الجلة

ويعضهم لمالم يفف على المعطوف علمه في هذا الكلام نقل عن الثمالي حكاية مُسْتَلَةً على قوله قلتلاوا يدك اللهوزعم ان قوله والملَّ اللهُ عطف على قوله قلت ولم يعرف الهلو کان کذات لم دخل الدعا، عت القول والدلولم محك الحكأية فعيزما فالالمعاطب لاوايدك الله فلا لدله من معطوف عليه (و اما لاتو سط) عطف على قوله اماالوصل لدفع الابهام اى اما الوصل لتوسط الجلتين بين كال الانقطاع وكال الاتصال وقد صحف بعضهم اما فأسح الهمزة اما بكسر ألهمزة فركدمت عماءو خبط خيط عشواء

وقوله فالغا الخ تفريع على قوله لكن عطفت عليها والهاالسارح بهذا التعميم توطئة للرد على البعض الآتي (قوله وبعضهم) هو المشارح الزوزي (قوله في هذا الكلام) اى لاوا بدك الله وما مائله (قوله و زعم) اى ذلك البعض و هو عطف على قل (قوله عطف على قوله قلت) أي لاعلى مضمون قوله لا (قوله ولم يعرف) اى ذلك القائل وهذ، جلة حالية مزفاعل نقل وقوله انهاى الحال والشان وقوله لوكان اىقوله والدلالله وقوله كذلك اى معطوفا على قلت (قوله لم بدخل الدعاء تحت القول) اى و هو خلاف المقصود من هذا التركيب فأن المقصود هم باعتمار الاستعمال العرفي والقصد الغالي أنه من جهلة المقول وإن المعني قلت لاوقلت الملئالله وهذا يقتضي عطف الملئالله على مضمون الالاعلى مضمون قلت وليس المعنى قلت الافيا مضى ثم فانشأ الآن مقول الدك الله كاهو مقتضى عطفه على نفس قلت لان العطف عليه يقتضى خروجه عن القول وانه غير محكي له كما لامخ لان هذا المعنى وانامكن لا نقصد عرفا (قوله وانه لولم محك الحكاية) عطف على اله لوكان اي ولم يعرف ذلك البعض ان الثعالي لولم يحك الحكاية اى لولم يصرح القول فالمرادبالحكايه قلت وقوله فعين مافال الخالفا، زائدة وحينظرف لقوله لابد وماء صدرية وقوله فلابد جواب لووالفا. فيه زائدة إى ولم يعرف ذلك البعض انالثعالبي لولم يصرح بالقوللا بدمن معطوف عليه حين قوله للمخاطب لاوا مدك الله ولم يوجد معطوف علمه ووجود العطف بغير معطوف علمه باطل فيطل كلامه وتمن كون المعطوف علمه مضمون لاسواه صرح قبلها بالحكاية اولا وهو المطلوب والحاصل انقوله وآنه لولم محك الخ اعتراض ثان على ذلك القائل وحاصله انالذي ذكره من العطف على قلت انما تأتى في خصوص تلك الحكاية و امااذا قلت لاوا مالالله من غير فلت احتاج الامر للمطوف عليه ولم يوجد معطوف عليه ووجو د العطف لدون معطوف عليه باطل ولانقال نقدر قلت معطوفا عليها لان العطف على المحذوف مع وجود المذكور ممالايذهب اليه الوهم فتأمل قرره شيخناالعلامة العدوى (قوله واما للتوسط) الجار والمجر ور متعلق بالوصل محذوفًا والوصل مبتدأ وإذا في قوله فإذا الفقتا خبره واصل المكلام وإما الوصل لاجل التوسط فيتحقق بين الجلتين أذاتفقنا الخ والفاء فيجواب الشرط داخلة فيالمعني على ألجلة لكمنها زحلقت عن المبتدأ الىالخبركا فياما زيد فقائم والجملة عطف على جلة واما الوصل لدفع الايهام فكمقولهم (قوله لتوسط الجملتين بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال) وذلك بان لايكون بين الجلتين احدالكمالين ولاشبه احدهما (قوله وقد صحف بعضهم) وهو الشارح الزوزني وقوله اما افتح الهمزة مفعول صحف وقوله بكسر متعلق ابصحف وفى بهض النسيخ وقدصحفه بعضهم اما بالكسر والضمير وعليها فالمعني وقدصحف بمضهم هذا الافظ اما بالكسر وفي ضبط بفتح اماعلى هذه السيحة وعليه فامابدل

مَنِ الصَّهِ رَوُّولُهُ فِرَكُ إِي فَصَارِ مِنْ مِنْ رَكِ مِنْ أَي ظَهِرٍ وَقُولُهُ عَيَّاءُ أَيْ نَافَةً عَيَاءً وخبطخيط عشواءاى خبط خبط كغبط ناقة عشواءاى صعيفة البصر اولانبصرليلا والمرادانه وقع فيخبط عظيم مزجهة اللفظ ومنجهة المعنى امامن جهة اللفظ فلان فرائته بالكسر تحوج الى تفديراما في المعطوف عليه قبلها كااعترف هو بذلك لان اما العاطفة لابد أن يتقدمها امافي المعطوف عليه فيصير تقديرا الكلام هكذا وأما الوصل فامالدفع الايهام واماللنوسط ويردعليه انحذف امامن المعطوف عليه لايجوزق السعة حييقال انها مقدرة فبل قوله لدفع الإيهام هو يردعليه أيضا انالفا، في قوله فك قولهم وفي قوله فاذاا تفقتانكون ضايعة وتبتي أذابلاجواب في قوله فاذاا تفقنا انكانت شرطية اوبلامتعلق ظاهران كانت لمجر دالظرفية فاناجاب بجعل الغاء في قوله فكقولهم مؤخرة عن تقديموانها داخلة في الاصل على المالحدوفة الداخلة على الدفع فزحقات وادخلت على كفولهم ويتقديرا لجواب اومنعلق الطرف كان ذلك تعسفا لمافيه من الحذف والعجرفة علىمالابخني معدما لحاجة لذلك وامامنجهة المعنى فلأنه قدعلم من قول المصنف ساغا في مقام تعداد الصور اجمالا والافالوصل ان الوصل يجب في صورة كما ل الانفطاع مع الايهام وفي صورة التوسط بين الكمااين وحيلنذ فيجب ان يجمل ماهنا يفصيلا للصورتين المذكورتين اللتين مجب فيهما الوصل وهوما فتضيم فتح امااذالمعني واما الوصل الذي مجب مع كمال الانقطاع مع الايهام لاجل دفع الايهام وفك قولهم الخ والماالوصل الذي مجب لاجل توسط الجملذين بين الكمالين ففيمآ اذا تفقنا الخ ولوكسرت اما لكان ماهنا عين ما تقدم لان المعنى واما الوصل الواجب فاما لدفع الايهام واما للتوسط فيكون مكررا منع ماسبق ولانياعي لذلك التكرار هذا محصل ماذكره العلامة عبدالحكيم مع بعض تصرف (قوله لفظاو معني) راجعان لكل من خبر او انشا. وكذا قوله اومعني فقط (قوله مجامع) اي مع محقق جامع بينهمااي في ذلك الانفاق بانواعه (فوله من آنه اذالم يكن جامع) اى والحال انهما اتفقا خبرا الفظا ومنى او اتفقا المشاء كذلك (قوله فالفظان الماخبران) محوتذهب الى فلان و تكرمه (قوله فاللفظان الما انشا أن محو الم افرلك كذا وكذا والم اعطك أي فلتاك وأعطينك (قوله ثمانية اقسام) اي وكلها من باب التوسط (قوله اوردلافسين الاواين) اعنى الجاة بن المَنفَةَ: يَن خَبِرًا لِفَظَا وَمُمَّى وَالْجُمَلَتِينَ المَبْفَنَةِ بِنُ الشَّاءُ لَفَظًا وَمَعْنَى (قُولُهُ مِخَاءَءُونَ اللَّهُ) اى باظهار خلاف ما ببطنون وقوله وهو خادعهم اى مجازيهم على خداعهم فالجلنان خبريتان لفظا ومعنى والجامع بينهما اتحاد المسندين لانهما ما منالمخادعة وكون المسند اليهما مخادعا والآخر مخادعا فبينهما شبه التضايف اوشبه التضاد لماتشعربه المخادعة من المداوة واورد على المصنف ان هذه أبة سورة النسا. فالجملة لها محل من الاهراب لانها خبران من قوله تممالي ان المنافئين بخاء عون الله الح وليست آيه

الدلالة ماسيق من أنه اذالم يكن جامع فبينهما كال الانقطاع تم الجلتان المنفتان خبرا اوانشاء لفظا ومعني فسمان لانهما اما انشائلتان اوخبرسان والمتفقتان معنى فنط ستة اقسام لانهما ان كانتا انشائينن معنى فاللفظان اما خبران اوالاولىخبر والثانية انشا. أو بالعكس وأن كانتيا خبريتين معني فاللفظان الماانشا أن والاولى انشا والثانية خيير اويالعكس فالحمو عنمانية افسام والمصنفاوردللقيمين الاولسين مثاليهم (كقولة تعالى فيخادعون الله وهو خادعهم وقوله ان الايرارلني نعم وان الفجار لني جعيم) في الخبريتين لفظا ومعني الاانهما فى المنار النابى متداستان في الامهية بخـــلاف الاول (وقوله كاوا واشربواولاتسرفوا في الانشائيةين لفظبا وممنى واور دللاتفاق معدى فقط مشالا واحدا اشارة الى أنه

يمكن تطبية وعلى قيمين من اقسام والسينة واعاد فيه لفظ البكاف نبيها على انه منال الانفاق معنى فقط فقال عز البقرة مجي

وقولواللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعددون معاحبتلافهما الفظالكو نهماانشائيتين معے الان قوله لا تعبدون اخسار في معنى الانشاء (اى لا تعدوا) وقوله و مالوالدين احسانا لادله م فعل فاما ان تقدر خبرا في معنى الطلباي (وتحسنون عدن احسنوا)فتكون الجلتان خبر الفظاانشاء معنى وفائدة تقديرالخبر أتمجعله عفى الانشاء اما لفظا فالملاءمة مع قوله لاتعدون واما معنى فالثالغة باعتمار ان المخاطب كانه سارع الحالامتثال فهويخبر عنه كا تقول تذهب الىفلان تقولله كذا تريدالامر(او) يقدر مناول الامرصريح الطلب

قوله وهو ای التعبیر الح لعله يوجد في بعض نسخ الشارح هذالعبارة وهي قوله وهي ابلغ من الصربح مكتب عليها الحشي

البقرة لانه ليس فيها وهو خادعهم والكلام الآن فيا لامحل له من الاعراب واجيب بان القصد بيان التوسط بين الكمالين بقطم النظر عن كون الجلة لها محل من الاعراب اولا (قوله ان الارار الح) اي فالجملتان خبر سان لفظا ومعنى والجامع بينهما التضاد بين المسندين والمسند اليهما لان الابرار ضدالفجار والكون فيالنعيم ضدا لكون في الجمعيم (قوله مخلاف الاول) اى فان الجملة الاولى فيه فعلية والناسة جلة اسمية وقوله الاانهما الح ببان لنكتة تعداد المثال معكون الجلتين في كل منهما خبرية لفظا ومعنى (قوله كاوا واشر بوا ولاتسرفواً) اى فتموله واشر بو ولاتسرفوا جلنان انشائيتان لفظا ومعني معطوفتان على مثلهما والجامع بيذهما إنحادالمسداليه فيكلها وهي الواو التي هي ضمير المخاطبين وتناسب المسند فيها وهو الأمر بالاكل والشهرب وعدم الاسهراف لمابين هذه الثلاثة من التقارن في الحيال لان الانسان اذا يخيل الاكل تغيل الشرب لللزومة ، اعادة واذاحضر افى خياله تغييا بمضرة الاسراف (قوله وأورد) الم المصنف (قولة اشارة) اى حال كونه مشيرًا الى أنه عكن تطبيقه الخ و وجه الاشارة من قوله و محسنون بمعنى احسنوا او واحـنوا ولايصم جعلقوله اشارة مفعولا لاجله علة لقوله اورد اذلامعني لذلك الالوكانت الاقساماأتين واوردمنها مثالا واحدانأمل ذلك قرره شخنا العدوى (قوله على قسمين من اقسامه السنة) الاقسام السنة هي السابقة فرقول الشارح والمتفقتان معنى فنطستة الح والمراد بالقسمين اللذين يمكن تطبيق المثال عليهما أن تكون الجملتان خبريتين لفظا أنشأيتين معني او تكونا أنشأيتين معنى والاولى خبرية في اللفظ والنانية انشائية فيه وبتي على المصنف امثلة الاربعة تمام الستة فمنال مااذاكانتا انشائيتين معنى والاولى انشانية لفظا دون الثانية فمالليل وانت تصوم النهار ومثبال الخبريتين معنى معكو نهما مما انشائيتين لفظا المآمرك بالتقوى والمآمرك بترك الظلم ومثال الخبريتين معتىمعكون الاولى خبرية لفظاوالثانية انشائية لفظا امرتك بالنقوى والم آمرك بترك الظلم ومثال الخبريتين معنى مع كون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية لفظا قوله تعالى المريؤخذ عليهم ميثاق الكتاب انلايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه فان درسوا عطف على قوله الم يؤخذ وهو وانكَّانَ آنشًا، بوجود الاستفهام الانه في أويل الخبر وهواخذه عليهم ميثاق الكتاب لان الاستفهام للانكار تأمل (قوله واذ اخدنا ميثاق الح) اذظرف لمحذوف معطوف على ماتبله اي واذكر اذاخذنا وقوله لاتعبدون الاالله اي قائلين لهم لاتعبدون وفده أن الكلام في الجل التي لامحل لها من الاعراب وقد تقدم ما يؤخذ منه الجراب اواناخذ الميثاق كالقدم والمعنى واذكر وقت قسمنا على بني استرائيل وهذا جوابه وحينئذ فلا اعتراض ثم أنه على الاحتمال الاول فيقوله لاتعبدون التفات أن قرئ الفعل بالياء التحتية وأن قرئ بالتاء الفوقية فلاالتفات وعلى الشاني بالعكس (قوله آهِ مُصِيعِهِ قُولُهُ أَي مَنَ أُولَ الأمرِ مُقْتَضَاءٍ. إنَّهُ زَائَّدُ عَلَى كَلَّامُ السَّارَحُ مَمَّ أنه موجود فيه آهِ مُصِيعِهِ

و الوالدين) متعلق بالفعل المقدر العامل في المصدر ومحل الشاهد من نقل الآية قوله وبالوالد فاحسانا لانه الحجل القسمين واماقوله وقولوافليس محتملا الالوجه واحد وحاصل ماذكر والشارح في هذه الآية ان جلة وقولوا عطف على جلة لاتعدون لأمحادهما فيالانشائية معنى وان اختلفتا لفظا لان الاولى خبرية والثبانية انشائية والماجلة وبالوالدين فأن قدر الفعل العامل في المصدر خبرا عمني الطلب كأنت تلك الجلة عطفا على جلة لاتعدون والجلتان انشائيتان في المعنى خبر مان لفظا وان قدر الفعل العامل في المصدر طلبا كانت الله الجملة عطفا على جلة لاتعبدون والاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا ومعنى (قوله فعطف قولوا على لاتعبدون الم) اي والجامع بن هذه الجل باعتمار المسند اليه واضم لا محاده فيها وباعتمار المسندات فالاتحاد كذلك لانكلامن تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدين والغول الحسن للناس عمادة مأمو ربها واخذالميثاق عليها فانقلت لملايجوز انبكون قولوا عطفاعل الفعل المقدر اي تحسنون او إحسنوا فيكون العطف على الاحمال الاول من عطف الانشائية افظا ومعنى على الانشائية معنى الخبرية افظا وعلى الاحتمال الثاني من عطف الانشائية لفظا ومعنى على مثلها وحينلذ فيكون وقولوا محتملا لقسمين كالذى قبله ذلت هذا وانكان جأزا في نفسه ساء على إن المعطو فات اذانكررت يكونكلمنها معطوفا علىماقبله وهو احد قواين لبكن الشارح لم يقلبه لاف الجمهور من المحاة على خلافه حيث كان العطف محرف غير مرتب (قوله لان فوله لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء) وذلك لاناخذ الميثاق يقتضي الامر والمنهي فاذا وقع بعد. خبراول بالامر اوبالنهي كاهنا اي لاتعبدوا غيرالله تعالى وكل منهما انشا. (قوله لا دله من فعل) لان قوله وبالوالدين معمول لابدله من عامل يعمل في محله النصب والاصل فيه أن يكون فعلا (قوله فأما أن يقدر خبرا في معنى الطلب) أي تقريبة المعطوف عليه وهو فوله لاتعبدون (فوله فتكون الجلنان آلج) أي وهما قوله لانعبدون الاالله وقوله وتحسنون المقدر (فوله وفائدة تقدير الحبر) هو مبتدأ محذوف الحبر ايطاهرة لفظا وهمني الما فظا الى آخره (قوله فالملائمة) اي الماسبة بينه وبين قوله لاتعبدون من جهد أن كلا خبر مراد منه الطلب (قوله كا له سارع ألح) أن قلت ماذكره آنما يصمح لوكان الاخبار بلفظ الماضي قلت وكذلك بالحال آفاده عبدالحكيم (قوله فهو) اى المتكلم مخبر عنه اى عن المأمورية المفهوم من الامتثال (قوله تريد الامر) اى تريد بلفظ تذهب (قوله وهو) اى النعبير بالحبر مكان الامر ابلغ من الصريح اى ابلغ من صريح الامر ويفاس عليه ماية ال انالنعبير بالخبر مكان النهى كما هنا ابلغ من صريح النهي وأعاكان الحبرالمذكور ابلغ لافادته المباللة بالاعتبار المذكور (قرله او بقدر) عطف على غدر في قوله ساغا فاما مان بقدر خبرا

على ما هو الظاهر ای (واحسنوا) مالوالدين احسمانا فتكونان انشائيتين معنى اذ لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانية انشاء ولجامع ينهما) اي بن الجلمة بن (مجب ان يكونباعتمار الممند اليهما والمسندي جمعا) ای باعتمار المسند المه في الجلة الاولى والمسندا ليه في النائية وكذا المسند في الاولى والمسند في النانية (نحویشهرزید و يكتب) للناسة الظاهرة بن الشعر والكمتابة وتقارنهما في خمال اصحا إله، ا (ويعطى) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند اتحاد المسند المهما واماعند تغارمها فلابد من تناسبهما

وقوله صريح الطلب ايمن اول الامروالقرينة على ذاك التقدير قوله بعد وقولوا للناس حسينا والحاصل أن تقدير تحسنون فيه مشاكلة في اللفظ لما قبله ومبالغة باعتبار الاشبارة إلى سيرعة الامتثال وتقدر احسينوا فيه مشاكلة لما بعده وفيه أضمار فقط مخلاف اضمار محسسنون فانه محاز في التعبير عن احسنوا فلكل من التقدير بن مرجعان وظاهر كلام المتن أن التقدير الاول أولى وقوة كلام الشارح تدل علم ايضا لان المصنف قدمه واعتنى الشارح بتوجيهه وبينه اتم بيان (قوله على ماهو الظاهر) ايلان الاصل في الطلب ان بكون بصيغته الصريحة لايقال و نقر منة وقولو الانا نقول بعارضها قرينة لاتعبدون (قوله فيكونان) اى لاتعبدون واحسنوا والصواب فتكونا لانه منصوب عطفا على بقدر المنصوب عطفها على بقدر السيابق ونصب ماهو مزالافعال الخمسة بحذف النون اللهم الا ان يجعل مستأ نفا اي اذا تقرر ذلك فتكونان الح و انكان فده تكلف (قوله اذلفظ الاولى اخبار) علة لحذوف اي لالفظا لانالفظ الاولى الح وفي نسخة مع انالفظ الاولى اي والحال ان لِفظ الاولى وهي لاتعبدون اخبار وقوله والفظ الثانية أي وهي قوله واحسنوا (قوله والجامع بينهما) اى والوصف الذي يقتضي الجمع بينهما محيث يكون مقر بالهما (فوله اي بين الجلتين) اى سوا، كان لهما محل من الاعراب اولا وقوله مجب ان يكون باعتمار اي مجب ان يكون محققا باعتبار المسند اليهما اي بالنسبة الى اللذن اسند اليهما في الجلتن امحدا اوتفايرافُضَّيرااتْمُنْدِيةَعَالُدُعلَى النالموصولة باعتبار المعنى (قوله والمسندين) اي وباعتبار اللذين امندا في الجلتين اتحدا او تغايرا (قولة جيعاً) راجع للسند التهماو للسندين فلابد من المناسبة بين الامرين او الامحاد فيهما فلو وجدت مناسبة بين المسندين فقط او المسند المهمافقط او اتحاد بين المسندين او المسند اليهمافقط فلايكني (قوله اي باعتمار الح) اي لاباعتبار الممند الهما فقط ولا باعتبار المسندين فقط ولاباعتبار المسند في الاولى والمسند اليه في الثانية ولا باعتبار العكس اى المسند اليه في الاولى و المسند في الثانية ثم ان ظاهر قول المصنف والشارح الاكتفاء يوجود الجامع بين المسند التهما والمسندين في الجملةين والعلاعبرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كدلك ان لم يكن القيد مقصودا بالذات في الجلمتين فانظر. (قوله يشعر زيد) بفتح عيده وضمها (قوله للمناسبة الح) اى مع امحاد المسند اليهما كمايأتي وهو متعلق بمحذوف اي فالعطف صحيم للناسبة الظاهرة (قوله بينالشعر والكتابة) اي اللذين هماميند انوالمناسبة بينهمامنجهة ان كلا منهما تأليف كلام على وجه مخصوص وذلك لان النظم تأليف كلام موزون والكتابة تأليف كلام نثر لان الكتابة اذاقو بلت بالشعر فعناها تأليف الكلام النثروعلي هذافبينالكتابة والشعر تمائل لايفارقهما فيالحقيقة واناختلفا بالعوارض كالنظمية والنثرية وحينئذ فالجامع بينهما عقلي كايأتي تأمل (قوله وتقارنهما الح) هذا جامع آخر غيرالاول وذلك لان التقتارن المذكون جامع خيالى كما يأتى والحاصل انالجامع

بن المسند اليهما في الحملتين عقلي لاغير وهو الاتحاد واما بين المسندين فيهما فيصم ان يمتبر انه التماثل فيكون عقليــا واصح ان يعتبر انه التقارن فيخيال اصحا الهما فيكون خياليا فتأمل (قوله اصحابهماً) وهم الادباء الذين يمانون النظم والنثر (قوله لتضاد آلح) اى فالعطف صحيح اتضاد العطا، والمنع اى لتنام عمم النضاد وعلى هذا فالجامع بين المسندين وهمي لماياتي منان التضاد امر بسيبه يحنال الوهم فَي اجْتَمَاعَ الامر بِن المنضادين عند المفكَّرة وفي قوله لنضاد الاعطاء والمنع نظر اذليسُ بينهما تقابل التضاد بلتفابل العدم والملكمة اللهم الاان يكون مراده التضاد اللغوي اعنى مطلق التنافي فاله يس وكا نه مبنى على ان المنع عدم الاعطا، والظاهر اله كمف النفس عن الاعطاء فهو امر ثبوتي وحينئذ فالتضاد بينهما ظاهر ولااعتراض (قوله هذا) اي ماسبق من المثالين (فوله عند أمحاد المسند اليهما) اي والأمحاد مناسية بلاتم مناسبة لانه جامع عقلي (فوله فلا بدمن تناسبهما) اى ان يكون يينهم امناسبة وعلاقة خاسة ولايكني كونهما انسانين اوقائمين اوقاعدين مثلاعلى مايأتى والحاسل آنه اذا أتحد المسند اليه فيهما كما في المثالين السابقين لم يطلب جامع آخر غير ذلك الأصاد بلذلك الأمحاد هو الجامع وانالم يحدا فلابد من مناسة خاصة ينهما ولانكني المناسنة العامة (قوله لمناسبة بينهما ألخ) متعلق بمعذوف اي فالعطف فيهما صحيح لمناسبة اى عند تحقق مناسبة خاصة بينهما معتبرة فيالمقام ولم ينبه على المناسسبة بين المسندين في هذين المثالين للملم بها مما تقدم (قوله او محوذلك) كاشتراكهما في مجارة اواتصافهما بعلم اوشبجاعة اوامارة (فوله وبالجلة) اى واقول قولا ملتبسا بالجلة اى بالاجمال اى واقول قولا مجملا (قولهان بكون احدهما) اى احد الامرين المسند اليهما المنفايرين (قوله بسبب من الآخر) متعلق بمحذوف اي مرتبطاو متعلقابشي أ ناشيُّ من الآخر فمن ابتدائية وفي بعض النسيخ ان يكون احدهما مناسبا للآخر (فوله وملابساله) عطف نفير (قوله لهانوع اختصاص) اى وامامطلق المناسبة في شي إِكَالْجُرْنَيْةُ وَالْحَبُوانِيةُ وَالْانْسَانِيةَ فَلَا يُكُنِّي (فَوَلَّهُ فَانَّهُ) أَيْ هَذَا التَّرَكِيبِ أَيْ يُحُوهُذَا التركيب لاجل قوله واناتحد الح وقوله واناتحد اي هذا الالم تحد المسندان كافي المناب بلوان اتحدا كافي خاتمي ضيق وخني ضيق (فرله ولهذا حكموا الخ) اي ولعدم المناسبة الخاصة المشترطة عند التغاير حكموا بامتناع الخ لأنه لامناسبة خاصة بين المسند البهما وهما الخف والحاتم ولاعبرة بمناسبة كونهما معاملبوسين لبعدها مالم يوجد بإنهما تفارن في الحيال لاجل ذلك اولغيره او يكون المقام متمام ذكر اشياء المتفتة في الضيق بن حيث هي اشياء ضيقة والاجاز العطف لان المعنى حيثلة هذا الامر ضيق وذاك الآمر صنيق فقد عاء الامر الى أتحاء الركذين كذا في أبي يعقوب وفي عبدا لم يمم أن محل منع العطف في خني ضيق وخاتمي ضيق آنا كان المتمام مقام الاشتغال بذكر الخواتم

وعمرو قصير لمناسبة 👖 بینها) ای بن زید وعروكا لاخوة اوالصدافةاوالعداوة او محو ذلك و بالجلة مجب ان يكسون احد هما بسبب من الآخر وملابساله ملاسية لها نوع اختصاص لخلاف زيدكانبوعروشاعر بدونها) ای بدون المناسبة بين زيدوعرو فاله لايصمح واناتحد المسندان ولهدنا يحكموا بامتماع محو لخني ضبق وخاتمي منيق (وبخلافزيد شاعر وعرطويل مطلقا)ای سوا، کان ببنزيدوعر ومناسبة اولم بكن لعدم تناسب الشعروطول القامة (السکای ذکر)انه مجِب ان يكون بين الجلان ما مجمعهما عندالقو قالمفكرة جما منجهة العقل وهو الجامم العقلي أو من لجهة الوهم وهو الجامع الوهمي اومن لجهة الخيال وهو الجامع اعمالي

اما اذا كان المقام مقام بيان احوال الامور التي تنقلق بالشخص فانه يصبح القطف يان تفول كمي واسع وداري واسعةوحاتمي صيق وخفيضيق وغلامي آبق آه (قوله مطلقا) اى فان المطف لا الصبح فيد مطلقا وقوله اى سوا، كان بين ز د و عرو مناسبة اى كصدانة اوعداوة (قوله لعدم تناسب الشعر الخ) علة لعدم صحة العطف مطلقا وحاسله آنه على فرض وجود المناسبة بينزيد وعروفهي مفقودة ببنالمسندين اعني الشعر وطول القامة فالمناسبة معذومة اما من جهة اومن جهة ين (فوله السكاك ذُكُرُ الْحُ) حاصله انالسكاكي قديم الجامع الى عقلي ووهمي وخيالي و فل المصنف كلامه مغبر المبارتة قصدا لاخلاصها فلزم المصنف مزالفساد على ذلك التمبير الذي عبريه ماسيطهر لك في الشيارح بعد الفراغ من شرّح كلم المصنف (قوله أن يكون بين الجلتين) أي من حيث اجزائهما لامن حيث ذاتهما كا هو ظاهره وقوله هند القوة المفكرة اي فيها فهي عندية مجارية وأعاكان الجم في المذكرة لان الجمع من باب التركيب وهوشانها ﴿ قُولُهُ مَا يَجْمُعُهُمَّا ﴾ اي جامع يجمعهما أ كالأمحاد والتماثل والنضايف (قوله جما من جهة العقل) اي جمعا ناشنا من جهته وذلك بان يُحيل العقل بُسبب ذلك الجامع على جمهما في المفكرة (قوله وهو) لمى ذلك الجمام عالذي مجمع العقل بين الجلتين بسمبيه فيالقوة المفكرة الجمام العقلي اى ولبس المراديه ما دركه العقل من المعاني الكاية (قوله او من جهة الوهم) عطف على قوله منجهة العقل فالجام الوهمي عبارة عن إمر يجمع بين الشيئين فى القوة المنكرة جما ناشئا من جهة الوهم وذلك بان يتخيل بسبب ذلك آلجــامع على. جمهما فيالمنكرة وذلك كشبه التماثل والنضاد على مايأتن ولبس المراد بالجسام الوهمي ما يدرك بالوهم من المعاني الجزئية المرجودة في المحسوسات على مايأتي (قوله أومن جهد الخيال) عطف على قوله من جهد العقل فالجامع الخيالي عبارة عنامر مجمع بين الشيئين في القوة المفكرة جما ناشئا من جهة الحيال وذلك بان يُخيل الحيال بسبب ذلك الامر كالاقتران فيسعلي الجمع بينهما فيالقوة المنكزة وليسالمراء بالجامع الخيالى ما يحجم في الحيال من صور المحسوسات على مايأتي (قوله و هو الجامم الخيالي) لم يجزهنا على سنن ماقبله حيث نسب الجامع سابقا للقوة المدركة وهي الواهمة لالخزانها وهيالحافظة وهنانسبة لحزانة القوة المدركة وذلك لإناغيال خزانة الحس المشترك كما يأتي ولعل ذلك لاستثقال النسبة المحس المشترك حيث يُفسال حسى اولالايتوهم ان المراد الحس الظاهر كالسمع والبصر والشم والذوق واللس (قوله والمرادال) هذاشروع في بيان القوى الباطنية المدركة كازع الحكما، وهي اربعة التوة الواهمة والقوةالعقلية وقوةالحس المشترك والقوة المفكرة وحاصل القول فيهل ان القوة العاقلة على مازعوا قرة قائمة بالنفس اوبالقلب تدرك الكليات والجزئيات

المجردة عن عوارض المادة المعروضة للصوروعن الابعاد كالطول والعرض والعمق وذاك لانها عردة ولا قوم بها الالجردة وزعوا اللتلك القوة خزانة وهي العقل الفدائش المدير لغلك القير لما مذهما من الارتباط فأذا كنت ذاكر المعنى الانسان كأن ذلك ادراكا لقوة الماقلة فاذاغفلت عنه كان محزونا في العقل الفياض ووجه تسميته بالفياض وارتباطه بالقوة العاقلة الهم يقولون أن ذلك العقل هو المنيض للكون والفساد على جميع مافرق كرة الارض من الحيوانات والنمانات والمعمادن وهوالمعبر عنه يلمان الشرع مجريل هكذا زعوا وبزعون ايضا أن العقل الفياض المدير لفلك القير ناشئ عن عقل الناك الذي فوقه المديرله وهكذا الى آخر الافلالة اللم وهم السموات المبع والكرسي والعرش وهي عندهم حية ذراكةالها نفوس وعقول وهناك عقل أسعونه العقل الاول وهوالعقل النَّاشيُّ بطريق التعليل عن واجب الوجودوهوالذي اثر فيعقل الفائ الاعظم وهوالعرش فالعتول عندهم عثمر فكلها مندرجة تحتمطلني عمّل واما الوهمية فهي القوة المدركة للعاني الجرشة الموجودة مشرط أن ذكون ذلك المدركات الجزئية لاتنأتي الى مدركها من طرق الحواس و ذلك كادراك صداقة زد وعداوة بكر وادراك الشاة الذاه الذئب مثلا ولهذا قال ان البها تم لها وهما تدرك كمان لها حسا ومحل ثلك القوة أول التحويف الآخر من الدماغ مزجهة القالوذلك لانهم يقولون ان في الدماغ تجاويف اي بطولا ثلائة احديها في مقدم الدماغ واخرى في مؤخره واخرى في وسطه فيرعون ان الوهم قأتم باول التحويف الآخر ولذك القوة الوهمية خزانة قسمي الداكرة والحافطة فألمة مؤخر تجويف الوهم فاذا ادركت محبة زبدا وعداوة عروكان ذلك الادراك القوة اله اهمة فاذاغفات عن ذلك كان مخزونا في خرانها وهي الحسافظة فترجم ثلاثالةوة الله عند المراجعة * واماالحس المُسَرِّلُةُ فهوالقوة التي تَشَرِّقُ أَصُلُ اللَّهُمَا الصَّورُ المحسوسة الجزئية مزالحواس الظاهرة فندركها وهي قائمة باول النجويف الاول م الدماغ من جهة الجهبة ويعنون بالصور المدركة بهذه القوة ما مكر الراكه بالمواس الطاءرة ولوكان مسموعا كصورة زندالمدركة بالبصر وكرانحة هذاالشيئ المدركة بالنهموكعين هذاالصوت اوفيحه المدرك بالمعع وحلاوة هذا العسل المدركة بالذوق ونعومة هذا الحزير المدركة باللمس ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم مالاعكن ادراكه بالحواس الظاءرة كالمحبة والعداوة يوالايذا، وخزانة الحس المشترك الحمال وهوقوة فائمة بآخر تجويف الحس المشترك تبني فيه نلك الصور بعد غيبتها عن الحمي المشترك فاذا أظرت لزيد ادركت صورته بالبصر وتتأتى تنك الصورة للعس المشترك فددركها فاذاءفات عنهاكانت مخزونة في الخيال ليرحم الحس اليها عند مراجعتها وكذا بفال فيما اذا ذفت عملا مثلا اولممت شيأ اوسمعت صوتا

فالحواس الظاهرة كالطريق الموصلة اليه # واما المفكرة فهي قوة في أيحويف المتوسط بين الخزانتين تنصرف في الصور الخيالية وفي المعاني الجزئية الوهمة وفي المعانى المكلمة العقلية وهردا عمالاتسكن بقظة ولا مناما واذا حكمت من تهاك الطوو و تلك المعانى فانكان حكمها بواسطة العقل كان ذلك الحكم صوابا في الفالب و ذلك بان كان تصرفها في الامور الكلية وان كان حكمها بواسطة الوهم بان كان تصرفها في معان جزئية اي و العالمة الحيال بان كان تصرفها في صور جزئية كان ذلك الحكم كاذبا في الغالب فالاول كألحكم على زيد بالانسانية والثاني كالحكم على ان زيدًا عدُّوه والنالث كالحكم بان رأس الحمار ثابتُة على جثة الأنسان والعكس وكألحكم على الجبل المرقش بانه ثعبان ولا ينتظم تصرفها بلتصرف بها النفس كيف آنفق وعلى اى نظام تريد لانها سلطان القوى فلها تصرف في مدركاتها بللها تسلط على مدركات العاقلة فتنازعها فيها وتحكم عليها بخلاف احكامها وهي أنا تسمى مفكرة في الحقيقة أذا تصرفت بواسطة العقل بانكان تصرفها في معان كلية او تصر فت بواسطة العقل والوهم معا بأن كان تصر فها في معان كلية وجزئية واما ان تصرفت بواسطة الوهم وحده بان كان تصرفها في معان جزئية او بواسطة الخمال وحده بانكان تصرفها فيصور جرئية او بواسطتهما خصت باسم المتخملة أوالمنوهمة وهذه القوة أي المفكرة في التحويف الوسط من الدماغ وليس فيه غيرها اذلم لذكروا لها خزانة بلخزانتها خزان القوى الاخر فتأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنى من المعانى التي في الحافظة او العكس وتأخذ صورة من الخدال وتمحكم علمها عمني كلي من المعاني التي في خز اندالمقل و هكذا وقد تقرر بهذا انقىالباطن سبعةامور القوةالعائلة وخزانها والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانته والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم امر الادراك وذلك لان المفهوم المدرك اما كلى اوجزئي والجزئي اماصوري وهي المحسوسة بالحواس الخمس الظاهرة واماممان ولكل واحدمن الاقسام الثلاثة مدرك وحافظ فدرك الكلي هو العقل وحافظه المبدأ الفياض ومدرك الصورهوالحس المشترك وحافظها هو الخمال ومدرك المعاني هوالوهم وحافظها هوالذاكرة ولايد منقوة اخرى متصرفة وتسمى منكرة ومتحيلة وهذا كله عند الحكما، واستدلوا على تعدد هذه القوى بأن الآفة اذا اصابت محل نلك القوى ذهب ادراكها المخصوص الاترى لقلة الحفظ بالحامة في القفالضعف عصب محل القوة الوهمية ولفساء النصرف بفساء وسط الدماع واما اهل السنة فلانتيون هذه القوى تحقيقا فيجوزون هذا التفصيل ماعدا العقل الفياض الذي جعلوه خزانة القوة العاقلة ومجوز عندهمان بكون المدرك قوة واحدة وتسمى بهذه الاسماء باعتبار تعاقبهما نتلك المدركات وحكمها نتلك الاحكام فهي منحيث حكمها بالاحكام

الكاذبةواء راك المعانى الجزئيةوهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حس مشرق وخيال ومن حيث التصرف الصادق وادراك المعاني الكلية متعلة ومن حيث النصر ف المكاذب مخيلة ومتوهمة (فوله المدركة للمكليات) اي بالذات وكذا يقال في فية تعاريف القوى المذكورة بعد وآما قلنا بالذات في التماريف لان كلا من القوى المذكورة يدرك فيرماله بالواسطة كالعقل مثلا فا نه يدرك الجزئي بواسطة تجريده عن العوارض الجسمانية والواهمة فانها تدرك صور المحسوسات بواسطة الحس المسترك و بهذا يندفع مايقا ل اذا قيل زيد انسان فاما ان يكون الحاكم الحس المشررك فيرد عليه أنه أنما يدرك زيدا فقط ولايدرك النابة ولالمحمول الكلي فكيف بصبح الحكم منه والحاكم بجب ان يدرك الطرفين واما ان يكون الحاكم الواهمة فيرد عايه انها لاندرك الموضوع ولاالمحمول فكيف محكم واما ان مال الحاكم المقل فيردعليه الالدرك الموضوع ولاالنسبة فكيف محكم وحاصل الجواب المانختار الاخير وهو أن ألحًا كم العقل وقولكم أنه لايد راك الموضوع ولا النسيبة أن أريدانه لايدر كهما اعلا لابالدات ولابالواسطة فهومنوع اذ الموضوع الخزئي يدركه بواسطة تجريده عن العوارض الجسمانية والنسبة يدركها بواسطة الواهمة وان اريدانه لايدركهما بالذات فسلم لكن الحكم لايتوقف على ذلك الدار على كون الحاكم مدركا للطرفين واو الواسطة ويندفع ايضاما فالمان الجزئية نسبمنتر عةمن الصور فنعقلها متوقف على تبقل صور المحسوسات فكيف تدركها الواهمة من غيراء رآك الصور وحاصل الدفعان ادراكها للعداوة مثلاالتي هي امرجز ثي يتأدى بغيرطر في الحواس بذاتها وادراكها للذئب مثلا الذي هوصورة يأدي بواسطة الحواس الظاهرة بواسطة الحس المشترك لان القوى الباطنية كالمرائي المنقابلة ينمكس الىكل ماارتهم في الاخرى هذا والموافق لما تفدم من أن الوهبية سلطان الفوى وأن لها التصرف في مدركاتها انالماكم الماهو تلك النوة هذامح صلماني شرح شيخنا الشيخ الملوي لالفيته وهومبني على ان تهائ القوى مدركة حقيقة والذي صرح به بعض المحققين كالسيد في عاشية شرح المطالع النالدرك للكليات والجزيات سواكانت صورا اومعاني الماهو النفس الناماقة لكن بواسطة هذه القوى وأن نسبة الادراك لهذه الأوى كنسبة القطع الى السكين في يد صاحبه فاذاقير لقوة من تلك القوى انهامدر كة لكذا فالمرادانها ألة لادرا كدوعلى هذا فلا يرد شيٌّ من البحثين السابقين فاذا قلت زيد انسان فالحاكم النفس وهي تدرك الجيم بآلات مختلفة فواه من غيرا ان نادي) او تصل اليها من طرق الحواس وهذه زيارة توضيح لان المعاني عبارة عما يقابل الصور والمتأدى بالحواس هو الصور فالسموعات وآلمشمومات والمذوقات والملوسات داخلة فيالب ورلافي المعاني ولبس المراد بالصور خصوص المبصرات والمعاني ماعداها حتى يدخل فيها ما كر (فوله كا واك

(قوله هذاوالموافق الى قوله هذا محصل الح مو موجود في ان الذي تعدم أنه سلطان القوى أنسأ هو المفكر والالوهمية وأمل (مصحم) وبالوهمالقوةالمدركة المصاني الجزيسة المدوجدودة في المحدوسات من غيران تذأربي البهامن طرق المواس كادراك الساة معنى في الدئب وبالخال القوة التي تحتم فيهاصور انحــومات وتبني فيها بعد غملتها ع الحس المتّسترك و هو القوة التي تأدي اسهامه والمحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التيمز شائها التفصيل والتركيب مين الصو والمأخوذة من الخسرالمشترك والمعاني ١٨. ركة بالوهم بعضما مديمض ونعنيا اصور ما مکن ادراکه باحدی المواس انظاهرة و الماني مالا يمكن فتيال السيكاكي

الشاة معنى اى كيقوة ادراك الشاة اى كالقوة التي تدرك بها الشاة معنى في الذئب وهو الايداء والعداوة فالعداوة التي في الذئب من جزئي تدركه الشاة ، لو أهمة ولم يتأد اليهسا من حاسة ظاهرة لامن السمم ولامن البصر ولامن الشم ولا من الذوق ولامن اللمس (قوله التي تحجم فيها لخ) أي فهي حزا المالحنن المشترك وليست مدركة (قوله وتبق) أي تلات الصور المحسوسات وقوله فيهااي في تلاث القوة الخيالية في التفت المهاالحسر المشترك بمد غميتها عنه وجدها حاصل في الحيال الذي هو خزانته فالحس المشترك هو المدرك للصور أو الحيال قوة ترسم فيه تلك الصور فهو حزانة له (قوله و هو) أي الحس المشترك القوة التي تتأدى أي تصل اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فهو كهوض يصبفيه من انابيب خسة هي الحواس الخبس السمم والبصر والشم والذوق واللمس (قوله التي من شانها التفصيل والتركيب آلخ) اي ان شان ثلث القوة تركيب الصور المحسوسة التي تأخذها من الحس المشترك وتركب بعضهامع بعض كتركب رأس الجمار على جثة انسان واثبات انسان له جناحان او رأسان وشانها ايضا تركيب المعاني التي تأخذها من الوهم مع الصور التي تأخذها من الحس المشترك بان تثبت تلك المعاني لة لك الصور ولو على وجهلايم تح كاثبات العداوة المحمار والعشق للعجر والضحك للانسان وشانهاا يضاتف يل الصورعن المماني بنفيها عنهاو تفصيل الصوربعضها عن بعض ومثال تفصيل الصور بغضهاعن بعض ولوعلى وجملاا مح كتفضيل اجزاءالانسان عنه حتى يكون انسانابلا مد ولارجل ولارأس ومثال تفصيل المعآبي عن الصور بنفيها عنها نني الجود عن الحجر ونني المايعية عزالما، ومزاجل ذلك تخزع امورالاحتيقة لهاحتيانها تصور المعني بصورة الجسم والجسم بصورة المعئي فاناخترعت تلك الامور بواسطة تركيب صورمدركة بالحس المشترك سمى مااخترعته خياليا كاختراعها اعلا مايا قوتية منشؤ رة على رماح زيرجدية وان اخترعتها بماليس مدركابالحس سمي مااخترعيم وهميآ وذلك كما اذا سمع انسان قول القائل الفول شي يهلك فيصوره بصورة مخترعة بخصوصها مركبةمع أنياب مخترعة مخصوصها أنضا (قوله المأخوذة من الحس) اى التي يأخذها منه (قوله والمعاني المدركة بالوهم) المناسب لماقبله أن يقول والمعاني التي يأخذ ها من الوهم (قوله و نعني بالصور) اي المدركة بالحس المشترك (قوله وبالمعاني) أي المدركة بالوهم وقوله مالاعكن اي ادراكه اي مالأعكن ادراكه باحدي الحواس لايقال يدخل في هذه المماني الكلية المدركة بالعقل لانا نقول أن ماواقعة على معان جزئية لأن المعاني المدركة بالوهم التي الكلام فيها لاتكون الاجزئية (قوله فقيال) عطف على قوله ساعًا ذكر وقوله هنا السكاكي اطهار في محل صمار لدمد العهد يكثرة الفصل (قوله مثل الامحاد الح) يفهم منه أن الأمحاء في وأحد من المخبر عنه أو به أوقيد من قيودهما كاف الجمع بين الجلمان وفساءه وأضم وهذا حاصل الاعتراض المشارله بقول الشبارح

ولماكان الح وسيجيب عنه الشارح بعد بان كلامه هذا في بيان الجامع في الجملة لافي بيان القدر الكان بن الجلذن لانه ذكره في موضم آخر وسيأتي البحث عده (فوله في المخبر هذه) اى المهدأ محوزند فائم وزند قاعد وقوله اوفي الحبر محوزند كانب وعرو كاتب كذلك ولوعير بالمسندالية والمسند بدل المخبرعنة والحبرليكان اولي لاجل إن شمل الجمل الانشائية و قوله او في قيد من قيودهما مثاله في قيد المسند اليه زيد الراكب قائم وعرو الراكب ضارب ومثالة في قيد المسند زيدا كلراكبا وعمر وضرب راكبا (قوله وهذا) اى قول السكاى مثل الأتحاء الح ظاهر في إن المراد بالنصو والامر المنصور لان المخبر عنه والحبر والقدد التي مثل دها للتصور امور منصورة لانصورات ولادع في اطلاق التصور على المنصور اذكشيرا مايطلق النصورات والتصديقات على المعلومات النصورية والتصديقية (قوله لايكفي الح) اى بل لابد منجامع بين جميع الاجزاء الاربعة على الوجه السابق (قوله مقررا) خبركان مقدما وقوله الهلايكة اسمها (فوله باعتراض السكاكي) اى وعبارته السابقة تؤذن بالكفاية كايأتي بيانه (قوله غيرالمصنف عبارة السكاى) جواب لمااى غيرها للاصلاح لمافيها من ايهام خلاف المقصو دفا دل الجلنين بالشيئين الشاملين للركذين بجعل ال في الشيئين للعموم بمعنى ان كل شيئين من الجمانين مج الجامع بينهما فيقتضي ذلك وجوب وجود الجامع بينكل ركنين والمل تصور المنكر بالتصور المعرف مرادابه الادرالة لاالتصور لان تصور المنكر نكرة في سياف الأنبات ولايصدق الاعلى فرد فيتنضى كفاية الأنحاد في منصور واحد فعدل عنه الممر ف لنفيد أن الجامع الأتحاد في جاس المنصور فيصدق بتصور المندين والمسند البهما ولايكني تصور واحد والحاصل ان المصنف انماعدًل عن الجُلدُينُ الى الشيئين لان الجامع بجب في المفردات ايضا فنمه على ان ماذكر ، لا يخص الجملتين وعدل عن تصور الى النصور لان المتبادر منه كفاية الأتحاد في متصور واحد فعدل للمرف اليفيد أن الجامع الاتحاد فيجنس المتصور ولايكني الاتحاد في متصور وأحد (قوله الجامع بين الشيئين) أي بين كلشيئين من الجلذين قال للاستفراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بن كل ركنين من اركانهما (قوله و مو) اى الجامع العقلي امر اى كالآنجاء في النصور والتماثل وقوله اجتماعهما الماجتماع الشيئين الي اجتماع ممناهما فيالمفكرة وهي الآخذة منالوهم والحس المشترك لتنصرف فيذلك المأخوذ منهما بالنركب فدء والحل على وجه الضحة أوالبطلان كامر وأنت خبيربان الذي أوجب ألجع عند المفكرة هو قوة العقل المدركة بسبب الأمحاد اوالتماثل منلا فلذا يسمى كل منهما جامعًا عقليًا والحاصل أن الفوة العاقلة هي التي تجمع بين الشيئين في المفكرة ببب هذا الامر فتتصرف فيهما المفكرة حينلذ بما تتصرف وعلى هذا فتسمية الأمحاء في التصور مثلا جامعا عقليا لكونه سببا في جع العقل بين الشبئين فعلم من هذا

الجامع بين الجملتين اما عقلي وهو ان يكون بين الجلين أتحادفى تصورمامثل الأتعاد في المخبر عنه اوفي الحبراوفي قيد من قبودهما وهذا ظاهر في انالمراد ما لتصور الامر المتصور ولماكان مقررا اله لايكني في عطف الجاتين وجود الجامع بين مفردين من مفر دائهما اعتراف السكاكي ايضا غير المصنف عمارة السكاكي وقال (الجامع بين الشيئين اماعقلی) و هوامر بسينه هنضى العقل اجتماعهما في المفكرة وذاك (بان يكون مدنهما أمحاد في النصور

او ما ثل فان العقل بحر بده المثلين عن التشخص في الحادج يرفع التعدد) بينهما فيصيران محدين وذلك لان العقدل يجردالجزئي الجقيق عن عدوا رضده المشخصة الحارجية و بنتزع منه معنى الكاري فيد كه

ان الجامع العقلي هو السبب في جميع العقل سوا، كان مدركا بالعقل لكونه كلما اومضافا لكلي أومدركا بالوهم بانكان جزئيا لكونه مضافا لجزئي وليسالمراد بالجامع العقلي ما كان مدركا بالعقل (قوله و ذلك) اى الجامع العقلي وقوله بأن يكون اى يتحقق بوجود الاتحاد اوالتما ثل ينهما من محقق الجنس في النوع كما غال يوجد الحيوان بوجود الانسان (قوله أمحاد في النصور) اي عند تصور العقل لهما وذلك اذا كان الثاني هو الاول نحو زيد كانب وهو شاعر ولايضر اختلاف الجامع فآله في المسند اليه عقلي وفي المستندين حيالي وهو تقارن الشهر والكتابة فان قلت أن الأمحاء في النصور برفع البتعدد المحوج للجامع قلت اذا قلنامثلا زيد يكتنب ويشعر فني قولنا يشعر مسند اليه بمحصل النمدد اللفطي وان أنحد المدلول فالنمدد المحوج بالمجامع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المدلول اقوى جامع بين اللفظين المعتبرين في الجملتين فان قيل ماذكر من الاتحاد يمكن الخروج به عن البحث السابق عند اختلاف ركذين من الجملة بن لوجود مطلق الاختلاف المصحم للمطف واما عند الأمحاد في الركينين فقد صارت الجملة الثانية نفس الاولى فكيف يتحقق الاختلاف الموجب لطلب الجامع قات ان الكلام في مصحم العطف بالواو ولابد فيه من الاختلاف بوجه ما ولايناً تي ان يوجد الأمحاد في الركنين عند العطف بها والاكانت الثانية تأكيدا فلا يصمح الفطف فان قلت كون المسند اليهما اوالمسندين متحدين معنى بلوكو فهما متناسبين بای جامع عقلیـاکان او و همیا او خیا لیا آنما بفتضی آجمّاع ذینك المناســبین عند المفكرة لانهما هما اللذان جع بينهما الوهم اوالعقل اوالخيال ولايلزم من ذلك اجتماع مضمون الجلمتين الذي هو النسبة الحكمية والمطلوب اجتماع مضمون الجملتين لاجتماع المغ دات الموجودة في الجلتين لان الجلتين هما اللتان وقع فيهما العطف فيطلب الجامع بينهما لاالمفردات اذلاعطف فيهاحتي يطلب الجامع بينهافلت اذاتحقق الجامع بين المفردات محقق بين النسبتين ضرورة ان تناسب المفردات يقتضي التناسب بين النسبتين في الجلمين وحينئذ فاذًا الجمّعت المفردات عند المفكرة الجمّع فيها النسبتان تبما للفردات فصيح العطف (قوله أو تماثل) اي اويكون بينهما تماثلو ذلك بان ينفقا في الحتيانة ويختلها في العرارض فنها ل ما اذا كان ينهما تماثل في المسند اليه كان غار زيدكا نبوعم وشاعر فبينزيد وعروتماثل في الحقيقة الانسانية فكأنه قيل الانسان كانب والانسان شاعر ومنال التماثل في المسند نحو زيد اب ابكر وعرو اب لخالد فابوة زيد وابوة عروحقيقتهما واحدة واناختلفا بالشخصفانا جردتا عن الاضافة المشخصة صارتاشياً واحدا (قوله فان العقل بجريده الح) هذا بيان لوجه كون التمائل جامعا عقايا وهو في الحقيقة جواب عما يفال ان المماثلين قديكونان جزئين جعمانين والعقل لايدرك الجزئيات الجسمانية لانالعقل مجرد عنالمادة اعني العناصر الاربعة

ا وأواحقها والجزئيات الجسمانية ليست مجردة عنها فلا تناسب العقل للجرد والذي يناسبه أنماهو الكلم والجزئي المجرد وحيث كانالجزئي الجسما بيلاندركم العقل فكمف بجمع يينهما فيالم كرة وحاصل ما اجاب به المصنف انالعقل مدركهما بمدنجريدهما عن الشخصات وقوله بمحر بده مصدر مضاف لفاعله وهو متعلق بيرفع واليا، سبية والمراد بعر بد العقل للناين عن المشخصات عدم ملاحظته لتلك المشخصات التي فيهما كما في الاطول وقوله عن التشخص اي عن الصغة الشخصه اي الميرة الهما في الخارج التي بها يبان احدهما الاخر من طول وعرض ولون ومن اللون المخصوص والمقدار المخصُّوصُ وقوله يرفع اى العقلوقوله النمدد اى الحاصل بين المناين كزيد وعرو وهذا الجلة خبران (قوله فيصير ان معدين اى فيصيران شأوا حداعند المفكوة كالمحدين والانحاء جامع لان حضور احد الامرين المحدين في الحقيقة في المفكرة حضور للآخر فعلم من هذا انالاتعاد جامع سواء كان حقيتيا او حكميا (قوله وذلك) اى المجريد المذكور حاصل لان الح (قوله لان العقل مجرد الجزئي المقيق لحقيق) المرادبه الجزئي الجسماني وهو ماينع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه واعترض بان مجريد العقى الجزئي المذكور لايكون الآبعد آدراكم والعقل لايدركم لانه آمايدرك الكلي اوالجزئي المجرد وحيناند فلا يمكن ان يجرد الجزئي الحقيق اد فيه تجر بدالشي قبل ادراكه وحاصل الجواب ان المنفي عن العقل ادراكه للجزئي المدكور بالذات وهذا لاينافي استشماره بالوسايط فالجزئيات الجسمانية تدرك اولا بالحسفاذا ادركهاالحس استشمرها العقل ثم يجردها بعد ذلك عن الشخصات بواسطة المنكرة ثم يدركها بالذات (فوله الخارجية، اى كالالوان والاكوان الخصوصة والمقدار الخصوص والمراد بالخارج هنامايع خارج الاعيان وخارج الاذهان فتدخل الجزئيات المعدومة (قوله و ينتر ع منه المعني الكلي) اي الماهية الكلية كما هية الانسان اعني الحيوان الناطق ع قوله على ما غرر في موضعه) متعلق بيجرد والمراد موضعه كتب الحكمة (فوله والانافال في الحارج) او ولم يطلق التشخص (فوله لا بهرده) اي لان العقل لا يجرد الجزئي المقيق (قوله عن المشخصات العقلية) اي وهي الفصول التي لا يُعقق التمايز بين الكايات في العقل الابها كالناطقية بالنسبة للانسان والناءقية بالنسبة المحمار والصاعلية بالنسبة للفرس وغارلها مشخصات ذهنية ايضا (فوله لان كل ما هو موجود في العقل) اى كاهية الانسان و هذا دله لعدم تجر بد العقل المشخصات المقلية (قولا فلا بدله) أي للموجود في المقل وقوله من تشخص أي من مشخص وممين وقوله فده اى في العقل (قوله به) اى بذلك المشخص (قوله عن سأر المعقولات) اى كاهية الفرس والحاصلان الامرين البكايينكا لانسان وألفرس كل منهم أحاصل عند العقل ومتمين فيه عن فير. بواسـطة ان المعين للاول الناطقية ولاثاني الصاهلية

علىمانفر رفي موضعه وأنا قال في الخارج Y is K = c . 2; الشخصات العقلية لان کل ماهو موجود في المقل فلابدله من تشخص فه ٤ ،تاز هن سائر المعةولات وههنامحثوهوان التماثل هو الأنحاد و النوع مثل اتحاد زيدوع ومثلافي الانسانية واذاكان التماثل حامعالم تتوقف صحة قولنا زيدكانب وعرو شاعر على اخوة زيدوعرو او صدا^ف هااونحو ذلك لانهما عائلان اكر عما من افراد الانسان والجواب ان المراد مالتماثل ههنااشتراكهما في و صف له نوع اختصاص بهماعلي ماسيتضيح في باب التسبيه (اوتضایف و او . كون الشيئين محمث لاءكن تعقل كل فها الا بالقياس الى تعقل الآخر (كا بين العلة والمعلوك)

فله حردها العقل عربهم هما لزم انهما معلوم واحد ولزم أن الاشيا، كلها معلوم واحد عند تجريد سائر إلكلمات وكون الاشياء كالها معلوما واحدا باطل كذا قرره شخنا العدوى (قوله وههنا) اي في هذا الحل محث من جهة جعل التما :ل جهة حامعة (قوله وهو أن التماثل) أي عند الحكما ، (قوله هو الأمحاد في النبوع) أي في الحقيقة (قوله مثلا) تأكيد لقوله مثل (قوله لم يتوقف الح) أي مع أنه تقدم الله المدند اليهما اذازما رافلا مدمن تناسبهما محوز بدشاعر وعروكانب وزيد طويلوعرو قصير لمناسية منهما الخ (قوله أو عرف ذلك) أي كاشترا كهما في صنعة (قوله أن المراد بالتماثل ههذا) أي في كلام المصنف التماثل عند السائين وهو اشتراك الشيئن في وصف مع اشتراكهما في الحقيقة لامحر د اشترًا كهما في النوم والحاصل ان هذا حت مغالطة منشاها توهم أن المراد بالتماثل هنا التماثل بالمعنى المصطلح عليه عند الحكماء وهو الأمحادق الحفيقة وجوابها منع انالمر إدبأتماثلهنا التماثل بالمعني المذكور بل بالمعنى المصطلح عليه عند السانيين وهو الاشتراك فيوصف له مزيد اختصاص وارتباط بالشيئين محيث نوجب اجتماعهما فيالمفكرة مع اشتراكهما فيالحقيقة (قوله على ماسيتضم في بأب التشديد) أي من اشتراك المشده و المشيدة في وصف خاص زائد على الحقيقة فاذا قيل ز مدكمير ولم يكف أن عال في الانسانية باللابد من وصف والدعل ذلك كالكرمو الشعاعة فان قلت المذكور في باب التشده أنه لا لد من المشاركة فيوصف خاص دون الحقيقة والمعتبر هنا المشياركة في الحقيقة والصف جيما فكمف يحمل ماهناعلي ماهناك فلت المشاركة في الحقيقة لازمة للشاركة في الوصف فاذا قبل ز بدكعتم و في الكرم فبكا نه قبل زيد كعمر و في الانسانية مع البكر موحينئذ فيتةوى بذلك ما اعتبر هنا لان لباب الجامع تعلقا بباب التشايه من حيث أستدعا. كل منهما امر امشتركا فده فيكونما اعتبر في احدهما معتبرا في الآخر (فولداه نصابف) كان يقال أوزيد يكتب وأنه يشعر فالجامع بين الآب والاين المسند اليهما عقلي و هوالتضايف وكذا مناك في الولة زيد و النك عمرو واناختلفا مزجهة ان الجامع بين المسندين في المنال الاول خيالي وفي المثال الثاني عقل وهو التماثل (قوله محمث لا مكن تعقل كل مهما الح) اي محدث يكون نصور احدهما لازما لنصور الآخر وحينئد فعصول كل واحد منهما فيالمفكرة يستلزم خصول الآخر فيها ضرورة وهذا معني الجمع بينهما فيها وليس المرادية أتحادهما فيها (قوله كاس العلة والمعلول) اى كالتضايف الذي بين منهوم العلة وهو كون الشيُّ سببا وبين مفهوم المعلول وهو كون الشي مسيبا عن ذلك الثني كان بقال العلة اصل أو موجودة والمعلول فرع أو موجود اوبين ماصدق العلة وبين ماصدق المعلول باعتبا ر مفهوم العلة ومفهوم المعلول كإن يقال حركة الخاتم موجودة وحركة الاصبع موجودة اوحركة

الاصبعءلة وجركة الحاتم معلولة اوالنار محرقة والحطب محرق وبقولنا باعتبارالح الدفع ماهال اله لاتضايف بين حركة الاضبع وحركة الخاتم لأنه عكن تعقل احدهما لدون تعقل الاخر مع ان الاول علة والناني معلول (قوله فانكل امر) الفا، واقعة فيجو المشرط مقدر اياذا اردنان تعرف الفرق بين العلة والمعلول فنقول الثانكل الح وكذا بقال فيما بعد (قوله ما لاستقلال) اشار عالى العلة التامة و اشار بقوله أو بواسطة انضمام الغير اليدانى العلة الناقصة فالاولى كعر كة الاصبع بالنسبة. لحركة الخاتم والنانية كالمجار بالنسبة للسرير فانه يصدر عنه تواعطةالآلة وكالنار بالنسبة للاحراق فانه يصدر عنها بواسطة اليموسة وانتفاء البلل وارادالمصنف بالعلة مالشعل السبب والمحصل فالاولكالز والبالنسية اصحة صلاة الظهر فاذا لأحظت الزوال والطهارة وسترالعورة وجيع ماتنوقف عليه صحة الصلاة المذكورة كانالجيع عله تامة وانلاحظت الزوال وحده اوغيره كذلك كان عله القصة والناني كالمولى سحمانه وتعالى فأناءعله في وجود العالم بمعنى المحصل له لكن بالاختيار عندنا وبدون اختيار عند الحكما، قرره شيخنا العدوى (قوله او الاقلو الاكثر) اي وكا لنضايف الذي بن مفهومي الافل والاكثر كان يقال هذا العدد الاقل لز بد وذلك العدد الاكثر لصاحبه أوبين ماصد فيهما باعتبار مفهو منهما لانه يقال الاربعة اقل من الخمسة والحمسة اكثر منهااو هذه الاربعة لزيد والحمسة لعمر و واعما كمان الافل والاكثرمن المتضايفين لان كلا منهما لايفهم الا باعتبار الآخر فتصور كل نهمام تلزم لتصور الآخر فمتي حصل احدهم افي المفكرة حصل الآخر فيها (قوله فانكل عدد يصيرعند العد) اي عندالسرد واحدا واحدا اوائين أنين وقوله قبل عدد آخر اي قبل فنا، عدد آخر وقولا فهواي ذلك المدد الذي يصيرفانيا اقلوانماسي جمالانحادوالتمائل والتصايف عقليالان العقل يدرك الامورعلي حقائقها ويثبتهاعلى متنضاها والجمع بهذه محقق في نفس الامر لا يبطله التأمل فنسب العقل بخلاف الجمع بالامر الوهمي (فوله اووهمي) عطف على فوله عقلي (فوله وهو امر) كشبه التماتل والنضاد وشبه النضاد وقوله بديبه بختال ال يتخيل الوهم وقوله في اجتماعهما اي اجتماع الشيئين عندالمفكرة وذلك بان يصور الوهم ذلك الأمر بصورة تصير مبالا جمَّا عهما وليس في الواقع سبباله سوا، كان ذلك الامر بدركه الوهم كشبه التمائل والنضاد وشبه النضاد الجزئبات اوكان لايدركه الوهم ككلياتها والحاصل ان الجامع الوهمي ليس امر الجامعا في الواقع بل باعتبار ان الوهم جعله جامعا (قوله اذا خلى ونفسه) أي معنفسه بأن لم يتبع الوهم وأما لوتبع الوهم لحكم بذنك الاجتماع تبعاله قوله لم محكم بذلك) أي الاجتماع لهذا الأمر وذلك لأن العقد أنما درك الأمور و على - قائمها و بأستها على مقتضياتها مخلاف الوهم فان شاته ادراك الامور لاعلى مقيقتها ويثبتها على خلاف مقتضاها (قوله بان يكون الح) اى وذلك الجامع الوهمي

فان كل امر اصدر عنه امر آخر بالاستقلال او بواسطة انضام النسير اليد فهوعلة والآخر معلول (اوالاقل والاكثر) فان كل عدد يصبر عند العد فأنا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اکثرمنه(اووههی) و هو امر بسببه مختال الوهم في عند لهد لدجا المفكرة مخلاف العقل نانه اذا خلى ونفسه لم حكم لذلك وذلك (بان یکو ن بین تصر راهما شهد تمائ**ل** کلونی بیا ض وصفرة فان الوهم بیر ز^هما فی ممر ض المنان

من جهة أنه يسبق الى الوهم انهما نوع واحــد زيدا في احدهما عارض يخلاف العقل فانه يعرفانهما نوعان متماسان داخلان تحت جنس هو الاون (ولذاك) اي ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين (حسن الجمـــم بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الصعي وابواسجاق والقهر) فان الوهم يتوهم ان الثلاثة من نوع واحدوانما اختلفت بالعوارض والعقل يعرف انها امولأ متباينه

محصل بدبب الكون المذكور أمن حصول الجنس بنوعه او ان البراء للتصوير اي و ذلك مصور بان يكون الح وقوله بين تصوريهما اي الشيئين وسيأتي الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بان يكون ينهما (قوله شبه تماثل) المراد مالمائل الاتحاد في النوع و ذلك بان يكون بين الشيئين تفارب و تشاله باعتمار و تبان باعتبار آخر (قوله كار في سياض الح) الاصافة بيابة اى كاو نين هما بياض وصفرة فيصبح العطف في نعو بياض الفضة يذهب الغم وصفرة الذهب تذهب الهم (قوله كلوني بياض وصفرة) اى فهما لبسا عمائلين لعدم صدق تعريف التمائل السابق عليهما ولامتضادين لانهما الامران الوجوديان اللذان بينهما غاية الخلاف فانلم توجد غاية الخلاف كافي ألبياض والصفرة باعتبار ماعندالوهم فلايكونان صدين (قوله فان الوهم الح) واع وانما كان بين البياض والصفرة شبه تماثل لان الوهماى القوة الواهمة (قوله يبررهما) اى يظهر اللونين المذكورين (قوله في معرض) اى في صفة اوفي حال المثلين وقد سبق انالمثلين وهما الامران المشتركان في الحقيقة النوعية المختلفان بالعوارض رجعان الى المحدن بجريد العقل الهماع العوارض المسخصة في الخارج ومعرض بوزن مسجد وهو في الأصل مكان عروض الشيُّ (قوله منجهدانه يسبق الى الوهم) اي لعدم غاية الحلاف بينهما وقوله زيد في احدهما عارض انجعلذلك الاحد الصفرة فالعمارض الكدرة وانجعل الساض فالعارض الاشراق والصفاء فذلك الاحدغيره مين بلهو محتمل كإهو المستفاد منكلام عبدالحكيم والمستفاد منغيره انذلك الاحدالمزيد عليه معين وهوالصفرة والزائدعليه العارضالذي لايخرجه عن حقيقته هوالكدرة وهو المتباءر من كلام الشارح والحاصل انالوهم يدعى ان اصل الصفرة بياض زيد فيه شئ يسير من الكدرة لاتخرجه عن حقيقته أو أن البياض أصله صفرة زيد فيه شئ يمير من الاشراق لا يخرجه عن حقيقته وسبب ادعا، الوهم ذلك ان الاضداء تنفاوت والبياض والصفرة ولوكاناضدين لكن ليس بينهما أمن الضدية مابين البياض والسواد بل يينهما كابينالسواد والحمرة فيسبق الهالوهم انهما فيالحقيقة شئ واحد فيحتال على الجمع بينهما عند المنكرة كالمثلين واذاحكم العقل بهذا فهو بالتمع للوهم والافهو عند الملاحظة الحقيقية يحكم بانهما نوعان متبايا ن داخلان تحت جنس هُواللون فَيجُوزَانَ يَفَا لَ عَلَى هَذَا هَذَاالاَصَفَرَ حَسَنَ وَذَلِكَ الابيضَ احْسَنَ مِنْهُ لُوجُود الجامع ان قلت فهل يتنع العطف عند الملاحظة العقلية اويجوز تغليبا للملاحظة الوهبية مطلقا قلت الاقرب الجواز عندغفلة العقل وعدم ملاحظته والمنع عندعدم الهُ فَلَهُ المَذَكُورَةُ كَدَّوَلَ اللَّامِ عَلَى العَمْ لَلْصِعَ الأَصِلُ وَمَنْعُهَا عَنْدَعَدُمُهُ انْظُرُهُ انْتَهَى يعقو بي (قوله اي ولان الوهم يبرزهما) اي ولاجل ان الوهم يبرز الشيئي اللذين ينهما شبه تماثل في معرض المثلين (قوله حسن الجمع)اى بالعطف و قوله بينالله ثق

اى المبتباينة التخيل الوهم فيها تماثلا كما تخيله في البياض والصفرة (قوله في قوله) اى التي وجدت في قول الشاعر وهو مجدين وهيب عدح المعتصم بالله بن هارون الرشيد وذكره بكنيته ابى اسمحاق صو الاسمه ان مجرى على الالسنة وكما حسن ألجم بين الثلاثة في قوله التي ذكر ها لماذكر من التعليل حسن الجمع بين الثلاثة في قوله

اذالم يكن للمر. في الخلق مطمع # فذوالتاج والسقا، والذر واحد # فالوهم هوالذي حسن الجمع بين الملك والسقا، وصفار النمل لاشتراكها في عدم التوقع منهم والاستغناء عنهم معكونها متباعدة "متباسة غاية التباين (قوله ثلاثة الح) الصم الديكون خبرامة دما على المبدأ وهوة وله شمس الضحى وماعطف عليه ويصم انبكون ثلاثة ميندأ محذوف الحبراي لنا اوفي الوجود ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها وشمس الصحى بدلاوعطف بيان اوخبر مبتدأ محذوف والاحتمال الناني اليق واعلق بالقلب وقال بنهجتها ولم يقل بنهجتهم تغليبا للماقل على غيره معانه اكثر من تغليب غيرالما فل نظرا لكون اشراق غيرالما فل حسيافتهو اولى بالاعتباد (فوله فان الوهم اي وانديكن البيت عانحن فيه لانه ليسمن عطف الجل وانماهو من عطف المفر دات لكن قدمران المفرد كالجلة في اشتراط الجامع (قوله يتوهم ان الثلاثة من نوع واحد) وهوالمثمرق أوالمنور للبانياوقوله وأعااحتلفت بالعوارض وهي كون الشمس كوكبا نهاريا وكون القمر كوكيا ليلما وكون الى أسمحاق حيوانا ناطقا وتوهمالوهم لذلك المانشأ مزاشتراك النلانة في اشراق الدنيا وانكان الاشراق في النين حسبا واشراف النالث عقليا بافاضة أنواع العدل والاحسان بتنزيل ذلك المعقول منزنة المحدوس الكمال ظهوره والحاصل أن هذه الثلاثة عند النظر والتأمل متباينة لان الشمس كوكب نهياري مضيُّ لذاته والقمر كوكب ليلي مطبوس لذاته مستفاد نورم من نور غيره وهو الشمس واما أبواسمحاق فانسان عم عاله وأحسانه جميع العالمين فيزع الشاعر محيث صارعوم عدله واحسانه شبيها بعموم نورالشمس في النوصل الهالاغراضالاانه يسبقاله الوهم مماثل هذءالثلاثة فيالاشراق وانها وع واحدوا عما تمايزت بالعوارض الماالنوهم فيما بينالشمس والقمر فواضيح والمافيما ينهما وبينا ابنا اسمحاق فلكثرة تشبيه عومالهدل والاحسان بنورالشمس حنىصار بحيث يتوهم انله الشرافا يهندي مق المحسوسات فابرزها الوهم في معرض المتماثلات (قوله و هو التقابل) اى النماند (قوله وجوديين) خرج به نفابل الايجاب والسلب كنفابل الحركة لعدمها والسكون لعدمه وتقابل العدم والملكة وهو أبوت شئ وعدمه عما من شمانه ذلك كتقابل العمي للبصر وليسالمراء بالوجودي هنا خصوص مايكن رؤيته بلالمراديه هنا ماليس العدم داخلا في مفهومه فيشلل الامور الاعتبارية وحينئذ فيدخل فالتعريف الامران المنضايفان فلابد من زياءة فيدلاينوفف تفقل احدهما على

(او) یکون بین تصور بها (تضاد) وهو التقابل بن امرین و حودین لتعافبانعلى محلواحد (كالسوادوالساش) في المحدوسيات (والإيانوالكفر) فىالمعقولات والحق ان منهما تقابل ا لعــدم و الملكـــة لان الاعسان هدو تصديق النهرصلي الله قمالي عليه وسلم في جوع ماعلم محيده به بالضرورة اعزفول النفس لدلاك والاذعان له على ما هوتفسير النصديق فى المنطق عندر المحققين

تعقل الآخر لاجل اخر اجهما وممايدل على ان المراد بالوجودي هذا ماقلناه ماسيأتي لتشارح في الاولوالثاني كذافر رشخنا العدوى وفي عبدالحكيم ان عده الارادة خلاف التعقيق لان قسيمة الجامع المالاقسام الثلاثة باصطلاح الفلاسفة فانهم بنستون الحواس الباطنية وعندهمالامور الاضافية موجودة يمكن رؤيتها فاللائق الجرا، الكلام على طريقتهم (قوله يتعاقبان على محل واحد) اى يوجد انعلى الثعاقب في محل واحد ولا يحتمان وقوله متعاقباناي عكن ذلك لاا مالفعل لان الضدين قدير تغمان ثم ال المحل قديراديه مايقوم به الشي في الجلة فبشمل الماءة وهي الهيولى باعتمار عروض الصور النوعية لها كالطين باعتبار عروض الصور كالزيرية والإريقية له فعلى هذا يدخل فالتعريف النضاد بين الجواهراعني الصور النوعية كالابريق والزير ومن ارادان يخرج من التعريف الانواع المتنافية من الجواهر لقصره التضاد عُملِ المُعَاني كالسُّوادُ والساض اوعلى المتصف بها باعتبارها كالاسود والابيض إلاباعتبار ذات المتصف جعل مكان لمحل الموضوع فقال يتعاقبان على موضوع واحد وذلك لان الموضوع مخصوص بالجوهري ذي الصورة فعلى هذالا يتقابل الاالاعراض فتخرج الانواع وتبهق المعانى ثم أنه في بعض النسخ تقييد الامرين الوجودين بكونهما بينهما غايدًا لحلاف فهرج بهذا القيد التعاند كالتقابل بين السواد والحرة والساض والصفرة وعلمما فيهذه السيخة يكون ماذكره الشارح تعريفا للنضادا لحقيق وفي بعض اللسيخ احقاط هذاالقيد وكون التمريف المذكور تعريفا للتضادالمشهو والشامل للتعالد والجاصل انه على اعتمار القيد في التعريف تكون انواع التقابل خمسة التماثل والتناقص وتفابل العدم والملكة والنضاد والنعائد وعلى عدم اعتباره فيهيكون التعريف شاملا للتصادالحقيق وللشهور ونكون الواع النقابل محصرة فياربعة التماثل والتناقبن والنضاد وتفابل العدم والملكة (قوله كالسواد والبياض) فيقال ذهبُ السواد وجا. البياضا والسواد لون فبريح والبياض لونحسن وقوله في المحسوسات اي حال كونهما من المحسوسات (قوله والاعمان والكفر) محوذهب الكفر وجا الاعمان والاعمان حسن والكفر فبيح وقوله في المفقولات حال اي حال كو نهما من المعقولات (قوله والحق آن ينهما) اي بين الايمان والكفر تقابل العدم والملكة اي لا تقابل النضاد كاهو ظاهر كلامالمصنف وهومبني على ان الكفر وجودي فالايمان تصديق الني صلى الله تعالى عليه وسلم في كلماعلم مجيئه به بالضرورة كالوحدانية والبعث والرسالة والكفر على هذا القول هو الجعد لشي من ذلك كاسأتي والجعدا قرموجود كالتصديق فكان المناسب جمل ذلك من شبه النضاد (قوله اعني) اي بالنصديق (قوله و الاذعان له) اي الاغمادله وهوتفسير لماقبله والاذعان والانفياد يرجع لكلام نفستاني وهوقول النفس أمنت وصدق (قوله عند المحققين) كالقطب الشيرازي وظاهر قول الشارح ان التصديق عند

المحققين من المناطقة هو الاذعان يوقوع النسبة اولاً وقوعها وليس كذلك لاتفاق المناطقة على أن التصديق قسم من أقسام العلم أو الاذعان المذكور ليس علما كما علت وانما النصديق عندالمحققين من المناطقة ادراك انالنسبة واقعة اوليست بواقعة على وجمالاذعان والقبول وعندغيرهم وهوالمشهورا درالئان النسبة واقعةاو ليست واقعة مطلقا اى ولوكان ذلك الادراك ليس على وجه الاذعان واما النصديق عند المنكلمين فهو الاذعان لماعلم مجيُّ الني به وقبولاالنفس لذلك ومرجعه لكلام نفسي (قولهمم الاقرار به اللسان) اى ولو مرة في العمر (فوله والكفر عدم الأعان الح) ذكر الشيخ يس عن بعهضم أنه على هذا القول يفيال الايمان مخلوق لله تعالى والكفر غير مخلوق لان الحلق أنمايتملق بالامور الموجودة كالارادة فيصبخ ان يقال البكفر ليس مرلحاللة أذلوكان مراداللزوم وجودالمهدوم وأماطل نعمعلى القول باناليكم فروجو دي يقال فيه أنه مخلوق ومرادله سبحانه و تعالى كالإيان فتأمل (قوله عا منشأنه الإيان) خرجه الجمادات والحيوانات العجم فلايقال انها كافرة لانه لبس من شانها ان تنصف مالاعان وهكذا شان قابل العدم والملكة لا دفيه من اعتمار قبول المحل (قوله وقد قال الكه انكارشي من ذلك)اي مما علمجي النبي به بالضرورة وأورد على هذاالقول اله يقتضي تبوت الواسطة بين الايمان والكفر فالشاك والجاهل الذي لم يذعن ولم يجعد نيس بمؤمن ولاكافر معانه لاواسطة بإنهما واجيب بانالمراد بقولهم البكفرانكارشيء اي حقيقة او حكما لاله اذادعي واقعمله المعجزة والدليا فزدده اعاهو لانكاره فكلامنا فين دعى وهو لايكون الامصدقا اومنكر اوليس كلامنا فين لم تبلغه دعوة واعلماله على التعقيق مران التقابل بين الاعان والبكفر من تفابل العدم والملكية عدم الواسطة ينهما ظاهر لان انشاك والجاهل داخلان في الانكار لانتفا التصديق منهما (قوله فيكونان منضادين) أي وحيناذ فيصم المنيل الذي ذكره المصنف فوله ومايتصف ا بها) عطف على السواد اي و كالذوات المنصفة بلذكورات (فوله كالامو دالح) اي فيقال الاسود ذهب والابيضجا، والمؤمن حضر والكافر غاب (قوله وامثال ذلك) عطف على الاسوداء كسودا، وبيضا، ومؤمنة وكافرة اوعلى ضميربها كالاطاعة والعصيان فيقال الطائع جا، والعاصى ذهب (قوله قاله) اى مايتصف المذكور ات وهذا توجيه لجعل الذوات الموصوفة بالمذكورات منضانة (قوله باعتدار الاستمال على) ايعلى وجد الدخول في المفهوم لاباعتبار ذاتيهما بقطع النظر عز وصفيهما فاله لاتضاد بينمها فذات الابيض وذات الاسود بفطع النطر غن وصفيهما وهما البياض والسواد لاتضاد بينهما لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام لاالاغراض ولعدم العناء بينهما (قوله اوشبه تضاد) بان لايكون احد الشيئين ضد اللآخر ولاموصوفا بضد ماوصف الآخر ولبكن يستلزم كلمنهما معني ينافي مايستلزمه

مُمالأقرارية باللسان والكفرعدمالاعان عامن شانه الاعان وقد مقال الكفر انكار إشي من ذلك فد كمون وجودبا فيكونان متضادين(ومالنصف بها)ای بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وامثال ذلك فأنه يعد من المنفاد بن باعتمار الاشمار على الوصفين المنضادي (اوشيه تصادكالسماء والاض) في الخدو سات فانهما وجوديان احدهما في غاية الارتفاع والاخر في غاية الأعطاط وهذامهني شبه النضاد وابسا متضادي لعدم تواردهما على المحل اكو نهمامن الاجسام

دُونَ الاعراضُ ولا من قدل الاسود والابيض لان الوصفين المتضاوين ههذا ليسا بدا -لين في منهدو مي السمياء والارض (والاول والثاني) فما بع المحسوسات والمعقولام فان الاول هو الذي يكون ساغاعلى الغير ولايكونمسبوقابالغير والثاني هوالذي يكون مسبوفا بواحد فقط فاشها المتضادين باعتدار اشتمالهما على وصفين لاعكن -اجتماعهما ولم بجعلا متضادين كالاسودُ والابيش لانه قــد يشترط فيالمنضادين انيكون ببنهما غلية الحلاف ولايخو ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكثر من مخالفة الثاني لدمم انالقدم معتبرفي مفهوم الاول فلايكون وجوديا(فاله)اي انما جعل النضادو شهه جا معا وهميــا لان الوهم (ينز لهمــا منزلة النضايف)

الآخر وهوفيهان مايكون في المحسوسات كالسما، والارض ومايكون في المحسوسات والمعقولات كالاول والثاني فيقال السماء مرفوعة لنا والارض موضوعة لناوالاول سابق والثاني لاحق فالجامع بين المستند النهما وهمي لتحققه بشبه التعتاد بينهما (قوله كالسما، و الارض) اى كشبه النضاد الذي بين السما، والارض (قوله احدهما في عاية الارتفاع الح) المراد بالغاية هنما الكثرة وان لم تبلغ النهاية فاند فم ما فال إن السماء الاولى ليست في غايد الارتفاع لان مافوقها ارفع منها والارض العلماليست في غاية الانحطاط ومااجاب بعضهم من ان المراد بالسمآ، مجموع السموات و بالارض مجموع الاضين ففيدنظر لان الذي في غاية الارتفاع المرشّ والذي في غايد الانحطاط الماء الدسى تحت الارض الما بعة (قوله وهذا) اى كون احدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانحطاط معنى الخ فشبه النضاد هو الكونية المذكورة (قوله وليسالخ) يعنى ان السما، والإرض لمالم يتماقيها على موضوع اصلا لم يكونا متضادين فهما خارحان مر تمريف النضاد بقوله بتعاقبان على محل واحد قال سموكان وجه ذلك ان مدهما بعدا كشيرا كابن المتضادين (قُولُه دون الاعراض) ظاهر هذا الكلام بدل على انالتوارد على الحل الماهوفي الاعراض وفيه نضر لماعرفت ان الحل اعمن المؤضوع والمختص بالاعراض هو الناني لاالاول (قوله ولامن قسل آلح) اشارة الى سؤال نشأ مماسبق وجوابه اما السؤال فهو ان يفال جعل الابيض والاسود من قبيل المتضادين باعتبار استمالهما على الوصفين المتضادين فلم لم يجعل السما، والارض من هذا القبيل بهذا الاعتبار وحاصل الجواب أنهما لم يجعلان من قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتضاء بن في الابيض و الاسود بخر أن من مفهو مهما لان الاسودشي ثبت له السواد والابيض شيء ثبتله البياض بخلاف السما، والارض فان الوصفين المنضاء ف فيهما وهما الارتفاع والامحطاط لازمان اهما وايسادا حلين في مفهوميها فان السما، جرم مخصوص تنوسي فيه معني السمو والارض جرم محصوص لم يراع فيه الامحطاط او لكونهما لازمين جعلاشبيهين بالمتضادين وعلى تسليم اشعار السماء بالسمو واله لم يتناس فيهسا فالارض لاتشعر بالأنحطاط الذي هو المقابل الآخر (قوله والاول والثاني) اي وكشبه النضاد الذي بين مفهوم لفظ الاول ومفهوم لفظ إلثاني فمقارالمولو دالاول سابق والناني مسبوق و محو الاب اول والابنان (قوله المحسوسات) كامثل و المعقولات كقولك علم الاب اول وعلمالان أن (قوله فان الاول) اى وانما كان بن مفهو منهما شبه تضاد فان مفهوم لفظ الاول (قوله هو الذي يكون سالما علم الغير) اي سواء كان محسوسا اومعقولا وقوله يكون سبابقا على الغيراي على فرض ان لِووجد غير (قوله وا ثاني) اي ومنهوم لفظ الثاني (قوله فنط) هو عمني لاغيرفبهذا الاعتبار صارمفهوم الثاني محتو بأعلى قيدين أجدهما وجودي والآخر عدمي كا النمفهوم

الاولكذلك (قوله فاشبهه المنضادين) اى كالابيض والاسود (قوله على وصفين لاعكن اجتماعهما)وهماعدم المسبوقية اصلاوالمسبوقية بواحد (فولهلانه قديشترط أُلَّحَ) اى كما هواحد القولين وانكان الشارح اسقطه ساعة في تعريف الضدين كما في أكثرالنسيح واشارالشارح بقد الىقلة هذاالاشتراط لقلة القائلين به والىضعف القول به (قوله و لا مُتَقَى الح) علة لمحذوف اى وهذا الشرط غير موجودهنا لانه لا يخني الح (قوله معان العدم الح) ردنان (قوله فلا يكون وجودياً) اى وحيند فلا يكونان صدن لانهما الامران الوجوديان وظاهر هذا ان التقابل بينهما تفابل السلب والابجاب او العدم و الملكة و عمارة المطول معان العدم معتبر في مفو منهما فلا يكونان وجو دين وهي ظاهرة ايضا لمنا اعتبار العدم في مفهوم الاول فظاهر لانه قال فيه ولايكؤن مسبوقا بشئ اصلا فلم يكن وجوديا لان الوجودي مالابشمل مفهومه على عدم واما اعتماره في مفهوم الياني فلاعتمار فيد فقط فيه التي هي يممي لاغير وحاصل ماذكره الشارح أن الأول والناني لا يكو ان متضادين عند من يشترط في المتضادين أن يكون منهما غابة الخلاف ولاعند مزلم يشرط ذلك الماعند من يشرط فظاهر لان مخالفة الثالث، الرابع فحافو فهما اللول اكثر من مخالفة الثانيله واماعند من لم يشترط ان يكون منهما غاية الخلاف فيتنع ايضا جملهما من المنضادين لكن لامن هذه الحيثية بل من حيثية اخرى وهوكون الاول معتبرا في مفهو مدالعدم فلايكون وجوديا فلايكون صدالفهره لما غل ان الصدين همالامر إن الوجو دمان الح (فوله فاته) اي الوهم فوله الفاحمل النصاد) أي أو الانصاف بالمنضادين (قوله بنزلهما منزلة النضايف) يعنى انالنصاد عند الوهم كالنضايف عند العقل فكما لاينفك احد المنضا بغين عن الآخر عندالعقل بل متي خطر عندا حدهما خطر الآخر وبذلك الارتباط جعهما عند المفكرة كذلك لاينقك احد المنضادين عن الآخر عند الوهم وبذلك الارتباط جمهما عندالمفكرة وابس المراد انالوهم يعتبرالنضاند داخلافي النضايف حتى يردانه اذاكان احدالضد فلاسفك عن الآخر عنده يكون في انتضائها معاعنده من غبرحاجة الى تركيله منزلة النضايف على أنه اذ كان النضاء داخلا فى النضايف ذلامني التنزيل (قَولَ فَي انه) اى الوهم ومنعلق بمزلة فوله محضره اى لامحضر فيه وكذا يما ل فيما بعده فوله ولذلك اى ولاجل ذلك اىلاجل نتزبله التضاد منزلة النضايف بالمعني المدكور وهوانه ميخطر احدالضدين في الوهم خطرفيه الآخر تجدالضد اقرب خطورا بالبالاي فيالوهم بدليل قولاالشارح بمدوالافالعقل الخ وقوله معالضداي مع خطور الصَّد وهو متعلَّق بالحطور (قوله مرالمفايرات) متعلَّق باقرب أي أقرب من سأر خَطُورِ المُعَارِراتِ الغيرِ المُتَضَادَةِ أَى بَعْضُهَامُعُ بَعْضُ فَأَذَا خَطُرُ السُّوادُ فَيَالُوهُمِكَانَ ذلك اقرب لخطور البياض فبه منحطور القيام والقعودو الاكل والشهرب فيه وذلك

قيانه لامحضره احد المنضاديناوالشبيهين بهما الاو محضرة الآخر (و لذلك مجد الضد افرب لخطورا بالبال مع الضد) من المفايرات الغير المنضادة يعني ان ذلك مبنى على حكم الـوَهم والا فالعقل لنعقل كلا منها ذا هلاعن الآخر (اوخمالي) نوهو امر بسيبيه فنضى الجيال إجماعهما فيالمفكرة

لان هذه لايجمعها الوهم لعدم غلبة خطورها مع مايغا برها بما سوى الضد بخلاف الصدين فان الوهم يحكم باجتماعهما والسبب في ذلك ان المنابل للشي فيه مايشــهر عنافاة مقابله فيستنشق منه ذلك المقابل والوهم لايعث عن صحة وجودا حدهما بدون الآخر فلذا حكم الاجتماع (قوله يعني أنذلك) اي كون النضاد وشبه ه جامعا مبني على حكم الوهم أي تصوره وادراً كه حكما على خلاف الواقع بتلازمهما في الحضور عنده فقد جاز اذا لحوق الصدين بالمتضايفين (قوله على حكم الوهم) اى لاعلى حكم انعقل وقوله والااى والانقل على حكم للوهم بإيقلنا على حكم العقل فلايسم علان العقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الاتخر بخلاف المتضايفين وحيائد فلا محكم بتلازمهما في فالحضور عنده فلايكون النضاد وشبهه جامعا عقليا (قوله لوخيالي وهوامرالخ) انتخبيربان الذي اوجب الجمع بين الشيئين عند المفكرة هو قو قالعقل المدركة لاخز انتها وكذلك فيالوهم كاتقدم وقد خالف هنا فلم يجعل القوة المدركة للصور الحسية الني هي الحس المشرقة مقتضية للجمع في المفكرة بلجمل خزانتها التي هي الحيال هي المُقْتَضِيةُ لَذَلَكُ فَكَانَ المُنَاسِبِ حَيْثُ جَمَّلَ القَوَّةُ الَّتِي جَمَّتُ بِنِ الشَّيَّئِينِ عندالمفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان مجعلها كذلك في الحيالي فيسميه حسيا لكن تما هل فعملها هم الحيا لالتي هي الحزانة الحس المشترك اشارة الحان هذا القوى عكن انسب حكم المدركة منها الىخزانها والعكس منجهة ان هذه القوى كا قبل عمر لة المرائي المقابل بعضها لبعض فهي يرتسم فيكل منها ما ارتسم في الآخر تأمل آه يمقو بي ومن هنا علم أن قول الشارح يقتضي الخيال فيه مسامحة أي يقتضي الحس المشترك الذي خزانته الخيالكامرو عكزان يقالل منسب الجامع الحس المشترك لان النسبة الحنيال اخف من النسبة الى المشترك ان نسب الى الصفة ولم يتسب الى الموصوف ويقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الخمس الظاهرة (قوله و هو امر يسيبه تَقْتَضَى الْخَيَالُ الْجَمَاعُهُمَا فَيَالْمُمْرَةُ ﴾ او وان كان العقل اذا خلى ونفسه لايفضى بذلك الاجتماع ثم أنه لايشترط أن يكون ذلك الامرصورة تدرك بالخيال بعد الحس المشترك بليكون خياليا ولوكان عقليا بسببكونه كليا اووهميا بسببكونه جزئيا لالدرك بالحواس فالدفع الاعتراض بانالتفارن عقلي اذلا يحس فعقه انيكون عقليا او وهميا ووجه الاندفاع ان المراد بالجامع في هذه القوى ما تتوصل كل قوة به الى الجم عند المفكرة لاما بدرك بتلك بالخصوص وهوظاهر غيرانه يرد عليه ان يقال التوصل الى الجمانمايكون بادراك المتوصل به وكيف تتوصل فوة من تلك القوى الىجم المتعاطفات بشي لايدرك بهاوالجوابان هذا النوى لايختص ادراكها ما اختصت ببل درك غيره ايضًا لكنُّ بدان تأخذ عن السابق اليه وهوقوته المختصة بادراكه اولاولدلك محكم المقل على الجزئيات ومحكم الوهم على الكليات اوالجسبات ومحكم الحيال على المعانى

بعد تصوير الوهم اللها بصور المحسوسات والحكم على الشيُّ فرع عن تصوره وأدراكه فعلى هذا الجامع العقلي مايقتضي بسبيه العقل الجمع عندالمفكرة ولوسيق اليه الوهملكونه مدركاله بالخصوص اولافاخذ منه العقل والجامع الوهمي مايحتما ل يسببه الوهم على الجمع عندالم عكرة ولوسبق اليه الخيال لكونه مدركاله بالحصوص اولالوسبق اليه العقل لكونه كذلك بالنسبة اليه ثم اخذه الوهم من احدهما والجامع الخيالي هو ما يتعلق بالصور الخيالية ولو كان عقليا او وهميافي اصله اه يعقو بي وسيأتي ذلك ايضا في الشرح (قوله بان يكون بين تصور الهما) الضمير الشيئين وسيأتي الاعتراض على هذه العبار في الشرح والصواب بان يكون بينهما (قولة تفارن في الخمال) اي خمال المخاطب علم مافي الاطول و مو مدن على الغالب من مراعاة حال المخاطب والمراد يتقار نهما في الخمال تقار نهما وله الحدد عند النذكر والاحضار وليس المراد بالتقارن في الخيال ان يكون الشيئان أبتين فيه لان الصور المتقاربة والمتباعدة كلها ثانة في الخيال لانه خزانة لها (قوله سابق على العطف) أي سابق ذلك التقارن في خيال المخاطب على العطف أيكون مصحعا له واما لوكانالتارن حاسلابالعطف فلايكني كذاقرر بعضهم وفي الشيخ يسان الظاهر ان هذه القدد اسان الواقع لاللاحترار فتأمله (قولهلاسيات مؤدية الىذلك) متعلق متمارناي بن يكون منهد الفارن في الحمار لاجل امماب مؤدية الى ذلك التقارن (قوله واسماه مخلفة) اولان تها الاسماب وانكان مرجعها الى مخالطة ذوات تها الصور الحسية المقترنة في الحيال بمعنى أن نلك المخالطة مأل تلك الاسباب ومنشاؤها الاان اساب نلك الخالطة مختلفة فيم وجودها عند شخص دون آخر مثلا اذا كان المخاطب صنعته إلكتالة فانها تقتض مخالطته لا لانهام فإودواة ومدادوقر طاس فنقترن صور المذكورات بخياله فيصمح ان يعطف بعضها على بعض فيقول القلم عندى والدواة عندك واذا تعلقت همتم بصنعة الصياغة اوجب ذلك له مخالطة آلاتها واءورها من سبالك الذهب والفضة فتقرن صور المذكورات بخياله فيصمحان يعطف بعضها على بعض واذا كان من اهل التعيش بالابل مثلا أوجب له ذلك مخالطتها والورهامن رعيها فخصب الشي عن المطر النازل من العمال ومر الايوا بها المحل الرحى، الحفظ كالجمار تم الى الانتقال بها الى ارض دون اخرى طلباً للكلا، فتقرن سور المذكورات فيخماله فيصبح عطف بعضها على بعض باعتمار من افزنت مخماله دون غيره فظهى منهذا اناساب لخالطة توجد أشخص دون غيره ورعاكان مقارنة الصور في الحيار على وجه الترتبب فتجتمع كذلك عند الفكرة فاناعكس ترتبه عالم محسن لما فيه من التحليط الغير المألموف كما في قوَّله تسالي افلا ينظر ون الحالابل كيف حلمَّت و الىالسماء كيف رفعت والحالجيال كيف نصات والحالارض كيف سطعت فلو وقع العطف في غير القرآن بذكر الارض اولاتم الجباب ثم السماء ثم الإبر لم يحسن لان صور

وذلك (بان يكون مي تصوراهما تفارن في الحيارسابق) على العطف لاسباب مؤدية ال ذلك (واسباب) في الحمال (مختلفة في الحمال (مختلفة وليذ لك اختلفت الصور الشابنة في ووضو حا) فكم الخمالات ترتبا ووضو حا) فكم من صور لا انفكاك من حال آخر ممالا مجتم اصلا

وكم من صورلاتفسد عن خمال وهي في خيال آخر بما لايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتماج الى معرفة الجامع) لان معظم أبوابه الفصل والوصل وهومني على الجامع (لاسيا) الجامع (الحمالي فانجمه عدلي مجرى الالف والعاءة) محسب انتقاد الاسماب في اسات الصدور في خزانة الخيال وتبان الاسباب

المذكورات لم تفترن في خيال اصحابها على هذا الوجه فلم تنضيح فيها كذاك والمعتسر خيال السامع لانه الذي يراعي حاله في غالب الخطاب لاخيال المتكلم (قو له و لدلك) اي ولاجل اختلاف اسماب التقارن اختلفت الصور في الثابتة في الحما له التي من شانها ذلك واشار مقوله ترتبا ووضوحا الى ان المختلف بسبب اختلاف الاسباب هو ترنب الصور ووضوحها باعتمار الحمالات (قوله ترتبا ووضوطاً) تميز محول من فاعل اختلف اى اختلف ترتب الصورووضوحها والمراد بترتبها اجتماعها في الحمال محمث لاتنفك عزبعض والمراد بوضوحها عدم غيبتها عزالخيا لكايؤ خذمن كلام الشارح اى اختلفت اجتماعا وعدم اجتماع و وضو حاوعدم و ضوح (قوله فكم من صور الح) لعى لانه كم منصور وهذا التعليل راجع لماقبله على سبيل اللف والنياس المرتب فتوله فكم منصور لاانفكاك الح راجع لاختلاف الصور ترتبا وقوله وكم منصور لاتنب الحراجع لاختلافها وضوحا وقوله فكم منصورلاا فكاك الحكصورة الفلم والدواة والقرطاس وفوله لانفكاك بينها فيخيأل اي كغيال الكانب الذي تعلنت همة الكتابة فاذا حضرت صورة احدها في حياله حضر صور الباقي وذلك لكثرة الف خياله لها وقوله وهي في آخر مما لا تحبّم اي كغيال أأمجار اوالبناء فانصور هذه المذكورات لأنجتمع في حياله وان استخضر واحدا منهابان رآمل فارنه البافي لقلة الفخماله به وهذا مناسب لما قدرناه بقوانا وعدم اجتماع (قوله وكم من صور لا تغيب آلخ) ای کصورة محبوب زید فانها لاتنیب عن خیال زید ولاتقم فی خیال عرو والذي هو غير محبو قول الشارح وهي في خيال آخر عالا يقم قط هذا مناسب لما قدرناه سابقا يقولنا وعدم وضوح وقدعم من كلام الشارح هذا ان المراد بالترتب ارتباط الصور في الحيال محبث لاتنفك والمراد بالوضوح عدم غيبتها عن الحيال وفيه ان الترتب والوضوح بهذا المعني متلازمان وذلك لانالصو رالمقترنة في الحيال بعدفر ض تقارنها لاتنفك فيذلك الخيال فوضوحها فيخيال يقتضي عدم انفكاكها فيه وحيلنذ فلايكون لاختلاف التفسير نفاذة الصحة ان منسر كل علهما عاذ كر للاخر بللاوجه لذكر هما معالاغنا، احدهماعن الآخر فلعل الاولى ان بغيس الترتب بان يكون حضور الصورعلى وجه مخصوص لايكون فآخر كذلك فالخيالات قدتشترك في وضوح تلك الصور فيهالكن ترتبها فيبعض الخيالات خلاف ترتبها فيغير ذلك البعض فند اختلف الترتب مع الوضوح بهذا الاعتبار (قوله واصاحب على المعاني فضل احتياج) اى زيادة أحتياج اى حاجة اكيدة فهو من إضافة الصفة للوصوف وقصد المصنف بهذا حث صاحب هذا العلم على معرفة جزئيات الجامع الواقعة في التراكيب في مقام الفصل والوصل وبهذا الدفع مايفال انصاحب هذا العلم يعرف انالجامع العقلي امور ثلاثة والوهمي ثلاثة والخيالي واحد فلامعني لحثدعلي مترفتها وآنا الذي

عت على مدر فنها طالب هذا العلم فكان الاولى المصنف ان يقول ولطالب علم المعانى (قوله لان معظم الواله الح) هذا الكلام على وجه المبالغة والمعنى المراد انعلم المعانى معياره باب الفصل والوصل بمعني ان من ادركه كما ينبغي لم يصعب عليم شي منسائر الابواب يخلاف العكس أوالمراد بالمعظم الاصعب كما قرره بعضهم (قوله وهو مبني على الجامع) اي وجودا وعدما اي وانا كان باب الفصل والوصل عمر لذ كل ابواب علم المعاني لسهولة اتفا نها عن اتفا نه وهذا الباب مبنى على الجامع تأكدت حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة الجامع (قوله لاسما الجامع الخيال) اى لامثل الجامع الخياليم، حود في التأكد عمني أنه أوكد إنواع الجامع الثلاثة (قوله فان جمه) أي فان الجم بسيد وهذا علم القوله لاسما الح (قوله على مجرى الالف) اى مبنى على جريال المألوفاى على جريان الصورة المألوفة والمعتارة والمراديج بانهاوقوع ذلك المألوف من الصور والمعتاد منها وقوعاً متكررا في الخيالات والنفوس وبذلك يحصل الاقتران الذي هو الجامع (قوله محسب المقاء) اي وجو دالاسباب متعلق بمعرى و المعنى الله الجمع مبغ على وجود الصورالألوفة في الحيال ووجودها في محسب وجود الاسباب المقتضلة لأنات ثلك الصور واقترانها فيالحيال كصنعة الكتابة فأنها سب في اقتران القلم والرواة (فوله في أنبات الصور) متعلق بالاسباب واضافة خرائة للهيا لربيانية وقوله في حزانة متعلق ياتبات (قوله و تبان الاسباب) اي والاسباب المتماينة المقضية لاتبات صور المحدوسات في الحيار وهومبارأوة وله بمايغوته الحصر اي الضبط والعد خبره ولكونتلك الاسباب لأتحصر كانالجامع الحيالى اكثرالجوامع وقوعا والاحتياج اليه اشد واعلمان تلك الاستباب المقتضية لاثبات الصور فيالخيال تختلف باختلاف الاشخاص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق لك انمنشأ تلك الاسباب المخالطة واسباب المخالطة مختلفة فيكن وجودها عند شخص دون آخر وحيث كأنت نلك الاسباب لاتحصرفا ختلاف الصور باعتبار الحضور في الحيالات لايحصر ايضاولهذا يجد الشي الواحد يشبه بصور من الصور الحسية المحزونة في الحيار فيشبهه كل شحص بصورة مخالفة لمايشبهه بها الآخر لبكون تلك الصورة التيشبهه بها كلواحدهي الحاضرة فيخيا لهكا روى انسلاحياوه اثفاو بقاراو وقدب اطفا طلع عليهم البدربعد التشوف اليه فارادكل واحدان يشبه بإفضل ماف خزانة خيانه فشبهه الاوا بالترس المذهب والثاني بالسبيكة المدورة مرالابريز والثالث بالجبن الابيض يخرج من فالبه والرابع برغيف احريصل اليه من يبتذي ثروة فالصور التيمن شاما حصولها في الحيال احتلفت في حضورها في الحيالات ، عني انها وجدت في حيال دون آخر لان كل شخص شبه عا هو ملائم لما مو مخالطه فان من خالط شيئا فلا بدان يغترف من محره (قوله مما يفوته الحصر) اي مما يتجاوزه ولايته المطاعليه الحصر (قوله فظهر) الدمن تفسيرالنه ارح للجو امع النلاثة عاتقهم

لان النضاد وشبهه ليسامن المعاني التي لدركهاالوهموكذا التقارن في الحيال ليس من الصور الي بحجمع في الحيال بل جيم ذلك ممان معةو لةوقدخو هذا على كثير من الناس فاعترضو المنالدواد والساض مثلامن المحموسات دون الوهميات واجابوا بان الجامع كون كل منهمامضاد اللاخر لادركه الاالوهم وفيه نظرلانه منوع وانازادواانتضاد هذا السواد لهذا الساض معنى جزئي فتما ثل هذا مع ذاك وتضايفه معه ايضا معے نے جزئی فے لا تفا و ت بين التما ثل والنضايف وشبههما فيانها ان اصيفت الى الكليات كأنت كليات وان اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات فكيف

يصمح جمل بمضها على الاطلاق عقليا ويمضها وهميا

(قولة مَا يَدُرُكُ بِالْعَقَلُ) أَيْ خَصُومَ مَا يُدُرُكُ بِالْعَقَلُ وَهَكُذَا بِلَالْمُ ادْبِالْعَقَلِي أَمْرُ بِـبْبِهُ يقنضي العقل الاجتماع فيالمفكرة سواءكان من مدركاته بنقسه اولاوبالوهمي امربسبيه نفته عنى الوهم الاجتماع في المفكرة سوا، كان من مدركاته بنفسه أولا وكذاك الحيساب (قوله لان اخضاد الخ) لم يلتفت في التعلم إلى الجامع العقل المحدة ادر الدالعقل ماذكره المصنف فيه من الاتحاد وأتماثل والتضايف وان كأن الجامع العقلي قديكون مدركا الوهم (قوله ليس من الصور) اى بله و وصف الصور (قوله بل جيم ذلك) اى جيم الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قُولُه مَعَانُ معقولةً) أي يدركها العقل لكونها معاني كلية أن لم أضف الحشي اواضيات الحكاي فان اضيفت الحجز في كانت من مدركات الوهم فالقائل مثلا اناعتبرغيرمضاف اومضافالكلي كانمن حدركات العقل واناعتبر مضاه لجزئي كان مرمد كات الوهم (قوله وقد خني هذا) اي قولناليس المراد الجعلم كيثير مزالناس فاعتقدوا انالجامع العقلي هومايدرك بالعقل والجامع الوهمي هو مأيدرك بالوهم والجامع الخيالي هو مايدرك بالخيال فاعترضوا الح (قوله من المحسوسات الح) اى وحينند فقتضاه ان يكون ألجامع بينهما خياليالان الخيال يدركهما بعداد والتالكس المسترك فكيف مجعلهما المصنف من الوهميات ويجعل الجامع بينهما وهميامع أن الوهم انما يدرك المعانى الجزئية ولايخني ضعف هذا الاعتراض عند النأ مل لان الجامع لبس هونفس الضدين كالايخني حتى يصمح هذاالاعتراض (قوله واجابوا) عطف على اعترضوا (قوله وهذا) اي كون كل نهما مضاء اللآخر (قوله وفيه نظر) اي في هذا الجواب تظر مزحيث قوله وهذا معنى جزئى (فولهلان عنوع) اىلانالانسلمان تضاد البياض السواد معنى جزئى بل هو كاى لان الفضاد المأخو دمضافا لكل كاى (قوله انتضادهدا السواد) اي المخصوص وقوله لهذا الساض اي المخصوص (فوله فماثل الح) اع فسلم ولكنه ممارض بالمنل لان عائل هذا اى كن يد وقوله مع ذاك مع عمر و مثلا (قوله فهائل) اى فنقول تماثل كذا الح اى فالاخذ بهذا المراد يؤدى لفساد كلام المصنف او قعكم (قوله وشبههما) اى وغيرهما من فية الجوامع وقوله في أنها اى التماثل والتضايف وغيرهما مثل النضاء وشبهه (خوله الحاليكات) كقولك تضاء البياض للسواد وقوله الحالجزتيات كقولك تضاد هذاالبياض لهذاالسواد فان هذاالبياض الذي اضيف اليه النضاد معنى جزئي (قوله كانتكابات) فتكون مرمد وكات العقل (فُوله كانت جزئيات) اى فنكون من مدركات الوهم (قوله فكيف الصح جعل بعضها ا وهو الاتحاد والتماثل والتضايف وقوله على الاطلاق ايسوا، اضيف لكلي اوجزني (قوله و بعضها و همياً) وهو النضاد وشبه النضاد وشبه التماثل وقوله فكيف الح استفهام الكارى بمعنى النني الالاصم ذلك لانه يحكم محض ثم ان مااقتضا. هذا الجواب من ان تضاد المضاف الجزئي جزئي لايسلم لانهم صرحوا بان امكان زيد كلي لانه يتعدد

باء تسار الارمنة و الامكنة و هذا الامكان جزئي ضرورة ان الاشارة لا نكون الاللمغسوس المناهد اللهم الاان قال ان هذا الجواب مبنى على تملم انالتضاء المضاف الجزئي جزئي جدلا أوان المراد بالجزئي في كلامه الجزئي الاضافي لاالحقيق ولاشك انالجزئي الاضافي يصد ق على الكلي كابين في محله فتأ مل (قوله ثم أن الجامع الخيالي الح) هذا اعتراض من الشمارح على البعض القما أل أن الجامع العقلي هو ما يدرك بالعقل والمراد بالجامع الخيالي مابدرك بالخيال وتوضيحه أن ذلك البعض لمافسر الجوامع المذكورة بمايدرك بهذ. القوى واعترض على التفسير المذكور بالجامع الوهمي قالله الشارح أعلم ان الاعتراض الجامع الوهمي فيه قصورا نحيثكان المرآدبالجوامع المذكورة مايدرك بهذه القوى فلا إصمح هذا التفسير في الجامع الخيالي ايضا فرور ذلك شيحنا العدوى (قوله بل هو) اى النفا وت من المعا ني اى المدركة بالعقل او بااو هم على النفصيل المنقدم (قوله فان قلت) أي معترضًا على السكاكي بوقوع التنافي في كلامه والغرض من ذكر الشارح لهذا الاعتراض والجواب عنه التوطئة والتمهيد للاعراض على المصنف حيث وقع الخلل في كلامه (قوله مشعر الح) أي لانه قال الجامع بين الجلتين الهاعقلي وهو ان يكون بين الجلتين اتحاد في تصور ما الح ومن المعارم ان الكلام في الجامع المصحيح للعطف اذمالاك مح العطفلا بتعلق الغرض بلياً له وتصور عمني متصور وتنوينه يدل على الافراد (قوله وهو نفسدمعترف بفياء ذلك) أي وحيننذ ففي كلامه تناف (قوله حيث منم الح) أي لعدم الجامع بين المسند اليهما وانكان الجامع بين المهندين موجودا وهو الأمحاد في التصور (قوله محدثة) خبر حذف من الاولي لدلالة الاخيرعايه فهو منعطف الجل (قوله قلت) اى جواا عن السكاكي وقوله كلامه هنا اي قوله الجامع بين الجلمين الح وقوله ليس الافي بيان الجامع بين الجملتين اي في بيان حقيتته من حيث هو وكون ذلك كافياني صحة العطف اولافهوشي آخر (قوله والماان الح) اي والمابيان جواب ان اي قدر الخوط الهذا الجواب اللانسلم انكلام السكاكي هنا اعني قوله والجامع بين الجلتين الح في بيان الجامع المتجحم للمطف حتى يلزم التنافي في كلامه بلكلام، هنا في بيان حقيقة الجامع وامًا كونه كافيا اولا فئي أخر وقدعلم من سابق كلامه من عدم صحة صحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومن لاحق كلامه مزعدم صحة محو خاتمي ضيق وخني ضيق مم أتحساد المسندين في المنسالين أن الكاني في صحة العطف وجود الجسامع قى كلا الجزئين فكلامه السابق واللاحق ممايعين المراد من كلامه هنا (قولهاي قدر) مبتدأ ويجب خبره والجلة خبران واسمها ضيرالشان ولايه مع نصباى على الماسمان لان انلالمخل عن ماله صدر الكلام واي هنا استفهنامية فهي واجبة التصدير (قوله ففوض الى موضع آخر) اي فوكول بيانه لموضع آخر وحينئذ فلاتنافى في كلامه

ممان الجامم الحبالي هو "قيارن الصورفي الحيال وظاهر الدليس بصورة ترسم في الخيال بلهو من المعانى فان قلت كلام المفتاح مشعر مانه يكني لصحة العطف وجو دالجامع بن الجلةين باعتمار مفرد من مفر داته ماوه و نفسه معترف بفياد **ذلك حيث منع صح**ة **نم**وخۇصىقوخا ^بى صيق ومحو النمس ومرارةالارنبوالف اذبجانة محدثة فلت كلامه فهناليس الافي بيان الجامع بين الجلبين واما ان ای قدر من الجامع بجب لصحة العطف ففو ض الى موضع آخر وقدد صرح فيه إشتراط المناسمة بين المسندين والمدند النهما جيعا والمصنف لمااعتقدان كلامه في بان الجامع سهومنه واراد اصلاحه غيره الى ماتری وذکر مکان الجلدين الشيئين

(قُوله وَقَدْصُرْحَ فَيْهُ) اي في الموضع الآخر وهو الذي منع في اصحة نحو خني ضيق

وخاتم ضمق الخ (قوله لما عتقد أن كلامه إلى كلام السكاكي اعني قوله والجامع بين الجلنين اماعقلي و هو انبكون بن الجلتين اتحانفي تصورما الخ (قوامني بيان الجامم) اى البكاني في صحة العطف (قوله سهومنه) اىم السكاكي بو اسطة الدؤ ال المدكور حيث قال في الايضاح واما مايشعر به ظاهر كلامالسكاي في مواضع من كتبا به انه يكفي ان يكون الجامع بإعتبار المخبر عنه اوالخبر اوقيد من قيودهما فهو منقوض بمحوهزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد ثوبي فيه ممالقطع بامتماعه ولعله سهو منه فانه صرح في مواضع اخر منه بامتناع عطف قول القائل خفي ضيق على خالمي ضيق مع أنحاكه هما في الخبراء فانت را، قد حكم على السكاك بالسهو في كلاهه ولم اصلحه بتقييده بالسابق واللاحق كما ذكر شارحنا في الجواب السابق وقوله سهو خبر لان (قوله واراد) أي المصنف وضمير العلاحه لكلام السكاكي والجملة حالية (قوله غيره) جواب لما وقوله الى ما ترى اى الى مارأيت قال العلامة عبدا لحكم في ظنى ان تبديل المصنف الجلمتين بالشبئين لتعميم الحبكم فان الجسامع كايجب بين الجمل يجب بين المفردات عند عطفها وكذا المركبات الغير التامة وتعريفه التصور للأشارة الى التصور المعهود الذي هوجن، من الشيئين فاللام فيه عمر لة الصفة في قول السكاكي في تصور مامثل الاتحاد في المخبر عنه اوله اوقيد من قيودهما الاان القسم الاول من الجامع العقلي يكون مختصا بالجل والمركبات والثاني والثالث بالمفردات وليس هذا التغيير لدفع الشبهة المذكورة فان المصنف اشار يقوله ظاهر كلام السكاكي الى أنه لوحل كلامه علىخلاف الظاهر بقرينة مانكره فيالموضع الآخربان يكون المراد ميان الجامع مطلقا لاالجامع المصحح للمطف لمرتر دالشبهة واماغانه الشارح منان تغيبر المصنف لكلام السكاكى لاجل الاصلاح ففيه آنه أن أراد بالشيئين مايع الجلمين فالشبهة باقية وأناراد المغردين فلامنني للأمحاد فيالعلم فاناتحاد العلم وتعدده تابع لأمحاد المعلوم وتعدده وكذا لامعني لتماثلهما فيءا لعلم وتضايفهما فيه اذالتماثل والتضايف م إوصاف المعلوم لاالعلم ولم يظهر لى الى الآن متصود ا لشبارح آه كلامه (قوله فرقع الحلافقوله) اى فى قول المصنف و حاصل ايضاح المقام ان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشبئين واقام قوله أمحاد في النصور مقام قوله أتحاء في تصورما مثل الأنجاء في للخبرعنه أو ٩ أو قيد من قيودهما ظهر أنه أرا بالنصورالذي اعتبرفيه الآسحاء المعنى المتعارف وهو العلم فلزمه الفساء في القولين المذكورين وهذا الفساء آلمالزم من تغييره ولايرد ذلك على عبارة السكاك لانه مثل الأتحاد في تصور بالأتحاد في المخبر عنه او في الحبراو في قيد من قيودهما فعلم ن مراده بتصوريهما في قوله الوهمي

ان یکون بین تصوریهما والخیالی آن یکون بین تصوریهما متصورهما علی قیاس

ومكان قوله أتحاد في تصور ما أنحانه في التصور فوقع الحلل في قوله الوهمي ان يكون بين تصوريم، شبه تماثل اوتضاد اوشه تضاء وفي قوله الخسالي أن يكون بن تصور دهما تقارن في الخمال لان النضاد مثلا الما هو بن نفس السواد والماض لابين تعوريهما اعدي العل الهدا وكدا التنارن في الحمار انعار هو بن نفس الصور فلا بد من نأويل كلام المصنف .

ماسبق آه فنادى (قوله انماهن بين نفس السواد والبياض) اى اللذين هما متَّف وران (قوله اعنى) اى بتصوريها العلم بهما (قوله انداعو بين نفس الصور) اى لابين النصورات وهذا أنمايظهر على القول بتغاير العلم والمعلوم فالعلم حصول الصورة في الذهن و العلوم هو الصورة والتحقيق انهما متحدان بالذات وأنما مختلفان بمجردالاعتبار فالصورة باعتبار حصولها فىالذهن علم وباعتبار حصولها في الحارج معلوم فااهلم هوالصورة الحاصلة فيالذهن لاحصول الصورة في الذهن لان الادراك من قبيل الكيف لامن قبيل الفعل او الانفعال" (قوله فلا لد من تأويل كلام المصنف) اء بان نقال اراد المصنف يتصوريهما مفهوميهما وهما الامر ان المتصوران وتعمل الاضافة للصمير بيانية وقديفال لمن مثل هذا لاقال فيه آنه خلل اذعاية مافيه اطلاق المصدر على متعلقه وهوامر لاينكر لانه مجاز والمجاز لاحجر فيه مع وجود العلاقة المصحمة كيف والشارح نفسه حملالنصور فيكلام السكاكي السبابق على المتصور حبث قال فيماسيق وهذا ظاهر في ان المراد بالتصور الامر المتصور ولايقال أنما جله على ذلك وجود القرينة الدالة عليه في كلام السكاكي لأنا نفول نلك القرينة بعينها اوما فاربها في كلام المصنف كايعلم بالتأمل على المالوفرضنا عدم القرينة بالكلية لمريكن في كلام المصنف خلل بناء على ما هو التحقيق من إن العلم والمعلوم شي واحد بالذات وا. المختلفان بمجرد الاعتبار على اله لوكان مراد المصنف بالنصور الامر المنصور لكان. يكفيه عن ذكر النصور أن يقول الوهمي أن يكون بينهما شبه تماثل الح والخيالي ان يكون بينهما تقارن ممانه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار منها وايضا اناريد بالمفهومين المفهنومان منحيث انهما مفهومان حاصلان فيالذهن فلايصيح الحكم بالنضاء لان المفهوم منحيث آنه مفهوم هو الصورة الحاصلة ولاتضاد بين الصوروان اريد من حيث ذاته جالم بصمح الحكم بالتقارن في الحيال لانه اعاهو بين الصور وأناريد مطلقا فالتضاد ينهما منحيث الوجودالعيني والتقارن من حيث الوجو دالذهني فهذا بمينه مجرى فيمااذاأريد بتصورهما العلم يمعني الصورة الحاصلة فانالتضاد بينهما بالنظر الدالوجود العيني والتقارن باعتمار الوجو دالذهني (قوله وجله) أي حل كلام المصنف وهذا كلام مستأنف رد لمايقال جوابا عن المصنف أنه اراد بالشبئين الجلمين وأنماعًا يرللاختصار والتفنن وأراد بالتصور مفردا مزمفردات الجلة اطلاقا لاتصور علىالمتصور وحلا لال على الجنس لاعلى العهد فيرجع كلامه بهذا الاعتبار لماقاله السكاكي وحاصل الرد ان هذا الحل غلط لان المصنف قدرد هذا الكلام في الايضاح على السكاكي وحمله على أنه شهو منه وقصدبهذا التغييراصلاحه فكيف محمل كلام المصنف على كلامه على ان ظاهر عبادة المصنف يأبي هذا ألحل اللَّهِ فَيَهَا مَا مِدَلُ عَلَيْهِ اذَالْمَتِهَا دَرَ مِنَ الشَّيَّائِينَ أَي شَيَّائِنَ مِنَ أَجْرَاء أَجْمَلِتَنِي لانفس

وتمله على ماذر أ السكاكي بان راد بالشيان الجلنان وبالتصور مفردمن مفر دات الجلة غلط مع ان ظاهر عبارته يأبي ذلك وأعت الجامرمع زيادة تفصيل وتحقيق اوردناها في الشرح وأنه من المساحث النيما وجدنا احد احام حرول محققها (ومن محسنیات الوميل) بمند وجرود المجيم (تنامب الجللماين في الاسمدة والفعلمة

الجلتين وكون المراد بالنصور معرفا منردا من مفردات الجله بعمدجدا اذالمتمادرمنه والادراك فتعبير المصنف بالتصور معرفا بما يأبي هذا الجل هذا محصل كلامه كما يفيده كلام المطول وحواشيه واغترض بأن المصنف بعد ماحل في الايضاح كلام السكاكي على السبهو وفرغ منه ثم فال الجامع بين الشبيئين عقلي ووهمي وخيالي الما العقلي فهو أن يكون بن الشميئين أمحا د في التصور ألخ ماذكره فلاسمين أنقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكي بل مجوز أن ير مدنقل كلامه بعبارة اخصم منه فلاسعد ان ريديا لشيئين الجملتين وبالتصور المعلُّوم التصوري وقصد بذكره معرفا الاشسارة الى جنس المعلوم النصوري المتناول لكل متصور سوا، كان مخبرا عنه او خبرا او قيدا مزقيودهما بلحل كلام المصنف على هذا المعني هو المتعين والالم يصيح قوله ممقال الجامع بين الشيئين الح وذلك لان المصنف ناقل عن السكاكي فاذا كان مر آده غير المعنى الرا د لاسكاكي لم يصحح النقل اذكيف منسب له ما ليسوفائلامه (قوله و انه) اي ماذك من زيادة التفصيل والمحقيق (قوله ومن محسنات الوصل) اي العطف بين الجلتين واشار عزاليانا فدبني مزالمحسنات امور آخركالتوافق فيالاطلاق والتوافق في التقييد كما اشارلذلك الشارح بقوله او يراد في احداهما الاطلاق الخ (قوله بعدوجود المصحع) اى للمطف ككو نهما انشائيتين لفظا ومعنى اومعنى فقط اوخبريتين كذلك لكن مع جامع عقلي او وهمي او خيالي (فوله تناسب الجلتين في الاسمية و النعلية) اي في كو نهما السميتين أوفه لميتين فاليا، في اسمية وفعلية أيست للنسبة وانما هيها، المصدر أي المصيرة مدخولها مصدرا ثمان كلام المصنف يقتضي ان الوصل صحيح به ون التناسب المذكور فيصمح عطف الاسمية على الفعلية والعكس وأنما يعدل للتناسب ألمذكور لافادة الحسن فقط وليس كذلك اذ التنامب المذكور قديكون واجبا وقديكون ممنوعا فاذا قصد بجر يد النسبة في الجملتين عن الخصو صية بان اريد مطلق الحصول تعين التناسب فيقال زيد قائم وصديقه جالس اوفام زيد وجلس صديقه بنا على ان الاسمية لاتفيد الدوام الايالقرائنوان الفعلية لاتفيد التجددالا بها ولادلالةلها على أكثر من الشوت وكذا يتعين التناسب اذا اريدالدوام فيهما اوالجدد فيهما بناءعلى افادة الاسمية للدوام والفعلية المجدد وانقصد الدواه في احديه ماو المجدد في الاخرى امتنع التناسب و تعين ان يفال عندقصد الدوامق الاولر والمجدد في الثاني زيد قائم وجلس صدغه وعندقصد العكس قام زيد وصديقه جالس كاهو ظاهر وحينئذ فلايكو نالتناسب من المحسنات واجيبان النسبة الواقعة في الجملتين على ثلاثة اف ام الاول ان يقصد تجريدها عن الخصوص يتبان يراد مطلق الحصول اويقصد بها الدوام فتهما اوالتجدد كذلك والثان ان غصد الدوام في احداهما والتجدد في الاخرى ولا استحسان في هذن القسمين بل التناسب و اجب في الاول وممتنع في الثاني كما مر الثالث أن يقصد النسية في ضمن أي خصوصية وهذا هو

محل الاستحسان لانه مجوز كلمن التناسب وتركه لحصول المقصود بكل لكن التناسب اولى فيكون من المحسنات فعل الاستحسان انا هو عند جواز الامرين هذا محصل ماذ كرواريات الحواشي وليكن الملامة عبدالحكم ذكر ما خالف ذلك حبث قال اذا كان المقصود منهما التحدد اوالشوت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما ولم يكن مقصودا في احدهما دون الاخرى فني جميع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنات العطف اما في الصورتين الاخيرتين فظاهر لان المفصود محصل بالاختلاف ايضا لكن انتساسب اولى وأما في الصورتين الاوليين فلان وجوب اتفاقهما المحصل المقصود اعني التجدد اوالشوت لاينافي ان يكون ذلك الانفاق محسنا بالنسبة للمطف لتحقق مجوزاته فيصورة اختلافهما ايضا وهوعدم الاختلاف هجبرا وانشا ، ووجود الجامع آه كلامه (قوله في المضي) اي بان يكون فعل كل منهما ماضيا (قوله والمضارعة) اى مان يكون فعل كل منهما مضارعا وقوله في المضى والمضارعة اي و في غيرهما كالاطلاق والتقيد' (قوله من غيرتمر ض الح) هذا بيان لجر دالاخبار وذكر المجدد والشوت على سبيل التمشل والمراد من غير قصدالتعرض لقيد زائد على مجرد الاخبار ولاشك انكون المفصود مجردا الاخبار من غيرقصد امر زالد لاينافي دلالته على التجدد او الشبوت اوغيرهما فاندفع مايرد على الشارح من ان قام زيد وقعد ع و مدلان على التجدد والمضي و زبد فائم و عر و فاعديدلان على الشو ت المقابل التجدد اعنى الحدوث فيزمان معين من الازمنة الثلاثة فكيف بصبح التمثيل بهمالمجرد الاخبار وحاصل ماذكر من الجواب أن المراد بالتعرض المنفي التعرض بحسب القصد لابحسب دلالة اللفظ فقديكون قصد المنكام افادة مجرد نسبة المسند الىالمسند اليه فيأتى بالجملة أسمية كانت اوفعلية فيفيد الكلام مجردتاك النسبة وان كانت الجلة دالة محسب الاصل على المجدد أو الثبوت ثم لا يخفي عليكان اللائق مجمل قوله من غير تمرض الح سانا لمجرد الاخبار ان يقول من غير تعرض للتجدد والشوت بدون قوله في احديهما وفي الاخرى فالاحسن أن يقال أنه تقييد لمجرد الاخبار بأن المراد منه أن لايكون المقصود اختلافهما في التجدد والثبوت مثلا وذلك بان يكون المقصود من الجلمانين التجدد اوالنموت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احديهما دون الاخرى فني جميع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنات العطف كما مر توجيهه عن العلامة عبد الحكيم (قوله قلت) أي بناء على هذ، الارادة أي يلزمك ان تقول ذلك لا نك لوخا لفت بينهما اوقعت في ذهن السامع خلاف مقصو دله آه يس وانظر قوله اي يلزمك مع كون التناسب استحسنا فلعل الاولى ان يقول اي يستحسن ان تقول فتأمل (قوله الالمانع) استشاء من محذوف اى فلايترك هذا التناسب اللفظى الالمانع ، نعمنه فيترك (قوله فيقال زيد فام وعرو يقعد) اى اذا اريد الاخبار بجدد

م) تماسد (الفعلسين في المفي والمضارعة فاذا اردت مجرد الاخسار من غيرتعرض لأعدد في احداها والثبوت في الاخرى قلت قام زىد وقعد عرو وكذا زيدقانم وعرو قاعد (الا لمانم) مثلان راد في احديهما التحدد وفي الاخرى الثبوث فيقال فامز دوعرو فاعد او یراد فی احدیمها المضي وفي الاخرى المضارعة فيقالزيد قام و عرو يقعد أو واد في احديثها الإطلاق وفي الاخرى النقسد بالشرط كمقوله تعالى وقالوا الدلازل عليه ملك ولواز لناملكالقضي الامن

ومند فوله تعالى فاذا جاء الجلهم الإستأخر ونساعة ولا يستقدمون فمندى الشرطية فوله ولايستقدمون فبلهالاعلى الجزاءاعى الايستأخرون الدلامهى لقولنا اذاجاء اجلهم لايستقدمون اجلهم لايستقدمون جعل الشي ذنابة الحيالية الحيالية

القعودلزيد فيالمستقبل والاخبار بتجددالقيامله فيمامضي وكانالاولي فيالمثال انبقؤل نحوقام زيد ويقعد عرو الا أن يقال آنه نبه بهذا المنال على أن الجملة الاولى أذاكان عجزها فعلمة فالمناسب رعاية ذلك في الثانية ولايعدل عن التناسب في العجزين الإلمانع كمَّ أَنْ الجَمَّلَةِ بِنَ الْفُعْلِيِّينِ الْصَرِفَةِ فِي أَى اللَّهِ لِيسْمًا خَبْرًا عَنْ شَيٌّ يَطلب السَّ بينهما الالمانع فتأمل (فوله أو يراد في احديه ما الاطلاق الح) يؤخذ من هذا ان التو افق في الاطلاق و التقييد من محسنات ا لوصل الالمانع وهو كذلك كا يرشد اليه كلام المصنف حيث عبر عن المفيدة ان من المحسنات غير ماذكر ، وهو التوافق في الاطلاق والتقيدد كاتفدم التنبير على ذلك (قوله بالشرط) اي بفعل الشرط والشرط ليس بشرط (قوله وقالوا لولا انزل علمه ملات) اي هلا انزل عليه ملك فنؤمن به وتحوو قضي الامر بهلاكهم وعدما يمانهم لوانزلنا ملكا فقضى الامرعطف على جلة فالواوجلة قضى الامر مقيدة بغمل الشرط فالحاصل أن الجله الاولى مطلقة والثانية مقيدة بالانزال لانالشرط مقيدللجواب واعاكانت عطفا علىقالو لاعلى المقول لانها ليست من مقولهم بل من مقول المولى قال العلامة اليعقوبي ولايخني وجودا لجامع بين الجلتين لانالاولى تضنت علىما فولون انزول الملائيكون على تقديروجوده سبب مجاتهم وايمانهم وتضمنت الثانية اننزوله سبب هلاكهم وعدم ايمانهم وسوق الجملتين لافادة غرض واحد يتحقق فيه الجامع عند السبك مما يصحع العطف عندهم حتى في الجلمتين اللتين لفظ احديها خبر ولفظ الاخرى انشاء فاخرى الشرطية وغيرها ولامخو تحقق الجامع بماذكر من التأويل لان الغرض منسوقهما بيان مايكون نزول الملك سبباله فقداشتركتا في هذا المعنى وانكان الصحيح ماافادته الثانية في نفس الامرآه (قوله ومنه) أى من التقييد بالشرط قوله تعالى الخ وهذه الآية عكس ماقبلها (قوله فاذاجاء اجله مراح) اى لايستأخرون ساعة اذاجا، اجلهم ولايستقدمون نقوله ولايستقدمون عطف علم مجموع الجلة قبله شرطها وجزائها فالمطوف مطلق والمعطوف عليه مقيد بالشهرط عكس الآية السابقة (قوله فعندي) الفاه للتعليل عله لقوله ومنه (قوله على الشرطية قبلها) يحمّل انالمرادبها مجموع الشرط والجزاء وهوالاظهر ويحمّل ان المرادبها قوله لايستأخرون مأخوذا معقيده على جعل الشمرط قيدا للجزاء بان تجمل الشرطية جلة مقيدة وهذاقريب من الاول في المعنى وان اختلفا اعتبارا (قوله لاعلى الْجُزَّاءُ﴾ اي وحده منحيث انه جزا، والالكان هوايضا جوابًا لاذا اذالمعطوف على الجواب جواب فيرد عليه أنه لايتصور التقدم بعد مجي الاجل لانالوقت الذي جاء الاجلافيه بالفعللايمكن موت قبله وحينئذفلافائدة في نفيه لانهِ نفي لماهومعلوم الاستحالة فقوله اذلامهني الح اي صحيح في اللغة وانكان صادفًا فانقلت مزالمقر ران المعطوف عليه اذاكان مقيدا بفيدم تقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما

في القيد قات قد مخالف الظاهر المتبادر لدليل اقوى منه كافي الآية الكريمة فان التقدم اداجاه الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفيه وجوز بعضهم جمل قوله ولا يستقدمون استثناف اخباراى واحبرك انهم لا يستقدمون اى لا عوتون قبل مجى اجلهم اى الوقت الذى هو آخر عمرهم وفي بعض حواشى البيضاوى أصبح ان يكون قوله ولا يستقدمون عطفاعلى قوله لا يستأخر ون وفائدة العطف المبالفة في انفاء التأخير وذلك لا نه للقرنه به ونظمه في سلكه اشعر انه بلغ في الاستحالة الى مرتبة التقدم فكما انه يستحيل النقدم يستحيل التقدم الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حيث بنفي طلبه كما ينفي طلب المستحيل الهيكلامه الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حيث بنفي طلبه كما ينفي طلب المستحيل الهيكلامه

﴿ نَدْنِي ﴾

قيل الفرق بين النذنيب والتنبيه مع اشتراكهما فيان كلامنهما. يتعلق يا لمباحث المنقدمة ان ماذكر في حير التنبيه بحيث لو تأمل المتأمل في المباحث المتقدمة لفهمه منها مخلاف التذنيب آه فناري (قوله هو) اي محسب الاصل جعل الشي ذابة لاانه نفس الذنابة فهومصدر بحسب الاصل والذنابة بضم الذال وكسرها مؤخر الشئ ومنه الذنب وهو ذيل الحيوان (قوله شبعه) الضمير في به للجعل المذكور فيكون المصدر الذي هو الذكر المذكور مشبها بالمصدر الذي هو الجعل المذكور وحاصل كلامه أن المصنف شبه ذكر محث الجلة الحالية عقب محث الفصل والوصل مجمل الشيُّ ذَنَانَةُ لَاشَيُّ مِجَامِعُ النَّهُمِ وَالنَّهُمِيلِ فِي كُلُّ أَوْ مِجَامِعُ الْجَادُ الشيُّ مُنْصَلًا بِأَخْر الشي اتصالاً يقتضي عده من اجزاله وكونه من ادناها لقصد النكميل واستعير اسم المنسبه به للشبه على طريق الاستعبارة التصريحية الاصلية المحتمقية ثم بعد ذلك اطلق التذنيب بمعنى الذكر واريد متعلقه وهو الانفاظ الهذكورة المخصوصة على طريق المجياز المرسل والعلاقة التعلق ضرورة ان التذنيب ترجمة وهي اسم للالفاظ المخصوصة والحاصل انفىالكلام مجازا مرسلامبنيا على استعمارة مصرحة وانا ارتكب ذلك ايكون ماهنا مواقبًا لما ذكرو. في التراجم ولو اقتصرنا على استمارة كما قال الشــارح لم يكن موافقًا لماذكرو. ﴿ قُولُهُ وَكُونُهُ الْحُ ﴾ ﴿ وَبَالْجُرُ عطف على محث عطف تفسير وقوله عتبب ظرف لذكر (قوله لمكان التناسب) المكان مصدر بيبي بمعنى الحدث وهوالكون والوجود من كان النامة اى لوجود التناسب بين الجلة الحالية والفصل والوصل وهو علة لذكر بحث الجلة الحالية عقب بحث الفصل والوصل اي والماذكره عقب محث الفصل والوصل لوجو دالتناسب بينالجلة الحالية والفصل والوصل لان الجلة الحالية تارة تفترن بالواوو تارة لاتفترن بها والفصل ترك الافتران بالواو والوصل الاقتران بها فاقتران الجلة الحالية بالواو شبيه بالوصل وعدم

ومنونها بالواوتارة ويدونها اخرى عُقيب عث الفصل والوصل لمسكان التناوب (اصل الحال المنتقلة) اي الكثير الراجح فيها كإيفا لاالاصل في الكلام هوالحقيقة (انتكون بغير واو) واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجلة فانها مجب ان تكون بغير واوالمتة لشدة ارتباطها عاقبلها وانساكان الاصل في المنتقلة الحلوعن الواو (لانهافي المعنى حكم على صاحبها كالحر) ما انسية الى المبتدأ فان قولك جا، زيدراكبا انبات الركرون لا د كا فی ز د راک

افترانها بالواوشبيه بالفصلفان قلتالواو فيالوصل عالمفة وفي الجلة الحالبة غبرعاطفة فلاتناسب فلتالاصل في واو الحال المطف فالناسة موجودة بهذا الاعتبار وحاصل ماذكره في هذا النذيب تفسيم الجالة الحالية الى اقسام خسة ما يتعين فيه الواو وما يتعن فيه ^{الل}صمير ومايجوز فيه الامران علىالسوا، ومايترجح فيه ^{الض}مير ومايترجم فيه الواو (قوله المنتقلة) اى الغير اللازمة اصاحبها المنفكة عنه (قوله أى الكثير) عمني الشائم وقوله الراجع فيها اى لموافقته للقواعد (قوله كما غال الح) اى وهذا كما غال الاصل في الكلام الحقيقة اي الكثيرال اجمع فيه ان يكُون حقيقة والمرجو حان يكون مجارا واشار الشادح عاذكره الى انمرا المصنف الاصل الكثير الراجع ولم رد بالاصل القاعدة ولاالدليل ولاغير ذلك ما راده في غير هذا الموضع ولكن الاولى ان يراد بالاصل هنا في كلام المصنف مقتضي الدليل كما رشداليه التقليل بعد عوله لانها في المعنى حكم الخ اب ان مقتضى الدلدل ان تكون الحال بغير واو وانماسمي هقتضي الدلدل اصلابامتنائه على الاصل الذي هو الدايل (قوله و احترز بالمنقلة عن المؤكدة) فيه ان الذي هابل المنتقلة عن صاحبها عاه واللازمة اصاحبها سوا، وردت بعدجلة فعلية محو خلق الله الزرافة مديها اطول مزرجليها اواسمية محوهذا ابوك عطوفا لاالمؤكدة لانها اعاتما ال المؤسسة فالاولى للشارح ان قول واحترز بالمنتقلة عن اللازمة ولاقار يلزم من كونها مؤكدة أن تكون لازمة فصحت المقابلة نظر اللازم لانا نقول فسل ذلك الاان اللازمة اع من المؤكدة الآرى انها في المثال الاول المذكور لازمة وهم غيرمؤكدة فقتضي ذلك أن تكون الحال اللازمة غيرا لمؤكدة ليس محترزا عنها بالمنتقلة وليس كذلك (قوله لمضمون الجلة) اراديالمضمون ماتضمنه واستلزمته الجلة قبلها و ذلك كافي قولك هذاابوك عطوفا فان الجلة الاولى تفتضى العطف فلذاكان قوله عطوفا تأكيدا ولبس المراد بالمضمون المصدر المتصيد من الجملة كاموالظاهر لان مضمون هذه الجملة الوة زيد وهي غير العطف وكان الاولى للشارح ان محذف قوله لمغمون الجلة لاجل ان يشمل كلامه المؤكدة لعاملهما نحو وارسلناك للناس رسولائم وليتم مدبرين والمؤكدة الصاحبها نحولاً من مرفى الارض كلهم جيما (قوله البلة) اى قطعا اى دائما لاان ذلك فهها كثير(قوله لشدة ارتباطها عاقبلها) اي وصيرورتهما كالشيُّ الواحداي وحينَّاهُ فلايعث عنها في هذا الباب والحاصل أن الحال المؤكدة لظهور ارتباطها بالمؤكد لاعتاج فمهاالي ربط بالواو فلايحث عنها في هذا الباب فلذا احترزالمصنف عنها بالتقييد بالمنتقلة (قولهلانها في المعنى حكم على صاحبها) اى امر محكوم به على صاحبها وذلك لاك ادافلت جا، زيد راكبا افادذلك انزيد المتله المجيُّ حال وصفه ولركوب و في ضمن ذلك انال كوب ابت له وحيانذ فالركوب محكوم ه على زيد لشو ته له واعما قال ا في أهني لان الحال في اللفظ غير محكوم بها لانها فضله يتم الكلام بدونها (قوله كالحبر

بالنسبة الى المبتدأ) فانه محكوم به عليه في المعنى بل وكذلك في اللفظ فالتشبيد ناقص لان الغرض منه افادة مماثلة الحال للحنبر من جهة انكلا محكوم به في المعنى على صاحبه وانكان الخبر محكوما به عليه ايضا في اللفظ بخلاف الحال (قوله فان قولك جا، زيد راكماا أبيات الركوب الخ) كان الظاهر ان يقول فان في قولك او يقول فان قولك جاء زيد راكبا معنما، أنبات الح ليستقيم التركيب اللهم الاان يقال في الكلام حذف مضاف قبل قوله اثبات اى دوآنبات فتأمل وحاصل مأذكره الشارح ان كلامن الحال والحبر غَمْضي الكلام كونه عارضًا ثابتًا لمعروض فهما متساويان في ذلك ومختقلفان في ان المقصود الاصلى من التركيب بالنسية الغبر بموته للمبتدأ بخلاف الحال فليس نبوته لصاحبه مقصودامن التركيب بلالقصود أمرآخرله كالمجئ في المنال وجي الكال قيداليهون ذلك الأمروهو المجئ فيستفاد ببوت آلحال بطريق آلازوم العرضي كامر (قوله الانه) اى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل التبعية اى اثبت على سبيل التبعية ولم غصدابندا، (قوله وانماالمقصود) اي بالاخبار (قوله هذاالمعني) مفعول تز دو المراد بهذا المعنى إثبات الركوب بني شي وهوان هذا الكلام الذي ذكر والشارح مخالف لماهو مقرر من آن الكلام اذا اشمل على قيد زائد على مجردالانبات والنفي كان ذلك القيد هو الغرض الاصلى والمقصود بالذات من الكلام والحال من جلة القيودو يمكن ان يقال الحكم عليه هنا بانه على سبيل التبعية وانه غيره، تصود بالذات من حيث انه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسندهو المفصو دبالذات منحيثاته مسندوركن لايستقيم الكلام الابه وذلك لاينا في ان المقصود بالدات من التركيب للبليغ هو القيد اويقال انما هو مقر رامرا غلى كذافررشيخنا العدوى (قوله اى ولانها في المعنى وصف اصاحبها) اى لان الكلام يغتضى اتصاف صاحبها بها حال الحكم لنكون قيداله وانماقيد بالمعنى لانها اليست وصفا فى اللفظ بلاحال (قوله كالنعث) اى فى الوصفية وانكان النعت وصفا للنعوت فى اللفظ والمعنى (فوله الاانالمقصود الح) حاصله انالحال والنعت واناشتركا في ان كلاو صف في المعنى الموصوف الاانهما يَعْزَقَانَ من جهة أن القصد من الحال جعلها قيد الحكم صاحبها لاقتران الحال مع الحكم في صاحب الحال فاذاقلت جا، زيد راكبا افادان زيدا موصوف بالجي وان اتصافه بالجي الماهو في حال اتصافه بالركوب وان القصد من النعت جعلة قيدالذات المحكوم عليه لاقيدا للحكم فاذاقلتجا. زيدالعالم فالمقصود تقييد نفس ذات زيد بالعلم لاتفييد حكمه الذي هو المجي ولهذا بصبح بطريق الاصالة ان يكون محو الابيض والاسود والطويل والقصير من الاوصاف التي لاانتقال فيها ولاينقيد وجودها بوجود الاحكام نعتا مخلاف الحال فان الاصل فيها ان لانكون كذلك لانها ديد للحكم الذي اصله العروض والتبوت بعد الانتهاء فينبغي ان تكون من الاوصياف التي تأبت بثبوت الاحكام وتنتني با نتفائهما لان الشابت اللازم

ألا أه في الحال على سييل التمية وأعا المغصودا ببات الجئ وجئت بالحال لتزك في الاخبار عن الجي هذا المعني (ووصف له) اى ولانها فى المعنى وصف لصاحبهما (كالنعت) بالفدية الى المنه ت الاأن المقصود في الحيال كون صاحبهاعلى هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قد لافعل و سيان المنفية وقوعمه مغلاف النمت فانه لاغصد به ذلك يل محردانصافالمنعوت 4 واذاكان الحال مثل الخبر والنعت فكمها انهما يكونان مدون الواو فكذلك ألحال وأما مااوزده بعض النحو يين من الاخسار والنعوت المصدرة بالواوكالخبر في بات كان والجلة الوصفية المصدرة بالواو التيتسمىواو . تأكيد لصوق الصفة بالموصوف

فعلى ساءل النساسة لانفيد التجدد المارض فقول الشارح الا انالمقصودفي الحال اى منهاو قوله على هذا ألوصف أى الحال وقوله حال مباشرة الفعل أى الحدث سوا، دل عليه بغمل أو وصف وقوله وسان اى مبين وقوله لكيفية وقوعه اى لصفته التي وقع عليها وقوله فاله لايقصد بهذاك اى كون الموصوف على هذا الوصف حال مباشرة الفول وقوله بل مجردا تصاف المنعوت به اي من غير ملاحظة انالمنعوت مباشر للفعل اوغير مباشر له (قُوله وآذا كَانَ آلما ل الح) هذا اشارة الى مقدمة صغرى مأخوذة من المتن وقوله فكما انهمايكونان بدون الواو اشارة الىمقدمة كبرى محذوفة من المصنف وقوله فكذلك الحال اشارة الى النتيجة المحذوفة (قوله واما ما اور ده بعض النجويين) اى على الكبرى القائلة والحبر والنعت يكونان بدون الواو (قوله كالخبر في باب كان) اى كافى يت الحاسة من قول سهيل ان شيبان # فلما صرح السر # فامسى وهوعريان # وادخل بالكاف بالحبرالواقع بعد الانحوما احدالاوله نفس امارة (قوله والجله الوصفية) اى الواقعة صفة للنكرة كقوله مستقلة بلمتوقفة تعالى و مااهلكنامن قرية الاولها كتاب معلوم وكقوله تعالى او كالذي من على قرية وهي حارية على عروشها فان الجلة في الآيتين عند صاحب الكشاف صفة للنكرة والواو زائدة دخولها وخروجها على حدسواء وفائدتها نأكيدوصل الصفة بالموصوف اذالاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو اكدت اللصوق (قوله فعلى سبيل التشبيه والالحاق بالحال) لانها قد تقرن بالواو في بعض الاحيان وحينتذ ُ فَلاَ يُرِدُ ذَلَكُ نَفْضًا لانَ اقترانَها على سبيل التشبيه والالحاق لاعلى سبيل الاصالة الذىجملت حالاعنه فلم يخرجاع الاصل والحاصل انكون الحال اصلها عدم الاقتران بالواو مكتسب من مشا بهتها للخبر والنعت فلما خواف هذا الاصل المكتسب فيها واقترنت بالواو حل الخبر والنعت عليها لو رودها بعدماقد يستقل كالفعل والفاعل والمبتدأوالخبر وذكر بعضهمان امسى فى البيت تامة بمعنى دخل فى المساء والجلة بعدها حال لاخبرو مذهب لا رو دل عنه ما لم صاحب المفاح الالجملة في الآيتين حال من قرية لكو نها نكرة في سياف النبي و ذوالحال كإيكون معرفة يكون نكرة مخصوصة لكن كلام صاحب المفتاح يضعفه أنه يقتضى بدايل) الاقتصار تقييد الاهلاك بالحال وهوغبر مقصود وانكان الاهلاك واقعا في تلك الحالة فصاحب الكشاف راعي جزالة المعني فجملها صفة فانه من علماء البيان وهم يرجعون جانب المعني والحبر والنعت علىجانب اللفظ مع وقوع الجلة صفة لقرية في قوله تعالى وما اهلكنا من قرية الالها منذرون (قُولُهُ هَذَا الْأُصُلُ) اعني كونَ الحال بغير واو كما في الخبروالتعت (قُولُه اذًا كانت الحال اى المنقدمة وهي المنه قلة (قوله جلة) اى اسمية اوفعلية (قوله فأنها لخ)

الفاء التعليل اي انما خولف ذلك الاصل في الحال الني هي جملة لانها لح قواه من حيث

هي جلة) الحيثية للتبييد وقوله مستقلة بالإفادة خبر أن أي لان الجلة الواقعة حالام تقلة بالافادة منجيث كوأها جملة ومقتضى ذلك الاستقلال انها تحمتاج الدرابط يربطها

والآلما في المال (لكن خولف) هذا الاصل اذا كان) المال (حلة فانها) اي الجيلة الواقعة حالا (من حيث هي حلة مستقلة بالافادة) من غيران تنوقف على التعليق عافيلها وأنما فال من حيث هي جلة لانهامن حيث هي حال غير على التعليق بكلام سابق قصد تعبيده بها (قعتاج) أَلِمَاهُ الواقعة حالا (الى، مارر بطهابصاحها) (و كل من الضميز ا والواوصالح للربط والاصل الذي تمسرحاجة الى زيادة ارتباط (هو الضمير عليه في الحال (المفردع

بما قبلها وآنما كانت الجملة المذكورة مستقلة بالافادة من حيث كونها جملة لان الجملة وضعت لتغيد فائدة محسن السكوت عليها بنا، على القول بوضع المركبات او استعملت لتفيد ماذكر بناء على مقابله والحاصل ان الجلة الحالية وجدَّ فيهما جهتان جهة كونها جلة وهذه الجهدمي الأصل في الجلة الحالية وجهة كونها حالاوهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما يربطها عاقبلها دون الثانية (قوله من غيران تتوقف الح) تفسير للاستقلال (قوله على التعليق) اى الارتباط فلا محتاج الى ماير بطها من الحيثية النا نيم لامن الحيثية الاولى (قوله فعمتاج آلخ) اى فهى من هذه الجهة اى جهنة كونها جلة محتاج الح وروعيت هذه الحالة المحوجة للر بط لانها الاصل وجهة كونها عالا عارضة كاعان (قوله وكل من الضمير) اى ضمير صاحب الحال (فوله صالح للر بط) اما الضمير فلكونه عبارة عن المرجع واما الواو فلكونها موضوعة لر بط ماقبلها عا بعدها اوهي في أصلها للجمع كاقبل اناصل هذه الواو الحالية هي العاطفة واختلف في الجما اقوى في الربط فقيل الواو لانها موضوعة له وقبل الضمير لدلالته على المربوط به واليه اشار بغوله والاصل الح وقوله الذي لايعدل عنه) أي لاينبغي العدول عنه لـكثرته والمراد بالاصل هنا الـكثير الراجم في الاستعمال لاالاصل فيالوضع والمراد لايعدل عنه في نظر البلغا، والافكنيرا ما يفرد ون في العربية جواز الامرينفظاهر كلامهم جواز العدول منغيرموجبكذا قرر شيخنا العدوي وتأمله (قوله ما لم تمس حاجة الح) اى فان مست الحاجة الى بالواو لان الربط بها اقوى لمامر من أنها موضوعة للربط ويحمل أن المراد فأن مست الحاجة لزيارة الربط اتى بهما (قوله بدليل الاقصار عليه في الحال المفردة) فيه ان الضمير فهما ليس للربط لان الحال المفردة لاتحتساج لرابط بل لضرورة الاشتقاق لآن كل مشتق يعمل الضير فالدليل لم ينتج المطلوب وقوله والخبر والنعت ز اعم من ان یکونا مفر دین او جلتین فالاول نحو ز ید ابو. قام و زید فائم الشا نی نحو[.] رجل ابوه صالح مردت به او رجل کریم مردت به وفی تعبد الحکیم ان المراد بالحال المفردة في كلام المصنف المسندة الى متعلق ذي الحمال نحو ضربت زيدا قائم ابوء وكذا يقال في الخبر والنعت وحينئذ فلايرد الالصعير في الثلاثة لكونها سفة محتاجة للفاعل لاانهار بط ولدا يرتبط كلواحده نهاءوصوفها اذا كانت جامدة من غيرضيرا هكلامه ولايفال ان كون الواوية في بهاعند الحاجة الى من يد الارتباط مناف لكون الضمير هو الاصل اكثر موقعا اذم تمضى ذلك ان الارتباط به ازيد لانا تقول ان كثرة الموقع لا تدل على كثرة الربط وذلك لان الواوموضوعة للربط واما الضميرفة وموضوع للمود على مرجمه والربط حاسل لزوما والحاسل اناصالة الضمير بحسب الاستعمال لامن حبث الوضعواما الواوفهي اصل في الربط باعتبار - الوضع فتأمل قرره شيخنا العدوى (قوله فَالْجُلَةُ انْخَلَتُ الْحَ ﴾ هذا في قوة قضية كلية فائلة كل جلة اريد جملها حالا وخلت

فالجلة) التي تقع مالا (ان خلت عن ضعير ضاحبها) الذي تفع هي حالا عنه (وجدفه االواو) لعدل الارتباط فلا مجو ز خر جت زيد فائم ولما ذكر ان كل جرلة خلت هن الضمير وجبت فيها الواو ارادان ببین آن ای جله مجوز أذلك فيها واىجلة لامجوزفقال (وكل لجلة خاليةعن ضميرما) اى الاسم الدى (ميوزان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا او مفعر لا

عن ضميرصا حبها وجبر بطها الواو وهذا شروع في تفصيل محل انفر ادالوا و والضمير ونحل اجتماعهما (فوله التي تقع حالاً) اى التي يُراد جعلها حالاً (فوله ان خلت الح) اى بان لم يوجد فيها الضمير لفظا و لا تقدير اكافى قول الشاعريصف غائصا لطلب اللؤلؤان تصف النهار وهو غائص وصاحبه لايدرى ما حاله الشاعريسة من النبيار الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الله المناسبة المناس

* نصف النهار الما، غامره * ورفيقه بالغيب ما درى * فالواو مقدرة اى والما، غامره لكن فال الدماميني الربط محصل بالمواو والضمير فيث للواو ولا ضمير بقدر احدهما فلم قدرت الواو هنا على الخصوص معانه يمكن تقدير الضمير بلهو الأولى لانه الاسل في الربط فيقال التقدير الما، عامر، فيه (قوله الذي تقم هي حالاءنه) هذابيان لصاحب الحاللاتفييدله (قوله المحصل الارتباط) اى لتكون مر تبطة به غير منقطعة عنه (قوله فلا مجوز الح) اي بدون الواو فان تلت اي فرق بنالجلة الحااية وببن الخبرية والنعتمة حيث احتج في الحالية الى الربط بالواو ولم يجن فههما ذلت الفرق أن الحبرية جن الجلة وذلك كاف في الربط فل تناسبها الواو التي اصلها للمطف الذي لايكون المخبر والنعتمة تدل على معنى في المنعوث فصارت كانها من تمامه فلرتناميها الواو ايضا فاكتنى فيهما بالضمير مخلاف الخالية فانها لبكونها فضلة مستغنى عنها في الاصل محتاج الى رابطفان لم يوجد الضمير تعين الواو (قوله ارادان سن اناي حلة آلخ) اي ارادان سن جواب هذا الإستفهام الذي هو اي جلة محو زان تقع حالا حالكونها مقترنة بالواو واى جملة لايجوز وقوعها حالا حال كونها مقترنة بالواو وحاصل جوابه أن كل جهلة خلت عن الضمير صمح وقوعها حالاحال تلبساها. بالواو الاالمضارع المثبت الحالى عن الضمير فالهلابط مح وقوعه حالا حال تلبسه بالواو وقصدالشارح بهذا الدخول الاعتذار عرالمصنف منحث التكرارالواقع في كلامه لان الجلة التي ذكر ثانيا اله إلى مع وقوعها حالا بالواو هي التي ذكر اولافيها اله مجب قرنها بالواو وحا سلمااعتذربه انالمصنف بيناولاوجوبالواوق الجالية عن الضمير اذاكانت حالا ولبيت كلجلة خالبة عن الضميريص مح وقوعها حالاهجب الواوفيها. بلدن الجلل الحالية عن الضمير ما اصمح ان قمع حالاً فتجب الواو فيها ومنها مالا اصمح وقوعها طالافاشار المصنف لبيان ذلك أنائيا قوله وكلجلة الخقرره شخنا العدوى (فوله ارآران بين الح ١٨ ي لما في قوله او لا وجب في ملالو او من الاجمال و قوله ذلك اي الربط بالو او ممالخلومن الضمبر وقوله اناى جلة الح اى مبدأ وقوله يجوزالخ خبره والجملة خبران واسعها ضيرالشان وليستاى منصبو بقاسم الانها لازمة للصدارة فلا يعمل فيهاما فبلها (قوله وذلك) أي الجواز المذكور (فوله بان بكون) أي بسبب كون الاسم فاعلا كقولك جازيد فزيد العماصيح الايجي منه الحال فاذا اليت مجملة خليقه عن ضميره كـقولَّكُورِ و متكام مار أن تفع هذه الجملة حالا بالواو عن هذا الايهم وهو زيد أي جا زيد

حال کون عرویتکام (قوله او مفمولا) ای ولو بواسطة حرف الجرنیمو مردت بزید واراد الشارح بالمقمول هالشمل المفعول حقيقة نحورأيت زمدا والمفعول تقديرا نحو زَيد من فولك هذا زيد ادهو في تقدير اعنى زيدا بالاشارة اى اقصده بها فزيد اسم يه هم محى الحارمنه وانكان خبرا في اللفظ فيقال هذاز يدراكباومنه قوله تعالى حكاية عن زوجة ابراهيم هذا بعلى شيخا (قوله معرفا اومنكرا) داجع ليكل من الفاعل والمفعول (قوله مخصوصاً) اي بنعت اواضافة اتونني او أنهى اواستفهام (قوله ٧: ﴿ وَلَهُ مُعْرَزُ قُولُهُ مُوزَانُ مُنْصَبِ عَنْهُ حَالٌ (قُولُهُ مُحْضَةً) اى خالية من التخصيص عاذكر (قوله على الاصحم) راجع للثلاثة وهو قول سببو يه ومن وافقه ثم ان قوله لانكرة محضة ينبغي ان يقيد بعدم بقدم الحال اذبجوز وقوع النكرة المحضة ذاحاً ل اذا قدم عليها الحال محوجاني راكبا رجل على ماهو المشهو واللهم الاان يقال الجلة الحالبة الخالية عن الضمير المقترنة بالواو لايجوز تقدمها على صاحبها رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف لكناض بعضهم علىجوازه عند الجمهور والامنعه المغاربة نقله الدماميني آه فناري (فوله وانبالم قل الح) اي مع آنه اخصر و حاصله آنه اوقال عن ضير صاحب الحال لزم جعله صاحب حال قبل تحتق الحال وهو مجاز والمقيقة اولى لاصالتها ووجه المجاز انالاخبار فيهذا التركيب أعاهم بالصحة التي لاتستلزم الوقوع ومادام وقوعها حالا لم يحصل لالسمى مايجوز انتصاب الحال عنه ماحب الحال الاعلى سبيل المجار الاول ولوقال المصنف مدلهذا الجلة وورود الجلة حالا بالواو وحدها حائزا لافي كذا لكان كافيا عماذكره من التطويل والتعقيد (فوله ميدا خبرة الح) اي وماينهما قيود للبندأ لا قال هذا من الاخبار عملوم لان جو از انتصاب الحال عن الاسم هو جواز وقوع الحال الذي هو الجلة المذكورة عن ذلك الاسم لانا نقول جواز ورود الحال عن الاسم في الجلة اعم من جواز وقوع الجلة الخالية عن الضمير حالا عن ذلك الاسم بالواو فهو يفيد فائدة خاصة ووجه الاعمة انه ما في بما إذا كانت جلة الحال مشتملة على الضير وبما إذا كانت خالية عنه بخلاف الخبر فانه خاص بالناني (قوله يصمح) عبر به دون يجب لان جدل الجلة الثانية عطفا على الاولى جاز انلم يقصد التقييد أه سيرامي (قوله بالواو) اي اذاكانت ملتبسة بالوو اوالبا، بمعنى مع رقوله ومالم يثبت) إي والاستمالذي لم يثبتله هذا الحكم وهذا من عمة العلة أي وهنآ لم يثبت له هذا الحكم اذلايلزم من الصحة الوقوع (قوله أعنى الح لماكات المتبادر عود الاشارة الى صحة وقوعها حالامعانه ليسمراد افاله اعني الخ (قرله الابجارا) اي باعتبار مايؤل اليه (قوله ولم يقل بجورالخ) اي بدل قوله يجوزان ينتصب عنه حال (قولهاليدخلفيه) اي في قوله المذكور وهوكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال (فوله الجلة الخالية الخالية ال اى ودخولها مطلوب لاجل اخراجها [

اماهو مشهور مزان تعبو يزمجي المازمن الثلاثة المذكورة هو امذهب سيبريه تأمل لا مصحعه) معرفا لاومنكرا مخصوصا الانكر فمحضة ولامبندأ إوخبرا فانه لايجوز كان منصدعنه حال أهلى الاصم وأنا الم يقل عن ضمير لماحد الحال لان وله كل جلة مدأ الدرو قوله (اصم ان تقع) تلك الجلة (حالا أهنه اي عما مجوز ان منتصب عنه حال لإبالواو ومالم يثبتله المدا الحكم اعنى وقوع الحال عنه كريه عالاطلاقاسم صاحب الحال عليه الامحارا, وانما قال المنصب عنه حال ولم يقل مجوز ان تقع بقال الجلة طلا عنه ليدخل فيه الجملة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المنبت لان ذلك الاسم ممالابجوزان أنع نلك الجلة حالا

(الاالمصدرة بالمضارغ المثبت محوجا، زيد و يتكلم عرو) فانه لا يحوزان يجعل و يتكلم عرو) مناها عن زيد (لماسياتي) منان ربط مثلها يجب ان يكون مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط ولانخ في المراد بغوله كل الحالمة في الجالة الصالحة

مخلاف الانشائات فأنها لاتفع حالاالبتة لامعالواو ولادونها (والا) عطفعلي قولهان خلتاء وان لم محل الجلة الحالمة عن ضميرصاحبها (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) ای الواو (نحو ولا من تستكثر) اى ولاتعط حالكونك تعدما تعطمه كشرا (لانالاصل)في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجله عليه بوقوعها موقعه (وهي) اي المفردة (تدل على أبعد ذلكبا لامتشاء ووجه دخود الجملة المذكورة فيكلامه آنه يصدق عليها آنهها خالية عن ضمير الاسم الذي مجوز ان ينتصب عنه حال مخلاف ما لو فال مجوز ان تفع تلاك الجلة حالا عنه فانها لا تدخل فيه اذلا يصدق عليها انها خالبة عن ضمير الاسم الذي مجوزان تقع حالاعنه العدم جواز وقوعها حالامعان دخولها مطلوب لاجل انتخرج بعد ذلك بالاستشاء (قوله فيصمح استشاؤها)اي استشاء متصلا الذي هو الاصل فلاينا في صحة الاستثنا ، على أنه منقط ملوعبر بقوله مجوز أن تقع ثلك الجملة حالا عنه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله فأنه لا يجوز آلح) اى و يجوز ان يجول النا الجلة عطفاعلى جهة جا، زيد عند وجود الجامع (فوله لماسياتي) اى فى قوله لان الاصل الخ (قوله من ان ربط مثلها) وهي المضارعية المنبئة وعبر بالمثل لانماياتي نظير لماهنا لافر د منه لان ماهنا في المضارع الغير المحمل الضمير وماسياً تي في المحمل الضمير والتعلمل الآتي يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواو (قوله بالضمير فقط) اي ولبس في يتكلم عمر و ضمير فلوقيل معده عج جعلها حالا (قوله الصالحة الحالمة) أي وهم الخبرية وقوله في الجملة الاولى ان يقول ولوقي الجملة اي في بعض الاحوال وانما زاد ذلك لندخل الجلة المصدرة بالمضارع المثبت فأنه يصبح وقوعها حالا في بعض الاحوال وهوما اذا احتوت على ضمير ذي الحال ان فلت الجملة في قوله وكل جلة مقيدة بالخلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرة بالمضارع المنبت مع إن صلاحيتها عند اشتالها لهاعلى الضمير قلت المراد انها اذا جعلت غير خالية عنه بل شمّلة عليه صلحت لذلك فتأمل (قوله فانها لا تقع حالا البيَّة) اي الابتقدير قول يتعلق بها فاذا قلت جا، زيد هل ترى فارسا يشبهه لم بصمح ان تكون جملة هل ترى النح حالا الابتقدير مقولا فيه هل ترى النح لان الحال كالنعت وهو لانكون انشاءان فلتهو كالخبر ايضا والخبريكون انشاء على الاصمح قلت غلب شبهه بانعت لانه تميد والقيود ثابتة باتمية مع ماقيد بها والانشاء ايس كذلك بل يوجد باللفظ ويزول بزواله وتوضيحه كما قال بمض وانما امتنع وقوع الانشائية حالالان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمونها فيجب انبكون مضمونها حاصلاوهذا انما يظهر فيالخبرية دونالانشائية لانالانشائية اما طلبية كاضرب اوايقاعية نحو بعت واشتر يت بالاستقرا. والمقصود من الاول مجرد الطلب سوا، وقع مضمو أها اولاو من النابية الايقاع واياما كان فلا يصبح ان يقيد مضمون العامل الحاصل بالفعل بطلب شي لم يقع او بايقاع شي لم يقع اذلامعني لتقييد ما وقع بما لم يقع اذ لابد في القيد ان يكون واقعا كالمقيد واعلم ان الجلة الشرطية كالالشائية في انها لاتقع حالاو ذلك لانها لتصدرها بالحرف المقتضي الصدارة لانكاد ترتبط بشي قبلها الااذا كارماقبلها له من يداقتضا ، للارتباط بما مده كالمبتدأ والمنموت بخلاف صاحب الحال فانه لبسله مزيد اقتضاء لها لانها فضلة تنقطع عنه

فتولك اكرم العالم واناسا، ليس اناسا، فيه حالا بلكلام دستاً نف وجو ابالشرط محذوف وزعم بعضهم انهحال وانوصلية اي اكرحه في حال اسانه فاحرى في فيرها فا لغرض حراله كلام التعميم لا الشرط كقولك اضرب زيدا أن ذهب وأن آتي أي اطر به في كا أ الحالة في لامشاع ال دشترط في شيء من الاحكام شيء وضده (قوله اي وان لم تخل الح) أي بان اشتمات على ذلك فهي حينئذ أما ان نكون أسمية أوفعلية والفعلية اما الأيكون فعلها مضارعا اوماضيلهوالمضارع اما الذيكون مثبتا اومننيا فعص هذه مجدفها الواوكالاعدة في معن الاحوال و بعضها بحب الضعر كالمضارعية المنتة وبعضها يستوي فالامران وهي المضارعية المنفية والماضوية لفظا وبعضها يترجع فيه احدهما كالاسمية في بعض الاحوال وقد اشار المصنف لتفصيل ذلك وسان اسبابه غوام فان كانت فعلية الخ (قوله والفعل دضارع) الالفظا ومعنى (قوله التفعد خولها) اي ووجب الاكتنا بالضير وقديمًا ل انكانت هذه الصورة الأنس الحاجة فها الى زيادة الربط الدا فيحتاج ذلك الى بيان وتوجيه وان كان يحتاج فيها لذلك فيابغي جواز الواو فيها حينئذ ومشابهتها للفرد ممارض بالاحتياح للزياءة (فَوَلَهُ تَسْتَكُمْزُ) أَي بِالرَّفِعُ عَلَى القرآءَةُ الْمُنُوارَةُ وَامَاعَلَى قَرَّاءَةُ الْحُسن البَّصري بجرَّم تستكثر فلايص مح التمثيل لانه بدل اشتمال من تمنن لاحال ولايص مح ان يجزم لكونه جرايا للنهى لأن شرط الجزم في جوابه صحة تقدير أن الشرطية قبل لاعلى الراجع وهذا الشرط منقود هنا (قوله تعدالح) اي فالسين والنا، للعد و حعلهما بمضهم للطلب فالمعنى حيناذ لانعط فليلا تطلب كثيرا في نظيره كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لانالاصال الح) عله لامتناع الواو والاكتفاء الضمير في الجلة المذكورة (قوله لعراقة المفرد) اي اسالته في الاعراب وهذا عله لمحذوف كايؤخذ من كلام ان يعقوب حيث قالواسالة و ماالمقارنة فلكوله 📗 المنرد اما بمني كثرة ورودها دون الجلة واما بمعني أن الحال فضلة وكونها فضلة بفتضى اعرابها بالنصب والاعراب فتضى الافران لعراقة الح (قوله وهي تدل) اى معسب اصل وضعها (قوله اى معنى فائم بآلفير) اشار بهذا الى ان المرا-الصفة اللغوية لا النحوية وقوله تدل على حضول صفة اي صراحة اوبطريق اللزوم كا في قولك جا، زيد غيرماش فان عدمُ المهنى يستلزم الركرب او يقال انَ الكَشير قيها ذلك أي الدلالة على حصول صفة فالدفع مايمًا ل أن قولك جاء زيد غير ماش لايدل على حصول صفة بلانا دل على عدم الصفة (قوله التي عليها الفاعيل) إى حال النلبس بالفعل وقوله او المفعول اى ولو بواسطة حرف الجرفد خل بَالْغُونِ وَأَوْلِهُ وَالْهَيْنَةُ مَمَى قَائِمُ بِالْغَبِرِ ﴾ وذلك لأنَّ ما قوم بالغير باعتبار حصوله فيه عَالَى الْمُعَلِّمَةُ وَبِاعْتِمَارُ وَمِامِهِ فِي مَا لَهُ صَفَةً (وَوَاهُ غَيْرًا بَقَّ) بَانْ تَفْكُ عن صاحبها ا (قوله ذلك المصول) المارية إلى الدمقار ن صفة العصول (قوله لما ١١ لعامل اي

﴿ فَيداله) يعنى المادل الانالغرضم الحال أفخيت يص وقوع إصغو نعاملها بوقت إحصرول مضمون لالمال وهذا هني القارنة (وهو) اي المضارع المثبت ﴿ كذلك أى دارعلى لحصول صفة غيير أنتة مقارنا اجملت كمة واله كالمغردة فتمتنع إاواوفيه كإفي المفردة (اما الحصول) اي كاما دلالة المضارع الأنت على حصول اصفة غيرنائة (فلكونه وغلا)فيدل على الحدد , عدمالشووت(مثبتا) أفيعل على الحصول ه ينسار على فيصلم الط إر كا إضلح الاستقيار و فيه نظرلان الحار التردلعلها المضار هـو زمان التكام وحقيتت اجزاء ه ما قبة هن اواخر اللباطني واوالل والمازالي La labant m

إن كون مقار نافتها أن هنمون ألفه والمتبد إلحا ليما فيها كان او حالاا و احتقبالا فلاد على المضارعة في المارنة (لم لول)

لأراد ل عامل وهو العامل في صاحبها لانه العامل فيها (قوله و هذا) أي التخصيص المذكور معنى المقارنة اي مناها اللازمي اذمعناها المطابق تشارك وقوعي المضمونين في زمان و احد (قوله في مم الواوف، كافي المفردة) اعترض بان هذا قياس في اللغة وقد منعه كشر من المحقق واجدت ما بالانسلان هذاقداس في اللغة اذا لتعليلات المحوية المذكورة في امشال هذه المباحث مناسبات لماوقم عاليه الاستعمال والافاصل العلمل الاستعمال (قوله فدل على التحدد) أي لصفته التي هي معنى الفعل والمراد بتحددها حدوثها في الزمان و وجو دهابعد عدم (فوله وعدم الشوت) اى عدم الدوام و اعرض مان المعتبر في الفعل وضعا انها هو التحدد ععني الطرو، بعدم وهذا صادق مع الشوت بعد الطروء واماعدم الشوت الذي هو الانتفاء بعدالوجود فالفعل لا ملاعليه وأجميان دلالة الفعل عليه منجهة أن الشان في كل طارئ عدم ما أه فدلالة الفعل على ذلك المعنى بطريق اللزوم العادي (قوله فيدل على الحيصول) أي حصول معنا، لماأنمتانه (قوله والماللقارية) أي والمادلالة المضارع على مقارنة الحصول لماجعلت الحاليقيداله (قوله فيصلح للحال) هذا روح العلة اى وحينئذ فيكو ن مضمونه متمارنا للعما مل اذاوقع حالان الحال يجب مقارنتها لامامل وانت خبيربان قوله فيصلح الحمال كالصلح للاستقبال لا غيد المقارنة على التعين بل محتملها كما يحتمل التأخر فلو قال الشارح بعد قول المصنف مضارعاً وهو حقيقة في الحسال كأن اولى واعلم أن صلاحية المضارع الحال والاستقبال قيل بطريق الاشتراك فيهما وقيلاته حقيقة في الحارق الاستقبال وقيل لمنه حقيقة في الاستتبال مجاز في الحال وتعسك اصحاب القول الدول بان المضارع يطلق عليهما كإنطلق الاسما، المشتركة على معانيهما وتمسك أصحاب النول الثاني بان المتمادرمنة الحال وفهم الاستقبال محمّاج الى قرينة والتمادر للذهن من امارات المقيقة وان المناسب أن يكون للحال صيغة كاللاضي محوضرب وللستقبل محواضرب وتمسك اصحاب القول الثالث مان وجود الحال خني حنى ذهب كشير من الحكما، الى أنه غير موجود والفضل للنقدم كالابخني (قُولُه و فيه نَظْرَ) اى في هذا التعليل اعنى وقُولُه واما المنارنة فلكونه مضارعا نطرلانه لايتنج المدعى وحاسل ذلك النظر ان الحال الذي يدلعليه المضارع زمان النكام وحقيتنه عرفااجزاء متغاقبة مناواخر الماضى واوائل المستقبل والحال المحوية التي نخن بصددها ينبغي ان يكون مضمولهما متارنا لزمان مضمون عاملها ماضباكان اوحالا اوم يتنبلا فالمضارع آما يدل على مقارنة مضمونه لزمن التكلم وليس هذا مرادا تهنا لانالمراد مقاونة مضعون الحاللزمن مضمون عاملها فهذه المقارنة المرادة هنا لاينهجها المضارع "قوله وحقيقته) اى حقيقة الحال الزمانية وهي زمان التكلم التي بدل عليم المضارع (قوله اجز ا، متعاقبة من اواخر الماضي واوائل المستنبل) أي مع الآن الحياص فهي غيربسيطة وهذا هو الحال الزمانية

العرفية واما الحسال الزمانية الحقيقة فهي بسيطة لانهها الجزء الآتي الفاصل بين الماضي والمعتقبل (قوله المفيد بالحال) اظهار في محل الاضمار اي المقديها والمااظهر في على الاضمار للايهام (قوله ماضيا كان اوحالااو استقبالا) هذا أمهم في زمان وقوع مضمون الفعل العامل في الحال واذا كان زمان العامل في الحال تارة يكون ماضياو تارة يكون حاليا وتارة يكون استقباليا كاناعم من زمان التكليم الذي يدل عليه الفعل المضارع الواقع حالاوحيننذ فلايكون للضارعة دخول في افادة المقارنة المرادة هناوهي مقارنة مضمون الحال لمضمون العامل في زمانه اى زمان كان وان كانت تدل على المقارنة في بعض الاحوال وذلك اذا كان زمان العامل حاليا كذاقر رشيحنا العدوى (قوله فالاولى ان يعلمل آلخ) أي لسلامة هذا التُعليل من الخدش المذكور مع كونه اخصر من التعليل الذي ذكره المصنف (قوله بأنه على وزن امم الفاعل) اى لتوافقهما في الحركات والسكنات (قوله و يتقدير معنى) اى لان المضارع اذا وقع حالايؤ ول باسم الفاعل لاشتراكهما في الحال و الاستقبال فقو لك جاء زيد يتكلم في معنى جا، متكلما اي و لما كان اسم الفاعل اذا وقع حالاتنتنع فيه الواوكان المضارع مثله ولايفال انماذكره الشارح من التعليل موجود في المضارع المنني مع أنه يجوز ارتباطه بالواو لانا نقول هذه حكمة تلتمس بعد الوقوع والنزول فلا يلزم الحرادها (قوله والماماجا، ألح) جواب عمايقال الهقدجا، المضارع المنبت بالواو في النثر والنظم (قوله واصلُ وجهم) الصك الضرب فأل تعالى فصكت وجهها اى صربته (قولة وقوله) اى قول عبدالله ابن همام السلولى (قوله فلا حشبت الح) لما طرف عني حين على ماذهب اليه اي السراج وذهب سببويه الحالها حرف بمعنى ان والخشية بمعنى الخوف وقو له اطافيرهم الاظافير جع اظمار وهي جع ظفر والمرادبه هناالشوكة والقوة والضميرالاعداء وفيالكلام حذف مضافاي وحين خفت نشب اطافير الاعدا، بي وهو كناية عن الظفر به من باب اطلاق الملزوم وارادة اللازم اي حن خفت ان يظفرواني مجوتوهذا كله بناعل إنالم ادمالاظفار حقيقتها واماعلى ان المراد بها الاسلحة كما ذهب اليه الشارح فلايحتاج الهذا النكلف ومالك اسمرجلاو فرسفال تعلبار واةكلهم على انادهنهم بفتح النون ماضياعلى انارهنته عمني رهنته الاالاصمعي فأنهرواه وارهنهم بضم النون على الهمضارع وعلى هذه الرواية مشي المصنف وبها يصمح الاستشهاد وحاصل معني البيت لمساخشيت منهم هر بت وخلصت وجملت مالكامر هو ناعندهم ومقيالديهم (قوله لتكون الجلة اسمية) وهي الصمح ارتباطها بالواو (قوله كافي قوله تمالي الح) اي وهذا كاقيل في قوله تمالي الح وفي التسهيل ان المضارع المثبت اذا كان معدقد تجب فيه الواوولاير تبط الضميروحيند فلايحتاج لجمله أسمية بنقد يرالمبتدأ فالكلام فيغير المقرون بقدفالتنظير بالآية لايتم اقوله وقيل) اى في الجواب عن ذلك (قوله شأن) اى واقع على خلا ف القياس النحوى

جمظفر كإفال ومثله أتماموس فليتأمل المجروب الأولىان نه ع الواو المنا عالمتانه ميرورنامهم الفاعل انطا ويتقديره مفني واماماجا منغيرفول بعض العرب (قت واصك وجهد وقوله فَلَمَا خَشَيْتُ اطَافِيرِ هُم اى اسلحتهم نجوت واز هنه مالكافقيل اعاجاه الواوفي المضارع المثبت الواقع حالاعلى اعتارحذفالمدأ لتكون الجلة اسمية ای وانااصك وا نا أرهنهم كإفى قوله تعالى لم تؤدو نني و قداتعاون أنى رسول الله اليكم ای وانتم قد ^{تع}لون^ا وقيل الأول) اي قت واصك وجهه (شاذ والناني) ای مجوت وارهنهم (صرورة وقال عدد القاهر هي) اى الواوفح، الاعطف لالحمار اذليس المعنى قت صاكا و جهه وبجوترا منامالكابل المضارع عدى الماضي والاصلةت وصككت ونجوت (ورهنت

واتعاني هذا الزمان فيعدير عنده بلفظ المضارع (وانكان الفعل مضار عا منفيا فالامران جارًان الواووتركه كقرأ، ة ان ذكو ان فاستقيا ولاتتمان بالتحفيف ای جمعیف نون ولانتبعان فيكون لاللنفي دون النهى لنبوت النونالتي هي علامة الرفع فلااصم عطفه على آلامر قبله فذكون الواو للحال بخلاف قراة العامة ولاتتبعان بالتشديد فأنه نهي مؤكدمعطوفعلى الا مرقبله وتحوومالناائ اىشى بنانالانۇمن باللهاى حالكو نناغير مؤمنين فالعمل المنبي حالدونالواووانما جازفيه الامران لدلالته على المقارنة

فلاينافي الفصاخة ولاوقوعه فيكلام الله تعالى فيقولهان الذين كفرواو يصدون عن سبيل اللهاى كفروا حالة كونهم صادين عن سبيل الله فالوانؤ مز بما نزل عليماويكفرون باوراه، اى قالواذلا والحارانهم كافرون باوراه كامتر في الفصاحة (قوله ضرورة) اى دعت اليه الضرورة وهو ايضاشاذ (قوله وقال عبد القاهر) هوجوات الث (قوله اذابس المعنى الح) اى لا ميلزم عليه الماالشذوذ والضرورة او حذف المبتدأوفيه أنه أنكان هناك قريَّنة على أن المعنى لبس على الحالية فكلامه مسلمو الافلايتم اذالمتبادر مرالكلام الحالية فلعل الشيخ اطلع عَلىْ دليل آخر حتى جزم بالنفى كذا قر رشيخنا العدوى (قوله عدل الخ) هذا اعتذار عن عطف المضارع على الماضي (قوله حكاية الحآرالخ) اى فهي مانعة من رعاية التناسب بين المعطوفين لماعلَّت من أن رعاية المعنى اوجب من رعاية اللفط (قوله ومعناها) اي معنى حكاية الحال ان يفرض الخ واعما يرتكب هذا الفرض في الامر المناضي المستغرب كائبه محضره للمخاطب و يصوره ليتجب منه كما تقييول رأيت الاسد فاتخذ السيف فافتله ثم ان قو له فيمبر عنه بلفظ المضارع هذا بالنظر الى المنال الذي كلامه فيه لاان مطلق حكاية الحال الماضية هكذا ادقديكون التعبيرعن الماضي بلفظ اسالم فاعل من قبيل حكاية الحاركماضرحوا به في قوله تعمالي وكلبهم باسط ذراعيه ولذا عمل باسط في المفعول مع أنه يشترط في اعمال اسم الفيا دل كمو نه بمعنى الحيال اوالاستقبيال و بالجلة ليس معنى حكاية الحيال الماضية أن للفظ الذي في ذلك الزمان يمكي الآن على ماتلفظ به كافي فولهم دعنا من تمر تان بل المقصود حكاية المعنى بان يفرض الفعل الواقع في الزمان المــاضي واقعا الآن ثم يعبرعنه بالمضارع اوباسم الفاعل هذا وذكر الاندلسي ان معنى حكاية الحسال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود فى الزمان المماضى او تقدر ذلك الزمان كانه موجود الآن لكن ماذكره الشارح مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قالمعنى حكاية الحسال الماضية ان تقدر ان ذلك الامر المساضي واقع في حال انتكام كما في قوله تمالى قل فلم تقتلون انبيا، الله من قبل واستحسنه الرضى (قوله في مبرعنه بلفظ المضارع) اى الدال على الحضور لانه يدل في الاصل على ان المعنى موجود حال النكلم آها بن يعقوب وهذا موافق للقول بان المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال (قوله وان كان منفيا) عطف على معنى قوله والفعل مضارع مثبت لانه في معنى قولنا فان كان الفعل مضارعا منبتا وقوله منفيا اى بغير لن لان الجلة المنفية بهالاتقع حادلان ان تخلص الفعل الاستقبال والجلة الحالية لاتصدر بعلم الاستقبال للتنافي محسب الظاهر (قوله فالامران جاز ان) اى على السوا، وبعضهم رجع الترك (قوله بالتحفيف) اى والمعنى فاستقيا غير متبعين (قوله فلايص ع ألخ) اى لامتناع عطف الخبر على الانشاء عندعلماالماني لمابين الجنتين من كال الانقطاع وهو مانع من العطف عند هم (فوله فتكون الواو

الحَالَ ان قلت ان قرا، م التحقيف كاتحمّل ان يكون الفعل معربامر قوعاً بلبوت النون فيموضع الحال كزقال الشبارح يحتمل ان يكون معربامر فوعا يثبوت النون على انه خبر في معنى النهري كقوله تعالى لاتقدرون الاالله ويحقر ان لاتد عان نهر مؤكد بالنون النقدلة وحذفت النون الاولى من الثقيلة تخنينما ولم تحذف الثانية لانها لوحذفت لحذفت متحركة فنختياج اليتمحريك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغييراو يحتمل آنه نهبي مؤكد بنون التوكيد الخفيفة وكسرت لالتقله السماكينين على ماذهب اليه يونس فعلى هذه الاحتمالات الثلاثة يكون انشاء ويصمح العطف على قوله فاستقيا وحينئذ فلايه مح الاستشهاد بالآية لتطرق الاحتمال لها واجيب بان تطرق الاحتما لات المذكورة لايضر في ألاستشهاء لانه مبني على الظاهر والاحتمالات المذكورة خلاف الظاهر كذا ذكره العلامة عبد الحكم بق شئ آخر وهو ان ولاتتبعان على نقد ر كونه حالايكون مؤكدة لان الاستقامة تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لايعلون وكلامنا في الحال المنتقلة لافي المؤكدة كذا في ان يعقبوب وانظر ومع قول الشارح سابقًا واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجلة فأنا يجب ان تكون بغير واو البيَّة لشرة ارتباطها بماقبلها فتأمل (قوله العامة) اي عامة القراء اي اكثرهم (قوله فانه نهي مؤكد) اي ينون النوكيد الثقيلة والفعل مجزوم محذف نون الرفع ولايجوز انتكون على هذه القراءة نفيها ونون الرفع محذوفة لتوالى الامثمال لان الفعل المنفي بلا نأكيده شاذ (قوله معطوف علم آلام تبله) اي وكل نهما انشاء (قوله ومالنا لادؤمن بالله) أي أي شيءُ ثدت لنافكان ما أما لنا من الاءان في حال كونها غير مؤ منن بالله اى لامانع انا من الايان في هذه الحالة بل هذه الحالة انوتعت فبلاسبب و وقوعها بلاسب باطل وحمناذ فهذه الحالة غبر حاصلة فالاستفهام انكار لحصولشي فهذه الحالة وهو مدتلزم لانكارها على سبيل المبالغة اذحصول شيء مالازم في هدُّه الحسالة واذا كان منكرا كانت ثلاث الحالة منكرة فتأمل (قوله فالنعل المنفي حال) والعامل في الحال هو العامل في لنا المقدر وصاحب الحال هو الضمير المجر و هو هو معمول محلالهامل في الحال فهو على القاعدة من إن العامل في الحال هو العامل في صاحبها (قوله لدلالته على المقارنة) اي والمقارنة يناسبها ترك الواووقوله دون الحصول الى دون حصول صفة اي وعدم حصول العقة يناسبه دخول الواوفلذا جاز الامر أن والحاصل انالمضارع المنفى اشبه المفرد فيشئ دونشئ فلذاجاز فيه الامران ولواشبه ه في الشباين الامتنام دخول الواوعليم كالمتنام دخولها على الخال المفردة (قوله لبكونه مضارعًا)فيه ان المضارع أنما يدل على متارَّنة مضمو ته الحما ل التي يدل عامِهما وهي ز ما ن التكلم ولايخني أن هذه المقارنة ليست هي المرادة في هذا المقام بل المراد متارنة ضمون الحال لمضمون العسامل في زمانه كان حالاا واستقبالا اوماضيا بي شيءٌ آخر وهوانه جملهمنا

اسكرنامضارعا ون المصول لكونه منفدا والمنفيا الملامطا يقة على عدم الحصول (وكذا) مجوزالواو وتركه (انكان الفعل (ماضمالفطا اومعني كقوله تعالى) اخمار عن ذكر مااني يكونك خلام وقدبلغني الكبر بالواووةولهاوجاؤكم حصرتصدورهم) مدون الواووهذافي الماضي لفظها واما الماضي معني فالمراديه المضارع المنني بلولما فانها عالمان معنى المضارع الى المضي فاورد للنفي بإمثالين أحدثهمها مع الواو والاخر لدونه وافتصر في المنفى الم على ماهو بالواو فكانه لم يطلع على مثال ترك الواو الاأنه مقتضى القياس فغال (وغوله انى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر

السبب في المقارنة كونه مضارعاً وفيما يأني فيالماضي المنني جعل السبب فيها استمرار النه مع أن الفعل في الموضعين منفي على أن المقارن في الحقيقة لزمن التكام أنما هو النهي لامضمون الفعل في الموضعين فتأمل سم قال يس و عكن ان مجاب عنه بان لم ولما لما كانا كالجز، من الفعل و قليامعنا، كان المجموع كا نه صيغة ماض اه (قوله و المنفي أما يدل مطاعة على عدم الحصول) إي وأن دل الرزاما على حصول ما قابل الصفة المنفية لانه من أفي شي ثلت نقيضة لان النقضين لارتفعان لكن الاصل المعتبر دلالة المطابقة (قوله و كذا انكان ماضما الخ) كذا دليل الجواب اى و انكان الفعل ماضما لفظا ومعنى اومعنى فكذا وهذه الجلة عطف على جلة وأنكان الفعل مضارعاً منفيا فالامر أن (قوله ماضياً لفظا أو معني) يشمل المثبت نحو ضرب والمنفي نحوماضرب واشمل عوليس اهيس (قوله أني يكونلى غلام) اي بوجد والسؤال ليس على وجه الشك في المقدور بلسؤال فرح وتعجب كا قال ابن يعقوب لا استبعادي كا قال غيره (قوله وقدبلغني الكبر) جلة حالية ماضوية من تبطة بالواو فانقلت الكلام في الحال المنتقلة والكبريعد بلوغه غيرمنتقل فكمف اورده هناقلت الحال بلوغ الكبرواللوغ المذكور تارة محصل وتارة لامحصل وانكان بعد حصوله لازماغير منتقل فصمح التمثيل على إن الكبر عكن عقلا زواله بعود الشخص شابا بلقدوقع ذلك لبعض الافر ادكن لحنا (قوله حصرت صدورهم) اي حال كونهم ضاقت صدورهم عن قتالكم معقومهم اى جاؤكم في هذه الحالة (قُوله وهذا) اى ماذكر من المثالين (قُوله في الماضي الفظا) اى في الحال الماضية لفظا اي ومعنى (قوله معنى) اي فقط (قوله فانهما) اي لم ولما والفاء للتعليل اي وآنما كان المضارع المذكور ماضيا فيالمعني لانهما يقلبان معناه التضمني وهوالزمان الى المضى فقول الشارح معنى المضارع اظها رفي محل الاضمار فانقلت لم لم يستبشعوا تصدير ألجلة الحالمة بعلم المضي مثل لم ولما كما استبشعوا تصديرها بعلم الاستقدال فلت تصديرها بعلم الاستقبال مؤد للتنافي في بعض المواد وهو ما اذا كان عامل الحال مقترنا يزمن النكلم فانه لوصدر الحال بعلامة الاستقيال لزم التناجمين لان مقارنته بالمامل تغنضي كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال نفتضي ان يكون في زمان الاستقرال فلا كان التناقض لازماني بعض المواد استبشعوا تصديرها بعلامة الاستقبال مطلقاً طرد اللماب ولم يستبشعوا تصديرها بعلامةا لماضي لماياتي من اللاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكن الاصل أستمرار ذلك الانتفاء فحصل المقارنة المحال فلامنافاة بهذا الاعتبار (قوله فكانم له بطلع على منال) اي ممايستشهد 4 فلا بقال المثال لايشترط صحته وقدمثل له فيالتسهيل بقول الشاعر # فقالت له العينان سمما وطاعة # وحدرتا كا لدر لما شقب #

ای و حدرتا دمما شبیها بالدر فی حال کونه غیر مثقب (قوله آلانه) ای ترك الواو

(3)

(قوله فقال) عطف على فاورد (قوله ولم يسسى بشمر) انقلت عدم مسامِ البشم اياها لم ينتقل فكيف عد من الاحوال المستقلة قات الحال المنتقلة هي التي لاشكون في الصفات اللازمة وعدم المس كذلك وان لم نفك عنها فاله عبد الحكم فان قلت عدم مس البشر ماض والعامل وهو يكون مستقبل فلامقارنة بين الحال وعاملها قلت اجابواعن ذلك بان النقدير كيف يكون لى غلام والحال ان اعلم حيشذ انى لم بمسسى بشر فيامضي ومن هذا تعلمان العامل في الحال اذا قيد بحال يعلم صيها وسبقها لذلك العامل وجب تأويلها بما يفيد المقارنة (قوله لم يمسهم سوء) حال من الواو في قوله فا نقلبوا (قوله ولما يأتكم الح) حال من الفاعل في تدخلوا اي ام ظننتم دخول الجنة والحال انكم أما اتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم (قوله إى اما جو أز الأمرين في الماضي المثبت) اراد به الماضي لفظا ومعني قال سم ولا يبعد ان يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضاريح لنكتة كالمبالغة في محو اتى امرالله وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازا هل يدخل في ذلك تأمل ﴿ قُولُهُ فَلَمُلَالِنَهُ على المصول) اى فيناسبه ترك الواو لمشابهته لفرد من تلك الجهة (قوله يمني حصول الخ) اشار الشارح بهذا الى انالني الحصول المهد الذكرى وقد تضمن هذا الكلام اعنى قوله لدلالته على حصول صفة غير ثابتة خيئين اعنى كون الحاصل صفة وكون الك ا لصَّفة غير ثابتة أي غير دائمة وقوله لكونه فعلاً مثبتاً علة لافادته هذين الشيئينُ على سبيل اللف والنشمر الغير المرتب وذلك لانه من حيث كونه ثابتا يفيد الحصول لصفة ومنحيثكونه فعلا والفعل يقتضي التجدد المستلزم للعدم يغيد عدم الشبوت وفيه ما نقدم (قوله دون المقارنة) اي فيناسبه الواو لعدم مشابهة، للفرد من تاك الجهة والحاسل ان الماضي المثبت اشبه المفرد في شئ دون شئ فلذا جار فيه الامران الواو وعدمها فلو اشبهه فيهما لامتنع دخول الواو عليه كما امتنع في المفر د (قوله فلا يعارن الحال) اى فلايفارن الماضى يعنى مضمونه وقوله الحال اعنى زمان التكلم هذا مراد، وفيه انه يدل على مقارنة مضمونه لزمن مضمون العامل وهذه المقارنة هي المراءة هنا وحينئذ فقنضاء امتناع الواو واما المقارنة الثي لايدل عليها فليست مراءة هنا (قوله اى ولعدم دلالته على المقارنة) اى ولعدم دلالة الماضى على مقارنة مضمونه الزمن الحالى اعنى زمان التكلم ا فوله شرط ان يكون الح) أي شرط في الماضي المنبت الواقع حالا ان يكون مع قد الخطاهرة اى اذالم يكن الماضي تاليالالا ولامتلو اباو و الافلايفترن بها ولايقال ماجا. ألا قدضمك ولا لاضر بنه فدذهب اومكث بل بتعين حذفها محو وماناً تبهم من آية من آيات ربهم الاكا نوا هنها معرضين وكما في قوله * كن العلميل نصيرا جاراو عدلا مله ولاتشم عليه جادا ومخلا الكله كذافي النسهيل (قوله او مقدرة) فال ابن مالك هذه دعوى لايقوم عليها حجة لان الاصل عدم التقدير ولان وجود قدمع الفعلاالمشار اليملايز يده معنى على مايغهم مند اذا لم توجد وحق المحذوف المقدر

و قوله فالقلبو المعمة مزالله وفضــل لم عسسهم سوء وقوله ام حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأنكم مثل الذين خلوامن قبلكم اما المئيت (اي اما جواز الامرين في الماضي المثبت (فلد لالته على الحصول) يعني حصول مفةغيرثابتة (لكو نەفقلامئېتادون المقارنة لكونه ماعنيا) فلا قدارن الحال) (ولهذا)ای ولعدم دلالته على المقارنة شرط ان يكون مع قدظاهرة)كافي قولد تعالى وقديلغني الكبر (اومقدرة) كافي قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب الماعنى من الحال والاشكال المذكور واردههنا وهوان الحال التي نعن يصددها غيرالحال الني تفيا بل الماضي وتقريد قدالماضي مها

فعوز ألمنارنة اذا كان الحال والعامل ماضين ولفظ قذ أنما يغرب الماضي من الحال التي هي زمان التكام ورعا تبعده عن الحال التي نحن بصددها كما في قولنــا جاءني زدوفي السنة الماضية وقد ركب فرسمه والاعتذار عن ذلك مذكور في الشرح (واما المنني) اى اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول الماالاول) اى د لالته على المقارنة فلان لما للاستفراق) اى لامتداد النني من حين الانتفاء الى زمان النكام (وغيرها) ای غیر لمام:ل لم وما قدوله مـن حيث الانتفاء هكذا في النسيخ حيث بالمناشة و الـــذى في نسيخ الشارح من حين بالنون وهو الانسب بقوله الى زمانالتكام وهو الذي كتب (معجم

أثبوته يدل على معنى لايفهم بدونه فانفلت قد تدل على التقريب قلنــا دلالتها على التقريب مستغنى عنها بدلالة سياق الكلام انتهى عبدالحكيم (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) هذاعلة للملل مع علته واعترض هذا التملدل بأن قد تفدد المقاربة بالبا، لاالمقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو الثياني لاالاول وحيننذ فلاتكون كلة حدالمة بد الحال كافية في ذلك المقام واجيب بإن المقاربة عنزلة المقيارنة فإن القريب من الذي في حكمه ولذا اطلق الآن على الزمان القريب من الحال فقول الشاوح لان تد تقرب الماضي من الحال أي والمقاربة في حكم المقارنة فلااشكال (قوله والاشكال المذكور) اى فيما مضى عند قوله المالمقارنة فلكونه مضارعاً وقوله وارد ههنا اى على النعليل المذكور بقولهم لان قد تقرب المناضي من الحال وحاصل ماذكره من الاشكال ان الحال التي النفت عن الماضي ويدل عليها المضارع وتقرب قد اليها هي زمان التكلم وهي خلاف الحال التي ُصن بصدةِها وربما بعدت قدعنها كما اذا قلت جانبي زيد في السنة الماضية وقدركب فانجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب من زمان التكلم الذي هو مفاد قد (قوله وهو ان الحال التي نحن بصددها) وهي الحال العوية اعني الصفة التي يقارن مضمو نها مضمون العامل بان يكون زمانهما واحدا (فوله غيرالحال التي تقابل الماضي) اي تغارها وانماكانت غيرها لانألحال التي يدل عليها المضارع وتقابل المناضي وتغرب قد الماضي منها زمان التكلم وهو غير الصفة التي يقارن مضمونها مضمون عاملها بالضرورة (قوله فتجوز المقارنة) تفريع على مغايرة الحاليناي واذا كانت الحال التي نحن بصددهاوهي العوية غيرالزمانية فتعجوز المقارنة المرادة هنااعني مقارنة مضمون الحال العوية لمضمون عاملها فىالزمان اذاكانت تلك الحال وعاملها ماضين وحينئذ فقتضاه امتماع الواو لمشابهة تلك الحال الماضية للحال المفردة فىالدلالة علىالمقارنة والحصول وقولكم الماضي المثبت لايغيد المقارنة ممنوع حيثكان بغيد المقارنة فلاوجم لاشتراط قدمعه بل وجودها معه مضر لان لفظ قد الح (قوله اذا كان الحال والعامل ماضيين) اى فقو لكم الماضي المنبت لايفيدالمقارنة غير مناسب (قوله التي هي زمان التكلم) اي وهذه ليست نحن بصددها (قوله وربما تبعده) اي وربما تبعد قدالماضي الواقع حالا عن مقارنة مضعون المامل وذلك كالوكان العامل ماضياو الحال كذلك فاذاقر نتالحال غدصارت قريبة منالحال فلامحصل التقارن اى وحيننذ فوجودها معالماضي مضير ولاظهور لماذكره من تعليل اشتراطها معه بكونها تقرب الماضي من الحال (قوله وقدركب فرسه) اى فان تمجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب من زمن التكلم الذي هومفاد قد (قوله والاعتذار عرذلك) اي عن اشتراطهم دخول قدعلي الماضي آلوافع حالامذكور في الشرح وهذا جواب عما يقال إذا كان دخول قدعلي العايد في التجريد الخ

الماضي الواقع حالا ربما ضرفاوجه اشتراط النحاة دخولها عليه اذاقم حالا وحاصل ماذكره في الشرح من الاعتذار أن قد وأن قربت الماضي من الحال ممني زمن التكلم والحال التي محن بصددها الصفة التي يقارن مضمونها مضمون العامل مان يكون زمانهما واحدا وهما متبايان لكنهما متشاركان فياطلاق اسم الحال عليهما و في الجم بن الماضي و الحال بشاعة و فبح من حيث اللفظ فذكرت قد لتقرب الماضي من الحال في الجلة دوما لنلك البشاعة اللفظيه فتصدير الماضي المنبت عد لجرد الاستحسان ونص عبارة المطولوغاية مايكن ان نقال في هذا المقام انحالية الماضي وانكانت بالنظر لعامله ولفظة قداعاتفر ممنحا له التكلم فقط والحال متباينات لكسهم استشعوا لفظ الماضي والحال لتنافى الماضي والحال في الجلة اي بالنظر للظاهر فاتوا بلنظة فدنظر الظاهر الحالية وقالواجا زيدفيالسنة الماضية وقدركبفرسه فظهر ان تصدير الماضي المنبت بلفظ قد لمجر دالاستحسان لالمانكر والمصنف (قوله اي اما جو اذ الامر من) اعني الاتيان بالواو وتركه وقوله في الماضي المنفي اي الماضي لفظا ومعني اومعنى فقط وهو المضارع المنفي بلم ولما (قوله فلدلالته على المقارنة) فلذا حاز ترك الواو ف ملدابه تم تلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحصول) اى فلذا جاز الاتيان بالواو فيه لعدم مشابهة لم المجال المفردة في ذلك والحاصل أن الماضي المنبي من حيث شبهه بالمفردة في الدلالة على المقارنة يستدعى سقوط الواو كأفي المفردة ومن حيث عدم شبهه بها في الحصول الذي وجد في المفردة يستدعى الاتيان بها (قُوله الاستغراف). اي نصا مخلاف غيرها فأنه وانكان للاستغراق لكنه ليس نصا بل عمو نم انالاصل استمرار الانتفا، (قوله اى لامتداد النفي من حيث الانتفاء) اى لامن حيث ذاته لانالنفي من حيث ذاته لاامتداد فيه لانه فعل الفاعل اى انها تدل على امتداد الانتفاء فيامضى من حيث حصوله سابقا الى زمان النكلم فاناقلت ندم زيد ولما ينفعه الندم فعناه ان الندم النفت منفعته فيما مضي وأستمر الانتفها، إلى زمان التكلم أي وحيث كانت لمادالة على امتداد الانتفاء الى زمان النكلم فقد وجدت مقارنة مضمون الحيال المنفية بهيا لزمن النكلم هذا مرّاد المصنف و يرد عليه مامن من أن ثلك المقارنة غير مرادة وانما المطلوب في الحال مقارنتها لعماملها (قوله مثل لم وما) في كون مالانتفا، متقدم نظر لما ذكره السماة وصير ح به في المطول من أن مالنفي الحال كليس كذا قرر بعضهم وقديمًا ل مرادا لشارح مامع الماضي بدُّليل تخصيصه فيما مر المضارع المنفي بلم ولما وليست مامع المــاضي لنفي الحال بل مع المضارع فتأمل (قوله لانتفا، متقدم) اي موضوع لانتما، حدث متقدم وقضيته عدم دلالته على الاستغراق مع انالفعل كالنكرة والنكرة فيسياق النفي للعموم وهذا وجود في جيع ادوات النني غير ان لما لما على اتصال النني بالحال بخلاف لم (قوله

لانتنا، متقدم) على زمان التكلم (مع أن الاصل استم اره) اي استم ار ذلك الانتفاء لماسحي حتى تظهر قرينة على الانقطاع كافي قولنالم يضرب زيدامس لكنه صرب الموم (فعصله) اى باستمر ارالنو، او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة علمها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد عايدل على انقطاع ذلك الانتفاء بخ _ لاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التعدد) من غيران يكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الزمان الماضي واذا قلت ماضرب افاداستغراق النفي لجميع اجزا الزمان الماضي لكن لاقطعيا مخلاف لأوذلك لانهم قصدوا ان يكون الانبات والنفي فيطرفي نقيض ولا م في ان الاثبات في الجله أنما بنافيه النني دائما

مم أن الأصل) أي مع زيادة ان الاصل أستمرار ذلك الانتماء أي لوقت التكلم وألمراد بالأصل هذا الامر الكثير اي مع زيادة ان الكثير في ذلك الانتفاء بعد تحققه استمر ار ولان مأتحقق وثدت قاؤه يتوقف عدمه على وجود سبب ونني السبب اكثرمن وجوده قوله لما يجي) اى في التحقيق الآتى عن قريب (قوله حتى تظهر الخ) غاية لقول المصنف استمراره اى فاذاطهرت قرينة على الانقطاع فلايقال الاصل بقاؤه (قوله كافي قولنا) اى كالقرينة التي في قولنا الخ (قوله لكنه ضرب اليوم) اى فهذا قرينة على ان انفاء الضرب لم يستمر من الامس الى وقت التكلم فهو مخصص للاصل لامناقضله (قوله ار باستمرار النفي الخ) اشار بهذاو بمابعده الى ان ضمير به يصم رجوعه لاسم ان واصم رجوعُه لخبرها والمراد بالنق الانتفاء ولوعبر به كان اوضَّح لانه الذي تقدم ذكر. صر محا (قوله وترك التقييد) عطف تفسير (قوله على انفطاع ذلك الانتفاء) اى قبل زمن التكام (قوله بخلاف المثبت) اى الماضي المثبت فانه لا يفيد الاستمر ارالمقتضي للقارنة لاوضعا ولااستصما إكافي الماضي المنفي (قوله على افادة) اي كائن على قصد افادة التجدد الذي هومطلق الشبوت بعد الانتفاء (قوله من غيران يكون الاصل الح) انظره معقولهم الاصل فيكل ثابت دوامه حتىانه وجمافاءة الاسمية الدوام بذلك فقد تقدمعن الشبيح عبدالقاهر ان محو زيد منطلق لايدل على اكثر من ثبوت الانطلاق واماافادته للدوام فَن حَيْثَ انَ الاصل في كل ثابت دوامه وهذا وارد على ^{ال}تحقيق الآتي ايضا (قوله واذاقلت اى ردالم قال ضرب وقوله ماضرب اى اولم يضرب (قوله افاد استغراق النفي الجيم اجزاء الزمان الماضي)اي من حيث ان تلك الاجزاء ظرف الاحداث التي تعلق بهاً النبي والاهالمنفي انما هو كل فرد من الاحداث الواقعة في اجزا، الزمان الماضي ولوقال الشارح افاداستغراق النفي لكل فرد من افراد الحدث الواقعة في اجزاء الماضي لكان اوضح وانماكان قولنا ماضرب مفيدا للاستغراق امالمراعاة الاصل كاتفدم والمالان الفعل في سياق النفي كالنكرة المنفية بلافتع كذاقيل وفيهانه يمكن استغراق النفي لاجزاء الماضي ومحصل الشبوت في الحال فلا محصل المقارنة فالرجه ان قال في بيان المقارنة انالاصل فيالنني بعد محققه استمراره انتهى سم ثماعلم انهم صرحوا في النكرة في سياق النفي هل تفيد العموم بحسب الوضع بان تدل عليه بالمطابقة لما تقرر من ان الحكم على العام حكمء لم كل فرد مطابقة اوتفيد العموم محسب اللزوم كاصرح به ابن السبكي اظراالي انالنفي اولاللماهية ويلزمه ننيكلفرد فهلهذا الخلاف يجرى فينني الفعلكاهنا لانه نكرة معنى املافلت لايبعد ذلك وقدصرح فيجع الجوامع بتعميم لاكات وتكلم على ذلك شارحه المحقق المحلى بمايتعين مراجعته آه يس (قوله لكن لاقطعياً) اي لكن افاءة مالاستغراق النبي ليس قطعيا اي ليس من اصل الوضع (قوله بخلاف لما) اي فانها تغيد ذلك قطعاً (قوله وذلك) اى و بيان ذلك اىكون الفعل المنبت لايفياد

(و محقيقه) اي محقيق حدد الكلام (ان استي ارالمدملانفتقي الى سىب بخىلاف استمر ارالو جود) يعنى ان قار الحادث وهو استم اروجو ده محتاج الىسىب موجود لانه وجود عقيب وجود ولاملا جودالحادث من السبب بخلاف استمار العدم فانه عدم فلامحتاج الى وجو دسب بل يكفيه مجرد النفاء سبب الوجود والاصل في الموادث العدم حتى توجدعلها ففي الجلة لماكان الاصل في المنفي الاستمر ارحصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (واماالثاني ای عدم دلالته علی الحصول (فلكونه منفيا) هذااذاكانت

الجلة فعلمة

الاسترار مخلاف المنفي فأنه يغيده (فوله في طرق غيض) الإضافة بيانية وفي زائدة اي طرفين هما نقيض اى نقيضان بال يراد بالنقيض الجنس اى انهم قصموا ان يكون الانبات والنفي متنافضين (فوله ولايخني انالانبات في الجلة) أي في جز، من اجزا، الزمان الماضي مثلا (قوله الماينانيه النفي دائمًا) أي في جميع اجزاه الزمان المناضي فالاثبات فيبعض الازمنة لايكون كاذيا الااذاصدق النفى فيجيمها ولذاتراهم يقولون أن نقيض الموجية الجزئية أنماهو السالبة الكلية اذلوكان النَّبي كالانبات مقيدًا مجزء من اجراء الزمان لم يحقق التناقص لجواز تفار الجرنون فأكتفوا في الأثبات يوقوعه ولومرة وقصدوا فيالنفي الاستغراق ولم يمكسو اذلك لسهو لة استمرار الترك وصموبة استمر ادالفعل اخذا عايأتي فان قلت هذاالكلام يشعر بان محولم يضرب زيديدله على استغراق النفي للزمان الماضي وضعا وهذا يخالف ماتقدم من ان الاستغراق أعايستقاد من خارج هوان الاصل استمرار النبي قلت لامخالفة لان ما تقدم هو المفهوم منه محسب اصل الوضع وماذكر هنا أعايفهم منه أذاقوبل الاثبات بالنفي بان قيل في رد من قال ضرب زيدآنه لم يضرب فاله السيد ومحصله انما تقدم هو المفهوج منه بحسب الوضع وماهنا هوالمفهوم منة بحسب القرينة (قوله أي تحقيق هذاالكلام) وهوانالاصل في النبي بعد تحققه استمراره بخلاف الانبات والمراديات محقيق البيان على الوجه الحق (قوله ان استمرار العدم) اي الذي من جلة اغراده مفاد الماضي المنفي (قوله لايفتقر الي ا ساب) اي الى ساب مرجو د مؤثر بل يكفي فيدانتفا، ساب الوجود و لما كان لا بفتق إلى وجود سبب سهل فيه استصحاب الاستمر اللؤدي للقارنة (قوله مخلاف استمر ال الوجود) ا اى فانه يفتقر الى وجودسبب مؤثر لاجل ان يجدد ذلك الوجود في ذلك السبب امداد الذاتبالاعراضالمفتضية أستمرار وجودها نمان منجلة افراداستمرارالوجو داستمرار وجود مفاد الماضي المنبت فلذا لم استصحب فيه الاستمرار (فوله و هو)اي غا، الحادث وضير وجوده راجع المحادث! قوله لانه) اي استرار وجود الحادث (قوله و لا ملاو حود الحادث من السبب) اى لاجل ان مجدد ذلك الوجود ثم ان هذا الكلام منتضى انقدرة المولى تتعلق بكل موجود فمحدث فيه وجودات متعاقبة وهو مبني على ان الوجود غير الموجود وانه من الاحوال التي هي من الاعراض التي هي من متعلقات القدرة على إن العرض لأسبق زمانين اما على القول بإن الوجود عن الموجود والقول بانالعرض يبتى زمانين فلبس هناك وجود عقبه وجود ولاللوجود الحادث احتياج الى سبب حتى محتاج بقا، الحادث الى سبب لأنه على ماذكر لاتنعلق القدرة بالذوات الاحال امجادها ثم هي بعد ذلك في قبضة القدرة انشاء المولى اعدمها وان شاء القاها والقاوعا على هذا بقاء العرض الأولكذا قررشخنا العدوى (قوله الى وجود مبب) ای الی سبب موجود مؤثر بلیکفیه الح و هذا مراد من قال آن العدم لایعلل ای

(وانكانت الميد فالمنهور جواز تركها) اى الواو (لعكس ما مر في الماضي المثنت اي الدلالة الاسمة على المفارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غبر ثالة الدلالها على الدوام والثمات (نحو کلته فوه الی في) عدى مشافها (و) انضاالمشهور ان د خولها) ای الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) ای الجملة الاسمية على عدم ا لشوت مع ظهو ر الاستئناف فيها

لابغتقر الىعلة وسبب موجود فلاينافيانه يغتقر اليانفاء سبب الوجودومن هذا تما أن التعدم أولى بالمكن من الوجود عفي أن العدم أصل فيه دون الوجود لأن العدم لا يتوقف على سب مؤجو د مخلاف الوجو د (قوله و الاصل في الحوادث) اى الموجودات الحادثة العدم لكون الانتفاء في سبب الوجود اصلاولا متاج العدم الحانتفا وطار بعد سبب الوجود (قوله فني الجملة) اى واقول قولا ملتبسا بالجملة اى بالاجمال اى واقول قولا بجلا وهذا حاصل كلام المصنف (فوله حصل من اطلاقه) اي من كونه غير مقيد عائدل على انقطاع ذلك الانتفاء (هو له الدلالة على المقارنة) قدعرفت ماف هذا من الاعتراض السابق في كلام الشارح منان المطلوب في الحال مقانة مضمونها لمضور نعاملها في الزمان لامقارنة مضمونها لزمن التكلمواللازم من الاستمرار المذكور انما هر مقارنه مضمون الحال لزمن التكلم فاين هذا من ذاك (قوله فلكونه منفياً) اي والمنفي انما يدل النفي فيه بالمطاقة على نني صفة لاعلى ببوتها وكون النبوت حاصلا بالأزوم غير معتبرفتقر ربهذا انالماضي المنفي يشبه الحال المفردة في افادة المقارنة فاستعق بذلك سقوط الواو ولا يشبهها في الدلالة على حصول صفة غير ثابتة فاستحق ذلك الاتبان بها فجاز الامر انفيه كاجازا في المنبب (قوله هذا) اي ماذكر من التفصيل في الجملة الفعلية وذكر الشارح ذلك توطئة لقوله وانكانت أسمية فانه مقابل لقوله السابق فان كانت فعلية فهومفروض مثله فيما انا لم تخل الجلة من ضمير صاحبها فلإ تعفل أميس (فوله و ان كانت) أي الجملة ألواقعة حالا اسمية سواء كان الخبر فيها فعلا أو ظرفا أوغير ذلك كا مل لذلك امثلة المصنف (قوله فالمشهور) اي عند علما ، العربية (فوله جواز تركها) اى سوا. كان المندأ في ثلث الجلة عين ذي الحال اوغير، و قوله جواز تركها اى وجواز الاتيان بها خلافًا لمن قال يتمين الاتيان بهاو المائص على جواز الترك دون جواز الاتيان بها لانه هو المختلف فيه اذا لاتيان بها في الجلة المذكورة لم قل احد ما متناعه الالعارض كما في قوله تعالى فيما ، هَا بأسنا بيانا اوهم فائلون والعارض هنا كراهذ الجم بينواو الحال التياصلها للعطف اذهى للربط الذي هو كالعطف وحرف العطف الذي هو أو (قوله لعكس الح) ايء أنما جاز الترك لاجل المعقق فيهاعكس مامر في الماضي المنبت والذي من في الماضي المنبت هو دلالته على حصول صفة غير ثابتة دون المقارنة وعكسه الموجود في الجملة الاسمية هو دلالتها على المقارنة منجهة أفادتها الدوام والشوث المنتضى للاستمرار حتى في زمن التكلم وقد بنينا على المالمفارنة يقنضيها الحصول زمن النكلم على مافيه من البحث وعدم دلالتها على حصول صفة غيرثابتة لانالغرض دوامها فلاعكن عدم التبوت فاشبهت المفردة منجهة افادة المقارنة وذلك ينتدعى سقوط الواوولم تشبهها منجهة عدم دلالتها على حصول صفة غيرنابتة وذلك يستدعى وصلها بالواو فلما وجدفيها الداعي لكل منهما جاز

فيها الامر إن كامر في غيرها (قوله لكو نها أستمرة) أي لكو نهامعدولة عن الفعلية اذ الاصل في الحال المفرد ثم الفعلية التي هي فريب منه فلا يرد أن الاسمية لاتدل على اكثر من ثبوت المسند المهافاده عبد الحكم (قوله لدلالتها على الدوام والئات) اى فهي تدل على حصول صفة ثانة واعترض مان كون الجملة الاسمية للدوام والثمات يقتضي خروج الكلام عمانحن بصدده لان الكلام فيألما لي المنتقلة والماغيرها فقد تقدم امتناع الواوفيه مطلقا وقد بجاب بان ذلك التعليل منظور فيه لاصل الجلة الاسمية وذلك كاف على وجه التوسع والا فكو نهيا. منتقلة " عنع ذلك الاصل أهم يعقو بي. (قوله كلَّمَه فوهالي في) اي و مجوز ان هال وفوه الي في بالواو بلاا شكال (قوله عمني مشافها) اشار بذلك الى ان الجلة حال من النا، اى كلنه في حالكوني مشافها له ويضم انتكون حالامن الهاء اي حال كونه مشافها لي او من التاء والهاء معا اي حال كوننا مشافهین و بروی ایضا کلنه فاه الی فی و خرج بانه على تقد بر حاعلا فاه الی فی (قرله وان دخولها اولى) اى لا ان الدخول وعدمه على حدسوا، كما مفهم من قوله حو از نركها واشار الشارح بتقديرالمشهور الحانقول المصنف وان دخولها اولى عطف على قوله جواز تركها لاعلى المشهور (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت) اي لدلالتها على الشوت لأن نفي النفي أثبات فهي تدل على حصول صفة ثابتة واعترض على المصنف مانه قد جعل اولا عدم الدلالة على عدم الشوت علة لجواز ترك الواو وهنا جمله علة لكون دخول الواو اولى فالاولى ترك قوله لعدم دلالتها لخ والافتصار على مابعد، لان مدار الاولوية على قوله معظهور الاستئناف فيها فالاولى الاكتناء به واجيب بان علة أولوية دخول الواو مركبة من ذلك ومن ظهور الاستثناف فلما انضم لاعتبار المجوز اعني الدلالة على المقارنة والدوام والشوت ظهور الاستثناف ترجح دخول الواو لان ظهور الاستئناف فيهايفيد العطاعها عرالمامل فبلهاممان المقصود ربطها به وجعلها قيداله فاتى بالواو ليندفغ الاستئناف وترتبط بالعامل او مجاب بانه لما كان دعوى الاولوية مشمّلة على جواز الترك ورجعان الدخول اعاد الدليل المذكور على جواز الترك وضم اليه دليل الرجعان وهو ظهور الاستيناف (قُولُهُ مَعْظُهُورُ الاستئنافُ فَيُهَا) اي دُونُ الْغُعَلَيْةُ فَانَالْفُعَلَيْةُ وَانْكَانَتُ مُنْهُ قُلْهُ لَكُنّ حاصلها الفعل والفاعل وذلك حاصل الحال المفردة المبسيتقة بخلاف الاسمية فقد يكونجزآها جامدن فلايكون حاصلها كحاصل المفردة فبكان الاستثناف فيها اظهر منه في الفعلية والحاصل أن الاسمية بعدت عن المفردة من حيث دلالتها على الثبوت ومن ظهور الاستئناف فيهافلذا ترجح فيها الواو (قوله فعسن زيادة رابط) لظهور انفصالها عن الدامل في صاحب الحال والانفصال محتاج الى من يد ربط لإجل قطعه بالمرة بخلاف الاتصال (قوله اي وانتم من اهل العلم الخم) اشار الشارح بذلك

قعسن زيادة رابط فعو فلا تجعلوا لله انداداوانتم تعلمون) ای وانتم من اهـل العلموالمعرفةاووانتم تعلمون مایینهمامن التفاوت (وقال عبد القاهرانكان المبدأ)

في الجله الاسمدة الحالية ضمردى الحاروجيت الواوسواء كان خبره فعلانعو يجاءز بدوهو بسير عاواسمانحو حاه زيدوهو مسرع) و ذلك لان الجله لا يترك فههاالواوحق تدخل في صلة العامل و تنضم المدفي الأسات وتفدر تقد ر المارد في ان لاستأنف لهاالانبات وهذا بماعتذه في نحو جا،زىد وھويسر ع اووهومسرع لانك اذا اعدت ذكر زد وجئت بضميره المنفصل الم فوع كان عنز لة اعارة المعد صر عا في انك لاتجدسيدلا الىان تدخل يسمرع فيصلة المجيئ وتضمه المه في الاسات لان اعارة ذكره لاتكون حق تقصد استشاف الخبر عنهانه يسرع

الى ان تعلون يحتمل ان يكون المرادبه واثتم من اهل العلم والمعرفة اي ومن شان العالم التمير بين الاشياء فلا يدعى مساواة الحق للباطل فيكون ذلك الفعل منز لامنزلة اللازم اذً لا يُطلب له مفعول حينئذ و يحتمل أن يكون المراد وأنتم تعاو ن مابين الله تعالى وبين الاندادالتي تد عونها من التفاوت الكلي لانهم مخلوقون عجزة والله تعالى خالق فادر فيكيف تجعلونهم الداداله فبكون المفعول محذوفا (قوله ماينهما) اي مابينالله والانداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذا مقابل المشهور و بيان ذلك أن الذي صرح المصنف بمشهوريته جوازترك الواوف الجلة الاسميه وجواز الاتيان بهامع اواوية ذلك من غير تفصيل بينمافيه ظرف مقدم ومالاو بينمافيه حرف ابتدا، مقدم ومالاو بين ماعطفت علىمفرد ومالاوبين مايظهر تأويلها عفردومالاوكلام الشيخ عبدالقاهر يخالف ذلك فانه حكم في غير المبدو، قب بالظرف و غير المبدوءة محر ف الابتداء وغير المعطوفة على مفرد بوجوب الاتيان بالواو فيمتنع تركها الالظهور التأويل بالمفرد وفيما عدا ذلك يجوز الاتيان بها والراجح تركها (قوله ضيردى الحال) لعل الاولى عين ذي الحال الشمل ما اذا كان الميندأ ضميرا أو اسما ظاهرا كايؤخذ من كلامه (قوله سواء كان خبره فعلا) ظاهره كان ماضيا اوغير. لان الفعل مع فاعله في تأويل اسم الما عل وفاعله واعلم أن الحال في الحقيقة هو يسرع اومسرع لانه هو الواقع وصفالصاحبها (قوله وذلك) اى بيان ذلك اى بيان وجوب الربط بالو او في الحالين المدكورين وقوله لان الجلة اى الحالية وحاصل ذلك البيان انامرالواووجود اوعدماف الجملة يدورعلى كونها ليست في حكم المفردة او في حكمها فتأمل (قوله حتى تدخر في صلة العامل) عاية في النبي اى الا إذا دخلت في صلة عامل الحاراي فيما يتصل بالعامل اى فيما يتعلق به بان يكون قمدا من قبوده ويكون ذلك ظاهرا بدون الواو (قوله وتنضم اليه في الاثبات) اي وتنصم الى مضمون العامل كالمجئ مثلا في قولك خا، زيدوهو يسرع او وهو مسرع والمرانضمامهالمضمون العامل انبكون اثباتها في اثباته وتخصيص الاثبات بالذكر لانه الاصل والافالحكم فيالنني ايضا كدلك تحولم يجئ زيد وهو يتبسم أووهو متبسم وعطف تنضم اليه في الاثبات على ماقبله عطف تفسير باعتبار المراد اوعطف لازم على ملزوم كذا قر وشخنا العدوى (قوله وتقدر تقدير المفرد) اى و تنزل منز لقالمفرد في أنه لايستأنف لها أثبات زائد على أثبات العامل بل تضاف اليه كافي المفردة بمعنى الك اذا فلت جاء زيد يركب كان في تقدير جاء زيد راكبا فالمنبت هو المجيّ حال الركوب لامجيُّ مقيد باثبات مستأنف للركوب كما هو متنصى اصل الجلة الحالية آه يعقو بي (قوله وهذا) اي الدخول في صلة العامل والانضمام اليه في الانبات والتمزيل منز لة المفرد في عدم استانا ف اثبات زالَّه على اثبا ثالعامل ممايتنع في صحو جاء زیدوهو یسرع اووهو مسرع ای علی تقدیر تر لهٔ الوامو ای وحیث کان ماذکر

ممتنما فترك الواو ممتنع والانبيان بها واجب بخلاف قولك جا زيد يسرع فان ماذكر غير ممتنع فيها لان المضارع مع فاعله في أويل اسم الفاعل وضمير، وحيننذ فالقصد من قولك جا، زيد يسرع المكم باثبات المجي حال السرعة الاالحكم باثبات بمجئ مقيد بأثبيات مستأنف للسرعة فلذا سقطت آلواو منها كاسقطت من المفردة (قوله و جنت فضيره المنفصل) عطف تفسير لقوله اعدت ذكر زيد اي بان جنت اضمره (قوله كان عمر لقاعادة اسمه) اى الضاهر (قوله سبدلا) اى طريقا (قوله الى ان دخل يسرع في صلة المجي) اى لا تعد طريقًا في ان تعمل يسرع فيد اللمعي مضمومًا اليه فى الاثبات لان اعامة ذكر ه تمنع من جعله فيداله ومن ضمه اليه لان المتبادر من اعادة اسمه الظاهر قصد أستثناف الاخبارعنه بانه يسرع فالمراد بالخبر في كلام الشارح الاخبار (قوله والالكنت الح) اي والابان اعدته بدون فصدامتناف الاخبار عنه بأنه يسرع بِلْقُصِدْتُ صَمْمُ لِلْمَامِلُ فِي الأَنْبَاتُ لِكُنْتُ الْحُ (قُولُهُ عَضِيعَةً) بِكُسِرُ الضَّادُ وسَكُونَ الياء كميشة امم لمكان الضياع وهو المفازة المنقطعة ويجوزفيها سكون الضاء وقتم الياءكمة الله (فوله وجعلته لغوافي البين) او وجعلته ملغيا ومزيدا فيما بين الحال وعاملها لان القصد حيننذ الى نفس ثلك الحال المفردة إلتي ليس لها في صيغة التركيب أثبات زائد على أثبات عاملها و هذااعني قوله وجعلت الح تفسيرا قوله بمضيعة (قوله وجرى الح) عطف على قوله كان عمر له اعادة اسمه صريحاً فأنه تشبيه آخر لقوله هو يسرع بعد تشبيهه بزيد يسرع آه عبدا لحكيم (قوله وعرويسر عامامه) المناسبان أول عرو يسرع الح دونواو (فوله تمرعم) هو بالنصب عطف على تفول وقوله ولم تندئ السرعة أنبانا عطف تفسير أي وهذ االزع باطل لا يصدر عن العقلا، لأن الاستنفاف ظاهر فيه والحاصلاته لولم يعتبر الاستاناف في اعادة الاسم الصريح اصبح عدم اعتدار الامتناف في مثل جان زيدوع رويسرع إمامه لانه بمنزلته لكن عدم اعتبار الاستثناف فى ذلك باطل لللا يلزم على عدم الاعتبار ترك المبدأ بمضيمة (فوله وعلى هذا) اى التوجيه المشارله يقوله لان الجلة الح (قوله والقياس)عطف نفسير (قوله ان لابحج الجلة الاسمية) اي حالا سوا. كان المبدراً فيها ضمر ذي الحال او اسم الصريح او اسما آخر فير علامال كاعلم من الامناة السابقة (قوله واصله) عطف تفسير (قواه بضرب م التأويل) اي بالمفرد وهومتعلق نثوله الخارج عن قياسه و ذلك كافي قولك كلنه فره الى في فترك الواو في هذه الجملة لتأولها بالمفر دوه ومشافها وكقوله تعالى قلنااه بطوا بمضكم لبعض عدومان رك الواوفيه التأولها عتمادين وهذا التأويل لامحمن في محوجا ﴿ زَيْدُ هُوْ يُسْرُ عَ لَانَالِتَأْوِيلُ فَيْهُ لَابِسِ بَاسْتَخْرَاجَ مَعْنَى مِنَ الْجَلَّةُ يَعْبُرُ عَنْهُ بِالْمُفْرِدُ قَدْبَاحُ بَهُ السداق فعدل عنه لمعنى في الجله كالتصر مح بعداوة بعضهم بعضا المفيد للتقريع على النما ي من الابعاض مع شمول الجنس لهم مخلاف قولنا متعادين فلبس صريحًا في ذلك

قولدهانها هكدا في النسخولهل صوابه يرملني لانه من الغي مصححه

الالكنت- تركت الأردأ عضيعة وجعائه لغوا فيالين وجرى مجرى الأقول ليا. بي زيد وعرو أيدرع امامه ثم رزع الك لم تستأنف لإَللَاما و لم تنتــدئ لاسم عد اسالاً وعلى مدا فالامدل و القداس!ان لا تجي ً معال قسيد كا خلا! الواو وماجا ، دوته فسبيله سسبيل الشئ الخارج عن قياسه واصله بصرب من التأويل ونوع من التشبيه هذا كلاءه في دلائل الاعجازو هو مثمز بوجوبالواو في مو جا، زيدوزيد يسبرع اومسرغ ونبا، زید وعرو يسرع اومسرع المامدبالطريق الاولى مُم قال الشيم (وان لحمل نحو أعلى كتفه

حالا كثرفهها) اي في تاك الحال تركها) اى الواو (نعو) قول اشاراذاانكرتني بلدة اونكرتها (خرجت معالبازی علی سواد) اى بقية من الليـل يعني اذا لم يعرف قدري اعل بلدة او لم اعرفهم خرجت منهممصاحباللبازى الذيهوابكرالطيورا مشتملا على شي من ظلة الليلغيرمنة ظر لامفار الصبح فقوله على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخالوجدان يكون الاسم فيمثل هـــذا . فاعـلا بالظرف لاعتماده على ذي الحاللامبةدأ وينبغي ان قدر ههنا خصوصاان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهمالا ان يقدر فعل ماض هذا كلامه وفيه محث

ولو اقتضا، وانما التأويل بامقاط الضميرالذي هو كالتكرار فلأفائدة للاتيان به مم نأويله بالاسقاط بخلاف التأويل في الجملتين فانه انما هو منجهة المعنى المدلول عليه بالسياق فاله اليعة و بي (قوله ونوع من التشبيه) اي كافي قوله تعالى آناها امر ا بيانا او هم فائلون فجملة اؤهم قائلون حال وتركت الواوفيها نتشبيه واو الحال بواو العطفولواتي بالواو لاجتمع حرف عطف آخر وهواو (قوله هذا كلامه) اى كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز (قوله وهو مشعر) اي منجهة قوله لانك اذا اعدت ذكر زيد وجنت بضميره كان عمز لة اعارة اسمه صرف محا الح وجرى مجرى ان غول الح (قوله المام) راجع لقوله جا، زيد وعرو يسرع اومسرع وانمانكر الاجل ان بكون في الجله ضمير ياود على صاحب الحال و الاكانت الواو متعينة من غير تراع (قوله الطريق الاولى) اي من وجوبها في وهو يسرع او وهو مسرع ووجه الاولويه الهجمل وهويسرعاو وهو مسرع مشبها بالمنالين المذكورين في وجوب الواو ولامنك الالشبه به اقوى من المشبه في وجمَّ الشبه وعلل بعضهم وجه كون ذلك بالطريق الاولى بأن الاستئناف في المثالين المذكورين اظهر لان الضمير اقرب للاسم من الظاهر ومن الاجنى وقصد الشارح بقوله وهو مشعر الح الاعتراض على المصنف وذلك لانظاهر كلامه ان الجلة الاسمية الوانعة حالألهب اقترانها بالواوءندالشيخ عبدالقاهر الااذا كان المبتدأ فيها ضمردى الحالوانه لوكان المبتدأ اسمه الظاهر اواسم اجي غير الأنجب الواوعنده بالتجوز واليس كذلك كإيدل عليه كلامه المذكور (قوله وانجعل محوعلى كمتنه سيف) اى من كل جلة اسمية خبرهاجار ومجرور متقدم فاوكان مؤخر اوجب قرنها بالواوعند كاتفدم ومذهب المصنف آنه يكثرقرنها بالواو مطلقا وذكن صدر الافاضل آن ترك الواو فليلق الجلة الحالية التيخبرها غيرجار ومجرور ومفهوم دان الحبراذا كانجار اومجرورا يكثر فيه الترك فيكون مذهبا ثالثا (قُوله حالاً) اي من معرفة قبله نحوجاً ، زيد على كنفه سيف فلوكان صاحب الحال نكرة لوجبت الواولئلا تلتبس الحال بالنعت كمقولك جاء رجلطويل وعلى كنفه سيف فتجب الواو هكذا والاكان نعتا (قوله كثرنيها ركها) اى لماذكر ه عبد القاهر من التعليل الآتي وهو جعل الاسم مرتفعا بالظرف لاعتماد ، على ماقبله فتكونالحال مفردة لاجلة أسمية وحينئذ فلايستنكر ترك الواو (قولهآذا انكرتني آلح) انكر ونكر بكسر العين واسيستنكر بمعنى و يقا ل نكرت الرجل بالكسر نكرا ونكمورا اذاكرهته ونكرت انكر ينخيح العين فىالماضى اذا لمراعر فقدر وقوله بلدة اى اهل بلدة كما أشارله الشارح (قوله خرجت) اى من ثلك البلدة التي انكر في اهلها (قوله مع البازي) ظرف لغو منعلق مخرجت وكني بخروجه مع البازي عن الحروج في نَّهُ مَن الليل وهذا المبيت منجلة ابيات من الطويل قالها بشار بن برد لخالد بن برمك لما وفد عليه وهو بفارسواولها

- * اخالد لم اهبط عليمك بنعة * سوى انن عاف وانت جواد *
- * اخالد ان الاحر و الحمد حاجتي * فايهمــاً يأ بي فانت عماد * .
 - * فان تمطى افرغ عليك مدائعي * وان أبلم يضرب على سداد *
 - * ركاني على حرف وانت مشمع * ومالى بارض الباخلين بلاد *

اذاانكر تني بلدة البيت (قوله خرجت منهم) اى خرجت من بينهم بان يخرج من البلدة (قوله لذي هو ابكر الطبور) اي في خروجه من وكره (قوله مشتملا) حال من فاعل خرجت (قوله لاسفار) اى لاضا.ة الصبح (قوله حال) اى مؤكدة لانه قدعم من قوله خرجت مع البازي أن خروجه في غية من الليل فعناها مستفاد من غيرها وحينئذ فيمترض إن الجملة المؤكدة بجب فيها ترك الواو لاانه يكثر فيها ذلك فقط كماهو احـلَّ المدعى فلااصم التمثيل عاذكر وعكن الجواب إن قدرقوله على سواد متدماعلى قوله مع البازي فتأمل فرره شيخنا العدوى (قوله تم فال الشيخ الوجد الح) حاصله ان قوله على سواد وكذا على كنفه سيف في اعراه احتمالان احدهما ان مجعل الاسم فاعلا بالظرف لاعتماده على صاحب الحال وعلى هذا فالظرف المامقدر باسم الفاعل او بالفعل ثانيهما انجعل الامهميدأ والمجرور قبله خبرا فالاالشيخ عبدالقاهر الوجه الارجح من هذين ان يجمل الامم فاعلا بالظرف لسلامته من تقديم مااصله التأخير وقال ايضا يذبني على جعل الامم فاعلا الظرف ان فدر الظرف المم الماعل كمتقودون الفعل كاستقر ويستقر (قوله الوجه أن يكون الج) أي وعلى هذا فالحال ليستجلة أسمية بلمنردة فلايستنكر ترك الواو (قوله لامدرأ) اي وماقبله خبرحني بكون جلة اسمية (فوله ههنا) اى فى مقام وفوع الظرف حالاو فوله خصوصااى بالخصوص لافى مقام وقوع الظرف خبرا او نعتالانه غدر بالفعل ايضا (قوله ان الظرف) نائب الفاعل يقدر (قوله في تقدير امهم الفاعل) اي فهوفي تأويل المفرد فيكثر فيه النزك (قوله الاان يقدر فعلماض)اى لان الترك اكثرفيه ايضاو لا بقد رمضار عالان الواو يجب وكهافيه (فوله هدا كلامه) اى كلام الشيخ عبدالقام (قوله وفيه بحث) اى في كلامه المذكور محث وحاصله أنه أن أريد أن سبب تقدير أسم الفاعل هنا بإلخصوص الناصل الحال الافراد فيرد عليه أن محو على كتفه سيف أذا كان خبرا أو نعناكان قال زدعلي كتفه سنف ومررت رجل على كتفه سيف فالاصل فيهما إلافراد فينبغي ان بقدر فيهما اسم الفاعل لهذه العلة ايضا وهي كون اصلهما الافراد فلميتم قوله وينبغي ان يقدرههنا خصوصالاه بنبغي إن يقدر في غيرة لك ايضاوان كان سبب تقديرا مم الفاعل هنا الحصوص غبناآخر فلهيب وكان ينبغي بيانه ويردعا يدايضاان مجويز نفديرالمضار علاينم وجودالواو لاء عندوجو دالواويقدربالماضي لابالمضارع وعندانتفائه يقدربالمضارع ولوكان مجويز تقدير مايمتنع معه الواو مانعا منالواولمنع تجويز تقدير اسمالنكال لانالواو ممتنعة

والظاهر انمثرعلى كتفه سف محارات مكون في تفدير المفرد وان بكونجلة اسمية قدم خبرهاه ان يكون فعلمة مقدرة بالماضي اوا المضارع فعلى تقدن تتنم الواو وعلى تقدر فالأعجب الواو فن احل هذا كثر تركها وفال الشيخ ايضا (و محنين الترك) اي ترك الواو في الجلة الاسمدرتارةلدخول حرف على المندأ) يحصل بذلك الحرف أبوع من الارتباط (كقوله * فقلت عدى ان تبصريني كالما * بني حوالي الاسود الحوارد # منحرد اذا غضب فقوله بني الاسود جلة أسمية وقعت حالامن مقبول تبصريني ولولادخول كانا عليها لم محسن الكلام الابالواو

مع وجود وبالاخرى (قوله والظاهر ألح) اي والظاهر في توجيه كثرة ترك الواو وحاصله ان محو على كتفه سيف مجوزفيه اربعة احوال جوازتقد ير المضارع لما تبينانه لامانع من تقديره وجواز تقدير اسم الفاعل وهو ارجم لرجوعه الى الاصل وجواز تقدير الماضي وجواز تقديرالجلة الاسمية فعلىالتقديرين الاولين تشع الواو لانامهمالفاعل مفرد والمضارع انثبت مثله في المنع وعلى الاخيرين لاَيجبُ بل تجوز لجواز الواو في الجله الاسمية و في الماضي لاسميا مع قب وما يتذم على قديرين مع رجعان احدهما لـ كمونه الاصل ويجوز سقوطه على تفديرين آخرين كان الراجح والاكثر تركه فقول الشارح هٰن اجل هذا اى مناجل ترك الواو على الاحتمالات الآربعة وانكان النزك واجبا على احتمالين وجائزًا على احتمالين وهذا الذّي.ذكره الشارح هوالذي يظهر أن يقال في تعليل كثرة سقوط الواو لا غدير الحال بالافراد فقط كأيؤ خد من كلام الشيخ عبد القاهر وانكان مناسبا ايضا لان هذا الذي ذكره الشارح مشتمل علىما قاله الشيخ وزيادة كذا قرره شمحنا العدوى (قُوله وقال الشيخ أيضا) هذا بخصص ما قدم عنه في الشرح وهو قوله لا بحوز ترك الواو من الجلة الاسمية الابضرب من التأويل (قوله لدخول حرف) اى غير الواوعلى المبدأ مثل كأن كافي البيت ومثل ان كافي قوله تعالى وماارسلنا قبلك من المرسلين الاافهم ليأكلون الطعام ومثل لاالنبرئة كافىقوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه (قوله محصل نذلك الحرف نوع من الارتباط) هذايشير الىانالعلة فى حسن ترك الواو هي ان دخول الحرف محصل به نوع من الارتباط فاعنى عن الواو وعلله بعضهم بكراهة اجتماع حرفين زائدين على اصل الجلة وهذا التعليل احسن وذك لان ماعلل به الشارح انمايظهر في بعض الحروف التي تفيد معنى الارتباط كتنبيه ماقبلها عابعدها في كانا وتعليل ماقبلها عابعدها ولايظهر في غيره مع حسن النزك مع غيره ايضا كلا النبرئة في قوله تعالى والله يحكم لامعتب لحكمه وكان في قوله تعالى الاانهم ليأ كلون الطعام (قوله نوع من الارتباط) اى من انواع الارتباط بين تلك الجملة والتي قبلها (قوله كـقوله) اى الفرزدق يخاطب امرأة عذلته على اعتماله بشأن بنيه فهو قول الها الاتلوميني في ذلك عسى ان تشاهديني والحال ان اولادی اعلی عمین ویاری بتصرونی کالاسود الموارد اایالغضاب وقید بالفضاب لان اهميب مايكمون الاسد اذاغضب كذا في الفناري والسيرامي وفي شمرح الشواهد أن البيت للنمرزدق من جلة أبيات فالها مخاطب لزوجته النوار وكأن قدمكث زمانالا يولدله فعيرته لذلك واول الابيات

* وقالت اراه و احدالااخاله * يؤمله يوماولاهو والد *

وبعده فقلت عسى البيت وبعده

﴿ فَانَ حَمَّا قَبِلَانَ بِلَدُ الْحَصَّا ﴿ أَفَامُ زَمَانًا وَهُو فِي النَّاسُ وَاحْدُ ۗ

(ذوله بني) اصله بنون لى حذفت النون الاصيافة و اللام النحفيف فصار منوى المجمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواوياء والضعة كسرة لمناسبة اليا ممادغت اليا، في اليا، كا فيل في مسلى (قوله من حرد) بكسر الرا، يقال حرد حرد ابسكو ن الرا، وتعريكها فهو حارد والجم حوارد فيقال ليث حارد وليوث حوارد مثل صاهل وصواهل وطااع وطوالم لأنفاعلا اذاكان صفة لغيرعا النجمه على فواعل فياسا (قوله جلة اسمية) فبني مبتدأ والاسو خبرد (قوله من مفعول تبصريني) اي و هو ما، المنكلم (قوله لم يحسن الكلام الابالواو) اى فدخول كانما اوجب استعسان ترك الواو لئلا يُوارد على الجلة حرفان زائدان وقوله لم يحسن الكلام الابالواواي لمامرمن ان القياس اللاتمجي الجلة الاسمية حالاالامم الواو (فوله وفوله حوالي اي في اكتنافي) اشارقه الىانه ليس المقصود منحوالي التثنية وانكان ملحقا بالمثني فيالاعراب وفيها ذكره من التفسير اشارة الى ان حوالى طرف مكان (قوله حاله من بني) جوز بمضهم ان يكون حالا من الاسرود اى الاسود مستقرين في جوانبي و يمكن ان يكون حالا من الضمير فيالحوارد وعليه فالعامل فيالحان وقي صاحبها واحد تغلاف ماسلكم الشارح (قوله لما في حرف التشبيه) اي والعامل فيه كانما لما في الح وقولهم الحال لايأتي من المبتدأ محلة أذالم يكن هناك عامل غير الابتدا، كما يرشدله تعليلهم ذلك بقولهم لان العامل فدها هو العامل في صاحبها والابتدا، ضعيف لا يعمل علين آه ولا يعترض بمخالفة عامل الحال لمامل صاحبها لجوازه عند بعض المحتقين اويقال بكني بطلب حرف التشبيه. في المعنى الصاحب الحال و ان الهمل عنه (قوله من معنى الفعل) اى لان المعنى أشبه بني بالاسود حالكونهم حوالى فبني مفعول به في المعنى والعامل في الحال وصاحبها مادل عليه معني كان من الفعل فالدفع ما قسال آنه يلزم على جعل حوالى حالا من بني مجييٌّ الحال من المسدأ والجهور لامجيرونه لان الابتداء عامل ضعيف فلا عمل في معمولين في الحال وصاحبها وانجعل كاما عاملا في الحال لكونه عمني الفعل لزم مخالفة عامل الحارلهامل صاحبها (قوله بمقبُ) اى باثر مفر دانظر لو كان هنالنفاصل وانظر هل يذخل في المنمر دالظريف والجار والمجرور ولما كان قول المصنف بعقب مغر ديشمل بضاهر والنعت قيده الشارح بالحال كايفتضيه المقام (قوله كنقوله) أي ابن الرومي وهو من السريع وقبله 🗯 فقلله الملك ولو آنه 🏶 قد جمت فيه افانيم 🎕

(قوله برداك لح) اى ببقيك الله تعالى سالما مشتملاعليك النجيل والنعظيم اشتمال البرد على صاحبه والمقصود طلب بفائه على وصف السلامة وكونه مجملا معظما وقوله برداك مبتدأ مرفوع بالالف و أجيل و تعظيم خبره والبردان الثوبان استمار هما الشاعر للوصفين وثنى البرد باعتبار لفظى النجيل والتعظيم المخبر بهما عنه مبالغة وانكان معناهما واحداكذا في حاشية شيخنا المغنى (قوله حال) اى مرالكاف في يتبك سالما

وقوله حوالى اى فى اكتفافى وجوانبى حال من بنى لما فى حرف التشايد من معنى القالمة الحرى لوقوع الجلة الموالة مقيل المقوله والله يبقيك لنا حال المالم والمالة برداك تجيل حال ولولم يتقدمها قوله سالمالم يعسن فيها ركالواو

(البا_الثامنَالامجاز والاطنابوالمـاواة

فال السكاكي اما الا مجاز والاطناب ولكو نهما نسبين) الى من الامورالنسية التي يكون تعقلها التي يكون تعقلها الما يكون موجزا شي آخر فان الموجز الما يكون موجزا منده وكذا المطنب الما يكون مطنب الما يكون ملا يكون الما يكون ملا يكون ملا يكون الما يكون الما

فهى حال متراد فقاومن الضمير في سالما فتكون متداخلة لكن الاستشهاد بالبيت على المقصود الما يأتى على الاحتمال الاول كما في المطول فليس البيت نصافي المقصود لوجود الاحتمال الناتى وايضا يحتمل ان يكون برداك فاعلا لسالما و يكون تبحيل بدلام برداك واذا سلم تبحيل الرجل و تعظيمه فقد سلمال جلكافي الاطول (قوله لم يحسن فيها ترك الواو في الجملة لمناسبة ماقبلها اعنى الحارالمفر دة اذلايوتى معها بالواو وقال الحلمال وجد حسن ترك الواولئلا يتوهم انها عاطفة لتلك الجملة على المفرد اذا كانت في أويله غير مستقيم فال الشيخ المتقدم وتوزع بان عطف الجملة على المفرد اذا كانت في أويله غير مستقيم فال الشيخ خلافا لابن جنى ووجه تمشيته على قاعدة المصنف السياخة انها بس فيها حصول خلافا لابن جنى ووجه تمشيته على قاعدة المصنف السياخة انها بس فيها حصول ولائمقارنة فلذلك لزمت الواولة فذاهر لانه اذا كان خبرها خبرا كانت خبرية في الجملة الشرطية الشرطية حينئذ تبكون انشائية والانشاء لا غم عالا واحب بان الجملة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيهسا عن معنى الشرط واحب بان الجملة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيهسا عن معنى الشرط فلات كورت بأن الجملة الشرطية انشائية كاصرح بذلك الدماميني

﴿ الاَيجَازُ والاطنابُ والمَسَا وَاهْ ﴾

الامجار لغة التقصير يفال اوجزت الكلام ايقصرته يستعمللارماومتفديا والاطناب أَنْهُ الْمِبَالُونَةِ يَقَالُ اطْنَبِ فِي الْكُلَّامُ أَيْ بِالْغُ فَيْهِ وَقَدْمُ الْأَبِجَازُ فِي الْمُرْجَةُ تَنْسِهَا عَلَى الْهُ المنتخي في الكلام واردف بالاطناب لكوُّنه مقا بلاله فلم يبق للماواة الاالتأخير و قدم فيما يأتي المساواة نظرا لكونها الاصل المقبس عليه لانهاالكلام المتعارف فازادعليه اطناب ومانقص عنه امجارتم الامجازلماسيق (قوله فا ل السكاكي) اي اعتذار اعن ترك تعريف الايجاز والاطناب بتعريف يعين فيه القدر لكل منهما من الكلام محيث لا يزيد ذلك القدرولا ينقص (قوله اما الايجازو الاطناب الخ) ان قلت لم يذكر ان المساواة من الامور النسبية مع أنها منها أذ لاتعرف الابالنسبة لنفي الامجاز والاطناب فأن كون البكلام مماواة وانما يعرف بكونه ليس فيه زيادة على المتعارف ولانقصان عنه فلت ذكر السيد فىشرح المفتاح آنه لم يتعرض للمسآواة وآنكانت نسبية ايضالانه لافضيلة الكلام الاوساط فايصدر عن البلبغ مساوياله لايكون بليغا اذلبس فيه نكتة يعتربها آه و بحث فيه بإن عدم الاعتداد انما يكون اذا فصدا لبليغ بجر يده عن النكت وابس بمتمين لجواز ان يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لايراعيها غير البليغ وأما البليغ فنحقدان يراعيها ويشيراايها معكون لفظيهما متطابقين واجاب الملامة عبدالحكيم بان المراد بكونه ليس بليغا من حيث آنه مساولكلام الإوساط وان كان من حيث لشماله على المزايا والخصو صيات التي يقتضيهما المقام بليغا معتدا به لانه بهذا

الاعتمار امجاز بالقياس الى المتعارف والى متقتضى المقام (قوله فلكونهما نسبين) الفا، داخلة على جواب امار هو قوله لايتيسر الخ و قوله لكو نهما نسدين علة للجواب مقدمة علىه لافادة الخصر اوللاهمام بها وفي الكلام حذف والاصل لكو نهما نسبين والمنسوب اليدمخنلف القدرولابد من هداالحذف حتى تنتيج العلة المدعى وهو عدم امكان التعدن فالمنسو باليه هوكل منهما بالنظر للآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه (قوله اي من الأمو والنسبية) اي المنسوبة الي غيرها كالابوة والسوة (قوله التي مكون تعقلها) اى ادراكها (قوله بالقياس) اى بانسية الى تعقل شير أخر فنعقل الاعماز توقف على تعقل الاطناب و بالعكس وذلك لان الامجاز ماكان من الكلام اقل بالنسبة الغبره والاطناب ماكان از لم بالنسبة لغبره وحملتك فتعقل كلمنهما متوقف على تعقل ذلك الغير ضرورة توقف تمقل المنسوب على تعقل المنسوب الده لا خذه في منهومه (قوله فان الموجر الح) اي فان الكلام الموجر وهذاعله لكو بهمانسيمن (قولدا) الكونموجرا) اى اعادرك من حدث وصفه بالامجاز (فوله وكذا المطنب) اى وكذلك الكلام المطنب وقوله المايكون مطند بالى المالدرك من حيث وصفه بالاطناب والماقد نابقولنا من حيث كذا الخرقيهما لأنه لو نظر في كل منهما من حدث آنه جولة أو جلتان أو له متعلقات أولا لم يكن نسسا وهو ظاهر كذا في ابن يعقوب والاحسن ما قاله العلامة عبدالحكم و حاصله. انقوله المايكون اي في الحارج والذهن موجزا بالنسبة الى كلام آخر زالد عنه المامحقق اومقدر وكلة من بعدا زيد وأنقص ليست تفضيليَّة بلهم صلة للفعل الذي تضمنيَّة صدفة التفضيل ععني إصل الفعل (فوله الابترك المحقيق) استشاء من محذوف أي لانتسير التكام فيهما محال من الاحوال الامحالة ترك التحقيق فوجب ترك التعريف لتعذره ثم النَّالمراد من التحقيق على مافهم المصنف من كلام السكاك التعريف المبين لمعناهما والمعنى حينئذ لانتيسر البكلام فيهما الابترك التعريف المن لمعناهما ولذا اوردعلي السكاي النظر الآتي على ماستضم لك والشارح فهم الالمراد من المحقيق في كلام السكاكي تعدن مقدار كل واحد منهما اي لانتسم الكلام فيهما الابترك المحديد والتعيين لمقداركل منهما وعليه فلايتأتى الايرادالآتي وفدحلي الشارح كلام السكاي هنايا فهمه حيث فمر التحقيق بالتعيين واجاب عن النظر الآتي في كلام المصنف بماحل مه هنا وكان الاولى إن الفسر التحقيق بالتعريف مجازاة للصنف ثم مجيب عن النظر عافهمه والحاصل أنه أنارد بالتحقيق في كلام السكاكي التعريف الذي يضبط كل واحد منهما ولو في الجلة كافهم المصنف فهذا مكن ولذا اعترضه المصنف بمايأتي وإناريد بالتحقيق فىكلامه تعيين مقداركل محيث لايزيد عليه ولاينقص عنه وهو ما الهمه الشارح فهذا غير مكن وعلى هذا لا يرد على السكاكي شيُّ (قوله والتعين) اى تميين القدر المخصوص لكل منهما وهذا تفسير من الشارح للمحقيق الواقع

والتعبين اى لا يمكن التنصيص على ان هذا المقدار من الكلام اخرار وذاك اطناب يكون مطنبا بالنسبة الى كسلام آخر على امر عرق) اى والا بالبناء على امر عرق) اى يعرفه اهل العرف يعرفه اهل العرف الاوساط) الذين البسوافي من تبدالبلاغة ولافي غاية الفهاهة

في كلام السكاكي غيرما فهمه المصنف واوردعليه النظر الآعي (قوله أولاعكن الح) هذا تفسير لعدم التيسر اشارة الحانه ليس المرادانه مكن بعسر كاهو ظاهره وفيهذا التفيير أشارة الى النالمراد بالمحقيق التنصيص وال النتي منصب على القيد اعني ترك التعقيق وذلك لانعدم ترك العقيق والتنصيص عبارة عن التنصيص المذكور (قوله عل إن هذا المقدار من الكلام امجاز الح) ظاهره اطلاق لفظ امجاز على نفس الالفاط وهو محالف لمايأتي من فوله فالامجاز آدا، المعنى باقل الح فانكان يطلق عليهما كافي لفظ الخبر والانشاء فالامر وأضبح وانكان لايطلق الاعلى احدهما فقط فيأول احد الموضِّمين ليرجع الآخر والامر في ذلك سهل آه يس (فوله اذرت كلام الخ) عله اغوله اى لاعكن ورب هنا للتكثير اوالتحقيق وقوله اذرب كلام موجن الخ مثلا ز له المنطلق موجن بالنسبة لز لمهو المطلق ومطنب بالنسمة لز لد منطلق فقول الشارح اذرب كلام موجز مثل زيد المنطلق وقوله يكون مطنما بالنسبة لكلام آخروهو زيد منطلق وقوله وبالعكسااي قديكون الكلام مطنما نحو زيد المنطلق موجزا بالنسبة لكلامآخر نحوزيد هوالمنطلق اي واذاكان الكلام الواحد قديكون موجزا بالنسبة لكملام ومطنبا بالنسبة لكملا آخر فكيف بمكن ان قال على طريق التحقيق والتحديد ان هذا القدر ايجاز وهذا اطناب والحاصل أن تعيين مقدار من الكلام للايجاز اوللاطناب محيث لايزاد عليه ولاينقص عنه غير عكن لانذلك موقوف على كون المضاف اليه متحدا لقدر محيث يقال مازادعلي هذاالقدراطناب ومانقص عنه ايجاز والمنسوب اليه الامجاز والاطناب غيرمتحد في القدر بل مختلف فلذلك تحدالكلام الواحد مالنسة الىتدر ايجارا والى قدر آخر اطنابا ومن هذا تعلم ان مجردكو نهما نسبيين لايكني في امتناع التعيين والتحقيق بللابد مع ذلك من اختلاف المنسوب اليه كاذكرنا ساغًا (قوله ای والابالینا، الخ) اشار الشارح بهذا الحان فول المصنف والینا، عطف على ترك اى لاتمكن الكلام فيهما الابترك المحقيق والابالساء على احر عرفي لان الساء على الامر المرقى افرب ماءكن به ضبطهما المحتاج اليه لاجل عايز الاقسام وايضاح ذلك ان تميين مقدار كل منهما وتحديده لماكان غيرممكن وكان الامر محتاجا الىشى يضبطهما في الجملة وضبط المنسوب بضبط المنسوب اليه والمنسوب اليه غير منضبط على وجه التعيين كإعرفت طلب اقرب الامور الى الضبط وهو الكلام العرفي ليبنياعليه والماكان اقرب الى الضبط لان افراده وان تفاوتت لكنها متقاربة ومعرفة مقدار. لاتتعذر غاليا وحيث كان المنسوب اليه وهو الامر العرق مضبوطا في الجلة كان المسوب ايضا الذي هو الايجاز والاطناب مضوطًا في الجُله (قوله عَلَّمُ امِرَ عرفي) اي متمارف بين اهل العرف في اداء المقاصد من غير رعاية بلاغة و مرزية فيمتبركل من الامجاز والاطناب بالنسية اليه فازاد عليه اطناب ومانقص عنه امجاز

ا كما قال المصنف بعد (قوله و هو) اى الامر العرفي (قوله متعارف الاوساط) اى المتعامل به في عرف الاوساط من الناس (فوله ولا في غاية الفهامة) أي الججن عن الكلام بلكلامهم يؤدي اصل الممني المراد اعني المطابق من غير اعتبار مطاقة مقنضى الخال ولااعتبار عدمها ويكون صحيم الاعراب والحاصل انالمراد بالاوساط من الناس المارفون باللغة و توجو مصحة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فيمبرون عن مرادهم بكلام صحيح الاعراب من غير ملاحظة النكات التي يغتضيها الحال فانقلت انمتعارف الاوساط قديختلف بان يتعارفوا عبارتين عن معنى واحد احداهما ً ازبد من الاخرى من غير زياءة في المعنى وحبائلًا فما المعتبر منهما وان اعتبرا لم تتمايز الاقسام قلت سيأتي رد هذا بان الاوساط ليس في قدرتهم اختلاف العبارات بالطول والقصر لانهم أنبايمرفون اللفظ الموضوع للعني فمبارتهم محدودة بذلك واختلاف العبارة بالطول والقصراعايكون من البلغاء بسبب تصرفهم في لطائف الاعتبارات (فوله ان كلامهم في مجرى عرفهم) في بمعنى عندو المجرى مصدر بمعنى الجريان والعرف بمعنى العادة اى كلامهم عند جريانهم على عادتهم او ان اصافة مجرى للعرف من اضافة الصفة الموصوف أي كلامهم على حسب عادتهم الجارية في أدية الح (فوله عند المماملات) متعلق بمعذوف أي التي تعرض لهم الحاجة الى تأدينها عند المماملات والمحاورات الى المخاطبات اعم من ان تكونُّ تلك المخاطبة في معاملة اولاً (قوله الي هذا الكلام) أي المتمارف بين الاوساط (قوله من الاوساط) قيد بذلك لا قد يحمد من البليم لانه يورده لكونه مقتضى المقام بان يكون المخاطب من الاوساط (قوله في باب الملاغة) أي بحيث يود بليغًا (قوله لودم رعاية مقتضيات الاحوال) أعني اللطائف والاعتبارات (قوله ولايذمايضا منهم) اي بحيث يعد مخلاو قيديقوله منهم الاحتراز حزالبلغاء فان كلام الاوساط قديدم بالنسبة لهم اذالم تراج فيه مقتضيات الاحوال وبتقييد الشارح بالاوساط الدفغ مايقال انكلام اهل العرف انكان رتبة وسطى بن الامجاز والاطناب فاما ان يكون هو المساواة اولافانكان هو المساواة فهي هجودة ان طابقت مقتضي الحال ومذمومة ان لم تطابقه لانكل ماخرج عن اصل البلاغة العني باصرات البهائم فكيف يقول المصنف انكلام الاوساط لامحمد ولايذم وان كانغير الماواة فهومنوع لامحصار الكلام في الامجاز والاطناب والمساوات وحاصل الجواب انالمراد لايحمدولايذم مزالاوساطلانهم لايعتبرون المزايا والحواص وهذا لاينا في أنه محمد و بذم من البايغ باعتمار اختلاف المقمامات على ماسلف و تقسيم الكلام الىالاقسام الثلاثة خاص بالنكلام البليغ واماكلام الاوساط فلايوصف بواحد من الثلاثة فتأمل ذلك (قوله ومجرد أليف) اى وتأليف مجرد عن النكات وهو اما بالرفع عطف على تأدية اوبالجر عطف على دلالات (قولة يخرجها عن حكم النعيق)

(ای کلام تهم فی محری عرفهم في تأدية المعانى عند المعاملات والمحاورات (وهر) اى هذا الكلام (لا محمد) من الأوساط (في باب البلاغة) لمدمر عاية مقتضيات الاحوال (ولالم) ايضاءنهم لان غرضهم تأدية أصل المعنى مدلالات وضعمة والفاظ كيف كانت ومحرد تأليف بخرجها عن حكم النعيق (فا لابجاز اداءا لمقصوذ إفلامن عبارةالمتعارف والاطناب اداؤه باكثر منه_ا ثم فالل) اي المكاكي (الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الىماسيق) ای الی کون عبارة المتعازف أكثر منه

أي بسبب كونه مطاغا للصرف واللغة والنحويما توقف عليه تأدية اصل المعنى واصل النعيق تصوبت الراحى في غنمه والمرادبه هنا اصوات الحيوانات العجم والمراد محكمه عدم دلالته (قوله فالامجاز) اى اذا غينا على أنه لانتيسر الكلام في الأمجاز والاطناب الاباليناء على أمر عرفي فيتمال في تعريف الامجاز هو ادا، المقصود أي ما غصده المتكلم مر المعاني (قوله بافل) اي بعبارة افل اي فليلة فافعل ليس على مانه و قوله من عبارة المتعارف فيه انالعبارة هم الكلام المعتربه والمتعارف هوالكلام أيضا كامر مزان متمارف الاوساط كلامهم الجارى على عادتهم في تأدية المعتى وحينئذ فلامعني لاضافة العبارة للتمارف الاان يقال انها بيانية والمعنى بعبارة اقل من العبارة التي هم متعارف الاوساط وبعد ذلك فللطابق للسياق ان غول بافلهن المتعارف ادْلافالْدَةُ في زيادة عبارة (قوله والاطناب اداؤه) اي ويقال في تعريف الاطناب هوادا، المقصود بمبارة أكرمن الميارة التيهي متمارف الاوساط وقد شال ان الأطناب على اصطلاح السكاكي يعم المساواة كما يأتي وهذا لايلائه اللهم الاان يقال ان هذا التعريف مبنى على اصطلاح آخراه فنارى وفوله والاطناب الخ اي ويفال في تعريف المساواة هي ادا، المقصود بقدر المتمارف (فوله ثم قال اى السكاكي) هذا اشارة الى كلام آخر السكاك في الايجاز (فوله الاختصار) اي الذي هو الايجاز لانهما عند السكاك متراد فانوانا عبر اولا بالايجاز وثانيا بالاختصار تفننا وكان يغني السكاي هن هذا الكلام لوقال فيالكلام السابق الايالينا، على امر عربي أوعلي ما تمتضيه المقام اقوله لكونه نسبياً) علة مقدمة على المعلول اي الاختصار يرجع فيمتارة لما سبق الح لكونه نسبیا (قَوْلَهُ يَرْجُمُ فَيْهُ) ای ينظر فيه ای ينظّر في تَمْرَ بِفَهُ (قَوْلُهُ نَارَةً) ای في بعض الاحمان (قوله الى ماسبق) أي الى التعريف الذي قدسبق وقوله أي الى كون الح هذا بيان للتمريف الذي سبق وفيه انالذي سبق كونه اقل من عبارة المتعارف لاكونالمتعارف أكثرمنه واجيبانه يلزمهن كونه اقلمن المتعارف ان يكون المتعارف اكثر منه فاذكره الشبارح سابق بطريق الالترام وأنما لم محمل الشبارح كلام. المصنف على ظاهره صيت يقول اى الى كونه اقل من المتعارف لان هذا هو صريح ممني الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليه لانه رجوع الشئ الى نفسه وهو باطل وايناسب فول المصنف بعدواخرى الى كون المقام الح حيث اعتبر فيه الكون المتعلق لغيروهو المقام فعلى بيان ماسبق عافال الشارح قرينة في كلام المصنف وهي قوله بعدو آخري الى كون المنام خليقا بابسط منه حيث لم يقل خليقا باقر بمايليق بالقام هذا ويمكن ان يقال قطع النظر عن كلام الشارح ان مني كلام المصنف يرجع في تعريفه تارة الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الايجاز اداء المقصود بافل من عبارة المتمارف (قوله و يرجع نارة اخرى) اى و يرجع في تمريفه

(قوله الى كون) اى الى اعتباركون المفام الذي اورد فيم الكلام الموجز (قوله حليقا) اى حقيقا وجديرا محسب الظاهر (قوله بايسط) اى بكلام ابسط (قوله اى من المكلام الذي الح) اي من الكلام الموجز الذي ذكره المتكلم سوا، كان ماذكره المتكلم اقل من عبارة المتمارف او اكثر منها او مساو بالها مثلا رب شخت و بارب شخت و بارب وَدَ شَعَتَ هَذِهِ النَّلانَةُ قُلِ مَا يُقْتَضِيهِ المَعَامُ كَايَأْتِي وَاوَلَهَا اقْلُ مَنْ المُتَمَارِفُ وَالنَّانِي مساوله والثالث اكثرمنه واشار الشارح بهذا النفسير الى آنه ليس المراد بكونه ذكرانه سبقله ذكر فيما تقدم (قوله وتوهم بمضهم) هو الشارح الحلخالي وحاصل كلامه انالمراد بماذكر فيقول المصنف بابسط مماذكر ماذكره أنفا وهو متمارف الاوساط وهذا غلطلانه عليه يحلكلام المصنف لقولنا يرجع الايجازايضا الى اعتبار كونالمقام الذي اوردفيه الكلام المرجز ابسط من المنعارف ومحصل ذلك ان الموجن ماكان اقل من مقتضى المقام الاسط من المنعارف وهذا صادق عا اذاكان فوق المتعارف ودون مقتضي المقام اومسلو بالتعارف ودون مقتضي المقام اواقل منهما ولايشمل مااذاكان مقتضي المقام مساويا للمتعارف اوانقص ففيه قصور ويلزم على هذا الغول انماكان اقلمن المنعارف اومساوله وقدافتضا، المقام لايكون الافل منه ايجازا ولايمرف لهذا فائل اذهو تحكم محض والتفسير الاول منمين ويلزم على هذا الغول ايضاالةكرار والنداخل في كلام المصنف معوجود مندوحة عنه وهوماذكره الشارح في تفيير ماذكر و وجمالنكر اران كلامن فعمى الايجاز برجع الى المتعارف وان اختلف المعنيان فالمعنى الاول فيه الرجوع اليه باعتبار أن المعنى المتعارف أكثرمنه كإفال الشارح والمعنى الثاني يرجع اليه باعتبار ان المقام خليق بابسط من عبارة المذمارف وايضا يردعلي كلام الخلخال هذا انهلامهني لقولنا مرجع كون الكلام موجزا كون المقام خليقا بابسط من المتعارف وذلك لان كون المقام خليقا بابسط من المتعارف لا يناسب انيكون علة للايجاز اذلاءمني لقولنا هذا الكلام موجز لكون المقام خليف بابسط من المنعارف بل المناسب في النعليل أن يما ل لكون المقام خليقا بايسط منه أي من هذا الكلام وايضا ينزم على هذا القول الذي فاله الحلخالي ان يكون قول المصنف مماذكر اطهارافي محل الاضمار اذالمناسب بابسطمنه قرر ذلك شخنا العلامة العدوى (قوله على من له قلب) ای عقل و فوله او التی السمع ای اصغی او امال السمع و هوشهید ای حاضر ولا مخنى ماني كلامه من الاقتباس من الآية الشعريفة (قولة محسب الظاهر) اي محسب طاهر المقام لامحسب باطنه لان باطن المقام يقتضي الاقتصار على ماذكر لانه انماء دل عماية نضيه الظاهر لغرض كالتنبيه على قصور العبارة اولاجل النفرغ لطلب المنصود فلذاكان ماهو اقل مما يقتضيه المنمام محسب الظاهر بليغا (قوله وتحقيقا) اى وباطنا و هما منصوبان على التمييز المحول عن الفاعل اىلانه لوكان اقل مما يقتضيه

﴿ وَ) رَجْمَ تَارِهُ (اخرى الى كون المقام خليقا بابسط مما ذكر) اي من الكلام الذى ذكره المتكلم وتوهم بمضهمان المراد عا ذكر متعارف الاوساط وهوغلط لانخوعلى من له قلب او القي السمم و هو شهيد يعني كاانالكلام يوصف بالامجاز لكونه افل من المتعارف كذلك بوصفه لكونه اقل مما يقتضمه المقام عسب الظاهر وأنما قلنا محسب الظاهر لانه لو کان اقل ما فمتضده المقام ظاهرا ومحقيقا

لم يُكُن فَى شَيْ هُنَ الملاغة مثاله قوله تعالى رب ابي وهن العظم مني الآية فاته اطنات بالنبية الى المتعارف اعنى قولنا لارب شخت وامجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاهر الانه مقام سان آغر اض الشماب والمام لمشب فينبغي أن لمسط فده الكلام غاية البسط فللامحاز معندان منهماعوم مزوجه (وفده نظر لان کون الذي أمرا نسسا لاغتضى تعسير محقيق معناه) اذ كشراما تحقق معانى الامور النسيبة وتعرف بتمريفات نليق بها كالابوة والاخوة وغيرهما والجواب انه لم برد تعسر بيان معناهما لان ماذكرة سان لممناهما بل اراد تعسر المحقسق والتميين في ان هذأ القدر امجاز وذلك اطناب

ظاهر المقام وباطنه (قوله لم بكن في شي من البلاغة) اي لعدم مطايقته لمقتضى المقام ظاهر ا وباطناواذالم بكن في شيُّ من البلاغة فكيف وصف بالايجاز الذي هو وصف للكلام البليع (قوله مثاله) اى مثال الموجز المفهوم من الايجاز الراجع ليكون الكلام اقل مما يقتضيه المقام محسب الظاهر (قوله قوله تعالى) حكاية عن سيدنا زكريا عليه السلام (قوله والمام المشيب) من عطف اللازم على الملز ومو الالمام النزول (قوله فينبغي) اي لكون المقام مقام التشكي عاذكر (قوله ان مسط فيه الكلام غاية البسط) بناء على الظاهركان يقال وهزعظم اليدوالرجل وضعفت جارحةالمين ولانتحدة الاذن الى غير ذلك (قوله فللا يجاز) اى الذي هو الاختصار عندالسكاكي (قوله معنيان) هما كون الكلاماقل من المتعارف وكونه اقل بما يقتضيه المقام محسب الظاهر ويلزم من كون الإيجازله معنيان ان يكون الاطناب كذلك لكنه ترك ذلك لانسماق الذهن اليه عاذكره في الايجاز (قوله عموم مزوجه) اي وخصوص كذلك وذلك لانكون الكلام اقل من متمارف الاوساط اعم من انبكون اقل مما يغتضيه المقام محسب الظاهر اولاو كون الكلام اقل ما يقتضيه المقام محسب الظاهراع، من ان يكون اقل من متعارف الاوساط اولا فيتصاد فان في الذاكان الكلام اقل من عبارة المتمارف ومن مقتصى المقام مجيما كما إذا قيل رب شخت محذف حرف الندا، ويا. الاضافة فأنه اقل من مقتضى الحال لاقتضائه ابسط منه لكونه مقام التشكي من المام الشيب وانقراض الشبباب واقل من عبارة المتعارف ايضا وهي باربي شحت بزيادة حرفالندا، ويا، الاضافة وينفر د المعنى الاول دون الثاني في قوله أذا قال الحميس أي الجبس نعم محذف المبتدأ فاله أقل من عبارة المنمارف وهي هذه نعم فاغتموها وليس بافل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه يفتضي حذف المبندأ وكامر في نحو قولك للصياد غزال عند خوف فوات الفرصة فانه اقل من المنعارف وهو هذاغزال ولبس باقل ممايقنضيه المقام لانه يقتضي هذا الاختصار وينفر المعنى الثاني دون الاول في قوله تعالى رب اني وهن العظم مني فانالمقام يفتضي اكثر منه كامر والمتعارف اقل منه كالايخني فلا يخني عليك اجراء هذه النسبة اعنى نسبة العموم والحصوص من وجه بين الاطناب على التفسيرينله وكذا بين الايجاز بالمعنى الثاني و بين الاطناب بالمعنى الأول (قوله و فيه نظر) اى فيماذكر ، السكاك اولاوثانيا (قولهلاية تضي تعسر محقبق معنا،) ايلايفتضي تعسر بيان معناه بالتعريف اى والمتمادر من كلام السكاكي ان كون الشيئ نسبياً يفتضي تمسمر بيان معنا. بالتعريف (قوله و تعرف شعر بفات الح) عطفه على ماقبله عطف تفسير (قوله كالابوة ، اى فانهم عرفوها بكونالحيوان متولدا من نطفته آخر من نوعه منحيث هو كذلك وعرفوأ الاخوة بكون الحيوان متولد اهو وغيره من نطفة أخر من نوعهما (قوله وغيرهما) كالبذوة فانهم عرفوها بكون الحيوان متولدا من نطفة آخر من نوعه (قَوَله و الجواب آنه)

إ اى السكاكي وقوله لم برداي بتعسر التحقيق في قوله لكونهما نسبين لانتيسر الكُّلام فيهما الابترك التحقيق(قوله تعسر بيان معناهما) اي بالتعريف الضابط لكل واحد منهما كافهم المصنف وضمر التثنية راجع للامجاز والاطناب (قولهلانماذكره) اي السكاكي في تعريف الامجاز والاطناب بيان لمعناهما أي فيهاله لمعناهما عاذكر ودليل على عدم هذه الارادة (قوله بلارادالخ) الاوضيم ان يُول بلاراد بتعسر التحقيق تعسرالتعريف المحتوى على تعدن المقدار لكل محتث لابزاد عليه ولانقص عنه والما كان تبيين هذا المقدار متعسر التوقفه على أمحاد المنسوب والمنسوب اليه وهوهنا مختلف والحاصلانه ليس مرادالسكاكي تتعسر التحقيق تعسر التعريف المبين لمعني كلمنهما كافهم المصنف واعترض عاذكر بلاراد شعسر المحقيق تمسر التعريف المشتل على تعيين المقدار لكل وحينئذ اللااعتراض والدايل على هذه الارادة تعريفه للامجاز والاطناب بماهو مبين لمعناهما بعد حكمه شعسر تعقيقهما الذي هوالامتناع (قوله ثم البنا، على المتمارف) اي على متمارف الاوساط اي على عبارتهم المتمارفة بينهم وهذا اعتراض ثمان على السكاكي وحاصله أن ماذكره السكاكي في تعريف الامجار والاطناب من بنائهما على متعارف الاوساط ومن بنائهما على البسط الموصوف بأنه ابسطهاذكر والمتكلم فدمحث لان هذاني الحقيقة ردالي الجهالة والمطلوب من النعاريف الاخراج من الجهالة لاالرداليها (قوله والسط) اي والسلا، على البسط اي على الكلام المبسوط اللائق بالمنام لاقتضاله اماه لان الهاء انماهم على البكلام لاعلى البسط وايضا الموصوف بكونه ازيد من الكلام المذكور انما هو الكلام (قوله الموصوف) اي بأنه ابسط مماذكره المتكلم (قوله بأن غال) اى في البناء على المتمارف (فوله هو الاداء) اى اداه المعنى المقصود باقل من المنعارف أي و الاطناب اداؤه باكثر من المتعارف (قوله اوممايليق الخ) عطف على قوله من المتمارف و هذا بيان للسّاء على البسط وحاصله ان هار الامجازاداه المقصود باقل عايله ق بالمقام والاطناب اداوم ما كثر منه (قوله من كلام آلخ) بيان لما يليق بالمقام اى الذى هو كلام ابسط من الكلام الذى ذكر ، المنكلم (قوله رد الحالجهالة) أي والمطلوب من التماريف الآخر أج من الجهالة لاالرداليها وقوله رذ الى الجهالة اى حالة على امر مجهول فالجهالة مصدر عمني امم المفعول (قوله اذلاتم فألخ) علة لمحذوف اي وأعاكان في المنا، على الأول و هو متعارف الاوساط ود الحالجهالة لانه لاتمرف للخو حاصله ان تصورالتمريف مترفف على تصوراجزاته الاضافية وغيرها والمتمارف المذكورق التمريف لمينصور قدره ولاكيف فيرداد بذلك جهله فيكون النعريف المذكور فيه لفظ المتعارف محهولا والمراد للمهة متعارف الاوساط عدد كلات عبارتهم هل هو اربع كلمات اوخمس (قوله وكيفيتها ِ إِي لاكيفيةمتعارف الاوساط وَانتُ ^{ال}ضمير باعتبارانمتعارف الاساط عبارة واراد

أماليا اعلى المتعارف والبسط الموصوف مِلن بقال الايجاز هو الاداء ماقل مين المتمارف او ممايليق بالمقام من كلام ابسط من الكلام المذكوز (ردالي الجهالة) اذلا تعرف كية متعارف الاوساط وكيفينها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكلمقام اى مقدار يفنضى من البسط حتى نساس عله و برجعاليه والجواب ان الالفاظ قوالب المعاني

و الاوساط الذي لايقدرون في نأذية المعانى على اختلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتدارات لهم حد من الكلام مجری بینهم فی المحاورات والمعاملات معلومالبلغا، وغيرهم فالبنا على المتعارف واضم بالنسبة اليهما جيعاواما الباعلي البسـط الموصوف فأباهو البلغا العارفن لمقتضيات الاحوال بقدرماءكن لهمفلا بهل عدهمما يقتضيه كل مقام من مقدار البسط (والاقرب) الحالصواب (ان قال المقبول من طرق التعبير عن المراد

بكيفية متعارف الاوسياط تفديم بعض الكلمات وتأخير بعضها ثم انمعرفة الكيف لانتعلق بها الغرض الذي محصناهنا الاانالجهل به يزداد ، جهل متعارف الاوساط فبكون التعريف المذكور فيه لفظ المنعارف مجهولا ويصحح انبراد بكيفية متعارف الاوساط كونكاته طويلة اوقصيرة (قوله لاختلاف طبقاتهم) لمي لاختلاف مراتب الاوساط فمنهممز يعبرعن المقصو دبعبا رققصيرة ومنههمن يعبرغنه بعيارة طويلة وهذا علة لقوله الدلاتمر ف الخ (قوله و لايعرف الخ)عطف على قوله الدلاتعرف وهذا بيان الكون البناء على البسط فيه ردللجهالة وحاصله لمن كون المقام يفتصي كذاو كذالا قل ولاا كثرما لاينضبط فلابكاد يعرف لتفاو تالمقامات كشيرا ومقتضياتهاءم دقتها فتوله فلايعرفان كلعقام اى ولايعر ف جواب انكلمقام والمراد بالمعرفة المنتمية همنا وفيمامر المعرفة النصورية وقولهاى مقدار مفعول مقدم ليقتضي وقوله من البسط اي من ذي البسط واصل التركيب ولايمر فجوابانكل مقام يفتضي اي مقدار من الكلام المبسوط (قوله حتى يقاس عليه) فيحكم بانالمذكور اقل منه او اكثر وهذا غاية للمنفي وهو المعرفة من قوله ولايمر فوضميرعايه راجع للقدر الذي يفتضيدالمقام (فوله ويرجم اليه)عطف تفسير (قوله والجواب ان الالفاظ الح) هذا جواب عن الاول و حاصله أنا لانسلم أن المتعارف غيرمعر وفبل يعرفه كل احدمن البلغاء وغيرهم وذلك لان الالفاظ قو البالمعاني فهي على تدرها محسب الوضع عمني الكل لفظ غدر ممناه الموضوعله فن عرف وضع الالفاظ ولوكان عاميا عرف أي معنى بفرغ في ذلك القالب من اللفظ ضر ورة أن المعنى الذي يكون على قدر اللفظ هو ماوضع له مطافة فاذا اراد تأدية المعنى الذي قصده عبرعنه باللفظ الموضوع لدمن غيرزياءة ولانفص فالنصرف في العبارة بما وجب طولها وقصرها من اللطائف والدفائق الزائدة على اصل الوضع شان البلغا، والمحققين ولايتوقف متعارف الاوساط واستعماله على ذلك وحينئذ فتعارف الاوساط معروف للبلغاء وغيرهم ومحدود معين عندهم في كل حاءثة وهو اللفظ الموضوع المعنى الذي اريد تأديته وحيث كان المتمارف محدودا معيدا فيقاسبه ويصمح التعريف وولايكون في البناء عليه ردالجهالة لوضوحه بالنسبة للبلغا، وغيرهم (قوله الالفاظ قوالب المعاني) اي لانها من حيث فهمهامنها اومزحيث وضعها لهامساويةلها وعكس بعضهم أظراالى ان المعنى يستعضر اولا ثم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بين القولين بأن الاول باعتبار السامع والثاني باعتبار المنكام اقوله والاوساط) مبتدأخبره قوله لهم حدال فوله على اختلاف العبارات) اي على الاتيان بعبارات مختلة بالطول والقصر عنداهادة المعني الواحد (قوله والنصرف) عطف على اختلاف عطف سبب على مسبب اي ولا فدرون على التصرف في العبارات عراعاة النكات المطيفة المعتبرة أي التي شأنها أن تعتبر (قوله لهم حدالخ) اى لكل معنى اربد افادته عندهم حداى عبارة محدودة اى معلومة

اى وحينئذ فلايكون في البناء على متعارف الاوساط رد الى الجهالة لوضو حماليلغاء وغيرهم وظهر لك مما قلناه ان القدرة على تأدية المعنى الواحد بمبار المختلفة في الطول والقصر أنما هوشان البلغاء بخلاف الاوساط فأن لهم في أفادة كل معني حدا معلوما من الكلام مجرى فيا بينهم يدل عليه محسب الوضع ولاقدرة لهم على ازيد من ذلك ولاانقص (قوله واما البناء على البسط الح) هذا جواب عن الاعتراض الثاني و حاصله ان النا، على السط مقصور على البلغاء لا يجاوزهم الى غيرهم ولانسم عدم معرفة البلغاء لما نفتضيه كل مقام عند النظر فيه وحيننذ فيكون التعريف عا فيه البسط الموصوف ليس فيه ردالجهالة للعلم بالبسط الموصوف عند البلغاء (قوله الموصوف) اى بكونه ابسط بما ذكري المتكلم (قوله فلا مجهل عندهم الح) اى لانهم يعرفون اى مقام يقتضي البسط ويمرفون انذلك المقام المقتضي لابسط يقتضي اي مقدار منه وحينلذ فيكون النمريف به لبس فيه رد الجهالة (قوله و الاقرب الح) هذا يقتضي انما قاله السكاكي قريب الى الصواب مع أن غرض المصنف أنه ليس بصواب لأنه أظر فيم ولم مجب عنه وعدل الى غيره و غنضي ايضا ان هذا الكلام الذي اتى 4 ليسبصواب بل اقرب اليه من غيره ولبس هذا مرادا واجيب مان افعل ليس على بابه بل المراد القريب للصواب والمراديقريه للصواب تمكنه منه وكشرا مايمبربالقرب من الشيُّ. عن كونه الماء كـقوله تمالي اعدلوا هو اقرب للنقوي فانالعدل من التقوي داخل فيها لا أنه قريب اليها فقط (قوله أن غال) أي في ضط الا مجاز والاطناب (قوله المقبول من طرق التعبير الخ) خرج الاخلال و النطويل والحشو مفسدا اوغير منسد فان هذه وانكانت طرفا للتعبير عن المراد الا افها غيرمتبولة وحاصلها اشارله المصنف منطوفا ومفهوما ان هنا خسة طرق لان المراداما ان يؤدي بلفظ مساوله او لاو الناني اما ان يكون نافصاعنه اوزائدا علمه والنافص اماواف اوغبرواف والزائد اما لفائدة اولا فهذه خهسة المتبول منها ثلاثة وهيما ادى بلفظ مساو اوبناغص مع الزفاء اوبزائد لفائدة وماادى بناقص بلاوفا وهو الاخلال غير مقبول وماادى بزائد لالفائدة غيرمقبول وفيه فسمان الحشو والتطويل فصارت الطرق ستة ثلاثة مقيولةوهي المسباواة والايجاز والاطناب وثلاثة غيرمقبولة وهي الاخلال والتطويل والخشوثم ان المراد بكون تلك الطرق متبولة اوغير مقبولة بالنظر للنعبير عن المقصود بقطع النظر عن حال المنكلمين كونه بليغا اومن الاوساط فلايردانه ان اريد يغبول الطرق الثلاثة الاول القبول مطلقااي سواه كان من البلبغ اومن الاوساط فالزائد والنافص الوافي غير مقبولين من الاوساط لانهما خروج عن طريقهم لغيرداع وان اريد القبول من البلبغ فليس المساوي والناقص الوافي متبولن منه مطلقا بلاذا كالأذلك لداع ويمكن الجواب ايضا باختيار الشق النانى وانالمصنفاتكل في عدم التقييد بالبليغ للعلم به من كون الكلام في احاليب

الدلاغة التي هي مطاعة الكلام لمقتضى الحال (قوله تأدية اصله) اى اصل المراد

والاضافة بيانية أي تأدية الاصل الذي هو المراد آه يعقو في والما زادلفظ الاصل اشارة الى انالمعتبر في المساواة والامجاز والاطناب المعنى الاول اعنى المعنى الذي قصد المتكلم افادته للمخاطب ولانتغير نتغير العبارات واعتدار الخصوصيات فتولنا جاني انسانُ وجانبي حيوان ناطق كلاهما من باب المهاواة وانكان ينهما خاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بأن احدهما ايجاز والآخر اطناب وهمانتهي عبدالحكيم (قوله بلفظ مساوله) وذلك بازيؤدي بماوضع لاجزائه مطاعة وهذه التأدية اعنى نأدية المراد بلفظ مما وهي المماواة وفداعة مالمصنف في معرفة ان الاول مماواة وان الثاني الجاز وان الثالث اطناب على اشعار المفهومات ذلك كالامخور آهاطول (قولهاو بلفظ ناقص عنه) اي عن المعنى المراد بان يؤدي باقل مماوضع لاجزائه مطاعة فالنقصان باعتبار التصريح وقوله واف اي بذلك المعنى المراد اما اعتبار المزوم اذالم يكن هناك حذف او باعتبار الحذف الذي يتوصل اليه بسهولة من غيرتكلف فخرج الاخلال فان النوصل الى المحذوف فيه بتكلف وهذالتأدية اعنى تأدية المراد بلفظ أقصواف هي الايجاز كذا قرر شيخنا العدوى وعبسارة المولى عبد الحكيم او بلفظ نافص عنه اى عن مقدار اصل المراد اما باسقاط لفظ منه او التعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل امجاز القصر وايجاز الحذف فقولنا سقياله وشكر الهمساو لاصلالم اد غير ناقص عنه لان تقد والغمل الماهولرعاية فاعدة محوية وهوانه مفعول مطلق لامدله من ناصب والعرب القع تفهم اصل المراد من ذلك وهو جده تعالى من غير تقدير وهو متمارف الاوساط ايضا فالقول باله امجاز عند المصنف ومساواة عندالسكاك لمخانفته مع السكاكي لايسمع بدون سندقوى من القوم آهكلامه (قوله او بلفظر الدعليه) اى بان يكون اكثر مماوضع لاجزائه مطابقة لفائدة وهذه التأدية اعنى تأدية اصل المرّاد بلفظ زائد عليه لفائدة هي الاطناب (قوله فالمساواة ان يكون الح) المتبا در من هذا التقرير أن قول المصنف لفائدة قيد في الاطنساب وهو صريح الاحتراز الآتي في المتن ايضا وفيه نظرلانه يقنضي ان المساواة والايجازمقبولان مطلقاوليس كذلك اذكيف نقبلان عند البلغاء عند عدم النائدة فالاولى تقييد هما بها ايضا و يراد بهامايم كون المأتي به هوالاصل ولامقتضي للعدول عنه كما في المساواة حيث لا يوجد في المقام مناسبة سواها ولذا فال السبكي فيعروس الافراح الذي يظهرني من كلام المصنف وهو الصواب أن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وما اقتضته عبارته من تعلقها بالزائد فقط فليس كذلك بل يقال المساواة تأدية اصل المعنى بلفظ مساوله لفائدة والايجاز تأديته بلفظ ناقص لفائدة والاطناب تأديته باغظ زائدلفُ الْمَدَّ وَوَلَّهُ

واحترز) هو بالبنا. للفعول او بالبنا. للفاعل ويكون فيه الالتفات لان المقام مقيام

تأدية اعدله بلفظ مماوله) ای لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه واف او بلفظ زاند علمه لفائدة) فالما واقد ان يكون المفظ عقدا و اصلالرادوالامجاز ان یکون ناقصا عنه وانمله والاطنامان يكو نزاندا عليه لفادة واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون الافظ ناقصاً عن اصل المراد غير واف به (كقوله والعيش خير

تكام ويصبح ان قرأ بلنظ المضارع ووجه الاحتراز بماذكره عن الاخلال ان المراه بالوفاه ان تكون الدلالة على دفك المراد مع نقصان اللفظ واضعة في تراكيب البلغاء فلم والاخلال كا قال الشاح ان يكون اللفظ نقصا عن اصل المراد غير واف به لخفاء الدلالة حيث محتاج فيها الى تكلف و تعسف فان قلت اذا وجد قرأن الدلالة اعتبرت وكانت مقبولة وان لم توجد فلا دلالة اصلاحتي نكون متبولة اوغير مقبولة قلت القرائل لابد منها لكن قديكون الفهم منها واضعا و قد يكون الفهم منها واضعا و قد يكون الفهم منها تعسفا و تكلفا ظفائها و بعد الاخذ منها كايشهد بذلك صادق الذوق في شاهد الاخلال الاتي قريبا (قوله كنقوله) اى الحارث بن حازة البشكرى بكسر الحاء المهملة و تشديد اللام وكسمرها والزاى المجمدة المفتوحة والبشكرى نسبة لبني يشكر بعثن من بكر بن واثر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن واثر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن واثر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن واثر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن واثر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن واثر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والكامل المضمر المرفل وقبله النول عالم الوليت جدا *

(قوله والعيش) اراد به المعيشة الدماية عيش به من مأكل وم شهرب و في الكلام حَدْفُ الصغة الوالناع والمرآد بنعومته كونه لذيذاوقيل المراد بلعيشة الحياة والمراد بنعومتها كونهامم الراحة (قوله في ظلال النوك) حال من ضمير خيرا ومن المبتدأ على رأى سيبوله واضافة الظلال للنوك من اضافة المشبه به للمشبه مجامع الاشتمال والطلال جم ظلة بالضم وهي ماينظلل به كالحيمة فشبه النوك الذي هو الجهل بالظلال مجامعالاشتمال واضاف المشبه به للمشبه (قوله أي الحق والجهالة) تفسير للنوك بضما نون والمراد بالحنق والجهالة عدم العقل الذي يتأمل به في هواتب الامور (قوله بمن عاش) اي من عيش من عاش كدا حالة كونه في ظلال العقل وذلك لان الجيا هل الاحتى للاجم على اي وجه ولايضيق على نفسه بشئ والعائل يتأمل في العواقب والآفات وخوف الفنا، والممات فلا يجد للعبش لذة (قوله اي مكدود امتعوباً) المتباء رمن هذاالتفسيرانه حال مرضميرعاش ولما كان مصدرا اوله بمكدودا على ماهو احد الطرق في وقوع المصدر حالا وبحتمل أن يكون صفة مصدر محذوف أي عبشا كداو قواه متعو بالفسير المكدودا (قوله اى الناعم آلح) هذا بيان لما اخل؛ الشاعر وتوضيحه انالبيت يغيد ان العبش في حال الجهل سوا، كان ناعما اولا خير من عبش الكدود سوا، كان عا قلا اولامع أن هذا غير مراء الشاعر بل مراده أن العيش الناعم فقط مع رد يلة الجهل والجافة خيرمن الميش الشاق مع فضيلة العقل والبيت لايني بهذا المعنىالمرادلان اعتبار الناع فيالاول وفي ظلال العقل في النياني لادليل عليه فنه المصنف على ان فالمصراع الاول حذف الصفة اي والعبش الناعم وفي المصر اع الناني حذف الحال اي من عاش كدا في ظلال المقل وكل منهما لايعلم من البكلام ولايد ل عليــ دلالة واضعة الثلايفهم السامع هذا المراء من البيت حتى يَنْأَمَّل في ظاهر البكلام فيجده غير

في شرلال النوك) اي الجنى والجهالة رممن إطائر كداراى مكدودا متعوبا اي الناعم وفي طلال المقل) بعن ان اصل المرادان العاش الذع في ظلال النوك إخيرمن العبش الشاق في ضلال العقل ولفظه لخرواف بذلك فيكون محلا فلايكو نامتمولا لاو) احترز (مفادة هرالنطويل)وهو ان زلد اللفظ على إصل المراد لانفادة ولايكون اللفظ الزائد منعينا (نحو قوله) وقددت الاديم لراهشده (والق) ای وجد (قوله کذبا ومينا) والكذب والمين واحد

صحيح لافتضاله ان العبش ولومع النكد في حالة الجنى خيرمن العبش النكد في ظلال العقل وهذا غير صحيح لاستوائهما في النكد وزيادة الناني بالعقل الذي من شأنه التوسعة واطفا، بعض نكدات العبش فاذا تأمل في ظاهر الدكلام ووجده غير صحيح قدرما ذكر من الإمريت في البيت لاجل صحة البكلام ولايفال ان المحذوف في هذا البيت دلت عليه القرينة التي هي عدم صحة ظاهر البكلام فهي التي عرفتنا ان المراد الناعم وان المراد في للانها العقل وحيث كان هناك قرينة دالة على ذلك المحذوف فلا اخلال لانا نقول لانها الانهار من هناك قرينة دالة على ذلك المحذوف فلا اخلال لانا نقول البها الاعتبار هذا وذكر العلامة البها الاعتبار هذا وذكر العلامة المها الاعتبار هذا وذكر العلامة المهي بالاعتبال حيث حذف من كل محل ما البت مقابله في الاخر في كل خل ها البعت التلويل المحذوف من المحل الاخر (قوله عن النطويل) اي وعن الاسهاب في عروس الافراح (قوله عو قوله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو قوله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو قوله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو قوله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو قوله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو قوله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو توله) اي قول عدى بن زياء العبادي مرقصية في عروس الافراح (قوله عو توله) اي ما خطوب ومطلعها

* الدلت المنازل ام عينا * تهادم عهدهن فقد جليسا * الحانفال * الأنا ايها المرى المرجى * المرتمم مخطب الاوليسا *

(فوله وقددت) من القد وهو القطع والتقديد مبالغة فيه والاديم الجلد (قوله لراهشيه) اللام بمعني الى الني الغاية الي قطعت الجلد الملاصق العروق الى انوصل القطع الراهشين (قوله ومينا) في رواية مبينا وعليها فلاشاهد في البيت وهذه الرواية خلاف رواية الجهور وان كانت موافقة لبقية القصيدة لان اباتها كلها مكسور فيها ماقبل الياه (قوله والكذب والمين واحد) الى فلا فائمة في الجمع بينهما ولايفال فائدته التوكيد اذعطف احد المزادفين على الآخر يغيد تقرير المعنى لانا تقول التأكيد انها يكون فائدة ان قصد لاقتضاء المقسام الله وليس مقام هذا الكلام مقتضيا لذلك لان المراد منه الاخبار بمضمون المقصود وهو ان جزيمة غدرت به الزباء وقطعت راهشيه وسال منه الدم حتى مات واه وجدماو عده به من زوجه كذبافازة توقطعت راهشيه وسال منه الدم حتى مات واه وجدماو عده به من زوجه كذبافازة تما الثاني وهو المن متعين انه ان لم يتغير المهنى باسقاط اليهما كان فالزائد غيرمت مين وان تغير المعنى باسقاط احدهما دون الآخر فالزائد هو الآخر ولا يعتبر في ذلك كون احدهما متقدما والآخر متأخرا كذا ذكر العلامة عبد الحكيم (قوله العرقان في باطن متقدما والآخر متأخرا كذا ذكر العلامة عبد الحكيم (قوله العرقان في باطن النذراعين) يترف الدم منهما عند القطع (قوله لجذيمة) هو بقم الجيم بصيغة المكبر الندراعين) يترف الدم منهما عند القطع (قوله الحديمة) هو بقم الجيم بصيغة المكبر

قو له قددت ای قطعت والراهشان المرفان فی باطن الذراعین والضمیر فی راهشید وفی النی جرزیمة الابرش وفی قددت وفی قولها قددت وفی قولها قتل الزبا والبت فی قصة قتل الزبا والبت فی قصة قتل الزبا والبت فی قصة وهی معروفة

وبضمها بصيغة المصغر كانمن العرب الاولى وكنيناء الومالك وكان في الم الطوائف وقال ابوعبيدة كان بعد عيسي صلواة الله تمالي وسلامه علمه شلا ثن سنة و تولى الملك بعد ابيه و هو أول هزيراك الحيرة وكان ملكه منسما جدا ملك من شاطي أ الفرات الى ماوالى ذلك الى السودان وكان يغير على ملك الطوائف حي علب على كشير مافى الديهم وهو اول من اوقد الشمم ونصب المجانين الحرب (قوله الابرش) البرش في الاصل نقط تعنائف شعر الفرس ثم نقل للابرس وقبل لذلك الرجل الابرش لبرص كان به فهابت العرب ان تصفه بذلك فقالوا الابرش والوضاح وقيل ممي بذلك لانه اصله حرق نارفيق أثر نقطائه سوداو حرا (قوله وفي قولها) اي وفي لفظ قولها (قرله الزباء) هم إمرأة تولت المك بعد اسها (قوله وهم معروفة) وحاصلها انجز عدقتل ابالزباء وغلب على ملكه والجأ الربا، الحاطراف مملكتها وكانت عاقلة اديبة فبعثت اليه بان ملك. النساء لامخلو من ضعف في السلطان فاردت رجلا اضيف اليه ملكي واتزوجه فلماجد كفؤا غبرك فاقدم على لذلك فطبم فيزواجهالاجل ان متصل ملكه علكها وفيلانه بعث بخطيها فكتبت اليه الى رآءبة في ذلك فاذا شأت فاشخص الى فشاور وزراءه فاشاروا علمه مزواجها الاقصير ف سعد فانه قال له ما ايها الملائلا تفعل فان هذه خديعة ومكر فعصاء واحابهاالى ماسأات فقال فصير عندذلك لايطاع لقصيرامر فصارذلك مثلاً ولم مكن قصيرا ولكن كان اسماله ثمانه فال له ايها الك حيثماء صيتني وتوجهت اليهااءارأيت جنده اغدافبلوا البك فان ترجلوا وحيوك ثمركبوا وتقدموا فقدكدب ظنى وان رأيتهم حيوك وطافوابك فاني معرض لك العصاوهي فرس لجزيمة لاتدرك فاركبها وفربها ننبج وقد اعدت لاخذه فرسانا فلاحضر غيرمستعد للحرب في الواب حصنها حيوه وطافوا به فقر ت قصير اليه العصا فشغل عنها فركمها قصير فنحافنظر جزيمة الى قصيرعلي العصا وقدحال دونه السواد فقال ماذل لهزجرت به العصا فصار مثلا فادخلته الزباء في يتها وكانت قدربت شعر عانتها حولا وكشفت له عن بإطنها فقالته هذه عانة عروس اوعانة آخذ بالثار فنال بلآخذ بالثار فايس من الحماة فامرت بشد عضديه كايفعل بالمقصود واجلس على أطع ثمامرت برواهشه فقطعت وكانقدقيل لهااحتفظي على دمه فانه ان ضاعت قطرة منه طلب شار ه فقطر ت قطرة من دمه في الارض فقالت لا تضيعوا دم الملك فقال جزيمة دعواد ماضيعه اهله فلم يزل الدم يـــيل الى ان مات والما اختارت هذا الوجه في موته لاجل استفا، غيظها منه باللوموهو فيسبيل المرتثمان فسيرا اتى الىعمروا بنسمدوهوا بناخت جذيمة وقدكان جذيمة استعلفه على مملكته حين سار لازيا. فاخبره الخبر وحضه على الثار واحتا ل لذلك فقطع انفدواد ليدولحق الزباء وزعمانع افعل بدلك واندأتهم على بما لآندلها علىخاله مخدعها حتى اطمأنت له وصارت ترسله الى العراق عال فيأتى الى عرو فيأخذمنه

صعقه ويشترى به مانطلبه ويأتى اليها به الى ان تمكن منها وسلته مقاتيم الحزائن وقالت له خدما احببت فاحتمل مااحب من مالهاواتى عروافا نخب من عسكر ، فرسانا والبسهم السلاح وانخد غرائر وجعل سرجها من داخل ثم حل على كل به يررجلن معهما سلاحهما وجعل يسير فى النهار حتى اذا كان الليل اعترال عن الطريق فلم زل كذلك حتى شارف المدينة فامر هم بلبس السلاح و دخلوا الغرائر ليلا فلما اصبح دخل وسلم عليها وقال هذه العير تأتيك بمالم آتك عثله قط فصعدت فوق قصرها وجعلت تنظر العير وهي تدخل المدينة فانكرت مشيها وجعلت تقول

*مالجمال مشيها و يُدّا * اجندلا يحمل ام حديدا *

امصرفا ابارداشديدا # ام الرجال جمَّا فعودا

قال دخلت العير في المدينة حلوا شرجهم وخرجوا بالسلاح واتى قصير بعمر وفافامه على سرداب كان لها كانت اذا خرجت غرج منه فاقبلت لنخرج من السرداب فوجدت عرواعلى بابه فعملت عص خالمافيه سمو تقول بيدى لابيد عرو وفارقت الدنيا (قوله في قوله) أى قول ابن الطيب المتنبي من قصيدته التي رثى بها عال التركى غلام سيف الدولة واولهافيه الخرم وهو حذف الحرف الاول من الوتد المجموع ومطلعها

* لاهرن الله الامرر فانني * لاخذ من حلاته بنصيب *

* ومن سراهل الارض ثم بكي اسي * بكي بعيون سرها وقلوب *

🗯 واني وان كان الد فين حبيبه 🔅 حبيب الى قاسبي حبيب حبيبي

* وقد فارق الناس الاحبة قبلنا \$ واعيى دواءالموت كل طبيب *

* سَبِقَنَاالَى الدُّنيا فلوعاش اهلها * منعنابها منجيئة وذهوب *

* تملكها الآتي تملك سالب * وفارفها الماضي فراق سليب *

والافضل فيها البيت وهي قصيدة طويلة (قوله والندى) اى الاعطاء (قوله شعوب) بفتح الشين مأخوذ من الشعبة وهي الفرقة (قوله علم المنية) اى علمجنس فهو ممنوع من الصرف العلمية والتأنيث وسميت المنية بذلك لانها تشعب وتفرق بين الاحبة اى لولا تيقن لقاء المنية لم يكن للامور المذكورة فضل (قوله صرفها) اى جرها بالكسر من غيرتنوين وقوله المضرورة اى لعشر ورة موافقة القوافي وجعله الجربالكسر صرفها هو احد قولين والثاني انه التنوين وقوله صرفها المضرورة اى مع كونها ممنوعة من الصرف لماذكر ناوانظر هل يقال مجوز ان يكون علما على الموت وهومذكر وحيذ في والظاهر الجواز وانه لافرق (قوله وعدم الفضيلة على تقرير عدم الموت الهيس والظاهر الجواز وانه لافرق (قوله وعدم الفضيلة على تقرير عدم الموت الهي هذا بيان لمنهوم البيت وتقرير لما يرد على قوله والندى من كونه حشوامفسدا الهي والجواب عنه وذلك لان منطوقه ثبوت الفضيلة الشجاعة ومامهها على تقدير وجود

الموتلان لولاحر فامتناع لوجو دعمني انها لداعلي امتناع جو ابهالوجو دشرطها وتوله لافضل فيها هو الجواب في الحقيقة لكن لكون الجواب لايتقدم يقسال فيمانه دليل الجواب واصل التركيب لولالقا شعوب لافضل فيهاللشيحاعة والندى والصبروهذا الجواب منني في ذاته فاذا نني ، قنضي لولاكان اثبانا لان نني النني اثبات فيصير مدلول الكلام ومنطوقه ثبوت الفضل للامور المذكورة على تفدير وجود الموتومفهومه عدم الفضيلة لماذكر على تغدير عدم الموت وهذام للفي غيرالندي والخاصل ان هذاالمت يفيد محسب المنطوق ان وجود الموت مقتض لفضل الشيحاعة والصبروالكرم ويغيد محسب المفهوم النافي الموت مقتض لنني الفضل عمانكر واستلزام وجو دالموت بفضل الشجاعة واستلزام نفيه لنفي فضلها تصحيح لان الانسان وتي علمانه لا عوت لم يبال بالقدوم على المعركة وهذاالمهنئ يستوي فيه النابس جيمًا فلافضل على تفدير ولاحد غلى إحد بخلاف ماأذا علم أنه يموت ومع ذلك يقتحم الممركة فلايكاد بوجد هذا المعنى الالافر ادفلا أرمن الناس فيأبت لهم الفضل باختصاعهم عالاطاقة لكل احدعليه وكدلك الصبرعلي شدائد الذنيا احتلزام وجود الموت لفضله واستلزام نني الموت لنني فضله صحج لاندلو انتني الموت لم يكن له فضل لان الناس كاهم اذاعلواانه لاموت بتلك الشدة صبر واجر صاعلى تلك الفضيلة اعنى فضيلة نني الجزع أذليست تلك الشدة مفضية ألى الموت الذي هو أعظم مصيبة ومادو أها جلل ومع ذلك لابد ان تزول عامة مخلاف مااذاعلالانسان ان تلك الشدة رعا افضت الى الموت الذي هو اشد الشدائد ومع ذلك بصبر عليها فهذا الابتصف به الا القليل من الناس فشت له الفضل باختصاصه عالاطاقة لكل اجدعله واما استلزام وجود الموت لفضيلة الكرم واستلزام نفي الموت لنني فضيلة الكرم فغبر صحيح لان المتبار ان فضل الكرم المايكون عند نفي الموت لاعندوجود ولان الائسان اذاعًم الهلايوت ومع ذلك يتكرم حتى بنقى معدما والعدم ممايؤدي الى فضيحة ومقاساة شدالد دائمة فلا يكاد يوجد على هذه الحالة الا النادر فيثبت له الفضل لاختصا عده بالاطافة لكل احدعليه واما اذاتيقن وجود الموت وترك المالهان عليه بذلهوعدم بفاة الورثة بعده وهذا ممايكثرمر تكبه فلافضل فيه (قوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك) اى فلابكون له فضل بافتحامه الدخول في المعركة لاستوا، الناس جيما في ذلك (قوله ويقيقن الصابر بزوال المكروه) اي بحسب العادة وعدم الهلاك بتلك الشدة فلافضل فيه لأن الناس كالهم أذا تيقنوا ذلك صبر واحرصا على فضيلة عدم الجزع ا قوله فان بذَلَه حيننذ افضل) اي لان الخلود يوجب الحاجة لزيادة المال (قوله مما انا تيقن بالموت وتخليف المال) اي لانه جدير بأن مجود بماله (قوله وغاية اعتذاره) الضميرعائد على الحشو والكلام منهاب الحذف والايصاب اي غاية الاعتذار عن ذلك الحشــو محيث يخرجه عرا فمساد فعذف الجار واتصل الضمير بالمصدر وقولهماذكر وانجي

لتمقن الشحاع بمدم الهلالة وتيقن الصابر يزوالالكرو الخلاف الماذ ل ماله اذا تيقن بالخلوذوعر فاحتما حد الحالمال دائمافان مذادحين ذافضر مااذا تية اللوت وتخليف المال فابد اعتداره ماذكر والامام ان جني وهو ان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن النفو س و يسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل

ا و في شرح ديوان المتنبي وحاصل ذلك الاعتذار ان نفي الموت ما يوجب رجا الانتقال من عسر الديسر ومن فقر الى غنى حميما جرت معادة الزمان الطويل من تقرر ذلك الاتقال فيد وذلك مما على الكرم لكل احد فينتني الفضل عن الكرم على تقدير نغ الموت لان الانسان اذاتيقن الخلود انفق وهومو قن بالخلف لكونه يعلم ان الله تعالى مخلفه و يقله من حالة العسر الى حالة البسر مخلاف ما إذا الفن بالموت فأنه لا يوقن ما لخلف لاحتمال أن يأتيه الموت فجأة ذبل تغير حاله وحملنذ فمثبت الفضل للبذل على تقدير وجود الموت وقول الشارح وتنقل الاحوال فيه اي في الخلود وقوله مايسكن الخ يتشديد الكاف اسم انوقوله ويسهل البؤس اىالشدة وردذلك الاعتدار بامور الامولـ ان الشخص على تقدير الخلود يكثر خوذه من الابتلاء بالشدة والضيق حتى يكون خوفه ذلك اعظم من رجاء الخلف وحينئذ فلايكون رجاؤه الخلف مسهلاللاكرام عند انتفاء الموت فيكون لابذل حينئذ فضل الناني ان الشخص على تفدير الخلود بقوى احتياجه للمال فيكون لبذله مع اختياجه له فضل الثالث ان الشخص على ذلك التقدير يشند تعلق قلبه محوز المال ليكني شر المهمات بصر فدفيها وإمارجا عودالمار اليه بتنقل الاحوال فهو في غاية الضعف لانه امر معتاد يمكن تخلفه بل قد تخلف بالفعل في بعض الافراد وحينئذ فيكون في البذل على ذلك التقدير فضل واما مماعتبار وجود الموت وعدم الخلود فيسهل بذل المال لتيقنانه يموت ويخلفه لوارثه ومزنم كانترك الشاب للمال واعراضه عرامور الدنيا افضل من ترك الشيخ الفاني لذلك لشدة حرص الشاب عليه لظنه طول الحيوة المحتاج لـ كرة المال محسب العارة وضعف تطلق الشبيخ بالمال لترقبه الموت كل لحظة اللهم الاان يقال ان تخريج الكلام ولوعلى وجهضميف اولى منحله على الفساد وبعضهم اجاب عن البيت بان المراد بالندى الكرم بالنفس وفيه أظر لموده الى الشجاعة حينتذ فيكون في الكلام تكرار مع أن الاصل عدم أستعماله لذلك المعنى كذا اهترض الشارح على هذا الجواب وفد يفال هذا الاعتراض أنما رد أذا كان فرض المجيب تصحيح كلام أبي الطيب بالكلية وأما اذا كان مقصوده اخراجه عن رتبة الحشيو المفسيد فلا يرد ذلك اذ غاية مالزم على ذلك الجواب كونه من النطويل واعترض ابن السبكي في عروس الافراح على المصنف في تمشيله بالبيب المذكور بان الندى لبس زيادة لفظ لمني مدلول لغيره حتى يكون حشوا بلاتيان بلفظ لمعنــناه الاانه فاســد في المقام والحشو مَ القِيلُ الأولَ كَا لِتُطُويُلُ لِمَا تَقَدُّمُ مِنَ أَنَّهُ لَا يُفْرِقُ لِينْهُمَا الْأَفِي التَّمْدِينِ وعَ مَهُ واجيب بأن المراد بالزياءة بالنسبة الى الحشو ان يؤتى بما لايحتاج اليه سوا، كان ذلك المأتي به مدلولا على معناه بغيره ام لا وحينئذ فلا اعزاض على المصنف في تمثيله بالندي في البيت (قوله كـقوله) اي قول زهير بن ابي سلى وهذا البيت من آخر

قَصَيدته التي فالها في الصلح الواقع بين قيس و ذبيا ن واولها # امن ام اوقى دمنة لم تكلم # بخو ما نة الدراج فالمتلئم #

ودار لها بالرقين كا أها # مراجيع وشم في تواشر معصم

(قوله علم المرم) مصدرمين للنوع اى اعلم علما متعلقا بهذين اليومين او منعول ٥ بنا. على أن علم عمني أجمل كذا في الفناري وقرر شخنا أن جمله مفعولاً به بنا. على انالم اد بالعلم المعلوم اي أعلم المعلوم اي الامر الواقع فهاذين اليومين وقوله ولكنني عن علم اى عن الامر المعلوم اى الذى شانه ان يعلم وقوله مافى غد اى الواقع في غد بدل م على و موله على اى جاهل وغير علم به فهى صفة مشبهة عمني جاهل ومعنى البيت انعلى يحيط عامضي وعاهو حاضر ولكنني عماعن الاحاطة عاهو منتظر متوقع ولد لاادرى ماذا يكون غدا (قوله حشو) اى زائد على اصل المراد لالفائدة لان الامس لدل على القبلية لليوملدخول القبلية في مفهوم الامس لانه اليوم الذي قبل يومكو هو متمينالز بارة اذلايصهم عطفه علىاليوم كإعطف الامس محيث يكون النقدرواعلمعلم قبله بالاضافة الابالتعسف وايضا المناسب حيث اراد الجم بينالثلاثة اعنى الفدواليوم وغيرهما أن يذكر الامس لانه هو المستعمل كشيرا في مقابلة كل من الغد واليوم لالفظ القبل فيتمين للزيادة فلايقال هو كالمبين بالنسبة للكذب قاله اليمفوي (قوله غير مفسد) اولانه لا يبطل بوجوده المعنى فال في الاطول لك ان تقول اللام في الامس للاستغراف اى كل امس ووصفه بالقباية من قبيل وصف الجنس بما يم كل فرد تعيينا لعمومه وتنصيصا عليه كاذكر فيقوله تعالى وما من دابة في الارض ولاطار يطير بجناحيه وحيناذ فلا يكون نبله حشوا (قوله وهذا) اى تبله وقوله في مقام متعلق بيقا ل وفوله يفتتر الحالتأ كيد اى الدفع توهم او خوف انكار اى وقبله فى البيت لم يكن للتأكيد الح لدفع توهم او انكار (فوله بخلاف الح) ال فاله ليس من الحشو وهذا جواب عمايمًا ل ان زيادة قبله في البيت عنزلة زيادة الاذن واليد مثلاً في قول القبائل سمعته باذبي وكتبته بيدى لان السمم ليس الابالاذن والكتب ليس الاباليد فكما لم مجعلوا ذلك وما اشبهه حشوا بلجعلوه تأكيدا كذلك قبله وحاصل الجواب أن التأكيدا عايكون عند خوف الانكار اووجوده اوتجو يز الغفلة اونحو ذلك ولايصح شئ من ذلك منا فرز بادة قمله ليست لقصد التأكيد العدم اقتضاء المقام له مخلاف زيادة اليد والاذن في المثال فانها لقصد النأكيدوذلك لان الابصار قديكون بالقلب فدفع بقوله بعيني ارادته وقديطلق السمع على العلم فدفع بقوله باذبي ارادته وقوله كتبت قديستعمل عمني امرت بالكمتابة فدفع غوله بيدي ارادته والحاصل انالتأكيد ان اقتضاءالمتمام كما فيالامثلة المذكورة كأنفألمة لاحشوا والاكان حشواكما فيالبيت (فوله المساواة) اي امنلتها فهذا شروع فيالامثلة بعد الكلام على تعاريف الحقائني الثلاثة ولم يعين مقام كل

(و)عن الحشو (غير المفسد) للمني (كفوله واعلمعلماليوموالامس قبله) والكنني عن علم مافى عدعى * فلفظ قبله حشو غيرمفسد وهذا بخلافماغال أبصرته بعيني وسمعته یاد بی و کتبته سدی في مقدام يفتقر الى التأكيد (المساواة) قدمها لانهاالاصل المقيس عليه

(محوولامحيقالمكر السي الاباهله وقوله فانك كالدل الذي هو مدري چوان خلت ان المنتاي عنه لل واسع ای موضع البعد عنك ذوسعةشبهه فيحال سخطه وهوله بالأمل قبل في الآية حذف المستثنى منه و في البيت حذف بجواب الشرط فبكون كل منهما امجازالا مساواة وفيه نظر لان اعتسار هدا الحذف رعاية لام لفظى لايفتقر اليه في تأديد اصل المراد

منها في كل مثال اكتناء عا تقدم مما يفيد أن مقام المساواة هو مقام الاتيان بالاصل حبث لامقتضى للمدول عنه ومقام الامجاز هومقام حذف احد المسندن اوالمتعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر مالامحتاج المه في اصل المعنى كقصد البساط حيث الاصفاء مطلوب وكرعاية الفاصلة وقدتقدم از المساواة عبارة عز لفظ الى به ليدل على معناه عامه من غيران يكون ناقصا عن إجزاء المعنى المراد ولا زائدا علمه (قوله المقيس علمه) أي الذي قيس عليه أي نسب الده الامجاز والاطناب وهذا تفسير لماقيله و فده انالاصل الذي قس عليه الامجاز والاطناب أنما هو اصل المعني المراد على ما اختاره المصنف فالوحه انه الماقدم المساواة لقلة ماحثها ولك انتقول انهاالاصل والمةيس عليه عند السكاكي وهذا القدر كاف في تقديمها انتهمي عبد الحكيم وفيابن يمقوب آما كانت المساواة اصلا يفاس عليهامعانها نسبة ايضا يتوقف تعقلها على تمتل غيرها لان تصورها من حيث ذاتها لابنو قف على تمقل شيء بمعني ان ادراكان هذا دال على مجموع ماوضع له فقط مزرغير تعرض لا كثرمن هذا لانتوقف على شئ ومن هذا الوجه يفاس عليها وانما يتوقف تعقلها على تعقل غيرها منحيث وضفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحا وهي إنها لفظ ليس فيه امجا زاي نقصان عن الاصل ولااطناب اي زيادة عليه ولايصم القياس عليها من هذا الوجه (قوله ولامحمق) اى لاينزل المكر السيُّ وهو في جانب الله ان نفعل بالعبد مايهلكم وقوله الا باهله اي الابمستحقه بعصمانه وكنفره وأنما كانهذا الكلام مساواة لانالمعني قد ادى عايستحقد من التركيب الاصلى والمنام يفتصي ذلك لانه لامقنضي للعدول عنه الى الا مجاز والاطناب آه يعقو بي و في الفناري حاق به الذي ُ احاط به و وصف المكر بالسي ُ إعام الى أن بعض المكر ليس سيئا كافي قوله تعالى ومكروا ومكرالله لان مكر الله جزاءالسي وجزا، السيُّ ليس سيئًا آه وكذلك مكر المقائل المجاهد في حال الحرفُ والتحيرُ وبهذًّا مندفع قول ان السبكي في العروس اعتراضا على المصنف ان الآية من قبيل الاطناب لان السيُّ زيادة اذ كل مكر لايكون الاسينا (قوله وقوله) اى النابغة الذبياني في مدح ابي قابوس وهو نعمان ابن المنذر ملك الخيرة حين غضب عليه وقد كان من ندما أه واهل انسه فدحه بان مطروده لايفر منه ولو بمد في المسافة لان له اعوانا في كل محل قرب اوبعد يأتون به اليه فتي. ذهب لمكان الركه كالليل (قوله وان خلت آه) اي ظننت والمنتأى بالنون الماكنة والتاءالمفتوحة والهمزة المفتوحة الممدودة محل الانتاء وهو البعد مأخود من انتا ي عنداي بعد فهو اسم مكان وعليه فلا يتعلق به الجار والمجرور لان اسم المبكان لايعمل ولا في الظرف على الصحيح وحينئذ فعنك منعلق بواسع لنضمنه معنى البعد وظاهر كلام الشارح أنه متعلق بالمنتأى حيث قال أي موضع البعد عنك ذوسعة واجيب الهحل معني اوعلى رأى من جوزعله في الطرف (قوله ذي سُعَدُ ا

(9)

فيه نظر لان الموصوف بالسعة انما هو المسافة التي بين المخاطب وموضع البعدالذي هو مقام المتكلم فكيف يوصف بها ذلك المكان واجيب بان وصفه بها بعتبار وصف تلك المسافة التي لهاله تعلق فهو من باب المجاز المرسل الذي علانته التعلق (قوله شبهه) اى شده الشاعر المدوح وقوله في حال سخطه اى علمه وهوله اى تخويفه له و هذا تقييد للشبه فهو بيان لحالته اي شبه السلطان حال كو نه في تلك الحالة وليس هذا سان لوجه الشيه لان وجه الشيه عوم الاماكن وبلوغه كلموطن في اسرع لحظة واشار الشارح عاذكره لدفع ما قال أن المقام مقام مدح والمناسب له التشبيه بالأمر اللطيف فهلا شبهه بالصبحو حاصل الجواب ان الشاعر الما قصد تشديه ما لكوله في هذه الحالة وهذه أنا يناسبها التشبيه بالميل ولوقصد تشبيهه حال كونه في غيرهذه الحالة لقال كأ نك كالصبح لان المناسب للدح النشبيه بالاشياء الأطيفة كذا قر رشيحنا العدوي (قوله حذف المستثني منه) اي لان المعني لا يحيق المكر السيُّ باحد الا باهله (قوله حذف جواب الشرط) اى لان التقدير وان خلت ان المنتأى عنك واسع اى "فَانَتْ مَدُوكَ لَيْ فَيْمُ وَجِمُلُ جَوَابُ الشَّمُوطُ مُحَدُّوفًا بِنَاءً عَلَى مَذْهُبُ البَّصِرُ بين منان الجواب لانتقدم (قوله وفيه) اي في هذا القيل (قوله لان اعتبار هذا الحذف) اى في الآية والبيت (قوله رعاية لامر لفظي) المراد بالامر اللفظي ما لانتوقف افارة المعنى عليه في الاستعمال وانما جر الى تفديره مراعاة لقواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وسمى ذلك امرا لفظيا لعدم توقف تبادر المعنى المقصود على تقديره (قوله لايفتقر اليه الح) اي لان معني المستثنى منه مفهوم من الكلام وكذلك الجزاء معناه منهوم من المصراع الاول (قوله اطناباً) أي انكان الفائدة (قوله بل تطويلا) اي انلميكن فيه فائدة اصلا والمراد بالنطويل النطويل بالمعنى اللغوى اى الزائد لا لفائدة وانكان متعينا فاندفع ما يمال انالاولى ان يمول بل حشوا لان الزائد متعين والحاصلانماجري عرفالاستعمال بالاستغناء عنه بلاقرينة خارجة عن ذلك الكلام المأتى به يكون تقديره مراعاة للقواعد المنطقة باللفظ فلايكون حذفه ايجازا والمستنني منة والجواب مستغني عنهما فيذلك النركيب غيرمحناج اليهما في الافادة ولا يكون حذوهما ابجازا وماجرى العرف بذكره بحيث لايسته في عنه في نفس التركيب الابقر ينة خارجية يكون حذفه الجازا للحاجة اليه في المعنى (قُولُهُ و بالجُملةُ) اى واقول قولا ملتبسا بالجلة اى بالاجمال اى واقول قولا مجملا (قوله والايجاز) اى من حيث هو على ضربين وذلك لان اللفظ قد ينظر فيه الى كثرة معناه بدلالة الالترام من غيران بكون في نفس التركيب حذف ويسمى بهذا الاعتبار ايجاز القصر لوجود الاقتصار في العبارة مع كرة المعنى وقد ينظر فيه من جهة انالتركيب فيه حذف ويسمى ايجاز الحذف والغرق بن ايجاز الحذف والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقاميه مالان

حى أو مرح الكان اطنايا بل تطويلا و مالجلة لانسم ان لفظ الآية والبيت ناقص عن اصل المراد (والامجاز صربان امجارالقصر وهوما لس معذف محوقوله تعالى ولكم في القصاص حماة فان همناه كثبر ولفظه يسمر) ودلك لأن معنياه انالانسان ادا علم أنه من قتل قتل كان ذلك داعما له الى ان لا عدم على القتل فارتفح بالقتل الذى هو القصاص كشر مزقتل الناس بعضهم لبعض وكان إرتفاع القتل حياة لهم (ولا حذف فده) إي ليس فيه حذف شي مما يؤدى 4 اعل المراد واعتدار الفعل الذي لتعلق 4 الظرف رعاية لأمراه ظيحتي اوذكر كان تطويلا

(وفضله)ای رجمان قوله ولكم في القصاص حياةعلىماكانعندهم اوجز كلام في هذا المعنى وهو قو لهم القتل انفيللقتل بقلة خروفما يناظرهاي اللفظالذى يناظر قولهم القتل انفي للقتل (منه) اي منقوله ولكم في القصا صحياة ومايناظر ممنه هو قوله في القصاص حياة لان قوله ولكم . زادعلى معنى قولهم القتــل انني المتــل فعروف فيالفصاصا حياة معالتنو بناحد عثمروحروفالقتل انغ القتلار بعدعشس اعن الم و فالملفوظة اذ مالمسا رة متعلق الامجاز لابالكتابة (والنص)اي وبالنص (على المطلوب)يمني الحياة (ومايفيده تنكيرجياة من التعظيم لمنعه) اى منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه

مقام المماواة هو مقام الاتبيان بالاصل ولامقتضى للمدول عنه ومقام الايجار المذكور ه. مقام حذف احد المسندن او المتعلقات و إماالفر في بين امجاز القصر و المساواة و بين مقاً بهما فهو أن المساواة ماجري 4 عرف الاوساط الذي لانتهون لادماج المعاني الكثيرة في لفظ يسير والايجا ز بالعكس ومَّنا م المساواة كثير مثل أن يكون الَّخاطب بمن لايفهم بالايجار اولايتعلق غرضه بادماج المعانى الكثيرة ومقام الايحاز كتعلق الغرض بالمماني الكشيرة ويكون الخطاب مع مزيتنبه لفهمها ولايحتاج معه الى بسط (قوله ايجاز القصر) او ماسمي بايجاز القصر بكسر القاف على وزن عنب كاحققه بعضهم وانكان المشهور فيه فتم القاف وسكون الصاد كشهد (قوله وهو ماليس محذف) اي وهو الكلام الذَّى لَبِسَ ملتبِما مِجذف في نفس تركيبه ولكن فيه معِمان كثيرة اقتضاهما بدلالة الالثر ام او التضمن فالباء للملابسة ويصمح جعلها للسببية اى وهوا يجساز ليس بسبب الحذف بل بسبب قصر العبارة مع كثرة المعنى (قوله ولكم في القصاص) اي في نفسه ولانقدر في مشروعيته والاكان فيه حذف وسيأتي اله لأحذف فيه وقوله لكم خبر اول وفى الفصاص خبرثان وحياة مبندأ مؤخر (قوله فانمفساه) اى ماعنى وقصد ان غيده ولو بالالتزام (قوله وذلك) اي وبيان ذلك اي كون لفظه بسيراؤمهناه كشرا (قوله لانممنا الخ) زادممنا ولم يقل لان الانسان الخاشارة الى انماذكر ومدلول قوله تمالى ولكم فيالقصاص حياة فلفظه يسير ومعناه كشير ولوقال لان الانسان الخ لكان المتبادر منه انه دليل على دعوى تضمن القصاص للمياة فيقتصى انكل دعوى لها دليل ابجاز وهو ممنوع وقوله لان معناه اى الالترامى وذلك لانالمدلول المطابق لهذا الكلام الحكم بأن القصاص فيه الحيوة للناس فيستفاد منه أن الانسان أذا علم الح (قوله حياة لهم) اي الها عام الها على الهم (قوله ولاحذف فيه) هذا من تمام العلة بيان لتطبيق المنال على القاعدة الكلية (قوله اصل المراد) اى وهوقوله سابقالان الانسان الخ (قوله واعتبار النمل) المراديه الفعل الافوى على - ذف مضاف اي واعتبار دال الفعل اى الحدث فيشمل الاسم انقدر متعلقا وهذا جواب عمايقال ان فالآية حذفا وحيناذ فلايصبح النفي في قول المتن ولاحذف فيه (قوله الظرف) يحتمل انه ارادبه الجنس فيشمل الظارفين اوانة ارادالاول والثاني تابعله في التعلق (قوله لامر لفظي اي لقاعدة نحوية موضو عةلاجلسبك تركيب الكلاء وهي انكل جاد ومجرور لابدله من متعلق يتعلق به لااناعتمار ذلك الذهل يتوقف عليه اصل المعنى (فوله كان تطو يلا) الاحسن ان يقول حشوالان الزائد متمين واجاب بعضهم بان مراد الشارح بالتطويل التطويل اللغوى وهو الزائد لالفائدة وانكان متعينا فيشمل الحشو وانمآ لم يعبر بالحشو رعاية للا دب فى اللفظ القرآني (قوله فضله) مبنداً خبره قوله بفلة الح وقوله على ماكان الح متعلق بغضله وقوله اوجز خبركان وقوله عندهمظرف لاوجز وحاصل مأفى المقام ان المعنى

المشار اليه فيالآية وهوكون القتل بالقتل يمنع القتل فتثبت به الحياة قد نطقت العرب بكلام قصدا لافادته على وجه الايجاز واراد المصنف ان فرق بينالكلام القرأني والكلام الذي جرى في السنتهم وانكان كل من ايجار القصر فذكرا وجها مبعة يَّةِ بِنَ بِهَا الفَصْلِ بِنِ الكَلَّامِينِ وَالفَرِقُ بِنِ العِبَارِ تِينَ (قُولُهُ اَى رَجْعَانَ قُولُهُ وَلَكُمْ الحُ أعَالَمُ يَسْقُطُ قُولُهُ وَلَكُمْ مَعُ أَنْهَا لَادْخُلُ لَهَا فَيَافَادَهُ الْمُعَىٰ الْمُرَادُ لَيُسْتَقِيم كَلَامُ الْمُصَّذَف في قوله مايناظره منه (قوله على ماكان عندهم) اي على الكلام الذي كان عندهماي في اعتقادهم ولمل نكتة التقييديه الهليس كذلك في الواقع لاناوجزشي في هذا المعنى في الواقع القصاص حياة وقوله في هذا المعنى أي و هو كون القتل بالقتل عنم القتل فتنبت به الحياة (قوله ,وهو) اي الكلام الذي هو او جز كلام عندهم في هذا المهني (قوله القتل)اي قصاصا و قوله انني للقتل اي اكثرتفي اللقتل ظلمان غيره و يحتمل ان افعل لبس على بايه اى القتل قصاصا ناف القتل ظلا لمايترنب عليه من القصاص (قوله اى اللفظ) تفسير لما وقوله قولهم بيان لمرجع ضمير يناظر دالبارز والماالمستترفه وعائد على ما (قوله منه) اي حال كون المناطر لقولهم منه (قوله وما يناظر ممنه) اي واللفظ الذي يناظرُ قولهم القنل انني للقنل من جلة قوله تعالى ولكم في القصاص حياة هوقوله في القصاص حياة (قوله لان قوله الح) عله لقوله وما ساطرة منه هو قوله الخ (قوله فعروف الح) اي لان حروف الح وهذا بيان لقلة حروف مايناظر قولهم (قوله معالتنو بن قبل الاولى ترك عد التنوين لانه تابع لحركة الآخر فان حرك وجد التنوين وان مكن للوقف سقط وحينئذ فلا اعتمار للتنوين لثبوته في حال دون حال فحروفه الملفوظة الثابنة وصلا ووقفًا عشرة (فوله اعنى الح) جواب عليمًا أنان حروف في القصاص حياة ثلاثة عثمر باعتبار التنوين لان منجلة حروفه يا في وهمزة الوحينذ فلايتم قولكم انحر وفماحد عشر باعتبار التنوين (قوله اذا لح) اذتملياية وقوله بالعبارة متملق يفوله يتعلق اي لان الامجاز آنما يتعلق بالعبارة لابالكابة حتى بكون حروف قوله في القصاص حياة ازيد بما ذكر (فوله والنص على المطلوب) اى النصريح به لاجل انرغب الماموالخاص فيهو محافظواعليه لانالنصب على المطلوب اعون على القبول بخلاف قولهم المذكور فانه يدل على المطلوب وهو ثبوت الحياة باللزوم منجهة أن نفي القتل يستلزم نبوت الحياة وقديقال انهذا الوجه معارض بكون كلامهم فيه سلوك طريق البرهان وهو فن من فنون البلاغة نأمل ويمكن دفعه بان ذلك اذالم يقتض المقام التصريح والتنصيص لغرض فيذلك والمقام هنايقتضي التصريح والتنصيص ليرغب العام والخاص في الثالمياة و بحافظ الجميع عليها (قوله اي و بالنص) اشارالشارح بهذا الى ان قول المصنف والنص عطف على قوله سابقا قلة حروفه وكدامابعده من قوله ومايفيده والحراده الح (فوله ومايفيده) اي وبمايفيده تكبرحياة من التعظيم

فعصل لهم في هذا الجنس من الحكم اعنى القصاصحياة عظية (او)من (النوعية ای)ولکمفالقصاص نوع مزالحياة وهي الحماة (الحاصلة. للمقتول) ای الذی قصدقنله (والقتل) اى الذى يقصد القائل (بالارتد اع)عزالقتل لمكان العلم بالاقتصاص (واطراده)ای و بکون قوله ولكم في القصاص حياة مطردا اذ الاقتصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فانه فديكون انفى القنل كالذي على وجه القصاص وقد يكون ادعىله كالفتل ظلما(وخلوه عن التكرار) بخلاف قولهمفانه يشتملعلي تكرارالقتل ولايخني انالخالى عن التكرار افضل من المشمّل عليه وان لم يكن مخــلا بالفصاحة(واستغناله عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فاي تقدر والقتل

اذمهني الآية ولكم في هذا الجنس الذي هو القصاص حياة عظيم (قوله من التعطيم) بيانلما (قوله لنعه الح) عله لعظم الميوة الحاصلة بالقصاس اع وانماعظمت تلك الحياة الحاصلة بالقصاص لمنعه الخ (قوله اي منع القصاص اياهم الخ) اشار بهذا الى ان اضافة المصدر في منعه الى الفاعل والمفعول محذوف لاأنه من أضافة المصدر الفعول والفاعل محذوف (قوله عاكانو اعليه) اى في الجاهلية من تتلجاعة اى عصبة القاتل فكانوا في الجاهلية اذا قتل واحد شخصا قتلوا القاتل وقتلوا عصبته فلما شمرع القصاص الذي هو قتل القاتل فقط كان في القصاص حياة لاولياء القاتل لان القاتل اذاقتل وحده كان فيه حياة عظيمة لاصحابه بعدم فتلهم معه وكذاله بسبب اشتراط الكمفاءة واماقبا مشروعينه والناع ماكانت عليه العرب مزفتل الجماعة بالواحد كانت فيه امانة عظيمة لانه اذاقتل واحداقتل فيههو وأصحابه فنيهامانة لاصحابه (قوله تواحد) اي بسبب قتل مقتول واحدقتله قاتلواحد (قوله قصل لهم) اي الجماعة الذن كانو يقتلون وهم أوليا، القاتل وقوله في هذا الجنس في سبسة وقوله من الحكم اى المحكوم به بيان لهذا الجنس وقوله اعنى الحكم وقوله حياة فاعلحصل والمعنى فحمل لاوايا، القاتل حياة عظيم بسبب القصاص واصمح أن يراد بالجنس مطلق إملياة وقوله من الحكم من فيه تعليلية و توله اعنى اى بالحكم و حينئذ فالمعنى فحصل لهم حياة عظية من مطلق الحياة من اجل القصاص وعليه فني بعني من كذا قرر شيحنا العدوى قوله اومن النوعية) اشار بتندير من الى ان قول المصنف او النوعية عطف على التعظيم لآيقًا ل انالحياة العُظيمة نوع من الحياة وحيننذ فلاتصبح المفابلة في كلام المصنف لا القول حيثية النوعية غير حيثية التعظيم وانكانت الحياة العظيمة نوعاو الحاصل ان الحياة العظيمة وانكانت نوعا الاان نوعيتها حاصلة غير مقصودة فصحت المقابلة بهذا الاعتمار (قوله نوع من الحياة) أما عال نوع لان هذا لبس حياة حقيقة بل المراد بقاوَها واستمرارها فهو نوع من الحياة لاحقيقة الحياة بمعنى ابتدا ها بعد عدم (قوله الحاصَّلة) هو في كلام المصنف بالجرصفة للنوعية والشارح فيراعر اب المصنفكا ترى الاان يقال أن قول الشارح وهي الحياة حلمهني لاحل اعراب (قوله أي الذي يقصد فتله) اشار الشارج بهذا الىان مراد المصنف بالمقتول المنتول بالقوة لابالفعل لانه لم يحصله حياة (قوله أي الدي يقصد القتل) أي فهوقائل بالقوة لابالفعل (فوله لمكان العلم بالاقتصاص) هذا علة للارتداع ومكان مصدر ميى من كان التامة أي وأنما ارتدع لوجود العلم بالقصاص فالقائل اذاعلم بالقصاص حين يهم بالقتل كف عنه فيهم هو وماحبه من القتل فصار القصاص سببا في استمر ارحياتهما (قوله واطراده) اي عومه لافراد. (قوله ولكم في القصاص) الاولى حذف لكم اذلاد خللها في المناظرة (قوله مطرَّداً) ای عامل لکل فرد من افراده (قوله مطلقا)ای فی کل وقت و فی کل فرد

من افراد المكافين (قوله بملاف القتل) اى فى قولهم القتل اننى للقتل فاله لااطراد فيه اذلبس كلقتل انني للقتل بلاتارة يكون اننيله وتارة يكونادعيله وجمل كلامهم هذا غير مطرد بالنظر لظاهره وانكان محسب المرادمنه وهوالقتل قصاصا مساويا للآية فالاطراد والحاصل انترجيم الآية على كلامهم بالاطراد فالآية وعدمه فى كلامهم بالنظر اظاهر كلامهم وهذا كأف في الترجيح (قوله بخلاف قولهم فانه اِشتمل آلح) هذا يشمر بانالمهني هنامهدو هوكذلك منجهة أنكلاءمني ازهاق الراوج وانكآن الاول علىجهة القصاص والثاني علىجهةالظلم فهو تكرار في الجلة (فوله افضل من المشتمل علمه) ايلان التكر او من حيث انه تكرار من هيوب الكلام (قوله وان لم يكن مخلا) اى وان لم يكن النكران محلا با لفصاحة والواو للبالغة ويقال لها واوالنكاية ايحذا اذاكان النكر إر مخلا بالفصاحة بل وانتم بكن مخلا بها وذلك لانالكلام الذي فيه النكرار قديكون فصيحاكا هنها وفديكون غيرفصيح كابين فيمحله فانفلت فيهذا التكرار رد العَجز على الصدر وهو من المحسنات قلَّت أن الترجيح من جهة لاينا في المرجوحية من جهة اخرى فكلامهم اشتل على النكرار وعلى رد العجز على الصدر فبالنظير الى الجهة الاولى معيب وبالنظر لجهة الرد حسن فعسنه لبس منجهة التكرار بل من جهة رد العجز على الصدر والهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر اللا يؤدى الى النكر ار بان لا يكون كل من اللفظين بمهنى الآخر ولا يقال ان كلامهم قد تمال فيه نكتنا العيب والحسن فيتساقطان وصارحيننذ لاعيب فيه لانا نغول نكتة الرد صنمينة فلاتمادل النكرار تأمل قرره شيخنا العدوى (قوله فان تفديره القتل انفي للقتل من تركه) جمل كلامهم محتاجًا للتقدير آناكان أفعل فيه على بأبه والظاهر أنه ليس على بالم وحيند فيكون مستغنيا عن تقدير محذوف كالآية على اله اداكان على باله ففي جمله محتاجا للتقدير نظر لاناعتبار هذاالحذف رعابة لامرافظي اي حراعاة للقواعد العوية الموضوعة لسبك تراكيب الكملام وليس اعتباره للافتقار البه في تأديد اصل المعني المراد فاعتبار هذا الحذف كاعتباره في الآية والبيت السابة بن واجيب بان هذا النقدير يتوقف عليه اصل المرادلان تفضيل الفتل على تركه لاعلى غيرة من الضرب والجرح وغيرهما لايفهم بدون تقدير هذا المحذوف فالتقدير المذكور تتوفف عليه افادة المعنى المراد بخلاف التقدير فيما من الآية والبيت لكنّ مقتضى ذلك انه من ايجاز الحذف وظاهر كلامالمصنف آنه من ايجاز القصر فتأمل (قُولُهُ من تركه) لا يخني انالترك لا ينني الفتل حتى إصلح لان يكون مفضلاعليه والمراد انني من كل زاجر آه اطول (فوله متقابَّاين) اىسوا، كان التنابل على وجه النضاء او السلب والابجاب اوغير ذلك كاسيأتي شرح ذلك وتعبيره هنا المتقابلينا ولى مماعبر به في المطول حيث فال وهي الجمع بين المعندين المنضادين كالقصاص والحياة لان القصاص ايس

أننى للفتل من تركه (والطابقة) اي و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجع ين معندين متفابلين في الجلة كالقصاص والحماة (والجياز الحذف)عطفعلي امجاز القصر (والحذوف اماجزه نج_لة (عدة كان اوفضلة (مضاف) لمل من جزء جلة (نصو واسئل القرية) اى ا هـل القرية او موصوف تحو اناان جلا) وطلاع النَّمَا يَا # متى اضع إلعمامة تعرفوني

صدا للحماة بلسب للوت الذي هو صد للحياة ساء على أنه امر وجودي يقومها لمهوان عند مفارقة روحه له (قوله في الجلة) متعلق بقوله المتقابلين والمقني على المبالغة اي ولو في الجلة اي هذا إذا كان تقابلهما محسب ذاتيهما بلولوكان تقابلهما في الجلة اي مساما استارماه وذاك كالقصاص والحماة فان القصاص انما كان مقابلا للحماة ومضادالها باعتيار انفيه فتلا والقتل يشتمل على الوت المقابل للحياة فععلما اشتمل على القتل مقابلًا في الجلة (قوله و امجاز الحذف) اي والايجاز الحاصل بسبب حذف شيُّ من الكلام فهو من إضافة المسبب إلى السبب (قوله اماجز، جملة) المراد بجزم الجلة ماليس مستقلا كالشرط وجواه وبالجلة ماكان مستقلا (فوله عدة كاناو فضلة) عهة خبركان مقدما واشار الشارح بذلك التعميم إلى أن المصنف أراد يجزء الجملة هنا ما يعم الجزء الذي يتوقف عليه اصل الافادة وغيره فدخل ألعمدة كالمبندأ والحبر والفاعل والفضلة كالمفعول والدليل على إن المصنف ارادمجزء الجملة مأذكر ماذكره بعد ذلك و بهذا آندفع ما اعترض به على المصنف حيث آبدل للمضاف منجزء الجملة ومثله بالآية معانالمضاف المحذوف فيالآية مفعول لاجزء جلة لان الجلة والكلام متراد فان فلايكون جزء لها الا ماكان عدة من مسند اومسند اليه وما عداهما من المتعلقات فعارجة عن حقيقتها (قوله بدل) اي بدل كل من كل لابدل بمض لعدم الضمير فيه الرابط له بالكل المبدل منه وانما لم مجمله نعنا لانه وانكان مشتقاو كذا ما مده لكن عطف عليه مالالصمح جعله نعنا وذلك قوله صفةو شيرط لعدم اشتقافهما فجعل الكل مدلا ليصمح الاعراب فيهسا جيما ولا غال نجمل فوله مضاف اوموصوف صفتين لكونهما مشتفين وقوله اوصفة اوشرط بدلين واذا أجتمع البذل والصفة قدمت الصفةوالصفة هنامقدمة لانا نقول لايصح ذلك لانالمعطوف على البدل بدل وعلى النعت نعت وقولهماذا اجتمعت التوابع يقدم منها النعت ثم كذا معنا. اذا لم يكن هناك عالمف (قوله محوواسئل القرية) هذا مثال لما فيه حذف الجزء المضاف وهومنمول والتمنيل لما ذكر بالآية بناءعلى ان القرية لم يردبها اهلها مجارا مرسلا لعلافة الحالية اوالمحلية والافلاحذف وكذا علىمافله داودالظاهري مناناسم الغرية مشترك بين المكان واهله (قوله محو أنا ابن جلاالح) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الرا، (قوله وطلاع الثنايا) بالجرعطفا علىجلاو يجوز رفعه عطفاعلي أن (فوله متى أضع العمامة تعرفوني) يحمّل أن المعنى متى أضع عمامة الحرب على رأسي وهي البيضة الحديد الني بلبسـها المحارب على رأسه تعرفون اي تعرفوا شجاعتي ولا تنكروا تقدمي وغناي عنكم ويحمل أن المعني مني أضع العمامة التي فوق رأسي على الارض تعرفوني شجاعاً لا ي عند و صنعها تشمر الحرب و البس البيضة و هي ما يستر الرأس من الحديد فيظهر بذلك شجاعتي وقوتي و يتبين بذلك صدقي في الانتساب ويحمّل أن المعني متى أضع

العمامة التي سترت بها وجهي لاجل النكارة واخفاء الحال تعرفوني اي يزول الابهام والحفاء والفرق بني هذا المعنى الاخير والذي قبله أنه لم يتقدم للمعاطبين معرفة للمنكام على المعنى المتقدم بخلاف المعنى الاخير فانه يقتضي آنه سبق لهم به معرفة ولكنخفي عليهم حاله بوضع العمامة على وجهه وستر، بها (قوله الثنية) أي التي هي واحدة النباياً وقوله العقبة اي المحل المرتفع (قوله وفلان طلاع الشايا الح) اشار بهذا الى انالمراد بكونه طلاع الشايا ركو بةلصماب الامور لقوة رجوليته ورفعة همته وشدة هكمته فلا عبل الى الامور المخفضة لان المعالى لانكتسب الامن الصعاب وحيند ففي قوله وطلاع الشابا تجوز حيثشبه صعاب الامور بالشاا اى الاماكن المرتفعة كالجبال وأستعاراتهم المشسبه به للشبه على طريق الاستعارة المصرحة وقوله طلاع ترشيح (قوله جلة وقعت صفة لمحذوف) أعترض بان الموصوف بالجلة والظرف لايحذف الا اذا كان بعض اسم مجرور بمن نحو مناظمن اى منافر بني ظمن ونحو مامنهم تكلم اي مامنهم احد تكام او بعض اسم مجرور بني محومافيهم نجا اي مافيهم احدنجا وكافي قُولُه * لُوقَاتُ مَا في قُومُهَا لم تَيْتُم * يَفْضُلُّهَا في حسبُ وميسم * ايمَا في قُومُهَا احد مغضلها والموصوفهنا لبس كذلك واجيب بان هذا الشرط لبس متفقا عليه بلهو طريقة لبعضهم بلقضية كلام المطول عدم ارتضا، هذا الشرط لحكايته له غيل بعد ان اقر كلام المن على ظاهر، وفي شرح التوضيح في باب النعت تفييد هذا الشرط ما اذا كان المنعوت مرفوعاً ولابخني انالمنعوت في البيث مجرور ثماذا بنيناعلى اشتراط ذلك الشهرط مطلقا فيقال ان جلا علم منقول من الجملة لا أنه صفة لمحذوف (قوله اي انكشف امره) اي ظهر وانضم امره بحيث لا يجهل وعلى هذا المعني فيكون جلا فعلا لازما (فوله أوكشف الامور) اي ببنها وعلى هذا فيكون متعدنا ومفعوله مخذوف واشار الشارح بذلك الى ان جلا يستعمل لازما فيفسر بالمعنىالاول ومتعديا فيفسر بالمعنى الثاني (فوله ههنا) يعني في البيت وعلى هذا القول يكون لاشاهد في البيت لعدم الحذف فيه (قوله باعتبار آنه منقول عن الجملة) اى والعلم المنقول عن الجملة محى (قوله مع الضمير) اى المهنمة (قوله لاعن الفعل وحده) اى والالنون ادليس فيه وزن الغمل المانع من الصرف ولازيادة كن يادة الفعل والحاصل ان الفعل المنقول للعلمة ان اعتبر ممدضمير فآعله وجعل الجملة علما فهو محكي وان لم يعتبر معدالضمير فعكمه حكم المفرد في الانصر اف وعدمه فانكان على وزن يخص الفعل اوفي اوله زيادة كزيادة الفعل فانه يمنع من الصرف وان لم يكن كذلك فأنه يصرف فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة حال كونه منونا (فوله وكان ورا، هم) اى امامهم على بعض التأويل (فوله بدليل الح) اى وانما قلنا ان الوصف محذوف بدليل الح (فوله الدلالة على ان الملك كان الاياخذ المعيبة) أي فينهم منه أنه أنما كان يأخذ السلمة ولوكان يأخذ المعيبة والسلمة

ألثنية المقية و فلان طلاعالثنامااى دكاب لصمات الامور وقولهجلاجلة وقعت صفة لحذوف (اى) انا ان (رجلحلا) ای انکشف امره او كشيف الامود وقيل جلا ههنا عل . وحددف التنوين باعتدارا كمنقولعن الجلة اعنى الفعل مع الصمير لاعن العمل وحده (اوصفة نعو وكان)وراه همملك بأخذكل سفينة غصبا ای) کل سفید (صحفة او نعوها) كسليمة اوغير معيبة (دلدلماقبله) وهو فوله فاردت ان اعدها لدلالته على ان الملك كان لا يأخذ المينة (اوشرط كامر) في آخر باب ا لانشاء (اوجواب شرط) وحلفه یکو ن (اما ^{لیج}ر د الاختصار قوله لاعابتها المناسب لميبهالانفعله ثلاثى مد ليدل ارُ دت ان (asser) lanel

نحو واذا قيل لهم اتفوا ما بين ايديكم و ما خلفكم لعلـكم ترجون فهذاشرط حذف جواه (ای اعرضوا بدليل ما بعد، وهو قوله تعالى ومانأ تبهم منآية من آیات ر بهم الاکانوا. عنها معرضين (او للدلالة على أنه) اى جواب الشرطشي لامحطه الوصف او لتذهب نفس السامع كل مذهب م . كن منالهما ولوتري اذ وقفوا على النار) فعذفجوابالشرطأ لادلاله على الهلاعيط به الوصف أولتذهب نفس السامع كل مذوب مكن

لم يكن لاعابتها هائدة (قوله اوشرط) اى اوجز، جملة شرط (قوله كامر) اى في آخر باب الانشاء اى من تقدير الشرط في جواب الامور الاربعة وهي التمني والاستفهام والإمر والنهي فالالمصنف فهاتفدم وهذه الاربعة مجوز تفدير الثبر طبعدها كقولك ليته لى مالاا نفقه اى انارزقدا نفقه وان يبتك ازرك اى ان تعرفنه ٨ ازرك واكرمني ا كرمك اى ان تبكر مني اكر مك و لا تشتم يكن خيرااى ان لا تشتم يكن خبرا (قوله او جواب شرط)ای حازم او غیر جازم دلیا مایأتی (قوله امانجر د الاحتصار) ای للاختصار المجرد عن النكتة المعنوية يعني ان حذف الجواب قديكون لنكتة لفظية فقط وهي الاحتصار كماهنا مخلاف الحذف لمايأتي فانه لنكتتين وآنما كان الاختصار نكتة موجية الحذف فرارا من العبث لظهور المراد وانظر لم ذكر المصنف نكتما لحذف هنادون غيره مماقبله ولم اقتصر هناعلى ماذكر من النكات معان الظاهر انهاقد تكون غير ماذكر كاحتمار تنبه السامع اومقدار تنبهه اوتخييل المدول الحاقوى الدليلين وقديقال خص هذا النوع مذكر نكت الحذف دون ماقبله للاهتمام له لان فيه جدف كلام راسد واقتصر على ماذكره من النكت للاعتب، بما ذكره من النكتة ين لكثرة قصد الحدف لهما حتى كان الحذفلايكون الالهماولهذااوردهما بالعبارة المشمرة بالحصر آهقرمي (قولة القوا مابين الديكم) اي مماقد يخص بعض الناس من عذاب الدنيا كافعل بغيركم (قوله وماخلفكم) اى مايكونبعد موتكم وبعدبعثكم من عذاب الآخرة (قوله لعلكم ترجونً) أي بَانْجِـا تُكُم من العذابين وأعترض أبن السكي في العروس على المصنفُ في تمشله مالاً ية للحذف لمجرد الاختصار باله يمكن ان يكون الحذف فيهامن القسم الثاني اى كالآية الآتية بأن يكون حذف الجواب أشارة الحانهم اذافيل لهم ذلك فعلو أشيئا لايحيط به الوصف واما لقصد ان تذعب نفس السامع كل مذهب مكن فلا ينصور مطلوبااومكر وهاالاو يجوزان يكون الامراعظم منه مخلاف مالوا تنصرعلى ذكرشي فر عاخف امر وعنده الخوق يفرق بين هذه الآية والآية الآتية بان هِذه الآية قد ذكر ما دل على جواب الشرط المذكور فيها بخلاف الآتية وايضا الآية الآتية جديرة بان بقدر الجواب فيها امرافظيعا لامحيطه وصف غرينة السياق ومعرنة المقام مخلاف هذه الآية بدليل مابعدها (قوله فهذا) اىقولەواداقيا لهمشرطالخوفيهُ ان الشارح تقدم له في المساواة في قول الشاعر فالك كاليل الذي هو مُدركي الخالة قال مامحصله انحذف الجواب فيمثله رعأية لامرلفظي منغير انيغتقر اليمفي تأدية اصل المرادحتي لوصرح به كان اطنابابل تطويلا يعني فلايكون من ايجار الحذف في شي وهنا قدحكم هو والمان على انالاً يَمَّ المذكورة من ايجاز الحذف فقد جمل حذق الجُوَّاب هنا من ايجاز الحذف وفيما مرمن المساواة لامن الامجاز وهذا تناقض واجيببان جو اب إ الشرط فالبيت لما تقدم ما دل عليه فاغنى عرفاعن اعادته لانه لما تقدم عليه

فكانه ذكر وفي الآية المدكورة هنا دل عليه متأخر فلما نأخر الدايل ضعفت دلالته عام فكاله لم يذكر وتأمله اقوله لايحيط به الوصف) اى لايحصر ، وصف واصف بل هوفوق كل مايذكر فيه مرالوصف وذلك عند قصدالمبالغة لـكونه امرامرهوبا منه في مقام الوعيد اومرغوبافيه في مقام الوعد والقرآن تدل على هذا المعنى ويلزم من كونه بهذه الصفة ذهاب نفس السامع ان تصدى لنقدير وكل مذهب فامن شي يقدره فيه الاويحمَّل انبكون هناك اعظم من ذلك وهذان المعنيان اعني كونه لايحيط به الوصف وكون نفس السيامع تذهب فيه، كل مذهب مكن مفهو المختلف ومصدوقهما متحد قد يقصدهمآ البليغ معاوقد يخطر بباله احدهمافقطولتباينهما منهوماعطفااثاني باوفتال اولتذهب نفس المامع في خديره كل مذهب فيحصل الفرض من كال النزغيب او النزهيب ولاتفاقهم امصدوقاً مثل لهما مماينا لواحد (قوله كل مذهب عكن) أي في كل طريق ذهاب فكل منصوب على الظرفية اوكل ذهاب فهو منصوب على المصدرية والمراد ان تتعلق نفس السامع ان تصدى لتقديره بكل ما كان يمكن ان يكون جوابا لذلك الشرط فاذا سمع السامع ولو ترى ا وقفو اعلى الناز ذهبت نف وتعلقت بكل طريق بمكن وجعلنه جوابا كسقوط لحمهم اوحرقهماوضر بهمالخ أقوله منا على المنال الصالح لملاحظة كل منهما على البدل اومعا (قوله فعدف جواب الشرط) أي بنا، على أن لوللشرط فأن كانت للتمنى فلاجو أب لهاوعلى أنهاشر طية فبقدر الجواب لرأيت امرا فظيما مثلا فانقلت تفديرا لجواب بماذكر فيه شئ لان عظمة الجواب وفطاعته موجودة ولومع النصر يح به فلنان الجراب شي مخصوص حذف لاظهار فظاعته وتهو يل السيامع واماما ذكر فهو تقرير همنوى فان السيداذا فال لعبده والله الله الله الله الماك بافاحر وسكت عظم عليه الامرودهبت نفسه كل مذهب فى التقدير وم لموم أن الجواب الذي يقدره السياد عذاب مخصوص حذفه لمسا ذكر (فوله اوغير ذلك) عطف على مضاف اى المحذوف اماان يكون جز ، جله هو مضاف اوكذا وكذا او يكون جز، جلة غيرذلك ومافى المطول من انقوله اوغيرذلك عطف على قوله جواب شرط فبني على انالمعطوفات اذا تكررتكانكل واحدعطفاعلى مايليه والصحيح انالعطف على إلاول (قوله المذكور) اي الذي هو المضاف والصفة والموصوف والشرط وجوابه (قوله والمفتول) ايغير المضاف والافهو قدسبق (قوله اي ومرانفق مزبعده وفاتل) فالمعطوف عليه المذكور هو منانفق من قبل الفتح والمعطوف المحذوف مع حرف العطف هومن انفق من بعده كافدره المصنف (قوله بدليل مابعده) اي مابعد هذا الكلام (قوله اولئك اعظم درجة الح اي فان هذا دليل على أن الذي لايساوي الانفاق قبل الفتح هو الانفاق بعده لبيان أن الانفساق الاول اعظم (فوله - ينلم يعد الشرط والجزاء جلة) بلعد كل واحد منهما من افراد

لا نصولایستوی منکم إمن اغتى من قبل الفتح أوفاتن اي ومنانفق امن بعده وقاتل بدال لما بعد م) يعني فرله ﴾ ولئك اعظم درجة من الذبن انفقوامن ليمد وقا تلوا (واما أبرلة) عطف على إلماجر ، جله فان قلت لما ااراد بالجلة عهنا إحيثلم يعدالشرط لوالجزاه جهلة قلت كاراد الكلام المستقل الذي لايكو ن جزأ من كلام آخر (مدبية هن) سبب (مدكور أهواهقالحة ويبطل الماطل) فهذاهسب مذكو رحذف مسابيه (ای فعل مافهل او اسب لمدكر رنحوفزله تمالى فقلنا اصرب يعصالا لحجر فالفجرت (انقر رفضر بها فيكون قوله فطاء به أيهاجلة محذونة

قوله لحقيدة الحسق و بطلان الرساء ل المتساسب ان يقول جزء الجملة معانكل واحدمنهما جملة (قوله الكلام المستقل) اى بالافادة الذي لا يكون جزأ من كلام آخر ولوعرض له قي الحالة الراهنة ترتيبه بالفاء او ترتب شي عليه وليس مرادة هنا بالجملة ما تركب من الفعل و الفياعل او المبتدأ و الخر ولا قال هذا الجواب لا يناسب ما ختاره سياعاً من ال الكلام جهلة الجزاء وان الشرط قيد فيه و ايما يناسب قول من قال ان الكلام ججوع الشرط و الجزاء لانا قول كون المصنف اراد بالجملة هنا هذا المعنى لا يناقى ما من فقول الشارح قلت اراد اى هنا و ان كان الذى سبق له ان الكلام المقتصود هو الجزاء يوالشرط قيدله و الدليل على ان المصنف اراد بالجملة هذا المعنى عده الشرط و الجزاء فيمام من اجزاء الجملة مع تركبهما من المبتدأ والخبر او الفعل و الفاعل قان هذا يدل على أن المائلة منا ماذكره الشارح لا الكلام المركب من الفعل و الفاعل قان هذا يدل على أن اردبالجملة هنا ماذكره الشارح لا الكلام صفة لها لان العامل فيها الاشتقاق وثم ما هو غيرمشتق و لا تفل عانقدم في قوله مضاف و المرادم بين في هنها و كذا يقان في شبيته شوسرهم و ايناه على الهرم شوال النامان بنوه في شبيته شوسرهم و ايناه على الهرم شول النامان بنوه في شبيته شول في مرهم و ايناه على الهرم شوله المرادم المرادم

اى فسانًا (قُولُهُ أَنِحُقَ الْحَقَّ الْحَلَّ المراد بالحق الاسلام واحقاقه اثباته واظهاره والمراد بالباطل الكفر وبابطاله محوه واعدامهاي لشت الاسلام ويظهره ويمحو الكفر ويعدمه (قوله حدف مسده) اي و هذاالمسبب مقدر قدل هذاالسبب كل في اليعقوبي وفي عروس الافراح ان هذا المسبب يجب ان غدر متأخرا عن قوله لحق الحق ليفيد الاختصاص المر ادمن الآية (قوله اي فعل مافعل) الضمير في الفعلين له تعالى وما كناية عن كسر قوة أهل الكفرمع كترتهم وغلبة المساين عليهم معقلتهم وحيننذ ذمني مجموع الكلام كسر المهتمالي فوة الكفار وجعل لاهل الاسلام الغلبة عليهم لاجل اسات الاسلام واظهاره ومحوالكمفير واعدامه والدلبل على انجلة اليحق الحقالخ سبب حذف مسيدان اللام فيها للتعليل وهو يغتضي شيأ معللا وليسمذكورا وحينئذ فيقدر وماذكره المصنف من ان هذه الجلة سبب لمسبب محذوف احداحمااين ثانيهما ان قوله ليحق متعلق بيقطع قبله من قوله يريدالله ان يحق الحق بكلمات و يقطع دابرالكافرين وعلى هذا لاتكونّ الآية مما نحز فيه هذا وبصبح في الجملة المذكورة اعنى فوله ليحق الحق الح ان مال ان المحذوف فيهاجلة سبب لمذكو رلان فعل الله تعالى الذي فعله سبب لحقية الحق وبطلان الباطل لانكل علة غائية يصمح ان يقال فيها انها سبب وانها مدبب لانها علة في الاذهان معلولة في الاعيان تأمل (قوله لذكور) اى لمسبب مذكور (قوله ان قدر الح) هذا شرط في كون هذه الآية من هذا القبيل اعني كون الجملة المحذوذة فيها سببا لمنبب مذكورتم انطاهره اب الفاء مقدرة ايضاوان الحذف للماطف والمطوف مما أ وقبل الهحذف ضربوفاه فانفجرت والفاه الباقيةفاء فضر بهليكون على المحذوف البل

قال الوحيان وفيه تكلف وضير بها لاعصا (قوله جلة محذوفة) أنا حذف اشارة الى سرعة الامتثال حتى ان اثره وهو الانفجار لم يتأخر عر الامز (قوله هي سبب) اى مضمو نها سبب الضمون قوله فانفعرت (فوله و مجوزان فدرالح) هذا مقابل لقوله ان قدر الخ (قوله فقد انفعرت) تقدير قدلاجل الفاء الداخلة على الماضي ادالماضي الواقم جوابا لايفترن بالفا، الامم قد (قوله فيكون المحذوف جز، جلة) او وحينلذ فلايكون هذاالمناد عاصن فيه من حذف الجلة (قوله هو الشرط) اراد ه فعل الشرط واداته وظاهره انالمدكور على هذا الاحتمال وهوقوله فانفعرت جواب الشرطوان الشرط والفاه وقدحذف كلمنها وبني فانفعرت الذي هوالجواب ويردعليه انكون الجواب ماضياينا فياستقيال الشرط اذمقتضي كون الجواب معلقاعلي الشرط ان يكون مستقبلا بالنسبةله وكونه ماضيا غنضي وقوعه قبله لاسما معافترانه بفد وبجاب بانالماضي يؤول مضمونه عمني المضارع اى انضربت محصل الانتجار اويؤول عَلَى تَقَدُّيرِ الحَكُمُّ ايَ أَنْ صَمَّرَ بِنَ صَكَّمَنِهَا بِآلَهُ قَدَّ أَنْفَجَرُتُ وَٱلحَكُمُ النَّجِيرَى مَتَأْخُر عن الضرب ولذا فال ان الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما ماعتمار معناه كان قام زيد ُيقم عمر و واما إعتبسار الحكم كان تعتد على باكرامك الآن فقد اكرمتك بالامس أي فاحكم الآن باكرامك أمس أي فائدت أكر أمي لك معتدا به ولهذا فالوا فيما تحقق مضيه كقوله تمالى ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل أنه على تأويل فهو يشابه اخاله من قبل اي فحكم عشابهته لاخيه في السرقة الكائنة منه قبل (قوله ومثل هذاالفاء) أي وهذه الفا، وماماثلها من كل فا، اقتضت الترتيب (قوله تسمى فا، فصصة) سمت بذلك لافصاحها عن الجلة المقدرة قبلها و دلالتها عليها وهذا منتض أنها تسمى بذلك على كل من التقديرين اى تقدير كونها عاطفة وكونها رابطة ألجواب اولانها لاتدل على المحذوف فبلها لاعند الفصيح اولانها لاترد الامن الفصيح المدامم فة غيره عو اردها (قوله فيل على التقار ر الأول) اي فهي المفصحة عن مقدر بشرطكونه سببا في مدخولها وهوظاه ركلام المفتاح (قوله وقيل على الثاني) وعليه فيمًا ل في تمريغها هي المفتحة عن شهرط مقدر وهوظا هر كلام الكشب آف (قوله و قدل عَلِي النَّقِدِ بِنَّ) وعلى هذا فتعرُّف بانها ما فصحت عن محذوف سواء كان سببا اوغيره وهذاالقولهو الذي رجعه السيد فيشرح المفتاح وجعل كلام الكشاف وكلام المفتاح راجمااليه (قولهاوغيرهما) عطف على مسببة اى اما ان تكون الجملة المحذوفة مسببة اوسبها اوتكون غيرالمهب وإلسبب (قوله فنع الماهدون) اى فإن عذا الكلام حدفت فيهجله ليست مسببة ولاسبب والتقديرهم ضن ونظير هذنالآية فىحدف الجملة التي لبست سببا ولامسببا قوله تعالى آناعر ضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان محملتها واشتقر منها وحلها الانسان أنه كان ظلوما جهولا بنسأ علىان المراد

هي سبب القواء فا فعر ت ﴿ وَ يَجُوزُ انْ غَدْرُ كان صربت هادعد إنتجرت) ذيكون المحذوف أبزءجلة أهو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فا، قصعة فيلءلي النفدير إلاول وقيل على الثاني وقبل على التقديرين (اوغیرهما) ای غیر الماء والساب ﴿ نُعُو فَنَعِمَ الْمَاهِدُونَ على مامر) في عث الاستئناف من العملي يحذف المبدأ اوالحبر على قول من مجمل الخصوصخبرمبندأ عددوف (وامااكر) عطف على اماجلة ای آثر (منجلة) واحدة (محوالالبؤكم مأويله فارسلون يوسف اىفارسلون الى بوسف لاستمبره الروايا ففعلوا فاتاه (فقالله بأيوسف

والحذف على وجهينا ان لا عام شي مقام الحذوف)بليكتنهأ مالقر منة (كامر) في الامثلة (الساقمة وان عام نعو وان يكذبوك فقدكذبت رسل من قبلك) فقوله فندكذبت ليسجزاء الشرط لان تكذيب الرسال متقدم على تكذيبه بلهو سبب لمضمون الجـواب المحذوف اقيم مقامه (ای فلاتحزن واصبر ثم الحذف لابدله من دليل وادلته كشيرة منها ان يدل العقل عليه ايعلى الحذف (والمقصو دالاظهر على تميين المحذوف نجو حرمت عليگم المينة)

إ بالجل تحمل النكايف فيكون النقدير وتحمل الانسان ما كلف به ثم خان فيه وغدر فلم يؤده آنه كان ظلوما جهولا لانجرد تحمل الامانة الشاقة لايناسب الوصف الظلم والجهالة واماعلىماقاله بعضهم منان معنى وحملها الانسان منعها وغدر فيهافن يؤدها فلاجذف فيالآية لان منع الامانة والغدر فيها بعدم ادائها ياسب الوصف بالظلم والجهالة (قوله في محد الاستثناف) اى من باب الفصل والوصل (قوله على قول من بجل المخصوص خبر مبتدأ) اى وكذا على قول من مجعله مبتدأ حذف خبره والتقدير نحن هم وأنما ترك هذالقول لما في المنتي من رده باين الخبرلا يحذف وجو با الا اذاسد شيء مسده واما على قول من يجعل المخصوص مندأ والجلة قبله خبر فالكلام مما حذف فيه حزء الجلة فالتقييد بقوله على قول الح انماه واللاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على اماجلة) الاولى جمله معطوفًا على قوله اماجز، جلة لان المماطيف اذا تكررت وكان بالعطف محرف غير مرتب كانت كلها معطوفة على الاول على التحقيق من اقوال ثلاثة (قولدانا اندنكم سأويله فارسلون وسف) اى فهذا الكلام حذف فيه جل خسةمع مالها مُن المُتعلَقَاتُ لأيستقيم المعنى الآبها اشار المصنف الى تفديرها بقوله اى الى يُوسف الح فالجلة الاولى لاستعبره الرؤيااي لاطلب منه تعبيرها وتفسيرها والثانية, ففعلوا والنالئة فاتاه والرابعة فقاله والحامسة بافانها نائبة عنجلة ادعو واماقوله الى يوسف فهو منعلق الجلة المذكورة اعني ارسلون وقوله يوسف الذي هو المنادي هو المذكورقال أليعقوي ودليل تلك المحذوفات ظاهر لان نداء يوسف يفتضي اله وصل اليه وهومتوقف على فعل الارسال والاتيان اليه ثم الندا، محكى بالقول والارسال معلوم أنه إنما طلب الاستنبار فعذف كل ذلك اختصارا للعلم بالمحذوف اللايكون تطو يلالعدم ظهور الفائدة فيذكر مع العلم به (قوله والحذف) يعنى لجزء الجلة اوللجملة وقوله على وجهين اىياً تى على وجهين اى انه تارة يكون مع عدم فيام شي مقامه و تارة يكون مع قيام شي مقامه واعترض بعضهم على المضنف بأن الحذف المحدث عنه لبس هو عدم القيام اوالقيام فلابد فيه من تقدير مضاف اى دو انلايقام و دوان يقام ساقط لان الاعتراض المذكورلايتوجه على المصنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله انلايقام شي ً مقام المحذوف) أي بان لا يوجد شئ يدل عليه و يـتلزمه في مكانه وعلته المقنضية له (قوله بليكتني) اى فى فهم المحذوف (قوله بالقرَّينة) اى المُغَظية او الحالية الدالة عليه (فوله كامر في الامالة الساغة) اي لذف جزء الجله مثل قوله تعالى لايستوى منكم من انفق من تبل الفتح و قاتر اذلم يعطف عليه شي يدل على المعطوف المحذوف الذي هو ومن انفق من بعده وكذا النابن جلا اذلم يذكر موصوف ينزل منزلة الموصوف المحذوف (قوله و ان يفام) اى شي مقام المحذوف مما يدل عليه كالعلة والسبب وليس المراد ثيبًا اجنبيا لا يدل عليه ولا يغتضيه لان هذا لا يفام متمام المحذوف (فو اممتقدم على

تكذيبه) اى والجواب يجبان يكون مضمونه مترتباعلى مضمون الشرط (قوله بلهو) اى تكذيب الرسل قبله سبب لمضمون الجواب المحذوف اى وهو عدم الحزن والصبر وانما كان سبباله لان المكروه اذاعم هان فكأنه قيل فلاتحزن واصعر لانه قد كذبت رسل من قبلك وانت مساولهم في الرسالة فلك بهم اسوة (فُوله اقيم مقامة) صفة لسبب اي اقيم ذلك السبب مقام الجواب لايمال الجواب لايحذف اذا كانْ قعل الشرط مضارعاً قلنا محلهذا مالم يقم مقام الجزاء شق والا فلاضر ر في حذفه كما في يس نفلا عن الشمني (قولة ثم الحذف) أي الذي لم يقم فيه شي متام المحذوف فهو راجم للقسم الاول فان قلت قدقه يمالنهاة الحذف الىحذف اقتصار وحذف اختصار وفسروا الحذف اقتصارا يان محذف لالدليل فقد اثبتوا حذفا لالدليل فلت اجأب ابن السبكي في العروس بان عبالية ألنحاة المذكورة عبارة مختلة واصطلاح لامشاحة فيه والحقائه لاحذف فيه بلصار الفعل فاصرا و انمايسمو ته حذفاا عتمار ابالفعل قبل جعله فاصر ا آه كلامه (فوله و ادلته . كَنْبُرة) اعلم ان كثرنها من حيث الدلالة على تعين المحذوف وامادايل الحذف فثي واحد وَهُو العَقَلُ وَحَيِنَاذُ ۚ فَيَرِدُ عَلَى المُصَنَّفَ أَنَّ الْكَلَّامِ فَيُدَلِّيلُ ٱلْحَذْفُ لَاقَ دَلْيلُ ٱلتَّغَيُّمِنُ ۗ فلاوجه للجمعوالوصف بالكثرة قرره شيخنا العدوى وقديجاب بالهلما كانكلمادل على التعيين يدلع لى الحذف وانكان العقل وحده قديدل على الحذف واولم بوجد الدليل الآخر المفتقر اليه فى الدلالة على التعبين صحح التعبير بالجمع والوصف بالكثرة قوله منها ان مدل المقل الخ) اعالى عن اشارة الى ان عناك ادلة اخرى لم يذكرها كالقرائ اللفظية وهي الاغلبوقوعا والاكثروضو حاولهذا لم يتكلم عليها (فوله والمقصود الاظهر) اى وأن يدل المقصود الاظهر أي وأن يدل كون الذي مقصودا محسب العرف في الاستعمال ظاهرا عن غيره من المرادات التبادره للذهن على عين ذلك المقدر فالدال فالآية على خصوص تقرير لفظ التناول كون التناول مقصود المحسب العرف في استعمال هذا الكلام وكونه ظاهر التبادره للذهن والمدلولُ هو لفظ التناول فاختلف الدال والمداول ولولم يؤل الكلام بلجمل الدال على تميين المحذوف نفس المقصود الاظهر لزم أتما د الدال و المدلول لان القصود الاظهر في الآية نفس التناول فرره شخنا العدوى (قوله فالعقل دل الخ) ظاهره ان العقل هو الدال على الحذف وليس كذلك بل المراد بكون العقل دالا على الحذف الاعدادك لذيك بالدليل القاطع من فيرتو زف على قرآن وحينئذ فالعقل مستدل لادليل والدليل عدم تصورتطلق الحرمة بالاعيان لان الحرمة عبارة عزطلب الترك ولاممني لطلب ترك الاعيان بدون ملاحطة تناولها ونحوه (فوله على ان هنا حذفا) اى شيأ محذوفاو هو محتمل لان يقدر حرم عليكم اكلها او الانتفاع بها اوتناولهااوقربانهااوالتلبس بها (قولها ما تتعلق بالافعال) اى افعا ل المكلفين و هو الحق اذلامهني لتعلق التكليف بالذوات لعدم القدرة عليهما وقوله دون الاعيان أي

ما لمقل دل على ان هنا حذفا اذالاحكام الشهر عيقانما تتعلق والافعال دون الاعيان والمقصود الاظهر من هدف الاشياء المذكورة في الاية تنا ولها الشامل للاكل و شــر ب الالبان فدل على تعدن المحذوف وفي قوله منها ان دل ادنى تسانع فىكانه على حذف مضاف (و منها ان د ل العقل دليهما) اي على الحذف وتعين المحــذوف (تعــو وجا، ربك) فالعقل يدل على امتناع مجئ الرب تعمالي وتقدس ويدل على تعيين المراد ايضا (ای امر اوعذاه) فالامر الممن الذي دل علمه العقل هو احد الامرين لا احدهما على التعمن

دُونَ الذُّواتُ كَا هُوظًا هُرُ الآية فإن مدلولها تحريم ذواتُ الميتة ومامعها وما ذكره من إن الاحكام أنما تتعلق بالافعال لابالذوات هو مذهب المعترلة والعراقيين من اهل السنة واماعلي مذهب الحنفية فتتعلق الاحكام بالاعيان حقيقة فانبني على مذهبهم فلاحذف في الكلام (فوله والمقصو دالاظهر من هذه الاشياء المدكورة في الآية)وهم الميتة والدم ولج الخيزر (قوله تناولها) اعاكان التناول هو المقصود الاطهر من هذه الاشماء نظرا للعرف والعادة في استعمال هذا الكلام فان المفهوم عرفا من قول القائن حرم عليك كذا تحريم تناوله لانه أشمل و ادل على المفصود بالمحريم (قرله فدل) اي كونالتناولمقصو دااظهر على تعيين المحذوف اي وهوا عظ تناول (قوله ادني تسامع) اى قسامح ادنى اى منحط وقريب وسهل وذلك لانان بدل عمني الدلالة والدلالة ليست من الادلة بلصفة لادليل والماعير بادني لامكان الجواب عنه بسهولة (قوله فكاله على حذف مضاف) هذا تصحيح لعبارة المصنف ثمان هذا المضاف المحذوف اصبح ان يفدر في آخر الكلام وحمنائذ فمكون الاصل منها ذوان لمل العقي اي منها صاحب دلالة المقل وصاحب الدلالة المذكورة هوالعقل واصحح أن يقدر في أوله وحيننذ فبكون الاصل ودلالة ادلته كثيرة منها اىمن تلك الدلالات دلالة العقل لكن في هذا الناني نظر لانالمقصود تفسيم الادلة لادلالتهافتأمل وانمااتي الشارح بكأن ولم يجزم بانحذف المضاف هو المصحم لعبارة المصنف اشارة الى عدم تعين الاحتمال ان يكون قوله ان ال مقعما والاصلمنها العقراويجعل قوله ان دلاالعقل من باباضافةالصفة للموصوف بعد تأويل المصدر المنسبك من أن يدل عمني الفاعل فكانه قال منها دليل العقل اى المق الدال كجرد قطيفة واخلاق مياب اى قطيفة جردو مياب اخلاق ولايخني ما في هذن الجوابين من التعسف (فوله ان يدلُ الْعَقَلَ عَلَيْهُما) اي معابعني أنه يستقل بادراك الامرين بالدلبل القاطع من غيرتوقف على فرائن في العبارة اصلا وقد علمان الدلالة على تعيين المحذوف تستلزم الدلالة على مطلق الحذف دون العكس (قوله فالعقل مل على امتناع مجى الرب) اى يدرك ذلك بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة وحيث دل العقل على ذلك فلابد من حذف حتى يستقيم معنى الكلام وال فىالعقل للكمال اذالمدرك لماذكر آنماهو العقل الكامل فخرجت المجسمة القائلون إن الله جسم افوله فالامر لمين لخ) هذا جواب علقال ان اوفي قولدا وعذا به الابهام وحيشد فلانعمين للمعذون فلايصمح القول بدلالة العقلءلي التعبين وحاصل الجواب انالمراد انه يمين الاحد الدائر بينالامر والعذاب والاحد الدائر بينالامرين المذكورين ممين بالنظر لعدم ثالث وانكان بهما بالنسبة لهما فهوتميين نوعيلا شخصي وعلى هذا فراد المصنف بالتعمين ما يشمل التعمين النوعي عيشي آخروهو انالامر والعذاب يستحيل بتهما والجواب انالمراد بامر. وعذابه المأمور به والمعذب به من ميزان ونارر

وغيرهما لكن لما كأن استناد المجئ لله يوهم أن الله ذاته مجيمة احتبيج للدليل العقلي مخلاف استناد المجئ للامر اوالعذاب فاله لابشياعة فيه وأن كان محازا لم يحتج للدلمل العقل فتأمل قروه شخنا العدوى قال العلامة المعوي وفي جمل العقل دالا على التعدين هنا نظر من وجهين احدهما أن أدراك العقل لكون المقدر احد الامر ف لايستقل به دلالته بل محتساج الى قرائن مثل كون هذا الموم وم القيامة الذي لا يناسيه الا ماذكر لكونه موعودا فيه بالحساب والعقاب والرجة فتقدير المذاب أوالامر الشامل للمذاب مناسب له لأن المذاب هو الموجب لتهويله والفحويف به المقصود من الآية وحث كانت الدلالة على احد الامرين محتاج فيها. العقل الحقر ائن كانالدال غيرالعقل وذلك لان المدرك للامورهو المقل لكن إن كانف دلالته مستتلة نسب الدلالة المه وانكانت دلالته غير مستقلة نسبت الدلالة لذلك الشيئ المستعانبه ولايخو عدماستقلال العقل هنا ثانيهما اننا انجوزنا تقديرالاخص في مقابلة الاعم لان الامر اعم من العذاب لم ينحصر المقدر فيما ذكر لصحة ان مقدر وجاً ، نهى ربك اوجا، جند ربك القائم بتعذيب العاصي اوجاً، عبيده القائمون بذلك كما لملائكة وايضا تقدير الامر اولى واظهر لشموله كما في آية حرمت عليكم المينة فان تقدير التناول لشموله اظهر انتهى وآنماكان الامر أشمل لانه واحدالامور فيشمل النهى والعذاب وغيرذلك فتأمل (فوله ان يدل العقل عليه) اي على الحذف (فوله أ والعادة) أي وتدل العارة أي المنرزة الالعادة في استعمال الكلام مخلاف ماسيق في المقصود الاظهر والحاصل ان المراد بالعادة والعرف الذي تبن به المقصود الاظهر كون الثي عنهم من الاستعمال كثيرا ويقصد لخصوصية فيه مخلاف العيادة هنا فان المرادبها تقرر امرالآخر في نفسه من غير نظر لدلالة الكلام علمه عرفا كتقرر كون الحب الغالب لايلام عليه (قوله نحو فذلكن الخ) اي محوقوله تعالى حكاية عن ا مرأة العزيز في خطابها النساء اللاتي لمنها في يوسف وذلك لان يوسف لماخرج عليهن وذهلن منجاله قطعن ايديهن وقلن حاشالله ماهذا بشمرا انهذا الاملك كرم فقالت لهن امرأة العزيز فذلكن الذي لمتنتى فيه اي عليه فني يمهني على كايرشد الى ذَلْكُ قُولَ الشَّارِحِ الْمُلْمُعَ فِي للوَّمْ عَلَى ذَاتَ الشَّخُصِ حَيْثُ عَبْرِ بَعْلَى دُونَ فِي مَعْ الْهَ الْمُطَّابِقَ لقوله فيه (قوله اذلامعني للوم على ذات الشخص) اى لان اللوم لا يتعلق عرفا بالذوات وانمايلام الإنسان عرفا على افعاله الاختيارية فان فلت حيث كان عدم تعلق اللوم بالذوات وتعلقه بالافمال الاختبارية امراعر فيارجع الامرالىانالدال على الحذف هوالعرف والعاءة لاالعقل كايأتي في ترك اللوم على الحب قلت المر ادبالا دراك العقلي ما يستقر فيه الدليل العقلي كنفي المجيئ عن الرب تعالى اويكون من الامور التي يعترف مهاكل احد بلادليل وان كان تهنده عمل العرب كمافي تعلق الموم بالافعار الاختمارية وعدم تعلقه بالذوات فانكل احد

(وهنهاان بدل الدقل عليه والعارة على النعيين نحو فذلكن الذي لمنفى فيه المقلدل على ان فيه على ذات الشخس على ذات الشخس واما تعيين الحذوف (فانه يم تمل النبغدر قد القوله تعالى مراودته لقوله تعالى وفي الحب والراودة الحال المارودة المارودة

والمادة دلت على الثاني) ايم اودته (لان الحب المغرط لايلام صاحده علمه في المادة لقهر م) اي الحب المفرط (اماء) ای صاحبه ولامحوز ان مقدر في حدد ولا في مثأنه لـكونه شاملا له و شمن ان نقدرا في مراودته انظرا الى العادة (ومنها الشروع في الفعل) يمني من ادلة تميين المحذوف لامن ادلة الحذف لان دليل الخذف ههنا هو ان الجار والمجرور لابدان يتعلق بشي والشروع في الفعلُّ دل عيل اله ذلك الفعل الذي شمرع. فده (محو بسم الله فنقدد ما جملت السمية ميدأله) فني القراءة شدر) بسمالله افرأ وعلى هذاالقياس (ومنها) ای من ادلة تعسين المحذوف (الافتران

فوله الابنمين صحة كل الح هكذا في النسط ولمله مجرف والاصل الابن في صحية الح فلينا مل (مصحيحه)

مدرك ذلك مرغير دليل عقلي بلمرعرف العرب وهذا بخلاف ترك اللوم على الحب الغالب فانما بدركه الخواص باعتبار عادة المحبين (قوله واما تعين المحذوف الح) الحاصل انالعقل وانادرك أنقبل الضميرق فيه حذفالكن لأيدر رك عين ذلك المحذوف لانداك المقدر يحتمل احتمالات ثلاثة والمعين لاحدها هو العادة (قوله فانه) اي قوله فيه يحتمل ان يقدراي المحذوف فيه (قوله لقوله تعالى) اي حكاية عن اللوائم (قوله حما) تمنير محول عن الفاعل اي قدشففها حبه اي اصاب حبه شفاف قلبها وشفاف القلب غلافه وغشاوه اعنى الجلدة التي محونه كالحجاب واصابة الحب لشغاف قلمها كناية عن احاطة جهاته بقلبها حتى احاط بشغافه وقيل المعنى اصاب بأطن قلبها وقيل وسمعه وفي الاطول اي احرق شغاف قلبها (قوله وفي مراودته) اي و يحمّل إن غدر المحذوف فيه في مراودته (قوله لقوله تعالى) اي حكاية عن اللوائم ايضا (قوله تراود فناها عرنفه) اي محادعه و تطالبه مرة بعداخري برفق وسهولة لتنال شهوتها منه (ذوله وفي شأنَّه) اي ويحمَّل ان يكون المتملق المحذوف فيه في شأنه وقوله حتى يُشْعِلُهُمَا أَيُلَاجِلُ أَنْ يَشْعِلُهُمَا ۚ وَأَعَاكَانَ المُقَدِّرُ فِي هَذَا الْكُلَّامُ مُحْتَلَّا لَهُذَهُ الاحْتَالَاتُ الثلاثة لان اللوم كما تفدم لايتملق الابفمل الانسان والكملام الذي وقع به اللوم وهو قولهنامرأةالعزيز تراودفتاها عننفسه قدشففها حبا انالنزاها فيضلالمبين مشتمل على فعلين من افعال اللوم احدهما مراودتها والآخرجيها فيحتمل أن يكون المقدر في حبه ويحتمل أن يقدر في مراودته ويحتمل أن يقدر في شانه الشامل لكل من الحب والمراودة (قوله والعادة) اى المنقررة عندالمحبين (قوله المفرط) اى الشديدالغالب (فوله لايلام صاحبه عليه في العادة) اى في عرف المحبين و في عادتهم المتقررة عندهم وأعايلام عليه عند غيرهم غفلة عن كونه ليس بنقص فانلام عليه اهلالجب فلاجل لوازمه واما من كف عزلوازمه الرديئة فلالوم عليه (فوله لقهره الله)اي والامر المقهور المغلوب عليه لايلام عليه الانسان وأنمايلام على مادخل تحتكسيه كالمراودة ﴿ قُولُهُ فَلَا مُجُوزُ انْ مُدرُ فَي حَمِهُ ﴾ اي لعدم المطالقة اذالنسوة لم تلها في الحب لكونه قهريا وآنا لامتها على المراودة ولايقال انالمراودة ناشئة عن ذلك الحب ولازمةله فلايلام عليها للزومها لامانقوله الملازمة ممنوعة اذقد وجد الحب من غير مراودة ثم ان ماذكره من عدم جواز تقدير الحب اذااريدبه نفسه واما تقديره مرادا به لوازمه وآثاره التي يَعْتَضِيها فهذا غير تمنوع الوم على ذلك عارة (قوله ولافي شأنه الح) قال العلامة اليعقوبي عدم الجواز ظاهر في تقدير الحب واماعدم الجواز في تقدير الشأن فغيرظاهر أتحقة تقديره باعتبارالشق الصحيح ممايشتل عليه وهو المراودة فالحاصل ان شموله لايمنع من صخمة تقديره لانه يكني في صحتم احتماله للمقصود وقول الشارح ولا في شأنه اتى به اصلاحاً للمتن فاهكان ينبغي ان يتعرض في المتن لمنع ارادة ذلك لانه

(نی)

الإيظهر تعين تقدر المراودة الذي هو الاحتمال الناني في كلام الابتمين صحة كل من تقدير الحب وهو الاحتمال الاول وتقدير الشأن الذي هو الإحتمال النالث فتأمل (قوله الشروع في الفعل) لو ادخله في الاقتران الآتي لكان اولى لانا منه (قوله يعني من ادلة تمين المحذوف) اي بعد دلالة العمل على اسل الحذف وكذا عال فعا بعده و ألحاصل ان العقل لا بدمنه فهو الدال على اسل الحذف في الجميع وامّا تعيين ألمحذوف فتارة مدل علمه العقل وتارة لا مدل عليه (قوله لامن ادلة الحذف) اى خلافا لما قنضمه ظاهر كلام المصنف لان السياق في بيان الحمة الحذف ولذا عبر الشارح بالعناية (قوله لان دايل الحذف ههذا هو أن الجار الح) في الكلام حذف و الاصل لان دايل الحذَّف هو العقل يسبب ادراكه انالجار والمجرور لابدان يتعلق بشيٌّ فاذالم بكن ذلك المتعلق ظاهر احكم يتقديره وكون ادراك ان الجار والمجرو رلا بدادمن متعلق بالتصرف المقلى لاينا فيكون التقدير لامر لفظي في محو ولكم في القساص حياة لاله لبس المراد بكونه لامن لفظي أن العقل لايقتضيه أصلا بل المراد أن التقدير مراعاة للقواعد النحوية الموضوعة لسبك الكلام وهذا لامنا فيان العقل مدرك لذلك المتعلق وانكان لامحتهاج للتصريح به في الهائة المعنى لتبادره (قوله على أنه) اي ذلك المتعلق المحذوف وقوله ذلك الفعل اى اللفظ الدال على ذلك الفعل (قوله فيقدر ماجعات ألخ) اى فيقدر لفظ ماجعات اى فيقدر خصوص افظ الفعل الذي جعلت انمهمية مدآلهوانما قدرنافي كلامه لفظ قبل ماجعلت الح لان المقدر هوالفعل النحوي وما جملت السمية مبدأله هو الفعل الحقيق وهو لايقدر ولك ان لاتفدر المضاف في اول الكلام و تقدره في آخره والمعني حينئذ فيقدر مااي الفعل الذي جعلت التسمية مبدأ لمهنا، (قوله وعلى هذا القياس) مبتدأ وخبرا والقياس منعول لمحذوف اي واجر القياس على هذا فإذا ارد الاكل قدر آكل والقيام قدر اقوم و هكذا ثم أن ظاهر ه انه لايجوزېتفدېر المتعلق عاما كايندئ في الكل ونسب هذا للسانيين فيتعين ان تقدر عندهم خصوص لفظ ماجعلت السمية مبدأله لقرينة ابتدائه بخصوصه وجوز النحويون تفدير المتعلق علما في الكل (قوله اي من ادَّلة تعيين المحذوف) اي بعد دلالة العقل على اصل الحذف ولم يبين دليل الحذف هنا لان دليله هنا عين دليله في سايقه (قوله الاقتران) اي مقارنة الكلام الذي وقع فيه الحذف افعل المخاطب بمعنى وقوهه في زمنه كايؤخذ من قوله فان مقارنة الح او افتران المخاطب بغمله بممني تلبسه به كما يؤخذ من قوله اومقارنة المخاطب الخ (قوله كـ قولهم) اى قول الجاعلية حيث محترزون عن البيّات و قدور دالنهي عنه (قوله لا عرس) اي المترّ وج من اعرس الناتروج (قوله بالرفا ، والبذين) اي اعرست ملتبدا بالرفاء اي بالالتئام والاتفاق بينك وبين زوجتك وملتبسا بولادة البذين منها والجملة خبرية لفظا انشائية معنى لانالمراد بهسا

كقولهم للمرس بالرفاء والبدين)فان مقارنة **حذا الكلاملاءر اس** الخاطب دل عيلي تعدين المحذوف اي اع ست) او متارنة المخاطب بالاعراس وتلاسمه دل على ذلك والرفاء هو الالتام والاتفاق والباء لللابسة (والاطناب اما بالايضاح بعدالابهام لــيرى المعــنى فى صورتين مختلفت) احداهم مهمة والاخرى موضعة وعلان خبرمن علم واحد (اوائتكن في النفس فضل تمكن) لما حدل الله النفوس عليه من أن الشي اذاذكر مبهما ثم بين كان اوقع عندهما (اولتكمل لذة العلم به) ای بالمنی لمالا منان نيل الثور بمدالشوق والطلب

أنشأ ، الدعاء أي جعلك الله ملتاماً مع زوجتك والد اللبنين منها (قوله دل على تمين المحدوف) اى بعد دلالة العقل على اصل الحذف لان العقل بعد العلم بوضع الجار محكم بالدلادله من متعلق (قوله او مقارنة الح) اشار لاحتمال ثان كامر و قوله و تلاسم به عطف على قوله مقارنة لخاطب الاعراس مفسرله والحاصل ان في معنى الح الاقتران و حهين لانه امابين الكلام وحال المخاطب اوبين المخاطب وحاله على مامر و في بعض النسيخ اذه قارندالخ وهم لاتناسه (قوله والاتفاق) عطف تفسير (قوله والاطناب اما بالابضاح الخ) أي محصل اما بالانصاح الخ وسدأتي مقابله في قوله و امانذكر الخاص الح فذكر اء ورات عد يتحقق بها الاطناب آخرها قوله واما بغير ذلك فذكر ثمانية امور تصر محا والتاسع اجَالًا فَمَا أَجَالُ عَلَمُهُ وَ تَقَدُّمُ أَنْ مِنْ جِلَّةُ أَسْمِ أَرَّهُ بِسُطِّ الْمُكُلَّمُ حِيثُ الأصفا، مطلوب وان حقيقته ان يزاد في الكلام على اصل المراد لفائدة والمراد بالايضاح بيان شئ من الاشيا بعد ابهامه (قوله ليري المعني) اي ليري السام مالمعني اي ليدكه فالمراسالرؤية هنا الادراك كذا في ابن يعقوب وهو يقتضي ان يرى مبنى للفاعل وهو غير متعين لجوازكونه مبنيا للفعول اي لاجلان يرى المنكلم المخاطب المعني في صور ثين مختلفتين وهذا امر مستحسن لانه كعرض الحسنا، في الباسين (قوله والآخرى موضعة) اي ظاهرة وجمل الايصاخ بعد الابهام لهذه النكتة يقطع النظر عايلزمها من التمكن في النفس وكمال اللذة والا رجعت تلك النكبة للنكبتين بعدها (قوله وعلمان ألح) هذا مرتبط بمحذوفوالاصل وادراك الشئ منجهة الابهام ثم منجهة التفصيل علمان وعمان خيرمن علم واحدوهذا اشارة الىضرب مثل سأر واصل هذا الكلامان رجلا وابنه سلكا طريقًا فقال الرجل لامنه بابني امحث لناعن الطريق فقال له اني عالم فقال بابني علمان خبر من علم واحد أي أضافة علم الى علمك خبر من استقلالك يعملك تمصار بضرب في مدح المشاورة والبحث عن الامور (قوله او نيتمكن) عطف على قوله لبرى اي ان الايضاح بعد الا بهام يكون ليرى السامع المعنى في صورتين اوليمكن ذلك المعنى الموضيح بعد ابهامه في نفس السامع زيادة التمكن وذلك دند اقتضا، المقام ذلك التمكن لكون المعنى ينبغي ان علائه والقلب لرغبة اولرهبة او ان محفظ لتعظم وعدم استهزاء اوعمل به وقوله اوليمدكن الخ اي مع قطع النظر عركال اللذة وان كان حاصلا (قوله لماجبل الله الح) أي وأعاكان في الايضاح بعد الابهام زيا. ة التمكن لما جبل الله النَّهُوس اي طبعها عليه وقوله من ان الشيء الخ بيان لما فال الشيخ يس و هل الشيء و اقع على الفظ اوالمعنى والظاهر صحة كل منهما آه والاولى وقوعه على المعنى لانه المقصود بالذات و یکون ذکره بذکر داله وقوله کان اوقع عندها ای مزان یبین اولا فالمفضل عایه محذوف وضمير عندها راجع للنفس وآنما كان اوقع عندها لان الاشمار بالشيء اجمالا فتضى التشدوق له والشئ اذا جاً. بعد التشوق يقع في النفس نضل وقوع ويمكن

فضل تمكن لمامر مران الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب (قوله او التكمل لذة العلم به) يعني للسامع بسبب ازالة الم الحرمان الحاصل بسبب عدم علم منفصمه و ذلك لان الادراك لذة و الحرمان منه مع الشعور بالمجهول بوجهما الم فاذا حصله العلم تفصيله تانيا حصل له لذة كاملة لان اللذة عقب الالماتم من اللذة التي لم بتقدمها الم اذ كانهالذ الانتالذ الوجدان ولذة الخلاص عن الالم (قوله مر ان يرالشي) اى حصول الشيِّ الشخص وقوله رمد الشوق اي بعد التشوق الحاصل من الاشمار بالشيُّ اجمالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم (قوله الذ) اى من نيله بدون الله الان فيه الذابن الذة اخصول ولذة الراحة بعدالتعب (قوله محورب اشرحل صدري) هذا المنال صالح لكل من النكات النات فالايضاح فيه بعد الابهام على ماينه المصنف أما ليرى المعنى في صورتين مختلفتين اولتمكن الممنى في قلب السيام اولنكمل له لذة العظم به وفيه ان المخاطب بهذا الكلام هوالرب تمالى وتقدس ولايصهم ان نقال ان موسى خاطبه عانفيده علين هما النسبة البه خير من علم واحد ولايه مع ان قال انه خاطبه عافيه عكن المعنى في ذهن السامع ولاانه خاطبه عا يفيد كال لدَّة العلم للمخاطب واجاب الفارى بان جمل المنال المذكور صالحا لانكات النلاث باعتبار الشأن يعني ان هذا التركيب في ذا؟ من شأنه التانفيد الاعراض الثلاثة فهو محيث لوخوطب به غير الرب امكن فيه ماذكر وانامتنع اعتمارها في بعض المواضع كافي الآية و محقيقه ان القرآن نزل على اسلوب لغة المرب فلابد ان يكون في نفسه تحيث يفيد ما او خوطب به بليغ ما لافاد مم قطع النظر عن خصوصية المخاطب آهكلامه ورده العلامة اليعقوبي فائلا هذا الجواب لابع يح لاناصل الكلام ان يؤتى 4 لما اراده المتكلم 4 والا لم يؤثق عفاد الكلام لامكان تمويله الى مقصود آخر بل الجواب ان المراد لازم ما تقدم العدم امكان ظاهره وسوق الكلام لعلين من لازمه الاهتمام به المستلزم للتأكيد في السؤال وكما ل الرغبة في الاجابة وكذا سوقه لأتمكين واللذة مزلازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة فيالاجابة وكال الرغية والتأكيد في السؤ العناسبان في المقام لان بالاجابة عَكن السائل من الامتثال على اكل وجه كالايخني (قوله فاناشر على آلح) هذا الكلام يشمر بان قوله لى طرف مستقروقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئا كأشالي تم فسسر الشيء بالبدل منه بقوله صدري وعلى هذا فجعل الآية من قبيل الاجها ل والتفصيل وأضمحلانه طلب أولا شعرح شيء على وجه الاجال ثم بينه بعد ذلك ويحتمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تفديرا والاصل عدمه ان المجرور متعلق باشرح اى اشرح لاجلي صدرى وعلى هذا فيحتمل ان مجمل المقصو دزيادة الربط اي اناصل الكلام اشرح صدري ثم زيدت اللام لزياءة ربط اشرح بنفسه والتأكيد وعلى هذا الاحتمال فلااجال ويحتمل ان يجمل من قبيل الاجال والتفصيل وذلك لان قولها شرح لاجلي يغيد طلب شئ يشرح لان الشرح

(اذلر اردالاختصار) ای ترک الاطناب (کنی ام زيد) وفي هذا اشمار مان الاختصار قد بطلق على ما يشمل المساواة انضا (ووجه حسنه)ای حدن باب ایم (سوی ماذكر من الايضاح بعد الابهام (ابراز الكلام في معرض الاعتدال) منجهة الاطناب بالايضاح بعدالابهام والايجاز معذف المددأ (وابهام الجم بين المتنافيين) " الامجاز والاطناب

يستدعى مشهر وحا لكنه مبهم ثم فسر ذلك المشهر وح بقوله صدرى و يرد على هذا الاحتمال انالاجال والتفصيل حاصلان بمعرد اشرح صدرى بدون زبادة لى لان الشرح يستدعى مشروحا مبهما كاعلت والجواب انقولك اشرح لبسفيه تعرض لذكر المفعول اصلا ولابد في الاجال والتفصيل من التعرض في العبارة للبهم الذي يراد تفسيره وتفصيله والالم يكن من الاجال والتفصيل وانذكر مايستلزمه ولذالم يكن في قام زيداجال وتفصيل واناستلزم الفعل الفاعل وكذاضربت زيداوان كان الفعل المتعدى يتلزم مفعولاته بخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه أن المشروح أمر متعلَّق به في الجلة فمقم صدري تفسيراله وسر ذلك انه اذاوقع في الكلام تعرض للمهم تشوقت النفس الى بيآه بخلاف مااذالم يقع له تعرض للعلم بأنه سيحى فلا محصل في النفس زيادة طلبله آه يسي (قوله اى للطالب) هو موسى عليه الصلاة والسلام (قوله اى من الايضاح بعد الابهام) لم يقل اي من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب للسيلق اختصاراً آه فناري (قُولُهُ بَابِ أَمْم) اي افعال المدح والذم نحو أهمال جل ز دو بئست المرأة حالة الحطب ولايخني ان عدباب نع منه على ما هو الاغلب والافقد يقدم المخصوص (قوله اى قول من مجمل آلح) اى والجلة مستأ نفة للسيان وكذا على قول من مجمل المخصوص مبتدأ محذوف الخبروكلام المصنف صادق بهذا القول كما أنه صادق ما قاله الشارح لكن الشارح ترك التنبيه على هذا القول لضمفه عندهم بماهو مملوم في محله والحساصل أن الكلام يكون على كل من القولين جلتين احداهما مجهمة والاخرى موضخة واماعلى قول من يجمل المخصوص مبتدأ قدم عليه خبره فلايكون من الايضاح بعد الابهام لان الكلام عليه جملة واحدة والمخصوص فيهسا مقدم في التقدير وال في الفاعل حيننذ العهد ثم اعلم ان الايضاح بعد الابهام على القول الذي ذكر ، الشارح الما يأتي اذاكان المقصود مدح زيد ومدح الجنس من اجله اما اذاقلنا ان المقصود مدح الجنس وزيد منه فلا يأتي نلك (قوله اذلواريد الاختصار) اي في قولهم مثلا أمم الرجل زيدوهذا علة الكون باب نعم من الاطناب الذي فيه ايضاح بعد ابهام (قوله اي ترك الاطناب) هذا جواب عمايقــال الاولى ان يقول اذلواريد المســاواة لان نعم زيد مساواة لاانه اختصار وايحاز وحاصل الجواب ان مرادالمصنف بالاختصار ترك الاطناب الصادق بالماواة المرادة هنابشهادة قوله أم زيدا ذلاا مجازفيه بلهومساواة (قوله كفي أمرزك) اى كنى ان يقال ذلك بالنسبة الى متعارف الاوسماط وانكان هذا التركيب في نفسه ممتنما لانه مجب في فاعل نعم ان يكون بال اومضافا لمافيه ال اوضميرا منسرا بتمييز كذافال الشجح يس وفيه ان الاطناب أنمايكون بعدافادة المعنى بالنسبة للاوساط وتقدم ان المرادبهم الذين يفيدون الممنى بتراكيب مو افقة المعربية من غير ملاحظة النكات التي

تراعيها البلغا، وفي ابن يعقوب أن المرّاد بقولهم كني أم زيد أي كني أن يقال ذلك فى أديدًا صلى المساواة لواريدت وانكان هذا الكلام لا مجوز ان عاد في العربية وتأمله واعل انالايضاح بعد الابهام لكان في باب عم بعد عاعتمار النكات الثلث المنقدمة فيه فيص مع ان قصده ارارة المعنى في صورتين مختلفتين وان قصده زيادة عكن المدوح في القلُّب و ذلك من زيادة مدحه وان يقصد به كما ل لذة العلم به حيث يراد امالة السامع لهذا الكلام فتتم محبته للمدوح (قوله وفي هذا) اى قول المصنف اذلواريد الاختصار (قوله بان الاختصار) أي بان اغظ الاختصار (قوله قديطلق) أي كاهنا لان مرزيد لاامجاز فيه بل هو مساواة وقوله على مالشمل المساواة اي على ترك الاطناب الشامل المساواة اىوللايجاز وقوله ايضا اىكما يطلق علىالايجاز المقابل للاطناب والمساؤاة (قوله ووجه حسنه) اي حسن الاطناب فيه (قوله سوي مانكر) ما لهم وجه اي حالة كون ذلك الوجه غير مامر من الايضاح بعد الابهام الذيله العلل الثلاث المنقدمة (قولهمن الايضاح الخ) سانلماذكر (قولها رارالكلام الح) هذا معمايعده سبوى ماذكر فكون بأسام مشتملا على ثلثة امو وكلها موجبة لحسنه وقوله ابرأز الكلام اي اظهار الكلام الكائن من باب أمم (قوله في معرض الاعتدال) اي في صورة الكلام المعتدل اي المنه سطين الامجاز المحص والاطناب المحص فالمصدر عمني اسم الفاعل واصمح ايفاء المصدر وهو الاعتدال على حاله و نقدر مضاف اي ذي الاعتدال اي الكلام صاحب الاعتدال (قوله من جهة الاطناب) أي فليس فيه أنجاز محض و هو متعلق عفرض (قوله بالايضاح بعدالابهام) ايحيث قيل نعم رجلازيد ولم يقل نعم زيدوالبا، في قوله مالايضاح لتنصوير (فوله محذف المبتدأ) اى الذي هو صدر الاستثناف وحيالذ فليس فيه اطناب محض وحاصله ان نعم الرجل زيد ليس من الامجار المحمض لوجود الاطناب بالايضاح بعد الابهام ولامن الاطناب المحض لمافيه من الايجاز بحذف جزء الجلة وحيننذفهو كلام توسط ببن الايجاز المخط والاطناب المحص هذا ويصحان يكون مراد المصنف أن في باب نعم إراز الكلام في صورة الكلام المعتدل أي المستقم الذي اليس فيه ميلان لمحض الايضاح ولالمحض الابهام اماكونه ليس من الايضاح المحض فلما فيه من الايحاز بحذف المبدأ اوالحبر واماكونه ليس من الابهام المحض فلما فيه من الاطناب لذكر المخصوص الذي وقع به الايضاح (قوله وايهام الجم الح اهذان الوجهان اعني برو زالكلام في معرض الاعتدال وايهامه الجمع بين متنافية بمنهو عهما مختلف متلازمان صدفاو كل منهما ممايستغرب وتستلذ به النفس (قوله وقيل الاجمال آلغ) أي وقدل أن المراد بالمتنا فين الأجمال والتفصيل وحكا ، فيل لما برد علمه أن الآجال والتفصيل يرجع الايضاح بعد الابهام فيكون عين ماتقدم فلالصمح قول المصنف سوى ماذكر اللهم الاان يقال ان مراء المصنف اجال وتفصيل بغيرا اوجه

و قسل الاحمال و التفصيل ولاشك انايه_ام الجم بين المتنافين من الامور المنتغربة التي تستلذها النفس وانماقال ايهام الجم لان حقيقة جم المتنافين أن يصدق المعرفي ذات واحدة وصفيان يمتنع الجماعهما علىشئ وأحدفى زمان واحدمنجهةواحدة وهومحال اومنه اي من الايضاح بعد الابهام(التوشيعوهو) في اللغة نف القطن المنه دوف و في الاصطلاح (ان يؤتى عجزالكلام عثني مفسر باسمين نانئه المعطوف على الاول محويشيب انآدم

السيابق مزالوجوه الثلاثة المنقدمة والايضاح بعد الابهام باعتدار مافيه من فوائد ا اخرى غيره باعتبار مافيه من الامور الثلاثة المتقدمة ولك ان قول هو علم هذا القبل ابضا غيرماتقدم لانايهام الجع بين الاجال والتفصيل غيرنفس الاجال والتنصيل كذا في سم (دُوله المُستَفَرَ بَمَّ) اي المستظرفة لغرابتها وذلك لان الجمع بين متنافيين كايقاع المحال وهويما يستغرب والامر الغريب تستلذبه النفس فان قلت هل الجم المذكور من البديع اوالمعاني قلت عكن الامر أن لمناسبة المقام وعدمه فأنكان الاتيان به مناسبا للقام بانافتضي المقام مزيد التأكيد في المالة قلب السامع كان من المعانى وان قصد المتكلم بالجم المذكور مجرد الظرافة والحسن كان من البديم (قوله ان يصدف) اى ان يتحقق (قولهمزجهة واحدة) اى والجهة هناليست كذلك وذلك لان الامجاز من جهة حذف المبتدأ والاطناب من جهدذكر الخبر بعد ذكر مالعمه فقد الفكت الجهد (قوله وهو محال) او والصدق المذكور محال اى لايصدق العقل بوقوعه لما فيه من اجتماع الضدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو باطل بالبداهة (قوله لف القطن) اى ومافى معناءعلى الظاهر والمراد بلفه جعدف لحاف او محوه ووجه مناسبة المعني الاصطلاحي الآتي لهذا المعني اللغوي ماينهما مرالمشابهة وذلك لان الاتيان بالمنني اوالجم شبه بالندف في شيوعه وعدم الانفاع به النفاعا كاملا لان التثنية والجمع فيهما م الابهام ماينع النفع بالفهم اويقلله والتفسير بالاسمين شبيه باللف فيعموم الشيوع والانتفاع فكما ان القطن ينتفع به كال الانتفاع بلغه في لحاف وغيره فكذلك بيان التثنية والجمم محصل به كمال الانتفاع والحاصل أن اللف عنزلة التفسير مجامع كمال الانتفاع والندف عنزلة الاتيان بلانن مجامم عدم كال الانتفاع فالدفع بهذا ماقيل انالمه في الاصطلاحي على عكس المعنى اللغوى لان الاتيان بالمثني بمنز لذلف القطن مجامع الضموالجمع وتفديره بالاسمين بمنز لذالندف مجامع التفريق والندف فيالمعنى اللغوى مقدم على اللف والاتيان بالشئ الذي هو عبر لذ اللف في المعنى الاصطلاحي مقدم على التفسير الذي هو عبر لذ الندف فيكون في المعنى الاصطلاحي فلب با انظر للعني اللغوو حاصل الجواب منع اعتبار القلب ، اذكر ناه من الاعتبار وكنب بعضهم مانصه وجه المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي أن في الاصطلاحي لفا وندفا أي تفرقة وتفصيلا وأنكان فيه اللف سابقًا على الندف عكس اللفوى (قوله أن يؤتى آلج) ظاهر ، أن التوشيع نفس الاتيان وعليه فقوله نحو يشبب الح فيه حذف والاصل نحو الاتيان في قوله يشبب الح قال يسوالاقر بانالتوشيع يطلق على المعنى المصدري وعلى الكلامو الماحله الشيخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام والايضاح مصدر كالايخني (قوله في عجز الكلام) قال اليتوبي يذبغي ان يزاد اوفي اوله اوفي وسطه لان تخصيص التوشيع بالعجز لم يظهرله وجدلان الايضاح بعد الابهام حاصل بماذ كراولاو وسطا

وآخراوكان المصنف راعى أن اكثر ما يقع فى تراكيب البلغاء الانبان عاذكر فى عزالكلام ولا يخفى جريان الاسر ارالسابقة فى هذا التوشيع من تقر رحماين فاكثرو التمكين فى النفس وكال لذة العلاقوله بيني اى اوجع كقولك ان فى فلان ثلاث حصال حيدة الكرم و الشحاعة والحملا قوله مقدم) اى ذلك المثنى با بين او مفسر ذلك الجمع باسماء (قوله بحو يشبب الحلانه و واية الحديث بالمعنى و الفظ الحديث كا لما مولى يهرم ما بن آدم ويشب معه اثنان الحرص على الما والحرص على العمر وعبارة السيوطى فى عقد الجمان كقوله صلى الله تمالى عليه وسلم يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنان الحرص وطول الاهل ووا، المحارى من حديث ائس (قوله ويشب) بكسر الشين و تشديد الباء بمعنى ينجريقال شب الغلام يشب بالكسر اذا ما فلو اريد الاختصار و تشديد الباء بمعنى ينجريقال شب الغلام يشب بالكسر اذا ما فلو اريد الاختصار

لقيل ويشبغيه الحرص وطول الامل ومنامثلة التوشيع ايضافوله

- الله سقتني في ليل شبيه بشمرها الله شبيهة خد يها بغير رقيب الله
- شعر وظلم پ وشمسین من څروو جه حبیب پ فا زات فی لیاین شعر وظلم پ وقوله
 وقوله
- * امسى واصبح من تذ كاركم وصبا * يرثى لى المشفقان الاهل والولد *
- * قدخدد الدمع خدى من تذكركم * واعتادى المضنيان الوجدو الكمد *
- # وغاب عن مقلى نو مى الهينكم # وخانني المسعد ان الصبر والجلد #
- # لاغر وللدمع ان تجرى فوار به # وتحته الطافيان القلب والكبد #
- * كا نما مهجتي شلو عسبعة * يننا بها الضاريان الذُّب والاسد *

ويشت فمه خصائان الحرص وطول الامل واما مذكر الخاص بعد المام) عطف على قوله امايالا يضاح بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل العطف (التنبيه عل فضله) ای مزيد الخاص حتى كأنه اليس من جنسه) اي المام (ننزيلاللتمار في الو صف منزلة النفار في الذات) يمني أنا امتاز عن سأر افراد العام عالم من الأوصاف الشريفة جعلكانه شي آخر مناير المام لا يشمله العمام ولا رم ف حکمیه منه (نحر حافظوا على الصلوات والصلوة الومسطى) اى الوسطى من الصلواة اوالفضلي من فولهم للافضل الاوسط أوهى صلاة المصر عند الاكثر

واما بالتكرير (لنكشة لمكون اطنامالا تطويلا وتلاء النكبتة (كتأكد الانذار في كلاسوف أعلون نم كلاسوف تعاون) فتوله كلا ردع عن الانهماك في الدنيا وتنيه وسوف تعلون انذار وتخويف اي سوف ^{زم}اون الخط**أ** فيا انتم عليه اذا عاينتم ماقدامكم منهول المحشروني نكريره تأكيدلاردع والآذار (وفي تم دلالة على ان الاندار الثاني ابلغ)من الاول تنزيلا لبعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمالا للفظ ثمر في مجرد الندرج في درج الارتفاء (واما بالايغال) من اوغل فالبلاداذاابمدفيها واختلف في تفهيره (فقيل هو خيم البيت

اذلا فصد به ذلك فتأمل (قوله للتنده آلخ) فضيته أن التندي على الفضل أما يكون معالعطف ووجهه أنه معالوصف أوالإدال يكون ذلك الحساس هو المراد من العام قليس في ذكره بعد افر أله العام تنبيه على فضله لجمل العام بمنزلة الجنس للآخر فلايتأنى ان يمنبر في الحاص ما يوجب كو له جنسا آخر (فوله للنبيه على فضله) اى فضل الخاص وذلك لان ذكر، منفردا بعد دخوله فيما قبله أنما يكون لمزية فيه (قوله تنزيلًا الح) اي أنما جمل كالمغاير للعام لتنزيل النغاير في الوصف أي الكائن في الخاص الذي حصلت به المن يذله (قوله يمني أنه الح) تفسير لقوله تنزيلا للتعاير الح (قوله من الاوصاف الشريفة) لعلالتقييد بالشريفة أظر المثال اوالغالب والافقد تكؤن الاوصاف خبيثة نحو لعن الله الكافرين واباجهل (قوله لايشمله العام ولايعرف حكمه هنه) اى ولذلك صحوذكره على سبيل العطف المتنضى للذما ير (قوله اى الوسطى من الصلوات) من عمني بين اي المتوسطة بين الصلوات وهذا احد احتمالين في ممني الوسطى فيالآية وقوله اوالفضلي احتمال أن ويدلُّ لكون من بمعنى بين في الاحتمالُ الاولانه وقع النصريح ببين في بعض نسمخ المطول كذا قرره شيخنا العدوى (قوله وهي صلاة المصرعند الاكثر) وذلك لتوسطها بين نهاريتين وليليدين وقيل المعرب لتوسطها بين صلاتين يقصر أن وقيل العشاء لنوسطها بين صلاتين لايقصر أن وفيل لصبح لتوسطها ببن نهاريتين ولبلينين اوبين نهارية وابلية يفصر أن وقبل الظهر وذكر بعضهم انها احدى الصلوات الخمس لابعينها ابهمهاالله تحريضا للمباد على المحافظة على ادا، جيمها كما قيل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله ليكون اطناباً) علة لمحذوف اي انباقيد المصنف النكرار بالنكتة لاجل ان يكون اطنابا لان التكرار أذاكان لغير نكتة كان تطويلا فلماكان النطويل ظاهرا فيالتكرار عند عدم النكتة فيدبها وهذا بخلاف الايضاح بعد الابهام وذكر الخاص بعد العمام فلايكون كل منهما تطويلا اصلالانه لابد فيهما من النكتة ولذا لم يقيدهما بها كذا فرر شيخنا المدوى (قوله كتأكيد الانذار) اى والارتداع كا دل له كلام الشارح والمراد بالانذار التخويف وهذا مثال لانكنة الحاصلة بالنكرار (فوله فقوله كلاردع) الحانها هنا مفيدة للردع والزجر عن الانهماك في صحيل الدنيا والتنبيه على الخطا، في الاشتفال بها عن الآخرة وبيان ذلك ان المخاطبين لمأتكاثروا في الاموال والهاهم ذلك عن عبادة الله حتى زاروا المقابر اىماتوا زجرهم المولى عن الانهماك في تحصيل الاموال وبههم على أن اشتغالهم بخصيلها وأعراضهم عن الآخرة خطأ منهم بقوله كلا وخوفهم على ارتكاب ذلك الخطاء بقوله سُوفٌ تعلون (قوله وفي نكريره تأكيد الح) فيه ان بين الجلمتين حيناً لم كال الا تصال فكيف تمطف الثانية على الاولى وجواب هذا قدمرهناك فراجعه اندئت وفول الشارح

أ تأكيد للردع والانذار هذا يشير لما قلنا، مران قول المصنف كتأكيد الانذار فيه حذف الواو معماعطفت و يمكن ان يكون داخلا في كلامه عقتضي الكاف في قوله كتأكيد الانذار وعلى كل من الاحتمالين عكن ان بقيال أن الردع لما كان مستفادا من معن الحرف لم يعن المصنف بالنص عليه وانكان مراداً (قوله وفي ثم) اي وفي العطف بثم الخ وهدا جواب على فالكيف يكون الكلام تكر برا مع أن العاطف يه تدعى كون المراد بالثاني غير الاول فان قلت اذاكان الالذار الثاني ابلغ لم يكن تكريرا فلت كونه ابلغ باعتبار زماءة أهمام المنذره لاباعتبار آنه زاد شأفي المفهوم (قوله دلالة على إن الانذار الثاني ابلغ) اي دلالة للسامع على أن الانذار الثاني الذي اعتبره المتكلم ابلغ من الأول اي اوكدواقوي منه (قوله تنزُّ بلا الح) علة لكون العطُّف بثم فيه دلالة على مأذكر اى المادل على ماذكر لاجل التنزيل والاستعمال المذكورين لاه اذا زل بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه دلت على ان مابعدها اعلى وابلغ وقوله تنزيلا اي لاجل تنزيل بعد المرتبة الذي استعملت فيه هنائم وهو بعد معنوى منزلة البعد الحدي الموضوعةله وهوالتراخي في الزمان وتوضيح ذلك اناعل ثماعادة انتزاخي والبعد الزماني وقد تستعار للتراخي والبعد المعنوي بمعتى انالمعطوف قد ذكون مرتبته اعلى ما تبله فتستعمل فيه تهزيلا للتفاوت في الرتبة منزلة التاوت في الزمان و الناسع، لمن ثم كذلك لا جل النهزايل المدكور كانت مستع، له في مجرد التدرج في درج الآنقا، وإذا كان كذلك فرخولها على الجلة المذكورة يؤذن ن صحبي بهااعل عندالمنكلم فلذلك دانالآية على ابلغية الانذار الذي هو مضون الجلة النائية لان الابلغية علوفي الربية في قصد المذكلم (قوله واستعمالا) عطف على تيزيلا عطف مسب على سبب (قوله في مجر دالقدرج) مراضافة الصفة للموصوف اي واستعمالالهم في القدرج و الانتقال في درج الارتفا، المجر دعن اعتبار التراخي والبعد بين نلك الدرج في الزمان اي المجرد عن اعتبار كون تاايها اي تالي ثم بعد متلوها في الزمان ولايقار ان قوله و استعمالا للفظ ثم في مجرد الندرج ينا في قوله نمز يلا لبعد المرتبة اي المستعملة فيه ثم هنا لانا نقول المراد ببعد المرتبة بعدها في المافة والقدر لافي الزمان واعتدار البراخي والبعد المنفي التراخي والبعد زمانًا فتأمل آه سم (قوله اذا ابعد فيها) اي قطع كثيرها وعلى هذا فتسمية المعنى الاصطلاحي ايغالا لازالمتكلم قدتجاوز حد المعني المراد وبلغ زيادة عنه ويحتمل إنه مأخوذ من توغل في الارض سائر فيها وعلى هذا فيكون تسمية المعنى الاصطلاحي اينالا لكون المنكام اوالشاعرتوغل في الفكر حتى استحرج سجعة اوقافية تفد معنى ذائدًا على اصل معنى الكلام (قوله عايفيد الح) اى سوا كان ذلك الفيد للنكينة جملة اومنردا وقوله ختم إلبيت صريح في ان مسماء المعني المصدري لااللفظ المختوم به وقوله الآتي في التذبيل وهو تعقب الح صريح فيان مهمي التذبيل المعني

المصدرى ايضا لكن قوله هناك وهو صربان انسب بكون معناه الكلام المذيل به والظاهر اله يطلق عندهم على المعندين وكذا بقبة الاقسام والتفسير باعتبار المعنى المصدرى و التمنيل باعتبار الكلام وفي قوله وهو صربان استخدام فالدفي الاطول و قوله ختم البيت الح يشمل التعريف ذكر الحاص بعد العام والتكرير اذا كان ختم البيت بل سأر اقسام الاطناب اذا كانت كذلك (قوله يتم المعنى) اي يتم اصل المعنى دونها وانما قال يتم الح اشارة الى ان الذكرة لا تخنص عايتم المعنى بدونه بل بحوز ان بتوقف عليها كايتوقف احيانا على بعض الفصلات فاله اليعقوبي و تأمله (قوله كزيارة المبالغة) اى في التشبيه وهي محصل بتسبيه الشيء عاهو في غاية الكمال في وجد الشبه الذي اريد مدح المشبه محقة ه في ه (قوله كولات الشبه الذي اريد مدح المشبه المقولة في مرشية اخبها صغر) و مطلع نلك المرشية و الخناء القب غلب عليها (قوله في مرشية اخبها صغر) و مطلع نلك المرشية

- * قذى بعينيك اويالعن عوار * أو ذرفت اذخلت من اعلها الدار *
- * كانعيني لذكر اهاذا خطرت * فيض يسيل على الحدين مدرار *
- *تبكى خناس على صخر وحق لها * اذرابها الدهر ان الدهر ضرار *
- * فان صخر الواليناوسيدنا * وان صغر ا اذا نعشو لنحار *
 * وان صخر التأثير الهداة به * المنت و ديده
- * لم تروجارة عشى لساحتها * لرسية حين مخلى بيته الجار *
- * ولاترا. ومافى البيت يأكاء * لكنه با ر زبا الصخر . الهـــا ر *
- * طلق اليد ين بقول الخرد و فغر * ضخم الدسيف قبا لخرات امار *

(قوله الهداة) اى الذين يهدون الناس الى المعالى وانااقندت الهداة المهتدون من باب اولى (قوله كان العلم الوقوله في أسه اى في أس ذلك العلم (قوله في أسه الحي في أس ذلك العلم (قوله في أسه الحي الله في أله الحي الموسات في الاهتداء و مبالغة في طهوره في الاهتداء و عمرا المبالغة بوصفها العلم بكونه في رأسه نارفان وصف العلم المهتدى به بوجود نارعلى رأسه المغي ظهوره في الاهتداء عماليس كذلك فتجر المبالغة الى المشبه المهدوح بالاهتداء وظهر مما قلناه ان الاضافة في قول المصنف كزيادة المبالغة في المهدوح بالاهتداء وظهر مما قلناه ان الاضافة في التسبيه بنا، على ان التشبيه ترجع في المبالغة في الفي المشبه المهدوح بوجمال ان تكون بيانية اى كزيادة عي المبالغة في المبالغة المبالغة في المبالغة في المبالغة في المبالغة الم

عافیدنکت بنم المه فی المونه المه فی المونها کرباد قالمبال فی قول الختمان و مرشدا خیها می توان می الما ای خیرالنا تمای المه الما و خیرالنا تمای المه المه المه فی التشایه عالیه تدی المه المان فی قولها فی التشایه فی التشایه فی المان فی قولها فی میالند (و محقیق) ای میالند (و محقیق) ای

العلم نارا المسالغة فى ذلك البيان (قوله و محقيق التثبيه) اى بيان النشاوى بين الطرفين فى وجه الشبه وذلك بان بذكر فى الكلام ها بدل على ان المشبه هسا و المشبه به فى وجه الشبه حتى كاه هو و الحاصل ان المبالغة فى التشبيه به كا بقدم ترجع الى السبق بشي يغيدان المشبه به غاية فى كال وجه الشبه الكائن هذه فبنجر ذلك الكمال الى المشبه المهدوح بوجه الشبه و اها محقيق الشبه فيرجع الى زيارة ها محقق التساوى بين المشبه و المشبه به حتى كائهما شي و احد لظهور الوجه فيهما تمامه بسبب تلك المزية فصار من ظهوره فيهما كانه حقيقتهما و ماسواه عنوارض من غيراشهار بكون المشبه به غاية فى الوجد لعدم قصد تعظيم الوجد فى المشبه به اينجر ذلك الى عظمته فى المشبه (قوله فى قوله) فى الوجد لعدم قصد تعظيم الوجد فى المشبه به اينجر ذلك الى عظمته فى المشبه (قوله فى قوله)

* خليلي مرابي على أم جندب * انقضى حاجات الفؤاد المعذب *

* فانكما ان منظر اني ساعة * من الدهر منفعني لدي امجندب

* المررياني كما جنت طارقا * وجدت بهاطيبا وان لم تطيب *

عدیان اجالا د میمة به ولادان حلف ارزامات جانب به

(قوله كان عيون الوحش) اى المضاءة لناو المرادية الظباء و غر الوحش قوله خياسًا) واحد الاخيبة وهو ما كان من وبراوصوف ولابكون من شمر وهو على عودبن اوثلاثة ومافوق ذلك بقيار له بيت (قوله وارحلنا) جمع رحل عطف علىخبائنيا عطف تفيير لان المراد بالخباء جنس الحيام الصادق بالكثير (قوله الجزع) خبركان و قوله لم ينقب بضم اليا، وقتم النا، وتشديد القاف وكسر الموحدة (قوله الفتم)اي بفتح الجيم وحكى ايضا كسرها وعلى كلحال فالزايسا كنة واماالجزع بفتح الجيم والزاء فهوصدالصبر فوله الخرز الياني) اى وهو عقيق فيه دو الراك اض والسواد (فوله شبه به عيون الوحش) اي بعدمو تها (قوله محقيقاللتشبيه) اي البيان التساوي في وجد الشبر و توضيح ذلك ان تشبيه عيون الوحش بعد مرتها بالجزع في الأون والشكل ظاهر لكن الجزع اذا كان منقبا بخالف العيون في الشكل مخالفة مالان العيون لا تنقيب نيها فزاد الشاعر قوله لم يثقب أجمعن النشابه في الشكل بمّا مه اي ليدين أنَّ الطرفين متساويان في الشكل الذي هو وجه الشبه مناواة تامة فهذه الزيادة أتعقيق التشبيه اى لبيان التساوى في وجه الشبه وليس هذا من المبالغة السَّا بَقَةً كَا فَد بِتُوهُم اذلم يقصد بذلك علوالمشبه في وجه الشبه ليعلو بذلك المشبه المحتى ، فتدخله رلك الفرق بينهما كاتفدم (قوله كان اشبه بالعبون) لعل الاولى كانت العبون اشبه بهلان الجزع اعتبره الشاعر مشبها به واعتبر العيون مشبهة (قوله الطبي) اى الغزال وقوله إ والبقرة اي الوحشية (فوله كلها سواد) اي بحسب الظاهر وانكانت لأتعملو في نفس الامر من بياض لايظهر الابعد الموت (قوله بدا) هو بالقصر عمى ظهر أي ظهر

لخوله ای المصادة لنا إهكذافي النديخ ولعل المتواله المصورة لنا لكونه من صادلامن اعداد (مصعد) في فوله كان عيون الوحش حول خباسًا ای خیا منا و ار حلنا أالحزع الذيل ينفب الجزع بالفيح الخرز اليانى الذى فيهسواد وبياض شبه اعبون الوحش واتن غوله لم شغب معقيقا للنشبيه لانهاذا كانغيرمنقوب كاناشه الهورنفال ألاصمعي الظبي والبقرة اذاكا احيين فعيو نهما كلهاسو ادفاذاماتا بدا إيباضها وانماشهها يا لجزع وفيه سواد وبياض بعدمامونت والمرادكة أالصيد يعني مما اكلنا كثرت الميون عندناكذا في شرح ديوان إمرى القبس

فعلى هذا التفسير الختص الايفال بالشعرا و قبل لا محتص بالشعر بله هو ختم الكلام عانف دنكتة يتم المعنى بدونها ومثل لذلك في غير الشعر بقوله تمالى فالرباقوم البعوا المرسلين البعوامن لايسألكم اجر اوهم مهندون فقوله وهم مهتدون بمايتم المعني بدو تهلان الرسول مهند لامحالة الاانفهه زمادة حث على الاساع وترغيب في الرسل (واما بالتذيل وهو تعقيب الجلة مجملة اخرى تشتمال على معناها اي معني الجلة الاولى (التأكيدفهو اعم من الايغال

ماضها الذي كان غطى بالسواد زرمن حياتها فاشبهت الجزعوفي كلامداشارة الى ان البدياض في حال الحياة موحود فيها في الواقع الاله خني كما لذا (فوله واعاشبهها) اى الميون (قوله وفيه سواد وبياض) جلة حالية (قوله بعد مامونت) اعمانت وهذا ظرف لقوله شبهها اى ان تشبيهم العيون بالجزع والحاران فيه السوادوالسياش لابصح الابعد الموت لاجل انيتم وجه الشبه وقرر بعض الاشياخ انه يصمح قراءة موتت بفتهم الميم والواو على صيغة المبنى للف اعلى معنى صارت ميدة وبضم الميم وكسمر الواو على صيغة المبني للفعول اي موتهه الغير واماقول بعضهم آنه على الوجه الاول يكون معناه كثر موتها لان صيغة التفويل تأتى للتكشير ففيه نأمل (قوله مما كلنا) متملق بفوله بمد ذلك كثرت وحاصله انهم كانوا يصطادون الوحش كثيرا وبأكاونها و يطرحون اعينها حول اخبيتهم فصارت اعينها بنلك الصفة (قو له كدا في شرح ديوان امرى القبس) اى خلافالمن زعم انالمراد من البيت ان الوحش الفهم الطول سفرهم واستقرارهم في الينا في ذلا تفر منهم فتظهرا عينها بثلك الصفة حول اخبيتهم ورد هذا القول بان عيون الظباء حال حيا تها سود فلاتشبه الخرز البياني الذي فيه سواد وبياض بني شئ آخر لابد من التنبيه عليه وهو أن قوله في رأسه نار و قوله الذي لم نثقب كل منهما ذكر لافادة معناه على آنه وصف لما قبله كسائر النعوت التي تراد لمعانيها واپس معنى كل منهما مستفادا مما قبله فانكانُ الاتيان بالنعت عند الحاجة اليه ماواة فهذان منه والالزم كونالنعت اطنابا انكان لفائدة او تطويلا ان لم يكن لــائدة ويلزم كون سائر الفضلات كذلك واجيب بأن النعت وشبهه من سائر الفضلات ان اتى به لا فا دة المعنى الذي وضع له فقط وكان. مدركا للاوساط من الناس كان مساواة وان اتى به لمدنى دقيق مناسب المقسام لايدركه الاالخواص ولايستشعره الااعل الرعاية لمقتضيات الاحوال كالمبالغة في التشبيه المناسبة في قوله في رأسه نار كان اطنابا ولانسلم ان ما اتى به للاطناب بجب ان يكون مستفادا مماقبله بل اذا آتي بالشيُّ لمعنباً، وفيه دفة في المقسام مناسبة لايأتيبه لاجلها الاوسساط من الناس واعا يتفطن له البلغا، واهل الفطنة وقصد الاتيان به لذلك كاناطناباولو اوجبنا فيالاطناب ان يكون معناه مدلولا لما قبله خرج كشيرممااوردوه في هذا الباب عن معنى الاطناب و هذا يجاب عن كل ما كان من هذا النمط مما يذكر والمصنف بعد (قوله فعلى هذا التفسير) اعني قول المصنف ختم البيت عاغيد نكتة يتم المعني لدو فها (قوله وقيل لايختص بالشمر) الباء داخلة على المنصور عليه اي إن الايغال ليس مقصورا على الشعر بل يتعدا الغيرة / قوله بل هو ختم الكلام) اي سوا . كان شعر الونترا (قوله ممايتم المعنى بدونه) اي بدون التصريح به كا فوالمناسب للتعليل وليس المرادا ه يتم المعنى بدونه رأسا (قوله لان الرسول مهند لامحالة) اي وحيند فيكون قوله وهم مهندون تصريح

عاعلا التراما وقديقار كاأن الرسول مهتد غيرطالب للاجر لامحالة ينبغي ان يجعل المنال مجموع قوله اتبعوا من لايمالكم احراوهم مهترون (قوله الاانفيه) اي في التصريح به (قوله زيادة حث على الاتباع) اي فالنكتة في الايفال الكائي في هذا الآية زيادة الحث على الاتباع والمااصل الحث والترغيب فقد حصل بقوله اتبعو اللرسلين لدلالته على اهتدائهم وطلب الباعهم وانماكان فوله وهم مهتدون منيد الزيادة الحشعلي الاتباع منجهة التصريح بوصفهم الذي هوالاهتدا فأن التصريح بالوصف المتنضى للاتباع فيه مزيد التأثير على ذكر وضنا (قوله وترغيب في الرسل) اي زيارة ترغيب في الرسل فهم عطف على حث ووجه لفادته ذلك ان الرسل اذا كانوامه تدبن وأتبعهم الانسبان فلا يخسمر معهم شيأ لامن دينه ولامن دنياه بل ينضمه خير الدانيا والآخرة (قولة بالتدييل) هولغة جعل الشي ذيلالشي (قولة تعقيب الجلة بجملة) اي جمل الجلة عقب الاخرى وقوله مجملة اى لامحل لها من الاعراب كا صرح مذلك الشارح في محث الاعتراض الآتي قريب (قوله تشمّل على معناها) صفة للحملة المجمولة عقب الاخرى اي تُشتَى نلك الجلة المعقب بهاعل معني الاولي المعقبة ولومع الزيادة فالمراد باشتمالها على مناها افادتها بفعواها لماهوالمقصود مزالاولي وليسالمران الجادتها لنفس معنى الاولى بالمطابقة والاكان ذلك تبكر اراو حيننذ فلايكون على هذا قوله تمالي كلاسوف تعلون تم كلاسوف تعلون تذبيلاو لذا فالالعلامة اليعقو بيلادان يقع اختلاف بن نسبتي الجلتين فخرج النكر اركاتقدم في كلاسوف تعلون ثم كلاسوف معلون فان قوله تعالى جزيناهم عاكفر والمضمونه انآل سأجزاهم الله تعالى بكفرهم ومعلوم ان الجزار بلكيف عقال كإدات علمه القصة ومضمون تموله تعالى وهل مجازي الاالمكفور انذلك العقاب المخصوص لايقع الالدكمفور وفرق بين قولناجزيته بسبب كذاوقولنا ولامجزى بذلك الجزا الامن كان بذلك السبب ولتغاير هما يصبح المجعل الناني علة للاول فيقال جزيته بذلك السبب لان ذلك الجراء لايستحقه الامن اتصف بذلك السبب ولكن اختلاف مفهو • هما لا ينع تأكيد احدهما بالآخر للزوم بينهما معني (قوله لاناً كيد) أي لقصد التوكيد بتلك الجلة النائية عنداقتضا، المقام للتوكيد والمرادمه هنا التوكيد المعنى اللغوى وهو التقوية (قوله فهو اعهمن الايغال) اي عو ماوجهيك وحاصله انالايغال والتذيل ينهمامن النسب العمومو الحصوص الوجهي فيحتمعان فيمايكو نفىختىم البكلام لنكبنة التأكيد مجملة كايأتي في قوله تعالى جزينا هم بما كفروا وهل نجازى الاالكفورفه وايغال منجهذا لهختم الكلام عافيه نكتة يتم المعنى بدوفها وتذييل من جهة أنه تعقب جلة ماخرى تشتمل على معناها للتأكيدو مفر دالايغال فيمايكون بغير جَلَةٌ وَفَيَا هُوَ لَغَيْرَالِنَا كَيْدُ سُوا، كَانْ مُجَمَّلُهُ أَوْ مَفْرِ دَكَمَا تَفْدَمُ فَي قُولُهُ الجزع الذي لم يُنْقَب وينفرد التذبيل فيما يكون في غيرختم الكلام للتأكيد مجملة كقولك مدحت زيدا اثنيت

من جهدانه يكون في ختم الكيلام وغيره واخص من جهة ان الايفال قديكون بغدير لجلة ولغدير الدوكمدد (وهو) اى الذهار (صرمان صربل يخرج مخرج المنل) بان لم يستقل ما فادة المراد بل نتوقف على ما قبله (محوذلك جن ماهم باكفر واو هــل نجازي الإالكفور على وجـه وهـو انراد و هل مجازي ذلك الحزاء المخصوس الاالكفور فيتعلق يما قبله واما على الوجه الآخر وهو ان برادوهل يعاقب الاالئكفورينا ، على ان الجاراة مي المكافاة

عليه عافيه فاحسن الحومدحت عزوا اثنيت عليه باليس فيد فاسا، الى قوله من جهة أنه بكون في ختم الكلام وغيره) أي بخلاف الاينال فأنه لايكون الا في ختم الكلام (قوله وغير،) اي نير حتم الكلام يعني في الأشاء وقدفهم بعضهم أن المراد بالكلام النثر وانقول الشارح وغيره بان يكون في الشعر وهو فهم فاسد عند التأمل لماسيأتي في الشارح صرمحا أن التذبيل يكون في أننا. الكلام (قوله واحص من جهة أن الايغال الح) الانسب أن قول وأخص من جهدانه لايكون الابالجلة والتأكيد عزلاف الايغال فأنه قديكون بغيرجلة كالفردوقديكون لغيرالتأكيد وانماكان هذا انسب لانالكلام في التذبيل انهو المحدث عنه لافي الايمال (قوله و هو ضربان) الضمر للتذبيل لا للمني اللتقدم وهو المعنى المصدري بلبالمعنى الحاصل بالمصدر ففيه استخدام وهذا نقد أنه يطلق بالمعنين (قوله لم مخرج مخرج المثل) هو منغ للفعول بدلمل قوله بعد ذلك و صرب آخر جالح (قوله بان لم يه تقل الح) اي او امتقل افاء قالم اد ولم بفش اي لم بكثر استعماله والاكان من الضرب الناك كما نبه عليه الشارح بعد ذلك والشارح لم ينبه على دخولهذه الصورة فيهذا الضرب فيعترض عليه بانه يلزم على كلامه خروج ما اذا استقل ولم غش عن القسمين مع ان تعريف التذبيل شامل لهذا الصورة وقد مجاب بان البا، في قوله بان لم يــــــتقل بمعنى البكاف التمثيلية وحينئذ فتدخل ثلاث الصورة المذكورة في الضرب الاول (قوله بليتوقف على ماقبله) الما كان المتوقف على ماقبله البس خارجا مخرج المثل لان المثل وصف الاستقلال لانه كلام تام نقل عراصل استعماله لكا مايشبه حاد الاستعمال الاولكايأني في الاستعارة التمنيلية كقولهم الصيف ضيعت اللبن فا نه م تقل في الهاء المراء وهو مثل يضرب لمن فرط في الشيء في او اله وطلبه في غير اوانه (قرله على وجه) متعلق بمحذوف اي وانبايكون هذا المنال من هذا الضرب على وجه (فوله المخصوص) اى وهو المذكور فيا قبل وهو ادما لسيل العرم عليهم وتبديل جنتيهم (قوله فيتعنَّق بماقبله) اي فاذا اربد هذا المعني صار قوله وهل يجازي الاالكفور متعلقا عاقبله وهو قوله فارسلنا عليهم وحينئذ فلايجرى مجرى المئل في الاستقلال (قوله وهو ان يراء وهل يرانب) اي عطلق عقاب لابعتاب مخصوص فان قيل يلزم على هذا ان تكون الجملة الثانية غير مشتملة على معنى الاولى لتضم الاولى عقابا مخصوصاو تضمر الثانية لمطلق عقاب وحينئذ فلايصدق عليها تعريف التذييل فلت المنصود مرالجلة الاولى انباهو مكافاتهم على كفرهم بالعقاب وذكر فرد مرافراد مايماقب به لاينظر اليمكذا اجاب يس أو يقال أن مطلق العقاب الذي تضميمه الجُملة الثانية يصدق بالعقباب المتقدم واولم يتقيدبه وصدقه به يوجب تأكيده في الجلة (قوله بنا، على ان المجازاة هي المكافأة) اي مطلق المكافأة الشاملة للثوابوااهقاب ويتعينالمرادمنهمامن القرينة كقوله هنا الاالكفور وقوله بناءالخ

اى واما على الوجم الاول فليس ساء على ذلك بل ساء على ان الجزاء عمني العقوبة كما في المطول والحاصل أن الجزا، يطلق عمني العمّاب و يطلق عمني المكاهاة الشاملة للثواب والمقاب فعمل الآية من الضرب الاول مبنى على الاطلاق الاول وجعلها من الضرب الثاني مبني على الاطلاق الثاني هذا محصل كلام الشارح هذا وفي المطول وهذااليناء لاتظهرله صفة اصعة انبكون المعنى على انالجيزاء يرادبه العقاب وهل يماقب ذلك العقاب فيكون من الضرب الاول اوبكون المعني وهل يعاقب مطلق المقاب الاالكفرر فيكون مزالناني ولصحةان يكون المعنى على ان الجزاء يراد به المكافاة وهليكافا بتلاء المكافاة المخصوصة الاالكفور فيكون من الضرب الاول ايضا اويكون المعني وهليكافابالشر مطلقا الاالكفور فيكون من الضرب الثاني والحاصل انكلاً من الاطلاقين يصمح ان يكون التذبيل في الآية معد من الضرب الاولُ وان يكون مر الضرب الناتي فاقاله المصنف عالاوجه له (قوله فهومن الضرب الثاني) اى الذي اخرج مخرج المنل لعدم توقف المراد حينئذ على ما قبله فيصمح ان يكون مُثَلًا وأورد أن الجزا، وأن فسر بالمكافأة الشَّاملة للنَّوابِ والعقابِ الا أنَّالمراد هنه خصوص المقاب وتخصيصه بالعقاب آمايغهم من قوله جزيناهم الذي هو بمعني عافيناهم وحينئذ فيكون قوله وهل بجازى الاالكفور غيرمستقل بأفادة المراد فيكون من الضرب الاول واجبب بانكون جزيناهم قرينة على المراد لاينا في الاستقلال الافادة على ان ذلك يفهم من المكفور ايضا (قوله منفصل عماقيله) اى بأن يكون غير متدرال لله الاولى (قوله وفيو الاستعمال) ايشيوع استعمال اللفظ الدال على كل منهما فاران يعقوب الحقانالمشترط فيجريانه مجرى الامثال هوالاستقلال والمافشو الاستعمال فلادايل على اشتراطه فيه وحيننذ فالاولى للشارح حذفه (قولهجاء الحق) اىالاسلام وقوله وزهق الباعل اىزال الكفر (قوله انالباطلكان زهوفا)لايخني ان هذه الجملة لاتوقف لممناها على معنى الجملة الاولى مع تضمنها معنى الاولى وهو زهوق الباطل اي أضمحالاله وذهاه ومفهوم النسبتين مختلف لان الثانية أسمية مع زيادة تأكد فدها فصدق علمها ضابط الضرب الثاني وتأكيد زهوق الباطل مناسبهنا لما فيه من مزيد الزجر عنه والاياس من احكامه الموجبة للاغترار به وقد أحجم الضربان في قوله تعالى وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فان مت فهم الخالدون كل نفس ذا تُمدّالموت فعملة كل نفس ذا تُمدّالموت من الضرب الثاني لاستقلالها وذلك. ظاهر وجلة افانمت فهم الخالدون منالاول لارتباطها بماقبلها لانالفا، للترتيب على الاولى فكانه قيل آيانني ذلك الحكم الذي هو أن لاخلود البشر با لنسبة اليهم فيترتب المك انءت فهم الخالدون وألاستفهام للانكار اى لاينتني ذلك الحكم فلايترتب المئان متفهم الحالمون (قوله واتى بلفظة ايضا لح)قصد شارحنا العلامة

انخبرافغيروانشرا فثمر فهومن العامرب الناني (وضرب اخرج مخرج المثل) يان يقصد بالجلة النانية حكم كلي منفصل عسا فبسله بار مجرى الامثال قي الاستقلال و فشو الاستعمال (نعمر وقل جاء الحني وزهني الياطل أن الياطل كان زمونا وهو ايضا) ان النذبيل منفسم فسلة اخرى واتى بلفظة ايضا منبيها على ان هذا التقسيم التذبيل مطلقها لالمضرب الشاني منه (اما) ان مكون (الناكيد منطوق

كهذه الآية) قان زهو ق البياطل منطوق في قوله و زهق البياطل (وامالتاً كيدمفهوم لفيظ الخطاب لفيظ الخطاب المستبق اخالاته) اومن ضمير المخاطب في لست (على شعت) اي تفرق و ذميم الكلام ذل عفهومه الكلام ذل عفهومه الكلام ذل عفهومه

قوله غیرمضموم الیه لعلی الاولی علی هذا الاحتمال فـــیرضام له نأمل (مصححه)

إ بهذا الكلام الرد على الشارح الحلحالي حيث قال قوله وهو ايضا اي والتذبيل او الضرب الثاني فقوله اوالضرب الثاني وهم لانه يرده لفظة ايضا وهذا الوهم نشأله من كو نالامثلة التي مثل بها المصنف من القسم الثاني و هو ما ستقل قال الفناري فان فلت ماذ كره الشارح من أن لفظة ايضا منهة على أن التقسيم لمطلق التذييل محكم لادليل عليه ولايذهب اليه الذوق السليم اذلورجع ضيرهوالى الضرب الثاني لكان المعنى والضرب الثاني ينقسم الى قسمين كما أن مطلق التذبيل ينقسم الى قسمين وهذا معني صحيح بل لابعد ان يقال لفظ أيضا بعد ذكر الضمير يدل على ان التقسيم الصرب الناني والا وجب ان يقدم هو على الضميركا لايخني على الذوق السليم قلت اجاب عن ذلك العلامة القاسمي بمنع التحكم وذلك لان معنى ايضًا الرجوع لما تقدم كا لتقسيم هنا والرجوع الى التقسيم مع أمحاد المقسم ابلغ في معنى الرجوع واظهر وانامكنانه تقسيم للثاني ومعنى ايضاكا القسم التذبيل المطلق وحينتذفيتهما فالهشارحنا من التنسم (قوله لتأ كدر منطوق) أي لتأ كدر منطوق الجملة الاولى و المراد بالمنطوق هنا المعنى الذي نطق عادته والمراد بالمفهوم المعنى الذي لم ينطق عادته ولبس المراد بهما هنا مااصطلح عليه الاصواءون ولذا فالرالعلامة اليعقوبي المرادية كمدالمنطوق هناان تشترك الفاظ الجملتين في مادة واحدة مماختلاف النسبة فيهما بان تكون احديمهما اسمية مؤكدة والاخرى فعلية لاان يكون لفظ الجملة الاولى نفس لفظ الثانية كافي كلاسوف تعلون تمكلاسوف تعلون لان هذا ليس تذييلا فضلاعن كونه مؤكدا للنطوق والمراديتأ كبد المفهوم هنا ان لاتشـــترك اطراف الجلمتين فيماءة واحدة مع أمحاد صورة الجملنين فىالاسمية والفعلية اولاوذلك بانتفيد الجلة الاولىمعنى ثميعبر عنه مجملة اخرى مخالفة للاولى فيالالفاظ والمفهوم (قوله كهذه الآبة) اي كالتذبيل في هذه الآبة وهي قوله تعالى وقلجا، الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهو فا فان الموضوع في الجلتين واحد وهو الباطل والمحمول فيهما من مادة واحدة وهي الزهوق (فوله فانزهوق الباطل) اى الذى دلت عليه الجملة الثانية وقوله منطوق اى معنى منطوق مظروف في قوله و زهق الباطل من ظرفية المدلول فالدال واعالم يقل فان زهوق الباطل المؤكد اشارة الى ان المنظورله في التذبيل مجرد المعنى لامع الخواص اللاهقة له كالتأكيد ولان المنطوق للجملة الاولى مجردزهوق الباطل لخلوها منالتأكيد فتأمل كذا قررشيخنا العدوى (قوله وامالتاً كيدمفهوم) اي مفهوم الجملة الاولى (قوله كيقوله) أي النابغة الذبياني من قصيدة من الطويل يخاطب بها النعمان في المنذر ومطلعها ۞ ارسما جديدا من سيعاد مجنب ۞ عفت روضة الاحدادة عافتنات ۞

عفا آیة نسیج الجنوب مع الصبا ، و اسیم دان مزنه پنصوب ،

الى ان قال * فلا تتركني بالو عيد كا نني * الى الناس مطلى به القار ا جرب *

المر أن الله أعطا لـ صورة # يرى كل ملك دونها ينذ بذب

* كا نك شمس والنجوم كواكب * اذا طلعت لم يبد منهن كوكب *
 ولست عستمق الخ و بعده

فَانَ الدُّ مَظُلُّومًا فَعَبِدُ ظَلَّتُه # وَانْ تُكَ ذَاعْتَىٰ فَثَلَكُ يَعْتُب # .

اتا بي ابيت الامن الك لمتني ۞ و تلك التي اهتم منها وانصب ۞

(قوله على لفظ الخطاب) على عمني الساء (قوله عستبق الحا) السين والتاء زائدًان فهو اسم فاهل من الابقاء اى لست عبق لك مودة اخ اولست عبق احالنفسك تدوماك مودته وتبق لك مواصلته (فوله لاتَّله) بفتح التا، وضم اللام من لم الشيُّ جع بعضه الى بمض اى لاتضمه البك لعدم رضا ك بقيو به وصفاته الذميمة الموجبة للتفرق (قوله حال من الحا) اي لاصفة له لانه ليس مقصود الشاعر الحاممينا بل مطلق أخ والوصفية تفيد أن المعنى آنك لا نفدر على بنا، مودة أخ موصوف بكونه غير مضموم اليك مع اتصافه بالخصال الذميمة (فوله أهمومه) أي لوقوعه في حير النفي فعمومه سموغ مجئ الحال منه وانكان نكرة والمعنى حينئذ لست بمبق مودة اخ في حال كونه غير مضموم اليك مع شعثه وخصاله الذميمة (قوله في لست) اى وحيناند فالمعنى است بمبق مودة اخ في حال كو مك غير مضموم اليدمع شعثه فيل لاوجه المحصيص الضمر في لست لجو اذا لحالية من ضمير المخاطب في مستبق اللهم الا ان يبني المكلام على الأعماد الذاتي بين الضميرين ويقال أن وجه الخصيص أن الفعل أقوى في العمل من الاسم فتأمل (قوله على شعث) على عمني مع والشعث بعنه العين هوفي الاصل النشار الشعر وتغيره لقلة تمهده بالتسريح والدهن فتكثر اوساخه ثم استعمل في لازمه وهو الاوسياح الحسية فهو مجآز مرسال علاقته الازوم ثم استمير اللفظ المجازى للاوسـاخ المعنو ية وهي الخصال الذميمة بجامع القبح فهو استمارة مبنية على مجاز (قوله اي تفرق) اي موجب تفرق اي افتراق وقوله ودميم خصال من اضافة الصفة للموصوف وعطفه على مافيله اعنى موجب النفرق التفسير كذا ذكر بعضهم ويحمل ان المراد بالتغرق تفرق حال الاخ و تلونه و عدم انضياطه (فوله فهذا الكلام دل الخ) اى لان معنى الببت انك اذا لم تضم اخا البك في حال عيبه و تعامى عن زلته لم يبق ان اخ في الدنيا ولا يماشرك احد من الناس لا نه ليس في الرجال احدمهذب منقع الفعال مرضى الخصال ولاشك أن الشطر الاول يدل محسب مايفهم منه على نني الكامل من الرجال فقوله بعد ذلك اى الرجال المهذب أكيد لذلك المفهوم لا نه في معنى قولك ليس في الرجال مهذب ومن الجيد في هذا المعنى قول ان الحداد

واصل اخاك ولو إناك بمنكر ﴿ فَعَلُوصٌ شَيْ قَلَا يَمْكُن ﴿

على نفي الكامل من الرجال وقداكده حوله (اى الرجال المهذب) استفهام عمني الانكار اي ليس فى الرجال منقع الفعال مرمني الخصال (واما ما^{لنک}میـــل و بسمی الاحتراس ايضا) لان فيهالتوقي والاحتراز عن نوهم خــلاف المقصود (وهو ان يۇتى فىكلام يوھىم خلاف المقصود تما یدفعه) ای یدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون في وسط الكلام وفديْكُون في آخره فالاولكقوله فسنى دمارك غيرمفسدها) نصب على الحال من فاعل سنى وهو (صوب الريسع) اي نزول المطس ووقوعه فيالربع

ولكل حسن آفة مؤجودة # ان السراج على سناه يدخن # (قوله على نفى الكامل من الرجال) لانه لو وجد لم يصدق انه انكان بهذا الوصف لم بيق لنفسه اخا (قوله و قداكده) أي اكدذلك المفهوم لاالكلام الدال عفهومه كاقيل (فوله واما بالنكميل) اى تكبيل المعنى بدفع الايهام عند (قوله ويسمى) اى هذا النوح من الاطناب (قوله الاحتراس أيضاً) أي زيادة على تسميته بالتكمد فله أسمان أماوجة تسميته بالتكميل فلتكميله المعني بدفع ايهام خلاف المقصود عنه واما وجه تسميته بالاحتراس فلان حرس الشئ حفظه وهذا النوع فيه حفظ للمني و وقايقله من وهم خلاف المقصود فقول الشارح لان فيه الح بيان لوجه تسميته بالاحتراس (قوله لان فيه التوقى) اىلان به محصل التوفى اى الحفظ وقوله والاحتراز اى الحرز والتباعد فهو عطف لازم على ملزوم (فوله و هو ان يؤتى الح) ظاهر ، ان النكميل عبارة عن المعنى المصدرى اعنى الاتيان المذكور ولظاهر اطلاقه على المعنى الحاصل بالمصدر ايضاوهو مايؤ تى به لدفع تو هم خلاف المقصو دكامر (قوله في كلام الح) في عمني مم فيشمل الواقع في وسط الكلام وفي آخر ، وليست للظرفية و إلافلا يشعل ماكان في آخر ، (قوله عالمدفعه) اى بقول يدفعه سوا كان ذلك القول مفردا او جيلة كان العملة محل من الاعراب اولا فان فلت التذبيل ايضا لدفع التوهم لام لانا كيد فاالفرق فلت التذبيل مخنص بالجلة وبالآخر ولدَّفُعُ ٱلنَّوهِم في النَّسَبَّةُ وَالنَّكُمِيلُ لاَيْخَتْصُ بِشِّيُّ مَنْهِمًا كُذًّا في السَّبرامي وظاهره اختصاص التذييل بالآخر وسيأتي فيالشارح انه يجامع الاعتراض فيكون في الاثناء (قوله قديكون في وسطالكلام وقديكون في آخره) اى وقديكون ايضا في اوله وفي كل اما ان يكون جلة اومفردا وحينئذ فبينه وبين الايغال عجوم وخصوص منوجه لاجتماعهما فيما يكون فيالحتم لدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال فيماليس فيه دفع ايهام خلاف المقصود كآفى قولها وانصغراك وانفراد التكميل بما في الوسط كما في قوله فسنى دىارك الخ و بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجه ان مع ان التو كيد الكائن بالتذيل فديد فع ايهام خلاف المراد وذلك لانفر ادالتكميل بمايكون بغير جملة وأخراد النذبيل بمايكون لمجرد التأكيد الحسالي عن دفع الايهام واما انكان التوكيد الكائن بالتذبيل لايجمامع دفع الايهام فهما متباينان والحق ثبوت الفرق بين دفع مايوهم الكلام وبين دفع توهم السامع انالكلام مجازا ودفع غفلته عن السماع اودفع السهو وحينئذ فلايستلزم التذييل النكميل بل هو اعم من التذبيل مطلقا و بينه و بين التكرير والايضاح المباينة كباينة الايغال والتذبيل لهما (قوله فالاول) وهومااذا كان الدافع في وسطالكلام اى وهومفر د (قوله كقوله) اى قول طرفة بن العبد من قصيدة عدح بها فتادة بن مسلمة الحنفي وكان قد اصاب فومه شدة فاتوه فبذل الهموفبل البيت المذكور

- # ابلغ قتادة غير سائله # بيل النواب وعاجل الشكم #
- * الى حدثك للمشيرة اذ * جاءت اليك مرمة المظم *
- 🗬 القواليــك بكل ارملة 🗱 شمثــاً ، تحمل منقع البرم 🕊
- 🗱 فَفَحِتَ بَالِكَ لِلْكَارِمِ حَدِيثٌ نِ تُواحِتَ الْاَيُوابُ بَالْارْمِ 🌣

فسق دبارك الح وهذه الجلة خبرية لفظا قصديهاالدعا لذلك المدوح (قوله دبارك) مفعول مقدم لستي وهو بفتهم الكاف كاعلت فكسيرها خطأ وقوله صوب الربيع فاعل (فوله أي زول المطر) هذا تفسير اصوب الربيع فالصوب معناه النزول والربيع معناه المطركذا قرر بعضهم وفيه نظر فقدذكر ابن هشام فى شرح بانت سماد انالصوب في البيت عمني المطرود كركه نقلا عن اعداللغد اربعد معان ليس منها النزول وابضا لوكانت مراد الشارح أن الربع معناه المطر لم يكن لقوله بعد ذلك ووقوعه في الربيع معنى فالاحسن ان قول الشارح اي نزول المطر من اضافة الصفة للموصوف ا اى المطر النازل و هو تفسير للصوب وقوله ووقوعه عطف تفسير وقوله في الربيع اشارة الى ان المراد بالربيع في البيت الزمني وان اضافة صوب الربيع فيه من اضافة المظروف الى الظرف فالاضافة على معنى في كذا قرر شخنا العدوى (قوله ودعة تهمي الدعمة بكسر الدال المطر المسترسل واقله مابلغ تلث النهار اوالامل واكثره مابلغ أسبوعاً وقبل المطر الدآئم الذي لار عدفيه ولابرق وتهمي بفتح الثاء من همي الماء والدمع اذاسال ولم يقيد الديمة بزمن الربيع كافيد الصوب ليكون العطف من فبيل عطف العام (قوله فلما كان المطر قدياً ول الى خراب الديار) اى فريما عم في الوهم ان ذلك دعاء بالحراب وقديفًا ل إن الدعابا لستى وقرينة المدح تدل على إن المراد مالايضىر وحينئذ فلايكون ذكرالمطرموهما خلافالمفصود علىان مجردكونالمطر قديأول الى الحراب لايكني في ايهام خلافالمقصود باللابد من سبق الذهن اليه ولايسبق للذهن من الستى الاالاصلاح لشيوهه في ذلك واجبب عن الاول بان الكلام الشهسن فيه الاحتراس فيالجملة وأوبالنظر لاصله منغيرتمويل على القرآن فيماسب الاتيان بمايدفع مأفديتوهم لاسما وذكر الديمة والديار يزيد الايهام لانالسني النافع هوما يكون لاذرع واجيب عن الناني بان سبق الذهن الى الخراب حصل من قوله وديمة تهمي فانالديمة المطر الدائم الذي لارعدفيه ولابق ولانقال انتقدم غيرمفسدها يمنع هذا النوجيه لانا نقول غيرمفسدها مؤخر عن قوله وديمة تهمي تقديرا أوانه حصل من تقديم ديارك لانه يسبق الى الذهن منه الخراب المادة بان الستى المصلح إنماهو لآزرع (قوله اتي بقوله غير مفددها) اي في وسطا لكلام بين الفعل وفاعله (قوله دفعًا لَذَلَكُ ﴾ أي لايهام خلاف المقصود ولهذا عيب على القائلُ الایااسلی یادارمی علی البلی * ولازال منهلا مجرعات الفطر *

قوله حن تواختوفي تسخة حتى تراخت ولعله حن توما صت بمسنى نواصــات ولينظر ذلكءر اجمة معاهدا لتنصمص او محوه فاله لم يكن يدى وقتئذما ارجع المدفى ذلك (مصحم) (وديمن^{نه}مي) اي تدمل فلاكان المطر قد دؤول الىخراب الدبار وفسادها اتي بفوله غير مفسدها دفعالدلك (و) الناني (نحو اذلة عـلى المؤمنين (لانه لماكان مما يوكم ان يكون ذلك لضعفهم دفعه مقوله (اعزة على الكافرين

تنبيها على أن ذلك. تواضع منهم للؤمنين ولهذا عدى الذل بعملي لتضمنه معني العطف ومجو زان يفصد بالتمدية بعلى الدلالة على انهم مع شر فهم و علو طبقنهم وفضلم على المؤ منين خا فضو ن لهم اجنحتهم (واما بالتميم وهو ان يۇ تى فى كلام لا يوهم خلاف المقصود نفضلة مثل مفعولاوحالاونحو ذلك مما ليس مجملة مستقلة ولاركن كلام ومن زعم انه ا ر ا د بالفضلة ما يتم اصله بالمنى دونه فقدكذبه كلام المهنف في الايضاح

حيث لم يأت بهدا القيد اهني غير مفسدها فاله السيوطبي في عقود الجمان واجاب هذه بعضهم بأن الدعاء والمدح قرينة على أن المراد مالايضر فأن قلت هذا القدرموجود ايضافي بيت الاحتراس وحينئذ فلا ايهـام فات انهم تا رة يعولون على القرينة فلايأتون بالاحتراس وتارة لايعولون عليهافيأتونه كذاذكر شخنا الحفني في حاشيته واجاب ابن عصفور مجواب فيرهذا وحاصه ان مازال في كلا مهم تدل على دوام الصفة للموصوف على حسب قبوله لهالاعلى سبيل الاستغراق فأذا قلتمازال زيديصلي اومارال يكرم الضيف فليس المراد إستغراق اوقاته بلالمراداتصافه بذلك في الزمان القابل لذلك وعلى هذا فقوله لازال منهلا بجر عائك القطرلم يردبه سار الاوقات واعا لملراد حيث قبلت ذلك ولاشك ان قبولها لذلك أنماهواذا كان غيرمفسدلها (قوله وَالثَّانِي)اي وهوما كان الدافع لايهام خلافالمقصودواقعافي آخر الكلام (قوله آذلةً على المؤمنين) هذا صفة لقوم ابي موسى الاشعرى المشارلهم بقوله تعالى فسوف يأتي الله نقوم يحبهم و يحبونه اذلة على المؤمنين اى اذلةلهم فألقصد مدحهم عايدل على موالاة المؤمنين ومعاملتهم بما يرضيهم فاذلة من التذلل والخضوع لامن الذلة والهوان (قُولُه فَانه) اي وصفهم بالذل وقُو له لما كان يما يوهم ان يكون ذلك اي الوصف لضعفهم والايهام نظراً الى ظاهر لفظ الذل من غيرمراءاة قر ينة المدح او نظر ا الى انشان المتذلل ان يكون ضميفًا (قوله اعزة على الكافر بن) اى اقو ماه واشدا، عليهم وحينئذ فتذللهم المؤمنين لبس لصعفهم وعدم قوتهم بل تواضعنا منهم المؤمنين والتذال مع التواضع انما يكون عن رفعة فان قلت فوله اعزة على الكأفر بن بدل على معنى مستقل جديدلم يستفد مماقبله فكيف كان اطنابا فلت هو اطناب حيث دفع توهم غيره وانكان له معنى مستقل في نفسه لما تقدم الهلايشترط في الاطناب انلايكون فيه معنى مستقل بل مجوز وجود الاطناب اذا استقل لفظه بافادة المعنى وكان في افادته دقة مناسبة لايراعيها الاالبلغاء دون الاوساط من الناس ودفع مايتوهم بزيادة وصف العزة على المكافرين منهذاالقبيللاممايدركمالاوساطحتي يكون مساواة على ان الوصف بالذلة حيث عديت بعلى يشير الى اناهم عزةورفعة فالوصف بالغزة الهاده ماقبله نوع الهادة تأمل (قوله تنبيهسا) معمول لعوله دفعه وقوله على ان ذلك اى ماذكر من الذل و قوله منهم اى من القوم الممد وحين (قوله ولهذا) اىلاجل كون ذلك الذل تواضعا منهم (قوله بعلى) اىمم أنه يتعدى باللام نقال دل له (قوله لتضمنه معني العطف) اي فكا نه قبل فسوف يأتي الله قوم يحبهم ومحبونه عاماغين على المؤمنين على وجه التذلل والتواضع وعلى هذا فيكو ثالتوسع بتضين الذل معنى العطف وعلى باقية على بابها (قوله و مجوز أن يقصد الح) حاصله آنه لايراعي التضمين في الذلة بل تبتى الذلة على معناها وان فهم من القرآن انها

عن رحمة وانما العوز في المتعمال على موضع اللام للاشارة الى اللهم رفعة واستملاء على غيرهم من المؤمنين وان تذلهم تواضع منهم لاعجز والحاصل ان كلامن الامرين اللذين جوزهما الشارح صحيم والغرق بينهما وجؤد النضمين فيالفعل على الاول وانفاؤه على الثاني وانما أستعمل الحرف موضع حرف آخر لماذكر ناوايضالفظ على صلة لفير مذكو رعل الأول و على الثاني صلة للذكور (قوله الدّلالة) نائب فاعل غصد وقوله انهم اى القوم الموصوفين بالحبة (فوله خافضون لهم اجعتهم)اى ملينون لهم جانبهم (قُوله واما بالتَّميم) تسمية هذا بالتَّميم ومَا قبله بالنَّكُميل محرد اصطلاح اذهما شيُّ وأحدافة (قوله في كلام) اي مع كلام في أنابه او في آخر. (قوله لا يوهم الح) هذًا مخرج لتميم ذكر في كلام يوهم خلا ف المقصقود فانالفرق بين التميم وألنكميلٌ مان النكنة في التمم غير دفع توهم خلاف المقصود لاباله لايكون في كلام بوهم خلاف المقصود اذلامانم من اجتماع التميم والتكميل أه اطول (قوله بفضلة) اي ولو كان معنى الكلام لايتم الابها (قوله أو هو ذاك) أي كالمجرور والتميير (قوله مما ليس مجملة مستقلة) بإن كان مفردا اوجلة غيرمستقلة كجملة الجال والصفة لتأو لهماعفر د وآنما كان كلامه شباملا للفرد والمجملة الغيرالمستقلة لان السبالية تصدق عند نفي موضوعهاو مجولها (قوله ومن زع الح) اى لاحل دخول الجلة الزادة علم اصل المراد (قوله فقد كذه الح) اي حدث مثل له فده عما تحيون من قوله تعالى لن تنالو االبرحتي تنفقوا بما تحبون ولاشك ان قوله بما تحبون لبس فضلة بهذا الاعتمار فلايكون تنميما والمصنف جعله من التميم و صاحب البيت ادري بالذي فيه و إيمالم يكن فضله بهذا الاعتسار الذيذكر والزاع بلان الانفاق مامحيون الذي هو المقصو دبالحصر لايتم اصل المراد مدونه اذلاله عوان مقال حدث اربد هذا للعني حتى تنفقو افقط دون ما تعيون فنعين أن مراده بالفضلة تعص الفضلات المذكو رقسواه توقف تمام المعني عليه املاولاتك ان مأمجبون بعضها لانه محرورفان قلت اذا كانقوله عاتصبون لايتماصل المعني لمونه لم يكن اطنابا اصلا بل مساواة فمكون تمشل المصنف 4 للاطناب فاسدا من اصله فلا يستشهده فلت حدث جعل اطناما مجب أن بدعي أن أصل المعنى حتى تنفقوا أي يقع منكم أنفاق وزمادة مما تحيون ولوكان باعتمار القصدمحتاجا اليهلانكون من المساواة لانه مزيدلاجل نكتة لابدركها الاوساط وانما دركها ويراعيها البلغاء وهي الاشارة إلى أن فعل البر لامكون الابغلية النفس وتحملها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهي لاعطلق انفاق لانه وان كان فيه اجر لايبلغ لهذا المعنى وقد تقدم ان هذا هو منا ط الاعانيا ب ومن هذا تعلم انكون الشيء مقصودا في الكلام بحيث لايتم المراد من حيث آنه مراد ^{لل}متكلم الا به لا بناني كونه اطنابا فتأمل (فوله وأنه لا منصيص الح) عطف على كلام المصنف اى وكذبه عدم محصيص ذلك بالتميم لان جميع اقسام الاطناب ما هدم ومايآني يتم وانه لانحصص لذلك بالتميم (لنكتة كالميا لغيذ نعيب ويطعمون الطمام على حمد في وجد) وهوانيكون الضمر في حبه للطمام (ای) اطامونه (مع حبه) والاحتماج اليه وان جمال الضمير لله تعالى اي يطعمونه على حب الله تعـالى فهو (والما بالاعتراض) وهو ان يؤتى في اثناء الكلام أو بين كلامين منصلينمعني

المعنى بدونه فلاخصوصية للتميم بذلك فذكر الفضلة فمه انكان بهذا المعني يكون مستدركا وايضاالفضاة بهذا المعنى الذي قاله الزاعم تصدق بالجلة التي لامحل لها من الاعراب المشترطة - في الاعتراض فقنضاه إن يكون ألتهم أهم من الاعتراض وقد نص الشارح فيما سيأتي على نباينهما حيث فالفالاعتراض يبأين التقيم لانه المايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (قوله لنكتة) هذا زيادة بيان لان النكتة شرط فكل ماحصل به الاطناب والاكان تطويلا فاله العلامة البعقوبي وقدعلم من حد التميم أنه مباين للتكميلانه شرط في المتميم كون الكلام معه غير موهم لخلاف المراد بخلاف التكميل وانه مباين للتذييل ان شرطنا في الجلة انلابكون لها محل من الاعرآب لان الفضلة لابد ان يكون لها مجلمن الاعراب وان لم تشترطه في الجلة ان لايكون لها محلمن الاعراب كإن بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجهلا جمّاههما في الجلة الني لها محل من الاعراب وانفراد التميم بغيرالجلة وانفراد التذيبل بالتي لامحل لها من الاعراب وانبينه وبنالايغال عوماوخصوصا من وجدلاجتماعهما فيفضلة لمتدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال بالجلة التيلامحللها ومافيه دفع ايهام خلاف المقصود والغراد التميم عايكون فياثناه البكلام بمآليس مختم شعر ولامختم كلار واعلم انالتميم ضربان تميم المعاني وهوماذكره المصنف وتميم اللفظ ويسمى حشوا وهوما تقومه الوزن ولامحتاج اليه المعني والمستحسر منه مااحتوى على نوع من البديع كقول ا بى الطبب المتنبي الله وحفوق قلى لو رأيت لهيم الله المالطبب المتنبي وحفوق قلى لو رأيت لهيم الله الم بفوله ياجنتي وزنالقافية معاشماله علىالطباق الحسن ولوقال يامنيتي لكان مستهجنا (قوله كالمبالغة) اى في المدح الذي سبق لاجله الكلام (قوله نحو و يطعمون الح) اى نحو قوله تعالى في مدح الايرار بالكرم واطعام الطعام (قوله في وجه) اي وانما تكون زيادة الفضلة التي هي المجرور هنامن المبالغة في وجه مذكور في الآية (قوله مع حبه) اى مع حبهمه واشتهائهم اباه وظاهره أن على بمعنى مع (قوله والاحتياج اليه) من عطف العلة على المعلول أي الناشئ ذلك الحب عن احتياجهم اليه ولاشك أن اطمام الطمام مع الاحتياج اليه ابلغ في المدح من مجرد اطمام الطعام لاله يدل على النهاية في التنزه عن العل المذموم شرعا والحاصل ان القصد من الآية مجرد مدح الارار بالسخاء والكرم ولانتك ان هذا يكفي فيه مجرد الاخبار عنهم بانهم يطعمون الطعام سواء كانوا مجبونه اولا ولايتوقف ذلك على بيسان كون الطعام محبوبا لهم وحينئذ فقوله على حبه اطناب نكسته افادة المبالغة في المدح على ما بيناوماقيل في هذه الآية قال ايضا في قوله تمالي وآني المال على حبه (قوله وانجمل الضمير لله) اي وجملت على للتعليل (قوله على حبَّ الله) اي لاجل حبَّ الله تعالى لالرباء ولاسمَّمة وانكان حبهم الطُّمام حاصلًا على ذلك الوجه لان الشان حبد لكنه غير ملحوظ (قوله

فهو) أي الجار والمجرور لتأدية اصل المراد وهو مدحهم بالسخا، والكرم لان الانسان لاعدح شرعاً الاهلى فعللاجل الله تعالى واذاكان الجاروالجروز على هذا الوجه لتأدية اصلالمراد كانمساواة لااطنا بإفلايكون تتيما وقديفال هذا يقتضي ان اطمام الطمام اذالم يقصده وجدالله تمالى بالكانجبلة وغفل من فصدالها وقصد وجمالله تمالى لايكون بمدوحا شرعامهانه بمدوح شرعالانه يشاب علىذلك لانابية التقرب لاتشترط في حصول الثواب الافي النزك لافي الفعل وحينئذ فا فاله الشارح لايتم (قوله في اثناه الكلام) اخرج الايغال لانه مختم الكلام عايفيد نكتة لايتم المعنى بدونها كامر (فوله متصلين معني) اي اتصالا معنو يا بانكان الناني بيانا الا و ل اوتأكيدا له او بدلا منه اومعطوفا عليه كادل على ذلك التمنيل الآتي ﴿ فَوَلَّهُ لَا مُحْلُ لَهُمَا من الاعراب) اخرج التميم لوجود الاعراب فيه وهذا شرط في الجملة الاعتراضية وكذا الجلة اذا تمددت لابد فيها انبكون لامحلالها منالاعراب جزما (قوله سوى دفع الايهام) آخر بم التكميل فالخارج ثلاثة اموروشمل التعريف بعض صور التذبيل وهومااذاكانت ألجملة الممترضة مشتملة هلىمعنى ماقبلها وكانت النكمتة التأكيد لانسوى دفع الايهام شامل التأكيد ولايفال جمل الاعتراض التأكيد مخالف لماذكر والشارح قدسسره في حواشي الكشاف عند قوله تعالى ، انذرتهم املم تنذرهم حيث قال أنّ اشتراط كون الاعتراض المأكيد فمالانسمه لانا نقول لامخالفة بين الكلامين لانكلام ا لشارح في تفسير الآية يغيد أن الاهتراض لايكون للتأكيد وحده وهذا لاينا في أنه يكونله ولغيره سوى دفع الايهام وهذا هو المأخوذ منكلامالمصنف وبمن صمرح بان من فوائد الاعتراض التأكيد العلامة ابن هشام في متن المغني (قوله لم يردبالكلام) اي المذكور في التمريف فال للمهد الذكري (قوله مجموعًا لمسنداليه والمسند فقط). اي والالم يشمل المنال الآتي (فوله من الفضلات والتوابع) اي المفردة ولو تأويلا كما فى فوله تمالى للهالبات ولهم مايشتهون فانكلا منهما فى فوة المُمْرِدة وَامَا فَيْدِيّا ماذكر بالمفرد ليغاير مايأتي في بيانا تصال الكلامين من قوله ان يكون الثابي بيانا الاول او تأكيدا او بدلا اي او هطفا فان المراد بذلك الجلة التي ليست في قوة المفرد كما سيظهر من التمديل كذا في حاشية شيخنا الحفني (فوله بيانا للأول) قضيته أن عطف السيان يكون في الجل ويوافقه مامر في الفصل والوصل وفي المغنى في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف البيان والبدل ان البيان لايكون جلة بخلاف البدل (فوله أو بدلا) أي اى او نحو ذلك كان يكون الكلام الثاني معطوفا على الاول كا في قوله تعالى اني وضعتها انثى والله اعلم بماوضعت وليسالذكر كالانثى واني سميتها مربم فان قوله والله اعلم عاوضهت ولبس الذكر كالانثي اعتراض بين قوله اني وضعتها أنثى و بين قوله وأني

سم ينها مريم وفي بعض النسيخ ثبوت قولهاو محوذاك (قوله كالتنزيه إلخ) مثال النكسة

محملة أو أكثرلاعل لهدا من الاعراب لكنة سبوى دفع الانهام) لم يرد مالكلام مجروع المسند اليموالمسند فقط بل مع جيسع ماشعلق بهمسامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني سالا للاول اوتأكسدا اوملا (كالتنز به في قوله تمالی و مجملون لله النات سحانه ولهم مايشتهون) فقوله سيهانه جالة لانه مصدر تقدير الفعل و قمت في النساء الكلام لان قوله واهم مايشةهون عطف على فوله المذالسات

التي هي غير دفع الايهام والاعتراض في الآية المذكورة واقع في اثناء الكملام لابين كلامن كايأتي سانه (قوله ومجملون) الخيالمشركون (قوله تقدر الفعل) اي ما مقدر من معناه اى ازهه سحانه اى نيزيها (قوله عطف على قوله للهالبنات) اى من فبيل عطف المفردات فلهم عطف على لله ومايشتهون عطف على البنات وفد تقدم أن اثناء الكلام يشعل مابين المتعاطفين ثم أن العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير المجرور باللام معمول لعجعل على أنه مفعول وفاعله الواو والضميران لشئ واحداي مجملون للة البنات ويجملون لانفسهم مايشتهون من الذكور فَانْ قَلْتُ عَلَى الْفُعْلُ فِي ضَمِيرِ بِنَ لَشِيٌّ وَاحْدُهُمَا فَاعْلُ وَالْآخِرُ مُفْعُولُ مُنُوعُ فَلَايِقَالُ صريتني وذلك لانعله فيهما على اناحدهما فاعل والآهر مفمول يوهم تفايرهما نظر اللغالب من مغارة الفاعل للفعول الافي افعال القلوب فأنه مجوز فيها ذلك لعدم الابهام السابق لان علمالانسان وظنه بامورنفسه اكثر من علم وظنه بامور خيره قلت احمت باجو بة ثلاثة الاول أن هذا أنما برد أذاجعل الظرف لغوا متعلقا بالجعل عمني الاختسار فان جعل مستقرا والجعل بمعنى النصيير أي يصيرون البنات مستحقة لله ومايشتهون من البذين مستحقالهم فلالان الامتناع اذاكان الضمير ان معمولين لفعل واحد لااذاكان احدهما معمولا لمعموله وكذلك اذاكان الجعل معني الاعتقاد لانالفعل حيننذ قلى الثاني ان محل الامتناع فيما اذالم يكن احد الضمير من مجرورا فانكان مجرورا جاز ذلك بدليل قوله تعالى وهزى اليك لانه يتوسع في الجار و المجرو ر والظرف مالايتوسع في غيره الثالث ان محل الامتناع في غير المعطوف فانكان احد الضميرين معطوفا جاز ذلك لانه يغتفر في التابع مالايغتفر في المتبوع واحد الضميرين هنا مجرور ومعطوف واعترض الجوابان الاخيران بان تعليل المنع السابق يقتضي المنع مطلقا حتى فيهانين الصورتين لوجود علة المنع فيهما واجيب بأنوجود علة المنع فيهما لايستلزم المنع لانهما مستثنيان للمني السابق فانقلت لمهم تجمل جملة ولهم مايشتهون حالية بان يكون التقدير وبجعلون للهالبنات والحال انالهم مايشتهون من البدين وحينذ فلانكون الآية من قبيل الاعتراض قلت جعلها حالية لايفيد التشنيع عليهم المستفاد من العطف المؤكد بالتنزيه و ذلك لان المعنى حيننذ أنهم اعتقدوا النقص في حال كونهم موصوفين بالكمال وليسفيه الاانهم لم يقوموا أمحق شكر سيدهم حيث تكلموا بالباطل ونسبواله ماهو غيركامل مع أنه جعلهم بحسالة الكمال من الاولاد وليس في هذا من الشناعة مافي نسبتهم ماهو خير كامل لسيدهم ونسبتهم ماهو كامل لانفسهم لان المراد بجعلهم البنين لانفسهم نسبتهم انفسهم لاستحساق البدين (قوله والدعاء)اى المناسب للحال (قوله في فوله) اى قول عوف بن محلم الشيباني

يشكو ضعفه في قصيدته التي قالها لعبدالله بن طاهر وكان قددُخُل عليه فسلم عليه

عبدالله فلاسمع فاعل مذاك فدنا منه وانشده هذه القصيدة واولها

- # باان الذي دان له المشرقان # طرا وقددان له المغربان # ان الثمانين الست و بعده
- # و دلتني ما لشطاط الحنا # و كنت كالصعدة تحت السنان #
- 🗯 وقاربت مني خطبي لم تكن 🦚 مقاربات و تنت من عنان 🦚
- # وانشأت بيني وبينالورى # سختابةليست كنسيج العنان #
- * و لم تدع في استمناع * الالسان و محسى لسان *
- ادعوا به الله و اثنى به * على الامير المصمى الهجان *
- « وهمت الاوطان وجدابها به و بالغو آنی این منی الغوان به الغوان الغوان به الغوان الغ
- 🗯 فقسر باني بأبي أغما 🦈 من وطني فبل اصغر ارالسان 🖈
- # وقبل منعماى الى نسوة # مسكنها حرانوالرقتمان #
- # ستى قصور السار ما الحيا # من بعدعهدى وقصو رالمان #
- 🗯 فكموكمن دعوة لى بها 🦚 ان تخطا عاصر وف الزمان 🐃

(فَوْلُهُ انْ الثمانين) أي السنة التي مضت من عمري (فَوْلُهُ وَبِلْفَتُهَا) بِفَرْجُمُ النَّا، أي بِلْفُكَ اللّه اللها (قوله قداحوجت معنى) اى لما نفل عضيها (قوله ترجان) بفتح النا، والجيم مجمع على تراجم كزعفران وزعافر ويقال ايضا بضم الجيم وقتم التا، ورءا ضمت النا، مع الجيم (قوله اى مفسر) اى بصوت اجهر من الصوت الاول فقوله و مكر ر عطف تفسيرهذا هو المراد بالترجان هناو ان كان في الاصل هو من يفسير لفة بلفة اخرى بعاطفة ولا حالبة 1 (قوله لقصد الدعاء) اي المخاطب بطول عره وابلاغه الثمانين سنة قال اليعقوبي ولايفال في هذا الدعا، دعا، على المخاطب بالصمم وضعف السمع فلايناسب ماسيق لأجله وهوادخال السرور على المخاطب لانا نقول أن الغبطة في طول العمر يغتفر معها ذلك الضعف لعدم امكانه الابه (قوله ولاحالية) اعلم أن الواو الاعتراضية قد تلتبس با خالية فلايمين احديهما الاالقصد فان قصدكون ألجلة قيدا للمامل فهي حالية والافهى اعتراضية ويحتملهما قوله تعالى ثم أتحذتم العجل من بعده وانتم ظالمون مُعَفُونًا عَنكُم فَانْ فَدر أَنْ ٱلمَعَىٰ الْمُحَلِّمُ الْعِجل حَالَ كُونَكُم ظَالَمِنَ بُوضِع العبادة في فير محلها كانت لتقييد المامل فكانت واوالحال وان قدر وانتم قوم فادتكم الظلم حتى يكون تأكيدا لظلهم بامر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولاكونه في وفقه كانت اعتراضية فالفرق بينهما دقيق كالايخني آه يعقو بي (قوله والتنبية) اي تنبيه المخاطب على امرية كدالاقبال على ماامريه زادفي الايضاح اله قديكون المحصيص احدالمذكورين أبزيادة تأكيد فىامرعلق بهمآ محو ووصينا الانسان بوالديه حملته امدوهناعلى وهن

والدعاء في فوله ان الثمانين و بلغتها قد احوجت سمعي الى ترجمان)اى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها اعتراض في اثنا، السكلام لقصدالدعاً، والواو في مثله تسمي، واوا اعـ تراضية ليست (و التنبيه في قوله

واعلافهل المروينفعه) هددا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (انسوف يأتي كل مافدرا) أن هي المخففة من الثقيلة وضمرالشان محذوف يمني أن المقدورات البتذ وان وقع فيد تأخير ما و في هذا تسلية وتسهيل للامز فالاعتراض يباين التقيم لانه انما يكون خضلة والفضلة لادلها من اعراب و بيا ن النكميل لانه انما يقع لدفع ايهامخلافالمقصود وببان الايفال لانه لايكون الافي آخر الكلام لكنه يشمل بعض صور التذييل وهو مایکون مجمله لامح للهامن الاعراب و فعت بین جلت ین متصلنين معنى لانه كالم يشترط في النذبيل ان يكون بين كلامين لم يشترط فيدان لا يكون بين كلامين فتأمل حتى يظهر لك فسادما قيلانه بان التذبيل

وفصاله فيعامين اناشكرني ولوالديك وللاستمطاف والمطابقة كما فيقول ابي الطيب * وخفوق قلى لورأيت لهييه * ياجنتي لرأيت فيه جهنما * فقوله ياجنتي اعتراض بين الشهرط والجزاء للطائقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محمو به بالاضافة لليا. وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي في فؤاد، بالوصال (فوله واعلم آلخ) هذا البيت انشده ابوعلى الفارسي ولم يعز ولاحد (فوله هذا اعتراض) اى فوله فعل المر وبنامه اعتراض لاجل تنبه المخاطب على امر يؤكد اقباله على ما امر به وذلك لان هذا الاعتراض افادان هم الانسان بالشيُّ ينفعه وهذا تما يز يدُّ المخاطُّبُ اقبالا على طلب العلم والفاء في قوله فعلم المر. ينفعه اعتراصية ومع ذلك لاتخلو هنا عن شائبة السببية اذكانه يقول وانما امرتك بالملم بسبب ان علمالم، ينفعه وقداستفيد من فول الشارح هذا اعتراض أن الاعتراض يكون مم الفاء كما يكون مم الواو و مدونهما (فوله و ضمر الشان محذوف) اي هذا على مذهب الجمهورو مجوز أَنْ يَكُونَ الْحَذُوقُ صَمِيرَ مَخَاطِبِ هُو المَّا مُورِ بِالْعَلَمُ أَى الْكُ سُوفَ يَأْ تَيْكُ كُل مِاقدرا كا جوزه سبيو به وجها عة في قوله تمالي ان يا براهيم قد صدقت الرؤ يا (قوله يعني ان المقدور الخ) هذا تفسير لحا صل المعنى (قوله وفي هذا تسليم الح) وذلك لان الانسان اذا علم أن ماقدره الله يأتيه ولابد طال الز مان أوقصر وأن لم يطلبه وما لم بقدره لايأتيه وانطلبه تسلى وسهل عليه الامريعني الصبر والتفويض وتركمنا زعة الاقدار (قو له فالاعتراض سان الح) هذا تفريع على ما ذكره في التعريف يعني اذا علت حقيقة الاعتراض فيما سبق من انه لابد وإن يكون في الانسا، وان يكون مجملة اوا كثر لامحلُّ لها وان تبكون النكتة فيه سوى دفع الايهام تفرع على ذلك ماذكره الشارح (قوله والفضلة لابدلها من اعراب) أي والاعتراض أنما يكون مجملة لا على لها وهذا تباين في اللو ازم وهو يؤذن بالتماين في الملزومات وقد يمَّا ل لاحاجة لقوله والفضلة لا ملها من اهر اب في بيان التماين لان ذلك يكفي فيه قوله لانه انمايكون بغضلة أى والفضلة مفرد ولوحكما والاعتراض أنمايكون بجملة وتباين اللوازم يشمر بتبا بن الملزومات (قوله لانه انما غم لدفع ايهام خلاف المقسود) اى بخلاف الاعتراض فانه انمايكون لغير ذلك الدفع فتباين لازماهما فلزم تباينهما (قوله لانهلايكون الافي آخر الكلام) اى والاعتراض الما يكون في اثنا، الكلام او بين كلامين متصلين (قوله لكنه يشمل الح) الاولى ان يقول وشمل بعض صور الح اذلا محل للاستدر النولايقا لـ ان النكسة في الاعتراض لابد ان تكون غير دفع الايهام والنكسة في التذييل لابد ان نكون هي التأكيد والتأكيد دافع للايهام لانا هول الاالتأكيد اعممن دفع الايهام لحصوله مع غيره وحيقذ فلايلزم من نني دفع الايهام نني التأكيد مطلقا وكني هذا في صحة اعمية الأعتراض (قوله وهو) اى ذلك البعض (قوله وقعت بين جلتين متصلتين معنى)

اى وكان وقوعها ينهما للتأكيد (قوله لانه كالم يشترط الح) اى بل تارة يكون بين كلامن وتارة لايكون بينهما وذلك لانالشرط فيالتذبيل كونه مجملة عقباخرى بقيد كو نها للذُّ كمد كانت تلك الجملة لها محل من الاعراب ام لاكانت بين كلامين متصلبن ممنى ام لافشمل الصورة المذكورة فقول الشارح لانه كالم اشترط الخعلة لكون الصورة المذكورة منصورالتذبيل وحيثكانت الصورةالمذكورة منصورالتذبيل وشملها ضابط الاعتراض تعلم أن بينهما عوما وخصوصا من وجه لاجتماعهما في هذه الصورة وانفراد التذييل فيما لايكون بين كلامين متصلين وانفراد الاعتراض بما لايكمون للنأكيد (قوله فتأمل) اي ماقائناه لك من شعول الاعتراض لبعض صورالتذييل المفيد ان ينهما عموما وخصوصا وجهيا (قوله فساد ماقيل) اي لان عدم اشتراط الذير الس هو اشتراطا لعدمه فقولنا التذبيل لانشترط ان يكون بن كلام او كلامين ليسشرطا لكونه ليسربن كلام اوكلامين وحاصله انبعض الناسفهم ان التذييل بين كلامين متصلين فباين الاعتراض لاختصاصه بكونه بين كلامين متصلين ووجه فساء هذا القول آنه لايلزم من عدم اشتراط الشيُّ عدم وجوده وآعا تلزم المباينة بينهما لوقيل آنه يشرط في التذييل الالايكون بين كلامين وفرق ظاهر بين عدم اشتراط الشئ واشتراط عدم الشئ وذلك لان الاول يجامع وجوده وعدمه فهو اعم من الثاني و يمكن الجواب بان هذا القائل نظر الى تباينهما محسب المفهوم بنا، على ماذكر وانكان هذا لانوجب التمان محسب الصدق (قوله بنا، على أنه لم يشترط فده ان يكون الح) أي واشراط ذلك في الاعتراض و ترك الشارح بيان النسبة بين الاهتراض والايضاح و بين الاعتراض والنكرير ولنذكر ذلك تميما للفائدة فالنسية ينه و بين كل واحد منهما العموم والخصوص الوجهي وذاك لاله لايشترط في نكستة الاعتراض ان تكون غيرنكم تنهما ولم يشترط فيها كو نهما بغير الجملة التي لامحل لها من الاعراب ولا كو أهما في غيرالوسط المنتزلة ذلك في الاعتراض وحينيد فيحتم م الاعتراض مع الايضاح في الجملة التي لامحل لها من الاعراب الواقعة في الاثنا، وينفر د الايضاح فيمايكون بغيرالجملة اوبالتيلها محلاولامحل لها ولكنهافي الآخر وينفر دالاعتراض فما يكون لغيربيان الايضاح ويحجم الاعتراض مع النكر ير في الجملة التي لامحل لها الواقعة في الأثناء للتقرير والتوكيد وينفرد الاعتراض في الجملة المذكورة اذا كانت لفير توكيد و منفرد التكرير فيما لايكون في الاثناء (قوله أي ومن الاعتراض) اىلابالمعنى السابق بل بمعنى الممترض بدليل قوله وهواكثرالخ (قوله وهو أكثر) اى والحالاانالاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين اكترالح ففيه تمثيلان تمثيل ماجانبين كلامين وتشيل ماهو اكثر من جلة (قوله اي كما ان الواقع الح) ايركما ان البكلام الذي وقع

قوله لغيربيان الايضاح هكذا فيالنسخ ولعل صدوابه لغير نكات الا يضاح فتأمل وحرر (مصحمه) سا، على أنه لم يشترط فيدان يكون بين كلام او بن كلامين متصلين معنی(ومماجاً،) ای ومنالاعتراضالذي وقع (بين كلا مين) متصلين(وهواكثرمن جلة ايضا) اى كا ان الواقع هو بینه اکثر منجلة (فوله تعالى فأتو هن من حيث امر كمالله النالله يحب التسوا بن مو محب المنطهر ن) فهذا اعتراض اكثرمن جلة لانه كلام يشتمل على جلتين وقعبين كلامين اولهماقوله فأتوهن من حیث امر کم الله و ثانيه ماقوله (نساؤكم حرث(لكم)والكلامان متصلان معني فان قوله نساؤ كم حرث لـكم سان لقوله فأ توهن من حيث امركم الله

النزغيب فيما امروا به والتنفير عما أهوا عنه (وقال قومقد شكو ن النكتة فيه) اي في الاعتراض (فر ماذکر) مماسوی دفع الايهام حق أنه قد يكون لد فع ايهام خلاف المقصود (ثم) القائلون بان النكتة فيد قد تكون دفع الايهام افترقوافر قتين حوزبعضهم وقوعه اى الاعتراض آخرجه لاتليها جلة متصلة بها ود اك بان لايلي الجلة جلة اخرى اصلا فيكون الإعتراض في آخر الكلام اويليها جلة اخرى غيرمتصلة بها معنى وهاذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عندهؤلاء ان يؤتى في اثناء الكلام او في آخر واوبين كلامين متصلينا وغيرمتصلين بجملة اواكثر لامحل الهامن الاعراب لنكتة إسواه كانت دفع الايهام ا او غيره (فيشمل)

الاعتراض بينه وفي أثنائه اكثر من جلة فابرز الشارح الضمير لجريان الصلة على غير من هي له لان الواقعة على الكلام وضمير هو للاهتراض وضمير بينه لال الموصولة (قوله قوله تعالى) هذا مبنداً خبره قوله سابقا ومما جاه اى وقوله تعالى فأتوهن الح من جلة الاعتراض الذي جاءعلى الوصف المذكور (قوله فهذا) اى قوله ان الله يحب التوابين و يحب المنطهر في اعتراض (قوله بشمّل على جلتن) احداثهما عب التوابين والاخرى و يحب المتطهر بن بناءعلى ان المراد الجلة ما شتمل على المستند والمسند اليه ولوكانت الثانية في محل المفرِّد هذا اذا قدر كما هو الظاهر أن الثمانية معطوفة على جلة محب التوابين التي هي خبران واما اذا منيناعلي ان المراد بالجلة مايستقل بالافادة وهو الافرب فانما يتبين كونه اكثر من جلة أذاً قدر عطف و يحب المنطهر بن على مجوع انالله يحب التوابين اما فقدير الضمير على أنه مسدأ اي وهو محب المتطهر ين او بدون تقديره لانها ليست في محل المفرد حينند وان كانت محتوية على ضمير عائد على ما في الاولى واما اذا فدر على هذا النا. عطفها على هب النوابين فلا يخني آنه ليس هنا جلمنا ن وحينئذ فليس الفصال هنا باكثرمن جلة مل بواحدة فقط (قوله والكلامان متصلان معنى) اى لكون الجلة الثانية عطف بيان على الاولى حقيقة بنا، على جواز ورود، في الجل التي لامحل لها اولكون الجلة الثانية مما ثلة للاولى في الهادة ما نفيد. فقو ل المصنف فان قو له نسا ؤكم حرث لكم بيسا ن الح بحتمـل أن يكو ن مراده بالبيـان عطف البيـان و بحتمـل أن يكون مراده به ماذكرنا (قوله نساؤكم حرث لكم) اى محرث لكم اى موضع حرثكم وفي كونهن موضع الحرث تنبيه على ان الغرض من اتبا نهن طلب الغلة منهن وهو النسل كا تطلب الغلة من المحرث الحسى فاذا فهمت أن الحبكمة الاصلية من اتبانهن طلب النسل الذي هو اهم الامور منهن لما فيه من بقاء النوع الانساني المترتب عليه تكشير خيور الذنبا والآخرة فهمت انالموضع الذي يطلب منه النسل هو المكان الذي يطلب منه الاتبان شرعاً لتلك الحكمة (قوله بيان لقوله الح) وذلك لان المكان الذي امرالله باتيا نهن منه مبهم فبن بآله موضع الحرث بقوله نساؤكم حرث لكم واذاعمت ذلك تعلم انقول المصنف بيان لقوله فأتو من الحالاولى ان يقول بيان لحيث امركم الله الاان يقال ان في الكلام حذفًا اي بيان لحيث من قوله فأ تو هن من حيث امركم الله ومثل هذا شائع في كلامهم (قوله وهو) اي حيث اي ان المكان الذي امرنا الله باتيانهن منه مكان الحرث (قوله فان الغرض الاصلي) اي الحكمة الاصليةوالافافعا ل الله لاتعلل باغراض وهذا تعليل لمحذوف اي وانما كانقوله نسأؤكم حرث لكم بيانالقوله فأنوهن مُنْ حَيْثُ الْمُرَكُمُ اللَّهُ لَانَالُغُرُّ صَ الْحَايُ وَحَيْنُذُ فَلَانَأْتُوهُنَ الْامْنُ حَيْثُ يَأْتِي هَذَاالْغُرْضُ (قوله طلب النسل) اى لانه اهم الامور المترتبة على اتيانهن لمافيه من بقاء النوع الانساني

الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل) مطلقا لا نه يجب ان يكون بحملة لامجل لها من الاعراب وان لم يذكر والمصنف

المترتب علمه كثرة الخمور الدنيوية والاخروية وحبث كان الغرض من آتيا نهن طلب النسل والنسل لايحصل الابالاتيان من القبل لامن الدير فيكون ذلك الموضع هو المكان الذي طلب اتبانهن منه شرعافتم ماذكره المصنف من دعوى البيان (قوله الترغيب فيما آمر واله) أي الذي من جلته الاتبان في القبل وقوله والتنفيرعا نهو اعنه أي الذي منجلته الاتيان في الدبرووجه كون الاعتراض هنامر غباومنفرا عاذكر ان الاخبار بمحمدًالله النائب عمانهي عنه الى ماامر به وللتطهر من ادران التلبس بالمنهي عنه بسبب التورية والرحوع للأموريه عمارؤ كدالرغية فيالاوامرالتي من جلتها الاتيان في القبل والتنفير عن النواهي التي من جلتها اتبان الدير (قوله غيرماذكر)الاوضح ان نفول قد تكون النكتة فيه دفع الايهام (قوله بما سوى دفع الايها م) هذا بيان لما ذكر فكانه قال قدنكون النكتة فيه سوى دفع الايهام وغير ذلك السوى هودفع الأيهام لان نغ النغ اثبات فالنكتة على هذا القول تكون نفس دفع الايهام وتكون غيره وقوله حتى أنه الخ حتى تفر يمية بمعنى الفا، وضير أنه للاهتراض فكانه فال فيكون الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود (قوله آخر جلة) اى فى آخر جلة اى بعدها (قوله بان لايلى الجلة) أي التي اعترض بعدها (قوله فمكون) أي محيث يكو ن الاعتراض في آخر الكلام (قوله أويلها) أي الجلة المعترضة بعدها (قوله أن يؤتى في أننا الكلام) هذا محل و فاق و فرله او في آخر ، محل خلاف و فرله او بين كلا مين منصبان هذا محل موافقة وقوله اوغيرمتصلن محل مخالفة وقوله مجملة متعلق بيؤتي وقوله لامحل لها من الاعراب هذا لم يقع فيه خلاف فيكون اشتراط عدم المحلية بافيا محاله (قوله لنكتة) زادها لاتصوير والتصريح بالنعمم لاللآخر اج لانالاطناب كلمانكتة (قوله فيشمل الح) لما كان الاعتراض على هذا النعريف نسبته لما تقدم مخا لفة لنسبته على التعريف السابق اشار المصنف الى بيان بعض تلك المخالفة (فوله بهذا التفسير) اى الصادق على مالامحل له من الاعراب من الجملة المؤكدة لما قبلها سواه كانت في آخر الكلام اوفي أثناتُه (فوله مطلقاً) أي شمولامطلقاً فتحتمماً ن فيما أذا كانت الجُلة المعرِّر صندً مشتملة على معنى ماقبلها وكانت النكبتة التأكيد وينفرد الاعتراض فيما اذاكانت النكنة غير التأكيد ويحتمل ان المراد قوله مطلقا اى مجميع صوره لقول المصنف بعد وبعض صور النكميل ولافرق فيالتذبيل بين ان يكون في الآخر ام لالان النذبيل قديكون في الوسط كا تقدم قر با الشارح فلاته عل عنه (قوله لانه مجب ان يكون) اي النذييل اي كما أن الاعتراض يجب فيه ذلك وهذا تمليل لشمول الاعتراض له على وجه الاطلاق (قوله و أنلم مذكر والمصنف)اي وأنلم مذكر و جوبان يكون مجملة لامحل لها من الاعراب أي في تفسيره لانذبيل سابقًا بل كلامه محسب ظاهره شامل ليكو ن الجُلة. لها محل اولامحل لها و المرادانه لم مذكر ذلك صراحة وانكان اشار الحاشراط ذلك

بعض صور التكمل وهويكو ن بحملة لامحل لهامن الاعراب فان التكريل قديكون مجملة وفديكون منسرها والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد لانكر ن لكنها تباين التميم لان الفضلة لاد لها مزاعراب وقيللانه لايشنرط في التميمان يكونجلة كااشترط في الاعتراض وهو غلط كا خال ان ان الانسئان سان الحبوانلاله لم يشترط في الحموان النطق فافهم (وبعضهم)اي وجوزبعض القائلين بان تكنة الاحتراض فدتكون دفع الايهام (كونه)اىالاعتراض (غـبر جـلة) فالاغتراض عندهم

بالامثلة عالا يحل له فمكون التذبيل على هذا تعقيب جلة باخرى لامحل لها من الاعراب تُشتَل عَلَى مُعْنَاهَا لَامَّأُ كَيْدَكَانَتُ تَلَكُّ الجُّلَةُ فِي الآخْرِ اوْبَيْنَ كَلَامِينَ مَنْصَلَّيْنِ اوْغَيْر متصلين ولاشك ان الاعتراض على هذا القول صادق عليه اذلايخرج عنه مايكون في آخر الكلام من التدبيل مخلافه على القول السابق في الاعتراض و رد الاعتراض على هذا القول عنّ التذبيل عاليس للتأكيد كامر فهو اعم منه عوما مطلقا ولايقال لا ماجة لذكرهم التذيل مع شمول الاعتراض له على هذا القول لانا نقول ذكرهم له اشارة الى ان بعض صور الأعتراض وهي التي تكون لنكتة التأكيد تسمى باسمين والا فكان ينبغي الاستغناء بالاعتراض عنه (ُقُوله وهُو) أي البعض ما يكون تجملة لامحل لها من الاعراب أي لدفع الايهام سواء كانت تلك الجملة في الآخر أو بين كلامن منصَّاين اوغير منصلين (قوله وقديكون بغيرها) اى بغير الجُّلة بانبكون بمفرد وهذا لايكون اعتراضا (قوله قد تكون ذات اعراب) اى وهذه لا دخل في الاعتراض وقوله وقد لاتكون اي وهذه تدخل في الاعتراض وهي المسار لها غول المتن وبعض صور النكميل وعلى هذا فيكون بين التكميل والأعتراض على هذا القول العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما في الصورة المشمولة للاعتراض وهو مايكون بجملة لامحل لها من الاعراب لدفع الايهام اذلايشــترط فيالاعتراض على هذا القول انتكون النكنة غير دفع الايهام و ينفرد الاعتراض بمايكون من الجمل لغير دفع الايهام وينفرد التكميل بغير الجملة وبالجملة التي لها محل وقدتقدم ان بين التكميل والاعتراض على القول السابق فيه النماين (قوله لكنها) اى الاعتراض وانت الضمير نظرا الىكونه جملة اى لكن الجملة المعترضة تباين الخ ولوذكر الضميرلكان اوضح بللوفال وهو اي الاعتراض مبان للتميم لكان اولى اذلامحل للاستدراك وحاصل ماذكر والشارح في توجيه المباينة ان التميم انمايكون بفضلة والفضلة لابد لها من اهراب والاعتراض آنما يكون بجملة لامحل لها من الاهراب فقد تنافي لازمهماو تنافى اللوازم بفتضي تنافى الملزومات فقول الشارح لان الفضلة أى المشترطة في النتميم (فوله وفيل لانه الح) أي وفيل في وجه التباين بين الاعتراض والنتميم غيرما مبق وضمير لانه الحمال والشان (قُوله وهو غُلَط) اي هذا القيل المملل بقوله لانه الح غلط نشأ منعدم الفرق بين عدم الاشتراط واشتراط المدم والحاصل ان عدم اشتراط الجملة فالتميم بجامع كون التميم جلة فلايكون منافيا لاشتراط الجملة فىالاعتراض نعما شتراط عدم الجملة في التميم مناف لاشتراطها في الاعتراض فعدم الاشتراط اعم من اشتراط العدم (قُولُهُ كَمَّا اَشْتُرُطُ) تَشْبِيهُ فَى المُنْفَى وَهُو يُشْـِيرُطُ وَقُولُهُ كَايِفَالُ اَى كَاللَّهُ ظُ الذِّي غَالُ اى كقول ان الانسان الخ فا مصدرية ووجه الشبه انكلا غلط بني شيء آخر وهو بيان النسبة بين الاعتراض على هذا القول و بين الاينسال و بينه و بين الايضاح وبينه وبين التكرير اما النسبة بينه وبين الايغال فالعموم والخصوص الوجهى لانه

ولم يشترط في الانفال كونه يغير جلة ولاكونه عاله محل وحينذ فعتممان في جلة لامحل لهاوقمت آخر اللكلام اوالشمر وينفرد الانفال بالفضلة وبالجلة التراهامحل و سنفر د الاعتراض بالجلة التي ليست خمّا بل في الاثناء او بن كلامن متصلن ولا محل لها واما النسبة بينه وبين الايضاح والتكرير فكذلك العموم والخصوص الوجهي لاجتماعه معهما في الجلة التي لامحل لها وهي للايضاح اوالتأكيد وينفرد الاعتراض عنهما عايكو نالغبر التأكيد والايضاح من الجلة التي لامحل لهاو مفر دان عنه عايكون مفرّ د او جلة لها محل للمّا كيد والايضاح (قوله و بعضهم كونه غيرجلة) اى من غير تمجو يزكونه آخر أولوقال المصنف غير الجملة بلام العهد أي غير الجملة التي لامحل لها من الاهر اب لكان احسنَّ ليشمل كونه جهلة لها محل من الاعر ابكاشمل كونه مفرداقاله في الاطول (قوله فالاعتراض عندهم الخ) أي فهم المخالفو اللهمور الافي التعميم في النكشة وفيكون الاعتراض أجملة لامحل لهما اوغيرها بان بكون جلة لها محل اومغردا (قوله في أننا ، الكلام) فلا يكون في الآخر على هذا القول كا لاول مخلافه على الناني (قوله متصلن معني) فلا يقع على هذا بين كلامين لااتصال بينهما كالقول الاول ضلافه على الثاني (قُولها وغيرها) بشملها هو اكثر منجلة وبشمل المفر دايضا ضلافه على القولين الاولين فانه لايكون عفر دعليهما (قوله لنكتقماً) اى سوا كانت دفع الايهام اوغيرها واذا حققت النظر وجدت النسبة بن الاعتراض بالمعنى الاول وهذا المعنى الاخير العمو موالخصوص المطلق وبينه بالمعنى الثانى والمعنى الاخبرالعموم والخصوص الوجهي (قوله فيشمل بعض صور التميم) وهوما كان بغيرجلة في أنناء الكلام ولايقال انالتقيم لايكون الابقضلة ومن لازمها ان يكون لها محلمن الاعراب والاعتراض لايكون الا عالامحل له كا تقرر اولا وهذا البعض انا خالف في كومه فديكون فيرجلة فيستى اشتراط انلابكون له محلمن الاعراب بحاله لانا نفول الظاهر انهذا البعض يخالف فيهذا الاشتراط ايضاويؤيد ذلك قول المصنف وبعضهم كونه غيرجلة فانغيرا لجملة شامل للفرد ومن شانه ان يكون له محل من الاعر اب وحيث شمل الاعتراض بعض صورالتميم كان بينهما عموم وحصوص منوجه لاجتماعهما فيهذه الصورة الشمولة للاعزاض وانفراده عن النتم عايكون غيرفضلة وانفراد التمم عنه بمايكون آخر اوهو قضلة وقد علت ان الاعتراض على القولين السابقين مباين للتميم (قوله وبعض صور التكميل) اعترض مانه يشمل بعض الصور النذيل فكان على المصنف ان بنبه عليه واجببانه مفهوم من اصل تفسير الاعتراض والفرض بيان ماضص هذا البعض فان قلت أنه قددكر بمض صور التكميل معكونه مشعولا الاعتراض عندالبعص الاول قلت بمض صورالنكميل المشمولة للاعتراض عند هذا البعض غير بعض الصور

ان يؤتى فى اثنا الكلام او بين كلامين منصلين معنى مجملة اوفير ها لنكتذ ما بهسذا النفسير (بعض صور النتم مو) بعض صور (النتم مو) وهو ما يكون واقعا فى اثنا الكلامين المتصلين المتصلين

(والما نفير ذلك) عطف على قوله اما مالا يصاح بعد الابهام وامابكذاو كذاكقوله تمالى الذن مملون العرش ومن حوله اسعون محمدر بهم و يؤمنون 4 فانه لو اختصر ای ترك الاطنا فان الاختصار قد يطلق على ما يعم الامجاز والمساواة كإمر لم يذكر ويؤمنون به لان اعانهم لا ينكره) اىلامجهلەمن ملسهم فلاحاجة الى الاخباريه لكونه معلوما (وحسن ذكره)اي ذكر فوله و يؤمنون ١ (اظهار شرفالاءان رغيبا فسه) وكون هــذا الاطناب بغيرما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فهاواعل

المشمولة للاعتراض عند البعض الاول لان المشمولة له عند البعض الاولما كان محملة لامحللها من الأعراب والمشمولة له هندهذا العص ماليس بحملة فظهر الاختصاص اذماليس بحبالة لالشمله قول ذاكالبهض فلوسكت المص عن قوله وبعض صورالتكميل لتوهم أن شمول الاعتراض له عند البهض الثاني كشموله له عند البعض الأول مع أنه لبس كذلك وهذا بخلاف بمض صور التذبيل فانه مشمول على كل فول كذا قرر شحنا المدوى (قوله وهو مايكون) الضمير راجم البعض بقسميه التميم والتكميل وفدعلت ان الاختراض على القولين الساعين مباين التَّهم وقول مايكون واقعا في أننا و الكلام الح اي سوا. كان مفردا اوجلة وحيث عمل الاعتراض بالمني المذكور عندهذا البعض بمعل صورالتميم والتكميل كانبين الاعتراض بالمعنى المذكور وبينهما عموم وخصوص من وجه لاجتماعه معهما فيما ذكر وانفراد الاهتراض عنهما بمايكون لغيردفع الايهام وهو خيرفضلة وانفرادهما هنه عايكون آخراو هوجلة لدفع الايهام بالنسبة التكميل اوَفَضَلَةٌ بِالنَّسِبَةِ لَلَّتَهُمُّ بَنِّي شَيُّ آخَرُ وهُو النَّسَبَةُ بِينَ الاعترَاضُ هَلَى هَذَا التَّفسيرونَين التذييل والايضاح والتكرير والايغال وحاصلها انا نغول بين الاعتراض على هذا التفسير والايفال التباين لانه اشترط في الاعتراض أن يكون في الاتناه أو البين وشرط في الا يغال ان يختم به الكلام او الشمروهما لايجتمما ن و بينه وبين التذييل العموم والخصوص الوجهي فيحتمما ن فيما يكون فيالاثناء اوالبين وهو جلة لامحالها على تفسير التذبيل بذلك او مطلقا أن لم نفسر بذلك كا هو الظاهر تفسير المصنف سابقاو مفر دالاعتراض عايكون لغيرالتو كيداويكون فضلة وينفر دالتذبيل عالايكون في اثناء الكلام اولابين كلامين بل آخر اوكذاك النسبة بينه وبين كل من الايضاح والتكر ترقعيتهم معهما فيما يكون فيالبين أوفي الاثناء للايضاح أويكون تكرادا التأكيد و ينفرد عنهما عايكون لغيرالايضاح والتأكيد و ينفرد ان هنه فيما لايكون في آلبين ولا في الاثناء بل في الآخر للايضاح اويكون تكرارا للنأكبد وانما تعرضنا لبانالنسبة بين هذاالامو والسبعة وهج الايضاح والتكرير والايغال والتذييل والتكميل والتميم والاعتراض لاجل از دياد البصيرة في فهمها وتشعيذ القريمة فى تفطنها ولم اتمرض لبيان النسبة فيما تقدم بين ذكر الخاص بعد العام وبين غيره منهذه الامور السسبعة لظهور امره بالنسبة الى سائرها وذلك لظهور مباينته لغير النَّمْيمِ والايغال والاعتراض ومجامعته لهذه الثلاثة في بعض الصور (قوله وامابكذا وكذا) لاحاجة اليه فالاولى حذفه (قوله الذين محملون العرش) مبتداً والجملة بعد الموصول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبتدأ والحول يشمل جهة العلو والسفل كما يشمل جهة البمين والشمال على الظاهر كذا قرر شيخنا العدوى وقوله يسجون بحمد ربهم خبر المبتدأ اى يسجون ملتبسين بالحمد بان يقولوا سجان الله ا و محمده (قوله و دو منون م) اي ردهم (قوله فانه) اي الحال و الشان و قوله لو اختصر الأ اى ارتكب الاختصار (قوله على ماهم الامحاز والمساواة) اى والم ادهنا النانيلانه لولم مذكر ويؤ منون به كان مساواة (قوله لأن اعانهم الح) اي واعاقلنا انهز بادة ويؤمنون به اطناب لان ايمانهم الح وايضا تسبيحهم وحدهم المستفاد من فوله تعالى يسجون بحمد ربهم يدلان على اعانهم به تعالى (قوله اتح لا يجهله) لما كان نفي الانكار لايستلزم العلم المراد فسره عايستلزمه وهونني الجهل فالهسم وقرر بعضهمان هذا التفسير منظور فيه للشان والعادة من ان مآلايجهل لاينكر وانكان يمكن انكارالشي مماندة (قوله لا من من من من من من مديه الحاطب بهذا الكلام بل ذلك امر معلوم عنده وقوله لكونه معلوما أي عند المخاطب (قوله اظهار شرف الاعان) اى المدلول لجلة يؤمنون به لانها سيقت مساق المدح فأتى بهالاجل اظهار شرف مدلولها (قوله ترغيبا فيه) أي حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله وهذا كما يوصف الانبياء بالصلاح لقصد المدحة مع العلم بصلاحهم ترغيما في الصلاح (قوله و كونَ) هو الرفع مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله بالتأمل فيها اي فيالآيةاو فيالوجوه الساغة وهوطاهر وذاك لان ماحصل به الاطناب في الانواع السابقة اماان لا يكون معمحر ف عطف كغير الاعتراض وعطف الخاص على العام اومعه ذلك ولم غصد العطف كالاعتراض اوقصده ذلك وكان من عطف الخاص على العام كقوله تعالى حافظوا على الصلوات الخوهذا المثال قصد فيه العطف على ماقله ولم يكن من عطف الخاص على العام فظهر تالمفارة المذكورة كذافر شيخناالعدوى ولك انتمرض الآية على كلمن الامور السبعة حتى يتبين النه أنه لم يوجدفيها مااعتبر في كل منها أما كو نها ليست من الايضاح ولامن التكرار فواضح لان قوله ويؤمنون به ليس لفطه تكر اراولاا يضاحا لابهام قبله واما كونها لبست من الايغال فلان قوله ويؤمنون به ليس خممًا للشعر و لالله كلام كاهو الايغال اذفوله ويستغفرون للذين آمنوا عطف على ماقبله فليس خما واماكونهالبست من التذبيل فلعدم اشتمال جملته وهي ويؤمنون به على معنى مافيلها بل معناها لازم لما قبلهاواما كونها ليست من التكميل فان قوله و يؤمنون به ليس لدفع الايهام المعتبر في التكميل واماً كونهاليستمن التميم فلان قوله ويؤمنون هليس فضلة وهوظاهر واماكونه اليستمن الاعتراض فهومشكل اذامنينا على ماتقرر من ان من جلة الاتصال بن الكلامن ان بكون الثاني معطوفا على الاول ولاشك انجلة ويستغفرون للذين آمنو المعطو فذعلى جلة يسجون فيكون ماينهما اعتراضا والتخلص من ذلك الاشكال مجمل الواو في ويؤمنون به العطف لاللاعتراض لايتم الااذاتمين كونها كذلك وهو فيرمتمين لاحتمال كونهاا عتراضية نعم المتبادركونها للعطف فتخرج الآية عن كونهامن قبيل الاعتراض

انهقد موصف الكلام الانجاز و الاطناب باعتمار كثرةحروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله)ای لذلك اليكلام (في اصل المعني) فيقال للاكثر حروفا الهمطنب وللاقلاله مو جز (كغو له يصد) اي يعرض (عن الدنيا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیادة واو برزت فی زی عذراء ناهدالزي الهيئة والعذراءالبكر والنهود ارتفاع الثدى(وقولەولست بالضم على أنه فعل المتكلم بدكيل ما قبله وهوقوله وان الصبار على ما ينو بني و حسبك انالله اثنى على الصبر بنظار الىجانب الغني اذاكانت العلياني جانب الفقر (يصفه بالميل الى المعالى يعنى ان السيادة مع التعب، احب اليه مزالراحةمعالخمول فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق

(قوله واعلم الح) يحمّل ان هذا استشاف و بحمّل المفطف على مقدراي تيقن ماذكرنا واعلاملخ وحاصله انهقدم أن وصف الكلام بالامجازيكو نباعتمارا ادى مالمعنى حال كونه اقل من عبارة المتعارف مع كونه وافيا بالمراد وان وصفه بالاطناب يكون باعتبار ان المعنى ادى به مع زيادة عن المتعارف لفائدة واشارهناالى ان الكلام يوصف الهما باعتبار فلة الحروف وكثرتها بالنسبة لكلام آخر مسا ولذلك الكلام فياصل المعنى فالاكثر حروفا منهما اطناب باعتمار ماهو دونه والاقل ملهما حروفا امجاز باعتمار ان هناك ماهو اكثر (قوطه قد يوصف الكلام) اي في اصطلاح القوم (قوله بالامجاز والاطناب) اي بالمشتق منهما بدليل قول الشارح بعد فيقال للا كثرحرو فالهمطنب الح و فوله باعتمار الح) الياء للسبيمة مخلاف الباء الاولى في قوله بالا بجازفانه اللتعدية فاندفع مايقال أن فيه تعلق حرفي جرمتحدي المعني بعاملواحد(فوله بالنسبة اليكلام آخرالح) يمني كاوصف الهما باعتبار تأدية المراد بلفظ نافص عنهواف بهوباعتبار لفظ زائد عليه لفائدة وقوله بالنسبة الخ راجع للكثرة والقلة (فوله فيقال للا كثر حروفًا الح) اي وانكان كل على التفسيرالاول مساواة او ايجازااو اطنايا (قوله كـقوله) اى فول ابى تمام من قصيدته التي رئي بها ابا الحسين مجد بن الهيتم واولها # قفواجدد وامن عهدكم بالمعاهد # وانلم نكن تسمع لنشدات ناشد * لقداطرق الربع المحيال لفقدهم * ويينهم اطراق شكلان فاقد * چوابة والضيف الشوق منى به دهم چقرى من جوى سار و طيف معاود چ الى أن قال يصد عن الدنيا البيت وبعده

اذا المر، لم يزهد وقد صبغت له * بعصفر ها الديبا فليس بزاهد *

* فواكبدى الحراوواكبدى التوى لا يامه لوكن غيربو المد *

﴿ وهيهاتماريب الزمان بمخلد ﴿ غربا ولاريب الزمان بخالد ﴿

(قوله بنظار) في شرح الشواهدان الرواية عيال خلا فالمافي التلخيص ونظارمبالغة في ناظر و تنبغي إن يكون النبي هنا واردا هلي المقيد لاهلي القيدحتي يكون اصل النظر موجودا اوالمراد بالصيغة هنا النسبة اى دى نظرا وان المبا لغة راجعة للنفي لاللمنفي اى ان نظره الى حانب الفني مندَّف النفساء مبالغًا فيه وكلا الموجهين قبل الحما في قوله تعالى وماريك بظلام المديد (قوله الى حانب الغني) اي اليجهة، وأراد بالغني المال ولازمه من الراحة والنعمّة وهدم النظر الى جهة الغني ابلغ فيالتباءد من مجرد الاخمار مالترك (قوله إذا كانت العلماء) الى العزوالرفعة (قوله في جانب الفقر) اراد 4 عدم المال ولازمه من التف والمشقة وقر رشحنا العدوى إن اضافة جانب لفقر سالية وفي بمني مع اي مصاحبة للفقر اي لسببه وهو النعب اوانالاضافة حقيقية والمراد بالجانب المسبب ومعني الببت آني لاالتفت الىالمال والراحة والنعمة مع الخمول اذارأيت العز والرفعة في التعب والمشقة (قوله يصفه) اى يصف الشاعر نفسه و قوله يعني اى لانه يمنى وأنما أتى بالصناية لانه حل الغنى على سببه وهو الراحة والفقر على مسببه ؤهو النعب وهذا خلاف المتبادر وقوله مع الحمول اي عدم السيادة (قوله فهذا البيت الح) وذلك لان حاصل المصراع السابق أنه لعلو همته يطلب الرفعة والسياءة ولومع مشقة هدم الدنيا وفقد انها فالسيادة ولومع التعب احب اليه منالراحة والغني مع الخمول وهذا المعنى هو حاصل معنى هذا البيت فالشطر الاول ايجازبالنسبة لهذا البيت والبيت اطناب بالنسبة اليه وان كان يمكن ان يدحى ان كلا منهما مساواة باعتبا د ماجرى في المنمارف وان مثل العبارتين مما يجرى في المنمارف (فوله أي من هذا القبيل) أي وهو الايجاز والاطناب باعتبارةً له الحروف وكثرتها (فوله لايسال عما يغمل) اي لايستل عن فعله سؤال انكار بحيث بقال لم فعلت او المرادلايستل عن علا فعله الباعثقله عليه لعدم وجود ها وانكان قد يــ ثل عن الحكمة والمصلحة المرَّبة عليه و يدخل في عدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم بان يقال لم حكمت اوما العلة الباعثة عليه لان الجكم تعلق القدرة بإظهار مدلول الكلام الازلىوتعلق الفدرة بملذكرفعل من افعاله تمالى لان افعــا له تمالى عبارة عن تعلقــات القدرة النَّجيرَاية (قوله وهم يسئلون) اى من جانبه تعالى سؤال انكار اذ للسيد ان ينكره لي عبده ماشــاءاووهم يستلون عن العلة الباعثة لهم على فعلهم (قوله وقول الحماسي) بكسر السين وتشديد الباء اي الشخص المنسوب الى الحماسة وهي الشجما عة لتعلق شعره بها والمرادب هنا السموء ل بن طءيا اليهودي مات قبل البعثــة ومطلع تلك القصيــدة

(و مرت منه) ای من هذا القبيل (فوله تعالى لايسظ عالقعل وهم يشئلون وقول الج) مي ونكران مثناعلي الناس قو لهم 🏶 ولامنكر ونالقول حين نفول ٩ يصف رياستهمونفاذحكمهم ای تھن نغیرما نو ہا من فول غيرنا واحد لام الم الاعتراض هلينا فلا بد ايجا ز بالنسبه الى البيت واعما غال مقرب

- 🛎 اذالمر، لم يدنس من اللوم عرضه 🌣 فكل ر د ا ، يرتد به جيل 🗯
- # وان هولم محمل على النفس ضيها * فليس الى حسن الشاء سبيل *
- تعبير نا انا قليل عديد نا م فقلت لها ان الكرام قليل *

* وماقل من كانت بقا با ه مثلنا * شباب تسامت الملا وكهول *

وماضرنا آنا فليــل و جارنا # هن ز وجار الاكثرين ذليل

وانا لقوم لا نرى القتل سنة # اذا مارأته عامر وسلول # -

شرب حب الموت آجا لذا لذا الله و تكرهه آجا لهم فتطول الله

وما مات منا شيد في فراشه # ولاظل مناحمت كان فتدل

🗯 تسيل على حدالظباة نفوسنا 🗨 وليس على غير السيوف تسيل 🚓

* ونحن كما المزنماني سحابنا ، جهام و لافيد المعد بخبل ، وتنكران مثنا أليبت وبعده

🗢 اذا سند منا خلا قام سيد 🧢 قرول لما قال الكرام فعول 🖷

* ومااخدت ارلنادو ن طارق * ولا ذمتنا في النـــازلنْ نزيل *

🚓 و المنا مشهودة في عدونا 🗱 لها غرر مشهورة وحمول 🗱

واسیافنافی کل شعرق و مغرب بها من قراع الدار عین فلول به

🖈 مُعُودة اللَّالِمُ الصَّالِهَا 🗬 فَتَغْمِدُ حَتَّى أَيْسَبَّاحُ فَتُمَّلُ 🗱

🗱 سلى انجهلت الناس هناو عنهم 🗯 فليس سوا ، عالم و جهول 🗱

(قوله و ننكر ان شنا على الناس قولهم) اى ولولم يظهر موجب لانكاره لنفاذ حكمنا فيهم وتمام رياستنا عليهم (قوله ولاينكر وفالقول-ين تقول)اي ولوظهر في قولنا ﴿ مَالَا يُوافِقُ اهْوَاهُمْ وَقُرَّتُمُ الْمُصَّافُ الْفُنْ بِهِذَا البِّيتُ تُورُ بِذَ بَانُهُ سَلَّكُ فَيْهُ مُسْلِكًا لاسبيل اللاعتراض عليه فيه (فوله أي فين نغير مانر دالخ) أي فين نتجاسر على غيرنا ونرد فوله بصيث لاينفذ واولم يظهر موجب لتغييرنا لتمام رياستناوحكمناهليهم وهذا المعنى الذي قصده الشاعر يشبه أن يكون معنى الآية السابقة و مع ذلك أختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتفاوت تفاؤتا بينا فلذا كانت الآية ايجازا بالنسبة الى البيت كَمَا قَالَ الشَّارِحِ (فَوَلَهُ وَأَمَا قَالَ يَقْرَبُ) أي ولم يقل ومنه قوله تعمال أو يقل وكـقوله تمالى (قوله لانالخ) عله لمحذوف اي لعدم تـــاوي الآية والبيت فيتمام 🖁 هـداية طريقه اصل المهنى لان الح و بدل على ذلك المحذوف تفريعه الآتي فان قلت لانسلم عدم تساويهما اذيلزم من أنكار الأفوال انكار الافعال قلت لانسلم ذلك لان الافعال اشد فقد يترخص في انكار الاقوال دونها سلنا ذلك لكن النص على الشيُّ ابلغ ﴿ قُولُهُ لان ما في الآية الخ) اي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان مافي الاية مصدرية اى لايسنل عن فعله والمراد بالفعل ما يشمل القول لدليل قوله بعد ذلك و البيت مختص بالقول فاندفع مايفال اذاكان الببت قاصرا على الاقوال و الآبة فاصرة على الافعال فلا قرب ينهما فان قلت ما وجه شمول الافعال في الآية لا قواله تعالى مع ان فعله عبارة عن تعلق قد رته بالمقدو رات لانانة و ل الاقو الـ المدركة من جانب

قوله لانا تقول هكذا فىالنسخ و الانسب قلنااو فالجواب مثلا (A550,)

لان ما في الآية بشمل كل فعل و البدت مخنص بالقو لفالكلامان لانتساو مان في اصل الممنى بل كلام الله سجحانه وتعالى اجل واعلى وكيف لا. واللهاعلم تمالفن الاول بمون الله و توفيقه واله اسأل في اتمام الفنين الآخرين الحق عبارة عن تعلق القدرة باظهار مدلول الكلام الازلى و ذلك فعل من افعاله كا افاد ذلك العلامة اليعقوبي فنأمله (قوله بل كلام الله تعالى سنحانه و تعالى اجلوا على اضرآب على ما يتوهم من قر الهما في المعنى من اتفاقهما في العلو والبلاغة واعما كان كلام الله تعالى المذكور ابلغ لان الموجود في الاية في السؤال وفي البيت نني الانكارون في السؤال ابلغ لانه المنزول ولو بلفظ السؤال في كرجها را بخلاف نني الانكار فقد يكون هو المستعظم المتروك دون الانكار بصورة السؤال ومع ذلك ما في الاية صدف وحق وما في البيت دهوى و خرفي (قوله و كيف لاوالله اعلم) اى و كيف لايكون كلام الله تعالى اعلم بكل شي ومن شان العالم الحكيم ان يأتي بالشي على ابلغ وجه وهذا براعة مقطم لانه يشير الى عام الفن

الفن الثاني علم البيان ﴾

الفن عبارة عن الالفاظ كاهو مقتضى ظاهر قول المصنف اول التكاب ورتدته على مقدمة الح فانجمل على البنان عبارة عن المسائل احتج لنقدير مضاف اي مدلول الفن الثماني علم البيان اوالفن النابي دال علم البيان وان جعل علمالبيان عبارة عن الملكمة او الادراك احتيج لنقدير مضاف آخر وهو منعلق (فوله قدمه علىالبديع الى الى بمقدماعليه لاأنه كان مؤخرا عنه تم قدمه و تقدم في اول الفن الاول وجه قديمه على البيان و حاصله أنه قدم المعانى على البيان لكونه منه عنزلة المفر دمن المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي مرجع علم المعانى معتبرة في علم البيان مع زيادة شيُّ آخر وهو ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة (قوله للاحتماج اليه في نفس البلاغة) الانسب بما بعد ان يقول لتعلقه بالبلاغة وتعلق البديع بتوابعها وااما كاناعلم البيان محتاجا اليه في نفس البلاغة لانه محترذبه عن التعقيد الممنوى كاسبق وهو شرط في الفصاحة وهي شرط في البلاغة وشرط الشرط شرط والحاصلانالاحتراز عن النعقيد المعنوى مأخوذفي مفهومها بواسطة اخذالفصاحة فده والاحتراز المذكو رلاشيمس لغير العرب العرباء الابهذاالعلم هَا فَالله بعضهم من أن علم البيان يُعتلج اليه في نفس البلاغة في الجُللة لاأنه لانتم بلاغة كلام مدون اعال علم السان اذالكلام المركب من الدلالة المطابقية لا مناج في صحيل بلاغته الاالى على المعانى الالاحاجة الى على السيّان في الدلالة المطاعمة كاستعرف فليس بشئ لان المفصود احتماج بلا فمة الكلام الى علم البيان لا الى اعماله ولاشك ان الاحتراز عن التعقيد المعنوي لاعكن الابعلاالبيان (قوله و تعلق البديع با لتوابع) اي توابع البلاغةوذاكالانالبديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطاعة ووضوح الدلالة كايأتي فلاجرم الهلاتعلق له بالبلاغة وانمايفيد حسنا عرضياللملام البليغ وكلام الشارحالمذكوريشيرالىانالبديعمن توابعالبلاغة وهوماجزم بهبعضهم خلافًا لمن قال الهمن تمَّة علم المعانى ولمن قال الهمن تمَّة علمالسيان (قولها ي ملكة) هي كيفية -

الفن الشاني هلم.
البيان قدمه على
البديم للاحتياج
البه فينفس البلاغة
و تعلق البدديم
بالتوابع(وهوعلم)
اى ملكة يقدريها

اواصول وقواهد معلومة (يعرف به ايراد المعنى الواحد) اى المدلول عليه بكلام مطابق لمقنضي الحيال

راسحة في النفس حاصلة من كثرة ممارسة قواعد الغن (قوله عَدر بها النها الاتيان بهذا نظر الشان الملكة في فياتها وانكان متروكا في الملكة الواقعة فيالتعريف لئلا يلزم التكر إد مع قوله يعرف له الخ (قوله او اصول وقو اعد معلومة) عطف على ملكة اشارة الحان المراد بالعلم كهنا أماالملكة اوالاصول ععني القواعد المعلومة لان بهايعرف ايراد المعساني بطرق مخلفة في الوضوح والخفآء وانماقيد القواعد بالمملومة لانه لايطلق عليها علم بدون كونها معلومة من الدلائل واعاكان المراد بالعلم هنا احد الامرين المذكورين لان العلمقول بالاشترالة على هذين المعندين فيجوزا رادة كلمنهما ولانقال يلزم على ذلك استعمال المشترك في التعريف بلا قرينة معينة وذلك لايجوز لانا نقول محل منع استعمال المشترك في التعريف اذا اريد احد مهنييه اومعانيه فقط وامااذاته ع انبراديه كل معنى فاله يجوز كاهنا فاله يجوزارادة كل من الملكة والاصول كما أشاراليه الشارح لأن علة المنع الوقوع في الحيرة منجهة أنه لا ندري المعني المراد من المشترك وهذا ينا في الغريض من التعريف من البسان والكشف على ان محل منع استعمال المشترك في التعريف اذالم يكن بين المعندين مثلا استلزام واما اذاكان بينهما ذلك فانه مجوز كإهنا لان تعريف كلمنهما يستلزم الآخر لان الملكة كيفية راسخة في النفس يقتدربها على ادراكات جزئية والادراكات الجزئية ينشأ عنها القواعد لان القواعد شانها ان محصل من تتبع الجزئيات والقاعدة فضية كلية نتعرف منها احكام جزئيات موضوعها والقضاما المذكورة منشأعنها الملكة يسدعار ستها فقد استلزم كل منهما الآخر فكانا بمزلة الشيئ الواحد فالمقصود حينئذ مالتعريف الذي يؤتى به لبيان الحقيقة واحدفكانه لااشتراك وحصل المفصودمن النعريف لان المقصود منه حصول البصيرة بالمعرف وقدوجد ثمان الشارح سوى بين ارادة المعنمين وان رجيح ارادة المعنى الاول في الفن الاول لكن الارجع المعنى الثاني لان الكتاب في بيان المسائل والفواهدوالعالمذكورجزئ منه فانقلت أنالع لمكايطلق على الملكة والقواعد يطلق على الادرالة فإلم يذكره الشارح قلت لاحتماج البكلام معمالي تقديرا لمتعلق بلاضرورة داعيةالى تقديرذلك ولكن الذي اختاره العلامة السيدان المراد بالعلم ناالادراك والتزم التقدير المذكور لانالادراك هوالمعني الاصلي العلملانه مصدر واستعمال العلم في المعاني الاخر اماحقيقة عرفية اواصطلاحية اومجاز مشهور قال العلامة عبدالحكيم العلم حقيقة هو الاداك وقديطلق على متعلقه وهو المعلوم اما مجازا مشهورا اوحقيقة اصطلاحية وعلى ما هو تابعه في الحصول ووسيلة اليه في البقا. وهو الملكة كذلك تمالمراد الادراك الحاصل عن الدلائل والمسائل المعلومة من الدلائل والملكة الحاصلة عن التصديقات بالمسائل المدللة لما تفرر أن علم المسائل بدون الدلائل يسمى تقليدًا لا^علا ولايصمح ان يراد بالعلم هنا اعتقاد مسائل الفن لان مجر د اعتقادها لايعر ف مه ··

احكام الجزئيات مالم محصل الملكة (قوله يعرف داراد المعنى الواحد) اى كل معنى واحد مدخل محت فصد المتكام فاللام للاستغراق المرقى والمراد بقوله يعرف بهيعرف رعانته لانه اذالم يراع لايعرف ايراد المهني الواحد الوارد على قصد المنكلم بطرق مختلفة وخرج تقييد المهني بالواحد ايراد المعانى المتعددة بطرق موزعة على ثلث المماني مختلفة في الوصوح مان يكون هذا الطريق مثلا في معناه اوضهم من الطريق الآخر في معناه فلانكون معرفة ايرادها كذلك من علم البيان واعلم ان الغرض من معرفة هذا الايراد ان محرز المتكلم عن الخطاء في تأدية الكلام محبث لا يوردمن الكلام ما بدل على مقصوده دلالة خفية عند اقتصاء المقام دلالة واضحة اوواضحة عند افتضائه دلالة خفية اواوضح عندافتضائه دلالة متوساطة فىالوضوح والخفاء اومتوسطة عند افتضائه اوضم اواخني (فولهاى المدلول عايد الح) فيدبهذا اشارة الى ان اعتبار علم البيان انما هو بعد اعتبار علم الممانى و ان هذامن ذاله عمر لقالمفر دمن المركبوذاك لانعلالمان عليعرف وايراد المعنى بكلام مطابق لمقتضى الحال وعلالبيان علام ف و اواد المعني مكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذا كان المخاطب ينكركون زيد مضيافا فالذي يقتضيه الحال محسب المقامجلة مفيدة لرد الانكار سواء كان الهادتها اباه بدلالة واضعم اواوضع اوخفية اواخني محوان زيدالمضياف اولكثير الرماء اولمهن ولاالغصيل اولجبان الكاب فاكادتها لذلك المعنى بدلالة المطابقة كالمثال الاول من وظيفة علم المعاني وافادتها له بغيرها من وظيفة هم البيتان (قوله وطر قَ آلَحَ) يستفاد منه آنه لا دق البيان بالنسبة لكل معنى من طرق ثلاثة على ماهو مفاد الجو ولابعد فيه لانالمعني الواحد الذي من يصددوله مسند ومسند اليه ونسبة لكل منهادال بحرى فيه المجاز فيحصل للركب طرق ثلاثة لامحالة والخذلاف الطرق في الوضوح والخفاء كايكون باعتبار قرب المعني المجازي وبعده من المعني الحقيقي يكون يوضوح القرينة المنصوبة وخفاؤها فنفييد آيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة خولنا على تقدير ان يكون له طرق ما لاحاجقه آه اطول (قوله و تراكب) عطف تفسير (قوله مختلفة في و صنوح الدلالة عليه) ايسواء كانت نلك الطرق من قبيل الكناية اوالمجازا والنشبيه فنال ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح من الكناية ان مال في وصف زيد مثلا بالجود زيد مهزول الفصيل وزيد جبان الكلب وزيدكثير الرمادفهذه التراكيب تغيد وصفه بالجودمن طريق الكنأية لان هن إلى الفصيل أنما مكون باعطاء لبن أمه الضيفان وجن المكلب لالفه الواردين هليه من الاضياف بكثرة فلايعادي احد اوكثرة الرمادمن كثرة احراق الخطب للطبيخ من اجل كثرة الضيفان وهذه الطرق مختلفة فيالوضوح فكثرة الرماد إوضعها فيخاطب به عندالمناسبة كأن يكون المخاطب لايقهم بغيره ذلك ومئال ابراده بطرق

(بطرق)و راكب عنلفة فى و صوح الدلالة عليه) اى على ذلك المعنى بان يكون بعضالطرق واضح الدلالة عليه و بعضها او ضح والواضح خى النسبة الىالاوضح فلا حاجة الى ذكر الخفاء

وتقدد الاختلاف بالوضوح ليخرج معرفة اراد المعني الواحد بطرق مختلفة في اللفظ والمبارة واللام في المعنى الواحد للإستغر افالعرفياي كلمعني واحديدخل نحت قصد المتكلم وارادته فلوعرف احداراذ معنى فولنـا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمحرد ذلك عالما بالسان ثم لما لم يكن كل دلالة فابلا للوضوح والخفاء ارادمان يشمير الى تقسم الدلالة وتعين ما هـو المقصود هنا فقال (ودلالة اللفظ) يمني دلالته الوضعية

مختلفة الوضوح من الاستعارة ان بقال في وصفه مثلابه رأيت محر افي الدارفي الاستعارة العقيقية وطهزيد بانعامه جيع الانام في الاستعارة المكنمة لان الطهوم وهو الغير بالماء من اوصاف الحر فدل ذلك على أنه اضمر تشبيهه بالبحر في النفس وهو الاستعارة بالكناية على مايأتي ولجة زدتنلاطم بالامواج لان اللحة والتلاطم بالامواج من لوازم البحر وذلك بمايدل على أضمار تشبيهه به في النفس ايضا واوضيح هذه الطرق الأول واخفاها الوسط ومثالا براده بطرق مختلفة الوضوح من التشبية زماكا هرفي السهاء وزيد كالبحروزيد بحرواطهرها ماصرحفيه بوجه الشبهكالاول واخفاها ماحذف فيه الوجه والاداة معا كالاخير فيحاطب بكل من هذه الاوجه الكائنة من هذه الابواب عايناسب المقام من الوضوح والحفياء بني شئ آخر وهو أن قول المصنف مختلفة في وضوح الدلالة عليه فيه اشكال وهو ان الدلالة كايأتي عُون اللفظ محيث يلزم من العلم به العلم بشئ آخر والامعني لوصف ذاك الكون بالوضوح والخفاء واجيب عن ذلك باجو بة منها أن وصف ذلك الكون بهما من وصف الشيُّ بمالمتعلقه والمراد وضوح المدلول اوخفاؤه بان يكون قريبا بحيث يفهم بسرهة اولايفهم بسرعة وكأئه قيل بطرق مختلفة الدلالة الواضيح مدلولها اوالخني مدلولها ومنها أنوصف الكون مذلك باعتمار أن تبوت ذلك الكون الفظ معلوم بسرعة أوبدون سرعة وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ المالمدلول اوبطؤه (فولهبان يكون الخ) يحمّل انتكونالبا السيسةو يمحتمل انها البصو براى واختلاف تلك الطرق في وضوح الدلالة بسبب كون بمض تلك الطرق اوضح اومصور بكون بمض ثلث الطرق اوضح (قوله فلا حَاجِمًا لِحُ)اى واذا علت ان المرادباخة للف الطرق في وضوح الدلالة ماذكر ناه بقولنا مان يكون الح تعلم أنه لاحاجة الى مافاله الحلحال حيث قدر الخفاء بعد قول المصنف فىوضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل ماردهالشارح عليهانه لاحاجةلقوله وخفائها وذلك لان الاختلاف في الوضوح يقتضي ان بمضها اوضيم من بعض معوجود الوضوح فيكلومن المعلوم انالواضح بالنسبة المالاوضيح خني فالاختلاف في الوضوح يستارُم الاختلاف في الخفاء وحينتذ فلاحاجة لذكر الخفاء على ان اسقاط لفظ الخفاء فيه فائدة وهي الاشارة الحان الخفاء الحقيقي اعني الخفاء فينفس الامروهو الذي ينصرف إليه اللفظ عند الاطلاق لابد من انتفائه عن تلك الطرق والاكان فيما وجد فيه تعقيد والخفاء الموجود فيها انما هو محسب أضافة بعضها الى بعض فكلها واضحة والنفاوت اعاهوفي شدة الوضوح وضعفه (قوله وتقبيدً) مبتدأ وقوله المخرج خبر (قوله المخرج معرفة ايراد المعنى الواحد) اى لمخرجها عن كونها مشمولة لعلم البيان وجزأ من مسماه والافالمعرفة بالنسبة الى معنى واحد لايصدق عليه الحد بطريق الاستقلال اصلا لانالمراد بالمعنى جيع المعانى الداخلة تحت القصد

والارادة (قوله الراد المعني الواحد) اي ككرم زيد وكالحيوان المفترس وقوله بطرق مختلفة فياللفظ والعبارة اي معكونها عمائلة فيالوضوح وذلك كالتعبير عن كرم زيد بغوالنازيدكريم وزيدجواد وكالتعبيرعن الحيوان المفترس بالاسدوالغضنفر فعرفة ايراد هذا المعنى بهذه الطرق ليست من البيان في شئ وعطف العبارة على اللفظ من عطف المرادف وحاصل ماذكره الشارح التقييد المصنف الاختلاف بوصوح الدلالة مخرج لمعرفة ابراد المعني الواحد بتراكيب مختلفة في اللفظ مماثلة في الوضوح و ذلائبان يكون اختلافها بالفاظ مترادفة اذا لِتفا و ت في الوضو ح لايتصور في الالفاظ المترا د فة لان الدلالة فيها وضعية فإن عرف المخاطب وضعها تماثلت والالم يعرف منهاا ومن بعضها شيئا والنوقف في تصور معنى بعضها لبس اختلافا في الوضوح اذلاوضوح قبل تذكر الوضع ومعرقته ضرورة ان المخاطب لايدرك شيئاحتي يتذكر الوضع وبعد تذكره لاتفاوت (قوله للاستغراق العرفي) اى لاالحقيق لان القوى البشرية لاتقدر على استعضار جبع المعانى لانها لاتتناهى ولايصح جعلها العهدا ذلاعهد ولاللجنس الزوم كون من له ملكة الافتدار على معرفة اراد معنى واحد في تراكيب مختلفة في الوضوح علمًا مالسان ولا غال جعلها للاستغراق العرفي تقتضي أن كل من عرف علم البيان يتمكن من ايراد اي معني اراد. بطرق مختلفة في وضوح الدلالة مع اله يمتنع فيما ليسله لازم بين اولهلازم واحد لانانفول هذا لابرد الااذا اربدباللازم ماعتنع انفكاكه كأهو مصطلح المناطقة وسيأتي ان المراد على من ذلك ووجود ماليس له لازم بالمعني الاعم. ممنوع (قوله اي كل معني الح) فان قلت المعانى التي يقصدها المنكلم غير متناهية عرفا وكما انالاحاطة بمالايتناهي عقلا محال كذلك الاحاطة بما لايتناهي عرفا فكيف يفدر بعلم السان هلي إحاطتها فلت لاأستحالة في الاحاطة بمالانتناهي أجمالا كافي سأر العلوم (قوله فلوعرف الح:) تفريع على كون اللام للاستفراق وقوله فلو عرف احداى بمن إ ليسله نلك الملكة (قوله بمحرد ذلك) أي بل لابد من معرفة أيراد كلمعني دخل محت فصده و ارادته (قولة قابلا) في نسخة فابلة الموضوح و الخفاء اي بل منها مالايكون الاواضحا كالوضعية ومنها مايكون فابلا للوضوح والخفاء وهوالعقلية وفدعلت انوصف الدلالة بهما اما محسب المدلول اومحسب سرعة الانتقال من اللفظ وعدمة فعلى الاول يكون وصف الدلالة يهما محازا وعلى الثاني يكون وصفها بهما حقيقة (قوله ارادان يشيرالخ) اراد بالاشارة الذكراي ارادان يذكر تقسيم الدلالة والقصدمن ذكرهذا النقسم النوصلالي بيان المقصود ففوله وتعيين عطف على أن يشيراوهلي تفسيم عطف مسبب على سبب (فوله ماهو المقصود هذا) اي في هذا الفن وهو قوله الآتي والابراد المذكور الح (قوله و دلالة اللفظ) احترز ماضافة الدلالة الى اللفظ عن الدلالة الغيرا الفظية سواء كانت عقلية كدلا لة تغير العالم على حدوثه اووضعية

و ذلك ان الدلالة هي كون الشي محيث يازمهن العلم 4 العسلم بشي آخر والاول الدال والثاني المدلول ثمالدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والا فغبر لفظمة كدلالة الخطوط والعقد والاشارات والنصب عالدلالة الافظيةاما ان يكون للوضع مدخل فها اولا فالاولى هم المقصودة بالنظر ههنسا وهي كون اللفظ محيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسية الى العالم يوضعه

كدلالة الاشارة على معنى نعماو طبيعية كدلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل والنمات على المطرفانها لاتنقهم الى الاقسام الآتية ثمانه لماكان المتبادر من المصنف ان مراده بدلالة اللفظ هنا الدلالة المفهومة من قوله السَّابِق في وضوح الدلالة وهي الافظية العقلية دفع الشارح ذلك عوله يعنى دلالته الوضعية فغرج دلالة اللفظة العقلية كدلالة الكلام على حياة المنكلم واللفظية الطبيعية كدلالة اح على وجع الصدر فلا ينقسم شي منهما الى الاقسام الآتية وظهراك من هذا أن في كلام المصنف شبه استخدام حيث ذكر الدلالة اولا بعني ثمذ كرها ثانيا بمعنى آخر واعترض على الشارح بان الدلالة اللفظية الوضعية خاصة بالمطاغة في اصطلاح البيا نيين وحينالذفيلزم على تقسيمها للا قسام الآتية تفسيم الشي الى نفسيه والى غيره لكون المقسم اخص من الاقسام واجبب بان المراد بالوضعية ما الوضع فيها مدخل سوا، كان العلم بالوضع كافيا فيها لكونه سببا تاما كافي المطابقية اولابد معه من انتضال مقلى كافي التضمنية والالترامية وهذاوجه جمل المناطقة الدلالات الثلاث وضعيات كذا قررشيخنا العدوى (قوله وذلك) اى و بيان ذلك اى بيان نفسيم الدلالة و تعيين ماهو المقصود منهاهنا (قوله لانالدلالة) اىمن حيثهى لاخصوص دلالة الفظ (قوله كونالشيء) ليس المراد بالشئ خصوص الموجود كاهو اصطلاح المتكلمين بل مطلق الامر الاعم من ذلك كما أنه ليس المراد بالعلم مافابل الظن وهو الجزم بل مطلق الادراك والخصوص في الذهن الاعم من ذلك (قوله محيث) اى محالة والباء لللابسة واضافة حيث لما يعدها بيانية اي كون الشيُّ متلبسا محالة هي إنها يلزم الخ والضمير في به الشيُّ على حذف مضاف اي يلزم من العلم محاله مثلا اللفظ الموضوع دال على معناه و دلالته كو نه ملتبسا محالة وهي إن يلزم من العلم بوضعه لذلك المدني العلم بذلك المعني وكذا تغير العسالم فانه دال على حدوثه ودلالته كونه ملتبسا محالة وهي ان يلزم من العلم بنبوته للعالم العلم محدوثه وقوله يلزم الح اى سواء كان الاروم بو اسطة اولا (قوله والاول) اى الشيُّ الاولوهو مايلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر واماالشيُّ الثــاني فهوما يلزم من العلم بشيُّ آخر العلم به (قوله فالدلالة لفظية) اي و هي ثلاثة اقساملانها اماعقلية بان لايمكن تغيرها كدلالة اللفظ على وجود لافظه واماطبيعية بان يكون الربط بين الافظ والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة احعلىالوجع فانطبعااللافظ يقتضىالتلفظ بمعندعروض الوجعواماوضعية بان يكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاسد على الحيوان المفترس (قوله والافغيرلفظية) اى والايكن الدال لفظا فالدلالةغيرلفظية وهي ثلاثة اقسام ايضا لانها اما عقلية لايمكن تغيرها كدلالة التغير على الحدوث واماطبيعية بأن يكون الربط بازالدال والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل اى الخوف والماوضعية مان يكون الربط بينالدال والمداول بالوضغ كدلالة الاشارة

المخصوصة مثلا على معنى نعم اوعلى معنى لا (قوله كدلالة الخطوط والعقدوالا شاراة والنصب) امثلة للدلالة الوضعية الغير الافظية وادخل بالكاف امثلة العقلية والطبيعية الغيراللفظيتين كاتقدم والمراد بالخطوط الكتابة اوالخطوط الهندسية كالمثلث والمربع والنصب جع نصبة كغيرف جع فرفة وهي العلامة المنصوبة على الشي كالعلامة المنصوبة على محل الطهارة من المجاسة (قوله الماان يكون الوضع مدخل فيها) وهي اللفظية الوضعية كدلالةالاسد على الحيوان المفترس وقوله اماآن يكون الوضع مدخل فبهااى دخول بان كان سببا تامافيها كافي المطابقية اوجز، سبب كافي النضمنية والالترامية (قوله اولا) بانكانت باقتضاء المقل وهم اللفظية العقلية أو باقتضاء الطبعوهي اللفظية الطباعية كدلالة اللفظ على وجو دلافظه و دلالةاخ على الوجع (قوله المقصودة بالنظر ههنا) اي من حيث تمسيها الى مطالقية وتضمنية والترامية كاياتي وهذالا سافي انالمقصود بالذات في هذا الفن هو الدلالة العقلية لاالوضعية لانا يراد المعنى الواحد بطرق مختلفة لايتأتى بالوضعية كايأتى في قول المصنف و الايراد المذكور لابتأتى الوضعية لان السامع الخ ومن هذا أملم ان المراد بالدلالة السابقة في التعريف الدلالة المقلية (قوله و هي)اي الدلالة اللفظية التي الوضع فيها مدخل (قوله كو ن اللفظ الح) جنس في التعريف خرج عنه الدلالة الغير اللفظية باقسامها الثلاثة وقوله بحيث اي مأتبسا محالة هي ان يفهم منه المعنى اي المطابق او ^{التضم}ني او الالتر امي و قوله عند الاطلاق اي اطلاق الأفظ عن القرائن وتجرد معنها وقوله بالنسبة الخ متعلق يبفهم وخرج واللفظية العقلية وكذا اللفظية الطبيعية فانهما يحصلان للمسلم بوضع المفظ ولغيره لعدم توقفهما على العلم بوضعه ولايقال أن توقفهما على العلم بالوضع وأنكان منتفيا عنهما الاانهما لاينافيانه اذكل مهمسا محققة سواء وجدالعلم بالوضع اولم يوجد وحيننذ فكيف يصبح الاحتراز عنهما بهذا القيد لاناغول المتبادر من قول الشارح بالنسبة الى العالم بوضعه الحصر والفيود التي تذكر في التعاريف بجب ان محمل على المتبادر منها فهما امكن فلهذاصح الاحتراز عن الطبيعية والعقلية الفظيتين بهذا القيدكذا قررشخنا العدوي (قوله وهذه الدلالة) اى الفظية التي للوضع مدخل فيها اماهلي تمام الخ أن فلت هذا الكلام يفتضي حصر الدلالة المذكورة في هذه الافسام الثلاثة وفيه نظر لان دلالة اللفظ الفصيح على فصاحة المتكلم خارجة عن الاقسام المذكورة لانفصاحة المنكلم ليست تمسام ماوضعله الفظ المذكوركماهوظاهر ولبست جزأمن الموضوعه وليست خارجاعنه بلهي فرذمن افرادالفصاحة هي جن الفصيح الذى هوجزه ماوضعه اللفظ المذكور معمدخلية الوضع فيها فلت لامدخلية للوضع فيها لانالمراد بمدخلية الوضع ان يوضع اللفظ لنفس المعنى كما فىالدلالة الوضعية اولمايتعلق بذلك المعنى من الكل والملزوم كمافى دلالة التضمن والالتر اموالهفط المذكور

وحذه الدلالة (اما على تمام ماوضع) اللفظ (4) كدلالة الانسانعلى الحيوان الناطق (او على جزنة) كدلالة الانسانعلى الحيوان اوالناطق (او على خاريم عند) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى)اي الدلالة على تمام ما و٠: مله (وضعية) لان الواضع آنا وضع اللفظ لتمام المعني (و) يسمى (كل من لاخير تين)اي الدلالة على الجزء والحارج (عقلية لان دلالة الفظ على كل من الجز. والخارج أنماهيمن جهةحكمالعقل

لَمْ يُوصُّعُ لَفُصَّاحَةُ المُتَكَامِ وَلَا لَكُلُهُ وَلَالمَانُ وَمُهُ بِلَّ وَضُعَ لَمْ كَبِّ فَصَاحَةُ المُتَكَامِ فَرَدَّ مَن جزء جزنه فغروجها من الافسام لعدم وجود المقسم فيها والظاهر انهامن فبيل الدلالة المقلية لانه يستحيل وجود لفظ فصيح بدون فصاحة المتكلم فتكون كدلالة أأفظ على حياة اللافظ (قوله على تمام الح) اي على مجموع ماوضع له والمراد بالمجموع ما فايل الجزء فدخل فيذلك المفغ البسيط والمركب فاندفع مايقال الاولى حذف تماملانه يخرج دلالة المفظ على الماهية البسيطة الموضوع هو لهافان فلت هلاحذف فوله تمام واكتني شوله الماعليماوضع له وهوشامل للمني البسيط والمركب قلت ذكر لفظة تمام لاجل حسن مقابلته بالجزء وقد تبين لك مماقلناه الأيمام لايحترزله وماقيل من أنه احترز به عن دلالة اللفظ على نفسه نحو زيد ثلاثي ففيه نظر وذلك لانه على منذهب الشارح من إن دلالة اللفظ على نفسه وصعية وضعا نوعيا ويكتني بالمغابرة بين الدال والمدلول بالاعتباد تكون تلك الدلالة مطافية فإيكن تمام احترازا هنشئ وعلى ان الكالدلالة عقلية كما اختاره العلامة السبد كانتخارجة عن المقسم وهو دلالة اللفظ الوضعية وحيث كانتخارجة عن المقسم فلايكون تمام احترازا عنها لعدم دخولها (قولهما) الى المعنى الذي وضم اومعني وضع واللفظ نائب فاعل وضع وجلة وضعصفة اوصلة جرت على غيرمن هيله لانالموصوف بالوضع الافظ لاالمعنى وكان الواجب ابراز الضميرو لعل المصنف ترك الابراز جرياعلى المذهب الكوفي الذي يرى عدم وجوب الابر از عندامن الابس كاهنا (فوله الناطق) الاولى والناطق بالعطف (فوله او هلى جزئه) اى جزء ماوضعه (فوله على الحيوان) اى فقط اوالناطق ففط اذكل منهما جزء من الموضوعله (قوله اوعلى خارج هنه) اي عن تمام ماوضعه اللفظ (قوله كدلالة الانسان على الضاحك) اي وكدلالة السقف على الحائط (قوله اى الدلالة على تمام ماوضعه) اى الدلالة على تمام المعنى الذي وضع الفظ له (قوله وضعية) مفعول ثان للمجي (قوله لان الواضع أعاوضع الفظ لتمام المعني) اى لالجزئة ولا للازمه وحينئذ فالسبب في حصولها عند سماع اللفظ او تذكره معرفة الوضع فقط دون حاجة لشئ آخر بخلاف الاخيرتين فانه انضم فيهما للوضع احران عقليان توقف فهم الكل على الجزء وامتناع انضكاك فهم الماز ومص اللازم (قوله وكل من الاخبرةين عقلية) لنوفف كل منهماعلى امرعقلي زائد على الواضع (قوله انماهي من جهة حكم العقل آلخ) هذا الحصر يفتضي ان الوضع لامدخله فيهما وليس كذلك اذهو جزء سببلان كلامن التضمنية والالتزامية يتوقف على مقدمتين احداهما وضعية والاخرى عقلية وهماكلا فهم اللفظ فهم ممناه وكما فهم ممناه فهم جزؤه اولازمه ينتبج انه كلما فهمهاللفظ فهم جزء معناه اولازمه والمقدمة الاولىمتوقفة علىالوضعلان فهمالمعني منوقف على العلم بوضع اللفظ لذلك المعنى والمقدمة الثانية متوقفة على العقل لان فهم الجزء اواللازم متوقف على انتقال العقل من الكل الى الجزء ومن المازوم

الى اللازم بواسطة حكم انه كلاوجدالكل وجدجزؤه وكلا وجد الملزوم وجد لازمه فن نظر الحالمقدمة الاولى سمى التضمنية والالترامية وضعيتين كالمناطقة ويمن أظر الثانية سماهما عقلتن كالمانين واحب بأن هذا حصر أضافي أي أما هم من حهة حكم العقل لامن جهة الوضع وحده المجزء او اللازم فلا ينافي آنه من جهة العقل والوضع معا وأنما اقتصر على العقل في بيان السمية لانه سبب قريب بخلاف الوضع فانهسبب بعيد وهوغير ملنفت اليه عند اهل هذا الغن قررذلك شخناالعلامة العدوى وقوله منجهة حكم العقل اي منجهة هي منشأ حكم العقل المصور بان الخسوا، تعقق الحكم بالفعل اولا كذاذ كر العلامة عبدالحكيم (قوله بان حصول الكل) اى و هوالمعنى المطابق والمراد حصوله في الذهن اوفي الخارج (قوله يستلزم حضول الجزء) هذه راجع المكل وقولها واللازم يرجع الى الملزوم (قوله و المنطقيون) اي اكثرهم و الافيعضه ير كاثير الدين الابهري يسمى الاخير تين عقلية ندكالمانين واحتمار الآمدي وابن الحاجب انالتضمنية وضعية كالمطاخية وانالالتزامية عقلية فالسم والظاهران كلا من الدلالتين الاخير تين سواء قلنا انها لفظية او عقلية لا يصدق عليها انها مجاز أذليس الافظ مستعملا في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة (قوله باعتباران للوضع مدخلا فيها) اىسواء كاندخوله قريبا كافي المطابقية لانه سبب تام فيها اذلاسبب لها سوى العلم به اوكان بعيدا كافي الاخيرتين لانه جزء سبب فيهما وذلك لانكل واحدة منهما متوقفة على امرين فالتضمنية متوقفة على وضع الفظ للكل وعلى انتقيال العقلمن الكل للجزء والالتر امية متوففة على وضع الافظ للملزوم وعلى انتقال العقل من الملزوم الحاللا زم فقداعتبروا في تسميتهما وضعيتين السبب البعيد وهومدخلية الوضع (قوله ومخصون المقلية) اى سوا، كانت لفظية اولا وكذا يقال في الاثنين بعدها (قوله عَا نَفَائِلُ الوَضَعِيةُ وَالطُّسَعِيةُ) أَي فَتَكُونُ الدُّلالةُ عَنْدُهُمْ ثَلَاثَةُ أَفْسَامُ عَقَلْيةً كَدُّلالةً الدخان على النارو وضعمة كالدلالات الثلاث وط عبية كدلالة الحرة على الحعل والصفرة على الوجل فقوله كدلالة الدخان مثال للمقلية وفوله ومخصون الح اي ضلاف الساسين فان العقلمة عندهم لاتفابل الوضعة اذالوضعة قدتكون عقلمة فتأمل (قولهو تقدد الأولى) اى تغييدا اضافيها لاوصفيا فيقال دلالة مطاعة بالاضافة لادلالة مطاتفة بالوصف وكذا يقال في التضمن و الالترام كذا نقل الحفيد عن الشيارج في حواشي المطول وذكر العلامةيس انالمراد بالنقييد مايشمل تفييد الاضافية كأن هال دلالة المطابقة وتقييد الصفة كما يقع في عباراتهم من قولهم الدلالة المطابقية و لاينافي ذلك قول المصنف بالمطابقة لان المراديهذه المادة فيشمل محو المطابقة لا بهذا اللفظ وفي بعض النسيخ وتختص الاولى وهي معنى النسخة الاولى لان تختص من الخصوص لامن الاختصاص وحينتذ فالمعنى تختص الاولى بالمطابقة ولايطلق هذا الاسم على غيرها

بان حصول الكل او الملزوم يستلزم حصول الجزء او اللازم و المنطقدون بسمون الثلاثة وضعمة ماعتساران للوضيع مد خـلا فيها و مخصو ن العقلمة عا عادل الوضعية والطسعية كدلالة الدخان على النار (وتقمد الاولى) من الدلالات اللاث (بالمطياغة)لنطأبق اللفظ و المعنى (والنائية بالنخان) لكون الجزوق ضمن المعنى الموضوع له

لكون الخارج لازما الموضوع له فانقيل اذا فر صنا لفظما مشتركابين الكل وجزئه ولازمه كالفظ الشمس المسترك مثلا بين الجرم والشماع ومجـوعهما فاذآ اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالته على الجرع تضمنسا والشماع التراما فقدصدق على هذا التضمن والالتزامانها دلالة الفظ على تمام الموضوغ له واذا اطلق عملي الجرم اوالشعاع مطابقة صدق عليها انها دلالة الأفاظ على جزء الموضوع 4

قولة الاولى) اي وهي الدلالة على تمام ماوضع له اللفظ (قوله لنطابق اللفظ والمعني) أ (والثالثة بالالتر ام) اى تو افقهما عمني ان اللفظ انحصرت دالينه على هذا المعنى ولم يزد بالدلالة على غيره كان المعنى أمحصرت مدلوليتم لهذا الأفظ فلايكون مدلولا لغيره (قوله و النائية) اي وهي الدلالة على جزء ماوضع له اللفظ (قوله الكون الجزء) اى المفهوم من اللفظ و ذلك كَالْحَيُوانَ وَقُولُهُ فَي ضَمَنَ المُعَنَّى المُوضُوعُ له وذلكُ المُعنى هُو مِجُوعُ الحَيُوانُ النَّاطَق وحمثكان الجزء فيضمن المعنى الموضوع له فيفهم عندفهمه وكلام الشارح هذا يشير الى ان دلالة التضمين فهم الجزء في ضمن الكل ولاشك آنه اذا فهم المعني فهمت اجراوه معه فليسفيها انتقال مناقاءظ الى المعنى ومن المعنى الىالجزء بلهوفهم واحد يسمى بالقماس الى تمام المعنى مطاغة وبالقياس الىجزئة تضمنا فبكو ناللفظ مستعملا في المكل اعني مجموع الجزئين مثلا واما اذا أستعمل اللفظ في الجزء محازا كان فهمه منه مطالفة لانه تمام ماعني به بالوضع الثانوي الجازي وقال بعضهم ان النضمن فهم الجزء من اللفظ مطلقا سواء استعمل اللفظ فيه اوفي الكل واختاره العلامة السيدضر ورة الك اذا استعملته في الجزء فلعلاقة الجزئية فازالت الجزئية ملاحظة واعلم ان هذا الخلاف جار في دلالة الالترام ايضا فقيل انها فهم اللازم في ضمن الملزوم وقيل فهم اللازم مطلقا وقدعلت مايترنب على الخلاف فان قلت ان الفهم وصف للشخص الفاهم والدلالة التضمنية والالتزامية وصف للفظ الدال فكيف تعرف دلالةالتضمن يفهم الجزء في ضمن الكل او بفهم الجزء مطلقا و تمر ف الالترامية بفهم اللازم في ضمن المازوم او بفهم اللازم مطلقا وهذا تعريف الشئ عايفا يره قلت المرادبالفهم الانفهام اوهو مصدر مبني للمفعول فالمراد الفهام الجزء او اللازم في ضمن البكل او الملز وم او الفهامهما مطلقا اوكونا لجزءاواللازمفهم في ضمن الكل اوالملزوم اومطلقا اويفال ان الدلالة وان كانت حالة للفط لكن لماكان بسببها يفهم الجزء في ضمن الكل اومطلقا او ينتقل من الملز وماللازم تسمعوا في التعبير عنهما بماذكر تنبيها على ان الثمرة المقصودة من ثلك الحالة هي الفهم والانتقال فتأمل (قوله فان قيل آخ) الغرض من هذا الاعتراض افساد تماريف الدلالات الثلاث المستفادة من التقسيم المذكور بأنها غيرمانعة وذلك لانه يستفاد منه أن المطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له والتضمن دلالته على جزء ماوضعله والالترام دلالته على خارج عن معنــا ، لازمله فيرَّد على حـــكــل تعريف منها اله فامدالطرد لدخول فرد من افراد كل منهاق الآخر فقول الشارح ظَنْ قَيل أَى بِسِبِ تَعْرِيفُ الدُّلا لات عَا استَفْيد مَا تَقْدُم (قُولَهُ كَلْفُظُ الشَّمْسِ) فيسه انهلايصدق عليه انهمشترك بين الكل وجزئه ولازمة اذالكل المجموع والشعاع غير لازمه بل للجرمواجيب بأنه اذاكانلازما للجرمكانلازماللمجموع قطعا قاله سمومبني هذا الاشكال على رجوع ضير لازمه الى المجموع وهوغير متعين اذ يصمح رجوهه

الجزوعليه فلااشكال آه (فوله المشرّلة) اى اشتراكا لفظيا (فوله بين الجرم) اى القرص وقوله والشيءاع اى الضوء اى انفرض ان لفظ عمير موضوع لحموع القرص والشماع بوصع والقرص الذى هو احدالجزئين بؤضع والشماع الذى هو احدالجزئين ولازم القرص بوضم (قوله فأذا اطلق) جراب اذا وضيرا طلق راجع الفظ شمس (قوله والشماع الترامل) اي لا باعتبارهذا الوضع اهني الوضع للمجموع اذهو باعتباره جزه لالازم بلباهتبار وضمآخر وهووضم الشمس للجرم فقط فقوله واعتبردلالته على الجرم تضمنا اي باعتبار الوضع المجموع وقوله وعلى الشماع الترامااي باعتبار الوضع للجرم فقط فاستقامت عبسارة الشارحوانكان هذا التأويل بعيدا من كلام الشسارح لمافيه من الخروج عن الموضوع وهو اطلاق الشمس على المجموع (قوله فقد صدق الخ) جواب اذ الثانية وقوله صدق انها دلالة اللفظ على تمام الموضوع له اي وان كان ذلك الصدق بالنظر لوضع آخر وهوالوضع لكل واحد منهما على حدته اى واذاصدق على هذا النضن والالتزام الهدلالة اللفظ على تمام ماوضع له صارتمريف المطابقة منتقضا منعا لدخول فردين من افراد النضمنية والالترامية فيهوها تان صورتان (قُولُهُ واذا اطلق على الجرم اوالشماع مطابقة) عطف على قوله فاذا اطلق على المجموع (قوله صدق هلها) اي على دلالة الشمس على الجرم مطاغة او على الشماع مطابقة (قوله انهادلالة الفظ على جزء الموضوعله) اي نظر الوضع الشمس للمعموع (قوله اولازمه) أي بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده أي وحيث صدق على دلالة الشمس على الجرم او الشماع مطابقة أنها دلالة اللفظ على جزء المنى الموضوع له اولازمه فتكون المطابقة داخلافي تعريف كلمن التضمن والالترام فيكون تعريف كل كما فيرمانم لدخول المطاغة فيه وهاتان صورتان ايضا فجملة ماذكره الشارح مزالصوراربعة وهه انتقاض المطاعة بكلمن النضمن والالترام وانتقاض كل من النضمن والالترام بالمطابقة وبتى على الشارح انتقاض النضمن بالالتزام و حكسه فكان عليه ان يقول زيادة على ماتقدمواذا اطلق الشمس على الشماع التراما بالنظر لوضعه الجرم وحده فقد صدق عليه انهادلالة الأفظ على جزء معناه بالنظر لوضع الشمس للمجموع فيكون الالترام داخلافي تعريف النضمن وإذا اطلق الشمس على الشعاع تضمنها بالنظار لوضع الشمس المعجموع فقدصدق عليهيا انهادلالة اللفظ علىلازممضاه بالنظر لوضع الشمس الجرم وحده فبكون التضمن داخلا في تعريف الالترام وبهذا تمت الصورالست (قوله وحينلذ) اى وحين اذصدق ماذكر على ماذكر وينتقض الخ وفيه الهلم يستوف الصور الستحتى يتم ماذ كره من النفر يع والذي ينفرع على ما ذكره اعساه وانتقاض المطابغة بكل من الاخيرتين وانتقاض كل من الاخير تين بالاولى فقط الا أن يتسال أنه علم بمسامر اندلالة لفظ الشمر على الشماع يكون مطاغة وتضمنا والتراما فناجل انهاتكون

او لاز مه وحيناند المنتفض تعريف كل من الدلالات الثلاث الثلاث الناد النا

تضمنا والغز الماينتقض تعريف كل منهما بالاخرى (فوله ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث) اى الحاصل من التقسيم (قوله بالاخريين) اى بالدلالتين الاخريين لا بتعريفهما كاقد متبادر من العبارة اى واذا كان تعريف كل من الدلالات الثلاث منفوضا بماذكر فيكونُ غير مانَّع وسكت الشارح عن انْنقاضَ تُعارُّ يف النلاثة بعدم جُمهـ امم انَّه بمكن بان يفال اذا اطلق لفظ شمس على الجرم مطاخة لايشمله تعريف المطابقة للكو فها دلالة اللفظ على جزء معناه باعتبار الوضع المجموع وكذا يقا ل في الباقي ومجابعن هذا ايضا باعتمار قيد الحيثية في التعريف فان اعتبرت الدلالة على الجرم من حيث الوضع له فهي المطابقة لاغيرو أن اعتبرت الدلالة عليه من حيث أنه جزء المعنى الموضوع لهفهي التضمنية لاغير وكذا يقال في الباقي قرر ذلك سمخنا العلامة العدوي (قوله الاخرين) بضم الهمزة مفرده اخرى بضم الهمزة انثى آخر بفتم الخاه افعل تفضيل اذا صله واخر الهمزتين مفتوحة فسأكنة الدلت الساكنة الفاومعناهمغابر وافعل التفصيل اذاكان بال طابق موصوفه و هنا الاخر بين موصوفه مقدر مؤنث وهو الدلالتان فلذلك طابق فكان مضموم الهمزة مفرده اخرى مؤنث آخر بفتح الخاء واما لوكان الموصوف مذكر ابان يقدر بالامر بن الآخر بن لكانت الهمزة مفتّوحة الانمفر ده آخر بفتح الهمزة ومثنا ، آخرين بفتحها ايضاولا يصبح ان يكون الاخريين هنا مثنى اخرى بالضم بمعنى آخرة بكسر الخا. لانه كذات بمعنى مقابل الاول فيصبر المعنى حينئذ وينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالمتأخرين منها وهو فاسد كا لاعنى آهيس (قوله أن قيد الحيثية) الاضافة بيابية (قوله مأخوذ) أى معتبر وملاحظ (قوله الامور التي تختلف) اي تنغاير و تتباين باعتمار الاضافات اي النسب وذلك كا لدلالات النلاث فانها تختلف با لنسبة والاضافة للكل او الجزء او اللازم فدلاله الشمس على الشماع يفال لها مطابقية وتضمنية و الترامية باعتسار اضافة نلك الدلالة لكل ماوضع له اللفظ اولجزئه اولازمه واحترز بقولهالتي تختلف باعتبار الاضافات عن الامور المختلفة المتباينة لذواتها لامور لاتحتم كالانسان مع الفرس فانهما لايتصادفان لاختصاص الاول بالناطقية المباينة لذاتها للصاهلية المختصة بالثاني فلا يحتاج الى اعتمار قيد الحيثية في تعاريفها لكفاية تلك المباينات عن رعاية الحيثية في تمار بفها (فوله حتى آن آلخ) حتى نفر يمية اى و حيث كان قيد الحيثية معتبر ا في تمريف الامور المتباينة بالاضافة كالدلالات فتمرف المطابقية بالدلالة على تمام ماوضع له من حيث آله تمام الموضوع له اىلامن حيث آله جزء الموضوع له اولازمه فلا تدخل النضنية و الالنز امية فيها و تعرف التضنية بانها الدلالة على جزء ماوضعه منحيث أنه جزء ماوضعه ايلامن حيث آنه تمام المعنى الموضوع له اولازمه فلاندخل المطاغية والالتزامية فيها بسبب اعتمار فيدالحيثية وتعرفالالتز اميةبانها

الدلالة على لازم الموضوع له من حيث اله لازم لامن حيث اله تمام الموضوع له اوجزؤه فلاتدخل المطاغية والتضمنية فيها بسبب اعتبار قيد الحيثية (قوله و انسياق الذهن المه) اى انقساده و اهتدائه اليه وقوله وكثيرا مايتركون هذا القدد اى من التعريف المذكورة صدا اومن التقسيم المشعر بالتعريف فان قلت كلام الشارح في المطول مدل على أنه مجوز رك بعض القيود من التقسيم المشمر بالتعريف اعتمادا على الوضوح والشهرة ولامجو زذلك في التعريف بل لابدفيه من المبالغة في رعاية القيود و كلامدهنا في المختصر مخالف ذلك فلت لعلماذكر وفي المطول بالنظر إلى مطلق القدروماذكر و في المختصر بالنظر الى خصوص فيد الحيثية ولا تخالف بينهما كذا في عبد الحكيم (فوله اى الترام) اشار بذلك الى ان تذكير الضمير في شرطه لتذكير لفظ الالترام و ان كان معناً، مؤنثاً أي الدلالة ولايقال شان الشرط الالليزم من وجود، وجود ولاعدم والامر هنا ليس كذلك اذ متى تحقق اللزوم الذهني تحققت دلالة الالترام لا نا نقول لانسلاذلك اذ قديوجد اللزوم الذهني في نفسه من غبرلفظ يدل عليه فلم يلزم من وجوده وجوددلالة الالترام لانها لفظية كمامر (قوله اللزوم الذهني) أعلمان اللزوم الماذهني وخارجي كلزوم الزوجية للاربعةاوذهني فقط كلزوم البصر للعمى اوخارجي فقط كازوم السواد للغراب والممتبر في دلالة الالترام باتفاق البيانين والمناطقة اللزوم الذهني صاحبه لزوم خارجي اولاولذا فالالمصنف وشرطه اللزوم الذهني اي واما الحارجي فليس بشرط لكن ليس المراد شرط انتفائه بل المراد عدم شرطه فقط سواء وجد اولا فوجوده غيرمضر والمراد باللزوم الذهني عند السالين مايشمل اللزوم غيرالين وهومالايكني في جزم العقل به تصور اللازم والملزوم بمل يتوقف على وسايط كلزوم كترة الرماد للكرم ومالشمل اللزوم البين بقسميه اعنىالبين بالمعنىالاخص وهومايكني في جزم العقل به قصور الملزوم و ذلك كلزوم البصر المعمى والبين المعنى الاع وهو ما يجزم العقل به عندتصور اللازم والملز ومسواء توقف جزم العقل به على تصور الامرين كار وم الزوجية للاربعة اوكان تصور الملزوم وحده كافيا واماالمناطفة فقداختلفوا في المراد باللزوم الذهني المعتبر في دلا لة الالترام فالمحققون منهم على المرادية خصوص البين بالمني الاخص وفال بمضهم المراد به البين مطلقا سدوا، كان بالممني الاخص او بالمعنى الاعم (قوله الخارجي) اي المنسوب الى الخارج عن معنى اللفظ من نسبة الجزئي الى الكلير لا الى الخارج ، منى الواقع ونفس الامر لان اللازم قدلايكون خارجا بهسذا المعنى و بقولنا من نسبة الجزئي الخ يندفع مايقًا ل أن المعنى أذا لم بكن مدلولًا للفظ ولاجزأ المدلوله كان خارجا عن مدلوله فجعله خارجها نسية الحنارج يلزم علمه أتحاد المنسوب والمنسوب اليه (فوله بحيث يلزم) اى ملتبسا محالة هي ان يلزم من حصول الح فلزوم العصك للانسان عبارة عن كون الضحك ملنبسا محالة هي ان يلزم من حصول معنى

والالترام الدلالة على لازمد من حيث اله لازم ما وضع له وكثيرا مايتركون هذا القد اعتمادا على شهرة ذلك وانسياق الذهن اليه (وشرطه) اي الالترام (الأزوم الذهني) اي كون المعني الخارجي محيث يلزم من حرصول المعنى الموضوعله في الذهن حصوله فه اما على الفور او بعد التأمل في القرائن و الامارات وليس المراد بالازوم عدم انفكاك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقال المعيى في الذهن اصلا

اعني

الانسان الموضوعله وهو حيوان ناطق في الذهن حصوله فعه (قوله الماعلي الفور) اي

فور حصول الملزوم في الذهن وذلات في الازوم البين بقسمية (قوله او بعد التأمل في القرائ)

اى الوسائط وذلك في اللزوم الغير البين كازوم كثرة الرمادلا كرمولزوم الحدوث المالم

لانك اذا تصورت العالم لامجزم عقلك ولامحصل فيه حدوثه الابعدالتأمل فيالقرأئن

كالتغير وعطف الامارات على القرآن عطف تغسير (قوله وليس المراد باللزوم) اي

بق شيُّ آخر وهو ان كلام الشــارح يُقتضي اندلالة المجاز على معنا ، بالالترَّام وهو

مخالف لماصرح به هو في شرح الشمسية من الدلالة المجازع لي معناه المجازي بالمطاعة

وان المراد بالوضع في تعريف الدلالات اعم من الشخصي والنوعي حتى يدخل المجاز

والمركبات آه يس وقد مجاب بان المراد بقوله عن ان تكون مدلولات التر امية اى محسب الوضع اللجازي مد لو لات مضا بقية وانميا

قال الشارح كشير لان الأزوم البين المعتبر عند المناطقة قديكون في بعضها (قوله و لما تأتي

الاختلاف بالوضوح في دلالة الالترام) وذلك لانه اذا كان معنى اللر وم عندالانفكاك

الذهني المعتبر في دلالة الالترام عند البيانين عدم انفكاك الح اي ليس المراد ذلك فقط بل المراد ماهو اعمَ من ذلك (فوله عدم انفكاك ألح) اي سواء كني في جزم المقل باللز وم تصور الملز وم اوتوقف على تصور اللازم ايضا (قوله اعني) اى بهذا الازوم المنفي اوادِّته وحده عند البيانيين (فوله الازوم البين) اي سوا، كان بينا بالمهني الاخص وهو ماذكره الشمارح من الخروج لازم على جعله بينابالمهني الاعم وحيننذ فلاوجه لقصره على ماذكر (فوله المعتبر) اي في دلالة الالترام وهذا لعت للزوم البين وقوله عند المنطقين ال عند بعضهم كما تقدم (قوله والالخرج ألح) الى والا بان كان المراد باللزوم المعتبر في دلالة الالترام عدم انفكاك لح يعني اللزوم البين بقسميد فقط خرج كشير من معانى المجازات والكنامات عن كونها مدلولات التر أمية لكن القوم جملوها مداولات الترامية وحيننذ فاللازم باطل فكذلك الملر وموثبت المدعى والمراد مذلك البكيثير من معياتها المجاز ماعدا الجزء واللازم البين مالمعني الاحص والمراد بالبكثير من معساني البكشاية ماكان مفتقرا الى مطلق التأمل في القرائل وهي التي لا يحكم بالربط بين طرفيها عقلا بعد تصورهما وبيان خروج ماذكران الدال انكان لفظ اللازم فانفكاك المعاني المجازية والكتائية عنه في فاية الظهور وأنكان لفظالمار وممع لقرينة فلا الفكاك ولكن المجموع لم يوضع للهني الملر وم الذي لزمه تلك المعاني بل الموضوع لذلك المعنى المار وم للفظ مدون القرينة فلا يكون من دلالة الالترام لانه يجب فيها انبكون الدارعلي اللازمموض وعالمار ومولم يوجد فانكان الدال لفظ الملر ومبشرط القرينة فيمكن انفكاك المعني المجازية والكنائية عن ذلك الملزوم مع القرينة المانعة

اللزوم البين المعتبرعند المنطقين والالحرج كثير من معانى المجازات و الكنسايات عن ان شكو ن مدلولات النزا ميذ ولما تأتى الاختيلاف بالوضوح في دلالذ الإلتزام ايضا

كان كللازم بهذا المعنى لاينفك عن الملزوم فيكمون كلواحد من لوازم الشيء مساويا اللُّخر في الوضوح والخفاء لانكلواحد من اللوازم لاينفك عن الملزوم بهذا المعنى آه سم وقوله ايضا اي كالم يتأت الاختسلاف المذكور في الدلالة المطاعية لكن عدم الاختلاف بالوصوح في دلالة الالغ ام باطل فبطل الملزوم وهوكون المراد بأللزوم المعتبر هنا اللزوم البين فقوله ولما تأتى عطف على قوله لخرج الح واعترض على الشارح بأنا لانسلم الشريطية القائلة لوكان المراداللزوم المعتبر عدم الانفكاك لمانأتي الاختلاف قى دلالة الالترّام بالوصوح لان دلالة اللفظ على لازمه اوضح من دلالته على لازم لازمه لانالذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة الملزوم أولا ومن ملاحظة الملزوم الى ملاحظة اللازم نانيا مومن ملاحظة اللازم الى ملاحظة لازم اللازم ألافا فبسبب هذه الملاحظة يتأتى الاختلاف المذكورو اجبب بان مراد الشارح بالاختلاف المذكور التفاوت محسب الزمان بان يكون زمن الانتقال من الملز وم الى اللازم في بعض الصور واطول من زمن الانتقال في بعض آخر بسبب خفاء القرائن ووضوحها لابحسب ذات الانتقال بان يوجد انتقالان فاكثروالتفاوت في دلالة الفظ على لازمه ودلالته على لازم لازمه من قبيل الثاني لانقى دلالة اللفظ على لازم معناه التقالين وفي دلالته على لازم لازمه ثلاثة كإعمات وهذا التفاوت لايعندبه عندهم وحينئذ فلاايراد واعترض هذا الجواب بالدلالة النضمنية المعتبر فيها التفاوت محسب الذات لامحسب الزمان لانه ينتقل من اللفظ الى الكل أولا ومن الكل الىجزئة ثانيا ومن الجزء الىجزء جزئه ثالثا فني دلالة اللفظ علىجزء المعنى انتقالان وعلى جزء جزئه ثلاثة وهذا التفاوت معتبر عند القوم والتفرقة بين دلالة الالتزام ودلالة التعنمن تفرقة من غير فارق فتأمل (قوله اشارة الح) اي ولو اطلق الازوم ولم يقيده بالذهني لانتفت الاشارة المذكورة وصارصانا فاباشتراط لخارجي وعدم اشتراطه لصيرورةاللزوم حينئذ مطلقااع من الذهني والخارجي (قوله لايشترط اللزوم الخارجي) هوكون المعنى الالتزامي محيث منى حصل المسمى في الخارج حصــل هو في الحارج والمراد لايشترط اللزوم الخارجي اي لااستقلالا ولا منضمنيا للذهني (قوله كالعمى) مثاللنني (قوله لانه عدم البصر الخ) اى فهو عدم مقيد بالاضافة للبصر لاان البصرجز، من مفهومه حتى تكون دلالته على البصر تضمنية (قولهمع التنافي) اى التماند والتضاد بينهما في الخارج فلوقلنا باشتراط اللزوم الخارجي لخرج هذا عن كونه مدلولا التر اميا مع أن القصد دخوله (قوله ومن نازع) هوالعلامة ابن الحاجب حيث فالرفى مختصر والاصولى ودلالته الوضعية على كال معناه مطابقية وعلى جزئه تضمنية وغير الوضعية الترام وقبل ان كان اللازم ذهنيا فظاهره حيث قدم القول الاول الهلايشترط في دلالة الالتر ام اللزوم الذهني (قوله فكا مهاراد) اي فاظن انداراد اذمن معانى كأن الظن وحاصله ان مراد ابن الحاجب باللزوم الذهني

وتقييداللز ومبالذهني اشارة الحانه لايشترط اللزوم الخيارجي كالعمى فانه يدل هلي البصر التزامالانه عدم البصر عا من شانه ان بکون بصیرا مم التذافي بينهما في الخارج ومن ازع في اشتراط اللزوم الذهني فكأنه اراديا للزوم اللزوم البين أعسى عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى و المصنف اشارالي أنه ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البن المعتبر عند النطقيبن ه و له (ولولاعتفاد الخاطب بعرف اي ولو كان ذلك اللزوم عما منبة اعتقاد المخاطب

المنفى اشتراطه في دلالة الالترام على القول الاول في كلا مه خصوص الذ هني البين بالممنى الاخص وهذالا سأفي اشتراط اللن ومالذهني مطلقا ومحصله انالقول الاولق كلام ان الحاجب تقول باعتبار اللزوم الذهني مطلقا ولايشترط خصوص الأز ومالذهني البين بالمعنى الاخص والقول الثاني يقول لابد من اللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص فالأزوم الذهني لابد منه بلانزاع وانما الخلاف فيالنوع المعتبر منه وعلى هذا فالقول الاول في كلام ان الحاجب هوءين ماقاله المصنف وعلى كل حال فاللزوم الخارجي غير معتبركذا قررشيخنا العلامة العدوى و مدل عليه كلام حواشي المطول (قوله اللزوم المن) أي بالمعنى الآخص (قوله والمصنف اشارالي أله ليس الم ادباللزوم الذهني اللزوم البِّينَ) أي فقط بل المرادية مايشمل البين وغير البين (قوله ولو لاعتقاد المخاطب) أي هذا اذا كان اللزوم الذهني عقلما بانكان لا يمكن انفكا كعبل ولو كان ذلك اللزوم لاجل اعتقاد المخاطب الله بسبب عرف علم اوغيره وذلك بان يفهم المخاطب من اللفظ يواسطة عرف عام اوخاص ان بین معناه و بین معنی آخر لزوما محیث صاراً ستحضارا حدهما في الذهن مستلزما لا ستحضار الآخر فيه فهذا كاف في اللزوم الذهني فثال اللزوم باعتقاد المخاطب بواسطة العرف العام الاسد مثلا اهل العرف العام فاطبة يقهمون من معناه لازماهو الجراءة و^{الش}يجاعة وانكان لالزوم عقلا بين ثلاث الجثة والجراءة فاذا قيل هل زيد شجاع فاجبت بقولك هواسدفهم المخاطب منه انه شجاع و كافي طنين الاذن اذافهم منه المخاطب بسبب العرف العامان صأحب ذلك الطنين مذكو رفيحو زان قال لمن يعتُقد ذلك أن لفلان طنينا في أذنه ليفهم منه أنه مذكو روكا ختلاج العين أذا فهممنه المخاطب يسبب العرف العاملقا، الحبيب فحوز أن قال لمن يعتقد ذلك اختلجت عن فلان ليفهم منه الهابق حبيبه وكما اذااعتقد انسان بسبب العرف العامان من لم يتر وجفه وعنين فيجوز ان يقالله فلان غيرمتز وج ليفهم منه انه عنين بسبب اعتقاده اللزوم بينهما بواسطة المرف العام وانكان اللزوم العقلي منتفيا وظهرمماقررنا اناصافةا عتقادالمعاطب في كلام المصنف من اضافة المصدر لفاعله وان المفعول محذوف وان المعتبر في تحقق اللزوم ماعند المخاطب منالربط لان الدلالة كون اللفظ مجيث يفهم منه المحاطب امرا لازماعندالمنكلم والالر عاخلاا لحطاب عن الفائدة ولذا فالالمصنف ولولاعتقاد المخاطب ولم يقل ولولاعتقاد المتكلم (قوله ممايثية اعتقاد المخاطب) اعترض بان اعتقاد المخاطب متعلق باللزوم لامثبت له والمثبت له اعاهو ذهن المخاطب وعقله فاولايثبته بعقله ثم بعد ذلك يمتقده فكان الاولى أن تقول مماشته ذهن الخساط، وأجب ما ن الاعتقاد فى كلا مه مصد ربمني اسم الفاعل اي مما يثبته معتقد المجاطب وهو ذهنه او يقال انالمراد بالاثبات التعلق على سبيل المجاز المرسل من اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لان تعلق الاعتقاد باللزوم يستلزم ثبوته فيالذهن بالوجود الظني اي مجعله

ابنا فيه على وجه الظن (قوله بسبب عرف عام) اعترض بانهلم يظهر المرادبه لانه ان ار يدبه مااتفق عليه جيع اهل العلم اوجيع ااءوام كاعوالمتبادر منه ففيه بعدلانه يبعد اتفاق جميع اهل العلم أو العوام على شيُّ واجيب بان المراديه مالم يتعين وأضعه والعرف الخاص ماتمين واضعه كاهل الشرع اوالحجاة اوالمتكلمين وحينئذ فلاايراد (فوله اذ هو المفهوم من اطلاق العرف) علا لمحذوف أي و انما فيدنا العرف العام ولم بجوله شاملا للخاص لانه المفهوم الح فالعرف العام كالازوم الذي بين الاصدو الجراءة كامر والعرف الحاص كاللذوم الذي بين بلتو غالماء فلنين وعدم قبول النجاسة فان هذا اللزوم عند اهل الشرع خاصة فاذا فيل هل ينجس هذا الما ، إذا وقم فيه نجاسة ولم تغيره فاجبت بقولات هذا الماء بلغ قلتين فهم المخاطب منه اذا كان من اهل الشئرع عدم قبوله المجاسة وكالزوم الذي بين التسلسل والبطلان فأن هذا اللزوم عنداهل الكلام لانهم يقولون أن التسلسل يستلزم البطلان فأذا فلت لانسان يلزم على كلامك الدور اوالتسلسلوكان ذلك المخاطب من اهل الكلام فهم منه المباطل وكار ومالرفع لفاعل فانه خاص بالعاة فاذا فال انسان جاء زيدا بالنصب فقلتله زيد فاعل فهممنه اذا كأن يو ما اله مرفوع (قوله واصطلاحات الح) عطف على الشرع لان اصطلاح ارباب كل صفة من قبيل العرف الخاص وذلك كلر ومالقدوم المجارفانه خاص بالنجارين فيجوزان يقال هذا قدوم زيد ليفهم المخاطب ان زيد انجاد وكذا ما غدم من لزوم الرفع للفاعل والبطلان لانسلسل فان الاول خاص باصطلاح اهل صنعة الخحووالثاني خاص باصطلاح اهل صنعة الكلام (قوله وغيرذلك) عطف على العرف الخاص وذلك كقران الاحوال كما اذا كان المقام مقام ذم انسان بالبخل فان من لو ازم استخضار البخل استحضار الكرم فلذا فلت انه كريم فهم المخاطب بخله وكالنعريض كعقولك اما انا فلست بزان و تريد ان مخاطبك زان لقرينة (قوله أي بالدلالات المطاعبة)عبرالجملان الاختلاف في الوضوح انما يتأتى فيه وفسر الوضعية بالمطاعية لئلا يتوهم الالمراد الوضعية بالمعنى الذي جعله مقسما للدلالات الثلاث فيما تقدم اهني ما للوضع فيهامدخل فتدخل العقلية الآتية وهو فاسد واعلم ان المطابقية يندرج فيهادلالةسائر المجازات مرسلة كانت اولالانها دلالة اللفظ على تمام الموضوعه بالوضع النوعى بناءعلى ان المراد مالوضع في تمريف المطاعة اعم من الشخصى والنوعي كا صرح به الشارح في شرح الشهيمة حيث قال لانسلم أن دلالة المجازعلي معناه تضمن أوالترام بلمطاغة أذالم أد بالوضع فيالدلالات النلاث اعم من الجزئي الشخصى كما في المفردات والكلبي النوعي كافي المركبات والالبقيت دلالة المركبات خارجة عن الأفسام والجازموضوع بازاء مناه بالنوع كاتفرر فيموضه النهي واذ فدعلت انسار المجارات دلالته اللطا غذوانها وضعية فكيف يتأني قول المصنّف تبعا لغيره من اهل هذا الفن انايراد المذكور

ساعر فعاماذ هوالمفهوم من اطلاق العرف(اوغيره)يعني العرف الخساس كالشرع واصطلاحات ارباب الدناعات وغر ذلك (والايراد المذكور اي إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفية في الوضوح (لا تأتى مالو ضعدة) اي بالدلالات الطامية (لان السامع انكان علما يوضعُ الالفاظ) ذلك المعنى (لم يكن بعضها اوضع دلالة عليهمن بعض

والا) ای وان لم یکن لايتأتى بالوضعية ويتأتى بالعقلية اللهم الاان يراد بالوضعية والمطاحية ماكان بطريق علما يوضع الالفاظ الحقيقة فقطاو يقال اناهل هذا النن يمنعون اندلالة المجاز وضعية ويدل لهذاكلام (لم يكن كل واحد) السيرامي عند تعريف الدلالة ونصه الوضع المعتبرسوا كان بمخصيا اونوهيا تعيين اللفط نفسه بلاواسطة قرينة بازاء المعنى لاتعيينه مطلقا بازائه وصرح بذلك الشارح ايضا لتوقف الفهم على فىالتلو يح فانتنى الوضع ايضا مطلقا في المجار فدلالته تضمنية اوالترامية نظرا الى محقق العلم بالوضع مثلا اذا الفهم ضمنا فتكون عقلية كدلالة المركبات على مدلولها والقياس على النتيجة اهيس فلنا خده يشبدالمرد (فوله لان السامع الح) انماحصه بالذكر لانهالذي يعتبر نسبة الخفاء والوضوح اليه فألبا فالسامع أن كان عالما (قوله انكان عالما بوضع الالفاظ) اي بوضع كل واحدمنها (قوله لم يكن بعضها بوضـم المفرد ات اوضع دلالة عليه من بعض) اى بل هي مستوية في الدلالة معليه ضرورة تساويها والهيئسة التركيبية فىالعلم بالوضع المفتضى لفهم المعنى عندسماع الموضوع واذاتساوت فلايتأتي الاختلاف امتنع ان يكون كلام في دلالتها وصوحاً وخفا، (قوله أي وأن لم يكن علما يوضع الالفاظ) أي يوضع جيمها آخر يؤدى هذاالمعني وهذا صادق بان لايملم شيأمنها اصلااويعلمالبعض دون البعض (قوله لم يكن كل واحد بطريق المطايفة دالاعليه) أو وماانتفت دلالته منها على ذلك المعنى لا يوصف مخفا الدلالة ولا بوضوحها دلالة اوضحاواخنى (قوله لنوقف الفهم) اى فهم المعنى على العلم بالوضعاورد عليه ان الموقوف على العلم لانه اذا اقيم متامكل بالوضع فهم المعنى بالفعل والدلالة كون اللفظ بحيث يفهممنه المعنى وهذه الحيئية ثابتة لفظما يرادفه فالسامع للفظ بعد العلم بوضعه وقبله ولاتكو ن منتفية على تفدير أنتفاء العلم بالوضع وحينئذ ان علم الو ضع فلا فلا يلزم من نفي الفهم الموقوف على العلم بالوضع نفي الدلالة فبطل ماذكر ممن التعليل تفاوت في الفهم والا واجيب بان المراد بالدلالة في قول المصنف والالم يكن كل واحد دالاهابيه فهم المعنى لم يُحقَّق الفهم وأما من اللفظ بالفعل لاكون اللفظ محيث يفهم منه المعنى وحينئذ فالمعنى والالم يكن كل واحد قال ۾ يکن کل واحد من الالفاظ ففهماله ويدل لهذا قول الشارح الآتي والالم يتعقق الفهماي وانلميكن لان قو لنسا هو عالم عَلَمًا بِالوضِّع لِم يُحْقَق فَهُم ذلك المعنى من المراد فات فقول الشارح هنا لتوقَّف الفَّهُم اى المعبر عنه فى كلام المصنف هنا بالدلالة وقوله على العلم بالوضع اى فيلزم من أفي العلم بوضع الالفاظ معناه أنه علم بو منع كل لفظ بالوضع نفي الدلالة لأن المتوفف على الشيُّ ينتني بانتفا المتوفف عليه (فوله انكان عالما توضع المفردات) بان علم أن الحد موضوع الوجنة والورد موضوع النبت المعلوم والايكون سلباجزتيا وان يشه معناه عاثل (قوله والهيئة الركبية) أي وعلما بهيئة مالركبية وهي اسناد يشبه الى الخداى وعالما بمدلولها وهو ببوت شبه الخد لاورد بناء على ال هيئته التركببية موضوعة (فوله امتنع ان يكون) جواب ان و كلام اسم بكون وجلة يؤدى خبرهااى كل لفظفكون اللازم امتنع أن يوجد كلام مؤد يا هذ االمعنى بدلالة المطاخة وقوله دلالة منصوب على عدم دلالة كل لفظ المصدرية وفوله اوضحا واخني صفة لدلالة اى اوضيح من خده يشبه الورداو اخني منه و بحمل ان يكو ن فقد حذف المفضل عليه (قوله لانه الح) علة لقوله امتنع الخ (قوله ما يرادفه) اي كان البعض منهاد الا يمال وجنته تماثل الورد (قوله ان علم الوضع) اى وضع هذه المر ادفات (قوله فلا تفاوت لاحتمال ان يكون عالما

من الالفاظ (دالاهليه) فنقيضه المشار البه بغوله اى انلمىكن عالما بوضع يومنع البعض

في الفهم) أي بل يكون فهمه من الكلام الثاني كفهمه من الكلام الاول والمراد بالفهم الدلالة كا مر (قوله والالم يتعقق الفهم) اي وانلم يعلمان هذا الالفاظ الجديدة المراد فة للالفاظ الاولى موضوعة لذلك المعنى لم يفهم شيأاصلا فعلى كلا التقدير ن لم يكن تفاوت في الدلالة وضوحا وخفاه ومثلمانكر والشارح من المناب اذا قلنا فلان يشبه أابحر في السخاء وبدلنا كل لفظ برديفه فانكان مساويله في العلم الوضع لم يختلف الفهم وانكان غيرمسا ولم يتحقق الفهم مخلاف مااذا دلانا على معنى الكرم مثلا عستلزمه كفلان مهزول الفصيل وجبان الكلب وكثير الرماد فاله مجوز ان يكون استلزام بعض هذه الممانى لمعنى البكرم اوضيح من بعض فتختلف الدلالة وصوحا وخفاء كماياتي في الدلالة العقلية (قوله واعاقال لم يكن كلواحد) يعني بما يدل على السلب الجزئي دون ان يغول لم يكن واحدمنهامما بدل علىالسلبالكلىوا مما كانالاول سلباجز سالوقوع كل في حير النفي المفيد لسلب العموم وهو سلب جزئي وانما كان الثاني سلبا كليالان واحد نكرة واقعة فىسياق النني فتع عوما شعوليا فبكون المرادعوم السلبوهوسلبكلى (قوله لان قولنا) الاولى ان يقول لان قوله إضمير الفيبة المائد على المصنف الاان عال انه لما ذكر عبارة المصنف بالمعنى لم ينسبهاله (فوله معناها نه علم توضع كل لفظ) اى فيكون ايجاباً كليا وقوله معناه خبران (قوله فنقيضه)مبدد أوقوله يكون اى ذلك النقيض وقوله سلبا جزئيا خبريكون وجلة يكون خبرالمبدأوا عاكان فيضهماذكر لماتفرر في المنطق من ان الامجاب الكلى انما يناقضه السلب الجزئ لا الكلى ولذالم يقل لم يكن احدمنها دالا الذي هوسلب كلي ثم ان من المعلوم ان السلب الجزئي اع من السلب الكلي و ذلك أتحقق السلب الجزئي عند انتفا، الحكم عن كل الافراد الذي هوالسلب الكلي وعندانتفائه عن بعض الافرا ولذا فال الشارح في بيان معنى قول المصنف والالم يكن كل واحد دالا عليه اى وان لم يكن علما بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالة كل لفظ عليه و هذا اللازم اعنى عدم دلالة كل لفظ عليه صادق بان لايكون للفظ منها دلالة اصلا وصادق بانبكون ابعض منهادلالة فقول الشارح ويحتمل الخ الاولى ان يغول فيحتمل عدم كون كل واحد منها دالا ويحتمل الخ كافلنا واعلا إنماء كر والشارح من توجمه تعبيرالمصنف بقوله لم يكن كل واحد دون لم يكن واحد انمايتم على مذهب من يقول ان المسنداليه المسور بكل اذا اخرعن اداة السلب يفيد سلب العموم واما على مذهب الشيخ عبد القاهر من أنه أذا أخر عن أداة النني وماني معناها يغيد النني عن الكلمع بقاءاصل الفعل فلايتم وهو ظاهر كذا قررشيخنا العدوى (قو لهلانسلالخ) هذاوار دعلى قول المصنف لان السامع انكان عالما بوضع الالفاظ لم يكن بمضهاا وضمح دلالدمن بعض (قوله بمص الالفاط المخزونة) مثل ليث واحدوسهم وغضنفر وقوله بادني التفات متعلق بعضر (قوله لكنزة المارسة) اي مارسة استعماله في معناه و هو متعلق بي عضر فقهم

يْلُ ان عُول لاولقا نسلم عدم النفا و ت في الفهم على تقد ير العلم بالوضع بل مجوز ان محضر في العقل مماني بمعن الالفاط المخزونة في الخيا ل ما د ني النفا ت ليكثرة الممارسة والموانسة وقرب المهديها مخلاف البعض فأنه محتاج الى التفات اكثرومر اجمةاطول مع كون الالفاط مترا دفة والسامع طلما بالوضع وهذا ما نجده من انفسنا والجوابانالتوقف انما هو من جهسة تذكر الوضع وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعال فالفهم ضر و دی

المعنى مناسد اوسبعاقرب من فهمه من ليث وغضنفر مع العلم بوضع هذه الالفاظ الار بمة وذلك لكثرة استعمال هذن اللفظين في الموضوع له دون الآخرين (قوله وقرب المهديها) أي بالالفاظ أي باستعمالها في معناها أو بالعلم بوضعها وقوله والموانسة عطف لازم على ملزوم وكذا قوله وقرب المهديها (قوله فأنه عماج الح) اى وحيننذ فقدوجد الوضوح والحفاء في دلالة المطا فدهم العلمالوضم فقول المصنف لان السامع ان كان عالما يوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضيح من بعض لا يسلم (قوله ومراجعة اطول) مرادف لماقبله (قهله انالتوقف) اى والمراجعة (فوله منجهة تذكر الوضع) اى المنسى اى وليس التوقف والمراجعة لخفا، الدلالة بعدم العلم الوضع وْحاصله انالمراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر لنفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها من حيث انها دلالة الترام قد تكون واضحة كافى الوازم القريبة وقد تكون خفية كافي اللوازم البعيدة بخلاف المطاقة فان فهم المعني المطابق واجب فطما عندالعلم بالوضع والتفاوت فيسرعة الحضور وبطئما بماهومنجهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا مختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (فوله وبعدَ تحقق الخ) الاوضم و بعد تذكر الوضع المسي تعلم المعنى من غير توقف لان الفرض اله عالم بالوضع لكنه فَفل عنه الاان يقال الهار ادبالعلم الوضع تذكره وقوله وحصوله تفسيراتحققه واوردعلي كلام المصنف ايضا ان التركيب الذي فيه التعقيد اللفظى بسبب تقديم بعض المعمولات على بعض لايفهم معناه الابعد النامل بعدالعا بوضع جميع الفاظء فاذا ابدلت الفاظه بمايراد منها من غير اشتمال على ذلك التعقيد بان قدَّم في آحد النركييين ما اخر في الآخر وذكر في احدهما ماحذف في الآخر فقد تصور الوضوح والخفا، في دلالة الالفاظ الوضعية بعد العلم بوضعها من غيرطاب تذكر الوضع واجيب بان الهيئة مخنلفة والكلام هند اتفاق الهيئة لان لها دخلا في الفهم الوضعي على ان المراد اله لايناً تي الاختلاف بالوضوح والخفاء في الدلالة الوضعية مع بقا، فصاحة الكلام واوردعليه ايضا اختلاف الحدو المحدود في الدلالة فان كلا منهما يدل على الماهية مع العلم بالوضع في الكل و كون الدلا لة في الكل مطابقةمعاخنلافهما فيالدلالةعليها وضوحاوخفاء فاندلالة الحداخني لاحتماجها الى استخراج الاجزاء وتمييز الفاظها الدالة عليها تفصيلاواجيب بأن الكلام عند أمحاد المعنى منكل وجه حتى لاببقي الانفس الدلالة والحدود ممناهما مختلف بالاجهال والتفصيل لان الحدمعناء الماهية المفصلة والمحدود ممنا والماهية المجملة وحينئذ فالاوضعبة باعتمارالتفصيل فرجع الاختلاف فيالمدلول دون الدلالةواورد عليه ايضًا أنَّ الوضعلايشترط فيه القطع بل الظنكافوهوقابل للشدة والضعف فيتاً تي الاختلاف في الوضعية با عتبار ذلك واجيب بان ايراد المعنى الواحد بطرق

مختلفة باعتبار ظنون المخاطب بمالا ينضبط ولابر تكب اصلاعلى ان تصور المعني الموضوع له اللفظ محصل مع كل ظن ولوكان ضعيفا فلم يختلف فهم الموضوع له وصوحا وخفاء وانما اختلف في كُون مافهم هل هو كذلك في الوضع اولًا والكلام في تصور المعنى لافي تحقق كونماتصورمنه هوالموضوع له اولافتأمل (قوله ويتأتى بالعقلية) المرادبها ما تقدم وهي دلالة النضمن والالترام فأل عهدية (فوله مراتب اللزوم) اراد باللزوم ما يشمل لزوم الجزء للكل في التضمن ولزوم اللازم للمزوم في الألمر ام ولهذا لم يقل مراتب اللازم لللايكون قاصر اعلى دلالة الالترام (وقوله اي مراتب لزوم الأجزا اللكل) كالحيوان والجسم النامى والجسم المطلق والجوهر فهذه كلها اجزاء للانسان لكن بعضها بواسطة فاكثرو بعضها بلاواسطة فالربط بين المنتقل منه الذي هو الكل و بين المنتقل اليه الذي هو الجز ، قد يكو ن خفيا لوجود الواسطة فتخفى دلالة لفظ المنتقل منه على الجن المنتقل اليه وقديكون الربط المذكور واضحا لعدم الواسطة فتظهر تلائالدلالة (فوله ومراتب لزوم اللوازم) اى التي هي المدلول الالترامي لما مرمن الدلالة الالترامي اللفظ على الخارج اللازم مثلا الوصف بالكرمله لوازم كالوصف بكثرة الضيفان وبكسرة الرماد والوصف بجبن الكلب والوصف بهزال ا غصيل وبعض هذه اللوازم واضم وبعضها خذ فاذا كان الربط بين الملز وم المنتقل منه و بين ذلك اللازم المنتقل اليه خفيا كانت دلالة لفظ المنتقل منه على ذلك المنتقل اليه خفية وانكان الربط منهما واضحا كانت نلاث الدلالة واضحة والسبب في الوضوح فى دلالة الالترام اما كون اللزوم ذهنما بينا تستوى فيه العقول واما قلة الوسايط معضمية الاستعمال العربى اومع ضمية ظهورالقرينة جداحتي كأنها الشهودوقديكون ألوضوح مع كثرة الوسايط عندضمية كثرة الاستعمال والسبب في الخفاء فيها كثرة الوسايط المحوجة لمزيد التأمل وذلك لقلة الاستعمال (قوله وهذا) اى اختلاف مراتب اللزوم في الوضوح (قوله للشيئ) اي الذي هو الملزوم كالكرم ا قوله لواذم منعددة) ككثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد (قوله بعضها) اي بعض نلك اللوازم كمكثرة ألضيفان (فوله افرب اليم) اى الى ذلك الشي (فوله منه) اى من يذلك الشي (قوله اليم) أي الى ذلك البعض (قوله لفلة الوسايط) أو أد بالقلة ما يشمل العدم بالنظر للبعض (قوله فيكن تأدية الملزوم) أي المعنى الملزوم كالكرم بالالفاظ: الخ بان بمال زيد كشيرالضيفان او كشيرا حراق الحطب او كشيرالهما دولاشك ان انتقال الذهن من كثرة الضيفان للكرم اسر. ع من انتقاله من كثرة احراق الحطب للكرم لعدم الواسطة بينهما وانتقاله من كثرة احراق الحطب لا كرم اسرع من انتقباله من كثرة الرمادللكرم لان بين الكرم وكثرة احراق الحطب واسطة بينه و بين كثرة الرماد واسطنان وقوله لقلة الويسايطاى اوكثرة الاستعمال كالكرم فان لدلوا زم ككثرة الرماد وهزال الفصيل وجبن الكاب فتمكن تأدية الكرم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللواذم بان يقلل

(وينأني) الاراد المذكور (بالعقلمة) من الدلالات لجواز آن تختلف مرانث اللزوم في الوضوح) أ ای مرا تب لزوم الإجزا الكل في النضمن ومرانباذوم اللواذم لللزبوم في الالترام هذافى الالترامظاهر فانه مجوز ان يكو ن للثني لوازم متعددة بعضها اقرب اليدم من بعض واسرع انتقالامنه اليه لقه الوسا أطه فيكن تأدية الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهدده الموازم المختلفة الدلالة عليدوضو حاوخفاء وكذامجوذان يكون **لا**لزم ملز ومات

لزومه لبعضها اوضمح منه للبعض الآخر فمكن تأدية اللازم بالالفاظ الموضوعة للزومات المختافة وضو حاوخفاه واما فى التضمن فلانه يجوز ان يكون المعنى جزأ منشئ وجزء الجزير منشئ آخر فدلالة الشي الذي ذلك المدين جزءمنه على ذلك المعنى اوضح من دلالة الشي الذي ذلكُ المعنى جزء من جزئه مشلا دلالة الحيوان على الجسم اوضيحُ مـن دلالة الانسان عليه ودلالة الجداد على النراب اوضع من ديالة البيت عليه فانقلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق علىفهمالكل

أ زيدك ثيرالرمادا وهزيل الفصيل اوجبان الكاب ولاشك ان هذه اللوازم مختلفة في الدلالة على الكرم منجهة الوضوح والخفاء اذليس الانتقال من هذه اللوازم الى الكرم مستويا فان الانتقال من كثرة الرماد اليه اسرعها لكثرة الاستعمال ولوكثرت وسايط، واعترض على الشارح بان الكلام في دلالة الالترام وهي مؤدية للازم بلفظ الملزوم لاالعكس فكيف يقول الشارح فيكن تأدية الح واجيب بانه اراد باللازم هنا النابع و بالملزوم المتبوع معتبرا فيكل منهما اللازمية فوافق كلامالشارح هنا مامر منان دلالة الالتزام دلالة اللفظ على اللازم هذا ولأكر بعضهم انهذا الكلام من الشارح اشارة الى مذهب السكاكي في الكناية فانالانتقال فيها عنده من اللازم الى الملزوم بعكس المجاز (قوله وكذا بجوز أن يكون اللازم ملزومات الح) هذا إذا استعمل لفظ الملزوم لينتقل مندالى اللازم كافي المجاز وكافي الكناية على مذهب المصنف وقوله ان يكون اللازم ملزومات كالحرارة فانالها ملزومات كالشمس والناروا لحركة الشديدة ولكن لزوم الحرارة لبعض هذه الملزومات كالناراوضمج من لزومها للبعض الآخرو هوالشمس والحركة وقوله فيمكن الح اي بان عال زيدا حرقته الناراو الشمس اوفى جسمه نارا وشمس او حركة قوية ومثلالمرارة فيماقلناالكرم فانه يصمح جعله لازماوملزوماته كثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الطبخ وكثرة الرماد ولزومالكرم ابعض هذه الملزومات وهوكثرة الضّيفاناوضح منازومه للبعض الآخر فيمكن تأدية ذلك اللازم وهو الكرم بالفاظ الموضوعة لتلك الملزمات بان فال زيد كثير الضيفان او كثير الرمادا و كثير الطبخ او كثيرا احراق الحطب (فوله اوضيم منه) اى من الازوم (فوله المختلفة وصوحاو خفاء) لاحاجة الىذكر الخفاء كايملم من كلَّام الشارح سابقا ويوجد في بعض النسيخ اسقاطها (قوله واما في النَّضَمَن)اى وامااختلاف مرانب الازوم وضوحا في النضمي وجواب اما محذوف اي فغير ظاهر ومحتاج للبيان فنقول لانه الخ فظهرت معادلة قوله واماني النضمن الخ لقوله سايمًا وهذا في الالترام ظاهر (قوله فلانه مجوزان بكون المعنى جزأمن شيء)اى كالجسم مثلا بالنسبة الحيوان فانهجن منه (قوله وجن الجز الح) اى و يجوز ان يكون ذلك المعنى بعينه وهو الجسم جزء الجزء من شئ آخر كالجسم فانه جزء من الحيوان والحيوانَ جن من الانسان (قوله فدلالة الذي الله على حذف مضاف اى فدلالة دال الشي اعنى لفظ حيوان وانما احتجنا لذلك لان الدال هو اللفظ لاالمعني (.فوله ذلك المعنى) اى كالجسم وقوله جزء منه اى من ذلك الشيُّ كالحيوان وقوله على ذلك المعنى اى كالجسم (فولهاو ضمح من دلالة الشيُّ) اى كالانسان وقوله الذي ذلك المعنى وهو الجسم وقوله منجزنه اىكالحبوان وفيالكلامحذف والاصلاوضيم من دلالةالشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى (قوله دلالقر الحيوان على الجسم

اوضع) وذلك لان دلالة الحيوان على الجسم من غير واسطة لان الجسم جزء من الحيوان لان حقيقة الحيوان جسم نام حساس محرك بالارادة ودلالة الانسان على الجسم بواسطة الحيوان لان الحيوان جزء من الانسان والجسم جزء من الحيوان فالجسم بالنسبة الى الحبو ان جزء والى الانسان جزء الجزء وحينئذ فالانسان يدل على الحبوان ابتداء وعلى الجسم ثانيا بخلاف الحيوان فانه بدل ابتداءعلى الجسم فكانت دلالته عليه اوضع من دلالة الانسان فكما ان مرانب لزوم اللوازم اللزوم متفاوتة في الوضوح كذلك مراتباز ومالاجزاء المكلمتفاوتة فيه (قوله و دلالة الجدار على التراب اوضح) وذلك لأن الراب جزء الجدار والجدار جزء البيت فتكون دلالة الجدار على الراب اوضيم من دلالة البيث عليه لان دلالة الاول بلاواسطة ودلالة الثاني بواسطة ومثل بمثالين اشسارة الى ان كون دلالة اللفظ على جزء المعنى اوضيم من دلالته على جزء جزئه لافرق فيمبينان يكون الجزء معقولا اومحسوسا (قوله فانقلت الح) هذا وارد على قوله فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جنَّ منه الح و حاصله أن ماذكر، من ان دلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الثي الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى عنوع بل الامر بالعكس وهو ان دلالة الذي ذلك المعنى جز، من حزبه على ذلك المعنى اوضع من دلالذالشي الذي ذلك المعنى جزء منه عليه آه مم فدلالة انسان على الجسم اوضع من دلالة حيوان عليه عكس ماذكرتم من ان دلالة حيوان عليه اوضيح (قوله فانفهم الجزء) اى من اللفظ الدال على الكلسابق على فهم الكل اى وماكان اسبق في الفهم فهو اوضح وا، اكان فهم الجر وسابقا على فهم الكل لان الشخص اذاطلب فهم مدلول اللفظ الذي سممه وكان كلاوجب فهم اجزأته اولافاذاسمع لفظ الكلكالانسان مثلا وتوجه عقله الى فهم المراد منه فهم اولاالاجزاء الإصلية ومنها الجسمية ثم ينتقل الى مامجمع الجسمية مع غيرها وهومانكون الجسمية جزأله كالحيوانية ثم ينتقل الىمايجمع تلك الحيوانيةمع غيرهاوهومانكون الحيوانية جزألهوهو الانسانية واعترض على الشارح بان هذا الدليل مخالف للدعى من وجهين الاول أنه أعايفيد ان دلالة اللفظ الذي ذلك الممنى جزؤه اوضع من دلالة ذلك اللفظ على الكل كدلالة الانسان على الحيوانية فانها اوضم من دلالته على الانسانية فاللفظ الدال تانيا في هذا الدُّل هو عين الدال أولا وهذا خلاف المكس المدعى أوضعيته فأنه قد اعتبر فيه ان اللفظ الدال اليا مغاير للدال اولا الامر الثان أن المدعى اوضعيته الدلالة على جن الجزء من الدلالة على الجزء والدليل اعايفيداوضعية الدلالة على الجزء من الدلالة على الكل فلوقال الشارح لان فهم جزء الجزء سابق على فهم الجزء لسلم من هذا الاخير واجيب عن الاول بانالمراد 'بقوله بل الامر بالعكس اى يعكس مايفهم لزوما بماسبق وتوضيح ذلكانه يفهم بماسبق اندلالة الثيئ علىجزنه اوضيح مندلالة شئ

آخر على جزء جزئه لوجو دالواسطة كدلالة الحيوان على الجسم فانهاا وضم من دلالة الانسان عليه لعدم الواسطة في الاول ووجودها في الثاني ويلزم هذا الذي قدفهم ان يكون دلالة الشيُّ على جزنه اوضع من دلالة ذلك الشيُّ على جُز ، جزنه كدلالة الانسان على الجيوان فانها اوضح مزدلالة الانسان على الجسم لان كلاه: هما دلالة الشي على جزئه والمساوى للأوضع أوضع فيقال هذا اللازم لما فهم مماسبق الامر بمكسه وهوان دلالة الشي على جزء جزة أوضح من دلالته على جزة لان فهم الجزء سابق على فهم الكل واجيب عن الثانين بان في الكلام حذفا و الاصل لان فهم الجزء سابق على فهم الكل اي وحينان فيكون فهم جزء الجزء ساقمًا على فهم الجزء لكونه كلا بالنسبة الى جزء الجزء اوان مراد الشارح بالجزء جزء الجزء و بألكل الجزء من كل آخر كالجديم فانه بالنسبة للانسان جزء جزئه وبالنسبة للحيوان جزؤه وكالحيوان فانه بالنسبة للانسان جزء وبالنسبة للجسم كل فتأمل (قوله نعم) اي الامر بالعكس من ان دلالة الشيُّ على جزء جزئه اوضم من دلالته على جزئه كماذكرتم لماتقر ر ان الجزء سابق على الكل في الوجود والالبطلت الجزئية لكن الذي حلنا على ماقلنا. سامةًا ماصرح به القوم من أن النضمن تابع للطاعة في الوجود فيكمون المقصود في دلالة النضمن انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته على حدة بعد فهم الكل كالانسان اذامهم لفظا وكان عارفًا بوضعه وفاهما لجمبع اجزاء الموضوعلها وللمايفهم منه المعنى الموضوعه اللفظ اجالاتم ينقل أفهم جزء ذلك المعنى على حدة انكان له جزء ثم انكان لذلك الجزء جزء انتقل اليه على حدة وهم جرا فيرتكب الندلى فصمح ماذكرناً، من ان دلالة لفظ الكل على الجزء اوضع من دلالته على جزء الجزء لتأخره عن فهم الجزء ومانى السؤال من اللامر بالمكس فهو منظور فيه لجهة اخرى وهيجهة قصدفهم ماراد من اللفظ فيرنكب في ثلث الجهة النرفي والحاصل أنه عند قصد فهم مايراد من اللفظ يراعي جهة الترقي في التركيب بان يفهم اولاجز، الجزء ثم الجزء ثم الكل وهذا ملحوظ السائل وامااذاكان المخاطب فاهما لجميع اجزاء الموضوعله فيراعى جهة الندلى والتحليل بان يفهم ممني اللفظ الموضوعله اجالاتم ينتقل لجزئه على حدة لافي ضمن الكل ثم ينتقل لجزء جزئه على حدة لافي صن الجزء وهذا ملحوط ماذكر ناه سابقا من الدلالة لفظ الكل على الجزء اوضم من دلالته على جزء الجزء (فقولة ولكن المرادهنا) اي لكن المراد بالتضمن هنا اي في مقام بيان تأتى الابراد المذكور بالدلالة العقلية (قوله انتقال الذهن الىالجزء) اي المراد من اللفظ اي على حدة لافي ضمن الكل اي وحينئذ فلايكون فهم الجزء سابقا على فهم الكل فتم ماذكره في البيان السابق وفوله وملاحظته عطف على انتقال مفسراله وقوله بعدفهم الكل اي لاعلى انه مقصود

م اللفظ لايفًا ل كيف يفهم الجزء ثانيا وقدفهم اولا في ضمن الكل واي ثمرة لذلك

قات أم ولكن المراد هنا انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكلوكثيرا مايضهم الكل من غير النفات الى الجزء كا ذكر و الشيخ الرئيس في الشفاء

الانانقول يظهر هذا عندوفصد احضارًا لجزه على حدة لفرض من الاغراض فانفهم الشيُّ على حدة خلاف فهمه مع الغير (قوله وكشيرا الح) اى على ان كثيرا الح وهذا جواب بالمنع والاول بالتسليم وحاصله آنا لانسلم أن فهم الجزء لازم أن يكون سابقا على فهم الكل اذفد يخطر الكل بالبال ولايخطر جزؤه فيه اصلا وحيئلذ فلايكون فهم الجزء سابقا على فهم الكل فتم ماذكره سابقا متن السيان كذا قررشعنا العدوي وفي سم ان قوله وكشيراً الح دفع لما يرد على الجواب من اله لايمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته سابقة داءًا (قوله ان ضطر النوع بالبال) أي على سبيل الأجال لاالتفصيل اذخطوره بالبال مفصلا لدون خطو رالجنس محالآه فنارى وقوله وكثيرا مايفهم الكلااي ماغهم الثي الذي يصدق عليمانه كل في نفسه من غير ملاحظة أنه كل والالزم تقدم معرفة أجزاله علمه (قوله ان عضر النوع) اى كالانسان و قوله بالبال إى بالذهن (قوله الحالجنس)اى الذي هوجزه من النوع كالحيوان وفي تعبيره اولابالبال وبالذهن ثانيا تفنن وأعترض على هذا الجواب بأنه يلزم عليه ان دلالة النضم لانلزم في الالفاظ الموضوعة للركبات ضرورة عدمانوم الالنفات الىجز، من الاجزا، على حدة الصحة الففلة عن ذلك الجزء وقد نصوا على ان التضمن في المركبات لازم الطاغة وقد مجاب عن هذا بان المراد بلزوم التضمن للطائفة في المركبات صلاحية اللزوم بمعني آنه يمكن آثازوم بالالتفات المالاجزا، على حدة فكل أفظ دل على معنى مركب بالمطابقة فهو صالح لان دل على جزء ذلك المعنى بالنخبن ولابد وليس المراد بالازوم المذكور عدم الانفكاك حتى يرد الاشكال (قوله ثم اللفظ الح) كلة ثم للانتقال من كلام الى كلام آخر فانماسبق كان في تعريف العلم وما يتعلق به وهذا في بيان ما يجث عنه فيه (فوله المراد به لازمماو صنعله) اي لازم المعنى الذي وضع ذلك اللفظ له فاواقعة على المعنى وضمير وضع المستتر فيه الفظ وليسعادا علىماوحيننذ فالجلة صفة اوصلة جرت على غير من هي له فكان الواجب اراز الضميرعلى مذهب البصريين والضمير المجرور باللام راجع لماوفي كلامه اشارة الحاله لأبد في المجاز والكناية من قرينة لتعبين المراد والفرق بينهما باعتبار كون القرينة مانعة من ارادة المعنى الموضوعه في المجاز دون البكناية وفيه اشارة ايضا الى ان دلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الالترام يتعين ان تكون كل منهما مقصودة من اللفظ اما في المجاز فيتمين أن براد باللفظ نفس الجر. أواللازم فقط بأن توجد القرينة الصارفة عن ارادة المعنى المطابق واما في الكشاية فيتمين أن يراد باللفظ نفس اللازم أوالجزء لكن معضحة آرادة المعنى المطابق لكون القرينة لاتمنع من ارادته واما اذا اطلق لفظ الكل اوالملزوم علىمعني كلمنهما والفتيانه فهم مزالاول جزوه ومزالثاني لازمه فلبس من المجاز ولامن الكناية المبنين على النَّضِمَن والالترَّام هِنَا وَلايكُونَ فَأَلُّ

اله محسوز ان يخطر النوع البال ولايلنفت الدهن الى الجنس (نماللفظ المراد به لازم ماوضع له) سواء كان في النضمن اوخارجا كما في الالزم داخـــلاكا في الالزام (ان فامت قريشة على علم ارادته ما وضع له فياز

من النَّضَمَن والا لتر ام المرادقي هذا الفن وانما يكون كذلك عند المناطقة كما صر ح بذلك العلامة اليعقو بي (قوله المرادبه لازمماوضع له) اي ارادة جازية على قانون اللغة والافاكل لازم يراد باللفظ اذلايصح اطلاقه لفظ الاب علىالان والعكس كذا فيس (قوله سواء كان الح) إشار بذلك آنى ان مراد المصنف باللازم هذا مايلزمهن وجودالمعنى اللوضوع له وجوده فيشمل الجن لانهلازم للكل وغير الجزء وهواللازم الحارج عن المعنى (فوله أن قامت قرينة) أي دلت (فوله على عدم أرادته) أي من ذلك اللفظ (قوله فعاز) اى فيسمى ذلك اللفظ محارا مرسلا وغيرم سل وذلك كقولك رأيت اسدا بيده سيف او يتكلم فان قولك يتكلم او بيده سيف قريسة دالة على ان الاسد لم يرد به ماوضع له وانما اريد به لازمه المشهور وهو الشحاع واعترض على المصنف بان ظاهر ، أن المجاز مراده لازمماوضع له دائما وذلك لانه قسم اللفظ المراد ولازمماوضع له الى محاز وكناية ومعلوم ان القيم اخص من المقيم فيفيدان المجاز مجميع أنواعه من افر اداللفظ المرادبه لازم معناه الموضوع له ولملامر ليس كذلك لان المجازقد يكون اسم الجزء ويراد به الكل وقد يكون فيرذلك و بالجلة فكون الواجب في المجاز أن يذكر أسم الملزومو يراد اللازم لا يصلح الافي قليل من أقسامه وهو المجاز المرسل الذي علاقته الملزومية ولايظهر فيفيره من الاقسام وقديجاب بان المصنف أنما أفاد أن اللفظ المراد منه لازم ماوضع له قديكون مجازا وقد يكون كناية وهذا ابس نصافي انكل مجازيكون المرادمنه لازممنه لازمماوضع له لجوازان يكون اللفظ مجارا انتقل فيه مزاللازمالى الملزوم منلاولاضرر فيكون قستم الشئ اعهمنه عوماوجهيا كااختاره العلامة الشارح اويقال ان المجاز لادفى جيع اقسامه من العلامة المسحمة الأنتقال ومرجم العلاقة اللزوم وانكان اللزوم قديذكر في بعض الاوقات علاقة وانما كأن مرجع العلافة اللزوملان مرجع المجازات لدلالة التضمن والالترام وكل منهما انتقال من الملزومالىاللازم الاترى انمجازي الاستعارة التحقيقية والمكنمة برد انالي اللازم وأن كان يتكلف فأن الاسد أر مد له الرجل الشجاع والمندة في قول القائل انشبت المنمة اطفارها غلان الريبها الاسدادعا، وليس الرجل الشعباع لازما للاسد الحقيق ولا الاسد الادعائي لازما لمدلول المنية وأنما يرد أن إلى اللازم باعتمار مطلق الجراءة فيالاول ومطلق اغتيال النفوس في الشاني ولامنك انهذا تكلف مخرج للكلام عماتحقق فيه وتفرر من انكلامن اللفظين له معنمان متعارف وغير متعمارف كَايَأْتِي فَتَأْمِلُ (قُولِهُ وَالا) اي وانهم تقمقر ينة على عدم ارادة ماوضع له معارادة اللازم ودلك بانوجدت القرينةالدالة على ارادة اللازمالاانهالم تمنع من ارادة الملزوم وهو المعنى الموضوعله وليس المرادعدم وجو دالقرينة اصلاوان كان كلام المصنف صادقا بذلك لان الكمناية لابد فيها منقر ينة (قوله فكمنايَّة) أي فذلك اللفظ المراد به

والافكناية) فعند المصنف الانتقال في المجاز والكناية كايهما من اللزوم الى اللازم اذلادلالة للازم من جيث اله لازم على الملزوم الا اناراذة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز

(وقدم) المحاز (عليها) اي على الكنابة (لانمعناه) اي المحاز (كعزه معناها) اي الكنابة لان معنى المحاز هو اللازم فقط ومعني الكناية مجسو زان يكو ن همو اللازم والملزومجيعا والجزء مقدم على الكل طبعا فيقدم محث المجازعلي محث الكناية وضعا وانمافال كحز ممناها الظهورانه ليسجزه ممنساها حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجوع اللازمو الملزوم بلهواللازممعجواز ارادة الملزومُ (الممنه) اىمن المجاز (ماينبني على التشبيه) وهو ا لاستعارة التي كان اصلهاالتشبيه (فتعين التعرضله)اى المشبيه ايضافيل النعرض للمعاز الذي احد اقسامه الاسيتمارة المنتة على التشبيه ولما كان في الأشسه مماحث كثيرة وفوائد جملة لم معدمة أهث ا لاستعارة بل جمل مقصدا رأسه

اللازم مع صحة ارادة الملزوم الذي وضعله اللفظ يسمى كناية مأخوذ من كني عنه بكذا اذالم يصرح باسمه لأهلم يصرح باسم اللازم مع أرادته وذلك كقولك زيدطويل النحاد مريدا ، طول القيامة فأنه كناية اذلا قرينة تمنع من ارادة طول المجاد مع طول القامة (قوله فعند المصنف الخ) اي واماعند السكاكي فالانتقال في الكناية من اللازم الى الملزوم والمصنف رأى ان اللازم من حيث أنه لازم يجوز أن يكون اعم فلا ينتقل منه الى الملزوم اذلا اشعار للاعم بالاخص والجواب عن السكاكيانااللازم أنما ينتقل عند لامن حيث أنه لازم بل من حيث أنه ملز و م وأنما سما ، لازما من حبث آنه تابع مستند للغير والافهو ملزوم من جهة المعنى وبهذا تعلمان الحلف بينهماً لفظى (قوله الانتقال في المجاز والكناية آلخ) اى والفرق بينهما عنده وجود القرينة الصارفة هن ارادة الملزوم في المجاز وعدم وجودها في الكناية (قوله اذ لادلالة الخ) علة لحذوف اى لامن اللازم الى الملزوم كإيفول السكاكي اذلادلالة الح ووجه ننى دلالة اللازم على الملزوم ما تقدم من ان اللازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم والعام لااشعار له باخص معين فكيف ينتقل منه اليه (قوله من حيث انه لازم) حيثية تقييد اى وامادلالة اللازم على الماز وم فيما اذا كان مساويا فهو من حيث اله ملز و ملامن حيث اله لازملانه مع النساوي يكون لازماو ملزوما (قوله الاان ارادة الموضوع لهجازي الكناية) فان قلت أى فرق بين الكناية وبين اللفظ الذى اريد بمعنا الاصلى مم لازمه تضمنا او التراما فانه حقيقة قطعاوالكناية هند المصنف ليستحقيقة ولامجازا مع انكلا منهما على هذا قد ارحه اللازم والملزوم معا فلت أن المقصود الاصلى في الحقيقة هوالملزوم واللازم مقصود بالتبعية والمقصودالاصلي في الكناية هواللازم والملزوم مقصود تبعا فقول الشارح الاان ارادة الموضوع لهالخ اى بالتبع لابالذات وقرينة الكناية وانلم تناف الملزوم لكنها ترجع اللازم عليه كذااجاب العلامة القاسمي اذاعلت هذا فقول الشارح الاانارادة الموضوع له الح اى بالتبع لابالذات ومنال الحقيقة التيار يدمنها اللازم والملزوم قولك فلان وجهه كالبدر مثلا فدلوله المطابق تشبه وجه فلان بالبدر في الاستدارة والاستنارة وهومراد مع ارادة لازمهوهوانه نهاية في الحسن وليس هذا من الكنابة في شي ولصحة ان يراد في التشبيه المعنى المطابق و هو اتصاف المشبه بوجه الشبه على وجمالكمال اولازمه فقط صبح وجود الخفاء والوضوح فيهممانه ليسمن الكناية ولامن المجازبل من المطابقة اتفافا وهذا مما قدح في حصر المصنف سابقا وجود الحفاء والوضوح في دلا لتي التضمن والالترام اللتين همسا المقلينا ن واصل المجاز والكناية دونالمطابقة فتأمل آه يعقو بي (قولهو قدمالمجار عليها) اي في الوضع اهني في البحث والتبو يب وهذا جواب عمايةًا لـ انايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح الذي هومرجع هذا الفن آنما يتأتى بالدلالة العقلية وهي محصرة هنا

في المحاز والكناية فبكون المقصود من الغن معصرًا فيهما وحيننذ فعها متسأويان و المنصودية من الفن فلاى شي فدم المجاز عليها في الوضع وهلا عكس الأحر (قوله مجو رانيكون هو اللازمو المازوم جمعا) اي وانكان القصد الاصلى منه ألى اللازم كامر (دو لامقدم على الكل طبعا) لذو قف الكل على الجن، في الوجود عمني الهلابوحد الكل الامع وجود طبيعة الجزء لتركبه من حقيقة الجزء وطبيعته لالبكون الجزء علة تامة للسكل إذاو كان كذلك له كان كلاوجد الجزء وجد المكل وهو ماطل لجو إزان بوجد الجزء ولا توجد الكل لعجة كونه اعم منه ولما توقف الكل على الجزء مر ألجهة المذكورة حكم العقل بانالجزه من شانه ان يتقدم في نفس الامر على المكل و ذلك هو معتى أوالنقءم الطبيعي ايرالمنسوب للطبيعة والحقيقة لتركب الكل مزطبيعة الجزء وحقيقنه (قوله فيقدم آلخ) اي فالمناسب ان يقدم محث المجاز على عِبْ الكناية وضعا لاجل محاكاة وموافقة الوضعالطبع(قوله وانما فالكجز، معناها) أي ولم يقل لانمعنا، جزء ممناها حزما (قدله فانمعني الكنابة) اي معناها الذي لاندمن ارادته منها فلامناهاة بين ماهناو بن قوله سابقا ومعني الكناية بجوز الخ (قوله ليس هو مجوع اللازم والملزوم) اى على وجه الجزم(فوله بل هو اللازم معجوا زالح) اى فالمجزوم به فيها الماهوا رادة اللازم واما الملزوم فحو ز ان راد وان لابراد قطعا وانما لم يعتبر وقوع هذا الجائز في بعض الاحيان حتى يكون معني المجاز جزأ حقيقة من معناها لان الكنَّاية من حيث هي كناية لاتفنضي اراد أمهما فلم يعتبرما يعرض من وقوع ذلك الجائز (قوله تممنه مالله في على النشبيه) اي ومنه مالانلين عليه و هو المجاز المرسل (قوله و هو الاستعارة) وجه منائها على التشييه أن استعارة اللفظ أنما تكون بعد المبالغة في التشييه وأدخال المشسيه فيجنس المشده به ادعا، فاذا قلنا رأيت احدا في الجمام فاو لاشدهما الرجل الشعاع ما لميوان المفترس وبالغنا في التشسيم حتى ادعينا الهفرد من افراده ثماستعر ناله أسمه فالتشسبيه سابق على الاستعارة فهو اصل لها ثم أنه في حالة استعارة اللفظ متناسي التشبيه ومرادالشارح بالامتعارة التيكانا صلها التشبيه التصر محية المحقيقية والمكنى عنها على مذهب الجهور بل وكذلك التخييلية على مذهب السكاكي لان كلا منها مبني على النشبيه والنشايه اصل له (قوله فتعين النعرض له) هذا يفتضي أن التعرض اللتشبيَّهِ لالذَّاتُهُ بِلَالِمِنَا، الاستعارة عليه فينافي ماسيًّا تي من جعله مقصدًا لذاته لاشتماله على مُباحث كثيرة و فوالد جد لانه منتضى الناائم ص له لذاته وقد تمنع المنافاة ويجمل النَعْرُ مَثْنَالِهُ لَذَاتُهُ مِن حِدِثُ اسْتَمَالُهُ عَلَى مَانَ كُرْ لِالْغَيْرِهُ مِن حِدِثُ تُو فَقَهُ عليه (فوله ايضا) أيرمثل النعرض للحجاز والكشاية وقداشتمل كلامه على إمرين بيان ذكر التشهيم مَنَ إِصَالُهُ فَيَ الْفُنِ وَ بِيَانَ كُونَهُ مَقَدَمًا فِي الذِّكُرُ عَلَى أَلْجَازُوكُلُ مَنْهُما مَفْهُوم من قول المكن تجمنه ما ينبني على النشيه فان للمبني يستلزم مبنيا عليه وكونه متقدما كما هو ظاهر

(قوله اقسامه) أي المجاز (قوله ولما كان الح) هذا جواب عماية القضية كون التشبيه ينبني عليه احد اقسام التجازان لايكون من مناصدالفن بلرمن وسائله فكيف عدبابامن الفن ولم بجعل مقدمة للمحاز (قوله لم بجعل مقدمة ليحث الاستعارة بلجعل الح) اي فعمله بالم تشبيهاله بالمقصد من حيث كثرة الأمحاث و انكان هو مقدمة في المعنى و عكن ان يقال الهباب ممتقل لذاته لان الاختلاف فيوضوح الدلالة وخنائها موجود فيه كما تقدم فهو منهذا الفن قصدا وانتوقف عليه بعض ابوابه لانتوقف يعض الابواب على بعض لا يوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن (قوله غام صر المقصود الح) المراد بالمنصود مالشمل المقصود بالذات كالمجاز والكناية ومايشمل المقصود بالتبع كالتشابيه قال العلامة عبدالحكيم لماكان صيرينحصر واجعالعلم البيان المحمول على ألفن من الكتاب وكان ُ شَمَّلًا على امور سوى تلك الثلاثة من تعر يف العلم وما يحث عنه وضبط أبوابه الىغىردلك قال وينحصر المقصود من علم البيان في التشبيم والمجاز والكناية (قوله في الثلاثة) أورد على الحصر فيها الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف فأنها لاتدخل في المراد بالتشبيه هناولبست مجازا ولاكناية وقول بعضهم انهاداخلة في التشبيع وان افريدها عنه للاختلاف فيحقيقتها واشتمالها على لطائف ودفائق يرده قول المصنف فيما يأتي و المراد بالتشبيه هنا الح (قوله و المجاز) ال المهد الذكري و المجاذ المعهود في الذكر هو المرسل والاستعارة التي تنبني على التشبيه والله اعلم

فانحمر المقصودًا من علم البيان (في الثلاثة) التسبيه والمجاز والكناية

﴿ النَّسَامِ ﴾

(قوله اى هذا باب انتشبه) اشار الشارح الحان الترجة خبر لمبدأ محذوف على حذف مضاف واشار الشارح قوله الاصطلاحي الحان ال في التشبيد للهمد الذكرى لا متحدمه ذكر والمراد بالتشبيد الاصطلاحي الذي هوا حد اقسام المقصود الثلاثة ما كان خاليا عن الاستعارة و التجريد بان كان مشتملا على الطرفين و الاداة لفظا او قديرا (قولم المبني عليه الاستعارة و المحير المجرور علد على الهاى الذي تبني عليه الاستعارة و المنافق المنافقة في التشبيه وادخال المشبه في جنس المشبه به كان واعلم ان البحث عن التشبيه الاصطلاحي في هذا الباب من جهة طرفيه وهما المشبه به والمشبه به ومن جهة و المنافق و المنافقة في التشبيه و و المعنى المنافقة في التشبيه المنافقة في المناف

(النشبيه) أى هذا بأب النشبيه الاصطلاحي المبنى عليه الاستمارة النشبيه الام من ان يكون على و جـه الاستمارة او على أو جه تنبنى عليه في جه تنبنى عليه فلم يأت بالضمير لئلا يعود الى النشابيه للذكور

الذي هواخص وما يفال ان المعرفة اذا اعيدت كانت عين الأول فليس على اطلاقه يعنى ان معنى النشبيه في اللغة مصدر قولك دللت فلا نا على كذا اذا مشاركة امر لامر في معنى) و هدذا في معنى) و هدذا شامله لذل قاتل زيد شامله لذل قاتل زيد وعرو

فتتم الفائدة بالعلم بالمنقول عنه والمناسبة بينهما (قولهاع من ان يكون على وجه الاستعارة) لملك بالفعل بان حذفت منه الاداة والمشبه كما في قولك رأيت اسدا في الحمام اورأيت اسدا رُّمي ا قوله او على وجه تنبني عليه الاستعارة) اي بالقوة وهو التشبيه المذكور فيه الطرفان والاداة نحوزيد كالاسد وكان زيدا اسد وهذا هو المقصود ووجه منائها عامدانه اذاحذف المشبه وارات التشبيه وافيت قرينة على المرادصار استعارة بالفعل فظهراك ان هذا مغاير لماقبله كإڤالهالسيرامي خلافًا لماقاله سيرمن إن هذا تنو يع في التعبيرو إن المعنى واحديمبر عنه بهائين المبارتين (قولة اوغير ذلك) بانكان التشبيه ضمنما كما في بعض صور التجريد نحو لقيت من زيد اسدا فانت في الاصل شبهت زيدا بالاسد ثم بالغت في زيدحتي انترعت منه الاسد وانما كان هنا تشبيه ضمني لذكو الطرفين في هذا الكلام فيكن المحويل في الطرفين الى هيئة التشبيه الحقيق (قوله لئلاً يعود آلح) الكان المراد لثلايلزم المود الخ فهو ممنوع اذالضمير قديمود الىبعض افراد العام وقديمودالى المطلق في صمن المقيد وفي بالسخدام يعود الحاحد المعندين و ان اراد يقوله لئلايعود أي علم وجدالظهور والتبادر فاعادة المعرفكذلك فلافرق بينهما وعكن انيفال مِراده لئلا يعود الى مأذكر كما هو الظاهر المتبادر وعوده الى المطلق الذي في ضمن المقيد خلاف الاصل والحاصل آنه لواتي بالضمير ليكان المتمادر التشــبيه المبوب له بخلاف الاظهار فانه في صحة ارادة خلاف المتقدم اقوى من الاضمار وانكان يصمح في الاضمار اراءة الخلاف ايضا بأن يكون على طريق الاستخدام وبصيح في الاظهار اراءة نفس المتقدم ليكن ارادة الخلاف في الاظهار اقوى من ارادته في الاضمار (قوله الذي هُواخص) اي من مطلق التشابيه وهو اللغوي ثم لايخني ان كون التشابيه الاصطلاحي مزمقاصدعم البيان الباحث عن احوال اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة الفتضي الايكون عبارة عن اشتراك شيئين في معنى الذي هو مدلول الكلام اوالكلام الدال على اشتراك شبئين في معنى والتشبيه اللغوى كايأتي عبارة عن فعل المتكلم وأنهما مباينة فاين الاخصية وقرمجاب بان المصنف لماغسر التشييه الاصطلاحي اليُّضِا غِمَلَ المُنكَامُ حَيْثُ جَمَلُ جَلِسُهُ النَّشَابِيهِ اللَّغُويُ كَانَ اخْصُ مَنْهُ وَحَيْلُذُ فَمَني كُونَه مرَ مَقَاصَدُ عَلَمَ البِيانَ انَ البَحِثُ عَا يَتَعَلَقَ بِهُ مِنَ الطَّرِ فَينَ وَوَجِهُ الشَّبَهُ وَادَاتُهُ والغرض منه مزمقاصده والما فممره بفعل المتكلم لانه المعنى الحقيق عندهم والكان والتسبيه قديطلق على الكلام الدال على المشاركة وأناكان فعل المتكلم مني حقيقيا لذا اللفظ لاطلاقه عليه اطلاقا شايعا ويشتقون منه المشبه لفاعله والمشبه والمشبهيه فين ووجه شبه والغرض منه واداته ولايصيح شئ من ذلك اذا اريد به الكالم الدال و ما عال الح) هذا جواب عن سؤال تفديره ان الظاهر كالضمير في العود الى كمورلانالمعرفة اذا اعيدت معرفة كانتءبنالاولى وحينئذفلايتم ماذكر من التوجيه

ففول الشارح وما بقال اى اعتراضا على ما تقدم (قوله اذا اعبدت معرفة) اى بلفظها الاول قال يس وانظر هل الاعادة بالمرادف كذلك (قو له فليس علم اطلاقه) اى وكذا مأخال انالنكرة اذا اعيدت نكرة كانت غير الاولى الاترى قوله تعالى وهوا الذي في السما. اله وفي الارض اله مع امتناع المفايرة ههنا وقوله فايس على اطلاقة اي بل اكثري لاكلي وذلك لانه مقيدً بما إذا لم تقم قر ينة على المفايرة كماهنا فالنالقرينة هناعلى المغايرة فوله والمراد الح ثم النظاهره النعود الضمير الى ماقبله كلى وفيه محث لانه عكن حل الصمير على الاستخدام أم الفالب في المضمر أراعة المعنى الأول فاستروى مع اعادة الظاهر فتأمل آه يس (قوله معنى التشبيه) اى الذي هو مصدرشبه بدليل تفسير الشارح الدلالة عا ذكر (قوله مصدر الح) افاد الشارح ان الدلالة المرارة هذا صفة للتكلم كما أن التشبيه كذلك أذ المعنى التشبيه هو أن يدل المتكلم على مشاركة الح لاصفة الدال اعني انفهام المعنى منه اذا لايصبح حلها بهذا المعنى على التشبيه الذي هو فعل المتكلموسيأتي انالنشبيه قديطلق وصَّفها للـكملام ولوارادالمصنف ذلك لمَّا ل هو مجموع الطرفين والاداة والمعنى و عاذكره الشارح من الالالة هنامصدر دلات الخ المفيد انها صفة للتكلم يندفع مايقال التشبيه فعل للتكلم فهووصف له والدلالة وصف للدال وحيننذ فلا يعهم حلها عليه (قوله على مشاركة) اى اشتراك فالمفاعلة بممنى الفعل كسافرت ووعدت بممنى سفرت ووعدت والمراد بالامر الاول المشسبه وبالثاني المشبه به (قوله في مهني) اي في وصف و هو وجه الشبه المشترك بين الطرفين الجامع ينهماواماالدالوالمنبه بالكسرفهو المتكلمواحترز بقوله في معنى عن المشاركة في عين يحو شارك زيد عرافي الدار فلااسمي تشبيها (قُولُه وهُداً) اي تمريف التشبيه اللغوى اي عاذكر شامل لمثل فاتل زيد عرا فانه بدل على مشاركة زبد لعمرو في المقاتلة وجانى زيد وعروفا مبدل على مشارك عماق المجي ومثلهما زيدا فضل من عروفانه بدل على اشتراكهما في الفضل العمم ان هذا كله ايس تشبيها افويا فكان الواجب أن يزيد بالكاف ونحوهالفظااو تقديرالاخراج مثل هذاوا دخال زيدا مدونحو وفقداته هجال ان مقصود الشارح الاعتراض على تعريف التشايه اللغوى كاهو مفادكلام العلامة السيدخلافا لما فاله بمضهم من ان مراد الشارح بيان الواقع لا الاعتراض على النمريف وقديجاب بأن ماعرف المصنف من باب التعريف إلاعم وهوشائم عنداهل اللغة اويقال مراد المصنف الدلالة الصريحة فغرج ماذكرفان الدلالة فيهما على المشاركة غيرصر يحة وذلك لان مداول الاول صراحة وجود المفائلة من زيدو تعلقها العمر و ويلزم ذلك مشاركة لهما فيها ومدلول الناني صراحة ثبوت انجي لزيد ووجوده لعمروو يلزم ذلك ايضا مشارك فهما فيه ومزالبين آنه قديقصد وقوع المقاتلة من زيد وتعلقها عمر وغافلا عن مشاركته بافيها وقدية صدالجي من كل واحدمنهما غافلا عر المشاركة فيه ايضا

م أو كانت المشاركة لازمة ليكل م مدلولي التركيدن فياشتراط كون الدلالة صرعة الا التعريف و بالجلة فنشأ الاعتراض على التعريف المذكور عدم الفرق بين ثبوت حكم لشيئين وبين مشاركة احدهما للآخر فيه والحق انهما مفهومان تغايران متلازما نَ فليس دلالة ا للفط على احدهما عين دلا لته على الآخر وان استلز مها وايس دلالة المتكلم على احدهما مستلزمة لدلالته على الآخر اذر عنا لا يكون الآخر مقصودا عنده اصلا (قوله المصطلح علمة) اى وهو الذي ترجيله هذا (قوله اى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى) هذا تفسير لما وقوله محيث لا شكون تفسيرا لقوله لم نكن وقدحل ماعلى انهاموصولة وتقدير عبارته اى الدلالة على مثأر كةامر لامر في معنى التي هجيث لاتكون الح الا أنه اسقط التي ولوفال اي تشايه لم تكن الح كافال في المطول كان اخصر واحسى (قوله محدث لاتكون) اى الدلالة المفادة بالكلام عل وجه الاستمارة التعتيتية اىفانكانت تلك الدلالة على وجه الاستعارة المذكورة بان طوى ذكر الهشبه وذكر لفظ المشبه به معفر ينذ دات على ارادة المشبه فذلك اللفظ لمهيكن تشبيها في الاصطلاح وقوله نحو رأيت اسدافي الحمام انكانَ مثالا للنني وهو الاستعارة التحقيقية فالممني محواسدفي رأيت الحوانكان مثالا للتشبيه فالمعنى محوالتشبيه المدلول عليه بقولك رأيت اسدا في الجمام وكذا مفال في إحد (قوله ولاعل وجمالا متعارة بالكفاية) سيأتي انها عند المصنف التشبه المضعر في النفس المدلول عليه بلفظ بدل عليه وعند السكاك نفس لفظ المشبه المستعمل في المشبه به ادعاء وعندالقوم لفظ اللشبه به المطوى من الكلام ألمر مو ذاايه مذكر لازمه وعلى الاول يكون التمشل لها يقول القائل أنشبت المنية اظفارها نفلان تمشلا لماتستفاء منه وعلى الناني والنالث تمشلا لماوجدت فيه فقول الشارح محواشات الح أي هو التشبيه المضمر في النفس المستفاد من قولنا انشبت الح (قوله ولا تعلى وجه التجريد) كان المناسب للصنف ان يقول بعد ذلك بالكاف و نحوها ليخرج نحو قاتل زيدعراوجا نى زيد وهمرو الاان يقال اراد بالدلالة الواقعة فىالتعريف الدلالة الصر محةاللفصودة فغرجمانكر من المثالين لان الدلالة على المشاركة فيهما ليستصر يحة في ذلك (فوله الذي يذكر في علم البديم) وهوماكان المجر دغير المجر دمنه كامثل الشارح والماما كان المجرد هو نفس المجرد منه فلبس داخلا في الدلالة حتى يخرج وتوضيع ذلك ان التجريد فسمال الاول ان ينتزع من الشيء شي آخر مساوله في صفاته للمالفة في ذلك الذي حيى مار محيث ينتر ع منه شي آخر مساوله في صفاله كقوله تعالى الهم فيها دارا ظلدفأ ولانتزاع دارا ظلدمن جهنم وهي عين دارا الحلد لاشبيهة بهااوهذا ليسيفيه مشاركةامرلامرآخرحتي يحتاجلاخراجه والثانى ان ينتزع المشبه به منالمشبه للبالغة في التنبيد حتى صار اللشيد محيث يكون اصلا ينتزع منه المشبه به محولةيت بزيد اسدا

فاله لجر يداسد من زيد واسد مشبه به لزيد لاعيده ففيه تشبيه مطفى في النفس وهذا

أوالمراد بالتشتيين المصطلح علده (ههنا) ایفا البيان (مالم تكن) اى الدلالة على مشاركة امر لا من في معنى محيث لانكون (على وجد الاستمارة العقيقية) محورأيت اسداف الجام (ه) لاعلى وجوالاستمارة بالكناية) معو اشبت المندة اطفارها (و) لاعلى وجه (المحرد) الذي يذكر في عمل لبديع من محولقيت يز بدامدا او لقينيٰ منه احد

هو المحترز عنه واخراج النجر مد المذكور الماهو بنا. على الهلابسمي تشبيها اصطلاحا وهوالاقرب اذلم يذكر فيه الطرفان على وجميني عن التشبيه وقيل انه تشبيه حقيقة لذكر الطرفين فيكن التحويل فيهماالي هيئة التشبيه لولاقصد التجريد وعليه فلايحتاج الآخر اجه (قوله لقيت مزيد اسدا) اي لقيت من زيد اسدا اصله لقيت زيدا المماثل اللاسد ثم بولغ في تشبيهه به حتى آنه جرد من زيد ذات الاسدوجملت منتزعة منسه وكدا يقال في المثال الذي بعده (قوله معان شيئا منها الح) اي معا له لايسمي شيءُ منها تشبيها اصطلاحافقدم معمول يسمى علمها ولواخره ليكون فيحبر النفي ليكان اوضع وأما لم يسمشي من هذه تشبيها اصطلاحمالان التسييه في الاصطلاح ماكان بالكاف وتحوها لفظا اوتقديرا وعدم تسمية واحد منهذه تشبيها مذهب المصنف وخالفه السكاكى في المجر يدفأنه صرح بان محولقيت بزيد اسد اولقيني منه اسدمن قبيل التشبيه وقديقال أن الخلاف لنظى راجع الى الاصطلاح قا له الخُلْحَالَى ﴿ قُولُهُ لا إِسْمِي تَشْبِيهِما ﴿ اصطلاحاً) ای وان و جدفیها معنی انتشبه نعم هو تشبه انه وی و هو اعمن الاصطلاحی فكل اصطلاحي لفوي ولاعكس فمحتممان في زيداسدو ينفر داللفوي في الاستمارة والتحريد (قوله والماقد آلخ) حاصله إنه الماقد الاستعارة بالمحتمقية والمكني عنها واكتف بذكرهما ولم يقل ولاعل وجد استعارة التخدلية لانها حقيقة عندالمصنف فلفظ الاظفارمثلا عندالمصنف مستعمل فيمعناه الحقيق وليس مجازا اصلاوا بمااليجوز في اثباتها النبة على مايأتي وحبنئذ فلا دلالة فيها على مشاركة امر لآخر فلاحاجة لاخراجها بقولهما لم تكن الح لانها لم تدخل في الجنس الذي هو الدلالة المذكورة (فوله ايس في شيء من الدلالة الح) اي فهي غير الحلة في المراد عاجي مناج الى ان فول ولاعل وحدالاستمارة التخسلية ومقتضى الظاهران غول ليست بالتأنيث الاالهذكر أنظرا اليامعني الاستعبارة التخسلية الذي هو اثبات لازم المشيعة للمشيع والظرفية من ظرفية المقيد في المطلق واوقال ليس فيها شيٌّ من الدلالة كان اوضيح (قوله على رأى المصنف) متعلق ما ثات اي أن الاستعارة التخديدة عند المصنف موافيًا للسلف أثبات لازم المسم له للشيم بعد ادعا ، كوله عيد فلا تشبيم الافي الاستعارة مالكمناية و بحتمل أن يكون الظارف متعلمًا بالنبي أي أنتفاه الدلالة على المشاركة والضيملية على رأى للصنف لاعلى رأى السكاكي ففيهاذلك (قوله اذالم اد) اي عندالصنف وحينلذ فالتحوز أنميا هوفي الاسناد فالتحييلية على رأه مجاز عقلي ولذا لم مخرجها واما عند السيكاكي فالتحوز في نفس الاظفار فهي دا خيلة في الجنس وهو الدلالة المذكورة فلوحذف قوله أجحقيقية ومابعدها واقتصرعلي قوله على وجه الاستعارة كان اخصر وأثمل لدخول التخييلية عند المكاكى (قوله على ماسيجيُّ) اي من الحلاف بين السكاكي وغيره (قوله ما لتشبيه الاصطلاحي الح) ا عاده لاجل ايضاح ر بطقو له

عَانَ في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امر لامر، في معني مع انشيئا منها لااسمى تشارها اصطلاحا وأنما قيد الاستعارة بالتحقيقية والكناية لان الاستعارة النفسلية كالسات الاظفار للنية في المال المذكورليس فيشئ من الدلالة على مشاركة امرلامرفي ممنی عـلی رأی المصنف اذالمراد بالاظفار معناها الحنيق علىماسجي فالنشاء الاصطلاحي • و الدلالة على مشاركة امر لامرفي معني لاعلى و جــه الاستمارة العشقية والاستعارة الكناية والعريد (فدخل فيه نعوقولناز بداسد) مذف اداة التشييه (و) مراقوله تعالى مم بكمعي) محذف الاداة والمشبه جيعا اي ممم فلنالح قبن

على أنه تشيره بلمغ لااستعمارة لان الاستعارة أنما تطلق حیث یطوی ڈکر المستعارله بالكلية ومجعل الكلامخلوا عنهصالحالان رادته المنقول عندو المنقول الية لولادلالة الحال اوفعوى الكلام (و النظر ههنافي اركانه) ای الحث فی هدا المقعد عن اركان التشديد المصطلح عليه (وهي ار بعة (طرفاه) المسيد والمشبعة (ووجهد واداته

فدخل الح عاقبله وكان يكفيه ان يقول فالتشيبيه الاصطلاحي مامر فدخل الح (قوله في معنى) سيأتي قربا الهلايد في الممنى الذي هو وجه الشبه ان يكون له زيادة اختصاص بهما وقصد بياناشراكهما فيه فيؤخذ مندان محوجا وزيد وعر ولايسمي "تشتيها ﴿ وَولا فدخل فيه ﴾ اي في تعريف التشبيه الاصطلاحي نعو قولنا زيدا سد اي كادخل فده مايسم تشسها من غير خلاف وهو ماذكر فيه اداة التسبه نعو زيدكالاسد وكالاسد محذف زبدلقيام قرينة كالوتهيل ماحال زبد فقيلكالاسدوالمراد دخل محو قولنا زيد اسد مايسمي تشبيهاهلى القول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجمل المشمه خبرا عن المشبه او في حكم الخبر سوا، كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول يحو قوانا زيد آمد والناني تحو قوله تعالى صم بكم وجعل المشبه به في حكم الخبر عز المشيه من حيث آفادة الاتحاد وتناسى التشبيه كما في الحال والمفعول الثاني فيباب علت والصفة والمضاف وكونه مبيناله وذلك نحوكرز بداسدا اي كالاسد وعلت زيدا اسدا اي كا لاسد ومررت برجل اسد اي كالاسد وماء اللجين اي ما، هو اللجين و محوقوله تعالى حتى يتبين ليكم الحبط الابيض من الخيط الاسو دمن الفعر (قوله فان لمحققين آلح) عله لدخول ماذكر من المنال والآيدفي التعريف وخالف غيرهم فاعي انماحذفت فده الاداة كيقولك زيد اسدمن باب الاستعارة بنا، على انجل الاسدية على زيدلا يصمح الابادخاله فيجنس الاسد المعلوم كما في الاستمارة وعلى هذا فلا دخل في تفريف التشبيه وجوز الشارح انيكون زيد اسد من باب الاستعارة ولكن ادعى انالمشبه ليس زيدا بِلَكَامِهُ وَهُوَ الرَّجِلُ الشَّهَاعُ ﴿ قَوْلُهُ عَلَى آنَهُ ﴾ أي ما ذكر من المثال والآية ﴿ قَوْلُهُ المستعارله) وهو المشيه كالرجل الشحاع في رأيت اسدا في الجمام وطبي المستمارله انما هو بالنسبة الاستعارة التصر محية اذهبي التي يطوى فيها ذكر المشبه مخلاف المكنية فانه آما يطوى فيها ذكر المشبه به واما المشبه فيذكر فيهاوا ما اقتصر هناعلى ذلك لان كلا من المال والآبة على فرض انهما استمارة أما يكون تصر يحية لامكنية (قوله بالكلية) اي من الافظ و التقدير (قوله ومجعل الكلام خلوا) اي خالياعنه عطف على قوله يطوى الح عطف تفسيراي والمشبه في المنال الاول ملفوظ وفي الآية مقدر والمحوظ لاله خبر لابدله من مبدأ تقديره هم صموالمقدر بمنز لةالملفوظ فليطوذكره بالكلية فيهما (قوله صالحا لان راديه) اي بالكلام المعنى المنقول عنه وهو المنبه به المستمار منه كالاسد وقوله والمنقول اليه اىوالمعنى المنقول البه وهوالمشبه المستعاراه كزيد (قوله لولا دلالة الحال) اي وهي القرينة الحالية فاذاقلت رأيت احدا الآن في موضع لا يرى فيه الاسد الحقيق كان هذا الكلام لولا القرينة الحالية صالحا لان يراد بالاسدفيه المعنى الحقيق وهو الحيوان المفترس المشبه به وان يراديه المشبه وهوالرجل الشجاع وقوله اوفعوي الكلام المرادبه القرينة المقالية فاذا قلت رأيت إسدا في يده

سمفكان هذا الكلام لو لا في مده سيف صالحا لان براد بالاسد فيه الحيوان المفترس اوالرجل الشعداع وتسمية القرينة المقالبة بفعوى المكلام على خلاف ماف سربه الاصوليون الفحوى من انها مفهوم الموافنة أي المفهوم الموافق حكمه لحكم المنطوق وآسا مهمت القراسة المقالمة فعوى لان فعوى الكلام فيالاصل معناه ومذفيه كافي القاموس والقرسة المقالمة معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازي عنهمن إرادة الموضوع له ثم انقوله لولادلالة الحال اوفعوي الكلام راجع للاول اعني ارادة المنقول عنه فهو شرط فيه لان القرينة سوا، كانت حالبة اومقالية مانِعة من ارادة المنقول عنه اعني المعنى الحقيق فلوقدم الشادح ذكر المنقول اليه عن المنقول عَنه لاتصل الشرط بمشروطه م انعبارة الشارح مشكيلة لانها تغيد إن الكلام المشتمل على لفظ المستعار منه صالح لان راديه المنقول عنه والمنقول الده عند عدم القي منة وليس كذلك بلهو عند عدم القرينة يتمين حمله على المنقول عنه وهوالمعنى الحتميق فهو غيرصالح لارادة المنقول اليه لانه لايراديه المنقول اليه الايواحطة القرينة ولاقرينة واجيب بانعدم القرينة المانعة انمابو جب عدم ارادة المنقول الملاعدم احتمال ارادته و صلاحيتها اذقت قرر انكل حقيقة تحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غيرناشي عن دليل وهذا لايناق افادة الجقيقة القطع بحسب الظاهر كافى الاطول آه فنارى وفي عبدالحكيم ماحاصله أنه اذا انتفت القرينة حالية اومقالية انتني اثرها وهوتمين ارادة المنقول اليه واذا انتني تمين ارادة المنقول اليه جاز ارادة كلمنهما لانتفاء المانع اعنى وجود القرينة المعينة ووجود المقتضي وهو حمل اللفظ على حقيقته عند الاطلاق وانكان بالنظر لوجود المنتفى يكون المنقبل عنه متعينا ارادته (قوله اى العد) اشار الشارح بهذا الى ان مراد المصنف بالنظر الهت على سدل المحاز المرسل من إطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم وذلك لانالحث انبات المحمولات للوضوعات اونفيها عنها وهذا يستلزم النظر وهو توجيه العقل لاحوال المنظور فيه اماان اربد بالبحث عن الشي التأمل في احواله كان تحدا هووالنظر حيننذ (قوله المقصد) اي في هذا الباب اعني ياب التشبيه (قُولُهُ طَرَفًا،) هما أَسَانَ مِن تَلَكُ الأرْ بَعَمْ وَالْمَرَادُ بِالْمُشَبِّهِ وَالْمُشْبِهِ بِ مَعْنَا هما لا الأَ خَلَّ الدال عليهما (فوله ووجهه) هوالركن النالث والاداة رابعها والمراد بوجهه المعنى المشترك الجامع بين الطرفين لا اللفظ الدال عليه والمراء باداته اما معني الكاف وتحوه الملائم ما قبله واما نفس اللفظ الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول (قوله وفي الفرض منه) اي في الامر الباعث على امجاده وهذا عطف على قوله في اركانه (قوله وفي افسامه) اى افسام التشبيم الحاصلة باعتبار الطرفين و باعتبار الفرض و باعتبار الوجه و باعتدار الاداة ككونه تشبيه منرد بمفرد اومركب بمفرد اومركب عركب وككونه ملفوفا اوجموعا اومفروفا الىغيردلك ممايأتي (فوله والحلاق الاركان

وفي الفرض هذه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة امااعتسار انجاءأخو ذة في تعريفه اعنى الدلالة على مشاركة امرلامر في مهني بالكاف ونحوه وامالعتماران التشيده في الاصطلاح كثيراما وطلق على الكلام الدارعلى المشاركة المذكورة كغولنازد كالاسد في الشعاعة ولماكان الطرفان ما الاصل والعمدة في النشيبه لكون الوجه معن قاماجها والاداة آلة فيذلك قدم عنهما جفال (طرفاه) اي المشبه والمشبه له (اما خسبان كالخدوالورد)

على الاربعة) اى مع كونها خارجة عن التشبيد المصطلح عليه الذي هو الدلالة وهذا حواً عاها لـ انالتشبيه هو الدلالة على مشاركة امرلاً خر في معنى فهو فعل الفاعل وكُلُّ واحدٌ من هذه الامور الاربعة ليس جزأله وحينتذ فلاوجه لجعلها اركائله لان ركز الثين ماكان جز ألحقيقته وحاصل هذا الجواب النالم إد بالركن ما توقف عليه الدُينُ وإن لم يكن داخلا في حقيقته وجزأ منها وهذه الار بعد لمااخذت في تعريفه على انهاقيود صارمتوقفا عليها (قوله اما باعتمار انها مأخوذة في تعريفه) لا قال إذا كانت مأخوذة في تعريفه فهي جزء منه لان التعريف نفس المعرف محسب الذات لاانقول مراد الشارح انها مأخوذة فىالتمريف على انهاقبود خارجية الاعلى انها اجزاء مجمولة على المعرف اذا لمحمول شئ آخر غيرها وهو الدلالة لكن باعتبار تعلقهما يها ونظير ذكرها فيالتعريف ذكر البصير فيتعريف العمير حيث يقال هو عدم البصرعا من شبأنه الابصار فالبصر ذكر لاجل التقييد لاعل أنه جزء للعمي اذليس هوعدم و بصر عل إن التعريف قد يكون بالامور الخارجية (قوله اعني ۖ ای شعر نفه (قوله و محره) کمثل و کان بههرة و نون مشددة (قوله و اما ، عتمار الح) حاصله أن الامور الاربعة أركان للتشييه عمني الكلام الدال على المشاركة لاعمني الدلالة على المشاركة ولفظ الشميه كإيطلق على المعنى الثاني يطلق اصطلاحا على المعنى الاول بَكْرَة ولاشك أن الامرر الاربعة أجزاء للكلام وقد بقال أن من جلتها وجه الشمه وهو المعنج الذي بشترك فيه الطرفان وهو ليس حزأ من الكلام الإان بقال جعله جزأ من البكلام باعتبار ابافظ الدال علمه و على هذا الجواب الثابي فيكون الضمير فرقول المصنف واركانه لاتشده عمني الكلام وحمئنذ فبكون في كلامه استخدام حبث ذكر التشبيه بمعنى الدلالة واعا د عليه الضمير بمعنى آخر وهو الكلام الدال (قوله ان التشبيه) أي لفظ التشبيه (قوله كثيرا مايضلق) كشيرا مفعول مقدم ليطلق وماراً دة لتوكيد الكثرة أي يطلق كشرا محارا كافي س (قوله و العمدة في التشييم) أي و المعتمد علمهما فنه و هو تفسير لما فمله (قوله لكون الخ) هذا علة لاصالتهما بالنظر للوحه (قوله قائمًا بهما) أي فيكون الوجه عارضالهما والمعروض أقوى وأصل بالنسمة للمارض لانه موصوف والوصف تابعله (فوله الذ فيذلك) اي في ذلك القيام اي َّلة لبيانه و يحتمل أن الاشارة للتشبيه أي وكثيرا مايستغني عنها في التركيب وهذا علة لاصالة الطرفين بالنظر للاداة ثم ان قوله والاداة بالجر عطف على الوجه باعتبار لفظه اوبالرفع عطفءاءه باعتبار محله لان محله رفع على انه اسم الكون وآلة عطف على معنىفهي منصوبة لمطفهاعلىخبرالكونففيه المطف على معهولي عامل واحدوهو جازُ ويحِنْمُل رفع الاداة على الابتداء وآلة بالرفع خبر، والجملة مستأنفة اوحال (قوله ماحسیان) ای مدرکان باحدی الحواس الخمس الظاهرة و هی البصر و السمع و الشم

في المصرات والصوت الصعيف والهمي) اى الصوت الذي اخو حيكانهلانخرج عن فضاء الفه في المعروعات (والنكهة) و هي ربح الفيم (والعنبر)في المشمومات (والريق والخمر) في المذوفات (والجلد الناع والحرير) في الملوسات وفي اكثر ذلك تسامع لان المدرك بالبصر مثلا المأهو لو ن الحد و الورد و بالشمرانحة العنبر و بالذوق طعمالريق والخم وباللم ملاسة الجلدالناع والحرير ولينهما لأنفس هذه الاجدام لكن اختهر في العرف ان فال ا بصرت الورد وشممتا الهنبروذقت الخمر ولمنت الحرير (او دهاسانكالعلم والحماة) ووجه الشبه بينهما كواءما جهني ادراك كذافي المفتاح والايضاح قالمراد بالعمل ههنا اللكة التي عندر مها الادراكات الجزنية لانغسالاد راك

والذوق وألماس وقوله طرفاه الج أي وأما نفس التشييه فلايمكن أن يكوف حسيابلاله تصديق وليسشئ من النصديق حسيًا (قوله كالحدوالورد) اي حيث يشبه الأول بالثاني تحوخدز يدكهذا الورد في الحمرة وقوله كالحد والورد اي الجزئين اذالكليَّان غيرحسين بلاعتلين لانكلكاي عقلم وكذا مفال فيغير الخدوالورد بمايأتي وانجمل من تشبيه الكلى بالكلى وجعلهما محسوسين من حيث انتر اعهما من الجزئيات المحسوسة كان في جميع ماذكر اسامح لافي اكثر، فقط (فوله في المبصرات) من ظرفية الجزئي قى الكلى اوان ۋ. ، ممنى من وعلى كل حال فهو رحال من الخدو الورد وكذا يقال فيما بعد (قوله والصوت الضعيف والهمس) أي حيث يشه الاول بالثا ني بأن يقال هذا الصوت الضعيف كالج سفى الخفاء والمراد بالضعيف ضعيف مخصوص وهوالذي لم يبلغ الى حد الهمس لامطلق الضعيف الصادق بالهمس والا لكان من تشـ بيه الاعم بالاخص عمزالة ان يقار الحيوان كالانسان وهولايصح ولايتمين ان يؤتى بلفظالضعيف في عبارة التشبيه كاقلنا بل يجوزان بقال صوت زيدكا فهمس والحال ان صوته في الواقع صعيف (قولة اى الصوت الذي أخنى) تفسير للهمس وقوله عن فضاء الغم عن بمعنى من اى كانه لايخرج من فضا، الفم اى من وسطه (قوله والنكهة والعنبر) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال نكهة زيدكالعنبر في هيل النفس لكل (قوله والريق والحمر) أى حيث يشبه الاول بالناني بان يقال ريق زيد كالخمر بجاءم الاسكار او اللذة او الحلاوة في كل (قرله والجلد النَّاعَ والحرير) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال جلدزيد كالحرير في النعومة (قوله وفي اكثرناك) اي في التمثيل للمعسوسات باكثر ذلك تدامج والمراد بالاكثر ماعدا الصوت الضميف والهمس والنكهة فانهذه الثلاثة لاتساخ فيها لأن الصوت الضعيف والهيس معموعان حقيقة والنكهة مشمومة حقيقة (قوله ولينهما) عطف على ملامة عطف مغايرلان الملاسة الصقالة وهي غير اللين (فوله لانفس هذه الح) عطف على قوله أنما هو اللون الح وهذا اللها مع مبني على مذهب الحكما، القائلة المدرك بالحواس اعهو الاهراض وخواس الاجرام لاذواتها و يمكن دفع هذا الندامح بنقدير المضاف في كلام المصنف بان يقال كلون الحدولون الورد والنكهة ورائحة العنبروطع الريق وألخس وملاسة الجلدالناع والحرير وامآ على مذهب المتكلمين من ادراك الحواس الاجرام وخواصها فلاتسبابح فالجر مالمدرك بالدوق طعمه مثلا ادركت جرميته وخاصبتها بالذوق وكذا يقال في البساقي (قوله لكن اختهر الخ) أي والمصنف أرتكب ذلك التسمع أظرا للمرف فليس قصد الشارح دفع انتمامح بنا، على العرف بل الاعتذار عن الانكاب هذا التمامح بان العرف جرى به وقرر بعض الحواشي أن المراد بقوله لكن أشتهر الح دفع السيانع حيث قال أي والمصنف بني كلامه على ماجرى به العرف فعمل هذه الامورحسية وحيثلذ فلاتسامح

ولامخني انهاجهة وطريق الىالادراك كالحياة وقيل وجمه الشبه بينهماالادراك اذ العلم نوع من الادراك والحباة مقنضية الحسالذى هو نوع من الادراك وفساده واضمح لان كون الحياة مقنضية الحس لا يو جب اشترا كهما في الاراك على ماهو شرط في وجه الشبه وايضا لامخف انايس المقصود مزقولنا العلم كالحياة والجهل كالموتان الهرادر النكاان الحياة معهاادر لمك بل ليس في ذلك كسرفائدة كافي قولنا العلم كالحس في کو نهماادراکا(او مختلفتان) بان یکون المشبه عقليا والمشده به حسما (كالمنية والسبع) فان المنية اى الموت عقلي لا نه عدم المياة عمامن شانه الحياة والسبع حسى اوبالعكس (و) ذلك مثل (المطر) الدى هو محسوس میثموم(وخلقکریم)

ولاحاجة لتقدير المضاف (فوله وسممت) بالكسر ومضارعه بالفتح و يقال شممت مالفتيم اشم بالضم والاول أفصيح (قوله أو عقلياً ن) مقابل لقوله أما حسيان أي أن الطرفن اماحسيان كاتقدم والماعقايان بان لايدرك واحدمنهما بالحس بل بالعقل (قوله كالعلم والحماة) حيث يشيه الاول منهما بالثاني بأن يفال العلم كالحياة في ان كلاجهة اللادراك(قوله ووجه الشبه الح) تمرض لبيانه هذا دون ما تقدم الكونه خفيام والاشارة الى ان المراد بالمم الملكمة الاالادراك (قولهجهتي ادراك) اي طريق ادراك وانكان العم عمني الملكة سبباله والحياة شرطاله كافي المطول (قوله فالمراد الح) هذا تفريع على ماذكره من وجه الشبه (قوله الملكة) هي حالة بسيطة تحصل من ممارسة فن من الفنون بحيث يكون صاحبها يمكنه ادراك احكآم جزئيات ذلك الفن واحضا ياحكامها عند ورودها كالملكة الفقهية فالهاقوة يمكن لعارف اصوله ودلائله ان يعرف حكماى جزءمن جزئياته عندارانة ذلك الحكم منكونه حراما اومكروها اومباحااومندوبا اوواجبا والماقلنا انها بسيطة لانهاليست هيئة حاصلة منعدة امور لا تتصورالا باعتبارها ولانسبية يتوقف تمقلها على تعقل غيرها (قوله على الادراكات الجزئية) أي على ادراك المدركات الجزئية لان المتصف بالجزئية والكلية المدركات لا الادراكات الا ان يقال لامانع من وصف الادراكات بذلك باعتمار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف على الملكة واعالم بكن المراد بالعلم فوولنا العلم كالحياة الادراك الذي هوالصورة الحاصلة لانه لايصح ان يقارفيه المجهة ادراك ايطريقله لللايلزم ان يكون الشي طريقا الي نفسه وهو باطلووجه اللزوم ان المرادبه مطلق الادراك لاادراك مخصوص فكل ادراك مندرج تحته فابس هناك ادراك غيرمندر ج تحته حتى يكون سبباله (قوله آنها) اء الملكة (قوله وطريق)عطف تفسير(قوله بينهما) اي بين العلم والحياة (قوله الادراك) اي نفس الادراك لا كو نهما جهتي ادراك (قوله نوع من الادراك) لان الادراك يشمل الظن والاعتقاد والو هم واليقين وعلى هذا فالمراد بالعلم الادراك لا الملكة (قو له مقتضية للعس) اي منتلزمة للاحساس الذي هو الادراك بالحاسة ولاشك انالادراك المذكور نوع من الادرالة (قوله وفساده) اي فسادداك القيل (قوله واضح) أي لامرين بينهماالشارح بقوله لان الح وايضا الح (قوله لان كون الح) هذا تنبيه لادليل لان الامرر الواضعة لا قام علمها الادلة (قولهلابوجب اشتراكهما) اي اشتراك العلم والحياة في الادرالئلانا خال القائم بالعلم وهوكونه ادراكا لم يقم بالحياة وأعاوجد معها فماكان يجب اشتراكهما في الادراك الالوكانت الحياة نفسها نوعامن الادراك كالعلم (قُوله على أ ما هو شرط الح متعلق بمحذوف غاية في المنفي اي لايوجب اشتراكهما في الادراك حتى يكونا شتراك المذكو رجاريا على ماهو شرط في وجه الشبه من كونه مشتركابين الطرفين فأبالهما الاآنه فيالمشبه اقوى واشهر منه في المشبه(قوله إن العلم ادراك لخ)هذا خبر

لَيس إي أَن كُونَ الْعِلِي ادراكا كِمَانَ الحَمَاةُ مِعِهَا ادراكُ لِيشِ ذَلِكُ هِو المُقْصُودَ مُن قُولُنا أنهل كأعماة بل المقصود من ذلك القول ان العلم كاعموة من حيث ان كلاسب في الادراك لان الغرض من هذا النشاية أظهار شرف العلو هو حاصل على هذا الوجهدو فالأول (قوله بللبساغ) هذا الاضر أب الثقالي أي بل لوفر شقصد لم يكن فيه كبير فألمَّةُ اى فائدة كميرة و ذلك لانه فتُنضى أن وجه الشبه بن العلمو الحمالة الملابسة لمطلق الادراك وملابسة مصلق الادراك لاشرف فيه لوجوده في البهائم فلايثبت شرف العلام كونه هو المُقصود من التشبيم (قوله كافي قولنا) تشبيم في النفي اي كاان الفائدة التي في قولنا العلم كالمس اى كالاحساس و هو الادراك مالحاسة ليست كبيرة (قوله في كو فهما ادراكا) اى في كون كل ادرا كا فالجامع مطلق الادراك (قوله كالمندة والسمع) اى حدث يشبه الاول بالناني بأن عال المندة كالسبع في اغتيال النفوس اي والسبع حسى والسبع بفتح الباء وضمها وسكذنها المفترض من الحبوأن باعتبارا دراك افراده بالحاسة والافالسم امر كابر فدكون مُعقُّولًا أوجعل ذلك الأمر الكلير محسوسًا باعتبار انترَّاء، من ألجزيَّبات الحديد سة (قوله لانه عدم الحماة) أي ولاشك أن هذا العدم أمر عقل لا دركالم أس توجمله الموت عدميا هوهذهب بمضهم والحق آلمصفة وجودية تقوم بالحيوأن عند خروج روحه الهوله تعالى الذي خلق الموت وألحيوة وكون الخلق عمني التقدير مجاز لاداهي الده (قُوله عام: شاله) عن العدم معني النفي فعدا، بعن و ماو اقعة على الشيُّ اي نني الحياة عن الذي من شانه اي من امره وصفته الحياة بالفعل فنفيها عن الحيوان قبل وجودها كافي قوله تعسالي وكشتم اموا نا فاحما كم محاز شا أم كوصف الارض بالموت عند ذهابخضر تهاكذا فيشرح المقاصد للشار حوذكر بعضهم انالموت نني الحياة عا من شانه أن خصف بها سوا، أنصف بها بالغمل ألاوهو الموافق لقوله تمالي وكنتم اموا تا فاحياكم فان الاصل في الاطلاق الحقيقة وكون الموت متعارفا في زوال الحناة لا عنظي ان يكون ذلك معناه الحقيق فانه قد يغلب المكلي في فرد من افراده (قوله أو بالعكس) بان يكون المنتهم به عقلتها والمشبه حسيا (قوله وذلك مثل المطروخلق كريم) اى خلق رجل كريم فهو مركب اصافى فيشيه الاول بالنانى بان قاب المطر كغلق هذاالرجل المنصف بالكرم في الواقع الوكغلق مخص كرم مجامع ان كلا منشأ لشئ حسن اوالمتطابة النفس لكل واعلان العطر ما شعطر به من كل طيب الرائحة كالمسك والعودالهندي ثم انالمشبه ان كان ذات العطر كان مخسوسا محاسة البصر وأن كان المشدد رائحته كان محسوسا محاسسة الشيروهذا مرأد الشارح بقوله مشموم اء لانه مشموم فهو بشير إلى أن المشمه رائحة العطر لاذاته (قوله وهو) أي الحلق عقل (قوله كيفية نفسانية) اى را سخسة في النفس فنسبته للنفس من حيث قيامه بها ورعو خدقهها وكان الأولى ان يعبر مقوله ملكة يصدر عنها لاجل اغاءة أشتراط الرسوخ

وهوعقلي لانهكينية نفسانية يصدرا عنها الافعال إسهولة والوجيه في تشبيه المحسوس بالمقول ان مقدر المعقول مجسوسا و مجعدل كالأصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة والا فالمحسوس اصل للمقول لان الملوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليهافتشبيهه بالمعقول يكون. جملا للفرع اصلا والاصل فرعا وذلك لايجوز ولما كان من المشبه والمشيعة مالادرك بالقوة العاقلة ولا بالحس اع ين الحس الظاهر مثل الحيالبات

والوهميان

قالنفس لان صفات النفس لاتسمى خلقا الااذاكانت راسجة (دُوله يصدر چنها) اى بسببها والافصدور الافعال انما هوعن النفس اى يصدر بسببها عرائفس الناطقة الافعال الاختيارية الممدوح بها كالاعطا، والصفح والذلة ومقابلة الاساءة بالاحسان (قوله بسهولة) اى برفق من غير تكلف في ايجاد ثلك الافعال وامالوكان اذا اراد فعل شئ ممدوح تنازعه فيه نفسه فلاتسمى ثلاث الصفة خلقا والحاصل ان الصفة النفسائية لاسمى خلقا الااذاكانت واسحة وكان ينسأبسبها الافعال الاحتيارية الممدوحة وكان صدورها بسهولة (قوله والوجه) اى والطريق الحواب المحسوس عابقال مااقتضاه كلام المصنف من جواز تشبيه المحسوس بالمعقول مهنوع لان الحسوس اقرى للادراك واحق لظهور الوجه فيه والاقوى لايشبه بالاضعف (قوله ان يقدر الحدوس المحسوس ا

فان وجه الخليفة اضعف في نفس الامر في الضيا، من الصباح وليكنوه جعل اقوى ادعا. مبالغة في مدحه فجعل مشبها ١٩ فوله والا) اي والايكن الطريق ماذكر فلا إصبح التشبيه لان الجعسوس الح (قوله لان العلوم المقلمة) اى المعلومات العقلية اى التي تدرك بالعقل كعدوث المائم وكطلق بياض فالاول يدركه العقل من تغير العالم المدرك بالحس والناني بدركه العقل من رؤية بياض خاص فاذا ابصرت بياضا جزئيا ادرك بيمقلك مطلق بياض وانلم يكنلك بصر ماادركت مطلق بياض ولذلك قبل من فقد حسا فِتَمَدَ فَقَدَ عَلَمًا يَمْنَيُ المُسْتَفَادُ مِن ذَلِكَ الحَسِ فَعَلَتْ مِنْ هَذَا أَنَّ الحَوَاسِ أَصَلَ لَمُتَعَلَقُهَمَا وهوالمحسوس وهواصل للمقولات فقول الشارح مستفادة مزالحواس اي بواسطة المحسوس الذي تعلقت به تلك الحواس (قوله ومنه هية اليها) اي لان العقليات النظرية ترجع بالبرمان الىالامور الضرورية المستادة من الحواس لئلا بلزم التسلسل (قوله فتشبيهه) اى المحسوس كالمطر مِثلاً وقوله بالمعقول اى كخلق الرجل الـكريم وقوله جهلالافرعاى في الوضوح وهو المعقول (فوله والاصل) اى في الوضوح وهو المحسوس (قوله وذلك لا يجوز) اى دون الطريق السابق ان قلت ليس كل محسوس اصلا اكمل معقول فيجوز انبكون بعض المعقولات اوضح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذي هو محسوس مخصوص فيشبه به مجسوس آخر ليس اصلاله ولاواضحا منل وضوحه ولاحاجة لادعاء ولانبزيل قلتان وضوح المعقول اي معقول كان لايبلغ درجة وضوح المحسوس اى محسوس كان فضلا عن انبكون اقوى منه

فلايصح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعا والتنزيل كإذكر الشاح اذلوقطع النظ عن ذلك وشده المحسوس مالمعقول كانجعلا لما هو فرع في الوضوح ا صلافيه ولما هو اصل في الوضوح فرعا فيه وهو غير جائز (قوله مالا درك بالقوة العائلة الح) فيه مدل لمذهب الحكماء والافلا مدرك عندالمتكلمين سوى القوة العاقلة والحواس الظاهرة و لست الحواس الباطنة عثبتة عند المنكامين (قوله مثل الحياليات الح) مثل ذا لدة لان الذي الاندرك بالقرة العاقلة ولانالجم الظاهري هو هذه الثلاثة واعلم ان الخياليات جع خيالي والمراده هنا المركب المعدوم الذي تخيل تركبه من اجزاء موجودة في الخارج وايس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الخيال بعد ادراكها بالحس المشترك المتأدية اليه من الحواس الظاهرة لأن هذه داخلة في الحسيات وابست من الخياليات بالمعنى المرادهما الاترى أن الاعلام الماقوتية المنتشرة على رماح زيرجدية التي سما ها أهل هذا الفن خيانيات لاوجو دلها خارجا حتى تنقرر في الحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري وانالوهميات جع وهمي والمرادبه هناصورة لايمكن ادراكها بالحواس الظاهرة لعدم وجودها لكنهامجيث لووجدت لم تدرك الابهاوليس المراد بالوهمي مناماكان مرتسما في الحافظة بعد انطباعه و في الواهمة من المعاني الجزئية المتعلقة الملحسوسات كصداقة زيد المخصوصة وعداوة عرو كذلك كامر في عث الفصل لاناتبات الاغوال ورؤس الشياطين التي سماها اهل هذاالفن وهبيات ليستمن المعانى الجزئية والماهى صور معدومة لكن لووجدت في الحارج لامكن روءيتها فال يس وفيجمل الحيانيات ممالا يدرك بالقوة العاقلة نظر لايخني فانالامر الخيالى يدرك بها ومادته مدركة بالخواس علىماياتي (قوله والوجدانيات) جع وجداني وهوالامر آلذي بدرك بالوجدان اي القوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والغضب واللذة والالم فانهذه الاشياء اذافام بالانسان منهاشئ آدركه بواسطة القوة الباطنية المسماة بانوجدان (قوله بحيث) اي ملتبسا مجانة وتعريف (قوله اشكلانها) اي الاقسام الثلاثة (قوله للضبط) أي ضبط الطرفين في الحسى والمقلى (قوله بتقليل الاقسام) اى بسبب تقليل انسام طرق التشبيه فان ذلت تسهيل الضبط حاصل على تقدر تقدير الحسى بمعنساه المشهوراعني المدرك باحدى الحواس وتفسير العتلي بماعداه فيدخل فيه الخيالي معانهذا اولى منحيث انفيه تجوزا في تفسيرا لعتلي فنط بخلاف ماسلكه فان فيه تجوزا في تفسيركل منهما قلت الحامل له على ماذكر أن أدخال الخيالي في الحسى السب لقربه منه من حيث اله بدرك من حيث مادته بالحس كذا قيل وقديقان ادخاله فيالحسي نظر اللحيثية المدكورة لبس بأولى مزادخاله في العقلي من-يث نفسه قانا!مقل يدرك نفس الحيالي فلمل الاولى في الجواب ان يفال الحامل المصنف علىجمل الحياليات من قبيل المحسوسات اشتراك الحواس والخيال فيءدراك الصور

والوجد أنيان إرادان يجعل الحسى والمقل محث إشملانها تسهدلا كاحتبط تقلمل الاقسام فقال (والمرادبالحسي المدرك هو اومادته ياحدي الحواس ألخمس الظاهرة) اعن البصر والسعم و الثم والـذوق واللمس (فدخـــل فيه) اي في الحدي بدبب زمادة قولنا اومادته (الحالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل وأعدمنها ما درك اخس

ا وانكان الحس بدركها بسبب خضور المارة والخيال يدركها بدون ذلك (قوله والمراد بالحسم) اي في باب التشبيه واتي المصنف بهذا المراد دفعًا لما نقال كان الأولى له ان بقول وطرفا اما حسيان او عقليان اوخياليان او وهميان او وجدانيان او حسى وعقلي الخ فنصيراقسام الطرفين خسةعشر فالقسمة التي ذكرهاغير حاصرة فاجاب عن هذا بقوله والمراد الح (قوله المدرك هو) اى عفسه وحالته المخصوصة كالحد والورد وابرز الضمير لاجل العطف على الضمير المستتر لالاجل كون الوصف جاريا على غير من هوله اذهو جار على من هوله (قوله أوما-ته) اى اولم يدرك هو ينفسه ولكناء ركت ماءته ايجيع اجزائه التي تركب منها وتحققت بها حقيقته التركيبيه فان كان بعض المواد غير محسوس كان ذلك المركب وهمما (قوله باحدى) متعلق بالمدرك (قوله اعنى) اى بالحواس الظاهرة ولامحل لهذه العناية (قوله بسبب زيادة قولنا الح) فيه انقوله اومادته من مقول المصنف لامن مقول الشارح فكان حقه ان يقول بسبب زيادة قوله الاان يمال اله مقول للشارح من حيث حكايته لذلك (قوله و هو) أى في هذا المقام بخلاف الخيالي المتقدم في الجامع الحيسالي فان المرادبه الصورة المنطبعة في الخيال بعد انطباعها في الحس المشترك عند مشساهد تها بالحس الظاهري لان هذا من قبيل الحسيات هنا (قوله المعدوم) اي المركب المعدوم وقوله الذي فرض اي تخيل وقدروقوله كلواحدمنها مما درك بالحساى لوجوده في الحارج فلوكان المدرك بالحس بمضهافقط لم يكن خياليا بلهو وهمي كانساب الاغوال فانالناب يدرك بالحس دون الغولو حاصله ان المراديه المركب المعدود الذي اجزاوه موجودة في الحارج وانما سمى ذلك المركب خياا يالكون صوراجزائه مرتسمة في الخيال او لكون المركب له القوة المخيلة وهي المفكرة وكلام الشارح الآتى وهو قوله وليس المرادبالخيالى هناما كان مخزونا في الخيال الذي هو خزانة الحس المشترك لاينافي واحدا من الاحتمالين (قوله كافي قوله) اي كالمشبه بهفى قولهاى الصنو برى الشاعركاذكر ذلك بعضهم ونظيرما فاله قول ابى الغنائم الجمصى

خود كائن بنانها ۞ فى خضرة النقش المزرد ۞

🗯 سمــك من البلورفي 🏶 شبك تكون من زبرجد 🗱

(قوله وكائن محرالشقيق) اى معاصله بدليل مابعده وهذاالبيت من الكامل المرفل المجزو (قوله من باب جردقطيفة ان محتمل اللمراد بكونه من باب جردقطيفة ان اضافة الى الموصوف و المعنى كأن الشقيق المحمر على جد فولهم جردقطيفة اى قطيفة جرداء اى ذهب خلها اى و برها من طول البلى اوصنعت كذلك من اصلها و وصفه بالاحرار مع كونه لايكون الا احرال بالغة في احراره اوانه قديكون غير محرو يحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة انه من اضافة الاعمال الى المراد المحرارة اللاخص لان المحراء اعمان القطيفة واصافة الاعمال الى المحراء اعمان القطيفة واصافة الاعمالية الما المحراء المحراء الما المحراء المحراء الما المحراء ال

(لافىفوله وكان مج ا الشقيق) هو من باب جردقطيفة والشقيق ورد احر فی وسطه سواد بنبت بالجبال (اذا تصوب) مال الحامفل (اوتصعد) اى مال الى علو (اعلام ماقوت نشرن على رماح من زرجد) فان كلا من العلم و النَّافوت والرمع أو الزبرجد محسوس لكن المركب الذي هذه الأهور مادته ليس بمحسوس لانه ليس، عوجود والحس لاحرك الأ ماهو موجودفي الماءة حاضر عند المدرك على مبذة مخصوصة (و) المراد (بالعقلي ماعدا ذلك) اى ما لايكون هوولامادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة فدخيل فيه الوهمي) اي الذي لايكون للمس مِدخل فِيه

الى الاحص هي التي يسميها بعضهم بالاضافة البيانية (قوله ورد احر) ويفال له شَمَائَينَ النَّعْمِيانَ قَالَ فِي الصَّحَاحِ شَمِّيانَقِ النَّعْمَانُ نَدْتُ مَعْرُ وَفَ وَاحْدُهُ وَجَمَّهُ سُواهُ آه و حمائذ فرده الى المفرد في البيت لضرورة الشمر وفي كلام الشارح مجاراة لماوقع ة الدت و اضافته إلى النعمان لانه كثير المانب في الارض التي محميها النعمان وهو كلمرملك الحيرة واشهر هم النعمان افالمنذر وقيل وجماضافنه للنعمان ان النعمان المر للدم والشقيق يشابهم في اللون فالاضافة تشبيهية اي مراضافة المشبه للمسهم عكس لجن الما، (قوله ازا تصوب) ظرف زمان عامله اشه المأخوذ من كان اي اشه عم الشقيق وقت ميله إلى السفل وميله الى العلو بتحريك الرباح باعلام باقوت وأو في قوله او تصعد عمني الواو والما قيد المشبه بهذا القيد لان اوراق الشقائق لشت على هيئة العلم غيرميل الحالسفل والعلو (قوله أي مال الحالسفل) لأن تصوب مأخوذ من صاب المطر اذا نزل إل قوله اعلام باقوت) خبر كان والاعلام جم علم وهي الراية واضافة الاعلام للياقوت على معنى مزواراد بالبيانوت الحجر النَّفيس المعلوم بشرط أن بكون أحروهواعز الماقوت كأأنه أراد بالزرجد حعر أأخضر م المعادن النفيسة (قوله نشرن) الجلة صفة للاعلام اليا أو تية وقوله من زبرجد صفة لرماح اي مأخوذة مززبرجد (قولهمزالعلم) اي الذي هو منرد الاعلام وقوله الذي هذه الاموراي المحسوسة وقوله لبس بمحسوس خبر المركب بل الهيئة الحاصلة من تلك الامور خيالية فالمشبه هنا مفرد حسى والمشبه به مركب خيالي فال في الاطول و مكن تفسير الشمر بما يخرج المشبعية عن كونه خياليا بان مجعل اعلام باقوت عمني اعلام كياقوت في الجرة فيكون تشبيها بليغا ويراد بالزبرجد خشب مخضر كالزبرجد فيكون استعارة (قوله الاماهو موجود في المادة) اي الاالمركب الموجود مع مانته (قوله عندالمدرك) اي وهوالحس (قوله على هيئة مخصوصة) اي منكونه قريبا مُ المدرك لاجد اوالجار والمجرورمنعلق محاضر (قوله مالايكون هو ولاما-ته) اي ولاجيع مادته مدركا باحدى الحواس الحمس الطاعرة وهذا صاءق ،ااذاكان بعض اجزاله مدركا باحدى الحواس المدكورة كافرانيا ب الانحوال فان الناب مدركا ياحدي الحواس دون الغول وصادق ، اليس كذلك (قوله فدخل فيه) أي في المقلي (قوله الذي لابكون الحمس مدخل فده) اي بان لا درك هو ولامانته بالحس فليس منتزعا اي مركبا من امور موجودة محموسة كالحيال والماهو شي من مخترعات المخيلة مرتسم فبهام غير وجودله ولالاجزاء في الخارج واحتزز غوله الذي ألخ عز الوهمي بمعنى مايكون مدرك ما بالقوة الواهمة من المصاني الجزيَّية المتعلقة بغير المحسوسات كصداقة زيد وعداوته فلاكلام في كونه عقليا بهدذا المعنى

(اىماھوغىرمدرك بها) ای باحدی الحواس المذكورة (و)لكنه محبث (اوادرك ليكانمدركا بها (وبهذا القيد يتيز عن العقلي (كما في قوله) ا اعتلني والمشرفى مضاجعي # و مسنونة زرق كانهادافوال الااى الفتلني ذلك الرجل الذي توعد بي والحال ان مضاجعي سيف مندوب الى مشارف و سهام محدودة النصال صافيه مجلوة وانياد للاخوال مالا بدركه الحس لعدم تحققها معانهالو ادر کت کم تدرك ا الامحس البصير وتمأ مجب ان يملم في هذا المقام آن من قوی الادراك مايسي مخيلة ومفكر ة ؟ قوله وهو وضيم الرآء لعسله تحريف و) لافالذي في القاموس ومصا هذا لتنصيص أنه بفتيح الراء مصحعة

(قوله ای ماهو فیر مدرك بها) ای معنی جزئی فیر مدرك بها لكونه فیرموجود (قوله ولكنه محمث آلح) اي ولكنه ملتبس محالة وهي آنه لوادرك اي لووجد في الخارج و ادرك لكان مدركا بها لكونه من قيمل الصور لاالمعاني وقدظهر الثان المراد من الادراك الواقع شرطا الادراك حال كونه موجودا فاندفع مايقال الادراك المذكور في الشرط انكان مطلق الادراك فالملازمة غير مسلمة لان المحسوس كانياب الاغوال قديدرك ادراكا عقليا بدون الحواس وانكان المراد الاراك في الحارج أمحد الشرط والجزا، وحاصل الجواب ان المرادمنه الادراك حال كو عموجودا او الأدراك بنفسه لابصورته آه فنارى (قوله وبهذا القيد) اى و هو قوله حيث الح وقوله يمير عرَّ العقلي اي العقلي الصرف كالعلم والحياة فلاينافي انالوهمي من افراد العقلي لكن غيرالصرف (قوله كافي قوله) اى كالمشبه به في قول امرى القبس (قوله الفتلني) اى ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى وهو زوجها والاستفهام للاستبماد (قوله والمشر في مضاجعي) اي والسيف المشر في فهو صفة لمحذوف ٢ وهؤ بضم الراء وقوله مضاجعي اي ملازمي حال الاضطجاع والمراد ملازمي مطلقا لانه اذالازمه فيحالة الاضطحاع اىالنومفاولى فيغيرها ولايبعد انبراد بالمضاجع حقيقته فهو يشيزاليانه لايحاول قتله ولالطمع فيه الافيحال اضطعاعه وفي ثلث الحالة معه المشرفي فلا يصل اليه والجلة حالية (قولة ومسنونة) عطف على المشر في اى وسهام اورماح منونةاى حادة النصال وقوله كانباب اغوال اى في الحدة (قوله و الحال النمضاجعي آلَح) جمل الشارح مضاجعي مــَـدأ والمشرقي خبرا مع امتناع تقديم الحبرادا كان معرفة كالمبتدأ لانمحل المنع عندخوف الابسوذلك اذاكانا معلومين ولمريكن مايعين المبتدأ من الحبر واما اذا امن اللبس بانكان احدهما معلوما والآخر مجهو لاكاهنا فجوز التقديم لانه يخبر بالمجهول عن المعلوم والمصاحبة معلومة لأنه مستبعد القتل ويعلمن استبعاده للقتلان لهملازما ينعالقتل ولوكان المصاحب لهمشر فيامجهو لافاللائق ان يمين المصاحب له بالمشر في لا تعبين المشر في بالمصاحب له (قوله منسوب الى مشارف) ٣هي بلاد بالين للعرب قريبة للرى سميت بذلك لاشرافها عليه واذاعلت ال المشرق نسبة لمشارف تعلمان الشاعر نسب لمفر دالجم كاهو القياس (قوله محدودة النصال) تفسير لقوله مسنونة وقوله صافية اخذه من قوله زرق وقوله مجلوة اي مجلوة النصال هو عدي ماقبله (قوله لعدم تعققها) اي لعدم وجودها في الخارج فالضمير للانباب وذلك لان الغول امر وهمي فكذا انيابه فكذا حدتها (قوله معانها لوادركت) اي لو وجدت وادركت (قوله لم تدرك الابحس البصر) اى لا بالعقل فلا ينافى انها تدرك بالغير ايضا فالحصر اضافى (قوله ومما يجب آلح) هذا توطئة لقوله والمراد بالخيالي الح وذكر ممانه مفهوم مماتقدم لما فيه من زيادة التحقيق (قوله في هذا المقام) اى مقام الخيسالي والوهمي

من ارض العرب دنوا من الريف منها السيوف المشر فية بفتح الراء مصححة

(قوله مانسمي الح) اى قوة تسمى بهذين الاسمين باعتسارين فتسمى معيلة باعتسار استعمال الوهم لها وذلك بان تأخذ ما في الحيال من الصور وما في الحافظة من المعاني الجزئية وتركبهما اوتأخذ المعاني الجزئية من الحافظة وتركبها اوالصور من الخيال وتركبها وتسمى مفكرة باعتدار استعمال العقل لها ولومع الوهم بالامحكم على المعنى الكلي الذي ادركه العقل بهذا الجزئي او إنه كذا من المماني الجزئية المدركة بالوهم وابس عل هذه القوة منتظما بل النفس تستعملها على أي نظام تريد بواسطة القوة الواهمة اوالعقل واعلم انتصر فاتها واسطانا العقل قدنكون صوابا وقدنكون خطأ واماتصرفاتها بوامطة الوهم فهي خطأ وافهم قولالشارح ان منقوي الادراك الح ان مناك قوى اخر وهو كذاك وقد قدم تفصيلها في محث الفصل والوصل و مقال لها الحواس الباطنة و فيه تغليب اذبعضها لا احساس له ولا ادراك كالمفكرة والحيال والحافظةعلى مامر اويفال قوله مزقوى الادراك اي من القوى التي يتم بها امرالادراك (فوله ومرشانها تركيب الصور) اي التي في الحيال اي تركيب بعضها مع بعض من تركيب انسان له جناحان اورأسان (قوله والمعاني) اى المرتسمة في الحافظة أي تركيب بعضهامع بعض ان تركب عداوة مع محبقا و حلاوة مع مرادة او تركب بعض الصوره م بعض المماني بان تنصور ان هذا الحجر محب او به فض فلا ا (فوله و تفصيلها) اى تخليلها مان تصور انسانالارأس له (فوله والتصرف فيها) اى مالتركيب والتحليل وهذا عطف عام على خاص وقوله واختراع اشيا، لاحقيقة لها عطف خاصوذلك كامثلنا من نصور انسان برأسين او جناحين او بلارأس او ان الحبل ثعبـــان (قوله الذي ركبته المنفيلة من الامورالتي ادركت الح) اي بواسطة الوهم كالاعلام اليافوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية (قوله مااخترعته المحيلة) أي بواسطة الوهم على صورة المحسوس محيث لووحد كان مدركا بالحس الظاهر وقوله من عندنفسها اي ولم تأخذ اجزاً ، من الحيال كانياب الاغوال والحاصل أن الوهمي لا وجود لهيئته ولالجميع مادة والخيال جيع مادته موجودة دون هيئنه (فوله في تصويرها) من اضافة المصدر لمفعوله والضمير لاغولانه ومؤنث كامرفي قول الشاعر غالت ودهاغول وبصمح انبكونمن اضافة المصدرالهامله والضمير للمنميلة والمنمول محذوف اي تصويرها الغول (قوله واختراع الح)عطف لازم على ملزوم (قوله وما درك بالوجدان) عطف على الوهمي اي و دخل في العقلي الامورالني تدرك ما النفس بسبب الوجدان و هو القوى الباطنية القائمة بالنفس مثل القوة التي يدرك بها الشبع والتي يدرك بهاالجوع و كالقوة الغضبية التي يدرك بها الغضب والقوة التي يدرك بهاالغمو القوة التي يدرك بها الخوف والقرة التي يدرك بهاالحزن فهذه الاشياء كلها وجدانيات لان النفس تدركها بواسطة تكيف ثلك القوى الباطنية بها و تسمى تلكالقوى و جدانا وتسمى الامور

ومن شانها تركيب الصو ر والمعانى و تفصيلها والتصرف فيهاواختراع اشياء لاحقيقة لها والمراد مالحمالي المعدوم الذي ركمة المخيلة من الامور الني ادركت مالحوا س الظاهرة وبالوهمي مااخترعته المخيلة منعند نفسها كمادًا سمع أن الغول شي تهلك ١٩ النفوس كالسيبع فأخددت النخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع باللهاكا للسبع (وما يدرك یا لوجـدان) ای دخلايضا في العقلي ما يدرك بالقوى الباطنية ويسمى وجدانيا (كاللذة و هي ادراك و نيل لاهم عندالدرككال

وخير

ولايخــ في ان ادراك هذن المعندين إليس بشي من الحدو اس الظاهرة وليسا ايضا من العقليات الصرفة لكو نهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة إ كالشبع و الجوع والفسرح والسغم والغضب والخوف و ماشاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالم الحسمان والا فاللذة والالم العقليان من العقليات الصرفة (ووجهه) ای وجه التشييه (ما يشتركان فيه) اي المعنى الذي قصداشراك الطرفين فیه وذاک آن زیدا في كثير من الذاتيات وفيرها كالحيوانية والجسمية والوجود وغير ذلك مع ان شنئا منها ليس وجه الشبه

المدركة واسطة تكيف تلك القوى بها كالشبع ومامعه وجدانيات نسبقالوجدان من حيث أنه سبب لادراك النفس لها فقول الشارح ويسمى أي المدرك تلك القوى الباطنية وجدانيا (قوله كاللذة) هذا ومابعده مثال لماتدركه النفس بسبب الوجد ان (قوله ادراك و سل) اى للدرك بالفي والمراد بليله حصوله والتكيف بصفته و الماجم بين الامرين ولم يقتصر على احدهما لان الدة لأتحصل بمحرد اادر اراك اللذبذبل لالدمن خصوله للستلذ بالكسر وهو القوة الذائقة اوقوة اللس اوغيرهما واما مأمحصل عند تصور المرأة الحسناء أوالشيئ الحلو فذاك تغسل للذة لاأنه عن اللذة ولم يكتف بالندل عن الادراك لان مجرد النول من غيرا حساس وشعور بالمدرك لايكون التذاذاو الواوق قوله ونيل بمعني مع اى ادراك للنفس مصاحب لنيل اى لحصولي وتكيف لماهو الحاى لامر لائق بالمدر لمئبال كمسر كمتكيف القوة الذائفة بالحلاوة (قوله عندالمدرك) انماقيد بذلك لان المعتبر كاليته وخيريته بالقياس الحالمدرك لابالنسبة لنفس الامر لانه قديعتقد الكمالية والخبرية في شيئ فللنذبه واللم يكونا فيه وقد لايعتقد هما فما تعققتا فيه فلا يلتذبه كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا الم لالذة وقوله ادراك جنس يشمل سائر الادراكات الحسية والعقلية وقوله مصاحب لنيل فصل يمير اللذة عن الادراك الذي لايجامع بيل المدركاعة محردتصور المدركفا ولايكون من باب اللذة لماعلت انتصور المدرك لايكون لذة الااذا كان معه نيل للمدرك اي اتصال 4 وتكيف بصفته نكمفا حسباكنمل القوة الدائفة فاذا وضع الشئ الحلو على اللسان تكيفت القوةالذائفةبصفة وهي الحلاوة تم تدرك النفس ذلك التكيف فهذا الادراك يقال له لذة حسية و تلك اللذة التي هي الادراك المذكور تمحصل فيالنفس بسبب القوى الباطنية المسماة بالوجداناوكانالتكيف عقليا كيل النفس لشرف العلمفالقوة العاقلة تدركشرف العلمو تتكيف وتدرك ذلك التكيف وادراكها لذلك النكيف يفال له لذة عقلية ولاينوقف ادراكها لذلك النكيف على وجدان بل تدركه ينفسها وقوله عندالمدرك متعلق بكمال وخيراي لما تكون كاليته وخيريته عند المدرك وهو النفس (قوله من حيث هو كذلك) اى كالوخيروا ، اقال ذلك لان الشيُّ قديكون كالاوخيرا من وجه دون وجه فالالتذاذ ١٠ تابكون من ذلك الوجه (قوله و هو ادراك و نيل لماه و عندالمدرك آفة و شر) لا يخفي عليك مفاد قيو دالالم من مفاد قيود اللذة ثم انكلامن تعريف اللذة والالم المذكورين يشمل عقلي كلمنهما وحسيه فعقليهما مايكون المدرك فيه بالكسر مجرد العقل والمدرك بالفتح منالمعانى الكلية وذلك كاللذة التي هي ادراك الانسان شر فالعلموالالم الذي هوادراك الانسان نفصان الجهل وقيحم فشرف العلم كالرعند القوة العاقلة ولاشك انها تدركه وتستلذيه ونقصان الجهل آفة عند القوة العاقلة ولاشك انها تدركهو تتألم به وحسيهما كادراك النفس بيل القوة الذائقة لمذوفها الحلواوالمراى تكيفها به ونيل القوة الباصرة لمبصرها الجيل

اوالخبيث ونيل القوة اللامسة لماوسها اللين اوالخشن ونيل القوة السامعة لمسموعها المطرب او المذكر ونيل القوة الشامة لمشعومها الطيب او المنفر فهذ، اللذات والآلام كلها مستندة للحس من حيث انهسب فيها فالذوق مثلا الما بدرك حلاو ةالحلو وليست الحلاوة هي نفس اللذة بلهم ادراك النفس لنكيف الذوق عذوة ها لحلو (قوله و لا مخفية ان ادراك هذن المعنَّدين) اى اللذة والالم وقوله ليس بشيُّ من الحواس الظاهرة اى لان هدين الممندين ادراكات والادراك معني من المعاني والحواس الظاهرة لاتدرك المعاني (قوله وليسا) اى هذان المهندان من العقليات الصرفة اى حتى انهما دركان بالعقل وقوله الصرفة أي التي لا تعلق بها أحساس أصلاً كالعلم وأغيات ﴿ قُولُهُ لَكُو نُهُمَا من الجزئيات الح أي و العقليات الصرفة التي تدرك بالعقل الماهي المعاني السكلية و قُوّله المـتندة الحواس يعني الباطنية كالفدم بيانه (قوله كالشبع الح) اي كاان الشبع ومابعده من الوجدانيات مدركة بسبب القوى الباطنية (قوله الحسمان) أي لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجد أن ومحصل الفرق بين اللذة والألم الحسيبين والعقليب انالحسمين مايكون المدرك فيهما بالكسر النفس بواسطة الحواس والمدرك عاشملق بالحوأس واما العقليان فهما ماكانا غيرم تندن لحساسة اصلا لكون المدرك فمهما العقل والمدرك من العقايات اعني المعاني الكلية (قوله والافاللذة الخ) اي والانقل المرادهنا بالأذة والالم الحسيان بل قلنا المرادهنا اللذة والالم مطلقا حسمن اوعقلين فلايصهم لان اللذة والالم العقليين كادراك القوة العاقلة شرف العلمونقصان الجهل من العقلبات الصرفة اي وليسا من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة آءا تدرك الجزئيات والمقليات الصرفة التي ليست بو اسطة شيئ ليست جزئيات (قوله و وجهه) اعلم ان وجه الشبه لا دوان يكون فيه نوع خصوصية حتى فيد التشبيه ولذا لايكون من الذاتيات ولامن الاعراض العامة لان الكلام المفيدالتشبيه باعتبار ذلك لايفيد مالم يتعلق بها غرض بان يفصد المنكلم ان هذا الامر مماينبغي ان يشبه به فيكون فيه حينئذ مزيد اختصاص وارتباط من حيث ذلك الفرض فيكون الكلام بذلك مفيدا وظاهرقول المصنف الاطلاق ولذاقيد الشارح كلامه بقوله ايالمعني الذي قصد الخ (قوله اي المعني) اراد بالمعني ماقابل العين سوا، كان تمام ما هيشهما ً اوجزاً من ماهيتهما اوخارجاً (قوله الذي قصداشتراك الطرفين فيه) اي لاما يُقع فيهِ الاشتراك وأن لم يقصد كاهو ظاهر قول المص (قوله و ذلات) أي وبيان ذلك التقييد بفولنا الذي قصدالخ (قوله وغيرذلك) اي كالحدوث (قوله ممان شأمنها ليس وجه الشيه) أي أذا كأن القصد تشده زيد بالاسد في الشيحاعة أما أن قصد اشتراك الطرفين في واحد منها كان ذلك الواحد هو وجه الشبه هذا هوالمراد ولبس المراد آنه لايصلح انيكون واحدمنها وجه شبه اصلاً قصد جعله وجه شبه اوقصدجعل، فيره (قوله

الاعلى سبدل العنيل والتأويل (نحوماني قوله وكائن النجو م بيندجاه) جعدجية وهي الظلة والضمير للمل وروى دحاما والضميرالنجوم (سنن لاح بينهن ابتداع فان وجد الشده فده) اى في هذا التشده (دوالهستقالماصلة من حصدول اشياء مثمر قدة بيض في جوانب شي مظـلم اسودفهی) ای تلاث الهيئة (غيرموجودة فى المشبعة) اعنى السن بين الابتداع (الاعلى طُرَ بِنَ آلَهُ بِيــل و ذلك) اي و جو دها في المشبه ٤على طريق الضمير (ما) الضمير الشان (۱۱ کانت البدعة وكل ماهو جهلمجعلصاحبها كن عشى في الظلمة فلايهندي الطريق ولايأمن منان بنساك مكروها شبهت البدعة بها)ای بالظلة (ولزم بطريق العكس) اذا اريد التشيسه

يكون محقيقيا او مخييليا) اشار الشارح الى ان محقيقيا او تخييليا منصوبان على الخبرية لكان المحذوفة مع اسمهاوليس ذلك بعدان واوواصح ان يكونا مصدرين مؤكدين اى اشتراك محقيقا الله تحقيقا المحيلا لكن هذا صعيف لان مجي الحال مصدرا مقصور على السماع فلا يقاس عليه على الصحيح (قوله الاعلى سبيل التخييل) اى فرض المخيلة وجعلها ماليس بمعقق محققا وذلك بان يثبته الوهم و يقرره بتأويل عير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لماقبله و ذلك بان يثبته الوهم و يقرره بتأويل غير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لماقبله (قوله محوما في قوله) اى مثل وجه الشبه الكائن في قول القاضى التنوخى بتخفيف النه مدة وقبل المات

🗱 رب لبــل قطعته بصــدود 🗱 وفراق ما كان فيــه وداع 🏶

موحشكالثقيل تقذى بهالعين # وتأ بى حد يشــه الاسمــاع

(قوله جرد جرة وهم الطلة) اي و زنا ومعنى وجمها مضافة للمل باعتمار قطمها الموجودة فىالنواحىالمتقار بذوالمتباعرة والافهى واحدة لعدمتما زافرادها رفوله والضمير لليل) اي في قوله رب ليل (قوله و الضمير المحوم) والمعني و كان المحوم بين ظلها والاصافة لادبي ملابسة لان المحرم واقعة في الظلم ويصيح أن يكون الضمير على هذه الرواية للمالى المدلول علها غوله ربليل فان رب فيه دالة على التكثير والتعددو بقرينة الحال لان العاشق لايشتكي المرليلة واحدة (قولهلاح) اي ظهر بينهن ابتداع ا ي مدعة وهم الامر الذي ادعى أنهمأمور به شرعا وهو ليس كذلك كا انالمراد بالسنة ما تقر ركونه مأمورا بشرعا ممايدل عليدقول الشارع اوفعله اومامجرى مجرى ذلك من تغرُّ بره صلى الله تمالي عليه وسلم فالمشبه النجوم بقيدً كو فها ظهرت بين اجزاء ظلمة اللمل والمشدم السنن المقيدة بكو فهالاحت بين الانتداع فهو تشبيد مفرد عفر دتم لايخق انَ هذا من تشبيه المحسوس بالمعقول وحينئذ فيقدر انالسنن محسوسة و يجعل كانهما اصل على طريق المبالغة أو مجعل من عكس التشييه والاصل وكأن السن بين الانتداع نجوم بين دجاه (قوله اى في هذا التنبيه) اى الواقع في البيت (قوله مشرقة) اى مضيئة (قوله في جوانب شيُّ) اي جهات شيُّ مظلم والمناسب لقوله بين دجاءان يقول بين الظلة كذا في الحفيد وفي الاطول في جوانب شيُّ مظلمهم الظَّلَات وقصد مجمَّل الظَّلَة مظلة انها مظلة بذاتها كما انالضو، مضيُّ بذاته آه وكذا بقيال في اسود (قوله غير موجودة) اىلانالسنن ليست اجراماحتى تكون مشرقة وكذلك البدعة ليست اجراما حتى نكون مظلة (قوله اعنى السنن بين الاسداع) أني بالعناية أشارة الى أن في البيت قلباو سبصرح 4 (قوله الاعلى طريق التخييل) الاضافة للبيان اي تخبل الوهم كون الذي ما صلا وهو ليس كذلك في نفس الامر لأن الباض والأشراق كالظلة من اوصا ف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بها لانهما من المساني (قوله

وذلك) او و بيان ذلك اى وجود الهيئة الواقعة وجه شبه في المشبه به على طريق التخييل (فوله وكلماهو جهل) اي وكلفه لارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف عليها لان البدعة الشيئة عن الجهل لاانها جهل ينفسها و بهذا ظهر انالعطف من فبيل عطف العام على الحاص (قوله بعمل صاحبها) اى المنصف بها (قوله ولايأ من من ان ينار مكروها) اى من الوقوع في مهلكة (قوله شبهت البدعة) جواب لما واقتصر المصنف على البدعة مع ان المناسب لما تقدم له ان يقول شبهت البدعة وكل ما هو جهال لان البدعة هي المقصودة بالذات لان الكلام فيها (قوله ولزم) اى من ذلك اعنى تشبيه البدعة بالظلمة (قوله بطريق العكس) اى المقابلة والاضافة للبيان اى بالطريق التيهي مراعاً والمفابلة والمخالفة الضدية لأن ما يترتب على الشيُّ من جهد أنه صد لايترتب على ممّا بله والالا نتفت العديد (قوله ان تشبه السنة) أي المقابلة للبدهة وقوله وكلماهوعلم أي المقابل لكلماهو جهل وقوله بالنور اي لانها يجعل صاحبها كمن يمشي في النور فيهتدي للطريق و يأمن من المكروه ولم يقل المصنف ذلك اكتفاء بالمقابلة قاله يس (قوله وسُمَاع ذلك) اى التُّسبيه المذكورعلى السنة الناس وتداولوه في الاستعمال حتى تخيل الى آخر . و قوله ا ي كون السنة أه بيان للتشبيه المذكور المشار اليه وكان المناسب ان نقول اي كون البدعة والجهل كأ لظلمة والسنة والعلم كا لنور الا ان يفا ل ارتبكب ماصنعه أهمماما بشرف العلم والسنة بالنسبة للبدهة والنور بالنسبة للظلة (فوله حيَّ نخيل أنَّ النَّاني) اي في كلام المصنف وقدمه على تخيل الاولى اشارة الى أنه المفصود بالذات عهنها (قوله مماله بياض وآشراق) اى من الاجرام التي لها بياض واشراق فهومن افراد المشهم ادعاء لكن يبالغ في ذ لك الفرد الذي تخيار اله مماله بياض حتى يجعل اشد في الساض من غيره ليصمح جعله مشبها به لان المشبه به لابدان يكون اقوى من المشبه في وجه الشده (قوله محو المذكم آه) هذا مظيرفها مخيل انالشي له ساض فالشير بعد الحنيفية هي دين الاسلام وهوالاحكام الشرعية وقدوصفها عليه الصلاة والسلام بالبياض لتخيل انهامن الاجرام التي لها بياض والحنيفية صفة لمحذوف اي بالملة اوالشريمة الحنيفية نسبة الحنيف وهوالمائل عنكل دينسوى الدين الحق وعني به ابراهيم عليه الصلاة والســــلام (قوله والاول) اى وحتى يخيل ان الاول في كلام المصنف وهو البدعة وقوله خلاف ذلك اي الشاني (قوله واطلام) كان المتمادر ان يقول وظلمة فكاله راعى قول المصنف واشر الى (فوله كقولك أه) هذا تنظير فيما يخيل انالشيُّ مما لهسواد (قوله من جبين قَلان) الجبين مابين العين والاذن الى جهة الرأس ولكل انسان جببنان يكتنفا ن الجبهة ووصف الجبين بشهود سواد الكفرمنه مع ان المراد شهوده من الرجل لان الجَبين يظهر فيه علامة صِلاح الشخص وفساده

(وشاع ذلك)اى كون السنة والعلم كالنور والبدعة والجهل كالطلة (من مخدلان الثاني) اي السنة وكل ماهوهم (مماله بياض واشراق محواتيتكم بالخندفية السعنساء والاول على خلاف ذلك) اي و تخمل ان البدعة وكل ما هو جهل مماله سـواد واظلام (كقولك شاهدت سوادالكفر من جبين فلان فصار (بسبب تخيل ان الثاني ماله بياض واشراف والاول مماله سواد واظلام (تشبيه النجوم بين الدجى بالينن بين الانتداع كتشبيهها ای النجوم (بدیاض الشيب في سوادالشياب) ای اید فی اسوده (او مالانوارای الازهار (مؤ تلقة) مالقافاي لامعة (بن النمات الشد مد الخضرة) حتى يضرب الى السوادفيه فماالتأويل اعني تخييدل ماليس عتلون متلونا ظهر اشتراك العوم بن الدجي والسننبينالا يتداعق كونكل أنهما

شيئاذا بياض بَي شي دى سواد وُلا يخفي ان قوله لاح يينهن ابتداع من باب القلب أى سنن لا حت بين الابتداع (والشاهد)

في الكلام كاللح في الطعام كون القلمل مصلحا والكثير مفسدا) لأن المشدد اعني النحو لايشترك في هذا المهن (لان الع لايحمل القلة والكثرة) اذلا مخفي. انالم ادبه هنا رعاية قواعده واستعمال احكامه مثال رفع الفاعل وأصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكما لها صارصالحا لغهم المرادوان لم توجد بق فاسدا و لم ينتفع به (بخلاف المنح ﴿ فَأَنَّهُ يَحْتُمُلُ القلة والكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اکثر بل وجد الشبه مهو الملاح باعالهما والفداد باهمالهما (وهو) ای وجه الشه (اما غيز خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين بان يكون عام ماهيتهما والوجزأ منهما كا

والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر جعد ماعلمجي الني صلى الله تمالي عليه وسلم به ضر ورة وقدو صف ذاك الانكار بالسواد لتخيله انه من الاجرام التي لها سواد (قوله كتشبيهها آه) اى صار ذلك التشبيه بواسطة الوجه التخييلي صحيحا كاان تشبيهها صحيح بواسطة وجه محقق كانى تشبيه المجوم بين الدخى ملياض الشيب الخ (فوله اى العوم) اى بين الدجى (قوله ملياض الشيب)اى بالشعر الابيض السكان في وقت الشبب وقوله في سواد الشباب اي الكائن بين الشعر الاسود الكائن في وقت الشبهاب الباقي على سواده ضرورة الالبجوم في الدجي لم تشبه بنفس البياض في السواد بل بالشعر الابيض الكائن في الاسود فيقال النجوم في الدجي كالشعر الابيض في الشعر الاسود حال ابتدا، الشبب ولذاك قال الشارح اي أبيضه في اسود. (قوله اي الازهار) اشار به الحان الانوار جم نور بفتح النون (فوله لامعة) لم عل بيضاء لانه لابلزم من لمعانها كونها بيضا ، فقد صصل اللمان في الاخضر مثلا (قوله بين النمات) اعنى اصول الازهار وقد اشترك تشبيه النجوم بين الدبحي مدياض الشيب و تشدهها بالانوارآه في كون وجدالشبه محققا في الطرفين لبكن وجدالشبه في التشبيه بَالْشَيْبَ آهِ الهَيْمَةُ الحَاصِلَةُ مَن حَصُولَ اشْبَاءُ بِيضَ فَي شَيُّ اسْوَدُ وَالْوَجِمْ فِي الثَّانِي الهيئة الحاصلة من حصول اشباء لونها مخالف للون ماحصلت فيه لان الانوار لاتنقيد يوصف البياض (فوله حتى بضرب) اي يمبل الحالسوا- فيتراآى اله اسود (قوله فبهذا التأويل آه) هذا تنجة ماتقدم وقوله بين الدجى حال من النحوم وكذا قوله بين الابتداع حال من السنن (قوله ولا يخني أه) اى لعلم ذلك من قول المصنف فصار تشبيد النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها آه واناكان من بأب القلب لانه جعل في جانب المشهد النحوم التي هي نظير السنن في جانب المشهد به بين الدجي فلتحمل الدنن فيجانب المشبهيه بين الابتداع ليتوافق الجانبان والنكتة فيذاك القلب الأشارة الى كثرة الدنن وانالبدع في زمانه قليلة بالنسبة اليها حتى كانالبدعة هي التي تلم وتظهرمن بينها ولاجل هذه النكتة افردالبدعة وانكان مقتضي مقابلتها للدجي ان يجمعها (قوله ولايخني ان قوله لاح بينهن النداع أه) الاولى ان يقول ولايخني انقوله سنن لاح بينهن ابتداع من باب القلب بزيادة سننكاه و ظامر (قوله فعراً) هذا تقريع على قوله سابقاً ووجهه مايشتركان فيه تحقيقاً اوتخييلاً أي فلا بد من وجوده في الطرفين تحقيقا او تخييلا فاذالم يوجد في الطرفين محقيقا ولاتخييلا كان جعله وجه شبه فاسدا فعلم بذلك فساد آه (قوله كون القليل علماً) اي لماوجدفيه وهو الكلام في الاوا والطمام في الناني (قوله والكَنْيرمفسداً) الإلماوجد فيه وهو الكلام في الاول والطمام في الثاني (قوله لا يشترك في هذا المعني) أي لا يشترك مع الملح في هذا المعنى بل هذا الممنياعني الكونية المذكورة حاصةبالمح ولاوجودلها فيالبحوهداكلامه وفيدانقلة في تشبيه ثوب بآخر في نوعهما اوجنسهما)لمولوف لهما

المجرايست مصلحة للطمام دائما بل ريما كانت مفسدة فلايتحقق صحة وجود الوجه المذكورحتي فيالطرف الآخر اللهم الاان يراه بالقليل القدر المحتاج اليه وبالكثير مازاد على ذلاك (قوله لا محتمل القلة والكثرة) اى لا يتحمل شيئًا منهما اى مالنسبة الى كلامواحد مخلاف المح فانه يتعملهما بالنسبة الى طعامواحد (فوله ان المراده) اى مانعو وقوله رعاية قواعده اى قواعد الم عدة (قوله واستعمال احكامه) اى واحكامه المستعملة وهو عطف تفسيراي أن المراد بالهو ماذكر لا الجزئيات المسماة مكونها عوا الحملة للقلة والكثرة لانه لاغرض لنا في كثرة جزئياته وانما الغرض منه مام اعي في الكلام وهو الذي اعتبر في التشبيه وهذا لامحتمل القلة و الكثرة (قوله و هذه) اى المذكورات من رُفع الفاعل و نصب المنعول (قوله وان لم توجد) اى كلا او يعضها (قوله ولم ينتفع ه) أي فهم المراد منه فانقلت قديفهم المعني من الكلام الملحون فلت المنفى الانتفاع بالنظر لذأت اللفظ وفهم المراد من الملحون أن وجد فه أسطة القرائن كذا فرر شيخنا العدوى وفي عبد الحكيم أن المراد لم منتفع به على وحد الكمال التعبر (قوله بان يجعل في الطعام) اى الواحد وقوله القدر الصالح منه او اقل راجع أةوله محتمل القلة وقوله اواكثر راجع لقوله والكثرة أن قلت الاقل من القدر الصالح كيف مجدل من القليل المحكوم عليه بكوته المصلحا مع وجود الفساد قلت الاصلاح مالنسية اليه عمني تخفيف الفساء كذا قر رشيخنا العدوى رجه الله تعالى (قوله بل و حه الشدة أه) اضراب على ماقاله بعضهم من ان وجه الشبه ماذكر من كون القليل مسلحا والكثير مفسدا في كل قوله باعمالهما) اي باعمال النحو والملح على الوجد اللائق والفساد باهما لهما وحينئذ فعني فولهم العيو فيالكلام الملح في الطمام بناءعلى هذا الوجه أن الكلام لاتحصل منافعه من الدلالة على المقاصد الاعراعاة القواعد النحوية كما ان الطعام لأمحصل المنفعة المطلوبة منه وهي النغذية على وجه ألكما ل مالم إصلح باللح (ووله وهو اماغير خارج أه) لماذكر ضابط وجه الشبه شرع في تقسيم كافسم الطرقين فيامرالي اربعة افسام فقعه الى ستة افسام وذلك لان وجه الشسه اماغيرخارج عن الطرفين والماخارج عنهما وغيرالحارج ثلاثةافسام لانه الماانيكون تمام ماهیتهما او جزء منهما مشترکا بینها و بین ماهیة اخری او جزء منها مهرا لهسا عن غيرها من الماهيات والاول النوع والناني الجنس والثالث الفصل والخارج عنهما اما انيكون صفة حقيقية واما اضافيه والحقيقة اما حسية اوعقلية وقدم الكلام على غير الحارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم يفل وهو اما داخل اوخارج لبشمل النوع لانه كما أنه غير خارج فير داخل لكونه تمام الماهية والشئ لابدخل في نفسه ولا مخرج منها (قوله بان بكون تمام ماهيشهما) اي ما هيشهما التسامة وهوالنوع وفوله اوجزأ منها اى وهو الجنس اوالفصل (فوله كافى تشبيه ثوب بآخر

في نوعهما وجنسهما او قصلهما) ومانعة خلو فتجو زالجع اي او في جنسهما و فصلهمامعا أوانت خبير بأننااذا قلناز يدكالفرس في الحيو انبذاو كعمر وفي الانسانية اوفي الناطقية فالانسانية كإغال هذا الق بيص والحيوانية والناطقية ليست هي النوع والجنس والفصل اذالنوع الانسان لاالانسانية مثل ذاك في كو نهما اعنى الكون انسانا والجنس هوالحيوان لاالحيوانية اعنى الكون حيواناو الفصل الناطق كتا نااو ثويااو من لاالناطقية اعنى الكون اطقا وكذا يفال في تشبيه ثوب بآخر وغيرداك واجاب بعض القطن (اوخارج) الفضلاء بانالمراد بقوله في نوعهما آه اي فيما يؤخذ من نوعهما او جنسهما او فصلهما عن حقيقة الطرفين (قوله كإيفال هذا القيم آه) اعلم ان الثوب اسم لكل مايلبس لكن انكان يسلك (صفة) ای معنی في العنق قيل له قيص وان كان يلف على الرأس قيل له عما مة وان كان يسلك فيهما فائم بهما ضرورة قيل له طاقية وانكان يستر به العورة قيل له سر وال وانكان يوضع على الا كماف قيل له اشتراكهما فيهوتلك ردا، فالنوبجنس تحتم انواع عمامة و قيص وردا، وسير والـ وطاقية اذاعلت هذا فالاولى الصفة (اماحقيقة) الشارحان يقول كإيفال هذاالثوب مثل هذاالثوب في كونهما قيصا او هذاالملبوس مثل اى مسنة متمكنة في الذات هذا الملبوس في كو نهما ثو با اوهذا الثوب مثل هذا الثوب في كو نهمامن كمان اوقطن متقررة فيها (وهي فالاول مثال للنوع والثاني الجنس والثااث والرابع مثال للفصل وذلك لان هذا الثوب مركب اماحسة)اى مدركة من الجنسوه والثوبية ومن الفصل وهو القطن او الكنان او الحرير او الصوف مثلا باحدى الحدواس واماماقاله الشارح ففيه ترك لمثال النوع كذا قررشيخنا العلامةالعدوي ولك انتفول (كالكمفسات الحسمة) ان القطن والكتان في كلام الشارح مثال الفصل وقوله اوثو يا مثال الجنس انار بد اى المختصة بالجسم مطلق ثوَّ ببة و يكون تاركا لمنال النَّوع و يحتمل آنه مثال للنوع أن اريد به النَّو بيَّة (عادرك بالبصر) المقددة بالكتان اوالقطزو يكون تاركالمنال الجنس واعلمان التشبيه في الجنس ومامعه وهي قوّة مرتبة في من النوع والفصل يغيد عند التعريض مثلاً عن استنكف عن لبس احدهما وعند العصبتن المجوفتن التفريع بمن ينز لهما منزلة المتباينين كالفرس والحمار واذا علتهذا تعلم انالتشبيه اللتين متلاقسان فمفترفان بالنوع والجنس والفصل لاينافي ما تقررمن كون وجه الشبه لابدله من نوع خصوصية الى العينين والالم يفد لماتقدم انمعني الخصوصية كونه في قصد المتكلم مما ينبغي ان يشبه به لافادته ولو باعتبارمايعرض في الاستعمال من تعريض او تقريع وعليمماذ كرناه من الامثلة أنه لبس المرادبا لجنس والنوع والفصل المعنى المصطلح عليه عند المناطقة بل ما يقصد منها في المرف (قوله ضرورة اشتراكهما فيه) اىلاشتراك الطرفين فيه بالضرورة وهذا عله لقوله قائم بهما (قوله متقررة فيها) اى ثابتة فيها بحيث لايكون حصولها في الذات بالقباس الى غيرهما واحترز بذلك عن الاضا فيات فانهما لاتوضف بالتمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها (قوله وهي اماحسية) دخل محتها فسمان من المقولات المشعرة وهي الكيف والكم وقوله فيما يأتى واما اضافية دخل تحتها سبعةاقساممن المقولات وهي الاين والمتي والوضع والملك والفعل والانفعال والاضافة و بني الجوهر وهوالعاشر وهو لايصمح ان يكون وجه شبه لانه لابدان يكون معنى

لاذا تا كامر (قوله باحدى الحواس) اى الحمس الظاهرة والحسهنا بالمعنى المشهور لأن الحواس عشرة فل تعتر الماطنية هذا (قوله كالبكيفيات الحسمية) أي والكم ومايأتي من جعله من الكيفيات ففيه تسامح كافال الشارح (قوله اى المختصة بالجسم) اى منحيث قيامها به واراد بالجسم ما قابل المعنى فيشمل السطيم لمايأتي من ان الشكل كايكون الجسم يكون للسطع تأمل (فوله ممايدرك بالبصر) اي من الامور التي تدرك بالبصر وبالسمم وبالذوق وباللس و بالشموهذا بيان المكيفيات الحسمية (قوله مرتبة) اى منبتة من ترتب اذا ثلث كذا في عبد الحكم (فوله في العصبتين) اى العرقين ومحلهما مقدم الدماغ وهو الجبهة (قوله المجوفة ن) اى اللتين لهما جوف كالبوصة وحاصله انالطرف الاول منائدماغ قامت منجهته اليسرى عصمة محوفة كالدوصة الصغيرة ومن جهته اليمني عصبة كذلك فنذهب العصبة البسارية الى العين اليمني وتذهب العصبة اليمينية الى العبن اليسرى فتتلاقى العصبتسان قبل الوصول الى العينين على التقاطع فصارتا على هيئة الصلب ثم أن المصر الذي هو القوة مو دع في العصبتين عَامِهِما ولا يُغتص ما اتصل منهما بالعينين اي الحد فتين ولاما اتصل بالدماغ ولابوسطهما باهومبدوث فيجيعها ولبس فيذلك قيام المعني بمعلين لانذلك محمول على إن في كل محل مثل ما في الآخر و يحتمل اختصاصه بمعل مخصوص من العصمة ولمكنجر تالعادة الالهية بانالعصبة اذا اصابتها آفةفي موضع منها ذهب البصر من جميعها قاله العلامة اليعقوبي وذكر ان تفسير البصر بالقوة المذكورة قول الحكماء واماالمتكامون فيقولونا عمني قائم بالحدقة تدرك الالوان والاكوانالتي هي الحركة والسكونوالاجتماع والافتراق آه وُذكر بعضهم انمعني قول الشارح في العصبتين المجوفتين اي اللتين على صورة دااين ظهر احداهما ملاصق لظهر الاخرى فقوله بعد يتلاقيان أي يتلاصقان بإظهر هما وقوله فيفترقان الى العينين أي باطر افهما مع تلاصقهما باظهرهما والحاصل ان العصبتين اللتين اودعت فيهما فوة البصر فيل أنهما كدالين ملصق ظهر احداهما بظهر الاخرى وقيل أنهما متقا طعتان تفاطعا صليبيا وقدعات صحة حل كلام الشارح على كلا القولين (قوله من الالوان والاشكال) بيان لمايدرك بالبصر فيقال مثلاعندالتشبيه فياللونخده كالوردفي الحمرة وشعره كالغراب فيالسواد ويفال عند التشبيه فيالشكل رأمه كالبطيخة الشيامية في الشكل وانماذ كرالمصنف الالوان ومامعها ولم يذكر الاضوا، مع انهامن المبصرات بالذات ايضًا فكانه جعلها من الالوان كازعم بمضهم قاله عبد الحكيم (قوله والشكل هيئة آه) اعلم أن الشكل هوالهيئذا لحاصلة مراحاطةنهاية واحدة أواكثر بالمقدار والمقدارما ينقسمامافي جهة الطول ويسمى خطا اوفي جهني الطول والعرض ويسمى سطعا اوفي جهة الطول والعرض والعمق ويسمى جسما ونها يةالحط النقطة لانه

(من الالــوَان والاشكال)والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة اواكثر المجسم كالدائرة والمثاث والمربع وغير ذلك (والمقادير) جمع قار الذات كالخط مقدار وهوكم متصل قار الذات كالخط من القو قالى الفعل وفي جهل المقادير والمركات والمركات على شبيل الندر يج والمركات من القو قالى الفعل وفي جهل المقادير والمركات من وفي جهل المقادير الكيفيسات تسامح والمركبة بيسات تسامح

ما تركب من نقطتين ونهاية السطيح الخط سواء كان مستقيما او مستدرا لانه ماتركب من اربع نقط اثنتين بجانب اثنتين و نهاية الجسم السطح كان مستقيما او مستدر الانه ماتركب من سطعين فاكثر بعضها فوق بعض والسطح والجسم يعرف لهما الشكل دون الخط لما علت أن نهام النقطة ولايتصور الماطنهاله وحيننذ فقولنا في تمريف الشكل هو الهيئة الحاصلة من احاطة نهاية واحدة او اكثر بالمقدار براد بالمقدار خصوص السطيح والجسم دون الحطياذا علت هذا فقول الشيارح والشكل هيئة احاطة آه الاضافة على معني من اي الهيئة الحاصلة من احاطة فهاية واحدة او أكثر وقوله بالجسم أي الطبيعي وكان عليه أن يقول بالجسم أو السطيع لما علَّت أن كلامن الجسم والسطح يعرض له الشكل او يبدل الجسم بالمقدار و يراد بالمقدار خصوص الجسم والسطح دون الخط لما علت أن الشكل لايعرض له لان نهاسه التي هي النقطة لا تأتي أحاطتها ، وقوله كالدائرة اى كشكل الدائرة وهو راجع لقوله نهاية واحدة وظَّاهِ وَأَنَّهُ مَنَّا لَا لَانْهِالِيةُ الواحدةُ الْحِيطةُ الجِيمِ وَفَيْهُ أَظُرُ أَذَا لِدَائْرَةُ سَطِّح منتو محمط به خط مستدير في داخله تقطة تسمى بالمركز جيع الخطوط الجارجة منهااليه متساوية وحينئذ فنهاية الدائرة وهوالخط المستدير محيط بالسطح لابالجسم فلو قال كمنهاية الكرة بدل قوله كمنهاية الدائرة كان اولى وذلك لان الكرة جسم يحيطبه سطع مستدير في داخله نقطة تكون جميع الخطوط الخيار جدّمنها اليه متساوية وذلك السطح محبطها وتلك النقطة مركزها فنهاية البكرة وهو السطح المستدير محبط بالجسم واجاب العلامة عبد الحكيم بان في العبارة احتماكا كقولة تعالى جعل لكم الايل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا اي جعل لكم الايل فطلما لتسكنوا وفيه والنهار مبصر التبتغوا مرفضله فيقدرهنا بالسطع بقر ينة فحوله كالدائرة و نقدر كالكرة بفرينة قوله بالجسم والاصل هيئة احاطة نهاية واحدةا واكثر بالسطيح اوبالجسم كالدائرة والكرةاننهي ويمكن ان غال ان نهاية الدائرة وان كانت محيطة مالسطيم اولاوبالذات محيطة بالجسم انياو بالعرض فصمح انتكون الدائرة مثالافي كلام الشارح ولااهتراض ولاشئ بل كلامه من الحسن عكَّان لما فيه من الاشارة الى هذا التحقيق (قوله نهاية واحدة الح) المراد بالنهاية الخط المحيط في المسطعات كالدائرة و نصفها والسطيح الميطني المجسمات كالكرة ونصفها (قوله و أصف الدائرة) اي و كشكل نصف الدائرة وهو ومابعده راجع لقوله اوا كثرلان نصف الدائرة سطح احاط به نها بتاناى خطان احدهما مستدير والآخر مستقيم (قوله والمثلث) اي وكشكل المثلث فالمثلث سطح احاطه ثلاث نهایات ای خطو ط وقوله والمر بع ای فهو سطح احاطبه اربع نهامات ای خطوط (قرله وغیر ذلك) ای كالمحمس والمسدس الح (قوله و هوكم) ای عرض غبل التجزى لذاته فغرج غولنا يقبل التجزى النقطة فانها وانكانت عرضالا تقيل

العزى فلاتقال لهاكم وخرج تقولنالذاته الالوان كالساض والجرة فانها لاتقبل التعزى لذاتها بل تبعا لمحلها فليست من قبيل الكم (قوله متصل) اي لاجزاله حد مشترك تنلاقي تلك الاجراء عنده صيث يكون ذلك الحد نهاية لاحد الاجراء و داية للآخر مثلا الجط اذا قسم الى ثلاثة اجزاء كان خطين نها ية احدهما ميدأ للآخر والحد المشترك هي النقطة الوسطى لانها نهاية احد الخطين وبداية للآخر واحتر زيقوله متصل عن المدد فأنه والكان عرضا الاانه غير متصل لانه اذاقهم نصفين لم يكن نهاية احدهما مبدأ للآخر والمراد بالعدد الكم الذي هو عرض قائم بالمعدود وليسالمراد بالعدد المحترز عنه الشيُّ المعدود ولالفظ العدد (قوله قار الذات) اي ثابت الذات بان تبكون اجزاؤه المفر وصد ثابتدفي الخارج واحترز بقوله فارالذات عن الزمان فانه كأن وانكان كامتصلا لانه عكن انيكون له جزء هوالآن يكون نهاية للماضي وهو بعينه بداية للستقبل الا أنه غير قار الذات لانه عرض سيال لاثبوت لاجر اله لانه حركة الفلاك (قوله كالخط والسطح) ادخل بالكاف الجسم التعلمي واشار بهذا الى ان المقدار منقسم الى ثلاثة اقسام لانه أن قبل القسمة في الطول فقط فغط وأن قدل القسمة في الطول والمرأض فقط فسطح وان قبلها فيالطول والعرض والعبق فعيهم تعليم فقدعات انالقادير اعراض خارجة عن الجسم الطبيعي قائمة و هذامذه في الحريم، واماعند المتكلمين فالمقاد يرجواهر هبي نفس الجسم اواجزاؤه لان المؤلف من اجزاه لاتتحزي اذا القسم في الجهات الثلث فالجسم وفيجهتين فالسطح وباعتباره ينصف بالعرض و في جهة واحدة فالحط وباعتباره يتصف بالطول والجوهر الفرد الغير المؤلف هو النقطة آه يس (قوله الخروج من القوة الى الفعل) كحروج الانسان من شبابه الى الهر مفانها نتقال من الهرم مالقو ة الى الهر مبالفعل و كغر و جالز رع الإخضر من الخضرة الى السيوسة فأنه انتقال من اليدوسة بالقوة الى اليسوسة بالفعل فالزرع الاخضر بالسربالقوة فاذامس بالفعل قيل لذلك الانتقال حركة وقوله على سبيل الندر يجاى وقتافو فتا واحترز بذلك عن الحروج دفعة كالقلاب العنا صر بعضها الى بعض مثل الفلاب الماء هوا. و العكس فمانه دفعي فلانقال لذلك الانتقال حركة وانما يسمى تبكو بنا ويسمى ايضا كونا وفساد اوماذكره من النعريف فهو تعريف للحركة عند الحكما، وعرفها المتكلمون بانها حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني إنها عبارة عن مجهوع الحصولين وتعريف الحكما اعم باعتمار الصدق واما باعتبار المفهوم فانها عند الحكماء من قبيل الانفعال وعند المنكلمين من قبيل النسب والاضافات لانهاالاين المسبوق باين والمعنى الذي ذكره المتكلمون هو المناسب لمايذكر بعد من حركة السهم والدولاب والرحي فاذا اردت التشبيه بها باعتمار ذلك المعني قلت كان فلانا في ذهابه السهم السريع واناردت التشبيه بالمعنى الذي قاله الحكما قلت كانالانسيان في حركته

(وما خصل بها) ای المذكورات كالحسن والقبح المنصف بهما الشخص باعتسار الخلقة التي هي مجموع الشيكل واللون وكالضعك والكاء الحاصلين باعتسار الشكل والحركية (او مالسمم) عطف على قوله بالبصر والسم فوة رتبتني العصب المفروش عدلي سطح باطن الصماخين بدرك بها الاصوات (من الاصوات القوية والضعيفة والتيبين بين ﴾ و الصوت محصـل من التمو ج المعلولالقرع الذي هو ا مساس عنيف وا لقلم الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع القارع قوله انصفائه هكذا في النحم بالمثلثة ولعله محرف والاصل انطفاطه بالطساء المهدلة تأمل (مصححه

من شبابه الى انهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضر ة الى اليبوسة (قوله تسامع) اى لان المقدار من مقولة الكمما عني المرض الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لا تقتضي لذاتها قسمة ولانسبة نعم المقادير عند بمضهم من مقولة الكيفُ وهذا كاف في التمثيل بل يكني فيه فرضُ انألمقياديُّر والحركاتُ من الكيفيات (قوله وما يتصل بها) أي وما يحصل من اجتماع بعض منهامع بعض آخر (فوله النيهي بجموع الشكل واللون) اي هيئة حاصلة مرجموع ذلان وحاصله انه اذا فارن الشكل اللوناي إذا اجتمعا حصلت كيفية بقال لها الخلقة وباعتمارها الصمح ان يقال للشي أنه حسر الصورة او قبيم الصورة واعلمان كلامن الشكل ، اللون قديكون حُسنا وقديكون فبحا وحينئذ فنارة يكونان حسنين وتارة فيحين فالاول كالشخص الابيض المستقيم الاعضاء والثاني كافي شخصاسود غيرمستقيم الاعضاء وتارة يكون الاولحسناوالثابي فبمحاوبالعكس فالحسن اوالقهج الحاصل لكل واحدمنهما غيرالحسن والقبح المارض للمجموع فال فيشرح التجر يدواعلم انكلامهم مترددفيان الخلقة مجموع الشكل واللون اوالشكل المنضم للون او كيفية حاصلة من اجتماعهما وهذا اقرب الىجملها نوعاعلى حدة (قوله الحاصلين باعتبار الشكل) اى شكل الفم بالنسبة الصحك وشكل العين بالنسبة البكاء وقوله والحركة أى حركة الفه في الضحك والعبر، في البكا، (قوله رتبَّتَ) اي رتبها الله بمهني اله خلقها وجملها في العصب المفروش كجلد الطبل على سطح باطن الصماخين اى ثقبي الاذنين (قوله بدرك بها الاصوات) بخرج بهذا الفيدالقوة المرتبة في ذلك العصب التي لايدرك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والرطوبة واليدوسة فلاتسمى تلك القوة سمعا بللساوهذا القيدمعتبر فيجيع القري وانتركمالشارح في بعضها ثمانالتعريف لايشمل القوة المودعة في العصب المفروش على سطح باطن صماخ واحد فيقتضي ان ذلك القوة لاتسمى سمعا وليس كذلك الاان تعجعل ال في الصما خين الجنس (قوله من الاصوات القوية والضعيفة) بيان لما يدرك بالسمع والمرادبالاصوات القوبة العالية التي تسمع من بعدوالمراد بالضعيفة المنفضة التي لاتسمع الامن قربوقوله والتي بين بين الي بين القوية والضميفة وكايد رائبا اسمع الاصوات القوية والضميفة يدرك بهايضاالاصوات الحادة والثقبلة والتي بينا لحادة والثقيلة والفرق بين الصوت القوى والثقيل انمرجع الاول المالعلو والارتفاع بحيث يسمع من بعدو مرجع النانى الى التمهل وعدم النفوذ في السمع سريعا كافي صوت الجار ومامانه من الاصوات إلفليظة والحدة فيه راجعة الىالنفو ذفي السمع بسمرعة كصوت المزاميروالاو تار والجرس ونحوذلك من الاصوات الرقيقة قاله اليعقوبي (فوله والصوت محصل آه) اي والصوت كيفية تعصل من التموجاي من تموج الهوا وتحركه بسبب انضغاطه وانحباسه فاذاصر ب شخص بكفه على كفه الاخرى تحرك الهواء بسبب الضغاثه فيحضل الصوت الذى

هو كيفية قائمة بالهوا، و يوصلها الهوا، المتكيف بها المسمم اما مخرقه ماجاوره مزالاهو ية أو مخلق مثلها فيماجاوره (قوله المعلول) أي النياشيُّ وهو ما فجر صقة للتموج وقوله لا قرع اى الخبط جسم على آخر و قوله الذي هو اى القرع (قوله امساس تُعنيف) اى امساس جسم لآخر امساسا عنيفا اى شديدا و اعاشرط في القرع كونه عنه فااى شديدا لانك لووضعت حجرا على آخر عهل لم محصل تموج ولاصوت (قوله والقلم) عطف على القرع (قوله الذي هو تفريق) اي بين متصلين وقوله عنيف اي شدند والتفريق المذكورعلي وجهين تفريق بين متصلين بالاصالة كتقطيع الخيط وتفريق قطعة خشب عن اخرى وتفريق متصلين اتصالاعارضا كعذب رجل غائص في الطبن و جذب معمار مغروز في خشبة و جذب خشبة مغر وزة في الارض فأذا وقع التفريق في الوجهان بعنف تموج الهوا، وحصل الصوتوا تمااشترط فما العنف اي كونه شدة لانه لووقع عهل بانقطم الحمطشيئا فشيئا او جذب الرجل بتدريج لم محصل تموج ولاصوت (قوله دشرط مقاومة اللقروع للقارع) اي مساواته له اي في القوة والصلابة وانماشر طفي القرع ابضا المقاومة في القوقو الصلابة بين المقروع والقارع اى الملاني الفتح والملاقي الكسر لانه لوكان احدهماضعيفاغيرصلب كالصوف المندوف المنزاكم فم عليه حجر اوخشب او يقم هو على حجر اوخشب لم محصل صوت كذا قررشيخنا العدوى وقرر بعض الاشياخ ان المراد بالمقاومة المدافعة كحجر على حجر بخلاف محو القطن على الحجرلكن المقساومة بهذا المعنىلاتظهر فيالمقلوع والقالع فلعل المعني الأول احسن (قوله والمفلوع للقالع) اي وبشرط مقاومة المفلوع منه للمّا لع اي للمّلوع اي مساواته له في الصلابة واحترز بذلك عن نزع ريشة من طائر فانه لم محصل تموج ولانسوت لعدم المقياومة بينالمقلوع منه والمقلوع في الصلابة (فولهو مختلف الصوت فوة وضعفا محسب فوة المقاومة وضعفها) فاذاوضع حجر كبيرعلى مثله بعنف كان الصوت قويا وان وضع حجر صغير على مثله بعنف كان الصوت ضعيفا وان وضع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسطا بين القوة والضعف وكذلك قلع رَجُّل الصغير الغائص في الطنن ليس كقلع رجل الكبير بل الصوت الحاصل من قلع رجل البكسراقوي وإن أتحد القلع عنفا و مختلف الصوت حدة وتغلا باعتسار صلابدالمفروع وملاسته كالاوتار ومحسب قصير المنفذ وعدم قصيره وضيقه وعدمضيقه فاذا كان المقروع صليا كان الصوت ثفيلا وانكان املسكان حادا وانكان منفذ الصوت قصيرا اوضفا كانحادا وانكان متعليلا اوواسعا كان ثفيلاً (قوله و هو قوة منشة) اي سارية و هبر هنا نقوله منبثة دو ن قوله رتبت او مرتبة اشارة الى أنه ليس له محل مخصوص منه بل هو منبث في العصب وسار فيه مخلاف غيره كذا كتب شخنا الحفني وهو مخالف لما تقدم عن اليعقوي في في اليصير

والمقلوع القالع و بختلف الصوت قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة وضعفها قوة منابئة في العصب الفروش على جرم المسان (من الواعوم) كالحرا فذ والمرادة والمحوضة والمحوضة والمحوضة

نأمل (قوله في العصب المفروش الح) لم قل في جرم اللسان لان الواقع في التشهر يح ان محل ثلث القوة العصب الذي على جرم الاسان ولم يقل هنا كسابقة على سطح جرم السان تفننا واعترض على هذا التعريف إنه يدخل فيه القوة المودعة في العصب المذكور الغير المدركة للطعوم كاللامسة واجيب بان هناقيدا حذفه لظهوره وشهرته وهو تدرك بها النفس طع المطور مات (قوله من الطعوم) بيان لما درك الذوق والطموم هي الكديمات القائمة بالمطمومات فاذا اربد التشييه باعتسارها قبل هذا كالعمل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرفرة (قوله كالحرافة) وهي طعم منافر للقوة الذائمة فيه لذع ما كطعم الفلفل والقرنفل والزنجبيل دون المرارة فيالمنافرة (قُولُهُ والمرارة) هي طعم منافر للذو ف شدة المنافرة كطعم الصبر (قوله والملوحة) هي طعم منافر للذوق بينالمرارة والحرافة ولذلك تارةنكون مائلة للحرافةو تارة شكون مائلة للرارة (فولهو الحموضة)هي طعممنافر للذوق ايضايبل الى الملوحة والحلاوة (فولهوغير ذلك) اى كالدسومة والحلاوة والعفوصة والقبض والنفاهة فهذه مع ما في الشرح تسعة فال في المطول وهذه التسعة اصول الطعوم (فالحلاوة طعم ملائم للقوة الذائقة اشد ملائمة واشهاه لديها (والدسومةطم فيدحلاوة لطيفة معدهنية فهو ملائم الذوق دون الحلاوة في الملامة كطعم اللحم والشحم واللبن الحليب والادهان (والمفوصة طعم منافر للذوق قريب من المرارة كطعم العفص المعلوم (والقبض طعم منافر ايضا فوق الحموضة وتحت العفوصة ولذافيل فىالفرق بينهما انالعفوصة تغبض ظناهر اللسان وباطنه والقيص هبص ظاعره فنط (والتفاعة لها معنمان كون الشي لاطعمام كما اذا وصنعت اصبعك في فك وكون الذي لايحس اطعمه لشدة كسافذاجر اله فلا يتحلل منها ما مخالطه الرطو بدُّ اللَّمَاسِة فاذا احتيل في محليــله احس منه بطعم وذلك كما في الحديد فاله اذا وصم على اللسان لم يجدله الانسان طعما فلو تحال منه محو القراصة وجدلهطهما آخر والمقدود من الطعوم التفاعة بالمعنى الثباني لاالاولوا أما كانت هذه التسمة اصول الطعوم لان ماسواها من الطعوم وهي أنواع لاتتنا هي مركبة منهسا كالمزارة المركبة من الحلاوة والجوضة وكلا خلط مطعوم بمطعوم حدث طعمآخر واستدل الحكماء على كوناصولاالطموم هذهالنسعة لاغيرها بانالطم لابدله من فاعل وهو الحرارة اوالبرودة اوالكيفية المتوسطة بينهما ولابدلهمن فابلوهو الاطيف اوالكشيف اوالمنوسط ينهماواذا ضربت اقسام الفاعل فياقسام القابل حصلت اقسام تسعة فالحرارة اذافعلت فياللطيف حدثت الحرافة وفيالكشيف حدثت المرارة وفي المعتدل منهما حدثت الملوحة والبرودة اذا فعلت في اللطيف حدثت الحموضة وفي الكشيف حدثت العفوصة وفيالمعتدل حدثالقبضوالكيفية المنوسطة بينالحرراة والبرورة اذا فعلت في اللطيف حدثت الدسومة وفي الكشيف حدثت الحلاوة وفي المعتدل

بنهما حدثت التفاهة هذا ماذكروا والحق انها مجرد دعاوى لادليل عليهاكيف والافيون مريارد والعسل حلوخار والزيث دسم حار (قوله رتبت) اى رتبها الله عمني أنه خلقها وجملها في زائدتي مقدم الدماغ وهما حلتان زائد تان هناك شبيهتان مجلتي الثديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ مع خريطته كالحلتين بالنسبة الى الثديين كل واحدة منهما تقابل ثقبة من تقبتي الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف وانما هو واسطة لان القوة الشمية فائمة بتينك الزائدتين بدليل آنه اذا سد الانف من داخل انقطع ادراك المشموم ولوسل نفس الانف من الآفات (قوله من الروائح) بيان لما درك بالشم ولاحصر لانواع الروائح ولااسمائها الامن جهة الملاءمة للقوة الشامة وعدم الملاءمة لها فاكان ملائمًا يقال له رائحة طيبة وما كان غير ملائم نقاله رائحة منتنة اومن جهة الاصافة لحلها كرانحة مهااو ذبل اولقارنها كرائحة حلاوة اومرارة فإن الرائعة مقارنة المحلاوة لافائمة بها والالزم قيام المعنى بالمعنى (قوله سارية) لم يقل منبئة كاهبر به في الذوق تفننا وقوله في البدن اي في ظاهر البدن كله وهو الجلد كماهو مصرح به في كتب الحكمة وبهذا أندفع ما يقال أن هذه القوة لم تخلق في الكبد والرثة والطعال والكلبة فكيف يقول الشارح سارية في البدن معان هذه من جلته (قوله ووائل اللوسات) اى لانها تدرك بمجرد اللس اى باوله من غيرا ختياج لشي أخر وماعداها من اللطافة والكشافة والهشاشة واللزوجة والبلة والجفاف والخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقل يدرك باللس بترسط هذهالاربعةفهي ثوان في الادراك بالنسبة لهذه الاربعة وقيل أنما سميت او أثل لحصولها في الاجسام العنصرية البسيطة التيهم إوائل المركبات والمراد بالاجسام البسيطة العنصرية الماء والنار والهوا، والتراب والما، فيه برودة ورطوبةوفي النارحرارة ويبوسةوفي التراب برودة وببوسة وفيالهواء حرارة ورطوبه ويتلك الكيفيات الاربع تؤثر الاجسام العنصرية بعضها في بعض ويتأثر بعضها من بعض فيتولد منها المركبات كالمعادن والنماتات والحيوانات (قوله فعليتان) اي مؤثر تان في موصوفهما لانهما يفتضيان الجم والتغريق وكلاهما فعل فالحرارة كينية تقتضى تفريق المختلفات باللطافة والمكثافة وجم المتشاكلات اما تغريقها للمختلفات فلان فيها فوة مصعدة فاذا اثرت في جسم مركب من اجزا. مختلفة باللطافة والكثا فة ولم يمكن الالتيام بين بسائطها انفعل الاطيف منها فيتبادر الصعود الالطف فالالطف دون الكشيف فيلزم منه تغريق المختلفات مثلا النار اذا اوقدت على معدن انعزل خبثه من صافيه واذا تعلقت بعود سالت الرطوبة المحدة بالبرودة وخرج منه دخان وهوهوا، مشوب بناروير تفع الطافته وتبني الاجزاء الكشيفة فقد فرقت بينالاجزاء الاطيفة والكشيفة واما إنها تجمع المتشا كلات فبمعنى انالاجزا، بعد نفر قها تحبّم بالطبع فان الجنسية علة للضم والحرارة

(او مالشم وهم فوة رَ تَلْتَ فِي زَالْدُ تِي مقدم الدماغ المشتهن محلمتي الندى (من الروائح اوبا^للس) و هی قوة سار ية فی البدن لدرك بها الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والسوسة) هذه الاربعة هي اوائل الملوسات والاوليان منهافعليتان والاخربان انفعاليتان (والخثونة) وهي كنفية حاصلة عن كون بعض الاجزاء اخفض و يعضها ارفع (والمرلاســـة) وهي كيفية خاصلة عن استوا، وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تغنطي قبول الغمز الى الباطن و يكون الشيُّ بها قوام فير سيال

(والصلابة)وهي تقابل اللين (والخفة) وهي كيفية بها يفنضي الجسم ان يتحر لذالى صوب الحيط أولم يعقد عائق (والنقال) وهي كيفية بها منضي الجسم ال يجرك إلى صوب المركز لولم يعقدعائن (وماسمال دها)ای المذکورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغرذلك (اوعقلية عطف على حسية (كالكيفيات النفسانية) اي الخنصة مذوات الانفس (من الذكاء) وهم شدةقوة للنفس معدة لاكتساب الآراء

معدة لذلك الاجتماع فينسب اليها كاتنسب الافعال الى معداتها والبرودة كيفية تقتضي تغريق المتشاكلات وجع المختلفات فتفريفها للتشاكلات كافي الطين الايناذا يبس فانه منشق لشدة البرودة وجمعها المعتلفات كالجمع بين الرطب واليابس (قوله والاخريان الفعالية ان اى لانهما فتضيان تأثر موصوفهما وذلك لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والنفرق والاتصال كافي المجين واليبوسة كيفية تنتضي صعوبة ذلك كافي الحجر والخشب (قوله قبول الغبر) اى النفوذ والدخول الى باطن الموصوف بها كالعجين اذا غمزته باصبعت مثلاوقوله ومكون للشئ أى الموصوف وقوله بها أى معها او بسببهاوقوله قوام اى قوة وتماسك بحيث لايرجع بعض اجزا ألمموضع بعض منها ادُا اخذوا حررز بهذا عن الما ، فهو ليس منصفا باللين بل با الهالابة وقوله غيرسيال تفسير لماقبله وأعلمان قبول الشئ اللين للغمز بسبب مافيه من الرطوبة وتماسكه بسبب مافيه من اليموسة فكل لين فيه رطوبة و يبوسة والكيفية المركبة من مجموع هاتين الكيفيتين هم اللين (قوله تفابل اللين) اي تفابل التضاد فهو كيفية تفتضي عدم قبول الغمزالي الباطن او تقتضي الغمزل كمن لايكون للموصوف معها قوام وتماسك وذلك كافى الحجر والما، (قوله الى صوب الحيط) اى الى جهة العلووة وله لو لم يعقد عائق كالمسك باليد او تعلق ثقيل به و ذلك كافي الريش الخفيف فانه لولاالعائق لارتفع الى العلو (قوله الى صوب المركز) اى الى جهة السفل وقولدلو لم يعقه عائق اى كالحرّ و الرصاص مثلا المحمول الولاحله لنزل للسفل وشبهوا العلو بمعيط الدائرة والسفل عركزها لارتفاع المحيطعن المركز في الجملة ولذلك قالوا في تعريف الخفة لصوب المحيط اي الي جهة العلو وفي النقل لصوب المركزاي المالسفل وايضاالهماءللارض كالدائرة وهي منجهة العلو والارض كالمركز وهي بالنسبة لما يظهر من السماء منخفض فاذا فرض الثقيل و الخفيف بينهما اندفع الاول الحالارض التي هي كالمركز واندفع الناني الى السما، التي هي كالدائرة لولا العائق في كل منهما ولذلك عبروا بالمحيط والمركز فاله البعقو بي وماذكر والمصنف من ان كلامن الخنة والثقل كيفية محسوسة محاسة اللمرفيه نظر اذكل منهما في الحقيقة كيفية مبدأومنشأ وسبب في مدافعة محسوسة توجد تلك المدافعة مع عدم الحركة فالموصوف بالمحسوسية انما هو المدافعة المتسيبة عنهما لا نفسهما كما مجد الانسان من الحجراذا امسكه في الجوقسر ا فانه محدفد مدافعة هابطة ولاحر كة فمه وكامجد في الزق الذي نفخ فيه اذا جســه بيده تحتالما، قسرا فا نه يجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه فالذى اوجب المدا فعة الصاعدة في الزق الخفة والذي اوجب المدافعة الهابطة في الحجر الثقل فهماسيان للدافعتن وكلمن المدافعتين مجسوس باللس (قوله وما متصل بَهَا) أي ومايلحق بهافي كونه مدركا باللس (قوله كالبلة والجفاف) البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف يقابلها فاله السيد وفيه نظراذ فدصر ح

في حواشي التحريد بان البلة عمني الرطوبة الجارية على سطح الجسم المبتل جوهر فلاام عرعدها من الكيفيات والاحسن ان بقال البلة هي الكيفية المقتضية لسهولة الالتصاق و غابلها الجماف فهو كيفية تقتضي سهولة التفرق وعسر الالتصاق (قوله والل: وحمة) هم كمفية تفتض سهو لذالتشكل وعسر النفر ف بل عند عند محاولة النفر ف كافي اللمان والعلك واللصطكا والهشاشة تفابلها نهي كيفية تفتضي سهولة التغرق وعسر الاتصال بعد التفرق كالخبر المعجون بالسمن الطفير والكائن من الذرة (فوله واللطافة) هي رقة القوام اي الاجزا ، المتصلة كافي الما، وقيل هي كون الثبي شفافا محيث لايحجب ماوراه والكثانة ضدها فهي غلظ القوام اوحجب الجسمماوراه ه ولكن المعنى الثاني فيهديا لايناسب الادراك محاسة اللس وحينتذفالمر ادمنهما هناالمعثي الاول فيهما فالهاليعقوبي وقديقال انالاطافة بهذالمني عين الرطوبة والكثافة عين اليموسة فتأمل فنارى (قوله وغيرذاك) اى كاللذع الذي هو كيفية سارية في الاجزاء محسبها انمس اللاذع فاله اليعقوبي (فوله اوعقلية أه) اعمر ان قسيم الخارج من وجه الشبه الى حسى وعقلي لمز بد الاهتمام به والافغير الحارج منه ايضا قد يكو ن حسيا وقديكون عقليا اذالمراد بالحسى ماكانت افراده مدركة بالحس لكن لمالم يكن التشبيه فيه كشيرا لم يتعلق واهتمام يدعو الى تقسيمه وايضا تقسيمه المالحسي والعقلي عائد الى حسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى هن تقسيم بتقسيمهما بخلاف تقسيم الحارج فانه لايستغنى عنه بتقسيم الطرفين (قوله او عقلية) اى مدركة بالعقل (قوله اى المختصة لَّذُواتُ الْأَنْفُسُ) أي المُحْتَصَةُ بِالأَجْسَامُ دُواتُ الأَنْفُسُ النَّاطَقَةُ وَمَعَى أَخْتَصَا صَهَا لذوات الانفس الها لاتوجدالافيهالافي الجمادات ولافي الحيوانات العجم فلاينافي وجود بمضها كالملم والقدرة والارادة فيالواجب تعالى وفي المجردات عندم ثبتها كذا فال بمضهم وفيه انه لاداعي لجمل الاختصاص اضافيا لان علم الواجب تمالي و قدرته و ارادته وكذلك هم المجردات عندمثبتها ليسمن الكيفيات (قوله من الذكاء) بيان المكيفيات النفسانية وهو في الاصل مصدر ذكت النار اذا اشتدله بها وامافي العرف فقداشارله الشارح بقوله شدة قوة آه اي قوة شديدة للنفس فهو من اضافة الصفة للموصوف وقوله ممدة لاكتساب الآراء بكسر العيناسم فاعل اى تعدالنفس وتهيشها او بفتحها اسم مفعول اى اعدها الله تعالى لاكتساب النفس الآراء اى العلوم والمعارف واذااريد التشيبه ماعتمار ذلك قيل فلان كابي حندهم في الذكاء أو في العلم (قوله المفسر) أي عند المناطقة (قوله محصول صورة الشيءُ) قضيته أن العلم من مقولة الاضافة والاولى ان يقال الصورة الحاصلة من الشي آه لان المذهب المنصور عندهم ان العلم من مقولة الكيفوانالفرق بيندوبين المعلوم بالاعتبار فالصورة باعتباروجودهافي الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشيُّ ما تؤخذمنه بعدحذف مشخصاته ولان المتبادر

(والملم) و هو الادراك المفسم محصول صورة الثيرة عند العقل وقديفال هیلی مصان اخر (والغضب) و هو حركة للنفس مبدأها ارادة الانتقام (والله) وهو ان تكون النفس مطهشة مين لامركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عنسد اصابة المكروه (و سائر الغرائز)جـع غريزة وهي الطبيعة اعنى ملكة تصدر عنها صفات ذابية

من همارة الشارح كونالصورة مطالقة للشي في الواقع معان هذاليس بمشترط عندهم مخلاف قولنا الصورة الحاصلة من الشيئ فأنه يشمل مالورأي شيئًا ظنه انسانا وهو في الواقع فرس والحاصل انقولنا الصورة الحاصلة من الشي صادق بصورة المفرد وصورة وقوع النسبة وبالمطاعة و خلافها فالتعريف شامل التصور والتصديق وللجهل المركب (قوله عند العقل) اى فيه اوفى آلائه وهم الحواس الظاهرة التي بدرك بهاالجزئيات فتعبير الشارح بقوله عندالعقل اولى من قول بعضهم في العقل الشمول عبارة الشارح لادرالا الجرسات ساء على القول بارتسامها في الآلات (فوله وقد بقال على معان آخر) المتنادرمنه انالمراد مثلك المعاني ماذكره في المطول من الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وادراك الكلى وادراك المركب والملكة المسماة بالصناعة وهيالتي يفتدر بها على استعمال الآلات سوا، كانت خارجية كالة الخماطة أو ذهنية كما في الاستدلال في غرض من الافراض صادرا ذلك الاستعمال عن البصيرة بقدر الامكان وانت خبير بان كلا من هذه المماني مجوز ارادته هنا لان العلم كمفية على كل منها وحينئذ فقوله وقد غال اشارة الى ان اطلاقه على فير المعنى الذي ذكره فليل وبحمّل ان ثلك المعانى التي ارادها هوله وقد قال على معان اخر غيرالماني المذكر رة في المطول في هم معان للست من الكمفيات النفساسة كالأصول والقواعد فانهااحد معانى العلو لست كمفية نفسانية (قوله حركة للنفس مدأها) اي سيها وعلنها ارادة الانتقام اعترض بان هذا التعريف لايلام فوله في تفسير الحلم لامحركها الفضب حيث جعل الفضب محركا للنفس لاانه نفس حركتها واجب مان قوله لامحركها الفضب على حذف مضاف اي لامحركها اسباب الغضب وبمدهذاكاه فيرد عليه ان تفسير الغضب ينسا في كونه من الكيفيات فإن الشارح نفسه تقدم له الاعتراض على المصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن ان يقال الغضب كيفية توجب حركة النفس مبدأ اللكيفية ارادة الانتقام (فولهان نكون النفس آه) فيمان هذا فقضي ان الحم كون النفس •طمئنة فيفيدانه ليس مزالكيفيات معانه منهاكما ذكره المصنف فالاولى انيقول وهوكيفية توجباطمننان النفس محيثآلامحركها الغضب وهذا يرجع لقول بعضهم انالحلم كيغية نفسا نية تقتضي المفو عن الذنب مع القدرة على الانتقام (فوله بسهولة) متعلق بغضب والباء للملابسة اى لامحركها الغضب الملتبس بسهولة وأنما يحرك الحليم الغضب القوى ولذلك يفال انتقام الحليم اشدعلى قدر الغصب واذا اريد التشبيه باعتدارا لحلم والغضب قبل هو كمنترة في غضبه و هو كعاوية في حامه (قوله ولا تضطرب) اي بسهولة والعطف لازم (قوله وهي الطسمة) اعني السجية التي عليها الانسان سميت فريزة لانها لملازمتها للشحص صارت كانها مغروزة فيه فهي فعيلة بمعني مفعولة (قوله اهني) اي بالغريزة التي هي الطبيعة (قوله تصدر عنها صفات ذاتية)

أي منسوبة للذات والمراد هنا بالصفات الذاتية الافعيال الاحتمارية لاالمعني المصطلح عليه عند المتكلمين وهو الصفات القائمة بالذات الموجبة لها حكما كذا فررشيخنا العدوى وفي عبدالحكم انالمراد بالصفات الذاتية الصفات التي لايكون للكسب فيها مدخل فلكة الكابة لاتسمى غريزة لانمايصدر عنها من الكتابة للكسب فيها مدخل والكرم الذي يصدر عنه مذل المال والنفس والجاه انكان صدوره بالاهتباد والممارسة فلايسمى فريزة بل خلقا بالضم وانكان صدوره بالذات يسمى غريرة وعلى هذافالفرق بينالغريزة والخلق الافعال الصادرة عن الملكة لامدخل للاعتماد فيها في الغريزة وله مدخل فيها بالنسبة الحلق (قوله مثل الكرم) اى فانه كيفية يصدر عنها بذل المار والجاء وهذا مثال الملكة التي يصدر عنها لافعا ل (قوله والقدرة) اى فانها كيفية يصدر عنها الافعال الاختمارية من العقوبة و غيرها (قوله و الشجاعة) اى فانها كيفية يصدر عنها بذل النفس بسهولة واقتعام الشدائد (قوله وغيرذلك) اى كاضدادها وهي البخل وهو كيفية يصدر عنها المنع لمايطلب وهو فعل والعجز وهو كيفية يصدرهنها تعذرالفعل هندالمحاولة وهو فعل يسندلصاحب العجز والجبن وهو كيفية يصدر عنها الفرار من الشدائد المتلفة ويقيال عند التشيده ماعتبار ماذكر مثلا هوكعساتم في البكرم وهوكمنترة في الشيماعة وهو كالمعتصم في القدرة ثم ان ظاهر الشبارح يقتضي اختصاص الغرائز بالبكيفيات التي دصدر هنها الافمال اومامجري محرى الافعال فلو فرضت كيفية لايصدرعنها فعللم تكن غريزة كالبلادة فتأمل (قوله مالانكون هئة) اى مالانكون صفة متقررة في الذات اى متقررة في ذات الطرفين المشيد و المشيدة (قوله متعلقا بشيئين) اي يحيث يتوقف تعقله على تعقلهما وذلك كالابوة والبنوة فانه ليسشى منهما متقررا في ذات بقطع النظر عن الغير بل بالقياس الىالغير وكازالة الحجاب فانهاا تماتنصور متعلقة بشيئين همأأ لحجاب والشمس اوالحجاب والحعة (قوله فانها) اى الازالة (قوله ولافيذات الحعاب) الاولى حذفه لان الكلام فى كون وجه الشبه خارجا هن الطرفين والحجاب ليس واحدا منهما وأنماهو متعلق الازالة ولاالتفات لكون الازالة فائمة به ومتقررة فيعاولا والحاصل الكاذافلت هذه الحجة كالشمس كان وجه الشبه بينهما آزالة الحجاب عمامن شانه ان مخفي الاان الشمس مزيلة من المحسوسات والحجة مزيلة عن المدارك المعقولة واذا زال الحجاب ظهر المزال عنه والوجه المذكوز ليس صفة متقررة في الحجة ولا في الشمس بل امر نسي يتوفف تعقله على تعقل المزال وهو الحجاب وتعقل المزيل (قوله وقد مقال آه) هذا مقابل لماذكر. المصنف من مقابلة الحقيق بالاضا في وتوضيح ماني المقام ان الصفة اماان تكون متقررة في ذات الموصوف لكونها موجودة في الخارج كالكيفيات الحسمانية المدركة بالحواس الخمس الظاهرة وكالكفيات النفسانية المدركةبالعقل كالعلم وتسمى

مثل الكرم والقدرة والشجياعة وغير ذلك (وامااضافية) عطف على قوله اما حقیقیـــــة و نعنی مالاضافية مالانكون هيئة متغر رقفي الذات بل تكون معيني متعلقا دشينين (كازالة الحجاب في تشيبه الحمية ما لشمس) فانها ليست هئة متقررة فى ذات الحعدة والشمس ولا في َذات الحياب وفدىفال الحقيق على ما غابل الاعتسارى الذي لأمحقق له الابحسب اعتمار العقل

هذه الصفة حقيقية واماان تكون غيرموجودة في الحارج وهي اماثا يتة في خارج الذهن اعتبرها المعتبر املاككون الشئ كذا وتسمى اضافية واعتبارية نسبية واما غيرثابة فخارج الذهن بل بوتها فيذهن المعتبر فقط فان اعتبرها كانت ثابتة فده وانلم يعتبرها لم يكن لها ثبوت فيه كالصور الوهمية مثل صورة الغول والصورة المشبهة بالمخالب اوالاطفار للنبة وكرم المخيل ومخلالكرع وتسمى هذه اعتبارية وهمية فالاعتبارية اعم من الاضافية لان الاعتبارية امانسبية وهي آلاضافية واما وهمية وهي غيرها اذاعلت هذا فالمصنف قابل الحقيقية بالاضافية فتكون الاعتبارية الوهمية غير داخلة فكلامه اماعدم دخولها في الاصافية فظاهر واماعدم دخولها في الحقيقية فلانه قسم الحقيقية الى حسية وعقلية فدل علم إنه اراد بالحقيقية ماكانت محققة في ذات الموصوف بدون اعتبار العقل سواء كانت مدركة بالحس او بالعقل وحيث كانت الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فيكل من الحقيقية والاضافية فبكون في خصر المصنف الصفة في الحقيقية والاضافية قصور أمم لواريد بالحقيقية ماقابل الاضافية كانت الاعتبارية الوهمية داخلة في الحقيقية الاانه عنع من ذلك تقسيم الحقيقية الى حسية وعقلية فقط وقول الشارح وقديقال اي يطلق الحقيق على مايقابل الاهتباري الذى لأتحقق له الامحسب اعتبار العقل اى وهو الاعتبارى الوهمي وعلى هذا الاطلاق يكون الحقيق شاملا للاضافيات فيرادبه الامر الذي له ثبوت في نفسه سواء كان منصفا بالوجود الحارجي اولافالحقيق على هذا الاطلاق اعم منه على كلامالمصنف حيث اريد بالحقيقي منه ماله وجود خارجي كماهو الظاهر من تقسيمه السابق الحسي والعقلي فالاضافي من قبيل الحقيق على الاطلاق الشاني وغير حقيق على اطلاق المصنف (قوله اشارة الى أنه) أي الاطلاق الناني و هو أنا لحقيق ماقابل الاعتباري الوهمي وقوله مراد ههنا اي في مقام تقسيم الصفة الى حقيقية وغيرها فيراد بالغير الاعتبارية الوهمية ويراد بالحقيقية ما يشمل الاعتبارية الاضافية (قوله حيث قال) اى لانه قال الوصف المقلى اى الذى هو وجه الشبه وقوله محصر اى متردد على وحد المصر (قوله كالكمنمات النفسانية) أي مثل العلم والذكاء (قوله و مناعتماري) له وهمي وقوله ونسىاي وبن اعتباري نسي واعلمان المفهوم من عبارة المفتاح تقسم الوصف العقلي الى ثلاثة افسام حقيتي واعتباري ونسى وقضية ذلك ان الحقيق ماليس باعتباري ولانسي فلايشمل النسي وهذاخلاف المفهوم من قوله وقد ها ل الحقيق لخ أذ قضيته تناوله للندي وأجيب بإن استدلاله بكلام المفتياح ميني على رأي المتكلمين من أن الامور الاضافية لأوجودلها في الخارج وأنهااعتبارية أي مما وجوده

بحسب اعتبار العقل فيكون قوله اعتبارى ونسبي من عطف الحاص على العام ويكون

قوله على مايغابل الاعتبارى الذي الخ شاملاللاضافي والوهمي وانعاقال وفي المفتاح

وفي المفتاح اشارة الى أنه مرادههنا حيث قال الوصف العقلي مصصر بين حقيق كالكيفيات التفسانية وبين اعتساری و نسی كاتصاف الشي يكونه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشي تصوري وهمي محض (وايضا) لوجه الشبه تفسيم آخر وهو آنه (اما واحد واما عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) تركينا حقيقيابان يكون حقيقة ملتئمة من امور مختلفة او اعتدار ما مان يكون همئة انتزعها العقل مزهدة امور (وكل منهما) ای من الواحد وماهو عنز لنده (حسى اوعقلي

اشارة الخ لانفوله و نسى يحتمل ان يكون معطوفا على اعتباري اي وبن اعتباري غيرنسي ونسى اعتباري ايضا فيكون الوصف العقلي قسمين فقط ويحتمل انيكون قوله و نسى عطفا على حقيقي فتكون الاقسام ثلاثة وحينئذ فلادليل فيه انتهم (قوله كاتصاف الشيُّ بكونه مطلوب الوجود) اى اذاكان امر أمر هو با فيه محبوبا للطالب وهذا المعنى اعنى كون الشي مطلوبا امر نسي يتوقف تعقله على تعقل الطالب والمطلوب (قوله او العدم) اي كون الذي مطلوب العدم اي اذا كان مكروها مرغوبا عنه (فوله أو كاتصافه آه) هذا تمثيل الاعتباري الوهمي وذلك مثل أتصاف السنة وكل ماهو علم بما يتخيل فيها من الساض والاشراق واتصاف البدعة وكل ماهو جهل بما يتخيل فيها من العهواد والاظلام (قوله محض) اي خالص من الشوت خارج " الاذهان (قوله اماواحد) اي اما ان يكون واحدا والمراد بالواحد مايعد في العرف واحدا لاالذي لاجزوله اصلاوذلك كقولك حدوكالورد في الحرة فهذا واحدوان اشتبات الحرة على مطلق الونية ومطلق القبض للبصر آه يعقو بي (قوله بان يكون) اي ذلك المركب (قوله ملتئة) اى مركبة من امور مختلفة والمراد بالجمع مافوق الواحد وذلك كالحقيقة الانسانية الواقعة وجهشبه في قولك زيد كعمر و في الانسسانية فهم. حقيقة مركبة تركيبا حقيقيا مزامرين مختلفين وأعاكان التركيب حقيقيا لانالجزئين صارابه شيئا واحدا في الخارج فتأثير هذا التركيب في تفريب المركب من الواحداحين وافوى والغرض من التركيب الهادة هذا المعنى فكان باسم التركيب احق واولى (قوله انتزعها العقل) اي استحضرها العقل وقوله من عدة امور اي من ملاحظة هدة اموراي وتلك الامورلم يصربجو عها حقيقة واحدة مخلاف امورالتركيب الحقيق وحاصله أن المركب تركيبا اعتبار بالاحقيقة له في حد ذاته بلهو هيئة يلاحظها من اجتماع امور محيث لايصبح التشبيه الاباعتبار تعلقها بمجموع الاجزاء كالهيئة المنتزعة فيقولاالشاعر #كائن مثارالنقع فوق رؤسنا #واسيافناليل تهاوى كواكبه # فانوجه الشبة على مايأتي هو الهيئة الحاصلة من هوى اجرام مشرقة على وجه مخصوص من جهة شيء مظلم فان من المعلوم أنه لايلنتم من المجموع حقيقة واحدة ولكن تلك الهيئة واناعتبرفيها متعدد لكنها كالشئ الواحد فيعدم استقلال كل حن، منها في التشبيه تم ان ماذكر ، الشارح من التعميم في المركب من متعدد هو ظاهر قول المص ويشمر به كلام المفتاح الذي هواصل لهذا المتنقال في المطول ومايشمر به كلام المفتاح من التعميم فيه نظر ستعرفه وحاصله ان المركب ركيبا حقيقيا كالحقيقة الملئمة من هدة امور من قبيل الواحد لامن قبيل ماهو منزل منزلة الواحد فالاولى قصر المركب من متعدد على المركب تركيبا اعتباريا (قوله عطف على قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد) ظاهره انه عطف على ججو ع الامرين وذلك لانهما بمنزلة شيًّ

وامامنعدد) عطف على قوله اما واحد وأما بمنزلة الواحد والمرادبالمتعددان ينظر الىعدة اموروغصد اشتراكالطر فينفىكل منهاليكون كلمنها وحدشه مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الامو ربل في الهيئة المنتزعة اوفي الحقيقة الملتئمةمنها (كذلك) اىالمتعددايضاحسى اوعقلي (اومختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (والحسى) من وجه الشبه سورا كان بمامدحسياا وببعضهه (طرفا،حسيانلاغير) ای لایجوز آن یکون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتناع ان يدرك بالس منغير الحسى شي فانوجه الشبه امرمأخوذمن الطرفين موجودة يهماوالموجود في المقلى اعا درك ما لعقل دون الحس اذالمدرك بالحسرلايكون الإجسما اوقائمابالجسم

واحد فكأة قيل وجه الشبه الما نحير متعدد والما متعدد وغيرالمتعدد صادق بالامرين اعنى الواحد والمنزل منزلته فلماكانا عنزلة الشيئالو احدص عم العطف على مجموعهما كذا قر رشحنا العدوى والذي في المطول انقوله وامامتعدد عطف على فوله اما عنزلة الواحد وحمنيذ تؤول تلك المنفصلة ذات الاحزاء الثلاثة إلى منفصلتين ذاته حزئين لان الحكم الانفصالي لاعكن إن يتحقق الابين امر بن فكانه قال وحد الشده اما واحد اوغيره وغير الواحد اما عمزلة الواحد اومتعدد (قوله ان ينظر)اي ذوان ينظر (قوله آلى عدة امور) اي اثنين فاكثر (قوله ليكون كل منها وحد شده) اي وهذا المايكون اذًا كان التشبيه في أمور كثيرة لا تقيد بعضها بعض بل كلو أحد منها منفر دينفسه اي محيث لوحذف البعض وافتصر على البعض لم تُختل التشبيد كقو لناهذه الفاكهة مثلهذالفاكهة فيشكلهاولونها وحلاوتها وطعمهاور محهاوز مكعمروفي علمه وحلمه وادنه واعانه وشجاعته (قوله بلق الهيئة المنزعة) اي اذا كان مركباتركيما اهتبار باوقوله اوفي الحقيقة الملتئمة اي فيما اذا كان مركبا تركيباحة قما نحو زيد كعمر وفي الانسياسة فالذي قصد اشتراك الطرفين فيه الانسيانية وهي حقيقة مركبة من الحموانية والناطقمة (قوله كذلك) خبر لمبندأ محذوف كما فالااليعقو بي اي وهو كذلك اى مثل المذحك و ر من الواحد وما هو عنزلته في التقسيم الى حسى وعقلي وهذا هو الانسب بماقبله وجعله في الاطول صفة لمتعدد (قوله اومختلف) عطف على ماتضمنه فوله كذلك والتقدير المتعدد اماحسي كله اوعقلي كلماومختلف اي بعضه حسى وبعضه عقلي فهو مرتبط بالمتعدد وهذا يفتضي انالاختلاف لايكون في القسمين السابةين مع أنه يتأتى في الثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحدباعتبار الاجزاءالتي انترعت منها الهيئة الا أن يقال لما كان وجه الشبه في الناني هو المجموع المركب وهو الماحسي فقط اوعقلي فقط لم يلتفت الى تقسيمه كذا في العروس (قو 4 و الحسي) ای ووجه الشبه الحسی (قو له سوا. کان نتمامه حسیا) ای کان واحدا اومر کبا اومتعددا (قوله او بعضه) اي او كان بعضه حسيا وذلك بان كان متعددا مختلفا واحدمنه حسى والآخر عقلي وفي كلامه تنسيه على انالحسي هنا مأخو ذبالمعني الاعم من الحسى فيما قبل لانه فيما قبل ما بل المختلف مخلافه هنا فانه بشمل المختلف (قوله اى لايجوز أن يكون كلا هما أواحدهما عقلياً) أما أذا كان وجه الشبه بتما مه حسيا فظا هر لان الحسى لايقوم الابالحسى واما اذا كان وجه الشبه متعددا مختلفا فلا نه لابد من انتراع كل واحد من ذلك المتعدد من الطرفين و يمتنع انتراع الذي هو حسى من العقلي بخلاف وجه الشبه المركب من الحسى والعقلي فانه عقلي وان كان بعض اجزائه حسيا فيجو ز ان يكو ن طر فاه او احدهما عقليا مركبا من الحسى والعقلي فندبر قاله عبد الحكيم (قوله بآلحس) اي الظاهر ي كالسمع والبصر الخ

(فوله من غيرالحسي) اي من الطرف غيرالحسي وهو العقلي وقوله شي هو وجمالشبه (فوله من غير الحسى) من للا بتدا ، متعلقة بيدرك على تضمنه معني بوجد فلذا عداه بن اى لا مثناع ان يوجد شئ من غير الحسيات وهي العقليات مدركا بالحواس وليست من بيا نا لشيء وقد اشار لذلك الشارح (قوله والموجود) اي والوصف الموجود من وجه الشبه في الطرف العقلي (قوله لايكون الاجسما) هذا بنا ، على قول اهل السنة وقوله اوقائما بالجسم سا، على قول الحكماء ان الحواس لا تدرك الاجسام بل الاعراض القائمة بها فاوفى كلامه التنويع الخلاف ثمان الجسم عبارة عن الجوهر المركب فيفيدانا لجوهرالفر دلامدرك بالحس (قولهو العقل من وجهالشده) اي سواء كان عقلها صرفا اوبعر في اجزائه عقليا و بعضها حسيا (قوله اعم) اي من حيث الطرفين اوفى العبارة مضاف محذوف والتقدير وطرف العقل من وجه الشمه اعم من طرفه الحسى وأنماجعلنا العموم والخصوص فيهما باعتبار محليهما أي طرفيهما لاباعتمار ذاتيهما التباينهما اذلايتصور تصادق بينحسي وعقلي لان الوجه الحسي هوالذي لابدرك اولا الابالحس والوجه العقلي هوالذي لايدرك اولا الابالعقل وليس المراد العقلي مطلق المدرك بالعقل اذ لواريد ذلك لم تصمح مقابلته بالحسى في التقسيم ضرورة أن كل مدرك بالحس مدرك بالعقل ولاينعكم فيكون العقلي على هذا اعم فلا يقابله الحسى (قوله او هقليين) اى صرفين او مركبين من المحسوس والمعقول (قوله لجواز الخ) علة لقوله اعماى لجواز ان يدرك العقل شي من الامرالحسي كايجوز ان درك بالعقل شيٌّ من الامر العقل (قوله اذلاامتناع في قدام المعقول المحسوس) اى أتصاف المحسوس بالمعقول كاتصاف الانسان بالايمان والعلم والجهل والشحساعة والكرم وغيرذاك فالقيام هلىجهة الاتصاف (فوله وارداك العقل) عطف على قيام واضافة الادراك لمــا بعده من اضافة المصدر لفاهله وشيئابمده مفعوله (قوله وَلَدَلكُ عَالَ) أَي لاجِلَ مَاقَلْنَاهُ مِن أَنْ وَجِهُ الشَّبِهِ أَذَا كَانَ عَقَلْيَا يَكُونَ أَعَمْ مِنْ وَجِهُ الشَّبَّهُ آلحسى باعتبار الطرفين لجواز كون طرفي العقلي عقلين دون الحسى فالعلماء السيان التشبيه حال كونه كأثنا بالوجه العقلي اعم من التشبيه حال كونه كأنسا بالوجه الحسى (قوله عمني الح) اشار بهذا الى ان العموم باعتمار التحقق اى انكل طرفن يتعقق فيهما التشبيه بوجه هقلي وليسكل طرفين يتحقق فتهما التشبيه بوجه عقلي يحقق فيهما بوجد حسى (قوله انكل مالصم) اى كل موضع الصمح فيه التشبيه بالوجه الحسى بان يكون الطرفان حسين (قوله من غيرهكس) أو بالمعنى الغوى و اماعكس ذلك هكسا منطقياً فهو صحيح (قُولُهُ فَانَ قَيْلُ) هذا وارد على قوله وكل منهما حسى اوعقلي وحاصل ماذكره المصنف قياس مفصول النثائج مركب من قياسين او الهما من الشكل الإول مؤلف من موجبة ين كايتين ينهج موجبة كلية والسهما من الشكل

طرفاه حسين اوعقلس او احدهما حسبا والآخر عقليا اذلا امتناع في قيام المعقول بالحسوس وادراك العقل من المحسو س شيئا (ولذلك غال التشبيه بالوجد العقلي اعى) من التشبيه مالوجه الحسى بمعنى ان كل ما يصمح فيه التشيمه بالوجه آلحسي يصمح بالوجه المقلي من غير عكس (فان قیل هو) ای وجه الشبه (مشترك فيه) ضر و رة اشتراك الطرفين فيه (فهو كلى) ضرورة ان الجزئي متنغ لوقوع الشركةفيه (والحسي ليس بكلي) قطعما ضرورةانكلحسي فهوموجو دفى المادة حاضر عند المدرك ومثل هذا لايكونالا جزئياضرورة فوجه الشه لايكون حسيا قط (قلنا المراد) بكون وجه الشمه حسیا(انافراده)ای جرئیسا ته (مدرکه مالس) كالجرة التي تدرك البصر جزياتها

الحاصلة في المهاد فالحاصل ان وجه الشبه الماواحد أو مركب أو متعدد وكل من (الاولين الماحسي (الثاني)

حسى والمشده عقلي او بالعكس صار ت سيتة عشر قسميا (الواحدالمي كالحرة) من المسمرات (والخفاء)يعنى خفاء الصوت من المسموعات (وطب الرائعة)من المشمومات (ولدة الطعم من المذوقات (واين الماس من اللموسات (فيمامر) ای فی تشبیه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهبس والنكهة بالمنبروالريق بالحمر والجلد الناعم مالحر روفي كون الخفا وهن المسموعات والطيب من المشمومات واللذة من المذوفات تسامح (و) الواحد (العقبلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) على وزن الجرعة اي الشحاعة وقديقال جرؤ جراء قبالمد (والهسداية) اي الدلالة على طريق بوصل الحالمطلوب (واستطاسابدالنفس فىتشبيهوجودالشيء

الشانى مؤ لف من موجبة كلية صغرى هي نتيجة القياس الاول وسا لبة كلية كبرى تنتبج سالبة كلية هي المطلوب وهي أنه لاشئ من وجه الشبه محسى وهي منا قضة لما تَقدم من أنوجه الشبه يكون حسما وتقرير السؤال أن تقول كلوجه شبه فهو مشترك فيهو كلمشترك فيه فهوكلي بأتبج كلوجه شبدفهو كلي ثم تضم البهاكبرى القياس الثانى وتقول ولاشئ من الحسى بكلي ينتهج لاشئ من وجه الشبه بحسى وهو المطلوب (قولهمشتركفيه) اى محكوم عليه بالاشتراك فيه وقوله ضرورة اشتراك الطرفين فيه اى في اله اقع فلم يلزم تقليل الشي منفسه لاختلاف العلة والمعلول وقوله صرورة الخ والاول دلمللاصغري والناني دليل للمكبري في القياس الاول وقوله ضرورة أن كلحسي آه هذادليا للكبرى في القياس الثاني القائلة ولاشئ من الحسى بكلي وتقر يردليلها الذي ذكره كلحسي فهوموجود في المادة خاص عند المدرك وكلماهوموجوذفي المادة وخاص عندالمدرك فهوجزئى ينتم كلحسى فهوجزئى (قوله فهوموجو دفى المادة) اى في الجزئيات المادية اى انكلما يدرك باحدى الحواس موجود في مادة معينة اى في جسم معين كالحرة القائمة بالخد والقائمة بالورد (قوله قلنا آه) حاصله جواب بالتسليم اي المنا ماقلت وهوان وجه الشبه لايكون حسيا ولكن اطلاقنا عليه حسيا تسا مح نظر الكون جزئياته حسية لاانه في ذاته حسى بل هو عقلي لكونه كليا (قوله الحاصلة في الواد) اى في الاجسام المادية المعينة كعمرة هذا الحدوهذا الورد فانها مدركة بالحس واما الحرة الكلية منحيث هي حرة فغيرمدركة بالبصر ولا بغيره من الحواس لان الماهية من حيث هي امركلي معقول لامدخل الحسفيه وانمايدرك بالعقل (قوله أومركب) وهو المعبرعنه فيما تقدم بالمنزل منزلة الواحد (قوله وكل من الاولين) اى الواحدو المركب وقوله اما حسى او عقلي اى فتصيرا ربعة (قوله و الاخير) اى المتعدد من وجه الشبه اما حسى بمام جزئياته اوعقلي بجميع جزئياته اومختلف بعض جزئياته حسى وبمضها عقلي (قوله تصير سبعة) اى حاصلة من مجهو ع الاربعة الاول والثلاثة الاخيرة (قوله والثلاثة العقلية) وهي الواحدالعقلي والمركب العقلي والمتعدد العقلي واحترز بالعقلية عن الحسية لوجوب كون الطرفين فيها حسيين وعن المختلف ايضا لانه يقتضى حسية الطرف بالتمام وقوله طرفاها اماحسيان الح اي فاذا صربت الثلاثة المقلية في احوال الطرفين الاربعة صارت اثنى عشر ويضاف الى ذلك الاربعة الباشة من السبعة وهي وجه الشبه الواحدالحسي والمركب الحسي والمتعدد الحسي والمتعدد المختلف بمضه حسى وبعضه عقلي وهذه الاربعة لايكونطرفاها الاحسيين كما تفدم فصارالمجموع ستذ عشر كاذكره الشارح (قوله الواحدالحسي) اي وجه الشبه الواحد الحسي وهذا شروع في تمثيل الافسام المذكورة وقد علمتان الواحدالحسي لايكون طرفاء الامفرد ين حسيين وحينئذفقتضاء ان يقتصر في التمثيلله علىمشا ل

واحد لكن المصنف مثل له بامثلة حسة نظر التعد د الحواس وكونها خسة (قوله من المصرات) حالمن الحرة اي حالة كونها من المبصر ات وكذا مقال في نظائر الآتية (قوله فيما مر) أي في تشبيهات مرت بينها الشارح مقوله اي في تشبيد الحدال فيقال خده كالورد في الجرة وصوت زيد كالهمس في الخفا، و نكهته كالعنبر في طب الرائحة وريقه كالخمر في لذة الطعم وجلده كالحر يرفي لين الملس (قوله تسامح) وجهدان الخفاء والطبب واللذة امو رعقامة غيرمدر كقمالحواس والماللدر للبالسمم الصوت الحفي لاالخفاء وبالشم رائحة الطيب لاالطيب وبالذوق طعم الخمر لالذته فقداثبت ماللو صوف للصفة اوعبر باسم اللازم عن الملزوم فاطلق الخفاء وأراد الصوت الخفي وطيب الرامحة وأراد الراهمة الطيبة وبلذة الطعم عن الطعم اللذيذ (قوله والواحد العقلي) أي ووجم الشيه الواحد العقل وتحمته أريعة لانطرفه اماحسان اوه تليان او المشه له حسى والمشبه عقل إو عكسه فلذا مثلله المصنف بامثلة اردمة (قوله كالعراء) بالمداى الخلو (قوله على و زن الحرعة) بضم الجيم كعسوة و زناو معنى و هو ملا ألفهمن الماء والجر أة مصد جروً كظرف ويقال في مصدره ايضاجراه بالمدوقهم الجيم كافال ألشارح ككراهة ويقال فيه ايضاجر ائية ككراهية بفال فيه ايضاجرة ككرة والماجراءة بضم الجيم والمدفهو للن (فوله آى الشحّاعة) تفسيرا لجرأة بالشجاعة مبنى على اصطلاح اللغويين من ترادفهما وان اقتحام المهالك سواء كان صادراعن روية اولايقالله جرأة وشجاعة وهذاخلاف اصطلاح الحكما، من إن الجرأة اعممن الشجاهة لان الاقتحام المذكور إن كان عن روية فهو شمعاعة واما الجرأة فهي اقتصام المهالك مطلقا واعمر ان الشمحاعة كانطلق علم الملكة كاتقدم تطلق على آثارها من اقتحام المهالك وحينئذ فلا اعتراض وأعاهبر المصنف مالجراءة دون الشجاعة مع اشتها رجعلها وجه شبه في تشبيه الانسان بالاسد لاجل صهة المنال على كل من اصطلاح الحكماء والهذو بين ولو عبر بالشبحا عد لورد علمه ان المثال انما يصبح على مذهب اللغويين لاعلى مذهب الحكماء لاختصاص الشجاعة بالعقلاء تأمل (قوله اي الدلالة) قال عبد الحكيم فسر الهداية على مذهب الاعتزال متابعة للسكاكي ولانه الانسب في تشبيه العلم بالنورفي كونكل منه، الموصلا الحشي (قوله واستطابة) مصدر مضاف الفاعل بقال استطاب الشي اى وجده طيبا (قوله في تشبيه) متعلق بالظرف المتقدم الواقع،خبر ا عن الواحد العقلي (قوله العديم النفع) اي الذي لانفعله يعنى ولاضر ركر جلهرم اولاعقل له فيقال وجودهذا كعدمه في العراءعن الفائدة فال الشيم يس العدم ان كايمعني فاعلفهو من عدم ككرم بمعنى انعدم والانعدام لحن لم شت في اللغة والمتكامون يستعملونه مع عدم ثبوته وانكان بمعنى مفعول فهو من عدمه كعلم اي فقده آه (قوله بُعدمه) متعلق بتشبيه (قوله فيماطرفاه) اي في تشبيه طرفاه الح وكذا غال في نظائره الآتية (قوله اذالوجود والعدم من الامورالعقلية) اي سوا، كان

المشبه حسى فبالعلم يوصل الى المطلوب و يفرق بين الحق والماطل كان مالنور يدرك المطلوب و مفصل بين الاشياء فوجه الشه منهما الهداية (و) تشسه (العطر مخملق) شخص (کریم) فیما المشبه حسى و المشبه لهعقلي ولايخني مافي الكلام من اللف والنشر ومافى وحدة بعص الامثلة من التسامح كالعر اعن الفائده مثلا والمركبالحسى)من وجه الشبه طرفاه امامغر دافا ومركمان اواحد هما مفردو الأخرم كبومعني التركيب ههنساان تقصد الىعدة اشياء مختلفة فتنتزع منها هنة وتجعلها مشها اومشبها بها ولهذا صرح صاحب المفتاح في تشبيه المركب بالمركب بأن كلامن المشبه والمشبه مهيئة منتزعة وكذا المراد بتركيب وجه الشبه أن تعمد إلى عدةاوصافاشئ فتنتزع منهاهيئةوليسالمرادبالمركب ههنامايكون حقيقةمركبة مناجزاء مختلفة بدليل انهم

العدم عاريا عن الفائدة املاً (قوله و تشبيه الرجل الشجاع بالاسد) اى فيقال زيد مثلاً المشبه عقلي و كالاسدفي الجرأة (قوله وتشبيه العلم بالنور) اي فيقال العلم كالنور في الهداية به (قوله فبالعلم يوصل الى المطلوب) اي وهو السلامة في الدنيا و الآخرة و ذلك لانه يدل على الحق و يفرق بينه و بين البساطل فاذا اتبع الحق وصل الى المطلوب الذي هو السلامة المذكورة فقدصدق على العلم آنه بدل على الطريق الموصلة للمطلوب وكذلك النور يفرق ويمير بين طريقالسلامة والهلاك فاذا سلك الطريق الاول حصل المطلوب الذي هو السلامة فقدظهر انكلامن العلج والنوريدل على الطريق الموصلة للطوب و تلك الدلالة هي الهداية كامر (قوله و يفرق) اي لانه يفرق الح وقوله ويفصل اي يمير (قوله و تشبيه العطر الح اى فيقال العطر كغلق شخص كر يم فاستطابة النفس لمكل اى ميلها الكل اوعدها الكل منهما طيبا بالتشديد (قوله كالعراء عن الفائدة) اى واستطابة النفس وذلك لمافيهما من شائبة التركيب لتقيد الاول بالظرق والثاني بالمضاف اليه وفى دعوى الشارح التسامح نظر لان المراد بالواحد ماليس هيئة منتزعة من عدة امور ولااموركل واحدمنها وجهشبه لاماايس فيه تركيب اصلاوحينئذ فالتقييد بامر لانفتضى التركيب ولايخر جالمقيد هن كونه شيئاو احدا كذا في السيرامي (فوله والمركب الحميمن وجمالشيه)قد علت السبق ان وجه الشبه مني كان حسيا سواء كان واحدا اومركبا اومتعددا لايكون طرفاه الاحسيين فلذاقسم الشارح الطرفين هنا الحالمفرد والمركبولم يقسمهماالى الحسي والعقلي اذلايكو نان الاحسيين كما تقدم ولم يتعرض الشارح لهذا التنسيم في وجه الشبه الواحدالسي لكون الطرفين المركبين لايتأليان فيه وكذلك المفرد والمركبوذلك لانتركيب الطرفين هوان يقصد الى متعددين فينتزع منهما هيئتين ثم يقصد اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وأعايكون ذلك اذا كانوجه الشبه مركياليكن انتزاع الهيئة التي تعمهما منه بني شئ آخر وهو ان تفسيم وجه الشبه الى واحد ومركب يتوقف على تفسيم الطرفين الى مفردين ومركبين ومختلفين وسيأتى ذاك في كلام المصنف فهلا قدمه على الكلام على وجه الشبه وتقسيم وذكره عند تقسيم الطرفين الى حسين وعقلين و مختلفتين خصوصا وفي ذلك جمع يشمل تقسيمات الطرفين تأمل (قوله ههنا) اي في الطرفين اذا كان وجه الشبه مركبا (قوله أن تفصد الح) أي فالمراد به هنا أحد مسمى ماهو عمر له المفرد وهو الذي تركيمه اعتباري والحاصل ان المراد بالمركب هنا أي في تفسيم الطرفين اخص منه فيماسبق اى التركيب في وجمه الشبه لانه فيماسبق المرادبه ماكان حقيقة ملتئمة وماكان هيئة والمراد هنا الثماني (قوله فتنتزع منها هيئة) اي وهي لاوجود لها خارجا وحيننذ فعني كون الطرفين اللذين همااله يثتان محسوسين ان تبكون الهيئة منتزعة من امور محسوسة (قوله ولهذا) اى لاجل الالمراد بالتركيب ماذكر (قوله ال تعمد الى عدة

يجعلون المشبه و المشبه به في قولنا زيد كالاسد مفرد ين لامر كبين ووجه الشبه في قولنا واحد الامنزلا منزلة الواحد فالمركب المسيية الذي (طرفاه مغردان كا في قوله

وقد لاح في الصبح الثرماكا ترى كعنقود ملاحمة) بضم المم وتشدد اللام عنب ابيض في حدد طول وتخفيف اللام اكثر (مین نورا)ای ^{تف}یح نوره (من الهيئة) بيان لما في كاني فوله (الحاصلة من تقارن الصدود البيدض المستديرة الصغار المقاد رفی المرأی) و ان كانت كمار افي الواقع حال كونها (على الحكيفية المخصوصة) اي لامجتممة أجتماع النضام والتلاصق ولاشدمة الافتراق منضمة (الى المقدار الخصوص) من الطول والعرض

اوصاف الح) بيان للراد بتركيب وجه الشبه (قوله وليس المراد بالمركب ههذا) اى في الطر فين و وجه الشبه (قوله ما يكون - قيقة من كبة من اجزًا، مختلفة) اى كحقيقة زيد الحسية وهي ذاته فانها مركبة من اجزاه مختلفة وهي اعضاؤه او العقلية وهي ماهيته فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي الحيوانية والناطقية (قولهمفر د ن لامركبين)مع ان زيدا فيه حيوانية وناطقية وتشخص والاسد فيه الحيوانية و الافتراس فلو اريد بالمركب مايكون-قيقة مركبة من اجزا، مختلفة ماساغ جمل هذين مفردين (قوله لامنز لا منزلة الواحد) أي وأن كانت الانسانية من كية من أمو رمختلفة و عاذ كر والشارح هنا من ان المركب سواء كان طرفاا ووجه شبه لايكون الاهيئة منتزعة لاحقيقة مركبة من اجزاء تعلم انجعل الشارح ساما عند قول المصنف اومنز لا منزلة الواحد الحقيقة الملنئمة منامور مختلفة من قبيل المركب المنزل منزلة الواحد فيم نظركا نبهنا عليه سابقًا (قُولُهُ كَافَى فَوْلُهُ) اى كوجه الشبه الذي فيقول احيجة بن الجلاح بضم الهمزة ومِحائين مهملتين مفتوحتين بينهما يا. ساكنة والجلاح بضم الجيم و تشديد اللام وقيل انالبيت لابي قيس بن الاسلت (فوله وفدلاح) اي ظهر وقوله الثرما اسم لجلة انجم مجتمعة (قوله كاترى) الكاف الشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كا في تشبيه مفرد عفرد ولافعل يتعلق بهالجارهنا كإنص على الرضي والمعنى الثريا الشبيهة بعنقود الملاحية لاحت في الصبح كاترى اىلاحت على حالة شبيهة بالحالة التي تراهسا عليها بقطع النظر عنصغرها او كبرها والصح جعل قوله كما ترى حالا من الثريا اوصفةالهاوالكاف بمعنى على اى قدظهر في الصبح الثريا حالة كو أنها كائنة على الحالة التي تراها عليها كمنقود ألخ فهو يشيرالي انالتشبيه محسب الرؤية لامحسب الخقيقة لانها في نفس الامركواكب كبار ويصمح جعل قوله كاترى صفة لمصدر محذوف اي قدظهر تالثريا ظهو رامثلماتراه من المرئي المحسوس حالة كونها بماثلة لعنقو دالملاحية (قوله كفنقو د ملاحية) الاضافة بيانية (قوله في حبه طول) ليس المراد بحبه بزره بلالراد محبه وحداته كايدل له قول القاموس الملاحية عنب ابيض طويل (قولة و تخفيف اللام اكثر) اي وان كانت الراوية في البيت التشديد قال ابن قتيبة لا اعلم هل التشديد فيه ضرورة اولغة فيه (قوله حين نوراً) اي حالة كون العنقود حين نور و في هذا تنسه على إن المقصود تشسه الثريا بالمنب في حال صغر ولانه في حال تفتيح نو ره يكون صغيرا كذا قرر بعضهم وفيه آله حين تفتيح بوره يكون اخضر لاابيض فيلزم الغاء البياض في التشبيه وقد اعتبره الشاعر وايضا يكون صغيرًا جدًا كالكن بره أو الجمص وهواصغر فيالمرأى بالنسبة للانجم واذا قررشيخناالعدوى انالمراد بقوله حين نو رحين قارب الانتفاع به لاحقيقته كما لمبادر من الكلام وعبر عن ذلك المراد بنور اى تفتح نوره لان انفتاح النور محصل معه ويلابده ألانتفاع في الجلة والنور الزهر

ونور العنب ابيض مستدير خلافًا لمن وهم وقال الهلانورله (قوله سانلما) اي الواقعة على وجمالشبه فالهيئة المذكورة هي وجمالشمه المركب الحسى لانتزاع تلك الهيئة من محسوس وهذه الهيئة فائمة بطرفين مفردن كايأتي (قوله الحاصلة) اي المحققة قال اليعقو بي وفسرنا الحاصلة بالتحققة اشارة الى ان حقيقة الهيئة محققة خارجا بالتقارن كتعقق الاعم بالاخص وانها نفس ذلك التقارن ومحتمل ان محمل الكلام على ظاهره من كو نالنقارن سيا خصول هيئة اخرى وهي كون تلك الاجرام متقارنة على الوجه المخصوص على فاعدة حصول الحال لموجيها (قوله من تفارن الصور) من التدائية أي الحاسلة حصولا ناشنا من الصور المتقارنة فهو من أضافة الصفة الحالموصوف المراد بالصورالمنقارنة صورالكوم في الثربلوصور حمات العنب في العنقود و قوله الدمن اراد القائم بها مطلق الساض إى الصفاء الذي لايشو به خَرِة ولاَسواد وان كان بياض النجوم في المرأى اشدتأمل (قُولُه المستدرة) فيه ان هذا مخالف مامر من ان العنب الملاحي فيه طول و اجب بأن الطول محدث فيه بعد طيبه وامافي حال صغره فهو مستدير والتشبيه بهفي حال صغره اى حين مقاربة الانتفاع به لا في حال كبره بدليل قوله حين نور (قوله الصغار المفادر) اى التي مقاد رها صغيرة (قوله في المرأى) قيد في النقارن والسن والمستديرة والصفارلا ولا تفارن في الحقيقة و لائه لالون للفلكمات اولا نعل لو نها ولا نعل استدارتها وهي في الواقع كبيار هَا اشعر له قول الشارح وانكانت الح من الهقيد في قوله الصفار فقط فهو قصور قاله العصام في الاطول (قوله حال كو أها) اي الصور كأنة على الكيفية الخصوصة وإشار الشارح بهذا الى أن قوله على الكمفية المخصوصة حال من الصور (قوله أي الانجمَّعة الح) تفسير الكفية الخصوصة وعطف التلاصق على ما قبله عطف تفسير وقوله ولاشديدة الافتراق اي بل ثلاث الصورمتقارنة مجتمعة اجتماعامتو سطابين التلاصق وشدة الافتراق (قوله منضمة الى المقدار المخصوص) اي حالكون تلك الكيفية انسابقة منضمة الى مقدار كل منهما القائم بمجموعه من الطول والعرض ولا غال لاحاجة لهذا معقوله أولا الصفار المقادير لان ذاك باعتبار كل جبة وكل مجمة والمراد هنا المقدار القائم بالمجموع واشار الشارح يقوله منضمة الى تقدير متعلق الجار والمجرورولك ان تجعل الى بعنى مع اى حال كون تلك الكيفية مصاحبة القدار المخصوص ولا محتاج حينئذ لتقدير منضمة لفهم الانصمام من المصاحبة وهذا اعنى قوله الى المفدار المخصوص تصريح مما علم التراما لان الكيفية من لوازمها مصاحبتها للقدار تأمل ولايلزم على جمل قوله الى المقدار حالا من الكيفية مجيُّ الحال من الحال لان الكيفية في الجلة الظريفيه مفعول بالواسطة فصمح مجيُّ الحال منها فاله العصام ومااقضاه كلامه من ان الحال لانا تي من الحال صحيح كاهو مصرح به في متن الكافية وكذلك التمييز

والمفعول المطلق (قوله فقد نظر) أي في وجه هذا التشبيه (قوله الى عدة اشياء) اي وهي الصفات القائمة بالثربا والعنقود من التقارن والاستدارة والصغر وانكان ذلك محسب المرأى والكيفية المحصوصة والمقدار المخصوص (قوله والطرفان) اي المشبه والمشبه به و قوله مفر داناى حسيان (قوله مقيداً) اى كا انالمشبه مقيد بكونه في الصبح فقوله بعد والتقييداي في كل من المشبه والمشبه له (قوله لامنافي الافراد) اي لان المراد بالمفرد هناماليس هيئة منتزعة من متعدد فيصدق حيى على مجموع المقيد والقيدخلافا لمايفهم من الشارحواتي قوله والتقييد لايعافي الحدفعالما يتوهممن ان المشبه به هو عنقود الملاحية حين كان كذا فهو مركب لامفر د (فولهاي والمركب الحسي) اي و وجمالشبه المركب الحسى في الذهبيه الذي طرفاه مركبان (قوله كافي قول بشارً) اي كوجه الشبط الذي في قول بشار بن برد (قوله كان مثار النقع) مثار بضم الميم استم المفعول من اثار الغبار هيجة وحركه والنقع الغبار والاضافة من اضافة الصفة للموصوف اي كان الغبار المناراي الله يج والمحرك من اسفل لاعلى محوافر الخيل وقوله فوق رؤسنااي المنعقد فوق رؤسنا وانشدابن جى في مجوعه فوق رؤسهم واسيافنا وكذلك انشده الخفاجي في شبه الصناعة وان رشيق في العمدة وهذه الرواية احسن من جهة المعنى لانالسيوف ساقطة على رؤسهم فلابد ان يكون النقع على رؤسهم البحصل التشبيه كذا في عروس الافراح وفي الاطول مثار النقع اسم مفعول واضا فته لمابعده بيانية ولوجعل كانالتشبيه لمريكن المحذوف مناركانالتشبيه الاالوجه وانجعل للظن كانت اداة التشبيه ايضا محذوفة ويكون كقولهم اظن زيدا اسدا فيكون ابلغ و هكذا كل تشبيه مشتمل على كلة كانآه (قوله واسيافنا) الواو بمعنى مع فاسيافنا مفعول معه والعامل فيه مثار لان فيه معنى الفعل وحروفه ولم مجمله منصوبابكان عطفاعلي اسمهاوهو مثارلئلا يتوهم انهما تشبيهان مستقلان كل منهما تشبيه مفرد بمفرد وان المعنى كأنالنقع المثارليل وكأن اسيافنـــا كواكبه وهذالالصحالجلعليه لماصرحوا بممنانهمتي امكن حلالتشبيه علىالمركب فلا يعدل عنه الى الحل على المفرد لانه تفوت معه الدقة التركبيية المرغبة في وجه الشبه ولانقوله تهاوى كواكبه تابعاليل لانهصفةله فتكون الكواكب مذكورة على سبيل التبع غير مستقلة فىالتشبيه باعتيار الصناعة قطعا فيكون مقابلها الذى يتوهم كونه مشبها به تبعالغير مايضاً (قوله تهاوى كوا كبه) اى طائفة بعدطائفة لاواحدابعد واحدقاله في الاطول (قوله حذفت احدى التائين) وهل المحذوف الاولى او الثانية خلاف وآنما لم مجعله فعلا ماضيا مذكرالاسناده للاسم الظاهر المجازى التأنيث لما يلزم عليه من الاخلال بكثير من اللطائف و الاحو ال التي قصدها الشاعر من العلو تارة والسفل اخرى وغيرذلك بماقاله الشاعرو توضيح ذلك ان صبغة المضارع تدل على الاستمر ارالتجددي والتجددالاستمرارى يدلءلي كثرةالحركات والتساقط فيجهات كشيرةمن العلو والسفل

فقد نظر الى عدة اشماء وقصد الى مينة حاملة منها و الطرفان مغران لان المشبه هو الثريا والمشيد به هو العنقود مقيدا بكونه عقودا لملاحية في حال اخراج النور و التقييد لا بنيافي الا فراد كما سيجي ان شاء الله تعالى (وفيما)اي والمركب الحسى في التشابيه الذى (طرفاهم كبان في قول شار كأن مثارالنقع) من آثار الغبار هيجه (فوق رؤ سنا و اسیافنـــا لیل تھاوی کوا کبه ای متساقط بعضها آثر بعض والاصل تتهاوى حذفت احدى النائن ٣ قوله لعصال التسبيه هكذا في النسخ ولعله محرف والآصل ليحسن او ليكمل كما يرشد اليه قرله قبل ذلك وهذه الرواية احسن تأمل

من الهيئة الحاصلة من هوى) بفتيح الهاء ای سقوط (آجرام مشر قة مستطياة متناسبذالمقدا رمتفرقة فيجوانبشي مظلم) فوجه الشبه مركب كاترى وكذاالطرفان لانهل يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف بل عدالي تشبيه هيئة السيوف وفدسلت من اغمادها وهی تعلیو و ترسب وتجي وتذهب وتضطرباضطرابا شديداو تحرك بسرعة الىجهان مختلفة وعلى احــوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض معالتلافي والنداخل والتمادمواللاحق

واليين والبسار والتداخل والتلاقي فيكون مشمر اباللطائف المشارلها بقول الشادحوهي تعلوو ترسب بخلاف الماضي فاله يدل على وقوع التساقط مرة في الزمان الما ضي ولايشعر بكونه فيجهات كشيرة فيكون مخلانتلك اللطائف وانكانصححا ايضا لانالتهاوي يشعر بتمددهاوسقوط بعضها اثر بعض فيؤخذمنها هيئة هذا محصلمافي المطول من توجيد عدم جعل الفعل ماضياو في الاطول توجيد آخر و حاصله ان فوله ليل تهاوي كواكبه يغيد وصف الليلبالخلو عن الكواكب فيلزم تشبيه مثار النقع والسيوف بالليل الحالى عن الكواكب مخلاف ليل تنهاوي كواكبه فأنه يفيد وصفه بكو نه ذاكواكب تسقط بالتدر يج وهذا هوالمطابق لوجود الليلوالمناسب للشبه (فوله من الهيئة) بيان لما في قوله كافي قول بشار الواقعة على وجدالشبه (قوله بفتح الهاء) اي وكسر الواوو تشديد اليا، اى سقوط واما الهوى بضم الها، فعناه الصَّعود كما في الاساس وفي القاموس كلمن الفتح والضم لاسقوط اوبالضم لاسقوط و بالفتح للصعود فعلى كلامه المناسب ان يغول بضم الهاء (قوله اجرام مشرقة) وهي السيوف والنجوم فان كلامنهما مشرق بالبياض فال العصام وقد تعورف اطلاق ألجر معلى الجسم العلوى كاتعورف اطلاقه هلى السفلي (قوله مستطيلة) الاستطالة ظاهرة في السيوف وكذلك الكؤاكب فانها تستطيل اشكالها عندالتهاوي وانكانت قبل النهاوي تكون على الاستدارة في المراى (قوله متناسبة المقدار) اي بالنظر الشبه وحده والمشبه وحده فالسيوف متناسبة المقدار فيما يننها وكذلك البحوم فيما يينها واماتناسب طول البحوم معطول السيوف اوالعرض مع العرض فبني على النسا هل لان الطول في النجو م الكثر منه في السيوف فيما يظهر و يكني في التشاميه التناسب في الجملة (قوله في جوانب شي مظلم) الماالسيوف فني ظلمة الغبار والما الكواكب فني ظلمة الآيل (فوله كاترى) أي كارأيت وعلت من كلام المصنف (قوله وكذاالطرفان) لمابين المصنف وجه كون وجه الشبه فى البيت مركبا ولم يبين وجد كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشارح لبيان ذلك (قوله لاخلم بفصد تشبيه الميل بالنقع والكوا كبالسيوف) فيد قلب وكان من حق العبارة ان يقال لانه لم يقصد تشبيه النقع بالليل والسيوف بالكواكب وذلك لانه على تقدير ان يكون التشبيه في البيت من تشبيه المفرد بالمغرد يكون النقع مشبها والليل مشبها به وكذاك تكون السيوف مشبهة والكواكب مشبها بهاويمكن الجواب عن الشارح مجمل الباء في قوله بالنقع وفي قوله بالسيوف بمعنى مع (قوله بلعمد) بابه ضربوقوله الى تشبيه هيئة السيوف الاولى الى تشبيه هيئة النقع والسيو ف فيه وقد سلت الح لان المشبه الهيئة المنتزعة من النقع والسيو ف الموصّوفة بثلك الاوصاف والمشبه به الهيئة المنتزعة من الليل والنجوم الموصوفة بما ذكر ، لاان التشبيه بين هيئة السيوف هيئة البجوم من غيراعتبار النقع والايللان صريح البيت خلافه ويمكن الجواب بان المراد

عمداالى تشبيه الهيئة المشتملة على السيوف الخوقوله وكذافي جانب المشبه به فال للكواكب الح اى التي اشتمات عليها هيئة المشبه به (قوله وقد سلت) أى اخرجت وقوله من اغمادها جم غهد وهو غلاف السيف بكسر الذين المجمة (قوله وهي تعلو) اي ترتفع وقوله وترسب اى تنزل و تتعفل من رسب الشي في الماء اى سفل وجعله من رسب السيف اي مضي في الضرب لايلائم قوله تعلو كما في الفناري و أعاذكر العلو لكون الرسوب مبتدأ منه والافليس في تهما وي النجوم استعلاء قاله يس (قوله و مجيٌّ) اي من العلو وقوله وندهب ای الی العلو فهو راجع لماقبله وقوله و تضطربای فی العلوو النز ول (فوله وعلى احوال تنقسم) اى و تنقسم الله الحركة على احوال دارة بين الح اى انها الآخرج عن تلك الاحوال الثمانية التي بينها يقوله بينالاعوجاجوالمرادبالاهوجاج الذهاب يخة ويسرة وحلفاوالمراد بالاستقامةالذهاب امام (قوله معاللة في)اي لما يقابلها من الجهة الاخرى (قوله والتداخل) اي عند تما كس الحركتين بذهاب كل منهما الى جهة ابتداء الاخرى (قوله والتصادم) هوالتلاقي وكذلك النلاحق بمعنىالشابع كشتابع سيفين في ذها بهما لمضروب واحد فقد ظهر لك ما في عبارة الشارح من التداخل ا باعتبار العلووالانخفاض والذهاب والمجي وكذا فيالندا-ل والنلافي والتصادم والتلاحق والغرض المبالغة في الجامع (فوله وكذافي جانب المشبه به) اى ومثل ماذكر يقال في جانب المشبه به في الجلة فان للكواكب في تها و يها في الليل تو اقعا اي تدافعا وتداخلا واستطالة لاشكالها عند السقوط فانتزعمن الليل والكواكب التي على هذه الصفات هيئة وشبه بها وأنما قلنا في الجلة لأنه قد اعتبر في جانب المشبه الارتفاع وهو لايأتي فيجانب المشبه به (قوله والمركب الحسى) اي ووجه الشبدالمركب الحسى في التشبيه الذي طرفا. مختلفان (قوله كامر) اي كوجه الشبه الذي مروقوله في تشبيه اى في ضمن تشبيه الح وانما قدرنا ضمن لان الوجه لم يذكر في المتن سابقًا في هذا الشبيه (قوله الشقيق) اى المحمر (قوله من الهيئة الحاصلة) بيان لوجه الشبه الذي مرفى ضمن التشبيه المذكور وقوله مبسوطة اي فيهااتساع فهو غيرالمنشور مع عدم الاتساع كالخيط فلذا ذكر قوله مبسوطة مع قوله نشر اجرام آه يس (قوله فالمشبه مفرد) وهومجمر الشقيق لانه اسم أسمى و احدو اجزاؤه التي اعتبراجتماعها كاليد من زيد (فوله والمشبه به مركب) اى لان القصد الى النشبيه بالهيئة الحاصلة من مجموع الاعلام اليا قوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية وليس للاعلام قصد ذاتى حتى يكون مفردا بدليل ان المشبه لم يعتبر فيه الجزء المناسب للاعلام فقط بل المعتبر مجموع الشقيق الذي هو مجموع الاصل وفروهه وسيأتي الفرق بين المركب والمقيد بنحوهذا (قوله وعكسه) اى المشبه مركب والمشبه به مفرد (قوله شابه) اى خالطه زهرال با فالمشبه هو الهيئة الحاصلة من النهار المشمس الذي خالطه زهر الريافهو مركب والمشبه به هو الليل

وكذافي جانب المشيه له فان للكواكب في تهاويها توافعا وتداخلا واستطالة لاشكالها(و)المركب الحسى (فيما طرافا . مختلفان) احد هما مفر دوالآخر مركب (كافى تشبيدالشقيق) باعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حر مبدوطة على رؤس اجرامخضر مستطيلة فالشبه مارد وهو الشقيق وطلشيه به مركب وهو ظاهر وعكسه تشبيه نهار مشمس شدا به زهر الريابلدل مقمرعلىما سهر (ومن بديع المركب الحسىما) اى وجدالشبدالذي (بجي' في الهيشات التي تقع عليها الحركة) اي يكون وجه الشبه الهيئة التيقع عليها المركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما

٣ قولافني القاموس الح الذي فسره في القاموس بذلك هو الدع بالكسر لا البديم (مصحمه)

ويعتبر فدها التركيب (و یکون) مایجی ٔ في ثلاث الهيشات (على وجهين احدهما ان يقر نبالحر كة غيرها من اوصا ف الجسم كالشكل والليون) والاوضع عبارة اسم ار البلاغة اعلم ان عارزاده التشبيه دفة وسمحراان مجيئ في الهيكات التي تقع علمها الحركات والهشد المقصودة فى التشييه على وجهين احدهماان غترن بغيرها مزالاوصافوالثاني ان محر دهستد الحركة حتى لازاد عليها غيرها فالاول (كافي قوله والشمس كالمرآة فيكفالاشل

المقمر فهو مفرد مقيد (قوله ومن بديم الح) البديم هو البالغ الغاية في الشرف والبلاغة ٣ وفي القاموس البديم هو الغاية في كل شي و ذلك اذا كان عالما او شجاعاً او شعريفا وحاصل المعنى المراد ومن وجه الشبه المركب الحسى مابلغالغاية في الشرف والبلاغة وهو مايجي الح (فوله مايجي في الهيئات) ظاهر هذه العبارة يفيدان وجمالشبه يجئ في الهيئة لاانه نفسهامم انه المراد كاصرح به الشيارح في قوله اي يكون وجه الشبه الهيئة وحينئذ فلا بدان يقال آنة من قبيل اعتبار مجئ العام في الحاص بمعنى محققه فيه كماية ال الحيوان يجئ في الانسان اي آنه يُحقق فيه وحيلئذ فعني كلام المصنف و من المركب الحسى البديع الوجه الذي يتحقق في الهيمُــات اي يكون هيئة (• قُولُهُ التي تَقَعُ عَلَيْهِمَا الحُركَةُ) ظاهره ان الحركة تَقَعُ عَلَى الْكَيْنَةُ وَلَامَعَنَى لَذَلَكُ فَلَابِد منجعل تقع عمني توجد وهلي بممني معاى هيئة الجسم التي توجدمه هامر كبة من وجود الجزءمع النكل لان الحركة جزء من الهيئــة اما في الوجه الاول من الوجهــين الآتين فظاهر لان الهيئة منتزعة منحركات وغيرها من اوصا ف الجسم واما في الوجه الثاني فلان الهيئة منثر عة من حركات فقط فيراد بالهيئة مطلق الحركات وبالحركة التي هي جزء منها الحركة المخصوصة ويصمح جعل على بمعني من اي التي توجد منها الحركة ويكون في لكلام قلب والاصل التي توجد من الحركة اي من جنس الحركة يتني فقط اومنها مع غيرها من اوصاف الجسم ومحصل كلام المصنف ان من بديع المركب الحسى وجه الشبه الذي هوهيئة منتزعة منحركات فنطاومن حركات وغيرها من اوصاف الجسم فالاول كعركة المصحف فانهلم يعتبرممهاشي من اوصافه والنانى وهوالهيئة الحاصلة بين الحركة وماقرن بهامن صفات الجسم كالشكل والاون كما في المرآة في كف الاشل (قوله اي يكون وجه الشبه الهيئة الح) اشاربهذا الى انوجه الشبه هونفس الهيئة وانظرفيته فيها في كلام المصنف من ظرفية العام في الخاص بممني تعققه فيه وقوله التي تقع عليها الحركة اي توجدهمها الحركه (قوله من الاستدارة) اي من استدارة الحركة واستقامتها كافي حركة الدولاب والسهام وهذا بيان الهيئة التي توجد معها الحركة وقوله وغيرهما كالسرعة والبطا والحاصل انالهيئة التي تؤجد ممها الحركة مثل استدارة الحركة واستقامتها وسرعتها وبطئها (قوله ويعتبر فيهما) اى في الهيئة التي نفع عليها الحركة التركيب اى بان تكون منتزعة منالحركة واوصاف الجسم كإفىالوجه الاول اومنحركات مختلفة كإفىالوجه الثاني كالعلاذلك عماماتي في تقرير الشارح لكلام المصنف (قوله ويكون مامجير) أي وجدالشد الذي يجئ فيالهيئسات التي توجد معها الحركة على وجهين وحاصل الاول منهما انوجه الشبههيئة مركبةمنحركة وغيرهماوحاصلالثاني أنههيئةمركبةمنحركات فقط (قوله ان يقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم) اي هيئة ان يقرن اي هيئة

(NY)

(3)

اقتران الحركة بغيرها اي الهيئة الحاصلة من مقارنة الحركة لغيرها واتماقد رناه يئة لاجل صعة الاخمار عن الاحد لأن الاحدهيئة لاالاقتران المذكور اوالمعني احدهما المقرون فيه الحركة يغيرها من أو ماف الجسم وهذا التأويل أنامحتاج له أذا جعلنا قوله على وجهين عمني على نوعن وأن كلا منهما قسم من الهيئة أما أن كان عمني أنه مشمّل على صفتين فلاعتاج لذلك لان كلامن الاقتران و التحرد صفة للهيئات (قوله ان قرن ما لم ركة) اي ان يو صل بها مأخو د من قرنت الشي بالشي و صلنه به والمراد ان مقرن في اعتمار العقل غير الحركة بها أو سنزع منهما هيئة (قوله كالشكل) أي الذي هو الهيئة الحاصلة من إحاطة حداو حدوده (قوله و الاوضعي) وجدالا وضعية ان المجمول وجه الشيه هو الهيئة وتنقدم الى الهيئة المقر ونة بالحركة وبغيرها وألى هنة المركة الحردة وعدارة اسرار البلاعة اظهر في ذلك من عبارة المصنف لايهامها ان الهيئة متحققة في نفسها ووقعت عليها الحركة مع أن الهيئة هي هيئة تقارن الحركة مع غيرها اوهيئة احتلا ف الحركة وإنما قال اوضح لامكان إن مجاب عن. المصنف بأنه من مجي المام في الخاص كامر (قوله أعلمان مما يزداد آلج) لفظ مافي فوله ممايز داد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بلزم فيه مالزم في عبارة المصنف بل عبارة عن الاحوال أي من الاحوال التي يزاديها التشبيه دقة وسمحراهذه الحالة وهي بمجيءً التشبيد في الهيئات التي توجد معها الحركات سواء كانت تلك الهيئات اطرافا للتشبيد اوكانت وجه شبه فانت ترى الشيخ جعل الدقة والسحر وصفا للتشبيه المشتمل على تلك الحالة اعنى كون طرفيه اووجهه هيئة مخلاف المصنف فقد جمل ذلك وصفا لوجه الشبه وايضا كلام الشجخ يفيدان الهيئة المركبة من الحركات فارة تفترن بغيرها وتادة لاتفترن وكلام المصنف مفيدان الهيئة امامركبة من الحركات او منها ومن غيرها فعلى كلام الشبيح لانكون الهيئة الامن الحركات بخلاف كلام المصنف تأمل (قوله دقة) اى لطافة و قوله و سحر ا اى تبدلا للعقول (قوله أن جيئ) أى التشبيه وقوله التي يقم عليها الحركة سوا، كانت طرفاللتشبيه او وجهاله (قولهان تقترن) اى الحركات بغيرها من اوصاف الجسم فقدجعل الحركة مقترنة باوصاف الجسم والظاهر انه اراد ان فترن هيئة الحركة بغيرها بدليل قوله والثاني ان مجر دهيئة الحركة فمكون حاصل كلامد انهيئة الحركة نارة نفترن فيالاعتبار باوصاف الجسم ومجعلالمجموع وجمه شدهاوط فاوتارة تحردعن غبرها وتجعل وحدهاوجه شبهاوطرفاوالمصنف قدجعل المقترن بالاوصاف هو الحركة وجعل الهيئة مأخوذة مزيجوع الامرين كأهو المتبادر منه قال الشبيح يس قان ارادالمصنف بقوله ان يقرن بالحركة غيرها اى ان يقترن بهيئة الحركة غيرها وافق كلام الشبيح لكن يكون الاخبار بذلك عن الاحد مشكلا فتأ مل (قوله انتجرد هيئة الحركة) مزوضم الظاهر موضع المضمراعة لا بشلبه وقوله هيئة

مع تموج الاشراق حتى يرى الشماع كانه يهم بان ينبسط حيتي يُفيهض من جوانب الدائرة ثم يبدوله) يقال بداله اذالدم والمعنى ظهرله رأى غـير الاول (فسيرجـع) من الاندساط الذى مداله (الى الانقباض) ڪأنه پر جـعمن الجوانب إلى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظر البها ليتناجر مهاوجدها مؤدية لهذه الهيئة الموصوفة وكذاك المرآة في كف الاشل (و)الوجه (الثاني ان نجر د) الحركة عن غسير هسا) من الاوصاف (فهناك ايضا)يعني كانهلابد فىالإولمنان بفترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الشاني (لابدمن اختلاط حركات) كثيرة الحجسم (الى جهات مختلفة) له

الحركة اي الهيئة المأخوذة من الحركات فالمرادبالحركة الجنس المحقق في متعدد والمراد ان أن تجرد عن أو صَّاف الجسم و قوله لا يزا دعليها غيرها أي من أوصاف الجسم (قوله كإفي قوله) اىكويجه الشبه الذي في قول القيائل وهو ابن المعتز اوابو النجم وتمامه لما رأيتها بدت فوق الجبل (قوله و الشَّعَس) اي غند طلوعها (قوله الاشل) الشلل هو ييس اليداوذها بهاوالمراد هنا المرتعش لأن عديم اليداويابسها لايكون في كفدمرآة ولانالمر أقاعاتؤ دى الهيئة المقصودة في كفالمرتعش (قوله من الاستدارة مع الاشراق) اي من استدارة الجميم المصاحبة لاشعراقه اي شعباعه وكان الظاهر أن يضم اليه تعوجه فيقول من الاستدارة والحركة السريعة المتصلة مع الاشراق المتموج لكنفاخره عن قوله والحركة السمر يعة المتصلة لانه مسبب عنها (قوله والحركة) أي ومع الحركة وقوله المتصلة اى المتتابعة (قوله مع تموج الاشراق) اى الشعاع اى تدافع بعضه بعضا كتدافع الموج بسبب تلك الحركة (قوله حتى يرى الشّماع) أي المعبرعنه اولا بالاشراق فقد تغنَّن في التعبير والمراد بالشَّماع ما تراه من الشَّمْس كالحبال مقبلا عليك اوما تراه ممتَّداً كالرماح بعيد الطلوع (قوله كانه يهم) الفتح الياء وضم الهاء و بابه رديقالهم بكذا اذاقصد فعله واراده واسناد الهمالى الشعاع تجوزاى كان ذلك الشعاع بريدالانداط لو فو رتموجه (قوله حتى يفيض) غاية للانبساط من إفاض اذا خرج قال تعالى فاذا افضتم منعرفات اى خرجتم منها اومن فاضرالوادي اذاحال اي حتى يخرج من جوانب الدائرة اوريسيل من محله و يخرج من جوانب الدائرة (قوله ثم يبدوله) اي للشماع وغاعل بدوضمير عالمُعلى مصدر الفول اي البداواو على الرأى المفهو ممن قوة الكلام وهو عطف على قوله يفيض اوعلى قوله يهم اي كانه يهم بالانبساط ثم يبدوله فيرجع عنه الى الانقباض (قوله يقال بداله أخ) هذا تفسير لاغظ محسب اصل اللهة وقوله والمعنى ظهرله اى للشعساع رأى الح بيان المعنى المراد من اللفظ (قوله فيرجع من الانبساط الذي بداله) الاولى فيرجع عن الانبساط الذي هم به الحالانقباض الذي بداله وهوعطف على ببدواي فيتسبب عن البدو الرجوع (قوله الى الوسط) اى وسطالدائرة (قوله فان الشمس الح) بيان لكون تلك الهيئة جامعاحا كالعارفين واشار بقوله آذا احدالح الحانالهيئةانما تظهر فى الشمس بعد احداد النظر اليها بخلاف المرآة فانها تظهر فيها في بادى الرأى فلذا جِمَلَتُ الشَّمَسِ مُشَبِّهَا وَ المرآة مُشْبِهِ ابْهَاقَالُه فَى الاطولُ (قُولُهُ لِيَبْنِينَ) أَي ليعلمُ (قوله وجدها مؤ دية لهذه الهيئة) اي لانجر م^{الش}مس مستدير و فيه حركة سريعة خيالية و في شعاعها . ايضا حركة خيالية وأنماقلنا خيالية لانانقطع بانحركة الشمس ليست على الاضطراب بل هي من الجنوب الى الشمال على سبيل التمهل حتى انها لولا ذلك التخيل لرؤيَّبت كالثابتة والشماع المعبرعنه بالاشراق اجرام لطيفة منبسطة على مايقا بلألشمس هذا هو المحقق في نفس الامرمقالاضطراب والتموج خيسالى لكن التشبيه بالوجه الثا بت

مالعدل صحيح آه يعقوبي (فوله وكذلك المرآة في كف الاشل) اي مؤدية لهذا الهيئة فانها مستدبرة وفيها حركة داغة متصلة سريعة حقيقة واشراق متصل بهامن شعاع الشميل الاان ذلك الشعاع المنصل يها لا يتحقق فيه اضطراب الحالجو أنب والرجوع للوسط بل المحقق فيه الثبوت والاتصال مع اضطرابه وتموجه بدوام الحركةوحينئذ فتحقق وجه الشده في المرآة على الوجه المذكور في الشمس مبنى على التساهل فلذا جملت مشبها آه يعقو بي (قوله ان بجر دا لحركة عن فيرهامن الاوصاف) اي و تنتزع الهيئة من الحركات فقط (قوله فهناك) اي في القديم الثاني وعبر باشارة البعيد لان المعنى معدوم خارجاً فهو بعيد (قوله ايضاً) الايضية على مافال الشارح في مطلق الركيب لافي خصوص التركيب من ألحر كان مع الصفات لان الثاني انما فيه تركيب من الحركات المختلفة فقط مخلاف الاول فإن التركيب فيه من الحركة والصفات وفى الاطول ان معنى قوله ايضا اى كانه لابد في هذا الثاني من حركات لابد من كونها الى جهات مختلفة فال وهذا اظهر مما فسربه الشارح وتأمله (قوله يعني كالهلابد في الاول من أن يقترن بالحركة غيرها) لم يعتبر في الحركة هذا تعدد فضلا عن الجمع فضلاً عن الكثرة فاله يس (قوله لابد من اختلاط) أي اجتماع (قوله كشيرة) اخذ الكثرة من تنوين حركات واعتمار الكثرة آنا هولازدياد الدفة والافجرد التعدد كاف في وجود تركيب الهيئة ذالتي هي مناط الدقة (قوله كان يحرك بعضه الح) اي او يُحرك ا تارة اليمين و تارة اليساركا في الاطول (قوله ليمحقق الح) علة لقوله لابد من اختلاط حركات الح (قوله والالكان الح) اى والانكن الحركات المحتلطة الى جهات مختلفة بان كانت الحركات المختلطة كالها لجهة واحدة (فوله لانميا د ها) اى لان حركة كل منهما لجهة واحدة وجعل كل من الحركتين مفردة لا تركيب فيهسا من المجموع والاكان وجه الشبه مركبا كامر (فوله في قوله) اى قول الفائل و هو ابن المعتز وهذا البيت منفصيدة منالمديد اولها

عرف الدار فعياو الحاشة بعد ما كان صحا واستراحاً *

* ظل يلحاه العذولويا ب في عنان العدل الاجا حا *

🗯 علوني كيف اسلووالا 🐞 فخذوا من مقلتي لملا 🎜 🐃

من رأى برفايضى التماحا بنه نفب الميلسنا و فلاحا بنه من رأى برفايضى التم فالبيت وبعده

🛊 لم يزل يلع با لايل حتى 🌣 خلنده نبده فيده صباحا 🐡

﴿ وَكَأَنْ الرَّهُ دُفِّتُ لَقَاحٌ ﴿ كُلَّا يَعْجِبُهُ البَّرِقُ صَالِمًا ﴾

(فوله بعذف الهمزة) اى بعد فلبها با ، فالاصل فارئ فابد لت الهمزة يا ، ثم اعل

كان يع لا بعضه الى الين و يعضدالي الشمال و يعضبه الى العلم و بعضه الى السفل ليحقي التركب والالكانوجهالشه مفردا وهو الحركة فعركةالرجى والسهم لاتر كيب فيها) لايمادها (منلاف ح كذ المعدف في قوله و كان البرق معیفال) مدن الهمزة اي فارئ (فانطب فام ة وانفتاحا اىفينطيق انطبا فامرة وينفح انفتا حا آخر ی فان فمها تركيها لان المعدف ينصرك فيحالتي الانطباق والانفتاح الىجهتين في كل حاله الى جهة (وقديقع النركيب

في هشة السكون

اعلال قاض كذا في الفناري (فوله فانطبافًا الخ) الفاء لتعليل التشبيه المستفاد من كان اواعتراضية ليمان وجه الشيه بنالبرق والمعجف وحاصل مانفيده أن وجه الشيه هوالهيئة الحاصلة من تقيارن هذه الحركات المختلفة محسب الجهيات مع تكررها وهذه الهيئة حسية في المصحف وتخييلية في البرق ثم ان الانطباق و الانفتاح السحاب الذي مخرج منه البرق لانه ينفتهم فيخرج منه البرق ثم ينطبق فيلتم آخرا اما البرق فلا انفتاح فيه ولاانطباق الا أن مقال المراد بانفتهاحه ظهوره من خلال السههاب منتشرا ضبوءه وانطباقة مانضمام اجزاله محيث يضمعل عن الابصار بالكلية وبهذا ظهراك وجمكون وجم الشبه في البرق وذلك لانالواقع فيهظهور بالوجودوخفاه بالانمدام فاذا وجد تخيل ان اشراقه لانفتاح اظهر باطنا واذا انمدم تخيل ان ثم ماطناخة لانطماق كافي المصحف تأمل (فوله فان فيها تركسا الح) علة لقوله مخلاف حركة المصحف (فوله لان المصحف يتعمرك) اي يُعرك طرفاه في حالتي الح (فوله الي. جهتين) اى جهة العلو وجهة السفل (قوله في كل حالة الى جهة) ففي حالة الانطباق يحرك الىجهة العلو وفي حالة الانفتاح يتحرك الىجهة السفل ولم ينظر لجهة اليمين والشمال والالقال في كل حالة الى ثلاث جهات وتوضيح ذلك أن المحدف في كل من حالتي الانطباق والافتتاح ممحرك بعضه الى البمين وبعضه الى الشمال وجمجوعه ممحرك الىالعلو في حال الانطباق والى السفل في حال الانفتاح وحينئذ يكون تحركه في حال الانطباق الى ثلاث جهات جهة اليين وجهة السار باعتبار ابعاضه وجهة العلو باعتبار مجوءه ويعرك في حال الانفتياح الى ثلاث جهات ايضا جهة اليمين وجهة اليسار باعتبار ابعاضه وجهة السفل باعتبار مجموعه فقول الشارح في كل حالة الىجهة اراد جهة العلو في الانطباق وجهد السفل في الانفتاح فقد التفت لحركة مجموعه ولم يلتفت لحركة ابعاضه لجهة اليمين وجهة البسار فيالانطباق والانفتاحالاان يقال أه اراد بقوله لجهة جنس الجهة او أنه لاحظ لأتحاد جهة السفل وجهة العلوم عجهة اليمين والشمال واناختلفا بالاعتمارة أملق رمشيخنا المدوى (قوله وقديقع التركيب) اى البديع فألله هدالذكري والمراد يوقوع التركيب في هيئة السكون تحققه فيها من محقق الكلى في جزئيه اي وقد بتحقق التركيب البديع في هيئة السكون كما يتحقق في هيئة الحركة وأل في السكون العنس الصادق بالواحد والمتعدد و سواء كانت تاك الهيئة طرفا التشبيه أووجه شبه وأشار المصنف بقد الى قلة ذلك بالنسبة الى وقوع التركيب في هيئة الحركات واعلمان هيئة السكون على وجهين ايضا احدهما ان ذكون الهيئة التركيبية منتزعة من السكون وحده محردا عن غيره من اوصاف الجسم ولاند ايضًا من تعدد أفراد السكون و الشاني أن يمتسبر في تلك الهيئة مع السكون غيره ولأيشرط في هذا تعدد افراد السكون وقد مثل المصنف

للوجه الاول ومثال الناني قول بعضهم يصف مصلوبا الله عاشق قدمد ضفعًة الله يوم الوداع الى توديع مرتحل الله

فتداعتبر سكون عنقه وصفعته فيحال امتدادها واعتبرمع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة في العاشق الماد عنقه وصفعته لوداع المعشوف (قوله كافي قوله) فال في المطول اي كوجه الشبه في قول ابى الطيب المنتى و نازعه العصام فى الاطول بانماو اقعة على التركيب بشهارة سوق المكلام وسيان المصنف لنكلمة ما فانه ذكر في سيانه تركب المشبه لاوجه الشبه النالهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من الكلب في افعاله هي المشيد و الهيئة الحاصلة من جلوس البدوي المصطلى وموقع كل محضومنه في لجلوس المشهه آه والحق انكلام المصنف عام كامر والبيت ذكر على سبيل التمشل فلا مخصص عوم الكلام ا فوله فعي الح) هذا اول البيت و هو مقول القول وتمامه * باربم مجدولة لم مجدل؛ اي على اربم قوائم وهي بدا. و رجلاه و قوله مجدولة اي محكمة الحلق من جدل الله أي تقديره وقوله لم تجدل اي لم يجدلها ولم يفتلها الانسان فلاتناقص لاختلاف الجهقلا علت أن الجدل المثبت جدل الله اى احكامه واتفاه والجدل المنفى جدل الانسان ،منى فتــله كذا في المطول وقال في الاطول يحتمل أن يراد بنني الجدل نني جمعها كما يكون المكاب في غير صورة الاقعاء وحينئذ فالممنى واربع مجموعة لاغير مجموعة والغرض من تشبيه الكلب في حال اقعائه مجالة البدوي المصطلى مدح الكتاب بشدة الحراسية لان جلوسه نحلي هذه الحياية فى الغالب أنما هو وقت الحراسة (قوله أي يجلس) أي ذلك الكاب (قوله جلوس) منصوب بيقعي لموافقتــ له في المعنى كقعدت جلوســا اى يجلس كجلوس ويحتمل ان يقال الالتقدير مجلس جلوسا كعلوس فعذف المشبه واداة التشدية للدلالة عليهما وبني المشبه به وخص البدوي بالذكر إغلبة الاصطلاء بالنازمنه (قوله من اصطلى بالنار) ای استدفایها (قوله مزموقم کل عضو) ای فیر وقوهه وسکونه فی موضعه في حال اقعائه وأيس الموقع هنا اسم مكان (قوله في الاقعاء) اي في حال الاقعاء وقوله موقع اى وقوع وسكون خاص (قوله وللمعموع) اى لمجموع الاعضاء وقوله صورة ايهيئة و قوله مؤالفة من ثلك المواقعاي الوقوعات وألسكونات وهذا محل الشاهد فان الهيئة قد تركبت من سكونات (قوله و كذلك صورة جلوس البدوى) اى فانها مركبة من سكونات لان لكل عضو منه في حال اصطلاله وفوعاً خاصاً ولمجموع اعضائه هيئة مؤلفة من ذلك الوقوعات (فوله والمر ححب العقلي) هذا هو القدم الثاني من القسم الثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحد وقدتقدم الهاماحسي وقدتقدم الكلام عليه واماعقلي وهوماذكر هنا (قوله كجرمان الانتفاع آلخ ﴾ الحاصل آنه شبه في هذه الآية مثل اليهود الذين حلوا التوراة اي

كافي قوله في صفة کاب نقعی)ای مجلس على المتمه (جلوس البدوي المصطلى) مزاصطلى بالنارمن الهسد الحاصلة من موقع كل عضومنه) اي من الكلب (في اقعاله) فاله يكون اكل عضو منه في الاقعاء إموقع خاص وللجعموع صورة خاصة مؤلفة من ثلاث المرواقع وكذاك ورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار الموقدة على الارض. (و) المركب (العقلي) من و جه الشـبه (كع مان الانتفاع بابلغ نافع

قولة أي عجم مان الانتفاع الواقع الخ لم يظهر المضاف الذي قاله المحشي آه (معنصمل التعب في أستصحابه فيفوله تمالي منـــل الذين حلوا التو راة نملم محملوها كذل الجار محمل امقارا) جمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فأهام عقلي منتزعمن عدة امور لانه روعی من الجار فعل مخصوص هو الجل و ان یکو ن المحمول اوعمة العلوم وان الجارجاهل عما فمها وكذافي جانب المشبه) حواعلم الهقد ينتزع) وجه الشبه (من متعدد فيقع الخطألوجوبانتز اهه من أكثر) من ذلك المتعدد (كااذاانتزع) وجه الشيه (من الشطر الاولامن قوله كار قتقوماعطاشا) في الاساس ابرفتلي فلا نة اذاتحسنتاك وتعرضت فالكلام ههناعلى حذف الجار وايصال القعل بي

حالتهموهي الهيئة المنتزعة من جلهم التوراة وكون محولهم وعاء المهموعدما نتفاعهم بذلك ألمحمول بمثل الحمار الذي يحمل الكتب الكبار أي يسألته وهني الهيئة المنتزعة منحله للكتبوكون مجوله وعاءلاملم وعدم إنتفاهه لذلك المحمول والجامع حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع محمل التعب في استصحابه وظاهر قول المصنف أن وجه الشبه وهوا لجامع المذكور مركب عقلى وفيدان كونه عقليامسلم وكونه مركباغير مسلملا تقدم انالمر ادبالمركب فيوجه الشبها والتطرفين الهيئة المنتز عةمن عدة امور والحرمان المذكو وا طيس هيئة وقدمجاب بان قول المصنف كمعر مان الانتفاع على حذف مضاف اى كهيئة حرمان الانتفاع الحاى كالهيئة الحاصلة من حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تعمل التعب والطرفان مركبان عقلبان وكذا وجه الشبه قررذلك شيخنا للعدوى وقد غاللادامي لذلك بل الحريمان المذكور هيئة منتزعة مزمتعدد كايأتي سانه ثم أن الحرمان مصدر حرمه الشيُّ كعلمه وضربه منعه الشيُّ وهيو مضاف لمفعوله الثاني وقوله بابلغ صلة للانتفاع و فوله مع متعلق بالحرمان وقوله في استصحابه صفة للتعب اي الكائن في استصحابه والضمير لابلغ افع (قوله في قوله تعالى ألخ) هو صفة للحرمان وفي الكلام حذف مضاف اى كعرمان الانتفاع الواقع في التشابيه الكائن في قوله تعالى (قوله مثَّل الذين) المحصفة اليهود الذين حلوا التوراة ال تحملوها وكلفوا العمل بمافيها مناطهار نعتم عليه الصلاة والسلام والاينان به اذا جاء وغير ذلك تملم محملوهااى لم يعملوا بجميع مافيها حيث الحفوا نعته عليه الصلوة والسلام وقوله كمثل الحماراى كحال الحمار وصفنه وجملة يحملاسفارا حازمن الحمار والعامل فيمحملهاالنصب معنى المثل اوصفة المحمار اذليس المرادمني حمارا معينا وعيرهن عدم العمل بعدم الجمل مشاكلة اولا نهم لما لم يعملوا بما فيها كأ نهم لم محملوها فجعل حلهم كلا حل لعدم عملهمّ (قُولُهُ بَكُسَمُ السِّينُ) اي وسكونَ النَّهَا ، لاجع سفر بغُنْجِ السِّينَ والغَّاء اذَّ ليس المعنى كهنل الحمار يتحمل مشاق السفر وقوله وهوالكتاب اى الكبير كافى القاموس (قوله فانه) اى الحرمان المذكور (قوله لانه روحي من الحمار) اى في الحمار اى في صفته و هو المشبه به (قوله جاهل عافيها) اداد جهل الجار عدم انتفاعه لان الجهل اى عدم العلم يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم واراد اللازم فاندفع مايقال الألحملر لايوصف بالجهل لانه عدم العلم عامن شانه ان يعلم اى عامن شان نوهم ان يهلم و نوع الحمار شانه لايعلم (قوله وكذا فيجانب المشبه) اىصفة اليهود وقد روعى فيها فعل مخصوص وهو الجل المعنوى وكون المحمول اوعية العلموكونهم جاهلين ايغير منتفعين بما فيهاو الحاصل انه قدروعي في كل من الطرفين ثلاثة امور وقد تقرر أن الطرفين أذا كان فيهما تركيب جاء وجه المشبه مركبا مرهيانيه مايشير الىماأعتبر فىالطرفين فاخذحرمان الانتفاع الذي اشترك فيه الظرفان من الجهل المعتبر فيهجسا واخذكون ماحرم

وجه الشبه من مجرد الانتفاع به ابلغ نافع مناعتبار كون المحمول فيهما اوعية العلم التي هي اولى ماينتفع به واخذ تحمل التعب في الاستصحاب من اعتبار حلهم الامر الغير الحقيف فيهما ويجب ان راد بالتوب مطلق المشقة على القوة الحيوانية الصادقة بالمحسوسة كما في مشقة الحمار وبالمعقولة كما في مشقة اليهود فقد ظهرلك انحرمان الانتفاع بابلغ نافع المصاحب المعمل النعب في استصحابه مركب عقلي منتزع من عدة امور وحينة ولادا هي لتقدير هيئة قبل حرمان في كلام المصنف تأمل (قوله اله) اي وجدالشبه (قوله قدينتر ع) اى يلاحظ و قوله لوجوب انتراءه اى ملاحظتِه واستحضاره (قوله نيقع الحطأ) اى من المتكلم حيث لم يأت عامجب او من السامع حيث لم يحقق مافصده المتكلم عامجب (فوله من اكثر من ذلك إلمتعدد) اى فالاقتصار على ذلك المتعدد في الاخذ ببطل به المعنى المراد (قوله كااذا انتزع من الشطر الاول) اي، اشتمل عليه الشطر الاول (قوله كما ابرفت) الكاف للتشبيه ومامصدرية وابرقت بمعنى ظهرت وتعرضتاي حال هؤلاء القوم المذكورين في الابيات السابقة كحال ابراق اي ظهور غمامة لقوم عطساش (قوله عطاشا) في المختار عطش صدروي وبا به طرب فهو عطشان وعطشي بوزن سكري وعطاشي بوزن حبالي وعطاش بالكسمر (قوله في الأساس) كتتاب في الأفة الزمحشري (قوله اذا تحسنت لك) اي تقول ذلك اذا تزينت لك (قوله و تعرضت) اي ظهرت وهذا محل الشاهد (قوله فالكلام ههنا الخ) هذا تفريع على كلام الاساس اى اذاعلت ذلك فالكلام ههنا الح (قوله و ايصال الفول) اى للفعول و هو قوما بلاو اسطة حرف فانابرق لايتعدى الاباللام كاعلمن كلام الاساس وقدحذفها الشاعر للضرورة وعدى الغمل للفمول (فوله اي ابرفت) اي الفمامة لقوم اي ظهرت و تمر صنت لهم (قوله فلارأوها) اى وقصدوها بالشرب منهاكا يدل عليه فعوى الكلام (قوله اقشعت) اى اضمعلت و دهبت و هومهني تجلت و هو مرادف لما فبله بقال افشهت الربح السمحاب فاقشـع اى صار داقشع اى دهاب آه وفي يس ان تفرقت تفسـبر لاقشــعت وقوله وانكشفت نفسير المجان فيفيدان العطف مغاير (قوله فانتزاع وجمالشبه الح) الحاصل انالشاعر قصد تشبيه الحالة المذكورة قبل هذا البيت وهي حاله من ظهر له شي وهو في غايدًا لحاجة الى مافيه و ينفس ظهور ذلك الشيُّ العدم وذهب ذهابا او جب الاياس عا يرجيه بحال قوم تعرضت لهم غمامة وهم في غاية الاحتياج الى مافيها من الما. الشدة عطشهم و بمجرد ما تهيأوا شرب منها تفرقت وذهبت فاذا سمع السامع قول الشاعر كما برقت قوما عطاشا عمامة وتوهم انمايؤ خدمنه يكفى في التشبيه كان ذلك خطألان المأخوذ مندان قوماظهرت لهم عمامة وان ثلك الفمامة رجو امنهاما يشرب وانهم في غاية الحاجة لذلك الما، لعطشهم فاذا انتر ع ذلك المعنى من هذا الشطر كان حاصل النشبيه انالحالذالاولى كالحالة النائية التي هي ابراق الغمامة لقوم الخ في كون

قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة خطأ (لوجوب انتزاعه من الجيع) اعني جيع المنت (فان المراد التشبيه) اى تشبيه الحالة المذكورة في الاسات الساغة محالة ظهور غامة لاتموم المطاش ثم تفرقهاوانكشافها وبفائهم منحيرين (ماتصال) ای ماعتماراتصال فالباء ههنامثلهافي فولهم التشبيه بالوجه العقلي اع اذ الامر المشترك فيدههنا هواالصال (ابتداء مطمع بإنتهاء مؤيس) و هــذا مخلاف التشبيهات المجتمعة كما فيقولنا زدكالامد والسيف و البحر فان القصد فيها المالتشبيه بكل واحد من الامور على حدة حيى لوحذف ذكرالبعض لم ينغير حال الباقي في افادة معناء بخلاف

كل منهما ما لة فيها ظهور شئ لمن هو في غاية الحاجة الى مافعه وهذا خلاف المقصود الشاعر وكذا لوفرض ان المتكلم اقتصر على هذا الشطر كان خطأ منه لان المعنى المفاد منه خلاف ما يناسب ان يراد في التشبيه لان كل جزء من طرف له نظير من العارف الآخر فاذا اسقطماية خذمنه ذلك الوجه بطل اعتبار المجموع) قوله اى باعتسار) أي بو اسطة اتصال ابتداه مطمع بانتها، مؤيس أي ولاشك أن انتها الشيء المؤيس أعايؤخذ من الشطر الثاني وأشار الشارح غوله أي باعتبار الح اليمان الباء في قوله باتصال للآلة مثلها في قولك مجرت بالقدوم أي بو اسطته وحيننذ فهي داخلة في كلام المسنف على وجه الشبه لاانها صلة التشبيه كافي قولك شبهت زيدا بالاسد ع الالاقتضى أن أتصال التداء المطمع بانتها ، المؤيس مشبه مع أن المشبه به هو حال ظهر والغمامة للقوم العطاش (قوله في قولهم) اي اعل هذا الفن (قوله بالوجه العقلي) اي باعتباره و بواسطته وقولهاع اي من التشبيه بالوجه الحسي اي باعتباره و اسطته وذلك لمامر منانه متى كان الوجه حسيا فلايكون الطرفان الاحسين وامأ اذا كان الوجه عقليا فتارة يكونان حسين و الرة عقلين و تارة مختلفين (قولها شداء مطمع) اى ابتدا، شي مطبع وهذا مأخو ذ من الشطر الاول و ذلك كظهر ر السعانة للقدم العطاش في المشبة به وظهور الامر المحتماج لمافيه في المشبه وقوله بانتها ، مؤيس اى شيَّ مؤيس وهذا مأخوذ من الشطر الناني وذلك كتفرق السحابة والمجلائها في المشبه به وزوال الامر المرغوب لما فيه في المشبه في صدوق الشي المؤيس تغرق السحابة والمراد بانتهائه تمام ذلك التفرق واذاعلت انالتشبيه بواسطة الوجه المذكور اعني اتصال التدا، المطمع بالتها، المؤيس وجب انتراعه عن مجموع البيت وكان الانتراع من الشطر الاول خطأً لا له لانفيد ذلك المعنى تمامه وذكر أتصال الاشداء بالانتهاء اشارة للسرعة وقصر ما ينهما (قرله وهذا) اى التشبيه المركب المذكور يخلاف التشبيهات المحتمعة وحاصل ماذكره من الفرق بينهما انالاول لامجوزفيه حذف بعض ما اعتبروالا اختل المعني ولاتقديم بعض مااعتبرعلي بعض بخلافالثاني (قوله زيد كالاسد والسيف والبحر) اي في الشجياعة والاضاءة والجود والمراد بالتشبيهات المحتمعة التي يكو نالغرض منها مجر دالاجتماع في افادة معناه اعني التشبيه المستقل و فوات اجتماع الصفات في المخبر هذه ليس تغييرا في افادة التشبيه بل ذلك من عدم ذكر العطف كافاله عبدالحكم (قوله حتى لوحذف) تفريع على ماقبله والمراد بالحذف لازمه وهو الترك وليس المراد انه ذكر محدف (قوله والمتعدد) اى ووجه الشبه المتعدد الجسى وقدم ان وجه الشبه ثلاثة اقسام واحد ومركب ومتعدد ولما فرغ من الاواين شرع في الشالث وهو اما حسى اوعقلي اومختلف (قوله في تشبيه فاكهة بآخري) اي كتشبيه التفاح الحامض بالسفر جل في اللون

والطعم والرائحة وكتشبيه النمق بالنفاح فيما ذكر مزالامور الثلاثة ولاشك انها انمالدرك بالحواس فاللون بالبصر والطعم الذوق والرائعة بالشمر قوله كعدة النظر) اى الموجية لادراك الخفيات لانها قوته اوسرعته اوجودته وعلى كل حال فهي امر عقلى (قوله و كارا لحذر) اى الموجب ليكونه لايؤخذ عن غرة والحذر يوزن نظر و هو الاحتراس من العدو (قوله أي نزو الذكر على الانثي) أي وثويه عليها والنزو بفتح النون وسكون الزاي مصدرنزا كعداويصمح انيكون مصدر نزا على وزن الفعول فهو كفدا بالغين المجمة (قوله في تشبيه طائر بالغراب) انماقال طائر ولم على في تشبيه أنسان بالغراب لان الانسان اخني منه سفادا كدا قيل وفيه بعد لان الانسان قدري في تلك الحالة والغراب تتميل آنه لم ير عليها قط وفي المثل اخني سفاد امن الغراب حتى " قيل اله لاسفادله معتاد و أعاله ادخال منقر ، في منقر الانثي (قوله كعسن الطلعة) المراد بالطالعة الوجه (قوله الذي هو حسى) اي لان الحسن مجموع الشكل واللون وهو حسى لانهما مدركان بالبصر فكدلك الحسن الذي هوججوعهما (قوله وتباهة الشان) مصدرته مثلثا كارواه ا بن طريف قاله يس (قوله اي شرفه) اي الشان و هذا تفسير للساهة وقوله واشتهاره عطف تفسيري بين بهالمر ادمن الشهرف هناوقال سهرق حواشي المطول الظاهر انججوع قوله شهرفه واشتهاره تفسيرك اهذالشان فليس مجرداحدهما هوالتفسير ولاان الاشتهار تفسير للشمرف خلافا لما تقدم من تقرير شيخنا اللقابي اذليس مجر دالاشتهار بدونالشرف بهاهة الا انبراد الاشتهار بالشرف ومحصل ذلك ان المجموع تفسيرولاشك أن الشهرف والاشتهار لايدركان بالبصر ولايغيره من الحواس وانما يدركان بالعقلوان كان سبب كل منهما قد يكون حسياً (قوله انه) اى الحال والشان(قوله أي التماثل) اشار به الى ان الشبه بفتيح الشين و الباء اسم مصدر بمعنى النشابه والتماثل (قوله اى تشاه) اى تماثل (قوله والمراد به ههنا الح) اشار دالى اله ليس المراد بالشبه هنا المعنى المصدري وهو التشابه بل ما يقع عه التشابه من اطلاق المصدر على المفعول اذهوالذي يتعلق به الانتراع (قوله من نفس التضاد الخ) حاصله انااذا قلنامااشيه الجبان بالاسدقي الشجاعة اوزيد الجبان كالاسد في الشجاعة كان وجه الشبه منترعاً من النصاد اي من دي النصاد اي من المنصادين وذلك لامنا نيز ل تصادالجين والشجاعةمنزلة تناسبهمالاجل النمليح اوالتهكم فصارالجبن مناسبا للشجاعة وبمنزلتها لانالتناسب الننزيلي مشتركبين الجبن والشجاعة الكونكل منهما مناسباللاخر وصار الجبان مناسباً اشجاع فاذا شبهناه به صاركانه قام به شجاعة فاذا اخذوجه الشبه منهما كان هو الشجاعة وان كانت في المشبه به حقيقة وفي المشبه العا، واخذ وجه الشبه من المتناسبين تمز يلالا يخرج عن كونه مأخوذ امل المتضادين في الواقع لان التناسب تمزيلي اذاعلت هذا فقول المصنف فدينتزع وجدالشبه من غس التضاداي من ذي التضادمن غير

في تشسد فا كهد باخرى (و) المتعدد (العقل كعدة النظر وكالالمذر واخفاه سفاد) ای نزو الذكر على الانتي (فى تشبيه طائر بالغراب و)المتعدد (المختلف) الذي يعضه حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي ه. حسى (و نساهة الشان) ای شر فه واشتهاره الذيهو عقل في تشبيه انسان با^{لشم}س) فني المتعدد تقصد اشهراك الطرفين في كل من الا مور المذمكورة ولا يعمدالي انتراع هسئة منها تشهرك هي فيها (واعيل أنه فدينتر عالشيه) اى التماثل يقال ينهما شيه بالتحريك ای تشاه والم اد به ههنا ما به التشابه اعني وجدالنسيده (من نفس التضاد لاشرراك الصدين فيه) اى في التضاد لكون كل منهما مضا دا للآخر

(ثم يمزل) النصاد (منز لة التناسب بوامطة تمليح) اي اتيان عافيه ملاحة وظرافة يقيال ملح الشاعر اذا اتى بشيء مليح وفال الامام المرزو في في قول الجاسي # الأني من ابي انس وعدد * فسال لغيظة الضما لاجسى * انفائل هذه الابيات قدقصد بها الهرو والتمليح وأما الاشارة الى قصدة اومثلاوشعر فانما هو الناميح بتقديم اللامءلي الميم وسيحي ذكره في الخياتمية والتسوية بينهما اعا العلامة الشــيرازي رحمه الله تعالى وهو سهو (اوتهکم) ای بسخرية واستهزاء (فيقال للجبان ما اشبه بالاسد وللجدل هو حاتم) كل من المشالين صالح للنمليح والتهكم

ملاحظة امرسوى التضاد بمعنى ان النضاد يجعل وسيلة لجعل الشيء وجهشبه لاانه يعتبر ما تنعلق بالتضادكا تعتبر الهيئة المنتز عة من اشياء فيما تقدم لان هذا لا إصبح هنا والمرادبالتضاد الننافي سواء كان تضادا اوتناقضا اوشبه تضادوا عاصم جمل التضاد وسيلة لماذكر لاشتراك الصدين الذين هماالطرفان هنافيه فلمااشتركا فيدصيح ان يتخيل ان التضاد كالتناسب فيمزل منز لته يو اسطة ان كلامنهما مشترك فيه فترتفع الضدية الكائنة من الطرفن فان قلت اداكان الاشتراك في التضاد كافيا في اخذ الوجه المتنصى لنفي الضدية بواسطة تنزيل ذلك القضاد منز لة التما سب صبح أن يقال السماء كالارض في الانحفاض والارض كالسماء في الارتفاع والسواد كالبياض في تفريق البصر والبياض كالسواد فيعدمه ونحوهذا بملم يصمحورويه عن البلغا. وأعاقلنا بصحته ضرورة انكل ذلك وحدفيه الاشتراك في التضاد المصحم لتنزيله منز لة التماسب على مامر قلت اعتبار الاشتراك لتصحيح اخذ الوجه بواسطة التنزيل المنتضى للمناسبة أما هو لزيادة توجيه الصحة دفعا لاستغراب اخذ المناسبة من التضاد والافلا يكني مجرد الاشتراك والالزم ماذكر بالابدق صحة الاخذ من زيادة وجود تمليح اوتهكم كما اشار لذلك المصنف غوله بوا سطة الح وما ذكر من هذه الامور ليس فيه تمليح ولاتهكم (قوله ثم ينزل الح) المتبادرانه عطف على قوله ينتزع الشبه من نفس النضاد وفيه نظر فان التمر يل سابق على انتراع لوجه من المتضادين لان التضادينرل منزلة التناسب مم ينزع الوجدمن الضدين لاان النيزيل مفرع على الانتزاع كا توهمه عبارة المصنف واجيب بان ثم للترتيب الاخباري فكأنه قال قدينتزع الشبه من نفس التضاد ثم اخبرك انه ينزل الح وان كان التنزيل متقدما على الانتراع أو يما ل المراد بالانتزاع قصده اي قديقصد انتزاع الشبه من نفس التضاد ثم ينزل الح لا يقال هذا وان افادته جهة الترتيب لكن لم تفع ثم في موقعها اذالجل للفاءلانه لاتراخي بينالقصد المذكور والتنزيل لانا نقول كإنكون ثم لتراخي اول المعطوف عن المعطوف عليه تكون لتراخى آخر. والتنزيل منزلة التناسب أعايتم بالتهكم والنمليح كااشارله بقوله بواسطة تمليح او تهكم فهو من تمَّته فتراخي التبزيل بآخره عن قصد الانتراع او يجاب بانقوله ثم ينزل بالنصب بان منعمرة عطفا على قوله لاشتراك من عطف الفعل على الاسم الخالص من التأويل بالفعل فكائمه قال للاشتراك والتنزيل وعبر بثم لتباعد مابينهما فان الاشتراك حقيق والتنزيل ادعائي محص (قوله اي انبيان، افيه ملاحة وظر افة) اي من حيث ازالة السامة والكدر عن السامع وجلب الانشراح له (قوله ملح الشاعر) تشديداللام ومصدره التمليح كفرح بالتشديدتفر يحا (قولهوقا ل الامامالمرزوقي الح) القصدم نقل كلامه شيئان # الاول الاشارة الى أن أوفى قول المصنف بو أسطة تمليح اوتهكم لمنع الحلوفتج وزالجمع ووجه الاشارة من كلام المرزوقي الى ذلك أنه عبربالواو

ل دون او# الثاني افاد انالمقابل #هزؤ والتهكم هو ^{التمل}يم بتقديم الميم اعنيالا يبان بكلامفيه ملاحةوظرافة لاالتلميم الذي هوالاشارة الىقصة اوشفر اومثل ووجه الاشارة من كلامه الى ذلك انه جعل البيت من قدل التلميم و معلوم انه ليس فده اشارة الىقصة اوشعراومنل فيعلمان التلميم خلاف التلميم المفسر بماذكر وحينئذ فتكون تسوية الشارح العلامة الشيرازى بينهما فاسدة والامام المرزوفي قدوة فيمما يغهم من كلام العرب لممارسته له فلا يح ان يردعليه جعل البيت من قبيل التمليم (قوله آناني الح) البين الشقيق ن سليك الاسدى والحوعيد التخويف وسل على صيغة المبنى للمعهول وجسمي نائب الف عل اى ذاب اوابلي بالسل وهو مرض خاص والغيظ الغَضَبُ الكَّامِنَ وَفِي نَهِجُمْ فَسُلَّ تَغِيرِ الصَّحَاكُ جَسَّمَى وَعَلَىٰ هَذَّهُ الْنَسَخَةُ فَسُلَّ بِالبَّنَّاءُ الفاعل عمني اذاب وتغير الضحاك فاعل وجسمي مفعوله والضعاك اسم إبي انس وعبربالظياهر موضع المضمر بيانا لعين المستهزآ به بذكر الاسم العلم تحقير الشانه وقيل ان الضحالة أسم ملك من الماولة الماضية قتله الملك افر يدون اطلق على ابي انس زيادة فيالتهكم لنضَّنه تشبيهه به على وجه الهزؤ والسخرية اوالتمليح فكائه هَال فَسَلَّ جَسَّمَى مَنْ غَيْظَ هَذَا الذَّى هُو كَالْمَاكُ الفَلَّانِي وَلَا يَضْنِي مَافَيْهِ مَن الْاستهزاء والتمليم (قوله قصد بها الهزؤ والتمليم) أي الاستهزاء بابي أنس وأضحاك السامعين وازالة الملل عنهم (قوله في الخائمة) أي خائمة البديع (قوله بينهم ا) اى بين مقدم الميم ومؤخرها هناحيث فسير التمليح هنا بتقديم الميم بالاشارة الىقصة اومثلاوشعر وجعل مااشبهه بالاسداذاقيل الجبان مثالا التهكم لالانطايح وجعل هوحاتم مثالاً للنمايج فقط (قوله و هوسهو) اي من وجهين # الأول ان الاشارة الى قصة اوشعراومثل انما هو لنلميم بنقديم اللام واماالنمليم بنقديمالميم فهوالا يمان بمافيه ملاحة وظرافة # الامر الثاني ان قولنا للجواد هو حاتم ليس فيه اشارة لشي من قصة حاتم فلاوجه لتمين جمله للنمليج على مافال (قوله صالح للنمليج والتهكم) اى صالح لكل منهما (فوله والافتهكم)طاهره والايكن كذلك وهوصادق بانلاغصد الملاحة والظرافة وانَّ كَمَّا مَا حَاصَلُينَ وَقَصَدُ مَابِعَدُهُمَا مِنَ الْهِزَّةِ وَالسَّخْرِيةِ وَ بَمَا اذْالْمَ فِصَد شيئاو بما اذا قصد كلا من الملاحة والظرافة والاستهزاء و^{السخ}رية مع أنه لايكون تهكمما الافي الاولى وامافي الاخيرة فهوته كمموتملريم ثمان قصدالشارح بيآن مفهوم كلواحد على انفراد، فلاينافي اجتماعهما كافلنا (قوله نظر أ الى ظاهر اللفظ) اى لفظ المصنف وهوقولهلاشترالنالضدين فيدو فظرامنصوبعلىالتمييز اوعلى الحالسن بمضالمضاف اومن المضاف اليه لامفعو لالاجله لعدم الآمحاد في الفاعللان فأعل سبق أن وجه الشبه وفاعل النظر ذلك المتوهم فوله هو التضاد) الجلة خبران (قوله الوصفين المتضادين) وهماالجبن والشجاعة والكرم والبخل لاباعتب ارحقيقني الموصوفين (قوله لايكون

فتهكم وقدسبق الى يعص الاوهام نظرا الىظاهر اللفظان وجه التشبيد في فو لنالجبان هواسد وللبخيل هو حاتمهوالتضادالمشترك بين الطرفين باعتبار الوصفن المتضادين وفيه نظر لانااذا قلنا الحمان كالاسدق التضاد ای فی کون کل منها مضاداللاخر لايكون هذامن التمليح والتهكم في شي كااذا قلنا السواد كالبياض في اللو نبداوفي التقابل ومعلوم انا اذا اردنا النصر بح بوجه الشبه فيقولنا الجبان هواسد تمليحا اوتهكمالم يتأتلنا الا ان نقول في الشجاعة المكن الحاصل في الجبان انماهو صدالشجاعة فنز لناتضادهمامنز لة التناسب وجعلنا الجبن عنزلة الشجاعة على سبيل التلميح والهمزؤ (واداته) ای اداة التشبيه (الكاف وكان) وقدتستعمل عندالظن يثبوت الخبرمن غير قصدالى التشبيه سواء كان الحبرجامداا ومشتقا

مح وكان زياه اخوك وكالمقائم (ومثلوما في معناه) بما يشتق من المماثلة والمشابهة وما يؤدى هذا المعنى (هذا)

هذا من التمليح والتهكم في شئ) اى وحينئذ لاحاجة لقول المصنف ثم ينزل منزلة التماسب باللامعنيله اصلالانه خلاف الواقع وكذلك لاحاجة لقوله بواسطة تمليح اوتهكم بل لامعني له وللامعني لقوله قد سترع الشيه من نفس التضاد لاتحاد المنتزع والمنتزع منه ولامعني له (قوله كااذاذلنا آلي) تنظير عاقبله (قوله ومعلوم الح) هذار د آخر لماسبق لبعض الاوهام و حاصله أن وجه التشبيه يصمح التصريح له والتضاد لايصمح التصريح 4 في قو لك تماها أو تهكما الحمان هو كالاسد أذلو قلت في التضاد غير حت عزمقام التمليح والتهكم وانما تقول فيمقامهما في الشحاعة وفوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من إن وحد الشده ما دشترك فيد الطرفان والجيان ليس بشعاع فلا اشتراك فكيف صمح جعل الشماعة وجه الشبه وحاصل الدفع المنا نزلنا تضادهما منزلة تناسبهما وجملنا الجن عنزلة الشحاعة فالجبان شحاع تنزيلا فعاء الاشتراك (قوله تمليحال) اي على وجمالتمليح او التهكم (قوله واداته) اي آلته لان الاداة لغذالا لة سمى بهاما توصل 4 الى النشييد اسماكان او فعلا او حرفا (فوله اليكاف) قدمها لانها الاصل لبساطتها اتفاقا وتلزم الكاف اذا دخلت على إن المفتوحة كلة مافيقال عرو فائم كما ان زيدا فائم ولا خال كان زيدا فائم لللايلتيس بكلمة كان التي هي من أخوات ان (قوله وكان) قبل هي بسمطة وقبل مركبة من الكاف ومن انالمشددة والاقرب الاول لجمود الحروفءموقوعها فبالايصيح فيه التأويل بالمصدر المناسب لان المفتوحة وانكان الناني اشبه محسب مايظهر من صورة كأن (قوله وقد تستعمل) ايكأن عندالظن أي ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدهنا للتقليل النسي لأن استعمالها للظن قلل بالنسبة لاستعمالها التشبية وانكان كثيرا في نفسه (قولهسو انكان الح) تعميم في استعمالها لاظن لان استعمالها للتشبيه مقدد عااذاكان خبرها جامدا على هذا القول أوحيننذفهي في المثالين المذكوري للظن لاللتشبيه والاكان من تشبيه الذي بنفسه وماذكره الشارح من استعمالها للتشبيه وللظن مطلقا سواءكان الخبر جامدا اومشتقا ذكر في المطول انه الحق وان استعمالها للظن مطلقا كثير في كلام المولدين ومقابله قول الزجاج انها للتشبيه انكان الخبر جامدا محوكان زيدا اسد والشك انكان الخبر مشتقا محوكان زيدا فائم وذلك لان خبرها المشبه به في المعنى هو المشبه والشئ لايشبه بنغسه وقول بعضهم انها لتشبيه مطلقا ولانكون لغيره وجعل مثل هذا اعنى كأن زيدا فأنم على حذف الموصوف ايكائن زبدا شخص فائم فلما حذف الموصوف وجعل الامم بسبب التشبيه كائه الخبر بعينه صار الضميريعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر (قوله وما في معناه) اى و مامعناه فيه فني الكلام قلب (فوله مايشتني من المماثلة) هذا بيان لما في معنى مثلو ذلك كتماثل زيدو عمر و وماثل زيدع رواو زيدىماثل لعمر و (قوله و المشابهة) اى كـتشابه زيدوع رووشا به زيدع راوزيدمشا به العمر ووزيديشبه عرا (قُولُهُ وَمَا يُؤْدَى هَذَا الْمُعَيُّ)

عطف على الماثله اى ومايشتق مايؤدى هذا المعنى اى التشييه وذلك كالمشتق من المضاهاة والمقاربة وألمو ازنة والمعادلة والمحاكاة فان المشتقات من هذه المصادر تفيد هذا المعني الذي هو التشبيم تحور زيد يضاهي او يحاكي او مقارب لويعادل عمرا فال العلامة اليعقوبي والمتبادر ال هذه المشتقات كلهاسواه كانت من المماثلة او ممايعدها أنما تغيد الاخبار عمناها فقولك زيد يشبه عمرا الخبار بالمشابهة كقولك زيد يفوم فانه اخبار بالقيام وليس هناك إداة داخلة على المشبه بأو مثل هذا يلزم في لفظ مثل فعدها أ من أدوات التشييه لامحلو عن مسامحة (قوله والاصل) أي الكثير الغالب (قوله أي في الكاف و محوها) بريد أن الكلام على طريق الكناية كا تقرر في قولك مثلاث لايغل لاان في الكلام تخديرا وذلك لان الحكم اذائدت لمماثل الثبيُّ ولما هو على اخضَ اوصافه كان ثابتاله فاذاكان ماهو مثل الكاف حكمه كذا فالكاف الذي هو الاصل فيه حكمه كذا نظريق الاولى (قوله كلفظ محو) اي من كل ما يدخل على المفرد كشابه وممائل مخلاف ما دخل على الجلة مثل كان اويكون جلة سفسه كيشابه وعائل ﴿ وَيَضَاهِى قَانَهُذُهُ لَا يُلِّيهِا الْمُشْبِهِ بِالْلَّشْبِهِ فَاذَا قَيْلُ زَيْدٌ يَأْثُلُ عُراكانَ الضَّمير المُسْتَمَّرُ الوالى للفعل هوالمشده والمشبه بع اللتأخر (قوله لفظا) حال من المشبه باي حالة كونهملفوظا به اومقدرا (قوله على تقديرا وكثل ذوى صيب) اى فالمشبدية و هو مثل ذوى الصيب قدولي الكاف والحال اله مقدر واعا قدر ذوى الصيب لان الضمائر فيقوله مجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق لا دلها من مرجع وليس متوجودا في المفظو الماقدر مثل ليذاسب المعطوف عليه اي كمثل الذي استوقد نارا والصبب والمطر فيعل من صاب نزل و يطلق الصبب ايضا على المحاب فان ارده في الآية المحاب ففده ظلمان سحمته وتطبيقه منتظمة بهما ظلمة الأيل وكون الرعد والبرق في السحاب وأضمح واناريديه المطر ففيه ظلة نكانفه وانتجاج السحاب بتنام القطر مغظلة الليل والماال عد والبرق فعيث كانا في اعلاه ومصبه ملتبسين له في الجملة فهما فيه ايضا فاله عبدالحكيم (قولهاي غيرالمشبه ه) اي مماله دخل في المشبه به و ذلك اذا كان المشبه به هيئة منتزعة وذكر بمدالكاف بعضما ننزع منه الهيئة ولاخفاء في كثرته فالتقليل المستفاد من قد بالنسبة لايلاء المشبه به ولابد من تقييد الكلام عا اذاكان المشبه به مركب لم يعبر عنه بمفرد دالعليه وانماقلنا ذلك احترازا عن محوقوله تعالى مثل الذين جلوًا شديد الخضرة ثم الله والم ثملم صملوها كمثل الحمار يحمل اسفار افان المشبه به مركب لكن عبرعنه عفر د يلم الكاف وهو المثل اعنى الحالة والصفة العجيمة الشان فالحاصل ان المشبه به اذاكان مركبا فانعبر عنه بلفظمف ذكافط المثل فقد ولى المشبه به الكاف وانلم يعبرتمنه بمفرد ولاافتضى الحال تقديره بلاستغنى عنهما في صمن مجموع اللفظ فلايكون المشبه به واليا المكاف (قوله واضرب لهم مثل الحياة الدنيا) أي بين لهيم حال وصفة الحياة الدنيافثل

(والاصلُ في محو الكاف)اي في الكاف ونحوها كلفظ نحو ومنلوشيه مخلاف كأن وتماثل وتشابه (ان يلنه المشيد به) لفظا نع زيد كالاسد اوتقدرا نحو قوله تعالىاوكميب من السماءعل تقدر او كمثل ذوی صیب (وقد يليه) اي نحو الكاف (غيره)ايغيرالمشبقة (نحو واضرب لهم مثل الحماة الدنيا كما الزلناه) الآية اذليس المراد تشبيه حان الدنيا بالما، ولا عفرد آخرُ يتمعل تقديره بل المراد تشييه حالها في نضارتها وبعجتها ومالعقمهامن الهلاك والفناء محال النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا مدس فتطيره الرياح كانديكن ولاحاجد الى تقدير كمثل ماء

لان المعتبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعدالكاف واعتبارها مستفن عن هذا التقدير ومنزعم ان التقدير كمثل ماء وان هذا عايلي الكاف غير المشبه به بنا، على انه محذوف فقدسها سهوا لمنالان المشيهه الذى يلى الكاف قديكون ملفوظا مه وقد يكون محذوفا على ماصرح به في في الايضاح (وقد يذكر فعل بذي عنه) اى عن التشبيه (كافي علت زدا اسداان قرب) التشبيد وادعى كالاالمشابهة لما في علت من معنى التحقيق (وحسبت) زيدا اسدا (انبعد) التشبيه لمافي الحسبان من الاشهار بعدم التعقيق والتيقن وفي كون مثل هذه الافعال منبئاعن

التشبيه نوع خفا.

والاظهر ان الفعل

يني عن جال التشبيه

فى القرب و البعد

مفعول اضرب وقوله كاء خبر مبتدأ محذوف اي هي كا، وهو استيناف ساني كانه قيل ﴿ بِمَ ابْنِنَهُ فَقِيلَ هِي كَمَّا، وقيلَ أَنْ أَصْرَبُ بِمَنَّى أَجْعُلُ وَصِيرٌ وَحَيْنَذُ فَلَهُ مَعُمُولَانُ ثَانِيهُمَا قوله كاء اى صيرلهم صفة الحياة الدنيا شبه ماء انزلناء الخ (قوله بالماء) اي حتى يكون عماولىالىكاف المشبه به لفظا (قوله ولاعفر دآخر يتحعل)اي يتكلف تفديره مجيث يقال ان الاصل نباتما، ويكون عما ولى الكاف المشبه به تقد را (قوله بل المراد تشبيه حالها الخ) أي ووجه الشبه وجود الهلاك والتلف باثر الاعجاب والاستحسان والانتفاع فى كل (قوله فى نضارتها)من طرفية الكلى في الجزئي او في عمني من بيان لحالها وقوله و بهجتها تفسير لماقبله (قوله محال النَّمات) اى صفته ولاشك أنه غير و اللكاف لفظا وُلا تقديرا وقوله اخضر حال من النمات وقوله شديد الخضرة 'تفسيرلقو له ناضر اوقوله نم يبس تفسير الهشما في الآية وقوله فتطيره تفسير لتذروه فيها ايضا (قوله ولَاحاجة الَّح) اى حتى يكون المشبه به واليا للكاف تقديرا وعبَّارته توهم ان هذا التقديرَ جائز وانكان لاحاجة اليه للاستغناء عنه ما ذكره من أن المعتبر الخ وفيه نظر لان المثبه به حينئذ صفة الما، الموصوف بتلك الصفات فيحالف قوله ساعًا بل المراد تشبيد حالها أي الدنبا محال النمات فأنه نص في أن المشبه به حال النمات لاحال الما، والجواب أن حالة الما، الموصوف عاذكر في الآية تؤل الى صفة النمات التي ذكرها الشارح وحينئذ فلااشكال (قوله الكيفية) اى الصفة والحالة وقوله الحاصلة من مضمون الكلام اي منججوع الكلام الواقع بعد الكاف وهو النبات الناشئ من الما، واخضراره ثم يبوسته ثم تطيير الرياح له (فوله مستغن عن هذا التقدير) اى لفهمها من ذلك المضمون فوجود التقدير وعدمه سيان (قوله ان التقدير) اى في الآية كمثل ما. أي وأن المشبه به مثل الما. (قوله وأن هذا عايلي الكاف غير المشبه به) اى لان المشبه به هو المثل الما ، والوالى للكاف نفس الما، فقوله بنا، على أنه أي المشبه به فى الآية محذوف وهو مثل راجع لقوله وان هذا ممايلي الكاف غير المشبه به والحاصل ان هذا الزاعم فهمانالمراد بقولالمصنف والاصل فيالكاف و محوه ان يليه المشبه به اى في اللفظ وقوله وقديليه غيره اى في اللفظ و انكان و الياله في التقدير وجعل الآية منهذا القبيل فقدر فبها مثل وجعله المشبهه وحينئذ فهو وال للكاف في التقدير النفي اللفيظ وقدظه رلك من قوله وان هذا الخ مغايرة قوله ومن زعم الح لقوله ولاحجة الخ (قوله فقدسها)اى من وجهين الاول اللانسلم النالمشبه به مثل الماء وصفته بل مثل النمات النانج من الما، والثاني النا اداسلنا المشيمه مثل الما ، كما قال هذا الزاعم فلانها ان الكاف في هذه الآية قدوليها غير المشبه ب بل الوالي لها على كلامه هو المشبهبه لانالمقدرعندهم كالملفوظ وحينئذ فالمشبهبه الذي يلى الكاف قديكون ملفوظا وقديكون مقدر اوالشارح افتصر في بيان السهو علىالوجه الثاني فان قلت هذا أ

الثاني لا يرد على الزاعم الااذاكان يوافق على التعميم من قول المصنف ان يليه المشبه به بما يشمل المقدر ولم مخصه بالملفوظ وهو فدخصه بالملفوظ فلابرد عليه قلت تخصيصه لايصيح مع تصر يح المصنف في الايضاح الذي هو كالشارح الهذا المتن مانمو الاة المشمد به الكافاع من ان تكون لفظا او تقديرا (قوله وقد ذكر فعل مني عنه) اي يدل عليه من غير ذكر اداة فيكون الفعل فائما مقامها والمراد فعل غير الافعال الموضوعة من اصلها للدلالة على التشبيه كالافعال المشتقة من ألمانلة والمشابهة والمضاهاة الى آخرها وكانالاولى للصنف ان يغول وقديذكر ما ينيئ عن التشبيه ليتناول اناعالم ان زيدا اسد وزيد اسد حقا اوبلاشبهة وكائن زيدا اسد اذاكانت كلة كائن للظن آه اطول (قوله ان قرب النشبيم) شررا في مقدر اي وانما يستعمل علت لافادة التشبيدان قرب التشبيد اع انار مد افادة قرب المشبه للشبه به (قوله وادعى كالالمشابهة) عطف تفسيرعلي قولهان قرب والمراد ادعى على وجه التبقن (فوله لما في علت من معني التحقيق) الاضافة بيانية والمراد بالتحقيق التبقن اي لما في علت من الدلالة على تبقن الاتحاد ومحققه فيفيدالمبالغة فيالتشبيه لتمقن الآمحاد وهذا مناسب الامور ألظاهرة البعيدة عن الخفاء (قوله أن بعد التشبيه) أي أريد أفادة بعده وضعفه بأن تكون مشابهة المشبه للشبه به ضعيفة لكون وجد الشبه خفياً عن الادراك (قوله لما في الحسبان من الاشمار بعدم التحقيق والتبقن) اى وعدم التيقن لانه المايدل على الظن والرجمان فهو يشعر بان تشبيهه بالاسد ليس محنث بتنقن آنه هو بل يظن ذلك ويتمخيل ومن شان البعيدعن الادراك ان يكون ادراكه كذلك (قوله وفي كون الح) هذا اعتراض وارد على قول المصنف وقد يذكر فعل ينبئ عنه وحاصله انالانسلم ان الفعل المذكور ينبئ أعن التشبيه للقطع بأنه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك بل المنبئ عنه عدم صحة الحمل لانا نجزم انالاسد لايصمح حله على زيد وأنه أعايكون على قدير أداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكر كما في فولنا زيداسد (قوله و الاظهر الح) اي وحينئذ فحات عن المصنف بان في كلامه حذف مضاف اي يني عن حال النشبيه هذا هو المراد كاهو المتبادر من قولنا انبأ فلان عن فلان فان المتبادر منه آنه اظهر حالا من احواله لاانه تصوره كذا قبل وفيه أنظر لان الكلام هنا بصدد ما يني عن النشبيه لامايني عن حاله فلوكان مراد المصنف ذلك لاخره الى الكلام في محت احوال التشهيم تأمل (قوله في الاغلب) اي اغلب الاستعمال يعود الحالمشبه لما كان التشبيه عمر لة القياس في المناه شي على آخر كان الوجه ان يكون الغرض منه عاندا الى المشبه الذي هو كالمقيس ولذا كان عودهاليه اغلب وأكثر وقوله فيالاغلب مقابله مايأتي فيقوله وقديمود الى المشبدية فان قلت ما يأتي يفيد آنه قليل وتعبيره هنا بالاغلب يغيد آنالاً في غالب قلت القلة بالاضافة لاتنافىالغلبة (قوله بيبان امكانه) اى بيانانالمشبه امرىمكن الوجود

(والغرض منه) اي من التشبيه (في الانحلب يعو دالى المشمه و هو) أى الغرض العالد إلى المشبه (بيان امكانه) اى المشبه و ذلك اذا كانامراغر سا عكن ان مخالف فيه و دعي امتناعد (كافي قوله فان تغنق الانام وانت منهم فان المدك بعض دم الغرال) فأنه لما ادعی ان^{ال}مدوح قد فاق الناس لختي صار اصلا رأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احتجلهذه الدعوى و بعن امكانها مان شد هذه الحال محال المسك الذي هو من الدماء ثم أنه لايعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشرخة الني لاتوجد في الدم وهذا النشبيه ضمني ومكني عند

(قوله وذلك) اى والسبب فى ذلك اى فى بيان امكانه وقوله اذاكان اى امكانه (قوله و له و الله و السبب فى ذلك اى فى بيان امكانه و قوله اذاكان اى امتناعه الوقوعى من اجل غرابته فيؤتى بالتشبيه على طريق الدليل على اثباته (قوله كما فى قوله) اى كبيان امكان المشبه الذى فى قول ابى الطبب المتنى من قصيدته التى رثى بها والدة سيف الدولة ابن حدان و مطلمها

- * نعدًا لمشر فية والعوالى * وتفتلنـــا المنون بلاقتال *
- ﴿ وَرَبِّطَالُسُوابُقُ مَقْرِبَاتُ ﴿ وَمَا يَجْنِمُن خَبِبِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّالَّةُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِيلَاللَّا اللَّهُ اللَّهُ
- * نظرت الى الذين ارى ملوكا * كانك مستقيم في محال *
- فان اتفق الانام الخ وقد احسن بعضهم في تضمين هذا البحت حيث قال * وقالوا بالعذار تسل هنده * وماانا عن فزال الحسن سالى *
 - * وانا من المن المنا المنال ا

(قوله فان تفق) اى تعل بالشرف والانام فيلهم الانس والجن وقيل جميع ماعلى وجه الارض واراد الشاعر الآمام الموجودين فيزمانه ومن تعميم الآنام ٢ يستفاد آنه يكون فانقالهم جنس آخر بواسطة انالداخل في الجنس لابد أن يساويه فرد منه غالبا (قوله وآنت منهم) جملة حالية اي والحال الله منهم اي محسب الاصل لانك آدمي بالاصالة فلامنا في دغوى صيرورته جنسا رأسه (قوله فأن المسك الح) ليسجو ابا للشرط الذي هوقوله فانتفق الانام لعدم الارتباط المعنوى واعاهو علة للجواب افيم مقامه والاصل فلا مد في ذلك لان المسك الح اى ان خرجت عن حنسك بحمال اوصافك فلا بعد في ذلك ولااستغراب لان المسك بعض دمالغزال وقدفاقه بكمال اوصافه فحالك كحال المسك فالشاعر لماادعي ان الممدوح فاق الناس فوفاناصاربه كأنه جنس آخر واصل مستقل برأسه وكان فوقا الهم على الوجه المذكور مماءكن أن يدعى استعالته أحتج لمدها. بان حالته عائلة خالة مسلمة الامكان لوقوعها فشبه حالته بتلك الخالة فتبين ان حالته ممكنة (فوله فاله) اى الشاعر وهذا عله المحمة التمثيل بالبيت اكون الغرض من النشبيد بيان امكان المشبه (قوله حتى صار اصلا) اى كائنه اصل (قوله وجنسابنفسه) ای وجنسا مستقلا بنفسه وهذا مرادف لماقبله (قوله وکان هذاً) ای ماذکر من فوقان المهدو ح جمیع الانام فوقا ناصار به کائه جنس مستقل ينفسه (قُولُه في الظاهر) اي في بادي الرأى قبل التأمل في الدلالة بل والالتفات النظائر (قولها حبح لهذه الدعوى) اى افام الحيمة اى الدليل على اثبات هذه الدعوى وهبي فوقانه لهم على الوجه المذكور لدفع انكارها لغرابتها (قوله شبه هذه الحمال) أي الهيئة المأخوذة من فوقان المهدوح جيع النماس حتى صار كائه اصل برأسه وقوله بحال المسكاي بالهيئة المأخوذة من فوقانه لجميع الدماءالتي في الغزال

ا فوله يستفاد اله يكون الح هكدا في النسخ ولعل العبارة في الاصل يستفاد ان يكون الفائق لهم جنسا آخر و بذلك يضخم المعنى فتأمل مصحد

فهو من تشبيه المركب بالمركب والجامع فوقان الاصل في كل (فوله ضمني) اى مدلول عليه باللازم لانه ذكر في الكلام لازم التشبيه وهو وجه الشبه اعني فوقان الاصل واراد الملزوم وهو التشبيه فقوله ومكنىءنه تفسير لما قبله والحاصل ان التشبيه لم بذكر صراحة بلكناية بذكر لازمه وذكر بعضهم فيقول المطول ولبسم هذاالتشبه ضنيا ومكنياعند انه انما سمى ضنيا لانه يفههمن الكلام ضنا وسمى مكنيا عندلانه مكني ای خنی و مستر و تأمله (قوله حال المشبه) ای صفته (قوله بانه علی ای وصف من الاوصاف) اي هل هومتصف البداض إو السواد او الحمرة مثلاو هو متعلق ملمان اى بيان حاله مجواب انه على اى وصف الح (قوله كافى تشبيه الح) اى كبيان الحال الذي في تشبيه توب الخ (قوله في السواد) اي اوفي غير من الالوان (قوله اذاعل الح) شرط في مقدر أي وأنما يكون هذا التشبيه لبيان حال المشبه أذا علمالخ وأمالوكان حال المشبه معلوماله قبل التشبيه لم يكن ذلك التشبيه لبيان حال المشبه لانها مبينة ومعلومة وتبيين المبن عيث (قوله او مقدارها) اى اذاعلم السامع مقدار حال المشبه به دون المشبه وانماترك الشارح هذاالقيد لظهوره مماذكره اولا (قوله أي سان مقدار الح) اي كيتها وقوله كافي تشديه اى كيان المقدار في تشديه (قولهاى تشده الثوب الاسود) اى المعلوم اصل سواده والاكان التشبيه لبيان اصل الحال لالبيان مقدارها وفي قول الشارح أي تشبيه الثوب الاسود أشارة إلى أن الضمير في قول المصنف تشبيهه راجع المثوب الاسو دالمفهوم من فوله في السواد (قوله مرفوع) اى لامحر و رعطفاعلى مدخول البيان وهوالامكان لان التقرير آخص من مطلق الببان أذهو بيان على وجه التمكن فلوجر لكان المعنى اوبيان البيان الحاص ولايخني مافي ذلك من العجر فه (قُولُهُ أَيُّ تقرير حال المشيه)اى وصفه الذى هو وجه الشيه القائم به (قوله و تقوية شانه)اى المشبه والمراد بشانه حاله وهذا عطف على تقرير حاله مفسرله واعلم ان تقرير حال المشبه في نفس السامع انما يفيده التشبيه اذاكان المشبه به حسيا كان المشبه كذلك اوعقليا كايستفاد من كلامالشارح الآتي (قوله كا في تشبيه الح) اي كالتقرير الكان في تشبيه من لا يحصل الخ وذلك كان نقال فلان في سعيه كالراقي على الماء بجامع عدم حصُّولَ الفَّالَّمَةُ فِي كُلُّ فَهَذَا النَّشَبِّيهِ قَرْرُ وَثَبِّتَ حَالَ فَلَانَ وَهُو عَدْمُ الفَّـالْمَة في ذهن السامع (قوله من سعيه) اي عمله اوكسبه (قوله على طائل) الطائل هو الفضل اوالفائدة يقيال هذا امر لاطائل فيه اىلافائدة فيه ولافضل مأخوذ من الطول بالفتح وهو الفضل يقال لفلان على فلان طول بالفتح اى فضل وامتنان وعلى يحتمل ان تكون زائدة في فاعل بحصل كما في قوله # ان الكريم وابيك يعمّل # ان لم مجديوما على من يتكل الله ومحمَّل انها غير زائدة وفاعل محصل ضير عائد على الموصول كاهو الظاهر وضن محصل معنى يطلع كذا في الفناري وفي عبدالحكيم من لامحصل

(اوحاله) عطف على امكانه اي سان حال المشملة على اي وصف من الاوصاف (كافى تشبيه ْ نُوبِ با ّ خر في السواد) اذاعلم السامع لون المشبهبه دُونُ المشبه (او مقدارها) ای سان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كا فى تشبهه) اى تشبيم الثوب الاسود (مالغراب في شدته) اى هدة السواد (او تقريرها) مرفوع عطفا على سان امكانه اي تفرُّسر حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كافي تشده من لامحصل من سعده على طائل عن يرقم على الما،) فانك تجدفيه من تفرير عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده فيغيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرطالف النفس بها

من سده على طائل بمهنى من لا يبقى لا جل سعيه على طائل فعلى صلة بحصل كذا يستفاد من الاساس حيث فال حصل عليه من حتى كذا اى بق عليه منه كذا آه (قوله يمن برقم) با به نصر اى بخطط على الماء كان ذلك التخطيط كتبااوتزويقا (قوله فاك تجد) اى تعلم وقوله فيه اى في هذا التشبيه المخصوص وقوله من تقرير المتكلم عدم الفائدة الذى هو حال المشبه وقوله و تقوية شانه اى شان عدم الفائدة الذى هو الحال (قوله مالا تجده) مفعول مجد اى شيئا لا تجده في غيره اى من انتشبيه بالمعقول (قوله لان الفكر) هو في للاصل التأمل والمراد به هنا الجزم اى لان الجزم بالامور الحسبة المحمن الجزم بالامور الحسبة المحمن الجزم بالامور العقلية والشي وان كان معلوما يقينا كحال المشبه الاان تمثيله بالمحسوس يفيد زيادة قوة لان الالف بالمحسوسيات الم منمالعقليات (قوله لتقدم الحسيات في الحصول عند النفس على العقليات لان النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها بالجزئيات بواسطة الاكلات و تنبهها لما ينها من المشاركات والمباينات اجالا يحصل لها علوم كلية هي العقلياب (قوله و قرط) اى شدة الفالغس بهاو مماية دماذ كر الشارح المناد لواردت وصف يوم بالطول فقلت هذا يوم كانه لاآخر له لم يكن في تأثير و في النفس طول ذلك مثل قول الشاعر حيث شبهه مالمحسوس ذلك من في قائير و في النفس طول له المورد وصف يوم بالطول فقلت هذا يوم كانه لاآخر له لم يكن في تأثير و في النفس طول له المورد و منه يوم بالطول فقلت هذا يوم كانه لاآخر له لم يكن في تأثير و في النفس طول

ويوم كظل الرمح قصر طوله # دمالزق عناواصطفاق المزاهر # وكذلك اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كلمع البصر او كانه ساعة لم يكن في تأثيره في النفس قصر ذلك الموم مثل قولك موم كابهام القطاة حيث شبهه بمحسوس (قوله الاربعة) أي بيان الامكان والحال والمقدار والتقر بر (قوله تفتضي) أي تستلزم و توجب (قولة أتم) أي أقوى وأعلم أن الأنمية والاشهرية ولو باعتبار ماعند المخاطب التشبيه لان الامر يتفاوب بعسب الرسوم والعادات فقاا يوحدوصف لامريعم اشتهاره عندكل الناس قاله الفناري (قوله آتم) اي منه في المشبه وقوله وهو به اشهر اي عند السامع وانلم يكن اشهر فىالواقع وقوله ويحتمل اله حال من الضميرفى اشهر اى اشهر هو فى حال كونهملتيسا به اوحال كو نه فيه على إن الباء عمني في (قوله اي وان يكون الخ) إشار بهذا الىانقوله وهو به عطف على اسم يكون وهو وجه الشبه واشهر عطف على خبرها والضمير المرفوع راجع للشبه بهولذا ابرزه ولبست الجملة من المبتدأ اوالخبر واقعةموقع الحال اذالمقصود انهذه الاغراض تفتضي الامر بنلاانها تفتضي الاتمية في حال كونه اشهرتم انالاشهرية كنايةعن الاعرفية ومعنى الاعرف الاشدمعرفةاي انكان المثبه معروفا بوجه الشهه يكون المشهم اشد معرفة له منه (قوله ظاهر هذه العبارة الح) ويمكن الجواب بان مراد المصنف ان مجموع الاغراض الاربعة يقتضي الامرين و يرتكب التوزيع فترجعالاشهرية لما فتضيها وهوالجميع وترجعالا عيةلما يغتضيها

وهو التقرير وليس المراء انكلواحدمنالاغراض الاربعة تفتضيالاتمية والاشهرية معاكما هو مبني الاعتراض (قوله ان كلا من الاربعة) اي ان كل واحد من هده الاغراض الاربعة (قوله لا يقتضيان) اى لايستلزمان (قوله الا الاشهرية) اى شدة المعرفة لاالاتمية (قوله ليصح القياس) اى الالحاق فيهما (قوله ويتم الاحتجاج في الاول) اى وهو بيان الامكان و قوله ويعلم الحال في الناني اى وهو بيان الحال لامتنساع تعريف المجهول المجهول ان كان ألمشه له اخني معرفة لوجه الشه من المشبه عا يساويه أن ساوا. في المعرفة و توضيح ثماذكر من أن بيان الامكان والحال أتما غنضمان الاشهرية دون الاتمية أن المطلوب في بيان الامكان أتماهو مجردوقوع وجه الشبه في الخارج في ضمن المشبه به ليفيد عدم الاستعالة وغاية ما نفتضي دلك مجرد العلم بالوجود الخارجي ليسلم الامكان ولانتوقف الامكان على الاتمة لان مطلق وقو عالحقيقة في فر د مايكني في امكانها فاذا فلت الك في خروجك هن اهل جنسك كالمسك كغي فيالمراد العلم مخروج المسك عن جنسه ولايطلب كونه اتممنك في الحروج بلربا يوجب ذلك تفصيرا في المدح فيص مح التشبيه ولوكنت اثم منه في الحروج و اماييان الحال فالفرض كا تقدم الالمخاطب جاهل به طالب لمجردة صوره وذلك يكفي فيه كونه معروفًا في المشبه به اليفيد معرفته في المشبه فاذا قبل مالون ثوبك المشترى فلت كهذا فعصل الغرض بمجرد العلم بكون هذاله سوأد لان ذلك هو المطلوب ولا يتوقف على كون هذا اتم فيالسواد لانه زائد على مطلق النصور والزائد على مطلفالنصورغير مطلوب (قوله بيان المقدار)اي مقدار حال المشبه (قوله بل يقتضي ان يكون المشبه به) اى مع كونه اعرف واشهر بوجمالشبه (قوله على حد) اى نهاية مقدار المشبه اى ان يكون مساويا للشبه في وجه الشبه لااز دمنه ولاا غص ولو فال الشارح على حد الخ وانبكون اشهر لبكان احسن لينضح به قوله ليتمين مقدار المشبه كل الانضاح وليوافق صنيعه هنا صنيع ماقبله وصنيعمابعده (قوله ليدُّين)اىعندالمخاطبوقوله مقدار المشبه اي في وجه الشبه و قوله على ماهوهايه اي في نفس الامر وتوضيح ذفك أن التشبيه الذي قصد به بيان مقدار حال المشيه به المخاطب به يمر فالحال في المشبه طالب لبسان مقدار تلك الحسال فلا بد أن يكمون الوجــه الذي هو الحال المطلوب مقداره في المسيه به على قدره في المشيه من غير زيادة ولا تقصان والالزم الكذب و الحلل في الكلام فأنه اذا قبل كمف سياض الثوب الذي اشتريته والحال آنه في مرتبة النوسط او التسفل في البياض وقلت هو كالثلج ليكون وجه الشبه في المشبه به أتم كان الكلام كذبا (فوله و أما تقرير الحال) أي حال المشبه (قوله الامرين) أي الاتمية والاشهرية معا (قوله لان النفس إلى الاتم) أي الى

المشبه به الاتم اميل (قوله فا التشبيه به) اي بالاتم الاشهر وهومبتدأ خبره اجدروقوله

(وهذه) الاعراض (الاربعة تقتضي ان يكون وجدالشبه في المشده اتم وهو به اشهر (ای وانیکون المشمه به بوجه الشبه اشهر واعرفظاهر هذه العبارة ان كلا من الار بعد يقتضي الاعية والاشهرية لكن العقيق ان سان الامكان وبيان الحال لا منتخسان الا الاشهرية ليصم القياس ويتمالاحتجاج فيالاول ويعلم الحال فى النانى وكذابيان المقـدار لايقتضى الاءية بليقتمضيا ن يكون المشبه 4 على تحدمقدار المشبه لا ازيد ولاالقص ليدمين مقدار المشبه على ما هو عليه بزيادة متعلق باجدر والباء فيهالسببية والمعنى فالتشبيه بهاولى من التشبيه بالخالى من الاعمة

والاشهرية بسبب افادته زيادة التقريراي التقرير الزائدني نفسه والتقوية وحينئذ فتقرير آلحال مقتض للامرين وتوضيح ذلك ان المرادمن تقريرحا ل المشبه تمكن حالذلك الحال في نفس السامع محيث تطمئن اليه ولا يمكن لهامدافعة فيه بالوهم لغرض من الاغراض كالتنفير عن السعى بلا فأدة فان صاحيه رعا بدافع بوهمه عدم حصول الفائدة متوهم الحصول فاذا الحقله بالرقم على الماء الذي لاعكن مدافعة عدم الحصول فيه لقوته فيه و ظهوره تحقق محند النفع فيالاول كاتحقق فيالشاني فتقع خرته عن ذلك السعى وقد تفرر ان تحقق الذي بالاقوى والاظهر معقصد ذلك التحقق واجب لانَّ الاضعف سبيل للتساهل فيه و التفافل عن مقتضاً، ودفاعه من النفس باثبات ضده وهما (قوله اوتز بينه) اي جعله ذاز ينة بان يصوره السامع بمايزينه و محسنه فيتخيل السامع حبنئذ حسن المشبه فاذا تخيله كذلك كان ذلك داعيا لرغبته فيه (قوله عطفا على بيان امكانه) إي لابالجر عطفا على امكانه (قوله في عين السامع) اي لاجل ترغيبه فيه لكو نه يصور . له بصورة حسنة تدرك بالعين قال العصام وكان الاولى ان يقول اي زيين المشبه عند السامع لاجل ان يشمل تشبيه صوت حسن بصوت د آودو تشبيه جلدناع بالحريرو تشبيه نكهة شخص بريح المسك وتشبيه طعم البطيح بالعسل وعلى هذا فالمراد بتزيينه تصويره للسامع بصورة حسنة سوا بكانت تدرك بالمين او بغيرها (قوله عقلة الظي) اي التي سوادها مستحسن طبعاوهي الشحمة التي نجمع السواد والبياض فالسواد الكائن في مقلة الظبي اوجب لها حسنالان السواد في العين حسن بالجبلة وذلك لمايلازمه من الصفاء العجيب والاستدارة مع احاطة لون مخالفه غالبا من نفس العين اوخارجها فلماشيه الوجمالاسو دبالمقلة المذكورة صارمصورالاسامع بصورة حسنة فال في الاطول والتشبيه مبنى على مافال الاصمعي من ان عين الظبي و بقر الوحش في حال الحياة كلها سواد وانما يظهر فيها البياض معالسواد بعد الموت (قوله ال تقبيعه) اي لاجل ان ينار المحاطب عنه (فوله كافى تشبيه) اى كالتشويه الذى فى تشبيه (قوله مج ور) ای علیه آثار الجدری (فوله بسلمة) محا، ۴۰ له ای عذرة جامدة ای بابسة (قوله نفرتهـــاً) اىنفبــّـها إلمنقار فيحال رطوبتها وقوله الديكة بكسر الدال وقتم انيا، جمع ديك والديكة تطلق على الدجاج وفي لفظ قداشماربان اثرالنقرباق في السلحة لانه يزول بطول الزمان وآنما اشعر ببقسائه لانه التقريب ووصف السلحة بالجودليتم الشبه لمزوم تلك الحنر وتفررها كافي الوجد المجدور والجامع بينا لطرفين الهيئة الحاصلة من شكل الحفر ومااحاط بها ووجه تقبيح المشبه في هذا التشبيه ان المشبه به وهو السلمة المذكورة صورتها في غاية القباحة فلما الحق بها الوجه المجدور تعيل فبحه ولوكان فيه

حسر باستقامة رسومه و اعضائه وصارمظهرا في أقبح صورة لاجل الشفيرعنه (قوله ا

وأماتغر برالحال فيقتضي الامرين جمعالان النفس الى الاتم والاشهر امسل فالتشديه 4 بزيادة التقرير والتقوية اجدر (اوتز ملنه م ذوع عطفا على بیان امکانه ای تزین المشبه في عين السامع (كافى تشبيه وجه اسو د ،قسلة الغلبي اوتشویهم)ای تقبیحه (كافىنشـبيە وجە مجدور بسلحة حامدة فدنقرتها الديكذجع ديك (اواستطرافه) ای عدالمشه طریفا حد شا د بما (کا فى تشسبيه فحم فبد جر موقد

أ استطر افه) بالطاء ^{المه}ملة من استطرفت الذي اتخذته طريف اي جديد او المال الطريف هو المقابل للقديم وحينتذ فالمراد باستطراف المشبه جعله جديدا بديعالاجل الاستلذاذ ولان لكل حديدلذة ووجه جعله جديداانه اظهر ملتسا بوصف امرغريب مستحدث لم يعهد على ما أتى و يحمل ان يكون بالظاء المشالة و حملك فالم الماستظر افه حمله ظريفا اي جملا حسنا مالوجه المذكور وكلام الشسارح يشبرالي الاول فقوله اي عد المشيه طريفا المراد بعده طريفا جعله كذلك وقوله حديثا بمعني جديدا تفسير للقيله وكذا قوله ديما (قوله كافي تشبيه) اى كالاستطر اف الذي في تشبيه (قوله فعم) هوكتم ونمر وكاميرالجير المطني (قوله فيهجر موقد) في القاموس الجر النار المتقدة وحينئذفلاحاجةالىقوكهموقدوالمراد تشبيه قحمسرتالنا رفيهسريانا يتوهممنهالاضطراب كاضطراب الموج (قوله بحر من المسك) اى الذائب و قوله موجه الذهب اى الذائب وأتمآ قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان البحر لايتصور بصورة الجامد ووجيأ الشبه هوالهيئة الحاصلة من وجود شئ مضطرب مائل الى الحرة في وسط شئ اسود (قوله لابرازه) متعلق عفهوم مافانه عبارة عناستطراف اوتشبيه والشارح جعله متعلقًا بمحذوف حيث قال أي أنما استطرف الخ وهوغير متعين قاله في الاطول (فوله لابراز المشبه) اى معكونه مبتذلا (قوله في صورة المبتنع) اى وهو الحر من المسك الذي موجه الذهب والمراد بايرازه في صورته ايرازه بصفته حيث الحق به لانه لما الحق به نقل وصفه وهو الامتناع اليه ولاشك انابراز الشئ المبتذل في صورة الممنوع يتخيل أنه كهو وهذا موجب لغاية الاستطراف لان الفعير يتخيل فيه صورة ألمسك الذائب وان كان غير ذائب والجمر وان لم يكن ذائبا يتخيل فيه صورة الذهب الذائب المموج وانما قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هو المشيد به كاعلت ومما زاديه استطراف المشبه به هناكونه شيئا تا فهامحتقرا اظهر في وصيف شي رفيع لاتمجل اليه الاتمان (قوله وان كان مكنا عقلا) بان يذوب المسك مع كثرته جدا حتى يُعِد محرا ويذاب الذهب ويجمل فبه و يكون موجاله (قو له ولايخني ان الممتنع عا دُتُم) اي ان صيرورة الوافع المبنذل ممتناء عامة مستطرف وقوله غريب تفسير لما قبله (إقوله وللاستطراف) اي المطلق لاالاستطراف فيخصوص المثال المذكور ولذا لم يُألمت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف فيالمنال المذكور والحاصل انالاستطراف منحيث هوله وجهان الاول ابراز المشبه في صورة الممتنع في الحارج والثاني ابرازه في صورة النادر الخضور في الذهن وهما مفهومان مختلفان والثاني اعم فيلزم من كون الشيُّ ممتنع الحصول في الحارج ندرة حضوره في الذهن دون العكس فكلما ابرز المشبه للسامع بصورة احدهما حصل الاستطراف (قُوله نادر الحضور في الذهن) اى لان درة الحضور موجبة لغرابة ذلك النادر ولكل غريب لذة واذا شبه غيرالنادر

بعرمن المسك موجه الذهب لارازه) اي اثما استطرف المسبهفي هذا التشيسه لاراز المشيه (فيصورة المتنام عادة) وان كان مكنا عقلا و لا مخني ان المتنع عادة مستطرف غريب (وللاستطراف وجه آخر))غيرالا راز فيصدورة ألمتنبع عامة) وهو انيكون المشبه به نادرا لحضور في الذهن اما مطلقا كامر) في تشبيه فعم فيه چر موق^د (واماعند حضورالمشبه كافى فوله ولازوردية) يعني البنف بج (تزهو)قال الجوهرى في الصحاح زهي الرجل فهو مزهو اذاه كمبر

و فعد لفية أخرى حكاهاان در درها بزهو زهوا (بزرقتها # بين الرياض على حر المواقدت) يعني الاز هار والشقائق الجر (كأنهافوق قامات ضعفن دها او ائل النار في اطراف كبريت) فانصورة اتصال النارباطراف الكبريت لامندر حضورهافى الذهن ندرة حضو ر محر من المسك موجه الذهب لكن مدر حضورها عند حضہور صورة البنفسيج فيستطرف عشاهدة عاق بن صورتان متاعدتان (وقديعود)الغرض من التشيمه (الى المشمه به و هو ضربان احد هما ایهام آنه اتم من المسيه) في وجه الشه (وذلك في التشبيد المقلوب) الذي مجعل فيــه الناقص مشبها به

بالنادرالمستطرف انتقل وصف الندرة لذلك المشبه وصار مبرزافي صورته اى بصفته فيجر الاستطراف اليه (قوله المامطلقا) اى ندورا مطلقا من فيرتقييد محالة حضور المشبه في الذهن وعند عدمه (قوله كامر في تشبيه الخامن هذا تعلمان الاستطراف في تشبيه الفيح ما المذهب لهجه عنانا برازالمشبه في صورة المنتفع وابرازه في صورة النادرالحضور ولامنافاة بين الجهتين وتقدم لك وجد ثالث للاستطراف في التشبيه المذكور (قوله واما عند حضور المشبه) اى واما ان تكون تلك الندرة حاصلة في المشبه به عند حضور المشبه لا يطلقا لكون المشبه به مشاهدا معتادا لكن مواطنه غير مواطن المشبه لكون كل منهما من وادغيروادى الآخر فيبعد حضور احدهما في الذهن عند حضور الآخر فيام المشبه عند حضور الآخر فيام من وادغيروادى الآخر فيام حضور المشبه في قول ابى العتاهية (قوله كافي قوله) اى كندرة حضور المشبه به عند حضور المشبه في قول ابى العتاهية وصف البنفسيم كذا في المطول و في شرح الشواهدان هذين البيتين لا بنالرومى و قبله ما يستفسيم جهت اورافه في كي الشرب دمعا يوم تشتيت المنافية بنفسيم جهت اورافه في كي الشرور بدمعا يوم تشتيت المنافية بنفسيم جهت اورافه في كي الشرور بدمها يوم تشتيت المنافية بنفسيم جهت اورافه في كي الشرور بدمها يوم تشتيت المنافية بنفسيم جهت اورافه في كي الشرور بدمها يوم تشتيت المنافية بنفسيم جهت اورافه في كي الشرور بدمها يوم تشتيت المنافية بنفسيم جهت اورافه في كي المنافقة به منافع بنفسيم جهت اورافه في كي المنافقة به المنافقة بنفسيم جهت اورافه في كي المنافقة به بنفسيم به بنافي به بنفسيم به به بنافي به بنفسيم به بنف

(قوله ولازوردية) الواو واوربولامن بنية الكلمة لانافيةوهو بكسرالزاي الججة الخالصة معرب لازوردية بالزاي الغليظة وهي المشربة شينا لانها لاتستعمل فيلغة العرب وبفتح الوا ووسكون الرا، الهملة واللازوردية صفة لمحذوف اي رب ازهار من البنفسيج لآزور دية إنسبها الشاعر العجر المعروف باللازورد لكونهاعلى لونه فهي نسبة تشبيهية (قوله يعني البنفسيم) هو بو زن سفر جل كاضبطه شيخنا العدوى (قُولُهُ تَزَهُوً) اي تنكبر ونسبة التكبر للبنف بم مجوز والمراد ان لها علوا وارتفاعا في نفسها (قوله قال الجوهري الح) اشار بهذا الى ان زهى من الافعال الملاز مة للبناء للفعول وان كان ألممني للبناء للفاعل فيقال زهي الرجل كما يقال جن الرجل وعنى بألام و نجت الناقة (قوله وفيه لغة اخرى الح) حاصلها اله يجوز استعمال زها هَبْنِيا للمَّا عَلَ الْفَظَا وَامَا فِي البَّيْتِ وَارْدَ عَلَى هَذَهُ اللَّهُــةُ اذْ لُو كَانَ وَارْدَا عَلَى اللغة الاولى لقيل تز هي بضم اوله وقتم ثالثه اذهو مضارع زهي المبنى للمجهول (و الجيرة عند القائل السبية ان كانت الزرقة راجعة على الحرة عند القائل او عمني معانكانت مرجوحة عنده والمعنى حينئذ على التعجب من تـكبرهـا (قوله بين الرياض) حال من ضمر تزهو والرياضجع روض وهوالبستان قال العصام ولايبعد ان يكون قصدبه معنى علانية اى انها تزهو علانية لاعلى وجه الحفاء (قوله على حر اليوافيت) صلة لنز هو وهومن اضافة الصفة للموصوف (قوله يعني الازهار والشقائق) أي شَقَائَقَ النَّعَمَانِ وعَطَفُ الشَّقَائَقَ عَلَى مَاقَبِلُهُ مَنْ عَطَفُ الْحَاصِ عَلَى العَامِ وَالْجَر نعت للازهار والشقائق واشار بهذا الىانه استعاراليواقيت الحرللازهارالحمر كالورد والشقائق والمعنىانها تزمو وتنكبر علىالازهار الجمر الشبيهة باليواقيت الجروهذا

عبرمتمين اذ مجوزان يكون اراد اليواقيت الجرنف ها اى انها تزهو على اليواقيت الج الحقيقية الاان المناسب للبنفسيج المعني الاولولذا اقتصر الشارح عليه (قوله كأنها) اى اللازوردية عمني البنفسيجة وهني بها رأسها من الاورا في ومااحاطت به لامم السافي بدليل قوله فو ف قامات (قوله فو ف قامات) ايسا قات و هو حال من اسم كان وجعها مع أن البنفسية فوق ساق واحديا عتمار الافراد (قو له ضعف يها) اي ضعفن عن تحملها لان ساقها في غايد الضعف واللين او ضعفن بسبيها لثقلها وطول مكشهآ فوقه وانما فال صففن لان الساق الذي عليه البنفسج اذاطال أنحني (فوله أو الله النار) خبر كانها أي النار المنصلة ، بالكبريت التي تضرب إلى الزرقة لاالشملة المرتفقة وأنرا فيد باوائل لان النار متى طال مقامها في الكبريت وتمكنت منه واشتملت اخرت وصفت وزالمافيها من الزرقة ولهذا قيدايضا مقوله في اطراف ولم مقل في كبريت لان اوائل النار الواقعة في اواسط الكبريت لافي اطر افه لاز رُقة فها قال يس (قولهلا بندر حضورها في الذهن) او لان الناس يستعملون في الغالب الكبريت في النارعندا مادها (قوله لكن يندر حضورها الخ) لان الانسان اذاخطر البنفسج باله لأتخطر بياله النار لاسما في اطراف الكبريت لما ينهما من غاية البعد لإن البنف بج جرم ندى ونور رياضي والنارجرم حاريابس دياري فاذا خطر البنف بج في الذهن فاتما ينتقل منه عندار ادة التشبيه لما يضاهيه من جنس الازهارالله هو الذي يخط بالهال عندخطور البنفسيج (فوله فيستطرف) أي المشيه و هو صورة البنفسيج سبب مشاهدة اي بسبب ندرة مشاهدة المساغة والاتصال والجم بين صورتين متاهدنن وهماصورة البنفسيج وصورة اتصال النارياو ائل البكبريت والحاصل انبين صورة البنفسيج وصورة اتصاب النارباوائل الكبربث غاية البعد فعندحضو راحدهما في الذهن ببعد حضور الآخر فاخضار احدهما معالآخر فيغاية الندور وحينئذ فالاستطراف في التشديه المذكور من حمث أنه حقق فده المعانفة بن صورتن بينهما غابة الماهدة لابغال الاستطراف لاجل المعا نفذالمذ محكورة يعمالطرفين لآتا نفول لما كان الكلام المشتل على التشبيه مدوقًا للشبه كان المعتده هذا استطرافه (قوله عنا في) بكسر المين المهملة بمعنى المما فق والضم قال في الحلاصة الما الفعال والمفاعلة (قوله وهو صريان) الضمير للغرض العائد على المنبه به (قوله احدهما) اى وهو الكثيرا لشائم (قوله ايها م الح)اى إيماع المتكلم في وهم السامع اى ذهنه انالمشبعة اتم من المشبع في وجه الشبعاى مع العليس كذلك في الواقع (قوله و ذلك اي الايهام الذي هو الغرض (قوله الذي مجمل الح) تفسير للتشبيه المقلوب (قوله الناقص) اى في نفس الامر مشبها به اى و يجعل فيه المكامل في نفس الامرمشبها فاذا جعل كذلك وقع في وهمالسامع ان المشبعه النافص أتم من المشبه في وجه الشبه لان مقتضي

اصل تركيب التشبيه كال المشبه به عن المشبه في وجه الشبه (قوله قصداً) علة لجمل النابقص مشبها به و قوله اكمن اى من المشبه الذى هوا كل في نفس الامر وليس من التشبيه المقلوب قوله تعالى مثل نوره كشكاة وانكان نوره انم من المشكاة لان المقصود تشبيه مالم يعلم البشر بما علموه لكون المشكاة في الذهن اوضيح و القوة في المشبه به قد شكون باعتبار الوضوح (فوله كقوله) اى قول محمد بن وهيب في مدح المأمون فد شكون باعتبار الوضوح (فوله كقوله) اى قول محمد بن وهيب في مدح المأمون في مدة

العذران انصفت منضح به وشهود حبك ادمع سفع به فضحت ضميرى عن ودائعه به ال الجفون نواطق فصح به واذا تنكلمت العيون على به اعجامها فالسر مفتضح به مهما ايت معانتي قر به للمسن فيه محايل تضم به الفريد الحال ما معاند على الحسن فيه محايل تضم به الفريد الحال ما معاند على الحسن فيه محايل الفريد الحال ما محالند على الحام اذها همه الفريد الحال ما محالند على المحام اذها من همه الفريد الحال ما محالند على المحام اذها من همه الفريد الحال ما محالند على المحام اذها من همه الفريد المحال معالند على المحالة المحالة من المحالة معالند المحالة المحالة

شر الجمال على محاسنه به بدعاً و اذهب همه الفرح به
 ختال في حلل الشباب به جمرح و داؤل آنه مرح *

* ما زال يلثمني مر اشفه # ويعلني الابريق والقدح *

* حتى استرد الديل خلعته * وفشا خلال سواده وضم *

شرت بك الدنيا محاسنها ﴿ وتزيدت بصفاتك المدح ﴿
 واذا سلت فكل حا دئة ﴿ جلل فلا بؤس ولا ترح ﴿

(قوله وبدالصباح) اى ظهر الصباح بمنى الصبح قال العلامة اليعقو بى يستمل ان يراد به الضياء المخلوط النام الحاصل عند الاسفا رو يحتمل ان يراد به الضياء المخلوط بطلة آخر الديل وذلك قبل الاسفار فعلى الاول تكون الاضافة في قوله كان غرته اضافة البيان اى كان الغرة التي هى الصباح وذلك لان الغرة في الاسل بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استمارها الشاعر المضياء التام الحاصل عند الاسفار فيكون المراد بالغرة نفس الصباح وعلى الثاني تذكون الاضافة على اصلها لاحاطة الظلمة في ذلك الوقت باشرافي هو كالفرة المحاطة بالمشبه بذلك الاظلام آه و رعاكان كلام الشارح بعد ذلك لان الشاعر مشبهة فهذا يشير الحائمة الفرة لانفس الصباح وقد قال الشارح بعد ذلك فأنه قصد ايهام ان وجد الخليفة اتم من الصباح ولم يقل من فرة الصباح مع انهاهى التي خلامه الشاعر مشبهة فهذا يشير الحائمة من الصباح ولم يقل من فرة الصباح مع انهاهى التي كلامه حذف مضاف وظهر لك من هذا ان الصباح ليس اول النهار وفي الاطول ان الصباح الول النهار اعني الوفت الذي يختلط فيه ضوء الشمس بظلمة آخر الديل وان مراد الشاعر وحلى هذا القياء النام الحاصل عند الاسفار وحينذ فالاضافة حقيقية وعلى هذا بغير مضاف في قول الشارح اتم من الصباح اى من غرته (قوله لبياض الصبح)

قصدا الى ادعاء انه اكل كقوله وبدا الصباح كان فرته) هي ساض في جبهة الفرسفوقالدرهم استعيرلياض الصبيح (وجه الخليفة حين عتدح) فأنه قصد ايهامان وجدالخليفة اتم من الصباح في الوضوح و الضياء وفي قوله حين يمندح دلالة على اتصاف المدوح عمرمة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاءاليه والارتياح له وعلى كاله في الكرم حدث متصف بالبشر والطلاقة عنداسماع المديح

اى للضيا، التام الحاصل عند الاسفار وقت الصباح (قوله فانه قصدايهام ألح) اى علب التشبيه وجعل وجه الحليفة مشبها به لانجعله مشبها به يوهمانه اقوى من غرة الصباح على فاعدة ما يفيده التشبيه بالاصالة من كون المشبه به اقوى من المشبه في وجه الشبه (قوله والضياء)عطف نفسير (قوله اتصاف المهدوح) وهو الخليفة وقوله عمر فة حقالمادح أي عمر فة مابسمحته من التعظيم وغير ماي والشان أن من عرف شيئًا عمله فقوله وتعظيم شانه عند الحاضر بن تفسير لحق المسادح و قوله بالاصغاء اليه متعلق بتعطيم اى بالاصغاء من ذلك المهدوح للمادخ وقوله و الأرتباح له اء الاطمئنان لذلك المادح (فوله وعلى كاله في الكرم) عطف على اتصاف والضمير للمدوح (قوله حيث) اى لانه يتضف البشر اى طلاقة الوجه وعدم عبوسه والمر ادمالمد يحالمدح وحاصل ماذكره الشارح ان تقييد الشاعر اشراق وجه الممدوح على وجه يقتضي اكليته على الصباح محين الامتداح يدل على معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذلك لان اشراق الوجه حال الامتداح يدل على شيئين احدهما قبول المدح والالعبس وجهه وهذام تلزم معرفة حق صاحبه بمقا بلته بالسرور التام و الشابي كون المهدوح طبعه الكرم لان الكريم هوالذي يهزه الانبساط حال المدح حتى يظهر اثره على وجهه ولوكان لئيما لعبس وجهه (قوله بيان الاهتمام به اى اظهار المتكلم السامع أنه مهم به ولايد في هذا من قرينة بدل على القصد كالعدول عما يناسبه الى غير ، مع قرينة الحال (قوله كتشبيه الجائع) مناضافة المصدر لفاعله ووجهامفعولهاي كان يشبه الجائع وجهاوقوله كالبدرصفة لوجهااى وجها كأننا كالبدر وقوله في الاشراق اى الضياء و قوله بالرخيف متعلق بتشبيه اى. كان يشبه الجائع الوجه المذكور بالرغيف فىالاستدارة واستلذاذ النفس بكل فعدول المنكام عن تشبيءالوجه المذكور بالبدر الذي هو المناسب الى تشبيهه بالرخيف بدل على أهمامه با لرغيف و رغبته فيه لجوعه وانه لم يزل عن حاطره (قوله على هذا النوع) اي بيان الم همّام وقوله من الغرض أى الذي هو من إفراد الفرض فهو بيان لهذا النوع (قوله اظهار المطلوب) أي ِ ذَا أَظُهَارُ الْمُطْلُوبُ أَوْ أَنْهَا تُسْمِيةً أَصْطَلَاحِيةً وَوَجِمْ تَسْمِيتُهُ بَذَلِكُ أَنَّهُ لَمَا عَدَلُ عَن تشده الوجه بالبدر الى الرغيف علم أنه أنما شبه الوجه به لكون الرغيف في خماله وطالباله والعادة الهلايطلبه الاالجائع فارالسكاكي ولابحسن المصير اليه الافي مقسام الطهم في حصول المطلوب كما يحكي أن فاضي سجستان دخل على الصاحب ابن عباد فوجده متفنا اىعالما بغنون العلوم فأخذ بمدحه حتى فال وعالم يعرف بالسجزى اراد بالسجتاني نسبة علىغيرقياس فاشار الى ندمانه انتمموه على اسلوبه ففعلوا واحدا بعد واحد حتى آينهوا الى أخرهم فقال اشهى الى النفس من الحبر فامر الصاحب ان بقدم له مائدة (قوله كافي الفرض العلَّد الى المشبه) اى كافي التشبيه الذي يعود الفرض

(و)الضرب(الثاني من الغرض العائد الى المشبه له (سان الاهمام له) اي المشده به) كتشده الجائع وجهاكالبدر فيالاشراف والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا)اى التشبيم المشمّل على هذا النونع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكر من جعل احد الشئين مشبها و الآخر مشمها به انما يكون (اذاار مدالحاق الناقص) في وجه الشمه (حقيقة) كافي الغرض العالد الى المشمه (او ادعاء) كما في الغرض العالد الحالمشيه له (بالزالد) في وجه الشبه (فان اريد إلجم بين شيئين في امر) من الامور من غيرقصدالي كون احد هما ناقصا والآخرزالد اسواء وحدت الزيادة والنقصانامل بوجد (فالاحسن ترك النشبيم) ذاهبا (الى الحكم بالتشابه)

ايكو نكلمن الشبئين مشبها ومشبهاه (احترازا من ترجيح احدا لمشاو بين افي وجه الشيه (كقوله تشابه دمعی ادجری و مدامتی فن مثلما في الكائس عيني تسكب فوالله ما ادرى ابا لخمر اسبلت جفوبي مقال اسيل الدمع والمطر اذا هطل واحبلت السماء فالماء في قوله الالحمر للتعدية وليست بزائدةعليما توهمه بعضهم

قوله شهربه للخمر في المحرة هكذاف النسخ التي بيدى ولعل في الكلام هقطا والاصل شهر به للخمر تشابه الحمر في الحرة تأمل وقوله او كان يشهر به من غيره لعل الانسب من دمعه (مصحخه)

منه الى المشبهوكذايقًا ل فيما بقده وقد تقدم ان الغرض العائد الى المشبه بيان امكانه اوحالهاومقدارها اوتقريرها اوتز يينهاوتشويهماواستطرافه والعائد الى المشبدية ايهام أنه أتم أو بيان الاهتمام به (قوله بالزائد) متعلق بالحاق و مراده بالزائد حقيقة اوادعاً كاعلم من وصفه الناقص بذلك وكلام المصنف محل نظر كما فإل في المطول وحاصله آنه يقتضي أن التشبيه آلمفيد للاغراض المتقدمة كلها يقصد فيها الحاق الناقص بالزائد فى وجمالشبه وليس كذلك اذلايقصد الحاق الناقص بالكامل في وجه الشبه الااذاكان الغرض من التشبيه تقرير حال المشبه فقط كماتقدم للشمارح واجيب بلنالمراد بالنقصان والزيادة فى وجه الشبه مااشمل ماكان محسب الكم كافي صورة التقرير او محسب الكيف كافي غيرها فان في فيرها لابد ان يكون المشبه به اعرف واشهر بوجه الشبه كذا قرر شيخنا العلامة العدوى نعم يرد ان يقال بيان الاهتمام غرض عألم الى المشبه به ولاحاجة فيه الى ادعا، الكمال قطعا ولايلزم الكمال حقيقة وهوظاهر (قوله فان اربد الجمع) اىفان لم رد الحاق الناقص بالكامل واربد الجمع الح (قوله في امرَ من الامور) اي سواء كان مفردا أومركبا حسيا أوعقليا وأحدا أو متعددا (قوله من غَير قَصَدُ الح) أي بل قصد استواءهما في ذلك الامر من غير التفات إلى القدر الذي زأد به احدهما على الآخر انكان في احدهما زيادة في الواقع المالاقتضا، المقام المبالغة في ادعاً ، التساوى واما لان الغرض الهادة اصل الاشتراك فيلغي الزائد انكان. (قوله سوا، وجدت الزيادة) اي في احدهما والنقصان في الاَخر كافي قولك تشاه وجمالخليفة واالصبحو قولهاملم يوجد اي المذكو رمن الزيادة والنقصان وكان الاوضيم املم بوجد او ذلك كما في قوله تشابه د معي ومدامتي (قوله فالاحسن ترك التشبيه) اي ترك المتكلم النشبيه حال كونه ذاهبا الى الحكم على الشيئين الذين قصد تساويهما في الامر بالتشابه فالمصدر مضاف للفعول وقوله الى الحكم متعلق بمخذوف حال من الفاعل وقوله ترك التشبيه اى المعروف وقوله الى الحكم بالتشابه اى الذي هو تشبيه غير معروف فلاينا فيماتقدم مزان تشابه منادوات التشبيه والتشبيه المعروف هو ماقصدفيه التفاوت في وجه الشبه وغيرالموروف الذي هؤ التشابه هو ماقصد فيه التساوى بينالطرفين فيامرمن الامور وكانالاولى للصنف ان تقول الحافادة التشابه لاجل أن يشمل قولك أتشابه دمعي ومدامتي بالاستفهام فأن هذالاحكم فيدكذا فأل العصام قال السبكي في العروس و ينبغي ان يلحق بلفظ التشابة ماوازنه من التماثل والتشاكل والتساوي والنضارع وكذا كلاهما سواء لاماكان له فاعل ومفعول مثل شابه وساوى وضارع فانفيه الحاق الناقص بالزائد انتهى (قوله ليكون) اى في المعنى وهذا علة الحكم بالتشابه (قوله احترازا) علة لترك التشبيه أي برك التشبيه لاجل الاحتراز والتباعد عن ترجيح الحدالماساويين فيقصده على الآخر فيوجه الشبه يعني منغير

مرجح وذلك لان السابق الى الذهن في التشبيه ترجيح المشبعبه في وجه الشبه على المشبة ولاترجيم هنا لانالغرض انالطرفين متساويان في وجد الشبد فعكم هنايالتشابه لمكون كلواحدمن الطرفين مشبها ومشبها وقوله من ترجيح الامن ايهام ترجيح احد المتساويين والالوجب ترك التشبيه فيختل قوله فالاحسن ويبطل تجويز التشبيه (قوله احد المتساوين) اي محسب القصد لامحسب مافي نفس الامر (قوله كقوله) اى قول الى استحاق الراهيم الصابى اليهودي كان محفظ القرآن حفظا جيداولم يشرح الله صدره للاسلام كاهداه لمحاسر الكلام (فوله اذجري) اي وفت جرياته وفي الاطول اى في كل وقت جرى ففائدة الظرف التعميم ويؤيده صيغة تسكب المفيدة للاستمرار (قوله ومدامتي) اي نهرتي وسميت مداومة لانه ليسشراب يستطاع ادامة شربه الاهم آه عصام وتشابههما في الحرة (قوله فن مثل مافي الكائس عيني تسكب) الفاء التعليل علة لقوله تشابه دمعي ومدا متي ومن زائدةاي تشابها من اجل كون عيني تسكب دمعا مثل مافي الكائس من الخمر أوانها التدائية وليست زائدة أي من أجل كون عيني تسكب دمما ناشئا من مثل الخمر الذي في الكائس ولم يقل مما في الكائس و محذف مثل اشارة الى انمثل مافي الكائس كائن عنده والدمم الاحر مسكوب منه وفيه من المبالغة مالا يخني وقوله عيني مفردمضاف يعموليس مثني والالوجب ان يقول هيناى لانالمثني المرفوع المضاف ليا. المتكلم لاتفاب الغه ما. باتفاق كما قال الاشمو بي في قول ا ين مالك و الفاسلماي فيالمنني والملحق به باتفاق وفي المقصور على المثهور وعن هذيل الفلابها ياء حسن وعيني مبندأ وجلة تسكب خبره ومفعول تسكب محذوف كا قررنا (قوله فوالله ماادري آبالخمر الخ) اي ماادري جواب هذاالاستفهام والجارو المجر ورمتعلق باسبلت اي ماادري أاسلت جفوني بالحمر الحقيق وفي العبارة حذف كنت شربت منه لمكون مقابلا لقولهام من عبرتي كنت اشرب كالنفوله ام من عبرت الح فيه حذف والاصل اماسبلت جفونى بالدمع فكنت اشهرب منه ليكون مقابلالقوله اولاأاسبلت جفوني بالخمر وحيننذ فني الببت احتباك حيث حدَّف من كل موضع ماذكر أظهره في الموضع الآخر وحاصله آنه لمارأى ان دموعه النازلة منه حال شربه آلحنمر في الحمرة اظهرانه اختلط عليه الحالوانه لاندري هل كان يشرب من الحير فاسبلت عيناه بالحمر أو كان يشر مد غيره فعيناه تسكب دمما وهذامن مجاهل العارف اذهو يعلم قطعانه يشرب خرا وان الذي تسكب عيناه دمع احر (قوله بقال الخ) الفرض من هذا بيان ان اسبل فعل لازم لا يصل للفعول بنف وحيننذ فالما، في حبر التعدية لازالدة اذلاتكون كذلك الالوكان متعديا ينفسه (قولها ذاهطل) اي سال كشيرا والم ضرب (قوله واسبلت السماء) اي بالمطر واسبلت الجفون بالدمع فهو اذاتمدى يتمدى بالبا، (قوله فألبا، في قوله ابالخمر للتعدية) اي لازوم الفعل (قوله عَلَى مَآوِهُهُ بِعَضُهُمْ) فيه أنه ورداستعماله تتعديا منفسه واستعماله لازما فق القاموس أسبل

الدمع ، عنى ارسله وفي الصحاح اسبل الدمع ، عنى هطل فعلى الاول الباء الواقعة في حيره زائدة وعلى الشان المتعدية فجعل الشارح الزيادة وهما وهم منه واجاب سم بان غاية الامرائه استعمل لازما ومتعديا ولم تنعين زيادة الباء سيما والاصل عدم الزيادة وحين الزيادة والمعلى الزيادة الباء في غير الني والاستفهام وفي غير خبر المبتدأ سماعى ولايثبت السماع بالبيت مع احتمال التعدية فتأمل (قوله ام من عبرتي) امهنا متصلة لوقوعها بعد همزة التسوية والجملة بعدها مأولة بمصدر عطف على الجملة الساغة المأولة معمدر عطف على الجملة الساغة المأولة مهزة الاستفهام بالمصحر والعبرة بالفتح الدموع واما بالكسر فصدر الساغة المأولة معمدا زائد فيها والآخر ناقص يلحق به ترك التسجيه الى التعبير بالنشابه الماحدهما زائد فيها والآخر ناقص يلحق به ترك التسجيه الى التعبير بالنشابه ونظير ما تقدم من البيتين قول الصاحب بن عباد

(قوله و مجوز الح) مقابل لقوله فالاحسن الح وقداستفيد ذلك من قوله فالاحسن وكا أنه تعرض له ليوضحه بالتمنيل ولايخني أنالبيت كما اشتمل على تمنيل الاحسن الذي هو النشابه المتمل اعلى عندل الجائز الذي هو النشبيه حيث الشمل على فو له فريمثل الح و بالجلة فلاداعي لذكر هذا الكلام لعلمها تقدم (قوله بين شيئين) هما المشبه والمشيه به وقوله في امرهووجهالشبه (قوله ايضاً) اى كايجوز الحكم بالتشابه بلهوالاحسن كما تقدم (فوله لانهماوان تساو مافي وجدالشبه الخ) اي بان لم يردالمتكلم ان احدهما والدفيه انكان هناك والدبل قصداشراك الطرفين فيه على حدسوا، وانكان في احدهما زيادة في الواقع ولان اداة التشبيه قد تستعمل لمجرد قصد التشير يك كما في الاطول (قوله لغرض من الاغراض) اي غيرداخل في وجدالشبد الذي قصد تساوي الطرفين فهمان قلت مقتضي كون التشده لغرض ان يكون و اجباو هو ينافي الجواز ويساقض احسنية العدول الحانتشانه قلت المراد بالجوازهنا نغى الامتناع الصادق بالوجوب ولاينافي الاحسنية لانهما ايضا للوجوب لان الاحسن في باب البلاغة الواجب وعلى هذا هَا تَقَدُّم من دلالة الاحسنية على الجوازق مقابله لا يخلو عن تسامح فاله اليعقو بي (قوله زيادة الاهتمام) أي لحبه كماذا شفف مجب فرسه فقال غرة فرسي كاؤلؤة في كف هبد قاصدا افادة ظهو رمنير في اسو داكثر منه فليس غرضه منى النشبيه تزيين الغرة ولا تقرير كالهالانهاعنده اعظم مزانتز ن اوتفرر بلالغرض من تقديمالغرة وجعلهامشبها لاهتمام بها (فوله وكونالكلام فيه) كااذا كان حديثه في احد الطر فين اولافتحر الكلام الىوصفه فيناسب تقديم وجعله مشبها لان اصل ركيب الكلام انيكون كذلك وهذا من معنى الاهماملان اجراء الشئ على المناسب الاصلى من التقديم مما يفتضي

(ام من عبرتی کنت اشرب) لما اعتقد التساوى بين الدمع والخمر ترك التشبيه الىالتشا، (و بجوز) عند ارادة الجع بين شيئين في امر (التشبيد ايضا) لانهما وان الشبه محسب قصد المتكلم الاانه يجوزله ان مجمل احدهما مشبهما والأخر مشبها به لغرضمن الاغراض وسبب من الاسماب مثل زمادة الاهتمام وكون الكلام فده (كتشده غرة الفرس بالصبح و عكسه) اي تشبيه الصبيح بغرة الغرس (متياريدظهو رمنير في مظلم اكثرمنه) اي من ذلك المنبر من غير قصدالى المبالغسة في وصف غرة الفرس بالمنياء والانبساط

الاهمام وذلك إكااذاكان يصف ليلايسري فيه اؤفر ساسرى عليه فانتهى به الحديث الى وصف ماتعلق بكل منهما فيعمل غرة الثاني كالصبح وصبح الاول كالغرة في مجرد اطهاراشران في سوادمن غيرفصدة و ولاضعف (قوله كتشبيه غرة الغرس بالصبح) اي فيمااذا اقتضى ألحال تقديمها وجعلها مشبهة لكون الكلام انجر اليها اوللاهتمام بها (قوله و عكسه) يعني تشبيه الصبح بالغرة لمثلهاذ كرمن كون الكلام أمجر اليه اوللاهمام ، (قوله من اربد) راجع لقوله كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسهاى متى قصد افادة ظهورالح وقوله منيراى كالغرة و بياض الصبح وقوله في مظلم اكثر منه اى كالليل والفرس والحاصل انه متى قصدان وجُمه افادة الشبه ماذ كرجازان تشبه الغرة بالصبح والصبح بالغرة لحصول المقصود بكل من التشبيهين (قوله من غيرقصد) متعلق بار بدو قوله قصد اي مُن المتكلم المشبه اي من غيران يقصد المتكلم ماذكر بل الماقصد عجر دافادة ظهو رمندفي مظلم اكثرمنه معملا حظته التساوي (قوله والاندساط) اي الاتساع وقوله و فرط التلا لؤاى شدة اللمان (قوله و صودلك) أي محو المبالغة في وصف الفرس عاذ كر (قوله اذلو قصد ذلك الخ) يعني لو قصد تشده غرة الفرس بالصبح لاحل المالغة في الضباء والذلا لو لالاجل افادة ظهور منير في مظلم فالهلايكون حينتذ من باب التشابه وحينتُذ فينمين جعل الغرة مشبها والصبح مشبها به لا نه ازيد في ذلك ولايص ع العكس فيه الالغرض يعود الى المشبه به من ايهام كونه أتم من المشسبه على ماعرفت فقول الشارح لوجب الخ اياذا اريدالتشبيه على سبيل التحقيق ولواريد على سبيل الادعا، تمين العكس كما افاده عبد الحكيم (قوله وهو الح) لما فرغ من الكلام على اركان النشبيه والغرضمنه شرع في الكلام على تفسيم التشبيه وهو اما باعتب ار الطرفين او باعتبار الوجه او باعتبار الاداة او باعتبار الغرض وقداني به المصنف على هذا التربيب (فوله باعتبار الطرفين) اى افرادا وتركيبا وتفدم تقسيم باعتبارهما حسية وعقلية (قولهار بعة افسام) هي في الحقيقة تسعة اقسام حاصلة من ضرب ثلاثة فى ثلاثة لانالطر فينامامفر دان اومقيدان اومركبان اوالمشبه مفر دوالمشبه به مقيد او بالعكس او المشبه مفرد و المشبه به مركب او بالعكس او المشبه مقيد و المشبه به مركب اوبالعكس ثم ان هذه التسعة صيرها المصنف اربعة بانجعل التقييد من حير الافراد فجعل اقسام المقيدوالمفرد فيمقابلة مافيه التركيب وجعل مافيهالتركيب ثلاثة افسام ماانفر دفيه التركيب و ما اجتمع في معمفر دسوا، كان المفر د مقيدا ام لا وجعلما اجتمع فيه معمفر دفيمين ما تقدم فيه المركب وما تأخر فيه (قوله لانه اما تشبيه الح) في تقدير الشارح لانه تغيير اعراب المتنالان قوله اما تشبيه الح خبره و فعمله خبران المحذوفة مع اسمها لكن وع الاعرابواحدوهوالرفع والاصمح في مثله الجوازوقيل بالمنع كالواختلَّف الاعراب وفيه عمل ان المحذوفة مع اسمها ولم ينصوا على جواز، فيما رأيت وعذر الشــارح

وفرخا التلاكؤونسو ذلك اذلوقصد نداك له حب حمل الغرة مشبهاو الصبح مشهاه (وهر) ا ي التشسه (باعتبار الطرفين) المشه والمشبه به از بعدة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد عأرد وهما) اى المفردان (غيرمقيدين كتشبيه الخدد بالدورد او مقدان كقولهم) لمن لا عصال من سعيد على طائل (هو كالراقم على ا لما .) فالمشهد هو ا لساعي المقيد بأن لا محصل من سسعيد على شئ والمشبِّه به مو الراقم المقيد يكون رقه على الماء لان وجه الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهوموفوف على اعتبار هذين القسدن

في ذلك الاشارة متقد برخبر لقوله هو لان بحر دقوله اماتشنيه مفرد عفر دلايصم ان يكون خبرا فنن اناغير في الحقيقة اعاهو مجرع قوله اماتشبيد مفرد عفرد وماعطف عليدمن نفية الاقسام واعاطهر الاعراب في كل واحد لان اعراب المحموع من حيث هو مجوع متعذر واعراب واحد دون آخر تحكم آهيس (قوله و هماغبر مقيدين) أي والحال أنهما غبرمقيدين بمحر وراواضافةاو مفعولاو وصفاو حالاوغبر ذلاتهمايكو بالاتعلق يوجه الشبه فايذكر من القيود لاحد الطرفين لكن لاتعلق له يوجه الشبه لايكون فيه الطرف مقددا (قوله كتشيبه الحد بالورد) بان بهار الخد كالورد في الحرة فالمراد تشبيه الخد الغيرالمضاف لاحدوجهل في المطول من تشبيه المفر دبالمفر دبلا تقييد قوله تعالى هن لباس لكم اي كاللباس لكم وانتم للباس لهن اي كاللباس لهن ووجه الشبه بين اللباس والرجل والمرأة حسي وهو الملاصقة والاشتمال لان كلامن الزوجين يلاصق صاحبه ويشتمل علمه عندالمعانقة والمضاحمة كالدصق اللياس صاحمه ويشتل علمه كذالفال صاحب الكشاف وقبل أن وجه الشبه عقلي وهو الستر عايكر. لأن كلا من الزوجين يستر صاحبه عِمايستكره من الفواحش كإيسترالثوب العورة ولايقال ان لهن ولبكير وصف للباس فيكون المشبه به في الشبه بن مقيدا لانا تقول أنه وأن كان وصف الكن لادخل له في وجه الشبه لانه اعتبر في الوجه الاشتمال او السترعمايكر. ولاشك ان اللباس في حدثاته يوصف بكونه يشتمل به ويستنز به من غيرتوقف على كونه للرجال ولاعلى كونه للنساء وحينئذ فا افاده المجرور من كو ن اللباس للنساء اوللير جال لايتو قف عليه الوجه ومالا يتوقف عليه الوجه لايعد من التّقيد فلذا قيل الهمن تشبيه المفرد بالمفرد بلا تفييد (قوله لان وجه الشهه) عله لكون كل من الطرفين مقيدا وقوله هو التسوية الخ الاولى هو استوا، الفعل وهدمه لان التسوية المذكورة وصف الفاعل الالطرفين تأمل (قوله وهو)اي وجدالشبه المذكور (فوله موقوف على اعتبار هذين القيدين) اي لان مطلق ساع ومطلق راة قد لايتصف واحدمنهما بالوجه المذكور لانه مجوز أن الساعي محصل من سعيه على طائل والراتم مجوز أن يرقم على حجر ويؤخذ منقوله وهو موقوف الح آنه ليس المراد بالقيد ماذكر معه قيد مطلقا بِل مااقيد . مدخل في وجه الشيه وهو كذلك كا تقدم (قوله والشمس كالمرأة في كف ألاشل) تمامه لمارأيتها بدت فوق الجيل (قوله مقيدة بكو نها في كف الاشل) اىلان الهيئة الحاصلة من الاستدارة والحركة و تموج الاشراق على الوجه السابق التي هي الوجه لاتعق الانقدركونها في كف الاشل وما تتوقف علمه الوجه قيدوالتوفف هنا ضروري اذالمرآة في كفالنابت اليدلاية صورفيها الوجه المذكور (قوله اعني الشمس) أي فانه لاتقييد فيها فان قلت المشبه هو الشمس لامطلقابل حال حركتها فيكون متيدا قلت الحركة لماكانت لازمة للشمس غيرمن فكة عنها بداكانت

(أو نختلفسان) اي احدهمامقيدو الاخر غيرمقد (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فالمشمه اعني المرآةمةيدة بكونها فى كف الامثل مخلاف المشبه اعني الشمس (وعكسه) اى تشبيه المرآة في كف الامثل بالشعس فالمشبه مقيد دون المشبه به (واما تشبيه مركب عركب) بان يكـو ن كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجوع اشبا، ود تضامت وتلاصفت حىعادت شبئاو احدا (كافى يات بشار) كأن مثار النقع فوق رؤسنا واسياقنا على ماسبق تقريره (واما تشبيه مفرد عركب كمامرمن تشبيه الشقيق) وهو مفرد باعلام يافوت نشر ن على وماحمن زبرجدوهو ا**مر** کب من عدة امور والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شيُّ الى التأمل فكثيرا مايقع الالتباس (واما تشبيه مركب عفرد 4,25

كَانُهَا جِزَا مَرْمُفَهُومُهَا وَلِيْسَ بَقْيَدُخَارِجَ (قُولُهُ وَعَكُسُهُ) عَطَفُ عَلَى قُولُهُ ا قُولُه اى تشييه المرآة الح) اى تشبيها مقلو با (قوله وتلاصقت) تفسير لما قبله وقوله حتى عادت اى صارت شئا و احد المحمث لو ائترع الوجه من بعضها اختل التشدم في قصد المنكلم و بجب في نشبيه المركب بالمركب ان يكون وجه الشبه مركبااي هيئة كااله في تشبيه المفرد بالمركب لابد ان يكون الوجه كذلك وامافى تشبيه المفرد بالمفرد فتسارة يكون الوجه مركبا و تارة يكون مفردا (فوله كافي بيت بشار) الاضافة العهد اشير بها لما تقدم (قوله كان منار النقم الح) بدل من يبت بشار فقد شبهت الهيئة المنتز عة من السيوف المسلولة المقاتل بهامع انعقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المنتز عةمن النجوم وتساقطها في الليل الىجهات متعددة (قوله والفرق الخ) اعلم أن الفرق بينهمما من حيث المفهوم واضم لاخفا، فيه لان المركب هيئة منثر عدّمن امو رمتعددة اثنان فاكثر كالاعلام اليا فوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية والمفرد المقيد ماكان مقيدا بقيد كالراقم المقيد بكون رقه على الماء والمرآة بقيدكو فهافى كف الاشل ففي المركب يكون المفصود بالذات الهيئة والاجزاء المنتزع منها تبع التوصل بهااليها بخلاف المقيدفان احد الاجزاء مقصود بالذات والباقى بالتبع وحيننذ فالاحتساج للتأمل آءاهو بالنظر التراكيب والمواد المحتوية على التنبيه الواردة على الانسان وان تمييز كون هذا المشبه الذي فيها والمشبه به من قبيل المفرد المقيد اومن قبدل المركب يحتاج لتأمل لان القيود معتبرة فيكل من الامرين ولاحاكم في تمييز احدهما عن الاخرعند الالتباس سوى ذكاء الطبع وصفا، القريحة والحاصل أنالتفرفة بينهما لانكون باعتبارالتركيب اللفظى لاستواله فيهما غالب وانمانكون باعتبار قصد المتكلم الهيئة بالذات والاجزاء تبع اوباعتبار قصد جزء من الاجزاء والربط بغيره تبع والحامل على احدالقصدين وجود الحسن فيه دون الآخر فادراك وجود الحسن المقتضى لاحد الامرين آنما المحكمفيه الذوق السليم وصفاء القريحة وهذه التفرقة بينهماباعتبارالمتكلمواماالسامع فيفرق بيهما باعتبار القرائن الدالة على ان المتكلم قصد الهيئة اوقصد جزأ مرتبطابغيره او باعتبار انه لواستعمل ذلك التشبيه لم تطابق ذوقه وطبعه الاذلك الوجه المقتضى للتقييد او هدمه المقتضى للتركيب ومن المعلوم ان الاذواق لأنجري على نسق واحداعدم انضباطها فلذا قيلان النفرقة بين المركب وألمقيد احوج شي الحالتأمل اى احتياجها للتأمل اشد من احتياج غيرها اليه لدقتها واحتياجهاللتأهل بالنسبة للتكلم والسامعاما المتكلمةن حبث التعبير عنها واماالسامع فن حيث ادراكها من كلام البلغاء وانحاكان التعبير عنهماصعبالانهما منالذوقيات والتعبير عنالذوقيات صعب وادراكها منانتعيير كذلك فتأمل (قوله كقوله) اى قول الى تمامهن قصيدة من الكامل يمدح بها المعتصم اولها ﴿ رَفَتْ حُواشَى الزَّهْرِ فَهِي تَمْرُمُنَ ۗ وَفَدَا النَّرَافِي حَلَيْهِ يَتَكْسَمُ ۗ

فوله وغائد لعلى الانست عاقبله وغايتهما وقوله في مر يص النظر عبارة المعاهداوضيح وهي ومعني تقصيا نظريكما ا بلغا ا قصبي انظر يكماو غايدما سلفانه واجتهدا فيالنظر انهت آه (معدد) باصاحي تفصيا أظر يكها) في الاساس تفصيته بلغت اقصاه اى اجتهدا في النظر وابلغااقصي نظريكما (ترما وجوه الارض کیف تصور) ای تنصور حذفت التاء مقال صوره الله صورة حسنة فنصور (نرما نهار امشعدا) ذاشمس لريستروغيم (فدشابه) ای خالطه (زهر الربا) خصها لانها انضر واشدخضرة ولأنها المقصود بالنظر (فكانماهم) اى ذلك النهار المشمس الموصوف(مقمر)ای للدوقرلان الازهار باخضر ارهاقد نقصت من صنوء الشمس حتى صاريم ريطالي السواد يه مفرذ يوهو المقهن

* نزلت مقدمة المصيف حيدة * و بدالشناء جديدة لانكف * # لِولاالذي فرس الشتاء بكفه # كان المصيف هشاءًا لاتثمر #

* كم ليلة آسى البلاد بنفسه # فيها و يوم و بله مشخير #

* مطر بذوب الصخر منه و بعده * صحو يكاد من الغضارة يمطر *

 ضمر العدو غدث طاهر العدو العدو غدث مضم الله فيثان فالا نوا، غيث الله في الله في

(قوله تفصما) امر من التقصي وهو بلوغ الافصى والفاية وهو مبني على حذف النون والالُّف فاعلُّ ونظير يَكُمَا مَعْمُولِهُ أَي اللَّهَا أَقْصَى نَظُرُ يَكُمَا وَعَايِتُهُ بِالمبالغَةُ في تحريض النظر (/ قوله في الاساس تفصيته) اشــار بهذا الى أنه يتعدى بنفسه وفي القاموس تفصيت في المسئلة بلغت الغاية فيها فهو يغيد جواز تعديه بني ﴿ قُولُهُ اى اجتهدا في النظر) اشارة الى ان التقصى بدل على التكاف (قوله تر ما وجوه الارض) اى الاماكن البادية منها كالوجه وفي الكلام حذف اى فاذا تقصيتها في نظر يكما واجتهدتما فيه ونظرتما الى ماقابلكما من الارض تريا الخ (قوله كيف تَصور) مقول لقول محذوف اى قائلين على وجه التعجب كيف تصوراي تبدو صورتها اوكيف تصيرصورتها حسنة بازهارالربيع فهومن الصورة اوكيف تتصورو تنشكل فهو من التصور اوانه بدل اشتمال من وجوه الارض اى كيفية صورتهما بثبوت الاشراق لها كايدل عليه مابعده (قوله اي تنصور) أي تمثل و تتشكل واشار الشارح الىان تصور بفتح التاء مضارع تصور المطاوع لصور وقوله حذفت الثاءاي تاء المطاوعة اومابعدها على الخلاف في ذلك (قوله فتصور) اي فقبل التصور و بدت صورته في الوجود (قوله تريا نهاراً) مدل من ترما وجو والارض مدل مفصل من مجل اوعطف بيانوكانه يقول تريا كيفية ثلك الوجوه وهوكونها ذات اشراق مخلوط باسوداد وقوله أهارا مشمسا اي ضوء نهار لان النهار لايري من حيث آنه زمان (فوله لم يستره غيم) بيان الهائدة وصف النهار بكونه مشمسا (فوله أى خالطه) اى خالط ذلك النهار الشمس اي خالط صوءه (قوله زهر الربا) الزهر بقتم الراء والهاء وقد تسكن هاواه والرباجع ربوة بضماوله وفتحه المكان المرتفع وفى آلكلام حذف مضاف اي لون زهر الربا واراد بالزهر النمات مطلقا واطلق عليه زهرا مجازا لانه احسن مافيه والدليل على انالمراد بالزهر النبات مطلقا قول الشارح لان الازهار باخضرارها الح (قوله خصها) اي الربا بالذكر دون سائر البقاع وقوله لانها اى الربوة انضر اى من غيرها وقوله واشد خضرة عطف تفسير وارادانها انضر باعتبار مافيها منالزرع ويحتمل انالضمير في خصها لزهر الربا و انث الضمير لاكتساب الزهر التأنيث من المضاف اليه وقوله لانها اى زهر الرباانضر واشدخضر قاى من زهر غيرها قال في الاطول يمكن ان يقيال خصد لانه تخالطه الشمس في اول طلوعها إلى فالمشبد مركب والمشبه

وتشده اول النهار بالليل المقرر اظهر لان نور الشمس فيه اصمف (قوله ولانها المقصود بالنظر) أي لان الشخص محسب الشان بدأ بالنظر للعالى ثم عادوته وذكر بعضهمانقولهم ولانهاالمفصود بالنظر اي في قول الشاعر تفصيا نظر يكما تربا وجوء الارض الح (قوله أي ذلك النهار) أي ضو ، ذلك النهار المشمس وقوله الموصوف اى بانه قدخالطه لون زهر الربا (قوله لان الازهار الح) علة لقوله فكانما هو مقمر (قوله قدنقصت) متشد د القاف و تعنيفها و مفعوله محذوف اى شيئا من ضوه الشعس (قوله حتى صار)اى الضوء يضرب الى السواد اى عيل اليه فصار 'بذلك النهار المشعس كالليل المقمر لاختلاط صنوبه بالسواد (قوله فالمشبه مركب) وهوالنهار المثمن الذي شابه زهر الربا اى الهيئة الخنز عد من ذلك (قوله وهو المقير) أى الليل المقير قال في المطول ولأنخلو التمتيل بهذا المنال لتشبيه المركب بالمفرد عن تسامع لان فوله مقمر بتقديرليل مقمر وحيناذفني المشبه وتعدد وشائبة ترك والجراب أن الوصف والاضافة لاتمنع الافرادلماسبق انالمراد بالمركبالهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبهبه هناليس كذلك ا بلمفر دمقيد بقيدو حينئذفلا تسمع على انصاحب القامو سذكر ان المقمر والمقمر ة ليلة فيها قر فليس في الكلام تقدير الموضوف حتى يرد الاعتراض (قوله وايضاً) اى و نعود ايضا الى تفسيم آخر لمطلق التشيه وقوله باعتبار الطرفين اى باعتبار وجو دالتعدد فيهما اوفي احدهما واعلم ان هذا النفسيم لايناسب النفسيمات الاخر لانها كانت تقسيمات لتشبيه واحد وهذا تفسيم للتشبيها ت المنعددة اذلا لتعدد طرفا تشبيه طرفا أتشبيه واحدولم يعدالتشبيه المتعدد بالمتعدد فسما من الاقسام الساغة في قوله وهو باعتمار طرفيه اماتشبيه مفردعفر دالح بان قال واماتشبيه متعدد بتعددلا وتشبيه المفر دبالمفرد حقيقة فلامعني لجعله تقسيماله وايضا هذه الامور المنقسم اليها التشبيه امحني اللف والتغريق والجمع والتسوية الاقرب فيها انها منالبديعلانها منافراداللفوالنشس الذي هو من الصنائع البديمية وكائن وجه التعرض لها وسيافها في التشبيه تكميل اقسامه معان بعضها وهوالملفوف يشبه تشبيه المركب بالمركب وبعضها وهوالتسوية يشبه تشبيه المركب بالمفرد وبعضها وهو الجح يشبه تشبيه المفرد بالمركب وانكان لاالباسفيها ولايخني انالمنروق والملفوفلايخص بالطرف بليجرى فيالوجه ايضا فتأمله (قوله تعددان تعدد طرفا،)ای کل منهما محیث سار تشبیهات لاتشبیها و احدا (قوله فلما ملفوف) ايسمي بذلك للف المشبهات فيه اي ضم بعضها الى بعض وكذلك المشبهات بها (قوله بالمشبهات) ارادبالجم مافرق الواحد (فوله على طريق العطف) اى الفارق بين الاشياء كما في البيت الآني وقوله اوغيره كمانه اراديه مثل قولنا كالقمرين زيد وعرو اذا اريد تشبيه احدهما بالشمس والآخر بالقمرآه اطول (قوله تم بالمشبه به اراد الجنس اى المشبه بن او المشبها ت وقوله كذلك اى على طريق العطف او غيره

قوله زند وعرو الاولى حــذف الماطف او بقول الزيد ان كالقمر بن آه من هامش قوله اىالمشبهين اىبهما وقوله المشهات ای بها ولعل ذاک سقط من قلم الناسخ نأمل مصححه (وايضا) تفسيم آخر للتشبيه باعتمار الطرفين وهوانه (ان تعدد طرفاه فاما ملفوف) وهو ان يؤتى او لابالمشهات على طريق العطف اوغيره ثم بالمشهه كذلك (كُفُوله) في صفة العقاب بكثرة اصطباد الطبور (كان قلوب الطير رطبا) بعضها (و بابسا) بعضها

(لدى وكرها)

(فوله كغوله) اى فول الشاعر وهوامرو القليس (قوله في صفة) اى في وصف و العقاب مؤشة ولذا يحبم في القلة على اعقب لان افعلا مختص به جم الآثاث محو عناق واعنق و ذراع و اذرع و و جه كون الببت و صفالا عقاب بكثرة اصطياد الطيرا بالزم من كون قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها يابسا كثرة اصطياده و هذا الببت قد الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها يابسا كثرة اصطياده و هذا الببت المناه المناه الناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و هذا الببت المناه المنا

الاعم صياحاً يها الطلل البالي # و هل يعمن من كان في العصر الخالي # (قُولَهُ قَلُوبُ) القلوبُ هو المشبه ولما قسمه الى قسمين كان متعددًا فلذا عد من التشبيه المتعدد لامن الواحد وقوله العناب والحشف البالي مشبهبه وهو متعدد ايضا والطير اسمجم لطائر وال فبدللجنس الصادق بالكثير بدليل جم القلوب (قوله رطباويابسا) حالان من القلوب والعامل فيهما كان التضمنها معنى التشبيه اى اشبه فلوب الطير حال كونها رطبا ويابسا ويرد عليهما انالحال مجب مطابقتها لصاحبها في النذكير والتأنيث وقد انعدمت المطابقة هنا حيث لم عل رطبة وبابسة واشار الشارح لدفع ذلك غوله رطبا بعضها ويابسا بعضها وحاصل ذلك الدفع ان الضمير في رطبا ويابسا راجع القلوب باعتبار بعضها لان بعض القلوب قلوب فلذاذكر رطبا ومابسا وليس الضمير فيهما راجعا للقلوب باهتبار كاهاحتي يردالاشكال ولاضر رفيءو دالضمير على الامر العبام باعتبار بعضهه اذعموم المرجع لايقتضي عموم الراجع كما في قوله تعالى وبعولتهن احق بردهن بعدقوله والمطلقات يتربصن الح الشامل للرجعيات وغيرهن وعلى هذا فقول الشيارح بمضها بعد رطبا ويابسيا بدل من الضمير المستنز فيهما اوتفسير له على حذف اي لاانه فاعل برطبا و مابسا لان حذف الفاهل والغاء رافعه لايجيره البصر يون ولابعض الكوفيين والحياصل أن الرطوبة والسوسة لما كأتنا لامجتمان فيمحل واحدعلم انكل واحدمنهما وصفانغير ماثبتله الآخر فلزمكو نهما حالين على التوزيع فالضمير في كلء نهما يعودالى موصوفه وهوالبعض المشمول المقلوب فلذا فسر الشارح الضيرين بان قال رطبا بمضها ويابسا بعضها ولم يرد انلفط البعض فيهما هو الفاعلحتي يلزم حذف الفاعل الظاهر وهو فيرموجود في فصيح الكلام (فوله لدى وكرها) اى العقاب والوكر عش الطائر وانلم يكن فيه ثم ان الظرف يحتمل أن يكون حالا من قلوب ولايصبح أن يكون حالا من رطبا ويابســـا لان الحال لايجيئ من الحال نعم يمكن ان يكون حالًا من الضمير المستترفيهما ويحتمل ان يكون حالا من العناب والحشف مقدما عليهما ويحتمل أن يكون صفة لرطبا و بابساو عملا بقاعدة انالظرف بعد النكرة صفة لهافاله في الاطول (قوله العناب) يزنة رمان وهو حب احر مائل المكدرة قدرقلوب الطير عمر السدر البستاني وهذا هو الاول من المشبه بهما وهو المقابلالقلب الرطبلانه يشاكله في اللون والقدر والشكل(قوله والحشف) بزنة فرس

العناب والحشف) هواردأالتمر (البالي) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير مالعناب و اليابس العتدق منهابالحسف السالي اذليس لاجماعهما هينة مخصوصة يعتدبها و نصد تشبیهها الا أنه ذكر أولا المشبهين ثم المشيه يهما على الترتيب (اومفروق) وهو ان يۇ تى عشبە ومشبه بە ثمآخير وآخر (كقوله النسر) اي الطيب والوجو أدنانير قوله تلك النساء المناسب هؤلاء النساء علاعة وجعد

وهذا هوالثاني من المشبه بهماوهو المقابل للقلب اليابس لانه يشاكله في اللون والشكل والقدر والنكامين ووضفه بالبالي تأكيدلانه وصفكاشف (فوله اذلبس الح) علة لمحذوف اي وليس هذامن المركب المنعدد وحاصل ماذكره أنه أنماجعل من تشبيه المفرد المتعدد ولم مجعل من تشبيه المركب بالمركب لأنه ليس لانضمام الرطب من القلوب آلى المابس منها هيئة غصد ذكرها ولالاجتماع العناب معالحشف البالي هيئة حتى يكون من تشبيه المركب ولذالوفر فالتشبيه وفيل كان الرطب من القلوب عناب وكاثن اليابس منها حشف لم يكن احد التشبيه بن موقوظ في الفائدة على الآخر فالتشبيه على هذا الوجه أنما يستحق الفضيلة من حيث الاختصار فقط محذف اداة التشبيه من احد التشبيهين (فوله يعتدبها) اي من حيث استحسان الذوق لها اواستظر اف السامع لها (قوله الااله آلخ) هذا قدفهم من قوله سابقاوهو ان يؤتى لكن ذكر ، هنا عمر لة ان قال بعد تقرير الكلام والحاصل أنه الخ وقرربه ضهم ان الاقرب الهراجع لقوله شبه الرطب الح (قوله وهو ان يؤتى الح) سمى مفر وقالانه فرق بين المشبهات بالمشبهات بها و فرق بين المشبهات بها بالمشبهات (فوله كنقوله) اى كنقول المرقش الاكبر في وصف نسوة والمرقش من الترقيش وهوالتريين والتحسين يقال المالقب بالمرقش لهذا البيت واسمه عرواوءوف بنسمد من بني سدوس واخترز بالاكبر عن المرقش الاصغروهو من بني سعد قاله الفناري وفي شرح الشواهد ان الاصنفر ابناخي الاكبر وأسمد ربيعة اوعرو وهوعم طرفة بن العبد وذكر فيه ايضا ان هذا البيت من مرثية عمله اولها

- * هل بالديار ان تجيب صمم * لوان حياً ا طف كلم *
- # الدار وحش والرسوم كما ﴿ رَفْسُ فِي ظَهِرِ الْأَدْيِمُ قُلُّ *
- ديار اسماء التي سلبت # قلبي فعيني ماؤها يسجم #
- * اضعت خلا ، ونبتها شد * نور فيها زهر ، فاعنم *
- * بلهل شعبتك الظامن ماكرة ب كانهن العل من ملهم ب بله المدن ومنها
- # لسناكا قوام خلائفهم # نثالحديثونهكة المحرم #
- # ان محصبوا يعبوا محصبهم # او يجد بوافهم 4 الام #

وهى قصيدة طويلة لبست بصحيحة الوزن ولاحسنة الرؤى ولا محيرة اللفظ ولالطيفة المعنى فال أن قنبية ولا العلم فيها شبئا استحسن الاقوله النشر مسك الببت والمتجاد منها قوله النشر مسك الببت والمتجاد منها

بيس على طول الحياة لدم ﴿ ومن ورا، المر، مايعلم ﴿ قُولُهُ النَسُوةُ نَشْرُ مَسْكُ اَى رَائِحَتُهُنَ الذَاتِيةَ كَرَائِحَةً المُسْكُ فَي الاستطابة فالمشبه الرائِحة الذَاتِية النساء والمشبه والمحة المسك

واطراف الاكف وروى اطرافالينان (عنم) هو مُعِر احراین (وان تعدد طرفه الاول) يعنى المشهدون الشاني فتشدء التسوية كقوله * صدغ الميب و ما لى ١٤ كلا مما كالليالى وان تعدد ط فدالشاني) يعني المشبه به دون الاول (فتشبيه الجم كقوله # بات ندىالى حتى الصباح # افدد مجدول مكان الوشاح #كانا يسم) ذلك الاغيداى الناع اليدن (عن لؤلؤ منصد) منضم (اوبرد)

على حذف مضاف كاعلت (قوله الطب والرائحة) في القاموس النشر الربح الطيبة اواعماور يح في في المرأة والمكل مناسب للقام واماتفسير الشارح له بالطيب فأن ارادبه أن الطبي الذي تستعمله تلك النساء مسك فلاتشبيه فيه وأن اراد أن طيب تلك النساء غير المسك كا لمسك هم كونه بعيد ليس فيه كير مدح فالصواب حذف لفظ الطيب والا فتصار على الرا أهمة قاله عبد الحسكيم (قوله والوجو .) اى منهن وَدُولُهُ دَنَانِيرًا يَ كَالدُّنَّانِيرُ فِي الاســتدارة والاستنَّارة مع مُخَالِفَةُ الصَّفْرة لان الصفرة ممايستمسن في الوان النسا، والدلمانير في البيت مصروفة الضرورة (قوله واطراف الاكف) اى منهن واراد باطراف الاكف الاصابع (قوله اطراف البنان) على هذه الرواية الاضافة بيانية (قوله عنم) اى كعنم يقرأ بالسكون لما علت من ان روى القصيدة ساكن والحاصل انفيهذا البيت ثلاثة تشبيهات كل منها مستقل بنفسه ايس بينها امتراج بحصل منه شئ واحد لانه شبه نشرهن برائحة المسك في الاستطابة ووجوههن بالدنانيرق الاستدارة والاستنارة واطراف الاكفوهي الاصابع بالعنم الذي هوشجر لين الاغصان احر يشبه اصابع الجواري المخضبة (قوله وآن تعدد طرفه الاول) اى بعطف او بغيره (قوله فتشابيه التسوية) سمى بذلك لان التكلم سوى بين شيئينا واكثر بواحد في التشبيه (قوله كقوله) قال في شرح الشو اهدهذا البيتُ من المجتث ولااعلم فائله (قوله صدغ الحبيب) بضم الصاد وهومابين الاذن والعين ويطلق على الشعر المتدلى من رأسه على هذا الموضع وهو المراد هنا (قوله كلاهماً كالبالى) اى كل منهما كا لايال في السواد الا ان السواد في حاله تخييلي فقد تعدد المشبه وهو شعر صدغه وحاله وأتحد المشبهبه وهوا للسالى وأنما كان المشبهبه محدا لان المراد بالمتمددهنا وجود معندين مختلني المفهوم والمصدوق لاوجود اجزاء لشيء مع تساويها كالليبالي وفي بعض الحواشي أنه أراد بالحال الجنس المحقق في متعدد أي واحوالى وحينئذ فيصبح جعلها هي والصدغ كالليالى فكل منصدغيه كليل وكل حَالَ كَايِلُ وَبِعِدَ البِينَ المُذَكُورِ ﴿ وَتُغْرِهِ فَيْصَفَّا، ﴿ وَادْمَعِي كَالْلاَّ لِي ﴿ اَي وَثَغُرُهُ وادمعي كاللائل في الصفا. ففيه شاهد ايضا حيث شبه نفره اي مقدم اسنانه ودموهه باللآلى اى الدررفيالصفا ، والاشراق قال في الاطول ووصف دمعه بالصفا. ينبئ عن كثرة بكاله لاته اذا كثرما، المنبع يصفو عن الكدر لانه يغسل المنبع و يدفع عنه المكدرات التي تمترج بالما، مخلاف ما اذاجري احيانا فانه يكون مكدرا عكدرات المنهم (فوله فتشبيه الجمع) سمى ذلك لان المتكلم جمع فيه للشبه وجوه شبه اولانه جعله امو رامشبهابها (فوله ك قوله) اى العترى من قصيدة من السعر يع عدح بها ابا نوح عيسى ان اراهم اولها بات ديمالي حتى الصباح و بعد البيتين * تحسبه نشوان امار نا * للفترمن اجفا نه وهوصاح *

بت افدیه ولا ارعوی شد لنهی ناه عنه او لهی لاح شد امن ج کاسی مجنی ریفه شد و اسا امن ج راحا براح شد یسافط الوردعلیما وقد شد تبلیم الصبح نسیم الریاح شداغضیت عزید فن الذی یتی شد من حرج فی حبه او جناح شد

سعر العبون المجلمستهاك # لي وتور بدالخدودالملاح #

(قوله ندءا) خبريات والنديم هوالمنادم حالة شرب الراحولكن المرادهنا المؤانس باللمل وحتى غائبة عمني الى واغيداسم بات ويؤوله مجدول فكان الوشاح باضافة مجدول لمابعده والمجدول في الاصل المطوى المدمج اى المدخل بعضه في بعض غير المسترخي والمرادهنا لازمه إي ضامرا لخاصر تين والبطن لان ذلك موضع الوشاح وهوجلد عريض يرصع بالجواهر ومايشبهها يشد في الوسط او مجعل على المنكب الايسر معقود الابط الاعن للرزن (قوله كاعليسم) بكسر السين من باب ضرب وحكى بعضهم ضمها اى كان ذلك الاغيد متبسم ولما اتصلتما الكافة بكان صلحت الدخول على الفعل والتبسم اقل الضمحك واحسنه وضمن يبسم معنى يكشف فعداه بعن (قوله اى الناعم البدن) في الصحاح يما ل امرأة غيدا ، وغاءة ايضا ناعة ورجل اغيد وسنانما الرأس من النماس وهو مخالف لتفسير الشارح وانسب بقوله بات نديمالي حتى الصباح تأمل (قوله او برد) الظاهر ان اوللتنويع و البرد بفتح الراء ولم يصفه طلنصد لانسماق الذهن اليهمن وصف الأؤلؤ قاله في الاطول (فوله حب الغمام) اي الحبالنازل من الغمام اي السحاب مع المطركاللح (قوله او اقاح) يفتيح الهمزة وكسرها لجزوهو السابو نج كافي الاطول وهو نور ينفتح كالورد واوراقه في شكلها اشبه شئ بالاسنان في أعتدالها ومنه الا بيض الاورآق وهوالمراد هنا ومنه الاصفر وتلك الاوراق البيض المشكلة بشكل الاسنان المعتدلة هي المعتبرة في التشبيه ولاعبرة بمااحاطت بمن الصفرة لان المراد تشبيه الاستنان لاججو ع الثغرحتي يقال مايستقبح كون منبت الاسنان اصفر الذي هو هيئة الاقعوان لان الاوراق فيه نابنة في صفرة فلايحسن التشبيه به فافهم آه يمقو بي (قوله اقعوان) بضم الهمزة وقوله وهووردله نورلمل الاولى وهو نوريتفنح كالوردكاءبر به ابن يمقوب والافظاهره ان نوره غيره (قوله شبه ثغره بثلاثة اشياء) قال يس الثغر هو مقدم الاسنان وفي كلام غيره ان الثغر هوالفم تمامه وحينئذ فني كلام الشارح حذف مضاف اي شبه سن نغره اوا له مجاز من اطلاق اسم الكل على الجز، وفي جمل هذا البيت من باب التشبيه نظر لان المشبد اعنى الثغر غيرمذكو رلالفظا ولاتقدير اوحينثذ فهو مناب الاستمارة لامن بابالتشبيه الذى كلامنا فيه وقديجاب باله تشبيه ضمني لاصر يحو ذلك لاناصل اللفظ كأنماييسم تبسما كتبسم المذكورات مجازاو تشبيه التبسم بالنبسم يستلزم تشبيه الثغر بالمذكورات

هو حب الغيام (او افاح) جمع اقعوان وهووردله نورشيه ثغره شلاثة اشها. (و باعتبار وجهد) عطف على قوله باعتبار الطرفين (اما تشيل وهوما) ای التشبیه الذي (وجهـه) وصف (منتزع من متعدد (ای امرین او امو د (کا مر) من تشبيه الثرياو تشبيه مثار النقعمع الاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة فى كف الاشل وغير دلك (وفيده اي المنتز ع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيق)حيث فالالتشبيه متىكانوجههوصفا غبرحقيق وكان مننزعا من هدة امور خص ماسيم التمشيل

و مدل على إن المقصود النشيم وجود كان لان المجاز جب اللايشم فيه راعمة التشبيه الفظا ولاتقدراو لولالفظ كأنلامكن انيكون محارا بق شئ آخر وهو انالظاهر من تمسره باوانه شده الثفر بواحد دائر بن الثلاثة الاان قالان أوفي البيت عمى الواوانه لما لم يعين واحدا مخصوصه بلهو دائر بينالثلاثة كان كأنه شمهه مالثلاثة كذاكتب شخنا الحفن وفي الاطول شيه ثفره شلائة اشياء الانه أورد كلة او تنسها على ان كلا مشدمه على حدة وكلة اولاتسوية لاللابهام حتى بردانه منبغي الواو فيوجه بان او عمني الواو وكيف تجعل او بمعنىالواومعانها احسن من البواو لخلوه عن وصمقايها مجعل المجموع مشبها و(فوله و اعتدار وجهه آلخ) يعني الهاعتمار وجهدله ثلاث تقسمان اوليَّات الاول تقسيم الى التمتيل و غير التمنيل و الشَّاني تقعيم الى مجمل ومفصَّل والثالث تقسيم لقريب وبعيد (قوله اما تمثيل واما غير تمثيل) اعترضه العصام بان تفسيم التشبيه للتمثيل وغيره من تفسيم الشيء الى نفسه والى غيره لان التمثيل يرادف التشبيه كا يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال التشبية و اجبب بان التمثيل مشترك بن مطلق التشدد و بن ما هو اخص منه فا هو مقسم المعني الاعم والقسم هوالمعنى الاخص وحبنان فلا اشكال (قوله وصف منتزع) اى هيئة مأخوذة متعدد سوا، كانالطرفان مفر د نراو مركهن او كان احدهمامفر دا والآخر مركباوسوا، كان ذلك الوصف المنتزع حسيا بانكان منتزعا منحسي اوعقليا او اعتباريا وهميا هذا مذهب الجهور وتسميتهم التشبيه الذي وجهه ماذكر تمثيلات مية اصطلاحية (قوله امر ن او آمور) فيه اشارة الى نكتة اختيار متعدد دون امور (قوله كا مر من تشسم البرياً) اى بعنقود الملاحية المنور فالطرفان مفردان (فوله وتشبيه منار النقع مع الاسداف) اي بالليل الذي تنهاوي كوا كبه من سائر الجهات فالطر فان في هذا مركبان (قوله و تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل) فالمشيد مفرد والمشيد مد ك (فوله وغير ذاك) اى كنشيده المرآة في كف الاشل بالشمس فالمشيد مركب والمشددة مفرد ووجه الشيه في الجيم هيئة منتزعة مرعدة امور والمرادبا تعددماله تعدد في الجلة سوا، كانذلك التعدد متعلقا باجزا ، الذي الواحد أولا فدخل فيه على هذا اربعة الاقسام المذكورة اعني ما كان طريفاه مفردين أو مركبينا والاول مفردا والثاني مركبا اوبالعكس وفد علت امثلتها في الشارح على هذا الترتيب (قولة بكونه) أي الوصف المنتزع من متعدد (قوله غير حقيق) اي غير محقق حسا ولا عقلا بل كان اعتباريا وهمها فيعصر التمدل عنده في النشيبية الذي وجهه مركب اعتباري وهمي كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد فالتمثيل عند السكاكي اخص منه بتفسير الجهور وذهب صاحب الكشاف الى ترادف التشبيه والتمثيل فكل تشبيه عنده تمثيل حتى لوكان وجمالشبه مفردا وذهب الشبخ عبدالقاهر الحانه يشترط في التمثيل ان لايكون

الوجه المركب حسيا بانكان مقلياا واعتباريا وهمياواعم هذهالمذاهب الاربعة مذهب صاحب الكشاف او يليه في العموم مذهب الجهور ويليه مذهب الشيخ واعلم ان الهيئة من حيث انهاهيئة اعتبارية فجملها حسية اوعقلية اووهمية انماتهو باعتمار الامور المنتر عدمنها (قوله كافى تشبيه مثل اليهود عدل الحار) اى في قوله تعالى مثل الذي حلواالتوراة الآية (قولهمن متعدد) لانه مأخوذ من الحمار واليهو دو الحل وكون المحمول اوعية العلوم وكون الحامل جاهلااي غيرمن تفع عافيها (قوله عالد الحالتو هم) اي الاعتبار فالسم وفي قوله عالم النوهم دلالة على اله أراد بكونه ليس بحقيق الاعتباري لاغير الموجود في الخارج (قوله مالايكون وجهه منتزعاً من متعدد) اي بلكان مفردا (قوله وعندالسكاى الخ) قائن في الاطول ظاهر مان قول المصنف وهو مخلافه بيان لغير التمندل على المذهبين ولبس بمتعين بل عكن ان يقال انه بيان له على مذهب الجهور ويعلمنه غير التمثيل على مذهب السكاك وهوماكان وجمه الشبه فيه ليس منتزعامن متعدد اوكان منتزعا ولكنه وصفحقیقی ای حشی او هقلی (فوله مالایکون منتزعاً من منعدد) ای بان کان مفر دا وقوله اولايكون الح اى اوكان منتر عامن متعدد لكنه ليس وهميا ولااعتمار ما بلكان وصفا حقيقيا بانكان حسياا وعقليا وتفدم انكونه حسياا وعقليا باعتبار مادته المنثرع منها والافاله يئة الانتراعية امر اعتباري لاوجودله (قُوله وأعتباريا) عطف تفسير (قوله تمثيل عندالجمهور) اي لانوجه الشبه منتزع من متعدد ولايشترط كون الوجه غيرحقبني (قولهدون السكاكي) اي لان وجه الشبه و ان كان منتز عا مِن متعدد الاانه حسى فكل عندالسكاى عندالجهورولسكل عندالجهور عندالجهور عندالسكاى فين المذهبين عموم وخصوص مطلق باعتبار الصدق (قوله اما ججل) سيأتي مقابله وهو المفصل بمدذكر اقسام المجمل وكان المناسب ان يقدم المفصل لان مفهومه وجودى ولاجل ان مندفع طول الفصل بين المجمل ومقابله بتقديمه (قوله و هومالم يذكر وجهه) اي ولاما يستتبعه ولابد من هذا لماسيأتي ان المفصل من جلة اقسامه مالايذكر وجهه استعنا ، عنه بذكر مايستتبعه فلو لم يقيد هنا عاقلنا ليكان تعريف المجمل فيرمانع من دخول بعض افراد المفصل وفي تعريف المجمل بماذكر اشارة الحاله ليس المرادبالمجمل هنا المجملءند الاصوليين وهوما لم تنضيح دلالتهومافى كلام المصنفواقعة على تشبيه وقوله ما هو ظاهر اى تشبيه ظاهر هو اى التشبيه اى وجهه فني العبارة حذف مضاف اوانوجهه بدل من الضمير في ظاهر لان المنصف بالظهور وجه الشبه لانفس التشبيه وابس مراد الشارح أن وجهه فأعل بظاهر لأن هذا ليس من المواضع التي يحذف فيها الفياعل وحاصل ما في المقام ان الضمير في منه انكان راجما للمعلِّ فني اسيناد الظهور اليه تسامح اذالمتصف بالظهور وجهه لكن يؤيد هذا الاحتمال أن سياق الكلام فيتقسيم المجمل وانكان ضميرمنه راجما للوجه فلانساء في استادا ألظهوراليه

فی استصحیا به فهو وصف مركب من متعدد ولبس محقيقي بله وطألدالى التوهم (وامافيرتمشيلوهو مغلافه) ای مغلاف التمثدل يعنى مالايكون وجهه منتز ط من متعدد وعندالسكاكي مالایکون منز عامن متــهدد أو لايكون وهمها واعتبار مابل وكون حقيقيا فتشبيه الثر بالمنقود المنور تمثمل عند الجهور دون السـكاك (وايضا) نفسيم آخر للتشبيه باعتمار وجهه وهوانه(اماججلوهو مالم بذكر وجهه فنه) ای فن المجمل ماهو (ظاهر) وجهه او فن الوجه الغمير المذكو رماهوظاهر (یفهمه کل احد) ع ن له مدخل في ذلك (نحو زید کالاسد و منه خنیلا پدرکه الاالخاصة كمقؤل بعضهم)ذ كرالشيخ عبدالقاهر أنه قول من و صدف بنی المهلب للجعاج

لماسأل عنهم وذكر حارالله اله قـول الانمارية فاطمة منت الخرشب وذلك انها سئلت عن بنيها ايهم افضل ففالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قلت شكلتهم ان كنت تكلتهم ان كنت اعلايهم أفضل (هم كالحلقة المفرغة لایدری این طرفاها ای هم متناسبون فی الشرف) عتم تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كا انها) اى الحلقة المفرغة (متناسية الاجزاء في الصورة) يمتنع تعيين بعضها طرفاو بعضها وسطا الكو فهامفر غة مصتمتة الجوانب كالدائرة

المنه خروج عن سوق المكلام ولكونكل من الاحتمالين مشتملا على خلاف الظاهر من وجه سوى الشارح بينهما (فوله يفهمه كل احد) اى يفهم ذلك الوجه كل احد وهذا تفسير لقوله ظاهر وقوله ممن له مدخل في ذلك اي في أستعمال التشبيه لا مطلق احد كما هو ظا هر المصنف (قوله نحوز بد كالاسد) اى فانه يظهر لكل احدان وجه الشيه الشجاعة في كل (قوله لابدركه) اي لابدرك وجهه (قوله الاالخاصة) اى فانهم يدركونه بالبديهة اوبالتأمل والمراد بهم من اعطوا ذهنا يدركون به الدقائق والاسرار (قوله ذكره الشيخ الح) قصد بذلك بيان ذلك البعض (قوله من وصف) اى قول الشخص الذي وصف بني المهلب وهو كعب بن معدان الاشمري كما فاله المبرد في الكامل فانه ذكرانه لماورد على الحجاج فال له كيف تركت جماعة الناس فقال له كعب تركبتهم بخيرادركوا مااملوا وآمنوا مماخا فوا فتمال له فكيف بنوا المهلب فيهم فقال حماة السرح نهارا واذا اليلوا ففرسان البيات ومعني البلوادخلوا في الايل كاصبحوادخلوا في الصباح ثم قال له فايهم كان انجد فقال هم كالحلقة المفرغة لايدرى اينطرفاها (قوله لماسأل عنهم) اي حين سأل الحجاج عنهم ذلك الواصف بقوله ايهم المجداي اشجع (قوله وذكر جار الله) اي جار بيت الله والمراد العلامة مجودال مخشري ولقب مجارالله لاله كان مجاوراني بيت الله الحرام ولاتنافي بين القولين لاجتماعهما على الصدق بطريق اخذ االمنأ خرعن المتقدم اوان ذلك من توافقالاً راء (قولهالاعارية) نسبة لانمار قبيلة (قوله فاطمة) بدل او عطف بيان من الانمارية والخرشب بضم الخاء والشين و بينهما راء ساكنة وفاطمة هذه كانت منجلة الانصار (قوله وذلك) أي وسبب ذلك القول (قوله عن بنيها) أي الاربعة الذين رزقت بهممن زوجها زياد العبسي بكسر الزاي وتخفيف الياء وهمر بيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانسالفوارس وعارة بكسر العين كأضبطه شيخنا الحفني في نسخته بالقلم وسمعته من شيخنا العدوى بضمها والحفاظ بضم الحاء وتشديد الغا كاسمعتهمن شيخنا العدوى وسمعته من شيخنا الشيخ عطية الاجهورى بكسر الحاء وتخفيف الفاء (قوله عمارة لا) لماذ كرت اولاعارة معتقدة انه افضلهم تم ظهر لها انه ليس افضل أضربت عنه وهكذا يقال فهابعد ولما لم يعلم عين الذي انت به ثانيا والثا قال الشارح فلانوكان المناسب لكو ن الاولاد ار بعة ان يز يد الشارح لابل فلان ثَالَثَا كَاعِبْرِ بِهِ العَلَامَةِ اليَّمَقُو بِي (قُولَه مُعَالَتُ) اى في الجُواب (قُولِه شكلتهم) بفتح المنائنة وكسر الكاف اى فقدتهم بالمؤت (قوله انكنت اعلم ايهم افضل) يحتمل ان الما استفهامية معربة مبتدأ وافضل خبروالمعنى انكنت اعلم جواب هذا الاستفهام المفعولين ويحتمل ان تبكون موصولةمبنية على الضم في محل نصب مفعول اول وافضل

خبرلمة دامحذوف والجلة صلة لاي والمفعول الثاني محذوف اي ان كنت اعلم الذي ه و افضل كا تُنا منهم ولكن المناسب الاول لاجل التطابق بين المؤال والجواب لان السوَّا ل لها بلفظ ايهم الاستفها مية فيناسب أن تبكو ن الواقعة في جوابها كذلك (قوله المفرغة) هي التي اذيب اصلها من ذهب او فضة او محاس اونحو ذلك وافرغت في القالب فلايظهر لهاطرف بل تبكون مصمتة الجوانب اي لاانفر اج فيها ثم الهلايلزم من نني الانفر اج نني التربيع و التثليث مثلا و لكن المراد ماكان كالدائرة ليتحقق التناسب في الشكل والوضيح فنصير بذلك ذات احاطة فهايةواحدة كالدائرة وبهذا تعلمانه ليس المرادبكونها مصمتة كونها لاجوف لها واعاقيد الحلقة بكونها مفرغة لانالمفكر وبتيعلم فاها بالابتداء والانتها، ولانها تتقاوت فلاتتناسب اجزاؤها (قوله لا مدرى اين طرفاها) فيدان هذا يقتضي أن الدارة المفرغة لها طرفان لكن لا! علمان في اي محل مع له لاطر ف لها اصلا واجيب بانا لانسلم ان أني دراية طرفيها يستلزم وجو دالطر فين لان السالمة لاتفتضى وجو دالموضوع (قوله اي هم متنا سبون في الشرف) هذا اشارة للوصف المنضمن لوجه الشبه البكائن في الطرفين وذ لكُ لان وجه الشبه المشترك بين الطرفين التناسب الكلى الحالى عن التفاوت وانكان ذلك التناسب في المشبه تناسباني الشرف وفي المشبه به تناسباني صورة الاجزاء وماذكره المصنف من التناسب في الشرف مختص بالمشبه به ولكنه يتضمن وصفكل منهما بالتناسب الخالي عن التفاوت بواسطة الانتقال من تناسبهم في الشرف الى تناسب اجزاء الحلقة ولامخني انهذاالوجه الذي بين الطرفين في غاية الدقة لايدر كه الاالحواص (قوله معتند الجوانب) اي لا انفراج فيها بل متصلة من كل جانب (قوله كالدائرة فيه انالحلقة من افراد الدائرة فكيف تشبه بها واجيب بانالمراد كالدائرة التي لبست حلقة بل المتداولة في الاشكال عندالحكما، (قوله وايضامنه مالم يذكر الح) هذا عطف على قوله منه ظاهر ومنه خني وايضا معمول لمحذوف والجلة معترضة بين العاطف والمعطوف أي ومنهاى المجمل نتيض وترجع لنقسيم أيضا وفائدة ذكر أيضا أفادة أنه استثناف تقسيم للمجمل وليس تقسيما الحنني آذ ذكرالوصف المشعر بوجه الشبه انسب بالخني وبهذا التقرير تعلمان الجلة المعترضة تقع بينالعاطفوالمعطوف فالهني الاطول (قوله دونان يقول وايضااماكذا) اى و محدف منه (قوله اشمار الح) اى ويقوى هذا الاشمار تأخيرمقابل امامج لعرقوله وايضا منه الح فلوكان تقسيما لمطلق التشبيه لاخره عنقوله الآتي واما مفصل الذي هومقابل لقوله اماليجل (قوله من تقسيمات المجمل) اى تقسيمه اولا الى ظاهر وخني وهذا تقسيم ثانله والحاصل انهلوحذف ايضا لتوهم الأهذا تقسيم للحني واوحذف منه لتوهم اله تقسيم لمطلق التشبيه فجمع بينهما للاشعار بان هذا تقسيم للمجمل المخنيلا ولالمطلق التشبيه قوله مالم يذكر فيه وصف احد

(والعنامنه) اي من المجمل وقوله منهدون ان يغول وايضا اما كذا و اما كذا اشعار بان هدا من تقسمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشديه اي ومن المجمل (مالم يذكرفيه وصفاحد الطرفن) يعين الوصفالذي يكون فيه ايماء الى وجــه التشبيه تحو زيد اسد (ومنه ما ذکر فیه وصف المشبهه وحده) اى الوصف المشعر بوجهالشب كقولها هم كالحلقة المفرخةلايدرى ابن طرفاها (ومنه ماذكر فيه وصفهما) اي المسيد والمسيد به كامهما كقروله صدفت عند) ای اعرضت عنه (ولم تصدف مواهبه عني وعاوده ظنىفلم بخب

الطرفين) اى لم مذكر فيه وصف المشبه ولاوصف المشبه به (قوله نحوز ماسم) هذا تمتدللللم مذكر الخاى ونحوز بدالفاضل اسدفان الظاهر إن وجدالشده فيهما الشحاعة ولم مذكر في كل من التشبيهين وصف احدمن الطرفن المومي الي وجه الشيه المذكور لان الفاصل في التشييد الثاني لااشمارله بالشحاعة اي لادلالة له عليها مخصوصها اذلادلالة للعام على الخاص وأنما أتى الشارح بالعنايه اشارة الى انه ليس المراد مطلق الوصف كاهو ظاهره وقدفهم بعض الشراح كلام المصنف على ظاهره (قولهومنه) اى من المجمل ماذكر الح اعترض بان فكر الوصف يشمل المجمل والمفصل فلا وجه لتخصيصه بالمجمل واجيب بانله وجهااذلايذكر الوصف المذكو راى المشعر في التشسه المفصل لانوجه الشبه فيهمذكور فلوذكر الوصف المشعر مكان تكراراوهو مستقبح في نظر البلغاء (قوله كقولها) اى فاطمة الاعارية هم كالحلقة المفرغة لا يدرى ان طرفاها فان مضمون قولها لا مدري اين طرفاها وصف للشُّبه به وهو نفي دراية الطرفين وهو وستلزم التناسب الحيالي عن التفاوت الذي هو وجمالشيم كاتفدم واماو صف الحلقة بالافراغ فلتحقق المشيديه لانه الحلقة المفرغة لامطلق الحلقة وحينتذ فلا دخل له في الاعاء لوجه الشمه (قوله ومنه ماذكر فيه وصفهما) ترك المصنف ماذكر فيه وصف المشبه فقط ولعله لعدم الظفرله عثال في كلامهم ومثاله فلان كثرتاباديه لدى ووصلت مو أهبه الى طلبت منه أولم اطلب كالغيث وكافى أولك أن الشمس التي أذا طلعت لم سد كوك مناك (قوله كقوله) أي قول ابي تمام عدح الحسن فسهل كذافي المطول وفي شرح الشواهد الحسن نزرجا، فالضعاك والبيتان من قصيدة من البيسط مطلعها الدت اسى ان أنني مجلس الغضب ، وآل ما كان من عجب الى عجب ، الحان قال سنص بح العيس بى والليل عند فتى ۞ كثيرذكر الرضى في ساعة الغضب ۞ صدفت عنه الخ وقوله والليلاي وسير الليلومعنى الببت ستدخلني الابل والسير في الليل صياحاعند فتي يعفو عند الغضب (قوله اعرضت عنه) اي تجريبا لشانه او خطأمني و فله و فا محقه (قوله ولم تصدف مو اهمه) اى ولم تعرض عمني تنقطع عطاما و تصدف بالتا. الفوقية المفتوحة ومواهبه فاعل اوبالياء المحتبة ومواهبه مغمول لانصدف يأتي لازما و متعدما و با به ضرب (قوله وعاوده ظني) اي بعدماصدفت عنه عاوده ظني اي رجائي وحقيقة هذا الكلام عاودت لمو اصلنه طلبا لاغداقه ظنا منياني اجد فيه المراد وحينئذ فنسبة المعاودة الىالظن تجوز (قولهفل نخب) اى ظنى فيه بل وجدته عند معاودته لطلب الاحسان كااظن وكيف مخيب الظن فيه وهو يهب عند الاعراض فيهب عند الاقبال منباب اولىفهو في الهاضته في الاقبال والادبار كالغيث انجثته اي فصدته لشرب ومحواحال اقباله عليك وافاك ربقه ايجا ولافالا احسنه وانترحلت عنه وفررت مندلج وبالغ في طلبك وادرا كك معفرارك منه(قوله كالغيث)هوالمطر

الواسع المقبل الذي يرتجيه اهل الارض (قوله انجئته الخ) هذا في مقابلة قوله وطوده ظني وقُوله وان ترحلت الحنى مقابلة قوله صدفت عنه الح ففيه لف و نشر مشوف (قوله ريقه) أصله ريوق من الروق وقوله يقال اي لغة (قوله اي اوله) تفسيرللامر تنقله وهو روق الشباب وريقه (قوله وريق كل شئ أفضله)اشارة اليانه يتدع في الريق ويستعمل بمعني الافضل لعلاقة الازوم كاهنافر وقالشباب وريقه افضله وآحسنه لانه يلزم من كون الشيء اولا ان يكون افضل واحسن في الغالب قال العلامة اليعقوبي وجمل اول المطر احسنه للامن معه من الفساد وانمايخشي الفساد بدوامه (قوله وان ترحلت عند) اى ارتحلت وفررت وتباعدت عن الغيث (قوله لج) بالجيم من اللجاج وهو الخصورة أو بالحاء المهملة من الالحساح وهو في الاصل كثرة الكلام اربده هنا مجرد الكثرة والمعنى على كلحال بالغ (قوله اعرض) هومعنى صدفت عنه وقوله او لم يعرض هومعني قوله وعاوده ظني (قوله اعني الغيث) من ذلك يعلم ان الضمير فى قوله فى البيت انجئته داجم الغيث (قوله يصببك) هومعنى قوله و افاك (قوله و الوصفان) اى الخاصان وهما كون عطاماً المهدوح فالضفاعر ضت عنه اولاو كون الغيث يصيبك جنَّته اوترحلت عنه (قوله بوجه الشبه) اى الذي هومهني يشتركان فيه (قوله اعني) اى يوجه الشمه (قوله الافاضة في حالتي الطلب وعدمه) هذا بالنسبة للغيث المشبه ه وقوله وحالتي الاقبيال عليه والاعراض عنه هذا بالنسبه للمدوح المشبه و بهذا ظهر ان ماذكره ليس وجه شبه فكان الصواب ان مفول اعني مطلق الافاصة في الحالين لكن المراد بالحالين في المشبه به الطلب وعدمه وفي المشبه الاقبال عليه والاعراض عنه الاان يقال ان قوله وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه تفسير لما قبله من الافاضة حالتي الطلب وعدمه او انقوله اعني اي بالوصفين لابوجه الشبه كذاقرر شمخنا العدوي (فوله عطف) اى معطوف على مجل والعاطف له هو اماو فيل العاطف له الواو واما لمجرد التفصيل (قوله وهوماذكروجهه) اعم من ان يكون المذكوروجه الشبه حقيقة وذلك كافي البيت الذي ذكره اويكون المذكور ملزوم وجه الشبه فيطلق على ذلك الملزوم آنه وجه الشبه تسامحا وان كان وجهالشبه حقيقة هو اللازم الذي لم يذكر كما اشار لدلك بقوله وقد يتسامح الح وهذا غير ماتقدم انه يذكر وصف الطرفين او احدهما المشعر بوجه الشبه لان ما هتا فيما اذا ذكر الوصف في مكان وجه الشبه وعلى طريقة ذكره بخلاف ماهناك (قوله وثغره) اي واسنان ثغره اي فه و هوميتدآ وادمعي عطف عليه وقوله كاللآلى خبروقوله فيصفاه هووجدالشبه وفدمثل بهذا فيماتقدم لتشبيه التسوية باعتبار تعدد الطرف الاول وهو المشبه ومثل بههنا للتشبيه المفصل باعتبار التصريح بوجه الشبه فناسب المحلين بالاعتبارين ووصف الدموع بالصفاء اشعارا بكثرتها لاقتضاء الكثرة غسل المنبع وتنقيته من الاوساح التي تمتزج

كالغدث انجئته وافاك) اي آناك (رقه) نقال فعله فی و ق شبا ه ا وريقداى اوله واصابه ريق المطروريق كل شي أفضله (وأن ترحلت عنه لج في الطلب) وصف المشدد اعنى المدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض وصف المشبه بهاعني الغيث بانه يصيبك جئته او ترحلت عنه و الوصفان مشعر ان . بوجـه الشـهاعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه (وامامفصل)عطف على اما مجل (وهو ماذكر وجهدكقوله وتغره في صفاء 🗱 وادمعي كاللآلي وقد يتسامح لذكره ما دستنسه مكانه) ای بان مذکر مکان وجدالشبهمايستلزمه

ای یکون و چدالشبه تابعاله لازما في الجلة (كقولهم الكلام الفصيح هوكالعسل في الحلاوة فان الجامع فيهلازمها) اى و جه الشبه فرهذا التشسه لازم الحلاوة (وهو ميل الطمع) لانه المشترك بين العسل و الكلام لأالحلاوة التي هي من خواص المطعومات (وايضا) تفسيم ثالث للتشييه ماعتبار وحهد و هو انه (اما قريب مبتذل وهوماينتقل فيه من المشبه إلى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في مادى الرأى) اى فى ظاهر ماذا جعلتهمن بدأ الامر ببدو اي ظهر و ان جعلته مهموزا من بدأ فعناه في اول الرأى وظهور وجهد في بادي الرأي يكون لامر ين اما (لكونهامراجليا) لاتفصيلى فيه (فان الجَلة اسبق الى النفس)من التفصيل

بالماء مخلاف مااذاجرى احيانا فانه يكون بكدرات المنبع فسقط قول بعضهم ان الدمع الصافى لايدل على الحزن والمدح به الدمم المشوب بالدم (قوله وقد يتامع) اى يتساهل فی ذکر وجه الشبه فیستغنی عنه بسبب ذکر ملزوم یستتبعه ای یستلزمه (قوله بان یذکر مكان كَ اشاريهذا الحان مكانه ظرف لغو متعلق بذكر لا أنه ظرف مستقر حال من ما و أن الاستتماع معنا ، الاستلزام ، إشار بقوله أي يكون الخ الى ان الضمير المستتر في يستتبع عائدا لى ماو البار زعائد على وجدالشبداى قديتما مح ويذكر في مكان وجدالشبه امر يستلزم ذلك الامر وجه الشبه وهمني ذكره في مكانه أن يؤتي به على طريقته من ادخال في علمه لنخرج مذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحدالط رفين اولكليهما كاتقدم فانه لايذكر على طريقة وجه الشبه بان يقال كذا مثل كذا في كذا مخلافالمستتبع هنا فانه يذكر على هذا الطريق (قوله في الجلة) اى ولو في الجلة بان يكون التلازم عادما ولا يشهرط ان يكون عقليا وحاصل ما اشار اليه الشارح انالمراد بالاستلزام هنامجرد الحصول معالحصول سواء كان عاديا او عقليا ولايشترط خصوص النلازم العقلي الذي لا يتخلف اصلالجو از التخلف هنا الاترى الحــــلاوة في المثال الآتي فانها لاتستارم ميل الطبع للشي الحلو اذفد تكون موجبة لنفر ة الطبع من الشيُّ الحلو كافي بعض الطباع المعرفة لمرض وصوه (قوله ١٨ كلام) اي في شان الكلام وقوله الفصيح اي او البليغ وهو الانسب لانه الاحق بالتشبيه بالعسل (قوله فان الجامع فيه) اى فان وجه الشبه في ذلك التشبيه (قوله لازم الحلاوة) اى فالمذكور فى العبارة كالحلاوة لازمله كاهوظاهر (قوله وهو) اى لازمها ميل الطبع اى محبته واستعسانه (قوله لانه) أي ميل الطبع (قوله لاالحلاوة) عطف على لازم الحلاوة (قوله التيهي من خواص المطمومات) اي وحينئذ فلانكون موجودة فيالـكملام لانه ليس من المطمومات ولابد في الجامع ان يكون محققا في الطرفين هذا وما ذكر. في هذا المنال من انالمذكور ملزوم لوجه الشبه لاانه نفسه هو المتبادر محسب الظاهر ويحتمل انيكونالمذكورفيهذا المنال وهوالحلاوة هيوجهالشبه نفسها ويكون وجودها فى الكلام على وجه التخييل كافى تشبيه السنة بالنجم والبدعة بالظلمة وهذا هو الافرب فانالوجه الاول يرد عليه أن قال أن كان ذكر الحلاوة مثلا من التعبير عن اللاذم بالملزومكاهوظاهر كلامه كان منالجاز ولاتسامح فيه لانه قدذكر الوجه غأية الامر انه عبرهنه بلفظ ملزومه وانكان ذكرالحلاوة لغير ذلك فهو خطأ اذلاواسطة بين الحقيقة والمجاز الا الخطا، ولاينبغي حلّ الكلاّم القُصيح على الخطأ فافهم آه يعقوبي (قُولُهُ وَهُوانَهُ) اىالتشبيه (قولهاماقريب) اىمستعمل للعامة ولغيرهم وقوله مبتذل اى متداول بين النياس تفسير لقوله قريب والانتذال في الاصل الامتهان اطلق واريدبه التداول وكثرة الاستعمىال منباب اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لان الشئ

المتداول بن الناس يكون متهذا (قوله وهو ما) اى التشبيه الذي ينتقل الخ لماكان التشبيه مسوقاليان حال المشيه وجعله كالمشبه به كان فيه انتقال الذهن من المشبه الحالمشمه فان كَانَ دُلَاتُ الانتقال حاصلا من غير تدفيق نظربان كان كون احدهما مشبها والآخر مشبهابه ظاهرا لظهور وجه الشبه فيهما كان التشبيه مبتذلا نحوزيد كالفعم فان الفعم اهرف شئ بالسواد وانكان ذلك الانتقا لبعد تأمل وتدقيق نظر لعدم ظهو ز وجدالشيد فيهما كان التشبيد بعيدا (قوله منتقل فيدمن المشبد) اى ينتقل مربد التشبيد من المشبه الى المشبه به لاجل بيان حال المشبه (فَوْله من غير تدقيق نظر) اى من غير نظر وفكر دديق (قُولُهُ لظهورالخ) عله للانتقال من غير تدقيق نظر (قولهاي في ظاهره وعلى هذا فالمعنى لظهو ووجم الشبه حالة كونه منجلة المرثيات البادية اي الظاهرة وذكر بعضهم أن قوله في بادئ الرأى على حذف مضافين أي في وقت حدوث بادى الرآى او انه ظرف تنزيلي (قوله مهموزا) اى في الحال او محسب الاصل بان تكون الهمزة قلبت باء لانكسار ماقبلها (قوله في اول الرأي) وعلى هذا فالمعني لظهوروجه الشبه حالة كو همن جلة المر أبات اولا (قوله وظهو روجهه) اى الشبه في بادى الرأى الخ اشار بهذا الى أن قوله امالكونه علة لظهور وجه الشبه فهوعلة للعلة (قوله أمراً جلماً) وسكون الميم نسبة الى الجلة اى لكونه امر الجهلا والمجمل يطلق على مالم يتضم معناه وعلى المركب وعلى مالانفصيل فيد واشار الشارح بقوله لانفصيل فيهالى أنه البس المرآد بالمجمل هنا مآلم يتضمع معناه ولاالمركب بلالأمر الذي لاتفصيل فيدسواء كان امر ا واحدا لاتركيب فيه كمقولك زيد كعمروفي الناطقية او زيد كالفعم في السواد اومركبالم ينظر فيه الى اجزائه نعو زيد كعمر في الانسانية (قوله فان الجلة)علة للعلة اي وانما كان الامر الجل اظهر من التفصيلي لان الجلة اي لان الامر المحمل اسبق للنفس مزالتفصيل ايمن ذي التفصيل أو من المفصل و قوله اسبق الى النفس أي من حيث الحصول فيها اوان في الكلام حذف مضاف اي الى ادراك النفس والما كان المجمل اسبق الى النفس من المفصل لان المجمل يحتاج الى ملاحظة واحدة علاف المفصل فانه محتاج الى ملاحظات متعددة فكلما كثرت النفاصيل كثرت الملاحطات والاعتمارات وكما كثرت الاعتمارات في الشئ زادته خصوصا وكما كثر التخصيص في الذي قلت افراده فتقل ملابسة وجوده فيكون غريب البعده عن الجملة التي تسبق الىالنفس لعمومها وكثرة افرادها و لذا كان العمام اعرف من الخماص ووجب تقديمه عليه في التعريفات الكاملة وهي المركبة من الجنس والفصل وكان التعريف بالاخص تعريف بالاخني (قوله من حيثانه شئ) هواعم منجسم وجسم اعم من حيوان فهذه الثلاثة كلها مجلة لكنها متفاوتة الرتب في الاجال (قوله اسهل واقدم) اماكونه اسهل فأنه ادراك من وجه واحد بخلاف ذلك واماكو ١ اقدماى

الاترى أن أدراك الانسان من حيث انهشي او جسم او حيواناسهلواقدم من ادراكه من حيث انه جسم نام حساس محم كالارادة ناطق (او) لکون وجه الشمه (قليال الثفصيل مع غلية حضور المشبه به في الذهن عند حُضُور المشبه لقرب المناسبه) بين المشيه والمشيه به اذ لا مخنى ان الشيُّ مع مايناسيه اسهل حضو رامنه معمالا بناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة مالكمو ز في المقدار و الشكل) فانه قد اعتبرفي وجه الشبه تفصيل مااهني المقدار والشكل الاان الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة

اسبق فلان التفصيل بتعليل مجل امر فالجله اسبق منه (قوله حساس) اى مدرك الحواس

واحترز به عن الجماد (قوله ناطق) اي مدرك المكليات واذا علت أن الجلة اسبق الى

النفس من التفصيل فوجه الشبه اذا كان امر اجليا كان امر اظاهر اسهل التناول

فلزم ان يكون التشيبه مبذلا على ما تقدم فاذا فرض أن أنسب ناشيه زيد العمروفي الانسانية وآخر شبه به في الانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن

والمقدار وليس مراد المصنف الجرة الكبيرة التي ليس في حلقها اتساع فاندفع ماقيل

آنه لامناسبة بين الجرة والكوز في الشكل ولاحاجة للجواب بأن المراد مطلق الشكل

مع مطلق النجو يف والانفتاح لجهة مخصوصة (قوله والشكل) اى قان شكل

کل منهما کروی مع استطالة (قوله الا ان الکو ز غالب الحضور) ای فی الذ هن

عندحضور الجرة هذاعندمن يشرببالكوز من الجرة كاهو فأدة بعض الناس بغرغون

منالجرة فيالكوز ويشربون فأذاحضرت الجرةفي الذهن حضرالكوزفيه واعترض

المشرة ودقة النظر في الامورفان نظر الثاني اخومن نظر الاول وبهذا تعلمان التشبيه الواحد يكون مبتذلاعا اعتبرفيه منجلق الوجه وغير مبتذل عااعتبرفيه من تفصيله (قوله اولكون وجه الشهفليل التفصيل) هذامه طوف على قوله امالكونه امر اجليا وهوالعلة الثانية لظهو رالوجه يعنى انظهور الوجه امالكونه آمر إجليا وامالكونه لبس جليا بل فيه تفصيل ولكنه قليل (قوله مع غلبة الح) اي حالة كون قلة التفصيل مصاحبة لغلبة الخ وهذا مصب العلة (قوله عند حضور المشبه) ظرف لغلبة حضورالمشبه به (قوله لقرب المناسبة) علة لغلبة حضو رالمشبه به عندحضو رالمشبه (قوله اذلا مخفي الخ) علة للعلية اي انما كان قرب المناسبة موجباً لغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه لانه لاَصِني الحَ وقوله أن الشيُّ أي المشبه به وقوله مع مايناسبه أي مع المشبه الذي يِناسبه بان كانامن واد واحد كالاواني والازهار وقوله اسهل حضورا منه اي من نفسه مع المشيد الذي لا مناسيد لانهما اذا كانا متنا سبين افترنا في الحيال فيسهل الا نتقال في التشبيه لظهور الوجه غالبها ممايحضر كثيرا معغيره وهذا التفاوت الذي اوجبه كثرة الاجتماع في الوجود هو الجامع الحيالي كاتقدم (قوله كتشبيه الجرة) اي ان التشبيه المبتذل لظهور وجه الشبه لكون وجه الشبه فليل التفصيل مع فلية حضور المشبه فيالذهن عند حضور المشيه كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوزفي المقدار والشكل وكذلك تشبيه الاجاصة بالسفرجلة في اللون والشكل والطعم في بعض الاحيان وتشبيه العنبة الكبيرة بالبرقوقة في الشكل واللون والطعم فانوجه الشبه في هذه الاشيا، فيه تفصيل اي باهتمار اشياء لكن تلك الاشياء ظاهرة لتكرر موصوفاتها على الحس عنداحضار ماراد تشبيهه بها فبلزم ظهور اوصافها ثم أن مرادالمصنف بالجرة المشهبة بالكوز الجرة الصغيرة التي في حلقها اتساع ولها أذنان اذ هي المشابهة المكوز في الشكل

قوله ثمان مراد المصنف الح العمارة لعدل نسخمة المحشي ليس فيها و مـف الحرة بالصغيرة والا فلا ماجة الى قوله الصغيرة والمكبرة في قوله نمان مرادالخ وفي فوليهولبس مراد الخ تأمل (مصححه)

بان الكوز متكرر على الحس وحينئذ فهو غالب الخضور في الذهن حضرت الجرة فده اولا وحينتذ فلا يصبح التمنيل بهذا المثال لوجه الشيه القليل التفصيل المصاحب لغلية حضور المشهه في الذهن عند حضور المشمه واجب بأن في الكوز غلبة الحضور موالج ة وغلمة الحضور على الاطلاق فنسل به هنا بالاعتسار الاول والحاصل أن الكوز والمرآة المجلوة في المثال الآتي كل منهما ممايغلب حضوره عند حضورالمشبه كالجرة في المثال الاولو الشمس في المثال الثاني و مطلقالتكر ركل على الحسن فيصمح التمثيل بالهما لغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه وكذ لك يصمح التمثيل بالهمآ لغلبة حضور المشبهبه مطلقا فتمثيل كلقسم باحدهما خاصة على سبيل الانفاق" (قوله عطف على قرمه عند حضور المشبه) أي والمعنى حينئذا ولكون وجمالشبه قليل التفصيل مصاحبا لغلبة حضور المشبه به في الذهن غلبة مطلقة اي غير مقيدة محضور المشبه واعترض على المصنف بان هذه المقسابلة لأمحسن لان غلبة حضور المشيه ه عند حضور المشبه تجامع غلبة حضو والمشبه به مطلقاو اجيب بان اولمنع الخلو لالمنع الجمع كاافاه ذلك العصام (قوله لنكرره على الحس) علة لغلبة حضور المشبه به مطلقا كا أشار لذلك الشارح بقوله ثم غلبة الخ وقوله على الحس أي على أي حس من الحواس الخمس والمراد بالحس القوة الحاسة وقوله لتكرر معلى الحس اي اولكونه لازمالما يتكر رعلى الحس (قوله كصورة القهرغير مخسف) اى فانها تنكر رعلى الحس لان الانسان كشير اما يراه فير مخسف واما صورته مخسفا فاله لايراها الانسان الابعد كل حين وحينئذ عند سماع لفظ القمر كما في قولك وجه زيدكا لقمر تحضر في الذهن صورته غير منخسف لامنخسفا مع أن لفظ قر أسم لذلك الجرم في حالتيه وكذلك صورة المرآة عندسماع لفظها محضر في الذهن مجلوة لاغيرو ذلك لان المتكرر على الحس يغلب حضوره مطلقا واذا غلبحضوره مطلقا تحققت سرعة الانتقال اليه عند سماع لفظه وظهور وجه الشبه ولزم ابتذال التشبيه (قوله فيالاستدارة) يرجع الى الشكل والاستنارة ترجع الى الكيف (قوله تفصيلاما) اى لاعتبارشيئين فيه وهما الشكل والاستنارة (فوله غالب الحضور فيالذهن مطلقا) اي لكثرة شهو دالمرآة وتكررهاعلى الحس (قوله لمعارضة كلمن القرب الخ) اى لمعارضة مقتضى كل من قرب المناسبة الذي هوسبب للغلبة المقيدة محضور المشبه والنكرر على الحس الذي هوسبب للغلبة مطلقا لمقنضي النفصيل وذلك لان مقتضي قرب المنا سبة والنكر رمحلي الحس ظهور وجه الشبه وابتذاله لسرعة الانتقال معهما من المشبه الحالمشبه به ومقتضى التفصيل عدم ظهور وجه الشبه للاحتياج معهالمالتأمل فقولالمصنف من القرب اى من مقتضى قرب المناسبة كافى الجرة والكوز وقوله والتكرر اى نكرالمشيه به على الحس كما في الشمس والمرآة المجلوة وقوله التفصيل معمول لمعارضة وفيه حذف مضاف

ای المشیه به (علی الحس)فانالمتكر د على الحس كصورة القي غير مخسف اسهل حضورا عالا سكر رعيل الحس كصورة القهر منخسفا كالشمس) اى كتشده الشمس (مالمرآة المجلوة فى الاستدارة والاستنارة فان في وجه الشبه تفصيلامالكن المشبهله اعيني المرآة فال الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرار التفصيل) اي وانما كأنت قلة النفصل فى وجد الشود مع غلبة حضو رالمشبه به بسبب قرب المناسبة او التكر ار على الحسسببالظهور. المؤدى الى الابتذال مع انالتفصيل من اسمال الغرابة لانقرب المناسية في الصورة الاولى او التكرد على الحسنى الثانية يعا رض كل منهماالتفصيل بواسطة اقتضائها سرعة الانتقال مزرالمشيه الى المشيعية فيصبروجه

وجهه في بادى الرأى وذلك اعنى عدم الظهرر (امالكَتُرة التفصمل كقدوله والشمس كالمرأة في كف الاشل فان وجدالشيه فدهمن التفصدل ماقد سيق ولذلك لانقعفي تفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الانعد أن يستأ نف تأهلاويكون في اظرب • ته لا (اوندور)اي اولندور (حضور المشيه به اماعند حضور المشبه لبعد المناسمة كامر) في تشبيه الميفسج بنار الكبريت (واما مطلقاً) و ندور خضو ما لمشربه به مطلقايكون (لكونه و هميا) كانيات الاغوال (اومركبا خمالسا (كاعلام باقوت نشرن على ر ماح من زبر جد (او)مركبا (عقليا) تحثل الجمار محمل امفاراوقوله (كامر) اشارة الىالامثلة التي ذكرناها أنفا(اولقلة تكرره) إى المشبه به (على الحس كقوله

ال منتضى التفصيل (قوله ال وا ما كان الح) اشار الشار عبهذا الى ان قول المصنف لممارضة الحاعلة لمحذوف وهوجواب عايقال كيف جمل التفصيل القليل علة لظهور وجه الشبه معان التفصيل في ذاته يقتضي عدم الظهور وحاصل الجواب ان مقتضى النفصيل فدعور ض ما نقتضي الظهور وهو قرب المناسبة في الصورة الاولى و التكرار على المسرية الصورة الناسة فكان التفصيل غيرموجو دفعلم من هذا انقرب المناسبة والتكرار اذا تعارض واحد منهما معالتفصيل القليل بان وجد معه فيمحلواحد فأنه يسقط مقتضا ، وأن التفصيل القليل عند أنتفا ، قرب المناسبة والتكرار العارضين له بكون من اسباب الغرابة (قولهبسبب) مُنْعَلَق بغلبة وقوله قر بالمناسبة أى فى التشبيه الاول وقوله او التكرار اي في التشبيه الثاني (قوله سيباً) خبركان وقوله لظهور اي وجه الشبه (قوله مم ان النفصيل) اي مطلقها ولوكان قليلا (قُوله في الصورة الاولى) اى وهى غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه (قوله في الثــا بية) أي وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقًا حضر المشبه ام لا (قوله يعارض) خبر ان (قوله و اما بعيد) مقابل لقوله سابقا اماقر يبوقوله غريب تفسرلماقله لاللاخراج وهو في مقابلة قوله سايفا مبددل (قوله عطف الح) أي والعماطف إلواو على الصحيح لااما كاهو مين في النعو (قوله وهو مخلاف) اى بخلاف القريب اى ملتس بمخالفته في المفهوم فالباء لللابسة متعلقة بمعذوف كإعلت اوان المعنى وهو يعرف مخلافما تقدم فقوله مخلافه متعلق بيعرف المفهوم من المقام (قوله لعدم الظهوز) اى قوجه الشبه وهذا علة لحا لفته القريب (قوله اعنى عدم الظهوراما الح) اى ان عدم الظهور يكون لامرين اما لكثرة التفصيل اي في اجزاء وجدالشبه وظاهره ولومع الغلبة واما لندورحضور المشبهبه فىالذهن والاولوهوكثرة التفصيل محترز عدم التفصيل وقلة النفصيل المعارضة بالمناسبة والتكرر على ألحس المعال بهما ظهور وجه الشبه في المبتدل و اشار الشارح بقوله وذلك الى أن قوله اما لكثرة الح علة للعلة (قوله من التفصيل) بيان لماسبق مقدم عليه وفيه خبرمقدم وماقدسبق مبتدأ مؤخر والذيسبق هوالهيئة الحاصلة منالحركةالسريعة معالاشراق فكانه يهم الخ فهو هيئة مشمّلة على كثرة التفصيل (قوله ولذلك) اىلاجل كثرة النفصيل في وجه تشبيه الشمس بالمرآة (قوله لايقع) اى لا محصل ذلك الوجه وهو الهيّئة المعتبر فيها التفصيل المذكور فيماسبق (قوله الدائمة الأضطراب) انماقيد بذلك لانوجه الشبه المذكورساغا لايناً تي الامعدوام الحركة وقوله الابعد ان يستأنف اي محدث ولو قال الابعدان يأمل لا بمجرد نظره اليها كان اوضح (قوله أى او اندورالح) اشار وبذلك الىان قولهاوندور عطف على كثرة اى اولقلة التفصيل معندور حضورالمشبه به وهذا محترز الغلبة فيما تقدم (قوله اما عند حضور المشبه) اي فقط وقوله لبعد ح

﴿ اِشِّمُسْ كَالْمُرْآةً ﴾ في كف الإشل (٢٠) فان الرجل (ني) ربما ينقضي عمر، ولا يتفق له ان يرى مرآ ة في يد الإشل (فالغر ابة فيه ك

المناسية اي بن المشبه والمشبه به وحينتذ فلامحصل الانتقال يسرعة وهذا علة القلة اي والمأندر حضو رالمندفة عند حضو رالمشيه للعدالمناسة منهما (قوله في تشييه البنفسي منار الكبريت) اى فان نار الكبريت في ذاتها غيرنا درة الحضور في الذهن لكنها تندر عندحضو والبنفسج فانقلت عكن انالشاعر احضر عنده حال التشسه فلابكون الانتقال غيرسر يع فيكون التنبيه غيرغريب بالنسبة المه قلت المراد بعد الانتقال الموجب للغرابة آن يكو ن الشان في ذلك الشئ ولو انفق الانتقال بيمرعة لعارض فيدح التشبيه لذلك لانه لايتضم الانتقال فيه بمن يعرض له ذلك المارض الا بروية وبصيرة (قوله واما مطّلقا) اي واماان يكون ندوره مطلقا اي سوا، كان المشبه حاضرا في الذهن اوغير حاضر فيه (قوله لكونه) اي المشبه نه ايمرا وهميا اى يدركه الأسان بوهمه لا باحدى الحواس الظاهرة لكونه هو ومادته غيرمو جودين في الخارج واذا كان المشبه به امرا وهميا فلا يدركه ليشبه به الالمتسم في المدارك فيستحضره في بعض الاحيان فيكمو ن ادراك تعلق وجه السُّبه نادرا غير مأ لوف وكذا القول في المركب الخيالي (قوله خياليا) وهو المعدوم الذي فرض مجتما من امو ركل واحد منها يدرك بالحس (قوله كانباب الاغوال) اى فى تشابيه السهام المسنونة الزرق بها (قوله كمثل لجاراً في) اع فانالمراد بالمثل الصفة كاتقدم والصفة اعتبر فيها كما تقدم كون الحار حاملا لشئ وكون المحمول ابلغ ماينتفع به وكونه معذلك محرومالانتفاع بهوكون الحمل بمشقة وتعبوهذه الاعتبارات المدلولة الصفة عقلية وانكان متعلقها حسيا واعا درحضو رالمركب مطلقا لان الاعتبارات المشاراليها فيه لايكاد يستحضرها مجوعة الاالحواص فلأتحصل سرعة الانتقال الانادرا فيكون التشبيه غريباً ﴿ قُولُهُ الْغَا ﴾ أي قريباً والآنف هوالوقث القريب من وقتك (قوله أو لقله تكرّره) أي لكو له حسيا ولكن كان قليل الذكر رعلم الحس فهوعطف على قوله لكونه امراوه بيااى من اسباب ندور حضور المشبه به في الذهن فلة تكرره على الحس اي على القو قرالحاسة واولى عدم تعلق الحس به كالعرش والكرسي ودار الثواب والعقاب وعكن ادخاله فيقليل التكرر بان يرادعدم كثرته الصادق بعدم الاحساس به فاله في الاطول (قوله كقوله) اى كندرة حضو رالمشبه به فى النشبيه الواقع فى قوله و الشمس الح (قوله ان يرى مرأة الح) اى وعلى تقدير رؤيتها في كفد فلا يتكرر وعلى تقدير التكرر فلا يكثر فالمحتمق هو قلة التكر ار (قوله فأن قلت الح) حاصله أن وجه السُّبه يغاير المشبه به فندور أحدهما لايقتضي ندور الآخر وكذا طهور احدهما لا يقتضي ظهورالاخر (قوله سببا لعدم ظهور وجه الشبه) اي مع انهما متنايران فلايلزم من ندرة احدهما ندرة الآخر (قولدقلت الح) حاصله ان ولذاقال المصنف فيها السبه منحيث انه وجد بين الطرفين فرع عنهما فلا يتعقل الابعد تعقلهما

التكر رعلى الحس فان قلت كيف تكون ندرة حضور المشيهه سمالعدمظهوروجه الشه قلت لأوفرع الطر فين والجامع المشتركالذي منهما ا عما بطلب بعدد حضورالطرفين فاذا ندرحضورهما بدرالتفارة الذهن الى مامجمعهما ويصلع سببا لتشييه بينهما (والمراد بالتفصيل ان منظر في اكثرمن وصف واحد لشئ واحداوا كثر ععني ان يعتبر في الاوصاف وجودها اوعدمها او وجيو د البعض وعدم البعض كلمن ذلك في امر واحد او امرین او ثلاثة او اكثر فليذا فال (ويقع)اي التفصيل. (على وجوه) كشرة (اعرفها ان أخذ بعضا) من الاو صاف (وتدع بعضا) اي يعتبر وجود بعضها وعدم بعضها قوله

ومنهما ينتقل اليه لكونه المشترك والجامع بينهما فلابدوان يخطر الطرفان اولائم يطلب مايشتركان فيه واذاكان احدالطرفين نادرا كانالوجه نادرا وكونه فرعا عن الطرفين من حيث الهوجد بينهما لا سافي المن حيث ذاته قد يوجدم غيرهما فلا شو قف تعقله على تعقل المشدم حتى تكون ندرة المشيمه سبيا لخفاء وجه الشيم لان ذلك لامن حيث ان وجه الشبه جامع بين هذن الطرفين فأن ذلت لملم يعللوا عدمظهو روجه الشبه يندو رحضو والمشبه كإعلاوه بندور حضو والمشبه به معان مقتضى ما تقدم من الجواب ان درة كارمن المشده والمشده و تقتضي عدم طهور وجد الشده قلت لأن المشده عدة التشبيد الحاصل بين الطرفين فظهور وجه الشيمه وعدمه أنما يسيند المه فتأ مل (قولدا عابطك بعد حضور الطرفين) اى فتعقله بعد تعقلهما قوَّله فاذا ندر حضورهما) اى او حضور المشبه بلهو المدعى واما دور حضور الطرفين فامرزائد على المدعى وقد قال المراد واذاندر حضورهما اي حضور جموعهما (قوله والمراد بالتفصيل) اي في وجه الشبه الذي هو سبب في غرابة التشبيه قال للمهد الذكري (قوله انسطر) اي ان يعتمرا كثرمن وصف واحدامامن جهة وجو دالكل اومن جهة عدم الكل اومن جهة وحود البعض وعدم المعض كانت تلك الاوصاف ثابتة لموصوف واحدا واثنين او ثلاثةاوا كثرفالصوراثنناعشرة صورة ولذاقل المصنف فهايأتي وقع التفصيل على وجو مكثيرة اى اثني عشر اعرفها اى اشدها قبولا عنداولى العرفان ان يعتبر وجود البعض وعدم البعض او يعتبر وجود الجميع فها تان صورتان كل نهجما مضروب فياحوال الموصوفالاربع تكونصور الاعرف عمانية وحينئذ فغيرالاعرف اربعة وهي ان تعتبر جيع الاوصاف من حيث عدمها كان الموصوف مثلك الامور واحدا او آنين او ثلاثة او اكثر (قوله في اكثر من وصف و احد) فيه ان الواحد ليس فيه كثرة كما تقتضيه افعل التفضيل (قوله لشي واحد) اي ان الاكثر من وصف واحد اماان يكون ابتا لشئ واحداى لموصوف واحدكافي تشبيه المفرد بالمفرداو ثابتالا كثركافي غيرتشبيه المفرد ملفه دو دخل محت الا كثرة لاث صور مااذا كان الا كثرمن و صف ثابتا لمو صوفين اولثلاثة اولاكثر (قوله عمني ان يعتبر في الاوصاف وجودها) اي وجودها كلمها كتشبيه الثريا بعنق ودالملاحيه المنورفانه فداعتبر في وجدالشبه وجوداوصاف وهي النضام وتشكل الاجزاءواللونومقدار المجموع (قولها وعدمها, اي اويعتبر عدم الاوصاف كلها تتسبيه الشخص المديم النفع بالعدم في نفي كل في وصف افع (قوله او وجود البعض وعدم البعض) اى بان يعتبر في وجه الشبه التركيب من وجو د بعض او صاف وعدم بعض او صاف كتشبيه سنان الرمع بسنا لهب كاياً تى (فوله كل مزدلك) اى المذكور من الاحوال الثلاثة السابقة (قوله في امرواحد) اي في موصوف واحد كافي تشبيه مفرد : فرد مقيدين

قوله كانت بخطه هجر هو بالفتح و بكسر مر فأ السفن اى مرساها بالعرين واليه تنسب الرماح لانها تباع به لا انه منبتها كلذا في القاموس (مصحعه)

كافي قوله * حلت ردنایا) یعنی رمحا منسو با الى ردينة (كان سينانه * سنا له مانصل مد خان) فاعتـبر في اللهب الشكل واللون واللمان وترك الاتصال بالدخان ونفاه(وان تعتبرالجيع كامر من تشجه دانترما) بعنقو د الملاحسة المنورة باعتمار اللون والشكل وغبرذلك (و کا کانالترکی) خما لما كان اوعقلما (من امو را کثر کان التشبيه ابعد) لكون تفاصله اكثر

ا و غيرمقيد ن كتشبيه الثر با عنقو دالملاحية المنور (قوله او امرين او تلاثة) اى كافى تشايه مركب بمركب كافى تشبيه مثار النقع معالاسياف بالليل الذي تهاوي كواكبه وكالتشبيه الواقع في قوله تمالى المامنل الحياة الدنياكاء الح او مركب عفر داو منر د عركب (قوله اواكثر) اى فالجلة النتاء شرة صورة وهي المراد بالوجوه الآية في كلامه (قوله فلذا قال) اي و لاجل اعتمار المذكور (قوله اعرفها) اي اعرف الوجوه التي فع التفصيل عليها عدى اشدها قبولاعنداهل المعرفة لحسنه (قوله وعدم بعضها) اي وتعتبر عدم بعضهاوهذا تفسيرلقول المصنف وتدع بحضا اشارة الحان المراد بترك بعضها اعتمار عدم البعض لاعدم اعتماره وانكان كلام المصنف صادفا فالذلان عدم اعتما رالاوصاف لايعتبرق تشبيد من التشويهات (قوله الى ردية) هي امرأة كانت بخط هجر تقوم الرماح اي تعدلها وتحسن صنعتها وهي امرة السمهر بقتح السين وسكون الميم و بعدها هاء منتوح فراء مهملة كان ايضا يحسن صنع الرماح (قوله كأنَّ سنانه) اى حديدته التي في طرفه (قوله سنا لهب) اي ضوء لهب اي لهب مضيٌّ ومشرق فهو من اضافة الصفة للوصوف كإيؤخذمن كلام الشارح واللهب النار والمعنى كأنن سنانه الممضيئة ومشرقة وقو له لم يتصل اى ذلك اللهب بدخان واذا كان كذلك كان شديدا للمان (قوله فاعتبر في اللهب) اي و هو موصوف واحد واشار بذلك الى ان المُشبه ٩ هو اللهب كما أن المشبه سنان الرمح وحينئذ فقوله سنا لهب بمعنى لهب ذوسنا فأضافة سنا للهب من اضافة الصفة للموصوف كالخلناء والتشبيه المذكور باعتبار الشكل واللون وعدم الاتصال بالسواد ولوكان المقصود تشبيه سنان الرمع بسنا اللهب فات اعتبار هذه الاوصاف الاان تكون تبعا ومع ذلك يحتاج الى تدير المضاف اي كأن اشراق سنانه سنانه سنانه ب (قوله الشكل) اى المخروطي الذي طرفه دقيق (قوله واللون) اى الزرقة الصافية (قوله و نفاً ،) عطف على تركه ولماكان النزك صادفا بالنزك قصدا و بالنزك دون قصد بين أن المراء الترك قصدا عوله ونفاه فهوعطف تفسيراي اعتبر عدمه لان اعتباره يقدح في التشبيد المقصود ولايتم التشبيه بدون اعتبار عدمه ثم أن ظاهر كلام المصنف الهمتي اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف كان اعرف حتى اذا قبل مثلا ز مدكعمر وفي مجموع الجبن وعدمالكرمكان منجلة الاعرفوليس كذلك بلانميا يكون اعرف ان كان فياقصده الشاعر دفة تعتاج الى مزيد تنبه كامر في البيت وحينئذيكون معنى المكلامان التفصيل المعتبر يزداد حسناواعتباراعند تدقيق النظر في اسقاط بعض الاوصاف لان الافرب مناسبة الجمّاع وجودات لااجتماع وجود وعدم فليتأمل آه يعتمو بي (فوله وأن تعتبر الجميع) اي وجود جيم الاوصاف و هوعطف على قوله ان تأخذ بعضا الخ فهذا من جملة الاعرف انقلت انجيع اوصاف الشيُّ ظاهرة و باطنة لايطلع عليها احد حتى يتأتى ان يعتبرها في التشبيه قلت ليس المراد

باء تسار جيم الاوصاف الموجودة في المنبه له محيث لايشد منها شيٌّ بل المراد اعتمار جميع الاوصاف المحوظة في وجه الشبه من حيث الوجود والاثبات (قوله وغير ذلك) اى كا جنماعهما على مسافة مخصوصة من القرب و كالوضم الإجزائها من كون المجموع على مقدار مخصوص كاتقدم (قوله وكالما كان التركيب) مامصدرية ظرفية اي كل وقب من اوقات كون التركيب في وحدالشه وقوله خدالما كان الخ خماليا خبرلكان مقدم عليها وذلك بان كان هيئة معدومة مفر وضا اجتماعها مزاه وركل واحدمنها مدرك بالحس كقوله وكأن مجرالشقيق الخوقوله اوعقلياوهو الم كالمعدوم هوومادته كافى قوله ومسنونة زوق كأنياب اغواله ولم غل اوحسيالان المدقيم التركب لاالمركب والظاهر الهلايكون حديا قاله يس قال العلامة عبد الحكيم انها قابل الخيالي بالعقلي مع ان المقابل للمقلي أنما هو الحسي لان التركب لايكون حسماً (قولهم المور) خبركان (قوله العد) اي عن الابتذال (قوله لكون تفاصله اكثر) فيعد تناوله لمطلق الناس وانما متناوله حينئذ الاذكما، وذلك كافي قوله تعالى أعامثل الحيوة الدنمياكا، الآية فانهاعشر جلمر تبط بعضها ببعض قدانتزع وجه الشبه من مجوعها و بيان ذلك يظهر بتلاوة الآية فال الله تعالى أنما مثل الحموة الدُّنيا كما، انزلنا، من السماء فاختلط به نبات الارض عماياً كل الناس و الانعام حتى إذا اخذت الارض زخرفها وازينت وظن اهلها انهم قادرون عليها اتاها امرناليلا اونهارا فجعلنا حصمدا كأئن لم تنن بالامس فالمشبه بأمركب من عشر جل بعدوظن اهلهاجلة والهم فادرون عليها جلة اخرى تداخلت تلك الجل حتى صارت كانهاجلة واحدة ومعنى فاختلطه نبات الارض فاشتبك منبات الارض بمايأ كل الناس والانعام من الزرع والبقول وقوله حتى اذا اخذت الارض زخرفه اليحتى اذا تزينت بزخر فهاو الزخرف في الاصل الذهب وقوله وازينتاى وتزينت تفسير لماقبله وقوله وظن اهلها اى اهل النبات وانث ضيره لاكتساء التأنيث من المضاف اليه و فوله قادر ونعليها اى على حصدها ورفع غلتها وقوله فعملنا هااى النمات حصيدا اى شبيها عاحصد وقوله كأئ لم تغن الامس اى كانها لم تنبت ولم تكن قبل ذلك من زمان قريب غاية القرب يقال غنى بالمكان اقام به فقد شبه في الآية مثل الحماة الدنيااي حالتها المجيدة الثبان وهي تقضيها بسمرعة وانقراض نعمها بغتة بالكلية بمدظهو رفوتها واعتزاز الناس بهاو اعتمادهم عليها بزوال خضرة النباث فجأة وذهابه حطامالم يبق له أثر اصلابعد ماكان غضاطر ياقد التف بعضه ببعض وزين الارض بانواده وطراوته وتقو لهيمدضعفه بحيث طمع الناس فيه وظنوا ملامته من الحوائج ووجمالشبه هيئة منزعة من ذلك الاموروهي حصول شئ يترتب عليه المنافع فعصل السرور به وتنسى عاقبة امر ، ثميذهب ذلك الامربسر عة (قوله ماكان من هذا الضرب) لم يقل منه لان

المتيادرمن الضمير عوده الىحصوص ماكان التركيب فيه من امور كثيرة فلذا اظهر والحاصل أن بلاغة التشبيه منظور فيها الىكونه بعيدا غر با سواء كان وجه الشبه فيد تركب من امور كثيرة اولا وسوا، ذكر تالاداة اوحذت وحيننذ فاطلاق البليغ على التشبيه الذي حذت اداته اطلافًا شائعًا طريقة لبعضهم والا فهو يسمى مؤكدا كما يأتي وقول المصنف ماكان من هذا الضرب ليس المراد انه من افراد هذا الضرب بلالمراد آنه نفس هذا الضرب كاعلت وحينئذ فالاوضع أن يقول والتشبيه البليغ هو هذا الضّرب ثم ان المراد بالبليغ هنا الهاصل لدرحة القبول فهو من البلوغ غمني اله صول اواللطيف الحسن مأخو ذمن البلاغة ععني اللطف والحسن مجاز الامن البلاغة المصطلج عليها لانهانما يوصف بها الكلام والمتكلم لاالتشبيه ولايقال يصمح العاءة المصطلح عليها باعتبآر الكلام الذي فيدالتشبيه لانا فول بلاغته حينذباعتيار المطابقة لمقتضى الحال ولاوجه لاختصاص الغريب بالبليغ حينئذ أذ ربما كان القريب المبتذل مطابقًا لمقتضى الحال كا اذا كان الخطاب مع شخص يقتضى حاله تشبيها مبدلا لبلادته وسؤ فهمه فلايكون الغريب بليغابل القريب المبتذل كذا قررشيخنا العدوى (قوله لغراسه)علة لسمية هذالضرب بايغاغالغر ابدّمو جبد للبلاغد فكل ماكان غريبا كان بليغًا اذلا يخني أن المعانى الغريبة ابلغ وأحسن من المعانى المستدلة (قوله ولان نيل الذي)اى حصوله بعد طلبه الذاى والغريب المذكور لاسال الابعد التأمل والطلب وهذا عطف على قوله لغرامة (قوله الذ) اي من حصوله بلاطلب ثمان هذا لا ينافي ما تقدم فيباب حذف المسند مزان حصول النعمة الغير المترقبة الذكونه رزقا من حيث لا محتسب لان الطلب لا ينافى الخصول الغير المترقب لانه يمكن حصول المطلوب قبل وقت ترقبه اومن غيرموضع يطلب منهويترقب فيهفاذا أجتمع الطلب وعدمالترقب فقد بلغ المرتبة العليا من اللذة (قوله و موقعه في النفس) اي و وقوعه عند النفس (قوله والما يكون الح) جواب عما قال ان الغر ابد تقتضي عدم الطهورو خفا المراد لاقتضائها فلة الوجود المنتضية لعدم ادراك كل احدفيحتاج الى مزيدالتأمل والنظر ولاشك أن عدم الظهور وخفا، المراد يوجب التعقيد وقد تقدم أولى المكتاب أنه مخل بالفصاحة والاخلال بالفصاحة يخل بالبلاغة وحينئذ فلانكونالغرابة موجبة لبلاغة التشبيه فبطل قولاالمصنف والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضرب وحاصل الجواب ان الخفيا. و عدم الظهور تارة ينشأ عن لطف المعنى ودقة، وهذا محقق للبلاغة و هو المراد هنا و تارة ينشأ عن سوء تركيب الالفاظ وعن اخلال الانتقال من المعنى الاول الىالمعني الثــاني و هذا هو المحقق للنعقيـــد المخل بالفصـــاحة (فوله اذا كان سببه لطف المعنى) اى لا اذاكان سببه سوء ترتيب الالفاظ كافي قوله * ومامنله في النياس الانمليكا * أبو أمد حي أبو. يقار به *

(,) النشيية (البليغ ماكان من هذاالضرب ايمن البعيدالغريب و دون القريب المدنال (افراته)ای لکون هذاالضربغر ساغير منذلولان بلالشي بعدطله الذومو قعه فى النفس الطف واعا وكمو ن البعيد الغريب بايغا حسنااذاكان سيبه لطف المني و دفته او ترتيب بعض المعاني على بعض وبناه نان على اول ورد تال الى سابق فيعتاج الى نظر وتأمل

او كان سببه اختلال الا نقال من المعنى المذكور الى المعنى المقصود كافى قوله هم سأطلب بعد الدار عنكم اتقر بوا منه و تسكب عيناى الدمر ع أجمدا منه ما قدم تقريره و قوله و دقته عطف تفسير والغريب الذي سبب فرابته لطف المعنى و دقته كافى تشبيه البقسيج باوائل النار فى اطراف كبربت و قوله او تربيب بعض المعانى على بعض اى كالترتيب فى واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء الا بة فان خضرة النيات مرتبة على الما، واليس مرتب على الخضرة و قوله و بناء ثان الح عطف على تربيب بعض المعانى على بعض عطف تقسير اولازم على مازوم و كذا قوله وردتال اليسابق و قوله و تأمل تفسير لفظر (قوله عائجهله) اى بنصر ف مجعله غريبا و ذلك بأن يشترط فى تمام التشبيه وجودو صف لم يكن موجودا اوالمعا، وصف موجود ولو محسب الادعا، (قوله و يخرجه غي الابتذال) اى الى الغرابة وهذا عطف لازم على مازوم (قوله كتوله) اى قول القيائل و هو ابو الطيب المتنبي من قصيدة من الكامل على مازوم (قوله كتوله) اى قول القيائل و هو ابو الطيب المتنبي من قصيدة من الكامل على مازوم (قوله كتوله) عن عبد العزيز الادراجي و اولها

* امن اردبارك في الدجى الرفيا . * اذحرث كنت من الظلام ضيا . * (قوله لم تلق هذا الوجه الخ) هذا الوجه مفعول وشمس نهارنا فاعل والمراد بهذا الوجه وجه الممدوح اي لم تلق هذا الوجه شمس فهارنا في حاله في الاحوال الاملتبسة بوجه لاحياً فيه فقوله الابوجه استشاء مفرغ من الحال يعني ان الشمس دامًا والدا في حياً ، وخعل من الممدوح لما ان نور وجهه اتم من النور والاشتراق الذي فيها فلا عكن انتلاقي وجهه الااذا التوعنها الحياء اما عندوجوده كاهوحق الادب منها فلايمكن النتلقاء والصحرفع الوجه على الفاعلية ونصب شمس نهارنا على المفعولية والمعنى ان الشمس لا يمكن ان يلقاها وجه المهدوح الااذا كانت مجردة عن الحياء الذي ينبغي لها اللاترنكب اذلوكان فيهاحياء لامتنعت من الايلقاها وجه الممدوح لكونه اعظم منها (قوله فتشبيد الوجه) اى وجه الممدوح بالشمس مبتذل اى كشيراالعروض للاسمًا ع لجريان الماءة به فان قلت ان المفاد من البيت ان الوجه اعظم منها في الاشراق والضيا. فلا قاتهاله وظهورها عندوجوده انماهو من فلة حيائها ومن قلة ادبها وحيائذ فلآتشبيه في البيت لامصرح به ولامقدرقلت أن التشبيم في البيت ضمني كماإشارله. الشيارح في الوجه الاول في لم تلق وذلك لأن وجه المهدوح اذا كان اعظم من الشمس في الاشراق والضيا، يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراق فيثبت التشبيه ضمنا فكأنه يقول هذا الوجه كالشمس في اصل الحسن فقط ثم انجعل الشارح الوجه مشبها بالنظر لمقصو دالشاعر وانكان المفاد منالببت بعدجعل التشبيه صمنيا انالمشبه الشمس بسبب ذكرعدم الحياء لان الوجه اتم في وجه الشبه فيكون هو المشبه به والحاصل ان المناد من البيت قلب التشبيه ولحكن المقصود للشاعر تشبيه الوجه بالشمس كما قال

(وقد مصرفي) التشييه (القريب) المبذل (المجملة غريبا) و مخرجه عن الالتدال (كقوله لم تلق هذا الوجه شعس فهار ناالا بوجه لىس فدە حما ، فتشبيد الوجه مالشمس ميتذل الاان حديث الحساء و مافيه من الدقة والخفاء اخرجهالي الغرابة وقوله لم تلق ان كان من لقيته ععنى إبصرته فالتشيده مكني غيرمصر حاله قوله الله لا ترتكمه هكذا في النسخ و لعل الاصوب حذف لا اوهومحرف والاصل ان لا تزاله مثلا اي لا تفارقه تأمل اللهم الاان مقال ان الضمير في ترتكيه عالم علي المجرد المفهوم من قوله محردة فندير

الشارح فتأمل كذا قررشيخناالعدوى (قولهالاان حديث الحياء) اي ذكر نفي الحياء عن وجه الشمس في لقيها وجه المحبوب (قوله ومافيه من الدقة) اي من حيث افادة المبالغة في المدوح وان وجهه اعظم اشرافا وضيا، من الشمر (فوله والحفاء) عطف تفسير (قوله اخرجه الى الغرابة) خبران اى اخرج التشبيه المذكور من الابتذال الى الغرابة والحسن لان ادراك وحد المحبوب في غاية الاشراق والضياء عن وجه الشمس فيه غرابة (قوله عمني ابصرته) اى والمعنى لم تبصر هذا الوجه شمس نهارنا والاسناد حدثند محازي لأن الشمس لا تبصر حُقيقة (قوله مكني) اي لان قوله ليس فيه خفا، يدل على ان وجه المهدوح اعظم منها اشرافا وضيا، وهذا يستلزم اشتراكهما في اصل الاشراق و العنيا ، فينبت النشبيه صنا لاصر محا فقول الشارح غيرمصرح به تفسير لمكنى وليس المراد الكناية بالمعنى المشهور لان المذكور في البيت ملزوم التشبيه وهو نفي الحيا، المستلزم لكون الوجه اعظم اشراقا كذا في يسو تأمله (قوله وعارضته) اي ماثلته وهو مرادف لقابلته (قوله فهو فعل ينيُّ عن التشبيم) اي يدل على التشبيه الواقع بعد اداة الاستثناء لان المعنى لم تقابله الاوجه ليس فيه حياء فتقابله وتماثله فالتشبية حينئذ مأخوذ من الفعل المنفي المصرح به فيكون مصرحابه على هذا بخلاف الاول قانه ليس فيه لفظ يدئ عن التشبيه (قوله ايلم تقابله) اي لم تماثله في الحسن والبها الابوجه لاحيا، فيه (قوله وقوله) اى قرل رشيد الدين الوطراط افتح الواوين (قوله عزماته) اى اراداته المتعلقة عما لى الامور فهوجع عزمة وهي المرة من العزم وهي اراءة الفعل مع القطع (قوله ثواقباً) حالمن النجوم لان مثل النجوم في معنى مماثلة للبجوم فصيح مجئ آلحال من المضاف اليه والثواةب النوافذ في الظلمات باشرافها مأخوذمن الثقوب وهوالنفوذ سمي لمماني النجوم تفويا لظهورها بعمن وراء الظاة فكانها ثقبتها ولذلك فمرالشارح الثواقب باللوامع (قوله اى لوامعا) بالصرف محاكاة لثواقبا المفسرالواقع في البيت مصرو فاللضرورة (قوله لولم يكن الح) جواب الومحذوف اي لتم التشبيه لكن لها افول فلمبتم التشبيه لكون المشبه به انقص (قوله افول) اىغروب وغيبة (قوله فتشبيه العزم) اى الارادة بالجم اى فى الثقوب وهو النفوذالذي هوفي كليهما تخييلي لانه في العزم بلوغدالمراد وفي النجم نفوذه في الظلمات بأشراقها امرمشهور معلوم لظهور وجهالشبه وعدم توقفه على نظر وفكر دقيق ولكن ادعى انمع تقوب الارادة وصفا زائدا وهوعدم الافول ايعدم الغيبة فصار غر يبا فكا نه قال هذا التشبيه بن الطرفين تام لولا انالمشبه اختص بشي أخر عن أ المشبه به (قوله مبتذل) ای لظهور وجهالشبه وعدم تونفه علی نظر و تأمل (قوله مثل هذا التشبيه) اى المنصرف فيه عا يصيره غريبا (قوله المشروط) اى المقيد اذ ليس المراد خصوص الشرط النحوى بل ماهواعم (قوله لتقييد المشبه الخ) مثال

وال كان من القدة عدى فابلته وعارضته فهو فعل بذي عن التشسه اى لم تفايله في المسن والبها، الا بوجه ليس فيه حياء - (قوله عزماته مثل النجوم ثواقبا) ای لواما (لولم يكن للثاقمات افول) فتشبه العزم بالنجم مدذل الااناشراط عدمالافول اخرجه الى الغرابة (ويسمى) مثل (هذا) التسده (التشيده المشروط) التقدد المشبه او المشبه به او كامهما بشرط وجودي اوعد مي يدل عليه بصر بح اللفظ او بسياق الكلام (و باعتمار) اى والتشبيه باعتمار اداته امامؤ كدو هو ماحذفت اداته مثل وهي تمرم السعاب) أى مثل مر السحاب (ومنه) ای ومن ألمؤكد مااضيف المشده إلى المسدد بعد حذف الاد لة

انمخو فزله والربع تعبث بالغصون)اي تميلها الى الاطراف والجوان (وقد جرى ذهب الاصال) هو الوقت بعدالعصر الىالغروب يعدمن الاوقات الطيسة كالسحر ويوصف الصفرة كقولهو رب نهار للفراق اصمله ووجهى كلالونيهما مناسب فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فده (على لجن الماء)اي على ما ، كالحن اي الفضية في الصفاء والساض وهذاتشبيه مؤكد ومن الناس من لم عور بن لين الكلام ولجيده ولم يعرف هعانه من هعيده حي ذهب بعضهم الى انالجين انماهو بقتم اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذي يسقط من الشجراء

تقييد المشبع وما قدم من قوله عزماته مثل العوم الح فالهقيد المشبه وبعدم الافول فليتم التشبيه بدونه ومثال تفييد المشبه مالوعكس المنال بانفيل النجوم كعزماته لولاا لهلاافول لها ومثال تقييدهما معامالوقيل زيد في علمه بالاموراذا كان غافلا كعمرو في علماذاكان يقظان ومثال الشرط المدلول عليه بصريح اللفظ ماذكر ومثار المدلول عليه بسياق الكلام مالو قيل هذه القبة كالفائ في الارض لان المعنى كالفائ أو كان في الارض و كقو الهم هي بدر يسكن الارضاي هي كالبدرلوكان البدريسكن الارض (قوله بشرط وجودي) كقولك هذه القره كالفاك لوكان الفلك في الارض فان هذا الشرط امروجو دي ومثال العدمي ماسمى فى البيتين فان قوله ليس فيه حيا، وقوله لولم يكن للثاقبات افول كل منهما عدمى قوله دلعليه) اي على الشرط (قوله المامؤكد) اي لانه اكدبادي ان المشبه عين المشبه به (قوله ماحذفت اداته) اي تركت بالكلية وصارت نسيا منسيا محيث لانكون مقدرة في نظم المكلام لاجل الاشعار بان المشبه عين المشبه بخلاف مالوكانت الاداة مقدرة فلايفيد الأماد فلا يكون التشبيه مؤكدا فني قوله تعالى (وهي تمرمر السحاب) ان قدرت الاداة كان النشبيه مرسلا وان لم تقد ركان مؤكدا وتفيير الشارح بقوله اى مثل مرالسحاب بيان لحاصل المعنى كما افاد ذلك العصام وعبد الحكيم (قوله وهو تمر) اي الجبال يوم القيامة تمر مر السحاب اي أنها بعد النفخة الاولى تسير في الهوا، كسير السحاب الذي تسوقه الرياح ثم تقع على الارض كالقطن المندوف ثم تصيرهبا . (قوله بعد حذف الاداة) اي و تقديم المشبه به على المشبه فان المت كيف يكون هذا من النشبيه المؤكد مع ان توجيهم بانه يشعر محسب الظاهر بان المشبه عين المسبه لايداني هذا إي فيما إذا اضيف المشبه به الى المشبه قلت تجعل الاضافة فيه بيانية وهي تقتضي الاتحاد في المفهوم (قوله نحو قوله) اي القـــائل فال في شرح الشواهد ولااعرف قائله (قوله تعبث) اي تلعب اي محرك الاغصان تحر يكاكفعل اللاعب العابث والافالريح لاتعقل (قوله اي تبيلها) اي تبييلار فيقالاعنه فاففيه اشارة الى اعتدال الربح في ذلك الوقت (قوله والجوانب) عطف تفسير (قوله وقد جرى) اىظهر والجلة حالية (قوله ذهب الاصيل) اى صفرته التي كالذهب والاضافة على معنى في اى وقدظهرت الصفرة في الوقت المسمى بالاصيار على لجين الما. (قوله هو الوقتُ بعد العصر) تفسير للاصيل بفتم الهمزة على وزن امير (قوله يعدمن الاوفات الطيبة) لاعتداله بين الحرارة والبرودة ولكون ذلك الوقت مناطيب الاوقات خص وقت الاصيل بكون عبث الرياح للفصون فيهلان قوله وقد جرى حال من الصمير في تعبث (قوله و يوصف) اى ذلك الوقت بالصفرة فيقال اصيل اصفر لان الشمس تضعف في ذلك الوقت فيصفر شعاعها و يمتدعلي الارض فتصير صفرا، فوصف الوقت

الصفرة قلاصفر ارالارصفيه (قوله كقوله) استشهار لوصفه مالصفرة (قوله اصله مندأ اول ووجهي عطف عليه وقوله كلامبتدأ انوهو مضافولو نبهمامضاف اليه وقوله متناسب خبرالمبتدأ النابي وهوكلاو الجله من المبتدأ الناني وخبره خبرالمستدأ الاول وماعطف علمه والرابط الضمير في لونيهما وقوله متناسباي في الصغرة (قوله فذهب الاصيل صفرته) اشار بهذا الى أن ذهب الاصيل في البيت مستعار لصفرته استمارة مصرحة (قوله وشماع الشمس فيه) جملة حالية اي والحال انشماع الشمس واقع فيد لان اصفرار شماعها في هذا الوقَّت يوجب اصفراره وعبارة المطول وذهب الاصيل صفرة الشمس في ذلك الوقت آه (قوله كالجين) بضم اللام مصغرا وقوله في الصف الخ فيان لوجه الشبه (قوله وهذا تشبيه مؤكد) أي مقوى بجمل المشبه عين المشبه به بواسطة جعل الاضافة بيائية (قوله من لم يميز بين لجين الكلام) بضم اللام وقنع الجيم اى حسنه والماالنان فبفتح اللام وكسر الجيم اى فبحه و حييثه وقوله ولم يعرف همكانه اي عاليه وشريفه من هممينه ردينه ووضيعه اي ان بعض الناسلم عير بينماذكر فعمل الببت على لجين الكلام بفتح اللام وكسر الجيم وهجينه فني كلامه أمنارة الى ان لجل الاول الذي ذكره من لجين الكلام بضم اللاموهجانه و ذلك لاشتمال البيت على ذلك الحمل على مراعاة النظير اعنى الجمع بين الذهب والفضة بخلافه على الحملين الاخيرين فانه من لجينه بفَع اللام وهجينه كاسيأتي بيانه (قوله حتى ذهب بعضهم) هو العلامة الحلخال ومخالفته في اللجين (قوله وقد شبه و جدالماء) اى فالمعنى على هذا و قد جرى ذهب الاصيل و صفر ته على وجدالماً، الشبيه بالورق الساقط من ^{الش}جر (دوله و بعضهم) هو الزوزني ومخالفته في الاصيل وذهبه وحاصل المعني على كلامه وقدجري ورق الشجر الذي له اصل وعرق المصفر ذلك الورق ببرد الحريف على ماء كالفضة في الصفاء والبياض (قوله غني عن البيان) الماالاول فلانه لامعني لتشبيه وجه الما، عطلق الورق الساءَط من الشجر واما الثاني فلانه لااختصاص للورق المصفر ببرد الخريف بالشجر الذيله اصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب للاصيل على ان اطلاق الاصيل على الشجر غيرممروف لغةوعرفا (فوله عطف علم امامؤكد) الاولى عطف. على مؤكد (قوله أي ماذكر إداته) اي لفطها او تفدرا (قوله مرسلا من التأكيد) اى خالياعنه (قوله المامقبول الخ) التسمية بالمقبول والمردود ياعتباروجه الشبه فقط مجرد اصطلاح والافكل مافقد شرطا من شروط التشبيه باعتبار الوجه او الاطراف فردود والافهو مقبول فاله في الاطول (قوله اعرف شي بوجه الشبه) الاولى اعرف الطرفين بوجه الشبه لان الشرط الاعرفية بالنسبة لمشبه فقط كما قاله فى الاطول والمرّاد اعرف عند السامع ولايشة طان يكون اعرف عند كل احد (قوله في سيان الحال) اي في التشبيه الذي يكون الغرض منه بيا ن حال المشبه بانه

وقد شهة وجمالاه و بعضهم الحان الاصدل هو الشعر الذي لها عبيل وعرق وذهبه ورقه الذي اصفر بردانا بف وسقط منه على وجه الما، وفياد هذين الوهمين غني عن السان (اوم سل)عطف على امامؤكد (وهو مخلافه) ای مانکر ادا ، فصار مرسلا من النأكيد المستفاد من حذف الاداة المسعر محسب الظاهر مان المشبدعين المشبه به كامر مرالامثلة المذكورة فهاداة اقشيه (و)التشيه (باعتمار الغرض امامقبرول وهوالوا في إفادته) اى اغادة الغرض (كان يكون المشبه به اعرف شي نوجه التشبيه في سان الحال

او كان يكون المشبه به (اتمشی فیدای فیجه القنييه (في الحالق الناقض بالكاملاو) كان يكون المشبه به (مسلمالحكم فدد اي فى وجه لتشبيه معروفه عندالمخاطب في يان الامكان اومردود) عطف على مقبو لأ (وهو مخلافه)ايما يكون عاصراعن اغادة الغرض مان لايكون على شرط المقبول كاسبق ذكره خاتمةفي تقسيم التشبيه محسب القوة فوالضعف في المالغية باعتمارا ذكر الاركا وتركها وقدسبق انالاركان ا ربعة والمشيبه به مذكو رقطعا

على اي وصف من الاوصاف فاذا جهل السامع حال توب من سواداوغيره وعرف حال آخر قلت لبيان حال المجهول ذلك النوب كهذا في سواده مثلاو كذابيان المقدار فتقول لجاهل مقدار قامة زيد هو كعمر في قامته حيث كان يعلمقدار قامة عروو كذا في التزيين والنشوية اذا ملينا على ما قدم من إن الوجه هو الحالة المخصوصة فتقول في الاول وجه زيد كمقلة الظبي لان مقلة الظبي اعرف بالحالة المحصوصة من الوجه لاعطلق السواد وتقول فيالثاني وجهه كالسلحة الجامدة المنقورةللديكة لانالمنبهبه ايضا اعرف بالهيئة المخصوصة الموجبة القبح من المشبه لاعطلق الهيئة ولوقيل في بيان الحال ثويه كشوب فلان المجهول للسامع اوفي بيان المقدارهو كفلان المجهول في فامته وفي الترزيين وجهه كالقدر في سواده وفي التشويه وجهه كوجه البدر في فجه وفى الاستطراف هذا الفحم الذي فيه الجركقطع الحديدالذي اخذت النارفي اطرافها بطل الغرض وعاد التشبيه فاسدا كالوشبه الشيُّ بالذيُّ من غير جامع اصلا فيكو ن غير مقبول آه يعقو بي (قوله أتم شيئ) اي أتم واقوى من كل شي يفدره السامع في ذهنه وفي الاطول اواتم شيُّ الاولى اواتم الطرفين (قوله في الحاق الناقص بالكامل) اى في التنبيه الذي يراديه بيان الغرض الذي محصل عند الحاق النائص بالكامل وهو التقرير في ذهن السامع حتى لايتوهم كون المنبه على غير ذلك الحالييز جرمثلاعاهو بصدده كقولك فين لم محصل من سعده على طائل انت كالراق على الماء فان تقرير المشبه به اتم في التسوية بن الفعل وعدمه في عدم الفائدة الذي هو الوجه فلو قبل في تقرير الحال انت في عدم حصولك على طائل كزيد والمخاطب لم يتغرر عنده عدم حصول زيد في سعيد على طائل كالراقم على الماء لم يعرف التشبيه بالغريض فدكو ن مردودا (قوله مسلم الحكم فيه) اى ان يكون المشبه به مسلم الحكم بوجه الشبه بمعنى ان وجود وجه الشبه في المشبه به مسلم (قوله معروفه) اي و يكو ن المشبه به معروفا بذلك الحكم الذي هو ثبوت و جدالسبه عند المخاطب لاعند كل احد فلايشترط و هذا تفسير لما قبله (قوله في بيان الامكان) اى في التشبيد الذي اربده بيان امكان المشبد ببيان وجود وجد الشبد فيه كقوله * فَانْ تَفَقَّ الآنَامُ وَانْتُ مَنْهُمُ * فَانْالْمُسَكُّ بِعَضْ دَمُ الْغُرَّالُ *

* قان حاصله ان المشبه فى فرقانه اصله منالنساس وخروجه عن جنسهم هو فى ذلك كالمسك فى كونه من الدم و هو جنس آخر لامنا سبة بينه وبين الدم فان ثبوت الوجه فى المسك فى كونه من الدم و هو جنس آخر لامنا سبة بينه و بين الدم فان ثبوت الوجه فى المسك و هو كون الشيء من اصل لامنا سبة بينه و بين ذلك الاصل مسلم فى المسك فتنت فى الاستحالة فى المشبه لان وجوده على تلك الحالة الما يتوهم استحالة من الوجه فيه و هو كون الشيء من اصل مع كونه جنسا آخر خارجا عنه فلو قبل فى بيان الامكان منلا انت فى كونك من الانام مع خروجك عن جنسهم كزيد فى كونه كذلك بطل المارة الفرض لعدم تسليم الحكم الذى هو وجود الوجه فى زيد في كونه كذلك بطل المارة الفرض لعدم تسليم الحكم الذى هو وجود الوجه فى زيد في كونه كذلك بطل

عطف على مقبول فيدمسامحة والاولى على امامقبول (قوله وهو محلافد) اى بخلاف المقبول (قوله اى ما كون قاصر الح اليكائن تشبه حال الذى لا يحصل من سعيد على طائل محال من يرقم على التراب مثلا او تشبه عرافى كونه من الانام وفاقهم حتى صاركانه جنس آخر بزيد في كونه كذلك او تشبه توياشوب دونه فى السواد والحال ان الفرض بيان مقدار حال المشبه وكائن ينزع وجدالشبه من اقرماحقه ان ينزع منه كا تقدم فى قوله به كا أبرقت قو ما عطاشا غامة به فلا رأ و ها اقشعت و تجلت به المارة من من المارة و تعلق المارة

(قوله كاسبق ذكره) قال سم يحتمل انتر بد واقدمه عند قوله كاابرقت قوما عطاشا غامة من اله لابجوز انتراع وجه الشبه مِن هذا الشطر الاوّل فقط لعدم وفا انتراعه منه فقط بالمقصود (قوله في تقسيم التشبيه) الاولى ان يقول في بيان مراتب التشبية في القوة والضعف كا تدل عليه عبارة المصنف صر محا قال في الاطول وجعل تقسيم التشييه محسب القوة والضعف في المبالغة منفيدا بحث عن سائر التقسيات لانه ليس ؟ عن الطرف ولاالوجه ولاالاداة بل باعتما ركل من الطرف والوجه والاداة والمجموع ولم يقدمه على التقسيم بحشب الغرض مع الهلامدخل للغرض فيهلان شدة منا سبته للاستعمارة في تضمنه المبا لغة في التشبيه دعت الى عدم الفصل بينه و بين الاستمارة (قوله محسب) اى قدر القوة وهومتعلق ابتقسم و باؤ وللنعدية (قوله في المبالغة) تمازعه كل من القوة والضعف وكان عليه النويد التوسط لأن المصنف ذكر و وانكان عكن ان مراده مالقوى ماغا بل الضعيف فيشمل مافوقه فوقية نسبية وهو التوسط (قوله باعتمار) متعلق بتقسيم والبا فيه السبيمة فلبس فيه تعلق حر فيجر محدى الممني بعاملواحدا والهمتعلق بمحذوف اي الحاصلين باعتمار الخ (قوله باعتمار ذكر الاركان) اى كلها وقوله وتركها اى ترك بعضها والمراديذكر الوجه والاداة هنا ما يشمل التقدير و محدُّه، اثر كه، الفظا و تقديراً فان مدار المبا لغة في زيد اسد في الشحاعة على دعوى الأمحاد وهو لا مجامع التقدير في النظم ومدار هافي زيد كالاسد على ادعاء عموم وجه الشبه والادعاء لايجــامغ التقدير في النظم والمراد بذكر المشبه الاتيان، لفظا و محدَّفه ثركه لفظا ثم لايخني انماذكر فيه جميَّم الاركان لامبا لغة فيه فضلا عن ضعف المبالفة أه اطول (قوله مذكور قطعاً) ان قيل حذف المشبه به جأئز كما في قولك زيد في حواب قول القائل من يشبه الاسد فانه تشبيه قطعا اذ معنا . يشبه الاسد زيد فقد جاز حذف المشبه به فلم تعصر المرانب في الثمانية بل هي سنة عشر قلت ليس هذا تشبيها اذلم يقصد بيان اشتراكهما في امر بل قصد بيان الفاعل جوابا للسائل ولوسلم فالكلام في تشبيه البلغاء ولم يرد مثله فيها فاله عبد الحكيم وأنما وجب ذكر المشدمه لان المخاطب بالخيرالتشبيهي ينصو والمشبه به اولائم يطلب من ينتسب اليه ويشبه هو به فهو كمثبت الاحكام القياسية لايمكنه ذلك الابذكر الاصل المقيس عليه

والمشنه أماهدكور او محذوف وعل التقدير ن فوجه الشيه اما ذذ كور اومحذوف وعلى التقادر فالاداة اما مذكورة اومحذوفة قصرعانية (واعلى مراتب التشده في قوة الما افد) اذا كان اختلاف المراتب وتعددها (باعتبار ذكر اركانه)اي اركان التنبيه (اوبعضها) اى بعض الاركان فقوله باعتمار متعلق مالاختلاف الدال علمه دوق الكلام لاناعلى المراتب أعما يكون بالنظر الىءدة مربانب مختلفة واعاقيد بذلك لان اختلاف المراتب قوله فالكلام في تشييه البلغاء ولم ير دمثله فها هكذا في النسخ ولمالاولىفى تشبيهات البلغاء او يقول ولم برد مثله فيه ليطابق الصمر ومرجعه تأمل

اواله مدل لح كاصنع في المح لد (مصحعه) قد يكون باختلاف المشبه به نحو زيد كالاسدوز دكالذئب في الشمحاعة و قد يكون ما ختـ لاف الاداة نحروزيد كالاسد وكأن زيدا الاسد وقد يكون اعتارذ كر الاركان كلهااوبعضها يانه اذا ذكرالجيم فهو، ادني المراتب وان حذفالوجه والاداة فاعلا هاوالافنوسط و قد توهم بعضهم انقوله باعتبار متعلق عوة المجالغة فاعترض بالهلاقوة مبالغة عند ذكر جميع الاركان فالاعلى (حددف وجهد واداته قط) ای بدون حــذف المشبه محوزيد اسد (اومعحذفالمشبه) نحو اسد في مقسام الاخبار عن زيد م الاعلى بعد هذه المرتبة (جذف احدها) ای وجهه او ایراته

(قوله وعلى التقدير بن) أي خذف المنه وذكره (قوله وعلى التقادير) أي الاربعة الحاصلة من ضرب اثنن اعني ذكر المشبه وحذفه في اثنن ذكر وحه الشبه وحذفه (قوله تصير ثمانية) حاصلة من ضرب الاربعة المذكورة في أنن وهما ذكر الاداة وحذفها وضمر تصيران قرئ بالياء التحيية الحاصل وان قرئ بالفوقية كان عأمًا على الافسام (قوله واعلى مراتب التشبيه) اى اقوا هاو هو مبتدأ خبر، حذف وجهه الح وقوله في قوة المبالغة متعلق باعلى (قوله و تعددها) عطف تفسير (قوله فقوله الح) هذا تفريع على ما قدم من قوله إذا كان؟ ختلاف الرّرانب و هو جواب عما يقال أن المتبار من المصنف انه متعلق بقوله في قوة المبالغة و حيننذ فيفيد انهاذا ذكرت اركانه كلهما يكون هناك قوة مع أنه لامسالغة فيه فضلا عن قوتها (قوله متعلق بالاختلاف) اراء اله متعلق بالاختلاف المنهوم من قوله اعلى المراتب والظرف يكفيه رائحة الفعل لاانها مقدرة فىالنظم فهو ظرف لغو فاله عبد الحكيم وكأنه لم يجعلها متدرة لما يلزم عليه من غل المصدر محدوقا لكن بعضهم الجاز اعمال المصدر في الجار والمجرور ولو محذوفا وقديقال لاداعي لماذكره الشارح من تعلق الظرف بالاختلاف الدال عليدسوق الكلام لجوازجعل الظرف مستقرا مطلقها بمحذوف حالا من المرانبياي على المرانب كائمة باعتمار ذكر اركا ، حذف الح والشرط في مجي الحال من المضاف اليه موجود وهو بعضية المضاف الا أن يقال دعا لماذ كره قصد الرد على من زعم تعلمه بقوة المبالغة كما يؤخذ من قوله بعد وقد توهم بعضهم الخ (قوله الدالعليه سوق الكلام) اي كلام المصنف والافالشارح مصرح به (قوله لان اعلى المراتب آلخ) علة لقوله الدال عليه سوق الكلام اي لان اعلى يشعر بان هناك مرانب مختلفة فيها اعلى وادنى (قوله وانما قيد بذلك) اى بقوله باعتسار ذكر اركانه كلهااوبعضها (قولهلان اختلاف المرانب) اى اختلاف مرانب التشبيه بالقوة والضعف قديكون باختلاف المشبه به وقد يكون باختلاف الاداة اي وهذا الاحتلاف غير مقصود بالحاتمة لاستواء العامة والخاصة فيها والمقصود بها أنما هو اختلافها باعتبار ذكر الاركان كلا اوبعضا للذاقيد بقوله باعتبارالخ (قوله باختلاف المشبه به اى قوة وضعفا فاذا كان المشبه به قوبا فى وجه الشبه كان التَّ بيه مرتبته اقوى من مرتبة ماكان المشبه به ضعيفًا في وجه الشبه فقولنا زيد كالاسد في الشجاعة ابلغ من قولنا زيد كالذئب في الشجاعة لقوة المشبه به في وجه الشبه في الأول وضعفه في الناني (قوله وقد بمون) اى اختلاف المرانب بسبب اختلاف الاداة محوزيد كالاحد وكأن زيدا اسد فالنابي ابلغ من الاول لان كائن للظن وهو قريب من العلم اي اظن ان زيدا المدلشدة المشابهة بينهما (قوله وقديكون) اى اختلاف المراتب اعتبارذ كر الاركان اى وهذا هو المقصود بالخاتمة لان هذا هوالذي ينظر لهالبانا، فهو متعلق بفننا (قرله

مانه اذاذ كر الجيم) اى بسبب انه اذا ذكر الجميم فالجار والمجر ورمتعلق سكون لانه مدل من قوله باعتمار والضمير للشان وقوله آنا ذكر الجيم أي لفظا أو تقديرا فبشمل ماآنا حذف المشهه لفظافالاول محوزيد كالاسد في الشهاعة والناني كااذاسال عن حال زيد فقيل كالاسدفي الشجاعة (قوله فهو) اى ذكر الجيم لفظاا و قديرااد بي المراتب اي مرتبته ادبي المراتب ولاقوة في هذه المرتبة أتحصيص وجمالشبه وعدم ادعاء ان المشبه عين المشبه به ممالغة (قوله وانحذف الوجه والاداة) اى سواءذ كرالمنبه اوحذف فهما صورتان كالمتقدم فالاول محوز مداسدو الناني كااذاسنل عن حاليز مدفقيل اسد (قوله فاعلاها) اي فاعلى مراتب التشييه اي اقو اهالاجتماع موجب القوتين فيها اعني عوم وجه الشيه وادعاء كون المشبه عين المشبه به (قواه و الافتوسط) اي و الا محذف الوجه و الاداة مما اي مان حذف احدهما فالنني رأجم لحذف الوجه والاداة معافقط لالجيع ماسبق من ذكر الجميع وحذفالوجه والاداة وهذا صاءق بأربع صور حذف الاداة ذكر المشبه اوحذف وحذفالوجه ذكر المئمه اوحذف فالاولان معوز بدايسد في الشجاعة و كااذاسئل عن حال ز بدفة الماه في الشمحاءة والاخبران محوز به كالاسد و كااذا ســ بن عن حال زيد فقدا كالاسد (قوله فتوسط) اى في تدو متوسطة بين الاعلى والادنى لاشمالها على احدموجي القوة فني الصور تينالاولين العاءكون المشبه عينالمشبديه وفي الصورتين الاخير تين عوموجدالشبه (قوله وقدتوهم بعضهم) اي وقع في و همدو ذهنًا والمراد بذلك البعض الشيارح الخلفالي (قوله متعلق عفوة الميانغة) أي وأن معني الكلام اناعلي مرانب التشبيه فياتفوي له المائغة ماءتمارذ كر الاركان وحذف بعضها (قوله فاعترض باله لاقوة مبالغة عند ذكر جيم الاركان) اى فكان الواجب على هذاان قال أعلى مرانب النشبيه في القوة الحاصلة بأعتبار حذف بعض الاركان ما حذف مذه الوجه والاداة مما (قوله فالاعلى) اي فالقسم الاعلى مرتبة حذف لح والماقدر الشارح قوله فالاعلى للا شارة الى ان قول المصنف حذف الخ خبرعن قوله واعلى مرانب الخ (قوله حذف وجهد واداته) اي تركهما بالكلية لا انهما مقدران بخلاف قولهم حذف المشبد أي لفظا لانه لحموظ تقديره في نظم الكلام اذلوا عرض عنه وترك بالكلية لخرج من التسمه الى الاستعارة وقوله حذف وجهه واراته فقط اوم حذف المشبه ها آن الصور تان متساويتان كما في المطول (قوله في مقام الاخبار عن زيد الي كما ذا كان بينك وبين مخاطبك مذا كرة في زند مثلا كائن فلت لمخــاطبك ما حال زيد فيقول لك. اسد ای زید اسدواحترز به عن خلافه فانه یکون استمارة (قوله مالاعلی) ای تم القسم الاعلى أي المنصف بالعلم لا بالأعلوية فافعل ليس على أنه وذلك لانه لاعلو في قوة المبالغة فيما بعد هذه المراتب الاربع وقوله بعد هذه المرتبة أي وهي جذف الوجه والاداة معا ذكر طرفان اوحذف احدهما وهو المشبه وفي فولـالشـارح بعدهذ.

الوجه والاداة معا بصدورتيه وحذف احدهمافتط بصوره الاربع (مصحعه) (كذلك) اى فقط اومع حذف المشبه نحوز يدكالاسدونحو كالاءد عند الاخبار عن زيد و نحو زيد اسدفي الشجاعة ونعو اسد في الشحاعة عند الاخبار عن زد (ولاقوة لغيرهما) وهماالاننان الباقيان اعني ذكر الاداة والوجه جيماامامع ذكر المشبداو لدوته محوز د كالاسد في الشمهاعة ومحو كالاسد في الشجاعة خبرا عن زد و بيان ذلك ان القوة اما العموم وجدالشبه ظاهرا اومحمل المشبه به على المشبه بانه هو فالشغل على الوجهين جيما فهو في غاية الغرة و ما حلاعنهما فلا قوة له وما شتمل على أ احدهما فقطفهو متوسـ ط و الله اعلم

الم تبة أشارة إلى أن ثم في كلام المصنف للتراخي في المرتبة لافي الزمان ولاانها لمجرد العطف (قولهاى فقط أومع حذف المشبه) هذا القسم الثَّمَل على أربع مرانب أشار اليها غوله نحوز مدكالاسدوهذا حذف فيه وجمالشبه فقط وقوله ونحوكالاسدعند الاخبار حذف فيه الوجه والمشبدمها وقوله محوزيداسد في الشجاعة حذف فيد الاداة فقط مع ذكر الطرفين ووجد الشبه وقوله ونحواسد في الشجماعة حذف فيه الاداة والمشبة معا وذكر فيه الوجه وحاصله ان للقديم المتصف بكونه اعلى تحته مرتنتان متماويتان في قوة المبالغة والقسم الثاني المتصف بالعلو لابالاعلوية تحته اربع مراتب والقينم الضعيف تحته مرتبتيان متياو يتان في الضعف ثم ان ظاهرة ولـ المصنف والشارح انمراتب العالى الاربع متساوية في القوة وقيل ان ماحذف فيهما الاداة قوى وذلك لظهور جريان احد الطرفين فيهما على الآخر المنتضى للمائن مخلاف ماحذف ديهما الوجه مع ها، الاداة فان عوم التماثل مع وجود ما يغتضي التساين صعيف لان المحذوف يحتمل الخصوص ثم لايخني ان ماتقدم من ان حذفت فيهالاداة اسمى مؤكدا لماذ كرت فيد اسمى مرسلا الثقل هذا التقسيم المذكور هنا على معناه فني الـكملام بعض تداخل نظرا اللهني وانماافر د ما غدم عن هذا نظر البيان الاصطلاح والتسمية (قوله لغيرها) اى لغيرالصور الست المذكورة وفي نسخة لغيره ١٢ اى لغيرماذ كر (قوله الباقيان) أي تكملة الثمانية الحاصلة من تفسيم التشبيد السابق قريبا قولداعني اى بالناتين الباقيين (قوله زيد كالاسد في الشجاعة) مثار لماذ كرفيه الجميع من الطرفين ووجه الشبه والاداة (قوله ونحوكالاسدني الشجماعة) مثال لماحذف فيوالمشبه وذكر ماعرا، من المشبه به و وجدالشبه والاداة (قوله خبراعر زير) اي كأن يفال ماحال زيد فيقال كالاسد في الشجاعة (قوله و بانذلك) اي بيان ان الاعلى حذف الوجم والاداة ثم حذف احدهما وانه لاقوة الغيرهما (قوله اما بعموم وجد الشبه) اى و ذلك يحصل بحذف وجه الشبه لانه اذا حذف الوحه افاد محسب الظاهر ان جهة الالحاق كل وصف الاترجيم لبعض الاوصاف على بعض في الالحاق عندا لحذف وذلك يقوى الأمحاد بخلاف مااذا ذكر الوجه فأنه يتعين وجه الالحاق وبهتي حينتذوجدالاختلاف على اصلها فيبعد الآيحاد فاذاتيل ذيد اسذ في الشجاعة ظهر ان الشجاعة هي الجامعة ويهقي ماسواها مرالاوصاف على اصل الاختلاف (قُولَه ظاهر آ) اي في ظاهر الحال وأمافى نفس الامر فهو الصفة الخاصة التي قصد اشتراك الطرفين فيها كالشجاعة او غير ها فاذا قلت زيد كالاسد افاد مجسب الظاهر ان جهة الألحاق كل وصف كالشجاعة والمهابة والقوة وكثرة الجرى وفي نفس الامر هوصفة حاصة (قوله او بحمل المشبه به على المنبه) اى وذلك محصل محذف الاداة و ذلك لان ذكر الاداة يدل على المباينة بينالمحق والملحق وحذفها يشمر بحسبالظاهر بجربان احدهماعلىالآخر

وصدقه عليه فيتقوى الآماديينهما فقولى الشارح اومحمل المشبه على المشبه اى طاهرا واما في الحقيقة فلا جل فعذفه من الشابى لدلالة الاول (قوله في اشتمل على الوجهين) اى حذف الوجه والاداة ومحته صور تان ما اذاذ كر الطرفان معااو حذف المشبه (قوله وما حلاعنهما) اى عن الوجه ين المذكورين وذلك بان ذكر كل من الوجه والاداة ومحت هذا صور تان ما اذاذكر الطرفان او حذف المشبه فقط (قوله وما شتمل على احدهما) وهو المشارلة بقول المتن محذف احدهنا كذلك وفيار بع صور قد بينها الشارح

﴿ الحقيقة والحجاز ﴾

لماغر عمن التشبيه الذي هواصل لجارالاستعارة التيهي نوع من مطلق المجاز شرع في الكلام على مطلق الجار واضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعرفه بها لالتوققه عليها (قوله هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان) اي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الشائ الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل على ثلاثة مقاصد باب التشبيه وباب المجاز وباب الكناية ولما فرع من المقصد الاول وهو باب التشبيه شرع الآن في المفصد الشاني وهو المجاز وقد تقدم وجه عد التشبيه مقصدا مستقلا و وجه تقديمه على المجاز (قوله اي هذا الح) اشارة الى توجيه التركيب بانه حذف فيه المدرأ والمضاف الحالجبر واقيم المضاف اليه مقامه (قوله والمقصود الاصلي) اي من هذا المحث قوله اختلاف الطرق) الوالتي يؤدي بها الممنى المراد والمراد اختلافها في الوضوح والحفا، (قوله دون الحممة) اى فلا مأتى فيها اختلاف الطرق التي يؤدي بها المعنى المراد في الوضوح والحفاء وذلك لعدم التفاوت فيهما لانها وضعت لشيء بعينه المستعمل فيه فقط فان كان السامع عالما بالوضع فلاتفاوت والا فلايفهم شيئا اصلا وفي قوله دون الحقيقة اشارة الىان حصير تأتي اختلاف الطرق في المجاز نسي فلا بنافي أن الكناية بتأتى بها اختلاف الطرق أيضا (قوله الا أنها لخ) جواب عا قيال حيث كان المقصود الاصلى من هذا المجث بالنظر لعلم البيان انما هو المجاز فاوجه ذكر الحقيقة معه وتقدعها عليه (فوله كالاصل المعار) الى بالكاف اشارة الى انها ليسب اصلاحقيقة للمجاز والالكان لكل مجاز حقيقة ولبس كذلك اذالتحقيق ان النجاز لايتوقف على الحقيقة الاترى ان رحن استعمل مجارا في المنهم على العموم ولم يستعمل في المعنى الاصلى الحقيق اعنى رقيق القلب فلفظ رحن مجاز لم يتفرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعمال الخيفتضي ان المجازفر عمن الحقيقة وانها اصل له فيذافي ما قدم الاان يقال انفي قوله فرع استعمال الخ حذف مضاف اى فرع فبول الاستعمال وليس المراد فرغ الاستعمسان بالفعل اويفال قوله فرع الاستعمال ايكا لفرع عن الاستعمال فهو على حذف الكاف اوالمراد إنه

﴿ المقيقة والحاز ﴾ هذا هو المقصد الناني من مقاصد عـل السان اي هذا محث الحقيقية والمحاز والمقصود الاصلى بالنظر اليعل السان هو المجاراذه متأتى اختلافالطرق دونن الحقيقية. الا انها لما كانت كالاصل للمعاراذ الاستعمال في غيرما وضع له فـرع الاستعمار فهاو ضعرله جر ت العادة بالمحث عن الحقيقة اولا (وقد قيد ان ماللعو دين) ليمتر اعن الحقيقية والمجاز العقلين اللذين هما في الامنياد والاكثر ترك هذاالتقييد لئلا يتو هم أنه مقابل الشرعى والعرق

(الحقيقة) في الاصل ا فعيل عمى فاعل من حق الشي ثبت او عمدي مفعول من حقيقته المته نقل الى الكلمة النائة او المئتة في مكانها أ الاصلي والتاء فيها لانقل من الوصفية الى الاسميسة وهي في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اي فيمعني (وضعت) ناك الكلمية (له في اصطلاح به التعاطب) اي وضعتله في اصطلاح به يفدح التحساطية بالكلام الشغيل على تلك الكلمة فالظرف اعنى في اصطلاح متملق نفوله وصفت وتعلقه ما لمستعملة على ما تو همله البعض مما لامعنى له

فرع بالنظر للغالب اذالغالب ان كل مجاز يتفرع عن حقيقة قرره شيخنا العدوى (قوله اولا) ظرف الحث اى فلذا قدمها عليه (قوله وقد يقيدان) اى الجقيقة والمحاذ لاعمى الترجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين همافي الاسناد) ظر فية العقلين في الاسناد من ظرفية الجزئي في الكلي او الحاص في العام (قوله والاكثر الى آخره) اشار به الى انقدفي كلام المصنف التقليل (قوله لئلاتوهم انه) اي المقيد عاد كر مقابل الشرعي والعرق اى فيخرجان بالتقييد مع ان القصد ادخالهما واعا فال يتوهم لا مق التحقيق لاتفائلهما لان المراد باللغوى مأللغة فيامدخل والعرفي والشرعي يصدق عليهما انهما كذلك وعورض مان الاطلاق غتض دخول العقلمين معانهما خارجان واجيب مااهما لا دخلان عند الاطلاق اذلا يطلق عليهما حقيقت مجازا لا عند التقييد بالعقلي مخلاف العرفي والشرعي فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذا دخلا عندالتقييد فدخولهما عندالاطلاق اولى (قوله في الاصل فقيل عمني فاعل او عمني مفعول) أي ان حقيقة في اللغة وصف يزنة فعيل اما عمني اسم الفاعل او عمني اسم المفعول فعلى انهاوصف بمعني اسم الفاعل يكون مأخوذا منحق الشئ بمعني ثبت وعلى انها وصف بمنى استمالمفعول يكون مأخوذا منحقةت الشئ بالتحفيف بمعنى اثبته التشديد فعني الحقيقة على الاول النابت وعلى الناني المثبت (قوله من حق) بالهضرب لانصر (قوله نقل الى الكامة الح) أي نقل ذلك اللفظ من الوصفية الى كونه اسما للكلمة الشابتة في مكانها الاصلى بالاعتسار الاول وهو انها في الاصل بمني فاعل اوالمنبتة فيمكانها الاصلى بالاعتسار النانى وهوانها عمني المفعول فقول الشارح الثابتة اوالمثبتة لفونشرمرتب والمراد بمكانها الاصلى معناها الذى وضعتله اولا وجعل المعنى الاصلى مكانا للكلمة تجوزتم ان الظاهر من كلام الشارح ان نقل هذا اللفظ من الوصفية الى كونه اسما للكلمة المذكورة بلاواسطة والذى في بعض كتب الاصول ان هذا اللفظ اعنى لفظ حقيقة نقل اولا من الوصفية الى الاعتقاد المطابق لتبوته في الواقع ثم نقل للقول الدال عليه ثم نقل للكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الىكل واحد منهما بلاواسطة لحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضعي فتأمل (قوله والناء فيها للنقل) الالدلالة على نقل تلك الكلمة من الوصفية للاسمية و بيان ذلك انالنا ، في إصلها لمل على معنى فرعى وهوالتأنيث فاذاروعي قل الوصف عن اصله الىماكثراستهماله فيهوهو الاسمية اعتبرت التاء فيه واتى بها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كماكانت فيه حال ألوصفية اشعارا بالتأنيث قالتا، الموجودة فيه بعد النقل غيرالموجودة قبله (قوله لانقل) اي وليست للتـــأ نيث باعتبار ان الحقيقة امم للكلمة بدليـــل انه في ال لفظ حقيقة ولو اعتبركونها للهُ أنيث حذفت كذا كتب شيحنا الحفني (قوله الكامة المستعملة الح) اعترض بانهذا التعريف غيرجامع لافراد المعرف لانه لااشمل

(11)

الحقيقة المركبة كقام زيد فكان الواجب ان بهدل الكلمة باللفظ فيتمول اللفظ المستعمل الخ واللفظ يعمالمفرد والمركب واجيب بان المركب وانكان موضوعا باعتمار الهيئة النركبية على التحقيق لكنه لايطلق عليه حقيقة ولوسلم اطلاق الحقيقة على المركب فنقول لما كان تمريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن بلذكر استطرادا اقتصر على تعريف الغالب منها و ذكر اقسامه وهي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أي ذلك الكلمة باي النفسيرية لبشير ألى أن نائب أنفأ عل ضمير مستتر علد على الكلمة لا محذوف فان قلت حيث كان نائب الفياعل ضيرا عامدا على الكلمة لاعلى ماالواقعة على معني كانت الصفة اوالصلة جارية على غير من هم له فكان الواجب الابراز كماهولتنذهب البصريين قلت لم يبرز لان الصفة فعل وهو مجوز فيه الاستنار بأتفاق البصر من والكوفين والخلأف بينهما اذا كانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهم الخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذا فيقال انه لم ببرزجر ما على المذهب البكوفي من عدم الوجوب عندا من اللبس كاهنا تأمل (قوله في اصطلاح له المخاطب) المراد بالمحاطب التكلم بالكلام المستمل على الكالكامة (قوله أي وضعت له في اصطلاح به) أي بسبيه يقع النجاطب أي النكام بالنكلام المشمّل الخ واشار الشارح بذلك إلى إن إضافة اصطلاح التحاطب من إضافة السبب للسبب وحينيذ فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان سبيا في و فوع العاطب كان مختصابه والمراديو ضع الكلمة لذلك المعني في الاصطلاح إن يظهر ذلك على السنة اهل ذلك الاصطلاح محيث يطلقون اللفظ على ذلك المعني اطلافا كنبرا حتى صارحة يقد فيه سواء كانواهم الواضعين اللفظ لذلك المعنى اوكان الواضع له غيرهم (قوله ممالامعنیله) ای ممالامعنی له صحیح لامن جهذاللفظ ولامن جهذ المعنی اماءن جهذ اللفظ فلاله لايجوز تعلق حرفي جر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد وامامن جهة المعنى فلان استعمال الشي في الشي عبارة عن ان يطلق الشي الاولو يراد ذلك النا ني وظاهر أنه لانطلق الكامة المسعملة و يراد بها أصطلاح به المحاطب محيث يكون ذلك الاصطلاح مداولا لكونه مستعملا فيه على أنه يلزم عليــه التحالف لان قوله او لافياو صدته مفيد أن المدلول هو المعنى المرضوع له وقوله في اصطلاح بفيدان المداول هو الاصطلاح والحاصل أن ماءة الاستعمال تتعدى بني للمني المراد من اللفظ فدخول في هو مداول الكامة فلوعلق قوله في الاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التمخا لف ولزم تعلق حرفي جر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد واجبب عن الاعتراض الوارد من جهة اللفظ بان الجار الاول تعلق بالعامل في حال كونهمطلقا والناني تعلق بهحال كونه مقيدا بالاول فلميلزم تعلق حرقى جرمتحدي اللفظ والمعنى بمامل واحدبل بماملين لانالمطلق غيرالمقيد وتوقف فى كفاية هذا الجواب

فاحترز بالمستعملة عن المكلمة فبل الاستعمال فانها لانسمى حقيقة ولا محازا و بقوله فيما وضعتله عن الغلط مشيرا الى كتاب وعن المحاز المستعمل فيما المحاطب ولا في على المحاطب ولا في غيره ما المحاطب ولا في غيره المحاطب ولا في فيره وان كانت موضوعة وان كانت موضوع

بعض من كتب على الاشموني واجيب عن الاعتراض الوارد منجهة المعني ومنجهة اللفظ بان هذا الاعتراض انما يتوجه اذااجر يتعلى الظاهر المتبادر منها والمااذا جعلت في عمن على اى استعمالا حاربا على اصطلاح به التخاطب او جعلت للسبيسة اى بسبب اصطلاح به التحاطب او قدر ان المعنى المستعملة فما و ضعت له باعتمار اصطلاح به التحاطب و بالنظر اليه مجعل الظرفية مجازية فلا يلزم ذلك المحذور الاانه صرف للكلام عن المتمادر منه فالجل علمه تكلف على إن وضعت فعل فهواولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصاوهو اقرب همه للعمول تأمل (قوله عن الكلمة قدل الاستعمال) اى وبعد الوضم (قبد له عن الفلط) اى فان اللفظ فيه مستعمل في غير ماوضع له الاترى ان لفظ فرس في المنال المذكور لم يوضع الكتاب فليس اللف المستعمل في غيرما وضمله غلطا محقيقة كما الهليس بمحاز لعدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتي معناه تعيين اللفظ للدلالة على معنى ينفسه والغلط كذلك فكيف مخرج قلت القصد شرط في الوضع فهو تعبين اللفظ للدلالة على معنى قصدا والغلط ليس عقصود واعلم الالمراد بالغلط الخارج بالقيد المذكور الخطأ المتعلق باللسان الما المتعلق بالقلب فهو حقيقة انكان الاستعمال فيما وضعله محسب زعم المتكلم ولوغلط في قصده كن قال المكتاب الذي رآه من بعد هذا اسد لاعتقاده أنه حيوان مفترس وانكان الاستعمال في غير ماوضع له بحسب زع المنكلم فهو مجاز انكان هناك ملاحظة علاقة كن قال للكتاب الذي رآه من بعد فاعتقد آنه رجل شجاع هذا اسد فان لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمحاز كما أنه ليس محقيقة كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله وعن المجاز المستعمل الح) عطف على قوله عن الغلط وحاصله آنه احترز بقوله فيما وضعت له عن شيئين الاول ما استعمل في غير ماضع له غلطا فلبس محقيقة كما أنه لبس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له في سائر الاصطلاحات اعنى اصطلاح اللغويين والشرعيين واهل العرف وذلك كالاسد في الرجل الشجاع فان استعماله فيه لم يكن استعمالا فيما وضع له باعتمار اصطلاح به التخاطب ولاباعتمار غيره لان المحاطبين انكانا لغويين لم يكن استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمالا فيماوضع له باعتبار اصطلاحهم ولاباعتبار اصطلاح غيرهم اعنىالشرعيين واهلالورف وانكان المحاطبان مزاهل العرف فكذلك لمريكن استعمال الاسدفيه استعمالا فيماوضعلهباعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غيرهم وهم اللغو يون واهل الشرع وكذا يقال فيما اذاكان التحاطبان مزاهل الشرع واما المجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهوخارج من النمر يف بالقيد الآكي بتي شئ وهوانقوله فيما وضعتله كما اخرج الشهبين المذكورين اخرج ايضا البكذب كإاذا فالقائل للعجرهذا ماءمثلا متعمدا لذلك القول وليس ملاحظا الهلاقة وليس ثمقر ينة تمنع منارادة المعنى الحقيقي كان كذبا وصدق

علمه انه مستعمل في غير ماوضع له فهو خارج بهذا القيد ايضا لكن الشارح سكت عن اخراجه لا نه لاينبغي ان بكون من مقاصد العقلاء كذا قرر بعضهم هذا و ذكر بعضهم ان الكمناية بجب ان مخرج عنحد الحقيقة وتخرج بما بخرج به المجاز ولم يتمرض الشارح لذلك فكا نه اراد بالمجاز ما بتناول الكناية وبالقرينة الواقعة فى تعريف الوضع الغرينة المعينة آه وماذ كره مبنى على ان الكناية من المجازوقيل انها حقيقة وحيننذ فيجب ادخالها في حدها وقيل انها لاحقيقة ولامجاز فهذا هو التعقيق وحيننذ فيجب اخر اجها عن حداله مايز قوله في الرجل) اى المستعمل في الرجل الشجاع (قوله لان الاستعارة الح) جواب عما قال ان هذا المجاز الخارج من النعريف بغيد الوضعيرمنه ماهو آستمارة وسيأتي أنها موضوعة بالتأويل وانا كانت موضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيد الوضع وخبر ال محذوف دل عليه قوله الاان المفهوم وجلة وانكانت موضوعة بالتأويل جلة حالية اىلان الاستعارة حال كونهاموضوعة بالتأويل غيرموضوعةوضما معتدابه فيالحقيقة فلذاخرجت بقيد الوضع (فوله بالتأويل) اي وهو كايأتي ادعا، دخول المشبه في جنس المشبه به وكونه فردا من افر اده بعد اعتبار معنى التشبيه كما تقول في الحام اسد فتجعل افر اد جنس الاسد فسمين متمارفاوهو الذيله غاية الجراءة ونهاية قوةالبطس في ذلك الهيكل المخصوص وغيرمتمارف وهو الذي له تلك الجراءة والفوة لافي ذلك الهيكل المخصوص(قوله من اطلاق الوضع) اي من الوضع عند اطلاقه وعدم تقييده بتأويل اوتحتيق (قوله أناهو الوضع بالصقيق) أي الذي لانأو بل فيه و هذا القدر غيرمو جو دفي الاستعارة اى والمصنف قد اطلق الوضع فيكون مراده الوضع بالتعقيق فصمح اخراجها بهذا القيد (قوله عن المجاز المستعمل الح) الاولى ان يقول عن الكامة المستعملة في اوضعت له في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فأنها ايست محقيقة لكنه عبر عا ذكره للتنابيه مزاول الامرعلي ان ثلك الكلمة الموصوفة بما ذكر مجاز (فوله أذا أستعملها الخاطب) بكسر الطاء اي المنكام بعرف الشرع والمراد بالمنكلم بمرف الشرع المراعي لاوضاع ذلك العرف في أستعمال الالفاط (فوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بانقال ذلك المستقبل لشخص صل اى ادع (قوله فانها) اى الصلاة عمى الدعا. (قوله لاست اله) اي المخاطب ذلك اللفظ وقوله في فيرما اي في غير ممنى وقوله وضع اى اللفظ وضيرله عالمه على ماوقوله اعنى اى بماوضع له فى الشرع وكما ان هذا اللفظ مجاز اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء هومجاز ايضا أذا استعمله الخاطب بعر فاللغة في الاركان المخصوصة لانه كلة مستعملة في غيرماوضعث له في اصطلاح به الخاطبوانكانت مستعملة فيماوضمتله فيغير الاصطلاح الذي وقع به التخاطب والحاصل انانصور اربع استعمال اللغوى الصلاة فيالدعا، واستعمال الشهرعي لها

لا أن ألمفهدو م من اطلاق الوضع أنما نعو الوضع بالتحقيق واحترز نفوله في اصطلاحه انتخاطب عن المجاز المستعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر غير اصطلاح الذي به التخياطب كالصلاقاذااست ملها المخاطب بعرف الشرع في الدعا، فانها تكون محاز الاستعماله فيضر ماوضعله في الثمرع اعني الاركان الخصوصة وانكانت مستعملة فيماوضع له في اللغة (والوضع)اي وضع اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى (Amair فوله في اصطلاح به التخاطب هكذاوجد في بعض أسمخ المصنف وهي التي كتب عليها الاطول وبني المحشي علمها كلامه هنا 45.00

اى لىدل مفسد لاغرينة تنضم العد ومعنى الدلالة بنفسه انيكون العلم بالتعمين كافسا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للعرف ايضا لانانفهم معانى الحروف أعند اطلاقها بعدعلنا باوضاعها الاان ممانيها ليست تامة في انفسها بل تحتاج الحالفيرمخلافالاسم والفعل أعم لايكون هذا شاملا لوضع الحروف عندمن مجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروطني دلالته عـلى معناه الافرادى ذكر متعلقه

في الاركان وها تان حقيقت أن داخلتان في النعريف بقوله في اصطلاح به المُخاطب واستعمال اللغوى لهافي الاركان واستعمال الشرعي لهافي الدعاء وهما مجازان خرجا مذوله في اصطلاح مه التخاطب بق شيء أخروهو ان اللفظ قديكون في الاصطلاح دشتركا بين ممندين ويستعمل في احدهما من حيث انه ملابس للآخر لامن حيث آنه موضوع له وهذاداخل في التعريف معانه مجاز كالواستعمل الشرعي الصلاة المشتركة بين الافعال المخصوصة وسعدة النلاوة لوقيل بالاشتراك في سجدة التلاوة من حيث انها بعض من المعنى الاول وقديجاب بان هذه الصورة خاجة بقيدا لحيثية الملحوطة في التعريف اذالمر أد الكلمة المستعملة فيماوضهتله منحيث انهاوضعتله واستعمال لفظ الصلاة في سحدة التلاوة منحيث انها بعضالافعال المخصوصة ليس منحيثانها وضعتالها تأمل قررذلك شيخنا العدوى (قوله والوضع الح) عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة والمجاز علىممر فته لاخذ المشتقمنه في تعريفيهما ومعرفة المشتق تنوقف علىمعرفة المشتق منه (قوله اي وضع ا للفظ) اي لامطلق ا لوضع الشامل لوضع الكتابة والاشارة والنصب والعقد والالزم التعريف بالاخص فيكون غير جامع لان الوضع المطلق تعييزالشي للدلالة على معنى ينفسه سواءكان ذلك الشي لفظا اوغيره فبالقيد الذي ذكره الشارح حصلت مساواة الحد للمحدود في كلام المصنف والمراد وضم اللفظ المفرد لان الكلام في وضع الحقائق الشخصية اعنى الكلمات لامايشمل المركب لان وضعه نوعي على القول بأنه موصوع فهوخر وج عن الموضوع ويحتمل ان يكمون المراد باللفظ اعم مزان يكون مفردا اومركبا بقطع النظر عن الموضوع (قوله تميين اللهظ) اي ولو بالقوة لتدخل الضمائر المستنزة والمراد بتعدين اللفظ ان يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص (قوله على معنى الح) فيه ان الاولى ان ها ل للدلالة على شيُّ لان المعنى آنا يصير معنى بهذا التعيين فطرفًا الوضع اللفظ والشيُّ ا لااللفظ والمعني وقديقال مسلم انالوضع اضافة بيناللفظ والشئ وانهما طرفاء لكن الاضافة الماشف ع غاية الاتضاح بتعيين طرفيها القلتالك ال تستفى عن ذكر هذا القيد في التعريف وتفتصر على ماتقدم قلت ذكره ارتكابا لماهو الاولى من اشتمال التعريف على العلل الاربع فان التعبين لابدله من معين فيدل عليه بالالترام واللفظ والمعنى بمنزلةالعلة الماديةللوضع وارتباطالافظوالمعنى بمنزلةالعلة الصورية والدلالة على المعنى بنفسـه هو العلة ا لفـائية فتأمل (قوله على معنى) اى ولوكان لفظيــا كمدلول كلة (قوله أي ليدل بنفسه) اشارالى ان قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كابدل عليه قول المصنف في المجاز لان دلالته بشرينة وليس متعلقا بالتعيين والالقدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة "نضم اليه") اي محيث نكون تلك القرينة محصلة اللدلالة على المعنى وهذا اى قوله لابقر ينة تنضم اليه محصلة للدلالة صادق بان لايكون

هناك قرينة اصلا اوكان هناك قرينة غيرمحصلة للدلالة على الممنى بل معينة للعني المراد عند من احمة المعانى كافي المشترك (قوله ومعنى الدلالة سفسه) اى ومعنى دلالة اللفظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله انيكو نالعلم بالتعيين اى انيكون علا لمخاطب تعدن اللفظ لذلك المعنى وقوله كافيا في فهم المعنى اى من ذلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللفظ اى عند ذكره مطلقا عن القرائ المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا)اي تم يف وضم اللفظ الذي ذكر والمصنف (قرله شامل للم ف) أي شامل لوضع الحرف كما يشمل وضع الاسم والفعل (قوله لإنانفهم معانى الحروف) اى الافرادية كالابتداء والاستفهام والتعريف وقوله عند اطلاقها اي عند ذكرها مطلقة وقوله بعد علنا باوضاعها اي باوضاع الحروف لتلك المماني مثلا اذاعلنا ان من موضوعة. للابتدا، فهمناه منها عندُسماعها (قوله الا ان معانيها) اي التي تستعمل فيها وقوله لست تامد في انفسها اي ليست مستقلة بالمفهو منة بلهم معان جزئيد (وقوله بل محتاج) اى تلك المعاني المستعملة فيها الى الغيراي الى ذكر الغير وهو المتعلق معالحروف لفهم نلك المعانى الجزئية والحاصل انالحرف على مذهب الشارح موضوع لمفهوم كاى ولايستعمل الافي جزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو مدل تنفسيه على ماوضع له من المفهوم وذكر المنعلق لفهم الجزئي الذي يستعمل فيدو هذا مني على مافاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلة دات على معنى في غيرها النفي ظر فيداى كلة دات ينفسها على معنى ثابت في غيرها فاللام في قو لنا الرجل مثلا مدل منفسه على التعريف الذي هو في الرجل اي متملق به وهل في قولنا هل قام زند بدل بنفسه على الاستفهام الذي هو في جلة قام زيدومن في قولنا سيرت من البصيرة بدل على الإيداء الذي هو في البصيرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) أي فأن معنى كل منهما الذي يُستعمل فيه تام في نفسه فلا محتاج في فهمه منه الى انضمام الغيرله (قوله لايكون هذا) اى تعريف الوضع (قوله عند من مجعل الح) ای و هو ان الحاجب و حاصل ذلك ان ان الحاجب جعل في ا للسيسة في قولهم الحرف كلة دات على معنى في غيرها أي بسبب غيرها وهو المتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مثمر وط فيها ذكر متعلقه وحيائذ فلايكو نالعلم بتعيين الحرف لمعناه كافيا فيفهم معناه منه باللابد من ذكر المنعلق ذملي هذا القول لايكون تعريف الوضع الذي ذكره المصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل الالحرف فيه مذهبان احدهما آله بدل تنفسه والثاني آله لابدل الابضحية غيره فعلي الاول يكون تعريف المصنف للوضع شاملا لوضع الحرف لاعلم الثاني ومنشأ هذا الخلاف قول أبحاة الحرف ما دل على معنى في غيره فقال الرضي إن في للظار فدة وإن المعنى مادل بنفسه علم معنى قائم بغيره فالحرف دال على المعنى منفسه اجهالا وليكن ذلك المعنى الذي دل عليه الحرف لايتم ولاشعين الالذكر المنعلق لقيامه به وقال ان الحاجب أن في سبيية

(نفر ننة) لا نفسه (دون المشترك) فانه لم غرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعندين بنفسه وعدم فهم احد المعندين بالتعيين لعارض الاشدراك لاسًا في ذلك فالقر و مثلاعين مرة للدلالة على الطهر بنفسه ومرة اخرى للدلالة على الحيض بنفســه فکون،وضوع**اوق** كثير من النسمخ يدل قوله دون المُسترك دون الكناية وهو سهو لانه ان ار يد انالكنايةبالنسيةالى معناها الاصلي موضوعه فكلمذا المحاز ضرورة ان الاسد في قولنا رأیت اسدا برمی موضوع للحيوان المفترس وانلم يستعمل فيده وان اريدانها موضوعة بالنسبة الحمعني الكناية اعني لازم المعنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لا بدل عليه منفسه بل بوا سطة أ لقن بنة

وان المعنى مادل على معنى بسبب غيره فهو لايدل على المعنى بذاته بلحتي يذكر المتعلق فن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلاعلى الاول وعلى الناني الدال على الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) اي كدلا لدّ من على الابتدا ، ولم على النني وهل على الاستفهام وقيد بالافرادي لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بين الحرف والاسم الاترى اندلالة زيد في قولك جان ي زيد على الفاعلية بواسطة جانى ودلالة الضمير على المفعولية بواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغير في الدلالة على المعنى الأفرادي مختص بالحرف واما اشكاطه في الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترًا؛ بين الاسم والحرف فلذا قبد الشارح المعنى بكونه افراديا آه فنارى والمعنى الرحبي هومادل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فغرج المجلل) هذا مفرع على النقييد بفوله بنفسه اي فباعتبارهذا القيد خرج اللفط المجازي عن كونه موضوعا با لنسبة لمعناه المجازي اي وان كان موضوعاً بالنسبة لمعناه الحقيق وفي كلام المصنف مسامحة اذالحارج بالقيد المذكور في الحقيقة اناهو تعيين المجازعن كونه وضعا فقول المصنف فغر ج المجاز على حذف مضاف اى خرج تعين المجاز وقول الشارح عن ان يكو ن موضوعا مجاراة لظاهر المصنف منان الخارج نفس المجاز قتأمل وكما خرج تعيين المجازعن كونه وضعاخرج ايضا تعيين الكناية بناء على انها غير حقيقة لان كلا من انجاز والكناية انما يدل على المعنى بواسطة القرينة وان كانت القرينة في المجاز مانعة وفي الكناية غيرمانعة (قوله أعانكون بقرينة) أي بواسطة قر منة فالدال اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشترك) حال من المجاز اي حالة كون المجازمة الرالماشترك (قوله فانه لم يخرج) اى فهوحقيقة ولواستعمل في معنبيه بنا، على جوازه وقال بعضهمانه يكون مجارا في هذه الحالة فانكان المصنف فول بذلك حل قولهدون المشترك على مااذا استعمل في احدهما والمراد بالمشتركماوضع لمعندين اواكثر وضعا متعددا أمحد واضعه او تعدد (قوله لانه قدعين للدلالة على كل من المعندين مفسم) اى افهمهما منه بدون القرينة وحيلنذ فقريلته اعاهى لتعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف المجازفان القرينة فيه محتاج اليهافي نفس الدلالة على المعنى المجازى (قوله احد المعندين) اى على انه مراد (قوله بالتعيين) اى حالة كون ذلك الاحد ملتسا بالتعيين (قوله لعارض الاشتراك) اضافته بيائية اي لعارض هواشتراك المعاني في ذلك اللفظ الذيُّ عن للدلا له عليها وهو علة العدم الفهم (قوله لا ينافي ذلك) اي تميينه للدلالة على كل من المعندين منفه والجله خبرعن قوله وعدم فهم الح (قوله فيكون موضوعاً) اى فيكون المشترك مرضوعاً لكل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في احدهما واحتيج الى القرينة المعينة للرَّاد لم يضمر ذلك

لايفال معنى قوله بنفسه اى من غير قر ينةما هذ عن ارادة الموضوع له إومن غير فر ينة لفظية

في كونه حقيقة لان الحاجة الح، القرينة فيه لتعيين المراد لالاجل وجو داصل الدلالة على المر اد(قوله و هوسهو) اي من الناسمخ اومن المصنف (قوله آن اريدان الكناية) اي اللفظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) أي وحينئذ فلا وجه لخروج المجاز عن كونه موضوعاً دون الكناية (قوله وأن أربد أنها) أي الكناية عمني اللفظ الكنائي (قوله لانه لايدل عليه منفسه) اى لانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكورة الكانت الكناية خارجة عن فن البيا نالان دلالنها حينئذ ليت عقلية بالوضعية (قوله بل بو احطة القرينة) اي فالقرينة في الكناية منجلة الدا لكالمجاز وحيننذ فلاوجه لاخراج احدهمادون الآخر (قوله لايقال) اي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة اولايقاليق دفع السهو عليها وحاصله جوابان نفر بر الاول ان يقهال نختارالاحتمال الثاني ولانستماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه اى من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوعله وليس معناه من غير قرينة مطلقا كاتقدم وحيثكان معناه ماذكر فبخرج المجازدون الكناية لانالمجاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى واسطة القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له واما الكناية ففيها تعيين اللفظ لبدل مفسملا يواسطة القرينة المانعة لان القرينة فيها ليست مانعة عن ارادة الموضوعله فيجوزفيها ان يراد مزاللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى فقول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة يمنوع وتفر برالثاني أن بقال تختسار الثاني ولانسلماذكر من الفساد ومعنى قوله فى تعريف الوضع بنفسه اىمن غيرقر ينة لفظية وحينلذفيض جالمجازدون الكناية لانالجازقر ينته لفظية والكنايةقر ينتها معنوية فتمول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوبة لااللفظية المعتبرة في المجازفة أمل (قوله فعلى هذا) اي ماذكر من الجوابين (قوله لانا نفون الح) هذا رد الجواب الاول وقوله وكذا حصر الح رد للعواب النابي (قوله اخذ الموضوع) اى اللازم من كون المراد قرينة ما نعة عن ادادة الموضوع له (قوله لازوم الدور)وذلك لتوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع لاخذه جزأني تعربفه وتوقف ممر فة الموضوع على معرفة الوضع لان الموضوع مشنق من الوضع وممرفة المشتق متوقفة علىمعرفة المئتق مندنع الوقبلان معنى قوله بنفسه اى من غيرقر ينقما لعدّعن ارادة المعنى الاصلى لاكدفع الدوولكن ذاك لايفهم من عبارة الثمريف كذافي الاطول قال الملامة القاسمي النمريف المذكور لايفهم منه بطريق المخالفة سوي أني الوضع عن تمين اللفظ الدلالة على ممنى لا بنفسه بل بانضمام شيُّ آخر الى أخفس و هذا المقدادلك النقير عنه بمبارات شهمنها التقول معنى قوله مفسه اى من غيرانهمام شي آخر اليه اومن غيرانضمام فربنة مانمة عزارادة المعنى الاصلى اومن غيرقرينة مانعة مماعين له اولاو موذاك ممالم يعبرفيه بالموضوع له الذي عبر به الشارح اللازم عليه الدورعلي

قمل هذا عربية ألوضع الجاز دون الكنا ية لا نا نقو ل اخدذ الموضوع في تمريف الوضع فاسددلازوم الدور وكذاحصر القرمنة في اللفظم لان المجاز قد تكون قر منته معنوية لا عال معنى الكلامانهخرجعن تع يف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة علىما مرحه صاحب المفتاح لانانفول هذا فاسد على رأى المصنفلانالكناية لم تستعمل فيماوضعله بل أنما أسنعملت في لازم الموضوع له معجوارارادةالملزوم وسمحي لهذا زياءة تحقيق (والقول قوله وسيعي الح) مقنضي صنيعه ان نسفته وسيجيأ محقيق ذلك والذي في نسمخ الشارح وسمجي لها زمادة تعفيق والامرمهل (ADSEA) Al

انلك انتفول انالدو رمدفوع ولوصرح بالموضوع فى التعريف لانالمراد بهذات الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب لضرورة التعريف بالموضوع ادراكه لكن ادراكه بمكن بغير وصف الموضوعية وهذا الدفع للدور نظيرا لدفع في تعريف العلم بأنه معرفة المملوم (قوله وكذا حصر القرنة في اللفظي) اي الذي هومقنضي قولكم من غير قر ينة لفظية لاخراج المجاز دون الكمناية فانه نقتضي ان قرينة المجازداً مَا انظمة وهم فاسد لانق منة المحاز قدتكون معنوية وحمنئذ فدكون داخلا في التعريف فكيف مخرجه اي والكناية قدنكون قرينتها لفظية وحبنئذ فتكون خارجة منه فكيف يدخلها فده والحاصل أن الجواب الشاني يستلزم أمحصارة, منة الحجاز في اللفظية وكذا يسئلزم أنحصار قرينة الكناية فيغير اللفظية وكل منهما ممنوع فقد تكون قرينة المجاز معنوبة فيكون داخلافي التعريف فلا يصحح اخراجه حمنئذ منه وقدتكون قرينة الكناية لفظية فنكون خارجة من التعريف فلايصح ادخالها حينذ فيه (قوله لايفال) اى في الجواب عن المصنف على نسخة فغرج المجاز دون الكناية أن معنى كلامه أنه خرج الح وحاصله أن معنى فوله فغرج المجاز دون الكناية على التوجيه السابق انه خرج التعيين الذي في المجاز عن تمر يف الوضع دون التعبين الذي في الكناية فانه لم يخرج وقدتبين فساده واما على هذا التوجيه فمنا فغرج المجاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لم تخرج من تعريفها لانها من افراد الحقيقة لا منعمالها في الموضوع له عند السكاكي وهدا الجواب مبني على ان قوله فغرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الوضع بخلاف الجواب الاول (قوله على رأى المصنف) اى وانكان صحيحا على رأى السكاكي (قوله لم تستعمل فيما وضع له) أي عند المصنف خلافًا للسكاكي لأنه يقول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادًا منه لازم ذلك المعني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معناه وان اريد منه لازم ذلك المعنى واماعند المصنف فهي واسطة بين الحقيقة والمجاز (قولهم هجو ازاراء الملزوم) اى الموضوعله ومن المعلومان مجر دجواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستملا فيه (قوله وسيحي) اى في باب الكنابة تحقيق ذلك اى تحقيق ان ارادة الملزوم وهو المعنى الحقبق في الكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواضع وفي موضع آخر بغيد اللزوم (قوله والقول الح) قال في الاطوال لماعرف المصنف الوضع بتعين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك أثبات الوضع وينافي ماذهب اليه البعض مزان دلالة اللفظ على المعني لذاته لانه يلغو الوضع بلفي تعريغه بتعيبن اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الح فقول الشيارح فيالمطول هذا ابتداء بحث ليس كذلك وحاصل مافي المقسام أن دلالة اللفظ على معنى دون معنى لابد لهسا من مخصص لتماوي نسبته الى جميع المعاني فذهب المحققون اليان المخصص لوضعه

لهذا المعنى دون ذاك هو ارادة الواضع والظاهر انالواضع هو الله تعالى على ماذهب اليدالشيخ ابوالحسن الاشعرى من آنه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباد عليها تعليا بالوحى او مخلق الاصوات والحروف في جسم واسماع في ذلك الجسم و احدا او جاعة من الناس او مخلق علم ضروري في واحد اوجاعة وذهب عبادن سليان الصميري ومن تبعه الى ان المخصص لدلالة هذا اللفظ على هذا المعنى دون غيره من المعاني ذات الكلمة يعني أن بين النفظ والمعنى مناسبة طيمية تفتضي دلالة اللفظ على هذا المعنى فكل من سمع اللفظ فهم معناه لما بينهما مزر المناسبة الذاتية ولايحتاج في دلالته على معنا، لاوضع للاستغنا، عنه بالمناسسة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا القول ظاهر و فاسد وسيأته وأو بله (قوله بدالة الفظ) اى على معنا، وقوله لذاته اى لالوضعه له اذلا وضع (قوله ذهب بعضهم) اى وهو عبادبن سلمان الصميرى من المعترالة (قُولُه لا محتاج للوضع) اى التعيين (قُولُه طَبُّيُّهِية) اى دَاتِية (قُولُه على مانفهم منه) أي وهو عدم الاحتياج للوضع لأن دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) اي على وجوده وحياته فان هذه الدلالة لذات اللفظ لانهاعقلية لانفك اصلا ﴿ قُولُهُ لُو جِبُ أَنَ لَا تَحْتَلُفُ اللَّهَاتُ ﴾ أي في معنى اللَّفظ الواحد لأن ما بالذات الاعتلف لكر اللازم باطل فيطل الملزومو سان بطلان اللازمان لفظ سومعناء بالتركية ما، وبالفارسية جانب وبالعربية فينه فلو كان بينهذا اللفظ وبينمعن من هذه المعابي مناسبة ذاتية تغنى عن وضعه لما آحتلفت اللغات في معنا، بلكانت تنفق على المعنى الموجود فيه المناسبة (قوله وان يفهم كل احد) عطف على فوله ان لانختلف اي ولوجب أن يفهم كل أحد معني كل لفظ أي محبث أنه من عمم أنسان أي لفظ كأن فهم معناه ولايتعسر عليه ولايحتاج لسؤال الترك مثلا عزمعتي كلامهم لبكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله أهدمالخ بيان الملازمة التي احتوتعليها الشرطية(قوله لعدم الفكالة المداول عن الدايل) اي لان الدليل مايلزم من العلم به العلم بشيٌّ آخر الذي هو الماول (قوله ولامتنع أن محمل اللفظ الح) يعني أن فيط المحازمع القرينة عنه مع فهم المعنى الحقيق منه فانامدآ مع يرمى لايفهم منه المعنى الحقيق اصلاً فلوكان المفظ دالا بذاته فلايكون اسد دالا الاعلى المعنى الحقيق (قوله ولامتم نقله الح) اي لا له بدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لا يزول (قوله محيث لايفهم الح) كافى الاعلام المنقراة وغيرها من المنقولات النمرعية والعرفية كزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالة المفظ على المعنى لذاته لامتنع على لفظ زيد من المصدرية العلمة وتقل لفظ صلاة من الدعاء الى الافعال والاقوال المخصوصة وتقل لفظ دابةمن كلماءب على وجدالارض لذوات القوائم الاربع لكن اللازم باطل فكذا الملزوم والحاصل ان دلالة اللفظ على معناه لوكانت لذاته الزم عايه امور اربعة كلها باطلة واعلم الناللازمالاول نظر فيهالغة والثانى نظر فيه

الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تغتضي دلالة كل لفظ عل معنا،لذا ته فذهب المصنف وجياع المحققين الى ان هذا القول فاسد مادام مجولاعلى مايفهم منه ظاهر الاندلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوحد ان لا تختلف اللغات باختلاف الام وان يفهم كل احد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولا متنع ان مجعل اللفظ بواحظة الق منة عدت مدل على المعنى المجسازي دون الحقيق لان ما مالدات لايزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر محيث لايفهم مند عند الاطـلاق الاالمعنى الناني (وقدتأوله) اى القول بدلالـــة اللفظ لذاته (السكاكي) اى صرفه عن ظاهره

وفالانه تنسة علىما عليه المذعلى الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها ، خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرحاوة والتوسطيهماوغين ذلك و تلك الخواص تقتضي ان يكون العالم دها اذا اخذ في تعيين إشي مركب منها لمعنى لايهمل التناس لتنهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هوحرف وخولكسرا الشيء منغيرانيبين

للاشخاص وانكان لازما لماقيله والثالث نظر فيه للقرائن والرابع نظر فيه للعقائق المنقولة واذاعلت اناللو ازمار بعة تعلمانه كان الاولى للشارح اعادة اللازم في قوله و ان مفهم كل احدالخ كافعل في بقية المعطوفات لان ترك اعادته يشعر بان قوله وان يفهم الح من تمة ماقيله تفسيرله كاقدل آه سير (قوله اي صرفه عن ظاهره) اي جله على حلاف الظاهر منه وذلك لانه فال معنى قوله يدل لذاته أن فيه وصفا ذاتيا يناسب أن يوضع بسببه لمعنى دون آخر لاان المناسبة بسببها يدل اللفظ على المعنى بدون الوضع كاهو ظاهر، واعلم ان هذا التأويل خلاف المصحم نقله عن عباد والمصحم في النقل عنه هو الظـــاهر من كلامه قال في جم الجوامع وشرحه للعلامة المخلى مانصه ولايشترط مناسبة ا لَلْفَظَهُ لَاهَىٰ خَلَافًا لَعْبِمَا دَا لَصَمْيَرَى حَيْثُ الْفِيْهَا بِينَ كُلُّ لَفُطُ وَكُنْهَا وَ قَالَ وَالْافَلَمْ احتص به فقيل بمعنى انها حاملة على الوضع على وفقها فيحتماج اليه وقيل بل يمهني انها كافية في دلالة اللفظ على المعنى فلا محتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصه الله تعالى به كما في القافة و يعرفه غيره منه قال القرا في حكى أن بعضهم يدعى أنه يعرف المسميات من الاسما، فقيل له ما مسمى آدغاغ وهومن لغة البربرفقال اجد فيه بيسا شديدا واراهاسم الحجر وهوكذلك فالالاصفهاني والثاني هوالصحيم عزعباد أه بلفظهما فانتتراه كيف نفل المقولين وصحع الثاني منهما عن عباد وهو يخالف تأويل السكاك (قوله وقارانه) اى القول المذكور (قوله تليه ه) اى ذو تلييه او المصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله على الاشتقاق والتصريف) هذا بدل على ان كلامنهما على حدته وهو الحق لامتياز موضوع كل منهما عزموضوع الآخر بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم فعلم التصريف يبحث عن مفرات الالفاظ من حيث اصالة حروفها وزيادتهما وصحتها واعتلالها وهيأ تها وعلم الاشتناق يجت عن مفردات الالفاظ من حيث المساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذا ذكره السيد في شرح المفتاح قال الفنارى وفيه انهذا منتوض بالكلمات المغيرة عن اصلها بالابدال ونحوه كايقال في قال اصله قول فان هذا من علم الصرف مع انفيه البحث عن انتساب احدهما الى الآخر بالاصالةوالفر عيةواجيب بانمراده الآصالةوالفرعية المخصوصان اى اللذان بحسب اللفظ والمعنى ولايوجد ان فىقال وقول وامليت واملات لآتخاد معناهما بخلاف الفعل والمصدر تأمل (قوله من أن الحروف الح) هذا بيان لما عليه ائمة الاشتتاق (قوله في الفسها) اي باعتبار ذواتها (قوله خواص) اي صفات وقوله بهااي بسببها (قوله كالجهر) هو خروج الحرف بصوت قوى ويعلم ذلك بالوقف على الحرف بعد همزة كأب واخ والهمس هوخروج الحرف بصوت غيرقوى والحروف المهموسة بجمها قولك فحده محص سكت وماعداها مجهور (قوله والشدة والرحاوة) الشدة أمحصار صوت الحرف عند اسكانه في محرجه ابحصارا تاما فلايجرى فيغيره والرحاوة عدم

والقمر بالقاف الذي هو حرف نيديد لكدمر الشيء تحتى بين وان لهيَا ت توكن الحروف الضا خدواض كالنعلان والفعلي المر مكمأ فدوركة كالنزوان والحمدي وكذاباب فعلبالطنم مثل شرف وكرم للافعال الطاحنة اللازمة (والحاز) في الاصل مفعل من حارالمكانجو زواذا تحداء نفل الى الكلمة ألجارة اي المتعديد مكانهك الاصالي أوالجر دبهاعلى معنى انهم جاز و ابها وعدوها مكانها الاحلى كذا في اسرار البالاغة وذكر المصنف ان الظاهرانه من قولهم جملت كذا مجارا الى حاجتي اي طريفاً أها على ان معنى جاز المكانسلكه

أنعصار صوت المرف في مخرجة عند اسكاه فعرى الصوت في غير مخرجه جرياما والتوسطان لايتم الانحصار والجرى والحروف الشدمة مجمعها قولك اجدقط بكتوالمنوسطة ببنالشديدة والرخوة بحبمهافولك لزعر وماعداها حروف دخوة (قوله وغيرذلك) اي كالاستملاء والاستفال والتصميم والاعلال (قوله وتلك الحواص اى الذه صاف (فوله أذا أحد في تعبين شيءٌ) أي أذا أخذ في وضع لفظ وقوله مركب هُنها اي من هذه الحروف (قوله لمعني) متعلق بتعيين (قوله بينهما) اي بين الحروف والمعني فيضع دثلا اللفظ المدوع محرف فيه رحاوة لمعني فيه رخاوة وسهولة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوفاته قدوضع لكسمرالشئ بلاينونة والفصال لانه اسهل نمافيه بينونة ويضعكالفظ المبدو بمحرف فيه شدة لمعنى فيه شدة كالقصم بالقاف الذتي هو حرف شديدفانه قدوضع لكسر الشئمة مع بينو نةلان الكسر مع البينو نة اشدهن الكسر بلايبنونة ويضع مافيه حرف المنعلاء لمافيه علو وضده لضده وعلى هذا القياس (قوله قضا، لحق الحكمة) الاضافة سالية أي أداء لحكمة أنصاف الحروف مثلاً الحواص ولبهت هذه الحراص علة متنضية لذاتها هذه المعاني فأنه خرق للاجماع فالالعلامة الفنارى ولا يخني إناءته ارالته اسبين اللفط والمعنى معسب خواص المروف والتركيمات أنا يظهر في بعض الكلمات كاذكره واما اعتباره في جيم كمات لغة واحدة فتعذر هاطنك باعتباره في كلات جميع اللغان قال الشيخ يس وعبارة الجربني في المسئلة هل اللعروف في الكلمات خواص بحمل على وضعها لمنابها او وضعت لمفاتيها الفافا وصعالباب لمعني والناب بالنون لمعني آخر ولوعكس لم يمتذع وبني المسألة على مسألة حكمية وهي أن الفاعل المختار هل يشترط في اختيار، وجود مرجع أولا والاظهر لا كاختيار الجائع لدفع جوعه احد الرفيفين (قوله لكمر الشي) اي الذي وضع الكسر الذي وقوله من فيران بين أي ينفصل ذلك الشي (قوله حتى بين أي و لاشك ان كسمرالشي معالبينونة اشد واقوى من الكسر الذي لاينونة فيه ﴿ قُولُهُ وَاللَّهُمُّاتُ الخ) عطف على قوله الالحروف في الفسها خواص فقوله ايضا اي كما ال المحروف في انفسها خواص وهذا بيان لما عليه أنمة النصريف (فوله با انتحر بك) اي محر بك المين (فوله لمافيه حركة) اىفائهما وضما لمافيه حركة (قوله كالنزوان) اىفانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة ولذلك وضع لضراب الذكر وتزوه على الانثى وهو من جنس الحركة (قوله والحيدي) اى فانه مشتمل على هيئة ل حركات متوالية فلذا وضع الحجمار الذي له نشاط في حركاته وخُفَة حتى آنه اذا رأى ظله ظانه حمارا حادمنه أي فرمنه ليسبقه لنشاطه وقى الفناري الحيدي صفحة مشتقة مزحاد اذامال بقاله حارحيدي او مائل عن ظله لنشاطه (قوله وكذاباب فعل)عطف على قوله كالفعلان (قوله للافعال الطبيعية) اي الذي وضم للافعال الطبيمية و ذلك

لان الضم ناسب عدم الاندساط فعمل دالاعلى افعال الطبيعة اللازمة لذواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الى انضمام الشفتين فناسب ان يكو ن مدلوله مضموما مع الشخص اى لازماله (قوله في الاصل مفعل) اى انه باعتبار اصله مصدر مميي على وزن مفعل فاصله مجوز نفلت حركة الواو للساكن قبلها ثم تحركت الواو بحسب الاصل وانفتح ما قبلها بحسب الآن فصار مجارا لان المشتقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قداعلوا فعله الماضي وهو جاز فلذلك اعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) الى مشتق من جاز المكان وهذا طاهر على انالاشتقاق من الافعال كاغول الكو فيون والماعلى مذهب البصريين من ان الاستقاق من المصدر فيقدر مضاف أي مشتق من مصدر جاز وهو الجواز فلان المصدر المزيد يشتق من المجرد ويصمح ان فدر مأخوذ من جاز المكان ودائرة الاخذ اوسعمن دائرة الاستقاق (فوله نقل) أي لفظ مجاز في الاصطلاح الى الكلمة الخ وحاصله ان لفظ مجاز في الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثم انه نفل في الاصطلاح من المصدرية الى الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له باعتماراتها جازة ومتعدية مكانها الاصلى فمكون اسم فاعل او باعتبار انها مجوز بها ومتعدى بها مكانها الاصلي فيكون اسم مفعول اذا علت هذا فقول الشارح الجائزة بيان للناسبة مين المنقول اليه لاأنه من تمة المنقول المه لأن المنقول المه الكلمة المستعملة في غيرماوضع له فراد الشارح اله قل الحالمة باعتماركو نهاجازة ومتعدية مكانها الاصلى وكذا يقال فيقولهالآتي اوالمجوز بها اى أو نقل الى الكلمة ماعتمار كو فها محوزا بها (قوله على معنى آلح) اى حالة كون الكلمة المجوز بها ملتبسة بمعنى انهم لخ واتى الشارح بهذا اشارة الى ان الباء في قوله المجوز بها للتعدية لاللسبسة (قولهوذكر المصنف الح) حاصله اللفظ محازق الاصل مصدر ميي بمني مكان الجواز والسلوك وهو نفس الطريق مأخوذ من قولهم جملت كذا مجارا لحاجتي اي طريقًا لها ثم تقل ذلك اللفظ في الاصطلاح إلى الكلمة المستعملة في غيرما وضعت له يا عتما ركونها طريقيا الى تصور المعنى المراد منها لاتصافها عمناها الاصلي لان المجاز عمني الكلمة المذكورة طريق الى تصور المعنى المرادمنها والحاصل انالفظ مجاز مصدر مبي يصلح للزمان والمكان والحدث فانفق المصنف والشبخ عبدالفاهر على الهلااه محان يكون المجاز المستعمل في الزمان منقولا هنا لعدم المناسبة بينه و بين المنقول اليه اعني الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له ثم اختلفا فقيال المصنف المنقول هنيا المستعمل اسم مكان وقال الشيخ عبد القياهر المنقول هنا هو المستعمل في الحدث وانميا استظهر المصنف ماذكر ولان استعمال المصدر المبي بمعنى اسم الفاعل او اسم المفعول مجاز بخلاف استعماله اسم مكان (قوله آنه) اى افظ مجاز مشـتق او مأخوذ من فولهم على ما مرّ (قوله على ان معنى) اى بناءعلى ان معنى جاز المكان سلكه و وقع

ا جو ازه فيه لاءهني آنه جاوزه و تعداه وحينئذ فالحجاز معناه محل الجو از والسلوك و هو نفس الطريق (قوله فأن المحارال عله لمحذوف اي ثم نقل للكلمة المستعملة في غير ماوضعتله لان المجاز عمى الكلمة المذكورة طريق الح فهذا اشارة لسان المناسبة بين المذءو لعنه والمنقول اليه والحاصل انه على هذا القول لم يعتبر في الكلمة المنقول اليها كونها جائزة اومجوزا بها بلكونها محلاللجواز مخلاف القول الاول لا قال المقمقة كذلك طريق الى تصور معناها فلتسم يجازا بهذا الاعتبار لانا نقول ما ذكر وجه للسمية وترجيم لهذا الاسم في هذا المعنى على غيره وهو لا فقضى اطراد التسمية في كل ماوجدفيه ذلك الوجه المعتبرلانه انما اعتبرلانشا، التسمية على وجه الحصوص بالمسمي كما لابلزماننفاؤها عندانتفاء ذلك الوجه مخلاف اعتبار المعني فيوصف شيٌّ بشيٌّ فانه يقتضي اطراد الوصف في كل من وجد فيه ذلك المعنى و ينتني وصفه به عند انتفاء ذلك المعنى لان ذلك المعنى اعتبر المحدة اطلاق الوصف والحقيقة وان وجدفيها المعنى المذكور وهوكونها طريقا الى تصوره مناها لاتسمى مجازا اذلا يطلق المجاز على معناه ليشعر بالمعنى الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونغيا كافي الاوصاف بلاعتبر المعني فيه لترجيح الاسترلأسمية من غيرقصد وضعماللعني الوضعي وملحصه اناعتبار المعني في أسمية شيء بشئ يغاير اعتبار المعنى في وصف شئ بشئ كسمية شئ لهجرة باحر ووصفه باحر فاعتبارالمني في السمية الماهو لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للعني وبيان اله اولى بذلك المعني من غيره وفي الوصف لصحة اطلاق الوصف على الثي الموصوف والهذا شرط بقاء المعنى في الموصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المعنى في المسمى عند اطلاق الاسمعليه فعند زوال الجرة لابصمح وصفه باحر حقيقة والصمح تسميته مذلك اي استمرار اطلاق ذلك الاسم عليه (قوله و هما) اي الحجاز المفردو الجباز المركب مختلفان اي حقيقة كل منهما تخالف حقيقنا لآخر (قوله فعرفو أكلاعلاحدة) ايلان الحقائق المتباينة لايمكن جمعها في تعريف واحدعلى سبيل التفصيل لبكل منها عمت محصل معرفة حقيقة كل منها مخصوصه واماعلى سبيل الاجمال فيكن كأثن يمبرهنا بدل الكامة باللفظ اوالقول وكائن يقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامي الحساس المحرك بالارادة (قُوله الكلمةُ) اي سوا، كانت أسما أوفعلا أوحرفا وخرج عنهاالمركب ولايفال خرج بها لانها جنس والجنس لايخرج به كذا فيل ولك ان تقوللافرق بين خرج به وعنه الماالذي لايناسب اخرج به بالهمزة فتأمل (قوله احترز مها) اي بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال اي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلمة المهملة التي لم توضع اصلاحتي انها تستعمل قوله فأنها) اي الكلمة التي وضمت ولم تستعمل لامن الواضع ولا من غيره لبست بمجاز ولاحقيقة (قوله في غير ماوضعت له) اي في معنى مناير المعنى الذي وضعت الكلمة له فضمير وضعت ليس راجعا

و بازطریق الی تصور معنا، فالمجاز مفرد و مرکب و همایختلفان فعرفوا کلا علی حدة (اما المفرد فهو الکامة المستعملة) احترز بهاعن الکلمة فبل الاستعمالة الکلمة فبل الاستعمالة الکلمة فبل بهاعن الکلمة فبل بهاز ولاحقیقة (فی بهاز ولاحقیقة (فی احترز به عن الحقیقة فیر ما و صنعت له) احترز به عن الحقیقة فیر ما و صنعت له الحترز به عن الحقیقة فیر ما و صنعت له الحترز به عن الحقیقة فیر می الحقیقة فیر می الحقیقات الحترز به عن الحقیقة فیر می الحقیقات الحترز به عن الحقیقة فیر می الحقیقات الحتیات الحتیات

اوعرهما (وقولة (في اصطلاح له ا اتخاطب) منعلق يقوله وضعت قبدإ بذلك ليدخل المجازا المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر كاغظ الصلام اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيأ الدعاء محارا فانه وانكان مستعملا فيماوضم له في الجلة] وليس بمستعمل فيما وضعاه فى الاصطلاح النذى وقعه التخاطب اعدي الشرع وليخرجمنا الحقيقة مآيكون له معني آخر باصطلاح آخ, كلفظ الصلاة المستعملة محسبا الشرع في الادكان المخصوصة إفانه الصدق علمه أله كلة مستعملة في غميرما وضيعتله لكن محسب اصطلاح آخر وهو اللغلة لامحسب اصطلاح به التخاطب وهو الشرع (على وجياً

المافكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غير من هيله ثم أنه أناريد الوضع الشخصي حرج عن التعريف الحوز فهاهو موضوع لمعناه الاصلي بالنوع كالمشتقات واناريد الوضع النوعي خرج عن التعريف التجوز فيما كانالوضع فيه لمعناه الاصلى شخصما كالاسدمثلا وان اربد ماهواعممن الشخصي والنوعي لم يشمل شيئا من افراد المجاز الا ان مجاب بان المراد الوضعان و برتكب التوزيع اي في غير ماضعت له وضعا شخصمافي الموضوعة بالوضع الشخصي وفهغير ماوضعتله وضعانوعيا في الموضوعة بالوضع النوعي فتأمل ويرد على التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في احد معانيه فانه وصدق علمه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالعين مثلا أذا ليستعملت في الباصرة كان معناهامغا والمعناهااذااستعملت في عين الشمس مثلااللهم الان محمل مافي النعريف على العموم والمعنى حينئذ المستعملة في مغاير كل ماوضعت له وحينئذ فلايرد المشترك فأمل (قوله مرتجلا كان الخ) تعميم في المقيقة فضمير كان المستريعود على الحقيقة وذكر الضير باعتمار أن الحقيقة لفظ والضميرا لمستتر أسم كان ومرتجلا حبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتداء من غير نقل عن شيءً كسعاد وادد واسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر أن المعنى الأول كالدابة والصلاة فأن دابة أسم لكل مانب على الأرض ثم نقل لذات القوأئم والصلاة اسم للدعاء ثم نقلت للاركان المخصوصة والمناسية موجودة فهما وقدهم المعنى الاول (قوله أوغيرهما) أي ماليس منقو لاولام بجلا كالمشتقات فانها ابست مرتجلة محضة لتقدم وضع موادها ولامنقولة لعدم وضعها بنفسهاقبل مااشتقتله اى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضعاللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعندين مثلاً ولايشترط فيه هجران المعنى الاول فهو مفاير للمرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح به المحاطب) اى في الاصطلاح الذي يقع بسبب التخاطب والتكلم (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني ان المعنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ في غير مكان مجازا فال الفناري ليس المرادمن تعاقمه بوضمت ان يعتبر حدوث الوضع فيذلك الاصطلاح والالزم ان لايكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة الحيوان المفترس واقر ذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى اوغيره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعاله في ذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع في ذلك اولاهذا وماذكر ، من تعلق الظرف قوله وضعت غيرمتعين بل بصبح تعلقه بالغير لاشتماله على معنى المغايرة وبالمستعملة بعد تقييده بقوله فيغير ماوضعتاه والمعتىحينئذ الالكامة المقيدة بكونها استعملت فيغير ماوضعتله اذااستعملت فيذلك الغيربسبب اصطلاح بهالتخاطب بمعنى ان مصحح استعمالها

في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهو اصطلاح به التحاطب تكون مجارا ولكن هذا الوجه لا مخلوعن تمعل كالقدم في تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) اي في التعريف على كل م الاحتمالات الثلاثة التيذكر ناها في متعلق الظرف و قوله المجاز المستعمل فيما وضعله في أصطلاح آخر اي غير اصطلاح المستعمل اي والحال انه مستعمل في غير ماوضعه في اصطلاحه (فوله المخاطب) بكسر الطا، أي المتكلم بهذه الكلمة (فوله مجازا) اي لان الدعاء فيرا لهيئة المخصوصة الميوضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع الاشتالها عليه وكذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة فائه يكون مجازا والحاصل انه يصدق على كل نهما انه كلة مستعملة في معنى مفاير لما وضعتله في اصطلاح به التحاطب كااشار لذلك الشارح بقوله فليس بمستعمل الح (قوله وأنكان مُستَّهُ لِلاَحْ)جُلَةُ حَالَيْدَمُعَتَرَضَةُ بِنَاسَمُ انْ وَخَبَرُهَا وَهُو قُولُهُ فَلَيْسُ بُسَعِمُلُ الْحُ وَالْفَاءُ فيه زائدة (قوله في) اى في معنى (قوله في الجلة) اى في بمض الاصطلاحات وهو اللغة (قوله فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذي وقع له المحاطب اعني الشرع) اورانكان مستعملا فيما وضعله في اصطلاح اللغة فهو مجازشر عي عقتضي اصطلاح الشرع وانكان حقيقة لغوية مقتضى اصطلاح اهل اللغة فان قلت اذاوقع ذلك الاستعمال من لغوى جريا على اصطلاح الشرع هل يكون مجاذا لغو با قلت اجاب العلامة ابن فاسم في شرح الورفات بمانصه لانسلاله مجازله و بلهو شرعى ولوحكما آه (قوله و اعرج) عطف على قوله لدخل اى ولعرج من تعريف المجازمايكونله معنى آخر باصطلاح آخر الذي هومن افراد الحقيقة فضلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة ببان لمابعدها وهوقوله مايكون الخ والخاصل ان المصنف زاد قوله في اصطلاحه التعاطب لاجل ان مدخل في التعريف بعض افر ادالجاز ولاجل ان يخرج من التعريف بعض افراد الحقيقة وهواللفظ المستعمل في غير ماوضعله لكن ليس غيرا في اصطلاح به التعاطب وانما هو غير باصطلاح آخر (فولهلامحسب اصطلاح به التعاطب) يعني فلا تكون الصلاة المستعملة في الاركان المخصوصة محسب الشهرع من المجازاذ تعريفه ابس مادقا عليها افوله على وجه اصح ا يؤخذ منه اله لا دفي المجاز من ملاحظة العلاقة لانجعة استعمارالفظ فيغير ماوضعله تتوقف على ملاحظتها ولذاصيح تفريع قرله بعد فلا بدالخ عليه (قوله معقرينة عدمارادته) اى حال كون تلك الكلمة المستعملة في الغيرمصاحبة لقرينة دالةعلى عدم ارادةالمنكام للمنيالموضوعله وضماحة يقيافقرينة المجاز مانعة مزارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة في المجاز واخراج الكناية بها فيما يأتى انماهو عند من لم مجوز الجمع بين الحقيقة والمجاز كالبيانين امامن جوزه كالاصولين فلايشترط فيالقرينة النتكون ما مةعن ادادة المعنى الحقيق كاصرح بذلك الملامة المحلى فعندهؤلاه يجب إسقاط القيد المذكور من النعريف لاجل سلامته

أمتعلق بالمستعملة (مع قر ينة عـــدم ارادته) ای اراده الموضوعله (فلابد) للمعاز (من العلاقة) ليتعنق الاستعمال على وجه يصبحوانا قيد قوله على وجه يصمح واشترط العلاقة (لَهُرَج الفَلط) من تعريف المجازكة ولنا خذ هـذا الفرس مشيرل إلى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصيح (و) أما قبد بقوله مع قرينة عدم ارادته التخرج (الكناية) لانها مستعمالة في غير ماوضعت له

وصدقه علىالمعرف واذا سقط القيد المذكور لاجل ادخا ل المعرف دخلت الكمناية ايضًا (قوله من العلاقة) المراد بها هنا الامر الذي به الارتباط بين المعني الحقيق والمعنى المجازي ويه الانتقال من الاول للناني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسبية والمسبية في المجاز المرسل وفوله فلابد من العلاقة اي من ملاحظتها فلايكني في المجاز وجودها منغيران يعتبرها المستعمل ويلاحظهما فالمنجع لاستعمال اللفظ فيغبر ماوضع له ملاحضتها لامجرد وجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صمح انشا. المجازني كلام المولدين فاذا عرفنا اناللوب استعملوا لفظا في سبب معناه اوقي المسبب عن معناه أوفي المشاء لمعناه جاز لنا أن نستعمل لفظامها را لما أستعملوه لمنل تلك العلاقة لان العرب قد اعتبروها رابطا ولا تفتصر على خصوص الفظ الذي استعمله . ولوكان المعتبر شخص العلاقه لتوقف استعمال اللفط فيممناه المجازي على النقل عن العرب في تلك الصورة معانه لبس كذلك والعلاقة : فتح العين سوا، كانت في المعاني كعلاقة المجاز والحب القائم بالقلباو المحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقبل انها بالفتح في المعاني و بالكسر في الحسيات وانما اشترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعني المجازى والمعنى الاصلى ولم يصبح ان يطلق اللفظ عليه بلاعلافة ويكتني بالقر ستأ لدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غيرمعناه الاصلى و فله له على ان يكون الاول اصلا والناني فرعاً تشمر يك بين المعندين في اللفظ و تفريع لاحدالاطلاقين على الآخر و ذلك يستدعى وجها لتحصيص المعنى الفرعي بالنشريك والتفريع دون سأرالمعاني وذلك الوجه هو المنامبة والافلا حكمة في التحصيص فيكون محكما ينا في حسن التصرف في التأصيل والتفريم (قوله واشترط العلاقة الح) يؤخذ من هذا ان المراد بالغلط الخارج من التعريف ما استعمل في غير ماوضعه لالعلاقة من غيرتعمد لذلك الاستعمال وعو الغلط اللماني كااذا اشارالي كتاب وأرادان غول خذهذاالكتاب فببق لسانه وقال خذ هذا الفرس واما الغلطق الاعتقاد فان استعمل اللفظ في معنا، محسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الاسد معتقدا آنه الحيوان المفترس المعلوم فاذا هو فرس فهو حهيقة لاستعماله في معنا، الاصلى في اعتقاده وانلم يصب وان استعمل في غيرمعناه محسب اعتقاده كأنْ يقول انظر الى هذا الاسد مشيرًا لافر س معتقدًا أنها رجل شجاع صدق عليه حد المجازلانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمله في غير معنا . لعلاقة وانلم يصب في ثبوت العلافة في المشار اليه كذا في ابن يعقوب وبه يتبين ردما في الشيخ يس نقلًا عن بعضهم أن الغلط الخارج من التعريف لايقصر على اللساني أوغيره (قُولُهُ وَاشْرَطُ الْعُلَاقَةُ) تَفْسِيرُ لَقُولُهُ قِيدُ أَلَحْ بَيْنَ بِهِ الْمُعَنَى قُولُهُمْ عَلَى وجه يُصْحَ أنه لابد من العلاقة فيكون فيه دفع للجث وهو انقيد على وجه يطح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم بلاحظ فيه علاقة لان استعماله على هذاالوجه لابص يحوحاصل الجواب

انعرفهم تخصص قولهم على وجه يصمح في تعريف المجاز بما تحققت مد، الملافة فتأمل (قوله ليس على وجه يصمح) اى لعدم ملاحظة العلاقة بين الفرس والكتاب (قوله والكناية) أخراجها منا، على أنهنا وأحطة لاحقيقة ولامجازاماانها ليست حقيقة فلانها كاسبق اللفظ المستعمل فيما وضعاه والكناية ليست كذلك واما انهسا ليست مجازا فلانه اشترط فيه القرينة المانعة عزارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا اخرجها من تعريف المجاز (قوله مع جواز الح) أي حالة كون استعمالها المذكور مقارنا لجواز الخ وذلك لكون القُرُّ بنة فيهما ليست مانعة من اراءة المبنى الاصلي والمراد بجواز إرادة المعنى الاصلي فىالكناية انلاينصب المستعمل قرينة على انتفائه فعلى هذا اذا أنَّتَن المعنى الأصلي عن الكناية ولم ينصب المستعمل علم المخاطبُ بانتفائه قرينة على عدم ارادته لم ينتف عنها اسم الكمناية وليسالمراد النيوجدالمعنى الاصلى معها دائما فألك اذاقلت فلان طويل الجاد كبناية عن طول القامة صحعلى انالافظ كناية ولولم يكن له مجادحيثلم يقصد جعل علالمخاطب الهلامجادله فرينة على عدم الإراءة المعني الاصلى والاكان مجاز الاكتناية (قوله والحجاز) أى المفرد (قوله تتمين ناقله) أي يكون ناقله عن الممنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولايشترط ألعلم بشخص النافل والافرب اناختصاصاهل بلدينقل فظ دون مار البلا-انلابهمي عرفا خاصا والماسماء ال كالواطائمة منسوبين الرفة كاهل الكلام واهل المحولان الدخول في جله اهل البلد لايتو قف على امر يضبط اعلها ثم أن ظا هر الشارح ان النقل لا د منه في العرفي وان كثرة الاستعمال دايل عليه لا أنه نفسها وتميل أن النقل هو كثرة الاستعمال للفط في بعض افراد معنما، لغة أو في معني مناحب للعني الاصلى وذلك لان كثرة الاستعمال حتى يصير الاصل مجعورا هو المحقق في مسمى المنقول ولادايل على وجود نقل مقصودا ولا (قوله وغيرذلك) اي ماعدا الشرعي كالمنكلمين بقرينة المقابلة وآنا لمربجه للأشرعي منااهر فيالخاص تشريفاله حيثجمل فسما مستقلاً (قوله لا يتمين ناقله) اي عن اللغة اي ان ناقله عرائلغة لا يتمين بطأغة مخصوصة وأن كأن ممينا في نفس الامر فاندفع مايفال أصل النيافل يتمين كواحد اوالف غيرا اجهلنا عينه وحيث تمين فهو خاص فاين العام وحاصل الجواب الالمراد بالحاس ماكان نافله طائمة مخصوصهم كالصرفي والعوى والعام ماكان نافله ليس طائمة بخصوصهم بل يكونالناقل منجيع الطوائفوقد اشار الحفيد لهذا الجواب بعد ايراد الاشكال بقوله وكائهم ارادوا بدّلك ان لايتمين النقل مجمياعة مخصوصة كالمحوى والصرفي واهل الشرع بل يكون الناقل من الجيم (قوله و هذه الله بية) اي في لغوى وشرع وعرفي وقوله في الحقيقة الحالكانة في الحقيقة بان بقال حقيقة لغوية الثلاثة (والحدث) المحتبقة شرعية حقيقة عرفية خاصة اوعامة (قوله بالقياس) أي بالنسبة والنظر ألى

كالعوى والصرف وغيرذلك (او)عرفي (عام) لاترمن ما قله وهذه النسبة في الحقيقة بالقداس إلى الواضع فانكان واضعها واضع اللغة فلغو بة وان كان الشارع فشرعية وعلى هذا القماس وفي المحهاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غيرما و ضعت له فيذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغه فالمجاز لغوي وانكان اصطلاح الشير سح فشترعي والا فعر في عام أو خاص (d a-c U--c) الخصوس اوالرجل الشعاع) فانه حقيقة لغوية فيالسبع مجاز لغوى في الشيحاع (وصلاة للعادة) الخصوصة (والدعاء فانهاحقيقة شرعية في العبادة محازشر عي في الدعا، (و فعل لله ظ المخصوص اعني ما دل على ممنى في تفده مقترن باحد الازمنة

﴿ فَا نَهُ حَقَيْقَةَ مَا مِنْهُ مَا مُعُويَّةً فَى اللَّهُ ظ مُجَازِ نَعُوى فِي الجَّدِثُ (ودابة لذى الاربع والانسان ﴿ الواضع ﴾

افانعا حقيقة عرفية عامة في الاول محاز عرفي عام في الشاني (والمجاز مرسل ان (كان العلاقة الصحعة) (غيرالمشابهة) بين العنى المحازي والمعنى الحقيق (والإفاستعارة) فعلى هذا الاستعارة هم اللفظ المستعمل فيما شبه عمناه الاصلي لعلاقةالمشادهةكامد في قولنا رأيت اسدا رمي)وكثيرامانطلق الاستهارة) على فعل المتكلم اعنى على استعمال اسم المشبه به في المشبه) فعلى هذا تكون بمعني المصدر ويصمح منه الاشتقاق (فهما) اى المشبه به و المشبة (مستماره: هومستمار له واللفظ) ای لفظ المشيه به المستعار) لأبه (عمز لقاللباس الذي استعيرمن احد فابس غير٠

الواضم (قوله فان كان واضعها) اى واضع الحقيقة (قوله فلغوية) اى فهى حقيقة الغوية (قوله وانكان الشــارع) اى وان كان واضع ثلك الحقيقة الشـــارع فهي حقيقة شرعية (قوله وعلى هذا القياس) أي وانكان واضع تلك الحقيقة اهن العرف فهى حققة عرفية خامة اوعامة (قوله وفي المجاز) عطف على قوله في المقيقة اي وهذه النسبة الكائنة في المجاز في قولهم مجاز لغوى اوشرعي اوعرفي خاص اوعام وقوله باعتبار الاصطلاح اي باعتبار اهل الاصطلاح (قوله في ذلك الاصطلاح) من وضع الظاهر موضع المضمر والاصل فيه أ قوله والدعا،) اي مخير (قوله فانها حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء) هذا اذا كان الذي استعمله في الامرين من اهل الشرع و اما اذا كان الذي استعمل لفظ الصلة في الامر من لغوما كان مجازا لغويا في الاول وحقيقة لغوية في الثباني (قوله وفعل للفظ والحدث) يعني النافظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النعو في اللفظ المخصوص وهو مادل على معنى في نفسه وافترن زمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحوما (قوله في الحدث) اي الذي هوجزئي من جزئيات مدلوله لغة لانلفظ فعل مدلوله لغة الامر والشان والحاصل أن الفعل بالكسير في اللغة أسم بعدي الأمر والشبان نفل في النحو للكلمة المخصوصة لاشتمالها عليه قاذا استعمل الفعل بالكسر في جزء معناء اعني الحدث كان مجازًا نحو ما و ليس الفعل حقيقة لغوية في الحدث كما يتوهم (فبوله لذي الاربع) اي لذي القوائم الاربع المعهود وهو الحمار والبغل والفرس وقوله والانسان أي المهان كما في الاطول (قوله فانها حقيقة عرفية عامة في الاول) اى ان المخاطب بالعرف العام اذ استعمل لفظ دابة في ذي القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامة اذاكان الاستعمال باعتبار كونها ذات اربع واما لو استعمله فيذات الاربع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مثلا كان حقيقة لغُوية كاهو ظاهر من كلامهم لبقائها في الاستعمال على موضوعها (قوله مجازعر في عَام في الناني) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشجاع في الاول المشابهة وبين المسادة المخصوصة والدعا، في الثاني اشتمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث في النسال دلالته عليه مع الزمان وبين الانسان المهسان و ذوات الاربع في الرابع مشابهة م لها في قلة التميير (قوله مرسل ان كانت الح) سمى مرسلالان الارسال في الله الاطلاق والجاز الاستعارى متيد بادعاً. أن المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق عن هذا القيد وقيل أنماسمي مرسلا لارساله عن التقيد بعلاقة مخصوصة بل ردد بين علامات بخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي المشابهة (قوله اى انكانت علاقته) اى المقصودة اخذا الأتي اقوله المصححة) اى لاستعمال اللفظفي غير مارضمه (قوله غير المشابهة) اى كااذاكانت مسبية او سببية على ما يأتى و ذلك

بان يكون معنى اللفظ الاصلى سببا لشي اومسببا عن شي فينقل اسمه لذلك الشي (قوله والافاستمارة) اي والابان لم تبكن العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيق غيرالمشابهة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي اللفظ الله) اىلان المنسم المجازو هو لفطو قوله فيما اى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه عمني ذلك اللفظ الاصلى و اعلم أن مأذكر والمصنف من أن الاستعارة قسم من الحجاز وقسيمة آلمرسل منه هذا أصطلاح البيانيين وأما الاصوليون فيطلغون الاستمارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلاً تقع في العنت إذا رأيت مجازا مرسلاً اطلق عليه الاستِمارة قاله الفنساري (قوله رأيت اسداير مي) كانه قال رأيت رجلا يشبه الاسدير مي بالنشاب فقد استعمل لفظ اسد في الرجل الشجياع أوالعلاقة هي المنابهة في الشجاعة والقرينة هي قوله برمي وأطلاق لفظ استمارة على اللفظ المستمار من المعنى الاصلى للمني المجازي من اطلاق المصدر على المنعول كالنسيج ،منى المنسوح واصل اطلاق التحورثم صارحقيقة عرفية (قوله وكشيرا ماتطلق الاستمارة) اي وكشيرامايطلق في العرف لفظ الاستمارة والمرادان هذا كشير في نفسه لابالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق اقر (قوله عَلَمَ فَعَلَّ المنكلم اعني المعنى المصدري لاعلى اللفظ المستعار كاذكر ، قبل (قوله اسم المسبعة) اى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فراده بالاسم مافابل المسمى لامافابل الفعل والحرف (قوله والصمح منه الاشتقاق) اي و الصمحالاشتقاق من لفظ الاستمارة على اطلاقها بالمعنى المصدرى كإهوشان كلءصدرفيقال المتكلم مستعير والمشبه بمستعارمنه والمشبه مستعمارله ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الامتعارة على نفس اللفظ المستعار فانه لالصحح منه الاشتقاق لان اسم المنعول لايشتني منه (قوله اي المشيمة) وهو معنى الاسد مثلا والمشبه وهومعنى الرجل مثلاو قوله اى لفظ المشبم بالمفظالاسد مئلاً وقوله مستمارًاي لمعني المشبه (قولهلانه) اي لفظ المشبه به وقوله من إحدهو المعني المُسَبِه له وقوله فأابس غيره هو المعنى المشبه فالتشيبه بين المعاني والاستعارة للالفياظ والحاصل الله اذا فلت رأيت اسدا يرمى فندشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفترس واستعيراتهم المشيعيه للشبه فالممني المشبه وهو ذات الرجل الشيجاع مستعارله لانههو الذي أني باللفظ الذي لغيره واطلق عليه فصار كالانسان الذي استعبرله الثوسمن صاحبه والبسه ويقال للمني المشبه وهوالحيوان المفترس مستماره نهاذهو كالانسان الذي استعير منه ثو به والبسه غيره من حيث الهاتي بالفظه واطلق على غيره ويقال الفظ اسدم يتعار لانهاتي به من صاحبه لغيره كالباس المستعار من صاحبه اللابسه و يقال اللانسان المستعمل للفظ في غيرمعنا والاصلى مستعير لانه هو الآن با للفظ من صاحبه كا لا تى باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) اى كلفظ اليداذ الستعمل في النعمة مثل كثرت إ ایادی فلان عندی وجلت یده لدی ورأیت ایادیه عت الوجود فی اطلاق الید علی

(والمرسل) وهوما كانت الملاقة غبر. المشاريهة (كالمد) الموضوعة للجما رحة الخصوصية اذا استعملت (في النعمة) لكونها عنز لة العلة الفا علمة للنوبة لان النعمة منها تصدر وتصل الى المقصود بها (و) كالسدني (القدرة) لان اكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون فياارد - و بهائكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذوغير ذلك (والر ا و يذ) النيهي في الاصل امم للبعير الذي يحمل المزادة) اذا استعملت (في المزادة) اي المزود الذي مجمل فيه الزاد اى الطمام المتخدد للسفر والعلاقة كون البعير حاملالها وعنزلة العلة المادية

أنعمة فماذكر محازمرسل من الفلاق اسماله بب على مسببه لان اليدسبب فيصدور النعمة و وصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) اى اليد عني الجارحة لاعمني اللفظ ففيه استخدام (قوله عمر لذ العلة الفاعلية) أي لكون الاعطاء صدرمنها والمالم نكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في المقيقة الشخص المعطى واليد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشمياخ في ان يعقوب ان العلاقة في اطلاق اليدعلي النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة ان العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كايترتب وصول النعمة الىالخصود بها على حركة اليد وبترتب وجودها بوصف كونها نعمة على حركة المدوالوصول للعبر بالفعل ولاشك في محقق الملادسة بن العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقيالي وكذا ما هو مثلها في الترتب فأن المترتب على الشيء منتقل الذهن منه اليه و انما فلنا هو كالعلة الفاعلية ولم نفل نفس العلة لأن المرتب عليه وصف آخر غير الدد وهو حركتها لانفسها والمزتب ايضاو صول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعلاقة هنا ترجع الى السببية الفاعلية (فوله و كاليدف القدرة) اى و كاليداذ السعملت في القدرة كافي قولك للامير مداى قدرة فان استعمالها فيها محازم سل وذلك لان آثار القدرة تظهر باليدغانبا منلالضرب والبطش والقطعوالاخذ والدفعوالمنع فينتقلمن اليد الى الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التي هي اصلها فهي مجاز عن الآثار من اطلاق اسم السبب على المسبب والآثار يصمح اطلاقها مجازا على القدرة من اطلاق امم المسبب على السبب ولامانع من بنا ، تجاز على مجاز آخر تقديرا فالعلاقة في اطلاق اليدعلي القدرة كون اليدكالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذلا تظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المصور الابصورته فرجعت العلاقة هنا الىمعني السببية (قولدلان ا كثر مايطهر سلطان القدرة) ما مصدرية اي لان ا كثر ظهور سلطان القدرة اى سلاطنها وتأثيرها وقوله في اليداي باليد (قوله و بها) اى باليدتكو نالافعال الدالة على القدرة اي غالبا دليل قوله السابق اكثرو هذا عطف تفسيرلما قسله وحاصله انالافعال الدالةعلى القدرة لماكانت لانظهر الاباليدصار تالقدرة وآثارها كلمنهما لايظهر الاباليد وانكان ظهور احدهما مباشرة والآخر بواسطة وحبث كان كل منهما لانظهر الامالدصارت الدكالعلة الصورية لهما وهذا كله مناء على إن المراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الشيء عند تعلقها به وامااذا ار مدبها اثرها كمافال الكمال ن الى شريف فالعلاقة حمنئذالمسبسة في الجملة اذقداطلني اسم السبب و هو اليدواريد المسبب وهوالا كارالصادرة عنها (قوله وغيرذلك) كالدفع والمنع(قوله اسم للبعير الذي محمل المزاءة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغلو الجمارالذي يستفي عليه

﴿ وَالْعَامَةُ تَسْمِي الْمُزَادَةُ رَاوِيةً وَذَلِكَ جَائِزَةً عَلَى الاستعارة آهَ فَقُولُ الشَّارِ ح اسم للبغير الامفهوم له (قوله المزادة) بفتم الميموالجم مزايد والمرادبها كافي شرح السيد على المفتاح ظرف الما، الذي يستق على الدابة التي أسمى راوية وقال ابو عسد المزادة سقاء من ثلاثة جلو دنجمع اطرافها طلبالتحملها كثرة الما، فهي سقا، الما، خاصة واما المزود بكسرالميم فهو الظرف الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المخذللسفر وجعه مزاود والراوية الذي هو أسم للدابة الحاملة للماء انمايستعمل عرفا في المزادة لافي المزود كافي سم وابن يعقوب فاذاعلت تغاير المزادة للمزود تعلمان تفسير الشارح المزادة بالمزود غير صحيح (فوله حاملا لها) اي مجاورالها عند الحل فسميت المزادة راوية للمجاورة والمجاور أن منتقل من احدهماللا خر (قوله و عنز لذالعله المادية) عطف على قوله حاملالها اي والعلاقة كون البعير حاملالها وكونه عنزلة العلة المادية لهاوهذا اشارة الى علاقة اخرى وهي مطلق السببية كاقبلها بان يجعل البعير عنز لة العلة المادية المزادة لاه لاوجود لها بوصف كونها مزادة في العادة الامحمل البعير لها فصارتو قفها بهذا الوصف على البعير كتوذف الصورة على المادة في الالوجود لاحدهما الامع صاحبه والتوقف في الجملة يصحم الانتقال والفهم والماقال عمر لذالعلة الح لان العلة المادية مايكون الشئ معه بالقوة كالحشبالسر برفان الصورة السريرية موجودة مع الخشب بالقوة والبعير وانكان محصلا للزاءة من حيث وصفها فهي من حيث هذا الوصف معميالقوة لكن المزادة لم تجعل منه بحيث يكون حزأ الها (قوله بالمثال) الجنسية (قوله الى بعض انواع العلاقة) قيل انها تمتبر وصف المنقول عنه كما في الامثلة وهو الحقيق وقيل تعتبر وصف المنقول اليه وقبل انها تعتبرو صفا الهما مما (قوله اخذفي التصريح المعض الآخر) اي وانصرح فيذلك الآتي عمايشمل بعض ماذكر اولافان حاصل العلاقة في الدر اذا استعملت في النعمة و القدرة السيسة في الجلة وهددا داخل في قوله ا لا تى او باسم سببه الا ان يحما ل ان السيبية الا تية غير المنقدمة لان المتقدمة سببية تَمْرُ يَلِيدَ مُخْلَافَ الْآتِيدَ فَانْهَا حَقِيقِيدَ (فَوَلَهُ فِي هَذِهُ الْعِبَارَةُ نُوعٍ مِن النَّسَامِ) أي لأن ظا هر ها ان للجاز نفس تسمية الشيء بإسم جزئه معان المجازه و الافظ الذي كان المجزه واطلق على الكل للملابسة لكن لما كان السبب في كون ذلك اللفظ مجازا تسمية الكل به مع كونه اسما لجزئه نجوز في جمل التسمية من المجاز (قوله والمعني) اى المراد من هذه العبارة (قوله أن في هذه السمية مجارا) في عمني مع أي أنمع هذه التسمية مجازا اى ان هذه التسمية يصاحبها لجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسمية لاأه واقع فيها كاهوظاهر قول إلشار حولاانه نفس التسمية كاهوظاهر قول المصنف ويمكن أن يوجه كلام المصنف ايضابحذف المضاف اي ومن وجوه المجازالمرسل وطرفه تسمينه الخ (قوله وهو اللفظ الخ) اي والمجار المرسل المصاحب لنهاك التسمية هو اللفظ الموضوع

اىمن المرسل (تسمية الشي باسم جزئه) في هذه العيارة نوع من النسامح والمعنى ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزءالثبي عنداطلاق على نفس دُلك الشيُّ (كالعين و هي الجارحة الخصوصة (افي الربيئــة و هي الشمخص الرقيب والعين جزء منــه و مجب ان يكون الجزء الذي يطلق على الكل بما يكوناه من بين الا جـرا ، مر بد الحتصاص بالمعيني الذي قصد بالكل مثلا لامجوز اطلاق اليــد او الاصبع على الربيانة (وعكمه) اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيئ باسم كاله (كالاصابع) المستعملة (في الأنامل) اً لتي هي اجزا ، من الاصابع في قوله تعالى مجعلوان اصابعهم فيآذانهم

الجزء الشيء عند الطلاقه على نفس ذلك الشيء واعلم آنه لايت مح اطلاق اسم كل جزء على الكل وأنما يطلق اسم الجزء الذي له من بد أختصاص الكل محدث يتوقف تحقق الكل بو صفه الحاص علمه كالرقية والرأس فان الانسان لابوجد لدو نهما تخلاف اليد فأنه لامجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث آه انسان بل من حيث آه رقيب و من المعلوم آن الر بيئة آناً تحقق كو نه شخصا رقيما بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هذا اشار الشمارح بقوله و عجمالخ (قوله وهي الجارحة المخصوصة) اي محسب اصل وضعها (قوله في الربيئة) اي فانها تستعمل محازا مرسلا في الربيئة مأخوذ من ربأ اذا اشترف (قوله و هي الشخص الرفيب) اى المسمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدوم (قوله والعين جزء منه) أى نقد اطلق اسم جزئه عليه لعلاقة الجزئية (قوله مما يكون) أي من الاجزا، التي يكو ن لها مزيد اختصاص بالمني الذي مقصد من ألكل كالاطلاع في هذا ألمنال حالة كونه منجاوزا غيره من الاجزاء (قوله الذي يطلق على الكل الح) و المااطلاق اسم الكل على الجز، فلا يشهرط ان يكون الجزء فيه بهذه المثابة (قولة مجملون اصابعهم) اي أنا ملهم والقرينة استحالة دخول الاصابع عما مها في الآذان عادة وفيه من يد مبالغة كأنه جعل جميم الاصابع في الآذان لئلا يسمع شيئًا من الصواعق و مجوزان يكون التحوز في الاسناد وان يكون على حذف مضاف اي انملة اصابعهم وذكر بعضهم ان هذا من باب نسبة الفعل الذي في نفس الامر العز، الى الكل و لا اسمى هذا مجارا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم تضرب كله ولا مسعت بكاه وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعل للاصابع كشيرا مايراديه الكل فلولاالآ ذان لجرى على الاصلواما محوالضرب فلايخلو من تصوره على الكل فعمل مزياب الحقيقة والالم يخل كلامهن مجاز غالبا وهومذهب مردود ﴿ تَنْهُ لَهُ تَكُلُّمُ المصنف على استعمال امم الكل في الجزء وسكت عن اسم الكلي اذا استعمل في الجرئي هل يكون مجارا ايضا املا فذهب الكمال بن الهمام ومن وافقه الى اله حقيقة مطلقـاً وعله بأن اللام في قولهم في تمريف الحقيقة الكلمة المستعملة فيمـا وضعت له لامالتعليل ولاشك أن استماليكلي أنماوضع لاجل أستعماله في الجزئي وعلله غيره بان المجاز هوالكامة المستعملة فيغيرما وضعت لعماولا والجزئي ليس غير الكاني كماا البسءيده وذهب بعضهمالى التفصيل وحاصله آن استعمال اسممالكلى في الجزئي ان كان من حيث اشتماله على الكلمي فهو حقيقة وانكان استعماله فيه لا بالنظر لما ذكر بر من حيث ذاته كان مجازا (قوله اى ومنه تسمية الشيُّ الح) جعله هنا وقيما يأتي السَّمية المذكورة مجازا تسامح كما تقدم (قوله الذي سبيه الفيث) جعله الغيث سبسا في النبات بالنظر للحملة والا فالسبب في الحقيقة الما ، مطلقاً وإنَّ لم يكن مطرًا (قوله وأورد) .

من الورود وهو الذكر (قوله بلهو من تسمية المسبب) اى وهو الدية وقوله باسم السبب اى الذي هو الدم فالدية مسدة عن الدم والدم سبب لها وقد اطلقنا السبب الذي هوالدّم على مسبه وهو الدية فصار المرّادمن الدم في قولهم فلان اكل الدم اي اكل مسده وهو الدية ومما دؤ مدسهو المصنف في الايضاح تفسيره عوله أي الدية المسببة عن الدمانة قدبن ان الدية المطلق عليها الدم مسبية والكلامق اطلاق اسم المسبب على السبب و يمكن أن توجه كلامه مانه جمل الدية عله حاملة على القال حتى لولم يكن رَجًا ، الْجِاة بالديد لم يقدم القائل على القدل فهي سبب في الاقدام على الدم فاطلق الدم الذي هو المسبب عليها ولاتنافي بيده وبين تفسيره لان المعلول من وجه قديكون علة من وجه فالدم وان كان مسبها عن الدية باعتمار التعقل الاانها في الخارج مرتهة عليه لان العلة الغائية يتأخر وحودها عن مسببها فكلامه اولا منظور فيد للتعقل وتفسيره منظو رفيه للترنب الحارجي ولايخني ماني هذا الجواب من التعسف لانه اعتمار عقلي وهوخلاف مدلول اللفظ واجاب بعضهم بجواب آخر واصله ان مرادالمصنف ان الاكل مجازعن الاخذ وهوسبب في الاكل فهومن تسمية السبب باسم المسبب والماقوله اى الدية المسببة عن الدم فقد اشار الى محساز آخر في الدم باعتبار آخر ولايخني بعد هذا الجواب عندصا حبالذوق السليم (قواهاى تسمية الشيئ) أي كا لاولاد البالذي في المنال الآتي وقوله الذي كان هو عليه أي على صفته أو على بمعني من وقوله لكنه أي الشيُّ الأولاليس عليه أي على الشيُّ الناني أي ليس على صفته أوليسٌ منه وقوله الآن اى عند الاطلاق واعلم انماذ كره من ان تسمية الذي باسم ما كان عليه اولا مجاز هو مذهب الجهور خلافًا لمن قال أن الأطلاق المذكور حتيق المتصحابا للاطلاق حال وجود الممنى فوجود الممنى فيمامضى كاف في الاطلاق الحقيقي عنده وقيل بالوقف فنميه ثلاثةاقوا محكية فيكتبالاصول لكن فيالمنتق كالمنال المذكورثم ان قول المصنف اوماكان عليه اومايؤل اليه ظاهره ان العلاقة هنا هي الكينونة وفيابعده الايلولة والمناسب أن قال أنها هنا اعتبارما كان وفياياني اعتبارما يؤل اليه (قوله قبل ذلك) اى قبل دقع المال اليهم لان اينا ، المال اليهم الماهو عدالبلوغ وبعدالبلوغ لايكونون يتامى اثلابتم بعدالبلوغ وحبنلذ فاطلاق اليتامي على البالذين انماهو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه فبل البلوغ (قوله اذلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كاعلمت ما قررناه (قوله ماسم ما أول ذلك الشيئ اليم) اي محتمقا كافي الله مبت اوظنا كافي ايلولة العصير المخمر لا احمالا كايلولة العبد للحرية فلانفال لعبدهذا حرلان الحرية يأول البها العبد فيالمستقبل أحمالا والمراد الظن والاحمال باعتبارا ستعداد الشيء وحاله في غسه فلايرد آه قد يظن عنقالعبد في المستقبل بحو وعدوان العصير قديمصل اليأس من تحمر ولمارض فينتني طن تخمره (أو لهاى عصيرا يأول الى الحمر) هذا تفسيرلة وله خرا

(وسميته) اي ومنه تسمية الشي (باسم سبيه فعو رعيداالغدث)اي النات الذي سيد الغيث (او) تسمية الشيئ ماسيم (مسلمه نحو امطرت السماء نباتا)ای غیدالکون النمات مسيبا عنه واورد في الايضاح في امثلة ^{تس}عية السبب باسم المسبب قولهم فلان اكل الدم اى الديةالمدببةعنالدم وهوسهو بلهومن تسميرة المسبب بامم السبب (اوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الشيُّ الذي كلن هو عليهفالزمانالماضي الكنه ليس علية الأن (محوو آنوا اليدامي اموالهم) ای الذین كأنواننامي فبلذلك ادلايتم بعد البلوغ (او)تسمية الذي باسم (ما أول) ذلك الشيئ (اليم) في الزمان المستقبل (محو آبي ارانی اعصر خرا) اىءصيرا بأولال الجبر

(او) تسمية الشيء باسم (محله نعو فليد عادهاي اهل ناد به الحال فده والنادي المجلس (او) تسميدة الشئ بامم (حاله) ای باسم مامحل في ذلك الشيءُ (نحو واما الذين ابيضت وجو ههم ففي رحة الله اى في الجنة) التي محلفيها الرحمة (أو) تسمية الشي باسم (آلةه محو وا جعل لى لسان صدق في الآخرين ای ذکراحسنا) واللسان اسم لآلة الذكر ولما كان في الاخرين نو عخفا. صرح به في الكتاب فانقيل فد ذكرفي مندمة هيذا الفن

والداعيله عدم صحة المعنى الحقيق لان العصير حالة العصر لايحامر العقل وانايخامره بعدمدة فاشار بهذا التفسيرالي انالمراد بالخمر العصير وان العصيريسمي خرا باعتمار ما أول اليه لكن كان الاولى للشارح أن يقول أي عنما يأول عصيره إلى الخمر لأن العصيرلايعصر الاان قال ارادان اعصر عمني استخرج وهذا بنا، على ماهو التحقيق الذي يسبق الحالذةن مران نسبة الفعل ومايشبهه الحذات موصوفة بوصف اعانكون بعداتصافها لذلك الوصف محيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيلزم وقوع العصرعلى العصراي المعصور واماان فلنا انالفعل مقارن تعلقه وصف المفعول به وانالمعني هذا اني اعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة الى تأويل اهصر باستخرج (قوله باسم محله) اى باسم المكان النعى بحل فيه ذلك الشي (قوله فلمدع ناديه) فال الفارى يحمّ ان تكون الآية من قدل المحار بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعراه للمضاف اليه كافيل في قوله تعالى واسئل القرية (قوله والنادي المجلس) اي أن النادي اسم لمكان الاجتماع و لمجلس القوم وقد اطلق على إهله الذن محلون فيه والمعنى فليدع اهل اديه اي اهل مجلسه لينصر وه معانهم لاينصرونه في ذلك اليوم (قوله الحالفيه) بنصب اللام وتشديدها صفة لاهل اى الحارذلك الاهل فيذلك النادي والصمح قراءة الحال بالجرصفة للنادي جرت على غير من هي إله لكن كان علمه الراز الضمير (قوله او تسمية الشي باسم حاله) هذا عكس ماقبله لانما تقدم بسمم الحال ماسم المحل وماهنا بسمى المكان باسمما محل فيه (قوله التي محل فيها الرحمة) أي الامور المنعم بها لانها هي التي تحل في الجنة واطلاق الرحمة على الامورالمنع بها مجاز وتوضيحه كافي اين يعقوب انالرحة في الاصل الرفة والحنان والمراد بها فيجانب الله لازمها الذي هو الانعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على اهلها ثمان الانعام اعتباري اذهو تعلق القدرة بايجاد المنع بهواعطا ألنع عليه وليس حالافي الجنة حقيقة وانما الحال بها حقيقة متعلقة فهذا مجاز مرسل مبني على مجاز ضمني وهوارادة المنعم بهبالانعام الذي هو الرحة (قوله الته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بان الاكة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشي فاللسان آلة للذكر لاسببله قاله سم واعترض بان هذا الفرق لايظهر اذقديقال ان الآلة بها وجود الشئ ولذاادخل بعضهم الآلة في الحبب فجعلها من جلة افراده (قوله ذكر أحسنا) اى فيهما خذا لحسن من اضافة اللسان للصدق هذا و يحتمل ان يكون المراد واجعل لى كلاما صادفا باقيا في الآخر بن اي اجعل لسباني متكاما بكلمات صادقة با قيــة في الآخرين لا تنسى ولاتنقطع ولاتحرف (قوله واللسان اسمرلا لذ الذكر) اى فأعلمني اللسان على الذكر لكونه آلة له فالعلاقة الآلمة والمراد بالآخرين المتأخرون عنه من الانبياء والام ولاستجابة المولى دعاءه صارت كل المةبعده تنسب اليه وتقول

ابو البراهيم سوا، كانوايهودا او نصارى اوغيرهم (قوله ولماكان الح) جواب عماية ال لاي شيءٌ ذكر المصنف المعني المجازي في المنا لين الأخيرين دون ماعداهما من الامثلة وهلاصرح به في الجميم اوحذف من الجميم (قوله في الاخرين) اي في مجازية الاخرين (قوله نوع خفاء) اى لان المعنى المجازى لايظهر فيهما ظهرور في الامثلة السنابقة لان استعمال الرحة في الجنة واللسان في الذكر ليس من المجاد العرف العام ولذاحل الكشاف الرحمة على النواب المخلد والظرفية على الاتساع وقيل في الناني ان المعنى اجعل لى اسانا ينطق بالصدق في الآخرة (قوله صرح به) اي بالخفاء اي عزيله و هو مابعدای (قوله في الكتاب) اي في المتن حيث فال اي في الجنة واي ذكر احسنا (فوله فأن قِمل الح) حاصله أن اعتمار العلاقة اعاهو لينتقل الذهن من المعنى الحقيق إلى ﴾ المعنى المجازى وآلا نتقالًا فرعاللزوم واكثرهذه العلافات لايغيد اللزوم بالمعنى الذي مر فى المقدمة وهو ان يكون المعنى الحقيق الموضوع لعالا فظ محيث يلزم من حصوله في الذهبير حصول المعنى لمجازى اماعلى الفور او عدانة أمل في القرائن و اذاكان أكثر هذه العلافات لايفيد اللزوم فلاوجه لجملها علاقات هذا حاسله وقد يقال ألهلاماجة الى السؤلف والجواب بعدمامرق المقامة مزان المعتبر اللزوم الذهني ولولاعتقاد المحاطب بعراف اوغيره ولعله اعاده تذكرة لماسبق (فوله ان مبتى المجازالخ) اى بخلاف الكناية قَانُها مبنية على الانتقال مز اللازم الى الملزوم فهي بعكس المجاز وقولهمبني المجاز على الانتقال ل من الملزوم الى اللازم الدوذلك الانتفال بسبب العلاقة (قوله بل اكثرها) اي كاليشامي ﴿ فَانْمُعْنَاهُ الْحَقِيقَ لِابْسَتَلُوْمُعِنَّا، كَلِجَازَى وَهُو البَّالْهُونَ وَكَذَلَكُ الْعَصِير لايستلزم الجُنّ وكذاالنادى لايستلزم اهنه المحدخلره عنهم وكذاالرجة لاتستلزم الجنة المحقوفو عها في غيرها كإنى الدنيا وكذا الله ان لايستلزم الذكر الصحة السكوت (قوله لا مدر الازم) اي والتاكان لا بغيد اللزوم فلا وجه لجعلها علاقات لان العلاقة امر محصل بسده الانتقال مر المهني الحقيق للمني المجاري لاستلز امه له (قوله قلنا الح) حاصله انه ليس المراد بالله وم هنا الازوم الحقيتي اعني امتناع الانفكالة فيالذهن أو الخارج بل المراديه الاتجنَّالُ ولوفي ألجلة فينتقل بمبيه مناحدهما الى الآخر وهذا محقق في جميم الواع الملاقة (فوله تلاصق) اى تعلق و فوله و انصال اى ارتباط وعطف الانصال تفسير گوله ﴾ في الجملة متعلق بينسة في وكان الاولى ان بقول ولوفي الجملة وقوله وفي بعض الاحياق تفسير قصدالى التشابيه فحماز 📗 للا نتقال في الجملة ﴿ قُولُهُ وَهُ سَدًّا مُحْقَقَ فِي كُلُّ أَمْرِ بِنَ بِينَهَا عَلَاقَةَ وَاقْتَبَاطُ؟ اى فنبت أن أنواع العلاقة كلها تفيد اللزوم وبطلمافاله السائل (قرله والاقتمادي) مندأ وفوله قد تفيد خبره والجلة عطف على فوله والمرسل كاليد واعل الشاري فيما أنى المبددأ لطول الفصل وكتب شيخنا الحفني ان الظاهر حذف المؤوم في أولا ﴾ وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستمارة لان الشارح فدر خبرها في الله وهو

أنَّ مَنِي الْحِيارِ عِلْ الا أنقال من المازوم الى اللاز م و بعض انواع العيلاقة بل ا كثر ها لا نفيد اللزوم قلنا ليس معني الازوم ههذا امتناع الانفكالافي الذهنياو الخارج بل تلاصق واتصار للتقل بساءه م احدهماالي الاخر في الجلة وفي بعض الاحمان وهذا محقق في كل امرين ينهما علاقة وارتبساط (والاستعارة) وهي محاز دكمون علاقتد المشابهة اى قصد ان الاطلاق بدب المسايهة فاذا اطلق المشفر على شدفة الانسان فان قصد تشبيهها عشقر الابل فيالفلظ والتدلىفهو المتعارة والأارداله مزاطلاق المقيدعل المطلق كاطلاف المرسن على الأنف من غير ا مر ولقالفظالواحد ما لنسسة الى المعيني الواحد قديكون استمارة ؤفد يكون هجسازا مرسلا

قدتفيد خبر المبتدأ محذوف آه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام المصنف الاستعارة التصريحية وهي التي يذكر فيها المشبه به دونالمشبه واماالمكنية وهي التي لايذكر فيها الا المشيه فسيأتي نفر دها المصنف في فصل يأتي حكمة ذلك (قولها وصدال) اشار بهذا الى أن وجود المشابهة في نفس الامر بدون قصدها لايكنو في كون اللفظ استعارة بل لابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المعنى المجازي بسبب التشبيه بمعاه الحقيق لابسبب علاقة اخرى فيرها مع تحققها (قوله فاذا اطلق المشفر) بكسر المبم شنة البعير (قوله وان اريد العمر اطلاق المقيد) اي الممالمقيد و هو مشعر فاله المم للقيد وهو شفة البعير وتوضيح المقام انالمشفر اذا اطلق اي جرد عن تبيده وهواضافته البمير واستعمل في شفة الانسان من حيث انها فرد من انبي اد مطلق شفة كان مجازا مرسلا بمرتبة وهي النتيد بناءعلى التحقيق من اعتبار العلاقة وصف المنقول عنه أما على القول باعتمار العلافة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان اطلق المشفر عن قيده تُمْ قَيْدُ بِالْأَنْسِانُ كَانَ مِجَازًا مُرْسِلًا عِرْتَبْتِينَ التقيدُدُ ثَمُ الاطلاقِ لاستعمالُ المقيداولا ِ فَي المطلقُ ثُمُ اسْتَعْمَلُ ثَانِيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وَانَار مِدَانَهُ مِنَ اطلاقِ أأسم المقيد اي شفة البعير وقوله على المطلق هو شفة الانسان باعتبار مأتحقق فيها أمن مطلى شفة فشفر اطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كو نها شفة مفيدة بالانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد (قوله كاطلاق المرسن على الانف) المرسن بفتح الميم وكسرالسين وفتحها ابضاو الماضبط الجوهرى له بكسر المم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير او الدابة مطلقا ومكان [الرسن هو الانف لان الرسن عسارة عن حيل مجعل في انف البعير فالمرسن في الاصل ﴾ انف المعمر فاذا اطلق عن فيده واستعمل في إنف الإنسان باعتبار ما محقق فيه من مطلق أنف كان محارًا مرسلا وإذا استعمل في إنف الإنسان للشادهة كأن يكون فيهانساع وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجو زفيدالامر ان بالاعتبارين خلافا كَمَا يُوهِمه كَلامِ الشَّارِحِ من إنَّ اطلاق المرسل على الانف يتعينان بكون من المجار المرسل (**فوله** فَالله فط الواحد) اى كشفر قديكون استعارة الخ محث فدمانه مجازم سل مالنسبة الى المفهوم إكلى وهو «طلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك و تغاير النبين وتعددهما وحينانذ فلم يتم فعيل الشبارح بالنسبة للمعنى الواحد وقديَّهُ ال مراد ألشرح اناللفط الواحداطلاقه علىالمعنىالواحد قديكون سبيله الاستمارة وقديكون سنتالجازالم سلفشفة الانسان لهااعتباران خصوص كونها شفه الانسان وكونها وهو مطلق المنهوم الكلي وهو مطلق شفة فاستعمال مشفر في شفة الانسان الاعتمار. أ وأقييله الاستعارة واستعماله فيهابالاعتبار الناني سبيله المجازألمر سل فظهران اللفظ محج فيه الارسال والاستعارة فيتماصدق واحد باعتبارين والمفهوم مختلف

كاعات (قوله قد تفدد) قد التحقيق كقوله تعالى قد يعلما انتم عليه وليست للتقليل لان تفييدها ما تعقيقه أكثير في نفسه و يحمّل أن تكون التقليل لان اطلاق االاستعارة عن التقييد المذكورة هو الأكثر وعند اطلاقها تكون شاملة للحقيقية والتخيلية والمكن عنها (قوله التميز عن التخسيلية والمكنى عنها) لانمعنى التحقيقية محققة المعنى فتخر جالتحسلية لانها عند المصنف كالملف ليست لفظ فلاتكون محققة المعنى و اماالسكاكي فهي وأن كات لفظا عنده الاانها غير محققة المعنى لأن معنا ها عنده أمر وهمي وتخرج المكنية ايضا عند المصنف لانها عنده التشبيه المضمر في النفس وهو ليس بلفظ فلا تكون محقنة المعنى واماعند السلف فهي داخلة في المحقيقية لانها اللفط المستعار المضم في النفس وهو محقق المعني فكذا هي داخلة فيها على مذهب السكاك لانهاعنده لفظ المنيه ومعناه محقق وهوالمشبه به كالاسد (قوله اي ماعني بها) وهو المعني المجازي لاالمعنى الحقيق كاقدينبادر مزالمتن (قوله و استعملت هي فيه) صفة جرت على غير منهم له فاذا ابرز الضمر مخلاف ماقله (قوله حسااوعقلا) منصوبان على برع الحافض اوعلى الظرفمة المجازية والعامل فيهما تمقق والمراد بتحقق معناهاني الحسان يكون معناها ما الا باحذى الحواس الخمس فيصمح ان يشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسى بالتحقيق العقلي اللابدرك معناه بالحواس بل بالعقل بالكالله تحفق وثبوت في نفسه بحيث لااصمح للعقل نفيه في نفس الأمر والحكم ببطلانه فتصمح الاشارة اليه اشارة عقاية بان يقال هذا الشئ المدرك النابت عقلا هوالذي تقلله اللفظ وهذا بخلاف الامور الوهمية فانها لاثبوت لهافي نفسها بل محسب الوهم والذاكان العقل لايدركها المتوم عكم سطلانها دون الوهم (قوله بان يكون) اى بسبب ان يكون (قوله الى امر معلوم) اي وهو المعنى المجازي (قوله و مشار اليه اشارة حسية) اي لكونه مدركا باحدى الحواس الخمس وكلام الشيارح يومي للقوم بإناسم الاشيارة موضوع المغسوس مطلفا وتقدم انه خلاف المحقيق والحق انه موضوع المعسوس محاسة البصر فقط وان أستعماله فيالمحسوس بغير نلك الحلمةمجاز وقوله ويشار اليه الخ عطف تفسير لماقيله (قوله او عقلية) اى ليكونه له ثبوت في نفسه و ان كان غير مدرك باحدى المواس الخمس الظاهرة بل بالعقل (قوله كيَّقوله) اي كالاسد في قول زهيرين ابي سلى بضم السين وسكون اللام وقح الميمو تمام الببتله لبداطفاره لم تفلم وبعده * سنَّمت تكاليف الحياة ومزيعش * ثما نين عاماً لا اللَّكُ يُسَمَّامُ * * و * هما يكن عندا هرئ من خليقة * وان خالها تخفي على الناس تعلي * (قوله لدى اسداى انا عند اسد اى رجل شيحاع فئيه الرجل الشيحاع بالحيوان المفترس وادعى الهفرد من افراده واستعيرا سم المشبه بالمشبه على طريق الاستعارة التصريحية الْصَقَيقية لانالمه تعارله وهو الرجل الشهاع محقق حسالادراكه بصاسة اليصرح (قوله

و الاستمارة (قد تقيد بالتحقيقيات التخييلية والمكنى عنها التحقق معناها) الاماعني بها واستعملت هي فيه يكون اللهظ قدنقل المر معلوم يمكن اليه اشارة حسية اليه اشارة حسية اليه السارة حسية اليه السارة حسية اليه السارة الى السلام) الى السلام) الى السلام) الى السلام) الى السلام

(متذف ای را حل شحاع ای قذف په كشيرا إلى الوقائغ وأسل قذف باللحم و رمی ۹ فصار له جسامة ونبالة فالاسد ههنامستمار للرجل الشعاع وهو امرأ معقق حسا (وقوله) اي والعقل كقولة تعالى (اهد نا الصراط أ المستقيم اي الدين الحق) و هو ملة ً الاسلاموهذا امرأأ معقق عقـ لَا قال المصنف رحم الله تعالى فالاستعارة ما تضم تشبيه معناهما وضعله والمراد بمعناه ماءي باللفظو استعمل اللفظ فيه فعلى هذا

اى تمام السلاح) تفسير لشاكى السلاح فشاكى صفة مشبهة اى تامسلاحه فاضافه لفطية لاتغيد ، تعريف فاذا وقع صفة للنكرة وهو مأخوذ من الشوكة يقسال رجل ذو شوكة اي رجل ذو اضرار فاصله شاوك قلب قلبا مكانبيا فصار شاكو فقلبت الواويا، لوقوعهما متطرفة بعدكسرة وفسرت شوكة السلاح بمامه لان تمام السلاح عبارة عن كونه اهلا للاضرار فيكون معنى تمامه شدة حدته وجودة اصله ونفو ذاعند الاستعمال و يحتمل ان يكون تفسيرها بإلتمام لان تمامه اي اجتماع آلاته يدل على قوة مستعملة فيفهم منهانه ذوشوكة اى اضرار و نسب الى السلاح لاستلزامه هذا المعنى في صاحبه والحطب في ذلك سهل انتهى يعتوبي (قوله متدف) هو اسم مفعول من قذفه رمی به و همو یحتمل معندین احدهما آنه قدف فی الحروب و رمی به فیها کشیرا حتى صارعارفابها فلاتهواه وأنيهمااله قذف الحمرورمي بهاى زيد في لجمحتى صارله جـــامة اى سمن و نبـــالة اى غلظ فعلى الممنى الاول يكون قواه متدف تجريد الملائمته الممتعارله وعلى المعنى الثاني لايكون مقذف تجريدا ولاترشيحا لملائمته لكل من المستعار منه والمستمارله ويحتمل أن يكون متذف أسم فأعل وبكون المعنى أن هذا الاسد من الرجال قذف الحم اعدائه ورمى به عند تقطيع اجسامهم فصارمن جلة المعدودين من اهل القوة الاسدية التي بها توصل و عكن من تقطيع لمم الحير أنات ورميه به وعلى و هذا فيكون قوله مقذف رشيخالم لا نتم المستعار منه بتمحل فتأمل (قوله اى قذف) بكسر الذال مخفية في المحلين لامشددة كافيل والاصار قوله كشيرا ضائعا (قوله ورمي ١) تفسير لما يَمله اى زاء الله تعالى اجزا، لحمه حتى صار لحمه كشيرا فالبا، للتعدية (قوله جسامة) اى سم ونبالة اى اى غلظ و هو عطف لازم (قواله اهد ناالصراط المتقم) اى فالصراط المستقيم في الاصل هو الطريق الذي لا اعوجاج فيد استعير للدن الحق بعد تشبيهه به استعارة تصر يحية تحقيقية ووجه الشبه التوصل الى المطلوب فىكل وانما كانت تحتيقية لانالمنتعارله وهواادين الحق محقق عقلا وذلك لانالدين الحقالمراد بملة الاسلام عدى الاحكام الشرعية وهي لها محقني وثبوت في نفها (قوله فارالمصنف) اى قى الايضاح والقصد من نقله لكلام المصنف الهادة ان المصنف مجعل زيد اسد تشبيها بليغا لااستمارة لان حدالاستمارة لايصدق عليه والاعتراض عليه عاسيأتى غُوله وفيه محث (فوله فالاستعارة) اى مطلقا من غير نفييد بكو نها محقيقية دليل انه لم يذكر في هذا النمريف تحقق الممنى حساا وعقلاً (قوله ماتَّضَّهُ) تشبيه معنا، بما وضعله) اى لفظ تصمن تشبيه مساءالمراد منه حين اطلاقه وهو المعنى المجازي بمعناه الحقيق الذي وضع هوله فالضمير فيوضع راجع لماالاولى لاالثانية فالصلة جاربة على غير من هيله والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشئ الهادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة من حيث أنه لايصلح أن يستغمّل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حيننذ قال في الاطول

و قُد افاد هذا النعريف الذي ذكر المصنف اناللفط لايستعار من المعنى المجازي وان كان مشهو رافعه لمعني محازي آخر لان المعني المجازي لم يوضع له الافظ آه اي واماتشبيه المعنى المجازي بشئ آخر واثبات لازمه له فهذالاضرر فيه كما في قوله تعالى فاذا قهاالله لباس الجوع والحوف فأنه شبه ماغشي اهل تلك القرية التي كفرت بنع الله عند جوعهم وخوفهمم الصفرة وانتفاع اللون والمحول باللباس مجامم الاشتمال فيكل واسميراللباس الذلك اسبعارة تصريحية تحقيقية تمشبه ايضا ماغشيهم عندجوعهم وخوفهم عطموم مربشبع تشبيها مضمرا فيالنفس على طريق الاستخارة بالكناية واثبات الاذافة تخييل فَوْ الآَّيَّةُ ثَلَاثَةُ استَعَارَاتَ تَحْقَيْقِيةً وَمُكْنِيةً وَتَخْيِيلِيةً ﴿ قُووَالْمُرَادُ بَعْنَاهُ مَاعَنَى بِاللَّفْظ و استعمل اللفظ فيه) يعني أن تن حار اطلاقه اي ولبس المراد عمناه المعني الذي وضع له اللفظ وضعا مقيدا بكونه اصلبا ولايضر بيان هذهالارادة فىالتعريف وانكان المراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لان التنبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلم هدا) اى فاذافر عنا على هذا الحد المذكور وهو انالاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناء بماوضعله يخرج من تفسير هاامد ونحوه كعمارو بدر مز قولك زيداسداو حمارا وبدر فلابكو آستمارة بل هو تشبيه بليغ محذف الاداة فقول الشارح نحو زيد اسد فيه حذف كاعلَت اى محو المد من قولك زيد المد (قوله عايكون اللفظ) سان المحو وكان الاولى ان هول من كل أغظ استعمل فيما وضعله ﴿ قُولُهُ وَانْ تَضْمَنُ ﴾ أي ذلك النفظ المستعمل فيما وضعله وقوله به اى عمناه الموضوع له ولاشك أن لفظ الاسد في الامثلة السابقة مستعمل في المعنى الذي وضع هولا وهو الحيوان المفترس وان تضمن نشبيه شيء وهو زيد به لكن ذلك الشئ ليس مَمنيا بذلك اللفظ وحينسذ فلايكون ذلك اللفظ مجسارا فلا يكون استمارة (قوله وذلك) اي وبيان ذلك اي خروج الفظ الاسد في الامثلة المذكورة عن حدالاستمارة (قوله لانه) اي الحال والشان وقوله آنا كان مفساه اي مفي الفظ الاسدالسنة لرفيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اي لاالمهني المجارى وهو الرجل الشبجاع(قوله لم يصمح تشبيه معناه) اي المستعل فيه و هو عيز الموضوع له أ اى لايه يح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه عمنه المؤضوع له لمافيه من تشبيه. الشئ ينفسه وتشبيه الشئ ينفسه محان والحاصلان قولنا تضمى هذا اللفظ تشبيه معناه بماوضعله يفتضي أن ههنا مغني استعمل فيه اللفظ وآخر وضغ له شبداحدهما بالآخر فاذا كان مااستعمل فيه هُو مُعناه الذي وضع له أتحد المشبه والمشبه به وهذا فاسلم وحينئذفيؤخذ من تعريف الاستمارة السابق المحوالاسد في الامثلة المذكورة خارج بطريق اقتضاء التعريف المغايرة فتكون هذا الخارج من قبيل التشبيه البليع لامرالاستعارة (قوله لاستحمالة ألح) اورد عليه ان كون اللفظ مستعملا فيماوضعله مشبها بتماوضع لهلايةتضي تشبيه الشيئ بنفسهالاترى ان المشترك آذا شبه بعض معانيه

هر ج من تفسير الاستعارة نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ومردت زد اسد عما يكون اللفظ مستعملافيا وضمله وان تصعن تشابيه شي به و ذلك لانه اذا كان معنا، عن المعنى الموضوع له لريصهم تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاسمالة تشده الشي بنفسيه على انمافى قولناماتضمن عبارةهن المجاز بقرينة تفسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد في الاهدلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه بحث لأنالانسل انه مستعمل فيما وضع له بل في معنى الشعداع

سعض واستعمل في المشدة صدق عليه اله لفظ استعمل في معنا، الذي وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذي وضع له ضرورة أنه وضع أهما معاوليس فيه تشيده الشئ ينفسه واجيب بأنا لانسل ان المشعرك اذا استعمل مثلك الحينية يصدق علمه انه لفظ استعمل في معناه الذي وضم له منضمنا تشبيهه بالمعنى الذي وضع له لان المسترك موضوع باوضاع متعددة فهو من حدث وضعه لمعني يكون ماعدا، غيرماوضع له من حدث ذلك الوضع وانكان موضوعاله بوضع آخر وحينئذ فالمنترك المذكور داخل في الاستمارة اصدق حدها عليه حدث استعمل المشترك مناك الحمدة (قوله على إنها لح) هذه العلاوة من تمن كلام المصنف مقوية لماذهب اليه من إخراج الاسد في الامثلة المذكورة عن الاستمارة وحًاصلها أنه لايحتاج في اخراج الاسد في تلك الامثلة عن الاستفّارة الى اقتضاء التشهه المغابرة بين المعنى وماوضع له والالزم تشبيه الشئ بنفسه لان لناشينا يغنينا عن هذا النطوبل المذكور وهوان قولان لفظ الاسد في الامثلة كالهاخارج عن التعريف قوله ماتضمن لانماو افعة على المجاز واسدفي الامثلة ليس بمجاز وليست واقعة على لفظ حتى يحتاج الاخراج بماذكر وانصمحالاخراج ايضاوانما كانت ما واقعة على مجاز لانا اذا قسمنا لمجاراولا الى استعارة وغيرها ثماردنا تفسير الاستعارة من القسمين بعد التقسيم فالانسـبانية خذ في تعريفها الجنس الجامع القسمي المجاز دون ماهو ابعد لخروجه عن تمريف مطلق المجاز وانما كان الانسب ان يؤخذ المجاز جنسا لانه هو الاقرب للنوع الذي اريد تمييز وعن مقابله وحينئذ تبكون ماعبارة عنه (فوله لبكونه مستعملاً فياو ضعله) هذا آخر كلام المصنف في الايضاح (فوله وفيه عث) اى في كلام المصنف محتمن حيث اخراجه الاسدق الامثلة المذكورة عن الاستمارة (قوله لانسلانه) اى الاســد في الامثــلة المذكورة (قوله مستعمل فيما وضع له:) اى الحيوان المفترس ﴿ قُولُهُ بِلَقِيمِهِ عِنْ الشَّحَاعُ ﴾ اي وحينئذ يكون لفظ المدلهمه نمان شبه معنا، المراد منه وهو الشيجاعالذي زيد فرد من افراده لمعني الموضوع ادوهوا لحيوان المفترس واستعير اسموله فيكون اسد حمائذ محازا بالاستعارة لصدق تعريفها الذي ذكر والمصنفعليه وليس هناك جم بين الطرفين لماعلت أن زيدا ليس هو المشبه بالاسد الحقيق بالمشبه كلى زيد المذكور وهو الشجاع وفوله بلق معنى الشجاع اى بل يختيار ويرجع اله مستعمل في معني الشحاع فالشارح لا منع جواز أن يكون مستعملا في ما وضعت له وان يكون التركيب من باب التشبيه البليغ بان يكون سوق الكلام لاتبات تشبيه زيد بالاسدكذا فيل وهذا بعيد من عبارة الشارح المذكورة فتأمل واعلمانه ليسالمراد بمعنى الشعاع صورته الذهنية من حبث وجودها وحصولها في الذهن اذلاء عج تشبيهها بالاسدة طاما ممان التشبيه معتبر في الاستعارة بل المراديه الذات البهمة المستهم بالاسد وتملق الجار بالاسد على هذا باعتمار آنه أما يطلق على ثلث الذات مأخوذة مع ذلك

الوصف فكانالوصف جز، مفهومه المجازي آه فناري (قوله فيكون محارا) اي لانه مستعمل في غيرما وضع له وقوله واستعارة اي لانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد بالمعنى الذي وضع له (قوله نقر منة حله) متعلق بمستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع اي بل مستعمل في معني الشجساع بقرينة حله ويصمح انيكون متعلقاً بقولة من ارادة الحقيقة) ولاقرينة هنا وحاصل الجواب الانسلم عدم القرينة هنابل هنا قرينة وهي حله على زيد ولايقال آله لادالة للحمل على كون الاسد مستعملا في معنى الشجماع لجواز ان يراد به المعنى الموضوع له وتفدر الارادة لانا نمول يكفي فالقرينة ماهو الظاهر ومسم الكلام بالتقدير مالايلتف اليه (قوله ولادليل لهم)ان للقوم النابع لهم المصنف اى لادليل لهم صحيح منتبج لدعواهم من أن اسدا في الأمثلة المذكورة مستعمل فيحقيقته وعلى هذا فلامناقاة ببن قوله ولادليل لهم وبين قوله بعد واستدلالهم الخ تأمل (قوله على ان مدا) اى محوزيداسد (قوله على حذف اداة الخ) اى محمول على حذف اداة التذبيه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون اسد مستعملا فياوضعله (فوله واستدلالهم)مبندأ خبره فاسدالاً ني وفوله على ذلك اي على ماذكر من أن أسرا و تحوه في الامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته وأنه مجول على حذف اداة التشبيه (قوله بأه قد أوقع الأسد على زيد) أي حل عليه وأخبر به عنه (قوله ان الانسان لايكون اسدا) اى فقتضا، ان يكون خله عليه غير صحيح لوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (قوله فوجب المصير) اى الرجوع (قوله محذف اداته) البا للابسة أي المربس لحذف أداته (قوله قصداً الحالمبالغة)علة للحذف أي وأنما حذف الاداة لاجل قصد المبالفة في زيد بابهام أنه عين الاسد (قوله لان المصير الي ذلك اى التشبيه بحذف الاداة (قوله فعمله على زيد صحيح) لان لمني زيدرجل شجاع والحاصل انقولنا زيد اسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد فعذف المشيعوا داة التشييه وتنوسي التشبيه وأستعمل المشبهيه فيءهني المشبه على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر لفطه وقد ذكر المشبهيه مكانه مخبرا عن زيدواما زيد فليس مُشْبِهَا ﴾ الامن حيث كونه ذانا صدقت عليها الشجاعة و بتلك الحينيه اخبر عنه واما من حيث أنه شخص عين بهذا العلم فليس مشبها هذا وقد صسعف بعضهم ماقاله الشمارح من البحث بأنه لابد من المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنا زيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم بأتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسد يغيد تشبيه زيد بالاسد ولامبالغة فيه وردياهاذا استعمل الهظ المشبهه في المشبه وهو الرجل الشجاع كان تشبيه به مفر وغامنه مسلما والمقصود الحبكم بالانصباد كما رأيت اسدا برمى ة أن تشبيه الرجل ^{الش}جاع بالاسد مفروغ منه والمقصود إيفاع الرؤية عليه فعصلت

فيكمو نمحازاو استعارة كافي رأيت اسدارمي قرينة جله على زيد ولادليل لهم على ان هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدير ز د كامدوامتدلالهم على ذلك لانه قد اوقع الاسد على زيد و معلوم أنّ الانسان لايكون اسدافوجب المصير الى التشبيه مذف اداته قصدا الى الميالعة فاحد لان المصبر الى ذلك أنما مجد اذا كان اسد مستعمله في معنا. الحقمق واما اذاكان محارا عن الرجل الشيجاع فعمله على زد صحيم و دل على ماذكرنا انالمشمعه في مثل هذا المقدم كشيراما يتعلق والجار والمجرور

كقوله اسدعلى وفي الحروب نمابة اى مجتر صائل على و كقوله والطيراغربة علمه ای ما کمة وقد استوفينا ذلك في الشرح واعلاانهم قد اختلفوا في ان الاستعارة محارلغوي اوعقلى فالجهورعلى انها محازلغوى ععني انها لفظ استعمل في غير ماوضعه لعلاقة المشابهة (ودليل أنها قوله وعنبر المستاف هكذا في النسخ التي بيدى ولم يتعرض المحشى ففسيره ولم يظهر لدمعني ولعله محرف عن عير فال في القاموس وعيثر الثي عسه وشخصه آه واعر ربالمراجعة (i= «)

المبالغة في الرجل الشجاع باستعمال لفظ المشبه به فيه وجعله فردا ادعائيا له فتأمل (فوله على ماذكريا) اى من ان اسد مستعمل في الرجل الشجاع لا في الميوان المفترس الذي وضع له (قوله في منل هذا المقام) اى في هذا المقام و مامائله من كل تركيب ذكر الذي وضع له (قوله في منكل تركيب ذكر اداة (قوله كثير ا ما يتعلق به الجار والمجرور به دليل على اله مؤول بمشتق كشجاع و مجترئ و المجرور) اى و تعلق الجار والمجرور به دليل على اله مؤول بمشتق كشجاع و مجترئ و عوهما فان الشبه به مستعملا و محوهما فان الشبه به مستعملا و محوهما فان الشبه به مستعملا و المجرور (قوله كنقوله السدعلى) اى كنقول عران ن قعطان مفتى الخوارج و زاهدهم و المجرور (قوله كنقوله السدعلى ان كنقول عران ن قعطان مفتى الخوارج و زاهدهم خطا باللحجاج تو بخاله اى انتاسد على وانت نعامة في الحروب فعلى متعلق بالماء المهملة و المداكمونه بمعنى مجترئ صائل و في الحروب متعلق بنعام المكونه بعني جبان لان النعامة من اجبن الحتوانات و تعام البيت المقولة و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر اله يعز عجم من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر اله يعز عجم من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر اله يعز عجم من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر اله يعز عجم من مجرد المناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر اله يعز عجم من مجرد المناحية و ال

* هلابر زتالى غزالة فى الوغى * بل كان قلبك فى جناحى طائر *
الخطاب فى برزت العجاج و غزالة هى امرأة شبيب الخارجى وكان يضرب المثل الشجاعتها نقل انها هجمت الكوفة ليلا فى ثلاثين فارسا وكان الحجاج فى الكوفة وصحبته ثلاثون الف مقاتل فغرج هاربا بهم فصلت صلاة الصيح فيها وقرأت فى تلك الصلاة مورة البقرة (قوله المحجمة) تفدير العنى المجازى المشبه بالاسد وذلك لان اسدا لايصيح تعلق الجار والمجرور به الااذا كان فيه معنى الفعل ولايكون فيه معنى الفعل الا اذا قصد منه الاجتراء والاجتراء والاجتراء والاجتراء لايكون مقصودا مند الااذا سنعمل فيه مجارا والما عند استعماله فى المعنى الحقيق فلايقصد منه الاجتراء وان كان اجتراء حاصلا وفرق بين حسول الشيء قصد او حصوله بمن غير قصد أم يمكن ان يقال من طرف المصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهو اشبه كا قبل فى قوله تعالى ماانت بعنون فان بمجنون فان بمجنون متعلق بالاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجار والمجرور وكذا يقال هنا المعنى انت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجار والمجرور شائع (قوله والطيراغر بة عليه آلخ) هذا ومن بيت لابى العلاء المعرى من قصيدة يرثى شائع (قوله والطيراغر بة عليه الطاه والموسوى مطاهها

* اودى فليت الحادثات كفاف * حال المسيف وعنبرالمستاف * و عام البئت المدكور في الشرح باسرها فتح السيراة وساكنات لصلف اودى اى اهلك و فاعله حال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطام اى ليت الحادثات تكف الاذى واستاف الرجل اذاذهب ماله و الفتح بالضم جمع فتحا من الفتح وهو اللين فعال عقاب

فعا الانها اذاأ مطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن الان والسراة بفتح السين المهملة جيال الين يكون فيها هذا وغيره وبضم الشين المجرة جيال بالشام ولصاف جلطيئ والشاهد فيقوله والطيراغر بقعليه فأنه ليس المراد بالاغربة الطير المعروف اذلامهني له هنابل المراد الطبر بأكبة عليه فعليه متالق باغرابة وهي في الاصل استم الطير المعروف وهو جامد ولابصلح تعلق الجاربه فاستعمله الشاعر في الباكية فصمح تعلق الجارية وانما تقل لفظ الاغرية إلى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي الحزين اذيزعون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن وعلى ما عاد المصنف فالمعنى ان كل الطيور في الحزن على ذلك المرئى مثل الاغربة الباكية عليم (قوله واعلم ألخ) اشار الشارح بهذا الى ان كارم المصنف مرتب على محذوف (قوله او عقلي) اى لا بُدي الاسناد الى غير من هوله بل المعنى الآتي (قوله فالجهور على أنها محاز لغوى) اي وعلمه مثى المصنف ساغًا حبث قل فيما من وقد يفيد أن أي الحقيقة والمجار باللغوبين تم قسهم المجاز اللغوى الىاستمارة ومجاز مرسال فنكون الاستمارة حينئذ مجازا لغويا (قوله عميني الح) أنى بهذه المناية دفعًا لنوهم الالمراد باللغوى ما قابل الشرعي والمرقى والعقل فافاد بها ان المراد باللغوى ما فابل العقلي ذنط (قوله و دليل الح) عاصل ماذكره مزالدايل ان فمول الاستعارة الفظ أستعمل في غيرماوضعله لعلاقة وقرينة وكل ماعو كذلك فهو مجاز لغوى فالاستمارة مجاز لغوى ودلبلكل من الصغرى والكبرى النقل عرائمة اللغة واشار المصنف بقوله كواهاموضوعة للشبه به لاللمبه ألى الصغري لان هذا في قورة قولنا الاستمارة لفظ استعمل في غير ماوضع له لانها موضوعة الشهم به لالمشيه المستعمل فيماللفظ (قوله اي الاستمارة) يعني المصرحة لأن الكلام فيها (قوله للشدمة) أي كالاحد بالنسبة الى السبع المخصوص وقوله لالشب أي كالبجل الشعاع (فوله ولاللاع منهما) اى وهو الشعاع مطلقااى رجلا كانا واسدااذ لوكان اللفظ موضوعاً للاع منهما لبكان متواطئا أومشكيكا فبكون حقيقة بالنسبة لبكل منهما واذاكان اللفظ لم يوضع للشبه ولاللقدر المشترك بين المشبهين المستلزم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقه كآن استعماله في المشبه مجازا لغويا اذ يصدق عليه حيناذانه لفظ استعمل في غيرما وضع له وهذا هو معنى المجاز المانوى (قوله موضوع للسبع المخصوص) اى والقرينة الماأمة من أرادة المعنى الموضوع له كيرمي في المنساب لاتمنع من الوضع له وانما تمنع من اراءة المعنى الحقيق الموضوعله (فوله كالحيوان المجترئ) منا ل المعنى الأعم و المجترئ مأخوذ من الجرا. ة (قوله ليكون الخ) علة المنني اعني الوضع المعني الاعم وقوله عليهما اي على المبعو الرجل الشجاع (قوله كالملاق الميوان الخ) اي فعيران مرضوع للعنيالاع من الاسد والرجل وهو الجسم النامي الحساس المصرك بالاراءة وحيشد فاستعماله في كلمن الاسدو الرجل- قيقة (قوله وهذا) اي كون الاسد موضوعا للسبع

في قولنا رأيت امدا يرمى موضوع للسبع الخصوص لالارجل الشماع ولالعنياعي من السبع والرجل كالحبوان ألمجترى مثلا لمكوناطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أمَّة اللفة قطما فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاقعلي غيرماوضعه معقرية مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون محارا لغوياوق هذاالكلام دلالة على أن لفظ العام اذا اطَّلَقَ على الخاص لا باعتسار خصوصه بل باعتمار عومهقهو ليس من الجاز في شي كاا: ا لقيت زيداففات لغيت رجلا او انساما او حيوانابل هوحقيقة اذلم إستعمل اللفظ الا في معنا، الموضوع له (و قبل ا نها) ای الاستعارة (مجازعقلي بعنى ان النصرف في امر عقلي

المخصوص وليسموضوعاً للرجل ولالتممني الاعم مندومن السبم (فوله فاطلاقه) اي الاسدفي قولنارأيت اسدا يرمى (قوله في كون محارا لفويا) اى لاعقليا (قوله و في هذا الكلام) اعني قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عومه) اي محقق العام فيه وأنه فرد مرافراده وهل هذا شرط حين الاطلاق او الشرط انما هو اطلاقه عليه من فيرملاحيظة الحصوص كذا نظريس والظاهر من اضر اب الشارح الاول (ووله فهو ليسمن المجار في شي) اي وامالو اطلق عليه باعتبار خصوصه كان محارا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا اناللفظ الموضوع للمني الاعماذا استعمل فيما يوجد فيه ذلك الاعم من حيث أنه مُحقق فيه فهو حقيقة فاذا قلت إني انسا نا واردت بالانسان زيدا ولكن من حيث أنه أنسان لامن حيث أنه زيد أي شخص مسمى بهذا الاجرفانه يكون حقيقة وكذلك قولك رأيت رجلا تريدزيدا من حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولو استعمل العامق الخاص من حيث خصوصه اي الاشمار بخصوصه وجعل ارتباطه يمعني المام الموجودفيه واسطة للاستعمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمال لفظ العام في الخاص بسبب ملايسة العام الحناس في الجملة كان مجازا ومن ثمكان العمام الذي اريديه الحصوص محارا عند الاصوليين فطما ومثل العام المتواطئ اذا استعمل في احد افراده من غير قصد اشمار بالاعم فيه ولايضر فياأتجو زعدم اشعار الاعم بالاخص وعدماستلزامه اباه من حيث خصوصه لما تقدم الالزمة في الجلة تكوفي التجوز أه وماذكره من الناسعمال العامق الخاص باعتبارعومه عقيقة واماأستعماله فيه مزحيث خصوصه فجعاز مثله في محث المعرف باللام في المطول حيث فال ما حاصله ان اسم الجنس وعلم الجنس اذا اطلقا على الفرد باعتمار الحصوص كان محازا واذا اطلقا على المقيقة في ضمى الفرد كان حقيقة ونقل شيخنا المفنى في حاشيته على رسالة الوضع عن الكما ل بن آله، أم ان استعمال العمام في الخاص حقيقة مطلقا بناء على ان اللام في قولهم في تعريف المقيقة الكلمة المستعمل فيما وضعت له لام الاجل اى فيما وضعت لاجله واسم الكلي انميا وضع ليستعمل في الجزئي و أمله (فوله عمني إن النصرف الح) الاولى عمني إنها تصرف عقل اي ذات تصرف عقلي واشبار المصنف منوله ءمني الخ الي آنه ليس المراد بالمجاز الدقل هنا اسناه الشي لغير من هو له لانه أعما يكو ن في الكلام المركب المحتوى على اسناد وهو غير محقق هنا بل المراد هنا بالمجاز العقلي التصرف في امر عقلي اي يدرك بالعقل وهو المصابي العقلية والتصرف فيهما بأدعاً ، أن بعضهما وهو المشبه دا خل في البعض الآخر وهو المسُهة » وجمل الآخر شاملاً له على وجه التقدير ولولم يكن كذلك فينفس الامروحسن ذلك الادخال وجؤ دالمشابهة بينهماني نفس الأمر ثمانه يلزمهن كون التصرف في امرعقلي كون التصرف نفسه عقليا لانجمل

ما ليس بواقع واقعما في التقدير والاعتقاد بناء على مناسبة المشابهة امرعقلي وعملم ماذكرنا ان لمجاز العقلي يطلق على امر بن احدهما اسنا-الثني لفيرمن هوله والنابي التصرف في المماني العقاية على خلاف ماني الواقع (قوله ان التصرف) او وهو الادعاء المذكور وقوله فيامرعقلي اي وهوجعل الرجل الشجاع فردا مرافراد الاحد حقيقة (قُولُه لالغوى) اى لافى امراغوى و هو اللفظ بمعنى ان المتكلم لم ينقل اللفظ الى غير معناه وانما استعمله فيمعناه بعد ان تصرف في تلك المعانى وصير بعضها نفس غيرها وبعد تصيير المعنى معنى آخرجى باللفظ واطلق على للممنا، بالجمل وان لم يكن ممناه في الأصل (قُولُهُ لاَنَهَا لَـــ) هذا دليال لكو نها ليست مجازا لغويا وحاله ان الاستمارة مستعملة فَهِـَا وَصَعَتَلُهُ بِعَدَالِاثِهَا، وَكُلُّ مَاهُو كَذَلِكُ لَايِكُونَ مِجَازًا لَغُو يَا يَنْتَجِ أَنَ الاستعَارُة ليست مجازا لغويا بلعقليا لانالكلام في المجاز لافي الحقيقة وسندالصفرى قوله لانها لما لم تطلق الخ (قوله لانها) اى الاستعارة بمنى الكلمة كافظ اسد وقوله على المشبه اى كالرجل الشجاع (قوله بان جمل الح) البا والسبية (قوله استعمالا) الظاهر اله حلمهني ولاحاجة له في حل الاعراب اذبه يع تعلق قوله فيما وضعت له بغوله استعمالها على انكان تامة وعلى انها ناقصة فالخبرالجار والمجرور (قوله استعمالا فيماوضعت له) اىلان العتل صيرالمشبه من افراد المشبه به الذي وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فنصير الاستمارة حينئذ مستعملة فيماوضه تاله لافيمالم توضعاه وقد تقدم الالججار اللغوى هوما استعمل في غيرما وضعله وحينالذ فلا تكون الاستعارة مجازا لغويا بلهي على هذا التقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فيماوضعت لهبعدالادعا، والادخا، فجنس المنبع به فالمجوز في الحقيقة الماكان في المماني مجمل بعضها نفس غيرها ثم اطلق اللفظ فتسميده مجازا عقلبا ظاهر نظر السب اطلاقه وامانسميتها استعارة فباعتباراعطاه حكم المعنى للغظ لانالم يتعارفي الحقيقة على هذا هومعني المنبه به مجمعل حقيقته لما لبس-قيقة له وهو المشبه ولما تبع ذلك اطلاق اللفط سمى استعارة آه يعقو بى (قوله و الماقلنا) اى على لسان المصنف والافالمناحب أعافال (فوله لولم تكن كذلك) اي مطلقة على المشبه بعد الادعاء بلاطلقت عليه بدون الادعا، المذكور وهذا الدليل الذي اشارله شوله لانهاالح من فبيل دليل الحلف وهو المئبت للدعى بابطال نفيضه واللواذم التيذكرها الشارح ثلاثة فقوله لماكانت استعارة لازماول اي لكن التالى باطل فدكذا المقدم فثبت تقيضه وهوالمدعى وكذا يقال في بفية الموازم الآنية (قواملًا كانت استمارة) أي لان حقيقة الاستمارة نقل اللفظ بمعنا، المستمارلانقل مجر داللفظ خاليًا عزالمعني (قوله لان مجر د قل الاسم) اي لان فل الاسم عن معناه لمعني آخر مجر دا عن المبالغة والادعاء (قوله لكانت الاعلام المنقولة) ايكن يدمسمي به رجل بعد تسمية آخر به استعارة لمجرد وجود النقل فيه ولاقائل به و يرد بان نني الادعا ، لا يستلزم ان اللفظ لم يبق فيه الأمجر د الاطلاق حتى

Li Lai Y cail Y الم تطلق على المشه الا مدادعا، دخوله) اى دخول المشسيه (في جنس المشيده) مان جعدل الرجل الشماع فردامن ا فراد الاسد (كان استعمالها) ای الاستعارة فيالمشبه استعمالا (فما وضعتله) وانعاقلنا انهالم تطلق على المشسده الابعدادعاء دخوله فيجنس المشبه به لانها لولم تكن كذلك لما كانت استعمارة لان مجرد نقل الاسمرة وكان استمارة لكانت الاعـ لام المنقولة استمارة ولماكانت الاستعارة ابلغ من المقيقة اذ لاما لغة في اطلاق الاسم المجردعار باعز معناه

ولماقع ان فالذن فالرأيت اسدا واراد مه زيدا الهجعله اسدا كالايقاللن سمي ولدة اسدا أنه جعله اسدا الالقالجعله اعبرا الاوقد آثبت فيمصفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبة تبعالنقل معناه البدععني أنه أثبتلهمعنى الاسد الحقيق ادعا. ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فوا وضع له فلا يكون مجازا لغو بابل عقلما عمني أن المقل جمل الرجل الشيماع من جنس الآسد وجمل مالبس في الواقع واقعا محاراعقلي (ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعدادها إ دخوله فى جنس المشبه يه

يصع كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيهاأعلا فليلزم من نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه بهكون الاعلام المنقولة يصحمان تكون استعارة لعدم وجودا صل التشبيه فيها (فوله ولما كانت الاستمارة ابلغ من الحقيقة) اي اله يلزم لولم تراع المبالغة المقتضية لاد خال المشبه في جنس المشبه به الذي بني عليه كون الاستعارة مجازا عقليا ان لا يكون الاستعارة اللغمن الحقيقة بل تكون مساوية لهامع انهم جازمون بان الاستعارة ابلغ من الحقيقة (قوله اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد) اي عن الادعا، وقوله عاريا عن معناه اي الجَهْيَقُ ولو بِحسب الادعا، والمعنى ان الآسم اذا عَلَ الى معنى وَلَمْ بَصِحْبُهُ اعْتَبَارُ مُعْسَاهُ الأصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى المنة ول اليه مب الغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كافي الحقيقة المشر كة والمنقولة فالعلما لم بصحبها معناها الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المعنى المنقول اليه بالغير وردمانكره من النفي الادعا، المذكور يلزم منه مساواة الاستعارة الحمقيقة في نفي المبالغة بانه الناريد بنني المبالعة نني المبالغة في التشبيه فيصيركا -ل التشبيه أو كالا تشبيه فيه أصلا ففاسد من وجهين احدهما المصادرة حيث علل الشيُّ بنفسه لأن في المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نني ادعاً ، دخول المشبه فيجنس المشبه به والآخران نني ثلاث المسالغة لايستلزم نني كون الاستعمارة ابلغ من الحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعمارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة في سائر انواع الجياز وهي كون المجاز كادعاً، الشي بالدليل على ماسياتي وتلكلم توجد في الحتيقة سواء كانت تشبيها اوغير وان اريد بنني المبالغة شي أخر فلم تصور حتى محكم عليه (قوله ولما صح ان يقال الح) يعني انه يلزم من نني اعاً، دخول المشبه في جنس المشبه به في الاستعارة أن من قال رأيت احدا يرمي والزاد بالاسد زيد الايقال فيه آنه جعله اسداكما لايقال لمنسمي ولده اسدا آنه جعله اسدا لاستوا الاطلاقين في عدم ادعا . دخوله مااطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسهمع أنمزقال رأيت اسدا يرمى واراد بالاسدز يدا على سبيل الاستعارة يقال فيه أنه جمل زيدا اجدا فطما وماذا لا باعتبار دخول المشبه في جنس المشبه به فئبت المدعى وهوان الاستمارة لمرتطلق الابعدادخال المشبه فيجنس المشبهبه فكانت مجازا عقليا فانقلت مخدش هذا الوجه الثالث في كلام الشارح ان قولهم جعله اسدا يجرى فى زيدا مدمع الدلم يوجد فيه الادعا ، المذكور ضر ورة اله تشبيه و ليس باستعارة وجوابه ان الادعا، المذكور محتق ايضافي زيد المداد ليس المعنى على تقدير اداة التشبيه الماسبق مجيه بل جعله فردا من افراد الاسد اد عا ، فان ذلك دلك الادعا ، لا يتحقق فالمعرف يعنى زيدا لاسد بل المعنى على تقدير اداة التشبيه معانه يقا للن قاله ايضاجهل زيدا اسدا فلت ان ثبت قولهم بذلك في الصورة المذكورة كان مرادهم انه جمله شبها

بالاسدفهوعلى حذيف مضاف ولايجرى هذا في الاستفارة آه فنارى (فوله و ارادالج) اى بالاسدر بدا (قوله الهجمله اسدا) اى صيره اسدا وانماكان لانقال لمن قال ذلك آنه جمل زدا اسدا لان جمل اذا كان عمني صبركا هنا تمدي الي مفمولين و نفيد أثبات صفة لشي فيكون مدلول قولك فلان جمل زيدا اسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك ان مجرد نقل لفظ الاسدار يدو اطلاة معليه من غيرادعاً . دخو له في جنسه ليس فيه أنبات اسديقله (قوله انهجمله اسدا) اي صيره (قوله اذلالقال جمله اميرا الاوقد اثبت فيه صفة الأمارة) أي ومن سمى ولله اسدالم يثبت فيدالاسدية بمجرَّد اطلاق لفظ الاحد عليه (قوله و اذا كان) هذا مربط عالتجه الدليل السابق و حاصله انه رتبعلى أنتفا الادعا محملذكو رفي الاستمارة ثلاثة او ازم وكل منها باطل فيكون ملزومها وهوانتفا، الادعا، المذكور في الاستمارة با طلا فيثبت نقيضه و هو اعتبار الادعاء المذكور في الاستعارة واذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبه به الما نقل للشبه تبعالنفل معناه اليه واذا كان الخ (فوله ، عني أنه الح) اى لا نك لماجملت الرجل الشجاع فردا من افراد الحيوان المفرس كان ذلك الممني الكلى وهو الحيوان المفترس متحققا فيه فحينتذ يكون فاللفظ الاسدلار جل الشجاع بعد نقل ممناه له فيكون أستعمال امهم الاسد في الرجل الشعباع استعمالا فيماوضعله وظهر لك من هذا إن المستعار فى الحقيقة على هذا هومعنى المشبء به مجمل حقيقة م لماليس حقيقة لهو هو المسبه ولما تبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعا لاستعارة المعنى (فوله ولهذا) او ولان اطلاق اسم المشبه به اى ولاجل اناطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستعمارة (قوله انمايكون بعد ادعا. دخوله في جنس المشبه به) أي المترنب عليه كون الاستمارة مستعملة فيميا وضعت له وانها مجازعقلي فهذا له مدخل في صحة النجب عندهذا القائل وسيأتي الجوابعنه واله لامدخل له في الصحة (قوله في قوله) اي قول ابن العبيد في غلام جيل قام على رأسه يظله منحر الشمس وهو ابو الفضل مجد بن الحسين كاتب ديوان الانشاء والرسائل للمك نوح بننصر مدحه الصاحب بنعباد بفصا لدكثيرة منها

- 🗢 قا لوا ربيعك قد قدم 🗢 فاك البشيارة بالنعم 🦈
- # قلت الربيع اخو الشنا # ، امال بيع اخوالكرم #
- ألوا الدّى بنواله ۞ يغنى المقل من المدم ۞

(فوله اى توقع الظل على) فسره بذلك لان النظليل على ما في الناج المساع الظل (قوله من الشمس) اى من حرها وضمن النظليل معنى المنع فلذا عداه بمن اى تنعنى من حر الشمس (قوله نفس) فاعل فامت ولذلك اتصلت به تا ، التأنيث وان كان القائم غلاما (قوله اعز على) صفة النفس وجلة تظلنى فى محل نصب على الحال والتقدير

(ضم النعب في قوله فامت تظلف) اي توقع الظل على (من الشمس فس اعزعلي من نفسي فامت تطلاني ومن عجب شمس) ای غلام کالشمیر، في الحسن والبهساء (نظالني من الشعس) فلولانه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على المقيقة لما كان لهذا لتحدمهني اذلا تعب في ان يظلسل انسان حسن الوجه انساناآخر (والنهي عنه) ای ولهددا النهى عن آلنعب في قوله لا تعجبوا من بلي غلالته) هي شمار يلبس تحت الثوبوتحثالدرع ایضا (فدزرازرراهٔ على القبر) تغول زررت القميص عليه ازرره اذا شددت ازرار. عليه فلو لا أنه جعله فراحقيقيا الما كان النهى عن التعجب معنى لان الكتانهاعا يسرغ السدالسلي بسبب ملابسة القمر الحقيق

قافت نفس هي اعز على من نفسي مطالة لى من ^{الش}مس (قو له قامت) فاعله ضمير يمود على النفس والجملة مؤكدة لما قبلها و قوله ومن عجب خبرمقدم وشمس مبتدأ مؤخر والجملة حال والنفدير فامت نهاك النفس مظللة لى وشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله اي غلام كاشمس في الحسن والبهاء) اي فقد شبه الغلام بالشمس وادعى آنه فردم آفرادها وانحتيقتها معتقة فيمثم استمارله أسمها (قولهو جعله شُمَسًا على الحقينة ﴾ اي من حيث أنه جمله فردا من افرادها وان حقيقتها موجودة فيه اقواه اللا تعب في الديطال السان الخ) اي لعدم الفر أبة مخلاف تظليل الشمس المقيقية انسنانا من الشمير فأنه مستفرب وذلك لأن الشمس لايرتهم ظل تحتها على انسان مثلا الا اذا حال بيذ، و بينها شي كنيف محجب ورها واما اذا كان الحسائل عِنهما شيئاله نور فلا يرتمم ظل تعنها على ألانسان المطلل لان النور لا يحجب النور فاذا جمل ذلك الذَّلام شمسا حقيقية استغرب أيَّما عد الظلُّ على من ظاه لاستفراب كون الشمي التهم شانها طي الظلو اذهابه توج عظر على تقدر حملولتهابن الشمس وبين الانسان المظال (قوله لما كان لهذا التجب معنى) قال العصام فيه نظر لانه مجوز انبكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الثمس او من انقادله وخد مآمله (قوله في قوله) اى في قول الشريف الحسن مجد بن الحدين الجدين الراهيم طباطبا ابن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وهو شاعريمفلق وعالممحقق مواد باصبهان وبهامات والببت من المسمرح وقبله

* با مزحكى الما، فرط رقته * وقلبه فى قساوة الحجر * *بالبت حظى كعظ ثو لكمن * ج-، ك باواحدا من البشر * لاتجبوالح

إيسارع البلي لغلالته فيتعجب من ذلك لان العادة ان غلالة الانسان لا متسارع البل النها قبل الامد المعتاد لبلاها أهي الشاعر عن ذلك التجب وبين سبب النهي و هوانه لم سبق في الانسانية بل دخل في جنس القهر ية والقمر لايتعب من سرعة بلي مايباشر ضوءه الانهذا من خواصه ومن ظهر البب بطل العب ولكون ماذكر من خواص القمر قبل ان منجلة عيوب القمر أنه يهدم العمرو محل الدين ويوجب اجرة المنزل و! عنه إلما، وبغسد اللحم ويقرض الكتان ويدين السيارق ويفضيح العاشق الطيارق (قوله لان الكتان) اى الذي كا نت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه سَافي الاستمارة) اي لانه لايذي عن التشبيه والمنافي لها أنماهو الجم بن الطرف على وجه بذئ عن التشبيه هجيث يكون المشبه به واقعا خبرا عن المشبه كا في زيد اسداو عالا منه اوصفة له نحو مرزت بزيد اسد ا وجاني رجل اسد فذلك الجم يني عن التشبيه ضرورة اله لا يصبح صدقه على ماجري عليه فتقدراداة التشبيه نفي المايلزم من فساد الصدق كاتقدم على مافيه واما اذا ذكر المشبه لاعلى وجه يذئ عن التشبيه كافي البيت لعدم جريان المشبه عليه حتى يسهل تقدير الاداة أظرا للمني فهو استعارة وقدسيق كل من هذا البحث وجوا به في محث المجاز العقلي وانت خبيربان هذا الجواب يقتضي ان محو على لجين الما، استعارة وهم صرحوا بكونه تشبيها الاان يقال تصريحهم بكونه تسبيها لاساني صحة كونه استمارة فنأمل (قوله كايفال) اى كفولنا اى كعدم المنافاة في قولنا ميف زيد في يد اسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعي اله فردمن افراده واستعيراسم المشبه به للشبه على طريق الاستعبارة النصر بحية فقد جمَّع بينالمشبه به وزيد والمشبعه وهو الاسدعلى وجه لايني عن التشبيه لان هذا التركيب و محو الايناني فيه تقدير الاداة الابزيادة في التركيب اونقص منه بحيث يُحول الكلام عن اصله كأن يقال رأيت في درجل كالاسد سيفا (قوله ورد هذا الدليل) حاصله منع الصغرى القائلة الاستمارة لفظ مستعمل فيما وضع له بعد الادعا، أي لانسلم ذلك وهذا الادعا. لايخرج اللفظ عن كونه مستعملا في غير ماوضع له هذا وقد علمن معمون الكلام اولا واخرا ان ادعاً، دخول المشبه في جنس المشبه به مسلم عند القائل بان الاستمارة مجاز لغوى ومعلوم انكون اللفظ اطلق على غيرمعناه الاصلى في نفس الامرم لم عندالقائل بانها مجازعقلي وبقالنزاع فيان الاستعارة هل بسمى مجاز الغويا اظرالما في نفس الامر اوعقليا نظرا للبالغة والادعا، فالخلاف على هذا عائد الى اللفظ والتمية فتد بر (قوله مستعمل في الرجل الشيخاع) اى وان ادعى ان الرجل الشيحاع فرد من افراد الاسد بعدتشبيهم له اذ تقدر الذي نفس الذي لا يقتضي كو نه الماء حققة (قوله و محقيق ذلك) اي تحقيق انالادعاً المذكور لا غنضي كون الاستمارة مستعملة فيماوضهت له وحاصل ماذكره من التحقيق أن أدعاً، دخول المشيه فيجنس المشيمه لا يُقتضي كو نها مستعملة "

لا علاية أنسان كألقمر في الحسن لاتقال القمر في البيت ليس باستعارة لان المشه مذكوروهو الضمر في غــــلا لته وازراره لانانقوللا نسيران الذكر على هذا الوجه منافى الاستعارة المذكورة كإيفال سىف زىد فى داسد فانتع يف الاستعارة صادق على ذلك ورد هذاالدلدل مانالادعاء اي ادعا دخول المشبه في جنس المنابه به (لايفنضي كونها) اى الاستعارة استعملة فيما وضعنه لاءلم الضروري بانامدا في فولنا رأيت احدا برجي مستعمل في الرجل الثجاع والمرضوع **له**هوالسبع المخصوص وتعقيق ذلك ان ادعا، دخول المشبه في أجنس المشبه به مبني على أنه جمل أفراد الاسد بطريق التـأويـل قعين احدهما المنعارف وهو الذي له غاية إلجراءة و أعايد القوة

في منل تاك ألجنه المخصوصة والثاني غبر المتعارف وهو الذي له تلك الجراءة لكن لافي ثلك الجثة المخصوصة والهمكل المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع ^التعار**ف** فاستعماله في غييرا المتعارف استعمال في غير ما وضع له والقائة مانعة عن اراءة المعنى المتعارف ليتمن المعنى الغمير المتمارف ويهذا يندفع ما يقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشحاعها فينصب القر سنة الما أعدة عن ارادة السبع الخصوص (واما التعجب والنهيعنه) كافى البينين المدكورين فلاسا، على تناساءي التشبيه فضاء لحق المالغة ودلالة على ان المشيد محيث لايتمر عن المشبه اصلاحتي ان كل ما يترتب على المشبه من النعب والنهي عن التعب يترتب على المنتسبه ايضيا

قَيمًا وضعته اذليس معناه مافهمه المستدل من ادعا، ثبوت المشهم به له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به فيه استعمال لما وضع له والتجوز في امر عقلي وهو جعل غير المشبه به مشبها به بل معنا، جعل المشبه به مأولا بوصف مشترك بينالمشسبه والمشبه به وادعاً. انالفط المشبه به موضوع لذلك الوصف وان افراده فسمان متعارف وغير متعارف ولاخفاء في ان الدخول بهذا المعنى لا فتضى كو نها مستعملة فيما وضعتله لان الموضوعله هوالفرد المتعارف والمستعمل فيه هوالفردالغيرالممارف (قوله بطريق التأويل فسمين) متعلق مجمل ان لمت ان الذي بطريق التأويل انما هو احد القسمين وهُوَ غَبِرُ الْمُتَعَارِفُ وَامَا الآخرِ فَبَطَرِيقِ الْتَعَقِيقِ فَكَيْفَ يَقُولُ الشَّارِحِ عَلَى الْهُ جُمْل افراد الاسد فسمين بطريق التأويل فلت جمل الافراد قسمين مبني على كون الاسد موضوعاً القدر المشــترك بينهما الصاءق على كل منهما وهو مجترئ وكونه موضوعاً لذلك لبس الا بطريق التأويل واما بطريق التحقيق فهو محصر فيقسم واحد وهو المتعارف آه يس (قوله في مثل) اي المودعين في مثل الح (قوله والهيكل المخصوص) عطف تفسير (قوله والقرينة ماهة عن ارادة الح) اي لاعرارادة الجنس بقسميه (قوله و بهذا يندفع الخ) اي بييان ان القرينة مانعة عن ارادة المعنى المنعارف ليتمين غير المتعارف فيندفع ما يقسال ال الاصرار على دعوى الاسدية للرجسل بنافي القرينةالمانعة من اراءة الاسدية ووجه الاندفاع ان الاصر ارعلي دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة آنما يمنع منارادة الاسدية بالمعنىالمتعاف وحينئذ فلامنافاة (فولهاالسبع المخصوص) الانسب أن يفول عن أراءة الاسدو يحذف قوله المخصوص لان ذكره في السؤار يشيرالي الجواب تأمل (قوله واما التعب الح) هذا اشارة الى جواب عن سؤال نشأ من الجواب المتقدم وهو اذا كان الادعا، لا يقتضي استعمسال الاستعارة فيما وضعت له فلا يصمح التعجب والنهي عنه في الببتين السابقين لانهما لاتمانالابجعل المشبه مزافراد المشبه به حقيقة وحاصل الجوابالذي اشارله المصنف ان التعجب والنهبي عنه لتداسي البشبيه وجعل الفرد الغير المتعارف مساويا التمارففي-قيقته حتىانكل مايتزب على المتمارف يترتب عليه وبما تقرر من جمل كلام المصنف اشارة لجواب سؤال مقدر آندفع ماذكر والعلامة العصام من الالتعجب والنهي لم يجعلا دليلا على كون الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فلما سلم المجيب الادعاء ومنع افتضاؤه كون الاستمارة مستعملة فيما وضعت له فلاحاجة الى المنازعة في كون التعجب والنهى مبنين على الادعا، اذ بناؤهما عليه لاينافي كونها مجارا لغو يأفلاولى اسقاط قوله واماالتعجب والنهى عنه (قوله واماالتهجب)اى مرالمشبه وقوله والنهى عنهاى عن التعجب (قوله فلابنا.) اى فلينا. الاستعارة وقوله على تنامي التشبيه أي أظهار التنامي والمراد بالتناسي النسيان

أى على اظهار فسيان التشبيه (قوله قضاء الح) أي و أما تنوسي فيه التشييه توفية لحق المبالغة في دعوى الأمحاد (قوله و دلالة الح) عطف تفسير على قوله قضاء لحق الميانغة (قوله والاستمارة تفارق الكذب) اي والكلام الذي فيم الاستعارة نفارق الكلام الكاذب أي لايشبه بسبب ماذكر من الامرين نقولك جانى أحد يشتبه بالكلام الكاذب لولا الوجهان فاندفع مايقال أن الاستعارة نكون فيالمفرد لانها الكامة المستعملة فيغير ماوضعتله والكنوب يكون في الحكم فالمتصف بالكذب الكلام المركب المستعمل في غير ماوضع له فلاانتباه بينهما حتى محتاج؛ للفرق (قوله بالبناء على التأويل) او بسبب منائها على التاويل وعدم منا الكذب عليه (قوله في دعوى الح) متملق بمعذوف صفة للتأويل الى المحقق في دعوى الح من محقق العمام في الحاص اوان في بعني من البيانية (فوله بل يبذل المجهول الح) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهد والوسع والطاقة والمراد يترويج ظاهره اظهار صحته عندالسامع ومحلكون المكذب يبذل المنكلم وسعه وطاقته في ترويج ظاهره اذاعرف عدم مطافة موقصد اظهار صحته لاان لم فصد ذلك واعتقد الصحة (قوله ولانكون عَلَا) أي شخصها لانه المتهادر من إطلاق العلم ولان علم الجنس تجرى فيه الاستمارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فلايصمح ان يشبه زيد بعمرو في الشكل والهيئة مثلا ويطلق عليه اسمد وتخصيص المصنف الاستعارة بالذكر في الامتداع يفهم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما لجاز المرسل فيجوز في العلمية اذلامانع من كون المجار المرسل عالم المحدة أن يكون للعلم لازم ولوغير مشتهر يستعمل لفظ العلم كااذا اطلق فيار علم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهوشدة العدواي الجري ثم ان جلة ولانكون علاعطف علىقوله والاستعارة تغارقالكذب عطف جلة فعلبة على اسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التناسب مرعيا (قوله ولا يكن ذلك في العلم) اي الشخصي وقوله لمنافاته الجنسية اي التي تقتضيها الاستعارة وقوله لانه اى العلم وقوله يقتضي التشخص اى تشخص معناه وتعينه خارجا وهذا ظاهر في علم الشخفص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه لكونه ذهنما والمعنى الذهني لايناني تعدد الافرادله (قولة وتناول الأفراد) عطف تفدير وماذكر ، العلامة الشادح من ان الاستعارة تفتضي ادخال المشبه في جنس المشبه بمجمل افراده فسمين متمارفا وغيرمتمارف وذلك غيرمكن فيالعلمالشمخصي هوطريفة صاحب المفتاح حيث فال فيه والذي قرع سممك منان مبني الاستمارة على ادحال المستعارله في جنس المستعار منه هوالسر في المتناع دخول الاستمارة في الاحلام الشخصية الااذا تضمنت نوع وصفية وفال السيد في شرحه للفتاح لانسلم أن الاستعارة تعقد على الادخال المذكور لأن المقصود من الاستعارة المبالغة في حال المشبه بانه يساوى المشبه به فيه و دْنَّك مجمسل

مجمل افراد المشبهه فسهبن متعارفا وغبر متعارف كم مرولا تأويل أفي الكذب اله نصب)ای و منصب (القرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لماعرفت اله لاد الحماز من قر نقمانعةعن ارادة الموضوعله مخلاف الكذب فان فائله لانصب فرينة على ارادة خـ لاف بل سدن الجهود في ثوبويج ظاهره (ولا تكون) الاستمارة (علما) لماسمق من انها تفتض ادخال المشيه في جنس المشدمه مجمل افراده فسمين متمارفا وغير متمارف ولاعكن ذلك في العلم للناماته الجنسة) لأنه يقتضي التشخص ومنع الانتزاك والجنسية تفتضي العموم وتشاول الافراد ﴿ الأَانَا نَصَينَ } آلِعَلَمُ (نوع وصفية) مواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

المعهو داوغير، كامر في الأسدد فيهذا التأويل متناول جاتم الفر د المتعارف المعهو دوالفر دالغير المنعارف ويكون اطلاقه على المهود اعني حاتماالطاني حقيقة وعلى غيره عن يتصف بالجود المتعارة محو رأيت الموم حاتمها (وقرنتها يعني ان لاستعارة لكو نها محارا لا مدلها من قر سدمانعة عزارادة المعنى الموضوع له وقرَّ ننتها (اماامر واحدكافي فولك رأيت اسدارمی او اکثر) ای امران الموريكون كلواحدمنهافرينة (كفو له فان تعافو ١) ايتكرهوا (العدل والاعان فان في اعاننا نیرانا) ای سیوفاتلم كشعلالنيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل واعان فرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالة على ان جو اب هــدا الشرط تحار يون وتلجأون الحالطناعة بالسيوف (اومعان ملناة)مر يوطيعضها

بجمل المشبه من جنس المنسبه به ان كان اسم جنس اوجمـله عينه ادعا. انكان علم شخص فان المفصود من قوله رأيت اليوم خاتما أنه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا من افراد الجواد آه قال العلامة عبد الحكيم و فيما قاله السديد بحث اما اولا فلان القول بالادحال في اسم الجنس مما لاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه ايضا بادعا. الأعجاد واما ثانيا ذلان جعله عيد فيما اذاكان علما شخصياان كان لاعرقصدفهو غلط وان كانقصدا فان كان اطلاقه عليه ابتدا. فهو وضع جديدة وان كان بمجردادعا، من غير تأويل فهو دعوى باطلة وكذب محص وحينند فلا دمن التاويل وهوا عايكون بادخاه فيه والحاصل ان استعمال امتهم لمشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقيق وهو ظاهر فلو لم يعتبرالوضع التأويلي لم يصمح استعماله فيه (قُوله الا اذا تَضْمَن العلم نوع وصفيــــــة) استثناء من عجوم الاحواب وقوله تَضمَن اى استلزم نوع وصفية وليس المراد انه دل دلالة تضمنية على نوع من الاوصاف كالكرم (فوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج في افاءة المعنى المصدري الى الحاق اليا، كذا في الاطول (قوله بو اسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهار ه اى العلم اى اشتهار مدلوله وهو الذات فالعلم المنضمن نوع وصيفة هو ان بكون مدلوله مشهورا بوصف بحيث متى اطلق ذلك العلم فهم منه ذلك الوصف فلا كانالعلم المذكور بهذه الحالة جعل كائه موضوع للذات المستلزمة لذلك الوصف فيكون كليا تأوبلافاذااطلق ذلك العلم على غير مدلوله الاصلى صح جعله استمارة بسبب ادعاءاته من افراء ذلك البكلي مثلا حاتم موضوع للذات الممينة ثماته بواسطة اشتهارها بالكرم محيث متياطاق حاتم يفهم منه الجوادصار حاتم كائه موضوع للجواد و هومهني كلي فيصم ان يطلق لفظ حاتم على زيدالكريم بان تقول عند رؤيتك لزيد رأيت اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد محاتم في الجود وملاحظة انحاتما كائه موضوع للجواد وانزيدا فرد من افراده وكذا بقال في غيره (قوله كعاتم المنضم) الاتصاف بالجود) اى المعتلزم للاتصاف به فيجعل ذلك الوصف لازما له وهو وجه الشبه في الاستعارة وحاتم في الاصل اسم فاعل من الحتم بمعنى الحكم نقل لخاتم بن عبد الله بن الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبخل) اي ومادر المنضى الاتصاف البخل وهو رجل من بني هلال بن عامر بن صمصمة قيل انما سمى مادرا لانه سيق ابلاله من حوص فلما فرغت الابل من الشرب بني في استفل الحوض ما، قليل فسلح فيه ومدر الجوض به ای حرك ماه به بخلاخو فا من ان يستقي من حوضه احد (قوله و سحبان) هوفي الاصل صياديصيدما مربه تمجمل علماللبليغ المشهور والمناسبة ظاهرة أهاطول (قوله وباقل بالفهاهة) أو وباقل المتضمن الاتصاف الفهاهذاي العين عن الافصاح عمافي الضمير وهواسم رجل من العرب كان شديد العي في النطق وقد اتفق اله كان الشرى طبيا بعض بكون الجميع قرينة لاكل واحدة وله الاعافة هكذا في السيخ وصوابه العيافة بكسير العين كافي المصباح (مصححة)

باحدع شردرهماو تيلله بكم اشترينه ففتح كمفيه وفرق اصابعه واخرج لساله ليشير بذلك الى احد عثمر فانفلت منه الظي فضرب المنل في العي (قوله فعيد لذ) اى فعن المنفين المل كعاتم نوع وصفية بجوز الخ (قوله ويتأول في حاتم الح) اى فالتأويل بعد التشبيه ولايتوقف هو على التشبيه وبهذا الدفع ما يقال الهاذا كان فردا من افراده فكيف يصح التشبيه حينئذ (قوله وقرينتها) اي والقرينة الثابتة لها وأعانبت لهالكونها مجازاكا اشارله الشارح قال العلامة عبد الحكيم واشار الشارح بهذا الدليل العام الجاري في كل مجاز سوا، كان مرسلا او استمارة الى ان تخصيص قر سة الاستعارة بالبيان انما مو للاعتنا بشائها والاهالقرينة لازمة في كل مجاراً هوفي الأطول أن ماذكر المصنف منالتقسيم غيرمختص بقرينتها بل بجرى في قرينة المجاز المرسل والمكنية ولاداع الىجعل قرينة المكنية واحدا والزائد عليه ترشيحا أه (قوله اماامر واحد)اي من ملائمات المشبه في المصرحة كيرمي ومن ملائمات المشبه به في المكنمة كالاظفار (قوله يرمى) أي بالسهم وليس المراد مطلق رمي لانه يكون حتى في الاسدالحقية تأمل (قولة يكون كل واحد منها قرينة) أي وليس وأحد منها ترشيخاولاتم بدالعدم ملائمته للطرفن ملائمة شديدة وما ذكره المصنف مبنى على جواز تعدد القرينة وهوالحقوقال بعضهم لايجو زتمدد فرينة الاستعارة لانهان كان ألصرفء ارادة ألمعنى المقيق مجميع نلك الامور فلانسلم تعدد القرينة وانكان بكل واحد فلاحاجه لماعدا الاول فعينذ فعمل رشعا او تجريدا (قوله كقوله فان تمافوا الح) فال في معاهد التنصبص هذا الببت لبعض العرب ولم يعيذه وفوله فان تعافوا مأخو ذمن عاف يعاف بمعنى كره واصل عاف يعاف عوف يعوف كعلم يعلم يغازعاف الرجل طعامه وشمرابه اي كرهم اي ان نكرهوا العدل والانصاف وتميلوا الجورونكر هوا التصديق الني فانفي الديناسيوفا نام كالنيران محاربكم وللجنكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الشيء في محله فهو مقابا للظلم والايمان الاول في الببت بكسر الهمزة تصديق الني عليه الصلاة والسلام فياجاء بمعن الله والايمان الثاني بفنع الهمزة جمين يطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهوالمرادواهم البغرأ الاعان في الموضعين بفتح الهمزة جم عين والمراء مندالقهم في الاول والجارحة في الناني (قوله اي سيو فاتلم الح) اي فقد شبه السيوف بالنيران مجامع اللمان في كل واستعار اسم المشبه به بالمشبه على طريق الاستعارة المصرحة (فوله فنعلق) اى ارتباط فوله تعافو ابكل الح ظاهر ان القرينة على ان المراد بالنيران السميوف تعلق الاعافة بكل من العدل والاعمان وفيه أن الكلام في القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى أن يقول فكل واحد من العدل والاعمان باعتمار تعلق الاعافة به قرينة على ان المراد بالنيران السنوف واعاجمل كلواحدق ينةولم بجعلاحدهما قرينة وألآخر تجريدالانجموع

وصاعقة من أصله) ای من نصل سیف المدوح (تنكؤيها) من الكفأ اى القلب والماءللة مدية والمعني رب نار من حد سيفه يفليها (على رؤس الاقرانخس سعائب) اى المله الحيس التي هي في الجود وعوم العطاما كالسحائداي رصها على أكفأه في الحرب فيهلكهميها ولما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكران هناك صاعقة و بين انها من نصل سدفه ثم فال على ارو س الافران تمثال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر من جيع ذلك أنه المراد بالسحائب الانامل (وهبي)ايالاستعارة (باعنبارالطرفين) المستعارمنه والمستعار له (قسمان لان اجتماعهما)اي اجتماع الطرفين (فيشي المار مُكُن محو احبيناً • في ٰ او من کان میسا (فاحييناه اى ضالاي (فهدينا،)استعارالاحياء من معناه الحقيق وهوجعل الشيُّ حياً للهدايةالتي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب

الامرين ، مزلة الشرط فهما بمزلة شي واحد لكن لواغرد كلواحد منهما الصمح قرينة (قوله لدلالته) اي تعلق تعافوا بكل من العدل والايان (قوله محاربون) أي محذوف تفديره تحاريون واماقوله فانفاعا تنانيرانافهوعه لذاك الجواب المحذوف افيت مقامه ولوحذف النون من محار بون والجأون ليكان حسنالان رفع الجواب آناكان الشرط مضارعا ضعيف قال في الحلاصة و بعد ماض رفعك الجزاء حسن ﴿ ورفعه بعد مضارع وهن ان قلت ان المحـــار بة تـكون ايضا بالنا ر الحقيقية فهلا حملت النيران على حقيقتها فيكون القصد تخويفهم بالاحراق قلت ان القـــائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بالتعذيبه السيف (قوله مربوط) تف يرالملتامة وقوله يكون الجميم اي المجموع وقوله لاكل واحد اعى فظهرت منابلته لقوله او اكثر (قوله فلايص مح جعله مقابلاله) اى لانه من افراده (قوله وقسيما)عطف مرادف (قوله كقوله) اى البحترى من قصيدة من الطويل و بعد البيت * يكاد الندى منهما يفيض على العدا الله لدى الحرب تأنى في فنا وقو اضب الثني مصدر ثنيت الشئ الاضاعفة، والقناجع قناة وهي الرمع والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف قوله من نصله و خبر ، قوله تنكني بها والصاعقة في الاصل نارساو بة تهاكما اصابته تحدث غالبا عنداز عدوالبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة اي صاعقة هي نصله فعمله صاعقة اوالمرادصاعفة ناشئة من نصله فكان لنصله صاعقة تحرق الاعدا . والاول اظهر والى الناني ذهب الشارح (فوله اي من تصل سيف الممدوح) اشار به الى ان ضمير نصله للمدوح وفي الكلام حذف مضاف و يجو زان يرجع الضمير للمدوح ولاحذف والاضافة لاءنى ملابسة فالفالاطول والنصل هو حدالسيف كافي الصحاح اونفس السيف الخالى عن المقبض كافي القاموس فقد اختفي المقبض في ده أنتهى وكلام الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الاان تجعل اضافة نصل السيف للبيان وعليه فيهناج اللهدير حدفتا مل (قوله رب نار) هذا تفسيرللصاعقة وقوله من حد سيف فيه اشارة الحاناالنصلهو حدالسيف وقوله يقلبها اي تلك النار وهي نفس السيف ولذا لم فل يقلب اصلها الذي هو السيف وقوله يقلبها توضيح لكون الباء للتعدية (قوله على ارؤس الاقران)الارؤسج مرأس والاقرانج م قرن و هو المكافئ و ^{الم}ماثر و كلاهما جع قلة وآثر. على جع الكثرة لمافيه من الاشارة الىقلة اكنفأته في الحرب و قلة امثاله فيها اوالى الاستخفاف بامرهم وتقليلهم في مقابلته ولايخني مافيه من الاطف اوالمراد بارؤس الاقران جهمالكثرة بقرينةالمدح أذكل من الجمعين يستمار للآخر كذافيل وهذا مبنى على أن جع الكثرة موضوع لمافوق العشرة اما على أنه موضوع لما فوق الاثنين

وانالجمين انمايفترقان في الغاية لافي المبدأ فلايستمارجم الكثرة للقلة أهم يستمارجم القلة للكثرة كما هذا (قوله خُس سُعائب) فاعل تنكف بها وهو من اضافة الصفة للوصوف كالشارله الشارح بقوله اي اللمله الخمس والمراد العلما فقط والافالاللمل كثيرة وعبرالشارح بالاناما دون الاصابم ممان الذي يقبض على السيف و ينقلب على الاعدا، الاصابع لا الآامل للبالغة في شجياعة الممدوح أي أنه لشجياعته وقوته الاكلفة عليه ولا مشقة في قلب السيف على الافران بالانامل و هذا اذا ار مد بالانامل حقيقتها ويحتملانه اراد بالا نامل الحمس الدُصابع مجارا وعلى هذا ذلامباً لغة (قوله التي هي في الجود الح) اشار بهذا الى ان الببت فيه من الحسنات البديعية الاستشاع حيث ضمن الشاعر مدح الممدوح بالشجاعة مدحه "بالسخاوة (قوله وغوم العطاما) اخذ العموم من السحائب (قوله فذكر العدد) بحفيف البكاف أي ولامنك أنذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامل أذ السَّحائب الحقيقية ليدت خسا فقط (قوله فظهر من جيم ذلك) اي من ذكر الصاعقة ومن كو نها ناشأة من حد سيفه ومن الفلابها على ارومس الاقران ومن كون المنقلب بهانجساوفي كون مجموع ماذكر هوالدال على أن المراد بالسحائب أنامل الممدوح نظراذ لوامقط بعضها كلفظ الحمس واروئس الاقران بان براد بالقلب تمحريك السيف باليدفهم المرادعلي إن اضافة الصاعقة لنصل السمف كاف في القرينة المذكورة فيحالف مأمر من قوله من يوط بعضها ببعض يكون الجميدع قرينة اللهم الاان يراد الدلالة الواضحة الباً لغة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضعة على المراد متونفة على الجيم وهذا لا منها في كفاية بعضهها في اصل الدلالة على المراد وحينسذ فقول الشَّارح سابقا مر بوط بعضها سعض يكون الجميم قرينة الح ناظر للدلالة الواضحة السالفة في الوضوح لالاصل الدلالة فلامنا فأة (قوله استمار الاحياء) أي استمار هذا اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار اى استعاره لها بعد تشبيه الهداية عمني الدلالة على طريق توصل بالاحيا، بمنى جعل الشيء حيا وادعاً، آنه فرد من افر ادها وولجه الشبه بينالاحياء والهداية ترنب الانتفاع والمآثر علىكل شهما كماان وجمالشبه بين الامانة والاضلال ترنب أبي الانتفاع على كل نهما وأنما قان استمار الاحياء مع أن المستمار الفعل اعنى احيبنا ولان استعارته تبعية لاستعارة المصدر اعنى الاحيا و (قوله ما عكن اجْمَا عَهِماً) أي من الشَّبْنِ اللَّذِينِ يمكن أجْمًا عهما في شيُّ أي فقد أجْمَعًا في اللهُ سبحانه وتعالى فانه محيى وهادي (قوله و هذا) اي قولنا والاحيا ، والهداية ممايكن اجتماعهما (قوله اولى مر قول المصنف) اي في الايضاح (قوله لان المستعمار منه هو الاحساء لا الحساة) ان قلت متنضى هذا التعلمان ان يكون ما قاله المصنف خطأ وانما قاله الشارح هوالصواب قبلت انما قال الشارح وهذا اولى لامكان ان يقال

ا جماعهما في شي أوأ - دلان المستعار منه هو الاحما ، لا الحماة وأعافا لنحو احديناه لان الطرفين في استعارة المتلاضال عالاعكن اجتاعها في شي اذ الميت لا يوصف بالضلال (ولتسم) بالاستعارة التي عكن اجتماع طرفيها في شئ (وفاقسة) لما بين الطرفينم الاتفاق (واماممتنع) عطف على المامكن (كاستعارة امم المعدوم ^الموجو د لعدم غنائه) هو بالغنج النفعاى لانتفا النفع في ذلك الموادود كافي المعدم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم في شي ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقدلكن بقيتآثاره الجملة الي محيية كره وتديم في الناس الممد (ولتسم) الاستعارة التي لاءكمن اجماع طر فیمها فی شی (عنادية) لتمالد الطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها)

اي من العنادية الاستمارة (انته كمية و التمليحية و هماما استعمل في صده) اى الاستعارة التي اى استعملت (مراد)

مر اد المصنف بالحياة الاحيا، لكو نها اثراله (قوله وأعامًا لَ محوا حيبناه) او ولم يقل نحو اومن كان ميتا فاحييناه حتى يكون ميتا داخلا في التمشل ايضا فوله ممالاءكن اجتماعهما) اي فقد اجتم في الآية الاستمارتان الوفافية والمنادية (قوله اذ المت لابوصف بالضلال) اى لان الموت عدم الحماة والضلال هو الكفر والمت العادم الحياة لانتصف بالكنفر الاباعتبار ماكان لاحقيقة لان الكفر جعدالحق والحعدلا غع م الميت لانفاء شرطه و هو الحياة (قوله ولنسم و فاقية) اعاممو ها و فاقية لااتفافية لان و فاقمة انسب بعنادية واللام في قوله وَ لَسَم لام الامراي ادع الى تَسميتها و فاتية وأعالم يقل وتسمى اشمارا بان هذه التسمية من جهة المصنف لاقدعة (قوله لمابن الطرُّ فين من الانفاق) أي الاجتماع وعدم المباينة وكان الاوكل أن يقول لمابين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها الكلمن الطرفين وافق صاحبه في الاجتماع معه في موصوف واحد (قولة كاستعارة اسم المعدُّوم) اي وكاستعارة الميت للضان اللايحجَّم الموت والضلال في شيُّ ثم اناضافة استعارة للاسم بيانية وامااضافة اسم. للمدوم فيصمح جعلها بيسانية ايضا ويصمح جعلها حقيقية بان يراد بالمعدوم الاس الغير الموجود وبراد باسمه اللفظ الدال عليه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول في زيد الذي لانفع 4 رأيت اليوم معدو ما في المسجداو تفول جاء المعدوم ونحو ذلك فسُبه الوجود الذي لانفع فيه بالعدم واستعبر العدم للوجو دواشتق من العدم معهوم عمني موجود لانفع فيه فهو استمارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعلوم أن الوجود والعدم لايحتممان في شئ قال في الاطول ولاتنو قف استعارة استمالمعدوم للموجود على عدم نفعه اصلا بل عكن الاستمارة للنافع في امر غيرافع في امر آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح) اى والمد وامابكسر الغين معالمدفهو التزيم بالصوت وبكسر الغين مَمَالَقَصِرُ فَاسَمُ لَلْبِسَارُ وَالْاسْتَغْنَاءُ وَامَا ِلْفَرْنِحُ مَمَالِقَصِرُ فَهُولِفُظُ ۖ فَمَالَ (فَوَلَهُ وَلَامْكُ ان جمّاع الوجود) وهو المستعارله اصالة وقوله والعدم أي وهو المستعارمنه أصالة (قوله وكذا استمارة اسم الموجود الح) هذا عكس مثال المصنف فيشبه عدم الشي مع قا. آثاره الجميلة بوجوده ويستمار الوجو دلامدم ويشتق من الوجود موجود عمني معدوم نقدت آثاره الجملة فهو استعارة مصرحة تبعية عنادية لان أجمماع الوجود والعدم في شي عتبع (قوله لتماند الطرفين)اى تنافيهما (قوله وامتناع أجمّاعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كإيناأتيان في الاستعارة يئاً تيان فيالتشبيه قالم يذكر اهنساك إجيب بان المقصود المبسالغة ولايخني إن جعل احد المنماندين من جنس الاخر محداته اشد مبالغة وغرابة من تشبيد احدهما بالآخر آه يس (قوله التهكمية) اي ماجكان الغرض منهـــا النهكم والهزؤ والسحرية (فولة والنملحية) ايماكانالغرض منها ايرادالقبيح بصورة شيء لمايح

اللاستظر أف (قوله أي الاستعارة التي استعمات الح) أشار بهذا الصابط إلى كل من النهكمية والنمليمية وحاصله ان يطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكزيم على البخيل والاسد على الجبان ولايصم فمهما اطلاق أأخمل على الكريم ولااطلاق الجبان على الاسد وقد علت من هذا أن التهكمية والتلمعية عَىٰ الاان الفارق بينهما من جهة أنه أن كان الفرض الحامل على استعبال اللفظ في ضد دمنا، الهزؤ والمخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السمامعين وارالة السامة عنايَم بواسطة الانبان بشيء مليح مستظرف كانت تمليحية فاذا اطلق الاسد على الجبان فقد نزل النضاء منزلة التناسب تهكمها اوتمليحاً وشبه الجبان الاسد مجسام الشجاءة الموجودة فيالمشبه وهو الجبان نهز بلا والموجودة في المشبه به وهو الاسد حقيقة واستعير اسم الاسد الجيان استعارة مصرحة (فوله في ضدمهناها الحقيق أو نفيضه) الضدان هما الامران الوجود بأن اللذان الايجتمسان وقدير تفعان والنقيضان الامران اللذان لايجتمعان ولايرتفعان واحدهما وجودي والآخر عدمي (قولهاي لنزيل الح) تفسير لمامر (قوله بوامطة عليم) ا والاتيان بشي مليح منظرف وقوله او تهكم اي امنهزا، و مخرية (قوله فبشرهم ا بعداب اليم) ول النضاء منزلة التناسب فشيه الانذار بالبشارة بجامع ادخال السرور فكل وان كان تنز يليا بالنسبة للمشبه واستعيراسم البشارة للانذاربسببادخا ل الانذار في جنس البشارة واشتق من ابشارة بشهر عمني الذر على طريق الاستمارة التصريحية الشمية التهكمية أو الناميحية العنسادية فقول الشسارح استميرت للبشارة للمذارةاي بعد تشبيه النذارة بالبشارة ثم أنه أن أريد بالبشارة لفظهالم اصبح وصفها غوله التي هي الخ وان اريد معناها لم إصبح الحكم باستعارتها النالمستمار آنما هو اللفظ و قد يجاب بانالمراء الثاني لكن في الكلام حذف مضاف والاصل استعبر اسم البشارة الذي هو لفط البشارة (فوله عايظهر) اي مخبر يظهر سرور او قوله في المخبر به اي في وجه الشخص المخبر ذلك الحبر (قوله للانذار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هو ضده اي فهو الاخبار عايظهر عبوسا في وجه الشخص المخبر 4 (فوله الذي هوضده) اي ضد البشارة و تذكير الضمر نظر الكونها اخبارا او ضد الاخبار (فوله يادخال الآندار) متعلق باستعيرت أى بربب أدخار الانذار في جنس البشارة لتنزبل التضاد منزلة التناسب بواسطة التهكم او التمليح (قوله على سبيل التهكم والاستهزاء) المطف التفسيروكان عليمان يزيدو النمليم وكداقوله بعد على سبيل التمليم والظرافة العطف فيعللة سير وكان عليه الزيد والامتهزا، لانكلامن منار المتن ومنار الشيارح اصلح للنهكم وللتمليح كاعات (قوله ولايخني آلح) هذا بيان لكون الاستعبارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهة واحدة) اى جميث يكون المبشر به هوالمنذر منه والمبشر هوالمنذر

في ضدوهذاها الحقية (اونقيضد لمامر) اي لتنزيل النضاد او التناقض منزلة التناسب واسطة تمليح اوتهكم علىما سبق محقيقه فيباب التشاءه (نحر فاشر هم بعدذابدالم) ای الذرهم استعبرت البشــارة التي هي الاخبار بما يظهر تسرورا في المخبرية للاندار الذي هو صده بادحال الأنذار في جنس البشارة على سييل التهكم والاستهزا وكقولك رأيت اساتوا وانت تر له جمانا على سيل النلمج والظرافة ولا يخنى امتساع إجتماع التبشير و الانذار من جهة واحدة وكذاالشعاعة والجن (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اى ماقصد اشتراك الطرفيزفيه (قسمان

لانه) اي آلجامع (اماً داخل في مفهو م الطرفن المستعارله والمستمار منه (نحو قوله صلى الله عليه وسلمخير الناسرجل ممك بعنان فرسه (كلا معم هيعة طار اليها او رجل في شعفة في غنية له يعدالله تعالى حتى يأتيه الموتقال جارالله الهيعة الصعة التي يفزع منها واصلمها مزهاع بهيع اذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذبه منان فرسه واستعد الجهاد في مبيالة اورجل اعترل الناس وسكن في روس بعض الجبال في غنم له فليل ير عاماويكتني بها فی امر معاشمه ويعبد إلله حتى يأنيه الموتاءتمار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهر ١٠٥٠ (فان الجامع بين العــدو والطيران هو قطع المهافة بسرعة وهوا داخل فيهما) اى فىالعدو توالطيران الاله في الطيران اقوى منه في العدو

و امامن جهتمن فيناً تي بان مخيرك مخير بان فلانا ير بدضر بكوكسو تك بعد ذلك (قوله وكذا الشيجاعة والجبن) اي لا يمكن اجتماعهما من جهة واحدة وامامن جهتين فهو ممكن الا ترى قول الشاعر اسد على و في الحروب نعامة (قوله وباعتمار الجامع فسمان) قديقال منبغي أن تكون الاستمارة باعتبار الجامع اربعة اقسام لانه اما داخل في مفهوم الطرفيناو خارج عنهما اوداخل في مفهوم احدهما وخارج عن مفهوم الآخرو يمكن ان يقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين يندرج فيهما الاقسام الاربعة الاول انيكونداخلافي مفهوم الطرفين والثاني اعلايكون داخلافي مفهوم مهما وهوشامل لمايكون خارجا عنهماومايكون داخلافي مفهوم احدهما خارجاعن مفهوم الآخر ولعله لذلك عبر في الثاني بغيردا خل لا مخارج عن مفهو مهما (قوله اكماقصد اشتراك الخ) وهوالذي اسمى فيالتشبيه وجهالشبه لانهسبب للتشبيه وسعوه هناجام الانهادخل المشبه تحتاجنس المنسبه به ادعاء وجمه معافراد المشبه بأتحت مفهومه واعلم انالجامع في الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت اسدا لانسان هو المشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسببها ادخل المشبد في جنس المشبدية آدعاء وجمهم افر اده تحت مفهومه (قوله اما داخل في مفهو مالطرفين) اي بان يكون جزأ من مُفَهُو مُعَمَا لِكُو له جنبا اوفصلا لذلك المفهوم (قُوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قوله طاراليها) اي عدا اليها فشبه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة فالارض بالطيران الذي هوقطم المسافة بسرعة في الهوا، واستعار أسم المشبه به للشبه واغتنى مرالطيران طار عمنيء آوالجامع قطع المنافة بسرعة وهوداخل في مفهوم كل مرالممتعارله وهوالعدو والمستعارمنه وهوالطيران لانهجنس ليكل منهما وفصل العدو المميرله عن الطيران كونه في الارض كما انالفصل الممير للطيران كونه في الهواء واسناد الطيران في الحديث للرجل مجاز عقلي والاصّل طار فرسه بسعيه اليها (قوله اورجل الخ) اوللتقسيم فغير الناس مقدم لهذين القسمين وليست للترديد (قوله في شعفة) بفتح الشين المجمة وتحريك العين المهملة وبعدها فا، (قوله في غنيمة) في بمعني معوهو حال من الضمير المستنز في الظرف اوانها باقية على حالها بدا من شعفة بدل اشتمال والرابط محذوف والتقديرله (قولدقا خارالله) ايجار بيت الله الحرام والمرادبه العلامة مع و دالز مخشري (قوله الصيحة) هي الصوت المفرع اي الموجب للفرع والحوف فتوله التي يفزع منها اي يخاف من اجلها (قوله اذا جبن) اي فالهيعة في الاصل معناها الجبن واستعمالها في الصيحة مجاز مرسل من استعمال امم المدبب في السبب وذلك لان الصيحة لمااوجبت الحوف الذي هو الجبن سميت باسمه وهو الهيعة (قوله واستمد المجهاد) أي محيث أذا سمع أصوات المسلمين المجاهدين عندالمحاربة والمقاتلة قدم لهم بسرعة واخذةولهوا متعدالجهاد منقوله بمسك بعنان فرسه فهوكناية عرالاسنعداد

للعهاد لاستلزامه اياه (قوله اخذ بعنان فرسه) يصمح فرا،ته بصيغة اسم الفساعل و برشحه قوله في الحديث مملك و الصبح قراءته فعلاما عنيا و برشحه قوله بعد واستعد للجهاد (قوله في بهض رؤس الجبال) اخذالبه ضية من المعنى لان قوله في الحديث في شعفة المراد منه في اي شعفة وليس المراد منه في كل شعفة لا سَعالة ذلك (قوله قليل) اخذالقلة من التصغير (قوله للعدو) اي عدوالفرس وهو ذهابها الحرب بسرعة (قوله فان الجامع بين العدو) اى الذي هو المستعارله و قوله والطيران اى الذي هو المستعارمنه (قوله وهو) أي قطع المسالة بسير عدَّ اخل فيهم آي لا ته جنس من مفهوم كل مُهما لان الطير ان قطع المسافة بسرعة في الهوا، والعدوقطع المسافة بمرعة في الارض (قوله الاله) اى ذلك الجام الذي تموقطع المالغة بسرعة في الطيران اقوى منه في المدو فلذا مجمل الطيران مشبها والعدومشبها لوجوبكون المشبه اقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الح) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامع وقطع المافة بسرعة حيث جعل السرعة جزأ من الجامع الواقع جنسالاطرفين (قوله والمرعة لازمةله) اى للطيران وقوله في الاكثراي بالنظر للغالب ومن غيرالغالب يكون الطيران قطع المافة بالجناح من غيرسر عة (قوله لاداخلة في مفهومه) اي وليست السرعةداخلة في مفهوم الطيران محيث الهلايوجد بدونها بخلاف العدو فان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين لانه في احدهما لازم لاجنس وحينئذ فلايتم مافاله المصنف من التمنيل ولاماذ تر وبعد والماعبر الشارح با لاظهر لامكان الجواب بان الملنفت له في الجامع قطع المسافة في كل لا نفس السرعة ولاشك انقطع الممافة داخل في مفهوم الطرفين اوللاشمارة الى ان كون الطيران ماذ كرايس قطعيا (فوله فالاولى الح) عبر بالاولى لما مرمن ان مبنى الاعتراض لبسقطعيا ولامكان الجوابءنه بامرولان المشاحة فيالامثلة لبست من دآب المحصلين لانها تذكر لايضاح القاعدة على تقدير صحتها لكن الاولى أن تبكون صحيحة (قوله أَنْ بَيْلُ ﴾ أي للاستمارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله باستمسارة التقطيم) أي باستمارة هذا اللفظ وقوله الموضوع لارالة الانصال بين الاجسام الملتزقة بعضها سعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع الح ان قول الموضوع لازالة الاجتماع بفيدكون الاشياء المجتمعة ملنزفا بعضها ببعض لاجل ان يظهر كون الجامع المذكورداخلا فيمفهوم النقطيع وانكان ازالة الاتصال هوفي المعنيارالة الاجماع أمل من تقر يرشيخنا العدوى (فوله لتفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) اي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشماء المجتمعة غيرملتز فبعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض الته يير (قوله الداخلة في مفهو ١٠٩٠) اي

والاظهر انالطيران هو قطع المافة بالجناح والسرعة لازمة له في الاكثر لاداخلة في مفهومه فالاولى ان ان عنل باستمارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بن الاحسام الملتر قة يعضها ببعض لتفريق الجاعة والعاد لعضها عن بعض فيقوله تعالى وقطعناهم فيالارض ا مما والجا مع ارا لة الاجتماع الداحلة في مفهومهما وهيىفي القطع الدوالفرق بنهذا وأسناطلاق المرسن على الانف مع ان في كل من المرسن و التقطيع خصوص و صفايس في الانف وتفريق الجماعة هو انخصوص الوصف الكائن في النقطيم مرعی فی استمار ته لنفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل

في مفهوم التقطيع والنفريق وذلك لما علت ان مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع غيدكون الاشياء المجتمعة ملتزفا بعضها بعض وان مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض ازالة الاجماع بقد كون الاشماء المحتمعة غيرملتزقة فتداحذا لجامع وهو ازالة الاجتماع في حدكل منهماعلي إنه جنس له وقيد كون الاشماء المجتمعة ملتر فابعضها بعض فصلا في الاول عير اله عن النابي وفيدكو نهاغير ملترفة فصلا في النابي عمر اله عن الاول (فوله وهم) اى از القالاجتماع في القطاع اشد اى افوى لتأثيرها في الاتصال الاشد وتفرير الاستمارة في الآية المذكورة ان بفال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع مجامع ازالة الاجتماع في كل واستعير التقطيع للتفريق واشتق من التقطيع فطعنا ععني فر فنافهي استمارة تصريحية تبعية (فولهو الفرق الح)هذا جي ابعايقال انهم جملوا اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استمارة وجملوا اطلاق المرسن الذي هو اسم لحل الرسن اعنى انف الدانة على انف الانسان مجازا مرسلا مع أنه قداعتبر في كل مزالمعنى الحقيقي للتقطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود في المعنى المستعمل فيه الفظ مجازا وذلك لانالمرسن اعتبر في المعنى الذي وضعله ذلك اللفظ خصوص كونه الفالبهيمة يجعل فيمالرسز والتقطيع اعتبرفي الممنى الذي وضعاه الالتراق في الأشياءالتي زال اجتماعها وحيث اعتبر في المعنى الحقيق لكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في معناه الجازى فلم جمل اطلاق النقطيع على خريق الجماعة استعارة واطلاق المرسن على انف الانسان مجارا مرسلا وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلااو استعارة وماالفرق ينهما (قوله والفرق بين هذا) اي اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة حيث جمل استمارة (قوله وبن اطلاق المرسن على الانف) اى على انف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (فوله خصو صوصف) اى وصفاخاصا وفوله ليس فى الانفاى ليس فى انف الانسان وهذاراجع لقوله في المرسن وقوله وتفريق الجماعة راجع لقوله والتقطيم واصل العبارة معان في المرسن وصفاحا صالبس في انف الانسان و كذلك في التقطيع و صف خاص ابس في تفريق الجماعة وقد علت النالوصف الخاص في المرسن كونه انفاا به عند محمل فه الرسن ولامنك ان هذا غيرموجود في انف الانسان والوصف الخاص في التقطيم التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاشك ان هذا غيرموجو دفي تغريق الجماعة لماعلت ان التفريق ازالذالاجماع بن الاجسام غيرالملتزنة (قوله هو أن خصوص الوصف الخ) هذاخير عن قوله والفرق و توضيح ذلك ان الاستعارة تعمد التشبيه والتشبيه الذي تبني عليه استمارة ختضى قوة المشبه به عن المشبه في وجه الشيه فالوصف الخياص البكائن في التقطيم لماروعي ولوحظ صار التقطيع بمراعأته اقوى من التفريق في اراله الاجتماع فصمح ان يشبه التفريق الذي هو اضعف بالتقطيع الذي هو اقوى و يدعى آنه من افراده واستمارة أسممله واماالوصف الخاص الذي في المرسن لمالم يلاحظوا عالوحظالاطلاق

والتقييد لم يكن استعارة بل مجازا مرسلا لعدم التشبيه فلولو حط ذلك الوصه ف الخاص محيث يجعل المرسن مشبها لا لاجل ذلك الوصف لكان ايضا استعارة كما أن الوصف في التقطيع اذا لم يلاحظ كانمجارا مرسلا ايضا وربا أوهم كلام الشارح أن كون لايختلف بالشدة الرسن تجارا مرسلاوان كون التنظيم استعارة امرلاز موليس كذلك (قوله والحاصل و الضعف فكيف 📗 اى والحاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله ان التشبيه) اى ان المشابهة التي هي علاقة الاستمارة فاندفع ما قال ان الاستمارة مبنية على تاسى التشبيه (قوله ههنا اى في استمارة التقطيم لنفريق الجماعة (وَتُرْمُهُ مَنْظُورٍ) اى ملحوظ ضمنا فكان استمارة (قوله يخلاف عدة) اي يخلاف استعمال المرسين في الانف فان التشابيه غير ملاحظ الاختلاف آنما هو 📗 فيه وآنما لوحط فيه الإطلاق والنقيبين حيث استعمل اسم المنيد في المطلق فكان مجمازا في المناهية الحقيقيد 🖠 مرسلا (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قول المصنف لان الجنامع اما داخل والمفهوم لامجب ان 📗 في مفهوم الطرفين وحاصله ان الحكم يدخول الجامع في الطر فين مخسا ف لما تفر ر ا في في الحكمة من ان جزء الماهية لايحتلف بالشــدة والضعف ومعلوم ان الجــامع بل قد يكون امرا الفالاستمارة مجب ان يكون في المستمار منه اقوى منه في المستمارله فالدخول في مفهوم الطرفن فتضيءدم التفاوت وكونه جامعا نفتضي التفاوت وهل هذا الاجمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فاادى الىذلك وهوكون الجامع داخلا فيمنهوم الطرفين باطل (قوله في غير هذا النهن) المراد بذلك الغيرف الحكمة وقوله الاجزء الماهية اى كالحيوالية والنياطقية بالنسبة للانسيان وقوله لايختلف الح اى لامتناع التشكيك في الذاتيات فالحيوانية التي في زيد ليست اللوي منها حالة كو لهسا في عمرو وكذلك الناطقية بلاني في زيد مساوية للتي في عرو (قوله و الجام بجب الح) جملة حالية وقوله اقوى اى من نفسه حالة كونه في المستعار له وانمنا وجب ذلك لتكون الاستمارة مفيدة وفيد بالمستمار منه ليخرج التشبيه فاله لايجب فيه كون الجامع اقوى في احدالطر فإن لانا تشبيه قديقصد به بيان الحالوهذا يكني فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختلاف لخ) حاصل هذا الجواب ان امتناع الاختلاف بالشدة والضعف في اجزاء الماهية ليس مطلقا بلبالنسبة للماهية الحقيقية وهي المركبة من النذاتيات لاالاعتبارية اى التي اعتبر والهامفه وما مركبا من امو رغير ذاتيات لها والماهية المفهومة من اللفظ لايجب ان تكون ما هية حقيقية بل تارة شكون حقيقية فلأنختلف اجزاؤها بالشدة والضعف فلا يصح أن يكون الجمام داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احدهما اشد و تارة شكون اعتبارية مركبة من امور بعضها قابل للشــدة و الضــهف فبصمح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احدهما اشد (قوله في الماهية الحقيقية) اى وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بها خارجا للحقائق النوعية الراجعة الىحقائق الجواهر فتمط اوالاعراض

ن التشيند ههنامنظو را إ ملافه عمه فان قلت قدتم رفي غير هذا الفن انجزء الماهمة يكو نجامعا والجامع مجدان يكون في المستعار مذهاقوي قلت امتهاع يكو نمادمة حققمة فركهام اموربعضها فابل لاشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا في منهوم الطرفين مهكونهفي احدالمفهومين ادد و اقوى الاترى ان السوادجر امز مفهوم الاسو داعني المركب من السواد والمحلمم اختلافه بالشدة والضعف(واماغير داخل) عطف على اماداخل (كامر) من استعمارة الاسد لارجل الشجياع والثمسللوجه المتهلل ونحو ذلك لظهور إن الشيحاعة

عارض للاسدلاد اخل في مفهو مه و كذا التهلل للشمس (وايضا) الاستعارة تفسيم آخر باعتبار الجامع وهو انها (اماعامية و هي المتدلة لظهور الجامع فدهانحو رأيت امدايرمي اوخاصة وهي الغريبة) التي لايطلع عليهاالاالخاصة الذين اوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقية العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشمة بان يكون تشييها فيد نوع غرابة (كافي قروله) في وصف الفرس بكه مؤدب وانه اذا زلعنه والوعنانه في قر يوس سرجه وقّف مكانه الى ان يعوداليه(واذااحتبي فر بوسه) ای مقدم سرجه بعنانه) علاك الشكيم الى انصراف الزائرالشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس وارا ذ بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

فقط التي اجزاؤها في الذهني مختلفة وفي الوجود الخيارجي متحدة كعقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أي والماهية المفهو مةمن اللفظ (قوله بلقديكون) الامفهوم اللفظ وقوله امرا مركبا اي امرا اعتباريا اي امرا اعتبروه مركبا من امو رالح كفهوم الاسود المركب من الذات والسواد (قوله اعني الله كب) اي اعني عفهوم الاسودالمركب من السواد والمحل الدات فهواي مفهوم الأسودمركب من أمرين الجوهر الذي هو الدّات والعرض الذي هو وصف السواد وقوله مع اختلافه اى السواد بالشدة والضهف (قوله واما غير داخل) اى في مفهوم الطرفن وهذا صاء ق باقسام ثلاثة أن يكون خارجاعن منهومهما معاكا في مثالى الشئارح اويكون خارجا عزمفهوم المشبهبه فقط كقطع المسافة بسمرعة في استمارة الطيران بنا، على دخوله في سمى العدو ولزومه لمسمى ألطيران او يكون خارجا عن مفهو مالمشبد فقط كالواستعير العدوللطيران في الهوا، بسرعة بنا، على ان السرعة داخلة في منهوم العدو وغير داخلة في منهوم الطيران (قوله المنهلُلُ) اي المتلائك المتاور فني المختار تلالا السحاب ببرقه تلا لؤاو تهلل وجه الرجل من فرحه تلالًا وتنور (قوله عارض الاسد) اى كا انعارض الرجل الشيحاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والمشبد الحيوان المتيد بها ايضا والقيد خارج عن المقيد (قوله وكذا النهال الشمس) أي والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله الماعامية) اى يدركها عامدالناس واصحمنهم استعمالها فعامية نسبة للعامة وهممافا براخاصة (قوله وهي المبدّدلة) من البذلة وهي المهنة فكان الاستعارة لما بلغت الى حدُّستُعمله الما مة صارت متهنة مبند لة (قوله محورأيت اسدا يرمى) اى فان الاسد مستعار للرجل الشبجاع والجامع ببنهما وهو الجرأة امر واضمح يدركه كل احد لاشتهمار الاسديها (قوله أو خاصية) أي لايعر فها الا الحواص من الناس وهم الذين أو توا ذ هنسابه ارتفعوا عن طبقة العسامة (قوله وهي الغريبة) اي البعيدة عن العامة الما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (دوله التي لايطلع الح) بيان للغر يبقفهو خبر لمحذو ف لا أنه وصف مخصص أى وهي التي لايطلع عليها أى على حامعها اى لايهندى الى الجامع الكائن فيها الا الخواض (قوله والغرابة قد تكون الح) اشار بهذا الى ان الغرابة في الاستعبارة كما نكون بخفياً ، الجامع بين الطرفين محيث لايدركه الاالمتم فيالحقائق والدفائق المحيط علىا بالايكن لكل احدتكون ايضا بالغرابة في نفس الشبه أي أيفاع المشابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أي في التشبيه نغســه لافي وجه الشبه كما يدل عليه قول الشـــار ح بان يكون تشبيهافيه نوع غرابة (قوله بان يكون الخ) اى وذلك بان يكون اصل الاستعارة تشبيه افيه نو عفراً به كان يكون تشبيه هذا الامربهذا الامرغر بباونادرا وانكانكلوأحد

م المشمهين كثيرا في ذاته كافي المثال الآتي فان ايفاع العنان بالقر بوس وجع الرجل ظهره وساقيه بالنوب واقع بكثرة والنادرانما مو تشييه اجدهما الآخر (قوله كافي قوله) اى قول يزيدن مسلم بن عبد الماك (قوله قر يوسم) القربوس بفتح الرا، ولا يخفف بالسكون الافي الشعر لان فعلولا نادر لم يأت عليه غيرصعفوق و. هُو اسم عجمي غير منصرف للعلمة والجحمة واماخر نوب بفتح الخاءوهو نبت بنداوى به فضميف والفصيح الضم وكذا سعلول وهو اول الربح آه فنارى ثمانه يحتمل انبكون قربوسه فاعلاحتي بتنزيل القربوس منزلة الرجل المحتى فكائن القربوس ضم فمالفرس اليه بالعنان كايضم الرجل ركبتيه الىظهر ويتوب منلًا ويحتمل انبكون قريوسه مفرول احتى مضمنا معنى جع والفاعل على هذا ضمرعاً دعلى الفرس فيكانه غول واذا جع هذا الفرس قر يوسه بعنانه أليه كايضم المحتى ركبتيه اليه فعلى الاول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى و فم الغرس منزلة الركبة بن وعلى النابي بالعكس اي ينزل القريوس في الهيئة منزلة الركسة في وفي الفريس منزلة الظهر والوجه الاول وانكان فيه مناسبة ما منجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التقاوت في المقدار والقر يوس محدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكن فيه بعد من جهمة أن القريوس في الهيئة أعلى وكذا الركبة ان والفم اسفل وكذا الظهر وحيئذ فالوجه الناني لهذا الاعتبار أولى لانه ادل عليه فهواسد في معقق التشابه (قوله أي مقدم سيرحه) كتب شخنا الحفني إن هذا تفسير مراد والا **مَا** لِقُرِ يُوسِ كِ**افِي ا**لصحباح هو السرج وعليه فقوله في البيت فريوسية من اطلاق الكلوارادة البعض على طريق المجاز المرسل أه لكن الذي ذكره العلامة عبدالحكيم انالذي في النسيخ الصحيحة من الصحياح ان القريوس مقدم السمرج كا قال الشيارج (فوله بعنانه) ای بلجامه وقولهٔ الحانصراف الزائرای من عند مزوره (فوله المعترضة في فَم الفرس) اى المدخلة في فم الفرس مجمولًا في ثقبها الحلقة الجامعة لذفن الفرس الى نلك الحديدة (قوله واراد بالزائر نفسه) اى فس القائل لاشخص آخر والاصل الى الصرافي فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كال تأدبه حيث هف مكانه وال طال مكنه كما هو شأن الزائر للحبيب و بدل على ذلك البيت الذي قبله وهو م عودته فيما از ور حبساني ه اهما له وكذاك كل مخاطر ه ايءودت ذلك الفرس الاهمال والترك عند زمارة الاحبة وعند فعل كل امرخط يرمهم (فوله شده مِنْدُوفُوعُ الله المسبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان في موضعه من قر بوس السرج بالهيئة الحاصلة منوقوع الثوبفي موضعه منركبتي المحبتي ووجه الشبه هو

واستميرالاحتباء وهوضم الرجل ظهره وسافيه شوب وشهه لالقاء الفنان ووقوعه

من قر يوس السرج متدا الى جائبى في الفرس بهيئة وقوع النوب في موقعه من ركبتي المحتبى متدا الى جانى ظهر • ثماستمار الاحتياء وهو جمع الرجلظهر وساقيه بثوب اوغيره لوفوع العنان في قر بوسُ السرج فعدان الاستعارة غريبة لفرابة الشده (وقد عصل) الغرابة (بتصرفي الاستعارة (العا ملة كا في قولهم) اخذ نا باطراف آلاحا ذيث بينذا (وسالت باعناق المطى الاباطع) جم أبطح وهومسيل الماء

في قر يوس السرج لاجل ضم رأس الفرس الى جهته واشتق من الاحتماء احتى عمني وقع على طريق الاستعارة التصر يحية التبعيه هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ماحاً عله لامخني أن الكلام في الاستمارة التي هي مجاز مفرد وقد مران كلا من طرفي النشبيه اذا كأن هيئة كانامركبين وحينئذ يجب ان يكون المستعار ايضا مركبا فتكون الاستعارة تمتيلية لاعمافيه الكلام مع انالمنال ايضاليس كذلك اذلم يفل الشارح واستعارهيئة الاحتبا، لهيئة وقوع العنان في قربوس السرج بل جعل كلا من المستمار والمستعارله مفر دافالاولى للشارح الفيتهو لمشبه ايقاع العنان بالقربوس بحجمع الرجل ظهر ووساقيد شوت. و نحو وو استعيرالاحتياداو قوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتمى بمعنى وقع وحاصل الجواب انالمشابهة بينالفعلين لمالم تكهن باعتبارة أتهمابل ناعتبار الهيئتين قال الشارح شبه هيئة الحاشارة الحان التشبيه ملحوظ من حيث الهيئة لكونهاجامعاولم يردالاستعارةالمركبة وبهذاتعلمانقوله واستعارالاحتيا لوقوع الح هو المطابق للمقام وأن قول الناصر القاني في حواشي المطول الاولى واستعارة هيئة الاختماءله ينذوقو عالعنان في القربوس ليطابق ماقبله لايوافق المرام التهي والحاصل انالمشيديه في الحقيقة هو الاحتيا، وهو ضم الرجل ظهر، وساقيه شوب وشبهه كالحيل والمسه الذي تقلله لفظ الاحتياء هو القاء العنان على القربوس لاجل ضم رأس الفرس الىجهة، وقد أشمَل كل منهما على هيئة تركيبية لافتضائه محيطا مربعا ومضموما اليه مع كون احدالمضمومين ارفع من الآخر وهذه الهيئة نشأت في التعقل من ايفاع العنان أوالنوب مثلا في موقعه الذي هو القربوس وضم الغرس في الاول والظهر والساقين فى الثاني فعيث قاناشه القاء العنان على القربوس لاجل صم فم الفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك التثبيه آما هو باعتبار الهيئة المذكورة التي تضمنها كل منهما لانبها يظهر التشبيه واما ذات الفعلين من فيراعتبارها فلا ينضح فيه التشبيه فالتشبيه هنا واقع بين مفردين باعتبار ماتضمنه كل منهما من الهيئة لا أنه واقع بين هيئنين كما توهمه السائل ومعلوم ان تضمن كل من الطرفين المفردين هيئة لابخرجه عن كونه مفرطاكا تقدم في تشبيه العنفود بالثربا مخلاف مااذاكانكل عهما هيئة فانه يكون مركبا فظهر كون المثال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالتمثيلية وان قول الشارح شبه هيئة الح على حذف مضاف اى شبه لازم هيئة الح فتأمل (قولهمن فريوس السرج) بجوز انتكون من بيانا لموقعه لانالقر بوس موقع العنان وانتكون تبعيضية لان الموقع بالفعل بعض القريوس والاول اظهر (قوله لغرابة الشبه) وجمالغر ابة في هذالشبه ان الانتقال الى الاختماء الذي هو المشبع و عند استحضار القاء العنان على القر بوس للفرس في عاية الندور لان احدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مهمافي الوجد من دقية التركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و بعد، عن الاذهان (قوله وقد عصل الح) عطف على قوله سانفا قد تكون اى ان الفر ابد قد تكون في نفس

التنبيه وقد تحصل الح (قوله متصرف الح) اي وذلك التصرف هو اليضم الى تلا الاستمارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصححته المناسبة (قوله كافي قوله) اي قول الشاعر وهو كثير عزة وهذا البيت من قصمدة من الطويل وقبله * ولما قضينا مزمني كل حاجة * وم حر الاركان من هو ما عم * * وشدت على دهم المهارى رحالنا * ولم ينظر الغادى الذي هو رايح * اخذنا البيت وقوله كل حاجة اى من رمى إلجار وغيره والدهم جع دهما،وهي السودا، والمهاري بفتيح الرا، وكسرها جمَّ مهرُّ يُمَّ وهي النافة المنسوبة الى مهرة تن حيدان بكسر الحا، وقتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل مصارت المهرية تطلق على كل نجيبة من الابل و ُ منظر على منتظر والغادي هو السائر من الصماح للظهر والرائع هوالسائرمن الظهرللفر وبوقوله اخذناباط إف الحاي شرعنا في اطراف الحواطراف الاحاديث فنونها وانواعها فهوجعطرف بأتحريك بمني الناحيةوالاباطعجم ابطع وهومحل سيل الماء الذي فيه الحصاالدقيق ضد الغليظ وحمئندفالمعني لمافر غنام إداء المناسك في الحج و • يحنا اركان البيت لطواف الوداع وغيره وشد د نا الرحال وهي مايح أل من الأخبية وغيرها على المطايا وارتحلنا ارتحسال الاستعجال بحيث لا منتظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاشتيا في الولاداخذًا تُحدث بفنو ن الاحاديث وانواعها وفيحال اخذناباطراف الاحاديث اخذت المطالي سرعذالسير السلس المتنابع الشبيه بسيل الما، في تنابعه وسرعته (فوله دقاق الحصاً)الدفاق بضم الدال بمعنى الدقيق فهواسم مفردولامجوز انبكون بكسرهاعلى انهجع دفيق ككريم وكرام كافيل لانجع فعيل على فعال خاص بالعافل كافي عبد الحكيم (قوله حنينا) اى مسرعاً بقال ولى حثيثا اى مسرعا حريصافاله الفناري (فوله وسلاسة) اىسهولة (فوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع المسافة بسرعة (قوله على) اى يعرفه الخاصة والعامة (قولهاذااصندالفعل) يعني المجازي وهوسالت المستمار لسارت وهذا علة لمحذوف اى وانما كانت الاستعارة الحامية هنا منصر فافيها بما سارت به غريبة لانه استدانفهل (قوله دون المطي) اي الذي حقماي يستداليه (قوله و اعناقها) اي ودون اعناقها (قوله حتى افاد) اى ذلك الاسناد وقوله انهاى الحيال والشيان اى حتى افاد ذلك الاسناد أن الاناطع أمتلاً، ت من الأبل وذلك لأن نسبة الفعل الذي هو صفة الحال الىالمحل تشمر بشيوء، في المحلو احاطته بكله وتوضيح ذلك ان السيلان المستعار للسير حقه أن يسند للطبي لانهاهي التي تسير فاسنده الشاعر للا باطبح الترهم محل السيرفهو من اسناد الفعل لمحله اشارة الى كثرة الابلوانهـــاملائت الاياطيح لاننسبة الفعلالذي هوصفة الحال الى للحل تشهر بشهوع الحسال في المحل واحاطته بكله فلا يسند الجريان للنهر الااذا امتلاألنهر من الما، وكذا لايقال سارت الاباطح اذاً امتلاقت بالسبائر فيها -

أدفاق الحصا استعار أسدلان السدو لاالواقعة فى الاباطع لسير الابل سر احدثا في غاية السرعة المشتملة على لينو سلاسة والشمه فمهاظاه عامي لكن ودتصر ففده عاافاد اللطف والغرابةاذا اسند الفعل) اعنى سالت (الى الاباطع أدون المطيرو اعناقها حتى افادانه امتلائت الا باطح من الا بل كما في قو له تعالى و اشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في ألسير) لان السرعة والطاء فيسير الابل يظهران غالبا فيالاعناق

و مدِّين امر هما في ا لأهقدجمل كل محل منهاسائر الاشتماله على ما هوسائر فيه فلو كان في الاباطح محل خال الهوادي و سائر من الابل اصدق عليه انه غيرسار لغدم اشتماله على مايسير فيد (قوله واشتعل الرأس شببا) الاجراء تستند المها اى انتشر شيب الرأس وظهر ظهورا تامافا سند الاشتعال الذي هو وصف للشعر الحاب في الحركة وتتبعها في الرأس الى محله وهو الرأس اشعارا بان ذلك الحال وهو الشعر ملا المحل من اجل ان في الثقل و الخفة (و) وصف الحارانة للمعل وصاروصفاء فكل جزء من الرأس الما وصف بالاشتغال الاستعارة (باعتبار لاشتعال مافيه فلوكانجز منها خاليا من الشعر لصدق عليه انه غير مشتعل لعدم اشتماله الثلاثة المستعار منه على المشتعل (قوله وادخل الاعناق في السير) اراد إدخالها في السير جرها بها، الملابسة والمستعارله والجامغ المنتضية لملابسة الفعل لها وأنها سأرة لان مرجع الملابسة الحالاسناد وحينئذ فبكون (ستة اقسام) لان السيل مسنداللاعناق تفدرا وذلك الاسناء مجارعقلي وحينلذ ففي الكلام مجازان عقلمان لفظي وهواسناد السيل الى الاباطع وتقديرى وهواسناده الى الاعناق فالبيت مشتمل على ثلاثة مجازات احدها مجاز بالاستمارة والأخران مجازان عتليان فئا ان اضاف الى الاستمارة هذين المجازير صارت الاستمارة غريبة (قوله لان السرعة والبط الح) علة لمحذوف اي والماادخل الاعناق في السير واسنده لها تقديرا لان سرعة السيرو نطأه يظهر ان غالبا فيها فهي سبب في فهم سرعة السير وبطئه فلما كانت سببا في فهم ذلك وادرا كهصارت كأنهاميب فيوجو دالسير وحينئذ فاسنادالسير تقديراللاعناق مزياب في الثلاثة الاخيرة اسناد الشيُّ الى ما عو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سدل الميا، لسير الابل في المحل الذي ورودة من الحصااستعارة مبدلة لكثرة استعمالها ثم اضاف المهاما اوجب غرابتهاوهو تجوز آخر وذلك إنامنا السيلان الذي هووصف الابل في الاصل الى محله من بأب اسناء ماللحمال اللحل اشعار ا بكثرتها وادخل الاعناق في السير حيث قال وسالت باعناق المطبى الاباطح اي وساات الاباطح ماتبسة باعناق المطبي فقد تضمن ذلك الكلام كونالاعناق سائلة لان الاعناق تظهر فيها سرعة السير وبطؤه وبقية الاعضاء تابعة لها واسناد السير الى الاعناق الذي تضنه كلام، مجاز آخر من اسنادالشي الى ماهو كالسبب فيه فها اناضاف الى استعارة السيلان هذين النجوزين وهما اسناده الى مكانه لفظا واسناده الى سبيه ضمنا صارت الاستمارة غربة (قوله و متبين امرهما) اى امر السرعة والبط، (قوله في الهوادي)جم هادية وهي العنق يقا ل اقبلت هوادي الخيل اذا بدت اعناقهاو سميت الاعناق هو ادى لان البهيمة تهتدي بمنقها الى الجهة التي تميل اليها. وقيل أن الهادية متمدم العنق وهو مافي ^{السح}اح و على الاول فهو. انالهوادي هي الاعناق يكون قول الشارح ويتبين امرهما في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضمار اشارة الى ان الإعناق تسمى بالهوادي (قوله في الثقل والخفة) اى تغل السير وخفته (قوله لما جبق في التشبيه) اى من ان وجه الشبه المسمى هنا بالجامع لابد أن يقوم بالطرفين مما فاذا كأنا أو أحدهما عقليسا وجب كون الجامع عتليا

المستعارمنه والمستعان له اما حسان او عقاسان اوالمستعار منه حسي والمستعار له عقل أو بالعكس تصبرا, بعة والجامع عقل لاغير لماسيق في النَّهِم لكنه في القسم الاولاماحسي او عقلی او مختلف تصيرستة والى هذا اشار مقوله (لان الطرفن ان كانا حسين فا لجامع اما حدى نحو فاخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه ولد البقرة أ والمستمارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبطع كالتي سبكتها نار السامري

وامتع كو ه حسيالا حمالة قيام الحسي بذلك العقلي منهما اومن اخدهما (قوله لكنه) اي الجامع وقوله او مختلف اي بعضه حسى وبعضد عقلي (قوله تصير سنة) اي لان القسم الاول باعتبار الجامع ثلاثة افسام والافسنام بعده ثلاثة فالمجموع ستة و حاصلها انالطرفین ان کانا حسیین فالجامع اما حسی اوعقلی او بعضه حسی و بعضه عقلی فهذ. ثلاثة وانكانا غير حسيين فاماان يكونا عقلبين او المستمار منه حسيا والمستمارله عَمَلِهَا اوبالعكس فهذه ثلاثة ايضاولايكون الجامع فيها الاعقليا (قوله والى هذا) اي الى وجود نلك الاقسام السنة والى امثلته أتشار بقوله الح (قوله فالجامع اما حسى) اىلانالمسى يقوم بالحسين (قولم فاخرج لهم) اى فاخرج موسى السامرى لبنى المرائيل (قوله جسدا ؟ اي بدنا الجمهودم وقوله له خوار اي له صوت البقر وهذا بدل من عجلا (قوله فأن المنة مارمنه ولدالبقرة) اي فأن الذي استعبر منه لفظ العجل والمالبقرة لانه موضوعه (فوله و المستمارله) وهو الذي اطلق عليه لفظ العجل في الآية (فوله الذي خلفه الله تعالى) اي على شكل البجل (فوله من حلى القبط) بضم الحا، وكسر اللام واليا، المنددة جع حلى بفتح الحا، وسكون اللام كندى وثدى وألقبط بكسر القاف ومكون الباه فبيلة فرعون من اهل مصر واليهم تذب الشباب القبطية بالضم على غيرا قياس كا في الاطول (فوله التي سبكته اصفة) الحلي لاه اسم جنس و السامري كان رجلا حدادا في زمن سيدنا موسى عليه الصلاة و السلام و اسم ذلك الرجل ايضا موسى منسوب اسامرة فبيلة من بني امر ائيل (فوله التربة) هي افق في التراب (فوله من موطي أ فرس جبريل) اي من محلوطي فرس جبريل الارش بصوافرها واسم ثلك الفرس حيروم كافي شرح الايضاح وكانت اذا وطئت الارض محوافرها يخضر محلوطئها بالندات في الحال فكسف السامري عن جبريل و هو راكب لتلك الفرس و رأى احضر الر يحز وطلها في الحال فسولت له نفسه ان التراب الذي وطلته ، ثلث الفرس يكون روحا لما التي فيه فاخدمنه شيئا وقدكان بنواسر ائيل استعار واحليا من القبط لعرس عندهم فقا لالهم اثنو في الحلى اجمل لكم الآله الذي تطلبونا من موسى يمني حيث قالو الهاجمل لنا. الها كالهم آلهة فأتوه بذلك الحلى وصنع منهصورة العجل والتي فيه ذلك إلتراب فصار حبوانا بلحم ودموله خواراى صوت كصوت العجل فقال هو واتباع دلبي اسمرائيل هذا الهكم واله موسى الذي تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسي طلبا لرصوان الله فوقهت هذه الفتنة باثره فيل انسبب اختصاص السامري بمعرفة ذلك أن امه كانت القتة عام ولدفي كهف ليجو من ذبح فرعون اذ كانت ولادته في صنة تذبيح ابنا، بني المرائيل فيعث الله في ذلك الكهف جبريل ليربيه فمرف اثر فرسه وذلك لما قضى الله من الفتية (قوله والجامع الشكل) اى الصورة الحاصلة في الحيوان و ولد البقرة الشكلهما اي صورتهما

عند القاله في تلك الحذ التربز التي أتحذها من موطي فرس جبربل عليه الصلوة والهلام (والجامع الشكل) فان ذلك الحمو انكان على شكلي ولدالبقرة(والجميع) هزالمستمار منه و المستعارله والجسامع (حسى اى ودرك بالبصر (واماعقلي نعو آية لهم الأيل نسلخ مندالتهارفان المستعار منه معنى السلخ وهو (كشط الجلد) عن محوالشاة (والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليــل) وهو موضع القياء ظله (وهما حسيان

المشاهدة واحدة انقلت انكون الآية من قبيل الاستمارة فيه محث اذقوله جسدا له خوار صريح في المله بكن عجلا اذلا فيال للبقر الهجسدله صوت البقر وقد أدل دل الكل فظهر أنه لس عبن العمل فلذ أد من العمل مثل العمل فهم نظرة اله تمال حتى مدِّن لكم الحيط الابيض من الخبط الاسود من الفعر فإن السان اخر جه من الاستعارة الى النشيده قلت ان الدول اعما خرجه عن كون المراد والعجل الحقيق وعن ان المرادمنه العجل الادعائي اعنى الحيوان المخلوق من الحل فالبدل في بنة على الاستعبارة كير مي في رأيت المدا يرمي بخلاف توله من الفجر فاله إخرج الخيط الابيض عن إن بكون المرادية الخيطالحقيق وهوظاهر واخرجه عزان بكونالم إدبه الخيطالادعائي اعني الفجرا ذلابين الشي نفسه فلا بدمن تقدير المنل (فوله محوو آية لهم) اي وعلامة لهم على قدرة الله وقوله فسلخ منه النهاراي نكشف و تريل عنه اي عن مكان طلقه اي عن المكان الذي فيه ظلقه فن عمني عن التي للمعاوزة على حدة والمتعالى فو يللقاسية قلوبهم من ذكر الله وفي الكلام حذف مضافن وقوله النهاراي ضوء النهار فقد حذف مضاف و تقدير الكلام هكذا وآية لهم الميل زكشف ونزيل عن مكان ظلنه صوء النهار فاناهم مطلون فشيه ارالة ضو ، النهار عن المكان الذي فده ظلة اللهل بكشط الجلد واستعبر السلح للازالة واشتق من السلخ بمهني نسلخ زيل والجامع ترنب امرعلي آخر كترنب ظهور أللحم على لسلخ وترتب حصول الظلمة على ازالة ضو، النهار عن مكانظامة الليل قوله معنى السَّلِغ ﴾ أي معنى لفظ لسلخ فالاضافة حقيقية و له مح جعلها بيانية ولا قدير (قوله عن نعو الشاة) اى هن الشاة و محوها (قوله والمستعار له كشف الضوء) اى ازالته وانتر اعمو قوله عن مكان الميل المراد عكان الليل الهوا، الذي بين السماء و الارض و قيل سطع الارض وعلى كل حال فالمراد بكون ما: كرمكا االليل الهمكان لظه اى لظامته اى الهمكان تطهر فيد ظنته والافالميل والنهار عبارتان عن زمان كون الشعس فوق الافق وتحتم ولامعني لكوين احدهماله مكان فني الزمان الذي تبكون فيه الشمس فوق الافق يقومالضوء بذلك المكان المنقدموتزال الظلمة عنه فيحصل الابصار وفي الزمان الذي تكون فدم الثمس تعبت الافق تقوم الظلمة الحيا صلة في ذلك الزمان بالمكان المنقدم ويزال الضو، عنه فعصل الاظلام وعدمالابصار (قوله وهوموضم الناء ظله) أي ظل اللمل والمراد بالقياء الظل ظهوره والمراد بظله ظامته وإشار الشارح بهذا إلى أن قول المصنف عن مكان اللهل على حذف مضاف أي عن مكان طله أي ظلمته اي عن المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وقد علت أن ذلك المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته اماالهوا، اوسطع الارض علىمافيه من الحلاف وآنا فا ل الشارح القا، ظله ولم يقل القا، ظلمته تبعا للايضاح و في الكشاف اشارة الى ان الظلة

امروجودي كاذهب اليدبمض المتكامين ويؤيده قوله تعمالي وجعل الظالت والنور وحينتد فيصم القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوله وهما حسمان) اي مركان ا محاسة البصر أن ذلمت أن كلا من كشط الجلد وأزالة الضوء أمر عقلي لاوجود **له** في الخسار ج لانهما مصدران وألمعني المصدر ي لاوجود له في ألحسار ج وحينلذ فلايكونان محسوسين قلت جعله الكشط والازالة محسوسين باعتمار الهيئة المحسوسة الحاصلة عندهما أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والضوء وذلك كاف فى حسيتهما ولايقيال أن الترتب أذا نظر لمتعلقه أيهنيا كان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه وجعلت الاستمارة فيالآية المذكورة طرفاها وجأمهها حسيات لانانفول ترتب امرعلي آخر هذا كلى صادق ترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم بالتهجة على العل بالمقدمات فتعلق الترزب ليسردانما محسوساو انكان في خصوص مامن فيه محسوسا فلذا لم ينظر لمتعلقه مخلاف السلخ وارالة الضوء ثمماقلنا، من إن الضوء حسى هوميني على القول بالهاجر أم لطيفة تتصل بمعسوس توجب ابصاره عادة وأن الظلة اجرام لطيفة تتصل بالاجرام الجسمة توجب عدم الابصارلما اتصلت بهعاءة واما ان قلنا ان الضوء كون الاجرام محيث ترى لا تصال الاجرام الاطيفة الاشراقية بهاوالظلة كونالاجرام محيث لاترى لاقصال الاجرام اللطيفة غيرالاشراقية بهاكان كل من الضوء والظلمة عقليا (قوله والجامع ما يعقل) اى والجامع بين الطرفين الامر الذي يمقل اى يدرك بالعقل وهو مطلق ترتب امر على آخر ولاشك ان في الاول تر نب ظهور اللم على كشط الجلد وفي الثاني ترتب ظهو رظلة الليل على كشف ضوء النهار (قولة دأَمًا اوغالبا) اى سوا، كان حصوله عقب حصول الامرالآخر دامًا اوغا لباوقوله كترنب ظهو واللحم على الكشط واجع لقوله غانبا لانترتب ظهو واللحم على الكشط لبس دامًا لانه قد يكشط الجلد عن اللم م بدس عود و صوء بنهما محيث لايصير لازقابه من غيرازالة له عندفة وجدالكشط مدون ظهو واللم وقوله وترتب ظهو والظلة الح راجع لقوله دائما فهولف ونشرمشوش وقال العلامة السيدهذا الترديد لبيان معنى الترنب من حيث هو لابالنظر لخصوص المقام وحيناً فقوله دائما اشارة لمذهب الحكما، من انالنتيجة لازمة المتدمتين لزوماعقليا فيكون حصولها عقيب حصولهما داغا وقولهاو غالبااشارة الىالمذهب المختارمن انالزومها لهما عادى بطريق الفيض وجرى العادة مناللة تعالى والمولى سبحانه قديفيض وقدلا يغيض فيكون حصول النتيجة عقب حصول المقدمة ين غالبا بهذا الاعتمار لادامًا (قوله عن مكان الليل) متملق بكشف (فوله و يان ذلك) اى و بيان ترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل و في سم اى و بيان النشييه بين كشطا لجلدو كشف الضوء عن مكان ظلة الايل (فوله هي الاصل) اى في كل حاءث اذمرجعها لعدم الظهور وعدم ظهوره اصله وآنما يظهراذا طرأ الضوء

ُ لُوالِجًا مَعَ مَا يَعَقَلَ مِنَ ترتب امر على آخر) اى حصوله عتمب حصوله دائما اوغالما كترنب ظهو زاللم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والنزنب ام عقل وسان ذلك ان الظلمة هي الاصل والنو رطارئ علمهاسترهارضه أه فاذاغربت الشمس فقد سلخ النهار من اللماراي كشط وازبل كما يكشط عن الشيءً الشي الطارئ علم الساترله فعملظهور الظاة بعد ها صوء النهار عنزلة ظهور لمسلوخ بعددسلخ اهاه عنه وحمنندذ صمح قوله تعالى فاذا هم مظاو نالان الواقع سقيب اذهاب الضوء هن مكان الليل تهو الاظلام واماعلي ماذكر في المفتياح من أن المستعارله ظهورالنهيار من مطلمة الاول

فنيد اشكال لان الواقع بعده انساهو الابصار دون الاظلام و حاول بعضهم النوفيق بن الكلامين بحمل كلام المفتاح على القلب اى ظهور ظلم الليل من النهار او بان المراد من الظهور انتيبر او بان الظهور بعنى الزوال كافى قول الجمامي وذلك عاريا ان ريطة ظاهر

عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلوة و السلام خلق الله تعالى الحلق من ظلة ثم رش عليهم من نوره (قوله والنور)اى والضو، طارئ عليها وقوله بضو ه الاولى حذفه وجعل الضو، ساتر اللظلة مبنى على إن الظلة وجودية وحيث كان الضو، طارنًا على الظاية يسترها كان كالجلد الطارئ على عظام الشاة ولجها فيسترها (قوله فقد سلم النهار أراد به النور والضوء لاالزمان المقدر بحركة الفلاك من طلوع الشمس لغرويها اوالمراد فقد سلخ ضو، النها وقوله من الايل اي عن مكان ظلة الايــ ل فن عمني عن و في الكلام حد ف مضافن (قوله فعمل خلاو رالظلمة الح) كان الاولى ان مول فعمل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان السلخ في الآية بمعنى الاظهار لكن لما كان تشديه الاظهار بالاظهار مستلزما لتسبيه الظهور بالطهور اختار التعمير به (قوله اهابه) اي جلده (قوله و حيناند) اي وحين المجمع السلخ بعني كشف الضو، اي زعه وارالة، لا ، عني ظهوره (قوله صح قوله تمالى فاذا م ، نظاون) اى داخلون فى الظلام ولعله تم سَ للحجة دون الحسن لانتفائه على ما بأتى للسارح في آخر العبارة عن العلامة في قوله واوجملنا السلم لخ (فوله لان الواقع الح) علة لقوله عم وقوله عرمكا الليل اى ع مكان طلمه (قوله و اما على ما : كر في المفناح الح) مقابل لمحذوف اي الما على ماذكره المصنف من انالمستمار له كشف ضوء النهار وارالة، عن مكان ظلمة الليل فلا المكال في قوله فاذا هم مظلون لان الواقع عقب ازالة الضوء عن مكان ظلة المل هو الاظلامواماعي الح (قوله من ان المستعارله ظهور النهار) الاولى اظهار ضوء النهار من ظلة الليل بطلوع الفجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظلة الميل بطلوع الفعر بكشط الجلدعن محوالشاة واستميراتهم المشبه بموهو السلخ للمنبه واشتق منه نسلخ ، منى نظهر منه النهار (قوله فنيه) أى فني قوله فاذا هم مظلون اشكال (قوله لانالُو قع بعد م) اى بعدظهور النهار من ظبة الليل (قوله انما هوالابصار) اى فلو كانالمستعارله ظهور النهار من ظلم الايل لقيل فاذاهم مبصر ون ولم يقل فأذاهم مظلوناى داخلون في الظلام (قوله وحاول بعضهم التوفيق بينال كملامين) اي كلام المصنف القائلان المنتمارله كشف الضوء و ازالته عن مكان ظلم الليل وكلم السكاكي القائر انالمستمارله ظهور النهار من ظلمالليل وحاصل ماذكر وذلك البعض اوجه ثلاثة محصل بكل منهاالتوفيق وذكر العلامة الخفيد في حواشي المعاول وجها رابعا وحاسله انالمراد بالنهار فيقول السكاكي المستعارله ظهور النهار مجموع المدة التي هي منطلوع الشمس الى غروبها لاظهوره بطلوع الفجر ولاشك انالواقع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام و معني الآية على هذا وآية[همااليل نظهر اي تخرج منه جيع النهار فيعقب هذا الاظهار الدخول فيالظلام(قُولُهُ عَلَى القلب) قُو سبق أن السكاكي يقبل القلب مطلق او أن لم يظهر فيه اعتبار لطبف فالدفع ما يقال

انالقك اذالم يتضمن اعتبارا لطيفافه وكالغلط ولم يظهرهناا عتبارلطيف وحيئذ فلايه عرجل كلام السكاكي علمه لقعه (قوله اي ظهور ظلمة الله ال من النهار) هذا قلب لقول السكاكي ظهور النهار من ظلمة اللمل ثم أن قوله من النهار يحمَّل التضمين أي ظهو ر ظُلْة اللسلمنفصلة من النهار أي مغراغه أو أن من الابتداء أي ظهور ظلم اللهل مستدأ ذلك الظهور من مكان النهاراي من مكان ضــوته هذا وما ذكره من الجواب بالقلب يشكل على المفاجأة لانظهو والظلمة يكون معه الاظلام لاءتمه حيِّرتأني المفاحرة الاان واد يظهور الظلمة التداؤها وباطلام النوغل في الظلام والاستم ارفيه واعلران جعل المستعارله ظهور ظلم الله مزالنهاريا، على ارتكاب القلب في كلام السكاكي موندي لارتكاب القلب في الآية ايضا لان المعنى حيننذو آية الهمالليل فسلخ ، من النهاراي نظهر ظلته بإغصاله من النهار فاذاهم مظلمون تأمل فوله أويان المراد من الظهور التمييز) اي ومن في كلام المفتاح بمعنى عن والمعنى الالمستمارلة تمييز النهار عن ظُلَمُ اللَّيْلِ والواقع بعد تمييز النَّهَارُ عن ظُلَّمُ اللَّيْلُ هُو الاظلام وبرد على هذا الوجه الناني آنه أن أر د بالتمير أزالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى المبن فهذا بعيد، الوجه الذي ذكره بعد غوله أوبان الظهور عمني الزوال الح وان اريد عبير ، عنه مع ما، وجود، في مكان الميل فهو فاسد اذا الضوء والظلمة لابحتمان فيمحل لتضادهما وان اريد تمييزه عندحال كونه موجو دافي مكان آخر وهو تحتالارض فهو فاحد لانه من فبيل نقل الاعراض من محل الى محل آخر فلم يبق لهذا الوجه الناني في كلام البعض معني مستقل صحيح فتأمل آه يعقو بي (قوله اويان الظهور) أي في كلام المفتاح (قوله عمني الزوال) أي وحينَّذُ فالمعني أن المستدارلة زوال ضوء النهار عن ظلمة اللمل ولاشك الدالواقع بعدز والصو والنهار عن ظلمة الميل هو الاظلام فقدعاد كلام المفتاح ليكلام المصنف (فوله كافي قول الجماسي) اي كانظهو رالذي في قول الشاعر الجمامي فانه عمني الزوال (قوله و ذلكُ عارالخ) هذا عجز مت من اسات الجماسة صدره ١١٤ عربة منا المانها و لحو مها و ذلك عاريا ان ريصة ظاهر ١ * الله دفاعي عنك اذانت مسلم وقد سال من ذل علمك فراقر * ، قاله

﴿ وَنَسُونَكُمُ فِي الرَّوعِ الدُّوجِوهِ ۗ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ا

الامستفهام للانكار ومسلم على صبغة المفعول اي مخلي من أسلته خليت ينسه أوبين من بريد النكاية به و قرافر اسم واداي اشته الذل عليك في ذلك الوادي حتى صار مثل السيل الذي يديل به عليك والروع الخوف ويخلن اي يظن تلك النسوة اماه لكونهن مكشوفات الوجوه و الحال انهن حرار في نفس الامرو الاستفهام في اعبرتما ايضا للانكار أي لم تميرنا بالبان الابل و لحومها مع أن افتناء الابل مباح والانتفاء بلحومها والبانهــا جازُ فيالدين وفيالعقل وتفرُّ يفهــا في المحتاجين البها.

قديكون ععني النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحبا المفتاح الى الثاني وصمح قوله فاذاهم مظلمون بالفاء لان الزاخي وعدمه مما يختلف باختــلاف الامور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من اليل وبين دخول الظلام لكن العظم شأن دخول الظلام بدد اصا.ة النهار وكونه عاينبغي ان لا محصل الافي اضعاف ذلك الزمان عد الزمان فريسا وجمل الليل كأنه بفاجئهم عقب اخراج النهار من الليل بلا مهلة وعلى هذاحسن اذا لمفاجأة كا يقسال اخرج النهار من الليل ففاجأة دخول الليل ولوجعلنا السلخ عمني النزع وقلنا نزع صوالشمس عن

احسان فذلك عارظا قراى زائل لا يعتبر (قوله و تلك شكاة) بفتح الشين مصدر عمني الشكاية وصدر البيت ﴿ وغيرها الواشون اني احبها ﴿ وَلَاكُ شَكَاهُ ظَاهُرُ عَنْكُ عَارِهَا ﴾ كانه مفول وتلك شكاية زائل عنك عارها فتأذيك بماذكر مجرد اذى لاعار عليك فده (قوله عنك عام ما) هويكسر الكاف (قوله وذكر العلامة الخ) هذااشارة الى وجه رابع لنهجيم كلام المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غير احتياج لدعوى فلب في كلامه ولآنأويل الظهور في كلامه بالتمييز اوالزوال لانالكلام انما هوموق لهذا صريحا (قوله مثل سلحت الاهاب عن الله) اي زعته عنها (قوله سلحت الشاة عن الاهاب) اى اخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) اى وعليه فعنى الآية وآبة لهم الآيل تخرج منه النهار فالسلخ متمار لاخراج النهار من ظلة الايل فتول صاحب المنتاح المستعارله ظهور النهار منظلة الليل مرآده بالظهور الاخراج وفيمانه لايصبح حينئدالتعبير بقوله بعدفاذاهم فطلون لاناخراج النهار من ظلمة الليل بظلوع الفجر والاظلام عند الغروب وحينئذ فلايصح الاتبان باذا الفجائية واجاب السَّارح عنه بقوله وصم قوله الح قوله الح (قوله قُذهب صاحب المُمتَّاح الثاني) اي وذهب المصنف الحالاول لانه قال فان المستعارمنه كشط الجلد اى نزعه عن نحو الشاة ومعلومان الذي يناسب ان ينقل اليه اسمد وهو السلخ از الة الضوء ولذا فال والمستعارله كشف الضوء أي نزعه تأمل (قوله وصمح قوله الخ) حاسله أن الليل لما كان عمومه عليم الاقطار امرا مستعظما كان الشان أن أنه لا يحصل الابعد مضى مقدار النهاد باضعاف ولماجا عقب ظهور النهار ومضى زمانه فتمط ولم بحصل بعد ماينبغي له فيما يتبادر نزل منزلة مالم محل بيذء وبين ظهور النهار شئ وعبر بالفاء الموضوعة لمايعد في العادة مترتبا غير متراح (قوله مما يختلف باختلاف الامور والعادات) اي فقد يطول الزمان بينامرين ولايعد ذلك الزمان متراخيال كمو نالعاءة تفتضي اطول منه فيستصغره المتكام ويلجقه بالعدم ويجعل الامرالثاني غيرمتراخ فبستعمل الناء كما في قولك تزوج زيد فولدله معان بينالتزوج والولارة مدة الحمل الاانالعاءة تعده معاقبًا للتزوج وكا في قوله تعالى الم تر ان الله انزل من السماء ما، فتصبح الارض مخضرة وقد يقصر الزمان بين امِربن و العادة في مثله تفتضي اعتبار المهلة فيؤتى بيم كافي قولك جا، الشيح ثم الطلبة فتأخرهم عنه ولودرجة تعده العاءة مهلة لان الشأن مقارنة مجيئهم لمجيئه وكافى قوله تعالى ثم انشأناه خلمًا آخر بعد فوله فكسو االعظام لحما (قوله و زمان النهار) اء الذي مبدأ وطلوع الفجر واضافة زمان للنهار بيانية (قوله وان تو سطبين اخراج النهار من الليل) اى بين اخر اجه من الليل السابق بطلوع الفجر (قوله وبين دخول الظلام) اى دخول اللاحق بالفروب (قوله لكن لفظهم آلخ) اى لكن لماكان دخول الظلام بعد اضاة النهار شأنه عظيم حتى ان من حقه أنه لايحصل الابعد

ا نهارات متعددة صارحصوله بعدنهار واحدامرا قريبا فلذا النيالفاء (قوله وكونه مما ينبغي) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) اي وهو النهار (قو له عدالزمان قريبا) اى فلدا اتى بالغا، (قوله وجعل الليل كانه يفاجنهم الخ) اى فلذا انى باذا الفيمائية وقوله كائه يفاجنهم عقب الحاي محصل لهم من غير توقع له حينئذ (قوله وعلى هذا)اى ما نكر من قوله لـكن لعظم الح (قوله حسن انها المفاحأة) اى لان دخول الظلام غير خروج النهار ومفاجئ له بهذا الاعتبار (قوله ففاجاً) اي الحروج المفهوم من اخرج (فوله ولوجه أنه السلم بمعنى المزع) اى كاذهب اليه المصنف ا قوله عن الهوا.)اى الذي هو مكان الله إلى المكان الذي يلني ظيم فيه (قوله لم يستقم) اي لان الدخول في الظلام مصاحب لنزع الضو، وحيننذ فلايعقل الترتيب الذي تفيده المفاجأة فأن قلت أنه منتقيم نظر الكون نزع الضوء علة في دخول الظلام ودخول الظلام معلول له والعلة والمعلول مرتبان في النعقل من حيث احتلافهما في الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمعلول يلاحظ ثانيا قلنا الاستقامة وأن حصلت بذلك لكن الحل على ذلك لا محسن لان التباءر من قولنا نزع ضو، الشمس عن الهوا، ففاجأ. الظلام إن التركيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غير منتقيم كاعلت والحاسل انقولناً نزع ضوء الشمسعن الهوا، ففاجأه الظلام اما غير مستقيم اناعتبران الترتبب الذي تفيد، المفاجأة زماني واماغير مستحسن ان اعتبران ذلك الترتيب رتبي (قوله فناجاً الانكسار) اي فالانكسار مطاوع للكسر و حاصل مع حصوله و حيثلد فلايعتل الترتيب بينهما كاهوقضية المفاجأة فهوغير مستقيم فتد ظهر مماقاله الشارح العلامة صحة كلام السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ما فاله لاعلى ما فاله المصنف يكون المرقد مصدرا ﴾ (قوله كقولك الح) قديد مجمل مثال هذا القيم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولا في كلام من يوثق به فلذا تركه في المنشاح أه اطول (قوله في حسن الطلقة) أى الوجه وسمى الوجه طلعة لأنه المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم ان الحسن يرجم للسكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المعتبر في التشبيه حسيا (قوله وابهاعة الشان) اي شهرته ورفعته عند النفوس وعلو الحال في القلوب اللاشقال على اوصاف حيدة توجبشهرة الذكر كالكرم والعلم والنسبوشر فالقدر (قُولُهُ وَهُي عَقَلَيْةً) أي لانها ترجع لاستعظام النَّغُوسُ لصاحبُها وكونه محيث يبالى به وهذا امر غير محسوس ومناعتبر النقل اللفظ يصمح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراء كالسكاي جعل هذا القديم استمارتين احديهما بجامع حسى والاخرى بجامع عالى فاسقط عدهذا القديم من هذه الاقد ام الموده الى الجامع الحدى اوالعقلي ومناعتبر صحة النقل باعتبار هما كالمصنف عده منها و هو الحق كاعد في التشبيه (دُوله عطف على فوله آلخ) ظاهره أن المعطوف على قوله أن كانا

كااذا قلنا كسرت الكه ز ففاحاً. الانكسار (و اما مختلف بعضه حسي و بعضه عقلي (كمة ولا فرأيت شمسا وانت تريد انسانا كالشمس في حسين الطلعة) وهو حسى (و نباعة الشان) وهي عقلمة (والا) عطف على قوله وان كا نا حدين ای و ان لم یکن ا لطر فان حسيبن (فهما) ای الطرفان (اماعقبان محومير بعثنامن مرقدنا فان المستعار مندالرقاد) ای النوموعلی ان وتكون الاستعارة اصلية او على اله ععني المكان الااله اعتبرالتشبيه في المصدر لان المقصود بالنظر فياسم المكان وسائر المشتقاتاناه والمعنى القائم بالذات لانفس الذات و اعتبار التشبيه في المقصود الاهم اولي و ستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التمعية

والجيم هقلي)وقيلَ عدم ظهور الافعال في المستعارله اعني ٰ الموت اقوى ومن شرط الجامع ان بكون في المستعار منه اقوى فالحق ان الجامع هوالبعث الذي هو في النوم اظهر واشهر واقوئ لكونه عالاشبهة فيه لاحد وقرشة الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هَذَا ما وعد الرحن وصدق المرسلون (واما مختلفان) ای احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هوالمستعار منه تعوفاصدع بمنا تۇمى .

حسين الشرط فقط وليس كذلك بلالمعطوف مجوع الشرط وجواه وهوقو لهفهما اما عقليان الح عطف الجل (قوله اما عقليان) أي و يلزم ان يكون الجامع بينهما عقليا لمامر مرعدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله محومن بعثنا) اي محو قوله تمالى حكاية عن قول الكم فاربوم القيامة (قوله فان المستمار منه الرفاد) اعلمان المرقد في الآية يحقل ان يكون مصدرا مبياً عمني الرفاد ويحقل ان يكون اسم مكان اي مكان الرقاد فاناريدالاول فلاشك انالمستعارين الرقادو تكون الاستمارة اصلية وتقريرها ان قال شبه الموت بالرقاد بجامع عدم ظهور الفعل معكل منهما واستعير اسم الرقاد للموت استعارة تصريحية اصلية وان اربد الثاني فيكون المستعار منه محل الرقاد والممتعارله القبرالذي يوضعفيه الميت وحينئذ فلايتم قولاالمصنف فانالمستمار منه الرقاد والمستمارله الموت واجاب الشارح يقوله لاانه الخ و حاصله ان المنظورله في هذا التمنبيه هوالموت والرفاد لان المقصود بالنظر فياسيمالمكان وسائر المشتقات انماهو المعنى القائم بالمكان والذات كالرفاد والموت هنا لانفس المكان والذات والتشبيه في المقصود الاهم أولى وحيننذ فعلى هذا الاحتمال الثاني يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد الموت و يشتق من الرقاد مرقد عمني محل الموت اي المحل الذي نتقرر فيه دوادمه فيالموت وهوالقبرعلى طريق الاستعارة التصريحية التبعية فتحصل تماذكر أن المستمار منه الرقاد والمستعارلة الموت علىكل من الاحتما لين الاأنه على الاول المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت اصالة وكذا على الثاني باعتبار الاصل واما باعتبار التبعية فالمستعار منه محل الرفاد والمستعارله القبر الذي هو المكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الااله اعتبرالتشبيه في المصدر) اي اولا وفي المشتق تبعا (قوله أما هو المعنى القائم بالدات) اى وهو المصدر (قوله وستسمم لهذا) اي لما ذكر من أن المقصود بالنظر في اسم المكان و المشتقبات أنما هو المعنى القائم بالدات (قوله والجامع) اي بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل اي معكل منهما فكل من النائم والميت لايظهر منه ذعل وقد يشكل بان النائم يصدر منه افعال الاانية السالمراد بالظهورالوجود بلالكثرة والوضوح أوالمراد الافعال الاختيار المعتدبها (فوله والجميع عقلي) اراد بالجميع الموت والنوم وعدم ظهو والفعل الماالموت وعدم ظهو والفعل فكون كلمنهما عقلياواضيح والماالنوم فالمرادبه انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لاآثار ذلك مرالحطيط ولاشك ان انتفاء الاحساس المذكور عملي (قُوله وقيل الح) هذا اشارة لاعتراض وارد على قول المصنف والجامع عدمظهور الفعل معكل وحاصله انالجامع يجبانان يكون في المستعار منه افوى واشهر ولإمثك الدعدم ظهو رالافعال فيالموت الذي هوالمستمارله اقوى منه فيالرقاد الذي موالمشتمارها، وحينه فلا يصح جامما فالحقالح (قوله اللوي) ايلان في الموت نزال

الروح والادراك بالحواس مخلاف النوم فأنه وأن أزيل معد الادراك بالحواس لانزال معه الروح ضدم ظهور الفعل لازم للوت محدث لانظهر فعل معد اصلا لزوال الروح مخلاف اننوم فان الفعل معدموجود في الجلة والماتسلط العدم فيه على الافعال التي يعتد بها وهي الاختيارية التي تفصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها. (قُوله فَالْحَقَ الْحُ) هو من جلة القيل وقوله ان الجامم اي بين الرقاد والموت (قوله هو آلبعثُ أي منا، على أله موضوع للقدر المُشَكِّرُكِ؛ بين الأنفاظ والنشر بعد الموت وذلك القدرهو ردالاحماس المابق اما اذاقبل آله مشترك بين الاغاظ والاحياء اواله حققة شهرعية في الاحيا، بعد للماوت فلايص عم كونه جامعًا لعدم وجود معنا، في الطرفين مها (فُوله اظهر) ايمن حيث الادراك (فوله واقوى)اي في الشهرة فه و مرّاء ف لما قبله وليس المراد آنه في النوم اقوى بالنظر لمعنا، لان معنا، في الموت اقوى لان فيه رد الحماة واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقط (قوله ليكونه ممالاشهة فيه لاحد) اي مخلافه في الموت فقدانكر، قوم وهذاعلة لكونه اشهر في النوم (قوله وقرينة الاستمارة) اي فيهذه الآية أي أنقر ينة المالعة من أرادة الرفاد عمني أندرم الذي هو للعني الحقيق وانالمراد الموتوقوله هوكون هذاا الكلام كلامالموتي اي بعد بعثهم ولاشكان الموتى لابر بدون الرقاديمهني النوم لاله لم يكن حاصلالهم (قوله مع قوله هذاماوعد الرحن وصدق المرسلون) أي لان ماوعده الرحن وصدق فيه المرسلون و أنكره القائلون اولاهو البعث مزالموت لاالرقاد الحقيق وإشارالشارح بقوله والقرينة كذا مع لخ إلى ان لَمُلَكُ الاستَعَارَةُ قَرُّ مَا يَنَ أُولا همامعنُو بِهُو النَّاسِيَّةِ لَفَعَامَةً تُمَانُ ظَاهِرِ الشَّارِحِ انْ قَرِّينَةً الاستمارة المدكورة في هذه الآية ماذكره من كون هذاالكلام كلام الموتى بعد البعث سوا، قلنا أنَّ الجامع عدم ظهور الفول أوقَّنا أنَّ الجامع مُطلق البعث وهو كذلك. اما على الثاني فلان البعث جامع والجامع لايكون قر عند لاشتراكه بين الطرفين واما على الاول فقد ذكر بعضهم أن ذكر البعث هو القرينة وأعترضه الشارح في المطول مَانَ الدَّمَثُ لَا اخْتُصَا صَ لَهُ بِالْمُوتُ لَانَهُ يَقَالُ بَعْتُهُ مِنْ لُومُهُ آذَا الْقَطَّمُ وَ بَعْثُ الْمُوتَى اذاانشرهم والفريئة مجب ان كون الهااختصاص بالمنتقارلة وحدثذ فنعن أنقرينة الاستمارة ما ذكره الشارح هذا على كلا القولين في الجامع (فوله أي أحد الطرفين حديه والآخر عقلي) اي وبلزم ان يكون الجامع عقليا كامر (قوله والحسي هو المستعار منه) أيَّ والمستعارلة عقلي (قوله فاصدع بما تؤمر) أي بلغ الامتالاحكام التي أمرت بتبليغهالهم تبليغا وأضحاف تبده التبليغ بالصدع وهوكسر الشئ الصلب واستعيرا مع المشبه به المشبه واشتق من الصدع اصدع بمعنى بلغ والجامع التأثير في كل اما في التبليغ فلان المبلغ اثرقي الامورالم لغة ببانها محيث لاتعو دلحالتها الاولى من الحفاه واماقي البكسير فلان فيه تأثيرا لايعود المكسور معدالي الالتئام وهوفي كسير الشيئ الصلب اقوى وابين واذلك فال الشادح

فى تفسيراصدع ابن الامر ابانة لاتنمعي اىلاتعود الى الحفاء كمان كسر الزجاجة لايمود

قوله وهو تقريق الاجزاء الح لعله من اضافة الصفة الى الموصوف والا فالتقريق ايضا مصدر والمعنى المصدر ي لاوجود له في الحارج كما قال (مصحمه)

فانالمه تعارمنه كسس الزجاجة وهوحسي و الممتعارله التمليغ والجاموالة أثيروهما عتمليان) والمعنى ابن الامر أبانة لاتنمع كم لايلتم صدع الزجاجة (واما عكس ذلك) اي الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارلة (نحوانًا لماطغي الما و حلناكم في الجارية فانالمستمارله كثرةالله وهوحسىوالمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاءالمفرط وهمآ عقليان و) استعارة (باعتمار اللفظ) المستعمار فتتمان

معدالتنام (قوله كسر الزجاجة الح) في القاهوس الصدع كسر الشي الصلب وحينئذ فذكر الزجاجة على سبيل انتمنيل فالمراء كسر الزجاجة ونحوها ممالايلتئم بعد الكسر وجعل الكسرحسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وذلك لان الكسر مصدر والمعني المصدري لاوجودله في الحارج لانه مقارنة القدرة الحاءثة للفعل واما متعلق الكسر وهو تفريق الاجزا فهو امروجودي للرك بالحاسة (قوله والمستعارله التبليغ) اي تبابغ انبى صلى الله تمالى عايه وسلماا مربابلاغه الى المبعوث اليهماى بيانه لهموفى القاموس التبايغ الايصال وهو امرد قلى يكون بالفول و بالفعل وبالتقرير فن قال أن التبليغ تكلم يقول تخصوص فه وحسى لم يأت بشي أه عبدا لحكيم (قوله و هماعقليان) اي والمستعار له الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير عقليان (قوله و المعنى ان الامر) أي اظهر ه ووضعه واشار الشارح بهذا إلى أن البافي عاتؤمر للتعديد وما مصدرية أي بأمرك وان المصدر مصدر المبنى لل مول قال في الكشاف فاصدع عانؤ مراجهر به واظهره فال صدع بالحجة اذاتكام بهاجهارا ومجوزان تكون ماموصولةوالعألد محذوف اي مانؤمر مامر الثهر الع فعذف الجار كقولك امرتك الخير كذافي عبدا لحكيم وفي المغنى نقلا عن ابن الشجرى ان في قوله تعالى فاصدع بما تؤمر خمسة حذوف والاصل عاتؤمر بالصدع به فعذفت الباء فصار بالصدعة فعذف الامتناع اجماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف المضاف كافي واسئل المرية فصار به ثم حذف الجاركا فال عرو بن معدى كرب امرتك الخير فافعل ماامرت به فصار تؤمره ثم حذفت الها، كما حذفت في اهذا الذي بعث الله رسولا و بهذا يعلم انالهائد الماحذف منصو بالامجرورا فلايرد انشرط حذف العائدالمجرور بالحرف ان يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظاومعني ومتعلقاو يحتاج للعواب باناصدع بمعنى اوم (قُولها مَا لمَاطِغِي المَا) او لما كثر حلناكم اى حلناآبا، كموانتم في ظهو رهم او المراد حلناكم وانتم في ظهور أباءكم في السفينة الجارية على وجه الما. فشبه كثرة الماء بالتكبر المعبر عنه بالطغيان واستعير اسم المنبه به وهو الطغيان لكثرة الما، واشتق من الطغيان طغي بمني كثر (قوله كثرة الما، وهو حسى) الولان كثرة الماء مرجمها الى وجوداجزاء كثيرة لباء ولائك انالوجود للاجرام حسى باعتبارذا تهاقاله اليعقوبي فاندفع قول بعض ارباب الحواشي فيكون الكثرة الماء حسيا بحث لان الكثرة عقلية لكونها نسبة بين شبئين (قوله و المستعار منه التكبر) اي والذي استعيرمنه لفظ الطغيان هوالتكبر وهوعد المتكبر نفسه كبيرة ذاترفعة امامع الاتيان بما يدل عليها اوباعتقادها ولولم ثكن ولانثك ان النكبر بهذالمعنى عتملي (قوله والجامع) اى بين التكبر وكثرة . الماء الاستعلاء المارط أي الزائد على الحدلفظمه (قوله وهما عقايان) اماعقلية التكبر

فظاهرةمن تغسيره المتقدم واماعقلية الاستعلاء فقيللان المراد بهطلب العلووهوعقلي وامالوا ريدبه العلو عمني الارتفاع والذهاب في الجوفهو حسى وموجود في الما، دون التكبر فلايشتركان فده و فيه فظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسدفالاولى أن يقيال انعقلية الاستملاء منجهة انالمراد به العلو المفرط في الجلة اي كون الشي محيث يعظم فىالنفوس امابسبب كثرته كافى الماء وامابسبب وجود الرفعة ارعاه اوحقيقة كافي التكبر ولاشك ان الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك مُبرّ الطرفين آه يعقو بي (قوله و الاستمارة باعتبار اللفظ المستمار قسمان الح) فيه ان الاستمارة هي اللفظ المستمار و حدائذ فتقسمها باعتبارالاغظ الذي هونغيبها لابصيح لانهيلزم عليدان يكون المعني والاستعارة باعتباد الاستمارة فسمان ولامحصل لذلك وآجيب بإن الاستمارة تطلق على استعمال اللفظ في غير ماوضعله لعلاقة المنابهة وتطلق على الكفظ المستعاراي المستعمل فيغبر ماوضع له لعلاقة المشابهة فعوزان رادىالاستعارة المنقسعة للقسعين الاستعارة بالمعنى المصدرى وهو الاستعمال فيكون الاستعمال اصلما وتبعيا باعتمار اللفظ المستعار ومجو زان برادبالاستعارة اللفظ المنتعارو يكون قوله باعتبار اللفظ المنتعار مزوضع الظاهر موضع المضمروكانه فال باعتبارنفسها اويراء باللفظ المستمار المفهوم الكلي ويراد بالافظ فيقوله باعتمار الافظ ماصدفاته وجزئياته وحينئذ فيعل المعنى انجنس الافظ المستعار ينقسيم باعتبار ماصدفاته الى اصلى وتبعي اى الى ماليه ي بذلك فترأمل ثم ان هذا انتقسيم المصرحة كاياً تي قال الفنساري ولامانع منجرباته في المكنية و عنل الاصلية منها باظفار المندة نشبت مفلان و عثل التعمدة منها عولنا اراق الضارب دم فلان فشيه الضرب بالقتل واستمر القتل في النفس للضرب واشتق من الضرب الذي استعير له القتل صارب عمني فأنل وطوى - ذكرالمشبع وهو القتل و رمزاليه مذكر شئ من لو ازمه وهو الارافة ولعله بهلم بتعر ضوا الجربان التبعية في المكنية لعدم وجدائهم اياهافي كلام البلغاء (قوله انكان اسم جنس) المراد باسم الجنس هنا كما في المطول مادل على ذات صالحة لان تصدق على كثير في من غيراعتمار وصف من الاوصاف في الدلالة آه واراد بالذات الصالمة لان تصدق على كثير في الماهية الكلية سوا، كانت ماهية معنى اوعين كالضرب والاسدوخرج غوله الصالحة الح الاعلام والمضمرات وأسماء الاشارة فأنها كلها جزئيات لأعجري الاستعبارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الح خرج به المشتقات مثل ضارب وفانللانها الماوضعت باعتبار الاوصاف مخلاف لفظ امد ومحورفا ودالعلم الماهمة من غير اعتسار و صف من او صاذه لا نه و ضع للمهوان المفترس من حدث هو لا عتيار كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجد اسدغيرشجاع صدقءابه اسم الاسد واحترزت بغول هناع واسم الجنس بالمعنى المصطلح عليه عندالهاة وهوالنكرة الشاملة للشتقات والجوامدلانه يلزم علىارادته ان يخرج من الاصلية نحو رأيت اسامة يرمى اوقى الحمام |

لانه (ای اللفظ المستعار (انکاناسم جنس) حقیقة اوتأویلاکافیالاعلام المشتمرة بنوع و صفیة (فاصلیسة) ای فالاستعارة اصلیة (کاسد) اذا استعیر الرجل الشجاع الر

(وقتل) اذا استفير للضرب الشد لمالاول اسم عن والثماني اسم معنی (والاً . فتبعية) اي وان لم يكن اللفظ المستعمار اسمحنس فالاستعارة تبعية (كالفعل وما ينتق منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفةالمشبهةوغير ذلك (والحرف) وأنما كانت تسسة لان الاستعارة تعمد التشابيه والتشبيه يقتضي كون المشده موصوفا بوجه الشيه او بکن مشارکا، الشبه به فی وجمه الشبه وأنما بصلح الموصوفة الحقائق اي الامور المتقررة الثابتة كقولكجسم ابيض وبياض صاف دونمعاني الافعسال والصفات المستقة

مع ان ذلك منها وان يدخل فيها ألاستعارة في المشتقات كاسمى الفاعل والمفعول والصَّفَةُ المَشْبِهِةُ وَاسْمُ الزَّمَانُ وَالْمُكَانُ وَالْآلَةِ مَمَّ انْالَاسْتَعَارَةً فَيَهَا تَبْعِبَةُ ﴿ قُولُهُ كَمَا في الاعلام المشتهرة) اي المشتهر مدلولها بنوع وصفية كاستمارة لفظ حاتم لرجل كريم في قولك رأيت اليوم حاتما فان حاتما على لمكنه اول باسم جنس وهو رجل يلزمه الكرم والجود محدث يكون الجود غير ممتبرقي مفهومه واناقلنا ذلك لانهلو اول مجوادلدخل فى دلالته وصف الجود فيكون مثل كريم المشتق من الكرم والاستعارة فيه تبعية لااصلية والحاصل أن أسم الجنس بالتفسير المتقدم لمنتاول العلم الشحصي أذليس مدلوله ذاتا صالحة لان تصدق على كثير ن والالكان كلياولو تضمن نوع وصفية لانالو صفالذي اهتهرت به ذات الشعص خارج عن مدلوله كاشتهار الاحناس باوصافها الخارجة عن المدلولات الاصلة لاسمائها مخلاف الاسماء المشتقة فإن المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة في مفهوماتها الاصلية فلذا كانت الاعلام المشتهرة بوصف ملحقة باسماء الاجناس دون الصفات والحاقها باسما، الاجناس مجعل الوصف المتضمن وسملة لتأويلها بكلي ومجعل ذاك الوصف وجهشبه علىانه لازم لادخل فيمفهوم اللفظ كالمشتق ومجعل ملزومه الكلي فردين احدهما الفرد المتعارف والآخر غير المتعارف فتأمل ذلك (قوله فاصلية) أي فتلك الاستعارة أصلية نسبة للاصل ععني الكمثير الغالب انظت انالاكثر هوالتبعية لوجودها فيالصنات والافعال والحروف مخلاف هذه فانها انمانكون في أسما، الاجناس فلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لا كثر الانواع ولاشك انالاصلية وانكانت لأتجرى الافي نوع واحد الا انالموجود من افرادها في الكلام اكثرمن الموجود من افراد التبعية ويدل على ذلك انكل استعارة تبعية معها اصلية ولاعكس ويحمّل ان اصلية نسبة للاصل عمني ما كان منتقلا ولبس مبنيا على غيره ولاشك انهذه الاستعارة تعتبر اولامن غير توقف على تقدم اخرى تنبني عليها بخلاف التبعية او عمني ما البني عليه غيره ولاشك انها اصل للتبعية لبنائها عليها (قوله اذا استعير للرجل الشيجاع) اي في محو قولك رأيت اسدا في الحمام اي رجلا شيجاعا فشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفترس مجامم الشحاعة فيكل وادعينا ان الرجل المذكور فرد منافراد الحيوان المفترس واستعيراسم المشبه به للمسبه على طريق الاستنعارة التصر محية الاصلية لأن اللفظ المستعار وهو لفظ احد اسم جنس (قوله اذا استعير للصرب الشديد) اى فى محوقولك هذا فتل اى صرب عظيم فشبه الصرب الشديد بالقتل بجامع فهاية الايذا، في كل واستعير اسم المشبه به للمشبِّه على طريق الاستعارة التصر يحية الاصلية لان القتل اسم جنس للفعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قوله الأول اسم عين الح) هذا اشارة لنكتة تعداد المصنف المنال للاستعارة الاصلية (فوله اي وان لم بكن اللفظ المستعار اسم جنس) أي بعد تحقق كونه صالحًا

للاستعارة فلامنتقض عايكون معناه جزئيا كالاعلام والضمائر واسماء الاشارة والموصولات (قوله كالفعل) خبر لجوزوف أي و ذلك كالفعل أي و ذلك الافظ المبتعار الذي هو ليس اميم حنس كالفعل الح وظاهره ولو انترن محرف مصدري وقده خلاف فقال انها تبعدة نظر اللفظ وقيل اصلية نظر اللتأويل والحق الاول لان الاستعارة بنظر فيها للفظ لالتأويل كذا قيل وانظره مع مامر في الاعلام المستهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيها لاتأويل لالذات اللفظ إلم يتعار اذاو نظر له فقط ماجر تالاستعار^ت فه فتأمل (قوله وما يشتق منه) اي مُركز بفعل بنا، على ان الاشتقاق منه كما هو المُذهب الكوفي أوان في الكلام حذف مضاف أي وماينتني من مصدره بنا، على مذهب البصريين (قوله و غيرذلك) اى كافعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان، واسم الآلة نحو حالز يد انطق من عبارته و محومقتل زيد لزمان ضربه او مكانه و نحو مقتال زيد لآلة ضر ٩ (قوله وانما كانت تبعية) اي وانما كانت الاستقارة في الحرف والفعل وسائر المئتقات تبعية (قوله تعمَّد التشبيم) اي تعمَّد عليه وتنبني عليه اذهبي اعطا، اسم المئيه به الشبه بعد ادخال الناني في جنس الاول (قوله فنضي كون المشبه موصوفا اوجه الشبه) ای محیث اصم الحکم باعلیه و کما آن النشبیه یفتضی کون المشبدمو صوفابوجد الشبه يغنضي ايضا ان يكون المشبه بعموصو فالم ميث بصعوا لحكمه عامد المااقتضاؤ. ذلك في المشير فلانك اذا لمت زيد كعبر وفي الشجاعة فدلوله النزيدا موصوف بالشجاعة وانها وجدت فيه كا وجدت في عمرو واما في المشه به فلانه لولم توجد فيه الشجاعة لم يصمح الحكم على زيد في المنال بانه ملحق بعمر وفي الشجاعة والعمشاركله فيها واذاكان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه فيالطرفين صمح ان محكم به على كلمنهما (قوله او بكونه الح) انما ذكر لِفظة اواشارة الى اله لافرق بين التعبيرين في الدلالة على المقصود فهي التنويع في التعبير فانت مخير في التعبير بكل من العبارتين لانهما متلازمان اذيلزم من كون المشبه موصوفا بوجد الشبه ان يكون مشاركا للشبه في وجه الشبه وبالعكس (قوله وأنما الصلح للوصوفية) أي لكونه موصوفالوجه الشبه اوبعيره (قوله اى الامور المنقررة ألح) هذا التفسير ذكر العلامة في شرح المفتاح حيث قال المراد بالحقائق الذات الثابنة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الشابتة كماني الافعال فانها محددة غيرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غير ثابتة ايضا وان كان الزمان عارضا لهما فتمعه الشارح هذا توطئة للر د عليه بغوله وفيد بحث (قوله اى الامو رالمتقررة) اى التي اجتم اجزاؤها فيالوجود وقوله الثانة اي في غسها لاستقلا لها بالمفهومية فتوله الثابية. منابر لقوله المتقررة (قوله كقولك جسم اجمن وبياض صاف) اشار بالمثالينالحانه لافرق بين المهالعين والمم المعنى وان المدار على تبوت المدلول وتفرره فكل من الجسم

لكو نها عُددة غيرمتقررة نوامطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الخروفوهو ظاهر كذا ذكروه وفده محث لان هذا الذليل بعد استقامته لامتناول اسم الزمان والمكانوالآلةلانها تصلح للوصو فيلة وهم ايضاصر حوا بان المراد بالمشتقات هو الصفات دون. اسم المكان والزمان والآلة فحبان تبكون الاستعارة في اسم الخمان و محوه ا صلية بان يقدر التشابيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كذلك لاقطع يانا اذا فلنا هـذا مقتل فلان الموضع الذي صرب فسه صربا شديدا ومرقدفلان

والساض مدلوله متقرر اي ليس سيالا مجددا شيئا فشيئا وثابت في نفسه لاستقلاله بالمفهومية فلذا صم وصف الاول بالبياض والناني بالصفاء والتمثيل بالساض العقائق المتقررة منا ، على المحقيق من قا ، العرض زمانين (قوله دو نعماني الافعال والصفات الخ) هذا بيان لمحترز الاول اعني قوله المنقررة وحاصله أن النعل كقام لدلالته على الزمان السيال لدخوله في منهومه لا تقررله فلا صلح مدلو المله صوفة فلا يصمح التشبيه فيه فلاتصم الاستعارة الاصلية فيه المبنية على التشبيه والوصف كَفَاتُم فَا لَهُ وَانَ لَمْ يَدُلُ عَلَى الَّذِ مَانَ بَصِينِ لَكُمْنَ يَعْرُ ضُ أَعْتِمَارُهُ فَيْهُ كَثَيْرًا فَيْمَعُهُ من التقرر فلايصلح مدلو له الموصوفية المصححة للتشبيه المصحح للاستمارة الاصليسة (قبله غير منقر رة) تفسير أعددة (قوله بواسطة دخول الزمان في مفهو مالافعال) اى لانه جن، مفهومها فدلالتها عليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالتها عليه دلالة الرزامية (قوله وعروضه للصفات) اى لدلالتها على ذات ثدت لها الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه (قوله ودون الحروف) اى ودون معانى الحروف وهذا محترز القيد الثاني وهوقوله الثابة (قوله وهو) اي عدم صلاحية مماني المروف للوصوفية ظاهر ايلان معايها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهي غير مستقلة بالمفهومية ولامتصورة لذاتها بلليتوصل بها لغيرها وكون غيرهاهو المقصود بالافادة عنعمن وصفها ومنالحكم عليها فعانى الحروف عنزلة المرآة للصورة المقصودة بها فالك مادمت فاصدالاصورة في المرآة لاتستطيع الحبكم على تلك المرأة واوادركتها لشغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كآن الفعل لاشتماله على ما لا تفررله ولااستقلاله في الثبوت عنع من الموصوفية مع استقلاله بالمفهومية فاحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغير منتقل بالمفهومية وحيننذ فلاتصلح الاستعارة في الفعل والمشتقات والحروف لعدم صحة التشبيه فيها الااذا كانت تابعة لمساله ثبات واستقلال للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعمارة المقصودين والتشبيه والاستعمارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية (قوله كذا ذكروه) اى كذا ذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الافعال والمُشتقات والحروف تبعية لااصلية (قوله وفيــه تِحَثُّ) أي وفي هذا الدليل الذي ذكروه محث وحاصله آنا لانسلم اولا امتقيامته لان قوله آء الصلح للوصوفية الح منوع اذهومنقوض بقولهم حركة سيريعة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكلمن الزمان والحركة لانقر رلهمع صحة وصفكل منهما ولان قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعرو ضه الصفات يقال عليه ان دخول الزمان في مفهوم الفعل انما يقتضي تجدد مجموع مفهومه لاتجدد الحدث الذي هو المقصود منه بجدد الزمان ويفال عليه ايضا انعروض الزمان اذامنع جربان التشبيه في الصفات أبغى ان يمنع جر يانه في المصــادر لعروض الزمان لمفهوَّمها ايضا لانالمصـدر يدل•

على الحدث والحدث لابدله من زمان يقم فيه فدلالة المصدر عليه بالالترام كالصفات مُ مَ أَنَ الاستعارة في المصدر اصلية سلمنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه إنه على هُد ير أمتقامته لايتناول اسمالزمان والمكان والآله لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيمح ومنبت طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب آو معتدل وحمنئذ فقضمة ذلك الدايل أن الاستعارة فيها اصلية مع انها تبعية باتفاق (قوله و هما يضاصر حو ألخ) اى أنهم كما صرحوا بالدليل المذكو يبيصرحوا بإن المراد بالمشتقات من الفعل آلتي تنكون ألا ستمارة فيهما تبعية هو الصفّائطُونون اميم الزمان والمكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم فحاصله ان هذه الثلاثة لايتناولها مدعاهم ايضاكا لا متناولها الدليل وماصل ما في المقام ان القوم ادعوا دعوة وهي ان الاستعارة في الحروف والافعال ومايشتق منها تبعية وقالوا المراد عايشتني منها الصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة واستدلوا على نهك الدعوة بماتقدم للشارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بان دليلهم هدذا قاصر لالشمل جيع الامور التي تكون الاستعارة نيها تبعية لالهلايتناول استمالزمان والمكان والآلة كاان مدعاهما يضاغاصر لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترقي منظورفيه لقصور الدعوى وقديقال للشارحان تصريحهم بان المراد بالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمكان والاكة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله للثلاثة ادلا لتمحين ذعلى جيع مدعاهم فلا قصورفيه باعتبار مدعاهم والقصو رانماهو في مدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراض على الدعوى المصرحة باخراج الامور النلانة دون الدليل كذا قررشحنا العلامة المدوى رحمة الله عليه (قوله فيحب الخ) هذا نفر يع على عدم تناول الدليل لماذكر واعلى ماصر حوابه (فوله و محوم) المراديه اسم المكان والالذا فوله وليس كذلك) اى وليس الواجب كذلك اى كو نها اصلية بل الواجب كو نها تبعية (قوله للموضع الذي ضرب فيه) اى اوللز مان الذي ضرب فيهضر باشديدا (فوله فان الممنى على تشبيه الضرب بالقتل) أي واستمارة القتل للضرب واشتق من انقتل مقتل بمعني مكان الضرب اوزمنه فهي تبعية لجر يانها في المصدر اولاقبل جر بانها في اسمى المكان والزمان فجر يانها فيهما بطريق التبعية لجربانها في المصدر وليس المعنى على تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا بالمقتل اي بمحل القتل واستعمارة المقتل اي محل القتل للمضرب اي محل الضرب محيث تكون الاستعارة اصلية (قوله والموت بالرقاد) إي واستمارة الرقادللموت ثماشتق من الرقاد مرقد يمعني مكان الموت وهو آغير (قوله وان الاستعارة في المصدر) أي أو لالافي نفس المكان فلا منافي جر مانها في اسم المكان بعد ذلك بطريق التبعية للصدر (قوله بل التحقيق الح) هذا اضراب انتقال وفوله وجميع المشتقات يشمل اسم الزمانوالمكان والآلة لانها منالمشتقات حقيقة ولاينافي

لقبرة فان المعنى على تشسيه الطرب بالقتل والموتبالرقاد وان الاستعمارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات التي يكون القصد بهاالىالماني الغيا ئمة بالذوات تبعمة لان المصدر الدال على المسنى القيائم بالذات هو المقصرود الاهم الجديريان يعتسبر فيه التشجه والا لذكرت الالفاظ الدالة عيلي نفس الذواتدونماغوم بها من الصفات (فالتشبيه في الأولين) ای الفعل و مایشتنی منه (لمعنى المصدر

هذا مائقدم للشارح منان المشتقات الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة لان ما تقدم محسب المراد لامحسب الحقيقة والحاصل أن القوم قصروا المشتقات التي تجرى فيهاالتبعية على الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة وانكانت في الحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك عا تقدم فاضرب الشيارح عن ذلك لقصوره الى ان التحقيق خلاف وهو انالاستمارة في الصفات واسما الزمان والمكان والآلة تبعية وذلك لان المنصود الاهم في الصفات ويجمعه هو المعنى المائم بالذات لانفس الذات فاذاكان المستمار صفة أواسم مكال مثلا منبغي ان يعتبر التشبيه فواهو المنصود الاهم اولا وحينئذ تكون الاستعارة في جيعها تبعية فتول الشيارح بل التحقيق اى في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الح حقق الدعوى بقوله أن الاستعارة فى للافعال وجميع المشتقات الح فاتى بالدليل شاملاً لاسم الزمان والمكان والآلة واتى بالدعوى كذلك (قوله هو المقصود الاهم) اى لان الشيئ اذا اشتمل على قيد فالغرض ذلك الغيد (قوله والالذكرت الح) أي والايكن المقصود الاهم من المشتقات المعاني القائمة بالذوات بل المقصود منهما نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعاني التائدة بها بال يذكر زيدا وعرو بدل اللفظ الدال على مافام بهما من الصفات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وان يذكر مكان فيه الرقاداو فيه الضرب بدل مرقدنا ومضرب عرووهكذا فالمدول عن مكان فيه الرفاد الى مرقدنا مثلادليل على انالمقصود الاهممن المشتقات المعانبي القائمة بذات الفاعل او المفعول او بذات المكان او الآلة لانفس الذات (قوله لمُعنى المصدر) أي منصرف لمعنى المصدر كما يدل عليه قوله بعد فيقد والتشيده في نطقت الحال والحال ناطفة للدلالة بالنطق وانما تعرض للشبه فقط ولم نقل لمعنى المصدر عثله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والاضافة في قوله لمعنى المصدر بيانية اناريد بالمصدر الحدث اومن اضافة المدلول للدال اناريده الافظ وعلى هذا الثاني فيعهم فيالمصدر اى المحقق او المقدر كما في الافعال التي لامصادرلها بل ذكر بعضهم ان الاستمارة في أسماه الافعال تبعية لتبعية بهالاستعارة المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ ولكمن الظاهر من اطلاقاتهم ان الاستعارة فيها اصلية فانقلت هل تجرى الاستعارة في نسب الافعال تبعا على فياس الحروف فلت ذكر العلامة السيد انها لأنجري لان النسبة المطلقة هيمتعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح ان يجعل جامعا بينها وبيننسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية والعلية والجامع لابد انيكون اخص اوصاف المشبهبه واشهرها أمكلامه ومحثافيه العلامة الفنارىبانالمعنىالكلي الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق ا لنسبة بل النسبة على جهة القيسام ولها فواص واوصاف يصح بها الاستعارة فاذا اسندالصربالىالمحرض للدلالة على قوة

أستدالده وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته الحمن ينسب اليه على جهذالقيام وذات ضرب فلان لم بعدعن الصواب وبالجلة تمكن الامتعارة في الافعال باعتمار أمبتها بأن يشبه ماترجع نسبتها اليه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا بماترجع اليه نسبة اخرى كذلك كصلق الاكية مثلافيقال قتلني السيف اوالسوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لاتختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور في اينهم فندبر (قوله وفي الثالث الح) فيه العطف على عمولى عامل والهد وهو جأز (قوله لمتعلق) اي منصرف لمنعلق معنا، (قوله اي لما تعلق به معنى الحروف كمكي العني الذي تعلق به معنى الحرف كالابتدا، المخصوص والظرفية المخصوصة من تعلق الجزئي بالكلي له (قوله ما يعبر بها) اى ممان كلية يعبر بحالها عن مماني الحروف التي هي مصان جزئية وقوله عند تفسير معاليها اى معانى الحروف واعلم إن ما ذكره الشارح ليس نص كلام المفتاح بلكلامه واعنى بمتعلنات معانى الحروف مايعبرعنها هند تفسيرها فظاهره يغيد ان تها المتعلقات معبر عنها لامعبر بها مع آنه خلاف الواقع فكان الشَّار ح اشار بالفحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بان العائد محذوف والتقدير مايعبر بها عنها ا ويحتمل إنه أراد بيسان حاصل المعنى لاأن في العبارة تقديرا نظرا إلى أن الالفاظ المذكورة عند التفدير كلفظ الابتداء واخواته عبارة عن ثلاثا المنعلنات فهي بهذا الاعتمار معبر عنها (قوله منل قولنا) اي على سبيل التساهل وقوله ابتداء الغاية ارادبها المغماوهو المافة لانالغاية هي النهاية ولاابتداء لها (قوله الغرض) اي العلة الباعثة (قوله فهذه) أي الابتدا، والظرفية والغرض المصلقات البعث معانى الحروف اي ليست مماليها بالاستقلال محيث تعتبر معان!ها حالة في ذا تها (قوله والا لما كانت حروها بل أسما.) أي والالوكان الابتدا، والظرفية والغرض المطلقات مماني مستقلة لم و في و كي لكانت من و في و كي امما، لا حروفا (قوله أما هي باعتبار المعني) اي فاذا كان معني الكلمة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذاته ولم بكن رابطة بينامرين فان افترن احد الازمنه الثلاثة فتلك الكامة فعل وأنلم يقترن بواحدمنها فتلك الكامة استم مثل مطلق التدا، ومطلق طر فية ومطلق غرض وان كان المعنى غيرمستقل بالمفهومية ملحوظا تبعا لكونه رابطة بين امرين كانت الكامةاا دالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كالمداء السيرمن البصرة وظرفه الماء في الكوز (قوله و الماهي) أي ثلاث المعاني الكلية التي تفسر بها معاني الحروف على وجه التساهل (فوله اي اذا افادت هذه آلحروف معاني) وهي الابتداء المخصوص والظر فية المخصوصة والغرض المخصوص و هكذا (قوله الى هذه) أي الى هذه المتعلقات أعنى الانتداء المطلق والظر فية المطلقة والغر ضالمطلق و محود ذلك قوله بنوع استلزام) اي باستلزام نوعي و هو استلزام الحاس للعام لاالعكس والحاصل أن من مثلاً موضوعة للابتداء الحاص والابتداء الحاص

وفي الناك) اي الحرف (لمتعلق معناه ای لما تعلق به معنی الحرف قال صاحب المقتاح المراد بمتعلقات معاني الحروف مايسر بها عنها عند تفسير معانيهامثل قولنامن معناها ابتداء الغاية نوفى معناها الظروفية وكي ممناها الغرض فهذه ليسن معانى الحروف وآلا كانت حروفا بل اسما، لان الاسمية والحرفيلة أنماهي باعتبار المعني وأناهى متعلقات لمعانيهااى اذاافادت هذه الحروف معاني زدت تلك المعاني الي هذه منوع استلزام فتمول المصنف في تمتيل متعلق معني الحرف(كالجرورني رُيد في أعهدً) (ايس

وأذاكان التشبية لمعنى المصدر ولمتعلقمعني الحرف (فقدر)التشده (في نطقت الحال وللحالية ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي مجمول دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستمارللدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اعلية وفي الفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التذبيه بالباعتبار ان الدلالة لازمةله يكون مجارا مرسلا وقدعرف انهلاامتناع فيان يكون لفظ الواخد بالنسبة الى المعنى الواحد استمارة ومجازامرسلا باعتبار العلاقة بن (و) عدر الشبيه (في لام " التعليل محو فالتقطه) ای موسی (آل فرعون، ايكون الهم عدواو حزناای لاهداوه)

لماكان يرد الى مطلق ابتداء اى يستلزمه كان مطلق اندا، متعلقا للابتداء الخاص و هكذا (قوله كالمجرور) اى كمعنى المجرورلان تقدير التشايد في معنا، (قوله ليس الصحيح) اى لان المجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هو المعنى الكلم الذي استلزمه معنى الحرف كما سبق فتعلق معنى الحرف في المنال المذكور الظرفية المطلقة لا النعمة فقد المنبس على المصنف اصطلاح علما، البدان باصطلاح علما، الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم واماالبيانيون فتدغل اصطلاحهم في معنى الحرف فالبعض الحواشي وقد يوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف الكلاف أى كطلق متعلق المجر ورفية ولك زيد في نعمة وذلك أن هذا المجرورله منعلق خاص وهو ملابسة وصف النعمة لزيد فيكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسة شئ لشئ وهذه الملابسة هي المشبهة بالظرفية. النيهي متعلق معني الحرف في وجه هو اختصاص شيَّ بديُّ واشتما له عليه في الجلة فيعود الكلام الىماتقدم مزان التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق اولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعتى الخاص بعد نقله عن المعنى الذي وضعله الحالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيد مع أنه آليست كذلك فامتنع حل الافظ على حقيقته فعمل على الاستعارة بان يشبه مطلق ملابسة شي الشيء بالظرفية المطلقة فسرى التشبيه للحزئيات فاستعبر لفظة فيالمو ضوعة للظرفية الحاصة لملابسة النعمة لزيدفلابسة زيدللنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمتها ولفظ في مستعار فلاخلل في كلام المصنف على هذا أه وانت خبير بان حل كلام المصنف على ماذكر مع مافيه من التكلف ينا فيه سياق كلام المصنف الآتي فانه اعتبرالتشبيه في العداوة والخزن الذي هو نفس المجرور فالاولى جعل كلامه باتيا علىظاهر. (قوله واذاكان التشبيه لمعنى المصدر) اي واذاكان التشبيه في إلاولين منصر فا لمعنى المصدر وفي النالث منصرفا لمعنى الحرف فيتدرالخ واشار الشار بهذا الىان الفاه فى قول المصنف فيقدر واقعة في جواب شرط مقدر (فوله في نطقت) اي في قولك نطقت الحال وفي قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق)اي واقعا بينالدلالة والنطق(قولهاي يجعل دلالة الحال) اي مجمل دلالة حال انسان على امر من الامور مشبها (قوله ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن) الاولى الشارح ان يجعل وجد الشبه ايصال المعنى الى الدهن ومحذف ايضاح المعنى لانه نفس الشبه الذى هو الدلالة اللهم الاان يجعل وجه الشبه داخلا في مفهوم المشبه وخارجا عزمتهوم المشبه بتكلف بأن يجعل المشبه ايضاح المعنى بالحال ووجه الشبه جنسه وهومطلق ايصاح المهنى والنطق الذى هوالمشبهبه ملزوم للايضاح فوجه الشبه حينئذ داخل في مفهومًا لمشبه ولازم للشبه به (قوله ثم يمتعارللدلالة لفظ النطق)اى ثم يقدراستعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة امرتفدبرى لأمحقيق اذلادليل على آنه لابدان يستعار لفظ المصدراولا والمحقق آناهو

تُقدير الاستعارة لجواز ان المجمع اطلاق المصدر على غير معنا، مجردا عن الفعل (قوله اصلية) اي لاولينها (قوله تبعية) اي لتأخرها وفر عيتها (قوله وأن اطلق الح) هذا مقابل لمحذوف اي هذا اذاجعلت العلاقة المشابهة فانجعلت العلاقة اللزوم بأن اطلق النطق على الدلالة لاباعتمار التشبيه بل باعتمار انالدلالة لازمدله كان مجارا مرسلا علاقته الازومالخاص اعنى لزوم المسبب للسبب لامطلق الازوم فلايقال انالازوم لازم لكلمجاز سواء كاناستعارة اومرسلإفاعتبار ذكر الملز ومارادة اللازملايكم في بيان العلاقة بالابد من بيان الهام اي نوع مُليَّة نواعها وتحصل مماذكر والشارح الناطق اذا استعمل في الدلالة بطريق التشبيه بحيث يكون الانتقال من الملز ومالى اللازم بو اسطة التشبيه وجعل وجه دلشبه وسيلة المازوم بين الممتقل عنه واليه كان استعارة وبلمزم انتكون تبعية في انفعل ومايشتق منه واناستعمل فيها برعاية علاقة المزوم بلاتشبيه ولاجعل وجهالشبه وسيلة كانمجازا مرسلاوبلزم انيكون تبعيا فياافعل ومايشتني منه (قوله وقد عرفت) اي ممانكر ، سابقا في المشفر (قوله اللفظ الواحد) اي كالنطق وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد اي كالدلالة وقوله العلاقتين اي المشابهة واللزوم العاري عن التشبيه (قوله وفي لام التعليل) أي في الاستعارة لام التعليل للما نبة والغاية فقوله قى لام التعليل ليس متعلقا بالتشبيه لانه ليس منصر فا للام بل لمتعلقها كا تقدم (قوله للعداوة والحزن) اي منصر فا للعداوة والحزن اي تقدر التشبيه في استعارة لام النعادل فىالآية واقعابينااهداوة والحزنالحاصلين بعدالالتقاط وهومتعلق معنىالجر فءلي كلامه وبين علة الالتقاط وهي المحبة والتبني وحاصل تغرير الاستعارة في هذه الآية على مذهب المصنف بنا على ما كره الشارح اليقال قدر تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعلة الفائية كالمحبة والتبي مجامع الترتب في كل على الالتقاط واستعيراسهم المشبه به للمشبه ثم استعيرت اللام الموضوعة لترتب العلة الغائبة على معلولها كنزتب المحبة والنبني علىالالتقاط لنزنب غيرالعلة الغائبة كترنب المداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام تابعة للاستعارة في المجرور الذي هو متعلق الحرف عند. (قوله بعلنه الفائية) علة الشي الفائية هي التي محمل على محصيله المحصل بعد حصوله وذلك كمعبة موسى لآل فرعون وتبنيهماه اى اتخاذهم له ابنا فأنه الماجلهم على ضمهماه وكفالتهماه بعد الالتقاط مارجوه في موسى مناله يحبهم وبكون إمالهم يغرحون به فهاكان الحساصل بعد فعلهم ضد ذلك من العداوة والحزن شبه ذلك بالعلة الفسائية بجامع ترنب كلعلى الالتفاط والكان الترنب في العلة الغائبة رجائيا وفي العداوة والخزن فعلياً أه يعقو بي ومن كلامه يعلم ان قول الشارح كالمحبة اي محبة الملتقط بالغيج وهو موسى عليه الصلوة والسلام لامحبة الماتقط بالكسر وهوآل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط ولبات خاصلة بعده والذى في عبد الحكيم النالم اد بالمحبة عجبة الملتقط بالكسر

أي بقدر تشده العداوة (واخرزن)الحاملن (بعد الالتقاط بعلة) اي علة الالتقاط الغائية) كالمحبةوالتبنى في الترتب على الالتقاط والحصول بعده تم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقه ان ستعمل في العلة الغائية فتكو نالاستعارة فمها تبعا للاستعارة في المجرور وهـذا الطريق مأخوذمن كلامصاحب الكشاف ومبنى على انمتعلق معنى اللام هو المجرور على ماسبق لكنه غير منتقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحةلانالمزوك مجب ان يكون هو المشمه سوا، كانت الاستعارة اصلية او تبعية وعلى هــذا الطريق المشبه اعني العداوة والحزن مذكور لامزوك

وتنده لانهما متقدمان فيالذهن ومزتبان علىالالتقاط فيالحارج ومافيل آنه اراد مالحية محية موسى او آثارها لامحية الملتقط وهو آل فرعون لانها علة متقدمة علمه ليس يشي أ (قوله والحصول بعده) عطف تفسير اشارة الحاله ليس المراد بالترتب الارتباط واللزوم اذلالزوم هذا (فوله تماسنعمل في العداوة) اى في ترنب العداوة وفوله ما كان حقه اى اللام وقوله في العلة اى في ترتب العلة (مَنْ هُونِهِ أَ) الضمير لما كان و انت الضمير نظر ا الى ان اللام بمنى الكلمة (قوله تبعا الاستعارة في المجرور) اى الذى هو متعلق معنى المرفءلي ماعال المصنف ولايخني مافي قوله تبعالخ من المسامحة اذاستعارة اللام آبعة للتشبيع على ماقال الا ان بقال أن في كلامه حذفا دل عليه ماهنا والاصل قدر تشبيد العداوة والحزن بعلنه الغانية كالمحبة والتبنى واستعيراسم المئبه يهوهو المحبة والتبني للشبه وهو العداوةوالحرن ثم استعمل في العداوة والحرن اللام التي كان حقها انتستعمل في العلة الغائبة كالمحبقو التبن فتكو ن الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجر و راى تبعا للاستمارة له لا أنه مستمار لكن المأخوذ من كلام الايضاخ وشراحه أن الاستمارة في الحرف على مذهب المصنف تابعة للتشبيدوانه ليس هناك لفظ يستمار اولا تتبعدا ستقارة الحرف وحيناذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرور الاوليان يقول مدله تبعالماتشبيه الواقع بين المجر وروالعلة الغائية (قوله وهذا الطريق لخ) او الذي سلكه المصنف وهو جمل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائبةفيماذكر مرالاً ية (قوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) اي حيث فال في هذه الآية معنى التعليل في اللامو هو كون الالتقاط لاجلالعداوة والحزن واردعلي طريق المجازلا فلم يكن داعيتهم الى الالتقاط انيكوناهم عدواوحزناولكن المحبة والتبني غيران ثلثاي العداوة والحزن لماكان نتيجة التقاطهم و عربه شبه بالداعي الذي تغمل الفاعل الفعل لاجله (قوله ليكنه) أي ذلك الطريق غيرمستقيم على مذهب المصنف اي ولا على مذهب الجهور ايضا وانما اقتصر على المصنف لكون الكلام معه وحاصل اعتراض الشارح ان سياق كلام المصنف بغيد أن في مدخول اللام هنا أستعارة أصلية وآله يرد عليه أن المذكور هو لفظ المشده وذلك مانعمن الحمل على الاستعارة الاصلمة لانه مجب فيهاترك لفظ المشده (قوله المشبه اعنىالعداوة والحززمذكورلامتروك) اي وحينئذ لااستعارة في اللام تبما ولافي المجرور اصالة فال العلامة عبد الحكيم اقول مفاركلام المصنف هنا وفي الانضاح ان الاستمارة في اللام تابعة لتشبه العداوة والحزن بالعلة الفائية وليس في كلامه انالاستمارة فياللام تابعة للاستمارة في المجرور وانماهذه زيادة من الشارح وتفول على المصنف و حاصل كلام المصنف أنه يقدر التشييدا ولا للمداوة و الحزن بالعله الغائبة تمدسري ذلك التشهده الى تشبيه ترتبه ماعلى الالتقاط بترتب العلة الغائية علمه فتستعار اللام الموضوغة لترتب الفلة الغائية لترتب العداوة والخزن من غيراستعارة في المجرور

وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختار ثم امناد الانبات اليه وهو المفادمن الكشاف حبث قال بعد مامر نقله من كلامه فاللام هذا حكمها حكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه التعامل كايستعار الاسدلمن يشبه الاسدوهو الحق عندي لان اللاملا كان محتاجالذكر المجروركان اللائق انتكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه المجرو ولاتبعالتشبيه معنى كلي عمني كلي معنى الحرف من إثباته كاذكره السمكاكي وتبعه الشمارح أه ومثل ماقدل في الاستعارة في الآية المذكرة على مذهب المصنف يفال في قوله تعالى لاصلبكم فيجذوع النحل فيقدر تنبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرى ذلك التشابيه الى تشبيه تلبس المستعلى بالجذوع لتلبس الظرف بالمظروف فالمعميرت في الموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس الممتعلى بالجذوع المستعلى عليها وكذا منال في معور زيد في نعمة شبهت النعمة بالظرف الحسى فيمرى التشبيه لتلبس زيد بالنعمة بتلبس الظرف المظروف فاستعيرت في الموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس ز بديالنعمة وهكذا نقار في امنال ماذكر(قوله بل محقيق الاستعارة التبعية ههذا) أي في هذه الآية والمراد بحقيقها ذكرهاعلى الوجه الحق الذي هو مذهب القوم (قوله شيد ترتب العداوة) اى ترتب مطلق عداوة وحرن سوا، تعلقا عوسي او بغيره فالمراد العداوة والحزن الكلمان وقوله على الانتقاط اي على مطلق النقاط (فوله بترتب علنه الغائية عليه) أي علته المطلقة عليه بجامع مطلق النرتب في كل وفي الكلام حذف والاصل ثم استعير ترتب العلة الغائية على الآنة تاط لترتب للعداوة والحزن عليه فسمرى النشاء العزئيات نمم استعمل الحوانما أحمجنا لذلك لاجل قوله بعد فحرت الاستمارة اولا في العلمة والغرضية اي في ترتبهما وتبعيتهما الخ فالدفع مايفال الاستعارة في الحرف على كلامه غيرتا بعد لاستعارة اصلاوهذا يخانف قوله بعد فعرت الاستعارة اولافي العلية الح (قوله ثم استعمل في المشبه) اي في جزئي المشبه وذلك الجزئي ترتب العداوة والحزن الحاصين اي المتعلقين عوسي وقوله الموضوعة للشبعيه اي الجزئي المشبعية وقوله اعني ترتب علة الالتاط أى الخاصة وهي محبة الماتقط لموسى وتبنيه أياه وهذابيان للجزئي المحذوف وهذا الذي قررناه كلام الشارح هر ماقرره به شخنا العدوى (قوله فيحرت الاستمارة أولا في العلمة والغرضمة) أي في ترتبهما وقوله وتبعيلها على تبعية الاستعارة الاولى الجارية في ترتب العلية والغرضية الاستعارة في اللام وفي سنخة وبتبعيثها قحانلام او وجرت في اللام بسبب تبعيتها اي تبعية الاستعارة في ترتب العلية والغرضية وقوله كامر في نطقت الخاراي فكما النالاستمارة في الفعل تابعة للاستمارة في المصدر كذلك استمارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا المكلام يفتضى انالتبعية فيالحروف تابعة لاستعارة لفظ فبلها وأنا نشبه معنى كلياءتعلق معنى الحرف الذي هو معنى كلي ثم نستعير اسم المشبه به للشبه فيسترى النشبيه الجزئيات

بل تحتيق الاستعارة الشعية ههنا المسبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب الموضوعة المشبه اللام المعانية عليه في رتب عله الالتقاط الما يه يعلم الاستعارة اولافي العلية والغرضية و تبعيتها في السلام كما مرفى في السلام كما مرفى الطقت الحال

فتستمير الحرف الموضوع لجزئي من جزئيات المشبه له لجزئي من جزئيات المشبه وهو طريقة لبعضهم وقال بعض أن الاستعارة في الحرف تابعة للتشهيد فاولانشبه المعنى الكلى عتملق معنى الحرف الذي هومعنى كلى فيسرى التشبيه الجزئيات فتستعيرا لحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه والحاصل ان الاستعارة التسمية في الفعل ومايشتن منه هي أن بقد رنقل المصدراو بقل بالفعل لغيرم عنا، الاصلي ثم يشتق منه الفعل وشبهه فهي تابعة للاستكرة فيالمصدر بلاخلاف واما الاستعارة التمعية فيالحر ففعلى مذهب المصنف ابعة للتشبيه كإعمات والماعل مذهب الجهور فقيل انها تابعة لاستمارة اسلية وهوظاهركلام الشارح وقيلانها تاامة للتشبيه الالحاجة لاستمارة اسم المشبه به الكلي للمشبه ولاتتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدارتضي العلامة لعصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) اي حيث استعير لمايشب الحيوان المنترس (قوله حيث استعيرت) اي بعد سر بان التشسيم الجزئيات (قوله هو العلة والغرضية) اى المطلقة (قوله ومدارقر للتها الخ) اى ودوران قر للتها على الفاعل والمراد لدورانهاعلى الفاعل رجوع القرينة الىكونها نفس الفاعل لكون الاسناد الحقيقيله غيرصحيم كمافي المنال المذكور (قوله في الاولين) الما قال في الاولين لان قرينة الشعية في الحروف غير مضبوطة (قوله محو نطقت الح) فإن قلت حاصل القرينة في هذه الامثلة أستحالة قيام المسند بالمسند المه وقد تقدم أن استحالة قيام المسند بالمهند اليه من قرائن المجار العقلي قلت لايضر ذلك لان المقصود بالقرينة مايصرف عن ارادة المعنى الحقيق وهذه كذلك وان صلحت للمجاز العقلي (قوله لايسند الى الحال) أي لاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من الحال على أن المراد بالنطق مالصم أسناده للحال ومعلوم أنه الدلالة الشبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله اوالمفعول) المتبادر أن المراد المفعولية أي بأن يكون تسلط الفعل اومايشتق منه على المتعول غيرضع يح فيدل ذلك على انالمراد بمعناهما مايناسب ذلك المنعول (قوله جم ألحق الح) هذا البيت لسمالله بن المعتر بن المعتر بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد بويم له بالخلافة بعد خلم المعتر بالله واقب بالمرتضى وكان واحد عصره في الكرم والفضل وقدادركته حرفة الادب فاضطرب امره ولم تكن خلافته الاثلاث ساعات من فهار وهذا الببت من قصيدة له مدح بها اباه حين خلع المقندر

ان عفا ما فات الله حقا # اوسطا لم نخش منه جنا حا

من الحلافة لفساده و تولى هو اى المعترّ فقام بالخلافة كاينبغي. و بعد البيت

الفاله عا، طفلاو كهلا * تحسب السيف عليه وشاحا *

(قوله السماحاً) هو بالفريح والكسر الجود والبكرم كافىالناموس (قوله لاية لمنان بالبخل والجود) اىلانهما من المعانى لاروح لهما والقتل والاحيا. الماينعاقان بالجسم

فصارحكم اللامحكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هوا العلية والغرضية لالمجرودعلى ماذكره المصنف سهوا وفي هذاالمقام زيادة محقيق اوردناها في الشرح (ومدار قرنتها) اى قرينة الاستعارة التِعمة (في الأولن) اي في الفعل و ما يشتق مذ، (على الفاعل محو نطقت الحال) بكذا فأن النطق الحقيق لايسند الى الحال (اوالمفعول محو)جم الحق لنافي امام (فقل النخلوا حي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقين لانتعلقان ىالىخلوالجود(ونعو `هُر دِهِ .

ذى الروخ فعدم صحة تسلط القتل على البخل والاحياء على الجود دليل على ان المراد القتل منى يناسب البخل وان المراد بالاحيث، معنى يناسب الجود والمنساسب للاول الازالة اى ارال البخل فشبه ارالة البخل بالامانة بجسام اقتضا، كل منهمسا اعداما لمانعلق به محيث لا يظاهر ذلك المتعلق فى كل واستعبر اسم المشبه به لمشبه واشتق من القنل قتل بمنى ازال و المناسب للنانى الاكناراي واكثر السماحا فشبه الاكنار بالاحيا، مجامع ظهور المتعلق فى كل واستعبر اسم المشبق من السماحا فشبه الاكنار بالاحيا، بجامع على طريق الاستعبارة النصر محية النبعية (قوله و نحو نفر يهم الح) هذا البيت على طريق الاستعبارة النصر محية النبعية (قوله و نحو نفر يهم الح) هذا البيت لقطاعي بالضم من قصيدة اولها

* مااعتماد حب سلمي غير معتماد * ولا نقضي بواقي دينها الطادي *

* بيضاً، مخطوطة المتابن بهكنة * ريا الرواد ف لم تعفل با ولاد * * ما للكواعب ودعن الحياة كما * ودعنني واتخذن النبب ميمادي * # ابصارهن الى الشيان ماللا # وقد اراهن عن غير صداد # # بانواوكاتت حياتي في اجتماعهم # وفي نفر فهم فتلي واقتصادي # الي ان قال # لم تلق قو ما هم شمر لاخوتهم # مناعشية مجرى بالدمالوادي # نقريهم الح والظرف اعنى قوله منامتعلق بشمر والعشية ماين المغرب والعشاء والمراد هنا مطلق الوقتوهيمنصو بةعلى الظرفية ومضافة للجملة بعدهاوالواءي فاعل يجري على طريق الامناد المجازى والمراد بجر يانالوادي بالدم في العشية ظهور الشروكة الفتن وضميرنقريهم للاخوة بمعنى الاعداء وجلة لفريهم استلناف متعلق بقوله لم تلق والمعنى لم بجد قوما اقوى منافى ايصال الشرلاخوتنا اى اعدائا في عشية جرى الدم في الوادى لانانقريهم لهذميات اي نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم للضيف عند روله وتعدى قوله غريهم الى اللهذميات التي هي عمرالة الطعام بدل على اله يصبح ان يقال نفر يهم الطعام ولايحلو من وجود تأكيد مضمون الفعل اوارتبكا التحرك لان القرى هو الطمام المندم للضيف كا علت وفي القاموس قراء اضاؤه وهو بدل على عدم تعديه للفعول الثاني بنفسه وكانه على اسقاط الجاري اي نفريهم بلهذبيات (قوله نقريهم) بفيح النون من فربت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت وانا فتحتها مردت (قوله الهذميات) بفتح الدال وكسرها وكذا يقال في مفرده و هو لهذمى وضمن خاط معني قدر فعداه بعلى اوان على للتعليل والمعني نقد ونقطع بها الزرديات التي خاطهاو نجهالاجلهم كل زراد اى نماج (قوله اللهذم) اى المنسوب اليه الهذمي مفرد الهذميات وفي القاموس لهذم كجمفر وفي الصحاح لهذم كزبرج (فوله ا فارا. بلهذميات طعنات) اى فالمعنى مجمل قراهم عنداللقاء الطمنات با للهذم اى بالاسنة القاطعة (قُولُه مُنْسُوبَةُ الى الاصنة) اى من نسبة الشيُّ لا آيِّهُ والاسنة جمع سنان وهو

دوله بالوالخ ترلمه الحثاء فهله بيتين بهما بتنظم هذا البيت حبث فيهمأ مرجع ضمار ، كا يعلم وراجمة مماهد التنصيص آه (مصحمه) الهذمات نقديها) ماكان خاط عليم كل زراراللهذمن الامنة القاطع فاراد بلهذميات اطمنات منسوية الحالا سنة القاطعة أو أراد نفس الاسنة والنسبة لمبالغة كاحرى والقد القمام وزرد الدرع وسردها نسعها الهالماءول ألنا ني اعني لهذمات قر مذعلي ن نقر يهم استعارة (اوالمحرو رمعسو فبشرهم بعذاب اليم) فانذكر العذاسقرمة على أن بشر امتعارة البعية أفحكمية وأماقال .ومدار أثر ينتها على كذا لان الغرينية لانحصر فياذكربل قدتكونه طالية كقواك فتلت زيدا اذاضربته ضريا شديدا

نصل الرمع (قوله اواراد) اي باللهذ ميات نفس الاسنة اي فالمني انا نجعل تفديم الاسنة اليهم قرا هم (قوله والنسبة) اي على النساني للبالغة وهذا جواب عماها، اذا كان المراد باللهذميات الاسنة كان فده نسبة الثي الىنفسه وهي بمنه عد وحاصل الجواب آن النسمة هذا للمسالغة فيالمتسوب وكائه لم يوجدماهو اعلىمنه حتى ندسب الله فنسب إلى نفسه كما مقال للرجل شد مدالحمرة إحرى فزيدت الما، فيه لافادة الما لفة في وصف الحرة فقولهم أن نسبة الشيُّ الى يَغْتَبُه ممنوعة أيمالم يكن المقصود بثلاث النسبة المبالغة والافلامنم (قوله وزرد الدرغ وسردها) هو بصيغة الفعل او المصدر وكذا قوله نسجها (قُوله قر ينة على أن نقريهم استمارة) وذلك لان اللهذميات لايصمح تعلق القرى الحقيق بها اذهو تقديم الطمام للضيف قعلم أن المرادية هنسا مايناسب اللهذميات وهو تقديم الطمنات عند اللقاء اوالاسنة فشبه تقديم الطمنات او الاسنة عندالاتما، بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجيامع ان كلاتقديم مايصل من خارج لداخل واستعيراسم القرى لتقديم الطعنات اوالاسنة واشتق من القرى فر يهم ،مني فدم لهم الطعنات اوالاسنة على طريق الاستعارة التبعية (قوله اوالمجرور) اي اوعلى المجرور بان يكون تعلق الفعل او مايشتي منه بالمجر ورغيرمناسب فيدلذاك على ان المراد بمناهما ما مناسب ذلك المجرور (قوله محوفيشر هم بعذاب المرايي فانالتبشير اخمار عادسر فلاتناسب تعلمه بالعذاب فعلان المراده صده وهو الانذاراعن الاخبار عامرن فنزل النضاد منزلة التناسب تهكما فشده الانذار بالتدشير ووجه الشده متبزع من النضاد يوامطة التهكم كإمر في النشبيه واستعيرالتبشير للا نذار واشتق من النبشير بشمر بمهنى الدرعلي طريق الاستعارة النصر يحية التبعية النهكمية فصارذ كر العذاب الذي هو المحرورقر منة على إنه اربد مالتيشير ضده (قوله تبعد ته كمية) فده إن ذكر العذاب انما لملاعل انبشر استعارة واماكو نهاتبعية وتهكمية فانماه ومعلوم من خارج فكو فهاتبعية الماعلامن كون بشر فعلاو كونها تهكمه تغن نيزيل النضاد ميزلة التناسب ووضع البشارة موضع الأنذار (قوله و أما قال ومدارة ر منها على كذا) أي ولم قل وقر ينتهاالفاعل والمفعول والمجرور (قولهلان القر ينتلانه عصم) اي ولوقال قرينتها الفاعل والمقعول والمجر ورلاقتضي انقرمنة التبعية محصرة فيما ذكرلان الجلة المعرفة الطرفين تفيدا لحصر بخلاف فوله ومدارق منتهاعل كذافا هلاىفيدالانعصار فيماذكر لان دوران الشيء على الشيء لايقتضي ملازمة مله الماعر فالصحة انفكاك الدوران كإيفال مدارعبش بني فلأن البر وبصحح ان تتعيشو ايغيره فقوله ومدارقر ننتها على كذا يمزلة قوله والاكثر في قر منتهاا والاصل في قر منتها ان تنكون كذا ﴿ قَوْلِهُ عُمْراً عَتِمَارِ الطَّرِ فَيْن والجامعواللفط) بل ما عتبار وجود الملائم لاحدالطر فين وعدم وجود. ﴿ قُولُهُ لاَنَّهُمَّا

اماان لا تفترن بشي يلامًا لخ) اي بعد عام القرينة اذهي عايلام المستعارله فلو اعتبرت لمرتو جدمطلقة كذآقيل وفآه الهلاحاجة لذلكلان القرينة منجله الاستعارة فبدونها لا بقال لها استعارة (قوله بلائم المستعارله اوالمستعارمنه) أي يناسبه محسب اللفظ او المعنى كما قال مر قوله الاول مطلقة) اى الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقهاعن وجودالملائمات نمان تقدير الاولوالناني والثالث يشعر بان قرله مطلقة ومجردة ومرشحة اخبار لمقدرات ثلاثة وهو بعيد و عكن أنه حلمه في والقريب الابدال أوان الثلاثة خبر مبتدأ محذوفاىهم مطلقة ومجردة ولمرشعة وملاحظةالعطف سابقة على الاخبار ليصح جملها خبراءن ضمير الاقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تفترن) اي وهي الاستعارة التي لم تفترن بصفداى بصفة تلائماي تنامب احدالطر فين ولابتفريع كلام يناسب وبلائم احد الطرفين ولاعبرة بوجو دصفة اونفريع في الكلام لايلام أحدهم افتواه بمايلام الخ بيان لكل من الصفة والتغريع والمراد لم تفترن بصفة ولا غر يع حقيقة او حكما فيشتمل مااذا اشتملت الاستعارة على تجر بدو ترشيح والفرق بين الصفة والتفريع انالملام انكان من بقية الكلام الذي فيه الاستمارة فهو صفة والكانكلامام منقلا جي به بعد ذلك الكلام الذي فيه الاستعارة مبنياءليه كافي قوله تعالى فار بحت تجارتهم بعدفوله اولئك الذين اشتروا الضلاة بالهدى فهو تفريع سواه كان محرف التفريع اولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنا رأيت محراما أكثر علومه إن جعل صفة فيتقدير القول وان جمل نفر یع کلام کان کلاما مستقلا و کذا نحو رأیت اسدا برمی انجمل جملة برمی مستأنفة كانه قبال ماشانه فتيل يرمىكان تفريعا وانجعلت نعتا لاسدكان صفة (قوله عو عندى اسد) هذا منا ل للاستعارة التي لم تقبرن بشي وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة) أي والمراد هنا بالصفة التيقلنا أن الاستعارة فدلاتقترن بها ولا بالتَّمر يع فتكون مطاقة (قوله معنى قائم بالغير) اىسوا، كان مدلولا لنعت محوى اولاو قوله لا النعت النحوى أي فقط وأعلم أن بين ذا تيهما التباين لأن النحوى من قبيل اللفظ والممنوية من قبيل المعنى و بين دال الممنوية والعجوى وكذا بين الممنوية ومدلول الصوى عومهن وجه لنصادقهما في اعجبني هذا القائم وتفارقهما في العارحسن فالجسن صفة معنوية لانعت محوى وقى مررت بهذا الرجل فان الرجل نعت محوى لاصفة معنو ية (قوله والنا ني) اي من افسام هذه الاستعارة المنظم ر اليها باعتمار وجود الملائم وعدمه (فوله مجردة) اى تسمى مجردة أهردها عايفويها من اطلاق او ترشيح لانالمشبه الذى هوالمستعارله صار بذكر ملائمه بعيدامن دعوى الأمحآء التي في الاستعارة ومنها تنشأالمبالغة (فوله وهيماقرن) اي وهي الاستعارة التي قرنت بمايلاتم المستعادله فذكر الفعل نظر اللفظ ماا ونظرا الحان الاستعارة لفظ والمرادانه اقرنت بذلك الملائم زيادة على القرينة اذبدونها لانسمي استمارة وسواءكان ذلك الملائم تفريعا محورأيت اسدا يرمى فلجأت الى ظل رمحه اوكان صفة نحو ية رأيت اعدا راميا مهلكا اقرائه

. . . مستعارة باعتبار آخر) غيراعتمار الطرفين والجامع واللفظ(ثلاثة اقسام) لانها اما انلا تقترن دشي بلا عالمستعادله او المستمار منه او تقسترن عمايلائم المستعارله او تقترن عايلا بمالمستعارمنه * الاول (مطلقة وهي مالم تفترن بصفة ولا تفريع) اي نفريع كلام مايلام المستعار له والمستعارمنه نحو عندي التدوالراد) بالصفة (المعنوية) التيهي معنى فأنمالنس (الاالنوت) الحوى الذي هو احد التوابع (و) الثاني (مجردةو هي مافرن عايلام المستعارله كقو له

عُرِ الرِّدانِ) اي كُثيرُ العطاء استعار الرداء للمطاء لأنه نصون عرض صاحبه كا يصون الرداء مأيلق عليه ثم وصفه بالغمر أأذى مناسب العطاء دون الرداء تعجر مدا للاستمارة والقريئة ساق الكلام اعنى قوله (اذاتسم صاحکا) ای شارعا في الضعك آحذا فد وتسامه غلقات بضعكتيه رفات المال اى اذا تىسىم غلنت ر فاقل امواله فايدى السائلين يقال غلق الرهن في لد المرتهن اذا لم مدر على انفكاكه (و) الناك (مريعة وهي ماقرن سا يلائم المستعار منه معو أولئك الذن اختروا الضلالة بالهدى ف ا ربحت تجسارتهم) استعير الانتزاء للاستبدال والاختمار

اوكان صفة معنوية كافي منار المصنف (قوله كقوله) اى كقول كثير عزة بن عبد الرحن الخزاعي الشاعر المشهور احد عشاق العرب والماصغروه لشدة قصره قال الوقاس رأيت كشيرا يطوف بالبيت فن حدثك انه بزيد على ثلاثة اشار فلا تصدقه وكان اذا دخل على عبدالمنك بن مر وان اوعلى اخيه عبدالمزيز يقول له طأطبي رأسك لايصبيه المقف (قوله غر الردام) بفتح الذين خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو اي الممدوح في الابيات السابقة غر الرداء (قوله اي كشر العطاء) اراد بالعطاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهواسم مصدر عمني المصلا وليس المراد بالعطاء الاخذ ^{ال}مال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع و حاصله ان وجد الشبه مطلق الصون عايكره اذهو مشترك بينهما لان الرداء يصون مايلتي عليه من كل ما يكره حسا والاعطاء يصون عرض صاحده و قوله ثم وصفه) اي الرداء وصفا معنو ما (قوله الذي مناسب العطاء) اي اذاكان من غرالما عارة وغورة اذاكثر وامااذاكان من قولهم ثوب غامراي واسعفه ترشيح قاله عبدالحكيم (قوله دون الردا،) اى لان الذي يلائم الردا، سايغ دون كشير لان الردا، شانه الأعماد وعدم التعدد مخلاف الاعطا، فانشانه التعدد والكثرة (قوله والقرينة)اى على ان الرداء مستمار للاعطاء لااله مستعمل في معناه الحقيق وهو النوب (قوله ساق الكلام) اى الكلام المسوق والمذكور بعد (قوله اعنى قوله) اى اعنى بسياق الكلام قوله اذاتبسم اى أنه اذا تبسم ضاحكا اخذ الفترا، ماله فهذا يدل على ان المراد بالردا، الاعطا، لاحقيقته التي هي الثوب الذي مجمل على الكتفين وقال العلامة عبدالحكم و يؤخذ منه أنه أذاكان في الكلام ملائمات للستمارله كل منهسا يعين المعنى المجازى يجوز انبكون كلواحدمنها قرينة وتجريدا الاان اعتبار الاول قرينة اولىلتقدمه والقرينة تمة الاستعارة فعلى هذاكون الغمر تجريدا وسياق الكلام قرينة محل نظر (فوله أي شارعافي الضعك) لما كان التبسم دون الضعك على مافي الصحاح ولم يكن الضعك مجامعاله فسره بشارعا في الضحك فعملها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عن الاخذ في مباديه وهو متارن للنبسم في الوقو ع وقوله آخذا تفسير لقوله شارعا وأيصبح حل الضحك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكا مدح بانه وقو رلايفه قه وانه باش بسام بالسائلين (قوله غلقت بضحكته رفاب المال) غلق بفتح الذين الجمة وكسر اللام كطرب عني عكن والضحكة بفتم الضادالمرة من الضخك (قوله اى اذا تبسم غلقت رقاب امو اله في الدي السائلين) اي تمكنت من ايديهم ولايقدر على نزعها منهم وحاصل المعنى على ما قاله ألفنساري ان السائلين يأخذون اموال ذلك الممدوح من غيرعلم ويأتون بنها الىحضرته فيتبسم ولايأخذها منهم فضحكه موجب أتمكنهم منالمال محيث لاينفك منايديهم فكانه يباح لهم بضحكم عَالَ العَلَامَةُ عَبِدَا خُكِيمٍ وَفَي قُولُهُ عَلَمْتَ اشَارَةً إِلَى أَنَّ الْمُدُوحِ يَعَلُّمُ ان للسائلين حقا

عليه بواسطنه صارت الاموال مرهونة عندهم وانه عاجن عن اداه ذلك الحق فلذلك لم يقدر على الفكالة الاموال منهم (قولهاذالم يقدرعلى الفكاكه) اى اذالم يقدر الراهن على الفكاكه لمضى اجل الدين وحاصله ان عادة الجاهلية اذاحل اجل الذي الذيلة رهن ولم يوف فان المرتهن يتماك الرهن ويتمكن منه ولايباع قاله فيالاطول (فوله رشعة) من الترشيح وهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها مايلاتم المستعارمنه مرشعة لانها مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو المشبه به دون المشبه فاذا ذكر مايلائم المشبه به دون المربه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوى يحتممان)اي المجريد 📗 الاستمارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكمل اخذامن قولك وشحت الصبي اذا ربته بالله بن فليلا حتى يقوى على المص (قوله وهي ماقرن) اي يوهي استعارة قرنت عايلائم المستعارمنه اي زيادة على القرينة فلاتعدقرينة المكندة ترشيخا وسبوا، كان مايلائم المستعار منه الذي فرنت به الاستعبارة صفة كمقولك وأيت اسد اذاليدري وجأوزت اليوم بحرا زاخرامتلاطم الامواج اوكان تفريعا كافي الآية التي مثل بها المصنف (قوله استعير الاشتراء للاستبدال) اي أنه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذي واستبدال مال بآخر بجامع ترك مرغوب فيه عندالنارك والتوصل لبدل مرفوب عنه عنده واستعير اسم المشبه به للشبه والقرينة على ان الاشتراء ليس مستعملا في حقيقته أستحالة ثبوت الاشتراء الحقيق للضلالة بالهدى (قوله ثم فرع عليها) اي على الاستعارة المذكورة (فوله مزالر بح والجارة) الاولى من نفي الربح في المجارة اي ولائك ان خيد ملائم المشبه به وذلك مما يزيد في قوة ساسي المشبيه حتى كائن المشبه به هو الموجود فكان ترشيخا اى نفو ية اللاستعمارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغي ان يعلم ان الربح المنفي عنهم مستمار للانتفساع الاخروى وان التجارة مستمارة لارتكابهم الضلالة وأنخاذهم أباها بدلاعن الهدى فكونها رشيخا آماهو باعتبار اصل اطلافها لاباعتبار الممنى المراد من التركيب و بهذا تعلم انالترشيح وكذا التجريد فديكونان باعتبار المعنى المراد من الهبركاف قوله غر الرداء بالنسبة للتجريد وفديكو بان باعتبار الاصل كافي هذا المنان بالنسبة للترشيح (فولهوف يجتمان) اى في استمارة واحدة بان يذكر معها ما بلائم المشه فقط وما بلائم المشبعية فقط واماذكر مايلاتمهما مما فليس منقبيل اجتماعهما كما قاله سم قيل والاقرب ان هذا القسماي فسم أجتماعهما لايسمي باحدهمنا ولابهما وآله في مرتبة الاطلاق لتساقطهما تمارضهما (قوله كقوله) اي فول الشاعر وهو زهير بن ابي سلمي (قوله شاكي السلاح) اي أمه (فوله هذّا نجريد) اي لان اضافة لدي الى الاســـد فرينة وقوله لدى اسد خبر محذوف تقديره الادي اسداو خبر لكان المحذوفة مع اسمهااي أنا كنت لدى اسد (قوله مَقَذَفَ) يَحْمَلُ انْ المراد قَذْفُبِهِ وَرَجَى بِهُ فَى الْوِقَائِعِ وَالْحَرُوبُ

أمفرع عليهاما لأم الاشة براء من الربح و العيارة (وقد والترشيح (كفوله لدی احدد شداکی السلاح) هذا تمجر بدلانه وصف يلائم المستعارله اعني الرجل الشصاع (مقذفله لمداظفاره لم قل هذا ترشيح لان هذا الوصف عايلائم إلمستعار منه اعنى الآمد الحقيق واللبدج عليدة وهي ماتليد من شعر الاسد على منكبية والنقليم مبالغة القلم وهمر القطع (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والمجريد ومنجم البجريد والغرشيح (لاشماله على محقيق المانفة) في التشده

كتبرا ولانتك انالمقذف بهذا المعنى مخصوص المستقار لهفيكون تجريدا هنل الوصف الذي قبله وهوشاكي السلاح ويحمل انبرادبه قذق باللحم ورمى به فبكون ملانمالهما فلايكون نعر بدا ولاترشها بلهوفي معنى الاطلاق وقوله له ليد جعليدة وهي ماثليد وتضام من شعر الاسد المطروح على منكسه ولاشك أن هذا من ملائمات المستعاد منه وهو الاسد الحقيق فيكون ترشحا وقوله اظفاره لم نقلم يختمل انالمراد ليس ذلك الاسد من الجنس الذي تقل اظفاره فيكون ترشحا ايضا لان الاسدالحقيق هو الذي ليس من شانه تقلم الاظفار ويحمل انالمراد مجرد نغ تفكم اظفاره وحينئذ فمحتمل انيكون النغ. منصباعلى المبالغة لانالتقليم مبالغة القلم اى اناطفاره انتفت المبالغة في تقلمها ولاشك ان هذا ملائم للاسد المحارى و هو الرجل الشهاع فيكون عبر مداو بعثل ان يكون هذا من قدل المبالغة في النو لان نفي المبالغة بردكتيرا في كلام العرب مرادا منه المبالغة في النفي وحدنند فالمعني إظفاره النني تقليمها النفاء مبالغا فده ولاشك الأهذا ممايلاتم المستعار منه وهو الاسد الحقيق نظير ماقيل في قوله تعسالي ومار لك بظلام للعبيد أن هذا من المبالغة في النفي اي انتفى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن في المبالغة والالاقتضى نبوت اصل الظلم للهوهومحال فيكون هذا ترشحا اذاعلت هذا فقول الشارح هذا ترشيح المشار اليه مابعد مقذف بقرينة عدم تفسيره الماجملله لبد ترشيحافضاهرواما جملةً وله اظفاره لم تُعْلِم ثُرشِيما ضالنظر للاحتمال الاول او الاحتمال الاخير واماقوله مقذف وقدعاتانه لااصلحان يكون رشيحا بلهواما بجريد اومشترك فلايجمل بجريدا ولاترشيما (قوله والترشيم) اي الذي هوذكر ملائم المستمار منه (قوله ابلغ) اي اقوى في البلاغة وانسب بمقتضى الحال ولبس المراء أنه أقوى في المبالغة في التشبيه لانه معلوم منذكر حقيقته بولامحتاج للنص عليه والماكان اقوى في البلاغة لان مقام الاستمارة هوحال ايراد المبالغةفي التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فيكون انسب بمقتضى حال الامستعارة واحق بذلك المقتضى مزالاطلاق ومن العجر يد لعدم تأكد مناسبتهما لحال الاستمارة آه يعقو بي وحاصله انالترشيح اقوى في بلاغة الكلام بمعنى أنهموجب لزيادة بلاغثة لانه انسب عفتضي الحال على ماينه وهذا معني قول بعضهم الترشيح ابلغ كلامه اى آنه موجب لزيادة بلاغة الكلام المشتمل عايه فكلامه بالجر بإضافة لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في ابلغ كافيل فتأمل وذكر بعضهم ان المراد بكون الترشيح ابلغ آنه اعظم بلوغاً و وصولا للقصود الذي هو أتحاد المستمار منه و المستعارلة (قولة لاشتماله على محقيق المبالغة) أي تقو يتها فاصل المبالغة جا. من الاستعارة مجمل المشبه فردا من افراد المشبه به وتفويتها حصلت بالنرشيم (فوله لذلك) اي لماذكر من المبالغة وقوله ونقوبة تفدير التحقيق (فوله ومشاه) اي والامرالذي بني عليه الترشيح تناسى النشبيه أي أظهار نسبان التشبيه الكائن في الاستعارة وأنكان موجودا في نفس الامر

ويماذكره المصنف من منا، الترشيح على التناسي لا يفتضي أنه لابدي على التناسي غيره ال له عليه ايضا غيره كالاستعارة فانها مبنية عليه ايضا واناخص الترشيخ بالذكر في هذا الناء لما فده من شدة التناسي ولوقال المصنف ومبناه على كال تناسي التشبيه اى كال اظهار نسياله كان واضحا (قوله وادعاً) عطف تفسير التناسي اواله عطف سبب على مدبب اى ومحصل ذلك التنامي بسبب ادعا، الخ ولا شدك أن هذا الادعا. تَقْتَضَى تَفْرُعُ لُوازُمُ المُسْتَعَارُ مَنْهُ عَلَى المُسْتَعَارُلُهُ وَاثْبَاتُهَا لَهُ ﴿ قُولُهُ نَفْسُ المُسْتَعَارُمُنَّهُ ﴾ الاولى جزئي من جزئيات المستعار منه او قن افراد المستعار منه لكنه نظر اتحقق الماهية في الفرد فلذا جعله نفس المستمار منه تأمل (قوله حتى أنه آلخ) حتى تفريعية وضميرا نه للعاب والشان وقوله ملنى الحصيرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية الحفان الحال والشان لاجلذلك التناسي بني واجرى على علو القدر الذي يستمارله لفظ علو المكان ماييني على علو المكان الذي يستعار منه والحاصل إنه لما وجد تناسى التشيبه في الاستعارة صحواك الاتيان بالرشيح كاصح أن يبني على علو القدر المستمارله علو المكان ماهني على علو المكان المستعار منه وضيح النجبوالنهي عنه في الببتين الآنبين فلولا وجود التناسي ماصح شي من ذلك (قوله كغوله) اى كقول ابى تمام من قصيرة يرثى بها خالدى ز بد الشبياني ويذكر فيهامدح ابيه وهذا البيت في مدح ابيه وذكر علو قدره (فوله و بصدر) أي و يرتق ذلك المدوح في مدارج الكمال فليس المراد بالصمود هنا معنا، الاصلى الذي هو الارتفاء في المدارج الحسية اذلا معنى له هناو إنما المرادبه العلوق مدارج الكمال والارتفاء في الأوصاف الشهر نفة فهو استعارة من الارتفاء الحسى الى الارتفاء المعنوى والجامع مطلق الارتقاء المستعظم فيالنفوس محيث ببعد التوصل اليه والى هذااشار الشارح قوله استعار الخ (قوله حتى يظن) اى الى ان بلغ الى حيث يظن الجهول وهو الذي لاذكا، عنده إن له حاجة في السماء ليعده عن الارض وقر به من السماء (قوله فَي مُدارِج) اى مرانب (قوله مم بني عليه) اى مرنب عليماى على علوالقدر المستعارلة وقوله مامن على علو الكان اي وهو الارتفاء الحسى الذي هو المستعارمنه وذلك الساء بعد تناسى تشبيه علو القدر بالعلو الحسى وادعاء أنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجدالشبه به (قرله من ظن الجهول آخ) بيان ما ولاشك انا اقرب من السما، وظن انله حاجة فيهايما يختص بالصعود الحسى وبترتب عليه لاعلى علو القدرثم ان ظن الجهول اناه حاجة في السماء لم ينقل من معنناه الاصلى الملائم للستمار منه لمعنى ملايم للستمارله وانتاهو ذكر لازم من لوازم المشبه به لاظهارانه الموجود في التركيب لاشي شبيه به وبهذا يعلمان الرشيح قديستعمل في ممناه الاصلى الملائم الستعار منه وليس ذلك من الكذب لانه الغرض الهادة المبالغة وتفوية الاستعارة بذكر اللازم وذلك كافق نفي المكذب كاله فدينقل من معنا الاصلى لمعنى ملائم المستعارلة (دُولة الى ان هذا) اى كونه له حاجة في السماء (قولة أعا

(حق أله فق على علم القدر) الذي يستعار لهعلوالمكان (مامنيءلي علوالمكان كقوله ويصعدحتي بظن الجهول بان له ماحة في السماء) استعار الصعود لعلو لقدر والارتفاء ني مدارج الكمال م بني عليه مايدي على نعاو المكان والارتقاء الى السمياء من ظن الجهول ان له حاجة في السما، وفي الفظ الجهول زمارة مبالغة في المدح للما فيه من الاشبارة ألى أن هذا ا نما نظنه الجهول واما العافل فيعرف انهلاحاجمله في السماء لاتصافه بسأر الجمعني مما خني على إعضهم

فتوقم أن في البيت تقصرا في وصف علوه حيث البتهذا الظن للكامل الجهل ععرفة الائتسياء (ونيوه) اي مثلُ السا، على علوالقدر -مايديءلي علو المكان لتناسى التشبيه (ما مر من النجب) في قوله فامت تظللني و مَن عجب شمس تظالی من الشمس (والنهيعنه) ائ عن النجب في قوله لا تعجبوا من بلي غلالته قدزرازرارة على القمر اذ لولم مغصدتناسي التشبيد وانكار لماكاناتها والنهى عنه جهة على ما سبق ثم اشاراً الى زيادة تقريرا لهذا الكلام فقال (واذاجازالينا، على الفرع) أي المشبعية (مع الاعسراف بالاصل) اى المشبه وذلك لان الاصل فالتشبيه

يظنه الجهول) اى لانه الذى لا كاللعقله (قوله لانصافه بسار الكمالات) اى فلم يكن هناك كالله متصف به حتى انه متساج له فيطلمه من جهد الماء وحيث كان العاقل يعرف الهلاحاجد له في السماء لاتصافه بسار الكمالات كان علنا مان افر اطه في العلو لحير د التعالى على الاقران وفي قوله لاتصافه الخ اشارة الى ان المراد بالحاجة المنتفية هنا المعتادة للطلب في الارض فلابرد أن نفي حاجة السماء سوء أدب لما فيه من نفي الحاجة الحالرجة السماوية والتوجه لها بالدغاء لا با لصعود (قوله وهننذا المعني) اى التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهمان في البيت الله) منشأ ذلك التوهم أن النصد من البيت الاشارة عزيدصعوده المشارله بقوله حتى يظن الخ الى علوقدره وأذاكان مزيدالصعود انما هو في ظن كامل الجهل العارف بالاشها ، فلا يكون له ثبوت ولا يحصل كبير مدج بذلك وحاصل الردان مزيدالصعو دمجزوم به ومسلم من كل احدوا عاالنزاع في انه هل له حاجة في السماء املافذكران كثير الجهل هوالذي يتوهمان ذلك الارتفاء المفرط لحاجة واماالعاقل ذوالنظر الصحيح فيعلم انذلك الافراط فيالعلولمجرد التعالى علىالاقران لالحاجة له في السماء لا تصافه بسائر الكما لات واستغنائه عن جيم الحاجات (قوله قامت تظللني ومن عجب الخ) إنما كان هذاالتجب محوماذ كرمن السا، لأن امجادهذا التعب لولاتناسي النشابيه لم يوجدله مساغ كا انامجاد ذلك البناء لولا التناسي لم يكن له معنى وتحقيقه في التعجب ما تقدم من أنه لاعجب من تظليل أنسان جيل كالشمس من الشمس الحقيقية وانما يَحقق التجب من تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعساومة لأنّ الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعلوما فالولاالتفامي ماجمل ذلك الانسان الجميل نفس الشمس ليتجحب من تظليله بل شبيه بهما (قوله لا تعجبو ا الخ) من المعلوم إن القهر الحقيق هو المعتادليلي الغلالة فلا يتعجب من بلاهامه ه لالانسان المشبه بالقمر وكونه جعل المستعمار له قراحقيقيا اعساهو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود في الخارج والخاطر في القلب هو القمر الحقيق والا فالتشهيم ماءام متذكرا ينفي النهى عن التعجب واعلم ان مذهب التعجب هناء كمر مذهب النهي عنه لان التعجب هنا سبيه اثبات مالاينامب المستعار منه والنهى عنه سبيه اثبات ماهو مناسب للمستعار منه الاثرى انه في الاول قد اثبت التظليل للشمس وهو ممتنع فلذا تعجب من تظليلها وفي الثا ني قدائبت بلي الغلالة للقمر وهو من خواصه فلايص مج حينئذ ان يتعجب منه فلذا نهاهم عن التعجب من ذلك (قوله توانكاره) عطف لازم وقوله جهة اي وجه وقوله على مامبق اى من آنه لا معني للتجب من كرن ذات جميلة تظلل شخصا من الشمس ولامعني للنهبي عن التعجب من كون ذات جيلة تبلي غلالة (قوله تماشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام) اى قوله ومبناه على تناسى التشبيه حنى أنه يبنى على علو القدر ما يبني على علو المكان وقوله لهذا الكلام فيه حذف اي لماتضمنه هذا الكلام

وهو صحة البناء على تنامي النشبيه (قوله واذا جازالخ) حاصل ذلك آنه اذاجاز المِناء على الغرع اعني المشبعه في التشبيه ففي الاستعارة أولى وأقرب لأنوجود المشبعالذي هو الاصل كانه بنافي ذلك البناء فاذا جاز البناء مع وجود منافيه فالبنساء مع عدمه اولى وافرب (قوله واذا جازالينا، على الفرع الخ) المراد بالبنا، عام ه ذكر مايلانمه والمراد بالاعتراف بلاصلذكره وحبائذ فالمعنى واذاجازذكرمايلائم المشبهبه فيالتشبيه الخالى عن الاستمارة و هوالذي ذكر طرفاه (قوله وذلك) اي و بيان ذلك اي كون المشبهه فرعا والمشبه اصلاوهذا جواب محمايت الكيف سمى المصنف المشبه فرعا والمشبه أصلاً مع أن المعر و ف عندهم عكس هذه السمية لأن المسبه به هو الاصل المقيس عليه ولانه اقترى مزالمشبه غالباني وجه الشبه واعرف وحاصل ما اجاب الشارح أن المصنف أعما سمى المشبه أصلا نظرا لكو نه هو المقصود في التركيب منجهة انالغرض منانشبيه يعود اليهكبيانحاله اومقداره اوامكانه اوترتيبه وغير ذلك مما مرقى باب النشبيه ولكونه هو المقصود في الكلام بالنفي والاثبات فان النفي والاثبات في الكلام يمو داليه اي الى شبهه فالك اذاقلت زبدكالاسد فقدائدت للشبه شبهه بالاسد وهو المقصود بالذات واذا قلت ليس زيد كالاسد فقد نفيت شبهه به ايضا بالقصد الاول وأن كان ثبوت الشبه أونفيه للشسه به حاصلا أيضا لكن تبعا وتحصل من هذا أن المشبه أصل ما عتمار رجوع الغرض المه وكونه المنصود مالنفي والاثبات والمشبهبه اصل باعتباركونه اقوى واعرف بوجمانشبه فكل مزالمشبه والمشبه به اصل باعتبار وفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بين ماذكره المصنف من الشمية وبينما هوممر وف عندهم (قوله وانكان الح) جلة حالبة وقوله الا ان الح هذه الجملة دانة على خبران والاصل لانالاصل في التشبيه هو المشبه من جهة ان الغرض الح وان كان المشبه به اصلا منجهة أنه أقوى الح (قوله كافي قوله) أي قول الشاعر وهو العباس بن الاخنف (قوله هي الثمس) مبتدأ وخبر اي هذه الحبيبة هي النمس وقوله مسكنها في السماء خبر بعد دخبر اوصفة للشمس لان تمريفها للمهد الذمني (قوله امر من عزاه الح) أي وحيثة فالمني فاحل فؤادل على الصبر (قوله عزا ه جميلاً) أي لاقلق معه ولا تطلب وذلك نالنه لعدم امكان الوصول لان طلب مالايمكن ليس له من العقل في شيُّ (قوله فل تستطيع آلج) اى لالك لا تستطيع الوصول الى الله الشمس الذهبي في السماء المهتم الوصول البهاعاءة (قوله هو المصدر بعدهما) اي وهوالصفود والنزول (قوله انجوزنا تقدم الظر فعلم المصدر) أي على عامله المصدر وهوالحق على ماسبق له في شهر حالحط بدعند قوله اكبرها للاصول جهما (قوله والا محذوف) أي وأن لم بجوزته ديم الظرف على عامه المصدر فيكون العامل في اليها وفياليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع ان تصمد اليهما الصمود ولن تستطيع الشمس إ

وانكان موالمشيه به من جهة اله اقوى واعرفالاانالمثبه هوالاصل منجهة ان الغرض يعو داليه و آنه المنصود في الكلام بالنني والاثبات (كافى قـوله هى الثمس مسكنها في السما، ذمن) امر من عزامجله على العزاء وهو الصير (الفؤاد عزا، جميلا فلن قستطيع)انت (اليها) ای الی الت (الصميو د ولن تستطيع الشمس (اليك النزولا) والعامل في اليها واليك هو المصدر بعدد هما ان جوزنا تغدم الظرف على المصدروالافعذوف تغسيره الظاهر فقوله هي الثمس تشبيه لا استمارة وفي النشبيه إعتراف بالمشبه

ومع ذلك فقد يقلى الكلام على المنبه به اعنى الشمس و هو واضح فقوله واذا جاز البناء شهرط جوا به قوله (فع جده) اى جحد الاصلكافي الاستعارة البناء على الفرع البناء على الفرع قد طوى فيه ذكر الكلام خلوا عنسه الكلام خلوا عنسه الى المشبه الما المسديث الى المشبه به به الى المشبه الى المشبه به الى المشبه به الى المشبه الى المشبه

أن تنزل البك البرز ول ويكون المصدر المذكور مفسرا لذلك العامل المحذوف (قوله نشيبه) أي بليغ محذف الاداة والاصل هي كالشمس فعذفت الاداة للمالغة في التشييه مجمل المشبه عين المشبه به (قوله لااستمارة) اي لاله بشترط فيها اللايذكر الطرفان على وجه مذئ عن النشبيه وهما هنا مذكور انكذلك المشبه بضمير والمشبه به بلفظه الظاهر (قوله اعتراف بالمشبه) اى ذكرله (قوله ومعذلك) اى ومع الاعتراف بالمشبه (قوله فقد بني الكلام على المشبه يهم) اي ذكر مايناسبه وهو قوله مسكنها في السماء وقوله اعنى اي بالمشيعة قال الفناري ان قلت الاستشهاد على ماذكره من جواذذكر مايناسب المشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت منوع لجواز المحمل الضمير المنفصل اعني هي على صمير القصة لاعلى المحبوبة قلت قول * فعز الفؤاد عزاء جبلا يدل على ان الضمير راجع للعبيبة لانها المأمور بالعزا، عنها وايضا شرط ضمير القصة ان يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجملة حتى نفيد التأكيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جلى لمكل احد و يجاب ايضا بإن الغرض التمشل و هو يكفي فيه الاحتمال (قوله فَم جعده أولى) معظر ف لمحذوف اى فالسناء على الفرع مع جعد الاصل وانكاره وعدمذكره اولى الجوازو وجدالاولو يقانه عند الاعتراف بالاصل قد وجد مانافي البناء لانذكر المشبه عنع ننامي التشبيه المفتضى للبناء على الفرع ومع جعد الاصل يكون الكلام قدنفل للفرع الذي هو المشبعة لطبي ذكر المشبه فيناسبه التناسي المقتضى اله لاخطوط للشبه في العقل ولاوجودله في الحارج وذلك مناسب لذكر مايلاتم ذلك الفرع فاذا جاز المناء في الاول مع وجود ما نافي فعوازه مع عدم المنسافي احرى واولى فأن قلت اذا كان السلما، على الغرع اي ذكر ما هوله مو قو فاعل تناسي التشده كالقدم والتنامي بنا فيه الاعتراف بالاصل كافررت كانالبنا، على الفرع عند ذكر الاصل متنعا ذكيف يدعى جوازه فلت تناسى التشبيه عند جعد الاصل ظاهر واماعند ذكره فنقول المنافى للساء على الفرع هو ذكر المشبه مع الاشعار بأنابق على اصله و هو العلم يقو قوة المشبه به ومجرد ذكر الطرفين لا اشعار فيه بما ذكر فيتأتى معه تناسي التشابيه بان يجعل الطرفان ولوذكرا متحدين ويدعى انهماشئ واحد في الحقيقة واعااختلفا بالعوارض التي لاينافي يناؤها هذا التنامي لاصل النشبيه وهذا ظاهر في التشبيه الخالي عن الادات واما عند ذكرها ففيه بعد لان الاداة تشعر بضعف المشبه عن المشبه به وقديفال يمكن دعوى الاتحادفيه ايضا اذلامانع من تشبيدا حدالمتحدين في الحقيقة بالآخر بآلةالتشبيه وتحصل بمانقدم ان الاعتراف بالاصل المنافي البنا، على الفرع بحسب الطاعر فقط واماعند جحد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع والنسب الظاهر ولا في الواقع فتأمل (قوله وجمل الكلام خلواً عنه) اي لانه تنوسي التشبيه وادعى

أفد و قع في بعض أشمار العجم النهي عن الغب مع التصريحاداة التشبيه وحاصله لاتعجبوامن قصر دواسه فانها گالایل و و جهــه كالربع والليل في ألرنيغمائل الحالقصر وهددا المعنى من ألغرابة والملاحشة عمت لا يخني (وامنا) آلمحاز (المركبافهو النفط المستعمل فون نشده عمناه الاصل) اي دالمعني الذي بدل علمه ذلك اللفظ المطاعة (تشيده النمندل) وهو مايكون بوجهمه فنتزعانهن متعدد واحترز بهذا تعن الاستفارة في المفرد

دخول المشده في جنس المشيه به وانه فرد منه (قوله وقدوفع الخ) هذا مغاير لماسبق في المتن لان ماسيمق فيه الساء على الفرع وهو المشيه به مع الاعتراف بالاصل من غير : ذكر لاداة التشبيه وماهنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والتصريح باداة التشيبه وهذا نما غرر الكلام المذكور (قوله لاتعجوا من قضر دوائبه) اى شدره وقوله كالريم اي في المهجة والنضارة (قوله واللمل في الربيع ما ثل المالقصر) من المعلوم - انالمائل الى القصير في الربيع الايل الحقيق و الذي لا يتعجب من قصير لهله هو الربيع ^ولما تنوسي التشبيه وادعى انالذوائب نفس الابلاكيق وانجه المحبوب نفس الربيع الحقيق نهي عن التعجب من قصر الذوائب التي هي اللهل الحقيق البكان في زمان الربيع فقد بني على الفرع ما يناسبه مع الاعتراف بالاصل و التصريح بالاداة فتأمّل (قوله وهذا المُعني الخ) اسم الاشارة مسدأ وقوله ميث الحخبراي وهذا الممني وهو الساء الواقع في كلام بعض البحم ملتبس محالة كأشةمن الغرابة والملاحة لأنخني (قوله واما المركب) عطف على قوله الما المفرد من قوله سابقا والمجاز المامفر داو مركب الما المفرد فهو الكلمة الخ أتمقال والمالل كب فهوالله فط للخ (قوله فهو اللفظ) اى المركب كافي الايضاح وترك المصنف التقدد هذا اعتمادا على التقدد المعرف مالتركب تقدده فغر جرعز الجنس وهو اللفظ المحاز المقل (قبله المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعمال وقوله فما اي فرمعن شه ذلك المعنى ععني اللفظ الاصلى أي من حيث أنهشبه عمناه الاصلى فخرج المجاز المرسل الذي ليسرمهناه مشبها عمناه الاصل قبل الاستعمال لعدموجو دالشيه بين المعندين وكذا آلم سل الذي استعمل فيماشيه بمعناه قبل ذلك لوجو د الشده ليكن أنما أستعمل لعلاقة غمر انشيه لأنه لم استعمل من حيث الشيه (قوله اي المعنى الدي مال عليه ذلك اللفظ المطالقة) اي بانوضع وهذا بيان للراد عمني اللفظ الاصلي وماذكره الشارح مثله في الاطول أنم قال به إن كون الصورة المنتر عدّم مني مطا قيالله ظالمستعار غير ظاهر آه (قوله بالمطابقة هذا فنضى الدلالة اللفظ على المعنى المجازي ليست بالمطاعة وهوخلاف ماصرح 4 الشارح فيشرح الشممية وغيره واجيب بان مراد الشمارح للطابقة المطابقة الني لامحتاج معها الى توسط قرينة وهذا أنما يكون في الحقيقة (قوله تشهيم التمنيل) معمول القوله شبه واني المصنف مذلك للتنسه على إن النشيده الذي مدني عليه المجاز المركب لايكون الالمشلاونم يكتف هوله تمشلا لان المشار مشترك بن التسمه الذي وجهه منتزع م، متعدد وانكان الطرفان مفردين كافي تشبيه الثربا بعنقود اللاحمة وبين الاستمارة التماية فاحترز عن اخذ الافظ المشترك في النعريف (قواه و احترار بهدا) اي بقوله تشده التمشل (قوله عز الاستعارة في المفرد) اي لان لاحد الشيده لايكون فيها منتزعا مزمنعدد واعترض بانه قدمر في مجت التشبيه ان تشبيه الثريا بعنفود الملاحية من قبيل تشبيه المفرد بالمنهرد ووجم الشبه منتزع منمتعدد وحيائذ فبحوزان يطوى المشهبه

وبذكر المشبهية ويتناسى التشبية ويكون استعارة فيمفردو وجه الشبه منتزع من متعدد فيكون التعريف صادقا بتلك الاستعارة وحينئذ فلايصح اخراجها من النعريف واجاب العلامة عبدالحكيم عاحاصله الانسلم جوازجريان الاستعارة في مفرد ووجه الشيه فيها منتزع من متعدد لأن الاستعارة لالد فيها من جعل الكلام خلوا عن المستمارله والجامع فاذا ذكر المستعار منه وكان مفرداووجه الشبه منتزع مزمتعدد في الواقع كما لوقيل رأيت عنقو د ملاحية في السماء لا درى هل وجه الشهبه منتزع من متعدد اولا فيصير الكلام لغوا وهذا مخلاف التشبيه فانه اذاذكر فيه كل من المشبه والمشيهه وكانامنر دنفانه قد مدرك العقل تركب وجهالشبه مزججوع اوصاف لهما اذالم يكن وجه الشبه مذكوراو بالجلة فليسكل تشبيه تحرى فيه الاستعارة لماعلت ان تشبيه المفرد بآلمفر دمع كونوجه الشبه منتزعامن متعدد صحيح ولأتجرى فيه الاستعارة والاكان الكلام لغوا فتم ماذكره الشارح من الاحتراز والحاصل انقول المصنف تشبيه التمشل خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمثيل ماكان وجهه منتزعاً من متعدد ومجازا لافراد لايكون وجهه منتر عامن متعدد والاكان الكلام لغو اهذا محصل كلام الشارح فانقلت ان تفييد المعرف بالتركيب يغيد أن المراد يقول المصنف فهواللفظ أي المركب وأن في الكلام حذف الصفة فنكون تلكالصفة المحذوفة للدليل مخرجة للمجاز المفردامتمارة اوغير استعارة وشارحنا فداخرج الاستعارة فيالمفرد بغوله تشبيه التمثيل فلتالشارح لم بلتفت لتلك الصفة لكو نها محذوفة من النعريف وانما محزز بالفصول المصرح بها واوالتفت لتلك الصفة لجمل المجاز المفرد خارجابها وكان قوله تشبيد القثيل بيانا الماهية لاللاحتراز عنشئ كاهوالاصل في القبود المذكورة في التعاريف وعلم مماذكر إن تشده التمنمل عبارة عرا لتشبيه الذي وجهه منتزع من امور متعددة سواء كان الطرفان مركبين اومفر دين وإمااللفظ المستعمل فيماشيه عفناه الاصلى تشبيه التمنيل المسمى بالمجاز المركب والاستعارة التميلية لابد فيه من كونه مركبا كاان وجمالشبه لابد فيه من كونه مركما ثم المراد بالتركيب المعتبر في المجاز المركب اي تركيب كان ولايشترط خصوص الاسنادي ولاغيره ثم هل يشترط التصر يح بمام اللفظ المركب اويكني الافتصبار على بهضه خلاف بين الشارح والعلامة السيد فالسيد يقول لابد في المجاز المركب من النصريح عام المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح بقول يكفي التصريح بعضه (قوله المبالغة في التشبيه) علة لقوله المستعمل فيما شيمالخ أي وانما استعمل اللفظ الم كب فيما شده عمناه لاجل الميسالغة في التشبيه وإشار المصنف بهذا إلى أتحاد الغاية في الاستعمارة في المفرد والمركب وحاصل المجاز المركب ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه

بهاويطلق على هذه الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها

(المالفة) في التنسف (كما قال المزدد في ا امراني اراك تقدم رجلاو تؤخراخري) -شبه صورة تردده في ذلك الامر يصورة تردد من قام لدذهب فتأرة بريدا لذهاب فيقدم رجلا ونارة لايريد فيؤخراخري فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطاغة على الصورة الثانية ووجه الشبد وهو الاقدام تارة و الاحما ١٠ خري منتزعم عدة امورا کا تری

(قوله كما يقال) اى كالقول الذي يقال وقوله للمردد في امر اي فعل امر وعدم فعله بان منو جداليه بالعزم تارة و متوجه للاحجام عنه بالعزم ثارة اخرى وقوله أبي اراك الح سان لما وليس متمول القول تأمل (قوله الى اداك تقدم رجلا) اى تارة وتموله وتؤخر مفعوله محذوف اي وتؤخرها يعني ثلك الرجل المنقدمة وقوله اخرى نعت لمرة والنقد براني اراك تقدم رجلامرة وتؤخرهامرةاخرى وأعلله يجعل اخري نعتالرجل اى وتؤخر رجلا اخرى اللا يفيد الكلام ان الرجل المؤخرة غير المقدمة وليسهذا صورة التردد في الذهاب وعدمه لان الانسان اذا أراد الذهاب رمى رجله اما ماواذا احج عذه ردناك الرجل الى وضعها واسمى ردها لموضعها نأخيرا باعتبارماأنهت الميداولا (قوله شبه صورة الح) أي وأعاكان هذا القول مجازام كما مبنيا على تشبيه التميل لانه شيه صورة تردده في ذلك للامراى الهيئة الحاصلة من تردده في ذلك الامر فتارة يقدم على فعله بالمزم عليه وتارة يمجمعنه (قوله بصورة ترددالح) اي بالهيئة الحاصله من تردد من قام ليذهب الح ولاشك النالصورة الاولى عقلية والثالية حسية وبهذا النقر يرتعل الناشيه ايس هو التردد في الامر و المشبه به ايس هو التردد في الذهاب بلكلمن المشبه والمشبه به هيئة يلزمها النزدد وحينلذ فالاضافة في قوله صورة تردده لامية وليست بيالية والالورد عليه انالتردد ليسمعني طاقيا للفظ المذكور باللازم لمعناه المطابق الذي هو الصورة المنتزعة من التردد وقد صرح الشارح سالها بان المشبه به المايكون معنى وطابقيا (قوله وهو الافدام نارة الح) اي وهوالهيئة المركبة مزالاقدام والاحمام وحاصله ان وجه الشبه وهو الجامع بينالصورة المنبه والصورة المشبه بها مايعتل من الصورة التركيبية التي هي كونكل واحد منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامر والاحجام عزذلك الامر بذلك الانبعاث ارةاخرى وهذا امردةلي قائم بالصورتين مركب باعنب ارتعلقه المددلاله هيئة اعتبرفيها اقدام متقدم والحعام متعقب به شي أخروه و ان قوله ان اراله هاله دخل في العجوز والنفل او هو حقيقة و المحوز فيما بعده قلت ذكر العلامة البعقو في أن الطاعر أنه لادخلله لانا لوقلنا فلان بقدم رجلا ويؤخر اخرى حصلانتمدن على وجمالا منعارة ويحتملانله دخلا فيخصوص المال لان اصله الرؤية الحسية ولم يوجد في لانقول اليه فأمل (قوله الكون وجهه منترَعًا الح) قضيته انالتمنيللا دفيه من انتراع وجهه مر متعدد وهو كذلك ووجه ذلك ان التمال في الاصل هو التنابيد بنال مثله تمسلا اذا جعل له مثلا اى شابيها تمخص بالنشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه اجدر انيكون صاحبه مشيلا وشبيها الكثرة مااعتبر فيه اذكرة ما اعتبر في التشبيه ما يوجب غراسه وكل ماكر مااعتم فيه ازدادت غرامً، فهو احَق بالمَاثلة لان المماثلة الحقيقية لانكون الابعد وجود اشياء و وجود اشيا. اصعب من وجود الجلة (قوله لانه قددُكر فيه المشهدية) الالفظه

لأن في الاستعارة المستعارة المستعارة في النشابية في النشابية ألمستعارفاء تحقيق المشادلات و تقدو ية الترشيخ (عملي تنادي و العام الالمستعاراة نفس اللمستعارة نفس اللمستعارة نفس اللمستعارة به

(وهذا)المجار آلمر كمي (اسمى التمدل) الكون وجهده منتز عامن متعدد (على سبيل الاحتمارة) لأله قد ذكر فيه المشبه مه واريد المشيه كل هو شأن الاستعارة (وقد ^{بسمى ال}تمثيل مطلقا) من غيرتفيدر بقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عنالق نابه يمثال ع تشده تعشل او تشده أشلى وفي تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظر لانه كما إن المفردات دو ضوعة محماب الشخص فالمركبات موضو عية محسب النبوع فاذا استِعمل المركب فيغيرماوضع له فلا بدان يكون ذلك لعلاقة فانكانتهي المشاجة فامتعارة والإ

(قوله وقديسمي) اى المجار المركب (قوله و عتار الح) حاصله ان المجار المركب يسمى تشيلاعلى سبيل الاستعارة ويسمى ايضا تمشيلا مطلقا والتسمية الاولى لا تلنبس بتشبيه التمثيل وهو النشبيه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد في امر انت كمن بقدم رجلاو يؤخر اخرى وكتشبه الثريا بمنقو دالملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل للتنبيد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك في السمية النابية لاتلتس متشده التمشل لانه لايطلق عليه امهم القتل مطلقا بلمقيدا فقول الشارح و عناز اى التمشل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه اى التمشلي وقوله بأن نقال له اى لتشبيه تشبيه تمنيل الح أي فلا يطلق أسم التشبيه عليه مطلقا بل مقيداو بعبارة قوله و عِنَازِ الحَجُوابِ عَمَا يَعَالُ انْ تَسْمِيةِ الْمُجَارِ المركبِ بِالْتَمْدِلُ عَلَى سَبِيلِ الاستعارة ظاهرة لالبس فيها وامات عيته تمشيلامن غيرتقييد فقديفال انها تلنبس بالتشبيه المسمى بالتمشل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن التمثيل أذا أطلق أنصرف للاستمارة واذا اريدالتنبيه قبل تشبيه التمنيل او تشبيه مشلى (قوله وفي تخصيص الح) المخصيص مِستَفَادُ مِن تَعْرُ يَفُ الطَّرُ فَيْ بِاللَّامِ وَحَاصِلُهُ أَنْ قِولَ المُصنَفُ تَبِعًا لِلْقُومُ في تَعْرِيفُ المحاز المركب هو اللفظ المستعمل فهاشد عمناه الاصلى يقتضي أن المجاز المركب لا يوجد في غير مانيه عمنا ، لامتناع صدق المعرف على غيرانتعريف وكون المجار المركب لابوجدفي غيرماشه عمناه يفتضي أنه مختص بالامتعارة ومحصر فيهاوجعله محصرا فيها عدول عن الصواب و وجهه ان الواضع كاوضع المفردات لمعاليها بحسب الشخص وضع المركبات لمعانيها التركيبية محسب النوع وقدا غفوا على الالفرداذا استمرل في غير ماوضع له ذلا بد أن يكون ذلك الاستعمار لعلاقة فأن كانت تلك العلاقة غيرالمشابهة فهومجازم سل والافاستعارة فكذلك المركب اذا استعمل في غبرما وضعله فلا مدان يكون ذلك الاستعمال لمللاقة فانكانت هي المشابهة فاستعارة تمثيلية وان كانت غيرالمشابهة كاللزومكان مجازا تركيبياوهذا بمآاهملو اتسميته والتعرضله معان الوجه الذي صبح به أغميل إصبح به غيره من المجار المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله عسب الشخص) أي الشخص والتعين بأن يعن الواضع اللفظ المفرد للدلالة على معناه وان كان كايا (قوله بحسب النوع) اي من غير نظر الحصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلى كأن يقول وضعت هيئة التركيب في محوقا مزيد من كل فعل اسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعل ووضعت هيئة التركيب في محوزيد فاتمانه وتالمخبربه للمغبرعنه فالهيئة النركيبية المخصوصة فيمزيد فأتمموضوعة لنبوت القيامان بدوكذا غيرهامن الهيئات التركيبية المخصوصة تبعا لوضع نوعها (قرلهفلا لد أنْ يَكُونَ ذَلَكُ) أَي الاستعمال وقوله لعلاقة أي بن المعنى المنقول عنه والمنقول اليه والاكان الاستعمال فاسدا (قوله فان كانت هي المشابهة) نحو أني اراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى فاله نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه واعنى بنوعه هيئة ان واسمها مع كو ن خبرها فعلا متعديا (قوله والا) اى وان لم تكن العلاقة المسابهة بل كانت غيرها كالازوم (قوله فغير استعارة) اى فهو مجاز مركب غيراستعارة (قوله وهو كثير) اى استعمال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة كثير (قوله كالحربة التي لم تستعمل في الاخبار) اى و ذلك محوقوله

🗱 ہوای مع الرکب الیمانین مصعد 🗱 جنیب و جمما نی عکمہ موثق 🗱 فن هذا المركب موضوع للاخبار بكول هواه اي مهو به ومحبوبه مصعدا اي مبعدا معالركب اليمانين وجسمه موثق ومتيد بمكة لبكن ذلك المركب لم يستعمل في ذلك المعني بل الغرض منه اظهلم التحسير والتحزن على مفارقة المحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لان الأخبار يوقوع شئ مكروه يلزمه اظهار التحسير والمحزن فالعلافة اللازمية فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغبرماوضع له لعلاقة غير المشابهة فلابكون حقيقة ولااستعارة تمنيلية فتعين انيكو نجارا مرسلاتركيبيا وهذا ماأهمل القوم التعرضله ولم يظهر لاهمانهم وجمقك العلامة الفناري وقديعتذرعنهم بانهم لم يتعرضوالهذا القءممالاخيرمن المجاز المركب اعني مانبس احتمارة تمشيلية لقانه وقلة لطائفه آه واجاب بعضهم بانالمركب المنقول لاجل المزوم كالببت المذكو رمن قبيل النكمناية فهو مستعمل وعاوضمله اینتقا الی لازمه و حیائذ فه و حقیقة فلذا ترکوا التعرض له فقول المعترض | اللفظ المركب أن استعمل في غير ماوضع له إهلا قدّ المشابهة فاستعبارة تمنالمة وأن استعمل علاقة غيرها فهو محازغيراستعارة ممنوع لاناللفظ المركسم أستعمل فيغبر لماوضع لهلايكون الانعلاقة المشابهة وما اورد من المركبات المنقولة لاجل الازوم ولانسيرانها محازات لمرلامجو زان تبكون كنابات مستعمله فماوضعت له لمنتقل الى لوازمها وقد مقارعل ذلك الجواب الالفظ الذي براديه اللازم مع صحة ارادة الملزوم كناية يجو زان يفرض له قرينسة ماأمة عن اراءة المعني الاصلى فيكون مجسازا متارعا عن الكمنايةوحينلذ فلايتم مالنكر حجة في ترك النمرض بق هناشي وهو الاستمارة التمنيلية هل تبكون نبعية ام لاطاهر كلام القوم ان التبعية أنمانكون في المجار المغردوفي البكشاف مايغتضى جو از كون أتمنياية تكون تبعية فاله فال ومعنى الاستعلا ، في قوله تعالى او للك على هدى من ربهم انه مثل عكمنهم من انهدى واستقر ارهم عايد وتمسكهم به فشبهت حالتهم محالةمن اعتلى الشي وركبه فالدالشارح فيحو اشبه بعني انهذه استعارة تمشلية تهدة إما التبعية فلجريا نها أولى في منعلق معنى الخرف وتبعيبها في الحرف وإما التمثيل فلكون كل من طرقي الشهيه حالة منغرا علم من عدة امور اله ورده السيد بان معمالي الحروف مفردة اذالمعني المفردمان لعليه بلفظ مفرد وانكان ذلك المعنى مركبا في نفسه لدليل النتشبيه زيد بالاحدتشبيه مفرد إغردوان كالكلمنهماذا اجزاء ولما صراح

فنير استعارة وهو كنير في الكلام كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتي فشااستعماله) اي الجائز المركب (كذلك) اي على مابيل الاستعمارة

بانكل واحدمن طرفى التشبيه ههنا حالة منترعة منعدة امو رازمه انبكون كل واحد منه، امركبا وحينئذ لايكون معني الاستعلا، مِشبها به اصالة ولامعني على مشبها به تبعا في هذا التشده المركب الطرفن لانهما معنمان مفردان واذالم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعل جزأ من المشبه به او خارجا عنه لم يكن شيء منهما مستعارا منه فكيف سرى التشبيه من احدهما الحالاً خر فتأمل (قوله كذلك) حال من الضميرالمضاف اليه اى فشا استعمال المجاز المركب حالكونه على حسب الاستعارة اي عمائلالها واعترض عاحاصله ان الاولى حذف قوله كذلك لانه اناحترز عن شيوع استعماله على سبيل التشبيه اوفي معناه الاصلى ورد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشييه أوقى معنى الاصلى غير داخل في فشو الحجاز المركب حتى محترز عنه بقوله كذلك ويلزم عليه تشبيه الشيء بنفه لان المجاز المركب لايكون الااستعارة واناحترزيه عن مجاز التركيب الذي ليس على حسب الاستمارة فهذالم يذكروه ولم يعتبروه كاتقدم أعملو وجدوا عتبرامكن تصحيح الكلام بجعل الضمير في فشا عائدا على مطلق المجاز المركب من باب الاستخدام لكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذاجعل المشارانيه الاستعارة كا فعل الشارح والوجه ان المراديقوله كذلك عدم التغييراي من فشااسته ماله حالة كونه كذلك اي ماقيا على هيئته في حال المورد محيث اله لم يغير في حالة مضربه عن هيئته في حالة المورد تأنينا ولاتذكير اولا افراد اولا تتنية ولاجها والمراد بفشو استعماله كذلك ان يستعمل كنيرا فيمثل مااستعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالصيف ضيعت اللبن اصل مورده اندسوس بلت لقيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهو عمرين عويس وكان ذامال فكرهته وطلبتمنه الطلاق فيزمزا لصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيرا وهو عروبن معبدين زرارة ثم اصابها جدب وقعط في زمان الشتاء فارسلت للشيخ الذي طلقها تطلب منه شيأ من الابن فقال لارسول قل لها الصيف ضيعت اللبن اى لماطلبت الطلاق في زمن الصيف اوجب لها ذلك ان لا تعطى لبنافقال لها الرسول ذلك فوضعت مدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذاخير من لبن ذاك اى لين هذا القلدل المخلوط بالما، علجاله وشبابه مع نقره خيرمن الشيخ ولبنه الكثير ثم نقله الناقل الاول لمضرب وهو قضية تضنت طلب الشي بعد تضبيعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله في مثل تلك القضية عاطلب فيه الشي بعد اللهب في ضياعه في وقت آخر من غير تغمر له في حالة المضرب عن هيئنه في حالة المورد (قوله سمى) اى التمنيل (قوله لاتغرالامثال) اى لاتغبر تتذكير ولأبتأليث ولابافراد اوتثنية اوجع في حال مضربها عن حال موردها (قولهلان الاستعارة) عله للمعلل مع علمه أي وصبح هذا الحكم وهو عدم تغييرالامثال لهذه العله لان الاستمارة الخ (قوله فلوغير المنل) اي بان قيل في المثل المتقدم مثلًا ضيمت اللبن بالصيف على لفظ المنكلم او المخاطب (قوله لما كان) اى المثل لفظ

(اغدا , کانه روس) ای ولکون المنال تمتملا فشا أستعماله على سامل الاستعارة (لاتغير الامتسال) لان الاستعارة مج ان تكون لفظ المشمه مه المستعمل في المشمه فلوغم المنل لما كان لفظ المشده به دمشه فلايكون استعمارة ذلايكون مثلاو لهذا لالذفت في الامنال الى مضاردها تذكيرا وتأييك وافرادا وتأنية وجعا بل المالنظر الدما كإيفال لارجال الصيف ضيمت اللبن بكسرتاء الحطاب لانه في الاصل لامرأة

﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخدلة

المشبه به (قوله فلا يكون مثلاً) اى لان الاستعبارة اعم من المثل فان المثل فرد منها الااله مخصوص بالفشو فاذا لم يكن استعارة لم يكن مثلاً لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص والحاصل ان تغيير المفظ يستلزم رفع كونه لفظ المشبه به وابس كل لفظ يستلزم وفع الاستعارة لانها اخص منه المكل استعقارة لفظ المشبه به وابس كل لفظ المشبه به استعارة فيلزم من رفعه و وفعها ويلزم من رفعها رفع ماهو اخص منها وهو المنل وذلك ظاهر (قوله ولهذا) اى لاجلكون الامثال لاتغير (قوله الى مضاربها) جع مضرب وهو الموضع الذي يضربها في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه لفظ وذلك كعالة من طلب شيأ بعد ماتسب في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه لفظ المنل وذلك كعالة للمرأة التي طلبت اللبن بعد تسببها في ضياعه والحاصل ان المثل كلام استعمل في مضربه بعد تسببها في ضياعه والحاصل ان المثل ما استعمل في مضر به بعد تشبيهه عو رده فضر بهما ستعمل فيه المكلام الا تنومورده ما استعمل فيه الكلام الولا (قوله لانه في الاصل لامرأة) اى خطاب لامرأة وهى دسوس ما تناه مطاب لامرأة وهي دورارة

﴿ فَصَلَّ فِي بِيَانَ الامتعارة بِالْكَمْنَايَةُ وَالْامْتَعَارَةُ الْتَحْيِيلِيةَ ﴾

ايعلى مذهب المصنف واعلم آنه قدانفقت الآراء على إن في مثل قولنا اظفهار المنية نشنت مفلان استعارة بالكنابة واستعمارة تخسلمة لكن اختلفت في تعدن المعندين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف في المكسة يرجع الى ثلاثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء وهو المكندة اميم المشبعه المستمار في النفس المشبع وان اثبات لازمه للشبه استعارة تخييلية والثاني ماذهب اليه السكاكي منان المكنية نفظ المنبه المستعمل في المشبه به انه عا، تقرينة استعارة ماهو من لوازم المشبعه لصورة منوهمة متخيلة شبهت به اثبتت للشبه والثانث مااورده المصنف من ان المكنية التشبيه المضمر فيالنفس المسلول عليه باثبات لازم المشبهيه للشبه وهو الاستعسارة التخييلية ومحصل الخلاف في التخليبالية يرجع الى قو لين احدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب الكشاف انها أنبات لازم المسبهه للمنبه والثاني للسكاي وهو الها الم لازم المنبه به المستعار للصورة الوهمية التي البنت للمشبه ثم ان صاحب الكشاف كما يوافق القوم في التحييلة من انها اثبات لازم المشبه به المشبه يزيد عليهم ان قرينة المكنية كما تكون بخيلية تكون النضا استمارة تحقيقية فعلم من هذا كلم أن في المكنمة ثلاثة مذاهب وفي التخييلية مذهبان وفي قرينة المكنية الاثة مذاهب (قوله امرين معنوبين) يعنى فعلين من افعال المنكلم القائمة بنفسه (قوله غير داخلين و تعريف المجسان) اى وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له الملاقة مع قرينة مالعة من ارادته ووجه عدم دخولهما فبه الألجازمز عوارض الانفاظ وهما عندالمصنف ليسا بلفظين بلفعلان

ولا كاناعندالمان امر ف معنو يين غير داخل في تعريف المحازاه ردلهمافصلا على حدة ليستوفي المعاني التي يطلق عليها لفظالاستعايف فقال (قديضم ا لتشبيه في النفس فلا بصرح بشي من اركانه سوى المشبه) واما وحوب ذكرا المشمه فأنماهو في التشيده المصطلح عليه وقد عرفت انه غير الاستعارة بالكناية (وبدل علمه) ای علی ذاك التشيبيه المضمر في النفس (بان شت المشيه امر مختص بالمشده ، من غير ان يكون هناك امرا معقق حسااوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر (فيسمى التشسه المضمر في النفس (استعارة بالكنابة او مكنيا عنها) اما الكناية فلأنه لم يصر مع به بال عادل علمه ذكر خواصم ولوازمه

من افعال النفس احدهما التشبيه المضمر والآخر اثبيات لوازم المشبه له المشبه (قوله لدية في المعاني الخ) اي وهي ثلاثة معني الاستعارة المصرحة ومعني الاستعارة المكنية ومعنى الاستعارة التحسلية فلفظ استعارة يطلق على هذه المعانى الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظي لكن بعضها داخل في تعريف المجاز وبعضها غير داخل فيه عند المصنف واعترض بان هذه العلة لاتنتج ايراء المكنية والتخييلية في فصل نعم تنتج ايرادهما لابقيد انيكونافو فصلم يتقل فلوقال الشيارح اوردلهما فصلاعلي حدة تمخالفتهماله عنده كاناظهر الاان قال ان هذا تعليل للايراد لانبدكو نهما في فصل تأمل (قوله قد يضمر النشبيد في النفس) اي في نفس المنكلم اي أقداستحضر المنكلم في نفسه تشبيه شي بشي على وجه المسالغة و ارعائه في نفسه ان المشبه داخل في جنس المشبه (قوله من اركانه) اى من اركان النشبيه المستحضر في النفس (قوله سوى المشبه) اى الا بالمشبه وأعما اقتصر على التصر يح به لان الكلام بجرى على اصله والمشبه هو الاصل ولوصر ح معه بالمشمه أو بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كما لا يخني (قوله وأما وجوب الح) جواب عمامًا له فدسيق في التشبيه أن ذكر المشبه به واجب في التشبيه البيَّة وهذا رمكر على قول المصنف فلا يصرح الح قوله واما وجوب ذكر المشده به) اي باقياعلى معناه الحقيق (قوله فالماهو في التشبيه المصطلح عليه) اي و هو مالايكون على وجه الاستمارة محنث مل علمه بالاداة ظاهرة اومقدرة واما التشيمه الذي على وجه الاستعارة فلا يذكرفيه المنبهيه باقيها على معناه الحقيق الاترى للصرحة فانه ذكر فيها لفظ المشبه به لكن ليس با قياعلي معنا ، الحقيق (قوله وقد عرفت) اي من تمريف التشبيه حبث قال فيدوالمراد هنا مالم يكن على وجه الاستمارة التحقيقية والاستمارة بالكنابة والتجريد فقول الشارح وقدعرفت انه اى التشبيه المصطلح عليه غيرالاستعارة بالكناية اى وغيرالنصر يحية المحقيقية وغيرالنجر يدايضا (قوله و يدل) الواو بمعنى معاى معالدلالة عليه من المتكام بامرهوان يثبت للشبه الذي لم يذكر من الاطراف غيره (قوله امر مختص بالمشبوبه) اي بان يكون من لوازمه المساوية له ومن البين ان اثبات خاصة الشيُّ لغير، يدل على أنه الحق به و نزل منز لته (قوله من غيران يكو ن هناك) اى للشيه امر متحقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر الحاص بالمشبه به كافي اظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس للشبه اظفار محققه حسا اوعقلا يطلق عليها لفظ الاظفا ر وآءا وجد مجرد أنبات لازم المشبه بالمشبه لاجل الدلالة على التشبيه المضمر (قوله فيسمى ألخ) الحاصل أنه قد وجد عولي ماذ كره المصنف فعلان أضمار النشاء في النفس على الوجه المذكور والآخر أثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهما يحتساج لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخر فذكر المصنف ان الامرالاول وهو التشبيه المضمر في النفس يسمى باسمين

(نی)

رحدهما استمارة بالكناية والاخر استعارة مكني عنها وذكران الامرالناني وهو أنبات الامر المختص بالمشبه به للشبه يسمى استعارة تخييلية (قوله اما الكناية) أي اما تسهدة ذلك التشسيده المضمر بالكناية اي اما تقيد اسمه بلفظ الكناية أو بلفظ المكنى عنها والماظنا ذلك لان التسمية بمعموع الاستعارة بالكناية اوالاستعارة المكنى عنها (قوله فلانه لم يصرح به) اى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل أنا دل عليه اي على ذلك النشييه وقوله بذكر خواصه اي خواص المشبه مفالضا مرابست على و ثبرة واحدة وقوله والومازم عطف نقيير (قوله والماالاستعارة) أي والماتسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله فعريد أسمية) الخاصية محردة الي خالية عن المناسبة لان الاستعارة هي الكلمة المستعملة الخوالتشبيه المضمر ليس كذلك قال الفناري و قديقال أنما سمى ذلك التمنييه استعمارة لانه اشبهها في حقه وهوادعاء دخول المشبه في جنس المشبه و حاصل ذلك الماذكرت اللوازم والبتت للمشبه دل ذلك على النالمشبه ادعى ذخوله فيجنس المشبه به حتى استعنى خواسه وادعاء الدخول شان الاستعمارة فسمى ذلك المُسْهِمُ استَعَارَةُ لاجل ذ لك (فوله لانه قداستَعَيْر) أي قدُّ نقل وثبت المشبه الح وطائلهما ذكره الشارح الأتسمية البائذلك الامر استعارة لاجل المتعلنه وهو الامر المختص بالمشبعية فور استعيراي نقل عاماسيه و بلائمه واستعمل معماشيه بمايناسيه والمات يتم تخييلية فلان متعلفه وهوالأمر المحنص المشبه الدلا قل عن ملائه وأثبت الخاشية صار يخيل للسمامع أن المشبه من جنس المشبعة (فوله و به يكون كان المشبعية) ا و كاني البيت المولد و قوادا و قوام اى كاني البيت الماني فاولاتم و يعو القوام مثلث الفياف بمعنى الحصول والوجودواشارالشارخ بذلك اليان الامرالذي نثبت للشبامن خواص المشبه به مجب ان يكون به كال وجد الشبه في المشبه به أو به قوام وجد الشبه و وجوده من اعله في المشيه ه (قوله في وجه الشيه) تمازعه كان وقوام وفي العيارة قلب اي و به يكون كالروجه الشبه في المشبه به اوقوام وجدالشبه في المشبه به وقوله أيخيل علة أقوله لانه قد استعير (قوله كما في قول الهذلي) ايكاضمار النشبيه والبات ما يخص المشبه به المُشبه في قول ابي دُوِيب الهذلي من قصيدة من البكاءل قالها وقد هلائله خسد بنين في عام واحد وكانوا فين هاجر الى مصر فرناهم بهذه القصيدة ومطلعها

عام واحد و فا قوا عين هاجر الى مصر در قامم بهده الصفيد و السام. * ا من المنوان وراسها انتوجع * والدهر ليس بمعتب من بجن ع *

- # فالت اعمة ما لحسمات شاحباً # و به التذلت وليس ذلك ينفع #
- * امما بالدك لايلا م مضعما # الاافض علىك ذاك المضعم #
- ارثی انه از اودی بنی من البلاد فرد عوا *
- # اودى بني فاعتبوني حمرة # عند الرفاذ وغبرة لاتفلع #
- ﷺ فالعين بعد هم كان حدًا فها ۞ كعلت بشوك فهي عورا تدمع ۞

واماالاستعارة فمجرد اسمية حالية عن المناسبة ذلك الامر) المحتص بالمنسبه به المسلمة المشارة محييلية الانه المشبه به و به يكون المشبه به و به يكون كال المشبه به و به يكون كال المشبه به او قوامه بان المشبه به (كا في قول الهذي

فبقيت بعدهم بعيش ناصب # واحال اني لاحق مستتبع # * سبقواهوى واعنقوالهواهم * قنحرمواولكل جنب مصرع *

والهدحرصت بان ادافع عمم # و اذا المنمة اقبلت لا تدفع

* واذا المنه انشبت اظفارها * البيت وبعده

ونجلدی للشامتین اریهم # انی لریب اندهر لا اتضمضع

حق كانى الحمو ادث مروة * بصفاالمشرفكل يوم تفرع *

* والدهر لايني على حدثانه * جون السحاب له حدائداربع *

يروى انعبدالله بن عباس اوالحسين بن على رضى الله تعالى عنهما استاذن على معاوية في مرَّض مو ته ليعوده فادهن معاوية والحبحل وامران فعد ويُسند وقا لـائدنواله ناادخول وابسلم فأنما وينصرف فلمادخل علبه وسلمانشد معاوية قوله فيهذه القصيدة وتجادي الشامنين اربهم الببت فاجابه ان عباس اوالحسين على الفور * واذا المنية انسبت اطفارها البيت عما خرج من داره حتى معمالنا عية عليه الهوابو ذؤيب أسمه خوبلد بن خالد بن محرث ينتهي نسبه لنزار وهو احد الجخضر مين الذين اد ركوا الجاهلية والاسلام ولم يثبت له أجماع بالنبي صلى الله عليه وسلم وحدث الوذؤبب قال بالهذا في البادية ان رسول الله صلى الله عليه وسلم عليل فبت باطول ليلة حزًّا حتى قرب السحر فسافرت حتى اليت المدينة فوجدت بهاضج يجا البكاء كضجيع الجبهر فات فقلت مه فقالوا رسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوجدته خاليها عاتبت بيت رسول الله فاصبت بينه مرتجسا و قبل هو مسجى و قد خلا به اهله فقلت اين النياس فقدل في ستيفة بني ساعدة صارو الى الانصار فعنت السقدفة فعضرت مبايعة عمر لابي بكر ومبايعة الناساه ايضام رجع ابو بكرورجه تمعه فشهدت الصلوة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدت مدفنه وعن الزبير من بكار قال حدثني عي قال كان ابو ذؤيب الهذلى خرج في جند عبدالله بن سعد ابي سرح احد بني عامر بن أؤى الى افريقية غازيا في سنة ست وعثمرين في زمن خلافة عثمان رضي الله تمالى عنه فلما فتحم عبد الله بن سعد افر يفية وماوالا هابعث عبدالله بنز بير في جند بشيرا لعثمان وكان من جلة الجند أبو ذؤبب فلما قدموا مصرمات أبو ذؤيب فيها كاولاده (قوله المندة) من منى الشيُّ اذا قدر سمى الموت بها لانه مقدر أه فنازى (قوله اى علقت اظفارها) اى مكنة هامن هالك (قوله الفيت) اى وجدت كل تمية لا تفع يعنى عند ذلك النشب ﴿ قُولُهُ الْحُرِزَةُ ﴾ بفتح الخا، والرا، المهملة وبعدها زاى مجمة مفتوحة (قولهمعاذة) الممانة والنَّمُويَدُ والعودَة كلها بمعنى و هي الشيُّ الذي يعلق على عنق الصبيان صور الهم عن االعين او الجن على زعهم (قوله أي تعويدًا) اي محصينا (قوله في اعتمال) اني اهلاك (قوله بالقهر والغلبه) الباء لللابسة أي اغتيالا ماتبسابالقهر والغلبة بحيث

قوله ان محر ثهكذا في النسخ وهو مخالف لمافى معاهدالتنصيص فليراجع وبحرر (deser!)

واذا المنمة انشبت اي علقت (اطفارها) الفدت كل تمية لاتنفع التميمة الحرزة التي تجدل معاذة اي تعو لذا اى اذا علق الموت مخلبه في شي ليذهب به رطلت عنده الحدل (شمه)الهذلي في نفسه المنية) بالسبع في اعتيالُ النفوس بالقهر والغلبة م غير تفرقة بن تفاع وضرار اولا رقة لم حرم ولا عما على ذى فضيلة (فأنبت لها)اى للنية (الاطفار التي لايكمل ذلك) اي الاغتيال (فيه) اي في السبع (بدونها) معقيقه المالغة في التشبيد فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية و أثبات الاظفار لها استعارة تجييلية.

الایتانی عند نزوله مقاومته و مدافعته و قوله و الغلبة عطف نفسیر (قوله من غیرتفرقة) ای فالناس و قوله بین نفاع ای کشیرالنفع منهم و قوله و ضرارای کشیرالنفسر د منهمای انهالاتبالی باحد و لا ترجه بل تأخذ من نزلت به ایاکان بلا رقة منها علی من بسیحی الرجة و لا تبقی علی دی فضیله بسیحی ان برای و ذلك شان السبع عند غضبه (قوله لمرحوم) ای لمن یسیحی ان برحم (قوله و لا قیا) هی اسم من اقیت علی فلان اندار جنه ای و لا رحم ان انفوس و اعلاکها یتقوم و محمل من السبع دون الاظامار کالانیاب لکنه اغتیال النفوس و اعلاکها یتقوم و محمل من السبع دون الاظامار کالانیاب لکنه لایکه ل الاختیال فیه دو نها (قوله کهایت ای اندان النفوس و قوله و کافی لا جل تحقیق المبا انفقاد الح ای فوله و کافی فول الا خر) فال صاحب الشوا هد لا اعلی فائل ذلك البیت و قبله کافی الاطول

يون، در بان صادي الله عن رضي الله فوحق جودك الني الملق ◘ الانحمان بشاءي لك عن رضي الله فوحق جودك الني الملق ◘

(قوله ولئن نطقت الخ) جواب الشرط محذوف اي فلايكون لسان مقالي اقوى من السان حالى فعذف الجوال والهام لازم، وهو قوله فلسان حالى الح عامه (قوله بشركر رك) متعلق بمفتحا اي ائن نطانت بلمان المقال مفتحا بشكر برك وقوله الشكاية متعلق الطق اي فلسان حال الطق بالشكاية منك لان ضرك اكثر من برك و بحمَّل الله إلى فلسان حالي الطن بالسُكابة من اسال ممَّالي حيث يعجز عن اداء حق شكرك فهو كلام مرجم كذافيل ليكن البيت الاول ببعد هذا الاحمال التاتي أ تأمل (قوله شبه الحال الخ) هذا على تقدير ان كون اسان حال ليس من قبيل اضافة المشبه به المشبه كلعين الما، (فوله الذي به قوامها) الى الذي حصل به فوام تمان الدلالة واصلفوام الثي ما فومه ويوجد منه كاجزا، الثي واذلك عال المخبوط التي يضفر منها الحبل انها قوامه والمراد به هنا وجوده وتحنقه 'وذلك ان الدلالة في الانسان المنكام الذي هو المشبع به لانفر رابها من حيثانه منكلم حقبقة الاباللمانواماوجود الدلالة من الانسان بالاشارة فلا يرد لان المشبه به على ماذ كره المصنف هو الانسان من حيث أنه منكام لامن حيث أنه مشير ولاأنسان مطالمًا ﴿ قُولِهِ فَيِمِ ﴾ أي منه فني عمني من (فوله فعلى هذا) اي ما حكره المصنف في سِان الاستعمارة بالكمناية والاستعارة الخييلية (قوله وليس في الكلام مجاز لغوي) لانه الكلمة المستعملة ا في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينةً إو ليس في الكلام اعني فوله واذا المنية انشدبت اظفا رهما لفظ مستعمل في غير ما وضع له على كلام المصنف وانما المجازى الذي في ذلك الكلام هو انهمات شيء الشيء البس هو له وهذا مجاز عقلي الم كانبات الانبات للربيع على مامبق (فوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف على قوله كلمن الفظي الح (قولة فعلان الح) الاول النشبيد المضمر والثاني اثبات لازم المشبد به

(و كافي قول الآخر و لئن الطقت بشكر ر ل مفصعا فلدان حالى الشكامة انطق شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصرود) وهو استعارة بالكناية (فاندت ایها)ای للحان (اللسان الذي به قوامها) ای قوام الدلالة (فده) اي في الانسان المنكلم و هدذا الأبيات استعابية تخييلية فعلى هذا كل من لفظم الاظمار والمنمة dieine inies في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوى

المشيه وقوله فعلاناي لالفظان والمجار اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وانفهم مماسبق لكنه اعاءه توطئة لقوله متلازمان واعلم انالمصنف آنما خالف القوم في المكنية واما المخبيلية فهو موافق لهم فيها محلاف السكاك فانه خالفهم في كل من المكنسة والتعييلية كايت علا مذهبه فيأيأتي (قوله منلازمان) أي كل منهما لازمة الاخرى فلاتوجد احداهما بدون الاخرى (قوله مجب ان نكون فرينة للمكنية ، فلاتوجد التحيياية بدونالمكنية اى لانها لوصحت معالنصر يحية اومع مجاز آخر كانت رشجا اذالفر ف بينالنرشيع والتخييل وانكانكل فيهما لازما للشبة به مخصوصاً به انالترشيم يكون فيغير المكني عنها والتخييل يكون في المكني عنها فانقلت فهل يتصور بإنهما فرق آخر سوى كون النرشيم للنصر محية او المجاز المرسل وكون ^{النخ}ييل قرينة المكنى عنها قلت قد قيل ان التحييل لابد ان يكون به كما لوجه آلشبه او قوامه كمامر والبرشيح بكون عطلق لازم مختص (قوله والمكنمة نجب أن نكون قرياتهـــا نحييلية) اى عند المصنف كالقوم خلافا لصاحب الكشاف كايأتي (قوله فتل قولنا لـ) الاولى هُنَا الاظفَارُ فِي قُولِنَا الْحُ وَهَذَا جَوَاتِ عَا قَالَ كَيْفَ تَقُولُ أَنَّ الْمُكَيِنِيَةُ وَالْحَيْيِلِية متلازمان مع ان التحييلية قد وجدت بدون المكنية في المثال المذكورلانه صيرحفيه بالتشبيه وهوكاينع فيالمصرحة يمنع فيالمكندية وحاصل الجواب بالمنع لانالاظفار في المنادالمذكور ترشيع للتشبيه لاتخييل اذكاترشع الاستعارة يرشع التشبيه وكذلك المجاز المرسل كافي الحديث والحاصل ان الترشيخ لايختص اللاستمارة التصر يحية بل يكون لاتشبيه ومكون للمعاز المرسل وللمعباز العقلي ويكون للمكني عنها بعد وجود فرينتها التي هي التحييلية ويصم جمله في هذه الحالة ترشيميا للتحييلية الوائعة قرينة للمكنية لانها المامصرحة كايقوله السكاكي اومجاز عقلي كما يقوله غيره وكل منهما يجوز ترشيحه فضابط النرشيم ان يذكر مايلائم المشبه به أو المتجوز عنه او الاصل الذي حقالاسناد انبكون له فني الاستمارة والمجاز المرسل يعتبر بعدقر ينتهما وفي التشبيه والحجار العقلي يعتبر مطلقا امامثاله فيالتشبيه فكما فيقولنا اظفار المنيةالشبيهة بالسبع اهلكت فلانا واما مثاله في المكني عنها فكائن يقال انشبت المنية اطفار هـ ا بفلان ولهما لبد وزئيرواما مناله فيالتصريحية فكمامر فيقوله * ندى اسدشاك السلاح مقذف * له ابد اطفاره لم تقلم *

وامامناله فيالمجارالعقلي فبكمها فيقوله

* اخذنا باطراف الاحاديث بيننا * وسالت باعناق المطى الا باطح *

فانه بعد ماشبه السير بالسيلان وعبر به عنه اسنده الى الاباطح جمع الطح وهو المكان المنسع الذي فيه دفاق الحصا اسناء انجاز يا واعناق المطى مناسب لمن ثبت لهالسير

حقيتةً وهم القوم فهو ترشيح للمجاز العقلي وامامنا له في المجاز المرسل فيكم الي فوله

والاستعارة بالكنابة والاستعارة أأتخسلمة فعلان مزافعال المتكلم متلازمان اذالتخسلة مجبان تكونة منة للمندة السة والمكندة تجان تكون قرماتها تخيمليه الية فشال قولنا اظفار المنمة الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا يكون ترشخا للتشبيه كاان اطولكن فى قوله عليه الصلوة والسلام اسر عكن لحوفاني اطولكن يداائ نعمة ترشيح المجازهذا ولكن تفسيرالاستعارة بالكناية عاذكر. المصنفشي المستندا لهفى كلام السلفولا هو مبنى على مناسبة لغوية ومعناها المأخود من كلام السلفهوانلايصرع بذكر المستعار بل يذكر رديفه ولازمه الدال عليه

صلى الله تعالى وعليه وسلاز واجه الطاهر ات اسرعكن لحوقا بي اطولكن بدا هفان المدمحازمرسل عن النعمة لصدورها عن اليدوقوله اطولكن ترشيح لذلك المجازلانه مأخوذ من الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليد الأصلية لان الانعام الما يكون بها وقد قال أن الأنعام والاعطاء كايلام الدالاصلية لانه يكون بهايلام النعمة ايضا لانها متعلقه فيكون مشتركا بين الاصل و الفرع فلايكون ترشيعا ومعني اطولكن اكثركن طولا اي انعاما واعطا، وجعل اطولكن مأخوذ من الطول بالضم وهو صدالقصر ليناسب اليد الاصلية فيكون رشعايؤ دي الى حلو الكلام عن الاخبار بَكْرُةُ الْجُودُ المقصودُ اللهم الاان يقال أنَّهُ استعيرُ الطولُ بالضم للاتساع في العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتبار اصله لما تقر ر منانالترشيح مجو زا قاق على حقيقته لم قصدمنه الاالتقويةُ ويجو زاستمار تملائمالمهني المجازي المرادمن اللفظ (قوله ترشيح للحماز اي المرسل كاعلت (قوله هذا) إى افهم هذا (قوله عاذ كره المصنف) اي من انها التشبيه المضمر في النفس (قوله لامتندله في كلام السلف) اي لانه لم سقل عن احد من السلف منل ماذ كره المصنف (قوله ولاهو مبني على مناسبة لغوية) اى لان أطمار التشابيه ليس فيه لقل لفظ الى غير معنك حتى يكون مناسبالان يسمى بالاستعارة كإنامب قل اللفط الذي هو المجار اللغوى (قواه هو انلايصرح الح الى دوانلايصرح اي استم المشبعية المستعار في النفس الموضوف بعدم التصريح به فالاستعارة بالكمناية عندالسلف المفط المذكور لاعدم التصريح مكاهو الظاهر السادح (قوله بليذكر) اى بل يصرح بذكر رديفه وقوله و لازمه تفسير لار ديف (قوله لم اصرح بذكر المستعار) اى بذكور هوالمنتمار وقوله اعنى السبع اى اعنى الفظ السبع (قوله على فكر لازمه) اي لازممدلوله لانالاظفار آماهي لازمة لمدلول لفظ السبع اعني الحيوان المفترس(قوله لَمُنتَقَدَّ مَنْهُ)اي مِنْ ذَلِكُ اللَّازِمِ إِلَى المُقْصُودِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ فَل فوله كما هو شأن البكناية) اي فانه ينتقل نهما من اللازم المساوي الحالملزوم والحاصل ال قولنا اطفار المنابه نشدت بغلان هصد بالاظفار فيه الانكون كشابة عرااسيع المقصوداستمارته للنمة كاستعارة الاسد للرجل الشجاع فاذا استعمل مهذا القصد فقد صبح اللم فصرح بالمستمار الذي هوالسبع بلكنينا عنه وتبهنا عليه عرادفه لينتقل منه الى المقصود استمارته (قوله هو لفظ السبع الغير المصرح به) اي بلكني عنه برديغه (قولهُ قَالَ صاحب الكشاف) هذا مند لما قله عن السلف وحينالذ فالمرادبهم صاحب الكشاف وم؛ قبله ومن معه (قوله ان من اسرار البلاغة الح) اي اذا كان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بان كان المنام مقام تأكيد او مبالغة في مدح اوذم او كان المقسام مقام المناسبة لذلك المقام أن يسكنتوا عن ذكر الشي المستعار الى آخر وأعاكان ذلك من

التصريحية المحقيقية التبعية وفي المثال الثالث شبه العالم بالمحر بمجامع الانتفاع

المرار البلاعة لانااتوصا الى المجاز بالكناية اعذب واقوى منذكر نفس المجاز كالانخف (قوله عرذكر الذي الفظ (قوله تمرمز والله) اي يشيرواو اله ضرب ونصر (قولدم روا. فه) اى لوازمه اى لو ازمه عناه (قوله على مكانه) الضير المتعار الاسدلار جل الشحاع والمكان هنامصدر لكان التامة اي على كينونته و وجوده اي ملاحظته في الذهن الاائللم نصرح مذكر (قوله نحو شحاع مفرس افرائه) اى فقد شبه الشجاع بالاسد تشييا مضمرا فى النفس المستعار اعني السبع واءعي أنه فرد من افراد، واستعبرله أسمه على طريق الاستمارة بالكناية وأتسات الافتراس تخييا, وهو عند صاحب الكشافج مستعار لاهلاك الاقرانفهو استعارة معقينية قرينة للكنية (قوله فقيه تنبيه) اي فق هذا الكلام تنبيد على أن الشجاع البنت لدالاسدية واله فرد مرافراد. وقد رمزلدلك بشي من رولدفه وهو الافتراس ان قات المكنى عنه على هذا هو ثبوت معنى الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة الكنابة فالمستعارهو بالكناية قلت الكناية بالاظفار مثلا عن ثبوت معنى الاسدية للمندة مثلا مسيبة عن تبعمة اطلاق لفظ السبع على المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن اللفظ ايضا لاشمارها به (قوله وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك) اي فصريح المدوان المفترس كلامه موافق للأخوذ من كلام الملف في معنى الاستعارة بالكناية الاانه يخانههم في والمنتعاراه هوالمنية قرينتها وذلك لانها عندالسلف مجبان تكون محييلية واما عندصا حبالكشاف فلا فالصاحب الكشاف بجب انتكون تخيلية بل قرتكون تحقيقية فضابط قرينتها عنده ان فاران لم يكن انمن اسرار البلاغة للشهد لازم يشبه راف المشبع له كانت القرائد تخييلية كافي اظفار المنية الم مخالبها ولطائفهاان اسكتوا نشبت بفلان والكان المشبه لازم يشبه رادف المشبه به كانت نلاء القر ينة استمارة محقيقية كافي يقضون عهد اللهو عجاع يفترس اقرائه عالم ويغترف منه الناس فالقرينة لاستعارة الحبل للمهد في الاول ولا استعارة الاسد للشجاع في الثاني ولاستعارة البحر شيء من رواد فه للمللم في الثالث عند السلف تخييلية وهي أنبات التقض الذي هو من روادف الحبل فينبهوا بذلك الرحن للمهدوا أبهات الافتراس الذي هو من رادف الاسد للشجاع والاثبات الاغتراف الذي على مكانه مجوشحاع هومن روادف البحر لامالم واما صاحب الكشاف فيقول قدشبه العهدبالجبل في النفس مجامع الربط في كل فان المهد يربط بين المتماهد بن كما يربط الشيأن بالحبل وادعى ان العهد فرد مزافراد الحبل واستعير له اسمد في النفس على طريق المكنمية وشبه ابطال المهد بقض طافات الحبل واستعير النقض للابطار واشتق بالنقض ينقضون بمعنى يبطلون على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وفي المنال النانى يقول آنه شبه الشجماع بالاسد وادعياً؛ فرد من افراده واستعير في النفس أسمه له على طريق الاستعارة بالكمناية وشبه بطش الشجاع وفتله لاقرانه بافتراس الاسدواستعير بذكر لوازمة المم المشبه به الشبه واشتق من الافتراس يفترس بمعنى يبطش ويقتل على طريق

فالقصود مقولنا اظفار المندة استعارة السبع للندة كاستعارة بل اقنصر نا على ذكر لإزمه وهورا الاظفارلينتقل مندالي المقصود كما هو شأن الفظالسبع العير المصرح له والمستعار منه هو عزدكر الشي المستعار تميرمزوا اليه لذكر فترس ففيه ناسه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صرنح في ان المستعار هو المم المشمه له المتروك صر محا المرمو زاليه

بكل وادعى أنه فرد من أفر أدمو أستعير في النفس أسمدله على طريق الاستمارة الكنابة وشبه التفاع الناس بالعالم بالاعتراف من البحر واستعير الاعتراف للانتفاع واشتق من الاغتراف يغترف عمى منتفع على طريق الاستمارة التصريحية الصقيقة التبعية وكذا تقاس على ما ذكر ماعائله قال المسلامة السيد فان قلت إذا كان النقص و نظائره من الافتراس والاغتراف على مذهب صاحب الكشاف استمارات مصرحا بها قدشه معانيها المرادة عماليها الاصلمة فكمف تبكون كنسانات عن الاستعارات المكنع عنها معاستعمالها فيمعني هولاز ترطلشه قلت هذه الاستعارات مزحبث انها متفرعة عن الاستمارات الآخر المكنى عنها صارت كنالت عنها فأن النقض أنما شاع استعماله في ابطلل العهد من حيث تسعيتهم العهد حبلا فلما تزلوا العهد مغزلة الحمل ومعوه به نزل ابطاله منزلة نقضه فاولا استمارة الحمل للمهد لم محسن بالم اصم استمارة النقص للابطال وقس على ذلك الاستعارة الافتراس والاعتراف فأنها تابعة لاستمارة الاسد للشحساع والمحر للعالم اوانه لمساكانت هذه الاستعارات العة لتلك الاستعارات المكنى عنهاولم تكن مقصودة في أنفسها بل قصد بها الدلالة على تلك الاستعارات الاخر كانت كناية عنها وهذا لاينافي كوأهافي الهسها استعارةعلى قياس ماعرف من ان المكناية لاتنافي اراءة الحقيقة فالافتراس مع كونه استمارة مصرحا مها كناية عن استعارة الاسد للرجل الشجاع * بق شي أخر وهو انما أفاده كلام صاحب الكشاف من الالمنتمار هو امتم المشبه به المتروك مشكل وذلك ال اللفظ الميتمار مزافر ادالمحاز انافوي المعرف أنه البكلمة المستعملة فيغيرماو ضعت لهوالاسد المتروك امر مضمر في النفس لم يقع فيه استعمال في غير ماو سنع له اللهم الاان في الدهم بقولهم في تعريف المجاز البكلمة المستعملة تحقيقا او تفديرا فتأمل فوله وسيحير الخ) حواب عانقال الشارح لم يتعرض في الاستعارة بالكنابة هنيا الالمذهب السيلف ولم يتعرض هذا لمذهب السكاي فيهافاجاب الشارح بان مذهده فيهاسدأتي الكلام عليد فلاحاجه للكلام عليه هنا (قوله وكذا قول زهير) هذا اشارة الى منال آخر فيه استمارة بالكناية والتخييلية فيها ممايكون به قوام الوجه الذي هو احدد القسمين السافين وأما آبي له مع تقدم مثال آخر له للاشارة إلى أن من إمثلة المكن عنها مالصح الابكون من التصريحية التحقيقية على ما يقروه بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير المذكور زهيربن ابى سلى بضمالسين وسكون اللام والدكعب صاحببانت سماد القصيدة المذكورة (قولهاى سلا)هذا بيان للمني المراد من اللفظ و قوله مجارا نصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة التفسير اي افسره بسلا حالة كونه مجازا وقوله من ^{الصحو} خبر لمبتـــدأ محذوف اى وهو اى صحامشــتق من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للمني الاصلي من اللفظ و **حاص**ل ما اراده الشارح.

او سیحی الکلام علیماذکر،السکاک (وکذا قول زهیر صما)ایسلا مجازا من^{الصح}و خــلاف السکر

(القلب عن سلي) واقصر باطله) فال اقصرعن الثي أذا اقلم عنه ای ترکه وامناع عنهاى امتنع باطله عنه وتركه محاله (وعرى افراس الصباورواحله * اراد) زهير (ان بهن آنه ترك ما كان وتكيه زمني المحبدة من الجهال والغي واعرض عن معاودته فبطلت آلاته) ضمير في معاود ته و آلاته لما كان رتكيه

ان صحاء شنق من السحو الذي هو في اللغة زوال السكر والافاقة منه اطلقه الشياعر واراد به السلو الذي هو زوال العشق من القلب والرجو ع عنه فشيه السلو الذي هوزوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقة منه بجامع اننفا. ماينيب عن الرشدوالمصالح واستعاراهم المشبه به للشبه تماشتني من الصحوصحابيهني سلافتحاءهني سلاكافال الشارح استعارة تصريحية تبعبة هذا والاولىللشارح ان يقول من الصحو بممنى خلاف السكرلان الصحوق اللغة كإيطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغيم خلافًا لظاهر قول الشارح من قصره على الاكول فتأمل (قوله عن سلى) اي عن حب سلى اى رجع القلب عن حبها بحيث زا حبها منه وال في القلب عوض عن المضاف اليه اى قلى و في الاطول عن سلى اى معرضا عنها (قوله و اقصر باطاله) اعلم ان المذكور في الصحاح وغيره من كتب المغة ان اقصر مثر وط بكون فاعله ذا قدرة واختمار والتعدية بعن فالفالصحاح اقصرت عن الشي الى كففت عنه مع القدرة عليه فان عجزت عنه قلت قصرت عن الثي بلاالف وباطل القلب ميله الى الهوى فهوليس ذاقدرة واختيار وحيئذ فكيف يصمح اسنادا قصراليه فيكلامالشاعر واجاب بعضهم بان في قول الشاعر واقصر باطله قلبا والاصل واقصرت عن باطله فعني اقصر الن يسند لذى القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب الكلام وجعل الباطل فاعلابعدان كان مجرورا والضميرمضافاايه واجاب بجوابآخر وحاسله الهلاحاجة لذلك القلب لجواز ان يراد بالاقصارمعنا ألجازي وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقدرة كإهومعناه الحقيق فقول الشارح يفال اقصر اي فلان عن الثي وقوله اي تركه وامتناع عنه اي معانفدرة عليه وهذا اشارة لبيان المعنى المغوى للاقصار وقوله اي امتنع باطله عنهاي انتنى باطل القلب عنه تفسير لقول الشاعر واقصر باطله تفسير مراد أشارة الى ان المرادمن الاقصارمعناه المجازي وهومطلق الامتناع وقوله وتركهاي وترك الباطل ذلك القلب ملتب المحاله الاصلى وهوالخلو من العشق تفسير لقرله أي امتنع باطله عنه (فوله وعرى افراس الصبا) يحتمل ان يكون نائب الفاعل ضمير القلب وافراس بالنصب مفعوله الثانى ايعرى أقاب افراس الصباوروا حل الصباو الرواحل جمراحلة وهو البعير القوى فيالاحفار ومعنى تعرية الفلب عزافراس الصبا وعزرواحله أن يحسال مينه وبيناك الافراس والرواحل محيث تزال عنه و يحتمل ان يكون نائب فاعلى عرى هو الافراسفيكون المعني انافراسالصبا ورواحله عريت منسير وجهاوعن رحالها التي هي آلات ركوبها للاعراض عن السير المحتاج اليها فيه (قوله اراد زهير الخ) قدعات ان البيت المذكور يحتمل انتكون الاستمارة المعتبرة فيه بالكناية وانتكون تحقيقية فاشار المصنف الى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان المراديه على تقدير وجودها فيه يقوله اراد الح واشارالي محقيق معنى الاستمارة التحقيقية فيه

إ والى بيان المراديه على تقدير وجودها فيه بقوله بعدو يحتمل الح واعلم اله عند حل الاستعارة فيالببت على التحقيقية تنفي الاستعارة بالكناية عندالمصنف وكذاعندالقوم لانهم يقولون انالمكنية والتحييلية متلازمان لأتوجدا حداهما بدون الاخرى وأما على مُذهبِصاحبِ الكشاف منجو الزكون فرينة المكنية تحقيقية فلا تنني المكنية عندالجلعلى المحقيقية (قوله ان سبن) اى بهذا الكلام (قوله رتكبه) اي يفعله (قوله زمن المحبة) أي في زمن المحبة فهو منصوب على الظرفية واعترضه المصام بأنه لادلالة في الكلام على ترك ما كان يرتكبه زمن المحبة مطلقا على ما فتضيه السوق وأنما يدل على تركه ماكان يرتكبه في حب الى الا ان يراد بسلى جنس المحبوب كاقديراد بحاتم السيخ إو بجمل ال في المحبة للعهد اي محبة سلى: أمل (قوله من الجهل والنبي) بيان لماوالمراد بالجهل والغي الافعال التي يعد مرتكبهاجاهلا بالمبغي اه في دنباه اوفي آخرته و يعد بسببها من اهل الغي اي عدم الرشد لارتبكله ما يعود عليه بالضرر من المعصية ومايكر والعقلان (قوله واعرض عن معاودته) عطف على ترك اي انه ترك ما كان مر تكب له زمن المحية من الجهل والغي وأنه أعرض عن معاود ته بالمزم على ترالمال حوع اليه وهذا منتفاد من قوله واقصر بأطله لان معناه كامر امتنع باطله عنه وتركه بحساله ولوكان القلب فاصدا للماودة لما تركه لم يكن مهملا لاكاته بالكلية فليكن باطله تاركاله على حاله الاصلى (قوله فيطلت آلاته) اي فلما اعرض عماكان مرتكب لدزمن المحبة من الجهل والغي بطلت آلاته التي توصل اليد من حيث أأنها توصلانيه مزالحيل والمازوالاخوانوالاعوانوالمراد جظلانهاتعظلهافهوا من بطل الأجير بطالة أي تعطل لامن بطل الشيُّ بطلالًا عمني ذهب لان المترتبط على الاعراض عن الشي أناهو تعطيل آلاته لاذهابها وايس قوله فبطلت آلاته تغليلا القوله وعرى افراس الصبا ورواحله كافهم بعضهم والانزم كون الافراس وبالأواجل ا و تعربتها استمارة تحقدة من كارأني في الوجد النابي، حقالمه المقتضى بخروج المكلام عن وجود الاستمارة المكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة انشى وهجر المهمشلزما البطلان مايوصل اليه من-يث الهيوصل اليه رتب قوله فبطلت آلاته على ذلك المؤلك والماالافراس والرواحل وتعريتها اوالتعرى عنهافعلى حقيقته الانها تخبيل والتجييل عند المصنف على حقيقته كما تقدم (قوله فشبه زهيرانصبالخ) أي العلما ارأدان يبين ماتقدم لزمان يكون الصبا بالبكسر مع القصر وهو الميل الحالجهل الذي أهمله فيأعرض عنه فتعطلت الاته بمنزلة جهة من الجهات اعرض عنها بعد فضاء الوطُّ فَشَيْعُ في نفسه ذلك الصبا مجهد من الجهات التي يسار اليها لاجل محصيل حاجة كج الحيم وجهة الغزو وجهة التجسارة الخ فقول المصنف كالحج الخ على-ذف مضاف كاعات وهذا بنها ، على انالمراد بالجهة مايتوجهاليه المستأفر لاجل تحصيل غرض أ

(فشده)زهبرق نفسه (الصالجهة من جهات المدير كالحج والتعارة قضي منها) اي من تلك الجهسة (المرطر فاهملت آلاتها)ووجه الشهه الاشينغال التمام وركوب المسالك الصعبة فده غيرممال عهلكة ولامحترزعن معركة وهذاالتشبيه المضم في النه فس استعارة بالكناية (فاندتله) اى لاصبا بعض ما مخص ناك الجهد اعني (الافراس والرواحلاالتي بها قوام جهة المسير والسيفر فأثبات الافراسوالرواحل استعارة تخسلمة (فالصبا) على هذا التقدير(منالصبوة ععني الميل الحالجهل والفتوة) بقالصبا يصبوصبوة وصبوا اى مال الى الجهل والفنوة كذا في الصحاح

لامن الصامالفيم بقال صي صباء مثل المعم سماعاً اى لعب مع الصسان (ويحمل انه) اوزهیرا (اراد بالافراس والرواحل د و اعي النغوس وشهوانها والقوى الحايلة لهافي المتيفا، الذات او) اراد بها (الاسباب التي فلما تأخذ في اتباع الغي الا اوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنأل والاعوان (فتكون الاستعارة) اى استعارة الافراس والرواحل (محقيقية) العقق معنكما عقلا اذا ارد بهما الدواعي وحسااذا ارید بهما اساب اتباع الغي من المال والمنال مثل المصنف شلائة امثلة الاول مانكون التخييلية انبات ما ١٤ كال المشده والثاني ما تكون اثبــات ما ه قو ام المسدد به والنسالث ما يحمّه ل الكسامة والعقمة

وقال سم المراد مجهة المسير الغرض الذي يسيرالسارً لاجله كالحبج وطلب العلمو المجارة الح وحمنلذ فلا حاجة إلى تقدير (قوله الوطر) اي الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار لتلك الجهة (قوله فاهملت) اى فلما قضى منها الوطر اهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغبر ذلك (قوله ووجه الشيه الخ) اى فهومركب من عدة امورو فيداشارة الى ان وجه الشيه في المكنة قد يكون مركما قاله في الاطول (قوله الاشتفال التام) اي لاجل تحصيل المراد من الصبا والمراد من الجهة (قوله ويركو بالمسالك الصفية فيه) أي في كل من السير والصبا (قوله غيرمبار عهلكة) اي من غيرمبالاة في ذلك الشغل عهلكة تعرض فيه ولااحتراز عن معركة ثمال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسانات الصعبة غيرمبال (قوله الني بهافوام جهة المدير) اى قوام المبير الحالجهة قاله سم اوالمراد التي بهاقوام الجهة التي يسار اليهامن حيث أالمدير النها ارفلت كثير اماتفطع المماقات بدون الافراس والرواحل بايالمثني وحيننذ فالمناسب أن بها كاله لاقوامه قلت الكلام في السير المعتديه وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لايكون عادة بدون الافراس والرواحل واو باعتبسار حل زاد المسافر وماله اوان قوله التي بها قوام جهة المدير بنا، على الغالب لان الغالب فيالجهذ البعيدة التي محتاج فيها الحالمشاف وهي المنبه بها العداء السفر فيها بالعام إلاً لات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا التقدر) وهو ان يكون و المشبه وجهة المسيرمشبهابها (قوله من الصبوة) اي مأخوذ منها فيفسر عمناها وهمله لامن الصباء اي لانه مأخوذ من الصبامحيث بغمم عمنا، و هو اللعب مع الصبيات تم الكيا كان اخذه من الصبوة يصدق بان يراديه الكون صبيا كا فعل السكاك أتي المُعْنِفُ بقوله عمني المهل إلى الجهل الحرودا عليه كذا قرر شخنا العلامة عطية الاجهودي (قوله بعني الميل الى الجهل) اي الى الافعمال التي يعدمر تكبها جاعلا بماينبغي له في دنيا، او آخرته (هُولُهُ والفَتُوةُ) اي والميل الحالفةوة وهي المرؤة والمكرم وتستعمل فياستيفا، اللذات وهو المراد هنا آه سيرامي (قوله يفال صبا) بقيم الصاد والبا (فوله وصبوا) بضم الصاد والبا، وتشديد الواو (فوله كذا في الصحاح) بنتج الصافر اسم مفرد عمني الصحيح غيال صحعه الله فهو صحيح وصماح بالفيح وألجاري هملي السنة الاكثرن كسر الصادعليانه جمع صحيم كظريف وظراف ولبعض الادباء في استمارة هذا المكاب مخاطب البعض الرؤساء مولاي انوافيت بالمُتطالبا * منك الصحاح فلبسذاك عنكر * # العرانت وهل يلام فتي سعى ۞ للحركي بلبي صحاح الجوهر ۞ (قوله بالفَّيْمِ) أي بفَّتِم الصَّادَ مَعَ المَدُّ (قُولُهُ يَفُسَانُ صَبَّى) هُو بَكُسَمُ المُوحِدة كسمع ا

كإقال السارح وأناكان الصبافي البيت على التقدير المنقدم وهوكونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصباء لان المناسب تشبيه المقصر بالمقصر لاتشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن سلى الح بدل على أن حاله المحبة والعشق لااللعب مع الصبيان اذاللمب مع الصبيان لايناسبه قوله صحا القلب الح ولايساسيه الافراس والرواحل ولااستعارتها الاان يراد باللعب مع الصبيان فعل أهل الهوى والشبان فيمو د لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهراتها) اى فشبه دواعي النفوس وشهواتها بالافراس بجامعان كلا منهما آلة لحصيل مالايخاو الانسان عن المشقة في محصيله واستعار استمالمشبه به للمشبه على طريق الاستعساءة التصر محمة التحقيقية وعطف الشهوات على دواعى النفوس في كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هنا هي الشهوات (قوله والقوى الحياصلة لها) أي للنفوس في استيفاء اللذات أن أريد بالقوى الحاصلة لها في استيفا، اللذات ما محملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحيننذ فيكون العطف مراد فاوان اريدبهاماتستعين بالنفوس من الصحة والفراغ إوالتدبيروالجهدالروحاني والبدني كان من عطف المغاير (فوله او ارادبها) اي بالافراس والرواحل الاسباب الظاهر ية في آنباع الغي مثل المال والاعوان فشبه نلك الاسباب بالافراس والرواحل مجامع أن كلايعين على تحصيل المقصود واستعار أمم المشبه به للمشيد على طريق الاستعارة النصر محية العقيقة (قوله تناخذ) ضبط متشد دانخا، وبتعفيفها مع مدالهمزة اي تحتم وتنفق مأخود من قو لك تأخذت هذه الامور اذا اخذ بعضها بعضد بعض (قوله في اتباع الغي) اي عند اتباع افعال الغي اي ان هذه الاسباب قل أن يعين بعضا على ارتبكات المفاسد الا في أو أن الصبا فأنهما تدعو الشخص لذلك (قوله وعنفوان الشبآب) اى اوله واقوا، وهذا تفسيرالصبافهو يشير الى أن المراد بالصبا في البيت على هذا الاحتماراتها بنه وهوا وأنا بتداء الشباب فأنه او ان اتباع الغي لاالميل الى الجهل كافي الاحتمال الاول والحاصل ان الصبا في البيت على الاحتمال الاول بمني الميل الى الجهل فهو مأخوذ من الصبوة واماعلى الاحتمال الناني فهو مأخوذ من الصباء أي اللعب مع الصبيان وحيننذفني البيت-ذف مضاف اى نهاية الصباء أي اللعب مع الصبيان وهو أ وأن أبندا، الشباب و وجدارادة ابتدا، الشباب من الصباعلي الاحمال الثاني ان الصياصار على حقيقته والافراس والرواحل عمني الشهوات أو الاسباب المذكورة وهي منياسية لانتداء الشباب لاللميل الجهل لانه عين الشهوات فلايصهم البرادبالافراس والرواحل الشهوات وتضاف للصبا ءمني الميل مخلاف الاحتمال الاول فانه شبهالصبا مجهة من جهات المسير فالمنسأ سب ان براد بالصبائماكان يرتكبه والافراس والرواحل على حقيقتها (قوله مثل المال الح)

تمثيل للا سباب وقوله والمنال بضم الميم اى مايطلب و بنال وعطف على ماقبله من عطف العام على الحاص وعطف مابعده عليه بالعكس (قوله مانكون التحييلية) اى كلام تكون التحييلية فيه الح فانكرة موصوفة والعائد محذوف على حدوا قوا يومالا يجزى نفس عن نفس ولااصمح ان تكون ماموصولة لان العائد مجر ورمحرف ليس المرصول مجر و رابه (قوله والثاني ما تكون اثبات الح) اى والثاني كلام تكون التحييلية فيه اثبات الح (قوله والثاني ما تحتمل الح) اى والثالث كلام تكون محتمل الاستعارة فيه التحييلية والتحقيقية فقاعل محتمل ضمير عائد على الاستعارة والتحقيقية بالنصب منعوله

الم فصل م

(عرف السكامي الح)

(قوله من الحقيقة الح) من بمعنى في وفي الكلام حذف مضاف اي في احكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفية الكل في اجزائه لان الفصل الم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جم مجمت بمعنى محل البحث وهو آثبات المحمولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضاياً وظريفية المباحث فياحكام الحقيقة ومامعها مزظر فية الدال فيالمدلو لاوان مزباقية على حالها وهي لاتبعبض اي من جملة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في الماتاح) صفة لماحث (قولة والكلام عليها) عطف على مباحث أي وفي الكلام عليها من الاعتراضات (قوله اي غير العقلمة) اشاربهذاالي ان المراد باللغوبة ما قابل العقلية التي هي اسناد الفعل او معناه لما هوله وحينئذ فتشمل العرفية والشرعية وليس المراد باللغوية ماقا الهما (قوله بالكلمة) هي جنس خرج سنه اللفظ المهمل وغير اللفط مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج له الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولامجارا وفوله فيما اي في الممنى الذي وضعت هي اي نلك الكلمة له فصل ثان خرج به الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له بكل اصطلاح فأنه مجازةطعااوغلط وتمواه منغير تأويل في الوضع الوالذي استعملت تلك الكلمة بسبيه فصل الث خرجت والاستعارة لانها كلة استعمآت فيما وضعتله معالةأويل فيذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانهاكلة مستعملة فماوضعتله منغيرتأويل فيالوضع والمعذااشار بقوله واحترزاى السكاك بالقيد الاخير الخ (قوله على اصمح القواين) متعلق باحترراي وهدا الاحتراز بناء على اصبحالقولين واصبحان يكون حالامر الاستعارة وحاصل مافي المنامان الاستعارة موضوعة فطماً على كل قول والما الحلاف في انها محاز لغوى عمني أن التصرف في أمر لغوى وهو اللفظ لانه استعمل في غير ماوضعله ابتدا، او عملي بمعنى انالتصر ف في امرعقلي وهو جمل غير الاسدا سدا وامااللفظ فهو مستعمل فيما وضع له على ماسبق بياً، فعلى انها مجاز عقلي فهي حقيقة لغوية لايصبح اخراجها وانما يخرجه المجار المرسل وعلى

﴿ فصل ﴾ فومباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيمالية وقعت في المفتاح مخا لفة لما ذكره المعنف والكلام علها (عرف السيكاكي الحققة اللغوية) اي غير العقلية (بالسلامة المستعملة) فيما و ضعت هي له من غير نأ و يل في السوضع واخمترز مالقد الأخبر) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن ا الاستعارة هجلي اصمح القولين)وهوالقول مان الاستعارة محاز لغدوي لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فعب الاحترازعنها واماعلى القول بانها مجازعقلي والنفظ مستعمدل في معنسا ه اللغوي

انهامحازانرى وهوالاصم محتاج لاخراجها فيدزا معلى قوله فيماوضه تلها ذلانخرج الوضع للاتفاق على وضعها لكن وضعها للشبه يتأويل اي ادعا أنه من جنس المشددة الذي وضع له اللفظ اصالة فلا بن السكاكي تعريفه على هذا القول الاصيح وهوانها محاز لغوى احتاج لزيادة قدر لاخر اجها وذلك القدد هوان وصنع المقيقة الإزأويل فيه ولاادعا، ووضع الاستعارة فيد تأويل وادعا، وهد معن قوله من غيرتأويل في الوضع (قوله واماعلي القول بانها مجاز عقلي) اي محاز سيمالتصرف في امور عقامة أي غير الناظ كعمل آفر د الغير المتهارف من أفراد المعنى المتمارف للفظمال جعل الشمحاع فردا مزافراء الحيوان المفترس الذي هومعني متعارف الاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجازا عقليا على هذا القول انها من افراد المجاز المقلى الصَّصْلَم عليه فيما تقدم وهو استاء الفعل اومافي معنا، لغير من هوله (قوله مستعمل ل في معنا، اللغه من) أي وهذا الله و الغبر المتعبارف كأشحاع مثلاً معني لغوي للاسد. بسب الادعا، وجعل الأماد شاء لاله (قوله فلاا عم الاحترار عنها) اي لوجوب دخولها في التمريف لاها من جلة المحدود على هذا ألقول والماضعف ذلك القول الان الماستعمارة والوابواغ في المشبيه فيها حتى ادعى دخول المشبه في جنس المشمه الالقنظي ذلك كولها مستعملة فيما وضعتله التداه والبااستعملت فيغير ماوضعت له بالاصالة فتأمل (قوله متأويل) الو يوإمطة تأويل في الوضع اوان الباء لللابنسة متعاللة لوضعت الوفياوضعتله وضعامتها يأوبل وصرف للوضع عرالظاهرفان الضاهر فيه أيس الادعاء بل على سبيل المعتبق (قوله وعرف أنجاز اللغوي) اراديه ماقابل اختبقنا النغواند الني عرفها اولا وحبائذ فالمرادبه غيرانعقلي فياعن الشرعي والعرفي (قوله المستعملة في غيرما هي موضوعة له) اي لمستعملة في معني مغاير المعني الذي وصنعت لها كلمة (فوله بالمحقيق) الباء أثلابسة متعلفة الموضوعة أي المستعملة في معنى مغاير المعنى الذي وضعت له النكامة وضعا ملابسا للحقيق اي تحقيقه اي تلبيته وآغر مره في اصله بان سبق ذلك الوضع على حاله الاصلى الذي هو تعبين اللفظ للملالة على المعنى بفده فغرج بقوله فيغير ماضعت له الكامد المستعملة فيا وضعته وضعا حقيقيا وادخل بقيد أهقيق الكامة المستعملة فيا وصفحه بالتأويل لاله الما اخرج المستعملة في المعنى الموضوع له وضعا تحقيقيا لاتأونليسا بان تكون البكامة مستعملة هيما هي موضوعة له وضعا مصاحبًا لتأويل الذي هو كون المفظ محيث يستعمل فيما . أخَالُ بِلَادِعَاء في جَدْسُ الْمُرْضُوع لهُ بِالْحَقْيَقِ ﴿ قَوْلِهِ اسْتَعْمَالًا فِيالُغَيْرِ ﴾ مفعول مطلق لقوله المستعملة وأنا صرح به مع فهمد من قوله المستعملة في غيرما في موضوعةله . توطئة لدكر الغير بعده اليتماق به قوله بالنسبة الح ولوحدة، وعلق قدله بالنسبة بغير من قوله في غير ما هي موضوعة له ماضر لكنه صرح به لطول الفصل(قوله بالنسبة -

ولا يقيم الاحتراز عنها (فانها)ای آنما وقع الاحتراز بهذا القيد عدر الاستعارة لانها سنة علي الله وضعناه تأويل) وهو ادعاء دخول المشيه في جنس المداء م عدال افراد، فعين متعارفا وغير متعارف (وعرف) المكاكي (المجاراللغوى الكلمة المستعملة (في غيرما ا بالعتيق المتعمال في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

الى يوع حقيقتها) متعلق الغيركما قال الشارح وحينند فالمعن المجار اللغوى هو الكلمة المستعملة في معنى منار للعن الذي وضعت له الكلمة وضعا حقيقها وتلك المغارة بين المعندين بالنسبة الى نوع حقيقتها اى الكلمة عند المستعمل واور دعليه أن الحقيقة هم اللفظ و محم ان يكون توعها لفظا آخر وحينئذ فيمحل كلام الىقولنا المجازهو الكاءة المستعملة في غيرما وضعتله بالنسمة لينوع اي لفظ آخر هو حقيقة لهذا الفظ المحازى فاسد منلا إذا استعمل في الرحل الشحاع كان مستعملا في غير ماوضع له بالنسبة الى كلة اخرى حقيقة لتلك الكلمة اعنى افظ اسد فدكون افظ اسد له كلة اخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولامعني لذلك بل اللفظ واحد أبكن ان استعمل في معني كالحمو أن المفترس كان فيد - قيقة واناستعمل في معنى آخر كالرجل الشيحاع كان فيه مجازا واجب ان اضافة أبه ع الى حقيقتها اضافة سانة أي الى نوعهم حقيقة عند المتكليريها ومحصله ان الحار اللغوى هو الكامة المستعملة في غيرماوضعت له وضعاحة متما و ثلاث المغارة بين المندين بالنسبة الى كونها حقيقة اي بالنسبة الىممناها الموضوع له عندالمنكلم فلفظ الصلاة اذا استمله الشرعي في الدعا، صد ق عليه أنه كلة مستعملة في معنى معاير لما هي موضوعة له ومغارته لذلك باللمية الى معناها الحقيق عندالشرعي لان الدعاء مغاير للاقوال والافعال وكذا عال في الاسد اذاا ستعمله الافوى في الرجل الشعاع فانه يصدق عليمانه كليمستعملة في غيرماوضعتله بالنسبة لمعنا ماالحقيقي عنده وانمااتي بقوله بالله بنة الح لان التهريف بدوله غيرمالعوغير جامع اماكوله غيرمالع فلدخول بعض افر اد الحقيقذ فيه كالصلوة يستعملها اللغوى في الدعا، فانه يصدق عليها انها كلة استعملت فيغيرماوضعتاله بالمحقيق لانها وضعتاه بالمحقيق لدات الاركار ايضافهي في الدعا، مستعملة في غير المؤضوع له في الجملة وهي ذات الاركان وكذا عال في الصلوة اذا استعملها الشرعيق الاركان اي أنه يصدق عليها أنها كلة مستعملة في غيرماهي موضوعة له بالعقيق لانها وضعت بالحقيق للدعا، ايضا فهي في الاركان مستعملة في غير الموضوع له في الجملة و لما كان التعريف بدون ذلك القيد صادفًا عاذ كر مع أنه مزافر ادالحقيقة أحتيج الىاخراج مثلاثلك بقوله بالنسبة الىنوع حقيقتها وذلكلان اللغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه ان الصلاة كلة مستعملة في غير ماوضعت له في الجملة وهو الاركان الاان تلك المغارة ليست بالنسبة للعني الحقيق الصلاة عند المنتعمل بلعند غيره وهوالشارع وأن بالنسبة لذلك المنتعمل فالصلاة منتعملة فيماو ضعتله لافي غيره وكذا يفار في الشرعي اذا استعمل الصلاة في الاركان واماكون التعريف غيرجامع بدون ذلك القيد فلانه لولاهذا القيد لخرج مثل الفطالصلاة اذا أستعمله الشرعى في الدعا ، لانه يصدق انه كلة مستعملة فياهم موضوعة له في الجلة اي في المغة ولمازاد هذا القيد دخلذلك في التعريف لانه يصدق على الصلاة حيننذا نها مستعملة

فيغيرماهم موضوعةله بالنسبة انوع حقيقتها عندالمستعمل واماكونها مستعملة فيما هج موضوعة له فذلك لبس بالنسبة الى نوع حقيقتها عند المستعمل بل عند غير وفظهر لك ان هذا القيد مذكورفي التعريف للادخال والاخراج (قوله مع قرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع اى النوع الحقيق عند المستعمل لغو ما كان او شرعما او من اهل العرف (قوله متعلق بالغير) يحتمل وجهين احدهما أن يكون التعلق علم ظاهر. فيكون التقديرهكذا استعمالا في معنى مغاير للاصل بالنسية الحذلك النوع من الحقيقة التي عند المستعمل ثانيهما أن يكو ن التعلق معنو ما بأن يكو ن المجرو ر نعمًا للغير فيكو ن التقدير استعمالا فيغيركائنة مغابرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع والىماذكر اشار العلامة سم يقوله قوله متعلق بالغيراي تعلقا معنوبا او محوبا لانه ععني المغاير (قوله العهد) اء والغير المعهودهو غير ماوضعتله نممان الغيرالمعهود هوماغاير افرادا لحقيقة اعني اللغوية والشرعية والعرفية ولانعين واحدا من تلك الافراد ولهذا اتي بقوله بالنسبة الى نوع حقيقته افاذاكان الكلمة موضوعة في عرف الشرع لمعنى ثم استعملت في شي آخر كانت مجازا شرعياوان كانتموضوعة في اللغة لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجارا لغريا وكذا اذاكانت موضوعة بقالعرف لمعنى واستعملها اهل العرف فيغيره كان العرف علما او خاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنبية الى نوع حقيقة تلك المكلمة) اى بالنسبة الى نوع كون ثلث الكلمة حقيقة (قوله حتى لوكان الح) اى كما اذا استعمل اللغوى الصلاة في الاركان فان حقيقتها عنده الدعاء فيكون فد استعملها في غير ماوضعت له من حيث اللغة فتكون مجازا لغويا (قوله و لماكان هذا القيد) اى قوله استعمالا في الغير بالنسبة الح وانكان محط القيدية قو له بالنسبة الح واماقوله استعمالا في الغير فهو توطئة لذكر القيد معلوم من قوله المستعملة في غيرماوضعت له وهذا جواب عايقال ان السكاكي لم يقل في اصطلاح به التحاطب في هلته عنه تقول عليه وحاصل ما اجاب به الشارح ان المصنف نقل ذلك عنه بالمعنى فوردعايه الهلم لم ينقل عنه الافظ الصادرمنه فاجاب الشارح بان ماعدل اليه المصنف اوضع وادل على المقصود (قوله عمز لة قولنا في اصطلاح الح) الماكان بمنز لقه لان معناه ان لمجازه و الكلمة المستعملة في غير المعني الذي يقع به التحاطب والاستعمال ععني ان المغايرة انماهي بالنسيبة الى حقيقة تلك الكلمة عند المستعمل فانكانت حقيقتها شرعية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليدعندالمه تعمل الذي هو المخاطب بمرف الشرعكان مجاراشر عياوانكانت حقيقتها لغوية وكان المعني الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليدعندالمستعمل اللغوي كانت مجارا لغويا وهكذا يفال في الجاز العرفي العام والخاص ولاشك ان هذا المعنى أ هوما افاده قوله استعما لا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لما علمت ان اضافة نوع

في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعةله في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقىقة ثلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غيرمعناها اللغوى فتكون مجازا لغوايا وعلى هـذا القياس ولماكان قوله استعمالا في الغيير النسيبة الى نوع حقيقتها عنزلة ولنا فی اصطلاح به انتخاطب مع کو ن هذا اوضمح وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه آخذا ما لحاصل من كلام السكاكي نقال (في غـبر ما وضعت له بالحقيق في اصطلاح بهالتخاطب معقرينة مانعة عن ارادته) ای ارادة معناها فی ذلك الاصطـ لاح (واتى) السكاكي (بغيد المحقيق) حيث قال موضوعة لهالعقبق التدخل) في تعريف المجاز

(الاستعارة) التي هي مجازلغوى (على مامر) من آنها مستِّه، له فيماوضيت له بالتأويل لابالَحِقيق (علميقتها)

فلو لم نفيد الوضع بالعقيقلم تدخلهما فيالتم بفلانهالست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاه عارة المفتاح مهنا فأسد لانه قال و قولى العقدة إآحرار عن ان لانخرج الاستمارة وظاهران الاحتراز اناهوعن خروج الاء ـتعارة لاعن عدمخر وجها فعدان تكون لا رادة او يكون المعني احترارا لئه للتمخرج الاستمارة (ورد) ما ذ کر السکای (بان الوضع)ومايشتقمنه كالموضوعة للا(اذا اطلق لايتناول الوضع يتأويل)لان المكاكي نفده فدفد سرالومتع بتقيين الأفظياز اءالمعني ينفسد وقال وقولي منفه هاحترزعن المجازأ المعن بازامعنا، بقرينة ولاشك اندلالةالاسط على الرجل الشجاع انماءو بالقرينة فعينثذ لاحاجة الى تفيد الو ضع في تعريف الحقيقة مدمالتأويل

القيقتها اضانة بيالية وانالمعني بالنسبة الىحقيقتها منكونها شرعية اولغوية اوعرفية وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لماعند المستعمل منكو الغويا اوشرعيا اوعرفيا فتأمل (قوله وادل على المقصود) عطف علة على مملول اوسبب على مسبب وأنما كان ادل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهم منه أن المراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص ای کونها حقیقة لغویة اوشرعیة اوعرفیة مع آن المراد ما هو اعم من ذلك مخلاف قوله في اصطلاح به التحاطب فأنه لا توهم فيه لان المعنى بشرط ان تكون تلك المغارة في الاصطلاح الذي يقع به التخاطب و الاستعمال اعم من ان يكون المستعمل لغو بااوشر عيا اوعرفيا (قوله في اصطلاح الح) يجوز تعلقه بغيرو تعلقه وصعت (قوله واتي السكاكي) اي في تعريف المجاز (قوله لتدخل الاستمارة) اي لان قوله في غيرما وضعت له بالتحقيق صادق باستعمالها في غيرالمو ضوعة لهاصلا كافي الجار المرسل و باستعما لها في الموضوعة له بالتأويل كافي الاستعارة فلولم يزد قيد التحقيق كان المنفي الاستعمال فيمطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتمخرج عن تعريف المجاز فيفسدا لحدلانها لايصدق عليها انها كلة مستعملة فيغيرماو ضعتله ويصدق عليها انها كلمة مستعملة فيا وضمت له في الجلة فظهر مما قاله السمكاكي ان فيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعت له بالتأويل) اي بل هي مستعملة فيما وضعت له بالتأو يل فهي مستعملة فيماوضعت له في الجله فمجرد قولنا في غير ماوضعت له لايدخلها (قوله احتراز عن الانحرج الح) اي فظاهره إن المحترزعنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيدعن عدم خروجها كانخر وجها مرالتعريف ثابتا لان المحترز عنه منفيء التعريف واذا كانكان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت له خروجها عنه اذلاواسطة بين النقيضين ومزالمعلوم انالمطلوب بقيدالتحقيق دخولها فيالتعريف لاخر وجهامنه فقدظهر فساء ظاهر عبارته (قوله وظاهر) اي من كلامهم (قوله أناه و عن خروج الاستعارة) اي لانه اذا تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف ثبت دخولهافيه (أقوله لاعن عدم خروجها اىلانه اذاتم زعن عدم خروجها من النمريف كان الثابت للتعريف خروجها عنه كما علت وهذا خلاف المطلوب (فوله فهب ان تكون لارائدة) اي على حد قوله تعسالى لئلايعلم اهل الـكتاب اذ المقصود ليعلم اهل الكتاب ان لايقدرون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون المعنى احترارا لللا تخرج الح) اى فعر في كلامه للتعليل وعلى هذا فصلة الاحترا ز محذوفة فالمعنى احترازا عن خروج الاستعبارة لاجل تعقق عدم خروجها الذي هودخولها (قوله ورد مانكره السكاكي) ايرد مقتضى ماذكره السكاك من الاحتياج الدزياءة قيدى التحقيق ومن غيرتأ ويل في الوضع

وقى تعريف الجاز | وحاصله ان السكاكي ادعى أنه أنما زاد في تعريف المجار اللغوى قيد بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه وزاد في تعريف الحقيقة اللغوية فيد من غير تأويل في الوضم لاجل ان تخرج الاستمارة عنه ومقنضي هذا ان قيد التحقيق محتساج اليه في تمريف المجازوانه لولم يرد ذلك القيد في تعريفه لخرجت عنه الاستعبارة مع انها بحساز لغوى وان قيد من غيرنأويل في الوضع محتات اليه في تعريف الحقيقة وانه لولم يرد ذلك القيد في تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الرد على السكلك ان مااقتضاه كلامه من الحاجة الى زيادة القيدين المذكورين في التفريفين مردودبانه لاصمناج الى زياد تهما اصلا وذكر هما محض حشو ودخول الاستعارة في تعرب يف المجازوخروجها من تعريف الحقيقة لايتوقف على شيُّ ننهماوذلك لانذكر الوضع في النعريفين مطلقا من غير تفييد بتحقيق ولانأوبل كاف في اخراج الاستمارة من تعريف الحقيقة وفادخالها في تعريف المجازلان الوضعاذ اطلق ولم يقيد عاذكر لايتناول الوضع بالتأويل بل ينصرف للفرد الكامل وهو الوضع الحقيق وحينئذ فلايحتاج الىزيادة ً التحقيق لكون المنفي عن النَّمر يف هو الوضَّع الحقيق فيسق التَّاويلي وهو الذي للاستعارة . فلأتخرج ولاالى زيادة قوله من غير تأو يل لاجل خر وج الاستعارة عن الحقيقة لان الاستعارة وان كانت موضوعة لكن بالتأويل (قوله كالموضوعة) اي التي عبربها السكاكي في تعريف المحاز وقوله مثلا اي كالفعل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعتله (قوله اذا اطلق) اي عن التقييد بالتحقيق اوبالتأويل (قوله لابتناول الح) اي لايراديه المعني الاع المتناول ليكل من التحقيق والتأويلي بليراد به خصوص الفرد الكامل منه وهو العقيق وقوله الوضع بالتأويل أي بواسطته والمراد بالتأويل ادعًا. دخول المشبه في جنس المشبه به كامر (قوله قدفيسر الوضع) أي المطلق (قوله بازاء المعنى) اى في مقابلته (قوله بنفسه) اى ليدل عليه ففسه من غيرقر ينة (قوله قر ينة) اى خالة كون ذلك التعمين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك ان دلالة الاسدعل الرحل الشعاع) يعني على وجه الاستعارة وقوله أنما هو بالقرينة أي والبأويل أي وحيئد فلم يدخل وضع الاستمارة في الوضع اذا اطلق (قوله فعيشذ) اى فعين اذكان الوضع اذا اطلق لايتناول الوضع بالتأويل (فوله لاحاجة الى تقييد الوضع في تدر يف الحقيقة بعدم التأويل) اىلاخراج الاستمارة وذلك لابه لايفال الالكلمة مستعملة فيماوضعت لهالا اذالم يكن هناك تأويل بان استعملت فيما وضعتله تحقيقيا فالاستعمارة خارجة بفيد الوضع وقيد عدم التأويل بعد، غيرمحتاج له في اخراجها (قوله وفي تعريف المجاز) اي ولاحاجة لتقييد الوضع فيتمريف المجأز بالتحقيق يعنىلاد خارالاستعارة فيه وذلك لإنه حيث قيل كلة مستعملة في غير ما هي موضوعة له لا ينصرف لغيرالوضع الحقيق فيكون

بالتحقيق الاهم الاان معصد زيادة الأيضاح لأتميم الحدويكن الجوات بان السكاكي لم شعمد أن مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكر وبتناول الوضع بالتأويل بل مراده انه قدعر ض الفظ الوضع اشتر الما بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأ و يل كما في الاستعارة فقده بالصقيق ليكون فرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكو ولاالمعني الذي بسخمل فيتاحيانا وهو الوطع بالتأويل وبهذا يخرج الجواب عن سؤ ال آخر

الوضع الحقيق منفيا فيمتي التأو يلي وهوالذي للاستعارة وحينئذ فالاستعارة داخلة في التمريف غيد الوضم ولا محتاج لقيد التحقيق بعد. لادخا لهافيه (قوله اللهم الخ) جواب اولمن طرف السكاكي بالتسليم وحاصله انا لانسلم ان الوضع انااطلق لانتناول الوضع بالتأويل بل لايدل الاعلى الوضع بالتحقيق وان السكاكي لأحظ ماذكر لكنه زادلفظ المحقيق وزادقولهمن غيرتأ ويلقى الوضع ليتضمح المرادمن الوضع كل الاتضاح عنزلة أن فقال حاء الانسان الناطق بالنصر يح نفصله حتى لا ينظر في اليه امكان حله على غيرمونا، الحقيق بارعاً قرينة مجوز مثلا وعلى هذا فقول السكاكي وقولي المحقيق للاحترازالخ معناه لزباءة ظهورالاحترازالحاصل بالوضع لاالهلاصل الاحتراز والاكان ذلك القدد تميما للحد لالزيادة الايضاح (قوله و عكن الجوات) هذا جواب أن من طرف السكاكي بالمنع وكاناللائق تفديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب أنا لانسه ما قاله المصنف من أن الوضع أذا أطلق لا يتساول الوضع بالنأو يل بل هومتناول له بمحسب ماعرض للوضع من الاشتراك اللفظي فاتى السكاكي بالقياد ليكون قرينة على ان المرادبا لوضع في التمريفين الوضع التحقيق لامطلق الوضع الصادق بالمحقيق والتأويلي وعبر الشارح بالامكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبد الحكيم وفي هذا الجواب نظر الالانسلم عروض الاشتراك للفظالوضع لانالمتبادرم الوضع عندالاطلاق الوضع التحقيق وانمااطلق على التأويلي وضع تجوزا (قوله لم يَقْصُدُ أَنْ مَطْلَقَ الوَّضَعِ) أي لم يقصدان الوضع المطلق الذي لم يقيد بقيدوقوله بالمعنى اى المفسر بالمعنى الذي ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه (قوله يتناول الوضع التأويل) اي محيث يكون الوضع المطلق ليفسر عاد كر من قبيل المتواطئ حتى يعترض عليه ، تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أي لفظي بين الامرين المذكورين بحيث انه وضع لكل منهما بوضع على حدة (قولة فقيده بالعقيق) اى فى تعريف المجاز وقيده بعدم التأويل فى تعريف الحقبقة (فولدليكون قرينة الح) اى ليكون قرينة على إن المراد بالوضع اى الوافع فى التعريف احدمه نبيه وهو الوضع التحقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع في النعريف لابدله مرقرينة تعيزالمرا دمنه فقوله على ان المراد بالوضع اى الوافع في التعريف و فوله معناه المذكوراي الذي ذكر والسكاكي وهو تعيين اللفظ باراء المعنى بنفسه الذي هو الوضع الحقيق (قوله لاالمعني الذي يستعمل فيه احيانًا) أو بطر يقعر وضالاشتراك الفظبي وقديقًا لـ الواجب عند عدم التقييد ارادة جممعانى الوضع الشاملة للعني المذكور وللعني الذي يستعمل فيماحيانا لاالثاني فقط وحيننذ فالاولى للشارح ان يقول لا المعنى الذي يستعمل فيداحيانا ايضا (قوله وبهذا ﴾ أي الجواب الثاني الذي هو بالمنع (قُوله يخرجُ) أي يحصل الجواب عن سؤال خروارد على السكاك من حيث تعبيره بالتجقيق في تعريف الجازومه في خروج جواب

السؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعيده جوابا لذلك السؤار الآخر وحاصل ذلك السؤال الاخران يمال لانسلم تناول الوضع للوضع بالتأو يلحتي بمحتاج التقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة ولوسلم تنبا وامله فلانه لمخروج الاستعبارة من تُعريفًا المجازُ اذا لم يقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو الكامة المستعملة في غيرما هي موضوعة له لواقتصر عليه ولم يزد قوله بالتحقيق لم يتعيران يراد بالوضع المنفى الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظ ان محمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويغير دخولالاستعارة فيالمجاز اهم تخرج اوخعرص الوضع بالتأويل لكنه لاوجه التخصيص وحيننذ فلاحاجة للتقييد المذكور وحاصل الجواب عن ذلك السؤال ان يفال ان السكاكي لم يرد ان،طلق الوضع يتناول الوضع بالتأو يل حتى يقال عليه ماذكر بل اراد انالوضع عرضاه الاشتراك بين المذكور الذي هو تعيين اللفظ بازاء المعني ليدل عليه بنفسه و بين الوضع بالتأويل فقيد. بالتحقيق ليكون قرينة على المرا. منه (قوله لوسلم ساول الوضع) اى المنفى المذكور في التعريف وقوله للوضع بالتأويل اى محيث يجعل الوضعمن قيدل المنواطئ (قوله فلا تخرج الاستعارة) اء من تعريف المجاز اي على تقدر عدم زياد أالقيدالاخير وقوله ايضا اي كالاتخرج عندزيادة القيدالاخيراي وحيث كانتغيرخارجة عن التعريف على تفدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تفديرتناوله له فكان حاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها في تمريف المجاز ادخولهافيه بدون : الى القيد (فوله في الجلة) اى بالنظر ليعض الاوضاع وهو الوضع النحقيق لاباعتبار جيعالاوضاعلانها مستعملة فيماوضعتاه باعتبارالوضعالةأويلي (قوله اذ غاية مافي الباب) ايما في هذا المقام و هذا علة للملل مع علمه (قوله لكن لاجهة) اىلاوجەولامب وقولەلتخصيصە اىالوضم المنفى الواقىم فى تىرىف المجاز (فوله حق تخرج الاستعارة) اى من تعريف المجاز وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي اي لكن لاوجه لتخصيص الوضع في تعريف المجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من النعريف البدة فيحتاج للتقييد بالتحتيق لادخالهافي بألالوجه تخصيصه بالمحتميق وحينئذ فندخل الاستعارة في التعريف ولايحتساج لذلك القيد لادخالها لا يقال تخصيص الوضع بالتحتيق لاوجهله ايضا بل هوتحكم كتخصيصه بالتأو بلي لانا نفول المرجع لجل الوضع على التحقيق وتخصيصه به موجود وهوكون الوضع انا اطلق بكون حقيقة في التحقيق (قوله و رد ايضاما : كر ه) اي و ردمتنضي ما ذكر ه السكاكي في تعريف الحتيقة والمجاز من جهة تغييد الاستعمال في تعريف المجاز باسطلاح بهالتخاطب وعدم تغييد الاستعمال في تمريف الحقيقة بذلك القيدفان سنيعه هذا يغتضي الاحتياج لذلك القيد في تمريف المجاز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليدان مااقتضاه هذا الصنبع مردود بلذلك القيدمحتاج اليه

وهو ان معال لوسلم تناول الوضع للوضع ما لتأويل فلأيخرج الاستعارة ايضا لأنه بصدق عليها انها مستقملة في غير ما وضعت له في الجلة اعنى الوضع بالتحقيق اذعايةما في الماب ان الوضع بتناول الوضيع بالتحقيق والتأويل لكن لاجهد لتخصيصه أبا لوضع بالتأويل فقط حتي تخرج الاستعارة البة (و) ردايضاما ذكر و (مان التقدد باصطلاح والعاطر) اوما يؤدى معناه كأ
الحازليدخل فيه محو
المجازليدخل فيه محو
المتعملة الشارع
فالدعا مجازا كذلك
فالدمنه في تعريف
المنعقة) ايضا محر فيا
عنه نحو هذا اللفظ
المنه مستعمل فيا
وضع له في الجله
المق هذا الله ملاح
وان لم يكن ماوضع
و يكن الجواب

في الذهر مفن معاو ذلك لان وجه الحاجة اليه في تعريف المجازهو آنه لولم مذكر فيه لكان غبر حام م لانه مخرج عنه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فانه بصدق علمه أنه كلة مستعملة فيماوضعت له في الجله اي باعتماروضع اللغويين واصطلاحهم مع انها محاز وعند ذكر ذلك القيرتدخل في حدالمجاز اذيصدق علمهاانها كلة مستعملة في غير ماوضعت له ماصطلاح والتخاطب وانكانت مستدملة فيماوضعتله ماعتمار اصطلاح آخر منا رلاصطلاح مالتخاطب ووجه الحاجة اليه في تمريف الحقيقة هو اله لولم يذكر فده لكان غيرمانع لانه لولم لذكر ذلك القيد فالتعريف دخل فيه محولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فأنه يصدق علمه اله كلة مستعملة في معني وضعت له في الجلة مع اله مجاروعندذكر ذلك القيد يخرج من حدالحقيتة لانها وانكانت مستعملة فيما وضعته في الجملة أي باعتبار وضم اللغة الاانها لم تبكن مستعملة في المعنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب وهو اصطلاح اهل الشرع فظهر ان قيد في اصطلاح به التخاطب محتياج الى المنهيد به في التعريفين وحينئذ فا اقتضاه صنيم السكاكي مراحتماج تعريف المجازله دون تعريف الحقيقة مردود (قوله او مايو دى معناه) اى كالذي عبر به السكاكي (قوله لخرج عنه عموهذا الفظ) اى لفظ الصلاقاذا استعمله الشارع في الدعا، (قوله في الجلة) اي باعتمار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح اللَّهُ و بين (قوله وان لم يكن) اى والحال أنه لم يكن مستعملًا في المعنى الذي وضعله في هذا الاصطلاح أي الشرعي وحينئذ فهو مجاز فلولاز يادة ذلك القيد لكا ن تعريف الحقيقة غير مانع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الح) حاصله أن السكاكي استفيعن ذكر قيد اصطلاح به التماطب في تعريف الحقيقة لان الحيثية تفيد ما نفيده ذلك القيد والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر في تعريف الامو ر'الاعتبارية وهي التي يكون مدلولها واحدا وأنما اختلفت فيه بالاعتبار ولا شك أن الحقيقة والجاز والكناية من ذلك القبيل فأن مدلول النلا ثة الكلمة المستعملة وانماا حتلفت بالاعتمار فاذا قيل المجازهو الكامة المستعملة في غيرما وضعت له فقط كان المراد هوالكامة من تلك الحيثية وهي كونها مستعملة في غير الموضوع له فقط وهي بذلك الاعتسار تخالف نفسها باعتسار آخر واذا قبل الحقيقة هي الكلمة المـتعملة فيماوضعتله كان المراد ان الحقيقة هي الكلمة من ثلث الحيثية وهي كونها مستعملة في الموضوع له فقط وهي بذلك الاعتسار تكون غير الجاز والكنايةوان كان الجيع شيأ واحدا في هسه واذا قيل الكناية هي الكامة المستعملة في غير ماوضعت له معجواز ارادة المعنى الموضوع له كان المراد ان الكناية هي الكلمة من تلك الحيثية اي كو أها استعملة في الغير مع صحة ارادة الموضوع له وهي بهذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كولها موصوفة بغيرمهني الكناية واذاعلت انقيدا لحبثية مرعى

عرفا في تعريف الامور الاعتبارية وان الحقيقة والمجاز من ذلك القسل تعلمان قول السكاكي في تعريف المقمقة هي الكلمة المستعملة فهاو ضعتله مفدلل ادمن غير حاجة أ لزيادة قيدا صطلاح به التخاطب المفاده حينئذ انها هي الكابة المستعملة فيماوضعتله من حيث انها و صنعتله فان قلت هلاا كنتني بقيد الحيثية بالنسبة للمحاز ايضا قلت الاصل ذكر القيدو أيضااذا اعتبرت الحيثية في تعريفه يصبرالمعني إن المجاز الكلمة لمستعملة في غير ماوضعت له منحيث اله غيرماوضعت له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليسمن حيث أنه غيرالموضوع له بل من حيث أن بينه و بين الموضوع اله نوع علاقة (قوله مراد ف توريف الامورالي تختلف الخي احترز بذلك عن الما هيات الحقيقية التي تختلف الفصول وهي الامو رالمتباينة إلتي لاتحتمع فيشئ واحد كالانسان والفرس فليس قيد الجيثية معتبرا في تعريفها اذ لاالتباس فيها لعدم الجماعها فاذا عرفت الانسان بالحيوان الناطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يحج الحان يراعي في الانسان من حيث انه ناطق الاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه صاهل ولاان راعي في الفرس من حدث أنه صاهل الالالتاس بين الصاهل والناطق في الماصدق (قولد والاضاعات) عطف مرا في (قوله كذلك) اي مختلفان بالاضافة والاعتمار (قوله لان الكامة الواحدة) اىكانظصلاة وقوله بالنسبة الىالمعنىالواحدًا يكالدعاً ، وقوله قدتكون حقيقة اي باعتمار وضعاللغة وقوله وقدتكون مجازا اي باعتبار وضعالشرع وكذلك لفط سلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فأنه حقيقةباعتبار وضعالشرع ومجار باعتبار وضعاللغة (قوله فالمرادال) هذا تفريع على مامر من ان تميد الحيثيمة مراد في تعريف الامور الاعتبارية واناخقيقة والمجازمنها اى واذا عملت ذلك فرادالسكاكي انالحقيقة الح (قُولُهُ لاسمِمَا انْ تَعْلَمُونَ الحَكُمُ بِالوصف) المراد بالحَكُمُ الاستَعْمَالُ المَأْخُودُ مِنْ مُستَعْمَلُة والمراد بالوصفالوضع المأخوذ مرقوله وضعتوقوله لهذا المعنيا يالمراد المشارله قوله فالمرادالخ وهذا تأبيد لماذكره من ان مرادالسكاك ماذكر من اعتبار الجيثية فكأنه فالرويؤ يدمانكرم ان مرادالسكاك ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فهاو صعتله من حيث انها وضعت له آنه على الاستعمال عايشمر بكونه علة له وهوالوضع لان الوضع يناسب الاستعمال ضرورة ان اللفظ انعا وضع لمعنى ليستعمل فيه و تعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته (قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل يخيب مخففا اي انْ سائله لايردخا أبامن غيرعطبة اوانه بالنصب مفعول يخيب مشددااى لايردسائله خابا فقد علق الحكم وهوعدم الردخا باعلى الوصف وهوجو ادفيشعر بان العلة في ذلك الحكم كونه جوادا لأكونه انسانا والافهومن هذه الحيثية قديخيب سائله لعروض ^{ال}بخل بعدمفارقة الوصف فتملم القضية انماهو باعتبار الوصف (قوله وحيناد) اي وحين اذ كان قيد الميثية مرادا للسكاكي في تمريف الحقيقة (قوله يخرج عن التمريف) اي عن تعريف

نائ قددالحشة مراد في تمريف الامور التي تختلف اختلاف الاعتبارات والإصافات ولايخني أن الحقيقة والحار كذاك لان الكامة الواحدة بالنسيمة الى المعنى الواحد قد تكون حقاقة وقدتكون محازا محسب وضعين مختلفين فالمرادان المقيقة هي الكلمة المستعملة فماهي موضو عية له من لحدث انهامو صوعدله لاسما أن تعلمق الحركم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد لابخيب سائله

الحقيقة (قوله بل من حيث ان الدعاء جن من الموضوع له) اى وهي الهيئة المحتمعة من الاقوال والافعمال اي واذا كان استعمار الصلاة في الدعا. ليس من حيث انها التعريف مثل لفظ مو ضوعةله بلمن حيث إن الدعا جزء مز المعني الذي وضعت له فتكون مجازا بق شي الصلاة المستعملة في آخر وهو أن عاية الحيثية في التعريف أحالة على أمرخني فأنه بعد تسليم أنه أمرعرفي عرف الشرع في براعى ولولم ذكر بكون خفياالاعلى خواص اهل العرف والمطلوب في التعريف البيان الدعا، لان استعماله البليغ فبحب ذكرا لميثية في الحدوالاكان معيبابالاحالة المذكورة وقدبجاب بان الامر وان كان كذلك لكن الكلام مع منله دخل في العرف و ايضا هذا نهاية ما يمكن انه موضوع للدعاء من الاعتدار ولدا قال الشارح ويمكن الجواب ولم يقل هذا الجواب جزماقاله اليعقوبي وإمن حدث ان الدعاء (قوله وقد مجاب) اى مجواب بان و حاصله ان هذا القيدو هو في اصطلاح التخاطب جزء مر الموضوع وان كَانَ مروكا في تعريف الحقيقة الاانه مراد للسكاي فهو محذُّوف من تعريفها له و قد مجاب مان قدد لدلالة التيد المدكور في تعريف المجازعليه (قوله لكنه) جواب عاما ل حيث اكتفى اصطلاح والتحاطب بذكر القيد في احد التعريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فه لا عكس وذكره في تعريف الحقيقة وحذفه من تعريف المحارلد لالة ذكره في تعريف الحقيقة على اعتماره الحقيقة لكنه اكتني في تعريف المجاز (قوله وبأن اللام الح)عطف على قوله بأن قيد في اصطلاح به التج اطب بذكره في توريف المجازلكون العث مراد الح فهو جواب ثالث وحاصله اناللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل في الوضع لام المهد و المعهود هو الوضع الذي وقم بسبيه التخاطب و الوضم الذي وقع بالذات في هذا الفن بمبه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحينئذ فلاحاجة لزيادة قيد في اصطلاح التخاطف تمر بف الحقيقة (قولهو في كليهما نظر) اي في كل من هذين الجوابين الاخير ينوهما المتعاطفا ن نظر الماالنظر في الاول فهو أن النعر يغات يجب وقع له التحاطب فلا النيكون كلواحد منها منتقلامنقطما عن غيره فلا دلالة لغيرعلى ماحذف منه لكمال العناية فيها ببيانالماهية فلابجو زان بترك تيدمن تعريف ويتكل في فهمه على وفي كلمهما نظر مافى تعريف آخر واما النظر في الثاني فعاصله ان المعهود هو الوضع المدلول لقوله فيما واعترض ايضاعلى وضعتله ولاشك آنه يدل على مطلق الوضع لان الاستعمال أنما يفتقر لمطلق الوضع تعريف الجياز مانه الذي هواع من الوضع الذي روعي في اصطلاح به التخاطب ومن غير مفاذا كان ذلك هو بتناول الغلط لان المعهود وهواع فلااشعارله بالاخص الذي هوالوضع المرعى في اصطلاح به التخاطب الفرس في خذ هذا فلايخرج به ماذكر ادمعني الكلام حينئذ ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة في مطلق الفرس مشيرااني كتاب ماوضعت الدمن فيرتأو يلفي ذلك الوضع المطلق ولاشك ان الصلاة اذا استعملت في عرف ببنيديه مستعمل في غير الشرع في الدعاً. صدق عليها انها كلَّة استعملت في مطلق ما وضعته وهو اللغة ماوضع له والاشارة الىالىكاب قرينة على من غيرتأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللفوى في الحالة الراهنة عالعهدية التي وجدت فى التعريف ليس فيهاعه دية الوضع المعتبر في التخاطب فلا بد من التصريح بها اله لم يرد بالفرس معناه الحقيق والا فالكلام على اصله فيهي البحث آه يعقوبي (قوله واعترض ايضا الح) المعترض

اي من حيث أنه جواد وحيلئذ مخرج عن في الدعاء ليس من حيثُ مراد فی تعسر یف عن الحقيقة غير مقصودً وبانالكلام فىالوضغ للعهد اى المصعالذي حاجة الى هذا القلد

هو المصنف في الايضاح فقد اعترض فيه على تمريف السكاكي للمعاز مانه غير مانم لانه متناول الغلط فيكان على السكاكي ان يزيد بعدقوله مع قرينـــة مانعة غن أرادته على وجه يصمح بان تبكون القرينة ملاحظة لاجل آخر آج ذلك وأجيب عنه بانقوله مرقر بنة على حذف مضاف اي مع نصب قرينة ولا شك أن نصب المتكلم قرينة استدعى اختداره في المنصوب والشفورية لان النصب فعل اختداري مسبوق بالقصد والاراءة وذلك مفقود في الغلط لان الغالط لا غصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلانع انكان المعنى مع وجهردقرينة مانعة دخل الغلط قطعا في تعريف المحاز واعل ان الاعتراض متاول تمريف المحاز للغلط أنما ود ان كان المراد بالغلط سمق اللسان لان الغالط حينتذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب و أن كان المراد ه الحطا، في الاعتقاد فلا يرد بنا، على ان اللفظ موضوع المعنى الذهني لان الفالط انما اطلق الفرس على معنا و فالمرم (قوله و قسم المجاز الى آخر قوله وعد التمندل منها) القصد من غل هذا التقسيم قوله بعد وعد التمندل منهالانه محط الاعتراض عليه و ماقبله كله تمهيد له واحترز بقوله اللغوى من العقلي و بقوله الراجع الى معني الكلمة من الراجع الى حَكْمِها كَافَى قُولِهُ تَعَالَى وَجَاءُ رَبِّكَ فَالْأَصَلُ وَجَاءُ امْرُرُ لِكَ فَالْحَكُمُ الْأَصْلِي فَالْكَلَّامُ لقوله ربك هوالجر والماللرفع فتجاز ومدار المجازالراجع لحكمال كلمة على اكتساءاللفظ حركة لاجلحذف كلةلاند مزمعناهااولاجلاأتبات كلةمستغني عنها استغناء واصحا كالكاف في قوله تعالى ليس كمثله شيُّ (قوله المنضَّان للفائدة) بالنصب نعت المعاز منها فأدة وهي الممني المستعملة فيه واحترز بذلك عن اللفظ الدال على المقيداذا استعمل في المطلق كالمرسن فأنه انف البعير استعمل في انف الانسان من حيث انه مطلق انف الامن حيث تشبيهم به في الانبطاح فأنه مجاز لم ينضمن فأدة لان المعنى الاصلى للكلمة موجود في ضمن المعنى الذي استعملت فيمالاً ن قارالعلامة اليعقو بي وفيه نظر لانه ان عنى فأندة مخصوصة كالمالغة في التشبيه عند افتضا، المقام الم كما في الاستمارة وكالحلاق اسم الجزء على الكل حدث ارد افامته في مقامه للاشهار مان لذلك الجزء حصوصية الكل والهلايتم الاله كالعين يطلق مجارا مرســـلا على الربيئه فهو مسلم ولايفيدنني مطلق الفائدة حتى بكون فسيالكل مايفيدها نين الفائدتين اوغير هماوان اريد اله لافائدة غيره اصلالم يسلم فان المجاز مطلقالا يخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي ان دلالته على معناه كدعوى الشيئ الدلدل المفد للتقر رفي الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذ بذلك محصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه اه (قوله الى الاستمارة) اي الىمطلق الاستعارة اع من التصر محية والمكنمة (قولهانه) اي بسبب انهاي المجاز الله فوى المنضم لفائدة ان تضمن المبالغة في التشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجياع

(قدم) المكاكي (المحازالان ي)الراجع الى معنى الكلمية المنضين للفائدة (الى الاستوارة وغيرها) مأهان تضمن المالغة فى التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وع ف الاستمارة مان تذكر احدطر في التشبيه و تر مدنه)اي مًا لطر ف المذكور (الآخر) ای الظرف المتروك (مدعياد خول المشبه فيجنس المشبه به) كاتقول في الجام اسد وفات ترد به الرجل الشجاع مدعيا

فتدت له ما يخ-ص المشبه به وهو اسم جنسه وكا تفول انشدت المندة اعلفارها وانت تر بد بالمنية السبع بادعاء السبعية الهافت بالهاما يخس السبع المشبه و هو الاطفارو يسمى المشيد له سرواه کان هو المذكور أو المرروك مستعارا منه ويسعى اسم المشبه به مستعارا واسمى المشبعة متعارا له (وفسمها) ای الاستثمارة (اليه المصرح يهاوالمكني عنهاوعي بالمصرح مراان يكون) الطرف (المذكور)من طرقى التشبيه (هو المشبه به وجعل منها) ای من الاستعارة المصرح بهار محقيقية وتخييلية

قهواستمارة وانلم يتضمنها ولكن فيه فائذة اخرى كاتقدم فياطلاف المينعلي الربيئة ها هيشمر بان المين الذي هو العضو المعلوم جزؤه وإن الكل الذي هو الريائة لايتم الانه فهوغير استعارة بلهو مجازمر سلفالمجار المرسل عنداماتضمن فائدة غيرالمبالغة في التشبية والهاالاسم المقيد المستعمل في المطلق فهوقتهم جارج عن المجاز المرسسل عنده اسميه المجاز الحالى عي الفائدة (قوله وعرف الاستعارة) الي التي هي احد فسعي المجاز اللغوى المنضمن للفائدة (قوله بان تذكر احذ طرفي النشبية) لايخني ان احد طرفي التشبيه في الحقيقة هو الممنى وان الموصوف بالذكر حقيقة هواللفط وحبنئذ فيجب ان يجعل فىالكلام حذف مضاف اوبان تذكر اسم احدطر في التشبيه ولايقا ل ان المراءان تذكر احدالطرفين واسطة ذكر اغظ الان هذا يقتضي ان المراد ومعناء وفيس كذلك بل المراديه الطرفالأخروقوله ايبالطرف المذكوراي بالممالطرف المذكور وقوله اي الطرف المتروك المالمتروك أسمه وحاصله ان تذكر اسم احد طر في التشييه وتريد باسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخر الذي ترك أسمه وكذا غالف قوله الآني وعنى بالمصرح بها ان يكون الطرف المذكور هو المسبه ١٩ يالطرف المذكر راسمه هو المشبه مومقتضي قوله بان تذكر الحان مسمى الاستعارة نفس الذكر وهو يوافق مامر من ان الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غير ماوضعت له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة عن ارادة معناهاالاصلي لكنه غير مناسب لكون الاستعارة قسما من اقسام أنجاز فنكون اغظا لان المجار افظ (قوله مدعياً) على من فاعل تذكر اي ان تذكر اسم احد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كولك مدعيا دخول المنسبه في جنس ذلك المشبه به اى في حقيقته و إلى الدعوى صمح اطلاق اسم المنبه به على المشبه في المصرحة وصمح اطلاق امم المشبه على المشبه به في المكنية لاشرًا كهما في الجنس بالدعوى (قوله كا يقول الح") لماكان قوله ان تذكر اسم احدطر في التشبيه و تربد به الآخر يشمل مااذا ذكر أسم المشبه به واريد هذه المشبه كان المصرحة ويشمل ما اذا ذكر اسم المشبه و اريد به المشبه به كافي المكنية عنده مثل الشارح بمثالين الاول للاول والثباني للثاني (فُولَهُ فتثبت لهما يخص المشسبه به) اى فلما ادعيت دخول المشسبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الاحد اثبت له ما بخص المشبه به وهو اسم حفسه اى اسم حقيقة، الذي هولفظ الاسد فانه اسم لجنسه وحقيقت الذي هو الحير ان المفترس (قوله و كانفو ل أنشبت المنية آلح) فانت لم ترد بالمنبة التي هي المهم المنبه معناها الحيق الذي هو الموت المجرد عن السبعية الادعائية بلاردت بها معنى السبع الذي هو المشبع به لكن لم ترد بها السبما لحقيق بالاسبع الادعائي وهوالموت الذي ادعيث سبعيته ولما اطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهو الموت المدعى السبعية اثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهوالاظفار هذا حاصل كلامه وانت خبير بان هذا لابلائمه قول المصنف وتركد به

الآخر لانه لم ترد بالمندة هذا الطرفالا خر الذي هوالسبع إلحقيق الاان فالحان قول السكاكيان تذكر احد الطرفين وتزيد الآخر معناه وتريد إلآخر حقيقة اوادعا، وحاصل تفر والاستعارة الكناية في انشبت المنه اظفارها بفلان على مذهب السكاكي ان تقول شبهت المنبة وهي الموت بالسبع وادغيناانهافر دمن انراده وان له فردين الفر دالمعلوم وهو السبع الحقيق اغني الحيو أن المفترس والفر دالادعائي وهو الموت المدعى سبعيته ثم اطلننا لفظ المنيه على السبع الادعائي ولما اطلقناه عليه أثبتنالهما يخص السبع وهو الاظفار (قوله واسمى) بالساء الفاعل وفاعله ضمير عليه على السكاكي وكذا قال فيما بعد (قوله سوا، كان مو المذكور) اى كافي الم اله الول و قوله او المنزوك اى كافي المثال الثاني والمراد سوا، كان مذكورا اسمه إو متروكا اسمه كاعلت (قوله ويسمى اسم المشبه به مستقارل) او سوا. كان اسم المُسْبِهِ به هوالمذكور كمافي المثارالاول اوالمتروك كما في المنال الناني ومعني كونه مستعارا معان متروليانه يستحق الاستعارة اللفظية لكنها تركت مكنياعنها بلوازم المشبه وهذا كلام السكاكي وهو دال على ان المستعار في قو لنا اظفار المنعة نشبت بفلان هو لفظ السبع والمستعار له المنهة وسيأتي له مايخالف ذلك وهو انالممتمار في الاستعارة بالكناية هو لفظ المنية المعبرية عن الاسد الادعائي و هو مقتضى قوله إولا ان تذكر استماح دالطر فينو تريد به الاكر وذلك لانه فسير الاستعارة بالذكر ومتعلق الذكر هوالمستعار فعلت مماذكر أن في كلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكمنساية تنافض لان كلامه في بعض المواضع يفيدان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه به المتروك وفي بعض المواضع يغيد انها لفظ المنبه المذكور (قوله وقسمها الى المصرح بها والمكنى عنها) يستفاد منه أنهما لا يجتمعان وهو كذلك من حيث المفهوم وأما من حيث الصدق فيماءة فقد بحجممان كافي فوله تعالى فأذافها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتم الاستعارتان فيلباس فاترشبه ماغشي الانسان عندالجوع من اثر الضرر كالتحول والاصفرار من حيث الاشمان باللباس واستعيرله أسمه و من حيث الكراهة بالطعم المراابشيع فنكونا ستعارة مصرحة نظراللاولومكسية نظرا للثانىوتكون الاذاقة تخييلا (قُولُه أَنْ يَكُونُ الطَّرِفُ المَدْكُورُ) أَيَّ المَذْكُورُ أَسْمَهُ هُو المُشْبِهُ ﴾ أي وعني بالمكنى عنها ان بكون الطرف المذكور احمه هو المشبه ولايخني مافى كلامه من التسامح لان كونالطرف المذكور اسمهمشبها اومشبها باليس هوالمصرح بها اوالمكني عنها لانالمصرح بها والمكني عنها هو اللفظ لاالكونالمذ كور (قوله وجعلمنها) اي من الاستعارةالمصرح بها محقيتية وتخييلية اي ولم يجعل مثل ذلك في المكنية ولعل ذلك انالمشبه به في التحقيقية لايكون إلاثابتا في الحس اوالعقل والمشبه به في التخييلية لم يكن ئابنا الإفي الوهم والمكرندية عند السكاكي لايكون المشبعبه فيها الانخييليا كالسبع الادعائي في انشبت المنية اظفارها فملان فان المشبه عنده المنية والمشبه به السبع الادعالي وهو

الموت المدعى سبعينه فلما كان المشبه به فيها عنده لايكون الا تخييليا المتنع تقسيها التحقيقية والتحييلية والما على رأى المصنف فى المكنية فالمتناع تقسيها اليهما ظاهر (قوله وا بما لم يقل) اى المصنف وقسيها اليهما المشعر بالحصارها فى القسين برعدل الى قوله جعل منها كذا و كذا المشعر ببقاء شي آخر و راء التحقيقية و التحقيقية و اطلاف الحلان المتبادر الى الفهم من التحقيقية الحقيقية و اطلاف الفظ التحييلية (وقوله ما يكون على الجزم) اى ما يكون استعارة تحقيقية جزما و ما يكون استعارة تحقيقية جزما لا على سبيل الاحتمال و العالمة المنادر الى الفهم ما ذكر لان الاصل اطلاف اللفظ على ما يوجد فيه معنا فنكون تسميته به جزما و اطلاقه على ما يحتمل ان يوجد فيه معنا، فتكون التسمية به احتمال خلاف المتبادر (قوله وهو قد ذكر المصرحة قسما آخر (قوله كان كرفي بيت زهير) اى السكاكي اى والحال انه قد ذكر المصرحة قسما آخر (قوله كان كرفي بيت زهير) اى

صحا القلب عن سلى واقصر باطله # وعرى افراس الصبا و رواحله # فندوجدفنه وجهين كالقدم احدهما ان يكونشبه الصبا بالجهة المقضي منها الوطر واضم التشبيه في النفس استمارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تخييلا قرينة للكنيَّة والآخرُ انْ يكون شبَّهُ اسباب استيفًا، اللَّذَة أو أنَّا الطَّفِراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل محقيقية وذكر الصباعلى هذا تجريد والحاصلانه لوقال المصنف وقسمها الى المجتبقية والتحييلية لاقتضى أن السكاكي حصرها في القسمين وهولابصع لاهذكر للصرحة فسماآخروهي المحتملة للحقيقية والتخيياية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قوله وجعل منها الح المنتضى ان يمه قسما آخر وهو قسم الاحمال ولايقال قسم الاحمال داخل في التحقيقية والتخييلية لانا اذا قلنا المصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فعنا، للتحقيقية جزمااواحمالا وللتخييلية جزما اواحمالا لآنا نقول المتبادر من اطلاق لفظ التحتيق والتخييل مايكون كدلك جز ما لا احتمالا كاتقدم وقد يقال أن هذا التقسيم اعني قولنا هذه الاستمارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بحييليتها وهذامحتملة التحتيقية والتخييلية تفسيم فيالامثلة ولبس كلآمنا في نفسيم الامئلة الىمايجزم بانالاستعارة فيه تحقيقية اوتخييلية اومحتملة وآنما كلامنا في تفسيم منهوم الاستعارة المصرحة ولاشك آنه محصر في نوعي التحتيقية والتخليبلية والمنال المحتمل غير خارج عن النوعين فتأمل (قوله اي عايكون الح) لا يخفي مانى هذا الكلام من المسامحة لان الاستعارة الحقية ية ليست كون المشبد المزولة محققا حسا اوعقلاولم ينقدمه هذاا صلافكان الاولى ان قول اليلفظ المشبه به المنتول الشبه المتروك لفظه المحجة في حساا وعقلا والاول كلفط اسد المنقول للرجل الشجماع في فولك رأيت اسدا في الجمام والنساني كاعظ الصراط المستقيم المنقول للدين القيم عفي الاحكام

وانبالم قلوقسهها اليهما لان المتار الىالفهمن المحقيقية و التخسلة ما يكون على الجزم وهوقدذكر وهماآخر سماه المحتملة للعقدق والتخييال كا ذكر في يت زهير (وفسر العقيقية بامر ای عایکون المشبه المترهك محققا حسا اوعقلا (وعد التمنيل) على سبيل الاستعارة كامرفي قو لك اراك تقدم رجلاو تؤخرا خرى (منها) ای من التحقيقيه مع القطع ومن الامثلة اعتمارة و صدف احدی صور تین منتزعتین من امور لوصــ**ف** صورةا خرى

الشرعية في قوله تعالى اله ما الصراط المستقيم (قوله وعد التمثيل) اي الاستعارة التمثيلية وتقدمانهاتسمي التمثيل على سيبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة فالهفى الاطول وقديقال قصدالشارح بزياءته على سبيل الاستمارة الايضاح مذكر الاسم الاعرف (قوله أي من التحقيقية) أي التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد ولذاجا الاعتراض الآتي (قوله مع القطع) اي لاالتحقيقية م الاحتمار (قوله و من الامثله) اي و من امثلة التحقيقية على القطع و هذا مقول القول (فوله التحقيقية مع القطع) صفة للاستعارة (قوله استعارة و صف احدى صورتين منتزعتن من امور لوصف عورة اخرى) فيه عثلان المستمار الدا هو الفظ الدال على الصورة المشبه بها لاوصفها كإبدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بان المؤاد ا بالرصف اللفط منا، على إن المفط كوصف يكتسبه المعنى فلا سأتى هذا التأويل في قوله لوصف صورة اخرى لانالمستعارله نفس المشبه لالفظه اللهم الاان يفدر مضافوهو بيان فكاه قال ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتن منتزعتين من امور لبيسان الصورة الاخرى فتكون اللام في قوله لوصف صورة اخرى لافرض لاصلة لاستعارة آه فنارى الرفال المراد الوصف الهيئة وتكون اضافنه لما بعده سانية ومجمل في الكلام مضاف محذوف والمعني استعارة دال هيئة هي احدى هيئتين منزعتين من عدة امور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذاو كانالاولى للسكاكي ان يغول لوصف الصورة الاخرى بالتمريف لان التذكير يوهم ان المستعارله غير احدى الصو رتين المنتر عتين والفرض ان لفظ احداهما استعير الاخرى لالغير هاكما فدم في استعارة اللفط الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلا ثم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو اراك تقدمرجلا وتؤخراخرى لبيان حالةالمزدد بينفعل الامر وتركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم ان تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متغدد و ذلك ظاهر (قوله ورد ذلك) أي عدالتمنيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من الجاز المفرد (قوله مستلزم للتركيب) اي لان الممثيل كا قدم ان ينقل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لهاالى حالة اخرى (قوله المنافي للافراد) اي الذي هو لازم للاستمارة التحقيقية وذلك لانالاستمارة من اقسام المجاز المفرد و هي مستلز مة للافر اد اذهو وصف غيرمفارق لها كاانالتركيب وصف لازم للمثيل لايفارقه (قوله فلا المحالج) اى واذا كان التركيب الذي هو لازم لتمثيل منافيا للافر اداللازم للاستمارة فلا يصيح الخ (قوله لان تنابي اللو ازم) اى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافي الملزومات اى كالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلا يحتممان في شئ واحدمان يكون استمارة تحتمقة وتمثلا في جب أن التمشل لايكون استمارة تحتيتية (قوله والالزمالخ) اي والايدل تنافي اللوازم على تنافي الملزومات بانكان يمكن أجمماع الملزومات معتنافي اللوازم لزم أجمماع اللازمين المتنافيين كالافراد

قولاو هذامقول القول هكذافي النسخ وليدظر انالقول الذي هذا مقوله وقوله الضا ةو له العقيقيــة مع القطع صفة الاستعارة فيه أنه ليس في كلام الشارح كلة استعارة يكون هذا صفة لها اللهم الآ أن يكون الم اد صفة الكلمة استعارة مُحَدُّوفة في قول الشارح اي من التحقيقية والتقدير اى من الاستعارة التعقيقية نلساً مل (azše)

والتركيب ضرورة وجود كللازم عند وجود ملزومه وأجماع اللازمين المتنافيين

كالافراد والزكيب محال بالبداهة لادا أولاجماع النقيضين وهوافرا ولاافراد وتركيب

ولاتركيب (قوله والجواب الح) هذا شروع في اجو بذخ مناني بها النارح انتصارا

السكاى وحاصل الاول أن المكاكي عد التمنيل قسما من مطلق الاستمارة النصر محية التحقيقية الشاملة للافرادية والتركيبية ولاشك ان مطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمته لامستلزما للتركيب ولم يعد التمنيلية مرالاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يرد البحث (قوله و فسمة الج أز المنرد الح) جراب عملية الاسكاكي قدة مم المجاز المتضمي للفائدة كامراستعارة وغيرها بعدان سما. لغو باوعرف الغوى كا تفدم بأنه الكلمة المستعملة للتركيب المنافي في غير ماوضعت له فلزمان يكون المنظمن للفائدة فسما من المفرد وا الكانت الاستعارة عده من الاستعارة قسما من المنضمن لزم ان نكو ن مفردة لان قسم الشيُّ اخص منه ولازم الاعم لازم اللخص وانا كانت الاستعارة يلزمان تكون مفردة فيلزم على عدالتمني المنها كون المركب منردا وهو باطل فلايصم دفع البحث عاد كرمن الجراب (فوله لا توجب الح) المجازالمفر دلان تناقي اللوازم يدل على اى بل يصبح تقسيم الشيُّ الىماهُو في نفسه لبس اخصُ من المقسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوص من وج، كاني تنسيم المجاز المفرد الى الاستمارة وغيرهما فان المجاز والاستعارة بحَبَمَعان في نحو الاحد يطلق على الرجل الشجاع واصطة المبا لغة في التشبيه وينفرد المجارالمفرد في محوالعين تطلق علىالر بيئة مجارا مرسلاوتنفرد الاستعارة ع المفرد في محو ارائة تفدم رجلا وتؤخر اخرى وكافي تقسيم الابيمن الى حيوان وغيره فان الحيوان الذي قعمت اليه الابيض بينه و بين الابيض عوم وخصوص مزوجه يحتميان فيالحبوان الابيض وينفرد الابيض فيالجص وينفرد الحيوان في الزُّنجي واذا صمح كون الاستمارة ليست اخص من المفرد بل بينهماو بينه عوم مطلق الاستعمارة وخصوص مروجه صع تقسيها للمندل وغيره فيلزم التركيب في المندل ويلزم الافراد في غير، في كون صدق الجار المفرد عليها الما هو في الفرد الذي تعجم معه في الافيا تناور لامن الاستعارة التي عذه وانماقلنا بل يصبح تفسيم الثيُّ الى ماءوفي نفسه اى منحيث ذاته ليس اخص من المقسم اشارة الى انهمن حيث آنه قسم لابد أن يكون اخص لأن الحيوان من حيث أنه قسم أنمايصدق على الحيوان الابيض لكن الذي يخبر به عنه يجوز أن لايكو ن. الاستعارة وغيرها مفهومه اخص كافي المنال وبهذا الدفع ما يقال محصل هذا الجواب الذي اشارله لا تو جب كون كل الشارح فوله وقسمته الخ أن قسم الشي قد يكون أعم منه وهذا خال عن التحقيق احتمارة مجارامفردا الالمقلاء مطبقون على ان قسم الشيُّ لابد ان بكون اخص منه والحاسل الهليس كقولنا الاسيض اما غرضه قوله كقوانا الح الاستدلال بانقسم الشئ قديكون اعم منه بلغرضه ان قديم حبوان او غــيره المجاز المفرد للاستعارة وغيرها لايفتضى حصر الاستعارة فيالمجار المفرد كا ان تمسيم والحيوان قديكون الابيض الى الحيوان وغير. لا يفتضي المحصار الحيوان في الابيض فتأمل أ قوله على ابيض وقد لايكون

(مزل) ذلك (عرم) ای ^{التمثی}ل (سمستلزم للافراد) فلايه عج الني هي من اقدام تنافي الملزومات والا لزماجماع المنمافين ضرورة وجود اللازم عند وجورد الملزوموالجواب اله ء دالقندل <mark>تش</mark>عمها من النصر محية التحقيقية هي محازمة دو قعة الجاز المفرد الى.

على انافظ المفتاح صريح في إن المعاز الذي جعله منقسها الىاقسام ليس هو المعاز المفرد المفسر بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لانه قال بعد تع يف الحاز انالحاز عند السلف فسمان لغرى وعقل واللغوى قسمان راجم الى معنى الكلسة وراجع الى حـكم الكلمة والراجع الى المعنى فسمان خال عزالفائدة ومتضمن لها والتضم للفاذة قسمان استعارة وغيير همتمارة وظاره إن العِياز العقلي والراجع الي حكم الكلمة خارجان عن المعياز بالمعني المذكور

انالج) هذا جواي ثن بمنع كون المقسم الذي فسيمد السكاكي للاستعارة وغيره المجاز المغر دوحاصله لانسلمان المقديم في كلام المجار المفردحتي يقال كيف مجعل التمدل الذي هو مركب من اقسام المنر دبل المقسم في كلامه مطلق المحارفة سعه الى الاستعارة وغيرها تمقسم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينئذ فالمقسم صادق بالمركب الذي هو بعض الاستمارة فلايلزم اجتماع الافرادمن حيث ان المقديم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليا على إن المقسم في كلامه مطلق المجاز لا لمحاز المفر د أوقال دولا تغريف المجازالج واماالجواب الاولافه وهيتسليم انالمقسم في كلامه المجاز المفردومنع كون القسم اخص من المقسم مطلقا فعاصَّله آنانسلم أن المقسم هو المجاز المفرد لكنَّ لامانعمن كون قدتم الشيئ كالاستعارة اعممنه وحيثكان الجواب الاول بالتسليم والناني بالمنع فكاناالواجب تفديم الجواب الثاني على الاوللان الجواب بالمنع يجب تقديمه صناعة في مقام المناطرة على الجواب بالتسليم (قوله ليس هو المجاز المفرد) أي بر مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف للجار) أي بعد تعريف المجار المفرد بالتعريف المذكور (قولهان المجارعند السلف) يعني مطلق المجارلا المعرف عاد كر. اولا الذي هو المفرد (قوله راجع الى معنى الكلمة) وهو ان تنقل الكامة عن معناها الاصلي الي غيره (قوله وراجعالي حكم الكلمة) اي وهوان تنقل الكلمة عن اعرابها الاصلى إلى اعراب آخر ا بسبب نقصان كلة اوزيادتها مع بقاء الفظ على معناه كاسمجي في الفصل الآتي (قوله حال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل في المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمجاز مرسل كاهو عندالقوم (قوله وغيراستعارة) اي وهو المجارالمر سل (قوله وظاهر الح) هذا من تقد الدليل الذي استدل به على إن المقسم في كلام السكاكي مطلق المحاز الاحصوص المحاز المفر دالمشارله مقوله لا به قال الحرو حاصل كلامه ان السكاكي قد حمل منجله اقسام المحار العارالعقلي والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة ان كلامهما خارج عن المعار المعرف بالكامة المستعملة في غير ما وضعت له اما كون العقلي خارجاعنه فلانه هو اسناء الفعل اوما في معنا، الي غير من هوله فليس داخلا في جنس الكامة و اماكو ن الراجع الى حكم الكلمة لبس داخلا في ذلك المعرف عاذكر فلان الاعراب الذي هو محل التحوز سواء قلنا أنه معنوى اولفظي غيرداخل فيجنس الكلمة قطعا اماعلي القول بانه معنوى فظاهر واما على القول بانه لفظى فلان المراد باللفظ في تعريف الكامة وهو لفظوضع لمعنى مفرداللفظ المستقل لاما لأمحققله الابتحقق اغظ آخر كهذا واذاكان هذان القسمان اعنى المجاز العقلي والراجع الىحكم الكلمة ليسادا خلين في المجاز المعرف بالكلمة الح وقد ادخلهما السكاكى في اقسام المجاز وجب أن يريد بالمجاز المقسم اعم من الكلمة بان براد بمطلق المجار اعهمن ان يكون افظا اوغيره كلة اوغيرها لاجل صحة حصر الجارق القسمين العقلي واللغوى وحيث كان المراد بالجساز المقسم مطلق مجازًا

فعدان ردنالراجع الى مدنى الكامة اعم من المصور الماكن ليصم الحصر فيأ القعين واجيب بوجوا أخر إلاول أن المراد والكلمة اللفظ الشامل اللغردوالمركب نحوا كلة الله الشاني أنا لانسل ان القنيل يستلزم التركيب قزله وغيرها هكذا فى النَّه مخ ولعلَّ الاولى و غير. اي القنيل الاان يفسأل ان التأييث على تأويل التمنيل بالاستعارة القشلية تأمل مصحفة

و حدان رائه بالراجع لمعنى الكلمة اعم من المفرد والمربك لاالمفرد فقط والاكان المص في القسمين المذكور بن باطلا لان الآنوى حيناً له لايشمل الراجع لممني الكلمة اذا كان مركبا فيبقى قديم آخر خارج عن القيمين وهو الماؤي الراجع لمعني الكلمة المركبا تفرير شحنا العدوى وهو مأخوذ منسم وفالعبدا لحكم وتفصيل هذاانالسكاكي قال المجاز عندالملف قسمان فالمراد من المجازاللفظ الذي تجاوز عي موضعه الاصلى سواء كان معنى او اعرابا او نسبة ليدخل فيه المجار العقلي والمجاز الراجع آلى حكم الكلمة ويكون المراد باللغوى ماليس بعقلي اى اله المجلز الذيله اختصاص عكاله الاسلى محكم الموضع سواء كان في معنى اللفظ او في حكمه مخلاف العقلي فان احتصاصه عوضعه الاصلي محكم العقل كافي المفتاح واللغوى بهذا المعنى فسمان راجع الى معنى الكلمة اي الى معتى. اللفظ مفرداكان اومركبا ليصمح المصر بينه وبين الراجع الى حكم الكامة والراجع الي معني الافظ فسمان منضم للفائدة وغيره والمتضم للفائدة فسمان استعبارة وغيراستعارة فكل مزالاستعارة وغيرالاستعارة قسم من المجازالراجع الىمعنى اللفظ المنضمن للفائدة وه و دا كان او مركبا فلا يكون المجار المركب فسما من المجاز المفرد أنتهى كلامه و تعصل من كلام الشارح انالجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي إحد الامرين اما ان يلترم ان المراد بالمجار المنضمن للفائدة الزاجع الى معني الكلمة هو المجاز المُقرد فنجمل الاستهارة للتي جملت قسماً من المجاز المفرد مراداً بها مطلق الاستعبارة الشاملة للافرادية والنركيبية بناءعلىانه قديعبرعن قمم الشئ بمايكون بينصوبب المقسم عموم من وجه وهو الجواب الاول اونجعل المرادبه مطلق المجاز كماهو صريح عبارة للفناح فجمل التقسيم على اصله من الاستيفاء الاقسام فيلزمان يراد بالمجاز المتضمن للفائدة مايعم المركب فيكون تفسيم الاستعارة إلى التمثيل المركب وغيرها لاينانيه (قوله فيجبُ ان يد الح) تفريع على مالز من قوله وظاهر الخمن وجوب كون المقدم اعم اي وظاهر ان المجاز العقلي والراجع لمكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب كون المقسم اعم من المجاز بلعني المذكور واذا وجب كون المراد بالمقميم اعم من الكلمة إن يراد به مطلق المجازاع من ان بكون لفظا اوغيره كلة اوغيرها وحبان يراد بالراجع لمعنى الكلمة اعهم المفرد والمركب ليصبح حصر المجازبالمهني الاعم في القسمين المقلى واللغوي اذلو اريد بالراجع لمني الكلمة المفرد فقط كان حصر المجازفي القيمين المذكور ن إطلا لانِاللَّهُ وي حيلنَّهُ لانشمل الراجع لمعنى الكلمة اذا كان مركبا فيبتى قديم آخر خَارج عن الفيه ين و هو اللغوى الراجع لمعنى الكلمة المركب (قوله واجيب) اى عن هذا البحث الذي اورده المصنف على السَّكاكي (قوله ان المراد بالكلمة) اي الواقع، في تعريف المجاز وقوله اللفظ اى وحيث اريد بالكامةاللفظ دخلت بالاستعبارة التمثيلية في التقسيم وحينيد سقط الاعتراض (دوله محوكلة الله) اي من قوله تمالى وكلة الله هي العليافان المراد

مكلمة تعالى كلامه لان قوله هم العليا اى فى البلاغة والبلاغة لاتكون فى الكلمة بل في التكلام قاله يس ورد هذا الجواب بأن اطلاق الكلمة على اللفظ من اطلاق الاخص على الاعم وهو محاز محتاج الى قرينة ولافرينة هناتدل عليه والتماريف مجب صونها عن المجازات الحالية عن القرينة المعينة على انالتفظير بكلمة الله تعالى لأساء لان المراد منها الكلام لااللفظ الشامل للفرد والمركب فالتنطير بها غنضي تعصيصهافي النعريف بالمركب وقد عال أن التنظير بها من حدث أن الكلمة لمربر د دها في كل من الآية والتعريف معناها الحقيق وهو اللفظ المفر دالموضو علمني تأمل (قوله ان التمشل) اى الاستعارة المتشلية لايستلزم التركيب لأن الصورة المنزعة من متعدد لانستاعي الامتعددا بنتزع منعولا تتعينا الدلالة عليها بلفظ مرك فيحوز أن يعبر عن الصورة المنتزعة بلفظ مفر دمثل المثل (قوله مبندة على التشده التمشل) اي و هو ما كان و جهد منتزعا من متعدد فعيدما صمح ذلك التشييه صحت الاستعارة أتمتداية لايتنائها عليه لانه اذا التصرف التشبيه التمنيل على اسم المشبه به صار استعارة تشلبة مفردة (قوله وهو) اي التشبيه التمتيلي فديكون طرفا، مفردن اي فركذ ال الاستعارة المينية عليه (قوله كافي قوله تمالي اي كالتشبيه في قواد تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ارا فالمثل عمني الصفة لفظ مفرد ووفرشبه جالةالئكفار محالةمن استوقدالناراي وكتشبيه الثريا بعنقؤ دالملاح مةفي قول الشاعر * وقدلاح في الصبيح الزياكاتري * كمنقود ملاحية حين نورا *

واذاصحتالاستعارة لتمثيلية فيماليه عجفيه التشبيه المذكو دوالتشبيه المذكور يحوزان يكون طرفا مفردين فبحوزان مقل لفظ المشيء المفرد إلى المسه ومدحذف لفظه فركمون لفظ المشبه أو استعارة تمثيلية فصمع عدا لاستعارة التمثيلية من افسام لمجاز المنرد والدفع الاعتراض على السكاكي ورد هذا الجواب بامور منها أنه وأن كان مبطلا أكملام المعترض وهو المصنف القائل باستلزام التركيب للتمنيل لكنه لاينفع السكاي المجاب عنه لانه مثل للتمثيل عركب وهواني اراك تقدم رجلا لخالكونه يرى إشتراط التركيب فى التمنيل ومنها ان هذا الجواب مبنى على ان مجاز التمنيل تابع لتسبيه التمنيل دا عما وان ذلك التشبيم يجرى في المفرد ين والذي نسب للمعققين ان كلا من مجاز التمنيل وتشابيه التمنيل لايجريان في المفردين اصلا وعليه فاتقدم من ان تشبيه الثربا بالعنقود مر تشبيه التمثيل فهو خلاف التحقيق ولا ود الآية المذكورة لاحمال أن المراد بالمثل الهيئة واعلم انالخلاف في كون التمثيل يستلزم التركيب أولا يستلزمه حاصل بين الشارح والعلامة السيد ايضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام وانه اى التمثيل قديكون تبعية كافي قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشيارح في حاشيته يريد الهاستعارة تمشلية ورده السيدبان التبعية لانكون الافي المفردات ضرورة أنها يلانكون الافي معني الفعل ومتعلق معنى الحرف والتمثيلية لاتكون الافيالمركب فبينهما تنساف واحاب

بلهو استعارة مبنية على التشيلي وهوقديكون طرفاه هفردين كما فى قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا

فا لاستعارة في مثل. اراك تقدم رجــلا و تؤخر اخرى هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن تأخير اخرى والمستعارله هوالتردد فهتوكلمة مستعملة في غيرما وضعت له وفي الكل نظر اوردناه في الشرح (وفسر) اى السكاكي الاستعارة (التخسلة) عالا تحقق لمعناه حساولا عقلا بل هو) ای معناه (صورةوهمية محضة) لايشو بها شيء من المحقيدق العقدلي او الحسي (كلفظ الاظفار ا في قول الهذلي) واذا المنمة انشبت اظفارها * الفيت كل توسة لا تنفسع (فانه لما شده المنبة بالسبع في الاغتبال ا خــذ الوهم في تصويرها) اى المنية (بصورته) اى السبع (واختراع لوازمه لها) ای لوازم، السَّدَبِعِ لَلْنِيةِ ﴿ ٢٩ ﴾ وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به

الشارح مانا لانسلم أن الاستعارة التمثيلية لاشكون الامر كبذبل مدارها على كون وجه الشبه منتزعاً من متعدد و رده السيد بان وجه الشميه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلالد فيهما من التعدد واجاب الشارح بأنه بعد انتزاع وجه منهما لامانع من اعتبارالتضام والتلاصق حتى تصيرجيع الاشياء كالثيُّ الواحد ورده السيد بانُّ هذا بعيد من تفرير القوم في الاستمارة التبعية من ان معنى الحرف لابد ان يكون جزئيا وتعتبر الاستعارة فيه بعد اعتبارها في المطلقات والشئ الجزئي لاينتز ع مزمتعدد والالزم التنافى لان الجزئى مفر ديوجد دفعه والمنتزع يوجد شيئا بعدشي فالله العلامة عبدالحكيم والحق انهذا تحامل من السيدعلي الشارح والزام عالايلزم اذمعني الحرف نسبية جزئية وهي لا تعقل الا بين متعدد اعني المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتراع معنا ، من متعدد على أنا لوسلنا ذلك فيؤخذ منه التعدد بطريق الازوم وانكان مفردا فىحدداته فتأمل وذكر العلامة اليعقو فيان قوله تمالى اولئك على هدى من ربهم يحتمل ثلاثة اوجه من التجوز فان قدر تنبيه الهدى عركوب بوصل القصود تشبيها مضمرا فىالنفس واتى معه بلوازمه الدالة علمه وهو لفظ على كان ذلك التحو زمن بالسلسامة بالكناية وان قدر تشبيه أعسكهم بالهدى واخذهم بعلو راكب مركوبا لهوالتصافه به ثم استعملت فيه على التي هي من حروف الجرتبعا لذلك التشبيه كان ذلك التجوز من باب الاستعارة التبعية وان قدران فيه تشبيه مجوع ميئة المهتدى والهدى وتمسكه بهبهيئة راكب ومركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للآخرى كان من التمثيل وكان الاصلان ينقل مجرع الفاظ الهيئة المشيه بها كان غال في غير القرآن اولئك على مركو بهم الموصل للقصود اونحو ذلك لكن استغنى عن تلك الالفاظ بعلى لانها تني عن راكب ومركوب وتقدير تلك الالفاظ لاني نظم الكلام بل في المعنى التهي (قوله الثالث ان اضافة الح) المر ادبالاضافة اللغوية فقوله وأقترانها عطف فسير وحاصله انا لانسلمان التمثيل فيه استعارة مركب والمافيه استمارة مفرد وكلة واحدة وحينان فلا تنا في بين الاستمارة التي هي قسم من المجاز المسمى بالكامة و بين التمثيل لان التمثيل كلة على هذا ايضا فتولهم ارآك تفدم رجلا وتؤخر اخرى المستعار هوالنقديم والمستعارله هو النردد والنقديم كلة واحدة واما اضافنه من جهة المعنى الحالرجل واقتران تلك الرجل بكو نها و خر مرة اخرى فلا بخرجه عن تسميته كلمة فأن اللفظ المقيد لا يخرج بتقييده عن تسميته الاصلية واصل هذا الكلام التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعيرت هذه الكامة المفيدة للتردد واخذمنهاالفعل تبعاوهذا الجواب مردو دللقطع بانجموع اللفظ المركب هوالمنقول عن الحالة التركيبية الى حالة اخرى مثلها من غير ان يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستمارة دون بمض وحينئذ فتقدم فيقولنا تقدم رجلاوتؤخر اخرى مستعمل ا

في معناه الاصلى والمجاز انما هو في استعمال هذا الكلام في غير معنا ، الاصلى اعني صبورة ترددمن يقوم ليذهب فنارة بريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لابريد، فيؤخر المالج لمرة اخرى و هذا ظاهر عند من اله معرفة بعلم البيان بقي شيء آخر و هو إن هذا الجواب النالث بتسليم انالكلمة الواقعة فىالنعريف إقية على حقيقتها والجواب الاول مِنْ هذه الثلاثة الاخيرة عنم ذلك فكان الاولى قديم هذا الثالث على الاول كا موعادة النظار (قوله و في الكل الى و في كل من الأجو بقال ذنالا خيرة (قوله مالا محقق لممنا،) اي بلفظ لا تحقق لماءني منه عند التجوز لافي الحس لعدم أنراكه إحدى الحواس الخمس الظاهرة ولافى العقل لعدم ثبوته في نفس الامر ولما كانما لأعقى الاحساو لاهتلا شاملالمالا محقفه في الوهم ايضا اصرب عن ذلك قو اهبل هو الخراقو المصورة وهسة) اى اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم الماها لان الانمان قوة لها ركيب المنفر فأت وتفريق المركبات إذا استعملها العقى تسعى مفكرة وإذا أستعملها أأو هم تسعي متخيلة ولما كان حصول هذا المعني المستعارله باعما بالوهم ايا ما سميم استعمارة تخييلة كذا في الاطول (قوله محضة) أي خااصة من التحقيق الحمي والعقلي فقوله لايشو بها الخ تفسير لقوله محضة ونص كلمه في المنشاح المراد بالنخيداية ان يكون المنبه المزولة شبنا وهم ما محضا لا تعقني له الاني مجرد الوهم وهذا بخرف اعتمار السلف فإن اطفار المندة عددهم امر محمق شاء توهم الشرت الندة فهذاك اختلاط توهم وتحقن مخلاف ما اعتبره فاله امروهمي محنن لأحقناه لاباعتمار ذاته ولاباعتبار بُوَّه (قوله ماله) أي الهذل (قوله في الأغتياب) أي اخذ النفوس واهلاكها بالقهر والغلبة (قوله اخذ الوهم) اى شرع الوهم الذى من شأنه فرض المستحيلات وتفرير الاباطيل باعمال المتحيلة فيتصويرها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا فينفس الامر والمراد بالوهم القوة الواهمة فوله واختراع)عطف على تصويراي وفي اختراع لوازم لها مثل لوازم، كا لاظمار (قوله وعلى الحصوص) على معنى الباء وهو متعلق يهكون بعد، وما يكون علمف على اوازم عطف تفدير وقوله به مؤخرة من تقديم اي اخذ الوهم في اخراع لوازم، اي في اختراع ما كون م قوام اى حصول اغتمال السبع النفوس الحصوص واشار بهذا الى أنه ابس المراد مطلق الموازم لان للسبع لوازم كنيرة كعدم النطق الكن لبست مرادة بل المرا : لو ازم خاسة يكون؛ ها قوام وجمالشبه فان فات جمله قوام الاغتيال بالاظفار ينافي ماسبق للشارح من إن الاعاءل بها كالالاغتيال لاقوام الاغتيال قديكون بالناب بخلاف الاسمان فان به قوام الدلالة في المنكام قلت في الكلام حذف مضاف والاصلوما بكون وكالفوام اغتيال السبع النفوس على الحصوص فلامناعاة وفي الاطول

(فاختر علها)اي للندة صورة (مثلصورة الاظفار) الحققة (ثم اطلق علمه) اي على ذلك المنل العني الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فدكمون استمارة تصر محية لانه قد اطلق اسم المشعهة وهو الاظفار المحققة على المشبه وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقراينة اضافتها الى المندة والتحييلية عنده فدنكون لدون الاستعارة بالكناية ولهد**ذا** مثل لها بحو اظفار المندة الشبيهة بالسبغ فصرح بالتشييه لتكون الاستعارة فيأ الاطفار فقط من غير استعارة بالكناية في المندة وقال المصنف أله بمدجدالا بوجد له مثال في الكلام

ا أن ما هذا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشازح على فسادها أعمّانا على ماسبق فلايقال انماهنا منافض لما قدم (قوله فاختر علها الح) اي فلما صورالوهم المنتذبصورة السبع بالتصويرالوهمي واثبت لها لوازم يكون بهاقوام وحصول وجمه الشيداخترع الوهم اللاعالمنية صورة وهميتمثل صورة الاظفار المختصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله مراطلق عليه لفظ الاظفار) اى الموضرع المصورة الحسية بعدرعاية التشبيه (قوله فيكون استعارة تصر يحية) إي وتخييلية فتسمى بالاستعارة النصر محية التخييلية اماكونها تخييلية فلان اللفظ نقُل من معنا والاصلى لمعنى منخيل اى متوهم لاثبوت لهفي نفس الامرواماكونها تصريحية فلأنه قداطلق اسيمالمشبه بموهو الاظفار المحققة على المشبه وهوالصورة الوهمية (قولهوهو) اى المشبه به الاظفا رالمحققة (قوله والقرينة) أي على إن الاطفار فلب عن ممناها واطلقت على معني آخر (قوله اصًا فنها) اي الاظفار الى المنهة فان معنى الاظفار الحقيقي ليس موجودا في المنهة فوجبان يعتبرفيهامعني يطلقءليه اللفظولايكونالاوهميا لعدمامكانه حسا اوعةلا (فوله والتخييلية عنده قدنكون بدون الاستمارة بالكناية الى واماعند المصنف والقوم فهمامتلازمتان لاتوجدا حديهما بدون الاخرى فالاطفار في المنا ل المذكور عندهم ترشيح للتشبيه واماالمكنية فانها لانكون بدون التخييلية كايأتي عند السكاك وكذا عند القوم خلاما لصاحب الكشاف فالهجوزوجو دالمكنية بدون التخييلية (قوله ولهذا) اى لكون التخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) اى للتخييلية المنفكة عن المكنية (قوله فصرح بالتشبية لذكون الاستمارة في الاظفار فقط من غيراستمارة بالكناية في المندة) ايلانه عند النصر يح بالتشبيه لايكون هناك استعارة فضلا عن كونها مكندة لساء الاستعارة على تناسى التشبيد فالتخييلية عنده اع محلام المكنية (قولدانه) اى وجود التخيياية دون المكنية (قوله لا يوجدله منافي الكلام) اى البايع والافقد وجدله مثال في الكلام غيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسان الحال الشبيه بالمتكلم و زمام الحكم الشبيم بالناقة فان قلت بل قدوجدله مثال في كلام البلغاء كقول ابي ممام

* لا تسقى ما الملام فانى * صبقد استعذبت ما بكائى * فاله لما اضاف الما الملام اخذالوهم في تصورشي للملام يناسبالما و فاستعار لفظ الما الموضوع للمعقق للصورة المتوهمة الشبيهة بلما والحدى استعارة تصريحية تخييلية وهى فيرتابعة للمكنية قلت فال في الايضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجوازان يكون ابو عام شبه الملام بظرف شراب مكروه لاشتماله على ما يكرهه الشارب لمرارته او بشاعته فتكون التخييلية مباينة للمكنى عنها اوانه شبه الملام بالما المكروه نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام بكان الماء المكروه يسكن قليل الاوام المشبه المشبه المشبه المشبه المشبه المنابه على البيت الماء فلايكون من الاستعارة في شيء ومعني البيت

لاتسقى ما ، الملامة فانما. بكائي قداستعذبته وحصلك به الري وانقطع به العطش (قوله اي اخذ على غيرالطريق) اي جرى على غيرالطرّيق الجادة السهلة للادراك (قوله لمافه م) اي لمافهاذكر ه من كثرة الاعتمارات و هي تقديرالصور الحالية من تشبيهها المحققة تماستمارة اللفظالموضوع للصور المحققة لهاو فيدمع المكنى عنها اعتمار مشبهب و وجهين ولفظين وقد لايتفق امكان صحة ذلك في كل مادة أوقد لامحسن مخلاف مانكره المصنف في تغسير التحييلية فانه خال عن تلك الامور لانه فسيرها بالبات الامر المختص بالمشبع بالمشبع (قوله ولا تس اليها حاجة) اي ولا تدعوا لحاجة اليها (قوله و قد يقال) اى فى وجه التعسف (قولهان التعسف فيه) اى فيماذكر ، السكاكي في تفسير التخييلية وقوله آنه لوكان اي منجهة آنه لوكان الخ وقوله لوجب أن تسمى توهيمية اىلانها تفررت بالوهم لماتقدم من ان المصور للنية بصورة السبع والمخترع لهاصورة اظفارشبيهة بالاظفار المحتقة اتماهوالوهماي القوة الواهمة (قوله وهذا) اي توجه التعسف المشاراليه بقوله وقديقال الح (قوله لانه يكني في التسمية) اى في تسميه شيءُ باسم (قوله ادنى مناسبة) اى بين الاسم وذلك المسمى والمناسبة هنا موجودة وذلك لانالوهم والحيال كل فهما فوة باطنية شانها ان تقر رمالا سوت له في نفس الامر فهما مشتركمان في المتعلق وحينئذ فيجوز ان ينسب لاحدى القو تين ماينسب للاخرى المناسبة بينهما والحاصل ان تصوير المشبه بصورة المشبه واختراع لوازم للمشبه مماثلة للوازم المشبه به وانكان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كاعلت كذا في مم والاحسن ماتقدم عن الاطول وهذا المامحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا لكنَّه قد تقرر ذلك وحينئذ فلايحتاج إلى الاعتذار عن السكاك با له يكفيه فارتكاب هذه السيمية ادبى مناسبة والى هذا اشارالشارح بقوله على أنهم يسمون الح (قولهذكر في الشفاء) اى ذكر الامام ابو على الحسين بن عد الله بن سينا في الشفاء وهذا دليل لماذكر. من العلاوة وكالمقال وممايدل على ان ذلك الصطلاح تقرر قبل السكاك قُول ا في على الشفاء الدالقوة في الخراقوله هي الرئيسة) أي الغالبة على الحيوان كما فيل ما فادنى مثل الوهم (قوله غيرعقلي) اي غيرصح يم كأن تحكم على ان رأس زيد رأس حار (قوله ولكن حكم النحيدايا) اى فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (فوله و مخالف تفسيره الح) عطف على قوله وفيه تعسف اواله عطف على تعسف بأن يراد مُرالفه ل مجرد الحدث فيكون اشما التروفيه مخالفة لتفسير غيره لهناو حاصله انه يمابعلى السكاكي فيماذهب اليدمن تفسير التمخييلية بافها لفظلاز مالمشبه بالمنقول الصورة وهمية تخيل ثبوتها المشبه من وجمآخر وهوان هبيره التحييلية عاذكر مخالف لتنسيرغيره لها بعمل الذي تقرر ثبوته لذي أخر فيرصاحب ذلك الشيء كجمل البدللشمار بفتم. الشبنوهي الربح التي تهب من الجهة المعلومة فالبداءاهي الحيوان المتبصرف وقدجعلت

(و فده) أي في تفسير التخيلة بماذكر (تمسف) ای اخذ على غير الطريق لمَا فيه من ڪئرة الاعتمارات القلاحل عليها دليل ولاتس اليها حاجة و قد مقال ان التعسف فيه هو أنه لوكان الامركا زعم لوجب انتسمي هذهالاستعارة توهيمية لانخيبلية وهذافى غاية السقوط لانه يكني في التسمية ادني منا سبة على انهم . يسمو ن حكم الوهم تخيملاذ كروني الشفاء انالقوة لمحماة بالوهم مى الرئيسة الحاكة فيالحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تخييليا (و مخالف) تفسير و للتحسلمة عا ذكر (تفسيرغيره لها) ای غیرالسے کا کی التعيدلية (بعدل الذي للشي كعملاليد للشمال والإظفيار للنية قال الشيخ عبد القاهر أله لأخلاف في أن البد اجتمارة

الذي آخر منابر لصاحب البد وهو الشمال (فوله مجمعل الذي) متعلق بتفسير أي مجمعل الذي الذي هو المشمال الذي هو المشبه (قوله كجمعل البد الشمال) اي في قوله

* وغداة ربح قدكشفت وقرة * اذا صبحت بيد الشمال زمامها * اى ربغداة ربح قدازلت برودته باطعام الطعام الفقي ا، وكسوتهم وابفاء النبران لهم

وقراه وقرة بكُسر القاف أي برد شديد عطف على ربح واذظرف لكشفت و زمامها عاعل السبحت (قوله والاظفار للنمية) أي وجعل الاظفار للنمية في قول الهذلي

﴿ وَإِذَا المَّنَّةِ انْشَاتِ اطْفَارِهَا ﴿ الْفَيْتَ كُلِّ مُعْمَدَةً لَا تَنْفَعُ ﴿

فعل تغسير السكاك مجب انجعل للشمال صورة منوهمة شبيهة باليد ويكون اطلاق اليد عليها استمارة تصريحية تخييلية واستعمالا للفظ فيغيرما وضم له وهند غيره الاستمارة أثبات اليدللشمار والفظاليد حقيقة لغوية مستعملة في معنا، الموضوعه وكذا يقال في اظفار المنية على المدهبين (قوله فال الشيخ عبدالقاعر) هذا استدلال على ما ادعا، المصنف من ان التخييلية عند غير السكاكي حول الذي الشي و ولهلا خلاف في ان المد استمارة الخ ااى لاخلاف في ان اليدمن حيث اضافتها للشماء او ان في الـ كلام حذف مضاف اى لاخلاف فى ان اثبات اليد استمارة لبوافق التقسير بالجمل وقوله الآتى اذليس الخفاندفم ما فالدان قول الشيخ حجة على المصنف لاله لان كون اللفظ استعارة ينافي ما ادعاه من كون اللفظ حقيقة لغوية والجوز الما هوفي أثبات الشي للشي فان تلت قول الشيخ لاخلاف آه. لابصعاد كيف بني الحلاف مع وجو دخلاف ألسكاك فلت الشيخ عبدالقاهر متقدم على السكاكي فهذا الكلام صدرمنه قبل وقوع مخالفة السكاكي فنني الخلاف منه صحيح (قوله ثم الله لاتستطيع الح) اى لا غدر على ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لانه مستعيل والا فقر ارتكبه السكاك وهذا الذي قاله الشبخ تقرير لمذهب القدوم وابطار لمذهب السكاك وان كان الشيخ لم يقصد الرد عليه لان السكاكي متأخر عن الشيخ ولايناً تى ان المنقدم بقصد الردعلى المتأخر (قوله قد نقل عن شيئ) كالجارحة الى شى كالصورة الوهمية الشبيهة باليد (قوله أذليس المعنى الخ) أى كايقوله السكاك (قوله بل المعنى على أنه ارادان ينبت للشماريدا) ائ ليدل ذلك على أنه شبه الشمال بالمالك المنصر ف باليد في قوة نأثيرها لما تعرض له فالأستمارة في أثبات اليد للشنمال لالفظ اليد (قوله وليعضهم) اى وهوالشارح الخلخالي اقوله كلات واهية ازيف بها كلام المصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها النفسير السكاكي واعتماره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازمالمشبه واستعارة لفظه لها ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة الخبيلية لاجران يحقق معنى الاستعارة فالتخبيلية اذلا يتجقق معناهاالاعلى مذهبه لاعلى مذهب المصنف وبذلك لان الاحتمارة كلة استعملت فيما شبه بمعناها ولايتحقق هذاالمعنى بمجر دجه للاشي الشيء من غبرتو همو تشبيه عمناها الحقيق ولايمكن ان يخصص

أنمانك لاتستطيع ال تزعمان لفظ اليدقد نقل عنشي الحشق أَذُلُيسُ المعنى عُلِي أَنَّهُ. شبمشيأ باليدبل المعني على أنه ارادان ملت للشمال يداولبعضهم في هذا المقام كلماتُ واهبة بينافسادها فالشرحاميهان يقيال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مندل هذاالاعتبارات ليس بصدد التقليد لغره حتى يعترض عليه بأن ما ذكره مخالف لما ذكر وغيره (ويقتضي) ما ذکره السکای فی التخيه لية (انيكون النرشيح) استعارة تغييلية)

تفسيرالاستمارة المذكورة بغير التخييلية لان اتخصيص المذكور مخالف لما اجمع عليه السَّلْف من ان الاستعبارة التخييلية قسم من اقسام المجان المغوى وحينئذ فلا يمكن ذلك التخصيص وحاصله أن الكامة المستعملة في غيرما وضعت له الح تفسير لنوع من المجاز اللغوى الذي هو الاستمارة فبشمل كل ستمارة تبكون من المجــار المغوى والتخييل استعارة ومجارانوي باتفاق فلوخصص تفسيرالاستعارة المذكورة بميرالتخييلية لزمانهاليست قسمامن المجاز اللغوى وقداج مرالسلف على انها منه (قوله بينا فسادها في الشرح) و حاصله انا مختار تخصيص تفسير الاستعارة الذكورة بغير التحسلة وقولك اتفق على ان التخييل مجاراه وي إطل آدام يتنق على ان التخيياية مجاراه وي تعمني أنهما كلة استعملت فما شره معناها والالما تأني الحلاف وآما آنفني على المحجار كالمجاز العتملي اذفيه أثبات الثي افير من هو له والماستعارة بالمعنى السابق و هو ان اللفظ المسمى بالتخييل منقول لغيرمن هوله واثبت له فبرز فيمبر ورالمستعير في العاربة ولما كان هذا محل الوفاق تأتى الاختلاف في اله هل هذاك امروهمي مفروض شبه بعني ذلك اللفظ المسمى بالتخييل فبكون التخبيل اطلق عليه مجارا لغويااو لانشبية فهوحقيقة لغوبةوهذا الاختلاف معنوى قطعا ادمايتر نب على كو ، حقيقة خلاف مايتر نب على كو ، مجارا فقد تبن ان زيف كلام المصنف ماذكره الحلخالي فالد (قوله أهم الح) هذا استدراك على الاعتراض على السكاكي بمغالعة تفسير التخسلية لتفسير غيره وحاصله أن أعتراض المصنف على السكاكي النف يره مخالف لنفسير غبره لايتوجه عايه لانه ليس مقلد الغبره واذاصم خروجه عناص تبة التقايد في هذا الفن كاناه مخالفة غير واذاصم ما فول لاسما في الأمر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولايهدم فاعدة لغوبة كما هنا وقديجاببان مخالفة الاصطلاح القديم من غيرها جة وبدون فائدة يعتدبها بما لايعند به ثم آنه بشكل على قول السكاكي ما آذا جع بين المشبه والمشبه به في الاستعارة بالكنياية كما تقول اظفار المنية والسبع نشبت بغلان فان اظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع ببنالحقيقة والمجازوالسانيونلا قولون مجوازه وآماعلي قول المصنف وغير وفلا الزمهذا المحذور لان الاطفار حقيقة وآعا البحوز في اتبانها المنية واصافتها البها فأدالفناري ويمكن الجواب عن السكاك بالهيقدر في مثل هذا التركيب اظفار اخر إ بان غول التقدير اظفارالمنية واظفارالسبع كا قرر في نظائر. ﴿ قُولُهُ وَيُقْتَضَى مَا ذَكُرُ . السكاك في التخييلية) وهواله يؤتن بلفظ لازم المشبه به و بستعمل مع المشبه - في صورة وهمية شبيهة بلازم المشبه، (قوله ان يكون الترشيع) اى ترشيع الاستمارة المصرحة كإبدل عليه بيان الشارح و أنما قال ذلك لان في وحود الترشيح للاستعارة المكنية خلافاوالمنفق عليه أماهو ترشيح المصرحة (قوله للزوم مثل ماذ كر. فيه) اي فاما ا انيلنزمه مزيد التعسف و مخالفة الغير و الماانلايلنزم، فيلزمه التخكم و قد يقيال

اللَّهُ وَمُ مِثْلُ مِأْذِ كُرُ وَ السكاكرة التخسلة هن اثبات صورة و همد (فيه) اي في الرَشِيم لأن في كلُّ من التحيملية و الترشيم أبات بعض ما يخص المشده به للشده فكرا اثبت للنده التي هي المشبه مايخص السبع الذي هو المسه به من الاظفار كذاك البتلاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشده له الذي هي الاشتراء الحقدق ثمن الربحو التحارة فدكما اعتبر هناك صورة و همدة شامهة بالاظفار فليعتبر ههنا . ای**ض**اامرو^{هم}یشبیه بالتحارة وآخر شده بالربح ليكون استعمال الربح والمحارة بالنسبة اليهما استعارتين تخيمليتين اذلافرق مينهما الابان التعمير عن المشبه الذي اثبت له ما يخص المشيه به كالمنية مثلا في التخيير لية بلفظه الموضوع له كلفظ المنية وفي الترثيح بغير اغظه كلفظ الاشتراء

والاستبدال الذي همؤ المشيه مع ان لفظ الاشتراء ليس عوضو علاوهذا الفر فيلا بوجب اعتبالأ المعنى المتوهم في التخييلية وعدماعتناره فيالتر شيح فاعتدارة في احد همادون الاخرتحكم والجواب ان الامر الذي هو من خواص المشمه له لما قر ن في التخييلية بالمشبه كالمنية مثلاجعلنا بمجازاعن امر متوهم عكا أسأته للمشبه وفي النز شيح لماقر نبلفظ المشبه لم يخم الى ذلكلان المشبه ومجعلكا معو هذالمعني مقارنالا وازمه وخواصه حتىان المشبة ه في قولنار أيت اسدا يفترس اقرائه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق من غيراحتياج الىتوهم صدورة واعتنار محاز في الافتراس بخلاف. ما داقلنار أيت شحاعا يفترس اقر انه فانا محتاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتأمل

أن هذا الاعتراض لازم للقوم ايضا فكما فالوا أن أنبات الاظفار تخييل يلزمهم ان يقوا ان أثبات اللبد في قولك رأيت اسداله لبد تخييل ايضا لا ن كلا منهما فيه أثبات بعض مايخص المشبه به للشبه مع انهم جعلوه ترشيحاو حاصل اعتراض المصنف مطالبة السكاكي بلفرق بين النرشيح والتحييل (قوله كذلك أثدت الح) اي فقد شبه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعيرله أسمه وإشتق من الاشتراء اشتروا بمعنى إختـــاروا واثبات الربح والنجارة فيقوله فاربحت تجارتهم ترشيح (قوله مزالربح الح)بيان لما مخهر المئيه له (قوله ههذا) أي في الترشيح وقوله أمر وهمي شبيه بالتجارة و آخر شبيه بالربج اي ويعتبرتشبيه ذلك الامرالوهمي بالريح والتجارة المحققين واستعارة اسمهما للامرين المنوهمين والحاصل ان الوهم لكونه يفرض المستعيلات لاعتنع ان يغرض صورة رهمية يطلق عايها لفظ اللازم المسمى رشيحا كماان لفظلازم المشبعية في التخييل نفل لصورة وهمية والسبب في اعتبار الصورة الوهمية موجود في كل من الترشيم والتخييل وهو المبالغة في التشبيه والربط بين المشبهين ربطابه مح معدان يكسوالوهم احدهما عايكسو به الأخر (قوله اذلافرق بينهما ؛ أي لأنه لافرق بينهما يقتضي عدم صهة قياس احدهما على الآخر (قوله الايان الح) استتبًا منقطع لكن هنا فارق غير مانع من الحاق احدهما بالآخر وهو ان الترشيخ عبر فيه عن المشبه باسم المشبه به كاتقدم في قوله 🗱 لدى احدشاكي السلاح مقذف 🗱 له لبداطفاره لم تقلم 🗱

فقراتى بلازم المشبه به وهو اللبد مع المشبه لكن عبرعنه باسم المشبد به وهو الاسدواما التخييل فقد عبر فيه عن المشبه باسم، كا قدم فى قوله واذا المنية انشبت اطفا رها فان الاظفاراتى بها وهى اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسم، (قوله وهذا الفرق لا يوجب الح) انما كان هذا الفارق غيرما نع من الحاق احدهما بالآخر لان هذا تفريق بمجرد المحكم لاعبرة به اذا لمعنى الذى صحيح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معا كاعلت فكما لاينع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبه بنفس لفظه فكذا لا يمنع من اعتبارها التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا العسورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في التشبيه المقتضية لان التعبير ليس ضدا العسورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في التشبيه المقتضية فلما ان يقدر في كل منهما اويسقط اعتبارها في كل منهما واعتبارها في احدهما دون فلما ان يقدر في كل منهما اويسقط اعتبارها في كل منهما واعتبارها في احدهما دون فلما المصنف و يغتضي الحلاق المنه في صورة التخييل لما عبر عنه بلفظه وقرن بماهو من لوازم المشبه به وكان ذلك اللازم منافيا للشبه ومنافر اللفظه جعلنا في حقيقة اللازم المقرون عبارة عن امر متوهم يمكن اثباته للشبه لان اثبات ماينا في حقيقة ظاهر اوباطناعاد التبادر مماجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبر عن المشبه بلفظه طاهر اوباطناعاد التبادر مماجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبر عن المشبه بلفظه طاهر اوباطناعاد التبادر مماجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبر عن المشبه بلفظه طاهر اوباطناعاد التباد مماجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبر عن المشبه بلفظه طاهر اوباطنا عن المشبه بلفظه طاهر المنافيا المسبه بالمنافيا في حديد المنافيا في حديد المنافيا المشبه بلفظه طاهر المنافيا المشبه بلفظه طاهر المنافيا المنافيا في حديد ا

المشهه وقرن عاهو مزلوازم ذلك المشبه لم يخبجالىاعتمارالصورةالوهميةلعدم المنافرة مع امكان اعتمار نقل لفظ المشيه به مع لازمه للشبه (قوله و في الترشيح لماقر ن) اي الامر الذي هو من خواص المشبعبه (قوله لم يحج الى الى) اي الى جعله محاراءن امر متوهم عكن اثباته للشيه (قوله كأنه هو هذا المعني) اى الحقيق والكاللية منصبة على القيد اعني قوله مقارنا والا فالمشيه به هو هذا المعنى الحقيق قطعا وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف (قوله حتى ان المشبه به آلج) حتى للتفريع عنز لذالفا اى فالمشبه به في قولنا رأيت اسدا غررس اقرائه هو الاسدالموصوف بالافراس الحقيق فاستعير اسمه متمارنا للازمه للشبه وهو الرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبار امروهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو الترشيح مجازا (قوله مخلاف مااذ قلنا رأيت شمحا عايفترس افر آنه) هذا النركيب فيه استمارة مكنية ويفترس تخييل وقوله فانامحتاجالى ذلك اي لتوهم صورة واعتبار مجاز في الافتراس لاله لم بذكر في المكنمة المشيمة حتى بقال استبيراسم مقارنا للازمه وانما ذكر فيها المشبه وهو لاارتباط له يلازم المشبه وبلهمامتنافر ان فاحتبج الى اعتمار أمر وهمي يكون لازم المشبه به مستعملاً فيه هذا حاصله وفي هذا الجواب هُ وهوانه مبنى على اله لا رشيم الافي المصرحة ولا رشيم في المكنية والحق جواذه فيها وحينئذ فيشكل الامر لان الترشيح فيها يفترن بلفظ المشبه محومخااب المنية نشبت مغلان فافترسنه فقنضي ماذكره من الجواب انه لايد من اعتبار امروهمي يستعمل فيه الترشيح كالحيدل الا أن يقال التخييلية تكسر صورة الاستبعاد فلا محتاج إلى اعتبار صورة وهمية كذااجاب الفناري وخاصله آنه لماذكر للشيه به لازمان معالمشبه واعتبر في احدهما وهو التخييل استعماله في صورة وهبية خف امر الترشيم فليجر فيه ماجري في الامر الآخر الذي هو التخييل فان قلت اذا كان المشبه به في قولنا رأيت اسدا مفترس اقترانه الاسد الموصوف بالافتراس والمستمار اسمدالمقارن للازمه يلزمان يكون الترشيح غير خارج عن الاستعارة وغير زائد عليها مع انهم صرحو ابانه خارج عنها وزائد علمها ذات فرق بين المقدد المحموع فالمشده في المرشحة عو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جملت قيدا وهي الترشيح خارجة عنه لاان المشبه وهو المجموع المركب منهما كافي التمنيلية كذا اجاب الشارح في المطول ورده العلامة السيدبان المشبه اذا كان هوالموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلايكون ذكر وتفوية للمالغة المستفارة من النشبيه ولامبنيا على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن أن يفال مراده أن المشبعبة هو الاسد الموصوف في نفس الامريا لصفة المذكورة لا أنه الموصوف من حيث أنه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكرة تقوية البالغة الحاصلة من التشييه ودالاعلى تناسيه ولايضر توقف

قَفِي الكلام دقة ما (وعنى الكنى عنها) ای اراد السکاکی بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون) الطرف (المذكور) منطرق التشده (هوالمشده) و براد والمنبه به (علي ان لم ادمالمندة) في مثل انشبت المندة اظفارها هو (السبعباءعا السبعية لها) وأنكاران يكون شيئاغيرالسبع(قرينة . اصافة الاطفار) التي هي منخواص السيم (اليها) اي الى المنية فقد ذكر المشه وهو المنعة واراديه المشابه يه وهوالسبع فاالاستعارة الكناية لا تنفك عن التخيماية عدي انه لا توجد استعارة بالكناية لدون الاستعارة التخسلية لان في اضافة خو اص المشبه له الى المشهب استعارة تخيياية (ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنىءنها (بان افظ المشدوم) اي في الاستعارية بالكناية كاغظه المترت

تمام التشبيه على ملاحظة ه الاترى ان المشبه به في فولك رأيت محر التملاطم امو اجه البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر لبس كتعلقها بالحر المنبذ تلاطم الامواج في افادة المبالغة المطلوبة (قوله فق الكلام دقة ما) اى فق هذا الكلام الجابه عن الاعتراض الذي اورد المصنف على السكاكي دقة مامن جهة ان كون حكم اقتران ما هو من لوازم المشبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالمسبه به يحتساج الى تأمل ﴿ قُولُهُ أَنْ يَكُونُ الطَّرِفُ المذَّكُورَ ﴾ أي أَلْطرف المذكور اسمه هو المشبه والمصنف لايخالف في هذاو قوله و براد به المشبه به المصنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لا يخني انالمكني عنها هي نفس اللفظ وتسميه كيون المذكور استعارة مكنياء هاانماهو باعتبار المصدر المتعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل للزوم العلم باحدهما من العلم بالآخر (قوله على ان المراد) اى وصمح ذلك بنا، على ان المراد بالمنية هو السبع اى و اماعند المصنف فالمراد مه الموت حقيقة (قوله بادعا، الح) لما كان ارادة السبع الحقيق من المنية في نحو المثال لاتصبح اشار الىماتصمح بمارادة الطرف الآخرالذي هوالسبع من المنية بقوله وانماه مجارادة السبع من المنية معان المراد منها الموت قطعا بسبب اعتبارا على ثبوت السبعية لهاو انكار ان تكون بالمنية شيئاً أخر غيرالسبع (قوله قرينة) أي واعا أبوت السبعية لهاكأن ومتحقق فرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع اليها وتقرير الاستمارة بالكناية في المنال المذكور على مذهب السكاك أن يفال شبهت المنية التي هي الموت المجرد عن ادعاً، السبعية بالسبع الحقيق وأدعينًا انها فردمن افراءه وانهاغيرمغايرة لهوان السبع فردين فرد منسارف وفرد غير متسارف وهوالموت الذي ادعيت له السبعية واستعير اسم المشسبه وهو المنية لذلك الفرد الغير المتعبارف اعتى الموت الذي ادعيت له السبعية قصح بذلك آنه قد اطلق اسم المشبه وهو المنية الذي هو احدالطرفين واريد به المشبه به الذي هو السبع في الجلة وهو الطرف الآخر (قوله فاالاستعارة بالكناية ألح) هذا تفريع على قول المصنف قرينة الح وذلك لان قوله بقرينة اضافة الاظفار اليها يغيد أنه لاقرينة للمكنية الاماسماء تخييلا وآما أفاد ذلك وهو غير صيغة قصر لانه معلوم من مذهبه آنه لاقل ينةلهاالاالتخييل حيث قال لاتنفك!لمكنيعنها عن التخييلية (قوله بمعنياته) اي الحال والشان لاتوجد الح اي لابمعني انكلامنهما لايوجدبدون الآخر لماتقدم ان التخييلية عندالسكاكية ذنكون بدونالمكنية (قولهلان في أضافة الح) اي لان في خواص المشبه به المضافة للشبه استعارة تخييلية وآما اولنا العبارة بما ذكرلانه المناسب لمذهبالسكاي (قوله بان لفظ المشبه فها أي في الاستعبارة بالكناية) اعترض على المصنف بأن لفظ المشيه نفس الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وحينتذ فلايه مح جمل الاستمارة ظرفا لهذاو قال بان لفظ المشيه الذي ادعى أن استعارة كان احسن وقد يحاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا

أفىالاستعارة باعشار انهاع منها وانكان مصدوقهما تبحدا محسب المرادوكون الأخص طرفا للاعم صحيح على وجه النوسع كما يقيال الحيوان في الانسان عدى أنه محقو فيه و حاصلها: كره المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثاني تقريرهان بقال الفظِّ المشبه الذي ادعى أنه استعارة مستعمل فيماوضع لهو لاشئ من الاستعارة بمستعمل فيماوضع له ينتج المشبدليس استعارة (أقوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى في القياس الذي ذكرناهاى ليست مستعملة فيماو صعتله تخقيقيا عندالسكا ي لانه جعلها من المجاز اللغوى وفسرها بماذكر والشارح وهوان تذكر احدطر في التشبيه وتريد الطرف الآخر لايقالي قوله وتريد الطرف الأخراى حقيقة اوادعا، وحيلة فلايردهذا العث على السكاكى لانا هول عبارته صريحة في ارادة الطرف الانخر حقيقة وايضالو حل كلامهُ على مان كر لزماطلاق الاخرفي كلامه على حقيقته ومجازه وهو ممنوع لاسما في مقام التعاريف وعلى تقدير جوازه فلابد من قرينة التعمم وهم منتفية (فولدين تذكر احدال) اي بذكر احداى بذى ذكرا وبمذكو رهواسما حدطر في التشبيه ويراد به الآخر وانماا حجمنا لذلك لانه جعلهامن المجاز اللعوى الذي فسمر وبالكامة المستعملة في غير ماوضعتله (قوله مَظْنَةُ سُؤُالَ) اى من طرف السكاكي و ارد على قوله مستعمل فيماوضم له تحقيقا و حاصله آله أذا كأن المراد بالمندة نفس الموت لاالسبع فأوجه أضافة الاظنار اليهامع أفهام ملومة الانتفاء عنها فلولاانه اريد بالمنيةمعني السبعلم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لان ضم الذي لغير من هوله هدر لعو يُحاشى عنه اللفظ البليغ (قوله وأضافة محو الاطافار قرينة التشييه) أي لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واصافة الاطفار لهالاناضافة أمو الاطفار في الاستعارة المكنة أنما كانت لانهاقر بذعل التشبيه النقسي الانها تدل على الالموت الحق في النفس بالسبع فاستحق الديضاف لها مايضاف اليه من لو ازمه فاضافة الاطفار حينتُذ مناسبة ليدل على التشبيه المضمر (قوله المضمر في النفس) اى على مذهب المصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السككاكي العل الشارح اخذ قوته عند المصنف من حيث اعتناه ميان رده وكان في كلام الشارح محمّلة التحقيق والظن (قوله وقد مجاب عنه) اي عن رد المصنف على السكاك وقوله بانه اى الحال والشان (قوله الاان المراد به للسبع آعاً.) اى وهوالموت الماعى سبعيته و حينئذ فليس لفظ المنية مستعملا فيماوضع له تحقيقًا حتى ينافي كونه استعارة فنبتت الصغرى (قوله من إنا) بيان لمافي قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مراد فاله) اى حالة كون اسم المنية مراد فا لاسم السبع (قوله بان دخل الح) هذا وماعطف عايه بيان المر ادفة واشار به الى انجعل آسم المنية مراد فالاسم السبع انما موبالتأويل وليس باحداث وضع مستقل فيها حتى تكون من باب الاشتراط اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثم ان محصل ما افاده

مذلا (مستعرل في) وضع له تعقيقا) القطع بان المراد بالمنية هو المؤت لاغير (و الاستعارة لدست كذلك) لانه قد فسرها بان تذكر احد طرفي التشييه و تر د به الط في الآخر ولما كانههنامظنة سؤال وهوا الوار دبالمنمة معناهاا لحقدة فامعني اضافة الاظفار المها اشارالىجوابه يقوله إواضافة محو الاظفار قرينة التشبيه) المضمر في النفس يعنى تشابيه المنمية بالسميع وكان اقوى اعترا ضات المصنفءلى السكاكي وقد مجاب عنه باله و أن صرح بلفظ المنية الاان المراد به السبع ادعا، كما اشار اليه في المنتاح من انانجفل ههنا اسم المنية أسمائا سبع مرادفا له بان تدخل المنية قىجنس السبع للمالغة في انشبيه مجمعل أفرا د السبع قسمين متمارفاوغيرمتمارف

ثم تخيل ان الوضع كيف يصح منه ان يضع اسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونان متراد فين فيماً تي لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع النصريح بلفظ المنعة وفده نطر لانمانكن لايقتضي كون المراد بالمدية غيرما وصنعتاه ما تعقدت حتى تدخل في تعريف الاستعارة للقطع بأن المرادبها الموت وهذا اللفظ موضوعه بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى ان يكو ن استعماله في الموت استمارهٔ و يمكن الجواب مانه قدسيق ان قيد الجينية مراد في يمريف الحقيقة اي هي الكلمية المستعملة فيماهي موضوعة لهبالتحقيق من حيث الهموضوع له بالتجفيق ولانسلم

ان السبع تحته فردان والمنية استملفرد منهما وهذا لايفتضي الترادف لان المتراءفين ألفظان المتحدان مفهوماوماصدقا وهنا الاسداع من المنبة لان المرادمنها نرد من فر دى الاسد الاان يقال مراده بالتراد ف الصدق فكانه قال من انا نحول اسم المنهة أشما لاسبع الادعائي وصادقا عليه كذا فال يسوهوغير واردلانهذا ترادف تخييلي كما اشارله قوله ثم تخيل الح لا تحقيق (قوله ثم تخيل) ينبغي ان يضبطه بصيغة المتكلم المعلوم عطفا على ندخل اي ثم يعد اد خالـ المشبه في جنس المشبه به نذهب على سبيل التخييل اي على سبيل الأنفاع في الحيال ايلاعلى سبيل التحقيق اذلا ترادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك وضم أسمين حقيقة شئ واحد (قوله لحقيقة واحدة) أي وهي الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصمح استفهام انكارى بمعنى النني اىلايصمح ومصبه قوله ولايكونان مترادفين (قوله ولا يكونان مترا ـ فين) اي والحار انهما لا يكونان متراد فين اي باللايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهما مترادفان فحيننذ يتخيل ترادف المنية والاسد (قوله فيدأ تي لنا هذا الطريق) اي وهي ادعا ، دخو ل المنية في جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية) أي انه يتأ تي لنا بالطريق المذكورة امران احدهما ادعاء ثبوت السبعية للمية لانذلك لازم لادخالها في جنسه فصح بذلك ان لفظ المنية اذا اطلق عليها المااطلق على السبع الادعائي فصارم تتعملا فيغيرماوضع لهلان المنية آنا وضعت للموت الخالي عن دعوى السبعية له فيكون استعارة ثانيهما صحة اطلاق أفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذلك لازم العرادف بين اللفظين فلايردا له لايناسب لان ادخالها في جنس السبع انمايناسب اطِلاق افظ السبع عليها والحاييل أنه بادعاء السبعية لها اطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجملة و بالترادف المنحيل صبح لنا اطلاق المنية على المعنى المراد وهوالسبع الادعائي من غيرتناف ولامنافرة ببن دعوى السبعية للمنية وبين التصر يح بالمنية لان النصر يح بها بعد دعوى المرادفة فصارت المنية أسما لاسبع فلامنافاة بينما اقتضة الاستمارة من ان المنية من افراد السبع و بين التصر يح بالمنية لان التصر يح بالمنية كالتصريح بالسبع وحينئذ فالمنية مستغملة فيغيرماوضعت له ولايخوانحاصل ماذكر انالمنية اطلقت على الطرف الآخر ادعاً، وهوما نقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نَظُر ﴾ اى وفي هذا الجواب نظر وحا صله ان ادعاً، النزاد ف لا يقتضي النزاد ف حقيقة فكما أننا أذاجعلنــا مسمى الرجل الشبجاع من جنس مسمى الاسد بالتــأو يل لم يضر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بلهو مجاز فكذلك اذاجعلنا اسم المنية مرادفالاستمالسبع بالتأويل لم يصر استعماله في الموت المدعى سبعيته محازا حتى بكون استعارة بلهوحقيقة وادعا والسبعية للوت الذي اطلقت المنية علىه لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الامر اذالادعا، لايخرج الاشياء عن حقايقها وهذا حاصل

ماذكره المصنف من الرداولا (قوله لانماذكر) اي من اعاء السبعية المنهة اي الموت لا قَمْضَى الح (قُولُه حَتَى تَدَخُلُ الح) تَفْرُ يَعْ عَلَى كُونُ الْمُرَادُ الْح : يَعْنَى انْ كُونُ الْمُرَادُ بِالْمُنْيَةُ غيرماوضعت له المنفرع عليه دخولهافى تعريف الاستعارة لايقتضيه ما : كرمن ان المرادبالمنية المدعى سبعيتها (قوله القطع بان المرادبها الموت) اى وادعا. ألسبعية لذلك الموت لا يخرجها عن اطلاقها على معناها الحقيق في نفس الامر اذالادعاء لايخر جالاشيا ، عن حقائقها (قوله وهذا ألافظ) اى لفظمنية (قوله لا فقضى الح) اى لان تخييل الترادف وادعا، ولا يغتصي الترادف حقيقة كاعلت (قوله و عكن الجواب) اى عن اصل الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي (قوله مثله) اي منال استعمال لفظ المنمة في قولنا دنت منمة فلان فالهاسعمان فيماوضع له بالتحقيق من حيث آنه موضوع له بالمحقيق والحاصل الكاذا فلت دنت منية فلان قنداستعبلت المنية في الموتمن حيث ان اللفظ المذكور موضوع الموت بالتحقيق واذا قلت انشبت المنية اظفارها فلانفاءا استعملتها فيالموت منحيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردا من افراد السبعالذي لفظ المندةموضوع لهبالتأويل فلميكن الاغظ مستعملا فيماوضعهمن حيث آله وضع له وانت خبير بان هذا الجواب انما فتضى خروج لفظ المنية في التركيب المذكورعن كونه حقيقةلا ننفاء قيدالحيثية ولايقنضي انبكون مجازا فضلاعن كونه استعارة مرادا به الطرف الآخر كاهو المطلوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كماهو المعتبر في المجاز عندهم والمالستعمل فيماوضع لهوانكان لامن حيث الهموضوع بلمن حيث الهفر دمن افرادا لمشبه به ولايلزم من خروج اللفظ عن كوله حقيقة ال يكون مجازا الاترىان اللفظ المهملوالغلط ليسامحقيقة ولابمجاز وخيننذ فلابتم هذا الجواب ولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ (فوله ومرادا به الطرف الآخر) انماذ كر ذلك لان فضية كونه استمارة ان يكون مجازا وانبكون مرادا به الطرف الآخر حقيقة كإيدل عليه تمريف الاستمارة ولابكن الادعاء (قوله غيرظاهر بعد) اي الحالا ن لجوازان لايكونحقيقة ولامجازا بلواسطة بينهما لايقال انهيدخل فيالمجاز باعتبار فيدالحيثية فى تعريفه بان قال الكلمة المستعمله في غير ماوضعت له اى من حيث اله غيرماوضعت له لعلاقة لانا نقول المنية في التركيب المدكورلم تستعمل في غيرالموضوع له من حيث اله غير بل في للموضوع له وان كان لامن حيث انهموضوع له بل من حيث انه فر د من افر اد المنبه به نعملوعرف المجاز بمالايكون مستعملا فيالموضوع لهمن حيث الهموضوع له لدخل في تعريف لكنه لم يعرف بذلك فتأمل (قوله واختار رد التبعيد الى المكنى عنها) لابد من التقدير في أول الكلام أوفي آخره أي واختار رد قرينة التبعية الى المكنية او واختار رد التبعية الى قرينة المكنى عنها اوان الحذف في اول الكلام وفي آخر. والاصلواختار ردالتبعية وقرينتها الىالمكنى عنها وقرينتها وهداكلام هجمل بينه

هندة فلان بلمن حيث ان الموت جعل من افراد السبع الذي لفظالمندة وضوعله نالتأو رل و هذاالجواب وانكان مخرجاله عن كونه حقيقة الاان تحنیق کو نه مجا زا ومرادا به الطرف الاخرغيرظا فريعد (واختار) المكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي مانكون في الحروف والافعال وما يشتق هنها (الى الاستعارة (المكنى عنها مجعل قر التهاط اى قراسة التبعية استعمارة (مكنداغنهاو)جفل الاستعارة التعية تو بذها) ای قربنة الاستعارة المكنى عنها (على محوفوله) اي قولالسكاك (في المنية واظفارها) حيث جعل المندة استعمارة بالكناية واضافة لاظفار اليهاقر ينتها فغ فولنا انطقت الحال يكذا جعل القوام العطقت استعارة عن ولات مقر بهند الحال

والحنا لي خُقيَّة و من جُعليا لحاليا ستمارة بالكناية عن المتكام ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة و هكذا (بقول.)

فَي فَوْلَهُمْ نَفْرِيهُمْ لِهِ ذَمِياتَ بِعُولَ ﴿ ٢٦١ ﴾ اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل النهكم

ونسبة القرى اليها أقرينةالاستعارة وعليأ هذا القياس وأنيا اختار ذلك اشارا للضبطو تفليل الافسام وردماا ختار والسكاك (بانهان فدرالتمية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان راديها مناها الحقيق (لم تكن) التدمية أستمارة (تخسلية لانها) اي التخييلية (مجارعنده ای عدد السکاکیلانه جملها من اقسام الاستمازة المصرح بها المفترة لذكر المشبه و والآرة المشبه الاانالمنبدذيها يجب ان يكون مما لأمحقق لمعناه حسا ولاعقلا بل و همــا فتكو ن مستعملة في غيير ماوضعت لهبالتحقيق فتكون محازا واذا الميكن التدوية تخييلية (فلم ندكن الاستعارة المكنى عنهام تلزمة التخدلة ععني انها لا تو جــد بد و ن المحسلية وذلك لان المكمنى عنهما فدوجدت دون التحبيلية

بغوله بجعل الخ والمحوج لارتكابماذكرانهلم يردالتبعية نفسهاللمكني عنهاولم يجعلها الهاكماهو ظاهر عبارة المصنف ونصكلام السكاكي فيآخر بحث الاستعارة التمعية هذاماامكن من الحيص كلام الاصحاب ولوانهم جعلواقسم الاستعمارة التبعية من قسم المكنية بانجعلوافي نطقت الحار بكذاالحال التي ذكرو النهاقر ينة الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عن المتكلم بواسطة المبالعة في التشبيه على مقتضي المقام وجعلو انسبة النطق اليدقر ينة الاستعارة كما تراهم فيقوله واذا المنية انشبت اظفارها مجعلو بالمنية استمارة بالكناية عن السبع ويجعلون اضافة الاطفار اليهاقر ينة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط انتهى كلا مه (قوله ومايشتق منهـــا) اى من مصادرها كاسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله مجمَّل) متعلق برد اي وهذا الرد بواسطة جعل اوبسبب جعل قرينتها الخ وانت خبير بان جعل قرينةالتبعية مكنيا عنها أنما يمكن أذا كانت قرينتها لنظية أما أذا كانت قرينتها حالية فلايمكن اذلبس هنا لفظ يجعل استعمارة بالكناية وهذا ممايضعف مذهب السكاكي وذلك كافىقوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعمارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على محوقوله) اى حالة كون ذلك الجعل آتيـــاعلى نحو اي طريقة قوله لخ (قوله واضافة الاطفار اليهاق ينتهـــا) المناسب لمذهب السكاكي ان قال والاطفار المضافة اليها قر ينتها لانها عنده استعملت في صورة وه، ية كامر وكذا يقال فيما يأتى من قوله ونسبة النطق الخومن قوله ونسبة الِقرى الى آخر، اي فالمناسب ان قال فيهما والنطق المنسوب اليهاقرينة الاستمارة بدل قوله و نسبة النطق وان قال والقرى المنسوب اليها بدل و نسبة القرى (قوله استعارة عن دلت) اى استمارة تبعية لدلت وقوله بقرينة الحال اى بقرينة استادالنطق الحمال وقوله والحال اي وجعلوا الحال حقيقة (قوله استعمارة بالكمنابة عن المتكلم) اى لامتكلم الادعائي فيشبه الحال بالمتكلم و يدعى آنه عينه وان التكلم فردين متعارف وغير متمارف وان الفط الحال مرادف الفط المتكلم فاستمير لفظ الحال للتكلم الادعائي (قوله القرى) بالقاف المكسورة والتصر الضيافة (قواه وعلى هذاالتياس) اى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب اليم القوم جعوابشراستعارة تبعية للأنذار بوأ مطة التشبيه التهكمي والعذاب قرينتها وهو يحمل العذاب أشتمارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التهكمي ويجعل بشترق ينتهاوفي قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزناالقوم يجعلون اللام استعارة تبعية للعداوة والحزن الجزئين بواسطة تشبيه متعلقهما وهومطلق عراوة وحزن بالعلة الفائية للالتقاط كطلق محبة وتهينوقر ينتها العداوة والحزن والسكاك بجفل العداوة والحزن استعارة بالكنماية عن العلة الغانية للالتقاط بان شبه العداوة والحزن المحبة والتبني تشبيها مضمرا فىالنفس وادعيناان العداوة والحزن عين المحبة والنبني ثماستعير العداوة

اً والحزن المعبد أو النبني الادعامين ولام التعليل التي يكون مدخولها باعنا قرينة وكذا قوله تعالى ولاصلمنكم في جذوع النخل مجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال في قرينة على ذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وأعااختاز ذلك) اي رد التبعية وقرينتها للمكنية وقرينتها (قولها شارا الصيط) لاجل أن يكون أقرب للضبط لما فيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الح عطف علة على معلول وأنما قلت اقسام الاستعمارة على مااختار ولانه لا فال علمه استعارة اصلية و تبعية بل اصلية فقط (قونه و ردماا ختار السكاكي) اي من رد التبعية المكن عنها و حملها داخلة فيها (قوله بانه) اى السكاكي وقوله انقدر التمعمة حقيقة مالياً ، للفاعل اي انجعل و محمّل ان ضمير اله الحال و الشيان و قدر ماليا، المفمول اي أن فرض أن التعية القائل بها القوم باقية على معناها الحقيق بأن جعل نطقت التي هم التمعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلا مرادابه معناه الحقيق وهو النطق وجعل الحال استعمارة بالكناية للمتكلم الادعائي ثم لايخني فج هذا الترديد لانه لما فال وجعل التممية قرينتها على محوقوله في المنية واظفارها لم يبق احتمال تقديرها حقيقة والالم يكرعلي محوقوله في المنية واظنار هافكان عليه ان يقول على محوالمنية واظفارها المحسن هذا الترديد (قوله لانها اى التحسلية مجاز عنده) لاعند المصنف والسلف اى وهني على فرض كونها حقيقة لم نكن مجارا فضلا من كونها استعارة فضلا عن كو نها تخييلية (قوله لانه جعلها من اقسام الاستمارة المصرح بها) اى التيهي من المجار المغوى (قوله بذكر المشبه به) اى بذكر اسم المشبه به (فوله الاان المشبه فه بها) اى فى التحييسية بجداى عند السكاكي (قوله بل وهما) اى بلىما له محقق بحسب الوهم لكونه صورة وهمية محضة كامر (قوله فلم تبكن الاستعارة المكني عنها) اي على هذا التقدير مستلزمة للتخييلية واذالم تستلزم المكني عنها الخييلية صبح وجو دالمكني عنها لمون التحسلبة كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعبارة بالكنابة عن المنكلم الادعائي وجعل النطق مستعملا في معناه الحقيقي لكن عدم استلزام المكني عنها للخيسلية باطل بالفياق فبطل هذا التقدير اي جعله التمعية مستعملة في معنيا . الحقية (قوله عمني انها لاتوجد) تفسير للمنفي لالانفي فلايقال الصواب حذف لا واشار الشارح بهذا الى أنه ليس المراد هنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلا بل المراد به عدم الانفكاك في الوجو دلانه ليس المرادان كلامنهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم ان التخيياية عندالسكاكي قد تكون بدون المكنية (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي سان عدم استلزام المكني عنها للخيبلية (قوله على هذا النقد ير) اى تقدير كون التبعية حقيقة (قُوله بالانف ف) اى لا تفاق اهل الفن على ان التخييلية لازمة للكنية (قوله هل تــتلزم المكني عنها) أي أولاتستلزمها (قوله فعندالسكاكي لاتستلزم) أي

عمثا نطقت الحال أمكذاعلى هذا التقدير (وذلك اي عدم استلزام المكني عنها المحملة (ما طل مالاتفاق) وانسا الافقان الحساية هل تمثلزم المكني عنها فعند السكاكي لاتستلزم كافي قولنا اظفار المنبة الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فسادماقدل ان مرانه السكاكي مهوله لأرفك المكني عنهاعن الخمامة انالخسلمة متلزمة للكني عنها لاعل العكس كافهده المصنف المريمكن ان منازع في المتعاف على استلزام المكني عنها للتحسلمة لان كلام الكشاف مشعر يخلاف ذلك وقد صرح في المفتاح ايضا في محث المجاز العقلي بأن قرينة المكنىءنها قدتكون امرا و هميا كاظفار المنبة وقدتكون امرا محققاكا لانبات في المبت الربيع البقل والهزم فيهزم الامير الجند

و عند غيره التخديمة تستلزم المكندة كا ان المكندة تستلزم النخسلية فالتلازم عند غير السكاكي من الجانين واما عنده فالمكندة تستلزم التخسلسة دون العكس على مافال المصنف (قوله كافي قولنا اطمار المنية الشبهة بالسبع) أي فقدد كر السكاك ان الاطفار اطلقت على اءور وهمية تخييلا وليس في البكلام مكنى عنها لوجود التصريح بالتشبيف ولااستعارة عند النصريح بتشبيه الطرف الذي يستعارله واما القوم فيقولون هذا التركيبان صعيم معلمن ترشيع التشبيه وليس في الكلام لامكنية ولاتخييلية (قوله وبهذا) اى وباعتمار السكاكي التخييلية دون المكنمة في قولنا اظفيار المنية الشبيهة بالسبع اهلهكت فلانا (قوله ظهر فساد ماقيل) ايماعاله صدر الشميعة جواباعن السكاك ورد الاعراض المصنف وحاصل ذلك الجواب الانسد انافظ نطقت منلااذا استعمل في حقيقة ملم توجد الاستعارة التخييلية والما قولك لكن عدم استلزام المكندة التخييلية اي عدر ، ح ، مها معها باطل اتفاعا فمنوع لان معنى قو لالسكاكي في المفتاح لا تنفك المكنى عنها عن الخيدابة ان التخييلية مستلزمة للمكنمة فتي وجدت التخييلية وجدت المدكنية لاالمكس و حاسل الردعل ذلك المجرب إن السكاكي بعد ما اعتبر في تعريف الاستعارة الكناية ذكرشئ من لو ازم المشامه والتزم في تهااللو ازم ان تكون استعارة تخييلية عال وقدظهن أن الاستعارة بالكنساية لاتنفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه سياق كلام الاسحاب وهذاصر يح في ان المكسة تعيلزم التحييلية وقد صرح فما قبل ذلك بان التحديدة توجد بدون المكندة كافي قولنا اطفار المندة الشبهة بالسبع اهلكت فلاا فعلم منجيء عكلامه انالمكنمة تستلزم التخييلية دون العكس وانمعني قوله تنفك المكنى عنها عن المخيساية أن المكنى عنها مستلزمة للتخيساية لا العكس كانهمه ذلك المحيب (قوله ان المعيداء لخ) خبران اقوله لاعلى العكس)عطف على فولهان التخييداية إلخ يتقدر اي لاان كلامه مجول على المكس وهوان المكنية مستلزمة للخبيابة كذا قرر بعضهم وقرر آخر ان قوله لاعلى العكس عطف على قوله مستلزمة للمكنمية اىلاكائنة على العكس ولوحذف على كافي بعض لنسمخ كان اوضح اىلاان مراده العكس (قوله كا عهده المصنف)الضمير راجع الى العكس اى كافهمه المصنف هذا بنا، على ان مراده بالانفاق اتفاق السكاكي وغيره من أئمة الفن (قوله نعم الح) هذا استدراك على قواه ظهر فساد ماتيا، وذلك ان هذا القول الفاسداعراض على المصنف واذاكان فاسدا فلا اعتراض عليـــه من تلك الجهة ولماكان بتوهم آنه لايمترض عليه من جهة اخرى استدرك على ذلك بقوله نع الح وحاسله ابكلام المصنف يحث فيه منجهة حكاية الانفاق على انالمكني عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصمح وذلك مع ان صاحب الكشاف مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينقضون عهدالله وان النقض استعارة تصر محية لابطان العهد وهي قرينة للكنيءنها التي هي العهدان هوكناية

عن الحبل فقد وجذت المكني عنها عنده بدون التخييلية لان النقص الذي هو القرينة ليس تخييلا اذالتخييل امااثبات الشئ لغير ماهوله كاعند الجهور و اما اثبات صورة وهمية كاعند السكاكي على ما تقدم بيانه و النقض ليس كذلك بل استعارة تصر محية تحقيقية (قوله لان كلام الكشاف) سيذكره بعد (قوله مشعر) اي مصرح (قوله وقدصر حق المفتاح الح) جواب عما يقال محمل الانفاق في كلام المصنف على انفاق الخصمين السكاى والمصنف لاعلى اتفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحينئذ فلا يتوجه ذلك الاعتراض الوارد على المضنف من جهة حكاية الانفاق و حاصل الجواب ان هذا ايضا لا صح لان السكاكي صرح ايضا ما فنضى عدم الاستلزام حيث فال في من المجاز العقلي قرينة المكني عنها الح (قوله قد تكون امر اوهميا) اى فتأون تخييلية وقدتكون امرا محققا اى فلاتكون تحييلية اذلانخييل في الامر المحقق عنده فقد البت المكنى عنها بلا تخييل (قوله كالانبات في البت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبيها ، ضمر ا في النفس وقرياتها الانبات (قوله و الهرز م في هزم الاميرالجند اى فشبه الاميربالجيش استعارة بالكناية واثبات الهزم الذي هومن توابع الجيش له قرينتها (قوله الاان هدا) اي ماصر ح به في المفتاح في بحث المجاز العقلي لا يدفع الاعتراض عرالسكاكى اى لأيدفع الاعتراض عليه مطلقا لانه واندفع الاعتراض عليه بانعدم الاستلزام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتي عليه وهو لزوم القول بالتبعية (قوله أمر وهميم) أي فيكون نطقت مستعملاً في غيرما وضع له لان ذلك الامر الوهمي غير الموضوع له فيكون مجازا ولاشك انعلاقته المشابهة للنطق فيكون استعار قولاشكانه فعل والاستعارة في الفعل لاتكون الا تبعية فتد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية (قوله وايضا الح) هذا اعتراض على السكاكي لازوله من كلامه أهمله المصنف وحامله انالسكاكي صرحق هذا الباب بعدم الفكاك المكنى عنهاعن التخييلية وصرح فيهايضا بعدم استلزام التخييلية للمكني عنها كافي اظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العقلي مجواز وجودالمكنية بدون التخييلية كمافي أنبت الربيع البقل فلماجو زوجود كل منهما بدون الاخرى فلاوجه لقوله ان المكني عنها لاتمفك عن التحبيلية لانها قد انفكت عنده في البت الربع البقل وهزم الامير الجند (قوله من ر دالتبعية) اي من رد قرينتها (قُولُدُلانه اصطراح) اي وانهالم يكو ماذكر،منسيا عماذكره فيره لانه اضطر آخر الامر الى القول بالتبرية فقد فرمن شئ وعاد اليه لانه حاول اسقاط الاستمارة التبعية ثم آل الامر على هذا الاحتمار الحاثباتها كااثبتها غير ، (دُوله وقد مجاب) اي عرلزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله الانختار الشق الناني وهو الالتبعية التي جعلهاقر ينةللكنية ليست حقيقة بالمجازاوقولكم فتكونا ستعارة في الفعل والاستعارة فيدلانكون الاتبعيسة بموع لانذلك لايلزم الالوكان الشككك يقول اب كل مجساز

الا أن هذا لا يدوم الاعتراض عن الدكاك لاناقد صرح في المحاز العقل دان أطقت في ا نطفت الحال بكذا امر وهمي جعل قرينة للكنيءتماوايضافها لجوز و بدود المكني عنها دون التحييلية كافي الدت الربيع البقل و و جود التخيالية مدونها كما في اظفار المنية الشبيهة بالبيع فلأجهة لقوله انالمكن عنها لانسفك عن التحسلية (والا) اي وأن لم نقدر التبعية التي حمها الآسكاكي قرنة المكنى عنها حقيقة بل قدرها محسارا (فتكون) المته مية كنطقت الحال مثلا (استعارة) ضرورةانه محاز علاقتم المشاهة والاستعارة فيالفعل لأتكو نالاتبعية (فلم يكن ما ذهب اليه) السكاكي مزرد التبعية الىالمكنى عنها (مغنيا عاذكره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامرالي القولبالاستمارة

التمسة وقدمجات مأث كل محازتكو نعلاقته المشابهة لاجب أن يكون استعارة لجواز ان يكون له ، علاقة اخرى باعتسارها وقع الاستعمال كأ بينالنطق والدلالة فانهالازمة للنطق بل انابكو ناستعارة اذا كان الاستعمال ماعتمان علاقة المشابهة وقصد المسالغة في التشسدو فيدنظر لان السكاكي قدصر حبان اطفت ههنها امر مقدر وهمي كاظفار المندة المستعارة للصورة ألوهمية الشدهة بالاظفاد ولوكان محاذامرسلا ع الدلالة لكان امرا محققاعقلماعل انهذا لامرى في حيم الامثلة ولوسل فعينشذ يعود الاعتراض الاولوهو وجود المكني عنها مدون الخييلية وعكن الجوابيان المراديدي انفكاك الاستعارة الكناية عن الخيلية ان العليدلية لا توجد

أيكون ترينة للمكني عنها مجب أن يكون استمارة فيلزم من كونها استعارة في الفعل ان تكون تبعية ولم لا يحور ان يكون ذلك المحار الذي جعله قرينة للكني عنها تحاراً آخر عبر الاستعارة بأن يكون محارا مرسلا وحينند فلابلزم القول بالاستعارة التمعية فللمكاكى أن يقور هم الناطقت في قولنا بطقت الحمال بكذامجار عن دلالة الحال اى افهامه للمقصود لكر لايلزم ان يكون استعارة ولوضيح كون علاقته المشابهة لان المعنى الواحد مجو زأن بقل اللفظ المه بعلاقة اللزوم مثلا كما في دلالة الحالفانه محوز ان بعتبر استأزام النطق لها فيذقل لفظه لهلو يجوز ان يعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم المقصود فيكون نطقت على الاول مجارًا مرسلاً وعلى الناني استعارة (قوله بانكل محار نكون علاقته المشابهة الح) اعترض بان المجار الذي تكون علاقته المشابهة محصر في الاستعارة فكيف نقول لايج ان يكون استعارة والجواب ان مراء كل محاريه مع ان تكون علاقته المشابهة بانكان محتملالها ولغيرها بدليل بقية الكلام ولبس المرآد علاقته المشابهة بالفعل والالم الصمح قوله لا مجب الح تأمل (قوله علاقة احرى) اي كالملز ومية (قوله فانها لازمة للنطق) أي قَنطةت أناقلنا أنه غيرمستعمل فيحقيقته بل في مجازه و هو الدلالة نقول ان استعماله فيها على جهة المجار المرسل لعلاقة الملز ومية لاعلى جهة الاستعارة وحيناند فقو المصنف فيكون استعارة منوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قوله وفيه نظر) اء في الجواب المذكور أظر وحاصله أن هذا لا صلح أن يكون جواباً عن السكاك لانه صرح بان نطقت اطلق ههنا على امر وهمي كاظفار المنية فانها استعارة لامر وهمى شبه بالاظفار الحقيقية ومرالمعاوم ان مقتضي هذا الكلام كون نطقت استمارة مُر النطق الحقيق للامرالوهمي لاانه مجاز مرسل ولوكان مجارا مرسلا عن الدلالة كاهو مقتهني ذلك الجواب لكان مطلقا على امر محقق عقلي لاعلى امر وهمي كاصرح به و الجلة عالمزام السكاك ان القرينة المكنية النالم نكن حقيقة تكون مجارا مرسلالا الصح لمنامة ذلك لماصر ح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنية أذالم تكن حقيقة تكون مجارًا مرسلاً لايجرى في جيم الامثلة لان بمضها لا يوجد فيه علاقة إخرى غير المشابهة (مُولُهُ وَلُوسُم) اى جريانه فى جميع امثلة يعود الح و حاصله اله لوسلم انقرينة المكنمية اذالم نكن حقيتة تكون مجارا مرسلا فيجيع الامثلة والغي النظر عماقتضا. قوله أن أطقت نقل للصورة الوهمة يلزم علمه حميَّد ان المكنمة خلت عن التخيمامة لان التحييلية عنده ليست الاتشسبيه الصورة الوهمية بالحدية فاذاكان ماذكر من القرينة مجار أمر سلا فلاتخييل الاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلى والنااشق أتصييل بقيت المكني عنها بدون التحييلية والمصنف قدرد هذاحيث فالساغا وهو باطل باتفاق واعلم انالشأر حقدجاري المصنف فيذلك وانكان قدناقشه فيذلك سانا

(وقوله وعكن الجواب)اى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن اصل الاعتراض لانه قدصر ح بان نطقت مستعمل في امر وهمي فقد اضطر آخر الامر الى القول بالاستعارة التبعية وحاصله اللانسلم ان وجود المكنية بدون التخييلية تمنوع عندالسكاى بلهو فائل مذلك وعبر بيكن اشارة الى ان هذا الجواب من عنده (قوله مان المراد) اى مراد السكاكي هوله لاتنفك المكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للحواب ومحط الجواب قوله واما وجود الخ (قوله ان التخييلية لا توجد بدو نها) اى فتكون التخييلية هي التي حكم عليها بانها لاتوجه بدون المكني عنها وانت خبير بان هذا الجل يمكر على ما تفدم للشارح من ان قول القائل ان قول السكاك المذكور معناه استلزام التخييلية للمكنية عما تبين فساده فقد جعل ذلك الحل فاسدا فيما تقدم وهشي عليه هذا (قوله فيما شاع) اشارة لجواب عاها ل كيف تقول ان التخييلية لا توجد بدون المكنية مع انها وجدت في قولك اظفار المنية الشبيهة بالسبع الهلكت فلانا وحاصل الجواب ان المنفي الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذلانزاع) اي وأنما قيدنا غولنا فيما شاع لانه لانزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخ (قوله وآنما الكلام في الصحة) اى واما الخلاف في صحة ذلك المنال فعندالسكاكي هو صحيح وعند القوم لايص مح الا اذا جعل الاظفار ترشيحاً للتشبيه لاعلى أنه تعييلية (قوله فشائم) أي وحينئذ فلايصم الاعتراض بوجو دالمكنية بدون التخييلية (قوله منقضون عهدالله اى فقد ذكر ان العهد مشبه بالحبل على طريق المكنمة و منقضون مستعار ليمطلون استمارة تحقيقية قرينة المكنية فقدوجدت المكنية بدون الخييلية (قولهانيت الربيع البقل) فقد ذكر انالربيع شبه بالفاعل الحقيقي على طريق المكنية وان الانبات قرينة لها وهو حقيقة فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل مزمذهيه) اى من مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في اماكن متعددة (قولة ابلعي ما، ك) اي غوري ما، ك (قوله عن غور الما،) اي لغور الما، وهو منقول عن ادخال الطمام للجوف من الخلق (قوله استمارة بالكناية عن الغذا) اى الذي يأكله الحيران لان البلع أنمايناسب محسب اصله الطعام ووجه الشبه في الاستعارتين ظأهر اما في البلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني اي من ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال من اعلى الى اسفل و هذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيها واما فيالماً، فهوكون كل من الطعام والماء مما تقوم به الحياة و يتقوى به فالارض يتقوى نبانها وأشجارها بالماء والحيوان يتقوى بالغذاء ويدخل كل منهما بالتدريج غالب والحاصل انه شيه الما، بالغذا، مجامع أن كلا منهما تقوم به الحياة ويتقوى به على طريقالاستمارة بالكناية وابلعيمستمارلغوري مجامع ان كلا ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني استعارة تحقيقية وهبي قرينة المكندة

مدو نها فعاشاغ من كلام الفيحاء ادلازاع في عدُّم شيو ع مثل اظفارالمندة الشدهة بالسبع وانما الكلام في الصحة واماو جود الاستعارة بالكناية مدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين يقضون عهدالله وصاحب المفتاح في مثلاندت الربيم البقل فصار الحاصل من مذهبه ان قرینه الاستعارق الكناية قد فكوناستعارة تخسلدة مثل اظفار المندة ونطقت الحال وقد تكؤن استعارة مجقيقية على ما ذكر في قوله تعالى يا ارض ابلعي ما كانالبلع استعارة عنغورالماءفىالارضا والماءاستعارةبالكناية عنالغذا وقدتكون جميقة كافي البت الربيع

﴿ فَصَلَقَ شُمْرَ انْطَ حَسَنَ الْاسْتَعْبَارَةً ﴾

(قوله في شرائط الح) اطلق الجم على مافوق الواحد اذالمُ ترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعارة اى فى بيان ما به اصل الحسن ومايزيد في حسنها و يدور عليه مراتب الحسن ولا غتصر على مالواهمل خرج عن الحسن الى القبع قاله في الاطول (قوله التحقيقية) ود تقدم انها هي التي تحقق معناها حسااوعقلا وهي ضد التخييلية (قوله والتمثيل على سليل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن مجرد التشبيد التمشلي لماعرف من إن التشبيه التمنيلي لايسمي التمثيل على الاطلاق وقد تفدم أن الاستعارة التمثملية هي اللفظ المنقول من معني مركب الى ماشيد عمنا، فأن خصصت الصقيقية الافرادية كان عطف التمثيلية على التحقيقية منعطف الميان وانكان المتمثلة من التحقيقية وان لم تخص التحقيقية بالافرادية كان عطف التشلية عليها من عطف الخاص على العام (قوله برعاية جهات حسن التشدم) خبر عن حسن اي حسن الاستمارة حاصل عملاحظة جهات اى اسباب حسن التشبيه اى عملاحظة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه في الحسن والقبح فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بغوات حسن اصلها (قوله كان يكون وجه الشبه شاءلا للطرفين) هذا بيان للجهات التي محسن التشبيه عراعاتها والمراد يكون وجدالشبه شاملالاطرفن أن يكون متحققا فيهماو ذلك كالشحاءة مثلافي زيد والاسدفاذاوجد وجه الشبه فياحدهما دونالآخرفات آلحسن كاستعارة اسمالاسد للجبان منغيرقصد التهكم بعد تقرير تشبيهه به وقديقا ل ان هذا اوجه من شروط العجمة لامن شمر وط الحسن اذلاتشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا اعني قوله كأنَّن يكونَ النَّشيمه شاملًا للطريف وجواب بعض إرباب الحواشي عن ذلك بأن المراد الشمول الحسي إذهوالشرط فيالحسن والماالذي يكونشرطا في الصحة فطلق الشمول الصارق بالأدعائر لاوجه لالأالشمول الادعائي انكان مقبولا كافي التهكم فاعاقير لكونه فيحكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلانتفائه عن حكم الحسي فكيف يجعل الحسي من شروط الحسن معان الصحة أناهي باعتباره كذا في ابن يعقوب وقرر شيخنا العلامة العدوى انالمراد بكون وجه الشبه شاملا للطرفين ان يكون تحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما اولازم لهما فأن وجد في احدهما بانكان جزأ من مفهومه دون الآخر بانكان لازماله فات الحسن وذلك كما في استعارة الطيران للعدو فى قوله عليه الصلاة والسلام كماسمع هيعة طاراليها والجامع قطع المسافة بسمرعة في كل وهو داخل في مفهوم احدهما ولازم للآخر على مامر الشارح وعلى هذا يندفع

فصل)
الاستعارة
الاستعارة
الاستعارة المحقيقية
والتمثيل على من)
الاستعارة المحقيقية
والتمثيل على سبيل
الاستعارة (برعاية
جهات حسن التشبيه)
عائن بكون وجدالشبه
من المرافر فين والتشبية
من الغر من و محوداك

شي من التحقيقية

والتمنيل رائحة التشبيد

منجهة اللفظ

الاعتراض فتأمل (قوله و التشبيه وافيا) اي وانيكون التشبيه موفيا بالغرض الذي علق به ا، قصد افارته به كسان امكان المئد أو تشويهم أو تربينه و كغيرذلك عامر في سيان الغرض من التشبيه فاذا كان الغرض تزبين وجه اسود فيشبه .قلة الظبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذاواف بالغرض ولوشيه لافادة هذا الغرض بألغراب واستعبر لفظ الغرابله فات الحسن واذاكان الغرض اعادة تشويه وجه منتب بالجدرى فيشبه بالسلحة الترنقرتها الديكة ثم يستعارله لفظهافهذا واف بالغرض ولوشبه لافاءة هدا الغرض دثيرُ آخر منقب واستعبر له لفظه فارته الجسن (قوله و تحو ذلك) اي مثل كون وحدالشده غير ملذل بأن ركمون غير سالطيفاليك بثرة مافيه من التفصيل أو نادر الحضور في الذهن كتشده الشهروبالم آم في كف الاشل وتشييه البنف عويا وازل لنار في إطراف كبريت ثم يستعاركل واحدمنهما لماشيه بمخلاف تشبد الوجه الجيل بالشمس ثم يستعارله و تشهده الشحاع بالاسد ثم يه تعارله فان ذلك عافات فيه الحسن لوات حسن التشهيه فه لعد والغرابة لوحود الاشدال (قاله واللاشم رائحة والح) بشم بضم او الامسا المفعوا مراشم و أنحته نائب الفاعا واماقوا الشارح اي ويان لايشم الح فهو بفتح اواه وضم أنيه مبنيا الفاعا (قوله اي وبان لايتم الح اشاربهدا الى ان قول المصنف وأنَّ لايثهم عطف على رعامة أي حسن الاستعارة حاسل رعاية الجهات لمحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمهار أتحة التشبيه واشار قوله مرجهة اللفظ الحان لفظا في كلام المصنف نصب على التمييز وهومحول عن المضاف اليه اي وان لايثهم شيءً منهما رأئحة لفظ التشمه ويحتمل نصبه على نزع الخاغص أي أن لايشم رائحة التشبيه بلفظ مدل علم وانما قال لفظا لان شمر التسمه معن مرجود في كل استعسارة بواسطة القريمة لأن الاستعارة الفظ اطلق على المنده عمونة القريمة بعد نقله عن المشدمة بواسطة المبالغة والتشبيه فلايمكن نفي أشمام الرائحة مطلقا اي منحهة الفظ والمعنى لان المعنى على التشبيه قطعا واعلم ان شم رائحة لفظ التشبيه اما ان يكون ببيان المشبه كما في قوله تعالى حتى يتربن لكم الخيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر فان قوله من الفعره والمشبه بالحيط الابيض والكلام وانلم يكن على صورة التشبيه لبكر لما فسمر الخيط الابيض بالفجركان الثشابير مقدرا فهوقى تقدير حتى يتببن لكم الفجر الذى هوشبيه بالحيط الابيض واماان يكون بذكر وجد الشبه محو رأيت احدا في الشجاعة لان ذكر الوجه ينبئ عن التشهيه ويهدى اليه في التركيب واما أن يكون بذكر الاداة محبو زيد كالاسدو الماان يكون بذكر المشبه على وجدلالذئ عر التشبيه كافي قوله قدزرار راراعلي ألقمر فاله ذكرفيه ضمير المشبه وهوالمحبوب لكن ليس على وحه يدئء عن التشبيه كالقدم بيانه فاشمام رائحة لفظ التشبير فيالثلاثة الاول مبطل للاستعارة وإما أشمسام رائخته على الوجه الرابع فلا يبطلها الاانها تكون قبيحة اذا علت هذا تعلم انشرط الحسن

لان ذلك بهطال الغرض العنارة الغرض الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به على ان المشبه به اقوى في ان المشبه به اقوى في ان المشبه الذال المسالة الشبه الذالك المسالة المشبه الفظا المشبه الفظا الشبه)

قوله لاباشتراط الح هكذافي النسيح ولعل البابع في على الح وانما ر تب التوصي على ذلك الشرطلاعلى اشتراط رعاية الح تأبيل وقوله لانالتوصي اعايحتاج اليه لاته الح حكذا في النسيخ ولعل فده مقطا والاصل لان التوصى انما محتاج اليه عليه اي على ذلك الشرط وهو عدم أشمام رائحة التشبيه لفظالانه هو الذي له دخل الخ وبهذا يظهرالمراد وتحسن المقابلة في قوله مخلاف رعاية جهات حسن التشبيه الخ والحاصلان حسن كرمن الاستعارتين مشمروط بشرط_ین رطیة جهان حسر التشبيه وعدم أشمام رائعة التشبير لفظاو التوصي المذكورمرتب على عدم الاشمام لمدخليته في الخفاء لاعلى الرعاية لعدم مدخليتها في ذلك تأمل (محمه)

هوانتفا الاشمام الذي لايحرج به الكلامعن الاستعارة كافرالقسم الرابع واماما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط في الصحة في إد المصنف الأول الالناني (قوله اي وبانلايشم شيءً) المناسسلقول المتن حسر كل ان يقول اي وبانلايشم كل من الحقيقة الح فيدل شي بكل (قوله لان ذلك الح) اي شم ، أمُّة التشبيه لفظا اي وانمااشترط في حسن الاستعارة عدم شمها لرائحة التنبيه لأن ذلك سطن الغرص من الاستعارة وفيه ان هذا يقتضي أنه من شر أنط صحتها لام شرائط حسنها لانه اذابطل الغرض م الاستعارة انتفت وعاد الكلام تشبيها الا ان قال ان في الكلام حذف مضاف اي لان ذلك يبطل كالاالغرض من الاستعارة ومعلوم ان كارالغرض من ايجاد الشيئ حسنه ونقصانه فعه (قوله اعني) اي بالغرض من الاستعارة (قوله لما في التشبيه الح) علة للعلة اعتىقوله لان ذلك ببطل الح أي وأناكان شم رائحة التشبيه مبطلا لكما ل الغرض مر الاستعارة لما في التشبيه الحو حاصل ما : كره ان الشهر المحة التشبيه الما إيطل كار الغرض من الاستمارة لان الغرض منها اظهار المبالغة في التشييم و محصل ذلك الاظهار بادعاً، دخول المئبه في جنس المئبه به وارعاً ، انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهما واناالفظ موضوع لتلك الحقيقة الااناحد الفردين متمارف والآخر غيرمتمارف ومقتضى هداالغرض استواؤهما فيذلك الجامم الدىجعل كالحقيقة الجامعة لان استواء الافراد في المقيقة هو الاصل و لاشك ان أشمام رائحة التشييه فيه اشعار ماياصل التشييه والاشمار باصله يتضمن الايماء ان ماعلم مرالاصل فيالتشبيه والكثير فيه وهوكون المشبه به اقوى مرالمشبه في الجامع وكونه اقوى منه ينافي الاستوا، فيه الذي هومقتضي الغرض فقوله لما في النشبيه اي الذي اشم را نحته من الدلالة على أن المشبه به أقوى من المشبه في وجه الشبه أي والغرض من الاستعارة يقتضي مساواتهما فيه و يقولنا لان امتوا الافراء في الحقيقة هوالاصل يندفع قول سم لانسلم أن الغرض المذكور يقتضي ماواة المشبه والمسبه بي الجامع الذي جعل كالحقيقة الجامعة بدليل المشكك فان بعض افراء، اقوى من البعض مع شمول الجنس لجيمها وحينند فلا منامة بين التفاوت في القوة و بين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله اي ولان شرط حسنه) اي ولاجل ماقلنا منانشروط الحسن فيكلم. الاستعارتين اللايشمرانحة التشبيه لفظا فضمير حسنه, اجع لكل من الاستمارتين (قوله يوصي) بالبنا، لا، فعول اي يوصي البلغا، بعضهم بعضا عندمحقق حس الاستعارة لوجود هذا الشرط وهوعدماشمام رامحة التَشبية لَفظًا (قُولُه أَيْمَابُهُ الْمُسَابِهُمْ) أي وهو وجمالشبه فكأنَّه قال ولذلك يوصي البلغاء بعضهم بعضاعلى جلاء وجمالشبه وانمارتب التوصى المذكور على ذلك الشرط وهوعدم أشمآم رائحة التشبيه لفظا لاباشتراط رعاية جهات حسن التشبيه لانالتوصي أنمايحتاج اليهلانه هو الذي له دخل في الحفا، وصيرورة الاستمارة لمز المخلاف رعاية جهات

حسن التشده فأنه لادخلله في ذلك كايم مايأتي (قوله جليا نفسه) اى لكونه يرى مثلا كافى تشبه الثرا بعنقود الملاحية (قوله او واسطة عرف) اي عام كافى تشبيه زيد مثلا بانسان عريض القفا في البلادة فان العرف حاكم بان عرض القفامعة البلادة وكافي تشبيه الرجل بالاسد في الجرا، ة فانوصف الجراة ظاهر في الاسد عرفا (قوله او اصطلاح خاس) اى او بواسطة اصطلاح خاص كا في تشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل في حكم الرفع فانالرفع فيالفاعل ظاهر في اسطلاح النحاة فيشبه به عندما محتاج المعلم للتشييه مثلا (قوله لللاتصيرالخ) اي والمايوصي بهون وجمالشبه جليا في الاستعارة التي فيها عدم أشمام رائحة التشبيه لئلا تصيرتاك الاستعارة الغارا اى سبب الغازا وملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدر الغز في كلامه اذاعي مراده واخفاه اطلق بمعني اسم المفعول اوعلى حذف مضاف كما علمت وذلك لانه اذالم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاء التشبيه بواسطة عدم شم رائحته لاجمم خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزا كما قال (قوله ان روعي الح) شرط في قوله لئلا تصيرالاستعارة الغازا (قوله ولم تشمر انحة التشبيه) من عطف المباين اناريد بشرائط الحسن شر الطحسن التشبيه لان تعدم أشمام رائحة التشبيء ليس من شرا أطحسن التشبيه كالايخني لكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغيره لامدخلله في التعمية وانكان من شرائط حسن الاستمارة ومنعطف الخاص على العام اناريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة اتى به بعد العام اهتماما به اشارة الى ان المراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناط التعمية والالغاز عليه عند خفا، الوجه (قوله وانلم يراع الخ) مقابل لقوله ان روعي الح اى وانلم يراع عدم الاشمام بان حصل أشمام رائحة التشبيه لفظا فات الحسن ولم نكن الاستعارة لغزا فقوله وانكم يراع بالياء المحتية والضمير لعدم الاشمام اوبالمتناة فوق والضمير لشمرائط الحسن والحاصل آنه اذاخني وجهااشبه آعانكو بالاستعارة الغازا عند عدم أشمام رائحة التشبيه لان عدم الاشمام بعد عن الاصل وخفا، الوجه يز مدذلك بعد اواذاا تنى عدم أشمام الرائحة بوجو داشمامها فذلك مما يقرب الى الاصل لكن يغوت الحسن (قوله ومنه اللغز) بضم اللام وقيم الغين وهو المعنى الملغزفيه اواللفظ المستعمل في المعنى المذكورو قوله ومنه اي ومن هذاالفعل وهوالغز في كلامه اي من مصدره (فوله وجعه) اى جمع اللغزوقوله الغاراي بفتيح الهمزة (قوله مثل رطب و ارطاب) اي مثله فى وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل في التحقيقية) اى الني خني فيهما وجمه الشبم (قوله واريد أنسان ابخر) اى منتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) اى وهو البحر بين الطرفين اى الاسد والرجل المنتن الفم خنى اى وحينئذ فلاينتقل من الاسد معالقرينة المانعة من ارادة الاصل الى الانسان الموصوف بما ذكر اذلاًينتقل من الاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسان الموصوف بلازم الاسد المشهور وهو ^{الش}مجاعة ^ا

ايماه المشابهة (بين الطرفين جليا) سفسه او تواسطة عرف اواصطلاح خاص (اللاقصير)الاستعارة (الغازا) وتعمية ان روعي شرائط الحسن ولمقشم رائحة التشبيه وانلم راع فات الحسن يقال الغزق كلامه اذا عي مراده ومنه اللغز وجمهالمازمثلرطب وارطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت اسداوار مدانسان امر) فوجه الشبه بينالطر فينه في (و) فالتنيل (رأيت ابلا مائةلأبجدفيهاراخلة وارد الناس)

قوله بين المرادهكذا فى النسيم ولعل فيه سقطا والاصل لندين المراد اوليكان بين المراد او يحو ذلك تأمل أه (مصححه)

من قوله عليه الصلاة والسلام الناسكابل مائةلاتجدفهاراحلة وفي الفائق الراحلة البعير الذي يرتعله الرجلج لاكاناو ناقة يعنى ان المرجني المنخب من الناس فيعزة وجوده كالنحيسة المتخبة التي لاتوجد في كشهر من الابل (وبهدا ظهر ان التشييد اعمعلا) اذ كل مايناً تى فيد استعارة يتأتى فيد التشبده من غيرعكس لجوازان يكون وجه الشبه غبرجل فتصبر الاستعارة الفازاكافي المثالين المذكورين فان قيل قدسيق ان حسن الاستعارة برعاية جهات حسن النشبيه ومنجلتهاان يكون وجهالتشبيه بعيداغير مدذلفاشتراطجلانه في الاستعارة بنافي ذلك قلنا الجلاء والخفاء عما يغبل الشدة والضعف فهيب أن يكون من الجلاه بعيث لا يصير الفازا ومن الغرابة محيث لايصير مبتذ لا (ويتصلبه) خ

والا ننقال الى الرجل بدون الوصف لايفيد في التجوز ﴿ قُولُهُ مَانْمُلَاتُجِدُ فَيُهُمَا آلَحُ ﴾ يحتمل انتكونجلة استينافية اىمائة منها لاتجد فيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدركانه قيل على اى حال رأيتهم فقيل مائة منها لاتجد فيها راحلة ويحمل ان يكون مائة اهنا للابل ومابعده وصف للمائة اي ابلا معدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بالكلاتجد فيها راحلة (قوله واربد) اي بالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس من حيث عزة وجو دالكامل مع كمرة افراد جنسه ولاشك ان وجه الشبه المذكور خني اذلاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثمة وانما كانت هذه استعارة تمشلية لان الوجه منتزع من متعدد لانه اعتبر وجود كثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعزفها و جود ماهو من جنس البكامل و اعترض على المصنف في التمنيل عما ذكر مان البكلام اذا كان هكذا كان الخفا، فيه من عدمذ كر القر منة المانعة عن ارادة الاصل لامن جهة خفاء وجه الشبه اذ لوقدل رأيت نوم الجمعة في المسحد ابلا مائة لاتجد فدها راحلة بن المراد فالاولى في التمشل أن نقال رأيت نوم الجمعة في المستحد والامام مخطب أبلا مائة لاتجد فيها راحلة فأن هذه صورة التجوز مع الخفاء اذ المفهوم ان الناس المرئيين في المسجد كالابل والمتبادر انهم كالابل في كثرة الاكلوقلة الفهم وكبر الاعضاء طولها مثلا اذهذا هو المتبادر أوانهم كالابل في غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل واماعزة الكمال معكثرة افراد الجنس فلاتفهم وانماكان الاولى دلك الذى قلناه من المثال لان كلامنا فيم تحقق فيه التجوزمع الحفاء ولايتحقق التجوز الابالقرينة ولوذ كرت القرينه في المنال مع الايما، للوجه انتنى الخفاء آه يعقو بي (قوله من قوله) اى وهذا المُنالُ مُأْخُودُ من قوله عليه الصلاة والسالام لاان قصد المصنف التمثمل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) اي يعده للارتحال عليه كذا فال بعضهم وفي الاطول اي يعده لوضع رحله وحل الانقال عليه (قوله النَّخب مزالناس) اي المختار منهم لحسن خلقه وزهده وقوله في عزة وجوده اي فيقلة وجوده مع كثرة افراد جنسه وهذآ وجه الشبه (قُولُه المُنتَخبة) اي المحتارة لجل الاثقال لقوتها وهي مرادفة للراحلة واشار بقوله التي لاتوجد في كشيرمن الابل الى ان المراد من العدد الكثرة (قوله وبهذا) اي عا ذكروهو انمايكون فيه الوجه خفيا لاتنبغي فيه الاستعارة لئلا تصبر الغازاو تعممة ظهر انالتشبيه اعماى من الاستعارة ايعوما مطلقالان العموم اذا اطلق إنما ينصرفه ونبه بقوله محلا على انالعموم منحيث التحقق لامن حيث الصدق اذلا يصدق التشبيه على الاستعارة كما انالاستعارة لاتصدق على التشبيه ثمانه لم يعلم عامر الاان التشبيه يخرد عن الاستعارة فتضم له ماهو معلوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت انالتشبيه اعم مطلقا واعلم ان ماذكر هنا من العموم المطلق باعتبار المحل منظور فيه للنسبة بين التشبيه مطاقا سواء كان حسنا اولا وبين الاستعارة الحسناء

أ وما سيأتي عند قوله ويتصل به الح مما يفيد ان بينهما العموم والحصوص الوجهي فذلك منظو رفيه للنسبة بين التشبيه الحسر والاستعارة الحسنا فيتصاد فان حدث لاحفا، ولا أمحاد و تنفر د الاستعارة حيث الأمحاء كما في مسائلة العلم والنور الآتية و نفر د النشيمة حدث الحفاء وحينئذ فلامنافاة بن ماهنا و مايأتي (قوله اذ كل ماء تي اي اذكل محل تنأفي فيه الاستعارة اي الحسنا، يتأتي فيه النشبيه وذلك حدث لاحفا ﴿ وجه الشبه ولم يقوالشبه بين الطرفين محيث يصير أنكا نهما محدان (قوله كما في المثالين المذكورين) أو في المتنوهما رأيت اسعا مريدا به انسانا الخر و رأيت الله الح فتشم فيهما الاستعارة الحسنا، و مجد أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كما في الحديث الشهر يفعا ويؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في المخر ويحرق بان التشبيه بتصور فيه اجمال لما يتعلق الغرض به في بعض التراكيب و المجار ليس كدلك وانكانا مستويين في الامتناع عندالحفا، اذا لم بذكر الرجه في التسبيه و لك عند قصدخصوص الوجه في ذلك التشبيه واذا صح التشبيه فيما ذكر مر المنالين . ون الاستعارة كاناع محلا (قوله ينافى ذلك) اي لانمن لوارم كون وجمالشبه بعيدا غيرم يتذل ان يكون غيرجلي فكانهم اشترطو في حسنها كون وجه الشبه جلياو كونه غير جلي وهذا تناف (قوله فيحبان يكون) اي وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاء هي اللابصيرالغارا وانيكون ملتبسا محالة مز الغرابة هي ان لايصيرمبتدلا فالمطلوب فيه ان بكون متوسطا ا بينالمبذلك والحني (قوله و ينصر به) اي وينبغي ان بذكر منصلا بما :كرنا وعقبه اله اناقوي الح وذلك للناسبة بينهما مرحيث التقابل لان كلا منهما يوجب عكس ما يوحيه ا الآخر وذلك لان ماذ كر سابقًا منخاً، الوجه يوجب حسن التشبيه وما: كر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه كذا في البعثوبي وذكر بعضهم انقواه ويتصل به معناه و يناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قولهاي ما يكر نا مر أه لح) فيه أنلم يصرح فيمامر بذلك لكنه يفهم مرقوله ولذلك الح انالاستعارة لاتحسن أذا كان وجه الشبه خفياوا المتحسن تعين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضنا لاصر محا (قوله الناخق التشبيه) اي وجه الشبه (قوله و تعبن التسبيه) اي عند البلما، لانهم محتززون عزغيرا لحسن لاأبه لاتصمح الاستعارة فيكون منافيا لماتقدم من انكل مايناتي فيه الامتعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله انه) اي الحال والشان (قوله اذا قوي التشبيه) اي وجه الشبه وقوته نكون بكثرة الاستعمال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى أمحدا) اى صارا كالتحدين في ذلك المعنى بحيث يفهم من احدهما ما يفهم م، الآخر وليس المراد أنهما أتحدا حقية والكلام هجوز عبر المبالغة قواه كالعلموالنور والشبهة والطلق اي فقدكثر تشبيه العلم بالنورق الاهتداء والشبهة بالظنة فيالحيرحتي صاكل مالمشبهين يتبادرمنه الممني الموجود في المشبه الهما فصارا كالتحدين في ذلكِ المعني فيتحيل أتحارهما

أي عادكرنا من اله اذاخو التشددلم محسن الاستعارة و تعن النشده (آنه اذاقوى التشبيه بن الطرفين حتى أمحدا كالعلو النور والشبهة والظلة لم محسن التشده و تعدنت الاستعارة) لئلايصر كتشده الشء ينفسه فاذا فهمت مسالة تفول حصل فيقلي نور ولا تفول عيل كالنور واذاوقعت في شمهمة تقول وقعت في ظلم ويلا تقول في شهة كالظلة (و) الاستعارة المكن عنها كا اتعقىقة) في ان حسنها رعاية جهات حسن التشبيه

و في الحقيقة لا محسن تشبيه احدهما بالآخر لللا يصير كنشبيه الشيُّ منصه (قو له و تعدُّت

الامتعارة) أي مقل لنظ المشيه له المشيم ثم أن هذا بناؤ قوله سا فا أن التشبيم أعم محلالانه هناق تعينت الاستعارة ولم إصح النشبيه والجواب البالمراد تعمنت الاستعارة عنداراءة الاتيان بالحسن لاان التشبيه متذم وتجب الاستعارة بل التندء في تناف الحالة جأئز الا أنه غير حسن كابدل لذلك قوله لم محسن التشبيه فتحصل ان الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عوموخصوص من وجه لتصادقهما حدث لاأتحاد ولاخفا ، وانفراد الاستمارة حيث وجدالاتحاء كإفي مسئلة المروالنو روانفرا التشييه حيث وجد الخفاء كافي الابر والناس وامامطلني الاستعارة ومطلق التشبيه فهما تجدان محلاواما التشبيه مطلقا والاستعارة الحسنة فينهما العموم المصلق وأن التناسم أع محلا وهو محل قول المصنف سابقا وبهدا ظهران التشبيه اعم محلا فتأمل كذا قر شخنا العدوى (قوله حصل في قلمي نور) اي مستعيرا للعلم الحاصل في قلبك اغظ النور (قوله ولا تفول علم كالنور) أي ولا تقول حصل في قلم علم كالنورمشمها للعلم بالنور مجامع الاهتمان في كل اذهو كتشبيه الشيرُ منفسه لقرَّة الوجه في العلم وهو الاهتراء ؛ كافي النور (قوله وأذا وقعت في شبهة) اي وأذا وتم في قلبك شبهة (قواء وقعت و ظلة) اي وقع في قلى ظلة مـ تعيرا لفظ الطلة الشبهة (مواه ولا تقول في شبهة كاظلة ، اي مشبها الشبهة بالظاة لتوة وحدالشبه في الشبهة وهوعه م الاهتدا، والتحير كافي الظلة فيصير ذلك التشبير كتشبيد الشيء بنفسه ﴿ قُولُهُ رَعَايَةَ حَهَاتَ حَسَنَ التَّشْبِيمُ ﴾ لم يقل و ان لا قديم رائحة النشايية لفظا لعدم تأتيه لان مر لوارم الاستعارة بالكناية ذكر ماهو من خواص المشبه به وذلك يدل على التشاييه فلاضر رف خفاء وجمالشبه هناك واما القرينة الموجوة في الاستعارة مطلقا فهي وان ظهر بها قصد التشبيه لكن خفا ، وجه الشبه يكسر سو, قها لا يفال يلزم ان يكو ن في ترشيح التحقيقية اشمام لرائحة التشبيه لأنام لوارم المشبه؛ فلايكون ابلغ لانا نقول الفرق أنا لمد كور في المكنية لفظ المشبه فذكر خاصية المشبه به يدل على النشبيه والمدكور في التحقية دة لفظ المشبه به فذكر ماهومن خواصه يبعد التشبيه فضلاعركونه بدل علمه وبماعلت مزان حسن المكنية أناهو برعاية جهات حسز التشبيه فقط بخلاف المحقيقية والتشلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التشايره وعدم شم , أنحة التشايره لفظا كما مرطهر لك حكمة تكلم المصنف على حسن الاستعمارة التحقيقية والتمثيلية اولا تم تشبيه المكنية بالتحقيقية ثانيا ولم يذكر المكنية معهما اولااذ إوكانما ثبث لتحقيقية مراشتراط الامرين المدكورين في حسنها ثابنا للمكنية لم يكر لصنيم المصنف وجه وكان الاولي ان مذكرها اولامع أتحقيتية والمتعلية (قوله لانها تشيد مضم) هذا على مذهب

المصنف كإمرلاعلى مذهب القوم مرافها لفظ المشبهيه المضمر فيالنفس المرموزاليه

لانها تشابية مضمي (و) الاستسارة (التخييلية حسنها المكنى عنها)لانهالانكون عنها وليس لها في تقيية تشبيه بل هي حقيقة فعسنها تابع لحسن منبو عها

لذكر لوارمه (قوله حسنها محسب حسن المكني عنها) اى حسنها في حساب حسن المكني عنها عمني أنه يعد بعد عد حسن المكني عنها تابعاله واذا حصل عد حسنها بعدعد حسن المكن عنها كان حسنها تابعا لحسنها لان ما قال فيه أنه معدود في عد الثيرُ الفلاني أو بعدالتي ألفلاني أنما ذلك أذا كان: كر ذلك الأمر عند قصده بغير عنه الثاميُّ الفلاني ومن لازم هذا المعنى عرفا التبعية وهم المرابة هنا بهذه العمارة فالحسب على هذا عمني الاحساب والعدو يحتمل ان يكون اسمامن الاحساب وهو الكفاية فكون المعنى والتخييلية يستغنى عن ذكر احسنها بكفاية حسن المكني عنها ولاشك ان كفاية الثانية عن الاولى تفيد التمعية فالمعنى ان التخييلية تابعة في الحسن و القبح للكني عنها آه يعقو بي (قوله بلهي حقيقة) اي عند المصنف لانها مستعملة في الموضوع له واما عند صاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعينها للمكن عنها فيقول أن كانت تابعة لها كافي اظفار المنمة نشدت بفلان حسنت محسنها وفحت بقعها والكانت غير تابعةلها فقلما تحسن وهومحمتمل لان يكون المعني فلأتحسن فقلماني كلامه للنني و يحتمل أنه أشار بدلك للقلة على الأصل لينيد أنه لا يتنع أن محسن أذا ناسب المقيام أفهام الصورة الوهمية لنذكرة الاصل كان يكون في احضار صورته التأكيد لماسيقت له من التشبيه مثلاو لقائل أن قول أذا كانت التخسلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمة بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونها في بعضالصورة تابعة للكني عنها لايقتضيان يكون حسنها تابعا لحسنها نعم يقتضي ان يكون حسن المكني عنها مرجبا لمن يدحسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿ فَصُلُّ وَقُدْ يُطْلُقُ الْجَارُ الْحُ ﴾

(قوله في بيان معنى آخر) اى وهو الكلمة التى تغيراعرابها الاصلى (قوله على سبيل الاشتراك) اى اللفظى بان يقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين احدهما للكلمة المستعملة في غيرماو ضعت له للاحتمال الاحتمال (قوله او التشابه) اى مشابهة الكلمة اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله او التشابه) اى مشابهة الكلمة التي تغير اعرابها للكلمة المستعملة في غير معناها الاصلى و ذلك بان شبهت الكلمة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالكلمة المنتقلة عن معناها الاصلى مجامع الانتقال عن الاصل فى كل واستعير اسم المشبه به وهو لفظ مجاز المشبه وعلى هذا الاحتمال فاطلاق لفظ مجاز على الكلمة التي تغيراعرابها الاصلى مجان بالاستمارة (قوله وقد يطلق الحجاز) لفظ مجاز على الكلمة التي قائد الله المنابع على الله المنابع على الاشابة كما على واشار بقد لقلة اى قد يطلق هذا الافلاق السائع هومام (قوله على ان الاضافة للبيان) هذا الاطلاق لان الاطلاق الشائع هومام (قوله على ان الاضافة للبيان) هذا

فر فصل المحلى الخريط المحلق عليه الهظاف عليه الهظاف المحلولة المحلولة المجاز وقد يطلق المجاز والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة المحا

فَالاولَ ﴿ كَقُولُهُ تَمَالَى وَجَاءُ رَّ بِكَ وَاسْأَلُ ﴿ ٤٧٥ ﴾ القرية و ﴾ الثاني مثل (قوله ليس كمنله شي) الرجا (امر

ريك) لاستعالة المجيء على الله تعالى (و) اسأل (اهل القرية ﴾ القطع بان المقصودههنا سؤال اهــل القرية وأن جملت القرية مجازا عناهلها لميكنمن هذا القبيل (وليس منله) شي لان المقصو دنغ انيكون شي منل الله تعالى لانفي ان يكون شيءُ مثل مثله فالحسكم الاصلى لربكوا تقريبة هوالجر وقدتنيرق الاول المالرفع وفيأ الثاني الى لخنصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلي في مثله هو النصيب لانه خبر ليس و قد تغيرًا الى الجربديب رمادة الكاف فكماه صفت الكلمة بالمجاز باعتبار تقلها عن معناها الاصلى كذلك وصفت به باعتمار تقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاحان الموصوف بهذاالنوعمن المجاز هونفس الاعراب

غير منعين لجواز ان تكون الاضافة حقيقية و يراد محكم الاعراب مايترنب عليه من فاعلية ومفعواية ونحوذلك (قولهاى تغيراء ابها من نوع) اى من انواع الاعراب الى نوع آخر من انواعه وذلك بان زال النوع الاصلى الذي تستعق، الكلمة وحل محله نوع آخر (قوله محذف لفظ الح) الباء سيسة متعلقة يتغيراي ان ذلك التغير محصل بسبب حذف لفظ لو كان مع تلك الكامة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلما حذف حدث نوع آخر او بسبب زيادة لفط كانت الكلمة استعقت قبله نوعا من الاعراب فحدث يزيادته نوع آخر من الاعراب وخرج تقوله محذف لفظالج تغيراعراب غير في جاء تي القوم غير زيد فا ن غير كان مرفو عا صفة فغير الى النصب على الاستشاء لا محذَّف ولازمادة بل بنقل غير من الوصفية الى كو نها اداة استشا، وخرج ايضا مااذا لم يتفير حكم الاعراب بالزيادة كافى قوله أمالى فبمارحة من الله و امااذالم يتغير بالنقص كافى قوله تعالى اوكصيب من السماء اي كذوي صيب ذلا تسمى الكلمة مجارا وقددخل فى تعريف المذكور ماليس بمجاز محوانماز يدفائم فانه تغيرحكم اعراب زيد بزيادة ماالكافة وانز يدقائمفانه تغيراعراب زيدمن النصب الى الرفع محذف احدى نوبى ان و دخل فيه ايضًا نحوليس زيد عنطلق ومازيد بقائم معان هذه ليست بمجاز كاصرح به في المفتاح فهو تمريف بالاعم بنا، علىجواز. (قوله فالاول) اى وهوالتنسيرالذى يكون بنقص تسمى الكلمة بسببه مجارا (قوله والثاني) اى وهو التغير الذي يكون بزيادة تسمى الكلمة بسبيه مجارا (قوله لاستحالة الح) علة لمحذوف اي وانا لم يجعل على ظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى وذلك لان المجيئ عبارة عن الانتقال من حير الى آخر بالرجل وهومخصوص بالجسم الحي الذي لهرجل ومطلق الجوهر ية ستحيلة على الله تمالى فضلاً عن الحسمية الخصوصة فاذا لم محمل هذا الكلام على ظاهر والاستحالته وجب مله على وجه يصبح فقدر المضاف وهو الامرايصيح هذا الكلام الصا. ف وا لقر ينة على ذلك المقدر الامتناع العقلي فان قلت كما يُستحيل الحجيُّ على الرب يُستهيلُ ايضاً مجيُّ امره لان المراد بامره حكمه المحكي عنه وهوممني من المماني وقدعلت انالمجئ مخصوص بالجسم الحي قلت الامر وانكان المجئ محالا عليه ايضا الاانه يصبح اسناد المجيئ اليه مجازا ليكون كناية عن بلوغه للمخاطبين فيقال على وجه الكثرة جا امر السلطان الينا اي بلغنا وانكان الجائي في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كشير حققيل آه حقيقة عرفية بخلاف اسسناه المجئ اليه تمالى فانه لابصح حقيقة ولامجازا لاستعالة بلوغه الينا فوجب ان يكون الكلام بتقدير المضاف ليصمح الكلام ولو بالتجوزق المقدرايضاكذا فال بعضهم واوردعليه انامتناع وجممن التجوزوهو كونالاسنا اليدتعالى كساية عزالبلوغ لايقتضى امتناع تجوزآ خرفلاينعين الاضمار اذُّ يمكن ان يما ل اسند المجيُّ اليه تعالى لِّكُونه آمرًا بالامر و بابلاغه فهو كالاسناد

فولة فنقدير المفتضى هكذافي بعض النسخ وفي بعضها فيتقدير وكلاهمالم يصل اليه فهمى فلعــل اصل العبــارة و يقــدر المقتضى الح فتحرف فليتأمل (مصحعه)

و ماذكره المصنف اقربوالقول بزماءة الكافة قوله تعالى لسركته شي اخذ مالظامر و متملان لانكون ذائدة بليكون نفيسا للائل بطريق الكنايةالقهي ابلغ لإناقة تعالى موجود فاذا نُفُّامثل مثله لزم نؤمثله ضرورة انه لوكان له مثل لكان هر اعنى الله تعالى مثلمثله فلمايضهم نني مثل مثله كاتفور ليسلاخي زيداخ اي ليس لزيداخ نفيا الملزوم منني لازمــه واللهاعل

الى السبب الأحرفيكون من المجار العقلي وعليه فيخرج الكلام عانحن بصدده آهيعقوبي (قوله للقطع الح الي والماحل على تقدر المضاف للقطع بأن المقصود م الآية سؤال اهل أغرية لاسؤالها نفها لأن القرية عبارة عن الاملية المجتمعة وسؤالها واجابتها خرفالاتعادة وانكان محكنا لكرايس مراءا فيالأ بقبر المرافيها سؤا اعلها للاستشهاء يهم فيحيبوا عايصدق اويكدب لاسؤالها لانالنا عدلايكونجاءا (قوله لم يكن من هذا القيمل) اي بل مر قبيل المجار عمني الكلمة المستعملة في غير ماوضعتله لعلاقةمع قرينذلا هاحين شدمجاز مرسل من اطلاق الممالحن على الحال (قوله لان المقصود الح) علة لمحدوفاي والماحل على زمادة المكاف لان المقصود الح اقوله لا أفي ان يكون ا شيءٌ منز منله) الح لانه لامنز له تعالى حتى ينفي عن ذلك المنز من يكون منله (قوله لانه خبرليس) أي وشي اسمها وأما صم الاخبار عنل عن النكرة مع أنهامضافة للضمير لان مثر لتوغلها في الانهام لا تتعرف وحيند فالاخبار حاصل منكرة عن مثلها فاندفهمالقال الهيلزم على هذا الاعراب الدى ذكره الشارح الاخبار بالمعرفةع، النكرة لان الم ايس نكرة و خبرهامعر فة بالاضافة للضمير وهو ممنوع (قوله وقد تغيرالي الجر بسبب رباءة المكاف) اي لان الكاف اما حرف جراواسم معني مثر مضاف لما بعده و كلاهما نة في الجر (قوله كذلك وصفت عالج) هذا صر يح في أن المسمى بالمجار هو كلة ريك ولفظ القرية ولفظ المنل وليس المسمى بالمجازهو الاعراب المتغير وهو ماقاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) اى المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القرية بوصف عنده بالدمحارلانه تجوزفيه بقله لغيرمحله لان القربة بسبد التقدير محل الجروقداوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتساح أي لانه قارق قوله تعالى وجاء ربك الحمكم الاصلى فيالكلامل بك هوالجرواما الرفع هجار وصرح ايضا بان النصب في القرية فيقوله تعالى واسئر القربة والجرفي تمثله مجار وآما فالطاهر عبارة المفتساح لامكان تأويل الرفع بالمرفوع وهكذا (قوله وماذكره المصنف) اي من انالموصوف بكونه مجاراني هذاالنوع هوالكلمة التي تغيراعر ابهااقرب مماذكره السكاك مران الموصوف كونه محارافي هذا النوع الاعراب المستعمر في غير محله وذلك لوجهان احدهماان لفظ لجاز مدلوله في الموضعين هو الكلمة مخلاف اطلاقه على الاعراب مانه فتضى مخالف مداوليه في المرضمين هنا وما تقدم لان مدلو اله في احدالموضعين الكلمة ومدلوله في الموضع الآخركيفية الكلمة وهوالاعراب والثاني اناطلاق المجارعلي الاعراب لكونه قدوقع في غيرمحله الاصلى انمايظهر في الحذف لان المقدر كالمذكور وي الاعراب فأنتقل اعراب المدر للذكور واما الزياءة فلايظهر فيهاكون الاعرابواقعا فيغيرمحله لانه ليس هناك الفظ مقدر كالمذكوء وله مقتضاوقع اعرابا آخر فيمحل مقتضاء وانبا هناك زيادة شيء له متنضى موجود ومقتضا واقعف محله فتقديرا لمقتضى للنصب هوليس لاالاسقاط

و ليس لايعتبر لها مقتضى يكون غيره مجاراً مع وجود سبب ذلك الغير (قوله ويحمَّلَ أنلانكون أى الكاف في قوله تعالى لبس كمثله شئ زائدة وقوله بليكوناء الكلام نفيا او مسوفًا لنني المثل (قوله التي هي ابلغ) اي من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الابلغية أنه يشبه دعوى الثي اللينة فكأنه ادعى فوالمنل مدليا صحة نو منر المنل وتوضيح ماذكر الشيارجم الكناية ان أو لانالشي اذا كان موجودا بمحققافي وجد له مثل لزمان بكون ذلك الشيئ الموجود المتحقق مثلا لذلك المنل لان المنامة امر نسى ينهما فاذا نفهذا االازم وقبل لامثل لمثل ذلك المحقق لزم نغ الملزوم وهومثل ذلك المحتقلانه يلزم من نفي اللازماني الملزوم والاكانالملزوم موجودا بلالازموهو باطر فالله تبارك وتعانى تحقق موحو دفلو كان له مثل كان الله مثلا الذلك المثار وضفاذا نَهُ مِثْلُ ذَلِكُ المَنْلُ الذِي هُو لازم كان مقتضيا لنوّ الملزوم و هُو وجود المثل فصمح النوّ لذل المنز والحاء لانه اولم منتف المنل عند نفي منل المنللم بصبح نتي منل من لان الله موجود فلو كان له مثل كانالله تعالى مثلا لذلك المنال فدكون مثل المثل موجودا فلايصح نفده حينئذ لكن النق صحيح لوقوعه في كلام المولى فنعين الايكون المرآء من نغ مثل المثل نهي المن ليصبح النني فقد ظهر الناني مثل المنل توصل به الى نفي المنل وهو معني الكمناية لآنه اطلق نو اللازم وار مدنو الملزوم (قولهلانالله تعالى مرجود) اي ولا مكن نوّ الموجود (قوله فاذانني مثل مثله) اي الذي هو اللازم (قوله لزم نو مثله) اي الذي هوملز وم (قوله فلا الصحراني مثل مثله) اي على نفد بروجو د المنال النولي لمثل المثل صحيح لوقوع، في كلام الصاف فالكن المنز منفياوهو المطلوب (فيرله كاتفول) اي في شان زيد الذي لااخ له قصد الاهادة فو اخاه و توضيح ماذكره من البكشايه العادًا أرض اللزيد الموجود اخالزم أن يكون زيد أخالذلك الاخ المفروض وحود فلما استلزم وجودالاخ وجود الاخلدلك الاخوهو زيد لم يصمح أفي الاخعن ذلك الاخالمفي ومسوالالزموجود الملزو وهو الاخ المفروض مدون لازمه وهو ثبو باخ لدفظهر ان تمولناليس لاخي زيد اخ أبي للمزوموهوا خو زيد بنغ لازمه وهو اخواخيا لان أبي الملزوم لازم لنبي لارمه فقد ار مه باللفظ لازم معنا، فصدق حد الكناية و اعلم أن في تقرير الكناية في الآية الشهر يفة طريقة ناحدا هما ماذكره الشارح وحاصله آنه اطلق نفي مثل المنلواريد منه نه المنل ضر ورةانالله تعالى موجو دفلو كان له منالزم ان يكون تعالى مثلالذلك المنل قاذا آلتني أن كون لمنه مثل لزم آلتفا، المئل والالم إصحح النني و تأليتهما أنه من باب نغ الشيُّ عن هو مثلاث أو على أخص أو صافك فبلزم عرفًا نفيه عنك والالزم الْحِكم في ثبوت الشيُّ لاحد المثلين دون الآخر فالمنل المفروض الفي عنه المماثل له فيلزم ال ينتفي الممائل عرالله تعمالي كما فني المماثل عن مفروض المما ثلة له تعمالي وكلا الوجهين مذكور فيالمطول

﴿ الكنابة ﴾

(قوله او كنوت) او بكذا عن كذا حذفه من هنا لدلالة الاول عليه واوفى كلامه الشك فعل الاحتمال الاول تكون لام الكلمة ما وعلى النابي تكون واوا والمضارع على الاول يكني فهوكر مي يرمى وعلى الثاني يكننو فهو كدعا دعو و ردعلي الاحتمال الثانى قُولهم فَى المصدر كَمْناية ولم يسمع كناوة بالواو ولايفال انالواو قلبت يا، في المصدر لكسر فأله لانا نقول الكسرة في محودلك لاتوجب قلبا كافي علاوة فالترام اليا، في المصدر يدل على ان اللام يا، وان الواور في كنوت قلبت عن اليا، سماعاً فتأمل (قوله اذا تركت التصريح به) اى بمدخول عن وهوراجع لكنبت وكنوت فهي لغة ترك التصريح بالشي (قوله و في الاصطلاح لفظ الح) اطلاقها على اللفظ في الاصطلاح كثير وقدتطلق فيه ايضا على المعني المصدري اعني الاتبان بلفظ اريد به لازم معناه معجواز ارادته معدوهي بهذا المعني اخص من معناها لغة (قوله لفظ) خرج عنه مادل ماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله اريد به لازم معناه) اىلاستعماله فيه والحاصلان البكناية لفظ لهمعني حقيق إطلق ولم يردمنه ذلك المعني الحقيق بلاريديه لازم معناه الحقيق وخرج بقوله اريدبه لفظ الساهي والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معنا، اللفظ الذي يراد به نفس معنا، وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم ان المراد بالازوم هنا مطلق الارتباط ولو بعرف لاالازوم العقلي ﴿ قُولُهُمْعُ جُوازُ ارادتُهُ مَعْدُ ﴾ أى مع جوازارادة معناه الحقيق مع لازمه فن قيودها انهابعد اراءةاللازم بلفظهالابد انلا تصحبها قرينة تمنع من اراءة المعنى الحقيق وحينئذ فحو زارادته من اللفظ مع لازمه وهذا القيد اعني فوله مع جواز الخ مخرج للمعار اذلامجو ز ارادة المعني الحقيق فيدمع المعنى المجازى عندمز يمنع الجعبين الحقيقة والمجاز كالصنف لاشتراطه في قرينته ان نكون مانعة من آرادة المعنى الحقيق وقد عنهمايذكره المصنفان الكناية واسطة بن الحقيقة والحجاز وليست حقيقة لان اللفظ لم برد به معناه باللازمه ولامحارا لان المحاز الابدله من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقيل انها لفظ مستعمل في المعنى المقسق لدنتقل منهالي المجازي وعلى هذانكون داخلة في الحقيقة لإن ارادة المعني الموضوعله باستعمآل اللفظ فيه فى الحقيقة اعهمن انتكون وحدها كمافى الصمر يح اومع اراءة المعنى. كمافي الكمناية وقوله معجواز ارادته ممه اي مر اللفظ محيث يصير اللفظ مستعملا فيهما مما ولايرد أن المصنف لايجوز أستعمال اللفظ فيحقيفته ومجاره لان محل عدم اليجويز اذا استعمل فيهماعلى ان كلامقصود لذاته وماهنا احدهما متصود تبعا وهو المعني الحقيق والى هذا يشير قوله معه ففالدته النسيه على إنارادة اللازم اصل وارادة المعنى ا بتبعية ارادة اللازم كمايفهم من قولنا جا، زيد مع الاميرولايقال جا، الاميرمع زيد ُلان مع تدخل على المتبوع لاعلى النابع (فوله كالفظ طوبل النجاء) الحاصل ان النجاد

🎉 الكناية 🦫 في اللفسة مصدر كنيت بكـذا عن كـذا اوكنوت اذا تركت النصير يح به وفي الاصطلاح (لفظ ارده لازم ممناه معجو ازارادته معده) ای ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل النحساد المرادبه طول الفامة مع جواز ان براد حقيقة طول المصاد أيضا فظهر أنها تغسالف الحسازمن بجهة ارادة المعنى) الحقيق (مع ارادة لازمه) كارادة طول المحاوم ارادة طول القامة بخلاف الجيا زفانه لايجوز فيد اراءة المعنى الحقيق للزوم القرينة المانعة من ارادة المعيني الحقيق قوله مع ارادة المعنى اي المجازي او اللازم اوغيرالموضوعله كالمل عليه سيداق الكلام ولملذلك مقط من قلمالنا من نأول آه مصححه

ا و قو له من جهسه ارادة المعنى معناه من جهــة جوا زُ ارادة المعنى ليوافق ماذ کره فی تعریف الكنابة ولانالكناية كشيرا ما تخلوعن ارارة المعنى الحقيقي للفطع بصحة قولنا ولان طويل المحاد وجدان الكلب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجسادً ولاكلب ولافصيال ومثل هذا فيالكلام ا كر من ان محصى وههنا هث لا د من التنبيه له 'وهو' انالمراد مجوارارارة المعنى الحقيق في الكناية هوانالكناية منحيث انهاكناية لا تما في ذنك كا ان المحاز بنا فده لكن قد عتنام ذلك في الكناية بواسطة خصوص الماءة

حائل السيف فطول المجاد يستلزم طول القامة فأذا قيل فلان طريل المجاد فالمراد أنه طويل القامة فقد استعمل اللفظ في لازم معناه معجو أران براء بذلك الكلام الاخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بان يراد بطُّو يُل الْحِاد مُعناه الحقيق واللازمي (قوله فظهر) اي مماذكر وهو ان الكناية اصحبها جو ارادادة المعنى الاصلى (قوله من جهة ارادةالمعني الحقيق) اي فيها وقوله مع ارادة لازمه اي لازم المعنى الحقيق (قوله خلاف الحاز) أي فانه وأن شارك الكناية في ارادة مطلق اللازم الاله لا محور معه ارادة المعنى الجقيق وان وجب فيه كالكنياية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه للمني المحازي المشتل على المناسية المصححة للاستعمال والحاصل أن الكناية والحاز يشتركان فيارادة اللازم ويفترقان منجهةاناالكناية يجوزفيها اراءةالمعني الاصلى والمجَّازُ لامجوَّ زفيه ارادة ذلك لان الكناية لابد أن لاتصحبها قرينة تمنع من اراءة المعنى الاصلى والمجاز لابد التصحيدق ينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصاميانهم ان ارادوا ان المعنى الحقيق تجوز ارادته في الكناية لذا له مخلاف المجاز فهذا ممنو ع اذ ارادة المعنى الحقيق لذاته كالاتجوز في المجار لاتجوزق الكناية وان اريد انه تجوز ارادته للانتقال منه للازمه المراد فهذا جائز في كل من الكناية والجاز مثلا جاء بي اسد يرمى لاتمنع فيه القرينة الأيراد بالاسد السبع المخصوص لينتقل منه الى الشجاع وحينئذ فلم يثبت الفرق بينالكمناية والحجاز واجببباختمار الشق الاول لكراراته لذاته لامن حيث انه الغرض المهم بل الغرض المقصود بالذات هولازم المعنى فعسلم من هذا أن المعنى الحقيق مجوز أرادته للانتقال منه للمراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيق محيث يكون هو المعنىالمقصود بالدّات واما ارادته مع لازمه على أن الغرض المقصود بالذات هو اللازم قهذا جأز في الكناية دون الجاز فتأمل (قوله وقوله من جهة الح) هذا جواب عن الاعتراض وارد على المعنف وحاصله انفى كلامه تنافيا بينالتفر يعوالمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضي ان ارادة كل من اللازم والملزوم في الكناية جأزة والتفريع يفتضي ان اراد أعمامها واقعة وهذا تناف وحاصلها اجاب به الشارح ان في النفر يع حذف مضاف والاصل منجهةجواز ارادة المعني منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) اي والماقدرنا ذلك المضاف لاجل ان يوافق كلامه هنا ماذ كره في تعريف الكناية اذلم يشترط في تمر يفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول النامة لانه يلزم منطول النجاد اي حايل السيف طول القامة (قولة وجبان الكلب كناية عن الكرملان جبن الكاباي عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جينه أنا نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه تستلزم كرم ماحبه (قوله ومهرول الفصيل) كناية عن البكر مايضالان هزال الفصيل يستلزم عدم وجو دابن في امدوهو

يستلزم الاعتنا بالضيفان لاخذالابن منءه وسقيه لهموكثرة الضيفان تستلزم الكرم إ (قواا والله بكر له تجامالخ) او وا اصحت البكناية بنحوهذ الالفاظ ووقعت بها مع النفا اصل ممناها لم يصدق أنه اريد بها المعنى الحقيق وأنما يصدق أنه محور آن يراد بها المعنى الحقيق فلو لم يرد الكلاء الدالجوار خرحتُهذ، الالفاظ عند أنـفا، مماليها عز التعريف من قلت عند أغفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجوار ايضا لانمعي صحة الارادة للشي صحة صدق الكلام في ذلك الشي ولا صدق حالة الانفاء قلت لانساع عدم صحة الصدق عند الانتفاضرون والأنالم صوف بهذه الكناية إصح ان وجدله تلك الامور بمعنى انها جائرة في حقَّه واذا جازت جار الصدق نقد بروجودها وأذا جازالصدق جارت اراءة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعاني مستحيلة ورد ما: كر (قوله ومثل هذا) اي القول المتقدم في عدم اراءة المعنى الحقيق لعدم ا وجوده ا قوله وههنا بحث) هذا جواب عمايقا له انالتعر ،ف غير جامع لا: لالشمل الكنابة التي تبتاع فيها اراءة المعني الحقية وتمواه وههنا محث أي فأثرة بذبغي التنبيه عايداو حاملها أعتبا الحيثية والتعريف فقولهم في تعيف الكناية لفطاريديه لاره معنا مع حوار ارائه معدا، محنيت ان اللفظ كنا ةواما من حيث خصوص الما ة نقُّد يَتَنَّمُ اراءَة المعنى الحقيق لاستحالته والحاصل النالمراد بجواز اراءة المعنى الحقيق في الكنابة هو أن الكناية من حيث أنها كناية أي لفظ أريد به لار معناه بلا قرينة ما هذ عرارا. قالمعي الحقيق لاتنافي حوارا ادة المعي الحقيقي نعم قد تمتذم تلك الارارة في الكناية من حيث خصوص المارة لاستحالة المعنى فجوار الارارة من حيث انها كناية ومنعها من حيث خصوص الماءة فتعربض البكناية صارق على هذه الصورة ايضا (قوله من حيث الها كناية) اي لامن حيث خصوص المادة وقوله لاتماق ذلك ا، ارادة المعنى الحقيق وقوله كما اللَّجاريا فيه تنظير في المنفي (قرله لكن قد يتذم ذلك) أوا أنَّ المعنى الحقيق وهذا الاستدراك منهوم الحيثية النا فَمَّ فَكَانَ الانسب ان يقو واما من حيث حصوص المادة فند بتنع في الكناية ذلك اذلا وجه للاستدراك (قواد من باب الكناية) او من حيث انسل الشيئية عن مثل مناه يستلزم سلبها عرمثله والالزم الحكم في نفي الشبئية عراحد المثلين دون الآحر (قوله كافي قولهممثلك لابجل) هذا اظير للآية من حيث ان كلا كناية لامن حيث امتناع ارادة المعنى أحقيق مع لارمه و يحتمل ان يكون نظيرها في ذلك ايضا لان القصد من قولهم مثلك لايحل نغ البحل عن المخاطب ولااصمح أن يراد نغى البحل عن مثله أيضا لان أثباث من المعاطب نفص في المدح كذا قر شيحنا المدوء (قوله لانهم أ: أنفوه) أي البخل وقوله عن عائله اءِ عن عائل المحاطب (قوله وع. يكون على احص اوصاغه) اي على اوصافه الخاصةاي ملتبسا بها كالعلم والنكرم العامة كالحيوانية اوالناطقية وهذا

كاذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليسكاله شئ اله من باب الكناية كما في قو لهم مثلك لايخسل لانهم اذا نفوه عن عائله وعن يكون على اخص او صافه فقد نفوه عنه كإ فولون بلغت آراء ريدون بلوغه فقر لنا ليس كالله شي و تولناليس كناله شئ عباران متعاقبتان علىمعني واحمد وهواني الماثلة عدداته لاذ ف ينهما الا ما تعطيه الكناية مرالمبالغة

ولا يخفي هه ناامتناع ارادة المقيقة وهو انبى المها ثلة عمن هو اوصافه (وفرق) بين الكنا ية والمجاز (بانالا نتقال فيها) ال فى الكناية (من اللازم) الى الملزوم النجادالى طول القامة النجادالى طول القامة (وفيه) اى فى المجاز اللائم) الى الملزوم) اللائم

العطف تفسيري لان الما ثل هو من كان مشاركا في الاوصاف الحاصة كلها (قوله فقد نفوه) اي البخل عنه اي عن المخاطب والالزم المحكم في نفي الشيِّ من احد المناين دون الآخر (فَوَله بِلغَلْتَ آثراه) جع ترب بكسر التا، اى اقر انه في السن بان يكون التداه ولادة الجيم في زمن و احدوقوله بلغت اترابه اى بالسن (قوله بريدون بلوغه) اى بريدون بلوغه بالسن فانه يلزم من بلوغ اقرانه بالسن بلوغه بالسن والالزم التحكم آه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) اى واردتان على معنى واحدعلى وجه المعاقبة والبدلية فنق الماثلة عن ذاته تعالى تارة يؤدي بالعبارة الاولى على وجدالصر احدّو تارة يوردي بالمبارة الثالية على وجدالكناية وذلك لان مؤداها بالمطاغة نؤان يكونشئ مماثلا لمثله ويلزم من نفى كون الشيء ماثلالمثله نفى كونه مماثلاله تعالى اذلو كان ثم ماثل له تعالى كان الله مماثلًا لمثله ضرورة انمائبت لاحدالمثلين فهو ثابت للآحر والا افترقت لوازم المثلين فثبت أن مفاد العبارتين وأحد (قوله الا ماتعطيه الكناية) أي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة اى لافادتها المعنى بطريق اللزوم الذي هو كأدعا والشيئ مينة ولما كانت الكناية ابلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شئ أوكد في نني المثل من ليس كالله شي و (فوله و لأمني ههنا) اي في الآية وهذا محل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ والمااستع في الآية ارادة الحقيقة لاستحالة ثبوت مماثلته آه سم فان قلت حيث كان عتنع في الآية ارادة المعنى الحقيق لاستحما لته فيا المانع منجمل الآية من قبيل المجاز المرسل وقرينته حالية وهي آستحالةارادة المعنى الحقيق ولانكون من قبيل الكناية قلت لعلهم جعلوا الآية من قبيل الكناية لامن قيدل المجاز المرسل نظرا الى ان الاستحالة الما تُدكمون قرَينة للمجاز اذا كانت ضرورية لانظرية كما هنا فتأمل (قوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال المعقى بي لعدم تقدم الفاعل فيامر وانكان الفرق الذي سيذكره للسكاكي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام فيالمباحثة غالبا معهوا لحاصل انالمصنف لماقدم الفرق المرضى عنده بين المجازو الكناية وهو أن الكناية فيها جواز أرادة المعنى الحقيق لعدم نصب القرينة المانعة والجاز لايموز فدوذك اشارالي فرق آخر بدنهما للسكاكي، غيره لاجل الاعتراض الذي او رده عليه (قوله كالانتقال من طول أأحاد الى طول القامة) فطول القامة مازوم اطول المجاد وطول النحاد لازم لطول القامة لا قال طول القامة لايستلزم طول النجاد لصحة ان لايكون لطويل القامة تجاداصلا فكيف يكون ملزوما لانانفول اللزوم عرفي اغلبي وذلك كاف مع وجود القرينة فان فات مقتضى تمثيل الشارح بهذا المثال عند قول المصنف لفظ اريدبه لازم معناه انطول القامة لازم لطول المحاد وطول المحاد ملزوم له وهو عكس ما يفهمه كلامه هنـا قلت كل من طول النجاد وطول القامة

ا لازم اللاخر وملزوم له لان كلا منهما مساو للآخر وحينئذ فالتمندل بهذا المنال هنا لا منافي التمشل له فيما تقدم (قوله أي في المجاز) سوا، كان مرسلا أو كان بالاستمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النيت) اى فانهلازم للطر عنب العادة والمطر ملزومله وكذاك الشجاعة لازمة للاسدو الاسدملزوم لهالكن لما اسبت الشجاعة الرجل ايضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الى الرجل المقيد بالشجاعة فصارالاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بأنضمام القرينة (قوله مالم بكن ملزوماً) ما مصدرية ظرفية اى مدة كونه غير ملزوم بان بني على لازميته ولم يكن ملزوما لمازومه لكونه اعم من ملزومه (قواهم عيث الهلازم) اي من حيث اله يلزم من و جو د غیر، و جود ، (قو الم مجوز آن یکو ناعم)ای من ملزوم، ضرورة ان مقلصی لازميته أن وحود غير، لا نخلوعن، فغير، أما مساوا واخص وأما كون وجوده لا يخلو عن وجود غیر، حتی کمون هو مساو ااو خص فلا دلیل علیه فجاز آن یکون اعم كالحيوان بالنسبة الانسان فريخاء الانسان من الحيوان وتديخاو الحيوان من الانسان واذا صبح أن يكون اللازم أع فلاينتقل منه للمزوم اذلا للاع على الاخصحي ينتقل مناايم واعاينتقل من اللازم الى الملز وماذا كان ذلك اللازم ملز وما لذلك المنتقل اليه بان يكون مساو بالما ينفسه كالناطق بالنسبة للانسان فالهوان كان يتبادر منه أنملازم للانسان هوملزومله لمساواتهله فيلزمهن وجوده وجود الانساناو بواسطة افضما قرينة اليه كالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنارفان الانسان الملازم للنارفيمايتبادر لازم للؤذن يصع ان يكون اعم منه لجواز ان تكون ملازمته للنار لا للاذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو ألغالب المتبادر فيشكل على الهالمفهوم عرفا فهذا لازم اعم صارماز وما بالقرينة (قوله اي وحينا لكان الازمملزوما) الاولى أن قول أي وحين اذكان لاينته لمن اللازمما الم لم يكن ملزوما (قوله فلا يُحمَق الفرق) أي بين المجاز والكناية لان الانتقال في كل نهما من الملزوم الى الازملان الانتقال من اللازم الى الملزوم لا يحصل الا اذا كان اللازم المنتقل منه ملزومافيانتقل منه من حيث آنه ملزوم لامن حيث آنه لازم (قوله والسكاكي ايضامعرف الخ) اي وحينذفية كدهذاالردعليه وكانالاولى الشارحان قدم هذا على قول المصنف وحينذ يكون الح لاجلان يكون مندالقول المتنور دبان اللازم الح وكان قول وردبان اللازم مالم يكن ملزوم الم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله وما قال) اي في الجواب عن الاعزاض على السكاكي و تصحيم فر فيه و حاصله ان مرادالسكاكي بقوله الانتقال في الكنابة من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى لملزوه ، لان المن ومبين الطرفين من خواصها ومراده قوادوالانقال فيالمجاز من الملزومالي اللازم مطلقا لان الازوم بيرالطرفين لايشترط فيالمجاز وحينئذفصمح تعبيره فيجانب البكناية بالانتقال مناللازم ولمريصح

كالانتقال من الغيث الى الندت ومن الاسد الىالشماع (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن مل وما) نفسه او بانضاء قر سنة الده (لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حدث أنه لازم محوزان يكون اعم ولادلانة للعام على الخاص (و حملنذ) ای و حین اذکان اللازممل وما يكون الانتقال من الملزوم الىانلازه)كافي المجاز فلا يتحقوق الفرق والسكاكي ايضا معترف ان اللازم مالم يكن ملزو ماامتذع الانتقال منه وما قال ان مراده ان المزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجـاز او شرطاها دونه فمالا دامل عليه وقد مجاب

قوله لان فية خال السكاكي لعل فيمه حذف مضاف ا ي حل فرق السكاكي او كلام السكاكي تأمل (معجعه) بان مراده باللازم ما يكو ن وجـوده على سبيل التسية كطول المجاد التابع لطول القامة ولهذا جوز كون اللازم اخص كالضاحك ما لفعدل للانسان فالكناية اندكر من المتلازمين ماهد تابعورديف ويراد له ما هـو متنوع ؛ ومردوف والمجاز بالعكس وفيه لمظرآ ولايخني عليك ان ليس المراد بالازوم ههذا امتناع الانفكاك (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الاولى) تأنيثها باعتسا وا كونها عبارة عن الكناية المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة

التعبير به في الجاز فتم ماذ كره من التفرقة بينهما (قوله اوشرط لها) هذا تنويع فى التعبيرفهو بعنى ماقبله (قوله فالادليل عليه) اى فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكمناية اللزوم بين الطرفين دون المجاز بلقديكون اللازم فيها اعم كايكون مساويا وكذا الجاز وحينئذ فالجواب المذكور ضعيف لآن فيه حل السكاي على ما هوتحكم محض (قوله وقد مجاب) اي عن الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي وكان الاولى أن يزيدايضا لان هذا جواب ثان عن الاعتراض المذكور وحاصله أن مراد السكاكى باللازم في قوله أن الكناية بنتقل فيُّها من اللازم الحالملز وممايكون وجودً. على سبيل التبعية لوجود الغير ومايكون اعتماره فرعاع راعتبسار الغير كطول النجاد التابع وجوده في الغالب لطول القامة وكنفي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المنل فانهما وان تلازما في نفس الامر الاان الاول منهما اكثر اعتبارا واسبق ملاحظة ومراده بقوله أن المجار بنتق فيه من الملزوم إلى اللازم أي من المتبوع في الوجود الحمارجي او في الاعتبار الى النما بع فيه فصحت التفرقة التي ذكرها بينهما والحاصل آه ليس مراده حقيقة اللازم والملز وم حتى يتوجه عليه الاعتراض بل مراده بهما التماع والمتبوع وان لم يكن بينهما لز وم عقلي كطول النجاد لطول القيامة وكا ضحك بالفعل للانسيان (قوله بان مراده) اي السكاكي وقوله باللازم اى في جانب الكناية وفي جانب المجاز (قوله مايكون وجوده) اى في الحارج اوفي الاعتمار وقوله على سبيل التمعية اي لوجود الغير اولاعتمار العير (قوله ولهذا) اى لاجل ان مراده باللازم التابع لا المتمار ف جوز اى السكاكى كون اللازمالمنتقل منه للمني الكنائي اخصلان اللآزم عمني النابع في الوجو داوجو دغيره اوفي الاعتبار لاعتبارغيره يجوز ان يكمون اخص بخلاف اللازم المتمارف فانه انميا يكوناعم اومساويا ولايكوناخصوالا لكان الملزوم اعم فيوجد بدونااللازموهذا محال (فوله فالكنَّاية الح) مفرع على الجواب المذكور أي فالكنَّاية على هذا ان لذكر الخ (قوله ورديف) عطاعه على التابع المامن عطف المرادف ان اريد به نفس التابع أومن عطف المغايران اريد بالتابع مايتبع وجوده وجود الغيركطول الحجاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنفي مشرالمنل لنفي المئل لان اعتبار الثاني واستعماله قبل الاوللانه اصرح واكثر دورا على الالمنة فيسمى رديفا لاستناده للآخرمع مساواته له في الصحة والحجتين في نفس الامر وقولهان يذكرمن المثلازمين المرادبهما مابينهما لزومولوفي الجملة لامابينهما التلازم الحقيق فقط وهو ما كان التلازم بينهما من الجانبين بدليل آنه فدينتقل من الاخص الى الاعم (قوله والمجاز بالعكس) اى فيقال هوان يذكر من المتلازمين ماهو مردوف ومتبوع و يرادبه الرديف والتابع (قوله وفيه نظر) أي وفي هذا الجواب نظر بالنسبة

لغوله والمجاز بالعكس لان المجازة دينتقل فيهمن التّابع في الوجو ذا لحارجي الى المتبوع فيه كالهلاق النمات على الغيث في المطرت السماء نها تأ والحاسل ان نحو النمات ممايكون تابعا مع التلازم يطلق على محو الغيث مجازا مرسلاكا نصوا عليه في قولك امطرت السما، نباتًا فلواختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية معانهم مثلوا به للمحاز ونصوا على اله منه وقد مجاب عن ذلك رعابة الحيثية في محوالنمات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقيال اذا استعمل النميات في الغيث مثلاً من حيث انه رديف للغيث وتابع له في الوجود غالبا كلن كناية وان استعمل فيه من حيث اللزوم الغاابكان مجازا لظيرما فدممن اناللفظ الواحد يجوزان يكون مجازام سلاوا ستعارة باعتبارين ومع هذا لايخلو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص البكناية بالتبعية والمجاز بالمزوم بمالم يظهر عليه دليل الاان يدعى ان ناك فرر بالاستنرا، وقر أن احوال المستعملين آه يعقو بن (قوله ولا يخني الح) جواب عما قال كيف يكون المراد باللازم مايكون وجوده على سبيل التممية لغيره مع امكانانفكاكه عن غيره (قوله ههذا) اي في الكناية (قوله المتناع الانفكاك) اي الذي هو المزوم العقلي باللراد بالزوم ههنا مطلق الارتباط ولو غرينة اوعرف كما تقدم فيرمرة (فولهو مي الائة افسام) اي بحكم الاستقراء وتقبع موارد الكنايات كذا في شرحه للفناح فاختصاص القمم النكاني بالقعقة الىانق يبةوالبعيدة والواضحة والحفية دون القممالاولوالثالث النظرالى الاستقرا، والافااعقل مجوز قسمة كل منهما اللاقسام المذكورة (قوله نأيينها) أي هذ، الكلمة وهي الاولى معان الظاهر تذكيره الان الفظف ممذكر (قواه اعتبار كو فهاعبارة عن الكناية) أي باعتمار كو فهام مرابها أي بلفظ هاعن الكناية (فواه المطلوب هاغير صفة ولانسبة) أى ولانسبة صفة لموصوف وغلك بانكان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى المطلوب بهاالموصوف الكان احسن والحاصل ان المعنى المطلوب بلفظ الكنايةاي الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماان بكون موصوفًا أو يكون سنعة والمرانبهاالصفةالمعنوية كالجودوالكرملا النحوية وامان يكون نسبة صفة لموصوف والمصنف قميم القميم الاول الى فمعين والنانى الى اربعة والنالث لم يقسمه والمرجع في ذلك كله للاستقرا، كاعلت وفي بعض الحواشي لم يقل المطلوب الموصوف كافي المفتاح مع أنه اخصر لاجل ان بشمل ما اذا كان المكنى عنه غير الموصوف وغيرالصنة وغير النسبة فالماصلان المراد قوله غيرصفة ولانسبة الموصوف وغيرا لثلاثة كافي فوله تعالى ليس كـثله شئ فانالمكني عنه نني المثل و هو ايس عوصوفانني مثر المثل فلا بدمن ادخاه (قوله فنها ماهي معني واحدً) الاولى أن قول وهي قعمان الاول كذا والثاني كذا أذ قوله ةنها كذاً ومنهاكذا لايقتضى حصير افراد الاولى في هذين ^{القسم}ين وانالها افرادا اخر ولبس كذلك (قولهما هي معنى واحد) اي فنها لفظ وكنابة هي دال معنى واحد إ

قوله وان لها الخرامل الاصوب بل ان لها الخ تأمل (مصحمه)

هنها) او فن الاولى (ماهى منى واحد) مثلان يتفقى ضفة من الصفات اختصاس بموصوف معين فتذكر تلك الموصوف (كقوله)

اوهم مدلولها معنى واحد لان الكناية ليست عين المعنى الواحد بل دالة عليه والمراد يوحدة المعنى هذا اللايكون من اجناس مختلفة وان كان جماكافي الاضغان في المناك الآتي وليس المراد يوحدته مافابل تثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن تفق في صفة من الصفيات) اي كالمجامع في المنا ل الآتي وقوله اختصاص موصوف المراد بالاختصاص مايعم الحقيني كالواجب والقديم وغير الحقيق كماذا المتهرزيد بالمضافية مثلاو صاركاملافيها محيث لايعتد عضافيةغيره تمالصفة من حيثهم صفة لاتدل على معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصها عوصوفها لاسباب خارجة عرمفهومها فيكون عارضا (قوله فتذكر تلك الصفة) أي لفط تلك الصفة وقوله ليتو صل بها اي توصل متصور معنى ذلك اللفظ الدال على ثلاث الصفة الىذات ذلك الموصوف لاالى وصف من اوصافه ولاالى نسبة من النسب المتعلقة به فيصدق حيننذ ان المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غير الصفة وغير النسبة ادهو ذات الموصوفواها اشترط في الصفة المكني بها الاختصاص ولو باسباب خارجة لما عملت انالاعم لايشعر بالاخص وانما يستلزم المطلوبمايختص له مجيث لايكوناع لوجوده في غير (قوله كقول الضاربين الخ) قال في شرح الشواهد لااعلم قائله (قوله بكل ايض) أي بكل سيف ابيض والضاربين نصب على المدح الحامدح الضاربين بكل سيف ابيض مخذم اى قاطع ٣ والمحذم بضم الميم وكسر الذال المعجمة و بينهما أخا. ساكنة آه خفني (قوله والطاعنين) اي وامدح الطاعنين اي الضاربين بالرمح مجامع الاضفان فمعامع الاضفان كناية عن القلوب كانه يقول والطاعنين قلوب الاقر أن لاجل اخراج ارواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحد اذليس اجساما ملتئمة وان كانافظه جماو ذلك المعنى صفة معنوية مختصة بالقلوب لان مدلو لهاجع الاصغان ولاشك أن هـ ذا الممنى مخنص بالقلوب أذ لاتحجم الاصفان في غيرها قان قلت ان مصدوق قولنا مجم الضغن هو القلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكمناية قلت ان مجامع و ان كان مشتقالم يرد منه الذات الموصوفة بالصفة بل المراد منه خصوص الصفة وهي جع الضغن وهذه لاتطعن وحينئذ فيكون الشاعر اطلق الصفة التي هي لازم واراد مخلها وهو الموصوف كناية (قوله ومجامع الاضغان معنى واحد) اي انالمضاف والمضاف اليه دال على معني واحد وهو جمع الاضفان وهو مختص بالقلب فيصمح ان يكني به عنه و اما مجامع وحده فالمعنى الدأ ل عليـــه وهو الجمع غير مخنص بالقلب (قوله ومنها ماهو) اى قسم هو مجموع معان وفي بعض اللسمخ ماهي إي كناية هي مجموع ممان اي هي لفظ ذال على مجموع معان بان تكون تلك المعاني جنسين اواجناسا متعددة (قوله بان توخذ صفة) اي كعي مثلا وقوله فتضم الى لازم اى كمستوى القامة وقوله وآخر اى والى لازم آخر مثل عريض

الاظفار وتعبيره اولا بالصفة وثانيا باللازم لمجرد النغثن ولوعبر بالصفة اولا وثانيا ا و اللازم كذلك كان صحيحًا (قوله لنصير جلته المختصة بالموصوف) اي وان كانت كل صفة عفر دها غير خاسمة ١٩لاري ان حي في المنال ليس خاسا بالانسان او جوده في الجار وكذلك مستوى القامة فالهمو جود في الغل وعريض الاطفار موجو دفي الفرس واماجلة النلائة فهي مخنصة بالانسان وحيثند فيتو صل بمعموع ذكرها اليهو ذلك بان منقل من منهو مهاالذي هو غيرمة صو ديالذات الى : ان الموصوف كامر (قوله كناية عر الانسان) حال من قولنا معنى متمولنا والعامل فيه معنى البكاف وحينئذ فكتاية ععني مكنما ماي كقولناجي مستوى الخ طالة كون اللامكنيابه عن الانسان وحينئذ فقوله جي مستوي القيامة عريض الاظفار مدل مرالقول أو سان له ومجوز أن مكون فأعلا لمحذه في اى بدالناحي مُثلافلوكني عن الانسان إستواء القامة وحده شاركه فيه النخلو لوكني اً عنه بالحم شاركه فيه الحمار ولو كني عنه !هما لساواه القساح كما قيل ولوكني عنه ا بعز يض الاظفار وحده او بعر يض الاظفار مع الحي ساواه الجمل مخلاف مجموع الاوصاف الثلاثة فانها يختص بها الانسان فكانت كنباية أهمء ضالاظفار معاستواء ا القامة يغني عن حي بل قبل الحي معاستوا، القامة يغني عن عرض الاظفاراذلانوجد حي كذلك خلاف ماقيل في التمساح والثعبان لان المراد بالقاءة ما كان ممتدا الي اعلى الاما عند على الارض (قوله وهذا) اي مجوع الصفات المختصد بالمبر صوف الذي منتقل منها المه يسمى عند أصحاب العلوم العقلمة خاصة مركبة كاانالصفة الواحدة التي لها اختصاص عوصوف وينتقل منها اليه تسمى خاصة بسيطة لعدم تركمها (قوله وشرطهما الاختصاص بلكنيءنه) ايانيكونالمعنى الواحد المكني ممخنصا بالمكني عنهوان يكون مجموع المعانى المكني عامختصابالمكني عنه وهذا الشرط لامختص عانين الكنايةن اللةن هما قسما الاولى بل كل كناية كذلك اذلايدل الاعم على الاخص ولامنتقل منه اليه على أن هذا المشرط مستدرك مع ماعله مما حران البكشاية الانتقال فيها مزالملزوم للازم والملزوم مخنص قطعا باللازم المكني عنه ولعله نصءلى ذلك [الشرط فيهما تذكرة لما علم لألا يغفل فيتوهم انجموع الاوصاف اوالصفة لمتقل منهاالىالموصوف مع عوم مفهومها (قوله المحصل الانتقاب) اي منهما للمكنيءنه (قوله وجفل السكاكي) ايسمي السكاكي (قوله معني سهولة المأخذ) اي الاحذيمني ان محاول الاتيان بهايسهل عليه الاتيان بها ويسهل على السامع الانتقار منها الساطنها وعدم النركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتــأمل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بالأمزيد ولانقص (قوله وتلفيق) اي أليف ينهما والعطف مرادف (قوله والثانيةبعيدة)اي وجعل الثانية اعنيما مي مجموع معسان بعيدة آى سماها بذلك الاسم (قوله بخلاف ذلك) اى وهى ملتبسة بخلاف ذلك اى

(كقولناكنايةعن الانسان حي مستوي القامة عريم الاظفار) وهذا ليمي خاسة مركبة (وشرطهما) ای وشرظ هانین الكذامتين (الاختصاص ا بالمكنى عنه) لحصل الانتقال وجمل السكاكيالاولي مهاا اعني ما هي معني واحدقرسة معنى سهولة المأخذ و الانتقال فيها لساطتها واستغناتها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما والثانية بعيدة مخلاف ذاك و هده غيرالبعيدة مالمعني الذي سيجي (الثانية) من اقسام الكناية (المطلوب ربها صفة) من الصفات كالجود والكرم ومحو ذلك

وهى صربان قريبة وبعيدة (فانلميكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة فقريبة) والقريبة فسمان (واضحة) بحصل الانتقال منها بسهولة (كغولهم بسهولة (كغولهم القامة طويل مجاده

ا انها بعدرة عمني انها صعبة الاخذوالانتقال وذلك لتونفهاعلى جمعاو صاف يكون مجوعها مختصا بلامزيد ولانقص وذلك يحتاج الىالتأمل في عوم بجوع الاوصاف وخصوصه ومهاواته وكلمة توقف الاتيان اوالانتقال على تأمل كان بعيدا (قوله غير المعمدة بالمعنى الذي سحيرً) او وهي ماكان فيها وسايط والحساصل ان المراد هنا بالقربسهولة الانتقال والتناول لاجل البساطة والمراد بالبعد صعوبتها لاجل النركيب لان امجاد المركب والفهم منداصعب منّ البسيط غالبا وليس المراد هنا بالقرب انتفاء الوسائط و الوسائل ببين الكمناية والمكنى هذه و بالبعد وجودها كاسيأتي فالقرب والبعد هنا مخالفان لهما بهذا المعنى الآتي و ان كان يمكن مجاء هم الصحة وجود البساطة وعدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسايط (قوله المطلوب بهاصفة م الصفات) يعني ان يكون المقصود الهادته وافهاءه بطريق الكناية هوصفة م الصفات ونعني بها المعنوية وهي المعنىالقائم بالغيركالجود والبكرم وطولاالقامة لاخصوص مدلول النعت الحوى ومعنى طلب الصفة بالكناية درين النسبة ان يكون المقصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة اخرى اقيت مقام تلائ الصفة فصار تصور المنبتةاعني المكني عنها هو المنصود بالذات لابفس أثباتها لان نفس أبياتها كالمعلوم مزوجود نسبةالمكني بها وذلك كأن يذكر جبن الكلب اوكثرة الرما لينتفل منه الجُوْد وأما طلب النسبة بالكناية دون الصفة ففيا اذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لشئ عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو المقصود بالذات واماطلب النسبة والصفةمعا بالكناية ففيما اذاجهلا معا وقصد الانتقال لهما والحاصل انالنسية انكانت معلومة أوكالمعلومة للتعرض لها فيضمن ضفة كني بها عن اخرى كان المطلوب تصور الاخرى التي اثبت في ضمن أثبات ماافهمها وحملتذ فنكون الكناية الطلب الصفة وأن كانت الصفة معلومة أو كالمعلومة وكني الباتها لشئ لينتقل لا ثباتها للراد كان المطاوب ذلك الاثبات وتكون الكناية لطلب النسبة وأن جهلا معاننا ، على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطلوب هما معا وتكون الكناية لطلب الصفة والنسبة معاعلى ماسيأتي فالصفة لأتخلو من النسبة والنببة لأتخلر من الصفة ولكن اختلفا في الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم فني المقنام دقية أو يعقوبي (قوله وهي ضربان الح) حاصل ماذكره من الاقسام انالكناية المطلوب بهاصفة اماقر ببذاو بعيدة والقرببة اماواضحة اوخفية والواضحة الما سانجة اومشوبة بالنصر يح فجملة الاقسام أربعة (قولة الى المطلوب) اى الذي هو الصفة المكني عنها لان البكلام في الكناية المطلوب بهاصفة (قوله بواسطة) اي بن المنتقل عنه و المنتقل اليه وإنما يكون الانتقال للمكنى عنه غير محتاج لو اسطة اناكان ادراك المكني عنه يعقب ادراك المعنى الاصلى للفظ الكناية المشعور به منه (قوله

ا فقرية) أي فتلك الكناية تسمى قريبة لانتفاء الوسايط التي ببعد معها غالبازمن إدراك المكنى عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى (قوله والقرية قسمان وأضحة أو خفية) قدعلت انالمراد بالقوب هناعدم الوسايط وعدم الوسايط نجامع كون المعني المكني عنه خفيا بالنسبة للاصل ومجامع كونه واضحافلذا أنقسمت القرسة للواضحة والحفية كإذكر المصنف (قوله محصل الانتقال منها ديهواة) اى لكون المعنى المنتقل اليه يسهلادرا كهيعدادراك المنتقل عنه لكونه لازما منا محسب العرف أوالقر منة أو محسب ذاته (قوله كناية) حالم القوم مقدم ولمهاى كقولهم فلان طويل مجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك ان طول المحاد المتهر استعماله عرفا في طول القامة ففهم منه المنزوم بلانبكاف أذلا يتعلق بالانسان من المجياء الامقداره واليس منه وبنه واسطة فلذا كانت تلك الكناية وأضعة قربة وكانت كنابة عن الصفة لان النسبة هنامصرح بهاوا عاالمقصود بالذات صاحبها وهوالوصف فلذا كانت كناية مطلوبابها صفة (قولهطوبل مجاده) رفع المجاء على المفاعل طوبل والضير المضاف الده عائد على الموصوف والنجاء بكسر النون حائل السيف (قوله وطويل النجاء) اي و مثل قولنا فلان طويل نجاد ، في كونه كناية مطلوبا بها صفة هي قريبة واضحة قولهم فلانطويل النجاد باضافة الصاغة للجاد وانما كان مثله لان الموصوف الطول باعتمار المعنى في المنالين هو النجاد لافلان وانما عدد المنال لاجل ال يشير للفرق بينهما قوله والاولى الخ (قوله ساذجة) أي خاية من شأبة التصريح المعنى المقصودوهو المكنى عنه فقول الشارح لايشو بها شئ من التصريح الى بالمعنى المقصود تفسير لقوله ساذجة وانما كانت خالية من شائبة التصريح بالمعنى المقصود لان الغياعل بطويل هو المحاد لينتقل منه الى طول فامة فلان (قوله تصريح ما) اى نوع تصريح المنصود الذي هو طول القامة المكنى عنه فلذا كانت كناية مشوبة بالتصريح (قوله لنضمن الح) اى و أنما كان فيها تصر يم ما لنضمن الصفة التي هي لفظ طوبل الضمير الراجع الموصوف لكونها مشتقة والضمير عائد على الموصوف فكاله قبل فلان طومل ولوقيل ذلك لم يكن كناية بل تصرمحا بطوله الذي هوطول قامته ولما لم يصرح بطوله لاضافته المجاد واومئ اليه بحمل الضميركانت كنايه مشوبة بالتصريح ولم تجعل نصر محاحقيقيا (قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسنداليه) اىلمشابهتها للفعل في الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسنداليه فان كان موجودا في اللفظ فذاك والافهو ضيير مستر في كمذلك الصفة (قوله فيشعل على نوع تصريح بثبوت الطول اله) اي وفي ذلك تصريح ما بالمكنى عنه وهوطول القامة (قوله والدليل على تضنه الضبير) اى تضمي طويل ولو قال تضمنها اى الصفة كان اولى الا أن يقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار انها وصف اى والدايل على تضمن تلك الصفة للضمير

إلم المادة والاولى) اي طويل نعاده كنابة (ساذجة) لايشو بها شي من النصريح (وفي النائية) ای طو^ق یل ^{النج}اد (تصريح مالتضين الصفة) اى طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتماجهاالىمرفوع مسنداليه فيشتل على نوع تصريح بثبوت الطول له و الدليل على تضمنه الضمير انك نفول هندطو للة المحاد والزدان طويلا النحاد و الزيدون طوال الحاد فتؤنث وتثني وتجمع الصفية ألتة لاسنادها الى ضمير الموصوف مخلاف هند طويل نعادها و الزدان طويل نجادهما و الزيدون طويل تحادهم وأنما جعلنا الصفة المضافة كناية وشملة على نوع تصريح ولم تجعلها تصريحا للفطع بان الصفة في المعنى صفة للضاف باليد

واعتبار الضمررعاية لامر لفظي وهو امتاع خلو الصفة عن معمول مرفوع ما (او خفرة) عطف على واضعة وخفاؤها بان يتوقف انتقال منهاعلى تأمل واعمال روية (كقولهم كنايةعن الابله عريض القفا) فان عرض الفف وعظمال أس بالافراط ممأ يستدل به على البلاهة فهو ملز وم لها محمد الاعتقادلكن في الانتقال منه الى البلاهة توع خفاء لايطلع عايه كل احدو ليس الخفاء باب كثرة الوسايط والانتقالات حقى تبكون بعيدة وانكان الانتقار من الكناية الى المطلوب بهابواسطة

و صملهاله وانه فاعل لها لفظ الاانها مضافة لفاعلها لفظ ابل لفاعها في المعنى الك تقول هندطويلة النجاء بتأنيث الصفة نظر الهند و الزيد ان طويلا النجاء متنيتها نظرا لزيدن والزدون طوال المحاد مجمعها نظرا للزيدن فندانث الصفة وثنيناهاو جعنا هالزوما وجعلناها مطاغة الوصوف وماذاك الالاسناءها لضعره بخلاف مااذا خلت عن ضمير الموصوف الذي جرت عليه واسندت لاسم ظاهر فانها لاتطابق ماقيلهابل مجبفها الافراد والتجريدم علامةالتثنية والجمو تذكر لةذكير الفاعل وهو الاسم الظاهر الذي اسندت الدو توئن لتأنينه والجلة فالصفة كالفعل ان اسندت لضمير ماقبلها وجبت مطاقتها لماقدلها في الافراد والتثابية والجروالتذكير والتأنيث واناسندت لاسم ظاهر وخلت عن ضعير ما قبلها وجب فها الأغراد ولوكان المؤصوف بها لفظا مثني اوجمرعا وذكرت لتذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مواننا والذنالة الفاعل ولوكان الموصوف بهامذكرا (قوله في المعني) اي في الحقيقة ونفس الامر (قوله عطف على واضحة) اي ان الكناية المطلوب بهاصفة ان لم يكن الانتنان فيها للطلوب وهو الصفة بواسطة فهي اما واضحة لا تحتياج في الانتقال للمراد الى تأمل او خفية شياقف الانتقار منها الى المراد على تأمل واعما ل روبة اي فكر وذلك حيث يكون المزوم بين المكني به وعنه فيه غموض ما نيحتاج الى اعمال روية فى القرائن وسير المعاني ليستخرج المنصود منها وابس المراءانها خفية لتوقف الانتقال منهاالى المنصود على وسايط لان الموضوع ان الانتقال فيها بلا واسطة (قوله عن الابله) أي البليد وقيل هو الذي عنده خفة عقل (قوله عريض القنا) القفا بالقصر موخر الرأسوعرضه يستلزمعظم الرأس غالبا والمقصود هناااعظم المغرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة واما عظمها من غير افراط بل مع اعتدال فددل على الهمة والنماهة وكال العقل (قوله فان عرض القفا) العرض هذا بالفتمح لانالمراد به ماغابل الطول واما العرض بالضمفهو بعني الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على الملزوم لاانه مثال آخر (قولهُ فَهُو) اى العرض ملزوم لها ا اى للبلاهة وهي لازمة له فقدانقل من الملز ومالى اللازم (قوله محسب الاعتقاد) اي عند من له اعتقاد في ملز و ميدً على ليد فأن ألت من له اعتقاد لا خفاء بالنسبة اليه و من لا اعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهمالمراد اصلا وحينئذ فجعلالكناية فيهذاالمنال فيذلايظهر قلت لإيلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الحطاب اذ مجوز ان بكون بعض المعانى المخزونة يدرك لزومها بطلق الالتفات فلاتخفى الكناية عنها على المنكلم عنددوام ابجادها ولأنخفي على السامع عند سماعهاو بجوز بانبكون ادراك لزومها يحتاج الى تصنح المماني والدلالة بالقرآن الخفية الدالة فيجتاح المنكلم في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الى روبة وفكر وماهنا من هذا القبيل فافهم وغهر من هذا

ان اعتقاد لزوم البلادة لعرض القفا ليس مشتر كا بين الناس بل قد يخص به واحد دون آخر الالاسبيل اليه الابعد التأمل فان قلت كو ن عرض القفاكناية عن الابله بلاو اسطة لايظهر لأن الاطبا، عولون أنما استلزم عرض القَّفا البُّله لانه بدا على قوة الطميعة البلغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذكر تدقيق لايعتبره اهل العرف ولايلاحظونه وأنما ينتقلون منه اولا الى البله وحينئذ فكون عرض القفيا كناية عنالبله بلاوامطة وأضمع باعتبارالمر فالاناللزوم بينهمامتقر رحتيقيا إنه الآن لاخفا، فيهاصلاوان الخفاء آلمدكور فيه لعله باعتبار العرف القديم (قوله لايطلع عليه) اى لايدركه كل احد وانايدركه من اعل فكرته ورويته حتى اطلع على الملز ومية واعتقدها (قوله وليس الخفياء آلخ) دفع به مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل احد انذلك بسبب وجود كثرة الوسايط (قوله الى المطلوب بها) اى وهو الصفة (قوله فبعيدة) أي فتلك الكناية تسمى في الاصطلاح بعيدة وذلك لبعدز من ادراك المقصود فيها لاحتياجها في الغالب إلى استحضار تلك الوسيايط وظاهره انهاتسمي بعيدة ولوكات الواسطة واحدة وهوكذلك لازفيهابعداما إعتبارما لاواسطة فيهااصلا (قوله كناية) اى حالة كون ذلك المفول كناية (قوله عرب المضياف) هو كشير المضيافية الني هي القيام معنى الضيف فكترة الرمادكناية عن المضيافية بسبب كثرة الوسايط والحاصل آنه يلزم من كون كثير الرماد كناية عن المضياف ان تكون كثرة الرماد كناية عن المضيافية وهذه الكمنابة اللازمة هي المقصودة بالتمثيل لاناصل الموضوع الكمناية المطلوب بها صفة من الصفات فتأمل (قوله فانه ينتقل الح) اى انماقلناان كثرة الرماد كناية عن المضيافية لكثرة الوسايط لانه اى الحاروالشان ينتقل من كثرة الرماد (قوله الى كبرة احر اف الحطب محت القدور)اي ضرورة ان الرمادلا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيد وليس بلازم في الغالب لان الغالب من العقلاء. ان الاحراق لايصدر منهم الالفائدة الطبخ واعليكون الطبح اذا كان الاحراق عت القدور زاد، لينيد المراد ويتحقق الانتقال (قوله الطبائخ) جم طبيح أي ما يطبح (قوله الى كثرة الاكلة جم آكل) اي الى كثرة الاكلين لذلك المطبوخ و ذلك لأن العادة ان المطبوخ أنما يطبح ليَّوْ كل فاذا كثر كثر الاكلون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضادجم ضيف) وذلك لان الغالب ان كثرة الآكاة انما تكو ن من الاضياف اذالغالب انالكثرة المعتبرة المؤدية لكثرة الرماد لاشكون من العيال (قوله ومنها الى الاقصود) اي وينتقل من كثرة الضيفان الى المقصود وهو المضيافية فقول الشارح وهوالمضيافاي مضياغية مضياف ماليلان الكلامني المطلوب بهاصفة والفرق بين كثرة الضيفان والمضيافية حتى ينتفل من احدهما للا خران كثرة وجود الضيفان وصغ الاضياف والمضيافة يوصف المضيف بكسر اليا، اذهبي القيام محقالضيف كالقدم

(فيعددة كقو لهم كشرالرماد كنايةعن المضيا ف فانه منتقل مَن كَثَرُةِ الرماد الي كَثِرَة احراف الحطب تعت القدور ومنهااي ومن كثرة الاحراق الى كثرة الطبايخ ومنهاالي كثرة الاكاذجم اكلومنها الى كنزة الضيفان) وكسير الضاد جع ضيف و منهاالي المقصــو د وهــو المضياف و محسب قلة الوسايطو كترتها تختلف اندلالة على ألمقصود وضوحا وخفا، (الثالؤة) من أقسام الكناية المطلوب بهانسية) اي أنبات امر لامر او نقیـــد عنه وهو الم اد بالاختصياص في هذا المقام (كقوله

وهمامتلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم أتحادهما فيقيال ليسهناك انتقيال وقد ذكر المصنف اربع وسايط بين الكناية والمنصود وزاد بعضهم بعدكثرة الرماء كثرة الجمر فكانت الوسايط خسة (قوله و محسب قلة الوسايط وكثرتها لخ) وذلك لان كثرة الوسايط من شانها حفاء الدلالة وقلنها من شانهاوضو حها واذا التفت رأسا ظهرت شأبة الوضوح لان اول ما درك في الغالب عند الالتفات الى اللوارم مايكون منها بلاوامطة اذاللازم الملاصق للمنزوم اظهر وآما قلنا ان الشيان في كل منهما ما ذكر اشارة الى انكلا منهما قد يكون على خلاف ذلك فيكن في الكناية المنتفية لوسايط الحنا ، كا قدم في عرض القفا و في كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المنهود اما مماحضارها لظهورها واما دون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولايقال أذا أسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاو أسطة لانا نقول فيكفى كون الكناية ذات وسايط وجودها في نفس الامر مع امكان احضارها عرفافتأمل آه يعقو بن (فوله المطلوب بهانسة) ضابطها ان يصرح بالصفة ويقصد بأباتها اشيء الكناية عن اثباتها للرادو هو الموصوف بها (قوله اى اثبات امر لامر او نفيه عنه) اى انبان صفة الموصوف او نفي صفة عن موصوف (قوله وهو) أى انبات امن لامر الح المراد بالاختصاص في هذا المقام اى القسم الثالث وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصلان الاختصاص المعير مهني هذا القسم في كلام المصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت امرلام كان على وجه الحصر اولا لاخصوص الحصر فقول المصنف فأهارادان يثبت اختصاص الح مراده بالاختصاص مجردالشبوت ولذا فال الشارح اى شبوتها له لانه لبس في البيت اداة حصر وانما عبر الاختصاص عن مجر دالشوت وان كان مجرد الشوت اعم لان من ثبت له شئ لايحلو من الاختصاص به في نفس الامر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من تحتمق من ينتني عنه ذلك الشيء في نفس الامر (قوله كقوله) اى الشاعر وهو زباء الاعجم من ابيات من الكامل قالها في عبدالله ن الحنمر ح و كان اميرا على يسا ور فو فدعليد، زياد فامر بازاله وبعث المه مامحتاجه فانشده البيت وبعده

* ملك اغر متوج ذو نائل * للقته فين يميذ م لم تشنج *

* باخيرمن صدد المنابر بالتق * بعدالذي المصطفى المستخرج

لما اتبتك راجيا لنوالكم # الفيت باب نو الـكم لم يرتج

فامرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بنالحشر جسيدا منسادات قبس واميرا من امرائهاولى عما لة خراسان وفارس وهمدان (قوله ان السماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المارعن طيب نفس سواء كان ذلك البذول قليلا او كثيرا والندى بذل الاموال الكثيرة لاكتباب الامور الجليلة العامة كشاء كل احد و يجمعها الكرم والمروءة

أ في الع ف سعة لاحسان بالاموال غيرها كالعفو عن الجناية و تفسر بكما ل الرجولية كإفال الشارح لكن ردعليه انه يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة معانها تنصف لله وَّهُ الا إن يقال المراد بالرجولية الانسانية الشاملة للذكر والانثي وتفسر ايضا بالرغبة في المحافظة على دفع مايعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهذا قرب ماقبله (قوله في قبة ضربت على ان الحشرج) في جعل هذه الصفات النلاثة في قبة مضرو بة على ابن الحشر ج كناية عن سوتها له لانه اذا البت الامر في مكان الرجل وحيره فقد البت له (قوله فاله) اي الشاعر وهذا علة لكون البيت المذكور مثالا للكناية المطلوب بها النسبة (قوله ارادان يثبت اختصاص ان الحشرج بهذه الصفات) اى اراد ان يفيد بروت ان الحشرج لهذه الصفات (قوله اى بوتها له) هو بالنصب تفسير للاحتصاص واشار الشارح بهذا التفسيرالي انالمراد بالاختصاص مجر دالنبوت والحصول وانفى عبارة المصنف قلبا وانالمراد منهاان الشاعر ارادان يفيد شبوت هذه الصفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله باختصاصه بها) اى بوتها له (قوله بأن يقول الح) تصوير للنصريح بالاختصاص بها وقوله انهاى ان الحشرج وقوله مختص بها اى بهذه الاوصاف الثلاثة (قوله عطفا على أن يقول) أى فالمعنى ترك التصر بح المصور بذلك القول و بعوه (قوله عطفا على أنه مختص) أي فالمعنى حينئذ بان يقول اله مختص او يقول نحوه اي محواله مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة الموصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبتت محاحة ابن الحشرج لان اضافتهاله تغيدكو نها أبته له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسمع ان الحشرج وكنسبتهااليه نسبه تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كأن يقال خصلت السماحة لابن المشرج او السماحة لابن الخشرج حاصلة وكاسنادها اليه على انها خبرفي ضمن الوصف كائن يقال ابن الحشر ج سمع بكسر الميم وكذا يقال في الندى والمرؤة (قوله و مه يعرف) اي و عاد كرمن الامثلة يعرف أنه ليس المراد بالاختصاص المعبريه فى كلامهم ههذا اي في هذا القسم الحصر بل المرادية الشوت للموصوف سواء كان على وجهالحصرام لاوقوله وبهيعرف الخ استدلال على ماقدمه من اله ليس المراد بالاختصاص في هذا القسم الحصر وحيننذ فلاتبكر اربين ماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) اتيان الشارح عال يحتمل انه اشارة الى ان ترك في كلام المصنف مضمن معنى مال فيكون العطف في كلام الشارح تفسيريا اي ترك النصر يح وما ل عنه الى الكناية و يحتمل الهاشارة الحانفول المصنف الحالبكناية متعلق بمحذوف عطفا على قوله ترك التصريح (قُولُه في قبة) اى حاسلة وواقعة في قبة (قوله تنبيها) علة لترك الشاعر التصريح بثبوت نلك الاوصاف للمدوح وميله للكيناية بأنجعلها واقعة فيقبةمضروبة على الممدوج اي لاجل التنبيه على ان محل تلك الصفات وهو الممدوح ذوقبة وآله من

هى كال الرجولية (والندى في قبدة ضربت على ان الحشم ج فانه اراد ان مدت اختصاص ان الحشر ج بهذه الصفات) ای نبوتها 4 فزلاالتصر ع ماختصاعهدها (بان يقول الممخنص بها اونحوه)مجرو رعطفا عدلي ان أيقو لراو منصوبعطفا على إنه مختص يها مثل ان مقول ثبتت ماحة ان الحشر ج او السماحة لان الحشرج أوسمع ان الحشرج a-lall clas of له او ان الحثمر ج سمع كذافي المفتاح و له يعرف انايس الم اد بالاختصاص ههنا الحصر (الى الكناية) اي ترك النصر مح ومالالى الكناية (بان جعلما) اي تلك الصفات (فرقية) تنسيها على ان محلها ذو قبة و هي تبكون فوق الحيمة يتحذها الرؤساء (مضروبةعليه اي علم ان المشريح

اى مثل البيت المذكور فى كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان تجول فيما يحيط به ويشتمل عليه (قولهما المجدبين توليه والكرم بين برد به) حيث لم يصرح ليبوت المجد والكرمله بلكيًّا عن ذ اك بكو نهماً بن بردیه و بین نو بیه فان قلت ههنا قسم رابع وهو اٺيکوڻ المطلواب بها صفة ونسبة معاكقو لنا كترالهاد فيساحة ز مدقلت ليس هذا كناية واحدة بلأ كناينان احد يهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرما د كنا ية عن المضيا فية والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية الى زيدوهو جعلها فيساحته ليفيد الباتهاله والموصوف في هذين القسمين') بعني الثاني والثالث (فديكون) مذكور كامر وأقديكون (غيرمذكور)

الرؤسا، (قوله وهي تكون الح) اي والقبة مأوي يشبه الخيمة الاانها تكون فوق الحيمة في العظم والانساع وهي التي تسمى الآن بالصيران (قوله فافاد) أي الشاعر مجمل الصفات في مبة مضروبة على المدوح الباتهاله والحاصل ان المصرح ونسبة الصفات للقبة حيث جملت فيها وهي صفات لاتقوم بنفسها بل بغيرها ولالصلح ان يكون ذلك الغيرهو القبة فتُعين ان يكون هو المضروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره له في تلك القبة فيكون المقصود من تلك الكناية نسبة تلك الصفات و ببوتهاله فهذا هو المكني عنه (قوله لانه إذا أنبت الامر) أي الذي لا قوم بنفسه كما هذا (قوله فقد أندته) اي لاستحالة قيام ذلك الامر بنفه و وجوب قيامه بمحل ولالهصبح ان يكون قائما بمحل الرجل وحيزه فيدمن أنهاته للرجل لإن الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل في مكانه وحيره (قو له بان مجمل) أي بسبب جمل الصفة وقوله فيما يحيط الى الموصوف فينتقل من ذلك الأساتها الموصوف (قواه المجربين تو يه والنكرم بين رديه) المجد الشرف والكرم صفة ينشأ عنها بذل الما، عن طيب نفس والثوبان والبردان متقار بان وثنا هما با لنظر الى ان الغالب في المابوس تعدده وهما على تقدير المضاف اي بين إجزاء برديه ونو بيه والماقدرنا ذلك لان الشخص المدوح حل في بينية اجزا، البردين والثوبين لان كلا منهما محيط بكل اوبع ضدعلي وجدالا شمال (قوله حيث لم يصرح) أي وأما كان هذا المنال محوما قدم من البيت في كون المكناية النسبة الصفة للوصوف لانه لم يصرح بثبوت المجدوالكرم للمدوح محيث قارثبت الكرم والمجدله اوهما مختصان به بل كني الح فالميثية في كلامه للتعليل (قوله بلكني عن ذلك) اي عن ثبو تهماله بكو نهما بين برد يه وثو بيه اى لان من المعلوم ان حصوَّل الـكرم و المجدفيًّا بين الثو بين لا يخلو عن موصوف بهما هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فى الثوبين الملبوسين فافادا شبوت الموصوف بطريق الكناية والبكر موالمج دمذكوران فلا يطلبان وأما طلب بهو أهم الموصوفه ما فكانت الكناية هنا مما طلب بها النسبة (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قول المصنف سابقًا وهي ثلاثة اقسام وقوله ههنا اى فى الكناية (قوله كثر الرماد فى ساحة زيد) الساحة هي الفسعة التي بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال المذكور كناية على المضيافية واثباتهال حاماالا ثبات فلانا لم نتبت كثرة الرمادلزيد ولالمااضيف لضميره كانى طويل مجاده حتى تكون النسبة معلومة وأنما ائبتناها فيساحته لينتقل من ذلك الى ثبو تهاله واماالمضيافية فلانالم نصرح بها حتى بكونا لمطلوب نفس النسبة بلكنينا عنها بكثرة الرمآد (قوله قات ليس هذا كناية واحدة بل كنايان الخ) حاصله اللانسلم ان هذا المنال كناية طلب بهاالصفة والنسبة معابل كنايتان احدالهما طلب بهاالنسبة وهي اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس المضافية وهي التصريح بكثرة الرماء لينتقل منها الى المضيافية لاستلزامها اياهاولك

ان تسمى مجموع الكنايتين فسما آخر اذلا حجر في الاصطلاح لكن لو فكعنا هذا الباب قوله فان الموصوف لحدثت لنا كناية خامسةوهم التي يطلب بها الصفة والنسمة وغيرهما وهوالموصوف كقولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على ان المراد بالعالم زيد فتكون كثرة الرماد كناية عن الصفة وهم المضيافية لاستلزامها الاهاو اثباتهافي الساحة كناية عن نسبتها للوصوف وذكر العالم كنابة عن الموصوف على ما قدم في الكناية بالصفة عن الموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضميرهم راجم لاحد لهما لاالي الصَّفَةُ وَاحْدُلِهُمَا نَفُسُ الْكُمْنَايَةُ ﴿ قُولُهُ يُعْنَى النَّانِينَ ﴾ أي من أقسام الكناية وهو المطلوب و صفة والثالث هو المطلوب له نسبة صفة لموصوف (قوله قد يكون غير مذكورً) أي لالعظا ولاتقدرا لان المقدر في التركيب حيث كان يفتضيه كالمذرور وأعاقال والموصوف في هذن للاحتراز عن الموصوف في القدم الاول من اقسام الكناية فاله لامتصور الاكوله غير مذكور لاله نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والثالث من اقدام الكناية فانالم وصوف فيهما قد مذكر وقدلا مذكر فنانذكر و في القسم الاول من هذين القسمين وهو المطلوب بها صفة قولهم زيد طويل تجاده فلموصوف بالصفة المصلوبة وهو زيدة دكر مومثارذكر مفي الثاني وهو المطلوب ها نسبة فولهان السماحة والمروة البيث فان الموصوف نسبة السماحة والمروة وهو النالح ثمر ج قدذكر وامامنال عدم ذكره في المطول بهاء فدو النسية مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغير منسوب اليه اىحكم على غيرمحكوم عليه مافوظا ومقدر وحيائذفتي كان المطلوب بهاصفة وكانت النسبة مُوجودة فلا دمن ذكر الموصوف لفظااو تقديرا فذكره لفطا كافيزيد كثير الرماء وذكره تقديرا كأن بقيال كثيرالر ما دفي جواب هل زيد كريم والمامثال عدم ذكره والنسبة غير مذكورة فوجود كقولك كثرالرماد في هذه الساحة فان كرة الرماء كناية عن صفة المضافية وابقاع الكرة في الساحة كناية عن نبوت المضيانية لصاحب الساحةو هولم يذكر (قوله كالفيال) الاولى كقوله عليه الصلاة والسلام لانه حديث كافي البخاري وقوله في عرض من يؤذي العرض بالضم الناحية والجانب والمرادبه هناالتعريض او في النعريض بمن يؤذي المسابن (قُوله كَا إِمَّا لَا) مثمال للقديم الثمالت وهو الكشاية عن النسبة والنسبة المكني عنما هنا أني الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكبي عنها مطلقا سوا، كانت ثيوتية اوسلبية وهي هناسلبية اذ هي سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نفي صفة الاسلام) الاضافة للسان وتموله وهو اى الموذى غير مذكور في الكلام ووجه الكناية هنا انمدلول الجملة حصر الاسلام فيمن لايؤذي ولايحصرفيه الابانتفائه عن المؤذي فاطلق الملزوم واريد اللازم (فوله واما القسمالاول) اي من هذين القسمين الاخيرين وهو الشبابي في المتنَّ وليس المراء القدم الأول من الاقسام الثلاثة المذكورَة في المتن كما تو هم و هذا

نسمة الخهكذافي النسيح ولعيل فيه سقطيا والاصل فانالمه صوف ناسمة السماحة والمروة اليه وهو الخ تأمل (A XXX A) كاهال فيعرض من يؤذى المسلمن المسلم من سالسلونم الساله و ده) فأنه كذارة عن فوصفة الاسلام عن المؤذى وهوغير مذكور في الكلامواما القسم الاول وهو مابكون المطلبوب بالكناية نفس الصفة وتكون النسيةمصرحا بها فلا نخو إن الموصوف بهايكون مذكو والانحالة افظا او تقدير اوقو له في عرض مريؤذي معناه في التعريض به قال أنظرت اليومزعرض بالضممن جانبوناحية قال (السكاى الكناية تنفاوت الى تعريض

وتلويح ورمز وابباء

واشارة)

متابل لمحذوف أي أماكون القسم الناني من هذين القسم تارة يكون الموصوف فده مذكوراو ارة يكون غير مذكور فطاهر في جيع الواعه واماالقسم الاولمن هذين القسمين فلايظهر كونالموصوف فيه تارة بكون مذكورا وثارة غير مذكور فيجيع انواعه والقصد بذلك اى قوله والماالق مالاول الح قيد كلام المصنف فانطاهر والدادا كانالمطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكور سواء صرح بالنسدة املام ما ومتى صرح بالنسبة فلا من ذكر الموصوف فيقيد كلام المصنف بالنسبة للقيم الأول عا إذا لم يصرح بالنسبة (قوله و تكون النسبة مصر حادها) أي والحال انالنسية المطلوب مهاالصفةمصرحها وهذااشارة الي تسيم القسم الثاني لاالى جلة القيهم الثاني (قوله اي من جانت و ناجية) اي ولما كان المعنى المعرض م منظور الهمن ناحية المعنى المستعمل فدر اللفظ قبل اللفظ المستعمل في ذلك المعنى تعريض (فوله تتفاوت) اي تَدَرِع (قوله واشارة)عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحدو حمننذ فالانواع اربعة لاخسة (قوله وامناله) اي من التلويح والرمز والايما، (قوله بلهو) اي ماذكر م التم يصل وامناله اعم من الكناية لأن هذه الأمور لأتختص بالكناية لأن التعريض مثلا يكون كنابة ومحازا والتلويحوالرمز والإشارة يطلق كل منهاعل معنى غبرالكناية المنطلاحاولفة فلوعير بالانفسام افادان هذه الاشماء لأنخرج عن الكنابة اذا قسام الشيريُّ اخص منه (قوله كذافي شرح المفتاح اي للرازي (قوله و فيه نظل)اي من وجهين احدهما ان تعدية التفاوت بالى اندائص يح بتضميذه معنى إلا قسام فندعا دالامر الى الانفسام و تأنيهما اناقسام الشي لايجب ان تكون احص منه لحجة ان يكون بعض الاقسام اوكلها بينها وبين المقدم عوم من وجه كامر في تفسيم الابيض الى حيوان وغيره والحالاان بين الحيوان والابيض عوم من وجد لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الجيوان وبحو الفرس الادهم واختصاص الابيض بحو العاجو كذاغير مواذاصم ان يكون قسم الشيء اعم منه فلاضر رحيننذ في التعبير بتنقسم ولا نسلم انه يغتضي ان هذه الإشياء لأنخرج عن الكناية لما علت أنه يصمح أن يكون قسم الشيُّ أع منه هذا محصل كلام الشارح وهو مبنى علىمااختاره من جواز كون القسماع من المقسم والمحققون على خلافه لانالقهم مزحيث هو قديم لايكون الااخصوعومهاعاهو باعتمار مطلق مايصدق عليه القسم (قوله قد تنداخل) اي بدخل بعضها في بعض فمكن أجماع الجميع فيصورة واحدة باعتمارات مختلفة لجواز ان يعبرعن اللازم باسم الملزوم فركون كنايةومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع بفهم اناطلاقدعلي ذلك الغيربالسماق وقديكون تلويحا بالنظر لسامع آخر لفهمه كثرة الوسايط ولميغهم المدرضيه وقديكون رمزا بالنسبة لسامع آخر يخني عليه اللازم والحاصل انهااقسام

اسا فال تفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض والمشالة التعريض والمشالة الكناية فقط بلاهو المفتاح وفيه نظر

اعتدارية تخلف باختلاف الاعتسارات وعمكن أجمّاعها لا انها اقسام حقيقية مختلفة بالفصول لاءكن اجتماعها فعدل السكاكي عن التعبير يتنقسم لئلا يتوهمانها اقدام حقيقية متيانية كاهو الاصل فيها (قوله وتختلف الخ) عطف على تتداخل من عطف السبب على المديب لان دخول بعضها في بعض واجتماعها بدبب اختلاف الاعتبارات اى المعتبرات وبن الاعتبارات قوله من الوضوح والحفاء الخوبعدهذا كله فيقال للعلامة الشارح انهذا الوجه الذي استقريته الما افاد وجه العدول عن التعبير بالانقسام واما وجه التعبير مخصوص التفاوت المشعر بالاختلاف في الرتبة معالتساوى في شيء يم فلم يظهر على أن هذا الوجه الذي استقر به قد يفال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بين هذه الاشياء يكني اعتبارها في كونها اقساما متما سة لانصدق كل منهافي صورة الاجتماع المذكورة انماهو باعتمار مخالف الأخرفهم إقسام مختلفة لايصدق بعضها على بعض ولالداخله بذلك الاعتبار واناعتبر محرد الصدق مرغير رعاية اوجمالاختلاف لم يصدق التفاوت ايضافاءل الاولى ان يقال لما عبر السكاكي بالنفاوت للاشارة الى ان هذه الاقسام واناستوت في كو نهنا كناية يقع التفاوت فيها في الجلة اى أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبة قلة الوسايط وكثرتها وذلكما يوئدي الىالتفاوت في الابلغية لان الخطاب بهايختلف يناسب بعضهاالذي وبعضهاالغي ومايكون خطا بالذي بفوق ماكان خطاباً لغي في الابلغية وان كان كل في مقامه بليغًا فتأمل آه يعتمو بي (قوله والمناسب الح) هذا من كلام السكاكي قصد به تدير تلك الاقسام بعضها من بعض ﴾ وأشار الى ان بن كل قسيمو اسمءمناسبة وقوله والمناسب للعرضية اي لكون الكمناية عرضية وقوله التعريض أي اطلاق اسم التعريض عليها وسميتها بالتعريض قوله مثوقة لاجل موصوف غيرمذكور)هذا تغيير لافرضيه وحينئذ ففي الكلامحذف حرفالتفسير وهواى اي المسوقة لاجل أثبات صفتلموصوف غيرمذكو ركماا ذاقلت الموئمن هو غير المو دى و اردت نو الا مان عن المو دى مطلقام غيرقصدلفر دمعن فوله لانه) اى التعريض وهذا تعلميل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله انه الما ناسب لوجود معنى النعريض فيها (فوله المالة البكلام) اي توجيهم وقوله الى عرض بالضم اى جانب و احية وقوله بدل اى ذلك العرض عمني الجانب على المقصود ويفهم منه وذلك الجانب هو محل استعمال الكلام وسياقه والقرائن كذا كتب بعضهم وقر رشيخنا العدوي انقوله امالة الكلام الىعرضاي جانب وهوالمعنى الكنائي وقوله لدل اي ذلك العرض على المقصود وهو المعنى المعرض به المفصود من سياق الكلام مثلاً قولكُ المسلم من سلم المسلمون من لسانه و مده معناه الصبر يم حصر الاسلام في غير الموأذى ويلزم مندتني الاسلام عن كل موأز وهذا هو المعنى الكنائي والمقصودمن السياق

والاقر بانهانما قال ذلك لانهذا الاقسام قد تنداخل و تحتلف باختلاف الاعتبارات مزالوضوحوالحفاء وقلة الرسايط وكثرتها و المناسب لاءر ضمة التع يص اى الكناية اذاكانتء ضدة مثوقة لاجل موصوفغير مذكور كإن المناسب ان يطلق علمها اسيم التعرايض لانه امالة الكلام الي عرض بدلعلى المقصوديقال عرضت اغلان و غلان إذا قلت قولا لغيره ا

وانت تعدم فكاثك اشرت 4 اليجانك وتربديه جانبا آخرأ (و) المناسب (لغيرها) اى لغير العرضية (ان كترت الوسايط) بين اللازم والملزوم كما في كشر الرماد و جبان الكاب ومهزول الفصيل (التلويح)لانالتلويح هوان تشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (انقلت) الوسايط (معخفاء) فياللزوم

نني الاسلام عن المؤدى المعين كزيد وهذا هوالمعرض به وليس اللفظ مستعملانيه بل مستعمل في الممنائي فالممني المعرض به ليس حقيقيا للفظ ولانجاز با ولا كنائيا واذا علت ماذ كرظهر لك ان الكناية العرضية غير التعريض الاان المناسب كا فال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) اي ارتكيت التعريض لاجل اظهار ما ل فلان فاللام للتعليل (قوله و مغلان) الباء للسبية أي عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وان تعنيه) اي تعني فلانا و تقصده فالقول ليس مستعملافيه وانما تعنيه من عرض ولهذالم يقلوانت تعنيه منه (قوله فكالكاشرت الح) اي فكالك لما قلت قولاله معني أصلى وأردت معني آخر وهو المعنى المعرض به المقصود من سياف الكلام الذى هو حال فلان اشرتبالكلام الى جانب حسى واردت به جانبا آخر والماعبر بقوله فكالك ولم يقل فقداشرت الخبلاتشبيه للاشارة الى ان الجانب هنالايرادبه اصله الذي هوالحسى وأنما يراد به ماشه به وهوالمعنى أوان الكائنية للتحقيق أذا قلت قولا وعنبت به فلانا فقد اشرت تحقيقا الى جانب وهو المعنى الاصلى الموضوع لهاللفظ واردت به جانبا آخر وهوالمعنى المعرض به الذي قصد من سياق الكلام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية الكناية تعريضا مطلقا من غير تقييد بكونها عرضيةاى مسوقة لاجلموصوف غيرمذكور لوجود هذا المعني فيالجميعاذكل كمنايةاطلقفيها اللفظ الذي له جانب هو معناه الاصلى و اريد به جانب آخر خلاف اصله ويمكن الجواب بان اختلاف الجانب فبملم يذكر فيه الموصوف اظهر لانه اشير بالكلام لغيرمذكور ولامقدر فكاناطلاق اسمالتعريض الذي هوارادة جانب آخرعليه انسب واعلم ان التعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن الجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هو اللفظ المستعمل في معنا، الاصلى والمجاز هو المستعمل في لازم معنا، فقطو الكناية هو المستعمل في اللازم مع جوازارادة الاصلوالتعريض انيفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غيران يقصد استعما لى اللفظ فيداصلا ولذلك يكون أفظ التعريض ارة حقيقة و ارة يكون مجازا و تارة يكون كمناية فالاول كماانا قيل است اتكلم انابسوء فيمقتني الناس ويريدا فهام ان فلانا مقوت لانه كان تبكلم بسو ، فالكلام حقيقة ولما سبق عند تكلم فلان بالسو ، كان فيه تعريض بمقته ولكن فهم هذا المعنى من السياق لامن الوضع والنَّان كما اذاقيل إلَّ وأيت أسودا فيالحمام غير كاشفين العورة فامقتوا ولاعيب عليهم تعريضابمن كانحاضرانه كشف عورته في الحمام فقت وعيب عليه فالكلام محاز , لكن قدفهم هـــذا المقصود من السياق لامن المعني المجازي والثالث كما اذا قلت المسلم من سلم المسلمون من اسانه ويده كناية عن كون من لم يسلم المسلون من لسانه غير مسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذي هو الافهام بالسياق ان فلانا المعين ليس عسلم فقولهم ان الكناية تكون تعريضا معناه اناللفظ قديستعمل فيمعني مكني عنه ليلوح بمعني آخر بالقرائن والسيافكافي هذا

المنال فان حصر الاسلام فين لايؤذي من لازمه التفاؤه عن مطلق المؤذي فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن شخص معين آذي كان اللفط كناية والاجاز ان يعرض بهذا الشخص المعين اله غير مسلم بسبب المعنى اللازم الذي استعمل فداللفظ وهو ان مطلق الموردي غيرمسلم (قوله بين اللازم) اي الذي استعمل لفظه و بين الملزوم اي الذي أطلق اللفظ عليه كناية وأنمافسرنا اللازمو الملزوم بماذ كرعلي اصطلاح السكاك لاناصل الكلامله (قوله كافي كشيرالرماد) اى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هي فيها وسايط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة وكثرة الاضياف (قوله وحبان الكلب) اي فان بين جبن الكلب والمضيافية المستعمل هو فيهاوسايط وهي عدم جراءة الاكلبوانس الكلب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضهاف (قوله ومهزول الفصيل) اي فان بين هزال الفصيل والمضيافية المستعمل هو فمها وسايط وهي عدم اللبن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التلويح) اي اطلاق اسم التلويح عليها وتسمينها، (قوله لان التلويح الح) علة لمحذوف أي وأنما سميت الكناية الكَثيرة الوسايط كما ذكر تلويحا لان التلويح في الاصل ان تشير الى غيرك من بعد اي وكثرة الوسايط بعيدة الادراك غالبا (قوله والمناسب لغيرها) اي لغير العرضية (قوله انقلت الوسايط) المراد بقلتها أن لا تكون كثيرة وهذا صادق بانعدامها رأساو بوجودها مع القلة (قوله مع خفا، في الأزوم) اي بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى لافظ (قوله كعريض القفاوعريض الوسادة) الاول مثال لماعدمت فيه الوسايط وذلك لانه يكنى عن البله بعرض القفا فيقال فلان عريض القفا أى أنه ابله ولبس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكني بعرض الوسادة عن البله وليس يبنهما الاواسطة واحدة لان عرض الوسادة يستلزم عرض القفا يستلزم البله (قوله الرمز)اى اطلاق الرمز عليها وتسميتها به (قوله لان الرمز الخ) علة لمحذوف أي وأنما سميت هذه رمزا لانالرمز في الاصل الخ (فوله لان حقيقة الح) ً اي وانماقيدنا بقولنا على سبيل الحقية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب اي والغالب انالاشارة الهما انما تكون عند قصد الاخفاء (فوله والمناسب لغير هــا) اى لغير العرضمة انقلت الوسامط بلا خفا، الاعاء والاشارة اي اطلاق الاعا، و الاشارة عليها وتسميتها بهما وذلك لان اصل الاشارة ان تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الاعاء (قوله كافيقوله اومارأت المحدال) وجد كون الوسايط فده قللة من غير خفا، ان تفول أن القاء المجد رحله في أل طلمة مع عدم التحول هذا معني مجازى اذلارحل للمجد ولكن شبه برجل شريف لهرحل يخص بنزوله منشا، ووجه الشبه الرغبة فيالاتصال بكل وأضر التشبيه فيالنفس علىطريقالمكندية وأستعمل معبماهو من لوازم المشبه به وهوالقا. الرحل اي الحيمة والمنزل تخييلا ولما جمل المجدملقيارحله

فوله عرفاو ذلك الح هكذا في النسيخ ولعل هناسقطا يعامن سياق الكلام والاصل بعد قوله عرفاه الثاني مثال لماقلت فيه الوسايط و ذلك لانه الخ (مصحم) كعريض القفاوعريض الوسادة (الرمن) لان الرمن هو أن تشير إلى قر سمناء على سلال الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة او الحاحب (أو) المناسب لغبرهاان قلت الوسايط (الزخفاء) كافي قوله اومارأت المحد الق رحله في آلطلمة ثملم يعول (الاعاء والاشارة م فال) السكاكي (والتعريض قدركمون محازا كقولك آذيةني فستعرف وانت تريد) يتاء الخطاب (انسانا مع المخاطب قوم)اي لاريدالمخاطب ابكون اللفظ مستعملا في غيرما وضعله فقط فيكون مجازا (وان الردنهما) اى اردت المخاطب وانسا ناآخر معه جبا (كان كناية) لانك ارمت باللفظ المعنى الاصلى وغيرة معا و المجاز ينافى ارادة المعنى الاصلى

فيآل طلمة بلاتعوللزم من ذلك كون محله وموصوفه آلطلحة لعدم وجدان غيرهم ممهم وذلك بواسطة انالمجد ولوشبه بذي الرحل هوصفةلا بدلهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة منفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسايط مع الظهور ثم انحراده بقلة الوسايط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامر في البيت و كافي عرض الوسادة بنا، على انه ظاهر عرفاني البله وليس بينهما الاواسطة واحدة ويصدق بعدمالواسطة اصلامع الظهور كعرض القفا في البله بناء على ظهوره عرفافيه كماقيل (قوله ثم فالآلخ) أي انتقل السكاكي من الكناية في التعريض الى تحقيق المحاز فيه فيكامة ثم للتساعد بين المبحثين والا فالاتراخى بين كلامى السكاك والحاصل انالسكاكى بعدما سمى احد اقسام الكناية تمريضا انتقل بمدذلك لتحقيق الكلام التعريضي فذكر آنه تارة يكون مجازاو تارة يكون كناية فقوله والتعريض اى الكلام التعريض اى المعرض به (قوله قديكون مجازا وذلك بأن تقو مالقرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق (قوله وانت تربد انسانا مع المخاطب) جلة حالية اي وانما يكون هذا الكلام التعريض مجازا في حال كونك ر بد شاء الخطاب انسانا مع المخاطب اى تر بد به تهدید انسان مصاحب للمعاطب دون المخاطب فلا تر بد تهديده اي محويفه (قوله بنا ، الخطاب) اي في قولك آذيتني فستعرف (قوله مم المخاطب) صفة لانسان اي حاضرا مع المخاطب فهو مصاحبه في الخضور والسماع لافي الارادة (قوله اي لاتريد المخاطب) اي لاتريد تهديده وحيث اردت بهذا الكلام تهديد غير المخاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراد بها اصلها الذي هو المخاطب وانما اربد بها ذلك الانسان بمعونة أن التهديد له واذا تحقق الكالاريد بهذا الخطاب المخاطب وانما إردت غيره للملاقة كان هذا النمريض مجازا لانه قداطلق اللفظ واريد ماللازم دونالملزوم (قوله واناردتهما كان كناية) او وان اردتهما بنا، الخطاب بقرينة قوله قبل وانتتريد بنا، الخطاب يعني انالكلام التعرضي قديكون ككناية حيث لم تقم قرينة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره وذلك كتفولك آذيتني فستعرف والحال انك اردت تهديد المخاطب وانسانا آخر معه فعيث اردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية ﴿ فَي اللَّفَظُ الذِّي يَجُوزُ أَنَّ يُرَادُ بِهِ المَّعَنَّى الْحَقِيقِ وَلازمه والمجاز لايراد به إلا اللازم كما تقدم وانت خبير بانه اذا اريد بنا ، الخطاب لامران مماكان اللفظ مستعملا في المعنى الحقيقي و المعنى المجازي وهو ممنسوع عنسد البيسانيين الا أن يقال أرادة المعنى الحقيق هنا للانتقال لغير. وأن كان كل منهما هنا مقصودا بالاثبات والظاهر انهم لايسمعون بذلك كا في مم (قوله ولابد فيهما من قريَّةً) اى واذا كان التعريض يكون مجازاويكو ن كناية فلابد في الصورتين

الساعتين وهماصورة المجازوصورة الكناية من قرينة عمر احدالهما من الاخرى حيث أمحد لفظهما وأنما اختلقافي الارادة فأذا وجدتالقرينة الدالةعلى إنالمهد هوغير المخاط فقط كأن يكون المخاطب صدقا وغبر موئذ كأن اللفظ مجارا واذا وجدت القر سنة الدالة على أنهما هددا معا كأن يكونا معاعدون للتكلم ومود بين له و يعلم عرفاانمايهامل به احدهمايهامل به الآخر كان اللفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) اي و بيان:لائالكلام على الوجمالحق وهذا جواب عما قال لانسلم ان آذ بتني فستمر ف اذا اريد به غير المخاطب بكون مجازا وإذا ارديد به المخاطب ومن معه يكون كناية بل اذا اريده غير المخاطب بكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال المالمخاطب فها هي غير مو صنوعة له وليس مجارا حقيقة لعدم العلاقة التي محصل بسببها الانتفال من المعنى الاصلى للعني المنتقل اليه الثلامناسبة كزوجية اوغيرها بين المخاطب وانسان غبره واذا اربد المخاطب وغيره معايكون على طريقة الكناية وشبيهابها منجهة استعما لاالمفظ فيماهو موضوعهو غيرموليس كناية حقيقةا ذلابتصورفي ذلك لازم وملزوم وانتقال من احدهما للآخر وحاصل الجواب اناله الخطاب ليستهي التي وقع فيها التحوز باعتدار مدلولهافقط حتى فالماذكر من المنع بل المعتبر للتجوز والكناية مدلول التركيب المقصود منه وقولك آذنني فستمرف مداوله والمقصود منه وهو تهديد المخاطب بسبب الامذاء وهذا المعنى يلزمه عرفا تهديدا من كان مثلهذا المحاطب في الالذا، ضرورة أن السبب متحد فيهما فإن استعمل هذا التركم في اللازم الذي مه وتهدد غير المخاطب فقط لقر سذكون المخاطب صدغا مثلا لعلاقة اللزوم الذي ا وحده الاشتراك في الايذا، كان هذا الكلام الذي هو تعريض مجاز في المعني المعرض به وان استعمل في المازوم واللازم مما لقر سلة جامعة لهما كأن يكونا عدون مثلاصار هذا الكلام الذي هو توريض كناية إعتبار المعني الممرض به فظهراك أن العلاقة انماهي معتبرة بين التهديدين ولما أقل لفظ التهديد عرمداواه المقصودمنه لزما أنتقال المالحطاب عن مدلولها هذا محصل كلام الشارح قال العلامة اليعقو بي ليكن حل التعريض هرانه محاز حقيقة باعتمار أوكناية حقيقة بأعتمار المعنى المعرض به فتضياز ومكون التمريض ابدا مجاز ايكناية لانالمعرض به خارج عن الدلالة الاصلية قطما وحيننذ فلايخرج عن المجاز اوالكناية لحروجه عن الحقيقة فيلزم على هذا النقديران لايتقرر للتعريض مفهوم يختص به عن المجاز و الكناية اصلاصرورة أن المعني المعرض له استعمل فيه اللفظ وكل معني خارج عن الدلالة الاصلية أن أستعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تمريضا وان استعمل فيه معالمعنى الاصلى كان كساية وان كانابهي تمريضا فيكون التعريض فردا منكل منهما لايخرج عنهما بوجهمن الوجوه والمحققون على اناه مفهوما مخالفا فعمله لايخرج عن احدهما مخالف لماعليه المحققون

ولايد فيهما) اي في الصورتين (من قر سة دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده لدكون محارا وفي الثانية كلاهما جيما ليكون كناية و تعقيمي ذلك ان قولك آذراني فستعرف كلام دال على تهدد المخاطب بساس الايذاء ويلزم منه تهددكل منصدر عنه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤدن كان كشاية واناردت يهتهد مدغير المخاطب وسدب الابذاء لعلاقة اشتراكه للمعاطب في الايذاء اما محقمقا واما فرصا وتذبرا مع فرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان محازا و فصل المجاز والكناية المجاز والكناية البلغ من الحقيقة لان والتصويح لان اللازم الملزوم الى اللازم الملزوم الى اللازم الملزوم الى اللازم لامتاع اللازم لامتاع اللازم لامتاع الملزوم عن المنوم عن المنوم عن

ً وإنار بدهذا مانه إن لم يكن كذلك لزم وجود لفط دل على معنى دلالة صحيحة هن غير ان مكون حقيقة في ذلك المعنى ولامحازا ولا كنابة فالحق ما فالدالشارح العلامة في شرح المفتاح من ان معنى كون التعريض محازا او كناية انه بردعلي طريق احدهما في افادة معنى كافادة ذلك الاحد واما ممناه المعرض فه فليس التعريض فيه مجازا ولاحقيقة لانه انما دل عليه بالسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فان التراكمي كثيرا ما تفيد المماني التابعة لمعانيها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة أن زيدا قائم مثلا على حال الانكار فعني كون التعريض محازا على هذا انقولك آذيتني فستعرف ملاعلى تهديد المخاطب مطاغة ويدل على تهديد كل ماسواه لزوما ويفيد بالتعريض تهديد معين عندالمخاطب بقران الاحوال فلما قامت القرائن على ارادة ذلكُ الممين فقط وانه هو المقصود بالذات دل على غير الاصل وكانت دلالته على طريق المجاز من جهة دلالة كل على غير الموضوع له فقطوليس التعريض باعتمار ذلك المعين المعرض به مجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غير اعتبار توسط نقل اللفظ الى اللازم اوالملزوم وكونه مقصودا فقط بالقرائن لامخرج به الكلام عن اصله الاترى الى المجاز الذي صارحقيقة عرفية فان صبر ورته حقيقة في العرف لاتخرجه عن كونه محارا باعتمار أصل اللغة فكذلك التعريض لا يخرج عن استعماله الاصلى من أن دلالته اللفظية على غير المعرض مهيكون دلالته الفرعية المنافية على المعرض به ومعنى كونه كناية ان براد الاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصل والفرع الاان ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هوالمأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

﴿ فصل ﴾

تكلم فيه على افضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريح فى الجملة (قوله اطبق البلغا،) اى اتفق اهل فن البلاغة الشاملة للمانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماع والاتفاق مأخوذ من قولهم اطبق القوم على الامر الفلانى اجمعوا عليه والمراد بالبلغا، اهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن ان يراد بالبلغا، البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من ارباب السليقة ويكون اجماع اهل السليقة وسسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعانى اى الحقيقة والحجاز والتشبيه في موارد الكلام وان أبح ابلاص طلاحات اى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ استمارة (قوله على اللجاز العلم والكناية) اى الواقعين في كلام بلغا، العرب ومن تبعهم ويشمل قوله المجاز العقلى الاان العلمة توجب قصره على الحجاز اللغوى (قوله ابلغ من الحقيقة قيل عليه ان البغ ان كان مأخوذا من بلغ بضم اللام بلاغة ففيه ان البلاغة لا يوصف قيل عليه ان البغ ان كان مأخوذا من بلغ بضم اللام بلاغة ففيه ان البلاغة لا يوصف بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قديكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة

كانت الىلاغة في الاتيان بهاو لاعبرة بغيرها من كناية اومجاز وان افتضى المجاز او الكناية كانت البلاغة في الاتيان بما ذكر ولاعبرة بالحقيقة و أن كان مأخوذا من بالغ مبالغة ففيه انافعل التفضيل لايصاغ من الرباعي وقديجاب باختمار الاول وانالمراد البلاغة اللغوية وهيي الحسن فقوله ابلغ من الحقيقة اي افضل واحسن منهاويه مح ارادة الشابي منا، على مذهب الاخفش والمبرد المجوز بن لصوغ افعــل التفضيل من الرماعي والمعنى انهما اكثر مبالغة في اثبات المفصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة بعود الى المحاز والنصريج عطف عليه وهو عادلا بكناية وحينئذ فالمهني المجازي ابلغ من المقيفة والكنباية ابلغمن التصير يحور عادؤ خذمن مقايلة المجازيا لحقيقة والكناية بالتصريح ان الكنابة ليستمن المحازلان التصريح حقيقة قطعا فلو كانت الكنايةم الحاز كان في الكلام تداخل و يحتمل ان يكون الامر كذنك ويكون ذكر الكناية والتصريح بعد المعاز والحقيقة من بات ذكر الخاص بعدالعام للتنسد على الاهميه لانالسبب الموجب لا كثرية المبالفة في الكناية مع التصريح فيه خف عدت قبلان البكناية برادبها المنسان معافلا تنهض فيها العلة الآتية على وجدالوصوح ويحتمل انتزاد بالمحاز ماسوى البكنابة من انواع المحاز بدليل ذكر هابعد وهو الاقرب (قوله لانالانتقال فيهما) اي في المجاز والكناية من الملزوم الى اللازم فلايفهم المعنى المراد من نفس اللفظ مل يو اسطة الانتقال من الملزوم إلى اللازم إما في المحسار فظاهر أنه لانفهم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت اسدا في الحمام بل تواسطة الانتقال من الحيوان المفترس الى لازمه وهو الشحياع واما في الكيناية فلان اللازم الذي قبل انالانتقال فيهامنه الى الملزوم قد تقدم الهمانام غير ملزوم لم منتقل منه فصحح ان الانتقال فيها من الملزوم ايضافالم إد بالملزوم بالنسبة لها الملزوم في الذهن وإن كان لازما في الخارج (قوله فهو كدعوى الثبيُّ بلسنة) اي واذا كان الانتقال فيهما من الملزوم إلى اللازم فذلك اللازم المنهقل الده من الملزوم كالثين المدعى سُوته المصاحب للبينة اى الدليل مخلاف الحقيقة والتصريح فإن كلا فهما دهوى مجردة عن الدليل فأذاقلت فلان كشر الرماد كان كالكفلت فلان كريج لانه كشر الرماد واذا قلت رأيت اسدافي الجمام فكالك قات رأنت شحاعا في الجمام لانه كالاسد كذافر رشخنا العلامة العدوى وفي كلام بعضهم ما غنضي البالمراد بالبينة الشاهد الأحيث قال ووجه كو فهما كالدعوي بالمنة ان تقر والملزوم يستلزم تقر واللازم لامتناع الفكاك الملزوم عن اللازم فصارتفر والملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة له ايضافصاركانه قرر مرتين مثل الدعوى التي اثبتت بشاهدين من جهة ان في كل تأكمدالا ثبات و بهذا يعلوجه كون الابلغية في كلم المصنف مأخوذة من المبالغة وآنما فال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى

(و) اطبقولهايضا على (ان الاستعارة ابلغ من التشبيدلانها نوع من المجاز وقد علم ان المجاز و ليس معنى كوان المجاز والكناية ابلغ انشأ منهما بوجب ان محصل في الواقع زيادة في المدني لا توجد في الحقيقة والتصريح بل المراداته مفسد زمادة تأكيدللا ببات ويفهممن الاستعارة انُ الوصف في المشبه مالغ حدالكما لكافي الْمُسْــبه به و ليس مقاصر فعه كا يفهم من التشبيه والمعسى. لانتغير حاله في نفسه بان يمبرعنه بعبارة ابلغ وهذامرادالشيخ عبد القاهر شوله ليست من ية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سوا. في الشحاعة ان الاول افاد ز بادة

بالبينة للفلم بان الملز وم فيهما لم يسبق ليستدل به على ثبوت اللازم وانما هذا تركيب استعمل فياللازم حيثكان المجاز تمثيلاو حيثكان غيره فانماهناك حكم على لفظ الملزوم اوحكم بالينتقل مندالى الالحكوم عليه او بههو اللازم بمعونة الازوموالقرية بتيشئ آخر وهو انماذكره المصنف من اللجاز ابلغ من الحقيقة للملة المذكورة مراده به المجاز المقيد فيخرج غيرالمقيد وهولفظ المقيد المرادبه المطلقفانه اذانظرالىمااربد بهذا القبيل من المجاز كان قامًا مقام احدالمترادفين فكما ان احدالمترادفين اذا اقيم مقسام الآخر لم يقصد به معني آخر بل ذلك المعني هوذ لك المعني بعينه فلا يعد مفيدا كذلك المشفراذا اقبرمقام الشفة لم قصديه الاتلك الحقيقة اعنى العضو المحصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنَّه عَنْزَلَة امر خارج عن مفهوم المشفر فلا يترتب على قيامه مقام آلشفة فائدة مخلاف اطلاق الاصابع على الانامل فانه غيد مبالغة وكذا اطلاق اليدعلى القدرة يغيد تصورهابصورة ماهو مظهر لها قاله العصام في الاطول (قوله واطبقو ا أيضا على أن الاستعارة ابلغ من التشبيم) اراد بالاستعمارة المحقيقية والتمثيلية والمالمكنية والتخييلية فليسامرادين له لانهما ليسامن المجاز اللغوى عنده (قوله لانها) اى الاستعبارة نوع من المجاز والتشبيه نوع من الحقيقة وقد علم ان المجازابلغ من الحقيقة وبالضرورة ان ماكان من جنس الابلغ بلزمان يكون ابلغ ممايكون من جنس غيرالابلغ واعاافر دالمصنف هذا بالذكر واندخل في قوله اطبق البلغاء على ان المجاز ابلغ من الحقيقة أهمماما بشا ن الاستعبارة لمافيها منالادعاً ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي التشبير، ﴿ فَوَلَّهُ وليس معنى الخ) المناسب الفاء لان هذا امفرع على ماذكره المصنف من أن الجاز والكناية كدعوي الشئ ببينة بخلاف الحقيقة والتصريح فانهما كدعوي الشئ مزغير بينة وحاصله انالنسب في كون المجاز والكناية والاستعمارة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه انكل واحدامن الماك الثلاثة الاول يفيدنأ كيد الآتبات وهذا لايفيد، خلافها وليس السبب في كون كل واحد من الثلاثة الاول ابلغ من خلافه انه يفيده زيادة في نفس المعنى المراد كالمرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح ولبسمعني كون المجاز والكناية اى والاستعبارة وقوله ابلغ اى من الحقيقة والتصريح والتشبيه وقوله انشيأ منهما اى ومنالاستعارة وقوله يوجب ان محصل اى يثبت في الواقع ونفس الامر ولوقًا ل ان شيأ منهمًا يفيد زيادة في نفس المعني لا تفيدهــــا الحقيقة والنصر يح لكان اوضح (قوله بل المراد) اى من كون المجاز و الكناية و الاستعارة ابلغ من الحقيقة والنصر مح والتشبيه (قوله انه) اي ماذ كرمن كل من المجاز والكناية و الاستمارة (فوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (فوله ان الوصف) اي الذي هو وجه الشبه (قوله حدالكمال) اي مرتبة الكمال (قوله وليس بقاصر) اي وليس

الوصف عاصر في المشبه (قوله كايفهم الح) راجع للمني (قوله بان يُعبر) اي بسبب ان يعبرعنه بعبارة ابلغ كالحجاز والكمناية والاستعارة ايانالتعبير بماذ كرلاجل افادة تغير المعنى في نفس الامر منتف (قوله و هذا) اى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخ خلافا للصنف فانه حلكلام الشيم على محل آخر تماعترض عليه واجاب عن اعتراضه انظر ذلك في المطول (قوله اليست مزية) اى فضيلة (قوله ان الاول الح) هذا خبرليس والمراد بالاول رأيت اسدا والمراد بالثاني رأيت رجلا هو والاسدسواء في الشجاعة (قوله في مساواته) في معني علم إي ليست فضيلة التركيب الاول المشتمل على الاستعبارة على التركيب الثباني المحتوى على النشبيه أن الاول أفاد زيادة على مساواة الرجل للانندفي الشجاعة لم يفدها الثاني بلكل من التركيبين اعاافادمه اواة الرجل اللاسدق الشجاعة ولم يفد احدهما زيادة على المساواة المذكورة (فوله بل الفضيلة) اع فضيلة الاول على الناني (فوله لا بسات تاك المساواة له) اى للاسدو قوله لم بغده اى ذلك التأكمد التركم الناني و بيان ذلك الالتركم الاول افادالمساواة من حبث التعبير عن المشبه بلفظ المشبه له لأن ذلك التعبير يشعر بالأتحساد و دلالة الامحاد على المنا وا أ ابلغ من دلالة التنصيص على المناوا أ كما في التركيب الناني فانه يخطر معه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والأتحاد الذي افاده التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به يغنضي المساواة في الحقيقة المنضينة للشجاعة وفيهاناً كيد الاثيات أيضا من جهة أن الانتقال إلى الشحاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الثبئ بالدايل وهذا أي أفادة تأكدالانبات بالانتقال من الملزوم إلى اللازم هو الجاري في الكناية والمجاز المرسل كإمر فنت إن كلا من المحاز المرسل والكناية والاستمارة لا بدل على از بد ممامتدل عليه الحقيقة وانالفضيلة في كلواحد من هذه الثلاثة منجهة افادته تأكيد الاثبات الذي لاتفيده الحقيقة هذا وقدتمالفن الناني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(فوله و هو علم) المراد به هذا الملكة لانهاهي التي تكون آلة في معرفة الوجوه المحسنة اى في تصورها و في التصديق يضبط اعدادها و تفاصيلها (فوله يعرف به وجوه محسين الكلام) اى يعرف به الامورالتي يصير بها الكلام حسنا (فوله اى يتصور الح) تفسير لقوله يعرف اشار به الى ان المراد بالمعرفة هذا قصور معانى تلك الوجوه و التصديق باعدادها و تفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنا مطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم ان الامور المحشنة عدتها كذا وان الوجه الفلاني يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالغروع المستخرجة من القواء دكا صبق في المعانى و البيان لا به لاقواعد العلم حتى يستخرج منها فروع وما فالوه من ان

ق مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الشاق بل الفضيلة هي ان الاثراء المناقب الشاق الما يفده الناني والله على جزيل الحدللة على جزيل والسلام على سيدنا والدام على سيدنا عجدو آله

(عـلم البـديع)
(وهوعلم يعرف به
وجوه همين الكلام)
اى يتصور معاليها
ويعلم اعداد هما
وتفاصيلها بقـدر
الطافة والمراد
بالوجوه مامرق قوله
يورث الكلام حسنا
وقبولاوقوله (بعد

رعاية المطاعة)

المتضى المال

لكل على مسائل فاعا هو في العلوم الحكمية واما الشرعية والادبيــة فلايتأتي ذلك فيجمعها فاناللغة ليستالاذكر الالفاظ وكذلك علالتفسير والحديث فعلت مزهذا ان المراديا لعلم في قول المصنف علم الملكة وليس المرادية القواعد ولا التصديق بالقواعد انظر عبد الحكيم (قوله بقدر الطافة) اشاربه ذاالي ان الوجو والمديعية غير فعصرة في عدد ممن لا عكن زيادتها عليه (قوله والمراد بالوجو مامر الخ) اشار بهذا الى أن الاضافة في قوله وجوه تحسين للمهد وحيننذ قصيح النعريف والدفع ان عال ان الوجوء المحسنة للكلام مجهو لة والتمريف بالمجهول لانفيد فأشار الشارح بقوله والمراد ألخ الى الهلاجهل في التمريف لان الاضافة هذا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجو. التي محسن الكلام وتورثه فبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فتوله بعد رعاية المطاعة ووضوح الدلالة تأكيد وبيان لما تقدم فقول الشارح اشارة الى ان هذه الوجوه الح المراد زيادة اشارة و تنسه على الهذه الوجوه الح والافجعل الوجوه اشارة لماسيق فده تنسه على ماذكره واشارة ايضااليه تأمل (قوله بعدر عاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال فأل في المطاغة اما للعهد اوعوض عن المضاف اليه وقوله بعدرعاية المطابقةاي المعلومة بعلم المعاني ولوقال بعد رعاية البلاغة كان اخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة اي و بعدرعاية وضوح الدلالة المعلومة بعلم السان وقوله اى الخلوعن التعقيد المعنوى تفسيرلو ضوح الدلالة واماالخلوعن التعقيد اللفظى فهو داخل فىقوله بعدرعاية المطاعة لان المطاغة لاتعتبر الابعد الفصاحة وهي توقف على الحلوعن التعقيد اللفظي وحاصل كلامه أنتلك الاوجه أنماتعد محسنة الكلام اذا أتى بعد رعاية الامرين الامر الاول مطابقة الكلام لمقتضى الحال وهذا يتضمن الحلوعن ضعف التأليف المبين في النحــو والخلوعن الغرابة المبين في اللغــة والخلو عن مخالفة القباس المبين في العرف و الخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطاقة لاعبرة بها الا بعد الفصاحة والفصاحة تنو قف على الخلو عن هذه الامور المدين بعضها في ثلث العلوم والمدرك بعضها بالذوق والامر الثاني وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين في الفن الثاني هو ما زول به التعقيد المعنوي فسر الشارح وضوح الدلالة بالخلو عنالتعقيد المعنوي ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المعنوى واللفظي وادخلناه فيما توقفت عليه المطابقة من امر الفصاحة لعدم بيانه في الفن الثاني (قوله انما تعد محسنة الح) اي و الا كانت كتمليق الدرر على اعناق الخنازير (قوله متعلق نقوله تحسين الكلام) اى فهو ظرف لغواى ان تحسن الكلام بهذه الوجوء أنما يكون بمد رعاية المطاعة ووضوح الدلالة فالواقع بعد هما هو التحسين في الملاحظة لافي الوجود لان التحسين مقارن الهما في الوجود واما اذا

(و) رعاية 'وضوح الدلالة) اي الجلو هن التعقيد المعنوي اشارة الى ان هذه الوحو وانما تعد عسنة للكلام بعد رعاية الامرين والظرف اعنى قوله بعدر عاية متعلق مقوله تحسن الكلام (وهي) اي وجو. عسرن الكلام (صر بان معنوى) ای راجع الی نحسین المعنى او لا و بالذات وان كان قد هـــد بعضها تحسن الانظ ایضا (وافظی) ای واجعالي محمين المفظ كذلك (اماً المعنوي) قدمه لان المقصود الاصلي والغريض الاولى هو المصاني والالفاظ توابع وقوالب لها (فنه

الإطاعة

جمل ظرفا مستقرا فالذي بعدهما هو الحصول فيقنضي الهمتأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون البحسين حاصلا بعدهما (قوله ضهر بان) اى نوعان معنوى ولفظى اى وامانوع له من يد تعلق بكل من الفط والمعنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) اى منسوب الى المعنى من حيث اله راجع المحميد اولا وبالدات بعنى ان ذلك النوع قصد ان يكون كل فرد من افراده محمينا المعنى المعنى النوع قد يغيد تحسين اللفظ ايضا لكن ثانيا وبالعرض اى التبعية الحسين المعنى (قوله اولا وبالدات) اولانوس على انظر فية بعنى قبل وهو حينه منصرف ولا وصفية له ولذا دخلة التنوين مع أنه افعال التحمل في الاسل بدليل الاهلى والاوائل كالفضلي والافاضل وهذا معنى أقول الصحاح اذا جعلت اول صفيلم تصرفه أولا وائن كالفضلي والافاضل وهذا معنى أقول الصحاح اذا جعلت اول صفيلم تصرفه اولا من هذا العام وفي اثناني قبل هذا العام قاله يسهوالبا، في بالذات بمعنى اللام وهو عصف على قوله اولا اى راجع لحدين المعنى قبل رجو عم لحدين اللفظ و رجوعه الحدين المعنى لذاته (قوله وان كان قد يفيد بعضها) او بعض الاوجه المند و قد ذلك أننوع تحسين الفظ ايضا وذلك كافي المشا كلة وهى ذكر الشئ بلفظ غيره في ذلك أننوع تحسين الفظ ايضا وذلك كافي المشا كلة وهى ذكر الشئ بلفظ غيره لوقو عد في حجبة كافي قوله

* فالوافتر ع شامجد لك طعه * فلت اطعولي حية و فيصا * فقد عبرعن الخياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فاللفظ حسن لمافيه من ايهام الجانسة اللفظية لان المعنى مختلف واللفظ متفق لبكن الغرض الاصلي جعل الخيساطة كطبهم المطبوخ فيافتراحهما لوتوعها فيصحبته وكافي العكس كابأني فوله عادات السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس الفظي لاختلاف الموني ففيه المحسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بمكس الاضافة مبوجو دالصحة (قوله ولفظي) اي منسوب للنظ من حيث ا راحم أتحسينه اولانه بالذات وانكان بمضافراد ذلك النوع قديفيد تحدين المعنى ايضا لكن بطريق التبع والعروض أتحدين اللفظ وهذا معنى قول الشارح كذلك (قوله لان المقصود الاصلي والغرض الاولى هوالمعاني) اي فينبغي حينلذ الاهتمام بالوجوه المحدنة لهاوتفديمها على الوجوه المحدنة لغيرها (قوله والالفاظ توابع)اي من حيث ان المعني استهضر او لا تم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله و فوالب له)) اي من حيث أن المعاني تتلقي منها وتفهم منها وأناكانت المعاني هي المقاصدلان بها تفع المؤاخدة ويحصل الغرض الجذاودفعاوامتثالاوالتها،والتفاعأواضرارارلذلك يقال لولا المعاني ما كانت الالفاط محتاجا لها (قوله فندالمطابقة) ذكر المصنف ف هذا الكَّاب تسعة وعشر بن وجها من هذا النوع او لها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جملت احدهما حذ والآخر واسمى المعنى الذي ذكره مطابقة

وتسمي الطباق والتضادا بضاوهي الجم بين متضادين اى معندين متقا بلين في الجلة) اي يكون ينهما تقابل وتناف ولوفيءضالصور سواء كان التقال بل حقيقيا اواعتباريا وسوا، كان تفايل التضاد اوتفايل الامحاب والسلب او تقابل العدم والملكة او تقابل التضايف اوما يشبه شيأمن ذلك (ويكون) دُلك الجم لم بلفظين من نوع) واحدمن أواع الكلمة (اسمين تحوو تعسهما يقساظا وهمرقود اوفعلين محو محيى و ميت

لان المتكلموفق بين المعندين المتقابلين اولموافقة الضدين في الوفوع في جلة واحدة واستوائهما في ذلك مع بعد الموافقة بينهما وكون المطابقة من وجوه التحدين يعرف بالذوق وكذا يفا ل في يقية الوجو، الآتية (قوله وتسمى الطباق والقضاء) اي وتسمى ايضًا بالنَّطبيق والنَّكَافُو، لأنَّ المُتَكَّلِّم يَكَافئُ بِينَ اللَّفْظينَاي يُوافِّق بِينْهِمَا ﴿ قُولُهُ الجُمَّع بين متضادين) اى فى كلام واحداوما هو كالمكلام الواحد فى الاتصال وقوله بين متضادين اخذ بالاقل كافي قولهم الكلام مانضمن كلتين بالاسناد والافالجع بين الامور المتضادة مطابقة ولوكثرت تلك المتضادات (قولهاى معندين متقابلين) لما كان يتوهم ان المراد بالمنضاءين هنا خصوص الامرين الوجود بينالمتواردين على محمل واحد بينهماغاية الخلاف كالسواد والبياض ولبس ذلك شعرطا بين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا ما هواع، من ذلك اعنى الامرين اللذين بينهما تفابل وتناف (قوله في الجملة) اي ولو في الجلة فليس التنافي في بعض الاحوال شرطا بدليل التعميم (قوله و تناف) تفسير لما قبله (قوله ولو في بعض الصور) اي ولوفي بعض الاحوال ومن المعلوم ان المنقابلين في بعض الاحوال أنمايكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض فلذافال لبيانعوم التقابل سوآء كانالتقابل حقيقيا لح (قوله ولوفي بعض الصور) اي كافي الاعتباري فان التنافي فيه باعتمار المتعلق (قوله سوا، كان التقابل حقيقيا) اي كتقابل الامرين اللذين ينهما غاية الحلاف لذاتيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله او اعتباريا) اي كتقابل الاحياء والامانة فانهما لايتقابلان الاباعتبار بعض الاحوال وهو ان يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقت والامانة بامانته فىذلك الوقت والافلا تفايل بينهما باعتبار انفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) اى التقابل الحقيق قابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناء على انهما وجو ديان (قوله او تقابل الايجاب والسلب) اي كنقابل مطلق الوجو دوسلبه (قوله او تقابل العدم و الملكة) اي كتفابل العمى والبصر والقدرة والعجز بناءعلى ان العجز نبي القدرة عن شانه الاتصاف بها (قوله او تفايل التضايف) اى كمتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجم بن الابوة والمنوة مزياب مراعاة النظير لامن المطابقة وردبان مراعاة الظيرالجع بينامو ركاتنا في فيها كالشمس والقمر بخلاف مافيه التنافي كالابوة والبنوة (قوله اومايشبه شيأمن ذلك) اي او تفابل مايشبه شيأ نماذكر بمايشه ربالتنافي لاشماله بوجه ماعلى ما يوجب التنافي كها تاو تلك في قوله ﷺ مها الوحشالا ان هاتا او انس ۞ قنا الحط الا ان ثلاث دوابل ۞ لما في ها تا من القرب و تلك من البعد و كافي قوله تعالى اغر قوا فادخلو ا نارا لمايشعر به الاغراق من المساء المشتمل على البرودة غالبا ومايشمر به ادخال النار من حر ارة النار (فوله ذلك الجمع) اي بين المتقابلين المسمى بالطباق (فوله من الواع) الكامة) اى التي هي الاسم والفعل والحرف (قوله وتحسبهم ايقاطاً وهم رقود) الايقاظ جع يقظ على وزن

عضد او كنف عمني مقطان والرقودجم راقد فالجم بينا عاظ ورقود مطاغة لان اليقظة تشتمر على الادراك بالحواس والنوم بشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتمار لازمه اوينهما إعتمار الفسهما النضاد لانالنوم عرض عنسم ادراك الحواس والمقظة عرض فنضى الادرك بها وانقلنا اناليقظة نفرذلك العرضكان منهما عدم وملكة حقيقة وقددل عنى كل منهما بالاسم (قوله محور محيى و عدت) اي من قوله تمالى وهو الذي محمد و عمت وله اختلاف النا والنهار افلا تعقلون فالاحما، والامانة وانصمخ جماعهماني لمحيي والمميت لكن يينهما باعتمار متعلقهما اعني الحباة والموت العدم والملكة اوالتضاد بناء على ان الموت عرض وجودي فالتنافي بنهما اعتباري وأعالم بحطهما من المحق الآني لانتمارهمامن جهداللفظ بالحياة والموت محلاف المحق كماياً تي في اشداً، على الكانمار رحماً. بينهم والميل والنهار في الآية المذكورة ممايشبه تقابلهما تفاءا النضاء للاشعار بالظلة والنور اللذن هما كالساض والسواد (قوله لهاما كمبت الح) اى للنفس جزا، وثواب ما كسته من الطاعات وعليها عقاب ما اكتبيته من المعاصي (قوله فان في آللام معني الا تتفاع) و ذلك لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعلو المشعر بالمحمل اوالنقل المؤذن بالتضرر فصارتفابله الواللاموعلي كتنابل الننعوالضرروهما ضدان مكانه قيللها ثواب ماكسبت من الطاعات فلالتنام بطاعتها غيرها وعليها عقاب ماا كتسبته من المعاصي فلا يتضرر بمعصبتها غيرها كإقال انشارح وبن الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من الخفاء بخلاف ماقبله فان التقابل فيه ظاهر فلذا لم ينبه عليه (قوله اي الانتفع بطاعتها الح) اخذا لحصر من تقديم الجار والمجرور على عامله فالانتفاع الحاصل من الدعا، والصدقة للغيرانتفاع غرة الطاعة لا ينفسها (قوله او من نوعينًا) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تفتضي أن الجمع بين المتقابلين ينوعين من أنواع الكلمة ثلاثةاقه ام اسم معفعل واسم معجر فوفعل معجر ف ليكن الموجود م هذاالثلاثة واحدفقط وهوالاولكذا في المطول والمراد بقوله لكن الموجود اي في الكلام البايغ والا فقدوجدت بفية الاقسام فيغيره فثال الاسم معالحرف للخجيمج كلمضر وعلى السقيم كل أفعومنال الحرف والفعل للصحيح مالايضر وعلى السقيم ماينهم كذا في الاطوار و اشاهد في الاول في مضر مع اللام وفي الثاني في افع مع على (قوله محواومن كان مينا ما حيبنا،) اى ضالا فهديناه فقد عبرعن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولإيخني أن التقابل هنا اعتباري لأن تقابل الاحياء للوت عتبار تعلقه بالحياة التي هي ضداوملكة للوت والافالاحياء نفسه لايقابل الموت وأنما لم مجعل هذا المنال من امنله الملحق الآتية لأن المقابلة هنا باعتبار مادل عليه آلفظ فان الحماة المفايلة للموت دل عليها لفظ احيينا ه لان معني احيينا ه اوجدنا فيه

آو خرفن نحولها ما كسنت وعلمها ما ا كتسدت فانقدل فان في اللام معني الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لالمتقع بطاعتها ولانتضرر معصيتها غيرها (اوم نوءن محو اومن كان ميتا فاحميناه) فانه قداعتبر في الاحدا، معنى الحماة والموت والحماة مما متقابلان وفدل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل (وهو) اى الطماق (ضر ان طباق الايجاب كامر وطباق السلُّب) و هو ان مجمع بين فعلى عصدرو احداحدهما إمثبت والآخر منفي اواحدهما امر والاخرنهي فلاول

قوله معناهما موجبا كان مقتضى الظاهر موجب بالرفع الاان يقال ان توله معناهما يدل من قوله اللفظان تأمل (مصحعه) (نحو قوله تعالى ولكنّ اكثرالناس لايعلون يعلون ظاهرا من الحماة الدنيا (و) الثاني (محوقوله تعالى فلا تخشوا النياس واخشوني ومن الطباق) ما سماه بعضهم تد بيجا من د بج المطر الار ض اذاز شهاو فسرومان لذكر في معني من المدح اوغيره الوان لقصد الكنناية او التورية واراد بالالوان مافوق الواحد بقرينة امثلة فتد؛ يج الكناية (نحو قوله * تردي) من ترديت الثوب أتخذته ردا ، (أبياب الموت حرافا الىلها) اي لتلك النماب (الليل الاوهى من سند سأ خضر)

المماة مخلاف الآتي في المحق فان قوله في المنال الاول رّحا ، لا قدار قوله اشدا ، باعتمار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المبلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بل باعتمار سبب مادل عليه اللفظ لان الرحة سببها اللين وهو قا بل الشدة (قوله و الموت) اى المعتبر في ميتا (قوله و هو ضربان الح) هذا تنويع آخر الطباق باعتمار الامجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بان يكو ن اللفظان المتقابلان معناهما مرجبا (قوله كامر) اى في الامثلة كلها الا ترى الى و تحسبهم القاطا وهم رقود فان اليقظة والرفادذ كرا بطريق الانبات وكذا يمال في باقى الامثلة التي مرت (قوله وطباق السلب) هو داخل في التعميم السابق في التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غير الفعلين وفعلى المصدر (قوله فعلى مصدر آلح) الفعلان كيعلمون ولا يعلمو ن ومصدرهما العلم والتقا بل يينهما تقا بل الا يجاب والسلب (قوله احدهما مثيت والآخر منفي) أي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولي الفعلين وقد تبع الشارح فماذ كره من التعريف المصنف في الايضاح وهو تعريف غيرجامع لانه يخرج منه لست بعاكم وأناعلم ونحو احسبك انسانا ولست بانسيان ونحو أضرب زيدا وماصرب عرو ولا تضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاولى أن يقول وهو ان يجمع بين الشبوات والانتفاء فأله في الاطول (قوله او احدهما امرالح) اي او يجمع بن فعلين احدهما امروالآخر أهى فان النهى يدل على طلب الكف عن الفعل والامر مدل على طلب الفعل والدكف والفعل متضادان فيكو ن التقا بل باعتبار الفعال والنزك لا باعتمار مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعل هذا من تقابل السلبوالا ثبات لان المطلوب في احدهما منجهة المعنى سلب وفي الآخر أثبات (قوله فالأول) اي وهوان مجمع ببن فعلى مصدر واحداثبت احدهما وسلب الآخر (قوله تعوقوله تعالى) اى و معوضرب ولم يضرب (قوله ولكن اكثرالاس الالعلون) اى ما عدلهم في الاتخرة من النعيم ومن في قرله من الحياة الدنيا اما بيانية اي العلون الظاهر الذي هو الحياة الدنيا ويعدلون عرالباطن الذي هوالحياة الآخرة اوابتدائيةاي بعلمون شيئاطاهرا المثنا من الحياة الدنيا وهو التلذذ باللذات المحرمة لاباطناوهوكو فهامن رعة للآخرة والشاهد في قوله لايعلمو ن العلمون ظاهرا فان العلم الاول منفي والشباني مثبت و بين النفي والاثبات تقابل في الجملة أي باعتبار أصلهما لاباعتبار الحسالة الراهنية لان المنفي علم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها ولا "منا في بينهما (قوله والشاني) وهو الن يكون احد هما امرا والآخر لهيا (قوله نحو قوله تما لي) اي ونحو اضرب ز مدا ولاتضرب عمرا (قوله فلا تخسُّوا النَّاسُ واحسُّوني) مرالمعلوم انا لحشية لايؤمر بها و ينهى عنها من جهة واحدة بل من جهة ين كأفي الآية فقد امر بها باعتدار كونها لله ونهيءنها باعتباركونها للناس فالتذافي بينالامروالنهي أنماهو

باعتبار اصلهما لاباعتسار مادة استعمالهما فتأمل (قوله و من الطمأق ماسما، بعضهم تدبيجًا) انماجهله من اقسام الطباق ولم مجعله وجها مستقلا برأسه من اوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطماق لمابين اللو نن او الالوان من التقابل (قوله من دبج المطر الارض اذاز منها) أي بالوان النبات فذكر الالوان في الكلام تشييم عاصدت ما لمطرمن الوان النمات أو أنه مأخو ذمن الدبج وهو النقش لان ذكر الالوان كالنقش على البساط (قوله و فسره) اى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله اوغيره) كالهجاء والرثي والغزل (قوله لقصد الكيناية أو التورية) أي بالكلام المشتمل على ثلاث الالوان واومانعة خلو فيجوز الجم كافي مشال الحريري الآتي واحترز بفوله لقصد الكناية او التورية عن ذكر الالوان لقصد الحقيقة فلا نكون من المحسنات لان الحفيقة يقصدمنها افادة المعنى الاصلى وعزذكرها لقصدالمجسازكان بذكرالواناو ينصب قرينة تمنع عن ارادتها محيث لم يتحقق الجمع بين الالوان الأفي اللفظ دون المعنى فلايكون ذلك من المحسنات المعنوية باللفظية كذاذ كره العلامة عبدالحكم وذكر بمضهمان ذكر الالوان بافية على حقيقتها لاينع التدبيج كافي قوله

* ومنتور دمعي غدا احرا ﴿ على آسِ عارضَكُ الأخْضَرُ * وكافي قول الصلاح الصفدي

* ما ابصرت عيمال احسن منظر * فيما يرى من سار الاشيا، *

※ كالشامة الخضراء فوق الوج ※ نة الحراء تحت المقلة السوداء 禁

(قوله واراد) اى ذلك البعض وقوله بقر ينة الامثلة اى كالمنا لـ الاول (قوله موقوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مرثية ابي نهشل مجد بن حيد التيرثاه بها حين استشهدواولها الله الله فليجل الحطب وليفدح الامر الويس لعين لم يفض ماؤها عذري (قوله تردي ثياب الموت) اي جعلها رداء لنفسه والمرادانه لسها واراد مثمات الموت الثياب التي كان لابسالها وقدالحرب وقتل وهولابس لها وعلى هذا فاضافة ثياب للموتلادني ملابسة وقوله حرا حال من ثياب وهي حالمقدرة اذلاحرة حين اللبس لتأخر تلطعها بالدم عنه آه سمقال يس وفيه نظر والاظهر ان المراد بثياب الموت الثياب التي كفن بهاانتهي وفيه الهيكفن في الثياب التي ماتفيها وهو كانلابسا لها. فبلحصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقيق الحرير (قوله حضر) مرفوع على انه خبر بعد خبر لامجر و رصفة لسندس لان القوافي مضمومة الروى فان قبله

وقدكانت البيضالقو اخب في الوغي # قو اطع وهي الآن من بعده بتر # *

غزاغزوة والحمد نسيج ردائه # فلم ينصرف الاواكفانه الاجر # تردى ثياب الموت الخ وبعده

* كَانْ بَيْ بَهَا نَ حَيْنُ وَفَا لَهُ * نَجُومُ شَمَاءُ خَرِمَنَ بِينَهَا البدر *

بعني ارتدى الثماب االطعنة مالدم فلم مقص بوم قتله ولم يدخل في ليلته الا وقد صارت الثياب من سندسخضرا من ثبياب الجنة فقد إجعبين الجرة والحضرة وقصدبالاول الكناية عزالقتل وبالثباني الكناية عن دخولً الجنةو تدبيج النورية كقول الحويري فذ اغبرالعيش الاخضر وازور المحبدوبا الاصفر اسوديومي أ الايض و ايض فودي الاسود حتى رثى لى المدو الازرق فيا حبدا الموت الاحر فالمعنى القريب للمعبوب الاصفر انسان له صفرة والبعيد الذهبوهق المرادههنا فيكون تورية وجمع الالوان لقصد التورية لايفتضي ان يكون في كلُّ لون تورية كاتوهمه بعضهم

كذا قبل ولاعنو انجعله خبرا بعد خبر لايلائم قول الشارح في شرح البيت والم يدخل في الملتم الا وقد صارت النباب من سندس خضر من ثياب الجنة فانه ظاهر في جعل الحضر صفة لسندس وهو الموافق للعرف من أنه أذا ذكر أصل الثوب مجمل اللون صفة للاصل لاللهُوب فالوجه أن يجعل خضر في البيت حبر مبتدأ محذوف أي هي خضر والجملة صفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى الثماب اللطخة بالدم) اى لسها (قوله وقصد بالأول) اى بالوصف الأول وهو حرة الشاب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان التردي مثياب الموت حالة كو فها حرابلزم منه القتل (قوله و بالناني الكناية عن دخول الجنة) أي وقصد بالوصف الناني وهو خضرة الشهاب الكنابة عن دخول الجنة لماعلمان اهل الجنة بلبسون الحرير الاخصر وصيرورة هذه الثياب الحر تلك النياب الحصر عبازة عن الفلاب حال القتل الى حال التنعم بالجنة (قوله وتدبيج التورية) اي والند بينج المشتمل على التورية وهي ان يكون الفظ معنيان قريب وبعيد ويراده البعيد (قوله فذا غير) اى فن حين اغبر العيش الاخضر والذي في مقامات الحريري ذكرهذا بعدةوله وازورالمحبوب الاصفر هكذا فذازور المحبوب الاصغر واغبر العبش الاخضر واخضر ارالعبش كناية عنطيمه برنعومته وكماله لان اخضرار المود والنيات يدل على طيبه ونعرمته وكونه على اكلحال فيكني به عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب والحسن والكمال واغبرار العيش كناية عن ضيقه و تقصاله وكونه في حال التلف لان الهجار النيات والمكان يدل على الذبول والتغير والرئاثة فيكني به عن هذا اللازم (قوله وازور المحبوب الاصفر) اي تباعد واعرض ومال عني المحبوب الاصفر وفي ذكر هذا اللون وقعت النورية لان المعنى القريب للمعبوب الاصفر هو الانسان الموصوف بالصفرة المحبوب وازورار وبعداعن ساحةالاتصاروالمعني البعيدالذهبالاصفر لانه محبوب وهو المراد هنا فكان تورية (قوله اسود يومى الابيض)متعلق به المجرور عذوا سوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموم فيهلان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح والسر و رلان بياض النهسار مناسب ذلك (فوله وابيض فؤ دى الاسود) عطف على اسود يومى والفود شعرجانب الرأس مايلي الاذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنية مووهند من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رئى لى) اي رق لى والثفق على العد والازرق أي الحالص العداوة الشديدة قبل أن وصف العدو الشديد المداوة بالزرقة لا نه في الاصلكان اهل الروم اعدا ، للمرب والزرقة غالبة " عليهم تموصف كلعدوشديد العداوة بهاعلى طريق الكناية وانلم يكن ازرق (قوله فما حيدًا الموت الاجر) حرة الموت كناية عن شدته اى الشديديفا ل احر اليأس ادًا اختد وقبيل آنه اراد بالموت الاحرالقتل و يافي قوله فياحبذا زائدة للتنبيه لا للنداء أ

اى فعبرُ الموت الاحراي واجب به ان جا، عاجلا (فوله لا فتضي ان يكون آلخ)اى بل قديجه م الالوان لقصد التورية بواحدمنها كاهنا والحاصل انالحريري قدجم بين الوان من الاغبر ار والاخضرار والاصفرار والاسودا د والاسضاض والزرقة والجرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الاالاصفر ارفان فيه الترويه فقد علممن ذلك انجع الالوان لايجب ان يكون على انها كلها اكنابات او توريات بل مجوزان تجمع على أن بعضها تورية وبعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد (قوله يتعلق احدهما عا قابل الآخر) اي والحال أنه ليس بين هذين المعنين اللذين تعلق احدهما عايقابل الآخر تناف بل يحجمُعان كالرحمة والشدة فانالرحة تكون سديدة وبهذا عناز عن الطماق وما قبل أنه إذا كان أحدهما لاز ما لمقابل ألآخر يتعلمق ينهما التنافي في الجله لان منافي الملزوم مناف للازمه وحبيئذ فهو طياق لاملحق به مدفوع لان اللازم فديكون اعم وحينئذ فنابى الملزوم لامجب ان يكون منافيا للازم والحاصل أن الشيءُ الاول من الشيئين المحقين بالطباق هو أن مجمع بين معندين ليس احدهما مقابلا للآخر لكن يتعلق احدهما بمعنى يقابل المعنى الآخر وتعلق احد المعندين المعنى المقابل للآخر المالكونه بينه وبينه لزوم السببية اوبينه وبينه لزوم آخر غیرلزوم السیسة والنقابل هنا لیس بن المعندين بل بين احدهميا و ملزوم الآخر (قوله فان الرحة وان لم تكن الح) حاصله أنه قدجع في هذا الآية بين الرحة والشدة ومن المعلوم انالرجة لاتقابل الشدة وانما تفابل الرجة الفظاظة والشدة انما غاطها اللين الرحمة مسيمة عن اللن المنابل للشدة وذلك لأن اللين في الانسان كيفية فلسة تفتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف هدو الرحمة فقد قوبل في الآية بين مهندين هما الشدة والرحمة واحدهما وهوالرحمة له تعلق عقابل الشدة وهو المبن والتعلق ينهما تعلق السبيةاي كونال حمة مسبقعن اللين واصل الشدة واللين في المحسوسات فالشدة فبها الصلابة واللين فيها ضدها وهي صفة تفتضي صحة الغمز الى الباطن والنفرذ فيه والشدة بخلافها ولوقيل انالشدة لهاتعلق عقابل الرجة وهو الفظاظة وعدم الانعطاف لصمخ ايضا لان عدم الانعطاف لازم للشدة التي هي كيفية فليلة تو جب عدم الانعطاف لمستحقه (قوله ليكنها مسببة عن اللين) اي ومنسافي السبب لایجب آن یکون منافیا ^المہ بب (قوله غیرمنقابلین) ای ولایستلزم ما اربد باحد^هما ما قابل الآخر وبهذا فارقمافبله (قوله نحو قوله) ای الشاعر و هو دعبل بکسس الدال الهملة والبا الموحدة وبينهماءين هملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم ايضابفُتِم الباء فني البا، وجهان وهوشاعر حزاعي رافضي كافي الاطول (فولدلاتعجبي الح # ياسلم ما بالشبب منقصة # لاسسوقة ستى و لاملكا # # لاتعجى ياسلم الببت وبعده

(ويلحق له) اي بالطباق شيا أن احدهما الجع بن هعندين بتعلق احدهما عايقا ل الآخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم محو اشداء على الكفار رحاء مينهم فان الرحمة وان لم تكن مقابلة لاشدة لكنهام سقعن اللين) الذى هو ضد الشدة (و) الثاني الجمع بين معندين غيرمتقابلين عبر عنهما بافظين متقا بل معنا هما الحقيقيان (نحو قوله لاتعجى باسلمن رجل) يعني نفسهٔ (صحك المشنب برأسه) اي ظهر ظهور اتاما (فبكي) ذلانالرجل فظهور المشيب لا يقابل البكاء الاانه قدعبر عنه بالضعك الذي معناه الحقيق مقابل للبكاء (ويسمى الثاني الهام التضاد) لان المعند من قدد كر ١ باغظین بو همان التضاد

نظر الى الظام (ودخل فیه) ای في الطماق بالتفسير الذي سبق (ما يختص باسم المقابلة) وان جعله السكاكي وغيره قسعا وأسد من المحسنات المعنوية (وهو ان ان رؤتي عمدين (متوافقين (اواکثر ٔم) يو ٔ تى (عا مقابل ذلك) المذكور منالمعندين المتوافقين او المعانى المتــوافقة (على النز تيب) فد خل في الطباق لانه جم بين معدين متقابلين في الجلة (و المراد بالتـوافق خلاف التقابل) حتى لا يشــ ترط ان يكونا متناسين او عاثلين فقابله الاثنين بالاثنين (نعر فليضعكوا فليلا وليكوا كشرا آتي بالضعك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتماثلين لهما (و) مقابلة النلائة بالنلانة (مو قوله ما احسن الدين

(قوله ياسلم) ترخيم سلى اوالمراد بإسالمة من العيوب فيكون السلم بعني السلامة المستعمل في السالمة (قوله يعني نفسه)عبر عن نفسه برجللاجل ان يتمكن من الوصف الجلة وقوله المشيب هو كالشيب عيارة عن يعاض الشعر (قولهظهر ظهو راتاما) اى فهومزباب التعبير باللازم عزالملز وملان الضحك الذي هوهيئة للفم معتبرة من ابتداء حركة والنها، الى شكل محصوص يستلزم عادة طهور بياض الانسان فعبر له عن مطلق ظهور المماض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل و يحتمل ان يكون شده حدوث الشيببالرأس بالضحك بجامع ان كلا منهما معه وجودلون بعدخفا فمفآخر تم قدر امتمارة افظ الضحك لذلك الحدوث و اشتق من الضحك صحك عمى حدث وظهر فهو استعارة تبعية كذا في ابن يعقوب وفي الاطول جعل الضحك كنايةعن الظهور التام المالان الظهور التام للشبب مجمل صاحبه مضحكة للناس اولان الضحك ويستلزم ظهور ماخني من مستور الشفتين (قوله فبكي ذلك الرجل) اي بتذكر الموت اوللة سف على زمان الشباب (قوله فظهو رالمشيب لايفابل البكاء) بريكاء ان يدعى ان بينهما تلازما (قوله واسمى الثاني ايهام التضاد) اي فهو محسن معنوي باعتبار ايهام الجمع بين الضدين اي باعتبار أنه يوقع في وهم السامع أن المتكلم قد جع بين معندين متضادين فلا يرد أنه جمع في اللفظ فقط فيكون محسنا لفظيا وقوله ويسمى الناني الح اي بخلاف الاول فانه لبس له اسم خاص بل عام وهو ملحق بالطباق (قوله لان المعندين) أي الغير المتقابلين والفرق بين التدبيج الذي فيه البكناية وبين ايهام التضادمع ان في كل منهما المعندين المرادين لا تضاد بينهما ولكن بتوهم النضاد من ظاهر اللفظين باعتمار معنيه هما الاصلين انالكناية التي في التدبيم يصم إن يراد بها معناها الاصلى فيدافى مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يصيح فيه معناه الاصلى (قوله نظر آالي الظاهر) اي الي ظاهر اللفظ والحل له على حقيقته الذي هو غير مراد (قوله و دخل فده الح) انما اخره عن المحق لانه قسم رأسه عندالغير فناسب تأخيره عرالاول وملمقاته وانا نبه على دخوله تنبيها على أن من جعله فسما مستقلا من البديميات الممنوية فقد غفل (قوله بالنفسير الذي سبق) اي وهو الجمع بين إمرين متقابلين واو في الجلة (قوله ع انجمله الح) الواو الحمال (قوله متو افقين) اي غير متقابلين (قوله على الترتيب) او يكون مايو تي به ثانيا مسوقاً على ترتيب ما اتى به اولا محيث يكونالاول للاولوالثاني لليناني (قوله فيدخل في الطباق) اي أما دخل هذا النوع

المسمى بالمقابلة في الطباق لانه جع بين معندين متقابلين في الجلة اي على وجه مخصوص دون آخر إذايس التقابل بين كل أمنين من المعاني التي ذكرت الاترى أنه لاتقابل بين الضعك والقلة ولابين البكاء والكَثرة في المنال الآني وانكان فيه مقابلة بن الضعك والبكا، والقلة والكثرة أي وحيث كان في المقابلة جمع بين معندين متقابلين في الجملة كانت طبافا لصدق تعريفه عليها فال العلامة عبدالحكيم لايخني ان في الطباق حصول التوافق بعد الشافي ولذا سمي بالطباق وفي للقابلة حصول الشافي بعدالتوافق ولذا سمى بالمقابلة وفي كليهما ايراد المعندين بصورة غرية فكل منهما محسن بانفراد واستلزاء احدهما إلا خرلا فتضى دخوله فيه فالحق معالسكاك فيجعله المقابلة فهما مستقلا من البديعيات المعنوية (قولهو المرادالخ) جواب عما قال ان جعل المقابلة دَاخلة في الطياق دون مراعاة النظير محكماته كايصدق عليها باعتمار جم المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبارج مألمنوافقين تعريف مراعاة النظير فاجاب بقوله والمراد ما نتوافق في قولنا في تعريف المقابلة إن يؤتى بمعندين متوافقين الح عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المتناسبين كايأتي في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه ويشمل المجاللن فياصل الحقيقة معهدم التناسب في المنهوم كصدوق القائم والانسان ويشمل الحلافين كالانسان والطائر وكالضعك والبكاء فانهما غبر متماثلن وغير متناسين فلللم يشترط فيالمقابلة تماثل الممندين ولاتناسبهما بخلاف مراعاة النظيرفانه يشترط فيها ذلك جعلت داخلة في الطباق باعتبار جم المنقابلين ولم تجعل داخلة في مراعاة النظير باعتمار جم المتوافة بن فال في الاطول وهذا المراد وان رجم دخول المقابلة في الطباق لكن لاينني كون بعضها من مراعاة النظيرلا ؛ كالايشترط في المقابلة التناسب لم يشترط عدمها أه (قوله متناسبين)اي بنهما مناسبة وان ختلفا ماصدقاومفهو ما كالشمس والقمر والعبد والنقيروقو له او ممانلين اي في اصل الحقيقة وان اختلفامفهوما فقط كانسيان وقائم (قوله المماثلين لهما)كذا في نسخة وفي آخرى المنقابلين لهما والاولى اظهر بقرامة قوله لهما وانكانت النائية صحيحة ايضا لان المراد المتقابلين بالنسبة لهما فتأمل وحاصله انه اتى بالضحك والقلة وهمامتو افتان ثم بالبكاء والكثرة وهما منوافقان ايضا وقابل الاول من الطرف النابي وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضعك وفابلالناني من الطرف النابي وهو الكثرة بالثاني من الطرف الاولوهو القلة (قوله محوقوله) اي قول الشاعر و هو الودلامة بضم الدال على و زن تمامة من شعر ا، الدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (قوله اذا جُمُعًا) أي بالرجل وقوله بالرجل الى انا اجتمعاً بالرجل فني البيت احتباك (قوله بالرجل) و يقاس عليه المرأة بالاولى اوغلب الرجل على المرأة اواراد بالرجل الشخص مطلقا واعاكانت المرأة اوكى لانه النالم يدفع فبح الكفر والافلاسكل الرجل برجوليته فكيف يدفع ذلك نفصان المرأة

و الدنيا اذا أجمعاً و افسح الكفر الكفر وافسح الكفر المال والدين و الدين و الدين من القيم و الكفر من القيم و الكفر والافلاس على الترتيب بالاربعة (محو فامامن اعطى و اتق و صدق بالحسنى فسنيسره الميسرى

قوله كائن يكون الحرف الخ الظاهر انه تمثيل للنفي اعنى قوله يكون تماما لغيره او ان لفظ الاسقط من بسين كلى كان ويكون تأمل (مصحمه) وامامن بخل واستننئ وڪ ذب بالحہ بي فسأيسر والعسري) والتقابل بيزالجيم ظاهر الابن الاتماء والاستننا قبينه بقولة (والمراد استغن انه زهدفهاعندالله تعالى كاناامتغنى عنه) اى عاعندالله تمالى (فلم يتقاو)المرادباستنني (استغنى بشهوات الدنياع نعم الجنة فلم بندق) فبكو ن الاستغناا مستتبعالعدم الاتفاء وهو مقابل للاتقاء فكون هذا م قدل قوله تعالى اشدا على الكفار رحماء ينهم (وزادًا السكاكي في تعريف المقابلة قيداخر حيث فالهيان يجمع بين شــيئين متوافقين او اكتر وصديهما

ا بكونها امرأة (فوله والعني) اي المعبرعنه بالدنيا (فوله فاما من اعطي) اي حقوق امواله وقوله واتقى اي اتقى الله تعالى برعاية او امر ، و نواهيه و الاعتبار بها خو فامنه تعالى اومحبة فيه اوالمراد اتبق حرمات الله تعالى وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسني اي بالخصلة الحسني وهي الايمان او بالملة الحسني وهم ملة الاسلام اوالمثوبة الحسني وهي الجنة او بالكلمة الحسني وهي كلة التوحيد وقوَّله فينيسر. اليسرى اي فينهيمه للجنة بان نوفقه للاعمال الصالحة مزيسر الفرسللركوباذا اسرجها والجهاومنه كل مسر لما خلق له (فوله و اماءن محل) اى بالنفقة في الخير و استفى عن ثو اب الله تعالى عز وجلولم يرغب فيه والمراد بالعسرى النار (قوله والتقابل بين الجميم ظاهر) حاصله انقوله وامامني بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى محتوعلي اربعة امور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالبخل مقابل للاعطاء والاستعنا، مقابل للا تقياء والتكذيب مقابل للتصديق والتيسيرللعسري مقابل للتيسيرلليسري لان المراد بالتبسير للبسرى التهميئ الجنة والتيسيرللمسرى التهميئ للنار فظهرلك الالمفابلة الرابعة بين مجموع ليسره اليسري ومجموع ليسره للمسرى لابن الجزئب الاولين نهما لأمحادهما وعدمالمقابلة بينهما ولابينالمجرورين فيالجزئين لمآقل فيالايضاح آنها آنمانكون بين المستقلين والمجر ورهنا لايستقل فلاتفع به المقابلة والمراد بالمستقل مالايكون تماما لغيره كأنَّ يكُونَ الحرفصلة لغيره (قوله الابن الاتفاء والاستغناء) اي فان التقابل بينهما فيه محفاء وذلك لان الاستغناء ان فسر بكثرة المال اوبعدم طلب الدنيا للقناعة فلايكون مقابلا للتقوى وانف مربشئ آخر غيرما ذكركان محتاجا لساله لاجل انتتضمح مقابلته لاتق فلذا قال المصنف و المراد (قولهانه زهد فيما عند الله) اي من الثواب الاخروىوليس المراديه كثرة المال يفال زهدفي الشئ وعن الشئ رغب عنه ولم يرده ومن فرق بينزهد في الشي وعن الشي فقد اخطأ كافي المغرب (قوله كأنه استغني عنه) اى فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه اىلايحتاج البه مع شدة حاجته اليه و ذلك لان العافل لايترك طلبشي الاانا كان مستعنيا عنه فعبر بالاستغنا، عن تركطلبماعندالله تعالىءلى وجه النزفع عندانكاراله وترك طلبه كذلك كفر واذاكانكافرا فلميتق الكفر (قوله اواستغنى بشهوات الدنيا) اى اوالمراد باستغنى انه استغنى بشهوات الدنيا المحرمة عرطلب نعيم الجنة امالانكاره اماه فيكونكافرا فلميتق الكفر فيعود الىالوجه الاولواما ان يكمونذلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عنذلك النعيم فلم يتق المحرمات وآنما قيدنا الشهوات بالمحرمة لانكل من لم يرتكب المحرمة اصلا لايخارشرعا وعادة من طلب النعيم الاخر وي وانما المستلزم لعدم التقوى هو الاستغنيا ، با للذات المحرمة فعدم الاتفاء ليسهونفس الاستغناء بالشهوات بلااستغناء ملزومه لانه فسمر الاستغناء با لشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستلزم نني التقوى التيهي الطباعة مخلاف تفسيره

الزهد فياعدالله اله الكفر الماعد متعالى فهو اظهر فى الدلالة (قوله فيكون الاستغناء مستبعا) اى ما تلزما لعدمالا تفاء وهذا مفرع على الا تقاائي قبله وقوله وهواى عدم الا تفاء مقابل للا تفاء (قوله فيكون هذا مرقبيل الخ) اى ففي هذا المثال تنبيه على الا المتابلة قد تركب من الطباق وقد تركب المهاهو وقد تلطباق لماعات ان مقابلة الا الا تفاء للاستغناء من قبيل المحلي بالطباق وهو الجمع بين معندين يتعلق احدهما على قابل الا خرنوع تعلق مثل مقابلة الشدة والرحمة في قوله تعالى اشداء على المكفار رحماء بينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لا قال المقابلة المحلق له لا نا نفول عن ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو في نفس ولم ينل بها للسلمق له لا نا نفول عن فرا والما بالمناق هذا وقد ذكر الواحدى في شرح ديوان المتنى ان من مقابلة الحمية بالحمية ونفس الطباق هذا وقد ذكر الواحدى في شرح ديوان المتنى ان من مقابلة الحمية بالخمية وفي فرا في وفيد نظر لان لى و بي صلحان المشفع ويغرى فهما من تما هما الحملة الما تبكون بين المستقيم في قوله تعمل لها ما كسبت و عليها ما المستقيم المقابلة انما تبكون بين المستقيم في قوله تعمل لها ما كسبت و عليها ما الستة بالستة في قوله عنترة

🛊 على رأس عبد تاج عز يزينه 🔅 وفي رجل حرقيد ذل يشينه ۞. ولم يوجد في كلامهم اكثر من مقابلة السند بنلها (قولدقيدا آخر) اي لا تنقر رحقيقتها عنده الايه (قوله و صديهما ، الأولى ان يز بدا و اصدادها الضمير الجماعة لاجل قوله او اكثر (قوله واذا شرط) او واذاتم ت المعلى الأول بقيد فلابدا ن قيد المعلى المقابلة لها يقيد يضاء القيدالاول والمراد باشرط هنا الاجتماع في امرالا الشرط المعروف لان التبسير والتعسير الممثل إيسما لذ لك ليسا شرطين والما هما امران أ شترك في كل ونهما امور متوافئة (قوله والناشرطاخ) أو والما اذالم يشترط أمر في الاول فلا يشترط شئ في الناني كما في قوله تعمالي فليضحكوا الميلالخ (قوله اواضدادهما) كذا في نسخة وصوا به اضداءها بضميرا لجماعة لانه راجع اغوله المتوافقات وماقبله اي ضديمها راجع المترافقين (قوله ولم يشترط في اللَّفر والافلاس ضده) اي وهؤ الافتراق بلَّ اعتبر فههما الاجتماع ايضا والحاسل انذلك الببت لايكون من قبيل المقابلة عند السكاك الالوقيلوافع الكفروالافلاس اذا غرفامعان المقصود اذا ججما في الشخص فتأمل (ذوله ای و مر المعنوی) و من البديع المعنوی (قوله جمع امرومايها سبه) ای آن يحمع بين امرين متناسبين اوامور متناسبة فاقتصار المصنف على امرين لان ذلك اقل ما يَحَقَىٰ فيه المناسبة (قوله لاباتضاء) اي بل بالتوافق في كون ماجع من واد واحد الصحبة، في ادراكه او لمناسبته في شكل او الترتب بعض على بعض او مااشبه شيأ من ذلك (قوله و المناسبة بالنصاء الخ) هذا يشعر بان المنضاد بن متناسبان وهو كذلك من جهة ان الضداقر بخطورا بالبال عندذ كرضد، (قوله مقابلاللاخر) اى منافياله (قوله

(واناشرطههذا) اي فيما من المنو افتين او المنو افقات (امر شرط عدة) اي فعاين صداهااواصداها (ضدم) ای صددلك الامر (كهانينالاً يَّين فأنه لما جعل التدسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق حولضده) ای ضد التسير وهو التعسير المعـم عنده بقوله فالسراء للعامري (مشتركابين اصدادها) وهي المحلوالاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكو ناقو لهما احسا الدى مع المقابلة لانه اشترط في الدين و الدنيا الاجتماع ولم ينترط. فيالكف والافرس ضده (ومنه) ای ومن المعنوي (مراعاة النظيروليهم الشامب والتوفيق)والأنلاف واتلفيقايضا(وهي جع امر وماينا سيد لاللفضاد) والمناسية مالتضادان يكونكل منهما مقابلاللآخر وبهدا القيد بخرج الطياق

في صفة الابل كالقسى جيعقوس المعطفات المحنمات بلالاسهم جعسهم (مبرية) اي مُحُوتَة (بلالوثار) جع و ترجع بين ئلا ثة امور (ومنها) ای ومن مراعاة النظير مالسميه بعضهم تشاه الاطرافوهواننختم الكلام بما ينساسب المداء ، في المعنى نحو لاتدركه الابصاروهيو يدرك الابصاروهو اللطيف الحبير) فان اللطمف مناسب كوته غير مدرك بالابصار والخبير بناسب كوثه مدر كاللابضار لان المدرك للشئ يكون خبيراعالما ويلحقبها اي عراعاة النظيران نجمع بين معندين فير متناسبين بلفظين يكون الهمامعندان متناسبان وانالم يكونامقصودين هنانحوالثمس والقمر محسبان والنجم) اي النوات الذي ينجم اىيظهرمنالارض لاسا ق له كالبقول

وبهذا القيد) اغني قوله لابالتضارد يخرج الطباق لانه جع بين امرين متطادين وَقد تقدم أن المراد بالتضاد مطلق التقابل والتنافي في الجمع ولما كان ف هذا الجمع رعاية الشيُّ مع نظيرَه بشبه او مناسبة سمى مراعاة النطير (قو له وذلك) اى الجمع بين امر وما ساسيه لابالتضاد قد يكون اي قديمحقق بسبب الجم بين امرين (قوله مسبان) اى مجريان في روجهما محسبان معلوم المقدار لايزيد ان عليه ولاينقصا ن عنه فالشمس تقطع الفلك فيسنة والقمر يقطعه فيشهر فهو استرع منها سيرا ذلك تفدير العزيز العليم (قوله جِما بين امرين) اي رهمـــا الشمس والقمر ولايخني تناسبهمــــا من حيث تفارنهما في الخيال لكون كل منهما جسما نورانيا سماوياتم الهلاحاجة لقوله جما بين امرين مع قوله قد يكون الجمع بين امرين فهو تأكيدنه (قوله و محوقوله) اى البحترى وقوله في صفة الا بل اى المهزولة (قوله كالقسى) جم قوس وقو له المعطنات أي المحتمات لاله مأخوذ من عطف العود لتشديد الطاء وعطفه بمحفيفها حنا، ووصف القوس با لتعطيف من باب الوصف الكاشف او المؤكد اذلايكون القوس الاكذلك فان قلت ان قوسما بزنة فعمل وفعل يجمع على فعول كفلس يجمع على فلوس فكان مقتضماه ان يقسال في جمع قوس قووس لاقمى قلت اصل قسى قووس بدليل قوس الشيمخ واستقوس اي آنحني ورجل متقوس اي معه قوس قدمت اللام الى محل عين الكلمة فصار قسو وفوقعت الواومنطرفة فتلبت يا، فصارقسوى اجتمعت الواوواليا، وسبقت احديهما بالسكون فقابت الواويا، وقلبت الضمة كسرة لمناسبة الياء وادغمت اليا، في اليا، فصار فسى بضم فاء الكلمة ثم لما استثقل الانتقال من الضمة للكسرة في مثل هذا كسر وا فاء الكلمة للعفة فصار قسى بوزن فليع بكسر الفا، (قوله بل الامهم) اي بل هي كالامهم وهذا اضراب عن التشبيه الاول بالقسى وقوله بلالاو تاراي بلهى كالاو تارفهاي هزيلة جداوهذااضر ابعن التشبيه الناني ومحصل معنى البيت ان الابل المهازيل في شكلها ورقة اعضائها شابهت تلك القسى بل ارق منها وهي الاسهم بل ارق منهاوهي الاوتار (قوله جعوتر)اي وهو الحيط الجامع بين طرفى القوس (قوله جمع بين ثلاثة امو ر) وهي القوس والسهم والوتروبينها مناسبة وفيانتقاله تدل لآن القوس اغلظ من السهم المبرى والسهم المذكور اغلظ منالوتروالوترارقها كلهاوقديكمون الجمع بينامروما يناسبه لابالتضاد محققا بدبب الجمع بين اربعة كقول بعضهم لاوزير المهلي انتايها الوزير اسماعيلي الوعد شيبي التوفيق يوسني العفو مجمدى الحلق فجمع بين الانبياءالار بعدالمرسلين وفيه مناسبة وفديكون تحققا بسبب الجع بين اكثرمن اربعة كقرل ابن رشيق بفتح اوله وكسر ثالبية * اصمح واقوى ماسممنا، في الندى * من الخبر المأ ثور منذ قديم *

* احادیث رویهاالشیول عن الحیا * عن البحر عن کف الامیرتمیم *

فقد نالب فيه بين العجمة والقوة والسماع والخبرالمأثور والاحاديث والرواية وكذاناسب ا بين السيل والحيا اي المطر والبحر وكف تميم معمافي اليبت الثباني من صحة الترتيب في المنعنة اذجمل الرواية لصاغر عي كايركما مع في سند الاحاليث فان السيول اصلها المطروالمطراصله العرعلي مانقال والعراصله كف الممدوح على ماادعاء الشاعر آه اطول (قوله ما ساسب اشدان في المعنى) اى ليكون ماختم له الكلام كالعلة لما بدئ به أو العكس أو كالدليل عليه أو نحو ذلك وأنما كان تشابه الاطراف نوعاً خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع من متناسبين مطلقا سواء كان أحدهما في الحتم والآخر في الابتداء كافي تشابه الاطراف أو كانا مما في الابتداء كما تقدم في المنال او في الاختمام أو في التوسط مخلاف تشاه الاطراف فأنه فاصر على الجموبين متناسبن احدهما في الانتدا، والآخر في الانتها، قال الفناري ولو قال ملقوله عا خاسب انتدا، ه عابناس ماقبله كاناولي لان قوله لاتدركه الارصار الذي بناسم اللطيف وان كان المداه الكلام لكونه رأس الآية لكن قوله وهو بدرك الانصار الذي بناسمه الخمرليس ابتداء الكلام المهي واجاب بعضهم بان المراد بالكلامهناما فمضدمن التراكيب المفيدة سواء كان جهاة واحدة أو أكثروالمراد باوله ماليس بآخر وحينئذ فيصدق على قوله تعالى لاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبيراته كلام وعلى قوله لاندركه الانصار وهو بدرك الايصار أنه أول وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخر تأمل (قوله فان اللطيف ناسب كونه غيرمدركالانصار) اي ناعتبار المتبادرمنه وهو الدقة لاخذه من اطف ككرماذا دق ورق ومعلوم انالشي كالطف ودق كان اخني فلا درك بالبصر الاترى للهوا، فأنه لما لطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وان كان ذلك المعنى محالا في حقه تما لى اذ الاطيف في حقّه تمالى عمني الرفيق بعبا د ه الرؤف بهم وعبارة الفناري قوله فان اللطيف مناسب كونه غير مدرك بالابصار فيه نأ مل اذا لمناسب له اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس عراء هنا واما اللطيف المشتق من اللطف يمعني الرأفة فلايظهر له مناسبة اللهم الاان قال اللطيف هناه ستعار من مقابل الكشيف لما لاتدركه الابصار ولاينطبع منها وهذا القدر يكفي في المناسبة آه (قوله لأنَّ المدركَ للشيخُ الحُرُّ) لعل الأطهر في بيان المناسبة عبارةًا بن يعقوب و أصهااما مناسبة الخيبر لادراكه الابصار فظاهرة لان الحبير من له علم بالحفيات ومن جلة الخفيات بل الظواهر الابصار فيدركها تأمل (قوله غيرمتناسبين)اي في الفسهمالعدم وجود شيُّ من اوجه التناسب من تقارن اوغلبة او نحو ذلك (قوله بلفظين) اي حالة كون المعندين المذكورين معبرا عنهما بلفظين (قوله وان لم يكونا مقصودين هنا) اي والحالاان مجموع المعندين المتماسين لم قصد في الحيالة الراهنة وهذا صيادق بأن لاغصد واجدمنهما اويكون احدهما مقصودا دونالاخركافيالمنال المذكورفيالمتن

و الشجر) الذي له ساق (اسجدان) اي ينقادان الله تعالى فيا خلقا له فالنجم بهذا المعنى والقبر لكنه قديكون ععنى الكوكب وهو مناسب لهما (والسمى ايهام) التناسب المانية المامر في ايهام النضاد

(ومنه) ای ومن المعنوي (الارصاد) وهو في اللغة نصب الرقب في الطريق (و السعيد بعضهم التسهم) نقال ود مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان يجعل قبل العجز من الفقرة) هم في النثر عمز لة البيت من النظم فقدو له هو يطبيعًا الاسحاع مجواهو لفظه فقرة ويأرع الاسمياع بزواجر وعظه فقر ماخري والفقرة في الاصل خلى يصاغعلى شكلى فقرة الظهر (او) من (البيت ما مدل عليه) اي على العجن وهو آخر کلية من الفترة أوالبيت (اذا عرف الروى) فقوله مايدل فاعل يجعل و قوله اذا عرف متعلق يقوله دل والروى الحرف الذي بني علمه اوا خر الايات او الفقر و مجب تبكر ره في كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الرويي

(قوله معو الشمسيو القمر الح) التمثيل بذلك بالنظر المجهم عالشمس و القمر (قوله محمدمان) اى مجريان فى فلكهما محساب معلوم لايزيد ولاينقص (قوله كالبقول) مثل الفجل والبصل (قوله الذي لهساف) وتمديمين مالا أوم على ساق شجرا فارتعالى وانبتنا عليه شجرة من يقطين واليقطين وهوالقرع ممالا يقوم على ساق (قوله وهومناسب لهما) أي لاقترانه معهما في الخيال لكونه جمها نورانيا مجاويا والحاصل أن النجم في الآية با لنسبة للشجر من مراعاة النظيرو بالنسبة للشمس والقمر مزايهام التناسب ويسجدان مجاز عن انقيادهما لله تعالى وقوله فيا طفاله اي من الانتفاع بهما (قوله لمنل مامر في ايهام النضاء) اى انه يوجه تتوجيه مثل التوجيه الذي وجهه ايهام النضاد بقوله فيمامر لان المعندين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد فيقال هنا انما سمى بذلك لكون المعندين عبرعنهما بلفظين يوهمان التناسب نظرا للظاهرو بالجلة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ايهام التضادمن المطابقة (قولهاى ومن المعنوى) اى ومن البديم المعنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) اى ليدل عليه اوعلى مايأتي مندكاينصب القطاعمن ينظر القافلة ليعرفوا هل يفاومو فهم وهلمعهم شيُّ اولايفال رصدتهاي نصبته، قيباوارصدته جعلته يرصداي يراقب الشيُّ (قوله ردمسهم الخ) اى فاللسهيم في الاصل جعل البرداي الثوب ذا خطوط كانهافية سهام م نقل لما قاله المصنف مجامع التربين (قوله و هو ان مجعل قبل العجز الح) اي سو ا، كان متصلا بالعجز أو كان هناك فاصل ينهما و وجه تسمية ما يدل على العجز أرصادا أن الارصاد في الماغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه او على ما يأتي منه وما بدل على العجز نصب يدل على صفته وخمّه واماوجه تسميته تسهيما فلانماجه ل قبل ألعجز ليدل عليه مزيد فيالبيت اوفي الفترة ليرينه بدلالته على المقصود من عجزه فصار عمزلة الخطوط في النوب المزيدة فيدلتزيينه اولان ماقبل العجزم العجز كانهما خطان مستويان في البيت او الفقرة (قوله عمر لذالبيت من النظم) اي عمر لذ البيت الكامل من الشعرفي ان رعاية الروى واجبة فيهما مخلاف المصراع الاا مفرق ينهما منجهة انالبيت يكون يتناوحده والفقرة لاتكون فقرة بدونالاخرى فالهعبدالجكيم وفي ابن يعقوبالفقرة مايكون من النيز عمزلة البيت من الشعر في كونه مليز ما ختم مابعده عااليز ممندفي الروى كالحرف الملتز مفيختم الاتيات (قوله فقوله) اى الحريري وهو مبتدأ خبره فقرة وقوله هواي أبوز يدالسروجي (قواديطبع الاسجاع) يقالطبعت السيف والدرهم أي علمه وطبعت من الطبن جرة علمتها منه والاسجاع جم سجع وهو الكلام الملتزم في آخره حرف فهو قريب من الفقرة اوهو نفسها في الماصدق وقوله مجواهر افضه اي من لفظه الشبيه بالجواهر (قوله و يقرع الاسماع لح) قرع الاسماع بزواجر الوعظ عبارة عن اسماع الموعظة على وجه محرك القصود (قوله بزواجر وعظه) اي الزواجر من ا

و عظم/ي بالامور المانعة للسامع من ارتكاب مالاينبغي (قوله فقر قالمري) أي لان كلا منهما عبز لدَّالمت فعاذكر آنفا (قوله والفترة في الأصل) الفقرة بفتح الفاء وكسرها والمراد بالاصل اللغة وقوله حلى بفتح الحا، وسكون اللاموجه محل بضم الحا، وكسرها وكسر اللام وتشد مالماء وقوله يصاغ على شكل فقر قالظهر اي فتكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بينالحلى الذي يصاغ على شكلها مماستميرت لكلام لوضم اليه غيره الترم في المضموم الحرف الاخير الكائن في المضموم اليه هذا مايشمر ته كلام الشارح وذكره العلامة ابن قامم والذي ذكره العلامة ابن يعقوب ان الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر تم استعير للي يصاغ على هيئة عظم الظهر تم استعير الكلام لوضم اليه غيره الترزم في المضموم الحرف الاخير الكائن في المضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل اي الاصل الثاني والافالاصل الاول احدى فتسار الظهر (قوله ما مل علمه) اى كلة تدل على العيز اى على مائه وصورته فالمادة مدل عليها الارصاد والصورة بدل عليها الروى فالمتوقف على معرفة الروى هو الصورة فقط (قوله آخر كلة) أي الكلمة الاخيرة من الفقية الخ (قوله اذا عرف الروى) اي من حيث الهروي لتها القافدة فعرفة صيغة القافية من الكلام السابق لاندمنها ايضا فلاردان معرفة الروى و هو النون في الآية لا تدل على ان العجز يختلفون لجو از ان يكون مختلفون و لو قال المصنف اذا عرف الروى مع معزفة صيغة الفاغية لكان اوضم (قوله فاعل مجعل) ا يَ نائب فاعل يجعل او على رأى الزمحشري من ان نائب الفاعل عنده هـــا لآله فاعل (قوله متعلق بقوله بدل) أي أن الارصاد هوان يؤتي قبل العجز عما بدل على شخصه ا اى اذا وجد ذلك الشرط وهو معرفة الروى وصمغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصاءًا والحاصل أن الارصاء لا د فده من الدلالة على مادة العجزفان عرف الروى وصيغة القافية وجب أن بدل على صمغته أيضا و انالم بعرف الروى النفت تلك الدلالة (قولهو مجب نيكر ره) اي الروي كل منهما اي من الابيات والفقر (قوله مالايعرف مالعوز) اي باعتمار صورته و مادته لا باعتمار مجرد ل مايته والأفقوله اختلفوا بدل على ماية الاختلاف (قوله فلو لم يعرف) أي فلو فرض ا أعلم يعرف من الأبدة التي قبلها أن حرف الروى هو النون لزيما توهم الخطاهره أنه الوعرفانالروى حرف النونافهم الالعجز يختلفون وليس كذلك لجواران يفهم المعتنافه ونفالاولى أن غول فلولم يعرف حرف الروى من حيث أنه روى لتلك القافية اذلابدمن العلم بصيغة القيا فية ايضا ومثل هذه الآية قول الشياعر # احلت دمي من غير حرم و حرمت # بلا سبب يوم اللقاء كلا مي # * فليس الذي حلمته عمل * وليس الذي حرمته محرام * فعر متَّه ارصاد يدل على ان ^{ال}ججزَّ حرام اذا عرف ان الروى الميم وان القافية على وزن

لان من الارصاد مالايعرف ه العجز لعدم معرفة حرف الروى كإنىقوله تعالى وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولاكلة سبقت من ر بك لقضى يبنهم فيا فيه مختلفون فلوطي يم ف ان حرف الروى هو النون لر عما تو هم ان ^{ال}محجز فيماهم فيداختلفوا او اختلفو ا فيد فالارصاد في الفقرة (نحو وما كان الله ليظلهم والكن كانوا الفسهم بظلون و) في البيت (محو قوله اذالم تستطع شيأ قدعه وجاوزه الى ما تستطيع و منه) اي و من المعندوي (المشاكلة وهي ذكر الشئ بلفظ غبره لوقوعه) ای ذلك الشي (في محسم) أى ذلك الغير

فعال كسلام والكلام فلولم يعرف ان القافية منل سلام و كلامل عا توهنان العل بمعرم (قوله وماكان الله ليظلهم ولكن كانوا انف هم نظلون) اي فيظلهم ارصاد لانه مدل على إن مادة العجز من مادة الظلم اذلامعني لقولنا مثلا وما كان الله ليظلهم ولكن كانوا انفسهم منفعون او عنعون من الهلاك او نحو ذلك ويعين كون المادة من الظلم مختومة نون بعد واو معرفة الروى الكائن فيما قبل الآية وهو قوله تعمالي الذي تنوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة عاكنتم تعملون (قوله عوقوله) أى قول الشاعر وهو عرو ن معدى كرب (قوله اذالم تستطع شيئا آلح) اى فقوله اذالم تستطع ارصاد لابه بدل على انمادة العجز من مادة الاستطاعة المنبتة اذلاا عم ان قال اذا لم تُستطع شيأ فدهه وجاوزه الىما تستطيع وجاوزه الى كل مانشتهي أوالى فعل ماتعرض لك ارادته ولوكنت لاتستطيعه اوتحو ذلك والذوق السليمشاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على ان ثلك المادة تختم بعين قبلها يا ، وليس ذلك الالفظ تستطيع وهو ظاهر (فولهذ كرالشي) اي كالحياطة في المثال الآتي و فوله بلفظ غيره اي كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبيع وكالوقيل لك المقيلما فقلت بل المقني طهاما فقد ذكرت الاطعام بلفط الستي لوقوعه في صحبة الستي ثم ان المتمادر من المصنف انالمشاكلة محارلغوي لانها كلة مستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة ساء على اناللام في قوله لو قوعه في صحبته تعليلية وانالو قوع المذكور من العلافات المعتبرة لرجوعها للمعاورة كاسيأتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشئ بلفظ غيره شاءل لجميع المجازات والكنامات وقوله لوقوءه في صحبته مخرج لماسوى المناكلة والقوم وانلم ينصوا على ان الوقوع في الصحبة من العلاقات فقد نصوا على ما رجع اليه وهو المجاورة فانقلتان وقوع الشئ في صحبة غيره متأخر عن الذكر فكمف يكون علة للذكر قلت المراد بالوفوع في الصحبة قصدالمنكلم الوفوع في الصحبة والقصدمتقدم على الذكر وقيل المشاكلة قدم الث لاحقيقة ولامحاز اماكو نها غير حقيقة فظاهر لان اللفظ لم يستعمل فيما وضع له واما كونها غيرمجاز فلعدم العلاقة المعتبرة لان الوقوع في الصحبة ليس من العلاقات ولا يرجع الىالمجاورة المعتبرة علاقة لانها المجاورة بين مدلول اللفظ المحورية وبن مدلول اللفظ المحور عنه اي تقارنهما في الحال والمشاكلة ليست كذلك لانالمشاكلة ان يعدل عن اللفظ الدال على المعنى المرادالي لفظ غيزة منغيران يكون هناك مجاورة بينمدلولي اللفظين وتفارن ينهمافي الحيال فلبس فيها الامجردذ كرالمصاحب بلفظ غيره لاصطعابهما في الذكر ولوكان هذا القدريكفي في المحوز الصمح المحوز في محوقولنا جا، زيدوعروبان عال جا، زيدو زيدمرادا به عرو لوقوعه في صحمته وهولايعهم ويمكن حل المصنف على هذا النول بجعل اللام في قولة لوقوعه في صحبته توقيتية اي ذكر الشي بلفظ غيره وقت وقوعه في صحبته وعلى هذا

فغروج الكنابات والجازات بهذاالقيدظاهر لانشأ منهاليس من شانه ان يذكر وقت صحيته للغيرو على هذاالقول فعنى الوقوع في صحبة الغيران ذلك الشيئ وجدمصاحباللغير عمني أنهذكر هذاءندذكر هذاوليس المرادوقوعه في صحبته في قصد المنكلم كايقوله الاول واعلم انالقولبان المشاكلة ليست حقيقة ولامجازاه وماار تضاه العلامة ابن يعقوب وعبد الحكم حيث قال اقول القول بكونها مجازا ينافي كونها من الحسنات البديعية وانه لابدق الجازم اللزوم ببنالمندين في الجلة والمعنمان في المنا كلد ارة يكون بينهما علاقة م العلاقات المعتبرة في المجاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب عنه المزتب علمه كافي قوله تمالى وجزا، سيئة سبئة مثلها فان السيئة الاولى عبارة عن المعصية والثانية عبارة عن جزاء المعصية وبينهما علاقة السببية فاطلق السبب واريد المسبب وأرة لايكون بينهما علاقة كاطلاق الطبخ على خياطة الجبة والقميص وان فى المناكلة نقل المعنى من لباس الى لباس فان اللفظ عمز لذ اللباس ففيها ايراد المعنى بصورة عجيبة فيكون محسَّنا معنويا وفي الجاز نقل اللفظ من معنى لمعنى أخر فلا بد من عــلاقة مصحعة للانتقال والتغليب ايضامن هذا القسم اذفيه ايضالفل المعني من لباس الى لباس لنكتة ولذا كان البحث عنه من وظيفة المعانى و أن صرح الشارح ^ويما سبق بكونه مرباب أثمجاز والحقيقة والمجاز والكناية افسام للكلمة اذاكان المقصود استعمال الكامة في المعنى واما اذا كان المقصود نقل المعنى من افظ للفظ آخر فهو ليس شيأ منها آنهی (قرله محتبقا) ایبان کر دلك الشي عند د كر الغير وقوله او تقديرا ای بالنذكر الشئ عندحضورمعني الغيرفيكوناللفظالدا دعلى الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله ای وقوعاً) دفع به ما یوهم ان قوله تحقیقاً راجع للذ کر (قوله فالاول) ای فالقسم الاولمن المشاكلة وهو ذكر الشئ بلفظ غير، لوقوعه في صحبته وقوط محققا (قوله اذا سألته) اى تقول ذلك اذا سألته الح وقوله من غير رويةاى تأمل في حال المسئول وقوله وطلبته الح تفسير وقوله على سبيل التكليف اي الالزام (قوله والتحكم) اى الالزام تفسير وحينئذ في المعنى اطلب مائنت من المطبوخ طلبا الزاميا (قوله ابتدعه) اى حصله واوجده اولا ومنه افترح الكلام اى ابتدعه وابتكره على غيرمنال (قوله عَيْرَ مناسب) خبر عن قوله وجعله وانما كان غير مناسب لانه ينافيه قوله بعد نجدلك طبخه اى محسن لك طبيخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير ال يكون ا قترح مأخوذا من اقترح الشيُّ الله عن يصير المعنى المدع شيأ من الاطعمة المطبوخة واوجده محدلك طحة ولامنى لايجاء المطبوخ ايطبخ وان حمل على ان المعنى اوجد اصله أبط يخ افاه السياق ايضالان المراد اطاب ماتريد من الاطعمة المطبوخة نعطاه وليس المراد اثننا بطعام نطيحه لك قاله ابن يعمو سا قوله بجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متكلم اقوله خيطوا) بكمسر الحا، المعجمة وسكون اليا، التعتبة (قوله وتعوم) اي معوهذا المنال

علمشأ اذاسألتمالاه من غيرر وية وطلته على سبيل التكليف والتحكم وجعله من - اقترح الشي المدعه غير مناسب على مالا مخفی (مجد) محروم على أنه جواب الأمر من الاحادة وهي تحدين الثي (لك طخدقات اطعوالي جبة و قبصاً ای خيطواوذكر خماطة الجية بلفظ الطبيخ لوقوعها في صحمة طبخالطمام (ونحوه تعلماني نفسي ولااعل ما في نفسك) حدث اطلق النفس على ذات الله تعالى لو قوعه في صحية نفسي (والثاني) وهو ما يكونوقوعه في صحبة الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولو اأمنا يالله وماأنزل اليناالي قوله (صبغة الله) يومن احسن من الله صبغة ونحن له عادون (وهو) ای قوله صيغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلية ورجلس وهي الجالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لا منا بالله اي تطهير الله ﴿ فَكُونُهُ ﴾

صبغدة الله عدن تطهير الله مؤكدا المن فوله آمنا بالله ثم اشار الى وقوع تطهيرالله في صحبة مانعبر عنده بالصبغ تقدراً أوله (والاصل فيه) اي في هذا المعنى وهوذكر النطهير بلفظ الصبع (ان النصاري كانوا يغمسون اولادهمن ما ، اصفر بسمونه المعمودية ويقولون انه) اى الغمس فى ذلك الماء (تطهيرلهم) فاذافعل الواحدمنهم بولدة ذلك فال الآن صار نصعرانيا حقا فامر المسلون بأن مقولو الانصاري قولوا آمنا بالله و صمغنا الله بالاعان صمنة لامثل صنتنا وطهرناه تطهير الامثل تطهيرنا هذا اذاكان الخطاب في قرله قو لو آمنابالله للكافر بن وان كان الخطاب للمساين فالمعنى ان المسلين امروا بان يقو لواصد فناالله تعالى بالا عان صبغة

في كونه مشاكلة لوقوع الشئ في صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث اطلق الناس الح) فالمراد ولااعلممافى ذاتك والحاصل انالنفس تطلق بمعنى البذات وبمعنى الروح وحينئذ فلا مجوز اطلاقها علميه تعسالي ولو بالمعني الاول الاعلى سبمل المشاكلة للا يهمام فان فلت قدورد في الحديث انت كما اثنت على نفسك وفي الآية و محذركم الله نفسه وكتب ربكم على نفسه الرحمة قلت وان اطلق من غيرمشاكلة في ذ لك لايجوز الاطلاق من غيرمشاكلة في غيرماو ردوالحق آنه يجو زاطلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس فى الآية مشاكلة لان اللفظ اطلق على معنا الاعلى غير المصاحبة وله في الانظ آه من ابن يعقوب ولك ان فول ان في الآية مشاكلة على كل من القولين بنا، على ان المراد من نفسه تعالى علمه لالذاته و ان الظرفية مجازية فتأمل (قوله في صحبة الغير) اي كصبغتما وصبغتكم فيحل الآية الآي (فوله صبغة الله) منصوب بمامل محذوف وجو با دل عليه قوله آمنا بالله تقدير ، صبغناالله بالايمان صبغةاى طهرنا تطهيرا (قوله لانه فعلة) اى لانوزنه فعلة بكسر الفاء ومكون العين (قوله وهي) اى الصبغة وقوله الحالة اى الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليها اي يحمقق فيهـا مطلق المصدر الذي هو مطلق الصبغ من تحقق العام في الحاص (قوله لا منا بالله) اي العامل دل عليد آمنا (قولداى تطهيرالله) باضافة تطهيرالى الله تفسيراصبغة اللهولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا يكو ن فيه فصل بن الصفة والموصو ف ثم اطلاق مادة الصبغ على التطهير من الكفر مجاز بالاستعارة لانهشبه التطهير من الكفر بالايمان بصبغ المغموس في الصبغ الحسى مجامع ظهور اثر كل على طاهر صاحبه فيظهر اثرالتطهير على المؤمن حساومهني بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كايظهر اثرالصبغ علىصاحبه ولاينافي ذلك كون مشاكلة آهيمقوبي (قوله لان الايان الخ)علة لمؤكد (قوله مشتملا على تطمير الله الحنُّ اي من اشتمال الملزوم على لازمه (قوله أضمونُ) اي لما تضمنه قوله آمنا بالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله تماشارالي وقوع الخ) اي تم اشار الي وجه وقوع النطهيرالمعبر عندبصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه اى المعنى الذى يعبر عنه بلفظ الصبغ و هو الغمس فقال والاصلافيه الح ولوقال المصنف بدل فوله والاصل فيه و بيان ذلك أي و بيان المشاكلة فهذه الآية كاناظهر (قوله تقديراً) أي وقوعامقدرا (قرله يغمسون) أي يدخلون اولادهم فهذا الغمس يستحقان يقالله صبغة لانالماء الاصفر شانه ان يغير لون ماادخل فيه الأأنكم يذكر ذلك اللفظ الاعلى ذلك المعنى في الآية الاأنا لفرض أنه وجد ذلك اللفظ دالاعلى هذا المعنى (قوله في ماء اصفر) اى بشي يجعلونه فيه كالزعفران يوكل بذلك القسيس منهنمويضع فيه الملح ائلا يتغير بطول الزمان فتفتر عامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون باظهاره الزهد فجعلوا استغفاره موجبا للنفرة وفوضوا اليهامرالنسا، فيهاشراسمرارهن انشاء وهمراضون بذلك (قوله

المعينة الله المشاكلة)] يسمونه) اي ذلك الماء المعمودية اسم لماء الذي غسل به عيسى عليه السلام الثولاد ته أثم انهم مزجوه بما، آخر فيكلما اخذواهنه شيأ صبوا عليه ما، آخر بدل مااخذ وهو صبغة النصارى تقديرا الباق الم الآن (فواه ويقولون الاقطهيرلهم) أي من كلدين بخالف دينهم أي الهم يعتندون ذلك (قو ادصار نصر انها حقا) إي لانه تطهر من سأر الادبان المخالفة لدينهم (قوله فامر المسلون الح) امر المساين مفهوم من السياق (قوله قولوا) اي يانصاري اناردتم التطهير الحقيق فوله وصبغناالله بالايان الرغمنا في الايان الذي هو كالما الطهور من صبغ يده في الماء غمها فيَّه (قوله بان يقولوا) اي للمكافر بن (قوله ولم أصبغ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقدر (فولدفعبر عن الايمان بالله) اي عن التطهير الحاصل بالاسان بالله بصبغة الله لان المعرعة بالصبغة هو انتظهير الحاصل بالاعمان كامروالحاصل ان الصبغ ابس عذكور في كلام الله ولافي كلام النساري ولكن لما كان غمهم اولادهم في الماء الاصفر يستحق ان إسمى صبغا وان لم يتكلموا بذلك حين الغمس والآية ارلة في سياق ذلك الفعل صاركان لفظ الصبغ مذكور (فوله المشاكلة) اي لمناسبة المعنى المعبرتمنه والمعنى الذي يستحقان يعبرعنه بأفظ الصبغة آه يسوهذا مثل مالو رأيت انسانا يغرس شحر ا وقلت لا خر اغر س الى الكرام هكذا و تر لد باغرساء نعالمعروف المهاهل الماروف وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبة الغرس الحاضر ولولم يذكر فكانك قلت هذا يغرسالاشجار فاغر سانتالاحسان مثله فان قدرته مجارا لتشبيه فيرجاه النفع كانمجارا للتشبيه ومشاكلة للصحبة وافلم تقدره كان مثاكلة محضة وكذا يقال في كل مشاكلة الاترى الذا إواعتبرت في المنال السابق ان الطبخ الحقيق شبه به النسج في الرغبة و الحساجة فانه يكون مجازًا باعتسار التسبيه ومشاكلة باعتبارالمصاحبة ولولم تعتبرنجوزاكان مشاكلة محضة لكن عندارادة اليجوز فلابد من قرينة ارادته فتأمل (قوله من غس النصاري الح) ببيان القرينة (قوله وهي أن يزاوج بين معندين) يصمح كسر الواو من يزاوج على أنه مبني لاف عل وحينئذ فالفاعل ضمير يعود على المتكام ويصحفه الواو على أن الفعل مني للفعول وعليه فنائب الفاعل اما ضمير يعود على المصدر الفهوم من الفعال والمعني هو. ان يزاو ج الزواج اي ان يوقع المزاوجة لان الفعل المبنى للفعول الجالم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفياعل واما الظرف على قول من قال أن بين ظرف منصرف غير ملازم للنصب على الظرفية كافي قوله تعالى لقد تقطع بينكم برفع بنين والافقد شهرط في الظرف اذا وقع نائب فاعل تصر فه واما ابن تكون بين زائدة ومعندين نائب الفاعل ولا يجوز قرا. ته على صيغة الخطاب كافي عبد الحكيم خلافا لمافي يسمن اجازته (قوله واقعان في الشرط الح) الهاد بهذا أن قول المصنف في الشرط والجراء حال من معندين اوصفةله وإن ماوةمت فيدالمزاوجة محذوف تمملا يخني انالمعندين هما معني

(فعيرعن الاعانالله لوقوعه في صحية (بهذه القرينية) الحالية التي هي سبب النزول من غس النصارى أولادهم في الماء الاصفر وانلم مذكر دُلك لفظها (ومنه) ای ومن المعنوي (المزاوجة وهوان يزوج) اي توقع المزاوجة على ان الفعل مهند اليضمر المصدراوالىالظرف اعنى قوله (بين معنه بن في الشرطوالجزاء) والمعنى بجعل معنمان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين في ان رنب على كل برنهما معنى مرتب على الأخر (كفيله اذامانهي الناهي) و منعنی عن حبها (فلم بي الهواي) لزمني (اعساخت الى الواشى) اى استمعت إلى النمام الذي نِثي حد شه و يز الله وصدقه . فيما اذرى

على (فلعبهاالهجر) زاوج بين نهى الناهي! و اصاختها الى الواشي الواقعين في ا الشرط والحزاء في انرتب عليه ، الجاج شی و قد پتوهم من ظاهر العبارة ان المراوحة هي ان مجمع بين معندين في الشرط ومعندين في الجزاء كا جع في الشرط بين نهى الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين اصا ختها الى الواشي ولجاج الهير وهو فاسد اذلا فائل بالمزا وجة في مثل قو لنا اذا جان زيد فيلعل اجلسته وانعمت عليفا وماذكر ناهوالمأخوذ من كلام السلف (ومنه) ای ومن المعنوى (العكس) و النبذيل و هو ان يقدم جزئمن المكلام على جزء) آخر (ثم بو خر) ذلك المقدم عن الجزء المأخر اولا والعبارة الصريحة ماذكر ، بعضهم وهو ان تقدم 🔭

الشرط والجزا افالشرط نهى الناهي ونهيه هوالمعني الاول والجزاء اصاختالي الواشي والمعني الثاني الاصاخة للواشي وحبنيذ فالظر فية في قوله و اقعان في الشرط وألجزآء من ظرفية المدلول في الدال كذاقرر شخنا العدوى وعبارة الن يعقوب المراد يجعل المعندين واقعين في الشهرط والجزاء ان هم احد ذينك المعندين في مكان الشهرط بأن يونى به بعداداته و أن يقع الآخر في موضع آلجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جو الله (قوله مزدوجين) إي مستويين في ان يرتب الح وحاصله ان معني ازدواج المعندين الواقع احدهما شرطا والاخر جزاءان يجمع بينهما في بناء معني مِن المعاني على كل منهماً فاذا بني معنى على كل منهما فقد ازدوجا اي اجتمع ذلك الشعرط وذلك الجزاء فى ذلك المعنى الذي بني عليهما (فوله كقوله) اى الشاعر وهو الجمتري (قوله الأامانهين الناهي) اي انالهاني الناهي عن حبها وزجرني الزاجر عن التوغل في و دها (قوله لزمني) اي صار الهوى لازمالي ومن صفاتي واصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة والترامها وادامتها متعبر به عن مطافي الازوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مرسلا من التعبير باسم المنيد عن المطلق (قوله فلم) عطف على أنهى وجواب الشمرط اماخت وقوله فلم بها عطف عليه (قوله اصاخت الى الواشي) قيل الصواب روابة و دراية اصاح الحالواشي فلج به الهجر بالتذكير لان قبله * كَانَ النَّرْيَا عَلَقَتْ مَجْبِينَهُ ۞ وَفَى حَرْهِ السَّعْرِي وَفَي حَدْهُ البَّدْرُ ۞ وق شرح البيتين ان في قوله فلج بي الهوا وكذا في قوله فلج بها الهجر قلبالان الجاج

وق شرح البيتن ان في قوله فلج بي الهوا وكذا في قوله فلج بها الهجر قلبالان الجاج من العاشق في العشر لامن العبر في العشوق في العجر لامن الهجر في المعشوق أه فنارى فلا في فلمجت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشي وهو التربين فقوله ويزينه اي بانياتي به على وجه في المعبر والمراد باسماعها لحديث الواشي قبر لها له من اطلاق المم السبب على المسبب (قوله فلم بها الهجر) لزمها ذلك و صارمن صفائها (قوله لجاج شي) اي لنوم شي وان كان اللازم المهوى واللازم المجول هو الهجر ولا يخفي مافي رتب لجاج الهوى على النهي من المبالغة في الحد الملامة في هو الهجر ان على وشيره كافال المجر ان على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبوا وانه على شفا ومافي ترتب لزوم الهجر ان على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبوا وانه على شفا ومافي ترتب لزوم الهجر ان على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبوا وانه على شفا

اذيزيله مطلق الوشى فكيف يكون الامر لوسمعت او رأت عيباكا فال الله و لاخير في ود ضعيف تزيله هم هو انف وهم كاعرضت بفا هو المبالغتان مما يستحسن في كل من المحب والمحبوب فن شان العاشق ان يوصف بنثل ما في حصر ومن شان المعشوق ان يوصف بالعكس محقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شئ (قوله من طاعر العبارة) اى لان

ظاهرها أن قوله في الشرط و الجزاء ظرف ليراوج (قوله اذلاقائل الخ) أي لانه لابد فيها أن بكون المرتب على الممندين الواقعين في الشرط والجزاء واحدا وهنا المرتب على المجيئ غير المرتب على الاجلاس (قوله آذا جاء ني الى آخرة) أي فقد جمع هنا بين معندين في الشرط وهما مجئ زيد وسلامه عليه ومعندين في الجزاء وهما اجلاسه و انعامه عليه ومن جملة ام لمتها قول الشاعر

ادر بت على تحاربت والضمير في محاربت و في دماؤها التي بعنى تحاربت والضمير في محاربت و في دماؤها و في دماؤها و في دماؤها التي سكبوها في السابق والمدى اذا محاربت هذه الفرسان و تفاتلوا فاضت دماؤها التي سكبوها في القتال ثماذا لدكر تمايذهم من القرابة الجاءعة لهم فاضت دموعها على من قبل اشفاها على قطيعة الرحم اى انهم مع كونهم افارب تحاربو و تفاتلوا فزاوج بين الاحتراب و تدكر القربي الواقعين في الشمرط والجزاء في رتب فيضان في عليه اوان المترب على المرتب فيضان في عليه اوان المترب على الشرب على الشرب على المرتب على المرتب على المرتب على المرتب فيضان في عليه اوان المترب والما كان العكس من المحسنات المعنوية لان فيه عكس المعني و تبديله اولاثم يتبعه وقوع التبديل في الفظ مخلاف رد المجزعلي الصدر فانه ايراء المفظين احدهما في اول الكلام والناني في آخره كا في قوله تعالى و تحثي الناس والله احق ان تخشاء فلذا كان من المحسنات اللفظية كذا ذكر عبد الحكيم وحاصله ان الحسن في العكس باعتبار اله مجمل المعنى الواحد تارة وسمحقال لقد مم لفظه و تارة وسمحقال تأخير في العكس باعتبار اله محمل المنقد م و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء و الكامة دون الحروف في جرائها الا آتي صو

🗯 مودته تدوم لکل هول 🗱 وهل کل مودته تدوم 🗱

لان فيه تفديم حروف تم عكسها آها طول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره العضهم) اي مخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المراد لان قوله ثم يؤخر ذلك المقدم محتمل لان بكون المراد ثم يؤخر ذلك المتدم على ذلك المؤخر و يحتم ن ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء المؤخر اعلى غيرا لجزء الموخر ويحتمل ان المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخر الوعلى غيره فلذا فالرالشارح وظاهر عبارة المصنف صارق الح اي ظاهر ها بدون التأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صادق على حزء اخر وهو على الحزء اخر وهو السانات ثم اخر ذلك المقدم لان ظاهره يو خر ذلك المقدم سواء اخر على الجزء الذي كان مو خرا اولا او على غيره وصادق إيضا على قوله تعالى و محشى الناس الذي كان مو خرا اولا او على غيره وصادق إيضا على قوله تعالى و محشى الناس والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام و هو تحشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تحشى على جزء آخر

في الكلام جَز أُثُم 1 تعكس وتفسدم ما اخرت و تو خر ما ا قدمت وظاهر عبارة المصنفصادقعلى محوعادات السادات اشرف المادات وليس من العكس (ويقع)على العكس (عليه جوه منهاان ىقع بىن احد طر فى جلة وما اضف الله ذلك الطرف نحوعادات السادات سادات العادات) فالعادات احدط في الكلام والسادات مضاف اله ذلك الطرف وقد وقع العكس المهمالانقدم اولا العادات على السادات ثم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوه (ان بقع بين متعلق فعلن في جملتين محو مخرج الحي من الميت و بخرج الميت من الحي (فالحي والميت متعلقان بمخرج وقد قدم اولاالمي على الميت وثانيا الميت على المني

(ومنها) ای من الوجو . (ان يقع بين لفظين في طرفي جلتين نحو لا هـن حللهم ولاهم محلون الهن) قدم اولا هن على هم و نانيا هم على هن وهمالفظان وقع احدهما في حانب المسند اليد والأخر في جانب المدند (ومنه) ای ومن المعنوى) الرجوع وهوالعوواليالكلام السابق بالنقض) ای منقضه وابطاله (لنكتة كقوله قف بالذيار التي لم يعفها القدم) اي لم بلها تطاول الزمان وتفادم العهدثم عان الى دلك الكلام و فضه قوله (بلي وغيرها الارواح والديم) اي الرماح و الامطار والنكيتة اظهارالتحير والنوله كأنه اخبر اولا عالا تحقق له ثم ا فاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيرهاالارواح والديم

وهوالناس ثماخر الاول وهوتخشي بصادق على قول الشاعر # ممريعاليان العم يلطم وجهه # ولبس الىداعيالندي بسريع # (قوله وليس من العكس) بل هو من رد العجز الى الصدر والحاصل الله اذا قدمت حِيثًا مِن الكلام على جزء آخر أم عكست فقدمت ما اخرت و اخرت ما و دمت كان هذا عكسا وتبديلا وهو يستلزم تبكر ارالجزئين الواقع فتهما العكس بالتقديم والتأخير وانقدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم اخرت المؤدم على غير المؤخر كان هذا م. ردالعجز الى الصدر وهولا فقضي تكرمار الجزئين معا (قوله و فع العكس على وجوه) اي مجيئ من مجيئ العام في الخاص اي يتحقق في تلك الوجوه (قوله ان هم بن احد طر في جلة ومااضيف اليه ذلك الطرف اوذلك إن تعمد الى المهدأ منلا وهو أحد طر في الجله الحبر يةاذا كان ذلك المهدأ مضاعا لشئ فتجعله مضاعا اليه وتجعل المعناف اليه اولا هوالمضاف على أن الله المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الحمر فيصدق الموقع العكس في احدطر في الجلة باعتبار الآخر فنوله ان فع بين الحاي آن فع العكس متعلقا بهما ايبالطرف ومااضيف اليه لاآنه يقع يبنهما وقولها حدطر في الجملة أي ويكون العكس هو الخبر في ذلك الجلة كما في المثال ليكون اطلاق الجلة علمها باعتمار الاوللان العكس انماوقع في عادات السادات وهو مفرد لكن لماءكس و جاناعايه عكسه صار المجموع جلة (قوله عارات السادات سارات العادات) يعني ان الامو رالمعتادة للسادات اى الاكابر والاعيان من الناس افضل واشرف من الامور المعتادة الغيرهم من الناس (قوله بين متعلق فعلين) اي او ما في معناهم المحو مخرج الحي من الميت و مخرج الميتُ من المي وخروج الحي من الميت كغروج الدجاجة من البيضة وخروج الميت من الحي كغروج البيضة من الدجاجة (قوله في طرقي جلةين) اي موجودين في طرفي كل من جلمين (قوله لاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) ها تان جلمتان في كل منهما ضميران احدهما ضمير الذكور والآخر ضير الآات فني الجسلة الاولى وجدما للآاث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند اليه ووجدما للذكور في الطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجمله وعكس ذلك في الجملة الثانية فوجدمالمذ كور في الطرف الاولمنها و ماللانات في الطرف الثاني منها فصدق ان العكس وقع بين لفظين كأنين. في طرفي جلتين (قوله وقع احدهما في جانب المسنداليه) فيه ان هن في لاهن حل الهم و هم في لاهم محلون لهن نفس المسندالية لا اله واقع في جا به فذاك المتعبر بوهم وقرع الشي في همه وهو فاسد و إجاب بعضهم بان التعبير بذلك في جانب المسند اليه منسا كلة للمند والاحسن أن يقال أن المراد بالوقوع النسبة للسندائيه التحقق من تحقق العامق الحاص اي وهما لفظان محقق احدهما في كونه مسندا اليه و وفع الآخراي وذكر الآخر في جانب المسند فتأمل (قوله وهو العود) اى الرجوع (قوله بالنقص) الباء للصاحبة

اي ان راجع المتكلم الى الكلام السابق مستصحبا في رجوعه اليه لنقضه وابطاله ويحتمل انتكون للتعليل اي ان يرحع اليه لاجل نفضه وأبطا له بكلام آخر (قوله لنكتمة) متعلق بالعود اى ان الرجوع لنقض آلكلام السابق انهايكون من البديم اذاكان ذلك النقض لنكتة واما اذاعاد المتكلم لابطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا فلايكون من البديع والعود بالنقض لنكتة لامور لاجل التحير والتدوله أي الدهش أولاجل اظهار التحسير والتحزن على مافات فاذا كان الانسان متولها محب شئ صار كالمغلوب على عقله فريما ظن ان الشيئ واقع وليس بواقع فاذا اخبر بشيء على خلاف الواقع لكونه مرغو اله أعاد لانطاله بالاخمار بالمقبقة يظهر من ذلك انه علد الى الصدق كرها وفي ضمن ذلك التأسف على فوات مارغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلي و تارة يكون بلفط لاو تارة يكون بلفط استغفرالله (قوله كقوله) اى الشاعر و هو زهير بن ابي سلى بضم السين وسكون اللام و قسم الميم (قوله ا يلم سلها تطاول الزمان) من الابلا، وهو التغمير وإشار بقوله تطاول الزمان اليان المراد بالقدم في البيت القدم الزماني (قول وتفادم العهد) اي عهداربابها وهذا تفسير لماقبله ولملعني قضايالدنار التي لم يغبر آثارها قدم عهد اربابها لقرب وقت انتقالهم منها وهذا مرغوب للشاءر لان قرب الاثرمما يستنشق منه رائحة المحبوب ويقرب له وقت الوصال (فوله بلَّي) اي عفاها القدم لان أفي النبي أثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلي (قوله وغيرها الارواح) اي غير آثارها الرياح فالارواح جمريح لاناصلها الواو وانما جا، تاليا ، لانكسار ماقبلها فاذا رجعوا الى الفتيم عادت الواو كقولك اروح الماء وتروحت بالمروحة (قوله والديم) اي وغير آثارهاالد عجع دعة وهم السحابة ذات المطرانكيثير سمت بذلك لدوامها غالبا (قوله فنقض الكلام السبابق) اي لاجل اظهار تحسره و محزنه على فوات ماكان راغبلفيه اولاجل اظهار التحسر والتوله كإفال الشارح (قوله بلي عقاهاالقدم الح)اشاربهذا الفلناه مزان قوله وغيرهافي البيت عطف على محذوف اى بل عفاها القدم وغيرها الح فلاحاجة القول إن الواو في قوله وغيرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديم على عفو القدم من عطف المفصل على المجمل لان عفو القدم إنها يكون غالبا تنغيير الارواح والديم ومثال العود لنقض الكلام المابق بلا قوله فاوف لهذا الدهر لابل لاهله ومثال العود باستغفر الله قوله

* ننزه طرق فى تما برك النهر * وجال بهافكرى من السطر للسطر *

- * فَاحْلَتُهَا الْاحْدَائُقُ لِهُجَّةً * مِكَالُةُ الْارْجَا بَالزَّهُرُ وَ الرَّهُــرُ *
 - * وَلَكُنَهَا اسْتَغْفُرَاللَّهُ نُسْخَذُ * مَنْ يَنْهُ الارْفَامُ بَالْدُرُ وَ النَّـبِ *
 - # طربت بهالمافه، ت فوشها # كا يطرب النشوان من لذة الحمر #

قوله لانقرب الأر المح هكذا في النسخ العل الانسب ان يقول لان عا، الار اولان عدم ابلا الار او محود في كلام الشاعر والمرغوب المتأمل (مصححه (قوله التورية) منقولة من مصدر ورى الحبرا ذاستره واظهر غيره لان فيها سترالمه عي المعدد بالقريب (قوله ويسمى) اى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاءا لمراد وايهام خلافه (قوله له معنمان اي او اكثركم في الاطول فهو اخذ بالاقل وسو اوكان المعنمان حقيقيين اومجازبين أواحدهما حقيقيا والآخر مجازيا لايعتبر بينهما لزوم وانتقال من احدهما للآخر و بهذا تمتاز التورية عن المجاز والكناية و يعلم ان التورية الست من الراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من علم السيان نعم اذًا كان المعندان مجازيين أواحدهما مجازياً كانت من علمالبيسان بالنسبية إلى المعنى الحقيق لهما اولاحدهما واما بالنسبة الى المعنى الذي هو تورية بالقياس اليه فلااذلا علاقَةً بينهما ولاانتقال من احدهما الىالاخر فتدبر فانه بماخني على بعض الاذكياء قاله عبد الحكم (قوله قريب وبعيد) اى قريب الحالفهم لكثرة استعمال اللفظ فيه وبعدد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكأن المعنى القريب ساتر للبعيد والبعيد خلفه و له صارت التورية من المحسنات المعنوية فان اراءة المعنى المقصود تحت الستر كالصورة الحسية فلوكان المعنيان متساويين فيالفهم لميكن تورية بل اجمالا وقوله اعتمادا على قرينة اى وانلميكن هناك قرينة اصلا لم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قوله خفية) اى لاجل ان يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى القريب فلوكانت القرينة وأضحة لمريكن اللفظ تورية اهدم ستر المعني القريب للبعيد واعلم ان خفاء القرينة لايشترط ان يكون بالنسبة للمخاطب بل يكني ولو باعتبار السامعين كما في الاطول (قوله وهو استولى)اي فالاستواء كما يطلق على الاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستيلاء على الشيُّ ال ملكه بالقهر والغلبة كما في قول الشاعر

* قداستوی بشرعلی العراق * من غیرسیف و دم مهراق * والمهنی الاول قریب والثانی بعید والمراد منه فی الآیة المهنی البعید ای الرحن استولی علی العرش الذی هواعظم المخلوفات فاولی فیره والقرینة علی ذلا خفیة و هی استحالة المهنی القریب و هوالاستقر ار حسا علی الله تعالی فوق الجرم و انما کانت تلا القرینة خفیة لتوقفها علی ادلة ننی الجرمیة ولیست ممایفه مها کل احد (قوله ولم فرن به شی ممایلائم المهنی القریب) ای فتکون مجردة لیجردها عمایر شیح خفا، ها و هو ذکر مایلائم القریب وقدیقال العرش الذی هوالسریر یلائم المهنی القریب الذی هوالاستقر المالحی فلمل الآیة من قبیل التوریة المرشحة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعریفها افهمه من نعریف المجردة بطریق المقابلة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعریفها عن المهنی القریب تارة یکون قبلها عن المهنی القریب تارة یکون قبلها و تارة یکون بعده المواندة بقوله هو و السما، نیناها باید للترشیخ الواقع قبلها و ذلاک لان الابدی جع بدو الید تطافی علی الجارحة المحصوصة و هو المهنی القریب لها و ذلاک لان الابدی جع بدو الید تطافی علی الجارحة المحصوصة و هو المهنی القریب لها

(ومنه)ای ومن المعنوي (التورية واسمى الايهام ايضا وهوان يطلق لفظله معنيان قريب و بعید و رادالبعید) خفده (وهي ضربان الاولى (محردةو هي) التورية (الني لأمجامع شيأ بما يلانم (المعنى القريب (نصوالرجن على العرش استوى) فانه اراد[•]باسـنوي معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيُّ مما يلائم المعنى ا لقريب الذي هو الاستقرار (و) النانية (مرشعة) اوهي التي تجامع شيأ بميا يلائم المعنى القريب (نعو والسماء منيناها باید) اراد بالایدی معناها البعيد وهو القدرة وقدقرنبها مايلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة الخصوصية وهو قوله بنيناها إذالبناء ولام اليد وتطاق على القوة والقدرة وهومه في بعيداريد في الآية معناها البعيد و هو القدرة اعتمادا على قرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعالى و قدقر ن بها مايلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة المحصوصة و هو قوله بنيناها اذالبناء الذي هو وضع لبنة على اخرى يلائم اليد بمهنى الجارحة واما ملائم القدرة فهو الايجاد و الخلق لايقال البناء يقتضى القدرة ايضا فكما انه يلائم المهنى القريب يلائم البعيد ايضا لانا نقول طلب البناء و افتضاو أه اليد اتم و حينذ فتوله بنيناها ترشيح التورية الكائنة في قوله بايدو هو متقدم عليها و مثال ما اذا كان ترشيح التوراة و اقابعدها قول القاضى عياض في وصف فصل ربيع و قعت فيه برودة مع ان شان فصل الربيع الذي هو اوله الجل الدف و عدم البرودة

انكائون اهدى من ملابسه شهر الشهر تموز انواعامن الحلل شهر الغزالة من طول المدى خرفت شهرة فاتفرق بن الجدى و الحل شهرة الغزالة من طول المدى خرفت شهرة الغراق بن الجدى و الحمل شهرة الغراق المحل المحمد ال

يعنى كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة فليلة العقل فئرات في برج الجدى في آوان الحلول في برج الجل فاراد بالغز الدّمعناها البعيد وهو الشمس وقد قرن بها مايلائم المهنى القريب الذي ليس بمراد أعنى الرشاالذي هو ولد الظبية حيث ذكر الخرافة وهو بعد التورية وكذاذكر الجدى والجل مرادابهما معناهما البعيد وهما البرجان والقريب المجدى ولد العيز والقريب للحمل ولد البقرة وهذه التورية مجردة لانها لم تفترن بشئ ممايلائم الممنى القريب والحاصل ان التورية في الفزالة مرشحة بترشيح بعدها و في الجدى والحل مجردة كذا فيا والحق ان كلا من التورية ن مرشحة للاخرى والاولى ترشيحها و افع بعدها و الثانية ترشيحها واقع قبلها كافي الاطول بني شئ آخر وهو ان التورية فدت فترن عمايلائم المعنى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لاتسمى وهو ان التورية فدت فترن عايلائم المعنى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لاتسمى مي شخة تحقيقا وهل تسمى مجردة وهو الظاهر اخذا من تعريفها المتقدم وهو الني لا مجامع شيأ عايلائم المعنى القريب فان ظاهر ، جامعت شيأ من ملائمات البعيد اولا

اري العقد في ثفره محكما ﴿ يرينا الصحاح من الجوهر *

وتكملة الحسن ايضاحها ۞ رويناه عن وجهك الازهر ۞

ومنثور دمعي غدا احرا # على آس عارضك الاحضر

پر المور الله و المال الله و المال الله المسارى

راد بالآخر معناه فانقوله في نفره قرينة على أنه ليس المراد بالصحاح كتاب الجوهري الذي في اللفة بضميره الآخر معناه السنان محبوبه الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله كليهما محبوزان على مااشتهر) اى وهومذهب الخلف المؤولين (قوله بيناهل الظاهر من يكون المعنيان المفسرين) اى الذين يقتصرون على ما يبدو ويظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هنا حقيقين وان يكونا

قدوله ولد البقرة هكدنا في النسخ والذي في المصباح والقاموس ان الجل من اولاد الضأن في السنة إلاولى آه (مصححه)

وهذا مني على ما اشتهر بان اهال الظاهر من المفسر ف والافالهمة أنهذا تمنيل وتصوير لعظمته و توقیف على كندحلالهمن غير ان يتمعل للمردات حقيقة اومجاز (و منه) ای ومن المعنوی (الاستخذام وهو ان راد بلفظاه معنيان احدهمانم براد إضميره) وبالضمير العسائدالي ذلك اللفظ معنا. (الأخراو برادباحد ضير 4 احدهما) اي احدالمعنوين (ثم يراد بالآخر) اي بضمره الآخر معناه (الآخر) وفي كأيهما مجوزان يكون المعندان مجازين وان يكونا

وهو انراد باللفط احدالمهندين وبضميره معناه الآخر (كقوله اذانزل السماء بارض قوم پرعیناه وا**ن کانو** غضايا)جمغضيان اراد ما لسمأ ، الغيث وبضميره في رعيناه الندت وكلا المعدين محازی (والثانی) وهو ان برادباحـــ ضمير به احد المعندين ء مالضمر الأمخر معناه الآخر كقوله فدقي الغضا والساكنه وانهمشبوهبين جوا محیوضلوعی) اراد باحدضيري المغضااعني المجرور في الساكنية المكانالذىفىهشعر الغضاو بالآخر اعني المنصوب في شبوح النارا لحاصلة فيشجر الغضاوكلاهمامجازي (ومنه) ای ومن المعنسوي (اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل اوالاجال ثم) ذكر (مالکلواحد)من آحا د هذا المتعدد

للاندي وللاستواء الاالمعني البعيد (قوله فالعقيق) اي اخذا من مقتضي تراكيب البيان (قوله آن هذاً) اى قوله بنينا هايا د و قوله على العرش استوى تمثيل اى استعارة تمثيلية بأن شهت هيئة اليجاد الله تعالى السما بالنوة والقدرة الازلية بهيئة البنا، الذي هو وضع لبنة ومايشبههاعلى اخرى بالا مدى الحسية ثم استعير مجموع منيناها بايد الموضوع الهيئة المشبه بهاللهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سبحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهي بالهيئة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه اى سرير ملكه بجامع ان كلايني عن الملك التام وإستعيرهلي العرش استوى الموضوع الهيئة المشبه بهاالهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية اويقال ان الاستقراعلي العرش وهو سبر برالملك بمايرا دف الملك بضم الميم أي يلازمه فاطلق اسم الملزوم وهو الاستقرار على العرش واريد اللازم وهو الملك على جهة الـكمناية (قوله وتصوير لعظمته) اي حيث شبه المعقولبالمحسوس الذي هو اقوى عندالسامع لان البنا، بالايدى جعل كانه مرادف القدرته على تركيب الاشيا، (قوله و توقيف على كنه جلاله) اى الكندالذي عكن ان بدرك وهو الكند بالاجال (قوله من غيران يتمحل) اى من غيران يتكلف للفردات منى حقيتي اومجازي بل تبتي المفردات على ماكانت عليه لما تقدم ان لفط التمنيل ينقل الى المعنى مع قامة على حاله في المعنى المنقول عنه فان كان في الاصل حقيقة بني كذلك و أن كان مجازًا بني كذلك (قوله الاستحدام) بمجمَّة وبمجملة ومجمَّة وبمعجمة ومحملة وكلها بمعنى القطع يقال خذمه قطعه ومنه المخذم السيفالقاطع وأنما سمى هذا النوع بذلك الاسم لأن الضمير منقطع عما يستحقق أن يعودله من للعني وجعل لغيره على مايأتي نفسيره (قوله لهمعنيان) اي حقيقيا ن او مجازيان اواحدهماحقيق و الآخر مجازى ولامفهوم للمندين بل الاكثر كذلك وقدجم ابن الوردي بين الاستخدامين اي الاستخدام في اللفظ ذي المعنمين و ذي المعاني في قوله *وربغزالةطلعت * بغلى وهومرعاها * نصبتالهاشباكامن * لجيث مصدناها * *فقالت لى وقد صرنا الله الى عن قصد ناها الله بذلت المين فا كخلها الله بطلعتها ومجراها (قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) اي فالضمير مستعمل في معنى آخر لكو نه عبارة عن المظهر والضمير الغائب انما يقنضي تقدم ذكر المرجع لااستعماله في معني يراد بالمرجع فلايلزم فيالاستخدام استعمال اللفظ فيمعندين ولا الجمع بين الحقيقة والمجساز اذا اريد بالضمير المعني المجازي على ماوهم قاله عبد الحبكيم ثم ان ظاهر قول المصنف ثم يراد !ضميره معنـــاه الآخر ان الاستخدام فاصر على الضمير و ذــــــــر الشهاب الحفاجي انهيكون ايضا بالاستشاء كافي قول البهازهير # ابدا حديثي ليس بالمنسوخ الافى الدفاتر #

أَ فَاهُ ارَادُ بِالنَّهِ مِجَ الأولَ الأَزالَةُ وَارَادُ بِهِ فِي الاستثناءُ النقل أَى الأَفَّ الدَّفَاتُر فَا لهُ يَنْسَمَ وَيَتَقِلُ وَلِكُنَ المَّعْرُ وَفَ انْ هَذَا مَنْ شَبِهُ الاستخدام ويكون أيضًا باسم الاشارة كافي قوله * رأى العقيق فاجرى ذاك ناظره * متم لج في الاشواف خاطره

فانه اراد بالعقيق اولا المكان ثم اعاد اسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييز كما في قوله

* حكى الغزال طلعة ولفتة * من ذا رآ . مقبلا ولا افتتن *

* اعذب خلق الله ريفا و فا * انلم بكن احق بالحن فن *

فان ذكر الطلعة ممايفيد انالمرَّاد بالغزَّال الشَّعسُ وذَّكر لفتة يفيداًنا لمَّراد به المحبوب (٩ قوله او راد باحد ضميريه) اي او ضمائر ، كافي الاطول ولا بدان راد بالاسم الظاهر أ غيرمفاد الضميرين والاكان احدهما ليس استخداما وكلامنا في الضير المائد على وجه الاستحدام وهذا القسم مستلزم للقسم الاول لانه لايحقق استخدام باعتبار ألضمير الاو يتحقق استخدام باعتمار ضمر الاسم الطاهر (قوله وأن كانو اغضابا) اي وأنكان محصل لهم غضب من رعينا النبات الحاصل في ارضهم فقد وصف الشاعر قومه بالغلبة لمن عداهم من الاقوام بانهم يرعون كلاهم من غير رضاهم (قوله فستي الغضا) هوبالغين والضاد المعجمتين نوع من شجر السادية دعا الشاعر أن يستى الله الشحر المسمى بالغضا محيث يمزل الحيافي خلاله (قوله والساكنيه) اي وستى الساكنين في الغضا والمراد مالمكان النابت فيه اذقد يطلق الغضا على المكان النابت فيه ثم بينانه يطلب الغيث للساكنين فيه وانعذبوه فقال وان هم شبوه الخ اى فطلب لهم الغيث قضاء لحق الصحيمة وانشبوه اى اوقدوه والضمير للفضا بمعنى النارالني تتوقدفيه اذيمًا ل لها غضا ايضا لتعلقها به والحاصل آنه ذكر الغضا اولا معنى الشجر واعاد عليه الضمير اولاءهني المكان النابت فيه و اعاد عليه الضمير ثانيا عمني النار الموقدة فيه واطلاق الغضاعلي كلمن المكان النابت فيه والنار الموقدة فيه مجاز (فوله بين جو أنحى و صلوعي) الجوانح الاضلاع التي تعت الترائب وهي ممايلي الصدر والضلوع مايلي الظهر الواحدة جانحة فاله في الصحاح ثمان قوله و صلوعي هو الموجود في جيع نسمخ المصنف والصواب

بين جوانح وقلوب وذلك لان الببت من قصيدة للجمترى بأية مطلعها

* كم بالكشيب من اعتراض كشيب * وقوام غصن في الشياب رطيب * ثمان شب نار الفضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذا يته به فكان احشاؤه محترق من شدته كا محترق بنار الفضا (قوله و هو ذكر متعدد) افرد الضمير وانكان قد ذكر امرين للف والنشر نظر الكو نهما نوعاو إحدامن المحسنات فقوله و هو اى النوع المسمى باللف والنشر وقوله ذكر متعدداى ذكر معنى متعدد وقوله على التفصيل اى ذكر اكا شاعلى وجه التفصيل بان ببين كل من افراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به اوعلى وجه الاجهال بان يمبرعن المجموع بلفظ بحقع فيه افراد ذلك المجموع (قوله ثم ذكر ما لكل واحد) اى ثم بعد

من آحادهذا المتعدد الى ماهم له لعلم ذلك بالقرائن اللفظية او المعنوية (فالاول) وهو ان يكون ذكر المتمددعلى التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتيب الف بان يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني و هكذا الى الآخر (نیحو ومن رخمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنو أفيه ولتبتغوا مزفضله)ذ كرالليل والنهار علىالتفصيل تمذكر مالايل وهو السكون فيه ومالانهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب فان فيل عدم النعيدين في الاية ممنوع فانالمجر ورمن فيه عامد الى الليل لا محالة قلنانعم ولـكن ماعتبار احتمال ان يعود الىكلمن الليل والنهار يحقق

عدم النعيين

(وهوالنقامن الرمل (وغمن وغزال الخطاوقد اوردفا) فالخطلافزال والقد للغصن والردف الحقف اومختلطها كقوله هوشمس واسد وبحر جودا وبهاء وشجاعة (والنابي) وهو ان یکون د کر المتعدد على الاجمال محوقوله تعالى وفالوا لن يدخل إلجنة الا من كان هو دا او نصاری) فان الضمير في قالو الليهـود والنصارى فذكر الفريفان على وجه الاجال بالضمير المائد اليهما عد كرمالكل منهما (ای فالت اليهود لن مدخل الجنة الامن كان هو دا وقالتالنصاريلن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقين او القولين اجمالا(لعدم الالتياس) والثقة بانالسامع يردالىكل فريق اوكلةولامقوله

ذكر المتعدد على الوجهين المذكورين بذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك المتعدف وهذا التعريف لايشمل مااذاذكر ماللبعض وسكت عاللبعض صوجا مجي وعدوي ومن لااعرفه فاكر من وشتمت فافيد ان الحجب مكرم وان العدو مشتوم والثالث غير ملتفت اليه الآان راد بذكر مالكل واحداي مايكون غالبابالذكر فالهفي الاطولو اعلم انذلك المعني المتعدد أولاعلى وجه الاجال او التفصيل هو اللف و ذكر مالكل واحد من آحاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكأن وجدتسمية الأوللفاانه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليدمن غيرتصريح مه تم لماصر ح م في الناني في كانه نشر ما كان مطوَّيا فلذا سمى نشر ا (قوله من غير تعيين) اى من فيران يمين المتكلم لشئ مما ذكر اولاما هوله مما ذكر ثانيا واعا قيد بذلك لانه لوعينُ لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب التقسيم (قوله عُقْمَ) اى ويكون ترك النميين لاجل الثقة اى الوثوق (قوله لعلم بذلك بالقرآن اللفظية) كائن عال رأيت الشعف من صاحكا وعا بسية فتأنيث غا بسة بدلّ على ان الشخص العبّ المرأة والضاحك هوالرجل (قوله او المفنوية) كأن ها للقيت الصاحب والعدو فاكرمت واهنت فعلوم انالقرينة هنآ معنوية وهي ان المسمحق للاكرام الصاحب وللاهانة المدو (قوله لانالنشر)اي وهو ذكر مالكل و احدىما في اللف (قوله وهو السكون فيه) الهدوء بالنوم وعدم التصرف (قوله وهو الانتفاء من فضل الله) أي طلب الرزق بالحركة والتصرفقالامور ومناسبة السكون لليل وابتعاء الفضل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذه الاَية آنه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل مذكر مالكل واحد من المتعدد على سبيل الترتيب الاول للاول والثاني للثاني من غير تعيين مالكل للاتكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية (قوله فان قيل الخ) ما صله انا لانسلم ان هده الآية من قبيل النف والنشر لاشتر اطهم فيه عدم تعيين شئ ماذكر ثانيا لماذكر اولاو قدوجدالتعمين في هذه الآية لان الضمير المجرور في قوله لتسكبنوا فيه عائد على الايل في نفس الامر قطعا فقدتمين مايعود اليه السكون بالضمير فكأنه قيل لتسكنوا في الليل لان الضمير عبارة عن مرجعه ولوفيل كذاك لم يكن الكلام من بأب اللف والنشر قطما وحاصل الجواب ان المراد بعدم التميين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراديه الاحتمال في نفس الامرادُلامعني له لانهُ لواريدذلكُ لم يحقق لف ونشر ابدالتعيين المراد في نفس الامر في كل فردمن افر ادالنشر (قوله ممنوع) اي قلايك محالتمثيل بالآية للف والنشر لانه يشترط فيه عدما لتعبين وقوله عائداي في الواقع وقوله لامحالة اىقطعا وقوله قلنسا نعم اى مسلم آنه رأحماليل نظرا للواقع والمابالنظر الفظ فيحتمل رجوعه للنهار وحينئذ فلاتميين فيه بحسب اللفظ وعدم التعيين المشترط أنماهو محسب اللفط وذلك موجود في الآية لامحسب المعني (٣ قوله و اما على غير ترتيبه)

اى وامأ ان يكون النشر على غير ترتيب اللف (قوله سوا ، كان معكم سالتر ت) اى سواه كان نشره على عكس ترتيب اللف أن يكون الأول من النشر للآخر من اللف والثاني من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآحر من اللف وهكذا وهذا هو المشهور عندالناس باللف والنشر المشوش لكن الذي سماه بالمنوش في شرح المفتاح هو القديم الثاني و هو المختلط الترتيب وفي الصحاح التشويش التخليط وانكر صاحب القاموس ثبوته في اللغه وقال وهم الجوهري وصواء التهويش (قوله كقوله)اى الشاعر وهوابن حيوش بالحان المهملة والمنناة المحتيدة المشددة والشين المعمدة على وزن تنور كذا في عبد الحكيم والذي في شرح الشواهد انه بالسين المهملة والبيت المذكور من مرا الحفيف (قوله كيف اسلو) اى كيف اصبر عنك و أعلص من حبك والاستفهاماللانكار والنفي اى لااسلوعنك (قوله وآنت حقف) بكسير التا.لانه خطاب لامرأة كافي البعقوبي اى والحال الكانت مثل الحقف فوله وجوالنقا) اى المتراكم المجتمع من الرمل فالحقف والنقابالقصر بمعنى واحدوهو الرمل العظيم المجتمع المستديركا في الاطول يشبه به ردف للجبوب اي عجيرته في العظم والاستدارة و اما بالمدفه و النظافة (قوله وغص وغزال) اي وانتمثل الغصن ومثل الغزال ولما كان هنا تقدير مضاف اذا لاصل كيف اسلوور دفك مثل الحقف وقدك مثل الغصن ولحطك مثل الغزال ايمثل لحظ الغزال ووقع الابهام محذف ذلك المضاف احتبج الى بميزه فالى بالتمييز ات على حسب هذه التقادير فقيل لحظ اوقدا وردفااومنجهة اللحظومنجهة القدومنجهة الردف والمعنى كيف آبرك حبك وداعي الهوى من جسن العينين واعتدال القامة وعظم الردف موجو دفيك واللحظ في الاصل مؤخر المين والمراد به هنا المين بتمامها محازا (قوله او مختلطا) عطف على قوله معكوس الترتيباء او كان نشره مختلط الترتيب بان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثاني من النثير الاولـمن اللف والا تخرمن النشير الوسطين اللف (فوله جو داويها، وشحاءة) -الايخنى اختلاط ذلك النشر لان الجودوهو الاولمن النشر عأند للجووهو الآخر من اللف والبها وهوالثاني منالنشر عأدالاول مناللف وهوالشمس والشجاعة وهوالآخر من النشر عائد للوسط من اللف وهو الاسد (قوله و الناني) هذا مقابل لقوله فالاول ضربان اى والقسم الثاني مماشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان علم وجه الاجمال بالضمير) اي من حيث التعبير عنهما بالضمير وهو الواو في فالوا لاته عائدعلى الفريقين (قوله ثم ذكر ماليكل) اى ثم ذكر ما يخص كلا منهما في قوله الامن كان مودا او نصارى (قوله بين الفريفين او القو لين اجمالًا) اى ان المذكور او لااجمالا على طريق اللف يحتمل ان يكون هو الفريقان المعبر عنهما بالواو في قالوا كماحل به الشارح أولا ويحتمل أنيكون قول الفريقين المستفاد من قالوا و يكوناجمال القول

(للما يتضلمل كل فريق ا صاحره) واعتقاده ان داخل الجنة هو لاصاحبه ولاخصور في هذا الصرب الترتدب وعدمه ومن غريب اللف والنشر ان بذكر متعددان او اكثرثم لذكرفي أشر واحد مايكون لكل من آحاد كل من المتعدد ن كما تقول الراحة والتعب و العدل والظلم قدسد من ابوابها ماكان مفتو حا و فتم من طرقهاماكان مسدودا (ومنه ٍ) ای ومن المعنوي (الجمع وهو ان مجمع بين متعدد اثنيناواكثر (ف-كم واحدكقوله تعالى المال والبذون زينة الحياة الدنيا ونحو قوله) ای قول ابی العناهية علت بامجاهم بن مده (ان الشباب والفراغ والجدة) اى الاستغناء مفسدة اى داعية الى الفساد للمرء اى مفسدة

ماعتمار التعبيريا لفعل المسند الى ضميرهم فالاصل وقالت اليهود وقالت النصارى فلف بين القولين وقيل وقالوا (قوله لعدم الالتماس) اى لانه لايلتبس على احد ان الفر فين أجمَّعًا وقالًا ذلك القول أعلنا بأنكل فريق يضل صاحبه فقوله للعلم علة لعدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الح) اى ان هذاالضرب لانأتى ان يكون مرتباولا مشوشا مخلاف الضرب الاول (قولدان بذكر متعدد ان اواكثر) اي ان يذكر الفاناواكثر على وجه التفصيل ثم يؤتى بعدذلك تنشر واحديذ كرفيه مالكل واحد مماذ كرفي اللفين اوا كثرفقوله الراحة والتعبُّ لف اول والعدل والظلملف ان وقوله قدسد الح نشر ذكر فيه مالكل واحد من اللفين لان قوله قدسد من ابوابها ماكان مفتوحا راجع للراحة من اللف الاول وللعدل من اللف النابي وقوله وفتهم من طرقها ما كان مسدودا راجع للنُّعب المذكور في اللف الاول وللظلم المذكور في اللف الشاني والحاصل انالشق الاول من النشر راجع للاول منكلمن اللفين والشقالشاني منه راجع للثاني من كل من اللغين فعني المكلام انه سدمن ابواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وقتم من أبواب التعب والظلم ماكان مسدودا (قولدان يجمع بين متعدد في حكم) أي شي تحكمومه كالزينة وانماادخل لفظ بينولم يقل انججمع متعدد اشارة الىانألمتعدد مجب ان يكون مصرحا به في الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيا من قبيل الجع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف اوبغيره وسواءكان من نوعين متقاربين اومن أنواع متباعدة وسواءكان ذلك الحكم الذي جع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كما في الآية والبنت اولا كما في قوله

* ثلاثة تشرف الدنيا ببه عنها * شمس الضحى وابو اسحاق والقمر * والمراد بالحكم المحكوم به ولوق المعنى (قوله المالوالبنون زينة الحياة الدنيا) اى برن بها الانسان في الدنيا وتذهب عن قريب فقد جع المال والبنون في حكم وهو ذينة الدنيا (قوله ابي العتاهية) بوزن كراهية لقب لابي اسحاق اسماعيل ابن القاسم بن سويد وقولهم اللقب لايصدر باب اوام محله مالم يشعر بمدح اوذم كافي ابو الشيخ وابولهب (قوله علن بامجاشع بن مسعدة) هذا الشعر من مشهور الرجز (قوله ان الشباب) بكسر الهبرة على الحكاية فالبيت من الاشعار المشهورة التي ضمنها ابوالعتاهية يعني قد علم هذا البيت المشهور و مجوز قعها (قوله والفراغ) اى الحلو من الشواغل المانعة من البياع الهوى والشباب حداثة السن مصدر شب الخلام الواو و وجدا بفحها و وجدا بضمها و جدة اى استغنى فالفعل المذكور اربعة الواو و وجدا بفحها و وجدا بضمها و جدة اى استغنى فالفعل المذكور اربعة مصادر ثبوت الواو مفسدة والرابع حذفها و تعويض الها، عنها كعدة (قوله مفسدة المراد بوت الواو مفسدة)اى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذي يدعو صاحبه المفساد

(ومنه) ای ومن المعنوي (التفريق وهو ايفاع تباين بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله مانو ال الغمام وقت ربيع كشوال الامير يوم سخا. ۞ فنوال الامير درة عين (هي عشرة آلاف) درهم (ونوال ^{الغ}مام قطرة ما،) اوقع التدائ بن النوا لين (ومنه) ای ومن المعذوي (التقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) وبهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بعضهم ان التقسيم عنده اعم من اللف والنشر واقول ان ذكر الاضافة معن عن هددا القيد اذ ليس في اللف والنشر اضافة ما لكل اليه بل بذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و يرده (كقوله) ای قول ^{المت}لس

عبرعنه بالمفسدة مبالغة والشاهدانه قدجع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للر. (قوله ايقاع تباين الح) لبس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد المهنى اللغوى اى ايقاع الافتراق بين احرين مشتركين في نوع مثل نوال الامير و نوال الغمسام فان النوع الذي مجمعها مطلق نوال (قوله في المدح او فيره) اى كالفزل والرثى و الهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع اى ايقاع التباين في المدح اوغيره (قوله كقوله) اى قوله الشاعر وهو الوطواط بشم الواو الاولى و ضها و الببت المذكور مثال لانفاع التباين في المدح بين الامرين المشتركين في نوع ومثاله في الغزل

* حسبت جماله بدرا منيرا * وان البدر من ذاك الجمال *

فقد اوقع التباين بين جهال ذلك المحبوب وجهال البدرم مانهمامن نوع واحدوهو مطلق جال (قوله ما توال الغمام وقت ربيع) اى الذي هو وقت روة الغمام (قوله يوم سحاءً) اى الذى هو وقت فقر الامير لكثرة السائلين وكال لذله (قوله فنو ال الاميرالج) اى فقد اوقع التباين بينالنوالين مع الهما من توغ واحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الامير أي كل نوال فيه وكذا يقال في قوله و نوال الغمام (قوله هي عشرة آلاف درهم)اى وقبل أن درة العين جلدولدالضأن عملو أمن الدراهم كافي القاموس و انكر ان يكون درة العين أسما لعشرة آلاف اوسبعة اوخمسة المهي ﴿ اطول ﴾ ومن كلامه يعلم ان فول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه فافيس عن سموفيه نظر (قولهذكر متعدد ثم اضافة الح) الاخصر ان غول ذكر متعدد ثم تعيين مالكل (قوله و بهدا القيد) اى قوله على التعين (قوله مخرج اللف والنشر) اى لما تقدم آنه ذكر متعدد ثم ذكر مالبكل واحد من غير تعيين ثقة بان السمامع يرده اليه (قوله وقد اهمله السكاكي) اى ترك ذكر هذا القيدوهو قوله على النعيبن (قوله اعم) اي لانه شرط في اللف عدم تعيين مالكل واحدو قال هنا ذكر متعدد واضافة مالكل اليه و هذا صادق بان يكون هناك تعيين اولا (قوله وأقول) اى في الجواب عن السكاك حيث ترك فيدالتميين وصاركلامه محتملا للقول بتباين النقسيم للف والنشهر وللقول بإن التقسيم اعم عوما مطلقا (قوله أن ذكر الاضافة من عن هذا القيد) أي فيد التمين لانالاضافة نسبة كل واحدالى صاحبه فهي مقتضية للتعيين من المتكلم وهذا مفقود في اللف والنشر اذليس الح وعلى هذا اي كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكر المصنف لها تأكيدا والحاصل الالانسلم ان السكاكي الهمل ذلك القيد حتى يكون التقسيم عنده اعملانه ذكر الاضافة المستلزمة للتعين فيكون التقسيم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) اي من غيراضافة والحاصل أنه في التقسيم يضيف المتكلم مالكل واحداليه واضافة مالكلاليه تستلزم تعيينه فنيالتقسيم اضافة وتعيين من المتكلم بخلاف اللف والنشر فان المتكلم أعابذ كرمالكل واحد من غيراضافة

(فوله ولايفيم على ضيم)اىظل (يرادبه) الضمير عائد على المستثنى منه المفدر المام (الاالادلان) في الظاهر فاعدل لاغم وفي المحقيق دل ای لاهم اخد على ظلم يفعد به الاهذان (عيرالحي) وهو الجار (والوتد هذا) ای عبرالی (على الخسف)اي الذل (مر بوط برمته ١ هي قطعة حدل بالمة

اي مدق ويشق رأسه (فلايزني)ای فلارق ولارحم (لهاحم) ذكر العير والوتدثم اضاف الى الاول الربط على الخسف والى النهانى الشبح على التعين وقدل لاتعمن لان هذا وذا متساو يان في الاشارة الى القريب فكل مهما يحتمل ان يكون اشارة إلى العبر والى الو تدفاليت من اللف والنشردونالتقسيم وفيه نظر لانالانسل التساوي بلني حرف التنبيه اعاء إلى أن القرب فيه ماقل محيث محتساج الى تنبيه ما بخلاف المجرد عنها فهدا للقريباعني العير و ذا للا قرب اعني الوتد وامشال هذه الاعتبارات لاينبغي ان تهمل في عبارات البلتفاء بل ليست الملاغة الارعاية امثال ذلك (ومنه) اي ومن المعنوى (الجـــع مع التفريق وهو ان يد خل شيئان في معنى و يفر ق بين جهتي الادخال كقوله

والذي يضيفهما لكل واحد اليه انماهوالسامع بذهنه فالاضافة من السامع وكذلك النميين ولااضافة فيه ولاتعين من المنكام (قوله المناس) هو جريرين عبد المسيمح كافي الاطولُ (قوله على ضيم) على بمعنى معاى مع ضيم اى مع ظلم اى لايتوطن في مواطن الظلم احدالاالاذلان (قوله الضَّميرَ) اي في بعائد على المستثنى منه المقدر العام اي لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله في الظاهر) اي فهو استثناء مفرغ حدث اسندالفعل له في الظاهروفي الحقيقة اسندالي العام المحذوف (قوله عير الحي) العير هو الجار الوحشي و الاهلى وهو المناسب هنا لانه الذي يربط و صمل الذل ويعين ذلك اضافته للحي فقول الشارح وهوالحمار اراد به الاهلي (قوله والوتد) بكسرالتا، وقَحها (قوله على الحسف) اى مع الحسف و هو حال من مر يوط (قوله قطعة حبل ما لمة) اى فالمعنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الخلاص معها عن الربط و يحتمل ان المراد هذا مربوط على الذل بتمامه من فرقه الى قدمه كايقال ذهب فلان برمته فاله في الاطول (قوله اي بدق) تفسير مراد وقوله و يشق رأسه تفسير محسب الاصل (قوله فلاير ثيله احد) لا يخفي انعدم الرحة مشترك بين عيرالحي والوتد وحينئذ فالاولى جعل ضميرله راجعا لكل منهما ويجعل قوله فلايرثى متفرعا على الشبح والربط (قوله الربط على الخدف) اى مع الخدف (قوله على التعدين) متعلق بإضاف ووجه التعيين أن ذابدون هما أشارة للقريب وأمامع ها، التنبيه فهو أشارة للمعد (قوله فكل منهما يحمّل ان يكون اشارة الى العبر و الى الوتد) وحينلذ فلا يتحقق التعبين لايقال آنه يتعين كون الاول للاول والثانى لثانى بقرينة خبركل منهما لان المراد التعيين في اللَّفظ واما بالقرينة فهذا مجمَّقق حتى في اللَّفُ والنشر وحيث كان التعيين لفظافي البيت غيرم تحقق فهو من اللف والنشير دون التفسيم (قوله الجمع مع التفريق) اوردكاء معاشارة الى الالحسن اجتماعهما وكذا يقال فيايأتي وآنما لمريذكر اجتماع المحسنات الآخر بعضها مع بعض كالطباق مع المقابلة لمابين الجع والتفريق من المقابلة واجمًا عهما موجب لحسن زائد على كل واحد منهما قاله عبد الحكيم (قوله وهو ان مُذخل شيئان) بينا، الفعل للفعول وشيئان نائب الفاعل اي وهو ان نجمع بين شبئين فاكثر في معني اي في حكم اي في شيء محكوم به كالمشابهة بالنار والمراد بجمعهما في الحكم ان محكم عليهما بشئ واحدكا يرشدله قول الشارح ادخل فلبه و وجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع (قوله كقوله) اى الوطواط (قوله ادخل قلبه و وجه الحبيب في كو نهما كالنار) اى في المماثلة للنار اى وهذا هو الجمع لانه كامر الجمع بين متعدد في حكم والشَّاعر هنا قدجع بين وجه الحبيب وقلبه في المماثلة للنار (قوله ثموز ق ينهما) اي بين التشبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) اي حرارة القلب واحتراقه و فيه اشارة الى ان المراد محر النار حرارتها في نفسها لالفيرها لانه المناسب لتشبيه القلب بها (قوله

وهو جمه متعدد) اى كالروم فى البيت الآتى فانه يتناول الذسا، والرجال والاولاد والمال والزرع وقوله تحت حكم اى كالشقا، (قوله ثم تقسيم) اى الحكم اى اضافة مالكل متعدد اليه من ذلك، الحكم (قوله اى تقسيم متعدد) اى اضافة ما لكل متعدد اليه ثم جعم تحت حكم (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابو الطيب المتنبى فى مدير سيف الدولة ابن حد ان الهمدانى حين غزاخر شنة بفتح الخا، وسكون الرا، و فتح الشين المجمة والنون التى بعدها بلدة من بلادالروم ولماغزاتلك البلدة اتفق له انه سبى وقتل منهم ولم يفتحها فقال المتنبئ القص يدة تسلية له وقبل البيت الاول

 « قاد المقانب اقصى شربها نهل شدم الشكيم وادنى سيرها سرع شدی افام علی از باض خرشند شد البيتين و بعد هما

الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطاف ومرتبع # والضمير في قاد وكذا في الهام للمدوح وهو سيف الدولة والمقانب جع مقنب مابين الثلاثين الى الاربعين من الحيل والمراد هذا العساكن والنهل الشعرب الاول اي غاية شر بها النهل مع الشكيم وهو الحديدة التي تكون داخل فم الفرس وادني سيرها السرعة وقوله الدهر معتذرالح اى انالدهر يعتذراليك حيث لم يتيسراك فتم بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم وارضهم لك موضع اقامة بالصيف والربيع (قوله ولتضمين الاقامة معنى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتم القلاع والحصون حتى أنه يتوطن حولها ولايفارقها حتى تفتمح (قوله عداهًا بعلى) أي والا فالافامة تتعدى بني أو بالباء (قوله وهو ماحول المدينة) أي من السور كا يدل عليه قول الاطول جع ربض بمعنى السور ولكن للقرر إنالربض هو ماحول المدينة من البيوت كا لحسينية والفوالة بمصر (قوله تشفى به) اى بالمدوح اى با قامته هناك (قوله الصلبان جع صليب النصارى) اى جم صليب وهومعبود النصارى (قوله جم يبعة) بكسر الباء الموحدة وسكون اليا، المثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) اي النصاري اي وامامتعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) اى مرتبط به من حيث انهـــا عطفت الفعل الذي بعد ها علمه وليست حارة كما يوهمه كلامه لان الجار لا مجو ز دخوله على الفعل الغير المأول والمعنى آنه قاد العساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصلبان والبيع والمراد بشقائها به هلاكها (قوله جع في هذا البيتُ شقاً، الروم بالمُدوح) الاولى ان يقولجم في هذا البيت لروم الشامل للنسا والاولاد والمبال والزرع فيحكم وهوالشقاء ثم قسم ذلك الحبكم اليسبي وقتل وأهبوا حراف ورجع لكلواحد من هذه الاقسام مايناسبه فرجع للسيمانكعوا من ألنسا ، وللقتل ماولدوا وللنهبماجموا اي من الاموال والنسارماز رعوافا شجارهم للاحراق يحت

فوجهك كالمنار في ضوئها وذلي کالنارفی حرها) ادخل قلسه و وجه ا لحبيب في كو أهما كالنارتمفرق يينهما بان وجه الشهه في الوجه الضوءو اللمان و في القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) ای ومن المعنــو ی (الجمه مع التقسيم و هو جع متعدد تحتحكم ثم تقسمه اوالعكس) ای تقسیم متعدد ثم جعده تحت حديم (فا لاول) اى الجم ثم التقسير (كقوله حتى اقام) اى المدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار ياس) جعربض وهو ماحول المدينة (خرشنة ۞) وهي بلدة من بلاد الروم (تشتق به الروم والصلبان) جمع ملب النصاري (والبيع) جمع بيعة

و هی متعبدهم و حتی متعلق بالفعل في البيت السابق اعنى فادالمقانب اى العساكر جم في هذا البيت شفاء الروم بالمدوح تمقمم فقال اسي ما^{نكع}واوالقتل ماولدوا # ذكرما دون مزاهانة وقلة مبالاة بهمكانهم منغير ذوى العقولوملاتمة لقوله والنهب ماجمو والنا رمازرعوا # والثاني)اي التفسيم تمالجع (كقوله قوم اذاحار ہو اضروا عدوهم #اوحاولوا) اى طلبوا (النفع في اشياعهم ااى انباعهم وانصارهم (نفعوا سجية) اي غريزة وخلق(تنك)الخصلة (منهم غيرمحد ثة * ان الخــلا ئق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم اشرها البدع) جع بدعة وهي المبتدعات

القدور ومزروعاتهم للطبيح والخبز بالنار واما ماعطف على الروم من الصلبان والسبع فلم يتعرض له فىالتقسيم حتى يفال أنه من المنعدد المجموع فى الحكم والحاصل انالشقا، وانتعلق بالروم والصلبان والسعالاانالتقسيم خاص بشقاءالروم (فولهذكر مادون من آلخ) اى أنه عبر عن نسأ تُهم وأولادهم بما الموضوعة لغير العاقل دون من الموضوعة لمن يعقل اشارة الى اها ينهم وقلة المبالاة هم حتى كأنهم لبسوامن جنس ذوى العقول (قوله وملاغة) عطف على إهانة (قوله كقوله) اى قول حسان بن ثابت رضى الله تمالى هنه في حق الصحابة (قوله أو حا ولوا) عطف على حار بوا (قوله سجمة) خبرمقدم و تلك مبتدأمؤخر ومنهم صفة اسجية وكذا قوله غيرمحدثة فقد فصل بين الصفة والموصوف بالمبتدأ والمعنى ثلاث الخصلة وهي اضر ارالاعدا، ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدع مبتدأ وخبر والجلة خبران وجملة فاعم اعتراضية بالفيا. وجلة أن الحلائق شرها البدع مستأ نفة جوابا لسؤال مقدر نشأ من قوله غيرمحدثة وهولم جملتها غيرمحدثةمعانها ،دوحةمطلقا (قوله وهي المبتدعات المحدثات) اى من الاخلاق وهذا بيان للعني المراد من البدع في البيت والحاصل انالبدع جع بدعة وهي في الاصل الامرالحادث في الدين بعد استكم اله بالكتاب والسنة والمراد بالبدع هنا في البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهما يشبه الغرائز وبعضها مستحدث فشر الاخلاق ماكان مستحدثالا ماكان كالغرائر لايف الكون الصفة فيالشئ بدعة ينافىكونها خليقة للزوم الخليقة لانا فولقديسمي خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتدا. (قوله قسم فيالاول) اي في البيت الاول (قوله الاولياء) اي الاتباع والانصار (فوله ثم جمها في الثاني) اي ثم جع ثلث الصفة في الببت الثاني وقوله تحتكو أها سجية الاوضيح في كو أها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلكمنهم كافي المطول (قوله وتفسيره ظاهر مماسبق) أي من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصله ان يجمع بين متعد د في حكم ثم يفرق اي يوقع التباين بينها ثم يضاف لكل واحد ماينا سبه (قو له اى امر ٠) هذا التأ و يل واجب لصحة المعني لاستحالة الظاهر وهو آتيان المولى سحانه وتعالى والمراديوميأتي حامل امره وهو الملك اوالمراد بامره ماامربه والمراد باتيانه حصوله (قولهاى هوله) هذا التأويل واجب لالاجل صحة المعنى لاستقيا مة الظياهر في نفسه بل للمعا فظة على المقصود لأن المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجيئ الهول لامجرد الزمان (قوله لانكلم نفس) أي لاتنكام فبه نفس فحذفت احدى التا.ين اختصارا (فو له منجواب اوسَّفَاعة) الاقتصار عليهما إمالعد م المنع من غيرهما على الاطلاق اولانه الانسب بالسياق من قوله فبل هذه الآية فااغنت عنهم الهنهم الآية ولان عدم التكيلم بما ينفع هو الموجب لزيادة شدة الهول فان المنع من الكلام بغيردلك كطـــالبـــة

الخصير بالحرق لا يوجب الشدة الخ سم (قوله الا با ذنه) اى الا باذ ن الله تعالى لقوله تمالى في آية اخرى لايتكلمون اي بماينهم من جواب اوشفاعة الامن اذن له الرحن ان فلت هذه الآية تفيد انهم يتكلمون بإذنه تعسالي وهذا مناف لفوله تعسالي في آية اخرى بوم لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فيمو ففوذاك فيموقف آخر وأذا اختلف الزمانان فلا معارضة او ان المأ ذو ن فيه الجواب الحق المقبول والممنوع عنه العذر الباطل الغير المقبول (قوله فنهم) اى الانفس الكائنة بوم القيامة وهم إهل الموقف ولذا قال الشارح أي من أهل الموقف (قوله شقي) أي محكومه بالشقاوة اى دخول النار وهذا شامل لشق الايمان وهو البكافر وشق الاعمال وهو العاصي وقوله وسعيد شامل لسعيد الاعان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقراره في قوله الاماشا، ربك (قوله اخراج النفس بشدة الح) هذا تقسير للزفير والشهيق عسب الاصل ثم يحتمل ان يكون هذا المعنى مرادا من الآية ويحتمل ان المراد لهم فيها غم وتعب بسبب نذكر هم ما فاتهم الموجب لما هم فنيه فشيمه حالهم الذي هم فيه من التعب والغم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج النفس بشدة وأيرده بشدة واستعاراً للفظ الدال على المشبه به الشبه (قوله اي سمو ان الآخرة وارضها) وهذه دائمة باقية لاانفضا، لها و يدل على ان المراد سموات الآخرة وارضها قوله تمالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (فوله اوهذه العبارة كناية الخ) اي انَّ المراد سموات الدُّنيا وارضها ولاينافي التأبيد بها فناؤها قبلالدخول فضلا عن الخلود لأن الكلام من باب الكناية وذلك لان مدة دوام سعوات الدنياوارضها من لوازمها الطول والمراد طول لانهاية له على ماجري به استعمال اللغة في مثل ذلك مُكَّانه مَيل خالدين فيها خلودا طويلا لانهاية له فهو مثل قول العرب لا افعل كذا ما اغام ببيرومالاح كوكب (قوله و نني الانقطاع) محطف تفسير (فوله اي آلا وقت مشيئة الله تعالى) اى عدم الخلود ثم يحمّل ان الشارح حل ماعلى انها مصدرية ظر فية فيكون الوقت داخلا في معناها لانها نائبة عنه و يحتمل انه حملهما على مجرد المصدرية فيكون الكلام على حذف المضا ف فالوقت مقددر في الكلام (قوله من تخليد البعض) بيان لما (قوله كالكيفار) الكاف فيه استقصائية وكذا غارفي قوله كالفساق (قوله وآما الذين سعدوا) اي بالايان وان شقواب بب المعاصي لايقال فعلى هذاكيف يكون قوله فنهم شني وسعيد تقسيما صحيحا معان من شرطه ان تنكون صفة كل قسم منفية عن قسيم لان ذلكِ الشرط من حيث التقسيم للانقصال الحقيق اومانع الجم وهنا المراد اناهل الموقف لأبخر جون عن القسمين وان حالهم لا مخلوعن السمادة والشقاوة وذلك لايمنع اجماع الامرين فيشخص باعتبا رين فتكو ن اما في قوله واما الذين سعد والمنع الخاوقتجوز الجمَّع (قوله عطاء) مصدر مؤكدا ي اعطواعطا،

المحدثات فسمني الاول صفة المدوحين الى ضرالاعداء ونفع الاوليانع جعهافيالثاني صت کو نها سحة (ومنه) ای و من المعنسوى (الجلم مع الثفريق والتقسيم) وتفسيره ظاهر مماسبق فلم يتعرض له (كفوله تعالى يوم يأتى)يعنى يأتى الله اى امر ، او يأتى اليوم أي هوله والظرف منصوب اصماراذكر (اوبقو لەلانكلىمنىس) ای بماینفع من جواب او شفاهة (الابادنه فنهم) ای من اهل الموقف(شقي)مقضي له بالنار (وسعد) مقضى له بالجنة (فاما الذن شقوا فغ النار لهم فيهلؤ فير) اخراج النفس بشدة (وشهيق ودورشدة (خالدين فها مادامت السعروات والارش)

اي سموات الأخرة وارضها او هـذه العدارة كناية عن التأبيدونني الانقطاع (الاماشا، ربك) اي الاو قت مشيئة الله تعالى (انربك فعاللايد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (واما الذنسعدوا ففيالجنة خالدىنفيها مادامت السموات والارض الاماشا، ولت عطا . غيرمجذوذ) اي غير مقطوع بالممتدلاالي نهاية ومعنىالاستشاء في الاول أن بعض الاشقيا والايخلدون في الناركالعصاة من المؤمنين الذين شقوأ بالمصيانوفي الثاني ان بعض الساهداء لانخلدون في الجنان بليفارقونها ابتداء يعني ايام عــذا بهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأبيدمن مبدأمعين كا ينتقض با عتب ر الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء

والجُلة حالية (قوله ومعنى الاستثناء الح) جواب عما يقيال مامعني الاستثناء في قوله الاماشا، ربك معان اهل الجنة لايخرجون منها اصلا وكذا اهل النار لايخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معني الآبة انكل اهل النمارخالدون فيهما في كل وقت الاالوقت الذي شا، الله عدم الحلود فيه وكذا يقال في أهل الجنة ولاشك انهذا يفيد انهناك وقتا لايخلد احد فيه فيكون اهل كلدارخارجين منها في ذلك الوقت وحاصل الجواب انه استشى الفساق من المخلدين في النار باعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها معالسا بقين فالخلود في حقهم القص باعتبار المبدأ فظهر الماصدق الاستناء في الاستناء بنواحد (قوله ال بعض الأشقيا، لايخلدون) كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان اي و هذا كاف في صحة الاستشا، لانصرف الحكم عن الكل في وفت ما يكفي فيه صرفه عن البعض فصرف الخلودفي النار عن كل و احدمن اهلها يكفي فيه صرفه عن البعض وهم فساق المؤمنين الذين لا يخلدون فيها (قوله وألتأ يندالخ) اى والاقامة في المكان ابدا وقوله من مبدأ معيناى كالاذن لاهله في الدخو ل فيه و قوله كما ينتقض باعتبار الا نتها، اي كافي الاستشاء الاول وقوله فكذلك باعتبار اي فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء اي كافي الاستشاء الثانى وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين نم ان كلام الشارح هذا يقتضى انالاستشناء الثانى من الخاود كالاول وان المعنى وأماالذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها في جميع الاوقات الاالوقت الذي شا، ربك عدم خلودهم فيه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لاهلها بالدخول والحاصل ان الاستشاء في الموضعين من الخلود باعتبار ماتضمنه مزالاوقات لانه يتضمن اوقاتا لاتنتهى لامن الموصول وهوالذين لان الاستثنا، منه يلزم عليه ايما على العافل تأمل (قوله فتدجم الا نفس بقوله الخ) اي فقد جمع الا نفس في التكلم بقوله لاتكلم نفس لان آنكرة في سياق النفي تعم (قوله ثم فرق بينهم) اىباناوقع التماين بينها مجمل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فنهم شتى وسعيد وقديقال انهذا لبسمن باب الجمعو التفريق لان المجموع في الحكم الذي هو التكلم الانفس والتفريق متعلق باهل الموقف لانضمير فخهم شتى وسعيد رجعه الشارح لاهلالموقف وماكان يتمكون الآية من الجمع والتفريق الالوكان ضمير منهم راجعًا للا نفس وأجاب الشيارح في الملوى بإن الانفس وأهل الموقف شيَّ وأحدُ لان النفس فى لاتكلم نفس نكرة فى سياق النفى فتع كل خس فى ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس اهل الموقف فأتحد المراد بالنفوس بالمراد باهـل الموقف وحينئذ فعود الضمير على اهل الموقف كعوده على الانفس (قوله احدهما أن يذكر احوال الشيُّ مَضَافًا الىكل مايليق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو با لاسناد لاحصوص الاضافة المحوية وهذا المعنى منساير للتقسيم بالمعنى المتقدم لان ماتقدم إ

قوله قی الملوک هکذا فی اکسیخ و لهاله فی المطول و ^{لیجرر} بالمراجعة (م^{صح}حه)

فقدجع الانفس بقوله لاتكلم نفس نمفرق بينهم بأن بعضهمشتي و بعضهم سعيدتم قسم بان اضاف الى الاشقياء مالهم من عذاب النساد والي السعداءمالهم من نعيم الجنة بقوله فاماالذين شقوا الىآخر،(وقد يطلق التقسيم على امرينآخر ناحدهما ان يذكر احوال الشيء مضافا الىكل)من تلك الاحوال (مايليق به كقوله) ساطلب حتى بالقناومشابخ كأأهم منطول ماالتثموامرد (ثقال)لشدة وطأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) ای حاد موا (خفاف)ای مسرعن الى الاجابة (اذادعوا) الى كفاية مهمودفاع ملم (كثيراداشدوا) لقيام واحدد مقام الجاعد

أننذكر متعدد اولاتم يضاف لكلما يناسبه على التعين مخلاف ماهنا فانه يذكر المتعدد ويذكر مع كلوا حدماينا سبه (قوله كقوله) اى قول ابى الطيب المتنبي (قوله ساطلب حة بالقنا ومشابح) القنا بالقاف والنون جم قناة وهي الرمع وفي بعض النسخ بالفتي بالفاء والناء وهوالمناسب لمشاجح فال الواجدى اراد بالفي نفسه وبالمشابخ قومه وجها عته مزالرجال الذين لهم لحتى والالتثام وصنع اللثام على الفم والانف في الحرب وكان ذلك مزعاءة العرب فنوله من طول ماالتموا اي شدوا الانام حالة الحرب وفي هذا اشارة الى كثرة حر بهم وفي أن يعقوب ان طول اللثام عبارة عن لزومهم زي الكبرا، واهل المروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأتهم) اى ثباتهم على اللقا، (قوله ودفاع ملم) اى مدافعة الامر العظيم النازك (قوله أذاشدوا) بفتح الشين اى حلوا على العدو والنقل هنا عبارة عن شدة نكاية الملا في لهم وعجزه عن تحمل اداهم (قوله لقيام واحد مقام الجماعة) اى في النكاية (قوله قلبل اذا عدوا) اى لان اهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر آحو ال المشايخ) اي من الثقل والخفة والكثرة والقلة (قوله وهكذا الى الآخر) اي فاضاف الى الكثرة حالة الشدة واضاف الى القلة حالة العدو لايخني ما شمّل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر القلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل النين منها تضاد (قوله استيفا ، اقسام الشي) اي محيث لايبق القسم قسم آخر غيرماذكر ومنه قول الحاة الكلمة المموفعل وحرف (قوله يهب لمزيشا الأنا) قدم الا ناثلان سياق الآية على المتعالى يفعل مايشا، لامايشاؤ الانسان فكانذكر الاناث اللاتي هن من جلة ما لايشاؤ ، الانسان اهم ثم أنه لما حصل للذكر كسر جبر ، بالتعريف لان في التعريف تنويها أي تعظيما بالذكر فكأنه قال ويهب لمن يشاء ألفر سان الذين لا يخفون عليكم أمم بعد ذلك اعطى كلامن الجنسين حقه من التقديم والتأخير فقدم الذكور واخر الاناث اشارة الى ان تقديم الاناث لم بكن لاستحقاقهن التقديم باللقتض آخر وهو الاشارة الى ان الله يفعل مايشًا ، لاما يشاؤه العبد ﴿ قُولُهُ او يزوجهم) من المزاوجة وهي الجع اي او مجمع لهم من الذكران والاناث (قوله و مجمل من يشا، عقيما) اى لا يولدله اصلا انه عليم بالحكمة في ذلك قدير على مايريد لا يتعاصى عليه شيّ مما اراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله ان الآية قد تضمنت انالانسان الذي شانه الولادة ينقسم الى الذي لا يولدله اصلا و الى الذي يولدله جنس الذكور فقطوالىالذي يولدله جنس الاناث فقطوالى الذي يولدله جنس الذكور والاناث معا فكانه قيل الانسان اماان لايكون له ولداصلا واماان يكون له جنس الذكور فقط واما ان يكوناه جنس الاناث فقطو اماان يكوناه الجنسان معافهذا تقسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم ان السرق الاتيان با والمقتضية للباينة في قوله تعمالي اويزوجهمذكرانا واناثا دون الواوالمقتضية للجمع كاذكر فيماقبل هذا القسم وبعده

الخفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء اقسام الشي كقوله تعالى يهسلن يشاءاناتا ويهبلن يشاء الذكور او يزوجهم ذكراناواناثا و معدل من يشاءعقما) فان الانسان اما انلا يكوناه ولدا ويكون لەولدذكر اوانثىاو ذكر وانثى وقد استوفى فيالآيةجيع الاقسام (ومنه) ای ومن المعنوي (التجرب وهوان ينزعمن امر ذىصفة)امر(آخر مثله فمها ﴾ ای مماثل لذلك الامرذى لاصفة فى تلك الصفة (مبالغة اىلاجل المبالغة و ذلك (لكمالها) اي تلك الصفة (فية) أي في ذلك الامرحي كانه باغ من الاتصاف بثلك العفة الى حيث يصم ان ينــتزع منــه موصوف آخر بناك الصفة (وهوم) ای الیمورید (اقیهام

هو أنه لماعبر بالصُّمير في يزوجهم الراجع للطا تُفتين المذكور تين أو أحد إلهما ولم يقل ويهب لمن بشاءاتي باوللاشارة للما ينة وانهذا غيرماذكر اولا إذ المذكور اولاهو الذكور فقط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدان الذي اختص بالذكور ا واختص الاناث بجمعه بين الذكور والاناث وايس بصحيح لان المراد كامرذكر كل قسم عَلَى حدته واما الأقسام الاخرى فلما قال فيها يهب لمن يشاء و مجمل من يشا، فعبر بالظاهر عن الموهوب له والمجمول له فهم انها اقسام مستقلة مختلفة في نفس الامر لان اللفظ الظاهر اذا كروافاد المغايرة بخلاف الضمير ولماكانت مختلفة عطفت بالواو تنسها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الشوت كذا فيل لكن يردان في الله يقل او رؤوج من يشا، ذكر اللواناثا اي مجمل لمن يشا، الذكور والأناث معافيفيد المباسة ومجرى الكلام على نسق واحد وقد نقال فائدة المدول عن النصر بح عن يشاء في الجلة الثالثة إلى الضمير وتغيير اسلوب الكلام الاشارة الى عدم لزوم المشيئة ورعاية الاصلح الهاده يس نقلاعن السيد وتأمُّله (قوله وهوان ينتر ع الح) قال في الاطول هذا لايشمل بظاهره نحو لقيت من زيد وعمر واسداولانحو لقيت من زيداسدين او اسدا فالاولى ان يقال وهوان ينتزعم إم نه مفاو أكثرام آخر اوا كثرمثله فيهاانتهي قال الفناري و هذا الانتراخ فانفسهم فالفاري و هذا الانتراخ في انفسهم الف ويقال في الكتاب عثيرة أبوس رهو في نفسه عشرة ابواب والمبالغة التي ذكرت مأخوذة من استعمال البلغا، لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعل سنزع واشار الشارح متقدير امرالي انه صفة لمحذوف (قوله اي لاجل المبالغة) اى ان الانتزاع المذكور ير تكب لاجل افادة المبالغة اى لاجل افادة الك بالغت في وصف المنترع منه بتلك الصفة (قوله و ذلك) اى ماذكر من المبالغة الكمالها الح فهو علة للعلة ويحتمل أن المرادوذلك أي ماذكر من الانتراع لاجل المبالغة لكما لها الح فهو علة للملل مع علته وانما قدر الشارح ذلك اشارة لدفع ماقد يتوهم من ان فيه متعلق بمبالغة وانما هو متعلق بكما لهاويضم ان يجعل لام الكمالها بمعنى في صلة للمالغة اى لاجل المبالغة في كال تلك الصفة فيه (قوله للمالها فيه) اى لادعا، كال تلك الصفة في ذلك المنتزع منه وانما قلنا لادعا، الكمال للاشارة إلى أن اظهار المبالغة بالانتراع لايشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الامر محسب نفس الامر بل ادعاً . كالها فيه كاف سواه طابق الواقع ام لاووجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء الكمال ما قرر في العقول من ان الاصل والمنشأ لما هو مثله يكون في غاية القوة حتى صار يفيض بمشالاته فاذا اخذ موصو ف بصفة من موصوف آخر بهما فهم الك بالغت في وصفه حنى صيرته في منزلة هي ان من كا نت فيه تلك الصفة صا ر متصفا بتفريع امثاله عنه فهى فيه كأنها تفيض بمثالاتها لقوتها كاتفيض الاشعذعن شعاع

الشمس واكايفيض الماء عن ما، الحر والى هذا يشير قول الشارح حثى كا مه الو الامر المنتزع منه بلغ الح (قوله الى حيث) اى الى مرتبة الصمح الح (قوله وهو اقسام) اى سبعة لان الانتراع اما ان يكون بحرف اوبدونه والحرف آمامن اوالباء اوفي والباء الماداخلة على المنتزع منه اوعلى المنتزع ومأيكون بدون حرف الماان يكون لاعلى وجه الكناية او يكون على وجهها ثم هو اما انتراع من غـيرالمتـكلم اوانتراع من المنكلم نفسه فهذه اقسام سبعة اشار المصنف اليها ولامثلتها فيما أني (قوله عن المحر بدية) جعل بعضهم المحر بدمعني برأسه بكلمة من والاصمح انها التدائية كاان بالتحريد با، المصاحبة قاله عبد الحكيم وتدخل من على المنتزع منه ولم يوجد دخولها على لمنتزع مخلاف الباء كذا في الاطول قال العلامة المعقوبي والمناسب لمن حيث دخلت على المنتزع منه ان تبكون للابتدا، لان المنتزع مبدأو ناشئ من المنتزع منه الذي هومدخول من واماجعلها للبيان فلانفيدالمبالغة لان بيانشئ بشئ لابدل على كال المين في الوصف مخلاف جدل شئ مبدأ ومنشأ لذي وصف فانه مل على كال ذلك الشيء العتمار ذلك الوصف فاذاقدل لي من فلانصديق جموفكائه قيل خرج لي من فلان واتاني منه صديق آخر ولانتكان هذا نفيد الميالغة في و صف فلان بالصداقة (قوله لي من فلان صديق جمر) اي لي صديق جمر التي من فلان اي مندأ ومنتزع منه (قوله أي قريب) تفسير الحميم لقول الصحاح حميك قربك الذي تهتم لامره (قوله من الصداقة) اي من مراتبها وقوله حدا اي مكانا ومرتبة وقوله صح معه اي صمح عصاحية وللا تصاف بذلك الحد من الصداقه (قوله ان بستخلص منه) اى ينترع منه ويستخرج منه (قوله محو قولهم) اى في مقام المالغة في وصف فلان الكرم (قوله لئن سألت فلانا للسألن به البحر) يصبح أن تبكون البا، للصاحبة أي التسألن العرمعه المشحصا كرعا كالحر مصاحبا له ويصح جعلها للسبيدة الولتسألن ا بسببه البحر أي شخصا آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجرد أ منه مماثلاله في كونه يسأل (قوله بالغالج) اي سنا، على ان المراد بالسؤال في قوله لتسألن به البحرسؤال دفع الحاجة فيكون التشبيه بالبحر في السماحة ويحتمل أن يكون السؤال لدفع الجهل فيكون النشيه بالبحر في كثرة العلم (قوله في المنتزع) اي على المنتزع لاعلى المنتز عمنه كافي القسم الذي قبله (قوله وشوها،) اي ورب فرس شوها، (قوله أولما اصابها من شدائد الحرب) اي من الضربات والطعنات واولتنويع الخلاف وذلك لان الشوه قيلانه فبيح الوجه لسعة الاشداق جع شدق وهوجانب الفهوفيل فبمحالوجه لمااصابه من شدائد الحرب والوصف بالشوهائية لماذكر وانكان فبيحافي الاصل لكنه يستحسن فى الخيل لانه يدل على انهاىما يعد للشدائد لقوتها واهليتها وانهامما جرب للملافاة ﴿ فِي الحروبِ وَلِمُنْصَادِمُ وَذَلَكُ كِمَا لَ فَيَهَا ۚ (قُولِهُ الْيُ صَارَحَ الْوَغَى) أَي الى الصارخ

قولهم لي من فلان صديق جم) اي أقريب يهتم لامره (ای بلغ فلا ن من الصداقة حدامي معده) اى مع ذلك الحد (أن يستخلص منه) ای من فلان صديق (آخر مثله فهها)اي في الصداقة (ومنها)مايكونالباء الم دية الداخلة على المنتزع منه (محو قولهم لئن سألت فلانا لتسألن به المحر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه محرا في السماحة (ومنها) مایکو ن بد خول باء المعية فيالمنتزع(محو قوله وشوهاء) اي فرس فبيح المنظر لسعة اشداقها او لما اصابها من شدائد الحرب (تعدو) اي تسرع (بى الىصارح الوغى) اي مستغيث في الحرب (عسملم) ای لابس لائمہ و ھی الدرع والباء لللاسة والمصاحبة (مثل الفندق) هو الفحل المكرم (المرخل)

الحرب قوله وعدم القدرة الح هكذا في النسخ ولعل الاولى ان يقول والقدرة الح باسقاط كلة عدم القدرة على مصاد منه تأمل وحدم القدرة الحدم المدرة المدرق الم

(*****) حتى انتزع منه آخر (ومنها) مايكون مدخول في فيالمنتزع منه (نحو فوله تعالى أ لهمفيها دارالخلداى في جهنم وهي دار الخلد) لكنه انتزع منهادارااخرى وجملها معدة فيجهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) مایکون لدون توسط حرف (نعوفوله فلأن نفيث لارحلن بفزوة موى) اي تجمع (الغنائم او عوت) منصوب باضمار أن أي الآ أن عوت (كريم) يعني نفسه انتزع من نفسه كريما مبالغة في كرمه فان فيل هذامن قبيل الالتفات من النكلم الى الغيبة،

الذي يصرخ في مكان الوغى والوغى الحرب والصارخ الذي يصرخ في مكانًا لحرب هوالذي يُصيح وينادي الفرسان لحضور الحرب والاجتماع اليه لاغاته (قولهلامَّة) مالهمزة الساكنة وقدتسهل (قوله والمالللابسة والمصاحبة) اى متعلقة بمعذوف على انهاو مجرورها في محل الحالمن المجرور في بي اي تعدو بي حالة كو بي مصاحبالمستلم آخر وابست البا، للتعدية وليس قوله بمستلئم بدلا من البا، في قوله بي لان ذلك يفوت التجريد ولا نه لايبدل الاسم الظاهر من ضمير الحاضر الااذاكان مفيدا للاحاطة ولاللسبسة متعلقة لتعدولان المعنى حيائذ تعدوني بسبب مستلئم وحينئذ فيكون المستلئم الذي هوالمنتزع سببا للمجرد منه والمقرر هوان المجرد منه سبب ومنشأ لاالعكس نعم عكن اعتباراً السببية بتكاف و ذلك بان تدعى المبالغة حتى صارالاصل والسبب فرعاً ومسببا وأنمالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد نكنى في الحسن ومتى مازيد عليهامااوجب العكس صارالكلام كالرمز وصارف فأية البرودة كإيشهد بذلك الذوق السليم (قُوله والمصاحبة) تفسير مرَّادللابسة والاولى حذف الملابسة (قوله مثل الفندق) قال سم الظاهر انه صفة لمستلم لقربه منه وقال اليعقوبي بالجرصفة لشوها، والفنيق بالفاء والنون ثم ياءتحتية وقاف وقوله وهو الفحل المكرم اى الفحل من الابل الذي ترك اهله ركوبه تكرمة له وقوله المرحل اى المرسل عن مكانه اى آنه مطلق و فير مربوط فى محل فقد شبه الفرس بالفحل المذكور في القوة وعدم القدرة على المصادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحا، وقوله اشمحصه اى اطلقه وقوله وارسله تفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب) اي بملازمته ليس اللاُّعَمْ وغيرها من آلات الحرب (قُولَهُ حَتَى انْرَعُ منه آخر) ای حتی صار محیث یخرج منه مستعد آخر یضاحبه (قُولُهُ فِي المُنترَ عَ مَنْهُ) ايعلى المُنترَ ع منه فتى بعني على (قُولُهُ اي فيجهنم) تفسير المضير المجرور بني وقوله وهي ايجهنم نفسها (قوله لكنه انتزع منها دار ااخرى الخ) حاصله أنه بولغ في اتصافها بكونها دارادات عذاب مخلد حتى صارت محيث تفيض ويصدر عنها دار اخرى مثلها في الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلد فكأنه قيلمااعظم ثلك الدار فيلزومهااهم وعدم انفكاك عذابها عنهم وكونهالاتضعف معطول الحلود ولاتفني بتصرم الاعوام حتىانها تغيض دارا اخرى مثلها في اللزوم وقوة العذاب بلاضعف مع التحليد (قوله تهويلًا الح) علة لانتراع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة في اتصافها بالشدة) بحث فيه بعضهم بان انتر اع دارا لحلد يفيد المبالغة في الحلود لافي شدة العذاب الاان يقال اتصافها بالخلود يستلزم شدة لعذاب فانتزع منها دار اخرى مثلها في شــدة العذاب وفي كونها مخلدا فيهـــا انتهى قال المصام يمكن ان لانكون في هنا للانتراع بل لافادة ان دار الكفار منزلتهم بعض جهنم لآن كشيرا منها مشغول بالفساق من المساين بل هي اوسع من ان يشغلها

جيع من دخلها قال تمالي يوم نقول لجهنم هلامتلائن و تقول هل من مزيد (قوله بدون توسط حرف)اى بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بفرائ الاحوال من فيرحرف مستعان به على الهادة التجريد (قوله محوقوله) اى قول الشاعر وهو قَتَارَةً بِنْ مُسَلَّمُ الْحَدْيُنِي نَسِبُهُ لَهِ فِي حَدْيَعْةً قَدِيلَةً (قُولُهُ فَلَئِّنَ بَقَيْتُ) اى حيا وقوله لا رحلن اى لاسافرن وقوله بغزوة الباء للسببية او بعني اللام كا هو في بعض النه يخ (قوله محوى الغنائم) قال في المطول الجملة صفة لغزوة أي تجمع تلك الغزوة الغنائم أي يحمع أهل تلك الغزوة الفنائم واللمنهم فال العصام و يحتمل ان ضمير تعوى المخطأب اى تحوى انت و يكون فيه النفات من التكلم في قوله لئن بقيت لارحلن الى الخطاب في قوله تحوى الغنائم اي احوى بها الغنائم واما على كلام الشارح من ان ضمير تموى للغزوة فلا التفات فيه والالنَّءَات انَّمَاهُو فياويُوت كريم (قوله منصوب باضمار آن) ای لوفوعه بعد اوالتی تعنی الا ای لکن آنمات کریم فلا محوی النشائم وماذكره منالنصب هوالرواية فيالبيت والافيحوزرفيه بالعطفعلي محوى بمحذف العائد اى لا رحلن لغزوة تحوى الغنائم او عوت فيها كريم أى او يستشهد فيها بالقتل (قوله يعني نفسه) اي ان الشاعر يعني بالكريم نفسه اي لان معني الكلام كما أفاده السياق اني اسافر لغزوة اما ان اجم فيهما الغنائم اواموت (قوله من قبيل الالتفات الخ) اي وحينه ذ فلايكون من قبيل النجريد لان الالتفات مبني على الأمحاد والتجريد مبني على التعدد وهما متنافيان وذلك لان المعنى المعبر عنه في الالتفات بالطريق الاول والثاني واحد والمعبرعنه باللفظ الدال علىالمنتزع منه وباللفظ الدال على المنزع متعدد بحسب الاعتبار اذيقصد أن المجرد شي أخر غير المجرد منه (قوله قلنا لاينا في الح) اى قلنا الالتفات لاينا في التجريد (قوله على ماذكرنا) اى على مقتضى ماذكرنا من تعريف البجريد فانه قديقتضى انه قد يجامعه الالتفات اذالمراد بالاتحاد فيالالتفات الأمحاد فينفس الامر لاالاتحاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالتمدد في التجريد النعدد محسب الاعتبار لافي نفس الامر ايضاحتي ينافي الالتفات والحاصل ان مافي البيت تجريد نظرا للتغاير الادعائي والالتفات نظرا للآصاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات لأبجريدانه يجوز أجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مراده ان الالتفات لاينا في احتمال التجريد فكماصح في البيت الالتفات يصم فيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك لان من المواد ما اصلح لقصد التجريد فقط ومنهاما اصلح الألتفات فنطومنهاما اصلح الهمامعا فالاول كالقدم في قولهم لى من فلان صديق حيم اذلاممني للالتفات فيه لا محاد الطر فين فيه اذهما معاغيبة والثاني كقوله تمالى الااعطيب الئالكوثر فصل لربك اذلام مني للانزاع والمجريد

(وقدل تقدير او عوت بني كريم)فيكون من قبيل لى من فالان مديق حيم فلايكون فسماآخر (وفده نظر) لمصول أأهر لد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها)ما يكون بطريق الكنايه (نحو قوله باخير من يركبالمطي ولايشرب كأسا بكف من مغلا) ای یشرب الکائس يكف الجواد انتزع منه جواد ایشرب هو بكفه على طريق الكنابة لأنهاذانني عنه الثهر بكف النخدل فقدائدت له الشرب بكف كرع

فه ان منا لا انتر ع تمالى من ذاته ربامبالغة في ربو بيته النبي صلى الله عليه وسلملانه يلزم الامر بالصلاة للرب المنتزع والنالث كالمثال الذي معن بصدد البحث فيدوهو لئن غيت لارحلن بغزوة الخ فان المتكلم بهذا الكلام يحتمل الهقصد المبالغة في وصف نفسه بالكرم حتى انتراع من نفسه كريماآخر فيكون تجريداو يحتمل انه اراد التنظم في التعبيرو تحويل الكَلَام من اسلوب الى اسلوب آخر جديد فيكمون التفاتا واماكون الالتفات و المجريد يحجمان في مادة قصدا فلا يصمح النهى كلامه قال العلامة عبد الحكيم والصواب ان اجتماعهما واقع فيصورة يكون الاساوب للنتقل اليه دالا على صفة كافيما محن فيه فهو يعني قوله كريمالتفات من حيث أنه انتقل من التكلم للغيبة وتجريد من حيث التعبير بصيغة الصفة لاجل المب اخة في الكرم ولا يرد مافيل أن الالتفائ يقتضي الأتحاد والتجريد يفتضي التغاير ولوادعا، وبينهما تناف لانه انما يلزم ذلك لو كان اعتبار المتنافيين من جهة واحدة محسب افتضاء المقام وهنا ليس كذاك لماعلت ان الالتفات من حيث آنه أنتقل من التكام للغيبة لاجلى تجديد الاسلوب والمجريد من حيث التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم مثلا آه و بهذا تعلم أن قول الشارح قلنا لاسافي البجريد معناه فلنا أن الالتفات لاينافي التجريد وأنه مجوز أجتماعهما معافى مادة قصدا والحاصلان التنافي انما يأتي لوكان المقام مقتضما لهما مجهة واحدة واما اجتماعهما في مادة كل واحد باعتبار فلاصر رفيه (قوله على ماذكرنا) فيه انه لم يتعرض لعدم المنافاة سابقافالاولى لاينافي التجريد بالمعنى المذكور وقديجاب بان المراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كا مر (قوله فيكون من قبيل لى من فلان صديق حيم) أى فيكون مثله من جهة ان من داخلة على المنتزع منه في كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا القيل نظر (قوله لحصول المجربدو عام المعني بدون هذا التقدير) اي ومن المعلوم ان تقدير شي زائد في الكلام انما محتاج اليه عند عدم تمام المعنى بدونه وانماكان هذا الكلام يفهم مندان المتكلمجر دمن نفسه كريماآخر بلاتقدير المجرور بن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم اوبوت الكريم والجارى على الالسن ان يُقال لابدلى من الغنيمة اوالموت فيفهم منه ان المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة المصححة للتجريد (قوله ومنها مايكون بطريق الكنابة) اى صحوبابطريق الكناية اى تجريد معه كنابة بأن ينزع المعنى تم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنه بصر يم (قوله محو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قوله المطني) بجم مطية و هي المركوب من الابل (قوله ولايشربكا سُايكف من مخلا) اى بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله ان ذلك المدوح وهو المخاطب من اهل الشرب والشان ان الانسان يشرب بكف نفسه فانتزع الشاعر من ذلك المعدوح شخصاكر يمايشرب منكفه الممدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل ويشرب بكف كريم

ومعلوم آله يشرب بكفه فه و ذلك الكريم وقد خنى هذا على بعض من الخطاب ان كان لنفسه فهو مجريد والافلاس من التجريد فن شئ المهدوح فيريخيل واقدول الكناية ما قرر المولكان ما قرر المولكان الخطاب لنفسه الميكن ما قرر المولكان في قوله

ثم عابر عن ذلك المعنى بالكناية بان اطلق اسم الملزوم وهو نفي الشرب بكف العنيل واريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجر بدمقدم على الكناية قصدالكن في توجيه كون التركيب محتو ما عليهما مقدم توجيه الكناية كافعل الشارح فقوله اي يشرب الكائس بكف الجواد اشارة المعنى الكنائي والكائس آنا، مملو، من خر (قوله انتزع) اى الشاعروفوله منه اى من المخاطب وقوله جو ادااى آخر غير المخاطب المهدوح وقوله يشرب هواي الممدوح وقوله بكفه اي بكف ذلك الجواد المنتزع (قوله على طريق الكناية) اى وجرى في افادة هذا المُعنى على طريق الكناية حيث اطلق اسم المانوم الذي هو أنى الشرب بكف الخيل على اللازم و هو الشرب بكف الكريم ومعلومانه يشرب بكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله لانه اذا أو ألح)اي وبيان جر مانه على طريق الكناية أن المخاطب أذانق عنه الشرب بكف المخدل موله ولايشرب كأسابكف من مخلافقد الدنله الشر ب بكف كر يم وذلك لان المخاطب لما تحققه الشرب في نفس الامر لكونه من أهل الشرب ولم يكن شربه بكف بخيل فتمد كان بكف كريم اذلاواسطة بينهما (قولهفهوذلك الكريم) اىفهوحينثذذلك الكريم في نفس الامر والحاصل أن الشاعر قد جردكر عا آخر من المخاطب وكني عن شربه بكفه المستلزمه سنى الشرب بكف المخيل ولامنافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره قانه كايصه التعبير عن المجر دبالتصريح يصهم بالكناية فلوامتنع التعبير عن المجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا) أيكونه انزعمنه جولها على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع البحريد والكناية (قوله على بعضهم) هو العلامة الحلخالي (قوله فرع آلج) حاصله ان الحلحالي زع ان كلام المصنف في جعل هذا او قوله ولانشرب كأسابكف من يخلا تجريد ا في الكناية لايصم لان الخطاب فيقوله باخيرمن يركب المطبي انكان لنفسه فهو تجريد لانه صيرنفسه امامه فخاطبها وانمايصرها كذلات بالتحردواذا كانهذاتجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من بخلا كناية عن الكريم فيكون وصفا المعيرد اولاولانجريد في الكنايه نفسها لان البجريد وقع اولاوالكلام في كون الكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم يوجدعلم هذاواتكان الخطاب لغيره كان قوله ولايشرب كأسابكف من مخلا كناية عن البكريم الذي هوذلك المخاطب يواسطة دلالته على آنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وليس من التجريد في شيُّ (قوله واقول) اي في الرد على ذلك البعض (قوله الكناية لا تنافي التحريد) رد لقوله والافليس الح وقوله ولوكان الخطاب لنفسه الح رد لقوله انكان الخطاب لنفسه فهو مجريد وحاصل كلام الشارح اختيار ان الخطاب لغيره والتحريد حاصل وكونه كناية لاينافي البجريد وانكون الخطاب لنفسه صحيح والتجريد حاصل ممه الاانه لايصبح حلكلام المصنف عليه لانه لايكون حيننذ فسما برأسه والمصنف جمله

(ومنامخاطبة الانسان نفسه) ويان المحريد في ذلك ان ينتزع من من نفسه شخصاآخر مثله في الصفية التي سيق لهاالكلام ثم مخاطبه (كقوله لاخبل عندك تهديها ولامال) فليسمد النطق أن لم يسمد الحال اى الغنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحمل والمال وخاطبه (ومنه)ای و من المعنوي (المالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى الرد على من زعم ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم انهما مردوددة مطلقا ثمانه فسر مطلق المبالغة وبيزافسامها والمقبول منها والمردود فقال (و المبالغة) مطلقا (ان مذعني لوصف بلموغه فيالشدة اوالضعف حدا

قسما رأسه (قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) اى من اقسام التجريد ما مله مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع المجريد وأنما تدل عليه و ذلك لان المخاطب يكون امام الانسان ولامخاطب نفسه حتى مجعلها امامه ولايجملها امامه حتى يج د منها شخصا آخر يكون مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ليمكن من خطابه وحينئذ فخاطبة الانسان نفسه تستلزم التحريد (قولهمثله في الصفة التي سيق الخ)اي كفقد المال والخيل في البيت الاكني (قوله لاخيل عندك تهديها ولامال) اى لاخيل ولامال عندك تهديه المادح فاذا لم يكن عندك شئ من ذلك تواسى به المادح فواسه محسن النطق (قوله أي الغني) تفسير الحال والمعنى فليعن حسن النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهدا، ان لم يعن الحال الذي هو الغني على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمعني فليسعد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء انلم يعن الحال الذي هو الفتر على الاهداء اليه وقته انالفقر لايساعد ولايعينعلى الاهدا، وانما الذي يساعد ويمين عليه الغني الذي هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة الى وهي الاغراق والتبليغ وبعض صورالغلو (قوله لان المردودة الح)علة لمحذوف اي وقيد بالمقبولة لان المرودة وهي بعض صور الغلولاتكون الحلان الغلوكاسيأتى انكان معها لفظ يقربها من الصحة او تضمنت توعاحسنا من التخييل اوخرجت مخرج الهزل والخلاعة قبلت والاردت (قوله و في هذا) اى التقييد بالمنبولة (قوله ان المبالغة مقبولة مطلقاً) اى سوا، كانت تبليغًا اواغرافًا اوغلوا وذلك لانحاصلهاان يثبت في الشي من القوة اوالضعف مالبس فيه وخيرالكلام مابواغ فيه واعذب الحديث اكذبه مع ايهسام الصحة وظهور المراد وحينئذ فتكون من المحسنات مطانا وأنما فلنسامع ايهام الصحة وظهور المراد لان الكذب المحص الذي قصد ترويج ظاهر ممع فساده لم يقل احد من العقلا، انه ستحسن (قوله وعلى من زعم انهام ردودة مطلقا) اى لان خير الكلام ماخرج مخرج الحـق وجا، على منهج الصـدق ولاخير في كلام اوهم كذبا اوحققه كايشهدله قول حسان رضي الله تعالى عنه

* وأنماالشعراب المر،يعرضه * على المجالس ان كبسا وانحقا * * فان اشعر بيت انت فا أله * بيت يقبال اذا انشــدته صدفا *

والذى فيه مبالغة لاصدق فيه فهو ليس من اشعر بيت فهذان فولان مطلفان والمختار ان المبالغة منها مقبولة ومنهامرد ودة كااشار اليه المصنف (قوله ثمانه فيمر مطلق المبالغة) اى ولذا تى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الح ولم يأت بالضمير بحيث يقول وهى لئلا يعود على المقبولة (قوله مطلقاً) اى سوا كانت مقبولة او مردودة (قوله ان يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يثبت فعداه باللام اى ان يثبت لوصف بالحدهوى لابالتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى اى انه بلغ وقوله فى الشدة الح

في عملى من اى بلغ ووصل من مراتب الشدة اوالضعف حدا اى طرفا ومكانا مستحيلا اومكانا مستبعداً يقرب من المحال والامثلة المذكورة كلها للشدة ولم عشل للضعف (قوله حداً مستعبلاً) اي عقلاً وعادة كما في الغلواو عادة لاعقلاً كما في الاغراف وقوله اومستبعدا اى بان كان مكناعقلا وعادة الا انهمستبعد كافي التبليغ (قوله وانا يدعى ذلك) أي بلوغ الوصف لتلك المنزلة لدفع توهم ان ذلك الوصف غيرمتناه فيه أي غير بالغ فيه النهاية بل هومتوسط اودون المتوسط واتى الشارح بذلائا اشارة الحان فول المَصنف لللايظن ليس داخلاقي حدالمبالغة بل التعريف تم بدونه وانه بيانالعلة التي تحمل البليغ على إيجاد المبالغة وبه الدفع مايقال الالبسا لغة المطاقة لايشترط فيها ذلك واختمار العصام في الاطول أن هذا التعليل من جملة الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستعيلا اومستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل ان الدعوى المذكورة ان قصدبها دفع المظن المذكور كانت مبالغة وانكم يقصدبها ذلك بل غفل عر ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه (قوله وتذكير الضمير) اى فيفيه (قوله باعتباد عوده الى احد الامرُ فَ) أي فكانَّه قال لللايظن أنه غير متنا ، في حد الامرين والاحد مذكر ،فرد وظاهر كلامه أنه أذا ذكر متعاطفان باويعاد الضميرهلي احدهما مطلقاوهو مااقتضاه كلام كثير ونقل السيوطي في النكت هن النهشام النافر الم الضمير في المتعاطفين باواذا كانت للابهام كما تقول جاء ي زيد اوعمر وفاكرمته اذمهني الكلام جاء بي احد هميا فاكرمت ذلك الاحد فان كانت للتقسيم عاد الضمير عليهما مما كافي قوله تمالى انبكن فنيا اوفقيرا فالله اولى بهما فعكمها حكم الواوق وجوب المطابقة (هُوله في التبليغ) هو مأخود من قولهم بلغ الفيارس اذا مديده بالعنا ن لير داد القر س في الجرى (قوله والافراق) مَأْخُوذ من قولهم اغترق الفرس اذاا متوفى الحد في جريه (قوله والغلو) مأخو ذ من قولهم غلا في الشيءُ اذاتجاوز الحدفيه (قوله لابمجر د الاستقراء) اى الخالى عن الدليل العقلي وقوله بل بالدليل القطعي اى مم الاستقر ا، وفي أستحة العقلي (قوله وذلك) اى وبيان ذلك اى أمحصار االمبالغة في الاقسام الثلاثة بالدليل العقلي (قوله لان المدعى) اى وهو بلوغ الوصف الى النها ينشدة اوضعنا (قوله فتسليغ) اى فدعوى بلوغه ماذكر تسمى تبليغا لان فيه مجرد لزيادة على المقدارالمذوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم (فوله كَقُوله) اى كقول الشاعر وهوامرؤ القيس يصف فرساله بانه لايعرق وان أكثرالمدو (قوله فعادي عداً،) اي والى ذلك الفرس بفال والى بين الصيدين اذاجرح احدهما على اثر الآخر في طلق واحد اى اذالقي احدهما على وجه الارش اثر الآخر فيشوط واحد من غيران يتخلله وقفة لراحة وتحوها (قوله بن ثور) متعلق بعادی ای والی بن ثور و نعجة ای صرع احدهما ای القام (

مستعيلا او مستعدا) واعايد مي ذاك (اللا رظن انه) ای ذلك الوصف (غير متناه فيد) اي في الشدة او الضفف وتذكير الضميروافر ادماعتمار عوده الى احد الامرين وتعصر) البالغة (في التمليغ والاغراق والفلسو) لابتحرد الاستغراء بل بالدليل القطعي و ذلك (لان المدعى ان كان مكنا عقلا وعادة فتبلغ كقوله فعادى) يعنى الغرس (عداء) هو الموالاة بينالصيدين يصرع احدهاعلى اثر الاخر في طلق واحد (بن نور) يعني الذكرمن يقرالوحش (ونعمة) يعنى الأنثى منها (دراکا) ای

(فإينضم ما فيغسل مجزوم معطوفعلي ينضحاى لم يمر ف فلم يغسل ادعىان فرسه ادرك ورا و نعجة في مضمار واحدولم يعرق وهذا مكن عقـلا وعادة (وانكان يمكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله #ونكرم جارنا مادام فينا (ونتبعه) من الاتباع اي رسل (الكرامة) على أثره (حدثمالا) ای سار وهذا ممكن عقلالاعادة بلفيزما ننايكاديلحق بالممتنع عقلا اذكل مممن عآدة مممن عقلا (وهما) ايّ التبليغ والاغراق (مقبولان والا)ای وانلم یکن بمكنا لاعقلاؤ لاعادة لامتناع أن يكون Näelaire äslelike اذ كل مكن عادة مكن عقــلا ولا ينعكس (فغلو كمقوله

على وجه الارض هملي اثرالاً خر في طلق واحد اي شوط واحد (قوله دراكا) أبكسم الدال على وزن كماب فالرسم والظاهرانه تأكيد لقوله عداه لان معني التساع مفهم من الموالاة خصوصامع اعتبار الكون على الاثرفيها وذكر بعض شراح ديوان أمرئ القيس أنهلم بردالموالاة بينثور ونعجة فقط وأنميا اراد التكشرمن النعياج والثيران والدليل على ذلك قوله دراكا ولواراد ثورا ونعجة فقطلاستغنى غوله فعادى عداه واعا يُر يد ان الموالاة بينالصيدين اتبع بعضها بعضا فيفيد الهفتل الكشير في طلق واحد وحينئذفه وغيرتأ كيدلقوله عدا، تأمل (قوله في ينضيح) اي لم يرشيح ذلك الفرس الذي عادى بين الصيدين مخروج ما، اي عرف واعلم ان نضيح ان كان بمني رشكان من باب صرب وانكان عمني رشيم كما هناكان من باب قطع (قوله فيغسل) يحتمل أنه اراد بالغسل المنفى غسل العرق و يكون تأكيدا لنني العرق ويحتمل انهاراد به الغســـل بالماء القراح اي لم يصبه وسمخ العرق واثره حتى محتاج للغسل بالما، القراح (قوله ادعى أن فرسدادرك ثوراو نعجة) اى اثوارا و نتاجا على الاحتمالين السابقين في فوله دراكا (قوله في مضمار) اي في شوط (قوله وهذا) اي ما ادعاه ممكن عقلا وعادة اي وانكان وجود تلك الحالة في الفرس في غاية الندور عادة (قوله و ان كان) اى المدعى و هو بلوغ الوصف الى النهاية شدة او صنعفا (قوله فاغراق) اى فدعوى بلوغه الى حيث يستحيل بالعادة تسمى اغرافا لانالوصف بلغ الىحد الاستغراق حيث خرج هن المعتاد فناسب معناه اللغوى المتقدم (قُولُهُ كَـقُولُه) اي الشاعر وهوعرو بن الايهم التغلبي (قُولُهُ مَادَامُ فيناً) اى مادام مقيمًا فينا اى معنا وفي مكاننا (قوله حيث مالاً) اى حيث رحل عنا وسكن معغيرنا واتباع الكرامة لهارسالها اليهوبعثها في اثره فقداد عي الشاعر انهم يكرمون الجار في حالة كونه مقيا عندهم وفي حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيدكرمهم ولاشكان اكرام الجار فيحالة كونهمم الغيروار تحاله عنهم محار عادة حتى أنه يكاد أنْ يُلْتِعِق بالمحال عقلا في هذا الزمان لانطباع النفوس على الشح وعدم مراعاة غيرالمكافاة واعلم انهذا البيت انمالكم مثالا للاغراق اذاحل قوله ونتبعه الكرامة حيث ما ل على ان المرادارسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وحاجة عياله بمدارتحاله عنهم وكونه مع الغير واماان حلعلى انالمراد اعطاء الجار الزاد هند ارتحاله وسفره الى اىجهة فلالصلح مثالا لان هذا لايستعيل عادة اذهذا شائع عندالا مخيا، واصحاب المروآت (فوله وهما مقبولان) اى لعدم ظهور الكذب فيهما الموجب لاردواهم أن ماذكره من المقبول والمردود أعاهو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر واما بالنظر لابيان فالكل مقبول لانها ليست جارية على معانيها الحقيقية بلكنايات إومجارات بالنظر المواد والامثلة فقوله تمالى يكادز يتهايضي مجاز مركب عن كثرة صفاة ونوره وقوله عقدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبارفوق

رؤس الجيادو قوله بخيل لى البيت مجازعن طول سهر ، وكثرة نظر ، الحالك و اكب (قوله اي وان لم يكن بمكنالاعقلاو لاعادة) هذا نفي القسم الاول اعني قوله وانكان ممكناعقلا وعادة وتركنفي القسم الثانى اعني قوله والكان عكمنا عقلالاعادة باليقول اي واللميكن تمكنالاعقلا ولاعادةا وعادة لاعقلالانه لابتصوران يكون شئ بمكناعادة بمتنعاعقلا كأشارله الشارح قوله لامتناع الخ فهوعلة لمحذوف اي وترك أفي الفسم النابي لامتناع الخ اوانه عله لاقتصار، في تفسير والاعلى ماذ كر، فيه (قوله اذكل بمكر عادة بمكر عقلا) اي لان الامكان العادي ان يكونُ الامكان بمكم الوقوع في اكثر الاوَّفات اوداَّعُما (قوله ولاينعكس)اى عكسا كليا فليس كل مكن عقلامكناعادة لاندائرة العقل اوسع من العادة (قوله فغلو) اى فهو فلواى ان ادعا، بلوغ الشيئ الى كونه غير مكن عقلاوعادة يسمى بالفلو أتجاوزه حدالا شحالة العادية الى الاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوى المتقدم (قرله كقوله) اى الثاعر وهو الولواس وهوالحسن بنهاني لقب بالي نواس لانه كان له عدينان تنوسان اى تنجر كان على عاتفيه وهذا الببت من قصيدة له في مدح هارون الرشيد بأنه اخاف الكفار جيما من وجد منهم ومن لم بوجد وأنامثل بهذا البيت ولم يكتف بامثلة الاقسام الآتية لانه مثال للمالغة المردودة حيث لم يدخل عليها مايقربها الىالصحةولم تتضمن تخييلا حسنا ويمكن آن يريدالشاعر انه لتخافك النطف التي لم تُحَلِّق فَلْمُنْحُرُ جَ مَن خُوفَكُ الىساحَةُ الوجود فَيْنَصِّمَنْ تَخْيِيلًا حَسْنَا اهُ اطول (قوله واخفت اهل الشرك) اي ادخلت في قلو بهم الخوف و الرعب ببطشك و هيبتك قوله حتى آنه) بكسمر همزة الالدخول اللامفى خبرها وحينئذ فهي ابتدائية (قوله النطف) جم نطفة و هي الماء الذي يُخلق منه الانسان وقوله التي لم تخلق الرلم مخلق منها الانسان بعد اولم مخلق هي ينفسها اي لم توجد فقد بالغ في اخافته اهل الشرك حيث صيره تخا فه النطف التي لم توجد ومعلوم انخوف النطف محال لان شمرط الخوف عقلا الحياة فبستحيل الخوف من الموجود الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتماله على شئ مزموجبات القبول الآتية (قوله منها ما ادخل عليه ما قر به الى العجمة) اى من ثلاث الاصناف صنف ادخل عليه لفظ يقرب الامرالذي وقع فيه الغلو الى الصحة اي الى امكان وقوعه (قوله محو لفظة بكاد) اى ولفظة لو ولولا وحرف التشبيه (قوله بكاد ز شهايخيُّ ولو لَمْ عَسَمُنَارَ) المبالغ فيه اضاء أه الزيت كاضاءة المصباح من غيرنار ولاشك اناضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح بلا نار محال عقلا وعادة فلوقيل في غير القرآن هذا الزيت يضي كاضاءة المصباح بلا نادلرد وحيث قيل يكاد يضي افاد ان المحال لم يقم ولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المعنى يقربزيتها من الاضاءة والحال أنه لم تمسسه نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجودا سباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع

واخف اهلالشرك حق انه الضمير للشان (لتخاذك النطف التي لم تخلق) فان خوف النطفة الغيرالخلوقة متنع عفيلا وعاءة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف مها ماادخل علدهمانقر به الى الصحدة محو الفظة (يكادفي فولد تعالى يكاد زينها يضي ولولم تمسدنار ومنهاما تضين توعاحمنا من التخييل كقوله عقدت سنابکها)ای حوافر الجاد (علمها) يعني فوق رؤسهاء براي) بكسرالعناى غيارا ومن لطائف العلامة فيشرح المفتاح العثبر الغبسار ولاتفاح فبه المين

والطف من ذلك ما سمعت ان بعض البغالين كان يسوق بغلته فيسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا فضرطت المغلة فقال المفال على ماهو دأبهم بلحية العد ل بكسر المين يعني اجد شقي الوقر فقال بعض الظرفاء على الفوراً وشم العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماو قع لى في قصيدة *علافاص بح يدعو. الورى ملكا الورعا فتعواعينا غدا ملكا المقام ان بعض اصحابي ممن الغالب على الهجتهم ا ما لة الحركات نحو الفحة اتاني بكناب فقلت

قريب من الصحة اذ قد تكثر اسباب الوهم ^{المت}غيل بها وقوعه ولوكان لايقع قيل ان المُصنف لما مثل بالآية كان ينبغي له ان يقول منها ما ادخل عليه ما يخرجه عن الامتناع بدل قوله ما يقر به الى العجمة تأدبا اذ صحة كلام الله لامن بد علمها فكيف مَالَ فيهما غربه الى الصحة ثمانماذكر من كون اضاءة الزيت كاضا، ة المصباح بلا نار تحالاعقلاغيرظاء راصحة اتصاف كلجسم عااتصف الآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الاان يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامه تأمل (قوله ومنها ماتصين نوعا حسنا من التخييل) اي ومن اصناف الغلو المقبولة الصنف الذي تضين نوعا حسنا من تخييل الصحة وتوهمها لكون ما اشتمل على الغلو يسبق إلى الوهم امكانهاشهودشي يغا لط الوهم فيه فيتبادر صحته كا يذاق من المثال وقيد المصنف قوله حسنا اشارة الى ان تخييلُ الصحة لايكني وحده اذ لاتخلوعنه محال حتى ا خافة ألنطف فيما تقدم وانما المعتبر مايحسن لسحة مغالطة الوهمفيه بخلاف ماببدو انتفاؤه للوهم بادني النفات كافي اخافة النطف فابس التخييل فيه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه أه يعقو بي (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو الطيب المتنبي (قوله سنابكها) جم سنبك وهو طرف مقدم الحافر أفقول الشارح اي حوافر الجياد اى اطراف مقدم حوافر الحيل الجياد (قُوله عثيرا) مفعول عقدت وقوله بكسر العين أيُّ وسكون الثا، المثلثة وفَّتح اليسا ، المثناة من تحت وتمام البيت كايأتيُّ لوتلتغيُّ عنقاهليه لامكنا اي لوتريد تلك الجيادسيرا مسرعاعلى ذلك العثير لامكن ذلك العنق اى السير ادعى أن الغبار المرتفع من سنابك الخيل قداجتم فوق رؤسها متراكامتكا ثفا محيث صارارضا يمكن ان تسيرعليه الجيادوهذا ممتنع عقلاوعانة لكنه يخيل الوهم تخييلا حسنا من ادعاً، كثرَه وكونه كالارض التيفيالهوا، صحته فلايحيله حتى يلتفتُّ الحالقو اعد فصار مقبولا ولقائل ان يقول ان الاستحمالة هنا انماهي عادية لامكان مشي الخيل وعنقها في الهواء والربح فضلاعا اذا وجدجسم آخر معه كالغبار واجب بما تقدم من أن المراد با لاستحالة العقلية الاستحالة ولوفي عقول العامة فتأمل (قوله ومن لطائف العلامة) اى الشيرازى لما فى ذلك من النورية لان قوله و لا تفتح فيدالمين لهممنيان قريب وهوالنهى عن قيم العين الجارحة في الغبار لئلايؤ ذيها لدَّخوله فيها وليس هذا مرادا وبعيد وهو النهى عن قتم العين في هذا اللفظ اى لفظ عثير لئلا يلزم تحريف اللفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط الكامة ويحتمل ان المراد لمافي ذلك من التوجيه وهو احتمال الكلام لمعنوين ليساحدهما افرب من الآخر بناء على استوا، المعنمين هنا (قوله والطف من ذلكُ) اي مما ذكره العلامة (قوله البغالين) أي الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) أي اخرجت ريحا من جو فها بصوت (قوله فقال البغال) اي على عادة امنا له عند فعل البغلة ذ لك

[(قوله بلحية العدل) اى مافعلت يقع في لحية العدل لافي وجه السائق وفيه تشبيه العدل رجل ذي لحية على طريق المكنوبة (قوله يعني) اي الحية العدل (قوله الوقر) اي الحل بكسراولهما (قولهالظرفان) اي الحذاق (قوله اقتح العين فان المولى حاضر) هذا الكلام يحتمل مندين فيحتمل أفتمح عينك ترالمولى اي من هو اولى واحق ان يقع ذلك في لمينه وهو الشباهد حاضراً ويحمل أقدم هين لفظ العدل لتصيب الضرطة مسمى هذا اللفظ فانه حاضر فان كان المعنى المراد منهما خفيا كان تورية وان كان المعنميان ليس احدهما خفيا عن الآخركان توجيها وهو اقرب منا لصلاحية كل من المعندين فهذه الحكاية محتملة للتورية والتوجيه كما أن ماذكره العلامة كذلك آلا أن هذه الحكاية الطف مماذ كره العلامة لما فيها من التفطن الغريب والهجو بوجه لطيف (قوله ومن هذا القبيل) اى احتمال التورية والتوجيه في مادة فتح العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أي في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين مجد كرت وقدد كر منها في اولاالمطول سبعة ابيات (قوله علا) اي ارتفع وقوله يُدعوه الوري اي الخلق وقوله ملكا اي سلطانا (وقوله وريثمافيحوا عينا غدا ملكا) اي فقوله فهوا عينا يحتمل وهوا عن لفظ ملك اى وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك ويحتمل انراد فصوا عينهم فيه ونظروه فوجدوه قد تبدل وصارملكا فينجه فيه التوجيه او التووية على ما تقدم والريث مصدر راث اذا ابطأ يستعمل كشرا عيني الزمان لاشعار البطء بالزمان ويضاف المجمل نائباعن الزمان فيقال اجلس ريث أنا اكاك بكلمة ين اى اجلس زمانًا مقداره ما اكلك فيه كلتين والتقدير هنـــا الهغدا ملكا في الزمان الذي مقداره مایفتحون فیه العین کدا فال الیعقو بی و هو راجع لفول بعضهم آن ر پمایمهنی حيثمًا (قوله ومماساسب هذا المقام) اي منجهة ان ضم العين فيه اشارة لمعني حني وانكانت الاشارة بغيراللفظ وليس فيه تورية ولاتوجيه ولذا فالروممايناسب ولمهيفل ومنه (قوله على الهجتهم) اي لغتهم وكلامهم اي من قوم الغالب عليهم انهم عيلون في الهجمهم وكلامهم بالضم موالفه فع (قوله فقلت لمن هو) اي بمن هو (قوله فقال) اى ذلك الآنى بالكتاب لمولانا عر بفتيم المين وهو يعنى عر بضمها (قوله فنظر الى) اي فنظر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف اي الطالب لمعرفة سبب ضحكهم لانه خني علمه (أو له المسترشد لطريق الصواب) أي الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم ومعلوم أن نني السبب بعد أدراكه فأشارله الشارح بضم عينــه (قوله وضمَّ العــين) تفسير لمــا قبله (قوله فتفطن للقصود) وهو ضم عين عمر (قُولُه واستظرف ذلك الحاضرون) اى اعترفوا بظرافة المشدير اى حذقه و فهم المشار اليه (قوله هو نوع من السير) أي وهو السير السريع (قوله وهذا)

لمن هو فقال لمولانا ع ر بفتح العين فضعك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سب صعکهم المسترشد لطريق الصواب فرمن ت اليه بغض الجفن ومنهم العين فتفطن للقصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتغي) اي تلك الحياد (عنقا) هو نوع من السير (عليه) ای علی د لك ا لعثیر (لامكنا) اى العتق اد عی تراکم الغیار المرتفع من سينا بك الخيل فوق رؤ سها محیث صار ارضا عكن سيرها عليه وهسذا متنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقداجتما) ای ادخال ما یقر الى الصحة و تضمن الْتحييلالحسن (في قو

مخيل لى إن سمر الشهب في الدجى وشدت باهدا بي المهن اجفاني) ای یوقم فی خیالی ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدامها الىالشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فبدوهذا تخييل حسن ولفظ مخمل يز ده حسنا (ومهامااخر جمخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس انتحزمت على الشرب غدا أن ذا من العجب ومنه)ای ومن المعنوی (المذهب الكلامي وهو ابراد حجية المطلوب على طريقة (alllaka)

اي مشي الخيل على الغبار (قوله لكنه تخييل حسن) اي نشأ من ادعا اكثرته وكو نه كالارض التي في الهوا، (قوله وقد اجتمعا) اى السيبان الموجبان القبول وهما ادخال مانقرب للجحمة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا أجمم السببان المذكوران في الفلو ازداد قبوله (قوله ما قربه ما قربه الى الصحة) اى كلفظ عمل (قوله في قوله) اى الشاعر وهوالقاضي الارجاني بفتح الراء مشددة بعدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلدة من بلادفارس (قوله يخيلُك) اي يُوقع في خيالي و في وهمي من طول الليل وكثرة سهرى فيه انالشهب وهي النجوم سمرت اي احكمت بالمسامير في الدجي اي ظلم الليل (قوله وشدت) ای و مخیل لی معذلك ان شدت ای ربطت اجفانی باهدا بی حال کو نها مُائلة اليهن اي الى الشهب اي و يخيل لى ان اجفاني مربوطة في الشهب باهدابي ادعى الشاعر أن طول الليل وصل لحالة هي أن الشهب أحكمت بالمسامير في دباجيه وانكثرة سهره فيه وصلت طالة هي اناجفاله صارت مشدودة باهدايه في الشهب ومن المعلوم أن أحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشد أجفاله بأهداب عينه محال لكن قد تضمن ذلك الغلو تخييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحته من جهة ان هذا لمحسوس تقع المغالطة فيهو ذلك ان المجوم لمابدت من جانب الظالة ولم يظهر غبرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط اسود فيسبق الى ااوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحالة شد النجوم بالمسلمير في الظلة صمة ذلك و لما ادعى انه ملازم للسهر واله لاغتر عن رؤية الحوم في الظلة فصارت عينه كأنها لانطرف نزلت اهدابه مع الاجفان بمنزلة حبل مع شئ شدبه مجامع التعلق وعدم التزلزل فيسمق المالوهم من تخييل المشابهة بماذكر صحة ذلك ايضا ولماتضمن الغلو الموجود في البيت هذا التخييل الذي قريب المحال من الصحة كان ذلك الغلومقبولا وزاد ذلك فبولا تصريحه بان ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخييل المحال وافعا عنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في الغالب ناشنا عن تخييل الاسباب والحاصل ان التخيال موجود في نفسه ولفظ يخيل لى يقرب من الصحة فقداجمم فيالغلو في هذا البيت السببان الموجبان لقبوله (قوله محكمة بالمسامير) اى في ظلمالليل و هذا محاللان الظلمة عرض والنجوم اجرام لكن المتكلم لمارأى اجر امابيضا كالجواهر مسمرة في جرم اسود كبساط تخيل الوهم ان المجوم في الظلم كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (قوله قدشدت باهدابها ألخ) اى وشد الاجفان باهدابها في النجوم مستحيل لكن لمارأى المتكلماجر اما معلقة باحبال في اجرام تخيل الوهم ان الاجفان مع الاهداب كذلك (قوله حسن) اى يدرك حسنه الذوق (قوله ومنها) اى من اصناف الغلو المقبول (قوله ما اخرج مخرج الهزل) اى الصنف الذي اخرج على سبيل الهزل وهو الكلام الذي لابرادبه الاالمطايبة والضميك وليسفيه ضرض صحيح واماا لحلاعة فهي

عدم المبالاة وبما يقول القائل لعدم المائع الذي يمنعه من غير الصدق (قوله اسكر بالامس انعزمت على الشرب) هذامالغة في شغفه بالشرب فادعى انشغفه بالشرب وصل المالة هر أنه سكر بالامس عندع مه على الشرب غدا ولاشك أنسكر و بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال أن اربد بالسكر مايترتب على الشرب وهو المقصود مناولكن لمااتي بالكلام على سبيل الهزل اي لمجر دمحسين المجالس والتضاحك وعلى سببل الخلاعة أي هدم مبالاته بقبيم منهي عند كان ذلك الغلو مقبولا لان مايوجب التضاحك من المحال لايعد صاحبه مو صوفا تنقيصة الكذب عرفا وأنمالم بقيل الغلو الخارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عند جيع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفسُ الهزل فكيف هال اخرج مخرج الهزل قلت الهزل اعم عاركون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام عمني محسَّه موصوفًا عافي العام لوجوده فده صحيح (قولهانذا) اي سكره بالامس اذا عزم على الشهرب غدا من العجب اكدكونه من العجب مع انه لاشبهة في كونه عجبا لانه حكم على الامر المحقق المشارله بقوله ذآو الحكم عليه ولو بكونه من العجب مماينكر لانكار وجود ذلك الأمر قاله في الأطول (قوله وهو اواد حعة المطلوب) اللام معنى على متعلقة بحجة وقوله على طريقة اهل الكلام متعلق بابراد واعلمان الراد الحجة للطلوب متعلق بادا، اصل المعني وكو فهاعلي طريقة اهل الكلام من الحسنات المعنوية لان المحاورة لاتتوقف على كونها على طريقتهم وانكان مرجعه لذلك فاله عبدالحكيم وحاصله انالحسن هوكون الدليل على طريق اهل الكلام بان يؤتى باعلى صورة فياس استشائى او افتراني يكون بعد تسليم مقدماته مستلزما للطلوب واما الراد حجة ودليل للطلوب لاعلى طريق اهل الكلام فلس محسنا لكن الذي ذكره العلامة اليعقوبي انالراد بكون الحجة على طريقة اهل الكلام صحة اخذ المقدمات من المأتي به على صورة الدليل الاقترابي او الاستثنابي لاوجود نلك الصورة بالفعل بلصحة وجودها من قوةالكلام في الجملة كانية كايؤخذ من الامثلة انتهى (قوله وهو) اي كونها على طريقة اهل الـكملاء وقوله انتكو نبالنا، المشاة فوق اي الحجة بعد تسليم مقدماتها و بعض السمح أن يكون بالياء التحتمة والتذكير باعتباركون الحجة عمني الدليل والبرهان (قوله مستلز مة للطلوب) اي استلزاما عقليا اوعادنا والاستلزام العقلي غير مشترط هنا (قولة بعد تسليم المقدمات) اي الموجودة بالفعل على صورة القياس اوالمأخوذة من الكلام المأتي له (قوله اوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) اي لو كان في السما، والارض آلهة غيرالله لفسدتا وهذا اشارة لقياس استثنائي ذكر شمرطيته وحذف منه الاستثنائية والمطلوب لظهورهما ايلكن وجود الفساد باطل بالمشاهدة فبطل المزوم وهو تعددالاله وقداشار الشارح لذلك بقوله واللازم أي لوجود آلهم غيرالله بإطل فكذا الملزوم (قوله لإن المرادبه)

وهو انتكون بعد تسليم المقدمات مد_تازمة الطاوت (نعر او كانفيهما آلهة الااللهافسدتا) واللازم و هو فساد السموات و الارض باطل لان المراد 4 خروجهماءن النظام الذيهماعليهفكذا الملزوم وهو تعددً الآلهةوهذه الملازمة من المسهورات الصادقة التي يكمني بهافي الخطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات (وقوله حلفت فإاترك لنفدك ربة)اي شكا (وليس ورا، الله للم الم مطلب فكيف محلفه كاذبا (لئن كنت) اللأم لتوطئة القسم (قد بغلت عنى خيانة لمبلغك اللام جواب القسم (الواشياغش) من غش اذاخان (واكذب

ا اى نفسادهما وقوله خروجهما عن النظام اى وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فكذا المازوم اى باطل (قوله وهذ، المكرمة) اى ملازمة الفساد لنمدد الآلهة من الامو رالمشهورة الصادقة محسب العرف فقد تفرر في عرف الناس ان المملكة الواحدة اذاكان فيها ملكان لم تستمر بل تفسد و قداستمر أهذا النظام العجيب طويلا ولم محصل فيه فساد فدل ذلك قطعا على عدم التعدد (قوله في الحطابيات) اي في الامور الحطابية المغيدة للظن و بالحلة فالملازمة في الشمرط عادية والدليل اقناعي لحصوله بالمقدمات المشهورة (قولهدون القطعيات المعتبرة في البرهانيات) أي الادلة المفيدة لليقين لأن تعدد الآلهة إيس قطعي الاستلزام للفساد لجواز عدم الفساد مع تعدد الألهة بأن يَفقُوا والحاصل أن هذا الدليل أفناعي لابرهاني وهذا بنا ، على ما فاله الشارح من إن المراد بالفساد اللازم لتعدد الآلهة الخروج عن هذا النظام المشاهد واما لواريد به عدمالكون اي عدم الوجود من اصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهانيا وذلك لأنه لو تعدد الاله لجازاختلافهما ولوتوافقا بالفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع وجواز التمانع يلزمه عجزالاله وعجزالالهيلزمه عدم وجودالسماء و الارض لكن عدم وجود هما باطل المشاهدة فيا استلزمه من تعدد الاله باطل (قوله وقوله) اي قول النابغة الذبياني من قصيدة يعتذر فيها الى ^{النع}مان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه عدحه آل جفنة وهم قوم اصلهم من الين فارتخلوا منه ونزلوا بالشام كان ينهم وبين النعمان عداوة (قوله حلفت) اي حلفت لك بالله ماابعضتك ولاحقرتك ولاعرضت عندمدحي آل جفنة بذمك وقوله فلم اترك لنفسك ربة اى فلم ابق عندك بسبب ذلك الين شكافي الى لست لك عبغض ولاعدو والريبة في الاصل الامر الذي يريب الانسان اي يقلقه اريد بها هذا الشك كما قلنا وقال في الاطول المعنى حلفت اليه باق على محبتي واخلاصي لك الذي كنت عليه فلم اثرك بسبب هذا اليمين نفسك تنهمني باني غيرت اخلاصي لك وابدلتك بغيرك (قوله وليس ورا، الله للر ، مطلب) أي أنه لا ينبغي للمعلوف له بالله العظم أن يطلب ما يحقق به الصيدق سوى اليمن بالله اذليس ورا، الله اعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه اعظم من كل شيُّ فلا بكون الحالف به كاذ با فالجين به كاف عن كل يمين (قوله اللام لتوطئة القسم) بمعنى انها د الذ على القسم المحذو ف كما تدل النو طئة على الموطأله (قُوله خيانة) اي فشا وعداوة وبغضا او اني رجعت عليك آل جفنة (قوله اللام جواب القسم) اى دالة على أن المذكور بعدها جواب القسم لاجزاء الشرط اذ هو محذوف دل عليه جواب القسم اي والله لمبلغك تلك الخيانة اغش اى من كل غاش واكذب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف

(فوله والْمَنْنَى الح) هذا شروع في بيان السبب لمدحه آل جفنة ليكون ذلك ذر يعة لنفي اللوم عنه أي ماكنت امرأ فصدت عدحي آل جفنة التمريض بنقصك ولكنني كنت امرأ الخ فهو استدراك على محذوف (قوله لى جانب من الارض) اى لى جهة مخصوصة من الارض لايشاركني فيها غيري من الشعراء واراد بذلك الجانب من الارض الشام (قوله أي موضع طلب الرزق) هذا بيان للمستراد في الاصل ولكن المرادمنه هنامجر دطلب الرزق كاان المراد بالمذهب هناالذهاب لقضاء الحاجات اذالمعنى في ذلك الجانب يذهب لطلب الحاجات و الارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغني والوجدان (قوله من راد الكلاء) بالقصر اي طلبهوالكلا ُ الحشيش (قوله اي في ذلك الجانب ملوك) اشار الشارح بهذا الى الالملوك مسدأ حذف خبره لان من المعلوم انالرزق ليس مزدات المكان بل من ساكنمة وهذه الجلة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هذا ويحتمل ان يكون ملوك بدلا من جانب بتقدير المضاف اي مكان ملوك او آنه بدل من مستراد ويكون باقيا على حقيقته وعلىكل من الاحتمالات الثلاثة فقدفهم المقصود وهوانطلبالرزق من هؤلاء الملوك (قوله واخوان) هذا اشارة الى مدّح هؤلاء الملوك بالتواضع اى في ذلك المكان ملوك لاتصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضعاي انهم مع اتصافهم برفعة الملك يصيرون الناس اخوانالهم ويعاملونهم معاملة الاخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك النقر يرمايةالءانوصفهم بالاخوة ينافىوصفهم بالملوك للعلم بان المادح ليس علك مثلهم فكونهم ملوكا لايناسب كونهم اخوانا المادح (قوله اذا ما مدحتهم) ما زائدة وقوله احكم بضم الهمزة وتشديدالكاف اي اجمل حاكما في اموالهم ومتصرفا فيها بماشئت اخذا وتركا وتوله واقرب اي بالتوقير والتعظيم والاعطا ، (قوله كفعلك في قوم اي كاتفعله انت في قوم اراك اصطفيتهم) اي اخترتهم لاحسانك وقوله فلم ترهم في مدحهماك اذنبوا اى فلم تعدهم مذنبين في مدحهم الماك واورد العلامة يس على ماذكر من الاستدلال ماحاصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا بقتضي أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله أذا مامدحتهم احكم في اموالهم يفتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسليم كون المدح المترتب على الاخسان أنه لاذنب فيه تسليم أن المدح أبندا، لاجل التوصل للاحسان لاذنب فيه اذ يصمح ان يمانب على الابتدا. بالمدح ولايمانب على كونه مكافاة و حينئذ فلم يتم الاستدلال فلوقا ل الشاعر ملوك حكموني في اموالهم فدحتهم كفعلك في قوم الخلكان احسن واجبب بانالمراد بقوله كفعلك فيقوم الح انك اصطفيتهم بسبب مدحهم اللة واحسنت اليهم بسبب المدح فدحهم له صدر اولا قبل احسانه لهم و قوله فلم ترهم في مدحهم لك اذبوا اي فلم تعدهم مذبين في مدحهم لك اذلو كان مدحهم لك ذنبا

و لكنني كنت امر. الىحانب من الارض فيه) اي في ذلك الجانب (مستراد)ای موضع طلب الرزق من راد الڪلا، (ومذهب)ایموضع ذهاب للماجات (ملوك) اى فىذلك الجانب ملوك(واحوان اذا مامدحتهم احكم في اموالهم) اتصرف فيها كيف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعلك) اى كاتفعله انت (في قوم اراك اصطفيتهم)واحسنت اليهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذبوا) اي تعانيني على مدح آلجفنة المحسنين الى والمنعمين على كالا تعانب قوما احسنت اليهم فدحوك

للكافأت عليه بالاحسان اليهم وحينئذ فدح القوم للمخاطب سيابق على الحسانه كما ان مدح الشاعر لهؤلاء الملوك سابق على أحسانهم وقدسلم المخاطب أن مدح القوم المعاطب الذي ترنب عليه احسانه لهم ليس ذنبا فيلزم ان يكون مدح الشاعر لهؤلاه الملوك الذي ترتب علمه احسانهم له غير ذنب وحيننذ فتم الاستدلال واندفع الاشكال والحاصل ان الشاعر بقول للنعمان لاتمانيني على مدحى آل جفنة المحسنين الى كالاتماتب قوما مدحوك فاحسنت اليهم لانسبب نفى العتاب وهو كون المدح لاجل الاحسان موجود في كما وجد فين لم تعاتبهم (قوله أحسنت اليهم فدحوك) لوقال مدحوك فاحسنت اليهم كان اولى لما قلناه واورد العلامة بس محثا آخر وحاصله أله لا يوجد احد ري مادحه لاجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكو نالانسان لايعاتب من مدحه لطلب احسانه لايستلزم انلايعانب من مدح غيره لطلب احسان ذلك الغير وحينئذ فلم يتم الاستدلال فكان ينبغي للشاعران يقول فلم يرهم غيرهم مذنبين بمدحهم الناى فلاى شئ ترانى مذنبا عدجى لغير له واجيب بان المراد بقوله فلم ترهم في مدحهماك اذنبوا لم يرهم احدمذنبين في مدحك وانت من جلة من لم يرهم مذنبين فعبر عن ذلك العموم بالحطاب والمراد العموم كاعال لاترى فلانا الامصليا أيلار به احد الامصليا انت وغيرلة واذا كان الناس لايرون انمادح المحاطب لاجل احسانه مذنبالزم انهم لايرون الشاعر مذنبا لمدحه آل جفنة لاحسانهم لانسبب نني العتاب موجودفي كل وحيننذ فلاوجه لكون المخاطب يرى الشاعر مذنبا لمدحه لهم (قوله وهذه الحجة) الظاهر أن هذا اعتراض على المصنف حيث مثل بهذه الابيات للذهب الكلامي مع انالمذهب الكلامي هوايراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام بان يذكر قياس اقتراني او استثنائي مستلزم للطلوب اذا سلت مقدماته فالمذهب الكلامي من أنواع القياس و المذكور هنا من قبيل التمنيل الاصولي و هو الحاق مجهول بمعلوم في حكمه لمساواته له في علة الحكم وهوقسيم للقياسعند عماء الميزان فكما يقا لـانالبرر بورى لكو له مقتانا فكذلك الأرزر يوى لكوله مقتانا لفال هنا كذلك كا انمدح المحاطب الاعتاب فيه لكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لال جفنة لاعتاب فيه لانه لاجل الاحسان (قوله الذي يسميه الفقها ، فياساً) اي اصوليا و هو حل امر على امر أَنْ حَكُمُهُ لَجَامُعُ بِينِهُمَا ﴿ قُولُهُو يَكُنُّ الْحَرَّ) هذا اشارة الحجواب فيكانه قال ليكنه يمكن رده الح وضمير رده لما ذكر من الاسات اوللعجة (قوله لو كان مدحى الح) بيان لملازمة أمحاد الموجب للمدحين وهو وجود الاحسان فاذا كان احد السببين ذنباً كان الآخر كذلك (قوله واللازم باطل) اي لكن اللازم وهو كون مدحالقوم لكذنبا باطلباتفاقك وقوله فكذا الملزوم اى وهوكون مدحى لآل جفنة ذنبا واذابطل هذا الملزوم ثبت لمطلوب و هو انتفاء الذنب عني بمدحى لاّل جفنة ولزم منه نني العتب اذ لاعتب الاعن ذنب و يمكن رده الى صورة قياس اقتراني فيقرر هكذا مدحى لآل جفنة مدح

فكما ان مدحاولتك لايعد ذنبا كذلك مدحى لمن احسن الى وهدذه الحعة على طريق التمثدل الذي يسمده الفقهاء قداسا و عكن رده الى صورة قياس استثنائي اي لو کان مدحی لاک جفنه ذنبالكان مدح دلك القوم لك ايضا ذنبا و اللازم باطل فكذاالملزوم (ومنه) اى ومن المعنوى (حسن النعليل وهو انيدعى لوصفعلة مناسبة له باعتمار لطيف) اى بان ينظر نظر الشتمل على لطف و دقة (غير حقیقی) ای لایگون ما اعتبرعلة لهذا ا لو صف عله له في الواقع 🚕

بسبب الأخسان وكل مدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتج مدحى لأتل جفنةلاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والمشاهدة و دليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك في ماحيه (قوله حسن النعلمل) اى النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو ان يدعى لوصف) ضمن الادعا، معنى الاثبات فعداه الوصف باللام اى ان تبت لوصف عله مناسبة له ويكون ذلك الأنبات بالدعوى (قوله باعتمار لطيف) متعلق بيدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظة بالعقل والمراد باللف الدقة كما اشارله الشارح بقوله بان ينظر الح اى يثبت لوصفعلة حالة كونالا ببات ملتبسا ينظر دقيق محيث لايدرك كون هذا المثبت علة الامزله تصرف في دفائق المعاني (قوله غير حقيق) صفة لاعتمار وفيه أنالذي يوصف بكونه حقيقيا أوغير حقيق الامر المعتبرلا الآعتبار وأجيببان الضمير فى قوله غير حقيق اى هو راجع للاعتبار عمني المعتبر على طريق الاستخدام كما اشار لذلك الشارح بقوله اى لايكون مااعتبر الح و المراد بالحقيقي ما كان عله في الواقع سوا، كانامرا اعتبار ما اوموجودا في الحارج وغير الحقيق ما كان غير مطابق الواقع بعنى أنه ليس علة في نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كونه صحيحا كان ذلك المعتبر امرا اعتباریا اوموجودا فی الحارج (قوله ای لایکون الح) ای یجب ان یکون ما اعتبر من العلة المناسبة لهذا الوصف غيرمطابقة للواقع بمعنى انها ليست علة له في هس الامر بلاعتبر كونهاعلة بوجه يتخيل بهكون النعليل صحيحافلوكانت تلك العلة التياعتبرت مناسبة للوصف حقيقة اي علة له في نفس الامر لم يكن ذلك من محسنات الكلام لعدم والتصرف فيه فانقيل كونالاعتبار لطيفا انمايكون بكون العلة غير مطابقة للواقع ﴿ فَى التَّعْلَيْلِ الْمُبْدِلُكُ يَثْبُتُ لَطُّفُهُ لَانَ جَعْلُ مَا لِيسَ يُوافِّعُ وَاقْعًا عَلَى وجه لاينكر ولايمج هو الاعتبار اللطيف وحينئذ فلاحاجة لقوله غيرحقيتي ايغير مطابق لانذلك هومعني كون المعتبر لطيفا قلنا حصر لطف الاعتبار في كون العلة غير مطابقة للواقع تمنوع اذيجوز في اعتبار العلة المناسبة للوصف ان يكون لطيفا اى دقيقًا حسناً ويكون مطابقًا و مايكون من البديع يشترط فيه ان لايطابق فلذا وصفه بقوله غيرحقيتي ﴿ قُولُهُ عَلَمُ لَهُ فَالْوَافَعُ ﴾ حَبْرِيكُونُ(قُولُهُ كَاأَذَا قُلْتُ الْحُ) هَذَا الْتَمْشِلُ لَانْنِي (قُولُهُ فَانَهُ ليس في شي أ) اي في مرتبة من مرانب حسن التعليل لان دفع الضمر و علة في الواقع لقتل الاعادى (فوله وما قيل) مبنداً خبره قوله فغلط وحاصله ان بعض الشراح اعترض على المصنف فقال الاولى اسقاط قوله غيرحقية لانقوله باعتمار لطيف يغني عنه لانالامر الاعتبارى لايكون الاغير حقيقي اذالاعتبارى مالاوجودله في الحارج والحقيقي ماله وجود فيالخارج وحينئذ فالاعتباري لايكونالاغير حقيق فالهاالحوهذاالاعتراض غلطاشأ عاسمه من ارباب المعقول حيث يطلقون الاعتباري على مقابل الحقيق خريدين بالاعتباري مالاوجودله في الخارج وبالحقيق ماله وجود في الخارج ففهم ان المراد بالاعتبار الاص

كااذافلت فتل فلان اعاديه لدفع دشروهم فانه لبس في شي من حسن التعليل وماقيل من انهذا الوصف اعيٰغير حقبق ليس عفيد ههنا لان الاعتبار لايكون الا غيير حقيق فغلط ومنشأهما سمعان ارياب المعقول بطلقون الاعتباري على ما يقابل الحقيق ولوكان الامركاتو هماوجب ان بكونجيع أعتبارات العقل غير مطابق للواقع (وهواربعة اصرب لان الصفة) التي ادعى لها علة مناسية (اما المتقوصد بيان علماا وغيرنا بتذ ار مداثباتها والاولى اما انلايظهر لهافي العادة علة) والكانت لأنخلو فيالواقع عنعلة

(كفوالم محك) اي الم دشامه (نائلات) اي عطائك (المحال واناحت ۱) ای صارت محومة بسبب نائلات و تفوقد عليها فصسهاالرحضاء) اي فالمصبوب من السحاب هو عرق الجي فنزول المطرمن السعاب صفة ثانة لايظهر لهافي العاءة علة وقد علله مانه عزق حاماً الحادثة سنبعطاه المدوح (او نظهر لها) أي لتلك الصفة (علة غيرااعلة (المذكورة) لتكون المذكر رة غير حقيقية فتكون من حسن التعليل (كقوله ماله قدر اعاده ولكن بتواخلاف ماترجو الذأب الذأب المنافقيل الاعداء في العاءة لدوم مضر تهم) وصفوا الملكة عن منازعتهم

الاعتباري وانالمواد بقوله غير حقيق ايغير موجو دفى الحارج فاعترض ونحرا فول المراد بالاعتبار هنا نظر العقالاكون الشئ اعتبارنا اي لاوجود له والمراد بالحقيق ماطابق الواتغ لاكونالشئ موجودا في الخازج ولاشك انمانظر لدالعقل ارة بكون حقيقيا اي مطابقا للواقع و تارة لايكون حقيقيا وحينند فقول المصنف بأعتبار لطيف لايغني عن قوله غير حقيق (قوله ان أرباب المعقول) بدل مماسمم (قوله وانو كان الامركماتوهم) اى من ان الاعتباري لايكون الاغير حقيقي اى لاو جودله (قوله لو جب ان يكون الح) او واللازم بإطل لإن المنظور فيه بعضه مطابق للواقع وبعضه غير مطابق للواقع واذا بطل اللازم بطل الملزوم (قوله وهو) أي حسن التعليل اربعة اضروب اي باعتمار الصفة والماالعلة في الجميع فهي غيره مطابقة للواقع (قوله الماثاية) ان في نفسها وقصد بما اتى به بيان علتها محسب الدعوى لامحسب الواقع لانها عسمه لبست عله لان الفرض انها غير مطاعة للوافع (قوله اوغير المنة) اوفي فسها وقوله اربدا أباتها اى عا اتى به من العلة المناسبة اقوله اماان لا يظهر لها في العامة عله) اى غير التي ارد بانها (قوله وان كانت لا علو في الواقع عن عله) اى لان كل حكم لايحلوعنعلة فيالواقع لكن تارة تظهر لناتلك العلة وتارة تخني لماتفر ران الشئ لايكُون الالحكمة وعلة تقتضيه الماعلي المذهب البياطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر واماعلى المذهب الصحيح فالقادر المختاروصف نفسه بالحكهم فهور تب الامور على الحكم تفضلاً وأحسانًا منه (قوله كلقوله) أي الشاعر وهو أبو الطيب المننيُّ (فوله السَّحَاب) اي عطا، السحاب وانما قدرنا ذلك المضاف لان المناسب ان يشبه عطاء السحاب بنيال المهدوح اي ان عطاء السحاب لايشسا ، عطاء لا في المَثرة ولافي الصدورعن الاحتيار ولافي وقوعه موتعه لان السحاب لااختمار لها في نوول المطر وآثار نيلهابالنسبة لآثار عطائه واقعة فيعيرموقعها ويفهم منعدم مشابهة النائلين ان السحاب لايشابهد في عطاله فكانه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب بيلجم سحابة وقيل اسم جنس (قوله واناحت به) لما كان يتوهمان كثرة امطار السحاب سببه طلبها مشابهة الممدوح فيالاعطاء دفع ذلك بقوله و أسا الخ الوليس كثرة امطار السحباب لطلبها مشبابهتك لانهاأيست من ذلك لما رأته من غزير عطائك والما صارت مجومة بسب غيرتها من عدم مشابهة بائلها لنائلك وتفوق نائلك على نائلها أي فوقانه وعلوه عليه في الكم والكيف فالما، المصبوب من السحاب هو العرق الناشي من الحمي التي اصابتها بسبب غيرتها فقول الشارح بسبب لأثلاث اى بسبب تغيظها وغير تها منعدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله و تفوقه ای علوه علیها ای و تفوق عطائ علی السمحاب ای علی عطائها (قوله فصايبها) اى فالمطر المصبوب اى النازل منهاالرحضاء اى من إجل الرحضاء

اى الجي التي اصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السفياب) اى الذي تضمنه الكلام (قوله وقد عله) اي علل ذلك النزول (قولهاله عرق حاها) اي بأنه من حاما ذات العرق فهو من اضائة الصفة للوصوف وهو على حذف مضاف إى و تلك العلة غير مطابقة للواقع (قوله بسبب غطاء المدوح) ي بسبب الغير قمن عدم مشابهة عطائها لعطا ، المدوح (قوله او يطهر لَها) اى فى العادة (قوله غير العلة المذكورة)أىغيرالعلة التي ذكر هاالمذكلم لجسن التعليل (قوله لذكون آلخ) اى وانما فيدالعلة الظاهرة بكونهاغير المذكو رفالاجل انتكون المذكورة غير حقيقية ايغير مطابقة لما في نفس الامر فتكون من حسين التعلما اللو كانت علتها الظاهرة هي التي ذكرت لكانتُ تلك العله المذكورة حقيقة اليمطاعة للواقع فلاتكون من حسن التعلمل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بينظه ورهافي المادة وكو نها حقيقية وليس كذلك لجوازان تكون الظاهرة غيرالأني بهام المشهو رات البكا بقطلأتي بها غير حقيقية فتكون من حسن التعليل والحاصل نه يُشترط في حسن التعليل كون العلمة التي ذكرت غير مطافة لما في نفس الامرفان ظهرت علة اخرى سواه كانت مطافة اوغير مطافة فلا مان تكون هذه المأتى بها غير مطافة لتكون من حسن التعلمل كانه لايد ان تكون غير مطاغة حدث لانظه المملول علة اخرى انضااذ كونهاغس مطابقةلا بدمنه في كل موطن من مواطن حسن التغليل و بهذا علم أن ذكر كو نها لابد ان تكون غير مطاغة حيث تظهر علة اخرني فيه ايهام اختصاص هذا المعنى عااذا ظهر غير هاوايهامانالظاهرة تكون، طاقة حدث ذكر غيرالمطاقة معهاوالتحقيق مافر رناه من جو ازكون الطاهرة غيرمطا فقه لصحة ان تبكون من المشهو رات البكاذبة كالوقيل هذامتلصص لدورانه في الليل السلاح آه يعقوبي (قوله كقوله) اي الشاعر وهوا بوالطيب المتنبئ (فوله ما ، قتل اعلى م) ما نافية الى ليس بالممدوح غيظ اوخوف اوجب قتل اعاميه لانه ليس طائعا للغيظ ولا تستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلسه الاها ولاخائفا مراعداته الحكمنه بسطوته منهم (قوله ولكن يتني) اي ولكن حله على قنلهم أنه يتني أي يحنب فتلهم أخلاف الامر الذي رجو. الذياب مِنهُ مَن اطعاءُ هِم لحوم الاعداء لانه لولم يَقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة مجنب اخلاف مرجوا الذئاب المستلزم أتحقني مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (فوله فان قنل الاعداء الح) اي قتل الملوك للاعدا، وهذاعلة لمحذوف اي واعاقلنا الاالصفة هنا ظهرت لها علة اخرى لانالصفة المعللة هناهي قتل الاعداء وقتل الملوك اعداءهم أنما يكون في العادة الدفع مضر تهم (قوله وصفوا) اى خلوا المملكة عز منازعتهم لالماذكر. من انطبيعة الكرم قدغلبت عليه فصارت محية و لتحقق رجا، الراجين لكرمه تبعثه على قتل الاعدا، ومن جلة الراجين لكرمه الذناب لا عودها اطعامها لحوم الاعداء

(لالماذكرة) دران طسعة الكرمقدغلت علمه ومحمة صدق رطا الراجين بعشه على قتل اعد أله لماعل من اله أدا توجه الحالجرب صارت الفأب ترجو اتساع الرزق علمها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا ممانه وصف بحمال الجود وصف بكمال الشحاعة حتىظهر ذلك للحموانات العجم (وُالنَّانِية) اي الصفة الغبر الثانية الق ار مد انباتها (اما ممكنة كقوله باواشيا حسنت فسا اسا، ته نحاحذارك) اي (انساني)اي انسان -عمني (من الغرق)

فان استعمان اسانة الواشي عكن لكن لما خالف) الشاعرا (الناس فيه) اللا يستعسده الناس (عقبه) ای عقب الشاعر الشحسان اما، قالواشي (يان حذاره منه) ای من الواشي (نجما انسانه من الغرق في الدموع) اى حيث ترك اليكاء خُوفًا منه (اوغيزُ ع كمنة كمقوله لولم نكن نية الجوزاء خدمته لمارأت علمها عقد منه طق)من انتطق اى شدد النطاق و حول الجوزاء كواكب يقال لها إنطاق الجوزا، فنمة الجـوزا، خدمـة المهدوح صفة غير مكنة قصد اثباتها كذا في الايضاح وفيه بخت

قوله صدق) أي محقق رجا ، اي مرجو الراجين اي اطعامهم من لحوم الاعدا، (فوله لماعل الخ) فالعلة هذا في الصفة التي هي قبن الاعادي وهي تعقيق ما رجا ، الذئاب غير مطابقة للواقع (قولهو هذا)اي ماتضمنه البيت وهو اتفاؤه اخلاف ماترجو والذأب مع كونه وصفًا للمدوح بحمًا ل الجود فيه من حيث أنه أذا لم يتوصل اليه الا بالقتل ارتكبه وصف له بكما لَّ الشجاعة ايضًا حَتَى ظَهِرٌ تَ لَلْمُبُوانَاتُ الْعَجْمِ اي الغَبِرِ النَّاطَقَة الته هم الذئات ووصفله ايضاانه لا تستفزه المداوة على القتل كحكمه على نفسه وفليته اياها فلايتبعها فيما تشتهي وانه الايخاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم حيث شا، (فوله التي اريد اثباتها) اي بالعلة (فوله امامكنة) اي في نفسها اي انها. مجزُّوم بانتفائها لكنها ممكنة الحصول في ذاتها (قوله كنقوله) أي الشاعر وهو ملم بنالوليد (قوله باواشيا)اي باساعيا بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فيناآسا، ته) صفة لو اشياء المراد بإسارته افساره اى حسن عند ناما فصده من الافسار فعسن اسا،ة الواشي هو الصفة المعللة الفيرالثائة وعلها قوله مجاحذارك الحاي لاحل اناسا، ك اوجهت حذارى منك فإالك لئلاتشعر عاحندي ولماتركت البكاء تجاانسان عيني من الغرق بالدمو ع فقداو جيت اساء تك مجاة انسان هيني (فوله اي حداري الله) اشار بدلك الى انالاضافة في حذارك من اضافة المصدر الى المفعول والفياعل محذوف وهو تارة يتمدى بنفسه كما في البيت و تارة يتعدى عن فيقال حذارى منه يعني ان محبوب الشاعر كان متماعدا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدرعلي البكاء افراق محبوبه خوفامن ان يشعر لذلك الواشي فيأتى له و فول له كيف تبكي على فراقه وهو صفته كذا ويقول فيك كذا وكذا و الحاصل أن الشاهر يقول أنا حسنت أساءة الواشي عندي لانها اوجبت حذاري منه فإالك لئلا يشمر عما عندي ولماتركت البكاء مجا انسمان هيني من الغرق في الدموع فقد او جبت اساءته مجاة انسان عبني من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى (قوله فان استحسان الح) هذا علة لحذوف اى واعامثلنا بهذا البيت الصفة المكنة الغير الثانة لان استحسان اساءة الواشي امر ممكن لكنه غيرواقع عادة (قوله لكن لما خالف الناس فيه) اي في ادعاله ووقوعه دونالناس (قوله عقبه الح الي ناسبان يأتي عقبه الي عقب ذكره استحسان آساءة الواشى بتعليل يقتضي وقوعه فىزعمه ولولم يقعفىالخارجوهوان-داره منه نجما انســان عينه مزالغرق فَجماة انســان عينـــه من الغرق لحذاره علة لمــا ذكر من استحسبان اساءة الواشي غير مطابقة لمافي غسالامر وهي لطيفة كمالايخني فكان الاتيان بها من حسن التعليل (قوله خوفًا منه) أيُّ خوفًا من الواشي ان يطلع عليه فيشمر بماعنده أن قلت أن صحة التمثيل بما ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون العلة غيرمطابقة وكلاهما غيرمسلم لانءمن ادعى إن اساءة الواشى

حسنت عنده لغرض من الاغراض لايعد كاذبا وحينئذ فالصفة المعالة على هذا السة والعلة التي هي مجاة انسياله من الغرق بترك البكاء لخوف الواشي لا مكذب مدعمهما الصحة وقوعها وحيننذ فلايكونهذا المنا لمنهذا القسم ولامن حسن التعليل وذلك لانه لمطابقة العلة لايكون من حسن التعليل ولشوت الصفة لايكون من هذا القسم قلت المعتاد ان حسن الاساءة لا قم من الشاعر ولامن غير، فعدم وقوع الصفة مبنى على العادة وترك اليكاء لخوف الواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم بال عن حضر عادة سواء كان و اشيا او غير واش فدعاوي الشاعر استحسانات تقد برية لان احسى الشعر اكده فثبت المراد آه يعقو بي (قوله او غير ممكنة) عطف على قوله امامكنة اى ان الصفة الغير النابتة امامكنة كامر واماغير مكنة ادعى وقوعها وعلات بعلة تناسبها (قوله كقوله)اى الشاعر اى وهو المصنف فهذا البيت له وقد و حديثاً فارسيا في هذا المعنى فرّجه بالعربية عاذكر وقال كنقوله ولم على كنقول اما للحجر بد او نظر المعنا، فأنه الفارسي تأمل والجوزا، برج من البروج الفيلكية فيه عدة بجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد بالوسط وقديكون مرصعا بالجواهرحي يكون كعقد خالص من الدروقوله عقد مناطق افتح الطاء اسم مفعول اي لمارأيت علمها عقدا منتطقا به اى مشدودا في وسطها كالنطاق اى الحرام واعلان لو تفيدنني مدخولهاشرطا وجوابا فشرطها نفينية الخدمة وجوابها نفي رؤية نطاق الجوزاء فتفيد لونني هذن النفيين فتثبت نية الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فعاصل معنى البيت انالجوزاء مع ارتفاعها لهاعزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن اجل ذلك النطقت اي شدتت النطاق ثهيوًا لخذمته فلولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قولدمن انتطق) اي مأخود منه وقوله اي شدالنطاق اي المنطقة توسطه (قوله غير مكنة) اي لان النه مَالله في العزم والارادة والمايكون ذلك من له ادراك بخلاف غيره كالجوزا، (قوله قصد الباتها) اي بالعلة المناصبة لهاوهي كونها منه طقة اى شادت النطاق في وسطها (قوله وفيه) اى فيافاله في الايضاح محث و حاصله اناصل لو ان يكون جو ابها معلو لا لمضمو نشرطها فاذا قلت لوحئتني اكر متك كان التركيب مفيدا انااملة في عدم الاكرام عدم المجيئ واذا فلت لولم تأني لم الصكر مك كان التركيب مفيدا انالعلة في وجود الأكر ام الاتيان وظاهر قول المصغف أن المعلول مضعون الشرط والعلة فيهمضمون الجزاء وهذاخلاف المشهور المقررفي لوولواجرى الببت على المقرر فيها بانجمل نية خدمة المدوح عله لانتطاق الجوزا، لمكان ذلك الييت من الضرب الاول وهومااذا كانتااصفة التي ادعى تهاعلة مناسة ثابتة ولم تظهر لهاعلة في المادة وذات لان المعلول الذي هو انطاق الجوزا، ثابت لان المراده اخاطة الحوم بها كاحاطة النطاق بالأنسان واذاكان المراد بالإنتطاق احالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة

لان مفهوم هذا الكلام هو ان نية الجوزاء خدمة المدوح هله لرؤية وهد النطلق هليها اعنى لرؤية حالة شبيهة بانتطاق المنطقة

كالفال لولم مجني لم اكر مك يعني ان علة الاكرام هي المجئ وهذه صفة النة قصد تعلملها بنية خدمة المدوح فيكون من الضرب الاول وهو الصفة النابتة التي قصد علتهاوماقيلانهاراد ان الانتطاق صفية ممناهة الشوتالجوزاء وقد انبتها الشاعر وعللها فنية خدمة المدوح فهومع انه مخالف لصريح كملام المصنف في الادف اح ليس بشي الأنحديث انتضاق الجوراءاعي المالة الشبههة لذلك ثا بت بل محسو **س** والاقرب ان مجمل لوهنا مثلها فيقوله تعالى لوكان فمهما آلهة الاالله لفدتا اعنى الاستدلال بانتفاء الثياني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح اىدليلاعليه

أانة ونية الحدمة التي هي علتها غيرمطا قة وحينئذ فالببت المذكور مثل الببت السابق . مع قوله * لم عن نائل السحاروا ، المحمد به فصييها الرخضا ، *مزجهة ان كلامنهماغلات فيدصفة البتة بملة غيرمطابفة وحينئذ فلايصيح تشيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) اي الذي هو البيت أي المفهوم منه محسب استعمالها ق اللغة من كونها لامتناع الجزا، لامتناع الشرط (قوله خدمة المهدوح) مفعول المصدروهو بية وقوله عله الح خبران (قوله عله لرؤية عقد النطاق) اي لا اله معلوله كإفال المصنف فيالايضاح بقيشئ وهوانه لايصح تبليل رؤية النطاق بينة خدمة الممدوح اتمالك محان يتعلى بتمائ النية الانتطاق المهم الاان مجعل روئية النطاق كناية عن وجو ده فتأمل (قوله كما فال) اى كالمفهوم مما قال فهو هظيرمن جهة ان الاول علة والثاني معلول (قوله وهذم اليروئية عقدالنطاق عليها اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة أاحة وقوله قصد تعليلها منية حدمة المهدوح اي وهي عله غيرمطا فقللواقع (قُولة وماقيل) اي في الجواب عن المصنف وفي ردُقُّول المفترض فيكون من الضرب الاولو حاصله ان مجعل البيت على قاعدة اللغة ويكون من هذا الضرب بان يراد بالانتطاق الانتطاق الحقيق وهوجعل النطاق الحقيق في الوسطلاح القشبيهة به ولاشك أنرو وتمالجوزا، غيرابتة (قولهانه) أي الشاعر وقوله أرادان الانتطاق اي الحقيق (قوله فهو مع انه الح) هذا ردلماقيل بوجهين الاول مخالفته لما في الايضاح والنا ني انَّ المراد بالا نَتْطَاقُ أَلَمَالُهُ الشَّبِيهُ لَهُ لَا الْحَقِيقِ كَمَاذَ كُرُهُ ذَا القَّائِلُ (قُولُهُ مخالف لصربح كلام المصنف في الايضاح) اي لان كلامه صر يح في ان المعلل نية الخدمة والعلة روئية الانتطاق لاالعكس كان كرتوهذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاء > الاضافة السيان (قوله اعنى الحالة الح) اي وحل الانتطاق على الحقيق معقيام القرينة على ارادة خلاَّفه وهوهيئة احاطة النجوم الجورا ، احالة للدلالة عن وجهها فلاوجهله (قوله ثابت بل محسوس) اى فلايكون من هذا الضرب (قوله والاقرب) اى في تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح أن لوهنا ليست لامتناع الجواب لامتناع الشرط كاهوالشايع فيها بلى للاستدلال بانتفا الجزاء على انتفا الشرط لان الشرط علة في الجزاء فيصمح الاستدلال بوجود الجزا ، على وجودالشرط وبعدمه على عدمه لان وجود المعلول يدل على وجود علته وعدم وجود المعلول يدل على عدم علته فالشاعر جعل الانتطاق داملا لنمة خدمة الجوزآء للمدوح فاستدل يوجو دالانتطاق في الخارج على وجود نبدة الخدمة والحاصل أن الشاعر كانه أدعى دعوة وهي أن الجوزاء قصدهاخدمة الممدوحواستدلعلىذلك بثاليلوهولولم يكن قصدها لحدمة لماكانت منتطقة لكنكونها غيرمنةطقة باطل لمشاهدة انتطاقها فبطل المقءموهو كمَ يكن قصدها الخدمة فبثبت نقيُّضه وهوالمطلوب (قوله اعني الاستدلال با نتفـــا ،

الثاني) وهو عدم روئية الانتطاق وانتفاؤه يكون يروثية الانتطاق وقوله على النفاء الاول اى وهوعدم نية الجوزاء خدمته والتفاوء يكون بليتها خدمته لان أنه النبي اثبات فه مع قول الشارح فيكون الانتطاق الخ (قوله فدكم بالانتطاق علة كون نية الجوزا ، خدمة المهدوح اي دلهلا علمه) اي كا إن ابتفا ، الفساد في الآية دلسل على انتفاء تعدد الأكهسة فا نتفاء الشابي دارل على انتفاء الاول وكذلك وجوده دليل على وجوده وأن كان الاول علة في وجود الناني و ذلك لان الثاتي مبيا عن الاولولازم له و وجو دالمميب مدل على وجو دالسب وانتفا ، اللازم يدل على انتفاء الملزوم (فوله وعلة للعلم) اي توجوده فالعلة كالتطلق على مايكون صببالوجودالشئ في الخارج تطلق على مايكون سبب اوجو دالعلم وذهنا فالانتطاق وانكان معلولا ومسبباعن نية الخدمة في الخارج مجمل علة للملم يوجو دالنه أي دليلا علمه و عكن حل كلام المصنف في الايضاح على هذا مان عال قوله قصد اثباتها بالعلة وهي أنتَّطاق الجوزاء مراده بالعلة الدايل وحيننذ فلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من العث تأمل وقوله معانه اى ذلك الوصف وهو كون نية الجوزاء الخدمة والحاصل أن العلة المذكورة في الكلام لحسن التعلمل قد غصد كو نهاعلة لثهوت الوصف و وجوده في نفسه كافي الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد مصدكو نهاءلة اللهلة وذلك أذا كان المستدل علمه مجهوتلا فتكون ذلك العلة من باب الدال وذلك كا ﴿ فِي الصَّرِبِينِ الاخيرِينِ لعدمالعلم بثبوت الصَّفة بلِّ الغرضُ اثباتَها والبيِّ المُذِّكُورُهُمْ ا ا يصمح أن يكون من الضرب الاول با هتبار ومن الرابع باعتبار فاذاجعلت ليذخدمة الجوزاء للمدوح علة للانتطاق كإن من المضرب الاولو ان جملت الانتطاق ليلاعلي كون الجوزاء بيتها خدمته كانمن الضرب الرابعوهذا ماملكه المصنف (قوله مابني على الشك) اي علة الى بها على وجمالشك بان يؤتى في الكلام مع الاتيان بتلك العلة عابدل على الشك (قوله ولم مجمل منه) اي ولم مجعل مابني على الشك من حسن التعلمال حقيقة بلجمل ملحقابه (قوله لان فيه) اي في حسن التعليل ادعاء اي لتحقق العله و قوله واصرارا اي على ادعاء التحقق وذلك لإنَّ العُلهُ طاكانت غيرمطا مَّذَ وَآتِي بِهِ الأَطْهَارِ انها عله لما فيها من المناسبة المستعذبة لم يناسب فيها الا الاصير ارعلي ادعا ، الحقق (فوله كقوله) اى قول الشاعر وهو الوتمام (قوله كأن السعاب الفر) يطلق السعاب على الواحدوعلي الجمعلانه اسم جنسوه والمرادهنا بدليلوصفه بالجم وقيل أهجع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جم الاغر) الاغرق الاصل الابيمن الجبهة والمرادبه هنا مطلق الابيضاي كأن السحاب الابيض اي كثير المطر لان السهاب المهطر الكثر مايكون ابيض أقوله غيبن) أي دفن (قوله أي محت الربا) أي المذكورة في البيت قبله وهوقوله * رياشفعت ريح الصبا بنسيها * الى المزنّ حتى جادها و هو هامع *

وعلة للمل مم أنه هصف غيرممكن (والحق له) اي مسن التعليل مابني على الشك) ولم مجعل منسه لان فيه ادعا، واصرارا والشك منا فيه (كقوله كائن ألسعاب الغر) جم لملاغر والمرادالسحآب الماطر قالفر رق الماء (غسن منها ١٠) اي تعت الرما (حميها هاترفي)الاصل ترفأ ما لهمز فعنفذاي ما قسكن لهن مدامع علل ع_في سبيال الشك نزول المطر من السعاب بإنها غبن حبيبا نحت ال با فهی تبکی Lale

(ومنه) أيّ و من المعنوى (التفريم) وهوان يثبت لمتعلق امرحكم بعد الباته) ای آسات دلات الحکم (لتعلق له آخر)على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب احترازا هن محو غلام ز د راكب والوه داكب (كقوله ا - لامكم اسقام الجهل شا فية كادمائكم تشني من الكاب) هو بفنح اللام شيه جنون محدث للانسان من عض الكابال كلب ولادوا وله أنجم من شرب دم ملك كافال الحاسي المناة مكارم واساة كلم الدماو كم من الكلب الشفاء #

الربا جهر نوة وهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة اي تشفعت والنسم يطلق على نفسال يح وعلى هبوبها وهوالمراد هنا والمزنجع مزنة وهي السحاب الابيض وضمير جادها للربا اى حتى جاد المزن عليها اى على تلك الربا والهامم من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كأن السحاب الغرهم المزن فعدل في المنت الثاني من التعبير بالضمير لبدان معنى المزن (قوله بالهمز) اى المضموم لا نه فعل مضارع و قوله فغففت اي الهمزة للصرورة غلبها الفاعلى غبرتماس لان الهمزة التي تبدل الفاشرط الدالها قياساسكو نهاوالحاصل آه يقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعدو يقا ل رقأ يرقأ بالهمز عمني سكن وهو المراد هنا فلذا قال الشَّارح الاصل تروَّأُ بِالْهَمْرُ الحُّرُ ﴿ قُولُهُ هُلَّا على سبدل الشك نزول المطر من السحاب) اي على الربا وفوله بانها اي السحاب غيبت اي دفنت حييا تحت الربا فكأن الربي قبره والسحاب تبكي فد موعها تهطل على ذلك القبر والحاصل أن الشاعر يقول أظن أواشك أن الشحاب غيبت حبيباتحت الربا فن إجل ذلك لا تنقطع دموعها فبكاؤ ها صفة علات بدفن حبيب تحت الربا ولما اتي بكان افاد انهم مجرم بان بكا ، ها لذلك التغييب فقد ظهر انه علل بكا ، ها على سبيل الشكوالظن بتغييبها حبيباتحت الربا ولايخفي مافي تسمية نزول المطر بكاء من أطف التجوز و به حسن التعليل (فوله فهي) اي السحاب تبكي عليها اي ننز ل دموعها هلى الربا لاجل الحبيب الذي تحتها (قوله التفريع) بالعين المهملة وهو لغة جعل الشيُّ فرعاً لغيره (قوله أن يُنْبِت لمنعلق أمرحكم) أي أن يُنْبت أمر محكوم به على شيُّ بينه وبين امر آخر نسبة و تعلق بعد ان يثت ذلك الحكم لمنسوب آخر لذلك الامر فالمتعلق فى الموضعين بفتح اللام والمراد بالتعلق النسبة والارتباط وبالحكم المحكومه وقوله لمتعلق له اى كا ئن له و آخر صفة لمتملق ففهم من التمريف أنه لابد من متعلقين اى منسو بين لامرواحدكفلام زيدوابوه فزيد امرواحد ولهمتعلقان اىمنسو باناحدهماغلامه والآخر ابوء ولابدمن حكم واحد يثبت لاحد المتعلقين وهما الغلام والاب بعدا ثباته لا خركان يقال غيلام زيد فرح ففرح ابوه فالفرح حكم الدت لمتعلق زيدوهم اغلامه وانوه واثباته للثاني على وجه يشمر نتفريع الثاني علىالاول (قوله على وجه يشمر بالتفريع) يُعنى الهلابدان يكون اثبات الحكم للمتعلق الثاني على وجه يشعر يتفر يعه على اثباته للاول وذلك بان يثبت الحكم ثانيا للتعلق الثاني مع ادا ة ليست لمطلق الجـع كان أيمال غلام زيد فرح كاان المه فرح وغلام زيد راكب كاان المه راكبوعلمن هذا انالمراد بالتفريع التبعية فى الذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون هناك اداة تفيدمطلق الجمع سواء كان باداة تقر,يع املا وليس المراد ان يكون ذلك الاثبات باداة تقريع فقط و إلا لم يكن البيت الذي ذكره المصنف من هذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (فولها حترارًا الح) اي وانسا آتي بهذا القيد لاجل

الاحترادعن غلام زيد راكبوا يوه راكب ونحو غلام زيد فرح وهايوه فرح لعدم التفريع فيالا ثبات للثانى وأن أتحد الحكم فيهما لانالو اولمطلق الجمع فساقباها وما بعدها سيان في التقدم لكل و التأخر للآخر كذا قر ر شخنا العدوى هذا و في بعض النسيخ احترازا عن نحو غلامز يدراكب وانوه راجل وفيه نظر لان تفسير التفريع المذكور يستدعى أمحاد الحكم للتعلقين وفيالمنال المذكور حكمان مختلفان اثنتا لتعلق أمر فالاحترازعن هذا المثال ليس بقوله على وجه يشقر بالتفريع بل عاعلم من اشتراط اتحادا لحكم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو الكميت من قصيدة عدح بها آل الببت (قوله اسقام الجهل) بفتح السين اي لامراض الجهل ومافي قوله كادما ، كم زائدة لا تمنع الجارمن العمل كافي قوله تعالى فبمارجة من الله لنت لهماي فبرحة فتكون العماء هنا تحرورة بالكاف ومابعده اعنى جلة تشفى من الكلب في مُوضع نصب على الحال و محوزان مكون الدماء مرفوعا على الاسداء وما عده خبرو وجه انطماق التعريف السَّابِقَ على هذا البيت ان مُدلول الكَّاف الذي هو المُمدوجون وهم اهل البيت امر واحدله متعلقان وهما الاحلام اي العقول المنسوُّ بَهْ لَهُمْ وَالْدُمَاءُ الْمُنْسُوبِةُ لَهُمْ الْهُتَ لاحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعدا ثبات ذلك الحكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهُو العقول ولايضر في أمحاد الحكم كون الشفاء في احدهما منسو باللكلب وفي الآخر للجهل لاتحاد جنس الحكم (قوله هو) اي الكاب بفتح اللام (قوله شبه حنون) أي داء يشمه الجنون (قوله من عض الكاب الكاب) الاول دسكون اللام والثاني بكسرها والكلب الكلب في الاصل كاب عقور يعض الناس ويأكل لحهم فحصل له يسبب ذلك الكلب الذي هو داء يشيه الجنون فيصبر ذلك الكلب بعد ذلك كل مزعضه محصلله ذلك الدا ، ماذن الله تعالى (فوله ولادوا ، له) اى لذلك الدا ، بعد ظهوره انجع اى انفع واكثر تأثيرا فيه من شرف دم ملك قيل بشرط كون ذلك الدم من اصبع من اصابع رجله اليسرى فنؤ خذمنه قطرة على تمرة و تطعم للمضوض بجدالشفاء باذن الله تعالى و قيل دم الملوك افع اذلك الداء مطلقا اى من اى محلكان ولهذا كانت الحكماء توصى الحجامين محفظ دم الملوك لاجل مداواتهم هذا الدا، به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جع بان والايها، قبضم الهمزة جعآسوهو الطبيب مأخوذ مزالاسي بالفتح والقصر وهوالمداواة والعلاج والكلم الجرَّ احات والجمُّـع كلوم أي أنَّتم الدِّينَ تُبنُّونَ المكارمُ وْتَرفُّمُونَ أَسَاسُهَا ۚ باظهار ها وانتم الذين تأسون اي تطبون الكلم اي جراحات القلوب وجراحاحة الف قة وغيرها وانتم الذين دماءكم تشفي من الكلب لشر فكم وكونكم ملوكا (قوله نفرع على وصفهم بشفا، الحلامهم من دا، الجهل وصفهم بشفا، دمائهم من دا، الكلب) قا ل الفناري ازاد بالتفريع التعقيب الصوري والتبعية في الذكر كايني عنه لفظ الوصف لا أن شفا ، الدما، من الكلب متفرع في الواقع على شفاء الخلامهم

قفر عماي وسنهم بشفاء احلامهم من داءالجهل وسفهم بشفاء دمائهم من دا، الكاب يعني أنهم ملوك واشراف وارباب العقدول الراجعة (ومنه) اي و من المعنوي كر تأمد المدح عا يشبه الذم وهوصربان فضلهما أن يستنني من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح) لذلك الشيُّ (• بنقــد بر دخولها فيها) اي د خول صنة المدح في صفة الذم (كقوله ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم * بهن فلول جع فل وهو الكسرفي حد السيف (من قراع الكتائب) اى مضاربة الجيوش (ای ان کان فلول السيف عسافا ثدت شيأمنه)اي من العيب (علی تقدیر کو نه منه) ای کون فلول السيف من العيب ا لنقد پر و ہو کون الفلول من العيب (محال) لانه كناية عن كال الشحاعية

السقام الجهل الثلا تفريع بينهما في نفس الا مر اصلا فلايرد أن التشبيه في قوله كا دماؤكم بدل على انامر التفريع على عكس ماذ كره الشارح اذ المشيه به اصل والمشبه فرع فلاحاحة الى اعتبارالقلب على إن الكاف في مثله ليست للتشهيم بللحرد التعليل كاقيل به في قوله تعالى واذكروه كاهديكم آه والحاصل ان المراد يتفرع الثاني على الاول كونه نامثنا ذكره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة للثاني اي كالتقدمة والتوطئةاه حتىان الناني فيقصدالمنكلم لايستقل عن ذكرالاول ولبسالمراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجي أذلا تفرع بينهما اصلا بهذا المعني خلافا لمافهمه بعضهم من الالمراد بتفرع الثاني عن الاول كونه متر تباعليه وتابعاله في الوجود ولوُّ محسب الأدعا، فيدعي هذا انشر ف العقل كاف في ترتب الشُّف، من الكلب عليه وورد عليه أن الكاف للتشبيه والمشبه هوالاصل المتفرع عنهوالمشبه هوالفرع وحينئذ فالتشبيه يدل على أن أمر التفريع على عكس ماذكر. الشارح فأجاب بأن في الكلام قلبًا والاصل دما ، كم تشفي من الكاب كما ان احلامكم لسقام الجهل شافية وهذا كله نكلف لاداعي له (فوله وهوضر بان) فيه انالمناسب لقوله بعد ذكر الضربين ومنه ضربآخران يقولهنا وهوضروب الاان يقالانه رأى انالضربين هما الاكثروالاشهرفايتمرض للآخرهنا (قولدافضلهما) اي احسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعل يستني (قوله بتقدير الح) اي وانمايستني صفة المدح من صفة الذم بتقدير دخولها فيهااي بسبب تقدير المتكلم انصفة المدح المستشاة داخلة في صفة الذم المنفية وايس المراد بانتقدير ادعا، الدخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معني الاستثناء كايأتي ان يستنني صفة المدح من صفة الدم المنفية على تقديراى فرض دخولها فيهاان كانت عيما هذا اذا كانت الما، على اصلها السبية فلوجعات معنى على وانالعني واعاتستشي صفة المدحمن صفة الذمعلي تفدير دخولها فيهالافادت انالتقديرعلي وجه التعليق الموجب لكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على المراد فافهماً. يعقو بي وانما كان مانكره من تأكيد المدحلان نَفَى صَفَةَ الذَّمُ عَلَى وَجِهُ العَمُومُ حَتَى لَا يَنْنَى ذَمَ فَى المَنْنَى عَنْهُ مَدْحُو بِمَا تَقْرَر من ان الاستثناء من النفي اثبات كان استشناء صفة المدح بعد نفي الذم اثباتا للمدح فعجاء فيه تأكيد المدح وأناكان هذا التأكيد مشبها للذم وفي صورته لانه لماقدر الاستشنا، متصلا وقدر دخول هذا المستثنى في المستثنى منه كان الاتيان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصمح الاتصال ذما لان العيب نفي فاذا كان هذاعيباكان أنباتا للذم لكن وجدمد حا فهوفي صورة الذم وليس بذم (قوله كقوله) اى الشاعر وهوز يادين معاوية الملقب بالنابغة الذبياني نسبة لذبيان بالضم والكسر قبيلة من قبائل العرب (فوله من قراع) بكسر القاف بمعنى المضاربة والكتائب إلتاء المثناة فوقجع كتبية وهيى الجماعة المستعدة للقتا ل فقوله

لاعيب فيهم أفي لكل عيب وأفي كل عيب مدح أتماستثني من العيب المنفي أكون سيو فهم مفلولة من مضاربة المنكائب على تفدير كونه عيدا (قوله اي ان كان فلول السهف عسا) جواب لشرط مخذوف اى ثبت العيب والافلا واما فوله فاثدت شبئا منه فهذا كلام متأنف بصيغة الماضي المبني للعلوم أي فقد أثبت الشاعر شيأ من العيب وهو فلول السيف عني تقدير الح وابس بصيغة المضارع على اله جواب الشرط لركاكة ذلك لفظا ومعنى (قوله لانه كناية عركال الشعاعة) اى ومحال ان بكون الشعاعة صفة ذم وأنما كان فلول السيوف كناية عزكال الشجاعة لان فلول السيف انمايكون من المضاربة عند ملافاة الاقران في الحروب و ذلك لازم لكمال الشجياعة فاطلق المج اللازم واراءالملزوم (هُوله على هذا التقدير) أي وهوكون الفلول من العيب (قوطه تعلمن بالحسال) اى تعلمني على محسال في المعنى اى و المعلق على المحاروانما فال في المعنى لانه ليس في اللفظ تعليق فقوله لاعيب فيهم غيران سيو فهم الح في معنى لاغيب فهم اصلا الا الشجاعة أن كانت عيبا لكن كون ألشجاعة عيبا محال فهكون ثبوت العب فيهم محالا (قوله كما يقال حتى بليض القار وحتى يلج الجل في سم الحياط) اى ان مثر التعليق بالمحار الواقع في البيت ما قال الاافعل كداحتي ببيض القاراي الزفت وحتى يلج الجل اي وحتى مدخل الجمل في سم الحياط اي في ُف الابرة لانه في أو يل الاستشاء المعلقلان المعنى لاافعله على وجه من الوجوه الا أن يثبت هذا الوجه وهوان يبيض القار أو يلج الجمل في سم الخياط و ثبوت هذا الشيرط محال ففعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيم) أي وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استشاء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدر دخولها فها (قوله من جهة أناى اثبات المدح في هذا الضرب (فوله كدعوى الثور بدمة) اى كأمات المدعى بالمنية اى الدليل وذلك لانه قد تقرر ان الاستدلال قد بكون إن هال ان عذا الشي و لو لدت ثبت المحال فان الخصم اذا سلمهذا اللزوم لزم قطعا انتفاء ذلك الشي فيلزم ببوت تقيضه واذا كان قيضه هو المدعى لزم اثباته محجة التعليق بالمحال والاستشاء الواقع في هذا الضرب عنز لذ القول المذكور في الصورة لان المنكلم على ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثنى عيباوكونه عببا محال والمعلق على المحال فيكون ثبوت العيب فيهم ا محمالًا فيلزم نبوت نقيضه وهو هدم العيب الذي هو المرعى (قوله ان الاصل ف مطلق الاستثناء) اى لافى كل الاستثناء لأن الاصل في الاستثناء في الضرب الثاني الأنقطاع كما إلى آهيس (قوله على أقدير السكوت عنه) اي عن الاستشاء فيكون ذكر المستنني اخراجاً له عن الحكم النابث للمستنى منه (قُولُهُ وِذَلَكُ) أي و بيسان ذلك أي و بيان كون الاصل في مطلق الاستشاء الانصال ما تفرر في موضعه مران الاستشاء المنقطع مجاز ومن المعلوم ان المجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا و قداشتهر

(فهو) ای انبات نهي من العدب على هذا ألتقدر (في المعني تعليق بالمحال) كما يقال حتى بديض القاروحتي يلج الجل فی سم الخیاط (والتأكيرفيه) اي في هذا الضرب امن جهة أنه كدعوى الثور سيند) لأنه علق نقبض المرعى و هواثبات شي من العيب مالحجار والمملق ما لحال محال فعدم العب محتق (و) منجهة (انالاصل في) مطلق (الاستنباء هو (الاتصال) اي كون المستثني منسه محیث لد خل فیده المائني على تفدر السكوت عنه وذلك لما تقرر في موضعه من أن الاستساء المنقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستشاء الاتصال

ا (وذكر اداته فدل ذكر مابعدها) يعنى المستبني (يوهم اخراجشي) وهوالمستثنى مماقبلها اي ما تبل الاداة و هو الممشني منه فأذا وليها اى الاداة (صفة مدح وتحول الاستشاء من الاتصارالي الانقطاع ط، التأكيد) لما فيد من المدح على المدح والاشمار بانه لم يجد صفة ذم دفتشيها فاضطر الى استشاء صفة مدح وتعويل الاستشاءالي الانقطاعي (و) الصربالثاني من تأكيد المعرع ايشبه الذم أن ينبت لشي مفةمدح وتعقب باداة استشاءاي مذكرعقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيء اداة استشاء تلهد صفة مدح اخرىله) (اى لذلك الشي)

فيما بينهم أن الاستشناء حقيقة في المنصل مجاز في المنقطع وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستشناء المنقطع مجاز يريدون به ان استعمال اداة الاستشناء في الاستشناء المنقطع مجاز وامااطلاق الهظ الاستثناء على المنقطع فهوحقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وفيل بل المراد ان إطلاق لفظ الاستشاء على المنقطع مجازايضا (قو لدفذ كر اداته) الضمير في اداته راجع للاستشاء الااننا ان قلنا ان المراد بالاستشاء ولا في قوله الاصل في الاستنباء الاتصال الاداة كانت الاضافة في اداته بيانية أو أن الضمير في اداته راجع للاستثناء ومنى المستثني منه على طريق الاستخدام وانقلنا انالمرادبالاستثناء ولالفظ الاستشنا، كان الضمير في اداته عادًا على اصل الاستشاء (قوله يهني المستشني) اي يعني عا بمدها المستشى (قوله يوهم) اى يوقع في وهم السامع اى في ذهنة ان غرض المتكلم ان يخرج شيئًا من افراد مانفاه فبلها و بريدا ثباته حتى يحصل فهما ثبات شي من العيب (قُولِه و تُعُولُ الاستشاء كُ) المراد بتحوله من الاتصال الى الانقطاع ظهور النالمراد به الانفطاع فكانه فال فاذاولي الاداة صفة مدح وظهران المراد بالاستشا، الانفطاع بعد ماتوهم الاتصال من مجرد ذكر الاداة (قوله كمافيه) او لمافي الاستشا، مرالدحاي من زيادة المدح على المدح فالمدح الاول المزيد عليه جاء من نني العيب على جهة العموم حيث فاللاعيب فيهم اذمن المعلوم ان نفي صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقى في المنفي عنه ذم مدح والمرح الثاني المزيداشعار الاستشالصفة المدحبانهم بجدصفة ذم يستنبهالان الاصل في الاتيان بالاداة بعدعوم النفي استشاء الانبات من جنس المنفي و هو الذم فلما تي بالمدح بعد الاداة فهم منه انه طلب الاصل الذي ينبغي ارتكابه فلللم مجد ذلك الاصل الذي هو استثنا، الذم اضطر الى استثنا، المدح وحول الاستثنا، عن اصله الى الانقطاع (قولة فاصطرالح) اي لاجل تيم الكلام والاكان الكلام غير مفيد لانه اذا تيل لاعيب فيهم غير لم بكن مفيدًا (قوله و تعقب) اى تلك الصفة باداة الاستثنا، (قَرْلُهُ تَلْمُهَا) اى تلى ثلك الاداة و تأتى بعدها (قولهله) اي كائنة لذلك الشيُّ الموصوف بالاولى وظاهر ، سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للاولى ولو بطر يقاللزوم كافيالمنان الاولى وكانتغير مُلاَّئَةً لَهَا كَافَوْقُولُهُ الآتي هوالبدر الاانه البحر زاخراو ذلك لان تأكيد المدح محصل بمجرد ذكر الصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصولالمدح بكل خهسا (قوله صو أنا افتهم العرب بيداني من قريش) وجه تأكيد المدح في هذاان البات الإفصحية على جيع العرب تشعر بكماله والاتيان باداة الاستشاء بعدها يشعر بانه اريد اتبات مخالف لما قبلها لان الاستشاء اصله الخالفة فإاكان المأتي له كونه من قريش المستلزم لتأكيد الفصاحة اذقريش افصيح المربجا. التأكيدوانما كانمدحا بمايشبه الذم لان أصل مابعد الاداة مخالفته لما قبلها فأنكان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالاصل انبكون مابعدهما سلب مدح وانكان ما قبلها سلب عيب كما في الضرب السما بق

فالاصل فيما بعدها أن يكون أثبات عبب وهو هناليس كذلك فكان هد حافي صورة ذم لان ذلك اصل دلالة الاداة آه يعقو بي (قوله بيدعيني فير) اعلم انبيد تستعمل اسما عمن غبر الاستشائية فلاتكون مرفوعة ولامحر ورةبل منصوبة ولايكون الاستشابها متصلابا منقطعاو تستعمل حرف تعليل عمني من اجل و من الثاني قول الشاعر # عدا فعلت ذاك سداني * اخاف ان هلكت ان تربي * اي تصوي مأخوذ من الرنين وهو النصويت فقول الشارح بيد بمعنى غيراي بيدهنا فيهذا الحديث معني غيرلان صحة التمثيل به مبنية على ذلك والماعلى مافاله ابن هشام في المهنى من ان بيد في هذا الحديث حرف تعليل عمني من اجل والمعني أنه أفصيح العرب لاجل أني من قريش فلا يكون المثال من هذا الباب ومعن التعليل هذا أن له مدخلا في ذلك لا أنه عله تامة (قوله و هو ١٣ أي غيرا اله استشاء اي فسد كذلك لانه عنا، (قوله واصل الاستشا، فيمالح) هذاشروع في بان أن هذا الضرب أنما نفيد التأكيد من وجه و أحد من الوجهين السابقين فالضرب الاول ليرنب على ذلك ان الضرب الاول افضل من هذا الضرب قبل الاولى حذف قوله واصل و يقول والاستثناء فيه منقطع ايضا اذلامعني للاصل هنا و يدل لهذا قول الشارح كما أن الاستشاء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الاصل فالاستشاء فالضرب الاول انبكون منقطعا وفي عبد الحكهم فوادواصل الاستشاءفيه اى الراجع الكثير الاستِعمال في هذا الضرب أن يكون المذكور بعداداة الاستثناء غير. الداخل فيماً قبلها بأن يكون ما قبلها صفة خاصة وما بعد ها كذلك وفي تعبير. بالاصل اشارة الى أنه قديكون داخلا إلا أنه خلاف الاصل نحو فلان له جميع المحاسن أوجع كل كال الااله كريم و اما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستثنى صفة مدح يكون غير داخل فعما قبلها البتة لبكنه قدر دخوله ليصبر متصلا فنفعد التأكيد من وجهين انتهى وعلى هذا فالايضبة راجعة للاستشاء فيه لالاصالته (قوله أن يكون منقطعا) أما الأقطاع في الضرب الأول فلأن محصله أن يستثني من العيب خلافه فليدخل المستثنى في جنس المستثنى منه واما الا تقطاع في الشابي فلانتقاء العموم في المستنني منه فيد (قوله وهذا) اي كون الاصل في الاستثنابي هذا الضرب الانقطاع لاسافي كون الاصل في مطلق الامتشاء الاتصال لان اصالة الانقطاع نظر الخصوص هذا الضرب واصالة لاتصال نظر المطَّقُ الاستشا، وهذا كما يقال الاصل في الحيوان ان يكون بصيرا والاصل في العقرب ان تبكون عماء فالحكم على ألحيوان باصالة البصرله لاينافي الحكم على نوع منه بثبوت اصالة العمى له واذاعات الهلامناهة بن كون الاصل في مطلق الاستنباء الاتصال وكون الاصل في الاستنباء الواقع في هذا الصرب الانقطاع تعلم الهلاتنافي بين كلامي المصنف (قوله لكنه آلج) لما كان الاستشاء في الصربين منقطعا اراد ان يُفرق بينهما فقال لنكنه الح وحاصل الفرق ان الضرب

(منو الاقضع العرب مدانی من قریش) ميد عمين غير وهو اداة استثنا، (واصل الامتشاء فيه) اي في هذاالضرت (ايضا ان رکمون منقطعا) کا ان الاستشاء في الضرب الاول منقطع لعدم . دخول المستنني في المستثن منهو هذالانافي كون الاصل في مطلق الاستشاءه والاتصال (لكنه) أي الاستشاء لمنقطع في هذا الضرب الم يقدر متصلا كاقدر في المنسرب الاول اذ لس هنا صفة ذم منفية عامة عكن تقدير دخو ل صفة المدج مغمها واذالم عكن تفدير الاستشاءمتصلاق هذا الضرب (فلا نفد التأكيدالامن الوجه الثاني)وهو انذكر اداة الاستئماء قدل ذكر المستثنى يوهماخراج شي مافبلهامن حيث الفالاحل

في مطلق الاستشاء هر الانصال فاذا ذكر العدالاداة صفة مدح اخرى جاءالةأكيد ولانفددالتأكيدمن جهة أنه كدعوى الشي المينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدر الامتشاء متصلا (ولهذا) اي ولكون التأكيد في هذا الصرب من الوجه الثاني فقط (كان) ألصرب (الاول إ) المفيد للتأكيدمن وجهين (افضل ومنه) اي ومن تأكيد المدح عايشه الذم (ضرب آخر) وهوانيوني عسيتني فيه معني المدح معمولا لفعل فيه معنى الذم (محو وماتنقم مناالاان آمنا بالات ریسا) ایما تميب منما الااصل المناف والمفاخر وهو الإيمان يقسال نقهمنه وانتقماناعابه و کرهه و هو كالضرب الاول في افادة التأكد من وجهين

الاول مجوز فيه تقدير دخول مابعد اداة الاستشاء فيما قبلها الكو نه صفة عامة والضرب الثاني لا محوز فيه ذلك لعدم عوم الصفة التي قبل الاداة (قوله لم يقدر متصلا) اي بل بة على حاله من الانقطاع (قوله اذليس هنا عفة ذم منفية عامة عكن الخ) اي وانماهنا صفة خاصـة فلا يمكن تقدير دخول شئ فيها (قوله الامن الوحه الثـاني) اي من الوجهين المذكورين في الضرب الاول (قوله وهو ان ذكر الح) حاسله ان الاخراج في هذا الضرب من صفة المدح المنبتة فيتوهم قبل ذكر المستثنى أنه صفة مدح أريد اخراجها من المستشى منه و نفيها عن الموصوف لان الاستشاء من الاتبات أفي فاذا تبين بعد ذكره أنه أريد أثباته له أيضا أشعر ذلك بأنه لم يكينه نق شيٌّ مِن صفات المدح عنه فيحيُّ التأكيد (قوله المبني على تقدير الاستشاء منصلا) وهوغير ممكن في هذالان كلا مز المستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلا يتصور شمول احدهما للآخر فلا يتصور الاتصال فاذا فلنا لاعيب فيدالاالكرمان كأن عيداافادان العيب منة فعندمع كلمافيه من الاوصاف الااذا كان الكرم عيبًا وهو محال بخلاف قولنا انا افصح الناس بيداني من بني فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فإن قلت ماالمانع ان قدر في المثال وشبهه الذان يكون كو في من بني فلان مخلاً بالفصاحة فيذت لي اخلال بها فعمنلذ فيد التأكيد من الوجه الاول ايضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقيل الأقصيم الناس الااني من بني فلان ان كأن مخلا بالفصاحة كان ركيكا بخلاف النعليق بعد العموم كامرآه يعقوبي (قوله افضل) اي من الثاني لان التأكيد فيه من وجه واحد (قوله صَرَبَآخر) اى غيرالضر بينالاولين بالنظر للصورة التركيبية والافهو يعود للضربالاول في المعنى لاعيب فينا الاالايمان ان كان عيبا (قوله ان يؤتن بمستشني) اي كالايمان وقوله معمولا لفعل اي كتفته فيكون الاستشاء حيننذ مفرغا لنفرغ العامل الذي فيه معنى الذم السابق على الاللعمل فيما بعدها وهوالمستني الذي فيدمه ي المدح (قوله محو وما تمقم منالح) اي محوقوله تعالى حكاية عن سحرة فرعون (قولها و مانعيت منا) الحطاب لفرعون اى ماتعيب منا يافر عون شيئًا او اصلا الااصل الخ (قوله وهو الاعان اي وكون الايمان اصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنبوي والاخروي ممالا بخالف فيه عافل فلايضركون فرعون يعتقده عيبا النسبة لكفره فنداتي في هذا المنال باداة الاستناء بعدها صفة مدح هي الايمان والفعل المنفي فيه معنى الذم لانه من العيب فهو في تأو اللاعيب فيما الا الايمان ان كان عيما لكنه ليس بعيب وحيننذ فلاعيب فيما قيل أن الاستشاء هنا متضل حقيقة اذالتقدير ماتميب شيئا فينا الاالاءان مخلاف فيا قدم فأنه منقطع وفيه أنه انجمل متصلا حقيقة خرج المثال عما محن بصدده اذليس فيه تأكيد المدح بايشبه الذم اذ حاصل المعني انك ماعبب فينا امرا من الامور الاالايمــان جعلته عيبا وليس ا

بعيب في نفسه كاتعنقدفه و بمنزلة مالوقيل ماانكرت من افعا ل زيدالا مواصلة. فلان وليست مما سكر فالنزاع انما هو في المستثنى هل هو كما اعتقده المخاطب اولا وليس من تأكيد المدح بمايشبه الذم في شيءً لانه لم يَستثن مدحاً اكدبه مدحاً هُو نَتِي الْعَيْبُ وأنما استشنى امرا مسلم الدخولوستي النزاع فيدهل هو كا زعم المخاطب ام لايخلاف قولنالاعيب فينا الاالايان ان كان عيبا فهلو بمزلة ولاعب فيهم غيران سيوفهم الخ فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيد هذا الضرب مايفيده الاول من التأكيد بالوجهين وهما ان فيه من التعليق ما هو كاثبات الشيئ بالبينة وان فبه الاشعار بطلب دم فلم يجده فاستشى المدحوهو ظاهر آه يعقوبي (قوله والمفاخر) تفسير (قوله يفا ل نقم منه)با به ضرب وفهم الاول اكثرومنه الآية (قوله اذا عله) اي في شيٌّ وقوله وكرهه اي لاجل ذلك الشيُّ (قوله من وجهين) لايفًا ل الوجه الاول مبنى على النَّالمانيق بالحالكا تقدم ولامجري ذلك هنالان كون الايمان عيما لبس بمحا ل بدايل ان اعابتهم عليه قدوتمت بالفعل لانا غول اعامته لهم علمه لاتفتضي كونه عيبافي نفسه ولايخرجه ذلك عن كو أنها حقا لانها باطلة قطما عقَّتضي العقل السليم أه يس (قوله المفهوم، من لفظ لكن) اى الدال عليه لفظ لكن (قوله في هذا الباب) لم يقل فيه اللا يتوهم عود الضمير لضرب الاخير خاصة (قوله كالاستشاء) اى في افادة المراد وهو تأكيد الشيُّ بَا بِشَبِهُ نَقْيَضُهُ وَحَيِّنَذُ فَيُرَادُ بِالْاسْتَثَاءُ اللَّذِكُورُ فِي تَقْرِيفُ الضربين مايع الاستدراك وانما كانالاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما مزواد واحد اذكل منهما لاخراج ما هو بصدد الدخول وهما او حقيقة فالك اذا قلت في الاستدراك زيد شجاع الكنه بخيل فهو لاخراج ما يتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشجاعة تلائم الكرم كاالك اذاقلت في الاستشاء جا القوم الازيدا فهو لاخراج مااوهم منعوم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاء مذوفي النابي بطريق الدلالة التي هي اقوى فاذا اتى بصفة مدح ثماتي بعد اداة الاستدراك بصفة مدح اخرى اشعر الكلام بان المتكلم لم مجدحالا يستدركه على الصفة الاولى غيرملائم لها الذي هو الاصل فاتي بصفة مدح مستدركة على الاولى فيحيئ التأكيد كالقدم في الضرب الناني من الاستشناء (قوله كما في قوله) اع الشاعر وهو ابوالفصل بديع الزمان الهمداني في مدح خلف بن احد السجستاني (قوله هو البدر) اي من جهد الرفعة والشرف (قوله زاخرا) اي حالة كونه زاخرا اي مرتفعا من تلاطم الامواجو قوله الاانه البحر ا، من جهة الكرم (قوله سوى الاالضرغام) اى الاسدمن جهة الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل) جمع وابل و هو المطل الغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا فالكرمءنكونه وبلافيه لانالوبلية تقتضي وجودالعطاء بالغمل والبحرية تقتضي التهيؤللاخذ منكلجانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوة والمستفاد من الوبلية

قوله من عوم الناس هكذا في السيخ لمل الاوذق بالمثال قبله ان يقول من عوم القدوم فتدبر (i= -) (والاستدراك) المهرم من لفظ لكن (فهذا الياب) اى ماك تأكيد المدح عا نشسه الذم (كالاستثناءكاؤ قوله عوالدر الاأنهالهر زاخر الله سوى انه العنرغام لسكنده الورل (العوله الاوسوى استشناه مثل سدانی من قریش وقوله لكنه استدراك مغدد فأئدة الاستشاء ق هـ ذأ الضرب لان الافي الاستشاء المنقطم عمني لكن (ومنه) ای ومن المعنوي (تأكمدالذم عايشبه المدح وهو ضر مان احدهما ان يستني من ضفة مدح منفيةعن الشئ صفة دميتقدر دخولها) اىصفةالذم (فيها) اى فى صفة المدح (كقولك فلان لاخبر فيه الاله يسي الى من اجسان اليه

و ثانیهما آن نثبت لاشي ميفة دم وتمقب باداة استشاه تليها صفة دم اخرى له كقولك فلان فأسوق الااله جاهل) فالضرب الاول نغمد التأكمد من وجهين والثاني من وجه واحد (ونحقيقهماعل قبأس مامرفي تأكدد المدح عايشه الذم (ومنه) اي ومن الممندوي (الاسة تساع و هوا المدحيثي على وجد يستنبع المدح بشئ آخر كقوله نهبت من الأعمار مالو حو شه الهندُت الدنيا بالك خالدي مدحد بالنهاية في الشحاعة) حيث جمل فتلاء محمث يجلد وأرث اعمارهم

كالفعل فلم يكتف بالاول عن الثاني (فوله فقو له الاوسوى آلخ) اي فقو له الاانه البحر به قوله سوى انه الضرغام مثل سداني من قريش من جهدّ ان كلا من الضرب الثباني لانه اثدت اولاصفة مدح وعقبها بإداة استشاء يليها صفة مدح اخرى الاان الصفة الاخرى في البيت قد تعددت (قوله في هذا الضرب) اي ضرب بيداني من قريش وهو الضرب الناني والحاصل أن الاستثنائين والاستدراك المذكور كلمنهما فيهذا الببت من قبيل بيداني من قريش وهو الضرب الناني والنأكيد فيه مر الوجه الثاني فقط ومبال الاستدراك الذي كالاستثناء، في الضرب الاول و لاعيب فيهم لكن سيرفهم بهني فلول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم) اي ثابتة لذلك الشي (قوله تقدُّر) اى بواسطة تقديرد خولها فيها اومعلوم ان النفي صفة المدح دم فاذا اللت صفة دم بعدهذا النفي الذي هو دمجا، التأكيدوكان مشبها للدحلماسبق من ان الاصل فيما بعد الامخالفته لما قبلها فيكون ما بعدها اثبات صفة المدح فتأمل (قوله فلان لاخير فيه الااله يسيُّ الى من احسنُ الله) الى انه انتفت عنه صفات الخير الاهذه الصفة وهي الاسانة للمعسن اليه انكنت خيرا لكنهاليست خيرا وحينئذ فلاخير فيه اصلا ويجرى في هذا ما جرى في الضرب الاول في زأ كيد المدح من كون التأكيد فيه من وجهين وذلك لانه كدعوىالشي ببيئة وهوهنا نني الخيرية عنه بالمرة وذلك لتعليق وجود الخبرية في فلان على المحال وهو كون الاساءة للمعسن اليه خير االمبني ذلك على تقدم الاتصال في الاستشاء ولان الكلام من جهة كون الاصل في الاستشاء الاتصال بشعر بان المنكلم طلب الاصل وهو استشاء المدح ليقع الانصال فلا لم مجده استشى ذما فيها، فيه ذم على دمقال السبكي في عروس الافراح في هذا المشال نظر لان الاصل فيالاستنشاء الاتصال فلابدان يكون فيه مناسبة بين الخصلة المستشاة والخصال المستثنى منها والاساءة لمن احسن اليه ليس فيها شيُّ يشبه الخير وعلاقة المضادة هنا بعيدة الاعتبار فينبغي انءثل بماصورته صورة احسان كقولك فلان لاخيرفيه الاانه يتصدق عا يسر قد آه يس (قوله وتعقب) أى نائ الصفة وقوله نليها اى تلى تلك الاداة وقوله له اى كائنة لذلك الشيءُ الموصوف بالصفة الاولى (قوله والنَّماني من وجه واحد) اىلان كو نه كدعوى الشي بالبينة لايتأنى هنالانه يتو فف على التعليق بالحال وهو يتوقف على اتصال الاستثناء وهو لايتأني هنا لان المستنني منه هناصفة خاصة لايمكن دخول شئ فيها وحيلةًد فالضرب الثاني آما يفيد التأكيد منجهة انالاستشاء لما كانالاصل فيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بان لمتكلم طلب استشاء المدح فلم يجده فأتى بالذم على الذم فجاء تأكيد الذم (قُولُهُ وتحقيقه، أ) اى و تحقيق و جه افادتهما للذأ كيد (فوله على قياس مامر) اى مجرى على الاعتبار والنضر فيما مرمن تأكيد المدح بمايشبه الذم (قوله وهو المرح بشيءً)

اى كالنهاية في الشجاعة وقوله يستتبع اى يستلزم وقوله المدح بشيُّ أخر اى ككونه سببا لصلاح الدنيا وأظامها (قوله يستتبع المدح بشيُّ آخر) اي يتبعه اي يلزمه المدح يشيُّ آخر (قوله كقوله) اى الشاعر وهوابوالطب المتنيُّ (قوله نهدت مرَّ الاعمار) اى اخدت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحويته) اى اعمار الوحويتها وضمتها الىعرك وهذامين على مذهب المعتزلة القائلين انالقاتل قطمعلى المقتول اجله واو تركه لعاش فاذا جع مابغ من اعمار فتلاه الي عره ليكان خالدالا خر الدنيا. ومذهب أهل السنة أنه لم يقطعه بل المقتول مات بانتها، أجله (قوله لهنئت الدنيا مانك خالد) اى القيل للد نيا هنينًا لك بسبب الك خالد فيها اى لهني اهلها بسبب خلوده (قوله مدحه النهاية الح) إي لان اغتمال النفوس واحدها قهر المايكون بالشحاعة ولما وصف اعارة لك النفوس بانها لوضعت لناهمها كانت خلودادل ذلك على كال شحاعة (قو له حمث جعل) اى لانه جعل قتلاه محمث مخلد في الدنسا وارث اعارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكثيرة التي لو اجتمعت أعهارها لنا همها لكان بها خالدا اتمايكون لكمال شحاعته وتناهيه فيها فدحه بالنهاية في الشهماعة مدلول الكلام بالقصد الاول واماكو به سببا لصلاح الدنيا فتسابعله (قوله على وجه) اى وهو كون الديباتهنأ مخلوده والحاصل ان الشاعر لما مدحه منهاية الشحاعة وجعل خلوده تهنأ به الدنياكان مدحه منهاية الشحساعة على الوجه المذكور وهو تهنئة الدنيا مخلوده مستتبعا ومستلزما لمدحه بكونه سسالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان المراد بتهنئة الدنيا تهنئة اهلها فلولم يكن لهذاالممدوح فائدة لاهل الدنيا ماهنئوا ببقاله اذلا تهنئة لاحد بشي لافائدة له فيه فقول الشارح اذلاتهنئة الح علة لمحذوف قدعاته (قوله قال على الح) اشار الشارح بهذا الى ان استخراج الوجهين الآخرين من الماح من البيت المذكور لبس ذلك للصنف كماهو ظاهره بل هو ناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة للاعتراض على المصنف والربعي بَقْهُمُ الراءُ والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخر اين) اي غيرالاستتباع مداو لان الذلك البيت بالالترام وهما علو الهمة وعدم الظلم (قوله أنه نهب الاعار دون الاموال) أى وهذا يستلزم مدحه بعلو الهمة وان همته انما تتعلق بممال الامورلان الذي يميل للمال أنما هو الهمة الدنية والاموال يعطيها ولاينهبها والارواح ينهبها فالعدو ل عن الاموال الى الاعار الماهولعلو الهمة وذلك ماعدح به وقولها ته فهب الحاي مفاد انه نهب الخ وهو علو الهمة (قوله وذلك) اى نفي نهب الاموال مفهوم من محصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال لان تخصيص الشئ بالذكر يقتضي الحصر (قوله مع ان النهب بها) اي معان تعلق النهب بالاعمار اليق بالمدح (قوله وهم) اي البانك يعتبرون ذلك اى التخصيص والاعراض من حيث ما يفهم منه (بقوله في المحاورات)

(على وجه استنع مدحه بکو نه سل أصلاح الدنيا ونظامها اذلاتهنئة لاحد شي لافاءد قله فمه قالعلى نعيسي الربعي (وفيه)اي في البيت وجهان آخر أن من المدح احد هما (انه نهب الاعاردونالاموال) كاهو مقنضي عليو الهية وذلك مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الامو ال مع ان النهب بهاالمقوهم يعتبرون ذلك في المحيا و رات والخطابيات وانلم يعتبره المذالا صول

(و)الثاني (الهلم يكنَّ ظالمًا في قتلهم) والا لما كانلدنياسرور مخلوده (ومنه) ائ ومزالمعنوى الادماج يفار ادمج الشي في ثويه اذالفدفه (وهوان بضين كلام سيق لمعنى) مدحاكان او غيره (معني آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول (فهو) اشموله المدح وغيره اعمن الاستتماغ لاختصاصه بالمدح (كقوله اقلّب فيه) (ای فی ذلك الایل) اجفان كاني اعديها على الدهر الذنويا

ای المخاصمات وقوله والخطابیات ای الظنیات (قوله وان لم یعتبره) ای المخصیص المذکور ائمة الاصول ای اکرهم فهولایفید الحصر عندهم لاه لقب و هولامفه و مه کنقولهم علی زید حج واعتبره الدفاق والصیر فی من الاصولین وقد غاله هذا ظاهر بالنظر للمجرور فقط ای الاعار اما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قید وائمة الاصول یعتبرون مفهومه آهیس (قوله انه لم یکن ظالمانی قتلهم ای لان الظالم لاسر و و للدیما بیمانه بل سرورها بهلاکه و معلوم ان کونه غیر ظالم مدح فهم من الته نئة لاستلزامها ایاه فالمدح الاول لازم للمهی الذی جعل اصلا و هو النهایة فی الشجاعة و المدح النانی لازم للمنی الذی جعل مستبعا بالفتی و هو کونه سیبالصلاح الدنیا (قوله ینفال) ای لفة ادمج الشی فی و به از الفه فیه ای ادخله فیه و هو فی اللام الذی بیمان علی صابح الله با منافق المنی متضمنا لمعنی آخر فالمنی الا خر ملفوف فی الکلام فقو له یضمن علی صیفه المبنی لمفنی منصوب به بعدان رفع به المفاول النیابة (قوله معنی آخر) منفول ثان لیضمی منصوب به بعدان رفع به المفاول الاول بالنیابة (قوله معنی آخر) اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته

* ولا بدلى من جهلة في وصاله * فن لى بخل او دع الحلم عنده * يريد ان وصاله لايتيسرله الابترك الوقار ومد ا را قرقبا له وملازمة عتبته والرضى بالطرد والشتم وغيرهما من افعال الجهلا، والحل بالكسمر الخليل فقد ادمج في الفزل وهو الكلام الواقع من الحجب في شان الحجبوب الفغر بكونه حلماحيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح يو دعه حلمه وضمن الفغر بالحلم شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تبيها على انه لم يبق في الاخوان من الصلح لهذا الشان اى ايداع الحلم عنده وقد نبه بقوله او دع الحلم عنده على اله المدوام بل في بعض الحالات اعنى حالة وصال المحبوب الموقوف على الجهل وذلك لانه لما كان شانه ان يفعل افعال الجهال وكان مريدا لوصاله عزم على ألجهل وذلك لانه لما كان شانه ان يفعل افعال الجهال وكان مريدا لوصاله عزم على انه ان وجد من إصلح لان بودعه حجب ان لا يكون مصرحا و ولا يكون في الكلام واعلم ان المدمج بجب ان لا يكون مصرحا و ولا يكون في الكلام اشعار بانه مسوق لاجله والالم يكن ذلك من الادماج فاقيل في قوله المعارفة والالم يكن ذلك من الادماج فاقيل في قوله

ابی دهر ال اسما فنا فی نفوسنا ﷺ واسمفنا قیمن اصب و نکرم ﷺ

* فقلت له نعماك فيهم المها * ودع امرنا ان المهم المقدم * ان هذا الكلام مسوق المتهنئة بالوزارة لبعض الوزرا، وان الدهر اسعام بتلك الوزارة وان الشاعر محبها وضمن ذلك التشكي من الدهر قدم اسعافه هوفي نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجافهو سهو لانه صغرح اولا بالشكاية حيث قال ابي دهرنا اسعافنا

في نفوسنا فكيف تكون مد محة بل لوقيل ان هذا الكلام مدوق للشكاية والتهنئة مدمحة كان اقرب ولاما في هذا كون المقصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لاسافي افادة ذلك المقصود وطريق الادماج ان يؤتى به بعد التصريح بغيره وقول الشاعر المها أي اتم ماالتدأته من النعمي أي الانعسام وأثرك أمرنا فأن أمرهممهم والمهم مقدم (قوله وقداسند) اي المناعن (قوله لاختصاصه بلدح) هذا بالنظر لظاهر تعريف الاستتباع اما لوقيل أن ذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لالتحصيص كان مساويا للادماج قاله عبد الحكيم (قُوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوالطيب المتنى (قوله اذلب فيداجف إني عبر بالمضارع لدلالته على تكرر تقليب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جع جفن كقفر وهو غطا، العيزمن اعلى واسفل (قوله كاني) اى في حالة تفليمها اعد بها اى بالاجنان من جهة حر تها فعمل اجفانه كالسجمة حيث يعدبها ذنوب الدهر فكأن كل حركة ذنب وقوله الذنوبااي ذنوب الدهر التي فعلها معه من تغريقه بينه وبين الاحبة مثلا ومزعدما ستقامة الحال لاذنوبه التي فعلها فيالدهر اذلامعني لعدها على الدهر وكان هنا تحتم الشكايكثر تفليب ألاجفان في ذلك الليل كثرة اوجبت لى الشك في أبي اعدبها على الدهر ذنوبه وتحمّل التشبيه أي أشبه نفسي في حالة التقليب بنفسي في حالة عد الذنوب (قوله فاله ضمر الح) اي وانما كان في هذا المد ادماج لان الشاعر ضمن وصف الما بالطول اى المأخود من قوله اقلب فيه اجفاني لانه بدل على كثرة تقليب الاجفان وهو يدل على كثرة السهر وهو يدل على طول الليل وهذا المعنى الذي سيقاله الكلام اولا (قُولَهُ الشَّكَايَةِ) أَي الْمُأْخُوذَةُ مَنْ قُولُهُ كَانَى أَعْدِيهِ الْحُوهُ وَمُعْمُولُ شَيْنَ وَتَاكَ الشَّكَايَةُ بهاحصل الادماج لانهامعني تضنه المعني الذي سيق اولامع عدم النصر يحبهاوعدم اشعار الكلام بأنه مسوق لاجلها (قوله وهو أبراد الكلام) أي الآسان ه (قوله محتملا لوجهن) اي على حد سواه اذلو كان احد هما متمادر الكان تورية لا توجمها (قوله اى متمانين) سيان للاختلاف (قوله كالمدح والذم) اى وكالسب والمعا، (قوله ولايكني محرد احتمال معندين متغايرين) إي كايوهمه كلام المصنف في واعتراض عليه اى فلو قيل رأيت الدين في موضع فانه يحمّل على السواء الريراد الدين الجسارية وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان المعندين متغما برأن ولاتضاد بينهما لجواز اجتماعهما (قوله كقول من قال لاعور) اي خياط اسمي عر اوذلك القائل هو بشار بن ردوقوله # لدت عينيه سوا، عجز بيت وصدره خاطلي عروقباه # وهذا البيت من مجز والرمل وبعده ﴿ فَاسْأَلُ النَّاسُ جَيْعًا ﴿ امْدَ يَحِ امْ هَجَّا، ۞ روى انْ بشَّارًا اعطى لخياط اعور اسمه عرو ثوبا ليحيطه له فتال له الخياط لاخيطنه بحيث لايملم اقبا، هوام غير، فقال له بشاران فعلت ذلك لاقولن فيك شمر الايدري الهجا. ام غير،

فانهضن وصف اللمل بالطول الشكاية من الدهر ومنداى ومن المعنوي (النوجيه) ويسمى محتمل الصدين أوهو اراد الكلام محتم_لا اوجه_بن مختلفين اي متدا ينين متضاد نكالمدح والذم مثلا و لا يكني مجرد احقال معندين متغايرين كقول من قاللاعور لت عدنده سواء يحتمل تمنى صحة العن العوراء فمكو ن دعاله و العكس ورکمو ن دعا، علمه

فال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجية متشا بهات القرأن باعتمار) وهـوز اجمالها لوجهين مختسلفين وتفسارقه باعتدار آخر وهوعدم استواه الاجتمالين لان احد المعندين في المتشا بهات فريب والآخر بعيدلماذكر السكاكي نفسه من ان اكثر ميشا دهات القرآن من قسل التورية و الايهام ومجوزان يكون وجد المفارقة هـوان المعندين في المتشامات لامجب تضادهما (ومنه) ای و من المعنوى (أ الهزل الذي برادبه الجلم

فَا خَاطُ لَهُ الْحَيَاطُ ذَلَكُ النُّوبِ قَالَ بِشَارِما ذَكُرُ مِن البِيتِينَ قَانَ قَلْتَ الظَّاهِرِ ان الشَّاعِر اراد المدح لانه بازاء خياطة وهي من الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستوى الاحتمالان وحينبذ فلانجه عده من التوجيه فلت اراد استواء الاحتمالين بالنظر لنفس اللفظ وانترجح احدالاحتمالين بالنظر للقريندعليان كونالشعرفي مقابلة الجماطة لايعين كون الشباعر إراد المدح لاحمال ان يكون افسد الخياطة بالارة فدعا عليه وسمى الدعا، ين مديحا وهجا، نظر الكون المدعوله يستحقان عدح عوجب الدعا. له والمدعو عليه يستحق ان يذم ويهجي عوجب الدعا، عليه (قوله لان احد المهندين في المنشابهات فريب والأخر بميد) اى وهو المراد من اللفظ كافي دالله فوق الديهم فانالمتبادر مزاليد الجارحة والمراد منها القدرة وهذا المعني المراد بعيد مزاللفظ (قوله لماذ كر السكاكي) اي وا عاقلنا ان احد المعنوبين في المتشابهات قريب و الآخر بميد لماذكر الخ (فوله من فسال النورية والايهام) العطف مرادف اي ومعلوم ان النورية التي هي الايهام آنما تتصور في معني قريب وبعيد كاتفدم (قولهو مجوز ان يكون وجه المفارقة) أي بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله انالموندين في المتنابهات لابجب تضادهمااي بل مجوز أجماعهما كالقدرة والبد عمني الجارحة اي بخلاف التوجيه فانه يجب فيه تضاد المعندين كما مرقال العلامة اليعقوبي بعد انذكر جيع كلامالشارح وفي هذا الكلام خبط لايخ في لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعندين في القرب و البعد فكيف إصمح ان تبكون المتشابهات من التوجيه بوجه مع كونا حدالمهندين في المتشابهات بعيدا هو المرآد كافي قوله تعالى والسجاء مذينا هاياً دو الرحن على العرش استوى فالمعنى المجازي وهو البعيد منهما هو المراد كاتفدم وايضاف ذكر السكاكي نفسه أن المتشابهات على الاطلاق من النوجيه باعتبار وقد ذكر بعد ان اكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي ان الذي يكون توجيها من المتشامهات بالاعتبار هو البعض لاالكل أم أن صمح أن بعض المتشابهات يحمل الصدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاانهامنه باعتبار فقط وكذا أن صحح أن التوجيه لايشترط فيه استواء الاحتمالين و هو بعيد من كلامهم (قوله الهزل الذي يراد به الجُدُّ) اى وهو ان يذكر الشيُّ على سبيل اللعب والمباسطة ويقصد به امر صحيح فى الحقيقة و الفرق بينه و بين النهكم ان النهكم ظاهره جد و باطنه هزل وهذا مكسه وهو واقع في كلامهم كثيرا كقول الأمام مالك لبعض تلامذته حين سأله اتعرف بيت قدامة وقدكان ذلك البيت يلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن ببانة ﴿ سَلَمَتْ مُحَاسِنُكُ الْفُرْ الْ صَفَّاتُهُ ﴿ حَتَّى تَعْيِرُ كُلُّ ظَنَّى فَدِكُما ﴿ الله جيده و لحاظه و نفاره الله وكذا نظير قرونه لابيكا ا

والجد بكسر الجيم ضدالهزل الذي هواللهوواللعب (فوله كَـقُولُه) أي الشاعرو هو

ابو لواش (قوله اذاماً عبي الح) اي فقولك للتميم. وقت مفاخرته عيضو رك لاثفتخر و قل لي كيف اكال للضده ول ظاهر لكنك ترده الجدوهو دم القدمي ماكل الضب و آنه لامفاخرة مع ارتكا ٤ اكل الضب الذي يعافه اشراف الناس وعامن هذا ان الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجدية باعتبار ماقصد منه في الحالة الرامنة (فوله عدعن ذا)اى حاوز هذا الافتحار بتركه وحدثنا عي اكاكالضب تأكله على اي حالة فعد امر من عدی یعدی بعنی مجاوز (قوله و هو کامها، الح) کان الظاهر آن مقول وهو مامما، السكاكي الح الاله اعتبر المفارق من حيث اله يسمى بمجاهل العارف ومن حيث أنه يسمى بالسوق فزاد كاف التشبيه أوالكاف معنى على أي وهو سوق المعلوم الخ منا ، على ما مما ، ألسكاكي مه (فوله مساق غبر ،) مصدر ممي يمعني السوق اي شوق المعلوم سوقا كسوق غيره بان يعبر عنه عا دل في الاصل على أنه غير معلوم (فوالدُلنكنة) متعلق بمجاهل وكان حقه ان يقدمه على قوله وهو كاسما، الح الذاله اخر ، ليكون بيان النكات متصلابه فلوعبر عزالمعلو وبعبارة المجهول لالنكتة كأن يقسا ذازيه فأتم ابلا حيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شئ (قوله لا احب تسميم) اى سوق المعلوم ألح (قوله لوروده في كلامانله تعالى) اى كما في قوله تعالى ومانك بينك ياموسياي وتسمية الكلام المندوب لله تمالي بجاهل العارف فيه اساءة ادب مُخَلَّف تسميته بسوق المعلوم مساق غيره فإنه اقرب الى الادب من الاولى وان كان الغير فيها عبارة عن المجهول لكن دلالته استراهمومه (قوله في قول الخارجية) هي ايلي بأن طريف ترثى اخاما الوايد حين فتله يزيد بن معاوية وبعدالببت المذكور # فتى لابر لد العز الامن التق # ولاالرزق الامن قناوسيوف #

(قوله الخابورهو أهر من ديار بكر) اى في ديار بكر بذب على حافته أشجار و شجر المحابور لوع من ذلك الشجر المنابت على حافق ذلك النهر والمرادب كر الذي اصفيت له ذلك الديار رجل كان من عظما ، الجاهاية (قوله مالك مورقا) اى اى شئ ثبت لك في حال كو لل مو رقااى مخرجاو رقك الصر الاذا بلا فورقا حال من الكاف في لك والعامل في حال كو لا مو رقااى مخرجاو رقك الصر الاذا بلا فورقا حال من الكاف في لك والعامل في معنى الفه ل (قوله كا نمائل مجزع على ابن طريف) اى فهى تعلم ان الشجر لا يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله و آنه لا يخرج ورقه فنا اورق و بخشه على اخراج الورق واظهرت انها حينذ تشك في جزعه واذا كان الشجر يو نخ على عدم الجزع فاحرى والطهرت انها حينذ تشك في جزعه واذا كان الشجر يو نخ على عدم الجزع فاحرى غيره فا انجاه المائدة به المائد الله المنافرة على المراق وسيلة المائد التناف المائم ما وسيلة المائد التناف القائلة على ان الشجر لا يعزى المائد على ان الشجر المائد على ان الشجر المائد على المائد على

كقوله اذ ما تممي أتاك مفاخر افقل عد عن ذا كمف اكاك الضب الله ومنه) اي ومرالمعنوي أتجاهل العارف و هو كاسما . السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسعيته مالتجا هل لوروده في كلام الله تمالي (كالنوبيج في قول الحارجية هايا شجر الحانور) هو نهر من ديار بكر (مالك مورقا 🖈)اي ناضر ا ذاوق (كالكلم تجزععلى انطريف و المسالفة في المدح كفوله

المع برق سرى ام ضو، مصباح به ام ابتسامتها بالمنظر الصباحى به اى الظاهر (او)المبالغة (في الذم كفوله (قوله سرى) اى طهر بالليا وهو صفة لبرق (قوله ام ابقيامتها) اى ام ضوء اسنانها عندا بقيامها (قوله بالنظر) الباء بمعنى في واراد بالمنظر المحل الذي ينظر وهو الوجه فهو بفتح الظا، والضاحى هو الظاهر من ضحا الطريق اذا ظهر فالشياعر يعلم اله ليس ثم المأ بتسامها لكنه تجاهل واظهرانه التبس عليه الامر فلم يدرهل هذا الله عان الشياهد من اسنانها عند الابتسيام لمع رق سرى ام هو صوء مصباح ام هو ضوء القيامها الكائن من منظرها الضاحى وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل منيد المبالية في مدحها وانها بلغت الى حيث يحير في الحلصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله كور بن اليسلى و بعد الببت المذكور القيام المنابقة ال

🗯 ﴿ فَنْ كَفُهُ مِنْهُمْ خَصَابٌ ۞ كُنْ فِي كُفَّ مِنْهُمْ فِعَا : ۞

(قوله وسوف اخال ادرى) المعنى واطن أبي سادري واعلم محالهم حاصلا فعذف مفعولي اخا لوسوف محلها بعد اخالوهذه الجله اعتراضية بينادري ومعموله وهو قوله افوم آل حصن الح وكونها بالواو بدل على ان الاعتراض قيديكون بالواو (قوله وهو القياس) اى في حرف المضارعة الداخل على الثلاثي (قوله انوم آن حصن ام نسا،) هذا محل الشاهد فهو يعلم ان آلحصن رجال لكنه نجاهل واظهر إنه النبس عايه امرهم في الحال وانكان سيه لمه في المستقبل فلم يدره لي هم رجال ام نسبًا، وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهلي مفيد للمالغة في ذمهم من حيث الهم يلنبسون بالنساء في قله نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الح) اي حيث قابل بين اللساء والقوم فمادلته بينهم لدل على أن القوم لايتناول النساء بلهو مخصوص بالرجال لغة و يدلله قوله تمالي لانسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولانساء من نسا، عسى ان يكن خيرامنهن قال العصام و فيدانه يجوزمقابلة المجتمع من الرجال واللساء بالنساء الصرفة فالحق أن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل أنا أرسلنا نوحا الىقوله فأمل (قوله والندهش) عطف نفسيراي ذهاب العقل (قوله في قوله) اي الشاعر وهوالحدين ب عبد الله العرجي (فوله وهو) اى القاع المستوى من الارض اى الارض المستموية واضافة الطبيات البه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف للطبيات المناديات المجيمة (قوله ليلاي منكن الح) اي ليلي المنسوبة الى منكن اي فهو يعلم ان ليلي من البشر فيجاهل واظهرانه ادهشه الحب حتى لابدري هل هي من الطبيات الوحشية ام من البشر فلذلك سأل الطبيات عن حالها (قوله وفي اصفالة ليلي الح) أي ان الاضافة فيها إستلذاذا كثرمن عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهذا جواب عَا يَهَا لَ فَيِهِ اطْهَارِ مُوضَعُ الْاضْمَارِ فَا نَكْتُمُ ۚ ﴿ قُولُهُ وَهُذَا ﴾ اى ما ذكره المصنف من النكات الموذج أي نبذة قليلة (قوله وهي اكثر من ان يضبطها القلم) أي من دي ان يضبطها القلم الله وهني اكثرم النكات المؤصوفة بضبط القيرلها وحينذ فلا تدخل

وما أدرى وسوف اخال ادری 🗯) ای ت اظن و کسر همز م المتكلم فيدهو الافصح وينواسد تقولاخال بالفامح وهو القياس (اقوم آلحصن ام نساء) فيفدلالة على ان القومهم الرجال خاصة (والتّدله) اي وكالحير والتدهش (في الحسفي قوله الله باظسات القاع)وهي المستوى من الارض (فلن لنا الله أولاي منكن ام ليلي من البشر ﴾ وفي اضا فه ليلي الى نفسه اولاو التصريح ما جمها ثانيا استلذاذ و هذاا أي دم من نيكت -التحاهل وهي اكثر من ان يضبطها القلم (ومنه) ای و من . المعنوى (القول بالموجب وهوضربان احدهماان تقعصقة في كلام الغيركمناية عنشي أبت له) اي لذ لك الشي (حكم فششها لغيره) اي فتثبت انتفى كلامك تلك الصفة لغيرذلك الشي (منغيرتعرض

متحمر (قوله القول بالموجب) بكسر الجيم اسم فاعل لان المراحية الموجية اللحكم وبفتح الجيم اسممنعول اناريدبه القول بالحكم الذي اوجبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف اي اعتراف المنكلم الصفة الموجبة للعكم في كلام المخاطب مع كو نه نافيا لمقصوده من اثباتها لغيرمن اثبتها له المخاطب اومع حل كلامه على خلاف مقصود. (قوله ان تفع صفة في كلام الغير) اى كالاعن فانه صفة وقعت في كلام المنافقين دالة علىشئ وهوفريقهم فالمراد بالكناية فيكلام المصنف العبارة وليسالم ادالكناية المصطلح عليها وهواللفظ المستعمل لينتقل منه الى اللازم معجوا زاراءة الملزوم اذليس دلالة الاعز على فريقهم بطريق الكناية لانه لا لزوم بين مفهوم الاعز وفريق المنافقين ويحتمل أن يرآد بهاممناها المعهودويكني في اللزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون انهم لازم لمعنى الاعز ثمان الظاهران المراد بالصفة الواقعة كناية في الآية ما يدل على ذات باعتبار معنى كالاعز والصفة التي روعي اثباتها للغبر العني القيائم بالغيركا لعرة فاختلفت الصفتيان ومعينتد ففي الكلام استخدام لان الصفة المذكورة اولافى قولهان تقع صفة اريد بها معنى واريد بالضمير في قوله فتنسها معنى آخر (قُولُه أَى لذَلكُ الشيُّ حكم) أي تقتضيه فيه تلك الصفة لـكو نها نعتا كالاخراج للمؤمنين (قوله فتثبتهالغير •) أي فتثبت تاك الصفة لغير ذلك الشي كالله و رسوله والمؤمنين أي للايمان إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لنلك الصفة ولكن لانفيدك إيها المخاطب لانالصفة المستلزمة لهاناهي لغيرمن عبرت بهاعنه فقد تيل بموجب تلك الصفة وهواستلزامها للعكم لكنهولغير مرعبرت بهاعنه (قوله من غيرتمر ضالح) اي فلو تعرضت للحكم اثباتا اونفيا خرج الكلام عن القول بالموجب فاذافال القوى لبخرجن الفوى من هذا البيت الضعيف معبر ابصفة القوة عن نفسه مثبتا لمدلو لها حكم الاخر اج فان اثبت الصفة للغيرولم تتعرض الحكم بان قلت القوى الاكال الكلام من القول بالموجب وانتعرضت للحكم بان فلتالقوى الذي هوانا يخرجك مندلم يكن من القول بالموجب فيشئ (قوله لشو ته له او نفيه عنه) الاولى لا ثباته له او انتفا ه عنه (قوله يقو لون) اى المنا فنون لئن رجعنا من غزوة بني المصطلق الىالمدينة (قوله وقدائدت المنافقون لفريفهم) أي المكني عنه بالاعز (قوله فاثبت الله تعالى الح) أي بعد انسل لهم أن الأعن يخرج الأذل فكالمقيل لهم أهم الاعن يخرج الأذل لكن العزة لله ولرسوله والمؤمنين لالكم (قوله ولم يتعرض الشبوت ذلك الحكم الذي هو الاخر اج للموصوفين بالعزة) أي وأن كان يلزمه ذلك لانه لما أثبت الصفة الموجبة للحكم لهم لزم ثبوت الحبكم لهم (قوله على خلاف مراده) اي مراد ذلك الغيروذلك كالواطلق الغير لفظا على ممني فيحمله غيرمن اطلقه على معنى آخر لم يرده المنكلم الاول (فوله مما يحمُّه ذلك اللفظ) اي مرالمعاني التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالا حقيقيا اومجازيا بان يكون اللفظ صالحا

أشوته له) اى ببوت والمناه بمراذلك الغير (اونفده عندهو مه و لون ائن رجمنا الى المدينة لغرجن الاعزمنها الاذلولله العزة وإرسوله والمؤمنين) فالاعرصفة وقعت في كلام المناؤتين كئايةعن فريقهم والاذل كناية هن المؤمنين وقدائبت المنا فقون لفريقهم اخر اج المؤمنين من المد منة فالدت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتم ض لشوت دُلاتُ الحكم الذي هو الاخر اج للموصوفين والعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنهم (والثاني جلالفظوفع فكلام ألفير على خلاف لمراده) حال كون خلاف مراد،

لذلك المعنى الذي حل عليه وان كان لم يرد فلو كان اللفظ غيرصالح له كان الجمل عليه الفط (بذكر عبداً لابديما (قوله بذكر متعلق دلك المفظ (قوله بالمنال الله بينة اي وحل اللفظ على الخلاف خلاف مرا المحتمل بين بين المحمول عليه سواء كان متعلق المساب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلق الصطلاحيا كالمفعول والجارو المجرور يذكر متعلق اولا فالاول كقوله * قلت ثفلت اذ آيت مرارا * الح والثاني كقوله المفظ (كقوله المفظ المؤول كقوله المفلول كالمولول كالمولولول كالمولولول كالمولول كالمولول كالمولول كالمولول كالمولول كالمولول

عاقبل وذلك ظاهر وقدفهم من البيتين ان الجل على خلاف المراد ارة يكون باعادة المحمول كافى البيت المذركور فى المتن وكافى قول بعضهم

* جا، اهلی لما رأون علیلا * محکیم لشرح دائی یسعف *
 * قال هذا به اصابة عین *قلتعین الحبیب ان کنت تعرف *

نارة يكون بدوناعاته كافي البيت الذي ذكرناه (قوله اذا يت مرارا) اذظر ف لقلت او ثقلت (قوله فلان فلت كا على) البكاهل ما بين المكتفين و فوله بالابادي اى المن والنعم (قوله فلفظ ثقلت وقع في كلام الغير) اى وهو المتكلم وقوله بمعني حلمك المؤنة اى المشقة مراكل وشرب بالياني لك مرة بعد اخرى وقوله فعمله اى المخاطب وقوله على تنقيل عاقمه اى كتف، وقوله و المن عطف تفسير والحاصل ان المتكلم يقول لمخاطبه تقلت عليك و حالتك المشقة بالياني اليك مرارا فقال له المخاطب صدفت في كونك ثقلت عليك و حالتك المفل بالمن لا حلتني المشقة فعقل اليانه اليه نعما عديدة حتى ثقلت على لكن ثقلت على المن عاقم و بعد المنت المذكور

* فلت طولت قال لابل تطولت * وابرمت قال حبل ودادی * ای قلت الافامة و الاثبان فقال بل تطولت من التطول و النقضل و فوله و ابرمت ای املات و قوله حبل و دادی ای قال نعم ابرمت و لکن ابرمت و احکمت حبل و دادی فقوله و ابرمت قال حبل و دادی من هذا القبیل ای القول با لموجب بد و ن اعادة المحمول و منه ایضا البیت الثالث فی قول الشاعر

- * واخوان حسبهموا دروعا * فكانوها ولكن للاعادى *
- پ وخلتهموا سها ماصائبات پ فیکانوها ولکن فی فؤادی پ
- * وقالوا قد صقت منا قلو ب القدصد قواولكر عزودادى *

فكانه قال نعم صدقتم ولكن صاؤكم عن ودادي لاعن حقد وا ما البيتان الاولان

(نما يحمّ له) دلك اللفط (ندك متعلقه) ای انما محمل علی خلاف مراده بان بذكر متعلق ذلك الافظ (كفرله الله فات ثقلت اذاتیت مرارا الم نقلت كا هلى بالابادى ب فافسط تقلت وقع في كلام الغير عمني حلتك المؤنة فعمله على نثقيل عاتقه بالابادي والمنئ النذكر متعلقه اعني قه له کاهل الایادی (ومنه) ای ومن المنوى (الاطراد وهو أن تأتي ماسماء المدوح اوغيره و) اسما. (آبانه على ترتيب الولادة من غيرتكلف (فى السبك) كقوله # ان فتلوك فقد ثلاث عروشهم البعة بنة بن الحارث بنشهاب)

فليسا من هذا القبيل بل مافيهما قريب منه اذليس فيهسا حلصفة ذكرت في كلام الغير على معنى آخر وانما فيهما ذكر صفة ظنت على وجه فاذا هم على خلافه فاشها هذا القدل من جهة كون المعني فيها في الجملة على الحلاف وذلك لانه وقع في ظنه ان اخوانه دروع له فظهر له انهم البسوادر وعله باللاعادي وظن انهم سهام صائبات لاعاميه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأما البيت الثالث فقد صدر اللفظ منهم فعمله على غير مرادهم ' قوله اى ومن المعنوى الأطراد) اى ومن البديع المعنوي الاطراد قيل الظاهر أفي من البديم اللفظي لاالمعنوي لان مرجعه لحسن السبك وقديفاء الأمرجمه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله اليعقوري فالدفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه لايالذات ولا بالعرض (قواه باسماء المهدوح) الاولى ان يقول المامم الممدوح اوغيرا الخلاته ددهنا لاسم الممدوح اوغيره والمرادبغيره المذموم اليالمهجو أوالمر بي (قوله و اسما. آبانه) اراد بالجم هذا مافرق الواحد بدليا المنال (قوله على ترتيب الولادة) بأن يذكر اسم الاب ثم اسم أبي الاب وحكذا أن قلت لافائدة في ذلك القدد اذلاعكن الأتيان باسما، الآبا، من غيرترتيب والالكذب الانتهاب فلا مد من الترتيب اذاو قيل بعتيبة ابن شهاب بن الحارث لكذب فات لانجصر ذكر الممدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فلوقيل بعتيبة بن شهاب وحارث لكان من الاطرادقاله العصام وتأمله (قوله من غيرتكاف في السبك) اي في نظم اللفظو نفي التكلف يرجع فيه الى الذوق السليم فلايكون ذكره في التعريف مضرا لانه ليس بخني وقيل نني التكلُّف انلامه صال بين الاسما، بلغظ لادلالة له على النسب محو زيد بن عروبن خالد والتكاغب في السبك ضد. نعو زيدا فاضلان عرواو زيد بنعروالتاجر ان خالو محو الفناري وفيه ان استفادة هذا المعنى من حسن السـبك خفية وحينئذ فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخص واسم آبائه على ترتيب الولاءة اطراء الان ثلك الاسما، في تخدرها كالما، الجاري في اطراء ايسهولة نسجام، وجريانه (قوله فقد ثنات) هو بتا، الحطاب اى الهلكت يقال ثلهم اذا الهلكهم والعروش جمع عرش يطلق على المتر وقوله بمتبية اي بغنل عتبية وهذا مثال لما ذكر فيه المم غير الممدوح ومثال الاطر إلى الذي ذكر فيه اسم الممدوح الحديث الآتي (قوله و تضعضع الى ضعف (قوله ان تنجيجوا) اي اقتخر وا بقتلك (قوله فقد اثرت الح) هذا دليل الجواب المحذوف اي فلا يعظم عاينا افتحارهم لان عندنا ما يخفف اذي افتحارهم وهو الله قد اثرت في عن هم وهدمت اساس مجد هم يقتل رئيسهم فكأنك اخذت بثار نفسك تبل قتنك فلا افتخيار لهم في الحقيقة (قُولُه مان قيل هَدَا) اي البيت وقوله من تتابع الحاري من دي تتابع الاضافات (قوله فكيف يعد من المحسنات) اى مع أنه مخل بالنصاحة (قوله قلنا قد تقرر الج)

تَقَالَ للقوم اذاذهب هزهم و تضعضع سالهم قدنل عرشهم يدني إن تحدوا فتلك وفرحوا بهفقدا ثرت في عزهم وهدمت اساس مجد هم نقتل ريدهم فانقيل هذا من تنا بع الاصافات فكيف يعدد من المحسنات إقلنا قد تقرران تشابع الاصافات اذا سيل من الاستكراه ملح والطف والبيت من هذا القدل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلالكريم ابنالكريم إن الكريم إن الكريم الحديث هذا تمام ماذكر من الضرب ألمعندوى (واما) المرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام (فنه الجناس أبين اللفظين و هو تشابههماني اللفظ) أى في التافظ

ما صله أن تعمر الإضافات أما مخل بالفصاحة أذا كان فده نقل واستكر أه لهما أذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس قيه الا اجناف أن (قوله الحديث)أى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هو قوله الكريم ابن الكريم ابن الكريم ان الكريم يوسف بن بعقوب بن استحاق بن ابراهيم فقر تتابعت فيه الاصاعات وسلم من النقل والاستكراه انهو في غايدًا لحسن والسلاسة (قوله واما الضرب المفطى الح المافرغ المصنف من الكلام على الضرب المعنوى شرع في الكلام على الواع الضرب اللفظي وقدذ كر في هذا الكتاب منها سبعة أنواع (قوله فنه الجناس) أي النوع المسمى بالجناس وكسمر الجمرلانه في الاصل مصدر جانس كقاتل قنالا قال في الجلاصة لفاعل الفعال والمُفَاعلة (قُولُه أَي فَى التَّلْفُظُ) أَي فِي النَّاطِقُ أَنَّهُمَا بِأَنْ يَكُونُ الْمُعْمِ عَ مُنْهُمَا مُحِد الجنسية كلا اوجلا فلايكني التشايه في لام الكلمة اوعينها او عائها كايؤخذ من الامثلة وانكانالنشا وفي اللفظ صادقا لذلك وانماف مراللفظ بالتلفظ لانه لوحل على ظاهر وكان التقديرهو تشابه اللفظين في اللفظو لامفى لذلك ضرورة مغايرة وحدالشيد للطرفين وعمل فرض صحة ذلك فلالشمل الاالتام منه فيخرج منه ألجناس الغير التام كذاقيل هذا ويحمل أن المصنف اطلق اللفظ على ذاتهمااى حروفهما فيكون المعنى تشابه اللفظين في حروفهما كلا اوجلا ثم ان التشابه المذكور لابد فيه من اختـلاف الممنى كما دلت علمه الامثلة الآتية فكأنه بقول هو أن لايتشابها الافي اللفظ فيخرج ماأذا تشابها منجهة المعني فقط نحو اسد وسيم الحيوان المفترس كما قال الشاوح فليس بينهما جناس وما اذا تشابهاً في اللفظ و المعنى معا كالتأكيد اللفظي محو قام زيد قام زيد فلاجناس بينهما (قوله فيحرج) اي قوله في اللفظ (قوله محوا سدو سبع) اي فانهما قد تشابها في المعنى دونالاغظ عمني أن اللفظين متشابهان منجهة أن معنسا هما وأحد فوجمالشيدبين اللفظين أمحاد المعني فالمعني في هذا هو المعني في ذاك كما يقا ل اشتراك الطرفان في وجد الشبه وليس المعني أن لهذن اللفظين مهندين تشابها والالورد أن المعنى فيهما محدان والنشابه يغتضي النعدد (قوله اوفي مجرد العدد) اي و يخرج من النعريف التشابه فى العدد المجرد عن التشابه فى اللفظ كافى ضرب وعلم مبنين للفاعل فلا جناس ينهما لعدم تشابههما في التلفظ وانتشابها في العدد (قولداو في محرد الوزن) اي و مخرج من التعريف مااذا تشا واللفظان في الوزن و و التلفظ ويلزم من الشا و في الوزن التشابه فى العدد نحو ضرب وقتل مبنين الفاعل فلاجناس يذهما لعدم تشابه همافي التافطوان تشابها في الوزن والعدد (قوله والتامنه) هذا شروع في اقسام الجناس و هي خمية التأم والمخرف والناقص والمقلوب ومايشمل المضارع واللاحق وذلك لان المفطين ان آختما في كل شيُّ مَن أنواعُ الحروف واعدادها وهما تها وترتيبها فهو التاموان اختلفا في الهيئة فقط وهو المحرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان

آختلفا في نوع من الحروف فهو مالشمل المضارع واللاحق وان الجملفا في ترتيب الحروف فهو المقلوب وفي كل قديم من هذه الافسيام الخمسة تفصيل يأتي و مدأ المصنف منها الكلام على التام حدث قال والتام منه الحروة وله في أنواع الحروف) الاضافة السان والما اورد لفظ الواع تلسها على ان الحروف الواع والافيكف ان قول في الحروف (قوله فكل من الحروف التسعة والعشر بن نوع) اي رأسه فالانف نوع وتعمد اصناف لانها اما مقلوبة عن واو اوعن ما، اواصلية والبا ، كذاك نوع معنه، اصناف لأنها اما مدغة اولامشددة أولاو على هذا القياس فلايردان ما لاالنوع محته اصناف والحروف الهعائية اما محتها اشخاص لااصناف والجواب ما كراو فال وَهُوَ الْأَفْرِبِ المراد بِالنَّوْعِ هِمَا النَّهِ عِ اللَّهِ يَ وَلَا يُشْتَرَ طَفَيَّهُ وَجُودُ اصْنَافَ مُحْتُهُ (قَوْلُهُ وبهذا) اي باشتراط الاتفاق في انواع الحروف الموجودة في اللفظين يخرج عن النام نحو لنفرح ويمرح مما اتفقا في بعض الأنواع دون بعض فان يفرح ويمر حقدا ختلفا في الميم والفا ، فليس بينهما جناس تنام بل لاحق (تقوله في أعدادها وهما تها) الاولى وفي عددها وهيئتها اذليس توافق الكلمتين في اعداد الحروف و في الهيأت اذله لخزوف الكامة الاهبئة واحدة وعددواحد لكنه اورد صيغة الجع نظرا للمواد والمراد بتوافق الكلمتين في عدد الحروف ان يكون مقدار حروف احداللفظين هومة دار حروف الأخر (قوله و ه) اي باشتراط آنفاق اللفظين في عدد الحروف يخرَج نحو الساق والمساق لانالميم لايقابلها شئ في المفابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين فليس بينهما جناس تام بل نافص ولو اخرج محوالساق والمماق بالاتفاق في انواع الحروف الموجودة مابعدا يضارأ مل ولااعتبار بكون الحرف المشدد بحرفين كاياً تي والمساق مصدر ميمي عمني السوق (قوله و هيا تها) اي الحروف (قوله البرد و البرد) اي بفتيج الباء من احدهما وضعها من الآخر (قوله قان هيئة الكلمة الح) هذا تعليل لمحذوف اي وانما اشترط الآهاق في هيئة الحروف زيادة على الاتفاق في أنواعها لان ميئتها امر زائد عليها فلا بلزم من الاتفاق في أنواع الحروف الاتفاق في هيئتها ولايلزم من الاتفاق في هيئتها الاتفاق في الواعها لان ميئة الحرف حركته المخصوصة أوسكوته وهوغيره فال العلامة عبدالحكم كان الاولى ان فول فان هيئة الحروف دون الكلمة لانالكلام في هيات الخروف دون هيات الكلمات والحاسل ان هيئة الحروف كيفية خاسلة لها باعتبار حركاتها ومكناتها سوا. اتفقت انواع الحروف اواختلفت واما هيئة الكلمة فهي كيفية حاصلة لهما نادتدار حركات الحروف وسكناتها وتقديم بعضها على بعض ولايعتبر في هيئة الكلمة حركة الحرف الاخير ولاسكونه لان الحرف الاخيرعرضة للتغير اذهو محل الاعراب والوقف فلايشترط الفاق الكامتين في هيئته (قوله وفي ترتيبها)اي اله يشترط الاتفاق

فَخْر ج النَّشَأُ لَهُ فَي المعني نحواسد وسبع ان في محرد العدد محو ضرب و عدل أوفى تحردالو زن محو ُصَر ب وقتالا (والتام منه) ای مز الجناس (ان تفت ا) اللفظان في انواع المروف) فكل مَن الحروف التسعة و الفتامرين نوع ا وبهدا يخرج نخو يفرح وعرح (و) قى اعدادها) و به يخرج محو الساق المساق (و) في (هداتها) و له بمخرح محدو البرد و البرد فان هيئة الكلمة كمفية حاصلة لها ماعتدارا لحركات و المكنيات فحو تضرب أو فنل على هيئة و أحدة مع أختلاف الحروف تغلاف صرب او طر ب عبلان للفاعل والمعول فانهما على هيئتين مجع أتحاد الحروف

في ترثيب الحروف بان يكون المقدم والمؤحر في احد اللفظين هو المقدم والمؤخر في الرثيب الحروف بان يكون المقدم والمؤحر في الا خر وقد تبين من كلام المصنف ان الجناس المام يشتر ط فيه شر وطار بمة الاتفاق في الواع الحروف والاتفاق في اعدادها والاتفاق في هيئنها والاتفاق في تبيها (قوله الى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير للترثيب في حدد اله وقوله و تأخير عن البعض الا خر عن البعض الاول (قوله والحنف) هو الموت (قوله قال المناعلة من توع واحد) اى سوا النفقا في الافراد كامثل المصنف اوفي الجعمية محوقول الشاعر من توع واحد) الموا النفقا في الافراد كامثل المصنف اوفي الجعمية محوقول الشاعر من توع واحد) الموا النفقا في الافراد كامثل المصنف الوفي الجعمية محوقول الشاعر من توع واحد) الموا النفقا في الافراد كامثل المصنف الوفي الجمية المحوقول الشاعر المنافقة المنافقة المنافقة الله والهوى المرافقة المنافقة المنا

الاول جماجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والنابي جمراجل والمراد بمنتهى الاعَّار والمعنى عيون النساء الشبيهة قطيع البقر من الوحش جالبات للموت والعشق فتال للانسان اوكانا مختلفين نحو فلان طويل المجاد وطلاع البجاد الاول مفرد عمني حائل السيف والثاني جع نجد وهوماارتفع من الارض والمعنى فلان طو يل حائل السهف و طلاع للاراضي المرتفعة (قوله سمى مماثلا) اي سمى جناسا المامماثلا و في نسخة سمى متماثلاً وهني المناسبة لقول الشارح من ان التماثل الخ و اشار انشارح بما ذكره من التعليل الى ان تلك التسمية بطريق النقل عن اصطلاح المتكلمين من ان التماثل هُوَ الآمِحَادُ فِي النَّوْعُ وَالمُنَاسِبِ فِي التَّعْلَيْلِ السَّحَةُ سَمَّى مَائِلًا أَنْ يَفَّا لَ اخْذَا مِن المَّائِلَةُ التي هي الأمحاد في النوع عند المنكلمين ثم ان المستحق ان يسمى مماثلا جريا على ذلك الاصطلاح كل من المتجانسين لا التجانس بينهمــا ولكنلاحجر فيالاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة أي القيامة) سميت ساعة لو قوعها فيها (قوله يقبيم المجرمون) اى محلف المجرمون انهم مالبدوا في لدنيا غيرساعة اي الا وقتا يسيرا من ساعات الامام الدنيروية و الساعة اصرطلاحا جزءمن اربعة وعشرين جزأ يتجزأ بها زمان الميل والنهار فني زمن استوائهما يكون الليل منها آننتي غشرة ويكون النهار كذلك وعنداختلافهما بالطول والقصر يدخل منساعات احدهمافي الآخر مأنقص من ذلك الآخر وهوايلاج احدهما في الآخر المشارله نقوله تعالى يولج الميل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل ان يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا اقرب ومحل الشاهدان الساعة الاولى والثانية في الآية قدا تفقافي وع الاسمية وفي جيم الاوجه السابقة اذلاعيرة باللام التعر نفية لانها في حكم الانفصال فكان الجناس اينهما عا ثلا قيل اله لاجناس في الآية اصلالان استعمال لفظ الساعة في القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الختيق مع مجازيه لايكون من البجنيس كالوقيل رأيت اسدا في الحمام واسدا في الغاية وكما لوقلت ركبت حمارا ورأيت حماراتعني بليدا وقدمجات على تقدير تسليم الهلاحناس بيناللفظ الحقيق ومجازيه بانالساعة صارت

(و) في ترتيبها ﴾ ای تقدیم بعض الحروف على بعض وتأخير؛ عنـــه و به يخرج الفنح والحذف (فأن كأنا) إى اللفطان المتفتان في جميع ما ذكر (من يوع وإحد) (كاسمين) او فعلين او حرف ین (سمی ما ثلا) جريا على ا صطلاح المنكلمين من ان ^{ال}قيا تل هو الاسماد في النوع (محوو يوم تفرم الساعة) اى القامة (بقسم المجرمون مالبدوا غيرساءة ك من ساعات الايام (وان كانامن نوعين) اسم وفعلاواسم وحزف او فعــل وحر•ف

حقيتة عرَّ فية في القيامة وقداقتصر المصنف على مثال مااذا كان الجناس بين اسمين ومناله بن الفعلين أن مقال لمافال لديهم قاللهم كذاو كذا فالاول من القيلولة والناني من القول ومثاله بين الحرفين ان يقال قد يجود الكريم وقد يعثر الجوادفان قدالاولى للتكشير والنائية للتقليل فالمعنى مختلف مع اتفاق اللفظين في نوع ألحر فية وفي جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يعني ان هذا المسمى بالمستوفى ثلاثة اقسام الاول بين اسم وفعل كافي البيت والثاني بيناسم وحرف كائن ها لارسرجل شرب ربرجل آخر فرب الاولى حرف حر والنائية المهالعصير المعلوموالثالث بين حرف وفعل كقولك علاز مدعلى جميع اهله اي ارتفع عليهم فعلاالاولى فعل والنابية حرف فوله سمي مستوفى اى لاستيفا، كل من اللفظين اوصاف الآخر وان اختلفا في النوع (قوله كَقُوله) اى الشاعر وهو الو تمام في مدح محيي من عبدالله البر مكى كان من عظما اهل الوزارة في الدولة العباسية وهذا البيت منال الاسم والفعل ومنال الاسم والحرف ربرجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والنابي اسمالعصير المستخرج من العنب ومثال الغمل والحرف علازيد على جيل اهله اي ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والشاتية حرف (قواهمامات من كرم الزمان) ماموصولة في محل رفع على الابتداء و خبره جُلة فنه الح ومن كرم الزمان بيان لما الحمادهب عن اهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهور. (قواه عانه) انى فان ذلك الميت من الكرم و قوله بحميى اى يظهر كالحي ويتجدد عند يحيي بن عبد الله يعني أن كل كرم أندرس فأنه يظهر ويتجدد عندهذا الممدوح فقد اطلق الموت على الذهاب و الاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فأنه يحيي لدى يجيئ فإن الأول فقل والثاني اسم الرجل (قوله يحميها سم الكرم) الاضافة بيانية اي يحيي الكرم و يجدده وفي نسخة يحين هو اسم الكرم ﴿ قُولُهُ تَفْسِيمُ آخُرُ ﴾ أي الى ثلاثة اقسام متشابه ومفروق ومرفو فاقسام التام ومنائذ خرية (قوله أن كان أحد لفظيم) أي احدلفظي الجناس النام مركبا والآخر مفرد اسمى جناس التركيب اى وان لم يكن احد لفظيه كذلك فهو مامر من الماثل والمستوفي فهذا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان احسن ليكون تقسيم الجناس التام الى المماثل والمنتوفي وجناس التركيب والمراد بكون اعداللفظين مغردا إن يكون كلذواحدة والمراد بكونه مركبا اللايكون كلم واحدة بلكلتينا وكلة وجن عَلَمْ اخرى (قوله سمى جناس التركيب) اى لتركب احدافظيه (قوله وخيئله) اى وحين اذا كان بين اللفظين جناس التركيب فان انفتا الح وحاصله ان جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان الفظين المفردو المركب اماان ينفقا في الحط بان يمكون مايشــلمهـ من هيئة مرسوم المركب هومايشا هدمن هيئة مرسوم المفرد واما أن لا ينفقابان تكون إ هيئة مزسوم احدهما مخالفة لهيئة مرسومالا خر فان كان الاول خص هذا النوع

اسمالكرم (وايضا)] الجناس التام تفسيم اخروهوانه (انكان احدافظفيه مركبا) والآخره نمر دا (سمي جنه اس التركيب) وحيناذ (فان الفقا اي المفطان المفرد والمركب (فيالحط خص هذا النوع مروحناس التركيب (ناسم المتشابه) لاتفاق الافظين في الكتابة (كقولهاذا ملك لم يكن ذاهية) ای صاحب همة وعظا، (فدعه) ای ا تركه (فدولته ذاهبة) ايغير باقية (والا) ای وان لم تفق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هداالنوع من جناس التركيب (باسم المفرّ وق) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كيوله كلكم مداخذ الجام # ولاجام لنا # ما الذي ضر مدير الجام لوچاملنا) ای

محذوف ای هذا ان أتفقا وأن أختلف الفظا التحانسن (في هيآت الحروف فقط) ای واتفقا في النوع والعدد والزيب (سمى) التجابس (مخرفا) لانيراف احدى الهبئةن عن الهبئة الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة المردم بعني لفظ البرد بالضم والفحخ (و معو ٠٠) في آن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم الجاهل اما مفرط اومفرط) لان الحرف المشدد لما كان رتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كعرفواحد عدا حرفا واحدا وجمل الماتهندس مماالاختلاف فسه فمالهية فتط ولذا فال(والحرف المشدد) في هذا الباب (فى حكم المخفف) واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتباران الفياء

مرجناس التركيف باسم المتشار تشابه اللفظين في الكتابة كاتشابها في انواع الإنفاءات المتقدمة غيرالاسمية والفعلية والحرفية وانكان الناني خص هذا النوع من جناس التركيب السم المفروق لافتراف ا فعلم في في مورة الكتابة (قوله كقوله) أي الشاعر و هو الوالة عم البسى نسبة الى بست بالضم بلاة من اعمال مجستان (قوله فدعه) اى آتركه وابعه عنه فدولته ذا عبة والشاهد في ذا هبة الاول والنابي فالاول مركب من ذا عمني صاحب و هبة و هو فعلة من و هب والنا في مفرد اذ هو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكتا ينهما متفقة في الصورة فالجناس بالهما متشابه (قوله كقوله) أي الشاعر وهو الوالفتح البستي ايضا (قوله اخذ الجام) اي الكائس وهوانا، يشرب به الحمر (قوله ماالذي ضرمد والجام) اي اي شي ضرمد و الجام و هو الساقي الذي يسقى انقوم بالجام لا له يديره علمهم حالة الستى (قوله لو جا ملنا) اى عاملنا بالجمل اى اله لاضر ر هده في معاملتنا بالجيل بان بر و علينا كما ادار، علمكم فالاستفهام في قوله ماالذي الخ أنكاري فيه عتاب على الماضرين في المجلس وتعسر على حرمانه من الشرب فاللفظ الاول من المتجانسين وهوجام لنا مركب من استملاو خبرها وهوالمجر ورمع حرف الجر والثناني مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المنصوب المنصل بمنزلة جزء الكلمة فصارالمجموع في حكم المفردولذلك صحح التمثيل بهلفردومركب الاكانامر كبين كذا في الحفيد وابن يعقوب اذاعمت هذا تعلم انقول الشارح فيمامر والآخر مفرد اى حقيقة اوننز بلا فالاول كافي البيت الاول والثاني كافي هذا البيت الناني (قوله هذا اذا لم يكل ألح) هذا تقييد لقول المصنف والااي وانلم تفق اللفظان المفردوالمركب في الحطخص باسم المفروق فان ظاهر. يشمر ما اذا كان المركب مركبا من كلنين كالمنال المتقدم او مركبا من كلة و بعض كلة اخرى وان الجنباس في هانين الحالتين يفال له مفروق وليسكذلك اذالتخصيص باسم المفروق الماهواذا لميكن المركب مركبا مركلة وبعض كلة اخرى كافي المنال واماان كان مركبام كلة و بعض اخرى فاله يخص باسم المرفو اخذا من قولك رفأ الثوب اذاجع ما تقطع منه بالخياطة فكانه رفئ بعض الكلمة فاحذا الميم مرطع ورفأنا بهاساب فصارت مصاب وحاصل النَّه عيم الصحيح للركب أن يفال أن المركب أن كان مركبا من كلة وبعض كلة يسمى التجنيس مرفوا والايكن مركبا مركلة وبعضاخري بلرم كلتين فهومتشابه انتشابه اللفظان في الحط ومنر وق ان لم يتمانها في الحط بل افترقافيه (قوله اهذا مصاب ام طع صابً) المصاب قصب السكر والصاب عصارة شجر مركدًا في المطول وقال المصام الصابج مصابة وهوشجر مرووهم الجوهري في قوله الصابعصارة شجر مرفا للفظ الثاني من لفظي التجنيس مركب من صابّ ومن الميم في طع بخلاف الاول منهما فانةمفر دوهما غيرمتفقين فيالحطووجه حسن الجناس النام مطاقا إن صورته

] صورة الاعادة وهوفي الحقيقة للافادة (قوله وأن اختلفا الح) حالله أن ما تقدم فعااذاكان اللفظان متفقن في أبواع المروف وعددها وهيئتها وترتدها فأن لمربكونا متففين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في ذلك اماان يكون بالاختلاف في انواع المروف او في عدد ها او في هيئتها او في ترتيبها وانميا حصريا الاختلاف في هذه الاربعة وحملنا الخلاف في حالة لافي أكثر لانهما لواختلفا في أنين من ذلك اوا كثرلم بعد ذلك من باب المحنيس لبعد التشابه منهما (قوله عطف على قوله والتام مند أن نفقًا) أي فهو من قدل عطف الجلة الفعلمة الشرطمة على جلة أسمة لانها في تأويل الشرطمة المناسسة لهذه اذكائه عول أن أتفق اللفظان في جمع الاوجه السابقة فهو التام فمناسب أن بقيال هنا وأناختلفا الخولالصح العطف على قوله ان تفقالانه يلزم تسلط والتام على المعطوف وليس كذلك (فوله او على محدوف) اي فكون من عطف جلة فعلمة على فعلمة (قوله لا نح اف احدى الهمئنن) اي لانح إف هنة احداللفطين عن هنة الأخر (قوله والاختلاف) اع في الهنة قدركون بالحركة اي فقط كافي المثال الاولو قديكو نبالسكو ن فقط كافي المثال الثاني وهو الجاهل الما مفرط اومفرط وقديكون بالحركة والسكون معا محوشرك الشرك وهوالمثال الثالث (قوله جبة البرد جنة البرد) اي الجبة المأخوذة من البرد اي الصوف جنة اي وقاية البرد (قوله بعني الح) اي ان محل الشاهد البرد والبرد فانهما مختلفان في هسَّة الحروف بيب الاختلاف في حركة اليا. لانها في الاول ضمة وفي الثاني فتحة واما لفط الجية والجنة فن التحنيس اللاحق لا لمحرف (قوله و محوه) أي محو قولهم جبة البردجنة البرد في كونه من التحنيس المحرف لبكون الاختلاف في الهيئة فقط (قوله الجاهل المامفرط او مفرط) الاول من الافراط وهو تمجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فيما لاننبغي التقصير فهداي انه محاو زالحد فمايفعله اومقصر فلايفعل اصلا وليسله الحالة المتوسطة بن الافراط والتغريط (قوله لان الحرف المشدد الحن) اي و الماكان هذا المنال من الجناس المحرف ولم يكن من الناقص بنا، على أن الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان يرتفع الاسان عنهما اي عندالنطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فلذاجعل من التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافى العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) افهم تنية الضميران هناك حذفا والتقد يرلان الحرف المشدد وانكان محرفن لكنه لماكان ترتفع اللسان الح (قوله في هذا الباب) اي باب المجناس (قوله في حكم المخفف) ايلامرين الاول ما تقدم من أنَّ اللَّمَا نَ يُرتَفَعُ عَنْدَ النَّطَقُ بِالحَرِفَينَ دَفَعَةٌ وَاحْدَةً كَالْحَرِفُ الواحدوان كان في ا الحرفين تفل ماليكنه لم يعتبرلقر بزمنه والثاني أعها في البكتيابة شيءٌ واحد وامارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتكون الراء من مفريط مكسورة كالراء

(و) قديكون مزمفرط وحيننذ فيكون الاختلاف بينهما انماهو فىالهيئة فقط واختلاف الهيئة الاختلاف بالمركة في مِفْرِ طَوْمَفْرِطُ بِاعْتِبَارِانَ الفَاءُ فِي احْدَ^{هِ}مَا مُنْتُوحَةً وَفِي الآخْرِسَاكَنَةُو هَذَا نُوع والسكون جيما من ا - تلاف الهيئة غيرالاول وغير قولهم البدعه شرك الشرك لان الاول اختلاف (كقولهم البدعة الهيئة فيه باختلاف إلحركة الكائنة في اللفظين التجانسين ومفرط ومفرط اختلاف الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون المنابل لهاو النااث وهوشرك الشركاختلفت شرك الشرك)فان ا لشين من الاول الهيئة فيدباختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البدعة هي الحدث في الدين بعدك ماله والشرك بفتح الراء المهملة حمالة الصائد والشرك مفتوح ومن الثاني بالكسير اسم مصدر عمني الاشتراك والمراد الاشتراك بلله تعمالي ومعني كون البدعة مكسور والراء من شركالاشرك ان أنحاذ البدعة ديدنا وعارة يؤدي للوقوع في الشرك كا ان أصب الاول مفتوح ومن الشرك الصدد يؤدي عادة لو قوعه فيه (قوله فأن الشين من الاول منتوح الح) اي الثاني ساكن (وان ا خزلفا) ای لفظیها فقد قابلت الحركة حركة مغايرة لها وفابلت الحركة سكونا (قوله فان الشين الح) اي المجانسين (فيا ولا عبرة بهمزة الوصل لسقوطها عن الدرج ولادللام المدغة في الشين لماعرفت اعدادها) ای اعداد في مفرط ومفرط (قوله حَرَفُ رَالُـ) أي لامقابلله في اللفظ الآخر وليس المراد بكونه الحروف بان يكو ن ذائدا انهزالد على الاصول (قوله اذاسقط حصل الجناس النام) اي لا تفاق الانفظين في احد الله طيين في أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتبيها قال العلامة اليعقو في وكلامهم هذا حرف زائد اوا کثر لقتضى إن الجناس التسافص يشترط فيه أن يكون الباقي بعد المقاط المن لد مساويا للفط ادا س_قط حصل الآخر في جميع ما قدم وا ظر لم لايقال ان ماواه في كلما تقدم فنا أص التام اوفي الجناس التام (جعميا غيرالهيئة فناقص المحرف اوفي غيرالترتيب اسمى ناقص المنلوب (قوله وذلك الاحة لاف الجناس القضا) الماير ف الح) حاصله ابناقسام الجناس الناقص ستة و ذلك لان الزائد الماحر ف واحد لنقصان احد اوا كبر وعلى التقديرين فهوامافي الاول اوفي الوسط اوفي الآخر وقد مثل المصنف اللفظين عن الأخر بثلاثة امثلة لاقسام المزيد الواحد ولم ينثل من اقسام المزيد الاكثرالا بالمزيد آخرا (وذلك) آلا ختلافِ (قوله في الاول) اي في اول اللفظ المجانس لآخر و كان الاولى ان فول محرف واحد (اما محرف)واحد هو الاول لان الحرف عين الاول لامظروف فيه حتى يلز علبه ظرفية الشئ في نفسه (في الاول منــلُ وكذا قولها وفي الوسطاوفي الآخر (قوله بزيارة الميم) اى في المساق وهي زائدة في الاول والتفت الساق والباقي مجانس لمجموع المقابل (فوله جدى جهدى) بفتح الجيم فيهما معزيا. أ الهاء بالساق الى دبك وسطافي الثاني والباقي بعدامة اطها محانس جناسا تاما للقابل اذلاعبرة يتشديد الدال يو منذ المسياف) لما تقدم ان المشدد كالمخفف في هذا البياب والجد بفتح الجيم الغني والحظ والما الجد بزيادة الميم الذي هو إبوالاب فليس مرادا هنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والقركوب محتمل لوجهين فيحتمل ان يكون المعنى ان حظى وغناي من الذنبا مجرد اتعاب نفسي في محصيل المكاسب من غير وصول اليها فيكون تشكيا واخبارا بانه لايحصل منسعيه طائل ولا نفع ويحتمل أن يكون المعنى أن حظى من الدنيا وغناى فيهما عشقى وجهدى

الا بالوراثه عن آبائي واجدادي فيكون اخبارا بالعجابة في السعى والاالغني لايتوقف على ورائة (فوله و قد سبق الح) حواب على فالنانجهدي بعد حذف الها، منه يكون جدى بتحقيف الدال فلايكون بينه و بينجدي جناس تام (قوله كقوله) اي الشاعر وهوا و تمام (قواه و لااعتبار با لتنوين) اى في عواص و ذلك لانه في حكم الانفصال او بصددالزوال بسببالوقف اوالاضافة (قوله على زيادة من) اي بنا على زيادة من (قوله كاهومذهب الاحفش) اى المجوزلزياء تهافي الاثبات (قوله اوعلى كونها التبهيض أى او بنا، على كو نها لاتبعيض و قوله كافي قولهم هزمن عطفه و حرك من نشاطه اي هزبة صالعطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منمالكة ف مثلا وحرك بعض الاعضاء الذي يظهل بحريكها نشاطه وهزالعطف كناية عزالسر ورلان المسرور يهتر فصارت الهرة ملزومة للسرور وكذا تحر مك النشاط (قوله اوعلى اله صغة لحدوف) ظأهره العطف على أو له اوعلى كو نها التسميض وفيه نظر الأنه يمل المعنى من إ بدفي موضع نصب منعول يمدون بناء على زيادة من اوعلى انها المتبعيض اوعلى انه صفة لمحذوفوم المعلوم انهاذا كانصفة لمحذو فلايكون مفعولا فالاولىجعله عطفا على المعتى فكاله قيل من الدنصب على المنعول او على الهصفة لمحذوف (قوله اي يمدون سواعد من أبد) اي كأمد من ايد فن ابتدائيــ د اوانها التبعيض اذالسواعد بعض الأيدى فكأنه قيل عدون السواعد التي هو يعض الابدى (قوله من عصاً منه به بالعصل) وعلى هذا فعني عواص ضاربات بالعضا والمرادبها هنا السيف بدليل مابعده وقيل انعواص من العصيان اي عاميات على اعدائهم عاصمات لاصدفائهم (قوله اي عدون ايدما) اي عدون للضرب يوم الحرب الما (قوله ضاربات للاعدا،) اي بالسيف وهذا بيان لمعنى عواص وقوله حاميات اى حافظات للاوليا، من كل مهلكة ومذلة وهذا بيانلمنيءواصم وقولهما كمة بالقتراي هلي الاعدا. بيان لمعني قواص لا نه جم قاضية من قضي بكذا اذا حكم به وقوله قاطعة اي لكل مضروب بها من الاعداء بيان لمعني قواضب لانهجم قاضبة من قضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض بعني فواتل من قضي عليه فبله وهذا انسب مماني الشارح وحينئذ فالمعني تصول على الاعدا، باسياف قوانل للاحيا، وقواطع لكلما لاقاها سوا، كان خشبا او حديدا فلبس ذكر القواضب ممتغني عنه بالوصف بالقواضي آه كلامه (قوله مطرفا) اي لتطرف الزياءة فيه (قوله ولم يذكر من هذا الضرب الامانكون الزياءة في الآخر) اى لعدم اطلاعه على امثلة الباقي وقال في الاطول اللم يذكر من هذا الضرب الا ما كانت الزياءة فيه في الأخر لأجل بيان اسمه بقوله وربما سمى هذا اي ما كانت الزباءة فيه فيالآخر باكثر منحرف مذيلا وعبربر عا اشارة الى عدم اشتهار تلك التسمية آه (قوله اي الحنساء) اختصفر في ردكلام من لامها في كثرة البكاء عليـــه

(أوفي الوسط تحو حدی جهدی) بزبادة الهاوقدسيق ان المشدد في حكم المخذف(او في الآخر' كقوله بمدون منايد عواص عواصم) بزماية المهم ولااعتهار بالتذوين وقوله من ايد في موضع نصب مفعول عدون على وَ بَادَةً مِنْ كِمَا هُــو مذهب الاخفش او على كونها لات عيض كأفي قولهم هز من عطفه وخركمن نشاطه او على أنه صيفة لمحذوف ای عدون سواعده الدعواس جمعاصية مرعصاه ضر به يا لعصسا وعواصم من عصمه حفظه و جاءو تامه تصول ماسياف قواض قواخب 🗱 ای عد،نادیا ضار مات للاعداء حاميات للاولماء . ما الاتعلى الافران يسبوف حاكة بالقتل قاط ته (ور بما ممى هذا) القسم الذي بتكون الزيادة فيه في اللآخر ة

والبن من مجز والكامل المرفل وشطر ، قبل همزة الشفاءفه و مدورونح ترفيل (قوله اى حرقة القلب) هذا بيان لمعنى الجوى محسب الاصل والراديه هذا محرد الحرقة نةً, سنة قوله بين الجوانح أى أن البكاء هو الشفاء من الحرقة الكائسة بين الجوانح أي الضلوع التي تحت الترائب ممايلي الصد ركذا في الاطول ولاشك أن الجوائح زيد فيه بعد مايمانل الجوى النون والحاء فادا اسقطتهما صار الباقي مساويا الجوي فكان من العجنبس الناقص (قوله هذا النوع) اى الذى زيد في آخر . اكثر من حر ف (قوله مذيلا) اي لان الله الزيادة في آخره كالذيل (قوله وأن اختلفافي أنو اعها أَلَحُ) الاختلاف في الواع الحروف ان يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتم_ل علمه الآخر من فيران يكون من يدا والاكان من الناقص كاتقدم (قوله فاشترط آلج) جواب الشرط اي فيشترط في كؤن الاتبان باللفظين المختلفين في نوعية الحروف من البديع الجناسي أن لا يمع الح (قوله والالبعد آلج) أي والالو وقع الاختلاف باكثر من حرف لبعدالخ (قوله كلفظي نصر ونكل) عشل للنفي وكذالفظ اضرب وحرق وكذآ صرب وسلب واللفظان الاولان اشتركافي الحرف الاول فقطو اللفظان الثابيان آشتركا فيالحرف الوسط فقط والافظان الثالثان اشتركا فيالحرف الاخير فقط ولبس شئ من ذلك من التجنبس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) اي حالة كونهمـــا في اللفظين (قوله انكانا متقاربين في المُخرج) اي بانكانا حلقين او شفويين اومن الشاما العليا وعلى هذا فالمراد بالمتقار بين في المخرج ما يشمل المحد بن فيه كالدال والطاء والهمزة والها، (قوله سمى ألجناس) اى الذي بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهما متقاربين في الخرج (قوله مضارعا) اي لمضارعة المبان من اللفظين لصاحبه في المخرج (قوله وهو ثلاثة اضرب) جعل الشارح ضميرهو راجعا للضارع فاحتاج التقدير لان الحرف الح ولوجعل ضير هوراجعا للحرف المدلول عليه بقوله تم الحرفان لكان احسن (قوله لان الحرف الاجنبي) يعني المباين لمقابله (قوله اما في الاول) اما فى اول اللفظين وفى كلامه تسامح لانَّ اول اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيءُ في نفسه فلو حذف في وقالَ اما الاول ليكان احسن وانكان يمكن الجواب بأنه من ظرفية العام في الحاص او ان في زائدة تأمل (فوله بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر ولكن البيت والدامس الشديد الظلة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لايتبن فيه اثر يهتدي به والشاهد في دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متبا ينان ألاانهمامتقار بان في المخرج لانهما من اللسان مع اصلالاسنان وقد وجدا في اول اللفظين (قوله اوفي الوسط) اي او يوجد في وسط اللفظين المجانسين (قوله

(مطرفا واماياكثر) منحرفواحدوهو عطف على قوله اما محرف ولم يذكر من هذالضر بالاماتكون الزيادة في الآخر (كقولها)اى الخنساء (انالبكاهوالشقاه من الجوى اى حرقة القلب (بين الجواع) بزيادة النون والحاء (وزيما سمى هذا) النوع (مذيلا وان اختلفا) اى لف ظا المحانسين (في انواعها ای انواع المروف (فيشترط انلاهم) الاختلاف (أباكثرمن حرف) واحدو الالبعد ينهماالتشاهولمبق التجانس كلفظي نصر ونكل ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (انكانا متقاربين)في المخرج (سمى) الجناس مضارعاً وهو) ثلاثة اضرب و سأون عنه) اى يبعدون عنه والشاهد في ينهون وينأون فان الهمرة والها احرفان متمامنان الاانهمامتقاربان في المخرج اذهما حلقيان وقدو جدافي وسط الافظين المجانسين (قولها و في الآخر) اي او يوجد في آخر اللفظين المجانسين (قوله محو الحيل الح) اي محو قول الذي صلى الله تعالى عليه وسلم الخيل معقود في نواصيها الخيرالي يوم القيامة فبين اللام والراءتباين الاانهمامتقاربان في المجرج لانهمامن الجنك والاسان وقدوجدا في آخر اللفظين المجانسين والنواصى جمعناصية وهيمنية هيمنبت شمرالرأ سمنجانبالوجه والخير نائب قاهل معقودا ومبدأ خبره معقود (قوله اي وان لم يكن الحرفان) اي المتباينان وقوله متقاربين اى في الخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله مي الاحقا) اى سمى الجناس بين الإفظين لاحقا لان احد اللفظين ملحق بالآخر في الجناس باعتبا رجل الحروف (قوله وهو ايضا اما في الأول) أي والحرف المباين لمقابله من غيرتفارب في المخرج اماان يقع في اول اللفظين المتجانسين اوفى وسطهما اوفى آخر شميا (فوله الهمزة الكسر الح)حاصله ان همزة مأخوذة من الهمز وهو الكسر وكذ المزة مأخوذة من المزعمي الطعن اي في المحدوسات وغيرها ثم شاع استعمال الهمز في الكسر في اعراض الناس وكسر المرض هنكه وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كما شاع استعمال اللمز في الطعن في الاعراض بان يلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطعن فيهاتفسير (قوله و ساء فعلة) اي بضم الفا، وقتم العين (قوله بدل على الاعتساد) اي فلايفال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازمالذلك محيث صارعادة له لالمن وقعمنه ذلك في الجملة والشاهد في همزة ولمزة فان بينهما جناسا لاحقالان الها، واللاممتباينان ومتباعد ان في المخرج لان الهاء من اقصى الحلق واللام من طرف اللسان ووقعا في اول اللفطين المجمانسيين (قوله تفرحون) اى تذكبرون في الارض وقوله تمرحون اى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهد في تفرحون وتمرحون فان بينهماجناسا لاحقاعلى مافال المصنف لتباين الفا، والميم وتباعدهما في المخرج (قوله وفي عدم الح) خاصله ان كون الجناس الذي في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في المخرج بين الفياء والميم موجود لانهمــا شفو يتـــان غاية الامر ان الفــا.من. اطن الشفة السفلي واطراف الاسنان والمبم من ظاهر الشفتين ولايخر جهما ذلك عن كو نهما شفويتين وحينند فالجناس في هذه الآية مضارع لالاحق وقد اجاب بعضهم بان المراد من تقارب المخرج هنا قصر المسافه بين إلمخرجين وليس بين مخرجي الفا، والميم تفارب بهذا المعنى لان الميم من ظاهر الشفتين والغاء من باطن الشفة السفلى واطراف الاسنان وانتخبير بان هذا الجواب بدل على عدم اتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينه ما فالاولى لاجل هذا البحث أن يمثل بقو له تعالى وأنه على ذلك لشهيدوانه لحب الخيراشديد فأن

ينهرن عنهو ينأون عنه اوفي الآخر نحو الخدل معقو دينواصها الخر) ولا مخفي تقارب الدال والطاء وكذا الها، والهمرزة وكذا اللام والرأة (والا) ای وان لم یکن الحرفان المتقاربين سمى لاحقاو هو ايضا إما في الاول أمو ويل لكل همر قلر ق) الهمر الكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهماني المكسومن اعراض الناس والطعن فيها و بنا. فعلة يدل على الاعتماد (او في الوسطمحو ذلكم بمساكنتم تغرحون في الارض بغير الحق و بما كنتم تدرحون) وفي عدم تقارب الفاء والمبم نظر فانهما شفو بتان وان اربد بالتقـــارب ان يكونا محيث دغم احديهما في الاخرى فالهاء رُوالهمزة ليستا كذلك (اوفي الآخر

هو واذاجاً همامر من الامن وان اختلفا) اى لفظا المحانسين (فى ترتيبها)اى ترتيب الحروف بان يتحد النوع والعددوالهيئة لكن قدم في احد اللفظين بعض الحروف واخرفي اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (نجنيس القلب نحو حسامه فتمح لاوليائه حتف لاعدأله وبسمي فل كل) لانمكاس ترتيت الحروف كأها (ونحو إللهم استر عوراتناو آمن روعاتنا و یسمی قلب بعض) اذلم نقم الانعكاس الابين بعض حروف ا لكامة (فاذا وقع احدهما)ای احد اللفظين المجانسين تجانسالةلب(فياول البيت و)الأفظ(الآخر في آخره سمى تجنيس القلب حينئذ مقلو با مجدالان اللفظين عنزلة جناحين للبيت كقوله #لاحانوارالهدى # من كفه في كل حال

الها، والدال متباينان ومتباعدان في المخرج فإن الهاء من اقصى الحلق والدال من اللسان مع اصول الاسنان (قوله وان اربد الح) يعني لوقيل في الجواب عن المصنف ان مراده ما لمرفين المتقاربين في المخرج ان يكونا بحيث يمكن ادغام احدهما في الآخر والمُم والفاء ليساكذلك وحينئذ فيكونان متباعدين في ألمخرج قصيم التمثيل فيقال في رد هذا الجواب انهم ذكر وا أن منجلة المتقاربين في الخرج الها، والهمزة كامر في وهم ينهون عند وٰيناُون عنه لانهما حلقيان والحال آنه لايكن ادغام احدهماً في الآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض واردا على المصنف (قوله فالها. والهيرة) علة لجواب الشرط المحذوف اى فلايه عملان الهاء الخ (قوله ليسمّا كذلك) اى لاتدغم احداهما في الاخرى معانه مثل بهما للتقاربين (قوله امر من الامن) فالامن والامر متفقان الافي الراء والنون وهما متباعدتان في المخرج كذا فال المصنف وفيه أَظْرُ بِلَهُمَا مَتَقَارُ بِأَنْ حَتَى أَنَهُ يَجُوزُ ادْفَامُ احْدَاهُمَا فِي الْآخْرِي لَانْهُمَا مِن حروف الزلاقة التي يجمهما فولك مر ينفل وُهي تخرج منطرف اللسان وحينئذ فالنون والراء مخرجان منه قالمثال الصائب تلاف وتلاق (قوله وآخر) أي ذلك البعض في اللفظ الآخر (قوله سمى تجنبس القلب) اى لوقو ع القلب اى عكس بعض الحروف في احدُّ اللفظين بالنظر للآخر وهو ضربان لانه انوقع الحرف الاخير من الكلمة الاولى اولا من الثانية والذى قبله ثانيا وهكذا على الترتيب سمى قلب الكل والاسمى قلب البعض وقدذكر المصنف مثالكل منهما (قوله محوحسامه وشح لاوليائه حنف لاعدائه) اى ان السيف الممدوح فتم لاولياله اذبه يقع النصر لهم وحتف لاعداله اى هلاك لهم اذبه يقع مو تهم وهذا الكلام حل لقول الاحنف بنقيس

* حسامك فيه للاحباب في هو رمحك فيه للاعدا، حتف * ورمحك فيه للاعدا، حتف * وعلى الشاهد حتف و في خالك اذا احذت الفا، من حتف ثم النا، ثم الحا، كان فيحا وان اخذت الحا، ثم النا، ثم الفا، من في كان حتفا فهو قلب للكل وان كانت النا، التي في الوسط لم تغير (قوله لا نعكاس تريب الحروف كلها) اى لان ماكان في احدالله فطين مقدما صار مقدما في الآخر (قوله محواللهم استرعو را تنا و آمن روعاتنا) فالالف والنا، والنون في عوراتنا و روعاتنا في محالها و انما وقع العكس في اله بن والواو والرا، والروعات جمع روعة الخوف في محالها و انما وقع العكس في اله بن والواو والرا، والروعات جمع روعة الخوف الم أمنا مماغاف (قوله لان اللفظ بن ممزلة جناحين للبيت) علمنه ان الجناس المقلوب المجمع مختص بالشمر (قوله لاح انوار الهدى الحم،) اى فبين لفظى لاح وحال الواقع احدهما اوله و الآخر آخر ، جناس مقلوب مجمع و نظيرالبيت المذكو ر قول ابن نباتة الواقع احدهما اوله و الآخر أخر ، جناس مقلوب محمع و نظيرالبيت المذكو ر قول ابن نباتة الإخر) اى واذا ولى احد اللفظ بن المجانسين بنهما بينهما

بفاصل سوی حرف جراو حرف عطف و شبه ذلك (قوله ای تجانس کان) ای سواه كان ذلك الجناس الذي بيناللفطين تامااومحرفااوناقصا اومضارعا اولاحقااومقلوبا (قوله ولذا)اى لاجل كون المراد مطلق الجناس الشامل لجيع الانواع السابقة لاخصوص المقلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون المضمر) ولوكان مراد المصنف خصوص الجناس المقلوب لكان المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكر را و مرددا) لازدواج اللفظين بتواليهما ونكر ير احدهما بالآخر وترداده به (قوله من سبأ بنبأ عَينَ) فَسِأُ وَنَبِأُمِتُواليَانَ وَتَجِنْيُسَهُمَا لَاحِقُوذُلِكُ لَاحْتَلَافُهُمَا مِحْرَفَيْنَ مَتَمَاعَدَىٰ في ألمخرج فالباء في بذأ لادخل لها في التجنيس (قوله طاهرة مماسبق) فثال النام ان قال تفهم الساعة في ساعة ومثال المحرف ان قال هذاك جية وجنة من البرد البرد ومثال الناقص ان يقال جدى جهدى ومشال المقلوب ان يقال هذا السيف للاعدا، والاولياء حتف وقيم (قوله ويلحق بالجناس) ارفي الحسين شيآن هذا شروع في شيئين ليسا من الجناس الحقيق ولكنهما الحقان به في كو نهما مما يحسن به الكلام كعسن الجناس (قُوله ان يجمع اللفظين الاشتقاق) اي ان يكون اللفظان مشتقين من اصل واحد(قوله و هو)اي اجتماع اللفظين في الاشتقاق تو افتى الـكلمتين الح و اشار الشارح بهذا الى ان المراد بالاشتقاق هذا الاشتاق الذي ينصرف المه اللفظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصغير المفسر بتوافق الكامنين في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في اصل المعنى فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبر كالنلب والثلم وقوله معالترتيب خرج به الاشتقاق الكبير كالجذب والجبذ والمرق والرقم وقوله والاتفاق في الاصل المعنى خرج به الجناس النام لان المعنى فيه مختلف ولذالم يكن هذا جناسا بل محقله لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى الافطين (قوله فانهما) اى الم والقيم وقوله مشتقان من قام يقوم اي على المذهب الكوفي ومن مصدر فام يقوم وهو القيام بناء على التحقيق من ان الاشتقاق من المصادر كماهو مذهب البصريين وفي الاطول اقم مشتبق من القيام وهو الانتصاب والفيم المستقيم المعتدل الذي لاافراط فيه ولاتفريط (قوله المشابهة) لوقال أن مجمعهما شبه الاشتقاق ليكان أخصر وأظهر والمراد بالمشابهة الامرالمشاله فهو مصدر عفني اسم الفاعل لدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاشتقاق اي وهي إتفاق يشبه الاشتقاق او الاتفاق الذي يشبه الاشتقاق ولبس باشتقاق وقول الشارح اي اتفاق اي سواءكان اشتقافا كبيرا اوغيره وقوله يشبه الاشتقاق أي الصغيروقوله وليس باشتقاق أيصغير وفيه أنه لافائدة لذلك لأن مشابه الشئ لايكون الله وحاصله ان الانفاق الذي يشبه الاشتقاق الذي اطلق المصنف عليه المشابهة أتفاق اللفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادَر منه أنهما ل يرجعان لاصل واحد كما في الاشتقاق وليسا في الحقيقة كذلك لان اصلهما في نفس

الجناس (مزدوخا ومكررا ومرددا نھو وجئنك من سأ منبأ نفن) هذا من التحنيس اللاحق وامثلة الاقسام الاخر ظاهرة عماسيدق ويلحق بالجناس بشمآن احدهما ان مجمع الفظين الاشتقاق) وهوتوافق الكلمتين فيالحروف الاصول مع الاتفاق في اصل المعنى (نعمو قوله تعإلى فاقم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام مقوم (والثاني ان مجمعهما) ای اللفظين (المشابهة وهي مايشيد) اي اتفاق يشه الاشتقاق) وليس (باشتقاق فلفظة ما موصولة اوموصوفة وزعم بعضهم انها مصدرية اي اشباه اللفظين الاشتقاق وهوغلطالفظاومعني اما لفظا فلانهجعل الضميرالمفرد في يشده للفظين وهو لايصيح الابتأويل بعيد فلا

بانيكون في كل نهما جيم مايكون في الآخر من الحروف : او اڪثرها لکن لايرجمان الى اصل واحد كإفي الاشتقاق (نحوقال آنی^{لع}ملکم من القالين) فالاول منالقولوالثانيمن القلى وقديتوهم ان المراد بايشيه الاستفاق هو الاشتقاق الكبير وهذاايضاغلط لان الاشتقاق الكبيرهو الاتفاق فيالحروف الاصول دون الترتيب مثل القهر والرقم والمرق وقدمثلوافي . هذاالمقام بقوله تعالى اثا قلتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيا ولايخني ان الارض معارضيتم ليسكذلك

الامر مختلف و الله كافي الآية الآتية في المتن فأنه لمبادر من كون الاول وهو فا ل فعلا ومن كون الثاني وهو القالينوصفاانهما مناصل واحدوليس كذلك لانالاول مشتق من القول والثاني من القلي وهو البغض والترك فبينهما اتفاق يشبه الاشتقاق فكانُّ ما يُنهما مُلحقا بالجناس و خرج بقولنا على وجه يتبادر منه انهما رجمان لاصل واحد عواص وعواصم و الجوى والجوانح فان في كل جل مافيالآخر م. المر و ف و كذا نحو المنف والفتيح فان في كل منهما مجموع ما في الآخر من المروف وليس من الملحق في شيئ لعدم كون اللفظين متبادر منهما انهما رجعان لاصل واحد كَافَى الاشتقاق بُل هما من قبيل الجناس والحاصل انه في شبه الاشتقاق يتوهم بالنظر لبادي الرأى ان اللفظين مشتقان من اصل واحد وان كان بعدالنَّأويل يظهر خلاف ذلك واما في الجناس فلانظهر في ادى الرأى ذلك (قوله فلفظة ما الح) قدلان في هذا التَّهْرِيع نظرًا لان هذا المذكور لايتفرع على ماذكره من النفسير بقوله أي اتفاق بل الذي تنفرع عليه كون ماموصوفة فقط الاانيقال وجه التغريع عليه اله لماعلمانما بمعنى اتفاق صبح كل من الموصولية والموصوفية لانهما يؤديان ذلك المعنى آه سم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامله على ذلك أيقاء المسابهة على حقيقتها فلا القاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جعل ماالتي فسرت بهاالمشابهة مصدرية (قوله اى اشباه الافظين) مصدر مضاف لفاعله اى مشابهة الافظين الح (قوله الفظا ومعني) اي من جهة اللفظ والمعني (قوله اما لفظا) اي اما بيان الغلط من جهة اللفظ (قوله فلانه جمل الضمير) اى المستروقوله الفظين اى لانه جمل غاعل يشبه اللفظين وهما مثني فقد رجع الضمير المفرد للثني (قوله الابتأويل بعيد)اء وهو كون الضمير عائدا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالمذكور اى اشباه ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكلف لامحمل عليه اللفظ مع امكان الحل على غيره بدون تكلف (قوله بل توافقهما الح) انقلت انهذا مراد هذا القائل فقد اراد باشباء اللفظين في الاشتقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقد ير المضاف تكلف لاداعي اليه للاستغناء عنه بالوجه القربب انفلت انالوجه الذي فالدالشارح وهو جعل ماموصولة اوموصوفة موةوف على جعل المصدر وهو المشابهة بمعنى اسم الفاعل وهو تكاف فلت لاثكلف اذا طلاق المصدر بمعنى اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير تأمل ذلك (قوله بان يكون في كل ألح) اي كمافي الا ية المتقدمة (قُوله او اكثرها) اي كافي الارض وارضيتم لان الهمزة في الاول اصلية وفي ارضيتم للاستفهام فليست اصلية (قوله لكن لايرجمان الح) اي و انكان يتوهم في ادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (قوله كافي الاشتقاق) راجع للنفي (قوله نعو قال اني العملكم من القالين) اى قال لوط عليه السلام لقومه انى لعملكم من القالين اى المبغضين فان قال وفالين ممايتوهم فى بادى النظر وقبل التأمل انهما يرجمان لاصل والحد فى الاشتقاق وهو القول مثل فال والقائل لكن بعد النظر والتأمل يظهر ان فالدمن القول والقائل بعد النظر والتأمل يظهر ان فالدمن القلى بفتح القاف وسكون اللام فال فى الخلاصة

* فمل قياس مصدر الممدى * من دى ثلاثة كردردا *

وهو المغض (قوله هو الاشتقاق الكبير) أي فقط (قوله و هذا الصاغلط) أي بل المراد باعتبار الاشتقاق مايعم الاشتقاق الكبير وغيره وقوله ايضا أي مثل الغلط في ماالمصدرية (قوله مثل القبر والرقم والرقم والرق) اى فهده الكامات الثلاث اتفقت في الحروف الثلاثة ولم يكن فيها ترتيب (قوله و قدمثلو ا ألح) جلة حالية و هي محط الرد على ذلك المتوهم وقوله في هذا المقام أي مايشيه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) اي ليس بينهم ااشتقاق كبير لانهرزة ارضيتم ليستاصلية لانها للاستفهام مخلاف همزة ارض فلم محصل اتفاق في الحروف الاصول والاشتقاق الكبير يعتبر فيه ذلك على أن هنا تر تُبِبًا والاشتقاق الكبير يشترط فيه حدم الترتيب والحاصل ان تمشيلهم لما يشبه الاشتقاق بهذه الآية التي لايه ع انتكون من الاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد عايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير فقط (قوله رد العجز) اى ارجاع العجز الصدربان ينطق به كما نطق بالصدر (قوله المتفتين في المفظ و المعنى) أي ولايستغني باحدها عن الآخر (قوله في اول الفقرة) متملق بيجمل اي هو في النثران يجمل في الفقرة احد المذكورين من تلك الأنواع الاربعة ومجعل الله ظ الأخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وقدعَرفت معناها) اي في محث الارصاد فلذا لم يتعرض لبيانها وحاصل مامر انالفقرة بفتيح الفاه وكسرهافي الاصلاميم لعظمالظهر ثماستعيرت للحلي المصوغ على هيئته ثم اطلقت على كل قطعة منقطع الكلام الموقوفة على حرف واحد لحسنها والطافتها والعقيق آنه لايشترط فيها آن تكون مصاحبة لاخرى فصيح التمتيل بقوله وتخشى الناس الح وبقوله سائل اللئيم الح لان كلامنهما ليس معه اخرى (قوله فتكون الاقدام الخ) اى اقسام رد العجز على الصدر في النثرار بعة و اما في النظم في أتى انهاستة عشهر وانما كانت اقسامه في النثر اربعة لان اللفظين الموجود احدهمًا في اول الفقرة والآخر في آخرها اما ان يكونا مكررين او مجانسين او ملحقين بالمجانسين من جهة الاشتقاق اومن جهة شبه الاشتقاق فهذه اربعة وقد مثل المصنف لها علَى هذا الترتيب (قوله محو وتخشى الناس والله احقان تخشاه افقد وقع تخشى في اول هذه الفقرة وكررها في أخرها ولايضراتصارالآخربالها في كونه آخر الان الضميرا لمنصل كالجزء من الفعل لانه لماكان مفعولاله كان من تتمته (قوله سائل اللئيم) اى طالب المعروف من الرجل الموصوف بالملآ مة والرذالة وقوله و دمعه سائل اي و دمع السائل و يحتمل و دمع اللَّهُ مِ وَهُو اللَّهُ فَيْ دُمَ اللَّهُ مِ حَيْثُ لا يُطْيِقُ السُّوَّ الْـ قَالَهُ فِي الْاطُولُ الْأُولُ (قُولُهُ فِي الْمَجَانُسِينَ) اى

(ومنه) ای ومن اللفظى (رد ^{العج}ز على الصدر وهوفي النثران يجعل احد اللفظين المكررين اي المتفقين في اللفظ والمعنى(اوالتمجانسين اى المنشاحين في اللفظ دون المعنى (او المطمن بهما) ای بالتحانس يعنى الذن مجمعها الاشتقاق او شبه الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) ای آخر الفقر ففتكون الاقسام ار بعدة (نحو قوله تعالى وتخثىالناس واللهاحقان تخشاه) في المكردين (وصو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) في المجاندين (ومحر قوله تعالى استغفروا ربكم اله كان غفارا)

انسائل الذي في أول الفقرة وسائل الذي في آخرها مجانسان لان الاول من السؤال والثاني من السيلان (فوله و محو قوله تعالى استغفر وا ربكم آنه كان غفاراً) لم يعتمر فَى الآيَة لَفُظُ فَقَلَتَ قَبَلَ اسْتَغَفَّرُ وَا لَانَ اسْتَغَفَّرُوا هُو أُولَ الْفَقَرَةُ فِي كَلَامُ نُوحُ عَلَمُهُ السلام وهي المعتبرة اولا ولفظ فلت لحكايتها (قوله في المحقين اشتقامًا) اي في المحقن بالتجانسين من جهة الاشستقاق لان استغفروا وففارا مشتقان من المغفرة ولذلك الاشتقاقان الحقا بالمجانسين (قوله في المحقين يشيه الاشتقاق) اي في المحقين بالمجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة المحقين محذوفة والباء في قوله بشبه للسببية لانُ الالحقاق أنما هو بِالْجِهَانْسِينَ لابشبه الاشتقاق و الحاصل أن بين قال والقيا لين شبه اشتقاق وبه الحقايا لمجانسين كما تعدم (دوله وهو) اى رد العجز الى الصدر (قوله او المحقين بهما) اي بالتجانسين و قوله اشتقافا او شبه اشتقاق اي منجهة الاشتقاف او بسبب شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) اي من البيت والمصراع الاول من البيت نصفه الأول (قوله اوحشوه) اي او يكون ذلك اللفظ الا خر في حشو المصراع الاول (فوله أو آخره) اي او يكون ذلك الافظ الآخر في آخر المصراع الاول (قوله اوصدر المصراع الثاني) اي او يكون ذلك لفظ الآخر في اول المصراع الثاني من البيت وهو نصفه الناني وحاصل مافهم من كلام المصنف اناحد اللفظين ليسله الامحل واحد من البيت وهوالآخر ومقابله لهاربعة من المحال اول المصراع الاول او وسطه او آخره او اول المصراع الثاني واعتبر السكاكي قسما آخر وهو ان يكون الافظ الآخر في حشو المصراع الثاني محو

* في علمه وخلم وزهده * وعهده مشتهر مشتهر * في علمه مشتهر الله هو في علمه مشتهر وفي حلمه مشتهر وفي حهده مشتهر وفي عهده مشتهر والرواية بفتح الهاء مأخوذ من اشهره الناس فقد وقع مشتهر في حشو المصراع الثانى ورأى المصنف ترك هذا القسم اولى لانه لامعنى عليم مشتهر الثانى الذى في عجز البيت ورأى المصنف ترك هذا القسم اولى لانه لامعنى فيم لرد العجز على الصدر اذلا صدارة الموراع الثانى بالنسبه لعجزه لانه لوكان فيم صدارة بالنسبة لعجزه لدكان الحشو المصراع الاول صدارة بالنسبة لعجزه معان هذا لم مجمل من هذا القبيل اتفافا (قوله من ضرب اربعة) وهي كون المفظين المتقابل لم محمل من هذا القبيل الفظ المقابل لما في عجز البيت واقعا في صدر المصراع الالول اوفي حشوه اوفي عجزه اوفي صدر المصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تبكون الاقسام عشر بن من ضرب اربعة اقسام المتقابلين في خسة اقسام المحال (قوله اورد ثلاثة عشر مثالا) فقد مثل المكر ربن باربعة امثلة والم تجانسين اربعة والمحمقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحمقين بالمحمد بالمحمقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحمقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحملة بين بالمحمد بن من جهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المحمد بالمحمد بالمحم

في اللحقن اشتقافا (ونعمه و فال ان العمل كم من القالين) في المحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (في النظمان يكوناحدهماايأحد الافظين المكر رين اوالمحانسناو المحقن الهما اشتقاقا او شبه اشتقاق(آخرالبيتو (اللفظ (الآخرفي صدرالمصراع الاول اوحشو ه ماو ٔ آخره اوصدر) المصراع (الثاني). فتصير الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب ار بعة في إر بعدة والمصنف اورد ثلاثة عشر مثالا و اهمل ثلاثة (كقوله سريع الحانلهم يلطموجهه وليسالحداعيالندي بسريع) فيمايكون المكرر الآخر في . صدرالمصراع الاول (وقوله تمتع من شميم عرار نجد شفايمد العشسة من عرار) فيما يكون المكرر الآخر في حشـو المصراع الاول الا بمثال احد (قوله و همل ثلاثة) المالعدم ظفره بامثلتها والما اكلافاء بامثلة الجمقين من جهة الاشتقاق وسنذكر انشاء الله تعالى المثلتها عند مثال المحقين بشبه الاشتقاق تكميلا للاقسام (قوله كقوله) اى الشاعر وهو المغيرة بن عبد الله وهذا شهر وع في المثلة اللفظين المذكورين وهى اربعة كما هر وقوله سهر يع اى هو سهر يع ويلطم بكسير الطاء من باب ضهر باو بضمها من باب نصر اى يضرب وجهه بالكف والندى العطاء اى هذا المذموم سهريع الى الشهر والملامة فى لطهه وجه ابن العم وليس بسهريع الى ما يدعى اليه من الذي والكرم (قوله فيما يكون المكررا لح) حال مرقوله اى حالة كون ذلك القول من المثلة القسم الذى يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول وكذا يقال فيما يأتى بعده و فظير هذا البيت قول جابر

*غزال انس يصبداسدا * فاعجب لما يصنع الغزال * * دلاله دل كل شـوق * عليـه اذ زانه لذ لال * * قتـاله لا يطاق لكن * بحبُـنيّ ذلك القتـال *

(قوله وقوله تمتم) اى وقول الشاعر و هو صمة بن عبدالله القشيرى و الصمة بوزن همة في الاصل الممالرجل الشجاع و الذكر من الحيات سمى به هذا الشاعر وقوله تمتم مقول القول في البيت قبله و هو

افول اصاحبي و العيس تهوى # بنا المنيفة فا لضمار # تنع الخ العيس بكسم الهين المهالة فى الاملال التي بخالط بياضها شئ من الشقرة واحدها اعيس والانثى عيسا، و المراد به هنا مطلق الابل و فوله تهوى اى تحدر والمنيفة والضمار موضعان و المجد ما ارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فا بعد العشية من عرار) من زادة ومابعدها مبدأ والظرف قبلها خبر، وما مجالة واما قول الشارح فى المطول ان من عرار فى موضع رفع على الهاسم ماومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بان شرط عمل ما الحجازية الترتيب وقدانتي هنا الارض لاساق الها (قوله ومنه) اى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) اى تطلع وتفرش على وجه المراسلاساق الها (قوله نما بالمراسلات العرار (قوله ومنابته) اى ومن منابته اى ومن المراسخ التي بناوس الطائى (قوله الكواعب) بدل من البيض او عطف بيان وهوا بوتمام حبيب بناوس الطائى (قوله الكواعب) بدل من البيض او عطف بيان لانه من اضافة الصفة للوصوف كاقيا، (قوله جمع كاعب افى الاطول جمع كاعبة وكل الشاعر صحيح لان فواعل يأتى جما لفأعل وفاعلة (قوله حين بدو دبها لانهود) اى التي يظهر ثديها لنعوده وارتفاعه وقوله فازلت بالبيض جمع ابيض وهذا دليل لجواب يظهر ثديها لنعوده وارتفاعه وقوله فازلت بالبيض جمع ابيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومهنى البيتان كان من كانت لذه في الطة الاناث الحدان فلا التفت اليه الشرط الحذوف ومهنى البيتان كان من كانت لذه في الطة الاناث الحدان فلا التفت اليه

من ارض مجدومنا بنه (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جم کاءب و هی الجارية حين يبدو ثديها للنهاود (مغرمای) مولعا (فا زلت بالبيض القواضي) اي السيو ف القواطع (مغرمًا) فيما يكون المكر والاخرفي آخر المصراع الاول (وقوله ؤان لم يكن الامعر ب ساعة *) هورخير كان واسعه ضمير يعود المالالمام المدلول عليه في البيت السابق وهمو *المام على الدارالتيلووجدتها * دها اهلها ماكان وحشامقملها (قليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الىالساعة اوصفة مقيدة ايالا تمريجا فليلافى ساعة (فاني افعلى اللها) مرفوع فاعل نافع و الهجير للساعة والمعني فليل من التعريج في الساعة ينفعني ويشني غليل وجدي

الاو لمنهاواماالبيت النالث وهو الالله الخ فبعده نواع ينتقبن على شقيق يروق ويتسعن مافعوان وهذافهايكون المكرر الأخرفيصدر المصرام الثاني وقوله دعاني)اي اتركاني (من ملامکها سفاها)ای خفةو فلة عقل (فداعي الشوق فبلكمادعاني) من الدعا، وهذا فيما يكون المجانس الآخر في صدر المصراع الاول (وفوله واذا البلابل)جمبلبلوهو طائر معروف (افصعت بلغاتها فالف البلابل) جمع بلبال وهو الحزن (باحتساءبلابل)جم بلبلة بالضم وهسو ابريق فيه الحمر وهذا فيما يكون الجانس الآخر اعني البلابل. الاول في حشو المصراع الاوللا صدره لانصدره هو قوله واذا (وقوله فِشْفُوفُ بِأَيَاتُ المُثَانِي) ایالقرآن(ومغنون برنات المناني)

. لاني مازالت لذ في بمغالطة السيوف القواطع و استعمالها في محالها من الحروب (قوله وقوله وانلم يكن الح) اى وقول الشاعر وهوذوالرمة (قوله وانلم يكن الامعر جساعة) اى وان لم يكن الالمام الاتمريج ساعة فمرج اسم مفعول بمني المصد ر ﴿ قُولُهُ المَّا﴾ اى الركافي الدارو التثنية لتعدد المأموراو الحطاب الواحد مخطاب المثني كاهو عادة العرب (فوله بها اهلها) هذه الجلة في موضع المفعول الثاني لوجدوا عن نصب اهلها ملا من الها، في وجدتها وبها هوالمفعول الثاني والالمام هو النز ولو التعريج على الشيُّ الاقامة عليه والاخبار عن الالمام بالتعربيح صحيح من الاخبار بالاخص عن الاعم لان الالمام مطلق النزول وهواعم من التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ماكان وحشا مقبلها) جواب لواي ما كان موحشا محل القبلولة منهاوهي النوم في وقت القائلة اعني نصف النهار يعني ماكان خاليامقيلها وهذا كنايةعن تنعماهلها وشرفهم لان اهل الثروة من العرب يستر بخون بالقيلولة بخلاف اهل المهنة فأنهم في وقت القائلة يشتغلون بالسعى في امورهم (قوله لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة) هذا بناء على ان الاضافة لامية اى الا معرجالساعة اى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفءول به للتمريج على التوسع لا انها ظرف له وحيث جملت الاضافة لامية استفيدت القلة من ثلاث الاضافة (قوله اوصفة مقيدة) أي وعلى هذا فالاضا فة على معنى في والمعنى الاتعر مجا قلملا في ساعة فعلى الوجه الأول تكون الاضافة مفهدة استيماب التمريج للساعة بخلافه على الثاني فهوصادق باستيمابها وهدمه فال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين اى جعل الصفة مؤكدة اومقيدة بالاعتبار فيعتبر فيالاول التقييد بالساعة قبل الوسف بفليلا وفي الثاني يعتبر الوصف بالقلة قبل الوصف بالساعة قال في الاطول ولامجال لتقييد النعريج بالصفة قبل تفييده بالاضافة حتى يكون كلمن الاضَّافة والوصف مقيداله (قوله اى الاتُّورَيجًا قليلافي ساعة) فيه اشارة الحانمورج مصدر فينبغي قتم رائه على الهاسم مفعولانه هو الذي يكون ععني المصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع) اى اومبتدأ خبره نافع مقدم عليدو الجلة في محل رفع خبران (قوله و الضمير الساعة) اي التي وقع فيها لتعريج (قوله والمعني قَلَيلَ آخَ) اي ومعنى البيت الاخير واما معنى البيتين معا اطلب منكمًا ايها الخليلا ن انتساعداني على الالمام بالدارالتي ارتحل اهلهافصارت القيلولة فيهامو حشة والحال اني لو وجدت اهلها فيها ماكان محل القيلولة فيها موحشالكثرة اهلها وتنعمهم وانلميكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشياء قليلافاته افع لىيذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشني غليل وجدى (قوله وهذافيما يكون المكر رآلح) حاصله ان المكرر في هذا البيت لفظ قليلًا فقد ذكر أولاً في صدر المصراع النا ني وذكر ثانيا في عجز. ولايضر اتصال قليلها بالها، في كونه عجز الما تقدم ان الضمير المتصل حكمه حكمما

أنصل به (قوله وقوله دعاني الح) اي وقول الشاعر وهو القياضي الارجاني وقبل الميت

- * اذا لم تقدرا ان تسعدانی * علی شجنی فسیرا و اترکانی *
- # اميل عن السلو وفيه برئي # واعلق بالغرام وقد براني #
- # الالله ما صنعت بعق لي الله عقائل ذلك الحي اليماني الله

دعاني الخ وهذا شروع في امثلة التجانسين وهي اربعة كامر (قوله اي اتركاني) اشار بذلك الى ان دعاني تأنية دعمن ودع يدع لاتأنية دعايد هو عمني طلب (قوله اي خفة وفلة عقل) هذا على تفدير ان يكون سفاها بفتم السين المهملة فيكون اصماعل التمسر اوعلى الهمقمول لاجله وقدروى بكسر الشين المعمة عمني المشافهة والمواجهة بالكلام فيكون نصب على المصدرية اي ملا مة مشا فهة او على الحسال والمعني الركأني من لو مكما الواقع منكما لاجل سفهكما وقلة عقلكما اوالواقع منكما مشافهة منغير استحماء فاني لانتفت الى ذلك اللوم لان الداعي لاشو ق قد دعاني له و اداني اليه فاجيته فلا احسكما بعده وذلك الداعي الذي دعا الشوق هُو جال المحبوب المشتاق الله والشاهد فيدعاني الواقع فيصدر المصراع الاولودعاني الواقع في عجز البيت فانهما المسامكر رُين بل معجانسان لان الاول عمني الركاني والثاني عمني ماداني لا من الدعوة عمني الطلب والجناس الذي بينهما مماثل (قوله وقوله واذاالبلابل) اي وقول الشاهر وهو الثمالي (قوله جم بلبل) اي بضم البائين (فوله أفصحت بلغاتها) اي خلصت لغاتها من اللكنة يقال أفصح الاعجمي اذا نطق لسانه وخلصت لغته من اللكنة والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جمل كل نغمة لغة اي اذاحركت البلابل منفماتها الحسان الخالصة من اللكنة احزان الاشواق والهوى (قوله جعبلسال) هو بالفتح والاحتساء الشرب اي فانف الاحز أن التي حركها صوت الملايل بالشرب من المريق الحمر والحاصل ان مراد الشاعر نفي بلابل حد ثت من افصياح البلابل لان الصوت اللطيف محرك احزان الهوى كذافي الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) اي فاذا متقدمة على البلابل وحينئذ فالبلابل الاولى واقعةفي الحشو لافيالصدروعلم من كلام الشارح أن المقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الأول لامع الشابي لان الثاني ليس في اول المصراع الشماني ولاالاول ولافي حشو الاولُّ ولا في آخر، بل في حشو الثاني وهو غير معتبر عند المصنف كامر بل عندالسكاكي (قوله و قوله فسُغوف الح)اي

وقول الشاعر وهوالحريرى فىالمقامة البصرية وقبل البيت
بهاما شئت من دين و دبيا ب وجيران تنافو افى المعانى ب

والضميرفي بهاللبصرة (قوله أي القرآن) أي فشغو فبا يات القرآن يهتدي بهاو بتذكر مافيها من الاعتبارات وأعلم ان المنانى تطلق على ماكان أقل مزماتى آية من القرآن وعلى فاتحة الكتاب لانها تثنى في كلركعة وعلى القرآن عامه لانه يثنى فيه القصص

قوله في المقامة البصرية الهكذا في اللسخ وصوابه في المقامة الحرامية وهي الثامنة والاربعون ولعل ذلك نشأله من الضمير في قوله بها ما شنت راجعالل بصرة لكن الواقع ماذكرنا وصحيعه)

قوله وهو العبرى هكذا نسيه للعبرى عالب شراح النطيص وابس كذلك وانما فيرانه سرق معناه عبرانه سرق معناه من بيت العبرى فلذا من بيت العبرى فلذا من اليه ولفظ بيت العبرى فلذا في بلو ناصرائب من قدنرى فلا فا ان رأينا في شهر بيا همكذا في شهر الشو ا هد في شهر الشهر الش

ای بنغمات او تارالمزامیرً التيضمطاق منهاالى طاق وهذا فيمايكون المتحانس الآخرفي آخر المصراع الاول (و قوله املتهم ثم تأ ملتهم فلاح) اي ظهرلى اناليس فيهم فلاح) ای فوزو نجاح وهــذا فيمـا يكون المحالس الاخرفي صدر المصراع الشاني (وقوله إضرائب) جے ضر بہذو ہی الطبيعة الني ضربت للرجل وطبع عليها (ابدعتها في السماح فلسنا نرى لك فيها ضر يبأ) اي مثلا واصله المثل في ضرب القداح وهذافيايكون المحق الآخريالمجانسين اشتقافا في صدر المصراع الاول (وقولهاذالمر،لم يخزن عليه اسأنه فايسعلي شي سواه بخزان)اي اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسد ما يعود ضرره الده

والوعد والوعيدوالمرادبالمناني الاول في البيت هذا المعنى كاقال الشارح (قولة ومفتون) مُرَ الْفَتْنُ يَمْعَنَى الْآحَرِ أَقَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى يُومُهُمْ عَلَى النَّارِ يَفْتُمُونَ أَو بَعْنَى الجُّنُونَ والرنات جع رنة وهي الاصوات والمثاني جع مثني وهوماكان منالاعوا دله وتران فَا كَبُرُوا الفَّا، في قوله فشغوف لتفصيل اهل ألبصرة اي فنهم الصالحون المشغوفون بقراءة القرأن ومنهتمهنهو مفتون باكات اللهو والطربومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصر ة بانها مصرجامع (قوله اي بنغمان) جع نغمة بمعنى صوت اي اصوات وهذا تفسير لرنات وقوله اوتار المزامير تفسير للثاني (قو له التي ضم الح) فيه اشارة الى وجدتسميتها مثاني اى لانها تثني اى يضم طاق اى وترمنها الى طاق اى وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقوله املتهم الح) اى وقول القاضي الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السمر يع وعروضه مطوية مكسوفة وضر به موقوف وقوله املتهماى رجوت منهم المعروفهو الخيروقوله ثم تأملته بماى ثم تأملت فيهم وتفكرت في احوالهم هلهي احوال من يرجى خيره املا وقوله فلاحل اي فظهرلي بعد التأمل في احوالهم اله ليس فيهم فلاح اي فوز و بقا، على الخير وقدافاد بثم اله كان على الخطأ مدة مديدة لعدم التأمل و باستعمال الفاء أنه ظهر له عدم فلاحهم بادني تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الشاني وفلاح الناني الواقع في عجز البيت فانهما مجمانسان لآن الاول بمعنىظهر والثاني بمعنى الفوز والأقامة على الخير (فوله وفوله ضر ائب الح) اى وقول الشاعر وهو البحترى وهذا شروع في المثلة اللفظين المحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق وهي اربعة كامر والببت المذكور من محر المتقارب فوزنه فعول عمان مرات (قوله التي ضمر بت للرجل) اي اوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة الالسجية (قوله الدعنها) اي الدعن تلك الضرائب اى انشأ تها في الما لم من غيران يتقدم لاحد من النــاس عليك منشأفيهــا وقوله في السماح اى الـكرم ان قلت كونها طبائع وكونه ابدعها واحدتها متنافيان اذلامعني لاحداث الطبائع فلت المراد انك انشأت آثارها الدالة على انك طبعت عليها من الاعطاء الافعم والبذل لكل نفيس اعظم بدليل قوله في السماح (قوله اي مثلا) اي بلةلك الضرائب اختصصت بها وعلم مأكلامه آهفرق بينآلضر يبةوالضريب فالضرببةعبارة عن الطبيعة التيطبع الشخصعليها والضريب المثل (قوله واصله) اى واصل الضريب المثل في ضرب القداح اى انه في الاصل مثل مقيد ثم اريد به مطلق مثلوقوله في ضرب القداح في بعني من وضرب بمعنى خلط والقداح السهام جعفدح بكسر القاف وسكون الدال وهو سهم ألقمار واضافة ضرب مناضافة الصفة للرصوف اى المثل من القداح المضر وبدّاى المخلوطة فكل واحدمنها يفالله ضريب لانه يضرب به في جلتها وهو مثلها في عدمالتعيين في المضار بة (قو له وهذا

قوله وكسرها هكذا وقعهااخذامن فوله وفرح هلى انهلم بذكر لوزنه في المصماح الا باب فتل فليحر رمصحه فلامفظه على غيره عالاضر دله فده هذا ممايكون الملحقالآخر اشتقا فا في حشــو المصراع الاول (وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم (والعذب) من الماء (يهم للافراطني الخصر) اي في البرودة يعن ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بعضهم انهذا المالمكرر حيث كان اللفظ الآخر في حشو المصراع الاولكافي البيتالذي قبله ولم يعرف ان ا الفظين في البيت السابق مما يجمعهما الاشتقاق وفي هذا البيت مما يحمعهما شه الاشتقاق والمصنف لم بذكر من هذاالقسم الاهذا

المنال واهمل الثلاثة

الباقة وقداوردتها

فيالشرح

في النسخ و لمل الصواب الفظين المنقل الآخر بالمجانسين اشتقافاً) اى من جهة الاشتقاق يهني ان هذا مثال الفظين المتقل المنقل البيا المحقون بالمجانسين من جهة الاستقاق وقد وقع احدها في عجن الوزنه في المصباح الا البيات والثاني المقابل له في صدر المصراع الاول ووجه كونهما ملحقين بالمجانسين المنقل المنقل المنقل واحد وهو الضرب بابيات والفرائب والفرائب والفريب من قبيل المجانسين المختلف معنا هما كما من المنقل المن المنقل المن المنقل المنق

 « قفا به گ من ذکری حبیب و عارفان په ور بع عفت آ با ته منذازمان په
 وقوله لم يخزن بالخاء والزاء المعجمة ين بضم الزاء وكسرها فهومن باب نصر وفرح (قوله فلا محفظه على غيره) اى فلا يوثق به في الموره لانه لا محفظه بالنسيمة الى غيره بالطريق الاولى (قوله مما لاضررله فيه) اي وانما ضرره على غيره (قوله وهذا ما يكون المحق الآخر اشتقافاً) اى هذا المثال من امثله القسم الذي يكون فيد اللفظان المتقابلان محمقين بالمجما نسين منجهة الاشتقاق واحدهما في العجز والمحمق الآحر فيحشوالمصراع الاول وانما كانا ملحقين من جهة الاشتقاق لان يحزن وخزان برجمان لاصل واحدو هو الخزن فهما مشتقان منه (قوله وقوله لو اختصرتم) اي قول الشاعر وهوا بوالعلاء المعرى وقوله لواحتصرتم من الاحسان اي لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغو افيه بل أتيتم عمايعتدل منه زرتهم لهكن اكثرتم من الاحسان فهجر تكم لتلك الكثرة ولاغرابة في هجران ما يستحسن لخروجه عن حدالاعتدال لان الماء العذب الهجر للافراط في الصفة المستحسنة منه وهي الخصراي برودته (قوله في الحصر) بالخاء الججةوالصلادالمهملة المفتوحتين البرد والمابق يحالخا، وكسر الصادفهوالبارد (قوله يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا استحيى من الاتيان اليكممن غير قيام محق الشكر فهو مدح لهم و محتمل ان المراد دمهم اي الهم اكثروا فىالاحسان حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غيرمحله سفها فهجرهم لافعالهم السفيهة فهذا يشبه انبكون من التوحيه وفي البيب حسن التعليل (قوله وفي هذا البيت ما مجمعه ما شبه الاستقاق) اى لانه يتبادر في بادى الرأى ان اختصر تم والخصر من مادة واحدة وليسكذلك لا الاول مأخو ذمن مادة الاختصار الذي هو ترك

الاكثار والناني مأخوذ من خصر إي يردلا فاله لامادة الحصر لانه نفسها اذهو مصدر فليس هنا شبه اشتقاق بل مجانس اذا لحصر لم يؤخذ من شي حتى يتبادر كو نهما من اصل واحد لانا نقول يكفي فيه رعاية كو له مأخوذ امن الفعل على قول اذالتبادر يكفي فيه المتوهم فتأمل (قوله لم يذكر من هذا القسم) اعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمحجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال اي وكان الاولى تأخبره بعد استيفا، امثلة ما يجمعهما الاشتقاق فال في الاطول وهذا مثال لما وقع احد المحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول واعاكان و اقعافي حشو المصراع لانه قد يقدم عليه لووانت خبير بان هذا غير جار على اصطلاح العروضيين فان البيت من البسيط ومستفعلن صدر ولواختصر متفعلن فاصطلاح العروضيين ان الصدر هو التفعيلة الاخيرة وما بينهما حشو ولو كانت تلك التفعيلة كلة الاولى من المصراع والعجز التفعيلة الاخيرة وما بينهما حشو ولو كانت تلك التفعيلة كلة وبعض كلة او كان و واماعند علماً البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر و الاخيرة وما بينهما حشو فتأمل (فوله و قدا و رد تها في الشرح) فتال ما يقع احد المحقين اللذين عما ما هو في آخر البيت و المحقق الاخرى صدر المصراع الاول قول الحريق جمعهما شبه الاشتقاق في آخر البيت و المحتمد و المحتمد المتحمراع الاول قول الحريق حدول المربية هما المنتقاق في آخر البيت و المحتمد و المحتمد و المحتمد و المحتمد المتحمرا عالا ول قول الحريق حدول المحتمد و الم

ولاح یلمی علی جری العنان الی شملهی فسته اله من لائم لاحی شاد و الاول فعل ماض عفی طهر و فاعله ضمیر یعود علی الشبب فی البیت قبله و هو

* نهانی الشبب عافیه افراحی * فکیف اجع بین الراح والراح * وقوله یلمی ای یلوم وقوله علی جری العنان ای جری العنان وهو الفرس وقوله الی ملهی ای الی مکان اللهو وقوله فسحقاله ای بعدا له من لائخ لاحی ای من ظاهر لائم ای ظهر الشبب یلومنی علی جری الحیل الی الاماکن التی فیها اللهو فبعداله من ظاهر لائم فلاح الاول ماضی یلوح مأخوذ من اللوحان وهو الظهو رو الثانی اسم فاعل من الماء اذ الامه و مثال ما وقع المحق الآخر فی آخر المصراع الاول قول الحریری ایضا

* ومضطلع بالشيئ القوى فيه النساهض به وتلحيص المصطلع بالشيئ القوى فيه النساهض به وتلحيص المعانى اختصار الفاطها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتخليص العانى فكاك الاسير فالاول من عنى يعنى والثانى من عنا يعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثانى قول الآخر

* لعمرىلقدكان الثريا مكانه * ثراءفاضحى الآن مثوا ه في الثرى * ثراء نصب على التمييز اى لقدكانت الثرياء مكانه من جهة ثروته وغناه يفال لمن أصبح غنياذ اثروة أصبح فلان في الثريا وفي العبوق وقوله مثواه في الثرى اى في الارض و التراب و الشا هدفى ثراء الاول و الثرى الثانى فان الاول و اوى من الثروة و الثانى يأتى قال العلامة اليعقوبي و يضعف كون هذا المثال من الملحق أن احد اللفظين و هو الثانى لم يشتق من

شيُّ حتى يتوهم فيهما الاشتقاق من اصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا ان قال يكني في تبادر اشتفافه من اصل واحد كون احدهما مأخوذا من شيء فيسرى الوهم الى الآخر تأمل (قوله وقوله فدع الوعيدالج) اى وقول الشاعر وهو أن عيينة المهلي والشاهدفي ضائري ويضير فانهما بمايح معهما الاشتقاق لانهما مشتقان من الضير بمعنى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والناني في عجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك اى اخبارك بالك يتنالني عكر وه فالهلا يجديك من شيأ لانه عمر لة طنين الجنعة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكرو، ذكذا وعبدك (قوله وقوله وقد كانت الخ)اي وقول الشاعر وهو ابوتمام في مرشية محدين لهشل حين استشهد وقبل البيت
 شوى فى الثرى من كان محى 4 الورى
 هو يغير صرف الدهر نائله الغير
 هم الورى
 العالم ای سکن فی التراب من کان محیی به الوری و من کان عطانه کشیراً لکتره برید علی حوادثالدهرويسترها فالغمر الاول بمعنى الستر والثابي بمعنى الكشيرو النائل العطا (فوله وقد كانت البيض القواضب في الوغى بواتر) اى ان السيوف البيض القواطع في ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها لمعرفته بكيفية الضرب بها وتدر به وشبحاعته (قوله فهي الآن) اي بعد موته بتراي مقطوعة الفائدة اذلم يبق بعده من يستعملها كاستعماله والشاهد في قوله بواتر وبترفان البواتر والبترىماليج، هما الاشتقاق لانهما مأخود ان من البتروهو القطع (قوله جم ابتر) اى مقطوع الفائدة (فواه ومنه السجع) اهم ان هذا الفاظا اربعة ينبغي استحضار معانيهالكثرة دورانهاعلى الالسن فيرول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة منالكلام جعلت مزاوجة لاخرى والفقرة مثلها انشرط مزاوجتها لاخرى والاكانت اعم سوانكانت مع تسجيع اؤلا كاهو ظاهر كلامهم واما الفاصلة فهى الكلمة الاخيرة من الغرينة آلتي هي الفقرة واما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الموانقةلاخرى فيالحرفالاخيرمنها ويطلق على توافق الفاصلتين في الحرف الاخيروالى هذا اشارالمصنف بقوله قيل وهو تواطؤا ي توافق الفاصلةين اي الكلمةين اللَّتِينَ هُمَا آخَرُ الفَقَرَتِينَ حَالَةً كُونَهُمَا مِنَ النَّثْرُ وَقُولُهُ عَلَى حَرْفٌ وَاحْدُ عَلَى بمُعْنَى فى متعلق بتوافق اى وافق الفاصلة بن فى كونهما على حرف واحد كائن فى آخر هما (قوله من النثر) اى سوا، كان قرآنا اوغير. كذا في الاطول ومقابل قوله في النثر قوله الآتي وقيل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقافية في الشعر) اي من جهة وجوب النواطة في كل على حرف في الآخر (فوله يعني الح) اشارة لجو اب محث وارد على قول المصنف وهو اى هذا التفسيرمعني قول السكاكي السجع في النثر كالقافية في الشعر وحاصل البحث إن القافية في الشعر لفظ ختم به البيت إما الكلمة نفسها اوالحرف الاخير منها اوغير ذلك كائن يكون من المحرك قبل الساكنين

(وقوله فدع الوعيد هٔاوعیدائضاری * اطنين اجتعة الذباب يضير)وهذافهايكون الملمني الآخر اشتقافا وهوضائري فيآخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت الدمن القواصب في الوغي)اي السيوف القواطع في الحرب (بواتر) ای قواطع المسارات المتعالما المالاها (فهي الآنمن بعده بتر) جمع أبترادلم بني بعده من يستعبلها استعماله وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتفاقا في صدر المصراع الثاني (ومنه)ای ومزالافظی (السجع قبل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثرعلي حرف واحد) في الآخر (وهو معنى فول ا لسکاکی هو) ای الهيم (في النثر كالقافية في الشعر) يعني ان هذا مقصودكلام السكاكي وعصوله

٣ فوله ما دل عليه هكذافي النسمخولعل الاولىمالال علمها كالانخني (معدمه) والافالسجم على التفسيرالمذكور بمعنى المصدر اعنى توافق الفاصلتين فيالحرف الاخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظالمة واطي الاخر فياواخر الفقر ولذا ذكره السكاكى بلفظ الجعو قال انهافي النثر ٣ كالقو افي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر الميت اما الكلمة نفسها اوالحرفالاخيرمنها او غبر ذلك على تفصيل المذاهب وليست عبارة عن تواطؤ الكلمةن من اواخر ا لاسات على حرف واحد فالحاصل ان السجع قديطلق من الفقرة باعتبار توا فقهما للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد يطاق على نفس توافقهما ومرجع المعنديين واحد (وهو) اي السجع ثلاثا ضرب

الى الانتها، على آختلاف المذاهب فيهاوعلى كل حال فلبست القافية عبارة عن تواطؤ الكلمتين فيآخر البيتين وحينئذ فالمناسب لتشبيه السكاكي السجع بهاحيث قال السجع فى النثركا لقافية في الشعر أن يراد بالسجع اللفظ أعنى الكلمة الاحيرة من الفقرة باعتبار كو نها موافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى في الحرف الاخير منها لاموافقة الكامنين الاخيرتين من الفقرتين وحيناً فلايصح قول المصنف وهو معنى قول السكاك الخوصاصل الجواب أن مراد المصنف بقوله وهذا التفدير أي تفسير السجع بالموافقة المذكورة معنى قول السكاكي السجع في النثر كالقافية في الشعر ان هذا التفسير محصول كلام السكاى وفائدته لاانه عينه وذلك انتسمية السكاى الفاصلة سجما انما هو لوجود التوافق فيها ولولا ذلك ما سميت فعاد الحاصل الى إن العلة التي اوجبت التسمية هي المسماة بالسجع في الحقيقة وفي القصد (قوله يعني) أي المصنف وقوله ان هذا اى تفسير السجع با لتواطؤ المذكور وقوله مقصودكلام السكاكي اى المقصود منه لاا ، عينه (قوله و الافالسجع الح) اي و الا نقل ان هذا التفسير بالتواطؤ هوالمقصودمن كلامالسكاكي بلقلنا الهعينه فلايصح لانالسجم الخ (فوله في او اخر الفقر) حال من اللفظ اي حالة كون اللفظ كأننا في او اخر الفقر (قوله ولذا) اي ولاجل كون السجع عند السكاكي نفس اللفظ المتواطئ لاالمعنى المصدري وهوالتواطؤ ذكره السكاكي بلفظ ألجم اي والسحع لامجمع الااذا كان عمني اللفظ ولواراد المصدر لعبر بالافرادلان المصدر لامجمع الااذا اريدبه الانواع وارادة الانواع ليسفى كلام السكاك ما دل عليه فنعبنت ارادة اللفظ وهذا دليل اول على ان السجع عندالسكاك نفس اللفظ (قوله وقال أنهاً) اي الاسجاع في النثر كالقوافي في الشمر ومن هذا يعلم أن قول المصنف هو في النثرالخ روآية لكلام السكاكي بالمعني (قوله وذلكلان القافية الخ) اى و بيان ذلك اى و بيان كون السجع عنده نفس اللفظ المتواطئ الح ان القافية الح وهذا دليل ان على ان السجع عندالسكاك نفس اللفظ فلوقال ولان القافية الح كان اوضم (قوله على تفصيل) اى اختلاف (قوله ولبست عبارة الح) أى فلاشبه الاسجاع بالقوافي التيهي الفاظ قطعاعلمان مراده بالاسحاع الالفاظ المتوافقة لا المعني المصدري (قوله و مرجع المعندين واحد) اى و هو التوافق المذكور فان المعنى الثاني نفس التوافق والاول الكلمة منحيث التوافق فهو المسمى في الحقيقة آه سم وقوله ومرجع المعندين واحدهوالمراد بقوله السابق يعني ان هذا مقصود كلام السكاك (قوله اي الفاصلتان) اى الكلمتان الاخيرتان من الفقر تين (قوله في الوزن) ينبغي ان يكون المعتبرهنا الوزن الشعرى لا الوزن التصريني وقوله اناختلفتها في الوزن أي مع الاتفاق في التقفية اي الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيه التوافق في الحرف الاخير (قوله فان الوقار و الاطوار مختلفان و زنا) اى ان الوقار فاصلة من الفقرة الاولى و الاطوار

اى الفاصلتان (في 👖 فاصلة من الفقرة النانية وقدا ختلفا في الوزن فان ثاني وفارا محرك و ثاني اطوار اساكن واتما سمى مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف مخلاف عيره كايأتي اولان ماوقع عالتوافق وهو الأتحاد بين الفاصلتين انماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزنكذا فالالبعقوبي وفال العصام سمي مطرفا اخذاله من الطريف وهو الحديث من الماللان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله اى وان لم يختلف الى الوزن) اى بل الفقافيه كما الفقا في التقفية (قوله القرينتين) ا ى الفقرتين سميت بذلك لانها تفار ن الاخرى (قوله مثل ما يقابله من القر سَــة الاخرى) أي مثل مايقابله من الالفاظ الكائنة في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلةين لان الموضوع حصول الموأزنة في الفا صلةين فلامعني لادراجه في هذا الاشتراط (قوله في الوزن) متعلق عثل لانه في معنى مماثل (قوله فترصيم) اى فالسجيم الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبيهاله مجمل حدى اللؤلؤتين في العقدفي مقابلة الاخرى المسمى لغة بالترصيع وكان الاولى للمصنف أن يقول فرصع على صيغة أسم المفعول ليناسب قولهاولافطرف وقوله بعدفتواز (قوله محوفهو يطبع الح) هذا مثال لمافيه المسأواة في الجميع وقوله يطبع الاسجاع مجواهر لفظه اي يزين الاستجاع بالفاظه الشبيهة بالجواهر فني يطبع استعارة نبعية اوانه شبه تزيين السجع بمصاحبة خيار الالفاظ بجعل الحلى مطبوعاً بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعبار ة بالكناية وقولهو يقرع الاسماع بزواجر وعظه شبهالاسماع بابواب قرع بالاصابع لتفتح فمبر بماذكر على طريق المكنمة ايضاكذا في اليعقو بي وقال العصام يطبع أى يعمل يقال طبع السيف والدرهم عمله والاسجاع الكلمات المقفيات والجواهر جع جوهرهو الشئ النفيس واضا فتها للفظه مناصافة المشبهبه للمشبه وافرد اللفظ في موضع ارادة المتعدد لكونه في الاصل مصدر اوقوله و يقرع اي يدق والمرادلازم الدق وهو التأثير اي يؤثر في الاسماع بزاوجر وعظه وعلى هذا فلا استعارة في الكلام ومحل الشاهدان وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فغرج السعم حيائذعن كوله مطرفا ثممانكلكلة من القرينة الاولى موافقة لمايقابلها منالقرينة النانية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما العين والاسجاع موازن للاسماع والقافية فيهما العين ايضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (قوله فلايقابله شي من الثانية) هذا جواب امااى لايقابله شي من الثانية اى حتى يفال آنه مساوله اوغير مساوله والحاصل انهذا المثال تساوت فيه جيع المتقابلات (قوله كان منالالما يكون الح) اى لان الآذان ليست موافقة للاسجاع في التقفية اذ آخر الاسجاع العينوآخرالآذان النون ولافىالوزن محسب اللفظ الآن وانكانت موافقة محسب الاصل لان اصل آذان أأذان بوزن افعال ولا ينظر للا صل في مثل ذلك

(مطر فان اختلفتا) الوزن نحو مالكم لا ترجون لله وقارا ومّد خلقه کم اطوارا) فان الوفارو الاطوار مختلفان وزنا (والا) ای وان لم مختلفا فی الوزن (فانكانمافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او) كان (اکثره) ای اکثرما في احدى القرينتين (مثل مابقابله من) القرينــة (اخريى في الوزنو التقفية) اى التوافق على الحرفالاخير(فترصيع نحو فهـ و يطبع الاسحاع مجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظـه) فجميع ما في القر سة الثانيةموافق لمايفابله من القرينة الاولى واما لفظ فهو فلا يمابله شي من الثانية ولوقال مدل الاسماع الأدانكان مثالالما يكون اكثرما قى الثانية موافقا لما يقابله في الاول

(والافتواز) ايوان لم يكن جيعمافي القرينة ولااكثره مثلما يقابله من الاخرى فهو المعمالمتوا زي (نحو فهاسرو مرفوعة واكوابموضوعة) لاختلاف سرر و اكواب في الوزف والتفقية وقد بختلف الوزن فقط نمسو والمرسلات عرفا فالعاصفات عضفا وقد مختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلائ الحاسد والشامت (فيلواحسن السجع مانساوت فرائته نحو فيسدر مخضود وطلح منضود وظلمدود ثم) ای بعد ان لا ئنساو می قرا^{ئنه•} فالاحسن (ماطالت الثانية نعو والنجم اذا هوی ما ضهل صاحبكم وماغوى او) قرينته (الثالثة نحو خذو ، فعلو .

على أنه بجوزان يكتني في عدم التوافق بعدم الموافقة في التقفية وانكانت الموافقة في الوزن حاصلة بالنظر للاصل (وقوله اي وانلم يكن جيعمافي الفرينة ولاا كثره مثل مَا عَابِلُهُ مَنْ اللَّذِي) اي بان كان جميع ما في احدى القرينتين من المتقبابلات او اكثر ماضها او نصفه مخالفًا لما قابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفية معا اوفي احدهما و هذا الآخة لاف المذكور بالنظر لماعدا الفياصلة لان التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع (قوله المتوازع) اي المسمى لذلك لتوازي الفــاصلتين اى توافقهما وزنا وتففية دون رعاية غير هما و^{التس}مية يكني فيها ادنى اعتبار (قوله لاحتلاف آلح) اي وانما كان السجع في هذه الآية متواز يا لاختلاف سرر و أكواب فى الوزن والتقفيذاي واماالفا صلتان وهمامر فوعة وموضوعة فتوافقتان وزناو تففية ولفظ فيها لم يقابله شئ من الترينة الإخرى (قوله وقد مختلف الوزن فقط) هذامن جلة مادخل تحت الا فهي صادقةً بثلاثة امور لان عدم الاتفاق في الوزن والتقفية صادق بالاحتلاف فيهما أو في احدهما أي وقد مختلف وزن مافي القرينة بن من السجم المتوازي من غير اختلاف التقفية اي مع توافق الفاصلةين كما هو الموضوع فمرفا وعصفا فيالآ يةالتي مثلها متواذيان والقآفية فيهما واحدة واماالمر سلات والعاصفات فغيرمتو ازبين لانمر سلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتو افقان في التقفية وقد يفسال أن المعتبر في السجع الوزن العروضي كما مر والوزن المذكور لاينظر فيم الى أتحساد الخركة و لالكون الحرف اصليا اوزائدا بل المنظور له فيه مقابلة محرك بمحرك وساكن بساكن فالحنيان السجعفى الآية المذكورة مرصع لان مرسلات وعاصفات محدان وزنا وقافية (قوله عرفا) قال ابن هشامان كان المراد بالمر سلات الملائكة وبالعرف المعروف فعرفاا مامفعول لاجله اونصب بنزع الحافض وهو البا، والتقدير اقسم بالملائكة المرسلة للعروف اوبالمعروف وانكان المراد بالمرسلات الارواح اوالملائكة وعرفا عمني متنابعة فانتصاب عرفاعلي الحال والنقديرا فسم الارواح اوالملائكة المرسلة متنابعة (فوله وقد تختلف)اى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن فيما يمتبر فيه التقابل وهو غير الفاصلةين (قوله حصل النَّاطق والصَّامَتُ وهماكُ الحاسد وشامت) أي العم الله على فعصل عندي و ملكت النساطق وهو الرقيق ولصامت كالحيل ومحوها والعقار فعصل على وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان فافية الكلمة الاولى اللام وفافية الثانية الكاف وكذا يقال في ناطق وحاسدواما صاءت وشامت ذلاً بد فيهما من التواذق و زنا و فافية لانهما فاصلنان (قوله قبل ك) ليس مراده النضميف بلحكايندعن غيره (قوله ما تساوت قراءته) اي في عدد الكلمات وان كانت احدى الكلمات اكثر حروفا من كلةالقرينة الاخرى فلايشترط النساوى في عدد الحروف (فوله في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود) اى فهذه قرائن

('3')

(44)

ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدر شجرالنه في والمخضو دالذي لاشوك له كأنه خضد اى قطع شوكه والطلح شجر الموز والمنضو دالذى نضدبالحل مراسفله الى اعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته النائية) اى طولاغيرمتفاحش والاكان قبيحا والطول المتفاحش بالزبادة علىالثلث ومحل القبيح اذا وقعت الطويلة بعدفقرة واحدة المالوكانت بعد فقر نين فاكثرلاية بح لانالاوليين حيننذ بمثابة واحدة (قوله والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى) اى فهانان قرينشان والشانية اكثر في الكامات من الاولى فهي اطول منها (قوله خذوه فغلوه) همافير منتان منساويتان في ان كلامنهما كلَّة واحدة ولا عبرة محرف الفا ، المأتي به للتربيب في كون الشانية من كلتين واما قوله ثم الحيم صلوه فهو قرينة ثالثة وهي اطول من كلم اقبلها وقول المصنف اوقرينته الثالثة عطف باواشارة الى أه في مرتبة ماقبله (قوله من النصلية) اى الاحراق بالنار (فوله ولا محسن أن يؤتى الح) اى بان تبكون قرينة طويلة والقر سنة التي بعدها قصبرة قصر اكثيرا بالنسبة اليهاسوا، كانت القصيرة ثانية بالنظر لاصل الكلام او ثالثة او رابعة وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفياني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقتنيت به احسن تنفيس (فوله امده) اى غايته (فوله فيمثردونها) اى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع يطلب امدا مثل الاولى اوقر ببا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف مايترقب وهو ممايستة بح (قوله احترازا ألح) اى فان زيادة الاولى على الثانية انما هو بكامتين الاولى تسع كلمات لجهزة الاستفهام وحرف الجر والنانية ست كلات وهذا غيرمضر اذ المضر أنميا هو الزيادة باكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فاقل فلا تضر (قوله و الاسجاع مبنية على سكون اعجاز)اى انسكون الاعجاز أصل ينبني علمه محصيل السجع وهو واجب عند احتلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند الفاقها (قوله اذلايتم آلح) هذا مرتبط بمحذوف اي لان الغرض من السَّجَيْعِ أَنْ يَزَاوِجِ أَى يُوافَقَ بِينَ الْفُواصِلُ وَلَا يُتُمُّ النَّوَافَقُ بَيْنُهَا الْأَبَالُسُكُونَ وذلك السكون اعم مرَّ ان يكون في الفاصلة من اصل وضعها كما في دعا امر اللانه ين ودعا فعلا ماضيا او يحصل بالوقف ولذا فالالمصنف مبنية على السكون ولم يقل مبنية على الوقف (قوله اى او آخر ألخ) إشار بهذا الى ان كلامه على - ذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز اي على سكون اواخر الاعجاز (قوله التواطؤ) إي التوافق وقوله والتر اوج مرادف لما قبلة (قُولُه كَقُولُهُ مِمَاابِعَدُمَافَاتُ) اى لانمافات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعو دايدا (قيله وما اقربما هو آت) اى لانه لايد من حصوله فصار كالقريب (فوله منون مكسور) أي وهذا التحالف غير جاز في القوافي و لاواف بالغرض من السجع اعنى تزاوج االفوصل (قوله ولا يقال في القر أن اسجاع) ليس المراد انه لايقًا ل فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الامر بل المراد آنه ينهى إن يقال ذلك لرعاية إ

ثم الجيم صلوه) من التصلية (ولايحسن ان تؤتی قرینة)ای يۇ تى بەد قرينة بقرينة اخرى (اقصرمنها) قصرا (كثيرا) لان السجمة داستوفي امده في الاول اطوله فأذاجاء الثاني اقصرمنه كشرا بيق الانسان عند معاعه كن يريد الانتهاء الى غاية " فيعثر دونهاواعا قال كشرااحترازاعن قوله تعالى الم تركيف فعل ر مك اصحاب الفدل الم مخمل كيدهم في تضابل (والاسماع مبنية على سكونالاعجاز) اي او اخر فواصل القرائل اذ لايتم النواطؤ و النز اوج في جميع الصور ولابالوقف والسكون (كقولهم ماابعدمافات ومااقرب ماهوآت)ادٰلولم يعتبر السكونالفات السجع لانالتا من فات مفتوح ومن آت منون مکسو ر (قيلولايقا له فيالقرأن اسهاع) رعاية للادب وتعظيماله اذالسجع فالاصل هدير الجاآم و نصوه

٢ قوله زيادة الاولى على الثانية انماهو بكلمتين انظره معما بعد فأنه رعانا فا ، تأمل الخ (مصحم) وقدل لعدم الاذن الشرعى وفيه نظر اذلم ملاأحدينوفف امثال هذا على اذن الشارعواناالكلام في اسماء الله تعالى (بل مقال) للاستماع في ألقر أناعن الكلمة الاخسيرة من الفقرة (فو اصل وقيل السجع غبرمخنص بالنثر ومثاله من النظم قولة تجلَّى له رشدی واثرت) ای صارت دات روه (٨ دى وفاض به أعدى) هو مالكسس الما ، القليل والمراد هذا المال القليل (واوری) ای صار ذاوری (بهزندی) واما اورى بضم الهمزه على أنه متكلم المضارع من اوريت الزيد آخر جت ناده فتصحيف ومم ذلك يأباه الطبع و من السجع على هدذا القول) أي القول بعدم اختصاصه

بالنثر (مابسمي التشطير 🐣

الادب ولتعظيم القرآن وتنز يهدعن التصر يح بما اصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الجمام) اي تصويته وقوله ونحوه بالرفع عطفا على المضاف اي ونحو الهدر كتصويت الناقة لاعلى المضاف اليه لان الهدر قاصر على لجمام والحاصل ان كلَّا من هدير الحمام وتصوَّيت النا قدُّ يقال له سجَّع في الاصل ثم نقل لفظ سجع من هذاالمعتى للمني المذكور في هذا الفزوحينئذ فلايصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل لعدم الح) اى وقيل النهى عن إن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعي باطلاقه قوله والما الكلام) أي والما الخلاف في اسما، الله هل صناح في اطلاقها لاذن أولا وقُّ سَفَّالَ أَنَ القَرَّانَ كَلَامُ اللَّهُ فَلا يُسمَى كُلَّهُ وَلاجِزَقُ. الْآَءَا لا لِيهَامُ فَيهُ ولا غُصان قياسا على تسمية الذات والسجم هدير الحمام ففيد من ايهام النقص مايمنع اطلاقه الاباذن (قوله بل غال للاسحاع في القرآن) اي باعتبار القرآن (قوله اعني الكامة الاخيرة من الفقرة) الاولى اعني لي يا لاسجاع هنا الكلم الاواخر من الفقر وقول المصنف بل يقال فواصل مبنى على ما قال السكاك من أن السجع يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة اذهى التي يقارلها فاصلة لاعلى ان السجع موافقة الكلمات الاخيرة مزالفقر (قوله فواصل) اى لمناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته (فوله وقيل السجم غيرمختص بالنثر ، هذا عطف على محذوف والاصل والسجم مختص بالنثر اخذا مما تقدم حيث قيل اله في النثر كالقافية في الشعر وحيث قيل اله توافق الفاصلةين أذ الفاصلتان مخصوصَّتان بالنثر واطلاقهما على مافي الشعر توسع وقيل غيرمختص بالنثر بل يكون فيه كما تقدم وفي النظم بان مجملكل شطر من البيت فقر تين الكل فقرة سجمة فان اتفق فقرتا الشطر بن فهوغيرتشطيروالافهو تشطيراو بان يجعلكل شطرفقرة فيكون الببت إفقر تن وهذا كثير كالفية ابن مالك وجوهرة القاني (قوله قوله) اي قول الى تمام وقوله تجلى اى ظهر بهذا الممدوح وهو نصر المذكور في البيت السابق اعني قوله * فاحد نصر اما حييت وانني * لاعلم ان قد جل نصر عن الحد * تمجلی به رشدی ای ظهر به رشدی ای باوغی للقاصد وهذه قر ینة فی النظم وقوله واثرت به یدی ای وصارت بدی بهذا الممدوح ذات ثروة ای کثرة مال لا کنتسابها منه جاهاوعطا ، قرينة اخرى فى النظم ساجعت ماقبلها (فوله وفاض به) اى بالممدوح تُمدى فرينة ساجعة لما قبلها (قوله والمرادية المال القليل) اى على طريق الاستعارة مِجامع القلة او النفع في كل وهذه الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لماقبلها (قوله وأورى) بفتح الهمزة والرا، فعل ماض وزندى فأعله وضمير به للمدوح اي اورى بالمدوح زندي (قوله اي صار ذاوري) اي صار زندي ذا نار بعد ان كان لا نارله فالهمزة في اورى للصيرورة وصيرورة زنده ذا ناركناية عن ظفره بالمطلوب لان الزند اذالم يكن ذاورى لم ينل منه المرادوانكان ذاورى نيل منه المراد فاورى على هذافعل

ماض وفاعله زندي فهو موافق لماقبله في كونالفاعل غيرضمير المنكلم (قوله على آنه منكلم المضارع) الاولى على انه مضارع المنكلم (قوله من اوريت الزند اخرجت ناره) ای فالمعنی حینندواو ری آنابالمهدوح زندی ای آخرج بسیبه نار زندی (قوله فتصحيف) أي تغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسرالزا، مع انهما مفتوحتان والدليل على المتصحيف عدم مطابقته لما قبله في الف علمن جهة كون فاعل ماقبله منطريق الغيمة بسبب كونه اسما ظاهرا فلم مجرالكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه انسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) اىلانه يومى الى ما ينافي المقام وذلك لان فيه ايماء الى أن عند الشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعمان بالممدوح عنى بلغ المفصود وكون زده لاورى له تمصار بالمهدوح ذاورى انسب عقامالمدح منكونه يخرج ارزنده باعانة المهدوح مع وجود اصل النار فيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي او ري بصيغة الماضي تقتضي أنه صار زيده ذا و ري بعد انعدام وريه والثانية تفتضي انلهاصل الورى و بلوغ كاله بالمهدء حولا يخنى ان الاولى بمقام المدح انسب من الثانية (قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله انه اذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالنثر فابوجد في النظم مما يشبه السجع يعد من المحسنات الشبيهة به واذا بنينا على القول بان السجع يوجد في الشعر ايضافنقول السجع الموجود فيه قسمان مالايسمي بالتنطير وهوالذي تقدم ومايسمي بالتشطير (فوله و هوجعل كلمن شطري البيت الخ) اى ان مجعلكل مصراع من الببت مشتملا على فقر نين والفقر تين اللَّذين في المصراع الاول مخالفتين اللتين في المصراع الثاني في التقفية كافي البيت الآتي فان الشطر الاول فقرتان وفافيتهما الميم والشطر النابى فقرتان ايضا وفافيتهما الباء وسمى هذا النوع بالتشطير لجمل الشاعر سجمتي الشطر الاول مخالفتين لاختيهما من الشطر الثاني وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتباركل شطرفانه مشتمل على سجمة ين مقفيتي الآخر وانكان لايشمله باعتبار هجموع الشطر ين لعدم الفاقهم الى التقفية (قُولُهُ مُخَالَفَةُ لَاحْتُهَا)ى بانلا بتو افْقَاقِي الحرف الاخيرا قُولُه فْقُولُه سَجِّعَةُ الحَ) هذا شروع فيجواب اعتراض واردعلي كلام المصنف وحاصله انظاهر قوله وهوجهل كلمن شطرى البيت سجعة ان كل شطر يجعل سجعة وليس كذلك اذالسجعة اما الكلمة الاخيرة من الفقرة او تو افق الفقر نين في الحرف الاخير كامر فكان الاولى المصنف ان يقول و هو جملكل شطر فنرتين مخالفتين لاختيهما وحاصل الجواب انقوله سجعةليس مفعولا ثانيالجعل بلنصب على المصدرية والمفمول محذوف اىجعلكل مز شطرى البيت مسجوط سجمة اي مجما بجما وهذا صادق بكون الشطر فقر تين فعلم أن فوله سجمة مصدر مؤكد بمعنى سجمها ومن المعلوم الهيلزم منجمل كل شطر مسجمها سجمها ان يكون كل

وهو جعل كل من شطرى البت سحعة مخالفة لاختها) اي لاسحعة الترفي الشطر الاخر فقوله سجمة في موضع المصدر اي مسعوعا سعمد لان الشطر نفسه ليس بسحمة او هو محاز تسمية للكل باسم جزئه (كقوله تدبير معتصم مالله منه قم الله مر تغب في الله) اى راغب فيمايغر بعمن رضوانه (مرتقب) ای منتظر ثوابه اوخائف عقابه فالشطر الاول مجعة مبنية على الميم والثانية محمة مبنية على الباء (ومنه) ای ومن ا الفظمي (الموازنة وهي تساوي الف صلنين) اي الكامنين الاخيرتين من الغقر تين اومن المصراعين (في الوزن دون النقفية محو ونمارق مصفوفة وزرابي مبدّوثة) فان مصفوفة ومبثوثة

لافي التقفية اذالاولى على الفاء والثانية على الناء و لا عبرة سا، التأنيث في القافية هلي مابين في موضعه وظاهر قوله دو ن ا لتقنية أنه مجب في الموازنة عدم التساوى في التقفية حتىلايكون نحوفيها سر ر مر فو علم واكواب موضوعة من الموازنة ويكون بين المو ازنة والسجع مانة الاعلى رأى ان الاثبرفانه بشترط في السحم التساوي في الوزن وا لتقفية ويشترط في الموازنة التساوى في الوزن دوإن الحرف الاخير فنحو شديد وقريب ليس بسجےع وہو اخص من الموازنة واذا تهاوى الفاصلتان فيالوزن دو ن التقفية (فان كانماني احدى القرينتين) من الا لفساظ (اواكثر مثل ما بقا بله من) القرينة (الاخرى · في الوزن) سـوا ماثله فيالتقفية اولا

مشطر فيه فتر تان التحقق معني االسجع فيه (قوله في موضع المصدر) اي معني المصدر (قوله لانالشطر الح) عله لمحذوف اي وليس مفعولا انها لجعل لانالشطر الح (قوله اوهومجازالخ) جواب بالتسليم وكانه يقو ل سانسا ان سجعة مفعول ثان لجعل لكنه اطلق السجمة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع السمية الكل باسم الجز، الذي فاله الشارح (قوله كقوله) اى قوالشاعر وهوابوتمام في مدح المعتصم بالله تعالى - ين قدم عورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البسيط مطلمها * السيف أصدق أنبا، من الكتب * في حده الحد بين الجد واللعب * (ذوله تد بير معتصم بالله) هذا مستدأ وخبره في البيت النا لث بمده و هو فوله # لم رم قو ما ولم ينهد الى بلد # الاتقدمه جيش من الرعب # اى لم فصد تدبيره قوماولم يتوجه الى بلد الى تقدمه الرعب وقولة معتصم بالله هو المهدوح وقو له منتقملله اى آنه اذا اراد ان ينتقم من احد فلاينتقم منه الالاجل الله تعالى اي لاجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لعدالته وقوله مرتفب في الله بالفين البجمة اى راغب فيما قر مهمن رضوان الله تعالى وقوله مرتقب بالقاف اى من الله تعالى اى منتظر الثواب من الله تعالى و خائف منه الزال العذاب عليه فهو خائف راجع كماهو صفة المؤمن الكمل (قوله فالشطر الأول سحمة) جمل الشطر سحمة بنا ، على مامرله من النجوز والمراد ان الشطر الاول محتوعلي سجعتين مبنيتين على الميم والثاني محتو على سجعتين مبنية بن على البا ، قال ابن يعقوب وقد وجد السجع في البيت بلاسكون و به يعلمان العدول الى السكون في السجع انهاهو عند الحاجة اليه وذلك عند اختلاف الحركات الاعراسة في اواخر الفواصل كمامر (قوله اي الكامة بن الاخيرة بن الح) اشار الشارح بهذا التفسيرالي اناطلاق المصنف الفاصلتين على ماذكر من قيدل استعمال الكلمة فيحقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المصنف من ان ظاهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لانكون الافي النثرلان الفاصلة تختصة بالنثر مع انهاكانكون في النثر كالا يَمْ التي مثل بها تكون ايضافي الشمر كامثلو الذلك بقول الشاعر * هو الشمس قدرا والملوك كواكب * هو البحر جواد والكرام جداول * فالكمواكب والجداول منفقة فيالوزن مختلفة فيالنقفية والجداول جمع جدول وهو النهر الصغيرفكان الكرام تستقي منه (قوله دون التقفية) هي الفياق المزدوجين في الحرف الاخبر(قوله وتمارق) جع نمرقة بضم النوف و فحمها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربيةو قوله مبثو ثةاي منروشة (قوله على مابين في موضَّمه) اى وهوعلم القوافي فانهم ذكروا هناك ان تا ، التأنيث ليست منحروف القافية انكانت بدلها، في الوقف والافتعتبركتا، بنت واخت (قوله وظاهر قوله الح)

(خص) هذا النوغ من الموازنة (با سم الماثلة الماثلة تختص بالنثركا توهم ا لبعض من ظا هر ةولهم تساوى الفاصلتين ولابالنظم على ماذ هب اليــه البعض بل مجرى في القيال فلذلك اورد منا لين(نحو) قوله تعالى (و آنينا هما ألكاب المستبين وهديناهماالصراط وقولامها الوحش) جعمُهاةً وهي البقرة الوحشسية (الا ان هاتا) ای هذالنساء (اوانس الله قنا الخط الا أن تلك) القنا (دوابل) وهذاالنساء تواضر والمشالان ما يكو ن اكثرما في احدى القرينتين مثل ما ما يفايله من الاخرى لعدم تماثل آينا هما وهديناهما وزناو كذاها تاونلك ومشال الجميع قول ابي تمسام * فاحجم لما لم مجد فينك مطمعا ۞ واقدم لما لم محدء نك مهر ما

المستقيم

الحاصلُ ان قول المصنف دون التقفية يحتمل ان يكون على ظاهر، و ان المعنى ان تنفق الفاصلتان في الوزن ولا نفقا في التقفية فحب في الموازنة عدم الا تفاف في التقفية بخلاف السجع فانه يشترط فيه الانفاق في التقفية فهما متماينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق على محوقوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة لوجود التوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فيهاو تباين اللوازم يقتضي تبان الملز ومات قال في المطول ويحتمل ان يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط النوافق فيهاواذا لم يشترط في الموازنة التوافق في التقفية جاز ان تكون مع التقفية ومعدمها بشرط أتحادالو زن وعلى هذا فيكون بينها و بين السجمعوم وخُصوص من وجد لانه شتر ط فيه اتحادالتقفية ولم يشترط فيه أمحادالوزن فيصدفان في محوسر رمر فوعة واكواب موضوعةمن وجودالوزن والتقفيةمعاو ينفرد السجع بحو مالكم لاترجون للهوقارا وقدخلةكماطوارا لوجو دالتقفية فيكون سجفا درنآلو زن فلام يكون موازنةو تنفرد الموازنة بمحو وتمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجو دالوزن فيكون موارنة دون التقتية فلايكون سجمها (فوله حتى لايكون الح) أي لا موجد فيه التساوى في التقفية وقوله ويكون عطف على النني وهولا يكون وقوله مباينة اي لانه شرط في السحم التساوى في التقفية وفي الموازنة عدم انتساوى فيها (قوله الاعلى رأى ان الاثبر) اي فلا يتبا ينانوحاصله انابنالاثيرشرطفي السجع التوافق في الوزن وفي التقفية اي الحرفالاخير وشبرط فيالموازنةالتوافق في الوزن ولم يشترط فيها التوافق في الحرف الاخيروهو التوافق فيالتقفية فالموازنة عنده الكلام الذي يقع فيه التوافق في الوزن سوا. كان مع ذلك متفقا في التقفية املا فالسجع عنده اخص من الموازنة لانه شرط نيه مافي الموارنة وزيادة فتحوسر رمرفوعة واكواب موضوعة سجع وموازنة ونحو شــديدوقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التقفية ويكون من الموازنة لوجود الوزن واعترض عليه بانه يلزم على كلامة ان محومالكم لاترجون لله وقاراو فدخلقكم اطوارا ليسمن السجع لعدم الوزن ولامن المواز نذلذلك ابضافيكون حارجًا عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) اي ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير الذي هو النقفية (قوله أو آكثر،) أي أوكان ا كثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ (قوله من القرينة الاخرى) أي من الالفاط التي في القرينية الاخرى (قوله سوا ما ثله الح) هذا التعميم الساهو فيما عدا الفاصلتين لان ماعداهمها هو المحدث عنه واما الفاصلتان فيشهرط فيهما عدم التقفية كاحل به الشارح اولا فالتعميم ظاهر على كلام المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب أن والمراد بهذا النوع ماتساوت المتقابلات التي في قرينتيه أوجلها وقوله باسم المماثلة أى فيقال هذه الموازنة بماثلة فالمماثلة توع من مطلق الموازنة فهي

ابی ا لفر ج الرومی ومن شعر المجم على المماثلة وقد اقتني الأنورى اثر، في ذلك (ومنه) ای ومن اللفظي (القلب)وهو ان یکون محیث لو عكسته وبدأت مخذفه الاخير الىالاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وتجري في النثرالنظم (كقوله مودته تدوم لكل هول # و هل كل مردنه ندوم) في مجموع البيت وقد يكونذلك في المصراع كقوله ارأنا الهلال هلالاارانا(وفيالتنزيل كل في فلان و ربك فكبر) اوالحرف المشدد في حكم المحفف لان المعتبر هوالحروف المكتوبة وقديكون ذلك في المغزد محوسلس وتغايرالقلب بهذا المعنى أنحنيس القلدظاهر فانالمقلوب ههنامج ان يكون عين اللفظ الذي ذكر مخلافه نمة وبجب نمة ذكر الفظين جيما يخلافه ههنا

بمنزلة الترصيع من السجع (قوله وهي) اى الموازنة لا تختص الح وبلزم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عدم اختصاص المماثلة بقبيل لان المماثلة نوع الموازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) اي نظر االى ان الشعر لوزنه انسب باسم الموازنة (دَرَله بليجري)اي الممالم المماثلة وقوله في القبيلين اي النثر والنظم (قوله و آينناهما ا لكا اب المستبين) هذه قرينة وقوله وهديناهما الصراط المستقم قرينة ثانية مقابلة لماة لها وفيكل من القرينتين اربع كلات غير الفاصلة والتوافق بينهما في ثلثة من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومغمولا ولأتخالف الافي الفعل فهذا مثال لماتساوي فيدا عجل في الوزن ولم يوجد هنا تساو في التقفية ومثال النساوى في الكل في النثر قوله تمالي و عمارق مصفوفة و زراني مبثوثة كما تقدم (قوله وقوله) اي قول الشاعر وهو ا يوتمام في مدح نسوة (قوله مها الوحش) اي هن كها الوحش في سعة الاعين وسوادها واهدابها والمهابضم الميم كأفي معاهد التنصيص وبفحها كافي سم (قوله الاان ماناً) فيه ان هانا الفردة المؤنثة والنسا، ليس مفرد اواجيب بأنه مفرد حكما (قوله او انس) اى يأنس بهن العاشق مخلاف مها الوحش فانها توافر (قوله قنا الحط) اي هن كقنا الحط في طول القد و استقامته و القناجع قناة وهي الرمع والحط بقتم الحا، موضع باليماءة تصنع فيه الرماح تنسب اليه الرماح المستقيمة (قوله ذوابل) جعذابل من الذبول وهوضد النعومة والنضارة يقال فناذابل اى رقيق لاصق القشر عَالَهُ فِي الأَطُولُ (قُولُهُ وَهُذُهُ النَّسَاءُ تُواضِّر) أي لاذ بول فيها وحادله أن الشاعر يقول إن هؤلا، النسا، كمها الوحش وزدن بالانس وكالفناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم ماش اليناهما لخ) فيه مسامحة لان التخالف بين الفعلين فقط و اما الضميران فلاتخالف فيهما (قوله وكذا هانا وتلك الح) حاصله أن مها من المصراع الاول موازن لقنا من المصر اع الثاني واو انسمن الاول موازن لذوابل من الثاني والآان فيهما منفق واماهاتا في الاول و تلك في الثياني فهما فيرمتوازنين وحينئذ فهذا المثال من الشعر لما تساوى فيه الجل (قوله ومثال الجميع) اى ومثال ماتساوى فيه جميع مافى احدى القرينةين لجيع مافى الاخرى (قوله قول ابي مام) اى في مدح فتهم بن خا قان ويذكر مبارزته للاسد فالضمير في احجم واقدم للاسد والممنى ان هذا ألاسد لمالم ينجد طمعا في تناولك لقوتك عليه احجم وتباعد عنك ولماعرف آنه لاينجومنك اقدم داهشا فاقدامه تسليم منه لنفسه لعلم بعدم العباة لالشعاعة فاقدم في المصراع الثاني موازن لاحجم في المصراع الاولولمالم يجد في الثاني موازن لنظيرتها في المصر آع الاولوعنك موازن لفيك ومهربا موارن لمطمعا ولبس فيالبيت موافقة فيالتقفية فالرفي الاطول والتمدل بهذا البيت الموافقة في الجميع فيه نظر لان لمالم مجد المكر رفي البيت لايفال نيه تماثل بلهوعينه وحينئذ فتكون المماثلة فىالببت باعتبارالاكثر هذاوماذكره الشارح

هنا من ثسية هذا البيت لابي تمام هو الصواب خلافًا لما في المطول من نسبته للحتري قاله شخذا (قوله وقد كثر ذلك) اي تساوي جميع ما في احدى القرينتين لجيع ما في الاخرى في الوزن (فوله على المماثلة) اي مشتملة على المماثلة في الجميم (قوله الأنوري) افتحالهمزة وسكون النون من شعراء الفرس (قولة محدث لو عكسته) أي عكست قراءته الآولى مان مدأت محرفه الاخيرتم عايليه ثم عايل مايليه و هكذا الحان و صلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام) اي كان الحاصل هو الكلام الاول بعينه ولايضر في القلب المذكو رتبديل بمض الحركات والسكنات ولاتخفيف ماشدد اولا ولاتشديد ماخفف اولا ولاقصر ممدود ولامد مقصور ولانصيير الالفهمزة و لا الهمرة الفا (قوله كيقوله) أي الشاعر و هو القاضي الارجاني (قوله و هل كل الح) * ا استفهام انكارى عمني النفي والمقصود وصف خليله من بين الاخلاء مالوفا، (قوله في مجموع البيت) اي حال كون القلب في مجموع البيت لافي المصراع منه وحاصله ان القلب الواقع في النظم تارة يكون محيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر كا فيارانا هلالا # هلالاارانا # فان هذا يت من مشطور المتقارب و إذا قلت المصر اع الاخبرخرج المصيراع الاول واذاقلبت المصيراع الاول خرج المصيراع الاخبر وتارة لايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قليا لمجموعه واماكل مصراع فلا نخرج من قلب الآخر كافي قوله مودته تدوم الخ (وقوله وفي النمزيل و ربك فكبر) اي بالغاء حرف العطف وهو الواو لخروجه عن ذلك ومن قيدا القلب الواءم في الآية فولهم قام مركب ببكر معلق (فوله والحرف المشدد في حكم المحفف) اي لان المنظورله في القلب الحرف المكمتوب فلايضر في القلب اختلاف ُلامي كل و فلك مثلا تشد مدا ا وتخفيفا والحرف المقصور في حكم الممدود ولذا تحقق القلب في ارض خضراء ولااعتداد بالهمزة ولذالم يضر ذلك ولايضر اختلاف الحركات ولاانقلاب المحرك ساكننا وهكسه ولهذا استشهدوا عول العمادلافاضل سرفلا كبالك الفرس وجواب الغاضل لهدام علاالعماد ولايضر سقوط الف على في الوصل وعود الف الفرس الساقطة في الوصل (فوله وقد يكون ذلك) اى القلب (فوله نحوسلس) هو بفتيم اللام وكسرها فالاول مصدر والنابي وصفو دخل بنحوكسك وكمك وخوح وبالوشاش وساس واهم أن ماذكر المصنف من القلب المراد به فلب الحروف ومن القلب نوع آخر مقالله فلبالكلمات وهو انيكون الكلام محيث لوعكسته بإنا يتدأت بالكامة الاخيرة مُّنه ثم يما يليها وهكذا الى ان تصلِّ الى الكلمة الاولى منه محصل كلام مفيد مغاير للاول المقلوب كقولا

عدلوا فاظلتالهم دول شسمدوا فازالتالهم نعم شامینی

بذلوا في شعت لهم شيم # رفعوا فا زلت لهم قدم

فهو دعا، لهم ولوعكس صاردعا، عليهم هكذا بنعم لهم زلت فا سعدوا بدول لهم ظلت قاعد لوا به تعم لهم زلت فا رفعوا بشميم لهم شحت فيا بذلوا به

فليس الخارج بالقلب هذا الكلام الاول بمينه (قوله أيجنيس القلب) وهو ان غدم في احداله فظين المجمانسين بعض الحروف ويؤخر ذلك لبعض في اللفظ الآخر اي مثل اللهم استرعوراتنا وآمن روعاتنا وكافيرة هذا الكتب في القمر (قوله مخلافه ثمة) اى مخلاف تجنيس القلب فانه لايجب ان يكون احد المجانسين فيه نفس مقلوب الأبخر اذا فرى من آخر والاترى الى القمر والرقم فان الجمع بينهما يجنيس القلب ولو قرئ احدهما من آخره على الترثيب لم يكن نفس الآخر (فُولُه ويجب ، أَمَّ الْحُ) أي يجب في تجابس القلب ان يذكر اللفظ الذي هو المقلوب مع مقابله بخلاف القلب هذا فبذكر اللفظ المقلوب وحده (قوله التشمريع) اى النوع المسمى بالنشريع قيل ان تسميته بهذا لأتخلو عن فله ادب لان اصل التشريع تفرير احكام الشرع وهو وصف للباري اصالة أو وصف لرسوله نيابة إفالاولى ان يسمى ببعض مايسمى به من غير هذه السمية فانه يسمى التوشيم وذا القافيتين والتسميةالاخيرة اصرح في معناه والتوشيم في الاصل التربين باللال في ومحوها قوله يصمح المعني)المراد بصحة المعني تمامه (قوله فان قدل الحر) اعترض على المصنف حيث لم يشترط صحة الوزن مع اشتراط صحة المعنى مع ان الشعر لانجةق بدون صحة الوزن (قوله ذات فاقينينَ) صفة لقصيدة فلامها لجنس أوحا ل منا (قُولُهُ ذَلَنا الح) حاصله اللفظ القافية مشعر باشتراط الوزن لان القافية لاتكون الافي البيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة ان القافية لاتسمى قافية الامع الوزن (قوله كـقوله) اى الشاعر وهو الحريري في مقاماته (قوله ياخاطب الدنيا) اي باطالبهامن خطب المرأة طليها ويعدالييت

* دار متى ما اضحكت في يومنا * ابكت غدا نبالها من دار *

غارتها لا سقمني واسيرها # لايفندي مجلائل الاخطار

فقد بني هذه الابيات وكذا سائر القصيدة على فانيتين اذ يصمح ان يقال فيها ياخاطب الدنيا الدنية انهاشرك الردي

* دار منى ما اضحكت * فى يومها ابكت غدا *

* غاراتها لا سقضى * واسير هــالا يفتدى *

كالصح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجه ين على قافية وصرب فان وففت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا في النا بى ولفظ يفتدى في النالث وهو القافية الاولى كان البيت من الضرب الثامن ومن البكامل ان وقفت على لفظ الاكدار في البيت الاولى ودار وفي الثانى والاخطار في الثالث كان البيت من الضرب الثانى منه وبيان

المعنى عند الوقوف و على كل منهما) اي من القافية بن فان قدل كانعليه ان يقول يصيح الوزن والمعنى عند الوقوف على كلمنهما لان التشريع هوان مدى الشاعر اسات القصيدة ذات قافيتين على مرين اوضربين من بحر واحد فعلى اى القافيةين وقفت كان شعر المستقيماقلنا القافية انماهي آخر إالبيت فالساء على فافيتين لانتصور الااذا كأن البيت بحيث يصمح الوزنوم عصل الشعر عندالوةوفعلىكل منهماوالالم تكن الاولى فافية (كقوله باخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) اي الحسيسة (انها * شرك الردى.) اى حيالة الهلاك (وفرارة الأكدار) اى مقر الكدوراتفان وقفت على الردى فالبيت منالضربالشامن منالكاملوانوقفت على الاكدار فهو من الصرب الناني منه

ذلك اناصل البحر الكامل متفاعل ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة و يرجع مجزوا تارة اخرى وضربه النانى هومسدسه الذى عروضه سالمة وضربه مقطوع فالابيات المذكورة على القافية الثانية من هذا القبيل واماضر الشامن فهو مربعه الذى اجزاؤ، الاربعة سالمة و الابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف فى الببت الح) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف المشهور فكان الاولى العكس (قوله يليه) اى بلى ذلك الآخر اى قبل ذلك الآخر وقوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن الولى العكس (قوله يليه) اى بلى ذلك الآخر اى قبل ذلك الآخر وقوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن الولى المحتف المناب على فافية بناوا كثركان المنتف هو بناء البيت على فافية بناوا كثركان احسن انقبل اذا و جد البناء على المحتف هو بناء البيت على فافية بن المناب ولااعتراض على المصنف من القافية بن لا يوجد الااذا وجدت القافية بن المنابي ولااعتراض على المصنف قلت الظاهر من قوله هو بناء البيت على فافية بن النيكون مبنيا عليهما فقط (قوله قلت الظاهر من قوله هو بناء البيت على فافية بن النيكون مبنيا عليهما فقط (قوله وهو قلمل) من ذلك القول الحري

* جودى على المستهتر الصب الجوى * و تعطنى بوصاله و ترحى * ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشنى عن حاله لانظلى * المستهتر هو المحروق بنار المستهتر هو المحروق بنار العشق او الحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية في المستهتر

و المنفكر فيقال من منهوك الرجز

* جُودى على المستهتر * ذا المبتلى المتفكر *
 والثانية بأية فى الصب و القلب فيقا لهن مشطور الرجز الاخذ

جودى على المستهتر الصب شدا المبتلى المتفكر القلب شوالثالثة يائية في الجوى والشجى فيقال من مشطور الرجز

* جودى على المستهتر الصب الجوى * ذا المبالى المتفكر الفلب الشجى * والرابعة فائية في تعطني واكشني فيقال من مجز والرجز

🗯 جودي على المنهتر الصب الجوى وتعطني 🗱

البالي المتفكر القلب الشجى ثم اكشف *
 والخامسة هاشة في وصاله و حاله فيقا ل

جودي على المنتهتز الصب الجوى وتعطني بوصاله

* ذا الميتلي المتفكر القلب الشجى ثم اكشفى عن حاله *

والساءسة مبية في ترحى ولاتظلمي (قوله بحيث اذا جعت الح) اي بان يؤخذ مابعد القافية الاولى من كل بيت و يجمع المأخوذ وينظم (قوله الالزام) اى لان المشكلم

والقافية عند الخليل من آخر حرف في البيت الماولساكن يليدمع الحركة التي قدل ذلك الساكن فالقافية الاولىمن هذا البيت هو لفظ الردى مع حركة الكاف من شم كوالقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدارالي الآخر وقديكون الساءعلي أكثرمن فافيةين وهو قلمل متكلف ومن لطيف ذى القافيتين نوع يؤجد في الشعر الفارسي وهو ان تكون الالفاظ الباقية بعد القوافي الاول محمث اذاجهت كانت شهرا مستقيم المعن (ومنه) اي ومن اللفظي (لزوم مالایلزم) و یقال له الالزام والتضمين والتشديد والاعنات ايضا (وهوان يجيءُ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وننسب اليه فيقسال قصدة لامية اوميمية مثلا من رويت الحبل اذا فتلته لانه مجمع

بين الابيات كاان الفتل يجمع بين فوى الحبل اومن روبت على البعير اذاشددتعليهالرواء وهوالحبلاالذى يجمع ١٥ الاحمال (او في معناه) اى قبل الحرف الذي هــوفي معني حر ف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذى وقع فى فواصل الفقر مموقع حرفالروى فى قواقى الأبيات وفاعل مجي هو قــوله (ماليس بلازم في السمع) يعني ان يؤتى قبـله بشئ لوجعل القوافي اوالفواهل اسمجاعا لم يخم الى الاتيان بذلك الشئ ويتم السجيم بدو نه فن زعم انه كان ينبغي ان يقول ماليس بلازم في السجم او القا فية ليوافق قوله قبــل حرق الروى اوماني معناه فهو لم يعر ف معني هذا الكلام ثم لامخني انالمراد بفوله مجي قبل كذا مأليس بلازم في السجيع

شاعرا كان اوناثرا الزم نفسه امرالم يكن لازماله (قوله والتضمين الح) أي لتضمينه فأفيته مالايلزمها (قوله والاعنات) اي الايقاع فيما فيد عنت اي مشقة لانالزام مالايلزمفيه مشقة (قوله قبل حرف الروى) اى من القافيه ويؤخذ من قول الشارح لانه يجمع بنِ الابيات أن الاصنافة غير بيانية والمعنى قبل الحرف الذي يجمع بينالابيات ويحتمل انهابيانية لانهم قديمبرون بالروى بدون حرف مرادا ١٩ لحرف المذكور (قوله وهو الحرف) أي الاخير من القافية (قوله فيقال قصيدة لامية) أي ان كان الحرف الاخير من فافية ها لاما وهكذا (قوله من رويت الحبل) اى مأخوذ من قولك رويت اعجبل (قوله اذا فتلته) اى ويلزمه الجمع (قوله لانه) اى الرومى (قوله بين قوى الحبل) اى طافاته (فوله الرواه) بكسر الرا، والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال) اى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة يجمع بين الابيات (قوله اومافى ممناه) عطف على حرف الزوى اى او يجي قبل الحرف الذي في معنا، (قوله يعنى الح) أشار الشارح الى أن قوله من الفياصلة بيان لمافي معناه وانه اطلق الفاصلة على آلمرف الذي يختم به الفساطلة فهو من تسمية الجزء باسم الكلوالظاهر ان الفياصلة باقية على معناها الحقيق وهو الكلمة الاخيرة مزالغةرة ايرحال كونه كأنسا من الفاصلة (قوله ماليس بلازم في السجع) ماعبارة عن شي كما قال الشارح (فوله يعني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذكر من حرف الروى أوالحرف الذي في معنـــاه وقوله بشيُّ الذي المورثلاثة ٣ حرف وحركة مما كافي الآية الا تبية والابيات المذكورة بعدها ﴿ وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعسالي اقتربت الساعة و انشق القمر و ان يرواآية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر وحركة فقطكقول ان الرومي * لماتؤ ذن الدنيا عن صروفها * يكون بكا، الطفل ساعة بولد * والا فاببكيه منها و ا نها * لاوسع مما كان فيه وارغد * حيث النزم فتم ماقبل الدال وقوله لماتؤذن من تقدم العلة على المعلول (قوله لوجمل القوافي اوالفواصل اسجماعاً) أي بانحولت القوافي عن وزن الشمر وجملت اسجاعاً وكذلك الفواصل اذا غيرت عن حالها وجعلت اسجماعاً آخر (قوله لم يلزم الآتيان مَذَلَكَ النَّبِيُّ) اي في تلك الاسجاع المفروضة (قوله ويتم آلح) اي لكون السجعيتم لدونه فهو فيقوة التعليل لماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام) اي لم يعر ف معناه ألمر اد مندوا لحاصلان هذا المعترض فهم ان مراد المصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه وقال كان الاولى له ان يزيد القيانية بان يقول ماليس بلازم في السجع اي الذي يكون فيالفواصل ولافي القافيه التي تكون في الشمر ليوافق قوله فبل-رف الروى او مافى معناه وهو حرف السجع فرد شارحنا على هذا المعترض بماحاصله ان هذا المعترض لم يفهم مزاد المصنف لانه ليس مراده بالسجع الفواصل وانسا مراده أن الفواصل |

ان يكون ذلك في بدن اواکثراوفاصلتین او أكثروالافنى كل بيتاو فاصلة يجئ قبل حرف الروى اوما في معناه ماليس بلازم في ^{الس}يحم كقوله #قفانبكمن ذكرى حديب ومنزلة بسقط اللـو ى بين الدخول فغومل # قدماء قبل اللام مم مفتــوُحة وهو ليس بلازمني السجموقوله قمل حر أف الروى اومافي معنا بأشارة الى اله يجرى في النثرو النظم (نحو فاما اليتيم فلا تفهر واما السائل فلاتنهر) فالرَّاء عنزلة حرفالروى ومجيئ الها قلهافي الفاصلتين لزوم مالايلزم لصحة السحم دونها (محو فلانقهر ولايهخر ق له و هو محدن سعمد الح الذي في المعاهد ان الايات من الطويل لعبد الله ن الزبير الاسدى في هروين عثمان بن

عفان رضي الله عنهما

فلمعرر مصحعه

والقوافى لزوم مالايلزم فيها هوان يحبى شي فبل ما تمت به لايلزم ذلك الذي تلك القواف ولاتلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا و محويلها الى خصوص السجع و يدل على ان مافه، ه ذلك المعترض ليس مرادا للصنف اتبا نه بالسجع اسما ظاهرا اذ الفواصل والاسجاع من وادواحد فلو اراد المصنف ماذكر و لكان المناسب ان يقول ما ليس بلازم فيهما بالاضمار اى في الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثملا يخفي ان المراد الح) حاصله ان المراد بقول المصنف ان يجئ قبل حرفعال وى او قبل ما يجرى مجراه ماليس بلازم في السجع ان يؤتى عا ذكر في بينين اوفي فاصلتين فاكثر كاسياتي في التمثيل فانه لولم يشترط وجوده في اكثر من بيت اوفاصلة لم يحل بيت ولا فاصلة منه لانه لابد ان يؤتى قبل حرف الروى او ماجرى مجراه بحرف لايلزم في السجع فقوله مئلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل # بسقط اللوي بين الدخول فعومل # قدجيَّ قبل الروى الذي هو اللام بميم وهي عرف لايلزم في السجع وعليه يكو ن الببت من هذا النوع وليس كذلك وأعابكون الاتيان المذكور من هذا النوع التزم في بيتين فاكثر اوفي فاصلتين فاكثر (قوله والا) اي والايكن المراد ان يكون ذلك في بيتين الح يكون التعر يف غيرمانع لشمو له كل بيت على حد ته مع ان البيت ليس من هذا النوع اى لذوم مالايلزم (قوله وهو ليس بلازم السجع)اى لوحولنا، وجملنا،سجما (فوله فالرآء) اى فى تقهر و تنهر عمز لة حرف الروى اى الذى في القافية من جهة التواطؤ على الختم به (قوله ومجي الها قبلها الح) اي وكذا فتحد الها، قبله الزوم مالايلزم (قوله والصقة السعمدونها) اى لوحولناه الى سعم آخر محوفلاته هر ولا تبصر ولا تصعر كاذكر فى قوله تعالى افتربت الساهة و انشق القمر و آن يرو ا آية يعر ضوا و بقولو سحر مستمر (قوله وقوله ای الشاعر و هو محمد بن سعید الکانب فی مدح عرو بن سمید و سبب مدحمله بذلك آنه دخل عليه فرأى كه مشقوفًا من تحته فبعث اليه بعشرة آلاف در هم(قُولُه ان تراخت منیتی) ای اذا تأخرت مدتی وطال عمری شکرت عراای ادیت حق شکر أهمته بالبالغة في اظهارها والثناء عليه بها والمراد بالشكر الموعود به أكمله بالمبا لغة والافقد شكره بذكرها و ثناله عليه بها (قوله بدل من عرا) اى بدل اشتمال من عرا وينبغي آن يقدر الرابط أى أيادى له لوجوبه فىبدلى البعض والاشتمال والآيادى جعايد وهي النعم والايدي جع يديمني النعمة فهوجع الجمع (قوله وأنهي جلت) انوصلية والجلة حالية اى وانكانت جليلة في نفس الامرفهو لايفطعها ولاين بها (قولهاي لم تقطع) بلهى دائمامسترسلة فتمنن مأخر د من المن و هو القطع (قوله اولم تخلط بمنة) اى بذكرهاله على وجه المنة (قوله فتى) اى هو فتى من صفته الهلابحجب الغنى هن كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقا، (قوله ولامظهر الشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة الخبر (فوله كناية آلح) فالمبنى انمن صفته الهلايظهر الشكوى إذا نزلت به

وانعظمت وكثرت (فيغرمجعوبالغني عنصديقه ولامظهر الشكوى اذاالنعل زلت) زلة القدم والنعل كناية عن نزول الشرو المحنة (رأى خلني) اي فقری(منحیث بخنی مكانها)اىلانىكنت استرها عنه بالتحمل (فكانت) اي خلتي قذىعىنىدى عبلت) ای انکشفت وزالت باصلاحهاباها بالده لعني من جسرة اهتمامد جمله كالداء الملازم لاشرفاعضا أهحتي : لاقا الملاصلاح فعرف الروى هوالتا، وقد جئ قبله بلاء مشددة مفتوحة وهو لبس بلازم في السعم لصعة السجع بدونها نحو جلت ومدت ومنت وانشقت ومحو ناك (واصلالحسن في ذلك كاءاى فى جيع ماذكر من المحسنات اللفظية (ان تكون الْالفاظ تابعة المماني دون العكس

البلايا والتلي بالشدة بل يصير على ماينو به من حوادث الزمان ولايشكو ذلك الالله فقد وصف الشاعر ذلك الممدوح بنهاية كمال المرؤة وحسن الطبع حيث ذكر ان ذلك الممدوح من صفته انه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر به بل يشارك فبم اصحابه واذاكان في عسر موتضمضع لايشكو من ذلك الاللة ولايظهر نلك الحالة لاحد من اصحابه فاصدقاؤه بنتفمون بمنافعه ولايتضررون بمضاره اصلا باللامحزيون بها لانه بخنيها ولايظهرها لهم (قوله رأي خلق) اي ابصر امارة فقرى وهي تفطع كماالقميص (قولهاى فقرى) هذا تفسيرمراد والافاخلة بالفنح الحاجة بمعنى الاحتياج يوهواعم منالفقر وكونه يراها معكون صاحبها يخنيها باليجمل واظهار آثار الغنى يدل على اهتمامه بامر اصحابه حتى يطلع على اسرارهم قصد الرفعتهم (قوله من حيث يخَنَى مَكَا نَهَا) خَفًا، المكان مبالغة في خَفًّا، الشيُّ اوالمراد بمكانها وجودها يعني لكمال ترقبه لحالى رأى حاجتي في موضع الحفيها فيه (قوله فكاتت قذى عينيه) اى فلمارأى خلتي كانت كالقدى اي الغماص الذي في عينيه وهو أعظم مايهتم بازالته لاله واقع في اشرف الاغضا، فازال يمالجها حتى نجلت (قوله باياديه) اى نعمه قوله من حسن اهتمامه) اى اهتمام عمرو المهدوح بازالة فقره (قوله جعله اى المذكور وهو الخلة اى فنرالمادح ولوقال جعلها ائى الحلة كان اظهرا وانه ذكر الضمير الراجع للخلة نظرا لكونها عمني الفقر (قوله حتى تلافًا.) اى فازال يعالجه حتى داركه بالاصلاح (قوله وهو ليس بلازم) اى وكل من اللام و الفتح ليس بلازم في السجع فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالابلزم احدهما آلترام الحرف كالهاء واللام والثاني الرزام فيم ذلك الحرف (فوله الصحة السجم) المالمفروض دونها الي لوجعلت القوافي سجمالم يلزم فيها ذلك (قوله و اصل الحسن الح) أي والامر الذي لابد أن محصل ليحصل الحسن بجبيع المحسنات الافظية كإيفال اصرالجود الغني ايالام الذي لابد ان يحصل ليحصل الجود الغني والامر الذي لابدان يحصل ليحصل الشئ شرطه واطلاق الاصل على شرط الشي صحيم لتوقف المشهروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (فوله في ذلك) اي فيما ذكر من المحسنات اللفظية وفي بمعنى الباء اي ان الشهرط حصول الحسن بتلك المحسنات اللفظية ان تكون الالفاظ تابعة للمساني بان تكون المماني هي المقصودة بالذات والالفاظ تابعة لها وأنما آتي بقوله كله لئلا يتوهم آنه مختص بالاخير منها وهو الزام مالايلزم (قوله ان تكون الالفاظ تابعة للماني) اي الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ اولامع ما فتضيه الحالمن تفديماو تأخير اوحصر اوغير ذلك فاذا آبي بالمحسنات اللفظية بعد ذلك فقد تمالحسن وانديؤت بها كفت النكات المعنوية (قوله أي لاأن نكون المما ني توابع للالفاظ) تفسير لقوله دون العكس لالقوله العكس اغساد المعنى (قوله لاان تكون المماني تو ابع للالفاظ) لانه

ي لوكانت المعاني تواجع للالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبيح لانه اذًا اختل موجب ال ا البلاغة بطل التحسين اللفظي وهذا الكلام تذكرة لما تقدم من ان وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمعني وحسن المعاني وعايه يقال كان ينبغي انلاتخص المحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى انمايعتير اذاوجد الحسن الذاتي المتعلق بالمعني الاصلى لكن لماكان الغلط في التعلق بالمحسنات اللفظية اكثر نبه عليه دون المعنوبة هذا اذاجعلت الاشارة لاقرب مذكور وهو المحسنات الفظية كاصنع الشارح اما أن جعلت لمطلق البديع فلايرد ماذكر (قوله بأن يؤتى اللَّهُ أَلَّمُ الْحُ ﴾ هذا تصور واللَّهُ وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقوله متكلفة لي متكلفا فيها غير متره كة على سحستها (قوله مصنيعة) أي قصد فيها إلى الصناعة وتحصيل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك آنه اذاكان المحسن اللفظي اواابديعي مطلقا هو المقصود بالذات كانت الالفاط متكلفا فيها مطلوبة ويتحقق في ضمن ذلك الاخلال عايطلب للعاني من الاعتمارات المناسبة لمقتضى الحال فتكون تلك المطالب نمير مرعية في تلك المساني اذالمقصو د بالذات الالفاظ البديعية والمجادها لاالحسن الممنوى فربما لم محل الالفاظ حينئذ من خفاءالدلالة حيث تكون كناية أومجازا ومن ركاكة حيث نكون حفيفة بان لايراعي فيها لاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في تلك المعاني كغهد من ذهب ركب على سيف من خسب او كشياب فاخرة على ذات مشوهة واما اذاكان المقصود بالذات افادة المعنى كانت الالفاظ غير متكلفة بل تأتي بها المعاني حدث تركت على حجيتها التي تنبغي لها من المطابقة لمقتضى الحال لان مابالذات لانكلف فيه واذا لم يتكلف جا، الكلام باشمًا له على ما يفتضيه الحال حسنا حسنا ذاتيا فاذاجا، حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فير داد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله بخفاء الدلالات) اي اذا كانت الالفاظ مجازات اوكنايات وقوله وركاكة المعنى اى اذا كانت الالفاظ حقائق (فوله فيصير) اى اللفط وفي نسحة فنصير بالتا، الفوقية اى الالفاظ البديمية (قوله بل الوجم) اى الطريق وقوله أن تترك المعاني أي الواقعة والحاضرة عنده (قوله الفاظا تليق بها) اي من حيث اشتمالها على مقتضى الحال (فوله وعند هذا) اء عند الاتبان بالالفاظ التي تلمق بالمعاني (قوله والبراعة) مرادف لماقيله وقوله الكامل اي في البلاغة وقوله من القاصر اي فيها وذلك لان مقتضيات الاحوال التي يشتما الكلام عليها لاتنضبط لكثرتها وكلا كثرت رطانتها ازداد الكلام بلافة (قولة في دنوان الانشا.) اي حتى رئب كاتبا عند الملك يكتب المراسلات للموك والوزارا. والعلا. (فُولُه عَجْزٌ) اي لانه كلف انشا. الفاظ مطابقة لممان واقعية ومقنضيات ١ - و الخارجية و تكون تلك الالفاظ مع ذلك مصاحبة لبديعيات و الحال انه أعا كانت له قوة

اى لاان تكون المعانى تواع للالفاظ بان يؤتي مالالفاظ متكافة مصنوعة فشعها المني كيفما كانت كما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف ماراد الخسنات ا للفظية فجعلون الكلامكانه غيرمسوق لافادة المعنى لاسالون مغداء الدلالات وركاكةالمعني فبصير كغمد من ذهب على ممف من خشب بل الوجدان تزك المعاني على سعيتها فنطلب لانفها الفاظا تليق بهاوعندهذاتظهر الملاغة والبراعة وغير الكامل من القاصر و حين رتب الحريري مع كال فضله في ديوان انشاء عجز فقالًا بنالخشاب هو رجل مقاماتي و ذلك لان کتابه حکایة مجری هلي حسب اراده ومعانيه تتبعمااختاره من الالفاظ المصنوعة فائن هذا من كتاب امر به في فضية على انشاء الفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب احوالا مقدرة مختلفها كااراد (قولها ن الخشاب) اى في سبب عجزه و كان معاصر اله (فو له رجل مقاماتي) اى له قوة على انشا الالفاظ المستحسنه المطابقة للمان التقدرية المخيلة لاعلى إنشاء الالفاظ المستحسنة المطافة المعاني الواقعية لان المقامات حكامات تقديرية (قوله و ذلك) اي ومعنى ذلك اي كونه رجلام قاماتيا (قوله لانكابه) اى كاب الحريرى المسمى بالمقامات (قوله فان هذا) اى كاب معانيه فرضية م كتاب معانيه و اقعة و حاضرة (قوله امريه في قضية) اي عينية فان هذا لايكمتب ما اراده مبل ماامر به و هذا اخص بلزم من القدرة عليه القدرة على الاول و هو الكتابة لماارا ده دون الهكس لان تكابة مايريده الانسان و مخترعه سهل التناول بالتجربة واما كابة مايؤمريه فهو صعب الاعلى الاقوياء (قوله في الترجيم) اي التفصيل وقوله يكتب كاير بداى كالحريري وقوله يكتبله كايؤ مراى كاين الخشاب (قوله يكتب كايريد) اى يكتب لمايريد من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعي فالمعاني تابعة لمااراده من تلك الالفاظ المصنوعة (قوله كايؤمر) اى فالفاظه التي يكتبها تابعة للعانى التي امربها عمني ان ثلاث المعانى تطاب ثلك الالفاظ (قوله بون بعيد) اى فرق بعيد وان الحالة الثانية اشرف «ن الاولى وقد علت انه يلزم من القدرة على الحالة الثانية الققدرة على الحالة الاولى دون العكس (قوله ولهذا) اى لاجل ان بين الحالين بونا بعيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) اى ابن عباد وزير الملك (قوله ماعزلني الاهذه السعمة) أي لانه لاغرض له في عزلى ولاحاملله عليه الاذكر هذه السجمة فهي المقصودة دونالممني فصاراللفظ متبوعا والمعنى تابعاله آه سم وحاصله ان الصاحب اراد ان يجالس بين قم الذي هو فعل امروبين فم الذي هواسم مدينة فلما لم يتيسرله معنى مطابق لمقتضى الحال واقع فىنفس الامريكون اللفظفيه بليغاانشاء لعزل القاضي تلك البلدة فكتب اليه الببت المذكور فتأمل القاضي وقال آنه لاغرضاه في المعنى هو العزل وآنه لايناسب حاله بلاسبب ولاحال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعزلني الاهذه السجعة 🦂 خاتمة في السرقات الشعرية 🔖

اى يحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منها وغيرا لمقبول هذا هوالمراد فصار المبحوث عنه فيها يتوهمانه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة الشعرية بالذكر لان اكثر السرقة يكون فيه فلاينا في ان السرقة تكون في غير الشعر ايضاولعله ادخل ذلك في قوله وما يتصل بها آه (قوله مثل الاقتباس الح) وجه اتصال هذه الامور بالسرقات الشعرية كون كل من القبيلين فيه ادخال معني كلام سابق في لاحق (قوله مثل القول في الابتداء والصلص والانتهاء) قال في الاطول جعها مع السرقات الشعرية وما يتصل بها مجامعان كلا مما يجب فيه من يد الاحتياط (قوله مع السرقات الشعرية وما يتصل بها مجامعان كلا مما يجب فيه من يد الاحتياط (قوله

وما احسن ما قيل في الترح يح بين الصاحب والصابى ان الصاحب کان یکنب کا پرید والصابي كان يكتب كايؤمروبين الحالين بون بعيدولهذا قال قاضية حين كتب الده الصاحب الها القاضي بقم 🌣 قد عزلناك فقم الله والله ماعزلني الاحذالسحمة (خاتمة) لافن الثلث (في السرفات الشعرية وماينصل بها) منل الاقتماس والتضمين والعقدوا لحلوالتلميح (وغيردلك)مثل القول فىالانده والتخلص والانتهاء وأنما قلنا ان الخاعة من الفن الثالث دونان مجعلها خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما ته همه غير نالان المصنف فالفى الايضاح فيآخر بحث المحسنات اللفظية هذاماتيسرلى بادنالله جمه وتحريره من اصول الفن الثالث وبقبت اشياء بذكرها فيعلم البديع بعض المصنفين وهو

لان المصنف قال في الايضاح) اي الذي هو كالشرح لهذا المتن (قوله من اصول) اى من مسائل (قوله و بقيت آشيا ، ألح) هذا ظاهر في كون تلك الاشيا. من نفس الفن لاخارجة عنه والافلاوجه للتعبيربالبقا، ولا بقوله في علم البديع الخوكذا فوله والثاني مالابأس بذكر، لاشمَّاله الح فان هذا ظاهر في تعلق الحاتمة بهذا الفن (قوله و هو) اى الباقي قسمان (قوله ما عب ترك التعرض له) اى ما يجب ترك عده من هذا الفن وان ذكر، ذلك البعض ووجوب ترك عاد، من هذا الفن اما لكو به فير راجع لتحسين الكلام اصلا وانما يعد من هذا الغن مايرجع لعسين الكلام حسنا عيرذاً لى وهذا فسمان الاول ما رجع التحسين الحط على تفدير كو به فيه حسن كما في الجنساس الخطّاي كمانى يسقين و يشفين وكمافي ابيات لقصيد ة اورسالة حروفها كلهـــا منقو طة او غير منقوطة اوحرف ينقطو حرف بدونه اوكلة يبقط كلحر وفها والاخرى بدون فقط وانما لم يكن في هذا حسن لان هذا يرجع الشكل المرئي لاللمسموع والحسن المسموع هو المعتبرومع ذلك لايتعلق به غرض البلفاء غالبا والشائي من قسمي هذا القسم مالايسلم كُونه حسنا اصلابل البلغا، جازمون باخر اجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكرله اوصاف عديدة كان يقال جان زيد عافلاتاجرا كبير السن عالما باللغة ونظيره من القرآن هو الله الذي لااله الاهو المنك القدوس السلام الخ فهذا بما يجزم باله لايعد من المحسنات واما لكونه راجعًا الى محسين الكلام لكن ذكر فيما تقدم في الاطناب والامجاز والمساواة كالنذبيل والنكميل والارصادفقد تقدم ان بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكو نهالم يعتبر مطابقتها لمفتضى الحال فذكرها هنا خلو عن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قوله والثاني الخ) هذا محل الشاهد في قل كلام الايضاح ولاشك أن هذا يدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بها من فن البديع وحيننذ فالخما عنم المثملة على البعث عما ذكر خاتمة للفن الشالث لاخاته للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة (قوله أنفاق آلخ)هذا توطئةوالمقصود بالذات فوله فالاخذ والسرقة (فوله على لفظ التنتية) حال من القيا ثلين اي حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلفظ الجمع وليس صلة لاتفاق ولاللقائلين والمعنى اذا فال فائلان قولا واتفقيا فىالغرض العيام الذي يقصده كل احد وانميا اعربه مثني لان الاثنين اقل ماينصور فيه الانفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل منعددا وفائل المأخوذ ولومتعددا إيضا وفىالاطول الفائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد اواله بالتثنية اقتصارا على اقل من يقع منه الاتفاق (قوله في الغرض)متعلق باتفاق اى فى المعنى المقصود و قوله على العموم أى حال كون ذلك الغرض على العموم اى يقصده عامة الناس اى كل حد منهم وقوله ان كان فى الغرض على العموم ينضمن امرين احدهما كون الاتفاق في نفس الغرض لا في الدلالة عليه وثانيهما كون

فسمان احدهماماعت ترك التعرض له لعدم كو نهراجهاالي مسين الكلاماو لعدم الفائدة فيذكر ملكو تهداخلا فيماسيق من الانواب والثاني مالأبأس بذكره لاشتماله هلى فائدة مع عدم دخوله فيماسيق مثل القول في السرقات الشعر هوما يتصلها (اتفاق القائلين)على لفظ التأندة (انكان في الفرض على العهوم كالوصف بالشعاعه والسفخان) وحسن الوجه والبهاءونحو ذلك (فلايعد) هذا الانفاق (سرقة) ولااستعانة ولا اخذا ونحو ذلك عايؤدى هذا الممنى (لتقرره) اى تقررهذا الغرض المام (في المقول والعادات) فشترك قيه الفصيح والاعجم والشاعر والفعم (وان كان) اتفاق القائلين (في وجدالدلالة)اي طريق الدلالة على الغرض (كالشيد والجباز والكناية وكذكر هشات تدل على الصفة

لاختصاصها بمن هي الحنصاص اله الهيئات بمن الهيئات بمن أبت الصفة له أبت الصفة له بالته لل عند") و رو و و و ما ف أله الهيئا العفاة) المالسائلين العبوس) عند ذلك مع قلة ذات اليد في او صا ف اليد في او صا ف الاستخياء

النه ض علما وقابل الاول بقوله وانكان في وجه الدلالة اي وانكان اتَّفاقُ القائلُين في الدلالة على الغرض وترك مقابل الناني وهو مااذا كان أنفاق القائلين في الغرض الخاص وحكمه حكمما يأتى وهو ان يحكم فيه بالفصيل لان المعنى الدقيق مما نفاوت الناس في ادراكه فيمكن ان يدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدم ذلك (قوله والنهاء) هوالحسن مطلقا اي تعلق بالوجه او بغيره ﴿ قُولُهُ وَ مُحْوِ ذَلَكُ ﴾ اي كرشاقة القد اي اعتدال القامة وسعة العين والزكا، والبلادق (قوله فلا يعد هذا الاتفاق سرقة) اي اذا نظر فيه باعتمار شخصين احدهما متقدم والآخر متأخر قال في الاطول وقوله فلايعد سرقةهو بأنح الدال ويصحضها علىانه خبر بمعنىالنهى فهومفيدلوجوب عدم العدلان مطاقات العلوم مصر وفة الى الوجوب آه (قوله ولااستعانة) اى ولايعد ذلك الاتفاق استعانة بان يعتقد أن الناني منهما استعان بالأول في التوصل للغرض (قوله ولااخدا) اي بان بدعي ان الزاني اخذه من الاول (قوله و محو ذلك مايؤدي هذا المعنى) أي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسمخ وما أشبه ذلك من الالقاب الآتية واعا كانت هذه الالقاب تؤدي هذا المعنى الواحد لانها كلها تشرتك في الاستناد الى الغير في التو صل وانما احتلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرر وفي العقول) اى ج ما وفي العادات جيعا فايخص ابتداءه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولابعادة وزمان حتى يكون ارباب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عوم العادات و بالعكس وأنماجع بينهما تأكيدا (قوله فيشترك الح) اي فسبب امتوا، العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الخ والمرادبالاعجم هنا ضد الفصيم كما انالمراد بالمفعم هذا بفتح الحاءضد الشاعر أو مرلاقدرة على الشمر واذا كان جميع العقلا، متشاركين في ذلك الغرض لتقرره في عقولهم فلايكون احد فيه اقدم ينقل عنه لعدم اختصاصه به (قوله وانكان اتفاق القائلين في وجه الدلالة اي طريق الدلالة على الغرض) بانذكر احده المايسندل به على نبوت الفرض من شعاعة اوسما، اوجما ل كان ذلك الدليل الذي استدل به على ثبوت الغرض تشبيها اوحقيقة اومحارا اوكناية وذكر الآخركذلك كالوقال احد القائلين زيد كالبدر في الاضاءة اوكالاسد في الشجاعة اوكالبحر في الجود اوكثير الرماد اوفال رأيت اسدا في الحمام يعني زيدا وقال القائل الآخر في عروم ثل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العاممن حقيقة اومخاراوكناية اوتشبيه وقوله على الغرض اي العام متعلَّق بالدلالة (قوله كالتشبيه الح) تنشيل للوجة والمرادبه الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لانوجه الدلالة افظ (قوله وكذكر هيئات) اي اوصاف والمراد الجنس وقوله ندل علىالصفة اىالتي هي إنغرض كما اذاقيل زيد يتهلل وجهه

عند وردود المناة عليه اوعرو يعبس وجهد عند ورودالعفاة عليه فان التهلللازم لذات الجواد فدنتقل مزالوصف بالتهلل لذات الجواد وينتقل منها لوصفه بالجودعلي جهة الكَمْنَايَةُ لِلاَنْقَالَ مَنِ الْمَلْزُومُ لِلْأَرْمُ وَكُذَا يَفَالُ فَيَالُعِبُوسُ وَاذَا عَلَمْ هَذَا تَعْلَم ان قول المصنف وكذكر هيئات الح عطفه على ماقبله من قبيل عطف الخاص على العام لان ذكر الهيذات من قبيل الكناية المذكورة فيماقبل (قوله لاختصاصها الح) عله لندل ايلاجل اختصاعها عوصوفهي اي تلك الصفة التيهي الغرض له اي لذلك الموصوف فيلزم انتكون الهيثاق متلزمة للصفة التيهي الغرض والانتقال من الملزوم للازم كناية (قوله عن ثبنت تلك الصفةله) أي بموصوف ثبتت له تلك الصفة التي هي الغرض (قوُّله بالنه لل) اي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هو تلون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) اى عندورود العناة عايم (قوله معسمة) اى كثرة ذات اليد فال في الإطول راجع للتهلِّل والعبوس لان تهلل الجواد لايكون عند قلة المال عند ورود العفاة والعبوس مع قلة ذات البدليس من خواص البخيل وذات اليد هوالما لسمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعل معقلته فكأ نه بأمر اليد بالأعطاء والامسالة واليد كالمملوك له (قوله فزاوصاف الاسخياء) لان عبوسه في تلك الحالة دليل على كر معلانه محصل له غم على عدم كثرة مابيده ليكر مهذه العفاة (قوله فَأَنَا شَرَكَ الحُرُ هَذَا دَلِيلَ جُوابِ الشَّرِطُ فَي قُولُهُ وَانْكَانُ فَي وَجُهُ الدُّلَالَةُ وَجُواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك الح (قوله لاستقر اره فيهما اى في العقول والعارات) اي محيث صار متداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسد) أي في الشجاعة وكتشبيه البليد بالحار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمر في الاضاة والمراد بالتشبيه المكلام الدال عليه ليكون لفظا كامر (قوله من وجه الدلالة) سان لهذا النوع اى الذى هو الاتفاق في وجدا لدلالة على الغرض (قوله اى والله يشترط الذاس في معرفته) اي معرفة طريق الدلالة على الغرض بان كان لايصل اليه كل احد الكونه مالاينار الانفكر بانكان مجازا مخصوصا اوكناية اوتشبيها على وجه لعايف (قوله جاز) اى صبح ان يدعى فيه الح بخلاف ما تقدم فاله لا يصبح ان يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هي التي يمكن فيها محقيق السرقة لكن لايتعين فيها السرقة ولذا فصلها كما يأتى (قوله من وجه الدلالة) أي الذي هو الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض (قوله السبق و الزيادة) يحمّل ان المراد بالسبق التقدم اي جاز ان يدعى ان احدهما اقدم و الآخر اخذه من ذلك الاقدم وجازان يدعى زبادة احدهما على الآخر فيه وان احدهما فيه اكمل مز الآخر وعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل الالمراد بالتنسبق الغلبة وعليه فعطف الزياءة على السبق عطف تفسير والمعنى جاز ان يدعى سسبق احد الأ تبين به اى غلبته الآخر فيه و زيادته عليه فيه و نفس الآخر عنه والى الثاني يشير صنيع الشارح

فان اشترك الناس في ممرفته)ای فی ممرفة وجمه المدلالة (لاستقراره فيهما) اي في العقول و العادات (كتشبيه الشجاع مالاسدد والجدواد مالعرفه و كالاول) اى فالاتفاق في هدا النوعمن وجهالدلالة] كالاتفاق فيالغرض العام في أنه لا يعد سرقمة والااخمذا (والا) ای وان لم يشترك الناس في معرفنه (جاز اندعی فیه) اىقى هذا النوع من وجه الدلالة (السمق والزمارة) مان عمم بين القيا للن فيد بالتف اضل وان احدهما فيه اكل من الآخر وانالناني زادعلى الاول او نقص عنه (وهو) اي مالا يشرك الناس في معر فته من وجسه الدلالة على الغرض

عِسا اخر جسه من الا تتذال الى الغرابة كامر) فياب النشبيد و الاستعارة من تقسيهما ألى الغريب الخاصي والمتدلل العامى الباقي على انذاله والمتصرف فيه بمانخرجه الى الغرابة (فالاخمة والسرقة)ايمالسمي بهذين الاسمين (نوعان ظاهروغيرظاهر اما الظاهر فهوان يؤخذ المعنى كله اما) حاركونه (مم اللفظ کله او بعضه او) حال کونه (و حده) من غير اخلاشي من اللفظ (فان اخذ اللفظ كله من غـير تغيير لنظمه) ای اکیفیة ا لنرتدب و التأليف الواقع بين المفردات (فهو مذ موم لانه سرقة ويسمى نسخا وانتحالا كاحكى عن عبدالله ف الزبيرانه فعلذاك عول ممنا بن اوس اذا انت لم تنصف اخال) ای لم تعطه النصفة ولم

لانقوله بان محكم الح يشير الا آنه ليس المراد بالسبق مجرد التقدم في الزهن بلى السبق العلو المرتبة والكمال (قوله واناحدهما فيه اكدل الح) تفسيرلاتفا صل (قوله خاصي) اى منسوب للخاصة اى هذا المنهوم لايطلع عليه الا الخاصة وهم البلغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في محث الاستعارة اوخاصية وهي الغريبة لان من لوازم كونه عربا ان يكون حاصيا لايعرفه الا الحاصة (قوله لاينال الابكفر) تقسيرافر يباى لايدركم الا الاذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل و كالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في فم الفرس الحربي بوسه (قوله و المتصرف فيه عا يخرجه عامة الناس (قوله الباقي على المناف على تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله الحربة على المناف الحربة الوجه البهى بالشمس في قوله

* لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حيا، *

فان تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل علمي لكن اضاف لذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذي اوجب لها ادعاً المقابلة لهذا الوجه فخرج لذلك عن الابتذال وكما في العجوز في اطلاق السيلان على سيرالا بل في قوله # و سالت باعناق المطبي الاباطبع # فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باستناده الى الاباطح وادخال الاعناق فيه فغرج بذلك عن الابتذال (قوله فالاخذ والسرقة الح) الفا، فا. الفصحة اي واذا تقرر هذا فالاخذ الح وحاصله انهلاذكر إن القائلين اذا الققا في وجه الدلالة على الغرض وكان ذلك الوجمه لايعرفه كلالناس المالغرابته فيذاته اوبسبب التصرف فيهجازان يدعى ان احدهما اخذ ذلك الوجه من الآخر وسرقه منه شرع في بيان اقسام الاخذ والسرقة بقوله فالاخذ والسرقة الخ (قوله اي مايسمي بهذي الاسمين) اشار بهذا الى أنهما اسمان مترادفان مدلو الهما واحد لاأنهما متنا يران (قوله ظاهر) اي بان يكون لوعرض المكلامان على اى عقل حكم بان احدهما اصله الآخر بشرطه التقدم وهو كون وجه الدلالة لايمر فه كل الناس (قوله وغيرظاهر) اى بان يكون بين الكلامين تغيير محوج العقل في حكمة بان احدهما اصله الآخر الى تأمل (قوله الماالظاهر) اي اماالاخذ الظاهر (قوله فهوان يؤخذ المعنى كله) اي معظهور اناحدهما من الآخر وأنما زدنا ذلك القيد لان غير الظاهر منه اخذ المعنى ايضا لكن مع حفا، والذوق السليم يمير ذلك (قوله أوحال كونه وحده) اشار الشارح تقدير ذلك إلى أن قوله اووحده عطف على قوله امامع اللفظ اى يؤخذ المعنى وحده من غير اخذ اللفظ كله اوبعضه فعلم حينئذ أن الاخذ الظاهر ضر بأن احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفظ كله اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعنى وحده وهذا الناني يلزمه تغيير النظم بان يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل فيهذا تبديل الكلمات المرادفة بمايراد فها معيفا، النظم لان هذا في حكم اخذ اللفظ كله والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى

اماكل الافظ واما بعضه وفيكل منهما اما ان يحصل تغيير في النظم لعولا يحصل تغيير فيه فاقدام الاخذ الظاهر خسة وقد ذكر المصنف هذه الاقسام الحسة بقوله فان اخذ الح (قوله الواقع بين المفردات) أي مفردات اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه و ذلك بان يكون اللفظ المأخوذ والمأخود منه محدى تأليفا متعددي شخصا باعتبار اللافظين (قوله لانه سرقة محضة) اى غير مشوبة بثي أخر ايس للسروق منه ومعلوم انالسرقة المحضة اشدفي الحرمة مزالسرقة لمشوبة بشيمن غيرمال المسروق منه (قوله ويسمى) اى هذا الاخذ المذموم في هذا الاخذ المذموم الله على الناني نسيخ كلام غيره اى نقله و نسبه لنفسه من قولهم نسخت الكتاب اي نقلت مافيه الي كتاب آخر (قوله و انتحالا) الانتحال في اللغة اعاء شي لنفسك اي أن تدعى ان مالغيرك لك يقال انتحل فلان شعر غير اذا ادعا لنفه (قوله كاحكي) اى كالاخذ الذى حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاء وكسرالبا، الموحدة شاعر مشهور وهوغير عبدالله بنالزبير بن العوام الصَّعَابِي فَانَهُ بِضُمُ الزَّايِ وَفَهِمَ البَّا، والأول قدَّم تُحلِّي الثَّانِي يستعطيه فَلمَّا حرمه من العطا، قال اعن الله ناقة حملتني اليك فقال له الثاني أنوراكمها (قولدا ، فعل ذلك) اى النسخ والآ أحمال وهو نائب فاعل حكى اوانه بدل اشتمال من عبدالله اى في فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم الميم و فتح العين وهو غير معن بن زائدة فانه بفتم الميم وسكون الدين (قوله اخاك) اى صاحبك (قوله اى لم تعطه النصفة) بفتم النون والصاد اسم مصدر عمني الانصاف الذي هو العدل وتوفية الحق لقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومعى اعطاء النصفة أي العدل ا قاعه (قوله على طرف الهجران) اي على الطرف الذي هو الهجران بكسم الهاء فالاضافة بيانية وكون الهجر أن طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وان الهجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل انتكون الاضافة على اصلها بان يجعل الهجر طرفان والذي عليه المظلوم هوالابعد منهما (قوله انكان يعقل) اي وجدته هاجر الك ورافضا الصحيمك انكاناه عتمل يطلب به معالى الامور لا ملاخير في صحية من لابرى لكما رى له فكيف اصحة من الطلك ولاينصفك واما من لاعتمل له فيرضى بادني الامور بدلا عن اعلاها فلا يقام له و زن في المعاملات ولايلتفت اليه في التحصيص بالمكرمات (قوله و يركب) اي ذلك الاخ الذي لم تنصفه (قوله حد السيف) اى طرفه القاطع (قوله أى يحمل الح) أشار بهذا الحاله لم يرد بركو به حد السيف المعنى الحقيق بلالمراد يتحمل ماذكر فكأنه فال و يركب ما هو عمز لذ القتل بالسيف (قوله من ان تضيم) بفتح النا، والضيم الظلم والذل واشار الشارح غوله بدلا الى ان من للبدل ويصمح جملها للتعليل اى مناجل ضيك اى طلك وذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) بفتح الشين المجمة الوحد،

لَ ان كان بعق - لَ ر ما حد السنف ای بحمدل شدائد تؤثر تأثير السيوف تقطعه تقطعها (من ان تضيم) اى مدلا من ان تظلم (انالم يكن عن شفرة السنف) اي عن ركوب حد السمف وتعمدل المشاق (مزحل) ای معد فقد حكى ان عبدالله بنالز بير دخل على معيا و له فانشده هذين البيتين فقال له معةوية ُلقَانَ شعر ت بعسدى بالمابكر ولم مفارق عبد الله ألمجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصدد ته التي اولها ^{لع}مر لئماادري واني لاو جل على الناتغدوالمنيةاولحتي العها وفعها هذان الدننان فاقدل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال الم تخبري انهما لائفقال اللفظله والمعني لى وبعد فهو اخيمن الرضاعة والااخق بشمره

(وفي معنّاه) اي فيّ معنى مالم دفير فسه النظم (ان يبدل بالكامات كالهااو يعضها مارادفها) يعنى أنه الضامذموم وسرقة محضة كإنفال في قول الحطسة * دع المكارم لاترحل لنستها واقعدناك انت الطاعم الكلسي * درالمآم لاتدهب لمطلبها * واجلس فانك انت الاكل اللابس* قوله ستظر فـه الخاضر ونهكذافي السمحوانظره معقوله بعد ولابخني رودة هذا الاعتذار فلعل فده سيقطا ولعجر ر

القاطع وفي الكلام خذف مضاف اي اذا لم يكن عن ركوب حداله يف واراد محد السيف هنا الامور الشاقة التي هي عمزلة القتل مثل مامر وقوله مزحل بأتح الميم والحاء الهملة وينهما زاي معجمة اي بعد وانفصال والمعني ويركب الامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثيرالسيف مخافة ان يلحقه الضيم والعارمتي لم يجد عن ركوبها بعدا (قوله فقد حكى آلج) الفاء للتعليل اي و اعاقلنا ان ابن الزبير فعل ذلك بقول معن السابق لانه قد حكى الح (قوله دخل على معاوية) اى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده فيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم العين اى لقد صرت شاعرا بعد على بالك غيرشاعرا وبعد مفارقتي اياك فانت قبلان افارقك لم تقلشعر ا وقدصرت بعدمفارقتي شاعرا (قوله باابابكر) كنية لعبدالله نالزبير (قوله فانشد قصيدته) انشد عدى المفعولين غار انشدني شعر المفعوله الاول هنامحذوف اي فانشده قصيدته (قوله لاوجل) من الوجل وهو الخوف وموضع على اينا أصب لانه مفعول ادرى وقوله و آنى لاوجل اعتراض وتغد و بالغين العجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم آنه بالعين المهملة من العدو والمنية الموت واول مبني علىالضم لقطعه عزالاضافة ونية معناها كافىتبل وبعد اء اولكلشئ وحاصل المعنى مااءرى من الذي تغد وعليه المنية مناقبل الآخرواني لاخاف مايقع من ذلك (قوله حتى أتمها) اى واستمرعلى انشاد القصيدة حتى اتمها (قوله فاقبل معاوية الح) اى التفت اليه لانه معه في المجلس (قوله انهما) اى البيتين وقوله لم تخبري الهمالك يفتضي ان عبد الله بن الزبير اخبر معاوية بذلك وهذا الاستفهام انكارى (قوله و مد فهو اخي الح) هذا اعتدار مراي الزبير في سرقته البيتين وأسبته حالناسه يستظر فدالحاضر ونوقوله وآنااحق بشعرهاى لكما د أتحاده به ولايخني برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغيراخه مرالنسب (قوله وفي معناه)اي ومن قبيله في كونه مذموما وسرقة محضة ان يبدل الح لان المرادف ينزل منزلة رديفه فلازم احدهما من القبح لازم للآخر قال في الاطول ومحل ذمه اذالم يفد التبديل للكلام حسن مجع اوموازنة اوزيادة فصاحة وسلامة للشعرفان افاد ذلك ترجمعلى الاصل وزاد عليه قبولا (قوله أن سدل بالكامات كلها) أي كما في بيت الحطيئة فأنه بدلت كلاته كلها وقوله اوبعضها اي كما في بيت امرى القيس فانه قد بدلت بعض كلاته (قوله دع المكارم البيت) مقول قول الحطيثة وقوله ذر المآثر الح مقول ليقــال وقوله دع المكارم اى دع طلبها والمكارم جع مكرمة عمني الكرامة والبغية بكسر الياء وضمها كاذكره في المحتمار معنى الحاجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي اي الآكل المكسو والمعنى لست اهلا للمكارم والمعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعبشة وهي مطلق الاكل و الستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعمالي (قوله لمطلبها) اى لطلبها فقديدل كل لفظ من البيت الاول بمرادفه فذر مراءف لدع والمآثر مراءف

للكارم ولاتذهب مرادف لقوله لاتر حل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لا لحقد والا كل مرادف للطاع واللابس مرادف للكاسي والماقوله فائك انت فذكور في البيتين باللفظ وانماكان هذامن ابدال الكل لان فائك من الامور العامة فالمراد ماعداه (قوله وقوفا) جع واقف كشاهد وشهود من الوقف بمعني الحبس لامن الوقوف بمعني اللبثلانه لازم والمدكور في الببت متعد مفعوله مطبهم وصحبي فاعله وانتصابه على الحال من فاعل نبك وعلى بمعنى لاجل ال قفائبك في حال وقوف اصحابي مراكبهم لاجلى فائلين لاتهالك اسي المراح وط الحزن وشدة الجرع و مجمل اي اصبر صبرا جيلا اي وادفع عنك الاسي بالتجمل اي الصبر الجميل (قوله لاتهاك) هو بكسر اللام وماضيه هاك عنك الاسي بالتجمل اي الصبر الجميل (قوله لاتهاك) هو بكسر اللام وماضيه هاك بفتحها فال تعالى ليهاك من هاك عن بينة (قوله فاورده طرفة) هو بفتح الطا، والراء المهملة ين (قوله الانهاك عام بعدا مقام مجمل) فقد المل بعض الكلمات عايرادفه و نظير المهملة ين (قوله الانهال به عبد المطلب

* وماالناس بالناس الذين عهدتهم * والاالدار بالدار التي كنت تعلم * فقداورده الفرزدق في شعره الاانه ابدل تعليتعرف (تنبيه) يجرى مجرى تبديل الكل اوالبعض بالمرادف في القبح تبديل المكل او البعض بالضدمع رعاية النظم و الترتيب و ذنك لقرب تناول الضد كالوقيل فيقول حسان بن ثابت رضي الله تعالى عنه في مدح آل البيت * بيضالوجوه كريمة احسابهم * شم الانوف من الطرار الاول * * سود الوجوه لئيمة احسابهم * فطسالانوف من الطر ازالآخر * وشم بضم الشين جع اشم من الشمم و هو ارتفاع قصبة الانف مع استوا، في اعلاه وهو صفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا المجد اى انهم من النمط الاول في المجد والشرف (قوله اخذ) يحتمل انه مصدر وهو اسم كان ومع تغيير خبرها وعليه فقوله اواخذ بعض اللفظ عطف على كان ويحتمل آنه فعل وهوخبركان وأسمها ضمير الشان (قوله مع تغيير لنظمه) محترز قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله او اخذبعض المفظمحترز قوله كاه فهو على اللف والنشر المشوش (قوله او اخذ بعض اللفظ) اى سوا. كان فيه تغيير للنظم اولا(قوله اغارة) اى لانه اغارعلى ماهو للغيرفنيره عن وجهه والمراد بتغيير النظم تغييرالتأليف والغربيب الواقع بين المفردات (قوله ومسحماً) لانه بدل صورة ماللغير بصورة اخرى والغالب كونها اوبح وألمح في الاصل تبديل صورة بأهو اقبح منها (قوله اماان بكون الثاني) اي الكلام الناني الذي هو متعلق الاخذ (قوله ابلغ من الاول (أي من الكلام الإول) المأخوذ منه والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقًا لاخصوص البلاغة المعلومة بدليل الامثلة (قُولُه كُعَسَ السبك) المرادبه الخلوعن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أوالاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) اي فاغارة ومسمح مقبول لان ثلاث الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع

وكافال امرؤالقيس وتوفابها صحيعلي مطيهم يقولون لاتهاك اسي و تجمل فاورده ط فةفي داليته الاانه افام مجلد مقام مجمل (وانكان) اخذالافظ کله (مع تغییر لنظیه) اى نظم اللفظ (او اخذ بعض ألافظ) لاكله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسحا) ولا مخلو اما إن يكون الثاني ابلغمنالاول آودونة اومثله (فانكان النابي ابلغ من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لانوجد فيالأول كعسن السبك اوالاختصار اوالايضاح اوزياءة معنی (فہدوح) ای فالنانيمقبول(كـقول بشار * من راقب الناس) ایجادرهم ﴿ لَمْ يَظَافِرُ مِعَاجِنَّهُ * وفازبالطيبات الفاتك اللهم) اى الشجاع القيال الحريص على القتل

(قوله كقول بشيار) قبله

الواحرام ثلاقينا فقات لهم الله مانى التلاقى ولافى غيره حرج الله فالواحرام ثلاقينا فقات لهم البيت وبعده

* اشكو الى الله هما لايفار فنى * وشرعا فى فؤادى الدهر تعليم * .

(قوله من راقب الناس) اى من خاف منهم و ترقب عقابهم كاقيل او من راعاهم ومشى على مزاجهم فيما يكر هون فيتركه و فيما يبتنه ون فيقدم عليه (قوله لم يظفر محاجته) لانه ر بما كر هها الناس فيتركها لاجلهم فلفوت مع شدة شوقه اليها (قوله و فاز بالطيبات) اى و من لم يراقبهم و لم يبال بهم فا زبالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والممنوية كشفا ، غيظ النفوس بالاخذ بالنار مثلاوهذا الذي لايراقب الناس هو الفائل اى الشجاع الذي عنده الجرا، أنه على الاقدام على الامور و تذلاكان اوغيره من غير مبالا أن قتلا مبالا أن باحد (قوله اللهج) اى الملازم لمطلو به الحريص عليه من غير مبالا أن قتلا كان اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص عليه القتل كان اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على القتل الما المدولوع به تفسير للهج (قوله وقول سلم) بفتح السين و سكون اللام الملقب بالخامس المدرانه فى تجارته لائه باع محيفا ورثه فاشترى بثنه عودا يضرب به كافى الاساس او اشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (قوله من داقب الناس) اى من خاف و ترقب و المنت و اللهم اومن راعاهم ومثى على مزاجهم وقبل هذا البيت

عقابهم اومن راعاهم ومثى على مزاجهم وقبل هدالببت * اهدى لى الشوق و هو خلو * اغن فى طر فدنتــور *

(قول مان غا) ای لم یصل لمراد، فیبتی خمومامن فوات المراد و یشتد علیه النم کشدة الموت فقد دل علی فوات الحاجة ، وت الغم الذی هواخص منه (قوله او تمییر) ای مان بغمه فیکون من الاسناد للسبب قال فی الاطول و معصمة حل الکلام علی الحقیقة فی المفعول لایصار الی المجاز الذی فی التمییر (قوله و فاز آلخ) الشاهدفید معقوله من واقب الناس حیث اخذ بعض الله ظمر فیرتغییر (آوله ای الشدید الجراء ق) ای فهو بعنی الفائل الله به وهو اصرح فی المعنی و اخصر (قوله فیبت سلم الح) الحاصل ان المعنی فی البیتین و احد و هو ان من لایراقب الناس یفو ز با لمر فوب فیه و من راقبهم فا ته مطلو به لکن بیت سلم اجود سبکا لدلالته علی المعنی من غیرتأمل لوضوحه و اخصر انفائالان افظ الجسور قائم مقام الفظی الفائل الله بح کذا فی این یعقوب و قرر بعضهم انفاز انه ایما کان اجود سبکا لا نه ر تب فیه الموت علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد ر تب فیه علی مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة و الاول ابلغ و فی الاطول ایما کان یعتوب و الله بیتی فه و اخف منه و اعذب و الله لاکات الیوم و لاشر بت و و الله بیتی فه و اخف منه و اعذب و الله لاکات الیوم و لاشر بت

(وقول سلم) بعدة (من راقب الناسُ مات غا) ای خزنا وهومفعوللهاوتمييز (وفازباللذة الجسور) اى الشديد الجراءة فببت سلم اجود سبكا واخصر لفظاروان كان) الثاني (دونه) اى دون الاومل فى السلاعة لفوات فعنيلة توجدفي الاول (فھو)ا ي الثاني (مذموم كقول مايي تمام)في مرشة مجدين حدد(همهاتلاراتي الزمان عثله فنالزمان عثله ^ايخيل

آه فلمل مراد الشارح بجودة سبكه خفة الفاظه وعذو بتها و تأمل ذلك (قوله و ال كان الثانى) اى وان كان البكلام الثانى وهوالمأخوذ دون البكلام الاول وهو المأخوذ في المنافي وقوله في البلاغة اى في الحسن وليس المراد بها مطابقة البكلام الح لوجودها في كل منهما (قوله مذموم) اى لانه لم الصحيمة في يشبه ان يكون به مستدع الحسن بل هو نفس الاول مع رذيلة اسقاط مافي الاول مرالحسن (قوله كقول ابي تمام) هو الاصل وهومن بحر الكامل (قوله في مرثية مجربن حيد) بزنة رويداى حين استشهد في بعض غزواته والمرثية المختيف اليا ، وقد تنعدد كا قيل القصيدة التي يذكر فيها الرثاء المحاس الميت (قوله هيهات لاياً تي الح) هيهات المم فعل ماض معنا، بعد وفاعله المحذوف تفدير ، بعد النمان عثله او بعد نسياني له بدليل ماقبله وهو قوله لاياً تي الزمان عثله او بعد نسياني له بدليل ماقبله وهو قوله

انسى ابا نصر نسبت اذا يدى # من حيث ينتصر الفتى و ينيل # وقوله انسى احدى الهمزتين فيه محذوفة على عملا افترى على الله كذبا والاستفهام انكارى وينيل من الا نالة وهي الاعطا، (قوله ان الزمان عثله ليخيل) اي ان الزمان غيل باليجاد مثله في المناضي والمنتقبل وهذه الجلة مستأنفة جو الالسؤال مقدر كانه قَيلَ لَمَاذًا لايأتي الز مان بثلة هلانه بخبل بمثله اولاستحالة مثله فقال انالزمان بمثله لخدل فا لتأكيد هنابان لكون المقام مقام ان يتردد و يدئل هل بخل الزمان عثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر با مكان المثل لكن منع م وجوده مخل الزمان اورد على ابي مام ان الكلام قاصر وان صوابه التعبير عايفيد امتناع وجود المنل لاعليفيد امكانه الاآنه منع من الوجود عارض وهو بخل الزمان واجيب بان المراد ببخل الزمان بوجو د مثله أستناع وجود مثله على سبيل الكمناية فصار حاصل المعنى انالزمان لايأتي عثله لامتناع وجود مثله في الماضي والمستقبل ونسبة التأ ثيرالي الزمان من الموحد لاتضر لان المراد بها تلبسه بالفعل وذم الزمان بالمخل ومدحه بالكرم لايضر مرالموحدايضا لانه يتنزل منزلة العاقل المكتسبوهو مذم على اكتسابه شرعاً وطبعاً ومانزل منزلته كهو (قوله وقول ابي الطيب) هو المأخود (قوله اعدى الزمان سمحاؤه) أي سرى سمحاؤه الى الزمان والاعدا، ان يجاوز الشي من صاحبه الى غيره (قوله فسماه) أى فجاد الزمان بذلك المدوح (قوله كذا ذكره ان جني) اي في شرحه لديوان ابي الطيب و على ما ذكره من كون المعنى ان الزمان طرا عليه سمحًا ،الممدّوح قبل وجوده فسمحًا وعلى الدّبيايلزم عاير أن يكون سخاؤه الذي لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لمامر من أن المبالغة أذا كان غيرمكننة عقلا وعادة كانت علوا ممنوعا وهنا كذلك فهومثل قوله

واخرجه من العدم الى الوجود ولولا مخاؤه الذي استفاده منه لخےل به علی الدنماو استمقاه لنفسه کذا ذکره این جنی و قال ان في رجة هذا تأوبل فاسدلان سما، غيرمو جو د لابوصف بالعدوى وأنا المراد معانه على وكان مخيلا به على فلااعداه سخاؤه اسعد ني بضمي اليه وهدايتي له لمااعدي سنخاؤه (ولقديكون به الزمان مخيلا) فالمصراع الشاني مأخوذة المصراع الثاني لابي أمام على كل من تفسيري ابن جني وان فو رجة اذ لايشترط في هذا النوعمز الاخذعدم تفار المعندين اصلا كماتوهم البعض والا لم يكن مأخوذًا منه على تأويل ان جني ايض الاناباءام علق المخلء المرثي واما الطيب بنفس الممدوح هذا والكن مصراع

ابى تمام اجود سبكالان قول ابى الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذا لمعنى على المضى (واخفت)

بهلا که ای لایسمخ بهلاكه قط اطه مأنه سبب لضلاح العالم والزمان وان سخسا بوجوده ولذله للغير لكن اعدامه وافناؤه الق بعد في تصرفه قانا هذا تقدير لاقرشة عاده و نعد محتـه فصراع ابي تمام اجود لاستغنائه عن منل هـ ذا التكلف (وانكان) الثاني (مثله)افي مثل الأول (فابعد) ای فالثانی ابعدد (من للدم والفضل الإول كقول ابي تمام لوحار) اي محير في الاوصل الى اهـ لاك الننوس مرتاد المنية) اى الطالب الذي هو المنسة على انها اضافة سان (لم يجد الاالفراق عملي النفوس دليلاوقول ا بي الطيب لو لا مفارقة الاحساب ما وجدتالها المناما الى ارواحناسبلا)الضمير في إنها الندة وهو حال من سيلاوالمنايا فاعل

* واخفت أهل الشرك حتى أنه * لَحَافَكُ النَّطَفُ التي لم تَحَلَّقُ * (قوله و اخرجه مر العدم الخ) تفسير لقوله فسخا به وقوله ولو لا سخاؤه اي الزمان وقوله الذي استفاده منه اي من الممدوح وقوله لحل اي الزمان وقوله ه اي الممدوح (قوله وقال النف رجماً) اى في شرحه للديوان المذكور وفورجة بضم الفا و فتعها وخاصل الخلاف بن الشيخين انقوله فسخابه معناه على ما فالدان جني فعادته على الدنيا بامجاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجة فجادبه على واظهره لى وجعني عليه وكذا فوله ولقد بكون به الزمان بخيلالمي على باظهاره الى وجهى عليه اوبخيلا على الدنها ما صاده من العدم (قوله فاسد) الاولى غير مقبول لغلوه اذليس مفاسد الاان مقال غير المقبول عند البلغاء فاسد عندهم (قولهلان سخاء غير وجود) باضافة سخاء لمابعده اي لانسخا، شخص غيرمو جود فسخا. اسم ان وقوله لا يوصف خبرها وقوله بالعدوى أي بالسر مان للغير (قوله وأعاالمراد آخ) أي وأنما المراد أن الممدوح كان موجودا سخيا وكان الزمان بخيلا بالمندوح على اى باطهاره لى و هدايتي له فلما اعدى سخاؤُه الزمان سُخا الزمان بُدَلَكُ أَلْمُدُوحَ عَلَى بَضْمَى اليه وهدايتي له فَا لمُوصوف بالعدوى ليس سخا، شخص غيرموجود بل سخا، شخص موجود (قو له فالمصر اع الناني) اى من بيت ابى الطيب (قوله على كل الح) متعلق بأخوذ اى سوا، قلناان معنى مصراع ا بى الطيب ان الزمان بخيل بامجاد ذلك المهدوح او بايصاله الى الشاعر (قوله اذي شترط الح) جواب عمايفال أن المصر أعين بن معنبيهما مغايرة وذلك لانمعني مصراعاني تمان انالزمان بخيل بوجود مثل الممدوح المرثى ومعنى مصراع ابي الطيب انالزمان مخمل مامجاد ذلك المهدوح أوبايصاله للشاعر فالمخل فيالاول متعلق بالمثل وفيالثاني متعلق منفس المهدوح واذا كان المصر اعان متغايرين فكيف يكون احدهما مأخوذا من الآخر (قوله عدم تغار المندين اصلاً) أي بالكلية وعدم تغارهما بالكلية هُو اتحادهما فَكَا نه قالَ اذلايشــترط في هذا النوع من الاخذ الآنخاد من كل وجه بل يكني الاتحار من بعض الوجوه كماهنا لانهما مثــــتركان في اصل البحل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالمبكن مأخوذا منه) اى مع ان المصنف جعله مأخوذا منه (قوله ايضاً) اي كالايكون مأخوذامنه على تأويل ابن فورجة (قولهلان ابا تمام الح) اى فهناك مفايرة محسب الظاهر وانكان لامفايرة محسب المرادو ذلك لان يخل الزمان عثله في يدر ابي تمام كناية عن يخله به كاتقدم كذا قر رشيخنا العدوى وهو تعليل لقولها ذلايشترط الخ (قوله ولكن مصراع الي تمام الح) استدر الدعلي قوله فالمصراع الثاني اي من مات الى الطلب مأخود من المصراع الثاني من بيت ابي تمام و حاصله أن قول ابى الطيب ولقديكون به الزمان بخيلامأخو ذمر قول ابى مام ان الزمان عثله لخيل وظاهر أن الاول أحسن من الثاني لأن الثاني عبر بصيغة المضارع والمناسب صيغة

الماضي باف مقال ولقد كان به الزمان يخيلا كادلت عليه الجله الاسمية من الاوللان اصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والشوت الشامل للضي وايضا المراد ان الزمان كان بخيلابه حتى اعداه بسخالة فلاتناسب المضارعة ادلامعي لكونه جادته الزمان وهو بخيل به في المستقبل لانه بعد الجوديه خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعنى وانكان على المضى الاانه عدل للستقبل قصد للاستمرار او لحكاية ألحال الماضية كاتفرر في امناله قلت لمالم يحصل بخل الزمان بعد اعداء سحاله اياه لم يحسن حل المضارع على الاستمر ارولاعلى حكاية الحال الماضية أوفناري (قوله فان قبل) اى في الجو ابعن كون بيت الى الطلب دون بيت الى تمام و حاصله الالانسلم ان بيت الى الطيب دون بيت الى تمام لان كلام ابي الطيب على حذف مضاف اي ولقديكون بهلاكه الزمان مخيلا وهلا كه استقبالي وحينئذ فالتعبير بالمضارع واقع في موقعه (قوله والزمان وانسخا بوجود. آلح) جواب عما نقال أن السخاء بالشيُّ هو بذله للغير والزمان أذا سخابه فقد بذله فلم يبق في تصر فه حتى يسمع بهلاكه او يخل و حاصل الجواب الماسلم ان الجاد، لم يبق في تصرفه بعد السها، به لما فيه من تحصيل الحاصل وان افناؤ ، فهو باق بعد في تصرف فله ان يسمَّع بهلاكه وان يمخل به فنفي الشاعر ذلك (قوله إق بعد) اي بعد وجوده في تصرف أي فله أن يسمع به لا كهوان يجل به فنفي الشاعر ذلك والحاصل أن ايجاد. واعدامه كأنا بيد الزمان فسعا بايجاده ولم يسمخ باعدامه قط لكونه سببا اصلاح الدنيا (أوله قلناهذا) اى تقدير المضاف المذكور (قوله لاقربة عليه) اى فلايص مح وبعد صحته الخ (قوله لاستنابه عن منل هذا التكلف) فعلى تقدير النصحيح عاد كر لا يخرج به عرالمفضولية (قوله وانكان الثاني لامثله اي مثل الاول) اي في البلاغة (قوله فالثاني ابعد من الذم) اي حقيق بانه لايذم فافعل النفضيل ليس على بابه وانما قلنـــا هكذا لان ظاهر العبارة يفتضي ان هناك بعيدًا من الذم وهذا ابعد منه وليس كذلك (قُولُهُ دَلَيْلًا) مفعول مجد الاول ومفعوله الثاني محذوف اي لها وقوله الا الفراق استشاء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفى الكملام حذف مضاف والمعنى لوتخيرت المنية في وصولها لهلاك النفوس لم تجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الاحبة (قوله لولامفارةة الاحباب) اي موجودة (قوله وهو حال من سبلاً) لانه في الاصل صفة لها فلما قدم صار حالاكما ان قوله الى ارواحنا كذلك اذ المعنى سبلا مملوكة الىارواحناوقيلانه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت للناباواللهاة اللعمة المطبقة في اقصى سقف الحلق فكما نه يقول لما وجد فم المنايا التي شانها الاغتيال به الى ارواحنا سبلافاطاق اللهاة واراد الفراهلاقة المجاورة (قوله فقداخذ المعني كله) اى فند اخذ ابو الطبب في بيته معنى بيت ابي تمام بمامه و ذلك لان محصل معنى البيتين آنه لادليل للندية على النفوس الاالفراق الماالاول فواضيح والما الثاني فلان صريحه

كله دع لفظة المندة والفرآق والوجدان و لال يا لنفو س الارواح (واناخذ المعنى وجده سمي) هذا الاخذ (الماما) من الم اذاقصدو اصله من المبالمزل افاانوله (وسلما) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوهافكأنه كشط عنالمعنىجلداوالبسه لجادا آخر فاناللفظ للعني عنزلة اللباس (وهو ثلاثة اقسام كذلك) اي مثل مالسمي اغارة و • معالان الناتي اما ابلغ من الاول أودونه اومثله (اولها) اي اول الاقتان وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول كـقول ا ا بي تمام هو) ضميرانشان (الصنع)اي الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية اعنى **قرله(اناهجلفغ**يروان یرث) ای بطو (فالريث في بعض المولطف م انفع) والاحسن أن يكون و عائدا الى حاصر لقالذهن وهومبتدأ إخبره الصنع والشعرطية

ابتدا، كلام و قدا 🖟 كقول ابي العلا، هو الهير حتى مايل خيال و بعض صدود الزائرين، وصال و هــــذا نو ع من الاعراب لطيف لا يكاد ما منة علاي الاذهان الرائضة من أعدة الاعراب (وقول أنى الطيب و من الحسر بطاء سبيك) اى تأخر عطالك (عنى إسرع السحب في المسير الجهام)اي السحاب الذي لاما، فيه واما ما فيه ماء فيكون يطدأ ثقيل المشي فكذا حال العطاء فني يبت ابي الطيب زيارة بيان لا شماله على ضرب المنال مالمحاب (وثانيها) اي ثاني الاقسام و هو ان يكون إلنا في دون الاول (كقو ل المحترى واذا تالق) ای لمع (فی الندی) اى فى المجلس (كلامه المصفول) المنقع

ان مفارقة الأحماب لولاها ما اتصلت المنبية لا بارواح فيفهم أن المواصلة مانعية من الوصول للارواح وحينئذ فلا دليل ولاطريق توصل لانصال المنبة بالارواح الاالفراق فيا يقال ان في يبت الي تمام الحصر دون بيت ابى الطيب فيكون الاول ابلغ من الشاني لاعبرة به وظهر ما فاله الشارح أن اباالطيب اخذ المعني كله مع بعض اللفظ لانه اخذلفظ المنية والفراق والوجدان و حل النفوس بالارواح وآنالببتين متساو مان في البلاغة فلذا كان الثاني غيرمذموم (قوله وان اخذ المعني وحده) اي دون شئ من اللفظ وهذا عطف على قوله فأن اخذ اللفظ فهو شروع في الضرب النابي من الظاهر من الاخذ والسرقة (قوله من المراذاقصد) ايلان الشاعر يفصد الى أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله واصله) أي واصل الالمام مأخو دُّمن الم بالمنز ل اذا نزل به فالالمنام في اصل اللغة معناه النزول ثم اريد منه سببه وهو القصد كاهنا لان الشناعر قدقصد اخذالمعني من لفظ غيره (قوله عهو) أي السلخ في اللغة كشط الجلد الح وقوله فكا نه مر تب على محذوف أي وُاللَّفُظُ للَّمني عِمْزُ لَهُ الجَلَّادِ فَكَانَ السَّاعَرَ السَّاعَ الشَّا الذي اخذ معني شعر الاول كشط من ذ لك المعنى جلدا والبس ذلك المعنى جليدا آخر (قوله فان اللفظ الح) اي وا ، ما كان اللفظ للمعنى ، منز لذا لجلدلان اللفظ يتوهم فيم كونه كالباس للمني من جهة الاشمال عليه بالدلالة (قوله وهو) أي الكلام الذي تعلق الاخذ بمناه (قوله اي مثل مايسمي أغارة) اي مثله في الانفسام الى ثلاثة اقسام وان نلك الاقسام النلاثة عين الاقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثاني اماابلغ من الاول). اى فيكون ممدوحا وقوله اودونه اى اودون الاول فى البلاغة فيكون مُذْمَرُما وقوله او مثله اى مثل الاول في البلاغة فيكون بعيدا عن الذم (قوله ضيرااشان) اي مبتدأ اول والصنع ،مني الاحسان مبتدأ ثان والجملة الشرطية خبرالمبتدأ الثاني والمبتدأ الناني و خبره خبرضمير الشان اي الشان هو ان الاحسان ان بعجل فغير وان يتأخر فقدیکون تأخیره انفع (قوله وان برث) من راث رینا ای بطؤ و تأخر و منه قولهم امهلته ر نثمًا فعل كذا اي ساعة فعله (قوله اي ببطؤ) بفنم اوله وسكون أنيه وضم ثلاثه وبعده همزمن بطؤ يبطؤ بطأ اذا تأخر (قوله والاحسن ان يكون هوعاً د الى حاضر) أي يفسر ، قوله الصنع الذي جمل خبرا عنه وأنما كان هذا الاحتمال احسن من الاوللان كون الضمير للشآن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الاول من الاجمال والتفصيل ومع كونه افيد لنعدد الحكم فيه اذفيه الحكم بان ذلك المتعقل هوالصنع والحكم بإن الصنع من صفته ماذ كوقاله سمقال يسوقوله انهضمير الشأن خلاف الطاهر أي لانه مخالف للقياس مرخسة أوجد عوده على مابعده لزوما وان مفسر ملايكون الاجلة وآنه لايتبع بتابع وآنهلايعمل فيه الاالابتدا، اواحد نواسخهوانه ملازم للافراد (قولهالى حاضر فىالذهن) و هو الموعو دبه (قوله و هذا

(خلت) ای حسیت (اسانه من غضبه) اى سيفه القاطع (وقول ابى الطيب كان السهم في النطق قد جملت # على ر ماحهم في الطِعن خرصا ناﷺ) جمع خرص بالضم والكسروهو السنان يعني أن السنهم عند الاطق في المضاء والنفاد تشابه اسنتهم عندالطدن فكأن ا لسنهم جعلت اسنة ادماحهم خبت العترى ابلغ لما في لفظي تألق والمصقدول من الاستعارة الخييلية فانالتألؤ والصقالة للملام عنزلة الاظفار للنية ولزم من ذلك قشبيه كلامه بالسيف وهواستعارة بالكنانة (وثالثها) اى ثالث الاقسام وهوان يكون الثياني مشل الاول (كقول الاعرابي) ايىزياد (ولم بك أكثر الفتيان مالا # والكنكان ارحبهم ذراعا#)ای استاهم يقال فلان رحب الباع

كقول ألخ) أي وهذا الاعراب على الاحتمال الثاني كالاعراب الكائن فول إلى العلام فان الضمرفيد عالمعلى متعقل في الذهن يفسره مابعده المخبر له عنه و لايص عم ان يكون دُلكُ الضَّميرَ ضمير الشانُ لان الخبر الواقع بعده منر د وضمير الشيان اتما نحبر عنه مجملة والحاصل الالضمرفي بيت ابي تمام يحمل النيكون ضمرالشان ويحمل النبكونعالدا على متعقل في الذهن واما في بيت ابي العــلاء فيتعين ان يكو ن عائدًا على متعقــل في الذهر ولا يجوز أن يكون ضيرالشان لأن مابعد، لا إصلح للخبر ية منه فهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثاني فيه (قوله مايلًا خيار) مازائدة و يلم فتح اوله وضم ثانيه مركم يلم كر ديرد عمني زل وحصل وضمير ياللهجراى حتى انالم وحصل من هذا الذي بهجرنا فهو خيال لائه لعدم الاعتبار به عنزلة العدمالذي هو خيال (قوله و بعض صدود الح) اى انا لم ننل من الذي هجرنا حتى الصدود لانا لانلقا، لايفظة ولامناما والصدود قديعدو صالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) او المرتاضة والمارسة لصناعة الاعراب (قوله ومراكم بطؤسيك عني) اي لان بطأه وعدم سرعته يدل على كثرته كالسحاب فانه لايسرع منها الاماكان خاليا عن الما، واما السحاب التي فيها ما فأنها بطيئة المشي (قوله الجهام) بفتح الجيم كافي الاطول قوله ففي بيت ابي الطيب زيارة بيان اى للمني المقصود وهو ان تأخير العطاء يكون خير او أنفع والحاصل ان الببتين اشتركافي المعنى وهو ان تأخيرالعطا، يكون خيرا وانفع لكن بيت ابي الطيب وهو المتأخر منهما اجود لانه زاد حسنا بضرب المنل له بالسحاب فكانه دعوى بالدايل اذكائه يقول العطاء كالسحاب فكما ان بطئ السير من السحاب اكثر نفعا من سمريعها وهوالجهام فكذلك عطاؤك بطيئه اكثر نفعا من سريعه فكان تأخير عطائك افضل من سرعته وقديفال انالبط، في السحاب خلاف البط، في العطاء لان البط، في السحاب في سيره وفي العطا، في عدم ظهوره على ان البيت الاول يفيد انالبطه انفعق بمضالمواضع دون بعض فيكون منالممدوح تارة حيرا وتارة لايكون والشائي يفيد أن البطُّ من الممدوح لايكون الاخيرا وهو أوكد في المدح وحينتذ فالبيتان متفاوتان في المعنى فلا إصبح التمثيل بهما تأمل (قوله وهوان يكون الشاني دُونَ الأُولَ) اي وهو ان يكون الكلام الناني المأخوذ دون الكلام الاول المأخوذ منه في البلاغة والحسين (قوله كقولُ الْبَحْيَةُ يَى) هذا هو القول الأول (قوله اي المجلس اى المتدلئ باشراف النياس (قوله المنقع) اى المصنى من كل مايشينه والمصقول في الاصل معنسا، المجلو فتفسير الشيار ح له بالمنقع تفسيرمرا: ﴿ قُولُهُ أَيُّ حسبت لسيانه من غضبه) اي ظننت ان لسيانه ناشي من سينمه القاطع اوان من زائمة اى ظننت ان لسيانه سيفه القاطع فشيه لسانه بسيفه بجامع التأثير (قوله وقول ابي الطيب) هذا هوالقول الثاني (قوله في النطق) اي في حالة النطق إوعند النطق

والذراغوزخيبهما ای سخی (وقول اشحم الله وليس) اي المدوح يعنى جعفر ن مي (باوسعهم). الضمير للملوك (في الغنى * ولكن معروفه) ای احسانه (اوسع المنسان مما ثلان هذا ولكن ا لابعجبني معروفه اوسع (والماغيرالظاهر فده ان مدّنا 4 المعنان) اي معنى ألبيت الاول ومعنى البيت الشاني (كقول جرير فيلا عنعك من ارب) اي ماجة (كاعم *) جع لمية أمني كو نهم في صورة الرجال (موا، دوالعمامة وانحمار) يعني ان الرجال منهم والنساء سبواء في الضعف وقول ابي الطيب (و من فی کفه منهم قنياة #كن في كفه منهم خضاب) واعلم آنه مجوز في تشعبا لهُ الممدين اختلاف الببتين تشبيباومدمحا وهجاء وأفتخسارا

فن الكلام حذف مضاف اوانفي عنى عند وكذا يقال في قوله في الطمن (قوله قد جعلت على رماحهم) أى قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أى الضرب بالقنا (قوله بالضمو الكسر) اي في المفرد وكذا في الجمع (قوله و هو السنان) اي لان خرصان الرماح اسنتها كاانخر صان الشجر اغصانها (قولهو النفاذ) عطف تفسر (قوله فبيت البحتري ابلغ) حاصله أن كلا من البيتين تضمن تشيده اللسان مآ لة الحرب في النفاذ والمضاء وان كانت الآلة المعتبرة في الاول السنف والآلة المعتبرة فيالناني الرمح ولكن بيت أليخترى اجود لاه نسب فيه التألق والصقالة للكلام وهما مرلو ازمال يفعلى حدالمندة والاظفار فكان في كلامه استعارة بالكناية فازداد بهذا حقنًا مخلافٌ بيت أبي الطيب وتقرير الاستعارة المذكووة أن يقال شبر الكلام الموجب للتأ ثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبه به ورمزاايه بذكرشي من لوازمه وهوالتألق والصقالة على طريق الاستعارة بالكناية واثبات التألق تجييل والصقالة ترشيح لاان مجموعهما تخييل كاهو ظاهر قول الشارح لان التخييل لايكون الاواحداو مز د بيت البحترى على بيت ابى الطيب ايضابان فيه حسب التي الظن وهي اقوى في الدلالة على التشبيه مركان على أن في بيت أبي الطيب قبحا منجهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه انالساتهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من القبح مالايخني (قوله لله كلام) اي اللذين اثبتهما للسكلام (قوله بمنز لة الاظفار اللنية) أي بمنز لذ الاظفار التي البتت للنية (قوله ولزم من ذلك) أي من أثبات التألق والصقالة للكلاملان التخييلية والمكنية متلازمان على مامبق (قوله وهو استعارة بالكناية) الضمير للتشبيه بنا ، على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية اوللسيف بنا ، على مذهب القوم فيها (قوله مثل الأول) اى في البلاءة (فوله كقول الاعرابي) هذا هو الكلام الاول والناني قول أشجع الآتي (قوله ولم يك اكثر الفتيان مالا) اي لم يكن الممدوح اكثر الاقران مالا (قوله رحب الباع والذراع) الرحب الواسع والباع قدر مد اليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى (قوله اى سخى) اى فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسرالياً، وهو سعدالباع اوالذراع على الملابس بفتحها وهو كثرة المعطى لان الباع والذراع بهما محصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثرما يملأه فلابت السعة الكثرة عند الاعطاء فاطلقت السعة على الكثرة بتلك الملابسة مع القريدة (قوله وقول اشجم) اى فى مدح جمفر بن محيى البرمكي (قوله الضمير الملوك) اى فى البيت السابق وهو 🗯 يرومالملوك مدى جمفر 🏶 ولايصنمو ن كما يصنع 🗱 ا ي يقصد الملوك غاينه التي بلغها في الكرم والحسال انهم لايصنعون من المعروف والاحسان كإيصنع (قُوله في الغني) اي في المال (قوله اوسم) اي مر معروفهم (قوله

فالبيتان يتماثلان) أي لا تفاقهما على أفادة أن الممدوح لم يزدعلم الإقران في المال ولكنه فاقهم في الكرم ولم يختص احدهما بفضيلة عن الآخر فلذا كان الشابي بعددا عن الذم (قُولُه وَلَكُن لا بحجبني معروفه اوسع) أي وحيننذ فالبيتان ليسا تماثلين بلي الاول ابلغ فتمثيل المصنف بهذين البينين للقسم النالث لايتم ووجه عدم الاعجاب ان ارحبهم ذراعا مل على كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف ممروفه اوسمفاله بدل على ذلك بطريق المقبقة فالست الاول قدازداد بالمجاز حسنا وقبل وجمكونه لايعمه ان المعروف قديمهم به عن الدير اي الشيئ المعروف منه وهوالدير اوسع وفيه بعد لان الكلام البليغ لايعتر به الاستهجان (قوله و اما غير الظاهر) أي و اما الاخذ غير الظاهر وهوما محتاج للتأمل في كون الشابي مأخوذا من الاول اذاعلت ضابطه تعلم ان المثنال الآتي في التشابه ينبغي ان يجعل من الظاهر لأنادر الذكون الشابي اصله الاول ظاهر لامحتاج لتأمل ولم يقسم المصنف غير الظاهر الى الابلغ والادني المذموم والمماوي في البلاغة البعيد عن الذم لان اقتام غير الظاهر كلها مقبولة منحيث الاخذ فان اعتراها رد منجهة اخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غير مقبولة (قوله فنه أن يتشابه المعنيان) أي فاقسامه كشيرة ذكر المصنف منها خسة كلها مقبولة القسم الاول منها ان يتشابه المعنيان اي معنى البيت الاول المأخود منه ومعنى الناني المأخوذ اى من غير عل للمني لحل آخر فعاير مابعد ، (قوله اى حاجة) اى تريدها منهم (قوله لحاهم) بضم اللام وكسرها فاعل بمنع وقوله جع لمية افتح اللام وكسرها (قولهسوا، ذو العمامة آلح) اى لان الرجال منهم والنسا، سوا، في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سوا ، الح جلة ممثًّا غذ في معنى العلة والعمامة بالكسر تطلق على المغفر وعلى البيضة وعلى مايلف على الرأس وحلها على الاولين ابلغ وعلى النا لث اوفق بقوله والخمار (قوله وقول ا بي الطبب) اي في مدح سيف الدولة حدان وخضوع بني كلاب وقبائل العرب له (قوله قذاة) اي رمح وقوله خضاب اى صبغ الحناء والبيت الاول اى بيت جرير هو المأخو ذمنه و بيت ابي الطيب هو الماني المأخوذ والببتان متشابهان في المعني من جهة افادة كل منهما ان الرجالاته ممن انضعف مثلما للنساء الاان الاول افادالتساوي والناني الي باداة التشبيد والاول عبرعن النساء بذوات الحمار وعن الرجال بذوي العمامة والثابي عبرعن النساء بذوات الخضابوعن الرجال بذوى القناة في اكفهم والاول ايضاجعل ذلك التساوى عله لعدم منعهم تناول الحوائج منهم بخلاف الثاني (قوله واعلمالخ) هذا دخول على كلام المصنف الآتي (قوله اختلاف البيتين الح) فيحوزان يكون احدالبيتين تغزلا والآخرمديما اوهجا، اوافتحارا اورثاء (قوله تشبيباً) النشبيب ذكر اوصاف المرأة بالجمار وفي بعض النسمخ نسببا يفال نسب ينسب بكسير سين المضارع اذا تشبب بامرأة

م نعو ذلك فان الشاعر الماذق اذا قصد الى المعني المختلس لينظمه احتال في اخفاله فغيره ع الفظه و نوعه و و زنه وقانده والى هذااشار يقوله (ومنه) ايمن غيرالظاهر (ان ينقل ا لمعنى الى محل آخر كقول المحتري (سلبوا) اي نيابهم (فاشرفت الدمّاء عليهم * محرة فكا أهم لم يسلبوا) اولانالدما المشرقة كانت عمرالة أيبابالهم (وقۇل ايالطىب# یبس انجیع عدایه) ای على الميف (وهو مجرد عن فخمده فكأنما هو مغمد) لأن الدم اليابس عمزالة غدله فنقل المعنى من القتلى والجرجي الى السيف (ومنه) ای من غیر الغزا هر (ان يكو ن معنى الثانى الثمل) من معنىالاولكقولجرير اذاغضبت عليك بنو يميم وجدت الناس ﴿ ٢٣٩ ﴾ كلهم غضابا * لانهم بفو مون مقام كلهم (وقول ابي نواس)

*ليسعلى الله عستنكر * ان يحبم العالم في واحد) فأنه يشعل الناس وغيرهم فهوز اشمل من معنی بیت حرير (ومنه)ايمن غيرالظهم (القلب وهو ان يكون معني الناني تغيض معنيا الاول كيفول ابي الشيص * اجد الملامة فيهو الالذذة *حما لذكر لنفليلي اللؤم* وقول افي الطمك ء احده) الاستفهام للانكار والإيكار باعتدار الند الذي هو الحال اعني قوله (واجيب فيه ملامة كإيفال اتصلى وانت محدث على تبحويز واوالحارفىالمضارع المنبت كما هو رأى البعضا وعلى حذف البدأاي واناحب ويجوز ان تكون. الواوللعظف والانكارا راجع إلى الجمع بين الامر بن اعني محيده ومحبة الملامة (إن الملامة فيهمن اعداله) ومما يصدر منعدو المحدوب يكون مبغضا

اى تغزل بها ووصفها بالجال والمرادهنا من الامرين ذكراوصاف المحبوب مطلقا ذكر الواثني (قوله و تحوذلك) اي و مجوزاختلافهما بحوذلك كالاختلاف في الوزن اوالقافية (قوله المختلس) اي الذي اختلسه واخذه من كلام فيره (قوله فغيره عن لفظه ونوعه) اى فنير لفظه وصرفه عن نوعه كالمدح اوالذم اوالافتخار اوالرثاء اوالغزل (قوله والى هذا اشار بقوله) اى والى هذا القسم وهو على المعنى من نوع من هذه الانواع لَنوع آخر اشاراً لح ووجه الاشارة انه ذكرانه ينقل المعنى الله يحلُّ آخرُ وهذا صادق بان ينقله من التشبيب الى احداً لمذكورات (قوله ان ينقل المعنى الى محل آخر) بان يكون المعنى وصفا وينقل من موصوف لموصوف آخر كنقله سترالدم من القَتْلَى إلى السيف في آلمنا ل الذي ذكره المصنف او يكون المعني مدحا فينقل الهجاء اوالرثا، اوالعكس (قوله فاشرقت الدما، عليهم) اى فظهر تالدما، عليهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وانى بقوله محمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت بلون البياض (قوله فكانهم للم يسلبوا) اى فلما ستروا بالدما، بعد سلبهم صارو كانهم لم يسلبوا لان الدماء المشر قد عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المعلوم وهذا البيت هو المنقول عنه المعنى و بيت ابى الطيب الآتى هو المنقول فيه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى السواد (قوله وهو مجرد الح) اى والحال ان السيف خارج من غده (قوله فكانما هو مغمد) اى فصار السيف لماستره النجيع الذي له شبه بلون الغمد كانه مغمر اى مجعول في الغيد (قوله) فنقل المعنى اى وهو ستر الدم كالباس من القتلي الى السيف اى لانه في البيت الاول وصفهم بان الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا المعنى لموصوف آخر وهوالسيف فوصفه بانه ستره الدم كستر الغمد (قوله أشمل) اى اجمع (قوله لانهم)ای بنی تمیم و قوله یقو مو مونمقام کلهم ای متمام کل الناس فتدافاد جریر بهذا المكلام انبني تميم ينز اون منزلة الناس جيعافي الغضب (قوله وقول ابي نؤاس) بضمالنون والهمزاي قوله لهارون الرشيد لماسجن الفضل البرمكي وزيره غيرة منه حين مع عنه التناهي في الكرم مشيرا الحان في النضل شبئا عافي هارون وان في هارون جيع مافي الفضل وما في العالم من الحصال مبالغة وقبل البيت

انت على مانيك من قدرة ※ فلست مثل الفضل بالواجد ※٫

ليس على الله عساتكر # الح

روى ان هارون لما مع الابيات اطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجماع والحاشد بالشين المجمد الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أى لا مجد مثل الفضل فى خدمتك وطاعتك (قوله أن يجمع العسلم) أى صفات العالم الكمالية وهذا البيت أشمل من الاول لان الاول جعل بنى تديم عنزلة كل الناس الذبن هم بعض العالم والبيت الثاني

وهذإ نقيض ممنى بيت ابىالشيص لكنكل منهما باعتبار آخر ولهذا فالوا الاحسن فىهذا النوغان يبين السبب

الده مامحسنه كقول الافوه #و ترى الطير على آثار # رأى عن) يعني عسانا (ثقة) حال اي واثقة اومفعولهما ينضمنه قوله عـلىٰ آئارنا ای کانہ علی آثارنا لوثوفها # ان سمّار) ای سنطعم من لحوم من نقلهم (وقول ابي تمام 🗱 وقد ظلات) ای التي عليها الظل ومارت ذوات ظل (عُقبان اعلامه ضحى # بعقبان طير في الدما، نيواعل) من نهالي اذا روى نايض عطش # افامت) ای عقبان الطير (مع الرابات) اى الاعلام ونوقا بأنها ستطعم لحوم الشُّملي (حتى كَانها # من الجيش الاانها لم تعادل الم خان الاعام لم يلم بشيء من معنى قول الافرة رأى عين) الدار على قرب الطير من الجيش مِیت نری عبانا

جمل المدوح عنزلة كل العالم الذي هو أشمل من الناس لأن الناس بمص العالم (قوله وغيرهم) اى من الملائكة والجن واعلم ان الرواية الصحيحة ليس على الله مدون واوفيل ليس وهُو من محر السريع مستفعلن مستفعلن فاعلان فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفي بعض النسم وليس بالواوة بل ليسففيه من العيوب الحزم وهو زيارة مادون خمية اخرف في صدر الشطر (قوله ان يكون معنى الناني نفيض معنى الاول) وذلك كان يقرراابيت الاول حباللوم في المحبوب لعلة ويقرر الشابى بعض الموم في المحبوب لعله آخرى فيكون التناقض والتنافي بيثالبيتين محسب الطاءر وانكانت العلة تنفي التناقض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان مما غيركذب ومعلوم ان من كانت عنده العلة الأوُّل صبح الكلام باعتباره ومنكانت عنده الثانية صبح الكُملام باعتبار، فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتنام باعتبار العلل (قوله اجدالملامة) اي اجد اللوم والانكار على (قوله في هواله) بكسر الكاف خطاب لمؤنث اي في شاله اوبسبيه (قوله حبالذكرك) اي وانماوجدت اللوم فيك لذيذا الاجلحي لذكرك واللوم مشتن على ذكرك (قوله والانكار باعتبار القيد) أى راجع للفيد فالمذكر في الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالمني كيف احبه مع حي فيه ملامة بل احبه فقط (قوله كما يقال اتصلى وانت محدث) اى فالمنكر هو وقوع الصلاة مم الحدث لاوقوع الصلاة منحيث هي وكما تقول التكلم وانت بين يدي الامير فالمنكّر هوكونه يتكلم معكونه بين يدى الامير (قوله على مجويز الخ) اى بنا، على مجويز الخ وهوم ببط بقوله الذي هو الحال (قوله والانكار) راجع الى الجمع بين الامرين اى كيف يحجمع حبه وحب اللوم فيه في الوقوع مني بللايكون الاواحد منهما (قوله وهذا) أي بعض اللوم في المحبوب تغيض معنى بيت الى الشيص اى لانه جعل اللوم في المحبوب محبوباً (قوله لـكن كل منهما باعتمار) اي ليكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتمار غير الاعتمار الآخر فعبة اللوم في البيت الأول من حيث اشتمال اللوم على ذكر المحبوب وهذا محبوب له وكراهته فيالثاني منحيث صدوره من الاعداء والصادرمنهم يكون مبغضا واشار الشارح بهذا الاستدراك الحان التناقض بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهر وفي الحقيقة لاتناقض ينهما اصلا لاختلاف السبب في كل (قوله ولهذا) اى لاجل ان كلا من المعندين باعتبار (قوله في هذا النوع) اي نوع القلب وقوله ان يبين اي الشاعر السبب كما في البيتين المذكورين فان الاول علل حب الملامة مجبه لذكره والناني عللكراهيتملها بكونها تصدر مزالاعداء وانماكان الاحسن فيهذاالنوع بيان السبب لاجل ان يعلم ان التناقض ليس محسب الحقيقة بل محسب الصورة كذا قال يس وقال العلامة اليعقو بي الماكان الاحسن فيهذا النوع بيان السبب بللابد فيه ا من بيانه لانه اذالم ببينه كان مدعيا للنقض منغير بينة وهو غير مسمؤع فلوقال هنا

وهذا ايضاعايؤكد المقصود قيل ان قول ابي تمام ظلات المام عمني قوله رأى عين لان و قوع الظل على الرامات مشدهر بقر بها منالجيش وفيه نظر اذ قديم ظل الطير على الراية وهو في جُو السماء محمث لا ترى اصلافع لوقبل ان فوله حتى كانها من إلجيش المام عمى فوله رأى عين فانها اعانكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عنهالصواب (لكززاد) ابوتمام (عليه) اي على الافوه زيادات محسنة للمني المـأخود من الافوه اعنى تسساير الطير على آثادهم (غوله الاانهيان لم أمّا ثل و يقوله في الدما نواهل وبافاءتها مع الرايات حتى كانها من الجيشوبها) أي وباقامتهامعالرايات حتى كا أنها من الجيش ا(تم حسن الاول) يعني قوله الاانهالم تقاتل

احبه واحب فيد ملامة كان دعوى لعدم المحبة بلادليل وذلك لايفيد فهذا النوغ اخرج لباب الممارضة والابطال وهو يفتقر لدليل النصحيم فلابد منه في الطرفين (قوله ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما محسنه) أي أن يؤخذ بعض المعنى من المكلام الاول ويترك البعض الآخر ثم لايفتصر في الكلام الثاني على بعض المعني المأخوذ من الاول بريضاف لذلك المعض المأخوذ مامحسنه من المعاني ومفهوم هذا الكلام انه اذا لَم يضف اليه شيُّ اصلا كَان من الظاهر لان مجرد اخذ المعنى من الاول كلاكان اوبعضالالبس فيه فيعد من الظاهر وكذا اذا أضيف اليه مالايحسنه من الزيادة فانه يكونٍ من الظاهر لان المأخوذ حينانذ و لوفل لالبس فيه بخلاف اخيذ البعض مع تزيينه بمااضيف اليد فان ذلك بخرحه عن سنن الانساع الى الابتداع فكانه مستأنف فيخفى (قوله و ترى الطير على آثار نار أي عن) اي و تبصر الطير و را، نا تابعة لنا معاينة كذا فالالبعقو بي قال فيالاطول الآثارجعائر بمعنى العلم اي مستعلية على الحلامنا متوقعة فوقها فنكون الاعلام مظللة بهاواأنما اكدفوله ترى بقوله رأى عين لئلايتوهمانها بحيث ترى لمن امعن النظر بتكلف لبعدها ولئلايتوهم أن المعنى أنها لماتبعتنا كأنها ريئت ولولم تراءدهالانه قال ترى فلانا يغمل كذاءمني أنه يفعله وهو بحيث يرى في فعله لولاالمانم (قوله حال) اي من الطير سناء على ان المصدر عمني اسم الفاعل (قوله مما ينصمنه) اي من العبَّا مل الذي يتضمنه المجرور الذي هو قوله على آثار نا وعلى هذا الاحمًا ل فقو له ثقة ان سمّا رجواب لسسؤال مقدر اذ كأنه قيلً لما ذا كانت الطيورعلى آثارنا تابعة لنا فقيل كانتعلى آثارناو تبعتنا لوثوقها بانها سمار ايستطعم البرة اي الطعاماي لحوم من نقلتهم (قوله ظلات) هو بالبناء المفعول وعقبان اعلامه نائبالفاءل والعقبان بكسر اولهجع عقاب واضافته للاعلام مناضافة المشبه به للشبهاى ظللت اعلامه الشببهة بالعقبآن في تلونها وفخامتها لان الاعلام بمعني الرايات فيهاالوان مختلفة كالعقبان وقال الخلخالي الاضافة حقيقية على معنى اللام والمرادبعقبان الاعلام الصور المعمولة من ذهب اوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمنى الراية وهذا يتوقف على ان تلائ الصورة التي وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم ينبت (قوله بعقبان طير) متعلق بظلات اى ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرلانهالمالزمت فوق الاعلام القت ظلها عليها (فوله في الدماء) اى من الدماء ففي عفى من متعلقة بنو اهل الذي هوصفة لعقبان طير اي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب اوزارها النهل اي الرومن دماء القتلي فتظليل العقبان للاعلام لرجائها النهل من الدما، و وثوقه ابانها ستطع من لم القتلي (قوله لو ثوقها با نها سنطع اوم القتلي) اي ولرجائهـــا الري من د مائها (قوله حتى كانهـــا مِن الجَيْشِ) اي حتى صارت من شدة اختلاطها برؤس الرماح والاعلام من افراد

(3)

الجيش الاانهالم تقاتل اي لم نباشر القتمال وهذا استدراك على ما فوهم من الكلام السابق من انها حيث صارت من الجيش قاتلت معه (قوله فان ابا عمام الح) اى وانما كان كلام الي تمام بالنسبة لكلام الافو . السابق مماذكرنا، وهو اخذ بعض المعنى ويضاف البه ما يحديه لان ابا عام الح (قوله لم يلم) من الم الرباعي وما تقدم في قوله حتى ما يلم خيـال من لم النلائي والاول عمني اخذ والثـاني بممني وقع وحصل (قوله لاتخيلاً) أي لاأنها ترى على سبيل الغيل بان يكون هناك من البعد مايوجب الشك فى المرئى (قوله و هذا) اى كون الطير فر يبا من الجيش محيث يرى معاينة ممايؤ كد المعنى المقصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والاقتدار على قتل الاعادى وذلك لان قر بها أما يكون لاجل توقع الفر يسة (قوله لاعتبادها) أي والثقة منها بالميرة لاعتباد ها ذلك وكون ذلك منسادا بدل على كال الشجماعة والجراءة على القتل فكلا المعنديناي معنى رأى هين ومعنى ثقة ان سمّار مؤكد للمقصود الذي هو الوصف بالشجاعة ومفيد له (قوله المام) أي انثيان بممنى قوله رأى عين أى وحيننذ فلايتم قُول المصنف أن اباتمام لم يلم بمعنى قول الافوه رأى عين (قوله وفيه نظر الح) حاصله أن وقوع ظل الطيرعلي الرايات لايستلزم قر به منها بدليل أن ظل الطير يمر بالارض اوغيرها والحال ان الطير في الجو صيث لايري (قوله أَمَمُ الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف ان اباتمام لمريم بمعنى قول الأفوء رأى عين الح وحاصله ان فوله حتى كأنها من الجيش فيه المام بمعنى فوله رأى عين وحينه ذ فلايتم ما قاله المصنف الاان عمال أن قول المصنف فان الما تمام لم يلم بشي الح أي في البيت الأول فأمل (قولهاذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم) اىلان المنفصل عن الشيُّ البعيد عنه لايمد من افراده وقوله قريبا خبركان ولم يؤنثه لاله يستوى فيه المذكر والمؤنث ولايرد مختلطالانه ابع (قوله لم يبعد عن الصواب) و يزيد هذا تأكيدا قوله افامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستلزم القرب (قوله زيادات) اي ثلاث (قوله اعني) أي بالمعنى المأخوذ من الافوه تسايرالخ وهذا المعنى بعض معنى بيته (قوله يعني قوله الح) اشار بذلك الى انمراد المصنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعر لانه آخر فيه (قوله هذا هو المفهوم الح) اى انالمفهوم من الايضاح ان ضمير قوله و بها راجع لافا منها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاو ل من الزيادات وهو قوله الاانها لم تمانل لا الاول في كلام ابن تمام لا ه آخر فيه و بيان ذلك انه لوقيل ظلات عقبا ن إلرا يات بعقبان الطير الا انها لم تفاتل لم يحسن هذا الاستدراك لانجرد وقوع ظلها على الرايات لايوقع فيالوهمانها تفاتل مثل الجبش حتى يستدرك عليه بالنفي مخلاف الها منها مع الرابات حتى كا أنها من الجيش فأنه مظنة انها ايضا تفاتل مثل الجيش فيحسن الاستدرالئالذي هورفع التوهم الناشئ من الكلام ا

مع الرايات معدودة فی°عداد الجیش حتی يتوهم انها ايضا من المفاتلة هذا هر المفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله وبها اى دهذه الزيادات الثلاث تم حسن معنى البيت الاول) واكثر هذه الانواع المذكورة لغيرالظاهر)و محوها مقدولة) لمافها من نوع تصرف (بل منها) الى من هذه الانواع (مامخرجه حشن النصر ف من قبيل الاتباع الى حير الابتداع وكلماكأن اشدخفاه محيث لايعرف كونه مأخوذا من الاو ل الابعد مزيد تأمل (كاناخر سالى القبول لكونه ابعد هن الاتباع وادخال في الاشداع (هذا) اى الذى ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما وآخذ الثاني منــه وكو نه مقبسولا او مردود اوتسمية كل بالاسامي المذكورة

(كله) إنمايكون (اذا علم ان الثاني اخذ من الاول) بأن يعلم اله كان معفظ قول الاول حين نظم (السابق)

في الله في ط والمعنى جيعا او في الممسني وحده (من توارد الخواطر) ای محید (على سبيل الا تفاق من غيرقصدالي الاخذ) كا محكى عن ان ميادة أنه أنسد لنفسه # مفيد ومتلاف اذًا ما أتبته نهلل واهتر اهتراز المهند #فقال لدان ندهم لك هذا الخطيئة فقال الآن علت ابي شاعب اذ وافقته على قبوله ولم اسمعه (فاذالم يعلم) ان الشاني اخذ من الاول (قيـل قا ل فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلمالغيب دعوى علم الغبير ونسبة النقض الي الغير (ومما يتصل دهذا) ای مالقول في السرقات (القول

السابق (قوله يتم حسن معني البيت الاول) اى المعنى الذي اخذه ابو عاممن بيت الافو والاول إ وهو تساير الطير على آثار هم و اتباعهالهم في الزحف (قوله و اكثر مذه الانواع الخ) اي الانواعالي ذكر هاالمصنف لغيرالظاهر وهي خهدة كامر وقوله وتحوهااي ونحوهذه الانواع وهذا إشارة الحنوع آخر لغير الظاهر لم يذكرها المصنف والظاهران تحوها عطف على هذااى واكثر هذاالانواع واكثر محوهذاالانواع مقبول وهذاالكلام يغنضي ان من هذه الأبواع ومن نعو هاماليس عقبول و تعليلهم القبول بوجو ديوع من التصرف يقتضى قبول جميع انواع غيرالظاهر ماذكرمنها ومأهو نحوماذكرمنها ويؤيدذلكان الاخذ الظاهر يقبل مع التصرف فكيف بغيرالظاهر الذى لا ينفظ عن التصر ف فكان الاولى المصنف ان يقول و هذه الانواع و نحو هامقبولة و يحذف لفظة أكثر تأمل (قوله اى من هذه الانواع) اى التي تلسب لفيرالظاهر مطلقالا غيد كو نهامذ كورة (قو له من قبدل الأنباع) اى كو له تابعالغير، و فوله الحلموير الابتداع اىالاحداث والابتكارفكا ته فير مأخوذ (فوله وكلماكاناشد)اي وكلا كان لكلام المأخوذمن غير الشدخفا من مأخوذ آخر (قوله معيث لايعرف الحن) اي وذلك بان يكسب من التصرف و ادخال الأطائف مااوجب كونه لايعرف بمااخذمنه واناصله ذلك المأخوذمنه الابعد مزيد تأمل وامعان نظر (قوله مزيدتأمل) اي وامااصل التأمل فلا بدمنه في غيرالظاهر (قوله كان اقرب الى القبول) اى عماليس كذلك (فوله لكونه ابعد) اى لكونه صاربتلك الحصوصيات واللطائف المزيدة فيه ابعد (فو له اي الذي ذكر) اي فافراد هذا بتأويل المشار اليه عاذكر فلامنافاة بينه وبين التأكيد بقوله كله (قوله من ادعاً، سبق احدهما) اى للآخر وقوله واخذ اى وادعاء اخذ النابي من الاول (قوله بأن يعلم) بيان لسبب علمان الثاني اخذ من الاول (قوله والافلا محكم) أي وانلم يعلم اخذالنا في من الاول بان علم العدم أوجهل الحال بشي من ذلك اي من سبق احدهما واتباع الآخر ولا عايترتب على ذلك من القبول اوالر د واشار الشارح بقوله والافلايحكم بشيء الى أنقول المصنف لجواز الخاعلة لمحذوف (قوله لجواز ان يكون الآتفاق) اي اتفاق الفائل الاول والقائل الثاني (قوله او في المعنى و حده) اى كلااو بعضا (قوله اى مجيئه) الضمير للخاطر المفهوم من الخواطر اى مجى " الخاطر على سبيل الاتفاق وةوله من غيرة صد الى الاخذ تفسير لما فبله والمراد من غير قصد من القائل الشابي للاخذ من القائل الاول يمني أنه يجوز أن يكون الفاق القائلين بسبب ورود خاطر هو ذلك اللفظ وذلك المعنى على فلب الشاني ولسانه كاورد على الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذمنه (فوله مبادة) بفنح الميم وتشديد اليا، اسمامرأة امة سودا، وهي ام الشباعر فهوممنوع من الصر فالعلمية والتأنيث (قوله اله اشد لنفسه) اى الهااشد بيتاونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)

ای هذا الممدوح یفیدالامواللناس ای یعطیهالهمویتلفهاعلی نفسه (قوله اذاماً ایته تهال آخ) التهال طلافة الوجه و الاهتر از العربة والمهند السيف المصنوع من حديد الهند اى اذا اليت هذا المدوح تهلل اى تنوروجهم فرحا بسؤ الك الله لماجيل عليه من الكرم واهتر بارادة العطا اهتر ازاكاهتر ازالسيف المهندق البريق والاشراق (قوله ان ندهب مك كلام مقال المخطى الضال تنبيهاله على الصواب اى الكفد صلات في ادعا لك النفسك ماهو لغبرك ان تذهب بنفسك اى انت ضاط لاسبيل لك الحروج ماد مت على ما انت عليه (قوله هذا المحطيثة) الحطيئة اسم اشاعر معلوم سمي بذلك لقصر ، وقبل لدمامته (قوله اذُوافَقَتُهُ عَلَى قُولُهُ) ٢ و والحال الهسلمة الهشاعر (قُولِه قَيل) اى قى حكاية ماو قعمن المثأخر بعدالمتقدم (قوله قال فلان كذا) اى من بيت او قصيدة (قوله وقد سبقه اليه) اى الى ذلك القول فلان فقال كذااى سواء كان مخالفا للثاني باعتبار مااولاوا ، اقلنا اوقصيدة لجواز تواردا لخواطر في معنى القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان النا ني (فوله ليغتنم الح) عله لمحذوف اي فاذالم يعلمان الثاني اخذمن الاول قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا ولا يمال أن الثاني أخذه من الأول ليغتنم الح لانه لوادعى سرقة مثلاا وعدمها لم يأمن ان يخالف الواقع وقوله من دعوى الح أي لوعن نوعاكالسرقة أوعدمها آه سم (قولة ونسبة النقص إلى الغير) اي الشاعر الثاني لان اخذ الثاني من الاول لايخلو عن انتقاص الشاني باعتبار انالاول هو المنشئ له (قوله ويما تصل الح) خبرمقدم والقول مبندأ مؤخر ومن تبعيضية فغيه اشارة الى انالمتصل لاينحصر فيما ذكر وفي بعض النسيح ومايتصل ما فالقول فاعل متصل اى القول في السرفات عصل به القول اى الكلام في الاقتباس (قوله من لحم اذا بصره) اى وليس مأخوذا من ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم الميم (قوله و ذلك) اى وبيان ذلك اى بيان اتصال القول فيها بالقول في السرقات الشعر ية المفتضى كونها في نفسها لها اتصال بالسر فائان في كل الح ومعنى اتصالها بالسر فائتعلقها بها تعلق المناسبة من جهة ان في كل من هذه الالقاب اخذ شيُّ من شيُّ سابق مثل مافي السرقات (قوله ان يضمن الكلام شيأمن القرآن او الحديث) اي ان يؤتي بشيُّ من لفظ القرآن اومن لفظ الحديث في ضمن الكلام قال العصمام ومماينبغي ان يلحق بالاقتباس ان يضمن الكلام شــياً من كلا م الذين يتبر له بهم و بكلا مهم خصو صا الصحابة والنابعين (فوله لاعلى الهمنه) اىبشرط انيكون المأتى به على الهمن كلام المضمن بكسر الميم لاعلى انه من القرآن اوالحديث فقوله شيأمن القرآن الح اي كلاما يشبه القرآن اوالحديث فليس المضمن نفس القرآن اوالحديث لما سبأتى آنه يجوز فىاللفظ المقتبس تغيير بمضه و مجوزنقله عن معناه الوارد فيه فلو كان المضمن هو

فيالافتباس والتضمن والعقدم) والحال والتلمج يتقديم اللام على المم من لمحدادًا الصر وذلكلان في كل منها اخْذ شي من الآخر (الماالافتماس فهر النيضين الكلام نظما كان او ننزا (شيأ من القرآن والحديث لاعلى الهمنه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشي مزالقرآناوالحديث بعنى على وجدلايكون فيهاشعار بالهمنه ٣ قوله فالقول فاعل يُبْصِل فيه نظر لان هذالايستقيم الالوكان ما في بعض السمخ ويتصل بدون ماواما على وجودها كاهو نص عبارته فالقول خبرعن مالو بالعكس نأمل (مصحمه)

كإ غال في اثنا والكلام فال الله تعالى كذا وقال الني ملى الله تعالى علمه وسلم كذا ونحو ذاكفانهلايكون اقتماسا ومثل للاقتياس باربعةامثلة لانهاسامن: الغر آن أو الحديث وكل منهمااما في النثراوق النظم فالاول (كفولالغريك فلم يكن الاكلمع البصر ا وهوافر بحتىا نشد فاغرب وم) الثاني مثل (قول الآخر ان كنت ان معت) ای عزمت (علی هير نا 🗱 من غيير ماحر مفصير جمل به وان بدلت بنا فرزا # فعــــ الله و نعم الوكيل الثالث مش (قول الحريري قلنا شاهت الوجوه اى قعت وهو لفظ الحديث علىماروى انه لما اشتدت الحرب

القرآن حقيقة كأن نقله عن معناه كفرا و كذلك تغييره اه سير امي (قوله يقني الخ) اتى بالعناية اشارة الى أن النبي أيس منصب على المقيدوهو الوجه والطرُّ فق بلُّ على القيدوهو كونهمن القرآن أوالحديث ففسمر الشارح المتناولا على ظاهر ،ثم اشار لبيان المراد منه (قوله كما غاً ل الح) مثال المنفي اي الاتيان بشي من القرآن او الحديث على وجه فيه اشمار بأنه منه (قوله ونحو ذلك) مثل وفي الحديث او وفي التنزيل كذا (قوله فَالْهُلَايِكُونَ اقتباساً) الولان هذا ليس من التَّضَمِينُ وَفَيْ أَسِهُ وَلَهُ التَّنَاوُلُ فَلَا يَفْتَقُّ الى نَسْخَالِكُلامُ نَسْخَا يَظْهُرُ مِنْهُ آلَهُ شَيُّ آخِرُ فَيُعِدُ مِمَا يُسْتَحِسنَ فَيَلِحُقِبالبِدِيعِ(قُولُهُ فالاول) أي و هو الاقتماس من القرآن في النثر (قوله فلم يكن الاكلم البصر الخ) أي لم ركَّن من الزمان الاكلمع البصر اي لم يكن من الزمان الامثل مأذ كر في القلة و البسارة فانشد فيه ابو زيد السروجي واغرباي الى بشئ غريب بديع وهذا كناية عن سرعة الانشاد الغريب وحتى في قوله حتى انشد بمعنى الفاء فقد اقتبس الخريري هذا من قوله تعالى وما امر الساعة الاكاسم البصر أوهو اقرب وظاهر أنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (قُولُهُ وَالنَّانِي) اي وهو الاقتباس من القرآن في النظم (قُولُهُ ان كُنْتُ ازمعت) بكسرالتا، خطابالمؤنث كاهوالرواية (قوله اي عزمت) اشارة الى ان الازماع هم العزم قال ازمم على الشيُّ اي عزم عليه (قوله من غيرماجرم) مازادة اي من غير حرم ای من غیر ذنب صدر منا (قوله فصبر جیل) ای فامر نا معك صبر جیل اقتبس هُذًا من قُولُه تمالى حكاية من قول يعقوب بل سولت لكم انفسكم امرافصبر جيل وهو الذي لاشكوي فيه (قوله وان تبدلت بنا غير نا) اي وان أنحذت غير نا بدلا منا في العجبة (قوله فعسبناالله) اى فيكفيناالله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قطمك حبل وصالنا (قوله و أمم الوكيل) اى المفوض اليه في الشدائد اقتبس هذا من قوله تمالى و فالو احسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله و فضل (قوله و الثالث) اى و هو الافتماس من الحديث في النثر (قوله وهو) اي شاهث الوجوء لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوم) اى قبحت و تغيرت بانكسارها وانهزامها وعودها الحيمة فلا فعل ذلك انهزم المشركون قوله و بيح) يضم القاف وكسر البا مخففة على وزن ضرب (قوله اى لمن) يمنى المد عن الخبر (قوله من فجمه الله بالفيح) اى بفتي القاف والباء مع تخفيفها وبابه نفع ينفع(قوله والرابع) اي وهواقتباس الحديث في النظم (قوله ان رقيبي) الرقيب الحافظ و الحارس (قوله فداره) اى لئلا يمنعني عنك و قوله سي الحلق اى قَبَيْحِ الطبع غليظه (قوله والمخانلة) بإلخاء المجمة والنا، المثناة فوق اى المخادعة وفي بعض السمخ والمحايلة بالحاء الهمله والياء العمتية وهي المخادعة ايضا والحيل (قوله وضمير المفعول) اي وهوالها، في دار ، (قوله دعني) اي اتركني من الامر عداراة الرفيب وملاطفة، (قوله وجهك) مبتدأ خبره الجنة وما بعدها حال منها باضمارقد

والمعنى على التشبيه (قوله اى احمطت) اى كل منهما عاذ كر فلا يع صال لكل منهما الابارتكاب ذلك عمني الهلابو صاللجنة حتى برتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت لكونها توصل اليها بسبب حلهاعلى المعصية كالشئ المحيط بغيره فلا يوصل اليه الامنه (قوله لط البجنة وجهك)من اضافة المشبه به للشبه (قوله من محمل مكار الرقيب) ولاينفع فيه مداراته ولاملاطفة أ (قوله و هو ضربان) اى الاقتباس من حيث هوضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي) اي بل اربد به في كلام المقتبس بكسر اليا، معناه الاصلى المفهو منديعينه (قوله عن معناه الاصلى) المراد به المفهوم منه وانكان الماصدق مختلفا فاصدق في القرآن والحديث غيره في هذا الكلام الوَّافع من هذا الشاعر مثلا والمفهوم واحد فعين لذيكون الاستعمَّال حقيقة لانه مستعمل في مفهومه واناختلف الما صدق بخلاف مااذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) اى فان قوله كلمع البصر ا وهواقرب اريد بدنك المقدار من الزمان كما اريد به في الاصلوقوله فَصْبَرْ جَمِيلٌ على معنا. وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه اريدبه قبمح الوجوهو تغيرها كماريدبه في الاصلوكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الاصلُّ والفرع واحدوان كان المراد عصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لاعبرة به (قوله كقول ابن الرومي) اى من بحر الهزج وهو مفاعيلن مفاعيلن ار بع مرات (قوله لتُن اخطأت آخ) اى والله ان كنت اخطأت في مدحك لكونك لا يستحق المدح ما اخطأت في منعي لكوني أسمحق المنع لانى مدحت من لابستحق المدح وقيل البيتين

☼ الا قل للذي لم ۞ يهدالله الى نفع ۞
 ۞ لسانى فيك كتاج ۞ الى التخليع و القطع

🗫 وانيا بي واضر اسي 🗱 الى التكسير والقلع 🌣

(فوله وادلاماً، فيه ولا سات) اى وهوارض مكة المشر فة (قوله وقد نقله ابن الرومى) اى على وجه المجار المرسل او الاستعارة فألى اليعقو بى لا يقال وجهك الجنة حفت بلكاره نقل الى جنة هى الوجه والى حفوف بالمكاره التى هى مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التى هى التكاليف فكيف يعد مملم ينقل لانا نقول لا تجوزه نالان الوجه شبه بالجنة والمكاره اريد بها مصدوقها لانه اريد بها مشاق الرقيب وهواحد الوجه شبه بالجنة والمكاره اريد بها مصدوقها لانه اريد بها مشاق الرقيب وهواحد مصادفها وقد تقدم ان الاتحاد في المفهوم يكنى ولاعبرة باختلاف الماصد في بعدا تحاد المفهوم فلا يجوز آه ومن لطبق هذا الضرب الذي نقل فيه المنتبس عن معناه قول بعضهم في جيل دخل الحمام فعلق رأسه

بخصر د الحمام عن قشر او لو به والبس من نوب الملاحة ملبوسا به

﴿ وقد جر دالموسى لتر بين رأسه ﴿ فقلت لقدا و يُوتِ سؤلك ياموسى ﴿ اللهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلْمُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلْ عَلَمُ عَلَّ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَم

اخذ الني صلى الله تعالى عليه وسلكفا من الحصباء فرمى به وجو المشركين وقال شاهت الوجوه (وقبح) على المبنى الفعول ای لعن من قعه الله بالقيم اي وابعده عن الخير (الله كلم) أى الله يم (ومن يرجومو) الرابع مثل (قول ان عباد فال) ای الجبیب (الی انرفيي الخلق فدايره) من المداراة و هي الملاطفة والمخاتلة و كرالمفعول الرقيب (قات دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتدامامن فوله عليه السلام حفت الجنة المكاربوحفت النار بالشهوات اى احيطت يعنى لابداطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كاأنه لادلطالب الجنة من مشاق النكالي**ف(وه**و (الاقتباس (صربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كاتقدم) من الامثلة

ما اخطأت في منعي لقدارات حاجاني بوادغير ذي زرع) هذا مقتبس من قو له ته الى بناانى اسكنت من ذر پنی بواد غیر ذى زرع عند منك المحرم لكن معناه في القرآن وادلاماً، فيه ولانبات وقدة له ابزالرومي الىجفاب لاخيرفيه ولانفع أولأ بأس بتغيير يسير)في اللفظ المقتيم (للوزن اوغيره كقولهم) اي كقول بعض المفاربة (قد کان) ای وقع (ما خفت ان يكونا انا الحاللة راجمون) وفىالقرآن اللله وانا اليه راجعون (وأما النضمين فهدوان يضمن الشهر شيئا من شعر الغير) جييسا كان او ما فو قه او مصراعاً او ما دونه (مع التنبيه عليه)اي على أنه من شعر إلغير (۱ ن لم یکن د اك مشهورا عندالبلغان) و بهدا بقير عن ا آلاخذ والسترقيز

فقوله لقد أو تيتُّ سؤلك باموسي اقتساس من الآية ولكن المنادي هذا الحديدة المعلومة خلاف المنادى فيالآية فان المراديه الرسول المعلوم صلوات الله تعالى على نبينا وعلمه وسلامه وارادالشاعر بقشر اللؤلؤثونه وباللؤلؤيدنه (قوله ولابأس تغيير يسيرالخ)اي ويسمى الفظ منه مقتبسا والمااذا غيركثير احتى ظهرانه شئ آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل في شاهت الوجوه قعت الوجوه او تغيرت الوجوه او محوذلك (قوله او غيره) اى غيرالوزن كاستقامة القرائن في النثر (قوله أي كنقو ل بعض المغاربة) أي حين مات صاحب له (قوله قد كانماخفت الخ) اى قدوقع الموت الذي كنت اخاف ان يكون (قوله و في القرآن الح) اي فقداذتبس الشاعر ذلك من الآية وحذف منها ثلاثة اشياء اللامين الله وانا والضمير من إنا اليه و زادلفظالى لاجل استقامة الو زن (قوله ان يضمن الشعر شبثامن شعر الغير) اي ان يدحل في الشعر شيأمن شعر الغيروخرج النثربةوله ان يضمن الشعر فلأيجري فيه التضمين وانهااختص التضين بالشعر لان ضم كلام الغيرفي المشهر على وجه يو افق المضموم اليديما يستبدع اذليس بسهل التناول ولذاعد في المحسنات مخلاف ضم كلام الغيرفي النثرفانه لااستبداع فيه وخرج بقوله شيأمن شعر الغيرماا ذاضمن الشعر شيأمن نثرالغير فلايسمي تضمينا بل عقدا كايأتني وكان الاولى أبدال قوله منشعر الغيربقوله منشعرآخرليثمل مااذا ضمن الشاعر شعره شيأ من شفر نفسه من قصيدة آخرى مثلاً ولكن لقلة النضمين على هذا الوجه لم يعتبره المصنف (قوله بيتا كان الح) وهذه الاربعة المامع التنبيه او عدمه أن كان مشهورا فالاقسام عمانية مثل المصنف لقسم منها وهو تضمين المصراع معالتنبيه يقوله سأنشد الحومثل الشارح لقسم ان منهاو هو تضمين المصراع بدون تنبيه و ترك امثلة الباقي (قُوله انلميكن ذلك مشهورا عندالبلغاء) اى انلم يكن ذلك الشعر المضمن مشهور اعندالبلغاء نسبته لصاحبه والافلا يحتاج للتنبيه عليه (قوله و بهذايتير) اي بهذا القيد اعني اشتراط التنبيه عليه اذاكان غيرمشه وريتميز التضمين عن الاخذو السرقة وذلك لان السرقة وانكان فيها تضمين شعر ايضا الاان السارق ببذل الجهد في اظهاركو نهله والمضمر يأتي المنسوجا مع شعره مظهرا الهلغيره وانماضمه اليه ليظهر الحذق وكيفية الادخال للناسبة (قوله كقوله الح) هذا مثال اتضمين المصر اع مع التنبيه على أنه لغيره فانقوله سانشد نبه به على ان المصر اع الثاني لغيره و هو قوله اصاعوني الح (قوله الذي عرضه) فالمختار عرض الجارية للبيع بابه ضرب (قوله عندبيعي)في بعض النسيخ يومبيعي (قوله أضاهوني الح) مفعول أنشد (قوله العرجي) بسكون الرا، وهو عبد الله بن عبدالله بنعروبن عممان بن عفان رصى الله تعالى عنه نسبة للعرج موضع بطريق مكمة (قوله و تمامه) اى تمام المصراع الثاني فالاصل هكذا # اصاعونی وای فتی اضاعوا # لیوم کر یهم وسداد ثغر #

(كقوله)اى كقول الحربري يحكى ماقاله الغلام الذي عرضه الوزدللسم اعلى أني مأنشد عند بيعي 📽 اضا عوني واي فتي اصاءوا الماسراع الثاني للمرجى أعامه لبوم كريهة وسداد ثغر ١٤اللام في ليوم لام التوفيت والكريهة من إسماء الحرب وسدا النغر بكسرالسين سده د مالخدل والهجال والثغر موضع الجخــافة من فرد ج البلدان ای اضاعونى فى وقت الحرب وزما ن سد الثغر ولمهيراعواحقي حين احوج ما كانوا الى واى فتى اىكاملا من الفتيان اصاعوا وفيه نديم وتخطئة إهم وتضمين المصراع بدون الناسه لشهرته كقول الشاعر التد فلتلما اطلمت وجناته حول الشقيق الغض روضدآس# اعذاره السارى العجول رفقا ماني وقوفك ساعة من بأس المصراع الإخبرلابي عام

* وبعده \$ كانى لم اكن فيهم وسيطا \$ ولم تك نسبتى في ال عرو \$ وهذه الابيات من قصيدة فالهاالمرجى حين حبس في شأن قتيل فتله تمان الفلام الذي عرضه ابوزيد السروجي البيع وهوولده اخبرعندع صندالسعبا ويومالسع باشدماذكروضن شعره الذي انشده عند بيعد المصراع الاول من البيت الاول من كلام العرجي و نبه بقوله سأنشد على ان المصراع الثاني لغيره و الحريري حبكي ما فاله ذاك الغلام (قوله و الكريهة من اسماء الحرب) اى لانها تستكر وعنداشتدادها (قوله بكسر السين) اى واما الفحهافه و الخلاص من الدبن بفنع الدار (قوله اى اصاعوني في وفت الحرب الح) اشار الشارح الى ان اللامق قوله لبوم كريهة عمني في وانها متعلمة باضلعوني (قوله ولم يراهوا حقي الحوج ماكانوا الى) اى ولم يراهوا حتى حال كونهما شداحتياجا الى مدة كونهم اى وجودهم واحوح حاله من الواوفي يراهوا ومامصدرية ظرفية وكان تامة والى متعلق باحوج (فولَهَ واي فتي) مفعول لاصاعو امقدم عليه واشاد إنشارح بفوله اي كاملا الحان اي في البيت استفهامية اربدبه التفظيم والكمال كانفول عندى غلام واي غلام اي هو أكمل الغلان موان المراد باى فتي نفسه لاعلى التعميم هذا وبصيح تعلق قوله ليوم كريهة عاىفيده اي من الكمسار اي اضاهوني وآنااكل الفتيان في وقت الكريهة وفي وقت الحاجة لسداد الثغر اذلايوجد من الفتيان من هومثلي في ثلك الشد الله وعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسداد الثغر بخلافه على الاحتمال الاول (قوله وفيه تنديم وتخطئة) اي وفي الكلام تنديم للضيه بن وتخطئة الهم من حيث الهم اصاهوا وباهوا من لاغني هنه لكونه كالهناء الفتوة (قوله وتضين الح) هذا استناف كلام وهومبندا وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما اطلعت) اى ابدن واظهرت وقوله وجناته فاهل اطلعت والوجنات جع وجنة وهيماارتفعمن الحدين (قوله حول الشقيق) أي حول حد المشبه للشقيق وهو في الاصل ورد احراستماره الشباعر للحند الاحر (قوله الغض) اي الطرى الاين (فوله روضة أس) مفعول اطلعت والروصة منبت الاشجار والآس الريحان اى لما اظهرت وجناته شبأاخضر كالآس والمرادبه شعر العذار لان الشعر في حال نبساته عيل للخضرة (قوله اعذاره) الهمزة للندا. والعذار هو مايوجد من الشعر على الخدو السارى في الاصل الماشي بالايل وهو بالنصب صفة لعذار الاه سكنه للضرورة وانها نادى عذاره لاه هو المشغوف به فاستغنى بندائه عن ندا، صاحبه لائه هوالاخذيزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسوادالليل فكانهسار بالليل وبالمجولالانفيه نظهر عجلة المسمرع (قُولَهُ تَرَفَقًا) امر مِن رَفَقُ واصله ترفَّهَن مؤكد بالنون الحقيقة قلبت الفالوقوعها فالوقف بعد فتهج فهوحينئذ بفتهج الفاه وبالالف بعد القاف وذكر بعضهم أن ترفقا

كالتورية) اي الابهام (والتشبيه في قوله. اذا لوهم الدي) ای اظهر الملاها) ای سمرة شفتیها (و تغرها # تذكرت مابن العذيب وبارق # و بذكرني) من الاذكار (من قدها ومدا معیٰ ﷺ مجر عوالينا ومجمري السوابق) انتصب مجرى على أنه مفمول ثانل**بذكر بى و فاعله** ضمير يعود إلى الوهم وقوله تذكرت مابين المذيب وبارق # مجرعـو البنامجرى السوابق مطلع قصيدة لابى الطبب والعذيب و بارق موضعان ومابينظرف للنذكر والمجروالمجرى اتساعا في تقديم الظرف على عامله المصدراو مأبين منعول نذكر تومجر بدل منده و المعنى انهم كأنوا نزولا بن هذي الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطازدة القرسان ويسابقون على الخبل

مصدر منصوب بفعل مقدر اى رفق بمعنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم القداء منونا (قوله المصراع الاخير لابى تمام) اى وهو صدر بيت له و تمام ذلك البيت تلقفى حقوق الاربع الادراس تنبيه شكت المصنف والشارح عن مثال تضمين البيت معالتنبيه على انه من شعر الغير ومع عدم التنبيه اتكالا على الشهرة ومثال الاول قول بعضهم

🖚 اذاضاق صدرى وخفت العدا 🐡 تمثلت بيتــا بحالى يلبق 🏶

* فبالله ابلغ ماارتجى * وبالله ادفع مالا اطبق *

فقوله تمثلت الح اشارة الى أن البيت الآني من شعر غيره ومثال الثاني فول بمضهم

* كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدات سيرة مجمل *

وقعدت انتظر الغذاء كراكب شعرف المحل فبات دون المنزل شيا

البيت الثاني لمسلم ف الوليد الانصاري (قوله مازاد على الاصل سكنة) اي بان اشتمل البيت اوالمصراع المضمن في شعر الشباعر الثاني على لطيفة لم توجد في شعر الشباعر. الاول (قوله منكمة لاتوجد فده) بهذايعلان منشأ الحسن كون المزيد لنكمة والافالزيادة على المضمن لابد منها فلم محترز بمطلق الزيادة عنشئ وانما أحترز بكو نها لنكتة زائدة عما اداكانت الزيادة إلغير ذلك آه يعقوبي (قوله كالتورية) قد تقدم انها ذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد و يراد البعيد لقرينة (قوله في قوله) اى الموجودين في قوله إذ الوهم الح فإن البيت الاول فيه تضمين مشتمل على التورية والشاتى فيه تضمين مشتمل على التشبيه (قوله اذ الوهم آنخ) المراد اذا نخيلت لماها و نغرها (قوله و نفرها) اراديه اسنانها وفوله تذكرت جواب لما وقوله مابين العذيب وبارق لف ونشر مرتب اذمراده بالعذيب شفتها وبالبارق اسنانهما وبما بينهما مايضي من ريقها (قُولُهُ مَنَ الاذكار) بقطع الهمزة وسكون الدال المجمة الذي فعله رباعي وهو اذكر لاثلاثي وهو ذكر وقوله من الاذكار اي لامن الاذكار الذي هو الاتعاظ (قوله من قدها) متعلق بيذكرني ومن للابتداء اي من تختر قدها و تمايله وقوله و مدامع إي ومنجريان مدامعي بدليلمايأتي فيالشرح وقوله مجر عوالينيا أي جررماحناالعالبة راجع لتجترقدها اى تمايله وقوله ومجرى السوابق ايوجري الخيل السوابق راجع لجريَّان مدامعه والمعنى ان الوهم يذكره من تبخير قدهاجر الرماح وتمايلها للشابهة بينهما ويذكره منجريان مدامعه جريان الخيل السوابق للمفابهة بينهما (قولةعلى آنه مفعول ثان ليذكرني) اى ومفعوله الاول يا ، المنكلم (قُوله مطلعةصيدة) اى اولها فالشاعر الثاني اخذالشطر الاول وجعله شطرانانيا يواخذالشطر الناني وجعله شطرا ثانيا (قولة والعذيب وبارق موضَّعان)هذاشروع في بيان مرَّاد ابي الطيب ثم بين مرآد المضمن مدذلك وقوله موضمان هذامعناهما القريب المشهور وسيأتي معناهماالبقيد (قوله ظرف للمذكر) اى وعلى هذا فازائدة ومجر وماعطف عليه مفعول التذكر

وقوله اوالمحر أي والمجروما عطف عليه مفعول للنذكر وما زائده وقوله اومابين مفعول اي على ان مامو صولة وبين صلتها والخاصل ان مافي فوله مابين العذيب المحم انتكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بعدها أي تذكرت الذي استقربين العذيب وبارق وعلىهذآ فجرو محرى بدلان مزماالواقعة مفعولا وحينئذ يكون المراد بالمجر وألجرى المكأن والمصدر الذي هوجر الرماح واجرا. الخيل ويصمح انيكون مفعول تذكرت مجرومجرى وبين ظرف لثذكرت اولمجرو مجرى قدم عليهما ُ لكونه ظرفًا ومازائدة على الوجهين (قُوله عَلَى عامله المصدر) اي لان مجر معناه الجر ومجرى معناه الاجرا. (قوله والمعنى) اى معنى الببت الاصلى الذي هو يبت ابي الطيب وقوله أنهم أي القائل وقومه (قوله بين هذين الموضعين) أي العذيب وبارق (قوله وكانوا مجرون الرماح ويساغون على الحيل) الاول اشارة لمعنى قوله محر عو السالان الموالى الرماح والثانى اشارة لمعنى قوله ومجرى السوابق وفوله عند مطاردة الفرسان اى طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني ارادا في اى فقدزاد على اي الطيب بهذه التورية والتشبية (قوله تغرها) اي اثنائها وقوله الشبيه بالبرق اي في الواقع وليس القصد التشبيه بل التورية فقط (قوله وهذا تورية) اى لان المعنى القريب للمذيب وبارق الموضمان وكدلك المعنى القريب لمابينهما هوجر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فذكر هذمالالفاظ الثلاثة واراد مزكل منها المعنى البعيد وهو ماذكره الشارح بقوله يعني شفة الحبيبة (قوله وشبه تبختر الح) اي تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل انالشاعر الثاني زادعلي ابي الطبب بالتورية في ثلاثة مواضع وبالتشبيه الضمي (قوله ولايضر في التضمين التغييراليسير)و اماالتغيير الكشيرفانه يخرجه المضمن عن التضمين ويدخل في حدالسعرفة ان عرفانه لهغير والفرق بينالقليل والكشير موكول الى عرف البلغاء (قوله لماقصد تضمينه) متعلق بالتغيير اى لايضر التغيير في الكلام الذي قصد الشاعر تضمينه وادخاله في كلامه (قوله ليدخل الح) اي لاجل ان ينضم لمعنى الكلام ويناسبه وهذاعلة للتغيير (قوله في يهودي) اي ذماله بكونه اقرع (فوله به داع الثعلب) هو مرض يسقط الشمر من الرأس وهو المهمى بالقراع (قوله اقول لمعشر) اى لجماعة من البهود غلطوا في حق ذلك اليهودى حيث ذكر و، على وجه التاميح بمايناسب ماكان ينتجر به عليهم والافهم لم يغلطوا في تبعيده واحتقاره (قوله وفضوا) اى ابصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن الشيخ يعني ذلك اليهودي ومراده بالرشيد الغوى الضال على وجه النهكم (قوله هوا نجلاً) هذا مقول القول اى هوابن شعر جلاالرأس منه وانكشف والمرأد بكونه ابنيا لذلك الشعرانه ملازمله (قوله وطلاع الثنايا) برفع عطفا على ابناي وهوطلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الاموروهي مشاق دا الثعلب ومشاق الذل والهوان وقوله متى يضع ^{الع}مامة اى

وسارق تغرها الشبيه مالبرق و عا ينهما ريقها وهذا تورية وشه مخترقدها بتمايل الرمع وتنابعدموعه مجر مان الخيل السوابق (ولايضر)في النضمين (التغييراليسير)لماقصد تجمينه ليدخل في معني الكلام كقول الشاعر في يهو دي به داءا لثعلب اقول لمعشر غلطوا وفضوا * عن الشيخ الرشيد وانكر وه#هوانجلا وطلاع التنايا بهمتي يضم ^{الع}مامة تعر فوه، البيت لسحيم بن وثيل وهو اناان جلاعلي طريقة التكلم فغيره الى طريقة الفيية ليدبخل في المقصود (وربما سمي تضين البيت فازاد) على البيت استعانة وتضمن المصراع فسادونه الداع) كانه اودع شعره شيئا فليلا من شعر الغبر

من على رأسه تعرفوه اى تعرفوا دا. و وعيبه ولايغر كم افتخاره (قوله البيت) اى الشانى و هو قوله

* انا ان جلاوطلاع الشاما * متى اضع العمامة تعرفونى * اسميم ومراده الا فتحار وانه ابن رجل جلا امر. وأنضيح وانه متى يضع العمامة المحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب و نبكايته بناه على إن المراد بالعمامة ملبوس الحرب اوانه متى يضع لثامه بالعمامة يعرفو . لشــهرته بخلاف الأول فان مراده التهكم بالمحدث عنه (قوله فغيره) اي الشاعر الأول الياطر يقة الغيبة (قوله لبدخل في المقصود) اى لينتظم بمقصوده و يناسبه وهوكون من نسب اليه ماذكر على وجه التهكم تعديًا عنه لا تحديًا عن نفسه كافي الاصل (قوله فازاد على البيت) اي كنضمين يتناو ثلاثة (قوله استعانة) اى لانه لكثرته كان الشاعر استعان به و تقوى على تمام المراد مخلاف ما هو دون الببت و رب في كلام المصنف على اصلها و هو التقليل (قوله فادونه) ای کنصفه (قوله کانه) ای لانه ای الشاعر (قوله ورفوا) ای اصلاحا لان رفو الثوب اصلاح خرقه فكائن الشاعر لقلة المصراع ومادونه اصلح به خرق شعره اي خلاه كاير في الثوب بالحيط الذي هو من جنسه (قوله او غيرذلك) اي بان كان مثلاً اوحكمة من الحكم المشهورة (قوله لاعلى طريق الافتياس) قد تقدم ان النظم الذي يكون من القرآن والحديث على طريق الاقتباس هو ان ينظم احدهما لاعلى أنه من القرأناو من الحديث والاتغيير كشيرفاذا نظم احدهما مع التغيير الكثير خرج عن الاقتباس ودخل في العقد وكذلك اذا أظم مع التنبيه على أنه من القرأن اومنَ الحميث كأن يمال قال الله تمالي كذا وقال النبي كذا قاله بخرج بذلك ايضا عن الاقتباس و يدخل في العقد فتحصل ان نظم غير القرأن والحديث عقد بلا قيد اذلادخل فيه للاقتباس لانه أنما يكون في القرأن والحديث ونظم القرأن او الحديث أنما يكون عقدا ان به على أنه من القرأن او الحديث او غير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباما والى ذلك كلماشار الشارح بفوله يعنى انكان النثراي الذي يراد نظمه قرآنا اوحديثا الح فالنثر فى قول المصنف ان ينظم نثرا شامل للقرأن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الافتباس فيد في القرآن والحديث فقط لان الاقتباسلايكون الافيهما (فوله اذاغير تغييرا كثيرا) لانه لاينتفر في الاقتباس من التغيير الا البسير كامر فهذا القيد يفهممن قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله او اشير) اي سواء غيرتغييرا يسيرا اولم يغير اصلا (قوله كيفما كان) اى سوا، غير تغييرا يسيرا او كشيرا اولم يغيرقال فال فلان كذا اولا (قُولَه كَقُولُه) اى الشاعر وهو اوالعتاهية من قصيدة من السريع (قوله يفخر) بفتح الحاء لانه من باب نفع وقبل البيت * عَبِتَ للانسآنَ في فَغَرِ ه ۞ وهُو غَدَا في فَبَرُهُ يَعْبُر ۞

(ورفوا) كانه رفا خر ق شعر به بشي من شعر الغير (و اما العقد فهو ان ينظم نثرًا) قرآنا كان اوحديثا او مثلا اوْ غير ذلك (لا عــلي طريق الا قتماس) بعني ان كان النثر قرأنا او حدثا فنظمه أعيا يكون عقدا اذا غير تغيرا كشيرا اواشير الى الهمن القرأن او الحديث وانكان فير القرأن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذ لا دخل قيه . الا فتماس (كقوله # ما مال من اوله نطفـــ 🗱 و جيفة آخره يفغر) الجيئلة حال اى ماياله مفتحر ٦

وبعد البيُّت * صبح لاءلك تقديم ما * يرجو ولا تأخير ما محذر *

* وأصبح الا مر الى فيره * في كلما يقضي وما قدر *

(فوله الجملة حال) اى جملة يفخر حال من من وصح مجى الحال من المضاف اليدل للحية المضاف للسقوط والعامل مانضمنه ما والتقدير اسئل عن اوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله هقد قول على الح) اى فهو عقد لما ليس بقرأن ولاحديث بل عقد مفتخرا (قوله هقد قول على الح) اى فهو عقد لما ليس بقرأن ولاحديث بل عقد القرائن قول بعضهم

﴿ إِنْلَنَى بِالَّذِي اسْتَقُرَصْتَ خَطَّهُ * وَاشْهِدَ مَعْشَرًا فَدَشَاهِدُوهُ *

* فان الله خـ لاق البرايا * عنت لجلال هيبته الوجو. *

پنے ول آگا تداینتم بدین * الی اجل مسمی فا کتبو، *

فقدنه على أنه من القرأن بقوله يقول ومثال عقد الحديث مع التغيير الكثير والتنبيه الالامنافاة بينهما فصمح جمهما في مثال واحد قول الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه

* عدة الخير عند نا كلات * ارابع، قالهن خير البرية *

اتنى الشبهات وازهدو دعما الله البس يعنيك و أعلن لليه ا

فقد عقدة وله صلى الله تعالى عليه وسلما لحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابهات فن تركها سلم ومن اخذها كان كالراتع حول الحمي يوشك ان يقع فيدوقوله صلى الله تعالى عليه وسلمازهد في الدنيا يحبك الله وازهد في الناس يحبك الناس وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم من حسن اسلام المر، تركه مالايمنيه وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم آنا الاعمال بالنيات وآنا لكل امرئ ما نوى ولايخفي ما يقا بلكل حديث من الكَلْمَات الشعرية هلي هذا الترتيب كالايخني ما في العقد المذكور من التغيير الكشير (قُولُهُ وَالْفَخْرَ) مَعْمُولُ مَعْهُ أَى أَى شَيْ ثَبْتُ لَابِنَ آدَمُ مَعَ الْفَخْرُ وَفُولُهُ أَوْ أَيَا صَلَّهُ وقوله وآخره جيفة اى حالته الاخيرة حال جيفة فن يأتيه الاقتحار (قوله فهوان ينتراظم) اى ان مجمل النظم نثرا (قوله و انايكون مقبولا الح) اشار الشارح الى ان شرط كون الحل مقبولا امران احدهما راجع الفظ والآخر للعني الاول ان يكون سبك ذلك النثر مختارا اى ان يكون تركيبه حسنا محبث لايقصر في الحسن عن سبك النظموذلك بأن اشتمل على ما ينبغي مراعاته في النثربان يكون كهيئة النظم لكونه مسجما ذاقرا أن • ستحسنة فلولم يكن النثر كذلك لم يقبل كالوقيل في حل البيت الآتي ان الانسان لايظن بالناس الامثل فعله و صوفات و الاخر ان يكون ذلك النثر حسن الوقوع غيرقلق و ذلك بان يكون مطابقالما يجب مراعاته في البلاغة مستقر افي مكانه الذي يجب ان يستعمل فيه فلوكان فلقالعدم مطا غتداى مضطر بالعدم موافقته لمحله لم يقبل ولبس من شبرطه ان يستعمل في نفس معناه بال او نقله من هجولمدح مثلا مع كونه مطابقاة بل (قوله عض المفارية) جم مغربي فالناءفي الجمع عوض عنياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض المغاربة اي فى وصف شخص يسى الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته)اى افعاله

(عفدقولعلى رضى الله تعالى عنه ومالان آدمه الفغر واعااوله نطفية وآخر وجيفة واماالحلفهوان منر نظم) وإنمايكون مقبولا اذا كان سبكه ومختارا لايتفاصرعن سبك النظم وان يكون حسز الموقع غيرقلق (كقول بعض المغاربة فا له لمافعت وولاته وحنظات نخلانه) ای صارت نمار نخ لاته كالحنظل في المرارة (لميزلسوء الفان يفتساده) اي ية وده الى تجيلات فامدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هـو (توه_{اس}ه) ا اذی يعتاده) من الاعتباد

الدولة واستماعه لقول اعدائه (واما الناميح صع بتقديم اللام على الميم من لحه اذا ابصره و نظر الده وكثيراماتسعهم يقو لون لمح فلان هذا البيت فقآل كذاوفي هذا البيت تلميم الي قول فلان واما النمايح بنقديم المبم بمنى الإثبان بالشي اللجع كافى النشبية والاستعار ةفهوههنا غلط محمن واناخذ مذهبا (فه وانيشار) في فعوى الكلام (الي قصة اوشعر) او مثل سائر (من غيرد كره) ای ذکر واحــد من القصة والشعر وكذا المثل فالتلميح امافىالنظم اوفىالنبز والمشار اليه في كل منهما اما أن يكون قصة اوشمرااوًفَمْثُلَمْ يصبر ستة اقسام والمذكورق الكتأب مثال التلم يحرفي النظم الى القصة و الشعر (كقوله فوالله ماادري احلام نائم #المت بناام كان في الركب يوشع)

(قوله وحنظاتُ محلاته) أي ثمار نخلاته فهو على حذف مضاف والمرأد بإثمار فغلاته نتأج افكاره كاانالمراد بالنحلات الافكار والمراد محنظلة النتائج فحهااو هذه الجله اعني قوله وحنظات نخلاته تمشلية فقدشيه حالمن تبدلت اوصافه الحسنة بغاية مابستفريح من الاوصاف محال من له بخلات تثمر الحلو ثم الفلبت تثمر مرافي كونكل منهما فيه تبدل ما يستملح عا يستقبع واستعمل الكلام الدال على الحالة الثا سنفي الحالة الاولى على طريق الاستعارة التمشلمة (قوله لم يزل سو، الظن غتاده) اى أنه لما كان تَقْبِيحًا في نفسه و فاس الناس عليه ظانا بهم كل قبيح صار سو، الظن يقود، الى مالا حاصل له في الحارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قولة ويصدق توهمه) حال من مفعول يقتاده اي لم يزل سوء الظن يقوده في حال كونه مصدقالتوهمه الذي يعتاده اي يعاوده و يراجعه فيعمل على مقتضي توهمه فلم محصل بسبب ذلك الاالاثم والعداوة لان الظن السييُّ بِالنَّاسِ اثْمُومُ عَامِلَةُ النَّاسِ باعتقاد السوء عداوة (قوله حل) اى في هذا السجع قولُ أبي الطبب اى وزاد عليه قوله وحنظلت نخلاته (فوله قول ابي الطيب) اى شكاية من سيفالد ولة حيث استم لقول الاعادي فيه وان سبب ذلك هوسوء فعله فظن انالناس كذلك (قولهاذا سا، فعل المر، الح) اى اذا قبح فعل الانسان قمعت ظنونه فيسئ ظنه بالناس ويصدق في اوليائه واتباعه مايخطر بباله من الامور التي توهمها منهم لاعتباء مثله من نفسه و بعد البيت المذكور پ وعادى محميه لقول عداته پ واصبح في ليل من الشك مظلم په وعادى محميه لقول عداته پ واصبح في ليل من الشك مظلم په وعادى محميه ليل من الشك مظلم په وعادى من الشك مظلم په وعادى محميه ليل من الشك مظلم په وعادى من الشك من الشك من الشك ملك من الشك م

(قوله صبح بتقديم اللام) أى الذى صبح وتحر رعند المحققينانه هنا بتقديم اللامواما ما قاله بهضهم من المه بجوز تقديم الميم واله لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشئ (قوله من لحمه) أى يتشديد الميم (قوله و نظر اليه) أى نظر مراعاة أى راعاه ولاحظه (قوله وكثيرا الح) هذا تأبيد لكونه بتقديم اللام (قوله لمح فلان هذا البيت الميم الدوراعاه بمنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت تلميم الدقول فلان) أى نظر ومراعاة (قوله فهو ههذا غلط محض) أى نشأ من توهم أمحاد الاعم بالاخص لان الايبان بالشئ المليم المناه علم الذي هو النظر الى شعر اوقصة او مثل (قوله و ان اخدمذهب) أى وان جعل ذلك مذهب المسارح العلامة حيث سوى بين التلميم و التمليم وفسرها عا قاله المصنف (قوله ان يشار في فعوى الكلام) أى في التلميم و التمليم وقر الله المشارخ وقر ربعضهم أن في بمعني الباء أى ان يشار بفعوى الكلام) أى في المناس وزاد السارح المثل وقر ألله المشتمل عليها (قوله أو مثل سائر) أى شائع بين النباس وزاد السارح المثل على المنارة الى أن فيه قصور أو أنه لامفهوم للقصة والشعر بل في الاطول أن ما النه على النه تعالى عنهم المولة على الاشارة الى حديث أو آية كما يقال في وصف الاصحاب دفي الله تعالى عنهم والصلاة على الاشارة على الذين هم نجوم الاقتدا و والاهتدا وقان فيه تلميما لقوله والصلاة على الدين فيه تلميما القوله والصلاة على الاهماب الذين هم نجوم الاقتدا و الاهتدا وقان فيه تلميما لقوله والصلاة على الاهماب الذين هم نجوم الاقتدا و الاهتدا وقان فيه تلميما لقوله والصلاة على الاهماب الذين هم نجوم الاقتدا والاهتدا وقان فيه تلميما لقوله والمهاب الذين هم نجوم الاقتدا والاهتدا وقان فيه تلميما لقوله والمهاب الذين هم نجوم الاقتدا والاهتدا وقان فيه تلميما لقوله والمهاب الذين هم نجوم الاقتدا والاهماب الميمان فيه تلميما القوله والمهاب الدين المهاب الدين هم نهوم الاقتدا والاهتدا والمان فيه تلميما القوله والمهاب المهاب المهاب الدين المهاب المه

صلى الله تعالى عليه وسلم اصحابي كالنجوم بابهم انتديتم المتديتم و كقول الشاعر شخص عاهندنا وانت عا شعندك راض والرأى مختلف *

فان فيه تلميحا لقوله تعالى لكم دينكم ولى دين (فوله اى ذكر واحد) اشار الشارح الى ان الضمير لواحد لان العطف باو وحينئذ فلا يعترض على المصنف بعدم مطاغة الضمير لمرجعه (فوله فالتلميخ الما في النظم اوفي النثر) اى لان الكلام المشار في فعواه لقصة او الشعر المانثر او نظم (فوله والمنيكورفي الكتاب) اى في المتن مثال التلميخ في النظم المثل اى و ترك امثلة التلميخ في النثر باقسامه الثلائة وكذا ترك مثال التلميخ في النظم المثل (فوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابو تمام وقبل البيت المذكور ، فوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابو تمام وقبل البيت المذكور ، فوله خفنابا خراهم وقد حوم الهوى شخلوبا ههد ما طيرها وهى وقع شخر دت علينا الشمس والليل راغم شبشمس لهم من جانب الحدر تطلع شخنضا ضوء ها صبغ الدجنة وانطوى شخل بهجتها ثوب السماء المجزع شخل الله ما ادرى الح

والضميرق اخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وانلم يجرلهم ذكر في اللفظ وحوم الهوى قلوبا اي جعلها دائرة حول الحبيبة يقال حام الطير على الما، دار حوله وحومه جعله يموموطير القلوبما يتخالج فيهامن الخواطر ووقعجع واقعاى والحا لاان الاعالطيور ساكنة غير معركة و ألمراد بالشمس الاول الحقيق ادعاً، أي المحبوبة المدعى انها شمس حقيقة و الراغم الذليل وذلة الآيل بمجيئ الشمس اي طلعت علينا شمس الحبيب فهرا عن ليل الهجر والبا، في قوله بشمس التجريد فجرد من الشمس شمسا اخرى ظهرت لهم من جانب الخدر اي الهودج ونصا عمني اذهب والصبغ اللون والدحنة الظلمة اي أزال صورهالون الظلمة والمراد بنوب آلسماء المجزع المجوم وانطوا ها خَفَاؤُهَا بِالصُّوءُ أَي وَخَفَيْتُ الْجُومُ الَّتِي هِي ثُوبِ السَّمَاءُ الْجُزُّعُ ابْهِجِتُهَا والضَّابِر في ضوءها وبهجتها للشمس الطالعة من الخدر والمجزع ذواللونين لان لون السما، غير لون الكواكب والاحلام جع حلم بالضم ما يراه النائم في النوم (فوله وصف)اى ذكر و قوله وطلوع شمس الح او وجدا لحبيب الشبيه بالشمس (قوله ثم استعظم ذلك) اى طلوع شمس وجه الحبيب منجانب الحدر فىالليل حتىكا نه لايمكن عادة كرد الشمس (قوله وتجاهل الح) اى ذكا نه يقول خلط على الامر لما شاهدت فلم ادر هل انانائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أي وجه الحبيب المت بنا أي زلت بالركب فعادليلهم فهارا ام حضر بوشع فرد الشمس وعلم من هذا ان في البيت مقدمة محذوفة وهي امشمس الخدر (قوله وتدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) اى ردهاعن الغروب وامسكها وليس المراد انها غابت بالفعل ثم ردها كذاقيل (فوله يوشم) هو ابن يون فتي موسى اي صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) اى طلبه من الله تمالى وقوفها (قوله ادبرت) اى

وصف لحوقه بالاحبة المرتملين و طلوع شمس وجدالحبيب من جانب الخدر فيظلة الأيل ثم استعظم ذلك واستغرب وتنجاهل تحيراو تدلهاو فالهذا حلاراه فىالثومامكان (فيالركب بوشع النبي هليدالسلام فردالشمس اشارة الى قصة بوشع عليه السلام واستيقافه الثمس) عِلَىمادوي من إنه فاتل الجمارين يوم الجمة فلمادرت الشمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهم فيدحل السبت فلامحل لدفتالهم فيدفدعاالله فردلهالشمسحتىفرغ من تنالهم (وكقوله لعمريه (اللامللابتداء وهُو مبدداً ((مع الرمضاء)اىالارض الحارة التي ترمض فيها القدم اى محترق حال من العنمير في ار ف

كادت ان تغرب (قوله خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهم) اى من قتالهم فهى لم تغرب الفعل لكنها قاربت الغروب فلمادعا الله حبستله حتى فرع من قتالهم فقد حصل نوع من الظلام وظهرت الشمس فى الظلام مثل ظهور الشمس فى الليل المظلم هذا محصل كلام شارح وفى بعض العبارات ما يغيد ان الشمس غربت بالفعل وردت له بعد غروبها و يدل لذلك قول ابن السبكى فى تائيته

 وردت اليك الشمس بعد مفدها به كا انها قدما ليوشع ردت (قُولُه فَيدَخُلُ السَّبْتُ) اى فتدخُلُ ليلته (قُولُه فَلا محلُّه قَتَالُهُم) لأنه كان متعبدًا بشهر يعة موسى ومن شريعته حرمة العمل في يوم السبت وليلته (قوله فردله الشمس) اى امسكها عن الغّروب (قوله التي ترمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهب وفي المختار آنه من باب طرب (قوله حال من الضمير في ارق)اي الواقع خبرا عن عمر و وفي هذا الاعراب نظر اذتقديم معمول اسم التفضيل عليه لايجوز في المشهور الافي مثل هذا بسرا اطيب منه رطبا وزيد مفردا انفعمنه معانا وليسهذاالموضع منه فالاوجه ان يجعل قوله مع الرمضا، صفة لعمر و والنّار بالجر عطف على الرمضا، اي لعمرو المصاحب للرمضا، وللنارفي الذكراي لعمر الذي ذكرمعه الرمضاء والنارفي البيت الآخر وعروالذي ذكر معه الرمضا، والنار في البيت الآخر هوعرو فاتل كليب فكأنه قيل لقائل كايب ارق منك باايها المخاطب (قوله معطوف على عرو) اى فيكون مبدأ ثانياوارق خبراعنهما (قوله تلتظي) اي تنوقد (قولهلا هاجةاليه) اي لامكان ارتكاب ماهو اقرب منه (قولهالكرب) بوزن الضرب وهوالغم الذي يأخذ النفس (قوله كالمستجير من الرمضا، بالنار) اى كالفار من الارض الرمضا، الحالنار (قوله عرووهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عرا هو عروبن الحارث وجساس هو جساس بن مروة فليس احدهما الآخر وينضيح ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها انامرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختهاالهيلة وهيءام جساس بنمرةومعها ناقة لجارلها وكانكليب منكبار تعلب وجساس المذكور من بكر بن وائل وحي كليب ارضامن العالية وهي ارض الحجاز لابرى فيهاغيرابله الاابل جساس لمصاهرة بينهما ثمخرجت نافقا لجارالتي مع خالته في ابل جساس فأبصرها كلبب وعرفانها ليست منابل جساس فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجمت حتى بركت بفنا، جساس وضرعها يشحب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاموا غربتاه فقال جساس اسكني باحروة والله لاعقرن فعلا هواعزعلي اهله منها فلم يزل حساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وبعد عن الحي فركب جساس فرسه واخذ رمجه ولحقه فرماه في ظهره فسقط كليب فوقف جساس عنده فقالله كليب باجساس اغثني بشرية ما، فقالله جساس تركت الما، وراءلة ثم ولى عنه فاتاه

والنار) مرفوع معطوف على غرو او محزور معطوف على الرمضا، (تلتظي) حالمنها وماقدل انها ملة على حلف الموصولاي النارالتي تلتظ عدعف لاحاجة الده (ارق) خبرامبدأ من رق له اذا رحم (واحنی) من حنی عليه تلطف وتشفق (منكفي سأعة الكرب اشار الى ألبيت المشهور) وهوقوله (السحر)اي المستغيث العبر و عند كرايته الضمير للوصول اي . الذي يستغيث عند كريته بشمرو كالمستجير من الرمضاء للنار) وعرو وهوجماس ين مرة. وذلك لأنه لمارمي كليما ووقف فوق رأسه قالله كليب ياعرو اغثني بشربة ماء فاجهن عليه فقيل المستحير بعمر والبيت

بعده عربُ و تن الحارث حتى و صل اليه فقال له ماعرو اغنني بشر بة ماً. فنزل عرو اليه منعلى فرسه واجهن عليه اي قتله فقيل المستجير بغمرو البيت واليه يشيرقول الشاعر لعمرو مع الرمضاء الخونشبت الحرب بين بكرو تغلب اربعين منذ كلهالتغلب على بكر اى ان قَدلة كارب التي هي تغلب كانت لها الغلبة على فبدلة رجساس التي هي بكر في ثلاث المدة و لذا قبل في المثل اللهم من البسوس واصل المثل المشهور وهوسد كايب في الناقة هذه القصة ومن هذا يعلمان عمر واغيرجساس وكلمب المهرشخص وهو ابن ربيعة واخوالزير المهلهل الطاهر وحال امرئ القيس وكانكليب اعزااناس في العرب بلغ من عزه أنه لامجير تغليه ولايكرم رجلا ولامحمى حمى الاباذنه وأذا جلس لايمر لحد بين بديه اجلالاله (قوله من الخائمة) الماكان ذلك الفصل من الخاتمة منجهة ال كلا اشمل على محسن غيرذاتي (قولهاو كاتبا) المراديه الناثر لانه المقسابل الشاعر (فولهاي يتم الآنق) بكسرالنون والمد كاذكره بعضهم وبفتح النون والقصر كاصرح به بعضهم (قوله الاحسن) تفسيرلما قبله فهو على حذف أى التفسيرية والمراد الاحسن من الكلام والمراد بتتبعه لاحسن الكلام في هذه المواضع الثلاثة اجتهاده في طلب احسن الكلام ليأتي به فيها (قُولَه في الروضة) هي البستان (قُوله اذا وقع فيها) اي اذاكان حالا فيها متبعا اي طالبا و اظرالما يو نقه (فوله حتى تكون) اي لاجل ان تكون فعتى تعليلية (قولهاعذب لفظا) اي من غيرها وهذامتعلق بالمفردات كالدل عليه قوله بان نكون الح وقوله واحسن سبكا متعلق بالمركبات لان التعقيد لايكون الافيها (قوله بَانَ نَكُونَ فِي غَايَةَ الْبَعْدَ) هذا تَفْسَيْرُ مَرَ ادْ وَكَذَا مَابِعْدُمْ وَالْافْعَذُوبِةَ اللَّفَظُ نَتْنَاوِلَ حسن السبك وصحة الممني وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة المعني وكذا محمة المعنى تتناول عذوبة اللفظ وحسن السبك فربما ينزا أى النكرار في كلام المصنف فعمل الشارح كلا من الثلاثة على مجل وانما خص اعذبية اللفظ بالكون في غاية البعد عن التنافر واستنقال الطبع لان العذب الحسى يفابله حساما ينافر الطبع وينتقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المعنى (قوله والنقل) عطف تفسيرا وعطف سبب على مسبب واورد على الشارح ان الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحاصل بعلم المعانى وحينئذ فتكون رعاية الحسن في هذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذاتي فلايكون هذا الحسن من البديع فلايكون هذا الفصل من الخاتمة التي هي من البديع واجيب بأن البعد عن التنافر والثقل يحث عنه في علم المعاني وغاية البعد عن ذلك يحث عند في علم البديم والشارح ما ل بان تكون في غاية البعد الخوالغاية امرزائد محسن واورد عليمانه كان عليه انيز بدالغاية في البعد عن مخالفة القيباس فني كلامه قصور واجيب بان البياء بمعنى الكاف كما وقع ذلك في كلام كشير من الافاصل كالنووي (قوله بان تكون في غاية البعد عن التعقيد) اى الافظى (قوله والتقديم

(فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (بنبغی^التکلم)شاعرا كان اوكانسا (ان متاً نتى) اى متسم الآنق الاحسن بقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متبعالما یونقد ای ینجبه (فی ثلاثة مراضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلاثة (اعذب لفظا) بان تكون في غاية البعد عن التنافر والثقل (والحسن سبكا) بان انكون في غاية البعد صالنعقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة

السخيف اوعلي العكس بل يصاغان مساغة تناسب وتلاؤم (واصم معنى) مان يسـلم من التنا قض والأمتناع والابتذال ومخالفةالعرف ونحو ذلك (احدها الاحدا،) لانه اول ما غرع السمم فان كان عذبا حسن السبك صحجم المعنى افبال السامع على المكلام فوعي جيعهه والا اعرض عنه وانكان الساقى في غاية الحسن فالإ شداء الحسن في ثذكار الاحية والمنازل (كقوله ۞ قفانبك من ذکری حبیب و منزل # بســقط اللوى بن الدخول فعو مل) السقط منقطع الر مل حيث مد ق والاو ي رمل معوجملتو والدخول وخومل موضعان ولملعني بين اجزاء الدخول

فوله وفي النزول

والتَّا خير المليس؟ هذا كناية عن ضعف النَّا ليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التــأليف سبب في التعقيد اللفظي وقوله الملبس صفة التقديم والتأخيرلانهما شي واحد (قوله وانتكونالالفاظ الح) انما اظهر في محل الاضمار وعبربالالفاظ دون المواضع لانه لواضم لعاد الضميرعلي المواضم الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تفاربها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تفارب الفاظ كلمنها تأمل (قوله متقاربة) اى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) اى القوة و هو تفسيرلما قبله (قوله و الرقة) هي ضد العلظ (قوله و السلاسة اى السهولة وهو تفسير ايضالماقبله (قوله من غيران يكتسي الخ) تفسير لماقبله ولوقال بان لا يكتسي الح لكان أوضح (قوله اللفظ الشيريف) أي لاشتماله على المحسنات البديعية (قوله الموني السخيف) اي الذي لافائدة فيه للسيامع لعدم مطابقته العال (قُولُهُ اوعَلَى العَكُسُ) الأولى حذفي على ان يكتسي اللفظ السَخيف المعني الشريف (قُولُه بِل يَصَاعَانَ صَيَا غَهُ تَنَاسِبُ وَ تَلاَؤُم) بَانَ يَكُونَكُلُ مِنَ اللَّهُظُ وَالمَّعَي شَرِيفًا وشرف اللفظ باشتماله على المحسنات وشرف المعنى مطابقته للحال وحامعل هذه الجُلةُ المفسر بها حسن السَّبكُ ان يكونَ اللفظ لاشيُّ فَيْه يَخُلُ بِالفصاحة ولاابتذا ل فيه مطابقًا لما يفتضيه الحال خاليًا معنا وعن التعقيد وذلك لانجزالة اللفظ ورقته وسلاسته ترجع لنني ابتذاله وتنسا فره وكون المعني شريفا واللفظ شريفا يرجعان الطابقة مع السلامة ممايخل بالفصاحة (قوله واصبح معني) اي ازيد في صحة المعنى فبرعابة الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافتحة الممنى لابد منها في كل شي م (قوله بان يسلم) اى المعنى من التناقض و زيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التناقض اى من ايهام التناقض و الافالسلامة من التناقض و اجب لامستحسن و كذا يَّقَالَ فَيَابِهِ دَ(قُولُهُ وَالامتناعِ) اي والسلامة من الامتناع اي البطلان بان يكون المعنى باطلاوهذا لازم لماقبله (قوله والابتذال) اي وسلامة المعنيمن الابتذال اي الظهور بان يكون ذلك المعنى له غاية الظهور يعرفه كل احد (قوله ومخالفة العرف) اى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المخله بالفصاحة أوهى نفسها (قوله و صودّلك) اى كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) اى الابتداء بمعنى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصبب وقرع من باب نفع كافي المصباح (قوله فان كان عذباً) الاولى التعبير بافعل التفضيل ليلاثم مامر اى فانكان اعذب من غيره (قوله أقبل السامع على الكلام فو عي) مي حفظ جيعه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستعجابها للذة المساق السابق (قوله والااعرض عنه) اى والايكن الابتدا، عذبا حسن السبك صحيح المعنى اعرض عنه السامع لقجه (قوله فالابتدا. الحسن) هذا مبدأ خبر، قوله كقوله وقوله في تذكار الاحبة والمنازل حال الخ هكذا في النسمخ ولعله بحرف عن التورك اوما في معيناه بما يناسب تأمل (مصحم)

وليس خبرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا عاذ كر بل يكون في الغزل وفي وصف ايام العبادبين الاحبةوفي استجلاب المودة ٢ وفي النزول على الدهر وعلى النفس وفي المدح وغيرذاك (قولهقفانيك الح)خطاب لواحد كاجرت معادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاثنين اوان الفعل مؤكد بالخفيفة فلبت النون الف اجرا ، للوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب اى من اجل تذكر حبيب فاسم المصدر عمى المصدر وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء عمني عند والسقط كأقال الشارح منقطم الرمل حیث یدق ای طرفه الدقیق و الاوی هو کما قال الشارح رمل معوج ملتوای منعطف بعضه على بعض هذا محوالمراد والمعنى ففانبك عندطرف الرمل المعوج اي الملتوى الكائن بين الدخول فحو مل ولاشك أن انفطاع الرمل أنما هوعند أعوجاجه بالرياح لاعند راكه (قوله والمعنى الح) اى ليه مجاله طف بالغاء و هذا جواب عما قال انبين لاتضاف الالمتعدد كإخال دخلت بين القوم ؤداد زيدبين دارعر و ودار بكرو بين هنا أنما اضيفت لواحد وحينئذ فلا محسن العطف بالفاء فا لواجب العطف با لواو لانها هي التي تعطف ما لايستغني عنه والحاصل أن بين لا تضاف الالمنعدد والا فلا تحسن الفيا، وأنما تحسن الواو وحاصل الجواب أن في الكلام حذف مضاف اي بين اجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصير الدخو ل مثل اسم الجمام كالقوم فصيح التعبير ببين والفاء والشاهد في الشطر الاول من البيت فانصاحبه وهو امرؤ آلقيس قد احسن فيه لا له افاديه آنه وقف واستوقف و بكي واستبكى وذكرا لحبيب والمنزل بلفظمسبوك لاتعقيدفيه ولاتنافر ولاركاكة واماالشطر الثانى فلم يتفق له فيه ما اتفق في الاول لان الفاظه لم تخل من كثرة مع قلة المعنى ومن تمخل التقديرالصحة وغرابة بعض الالفاط وقدنبه المصنف بايراده شطرالببت على أنه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع (فوله و في وصف الدار) اي وحسن الابتداه في وصف الدار واراد بها مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المنال (قوله كقوله) اى الشاعر و هو اشجع السلى (فوله خلف عليه جالها الآيام) ضمن خلم معني طرح فعداه للفعول الشاني بعلى والممني انالايام نزعت جالها وطرحته علىذلك القصر ونظير البيت المذكور في حسن الابتدا، في وصف الديار قوله أنا محبوك فاسلم ايها الطلل (قوله وطرحه عليه) اشارة لماذ كرناه من التضمين (قوله في المديح) اي في ابتدأ ه (قوله بَالْفَرْقَةُ) بضم الفا، وسكون الرا، اسم موضع الا انها توهم معنى آخر فبسبيه كان يتطير منه (قولة انشدها للداعي العلوى) نسبة لعلى لا نه مززريته دوى ابن مقانل اللضر ير المذ كور دخل على الداعي العلوي في يوم المهر جان فانشده # لانقل بشرى ولكن بشريان # عزة الداعي و يوم المهرجان #

(م)في وصف الدار (كقوله قصر علده تحية وسلام #خلعت علمه جا لها الانام) خلمعليه اي نزع ثوله (,) ale a- , b , يذبغي (ان يجنب في المديحمانطير 4)اي متناءم 4 (كقولهمو عد احمالك بالغر قةغد) مطلع قصيدة لان مقاجل الضريرانشد هالادا عي العلوي فقالله الدانبي موعد احمالك ما أعجرواك طلالطلسوّ.(واحسنه) ا ي احسن الايتدا. (ما ناسب المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ماسيق الكلام لاجــله (والمعمر) كونالالتدامناسيا للقصود (راعة الاستهلال) من يرام الرجل اذا فاق اصحاه في العلما وغيره (كقوله في النهنئة # بشرى فقد انجن الانبال ماوعدا) وكوكب المجدقي إذق العلاصعدا # مطلع فصيدة لابي محمد ال الخازنيهي الصاحب بولدلاينه

فتطير به الداعى وقال له يااعى يبتدأ بهذا يوم المهرجان يوم الفرح والسرور والقاه على وجهه وضر به خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوا به اى احسز من الاعطاء له ويوم المهرجان اول يوم من فصل الحريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى الهلابى المعتصم بلالله قصره بميدان بغداد وجلس فيه انشده اسمحاق الموصلى المابى المدار غيرك البلى و محاك * ماليت شعرى ماالذى ابلاك *

فنطير المعتصم وامر بهدمه (قوله فقال له الح) اي ردا عليه وقوله مو عدا حبابك يااعي اي لاموعد احبابي (قوله ولك المثل السوء) اي الحال القبيح (قوله بان اشتمل ألخ) أي ومناسبته القصود تحصل باشتاله على اشارة أي على خي أشارة أي تحصل بأشتماله على مايشير للقصود الذي سيق الكلام لاجله لاجل ان يكون المبتدأ مشعرا بالمفصود والانتهاء الذي هوالمقصود موافقا لما اشيرله في الابتداء ولايشترط وضوح الاشارة بلولو كانت خفية فاذاسيق الكلام مثلا ليبان علمن العلوم كالفقه فيشعل النداؤه على مايشعر به مثل افعال المنكلفين واحكامها واذاسيق الكلام لمدح الني صلى الله تعالى عليه وسلم اشتمل ابتداؤه على ذي سلم وكاظمة و محودًا من محلاته وأراضي بلده الشريف (قوله ويسمى كون الابتداه) اى كون الكلام المبتدأ به مناسبا للقصود راعة الاستهلال وظاهره انبراعة الاستهلال اسملكون المذكور والاولى أن قول ويسمى الابتداء المناسب للقصود براعة الاستهلال كما فىالاطول وقررشيمننا العدوى انبراعة الاستهلال تطلق على كل من الامرين (قوله من برع الرجل) بضم الرا ، وقعها فهو من باب طرف و خضع (فوله اذا فاق اصحابه) اي فالبراعة معنا ها الفوقان و الاستملال في الاصل عبارة عناول ظهور الهلال ثم نقل لاول كلشي وفي الاطول الاستهلال هواول صوت الصبي حين الولادة واول المطر ثم استعبل لاول كلشي وحينتذفهني. قولهم للابتدا، المناسب للقصود براعة اي استهلال استهلال بارع اي اول و ابتدا، فائق لغيره من الابتدا أن اى التي ليست مشمرة بالمقصود (فوله في التهنئة) بالهمزة وهی ایجاد کلام بزید سرورا بشی مفروح به (قوله بهنی الصاحب) ای ابن عباد اسناد الشيخ عبد القاهر (قوله بشرى فقد أنجز الاقبال الح) انما كان هذامن البراعة لانه يشعر بآن ثم امرا مسرورا به وانه امر حدث وهو رفيع في نفسه يهنأ به و يبشر من سر به ففيه ايما، الى التهنئة و البشرى التي هي المقصود من القصيدة (قوله وكو كبالمجد آلخ) بحتمل ان المراد بالكوكب المولود فأنه كوكب سماء المجدجمل المجد كالسماء فاثبت له كوكبا هو المولود ويحتمل آنه اراد بكوكب المجد مايعرف به طالع المجد اى انهذا المولود ظهر به وعلمبه طالع المجدوكون كوكبه في غاية الصمود (قوله صمداً) بكسر العين كافي المختار (قوله وقوله في المرثية) اي فول الشاعر وهو ابو الفرج الساوى نسبة لساوة مدينة بينالرى وهمدان في مرثية فغر الدولة ملاءمن

(وقوله في المرثية هي الدنيا عول عل فيها * حذار حذار) ای احذر (منبطشي) اي أخذى الشديد (وفتكي) اي قتلي فعأة مطلع قصيدة لابي الغرج السناوي يرثى فغر الديولة (وثانيها) اي ثاني المواضع الني ينبغي التكام الكتأنق فيها (التخليم) اي المروح) بما شبب الكلام إ (اي ايندي (وافتح مال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر إنام الشباب واللهو و الفزلوذلك يكون في ابتداء فصالدالشعر فسمى اشداء كل امر تشبيباوان لمهكن في ذكر للشباب (من تشبب) ای وصف الجمال (اوغيره) كالادب والافتضار والشكاية وغير ذلك

ملولئالعرب والمرثية بخفيفاليا القصيدة التي يذكر فيهامحاسن الميت وبعدالبيت المذكور

- 🗱 فلا يغرزكم مني ابتسام 🗯 فقولي مضحك والفعل مبكي 🗱 -
 - * بفخر الدولة اعتبروا فاني * آخذت الملك منه بسيف هلك *
 - * وقدكان استطال على البرايا * ونظم جمهم في سال ملك *
 - * فلوشمس الضعي جاءته بوما القيال لها عنوا اف منيك *
 - * ولو زهر النجوم اتترضاه * الله عنول رضيت عندك *
 - # فامسى بعد ما فرع البرايا # اسير القبر في ضيق وصنك #
- شدر الله لو عاد يو ما الله الدنيا تسر بل أبوب نسك

يفال فرعتقومي علوتهم بالشرف او الجمال والضنك الضيق (قوله هي الدنيا ألخ) الضمر للقصة والجلة الواقعة بعدالضمير تفسيرله والمل بكسر المهما علا الشئ وبفتعها المصدّر والمرآد هنا الأول والمراد انها تقول ذلك جهرة بلا اخفا، لان مَلُ الكلام الفم يشعر يظهوره والجهر به بخلاف الكلامالخني فأنه يكون بطرف الفه ثمان الدنيا ُ لاقول لها فالمراد تبديل الابد انو تقليب الاحوال و قوله حذار الى آخر المصراع في محل نصب مفعول تقول (قوله اى الحروج) اى وليس المراد به المعنى الاصطلاحي لما سيأتي في كلام الشارح (قوله قال الامام الواحدي الح) هذااستدلال على دعوى محذوفة تقديرها واصل التشيب ذكر امور الشساب من اللمه واللهوو الغزل (قوله (واللهو والفزل) اي وذكر اللهو وذكر الغزل اى النساء واوصافهن (قوله و ذلك يكون الخ) اي ذكر امام الشباسالخ يكون في امتداء قصائد الشعر وقوله فسمى امتداء كل امر تشبيبا اي على جهمة المجاز المرسل و الحاصل ان النشبيب في الاصل النداء القصيدة مذكر امور الشياب ثم غلابتداه القصيدة بلوالكلام في الجلة سواه كان فيه ذكر اللهو والغزل وايام الشبباب ام لافهو مجاز مرسل علافته الاطلاق والتقييد لانه أستعمل أسم المقيد في المطلق ولهذا النفل عم المصنف فيما شبب الكلام به حيث فالسواء كان ماشبب به الكلام تشبيها اي ذكر اللجمال او كان فيره (قوله و آن لم يكن في ذكر الشباب) اى ولااللهو ولاالغزل (قوله من تشبيب) بيان لماوقوله كالادب اى الاوصاف الادبية وقولهالىالمةصودمتملق التخلص وقولهمع رعاية الملاءمة بينهماهو محطالفا أدة (قوله وغير نلك) ای كالمدح و ^{الهج}و و النوسل (فوله ای بین ما شبب به اله کلام) ای ابندی به (فوله و احترز مهذا)اى بقوله مع رعاية الملاحمة بينهما (قوله عن الافتضاب) اى وهو الخروج والانتقال من شي الى شي أخر من غير مراعاتملا مذبينهما فهوا رتجال المطلوب من غير توطئة اليه من المتكلم وثوقع من المخاطب فني الصحاح الاقتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجاله (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الخروج والانتقال اي وليسالمرادبه معناه العرفي إلان الخلص في العرف هو الانتقال الخ فلو كان مراد المصنف بالتخلص التخلص

(الىالمقصود معرعاية الملاءمة مدهمتا كاي بين ماشبب بهالكلام وبنالمقصود واحترز بهذا عن الاقتضاب واراد غوله لتخلص معناً ه المغوى و الآ فالتخلص في العرف هوالانتقال مجاافتهم الكلام المأالمقصود ممتر عاية المناسبة واعا ينبغي ان يتأنق في التخلص لأن السامع یکون ۲ مترفیا للانتقال من الافتتاح الى المغصود كيف يكون فانكان حسنا متلائم الطرؤين

را فوله حيث فالسواء كان الح لعل المراد فاله بالمعنى والا فلفظ (المص بما شبب به الكلام من تشبيب او غير، وفي بعض النسيخ من نسيب اوغير، (مصححه) حُرك من نشاطه واعان على اصغاءما بعده و الا فبا لعكس فالتخلص الحسن (كغوله غول فى قومس اسم موضع (قومی و قداخذت مناالسرى)اي اثرفيدًا السيربا إلمل ونقص من قو انا (وخطا المهرية) عطف على السرى الإعل المجرور فيمناكاسبق الى بعض الاوهمام وهي جال خطروة واراد بالكرية الإبل المنسوبة الى مهرة بن حيدان ابي قبلة (القود) إي الطويلة الظهور والاعناق جم افود ای اثرت فينامزاولةالسرى ومسايرة المطايا بالخطاومفه وليقول هو قوله (امطلع الشمس تبغي) ائ ، تطلب (ان تؤم) ای تقصد (منا فقلت كلا) ردع القوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

الاصطلاحي لزم ؟ لتكرار في كلامه لان قوله مماشب الكلام به الى المقصود هم رعاية الملاءمة من جلة مدلوله (قوله وانتاينيغيان تأنق في المحلص) اي في الانتقال القصود (قوله لانالسامع يكون مترقبا الح) أي ان السامع اذا كان اهلاللا سمّاع لكونه من العارفين بعاس الكلام يكون وترقبا لخ (فوله كيف يكون) اي على اي حالة يكون ذلك الانتقال (قوله فان كان حسناً)اى فان كان ذلك الانتقال حسنا وقوله متلائم الطرفين اى متناسب الطرفين اعنى المنتقلمنه وهوما أفتتم به الكلام والمنتقل اليه وهو المقصود وهذابيان لكونه حسنا وقوله حرك ذلك اي الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله واعان على اصفا ، مابعده) اي واعانه ذلك الحسن على اصفاله واستماعه لمابعده وهذا بيان اتحريك نشاطه (قوله والافبالعكس) اي وانلايكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة هدوهم السامع الشاهرانه ليساهلا لان يسمع فلايصغى اليه ولواتي عاهو حسن بمده واعلم أن التخلص فليل في كلام المتقدمين وأكثر انتقالاتهم من قبيل الافتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براعة المتكام والمرادبالمتقدمين شعراء الجاهلية والمخضرمين وإلمراد بالمتأخرين الشعراء الاسلاميون الذين لمهدركوا الجاهلية فال في الاطول ثم ان التّأنق في التخلص ليس مبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائرا على مذهب المتأخرين كإيكاد يتقرر في الوهم القاصر بل مع حسن الاقتضاب اذا عدل عنه الى التخلص بنبغي ان ينانق فيه (قوله كقوله) أى الشاعر وهو ابو عام في مدح عبدالله نطاهر (قوله فيقومس) بضم القاف و فتح الميم و هو متعلق يقول (قوله اسم موضم) اى متسم بين خراسات وبلادالجبل واقليم بالاندلس ايضا كذافي الاطول وفي الانساب قومس محل بين بسطام الى سمنان (قوله تومي) فاعل يقول و قوله وقد اخذت الح جلة حالية من الفاعل وقوله منااى من هذا الشخص وقومه اى خص مناالقوى وآثر فينا السرى وحركات الابل وانث الفعل وهو اخذت معان الفاعل وهو السرى مذكر على لغة بني اسدفائهم يؤنثون السرى والهدى توهما انهجع سرية وهدية والماتوهمواذلك لان هذا الوزن منابنية الجمع بكثة ويقل في ابنية المصادر ونظرا المضاف المحذوف اى من اولة السرى ا قوله اي آثر فينا السيرالج) اشابذلك الى ان اخذيه في اثر ومن بمعني في والسرى عمني السير ليلا وانالم إدبتأثير السير ليلافيهم نقص قوتهم (قوام عطف على السرى) اي فالمعنى وقدا ثرت فينا السرى و نقصت من قوانا واخذت منا ايضاخطا المهرية اى مشيها وتجريكها ايانا ففاعل التأثير فيهم والنقص في قواهم شيسان السرى وخطا المهرية (قوله لاعلى المجرور في منا) أي لان فيه ماها منجهة اللفظ وهو العطف على الغمير المجرور من فيراعادة الجار ومنجهة المعنى أي لأن التقدير حينئذ وقد نقصت منا السرى ونقصت السرى ايضا منخطا المهرية ولامعني

لنقص الشرى منخطا المهرية منحيث انهاخطاو جله على انالسرى طال فنقص قوى المهرية كالنقص قوانا وكني عنضفها ونقص قوتها بنقص خطاها تكلف لاحاجة اليه على الهذا لايناسب قوله اقطلع الشمس الح : لانه يغيدانها قوية لاضعيفة فتأ مل (قوله جع حطوة) اي بالضم وهواسم لمابين القدمين والما الخطوة بالفتح فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركا ، (قوله اليمهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الها، وحيدان بكسر الحاء الهملة وسكون اليا، المشأة (قوله الى قبيلة اى من الين ابلهم انجب الابل وهوراجع لمهرة قال فيالانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم ابيها مهمة بن حيدان (قوله امطلع الشمس الخ) يصمح نصبه على انه منعول لتؤم أى ابتغي وتطلب اى تؤم اى تقصد سامطلم الشمس ويصح رفعه على أنه مبتدأ خبره نبغي أي تطلب ان تؤمه و تفصد . سا أي معنسا وعلى كل حال فالجلة في محل نصب مقول القول و مطلع الشهس اي محل طلوعها اما السما. الرا بمة او المحل المشار له بفوله تما لى حتى اذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذا هو المراد فانقلت مامعني طلبه قصد مطلع الشمش مع أنه أعيا يطلب مطلع الشمس بعيده لاقصده قلت المراد بقصد مطلع الشمس التوجه والذُّمَّاب البه وكشيرا مايطلق على التوجه والذهاب قصدالتعلقه به فككأنهم فالوا اتطلب بهذا المشيان تنوجه بالمطلع الشمس (قوله ردع للقوم) اى ارتدعوا والزجر واعما تفولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على آنه لاوجه لقصده (فوله ولكن مطلع الجود)اي ولكن اطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهو عبد الله من طاهر الجواد الكريم فقدا نتقل من مطلع الشمس الى الممدوح الذي سماء مطلع الجود مع رعاية المنتاسبة بينهما من جهة ان كلامحل لطلوع امر مجمود به النفع فكان فيد حسن العالص (قوله أي مما شبب به الكلام) اى ابتدى به (قوله الى مالايلانمه) اى الى مقصود لايلانمه بحيث يستأنف الحديث المتعلق بالمقصود من غير ارتباط له و اتصال بما تقدمه (قوله و يسمى الاقتضاب) والحق انهواقع فىالقرأن كافىقوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى فانه قِد انتقال من الكلام على النفقة والمنعة للامر بالمحــافظة على الصلاة ولإملامة بينهما وكما فيفوله تعسالى لأبحرك هاسانك لتبجل مهاذلامناسية بينهو بين فوله فبهارا يحسب الانسان أن لن مجمع عظامه الى آخر الآيات (قُولُه الافتطاع) أي لأن في هذا قطعاعن المناسبة (قوله و الأرتجال) بالجيم اي الانتقال من غير تهبؤ (قوله و هومذهب العرب الجاملية) أي كامري القيس وزهير بن أبي سلمي وطرفة بن العبدو عنترة (قوله ومن يليهم من المحضرمين) او مثل لبيدو حسان بن ابت و كعب بن زهير (قوله اي الذين ادركوا الجاهلية والاسلام) اى الذين مضى بعض عرهم في الجاهلية و بعضه مضى في الاسلام (قوله جدع) بالدال الهملة اى قطع نصف اذنها (قوله كالماقطع نصفه)

وقد ستقل منه) ای عاشب مالكلام (الى مالايلاً ، ويسمى ذلك) الانتقال (الاقتضاب) وهوفي اللغة الاقتطاع والارتجاله (وهو)ای الافتضاب ﴿ مذهب والعرب الجاهلية ومن يليهم من المخضر مين) الخاء والضاد البجنن اي الذن ادركوا الجاهلية والاســــلام مثل ليبدقال في الاساس نافة مخضر مةاى جدع نصف اذنها ومنه الخضرم الذى ادرك الجاهاية والاسلام كأناقطع نصفه حيت كانفي الجاهلية كقوله لورأى الله ان في الشدب حيرا جاورته الأزار في الخلد شيبا) جماديب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الي مالايلائمه فقال

اى سمى بذلك الأنه لما فات جزء من عمره في الجاهلية صار كانه قطع نصفه اي ما هو كالنصف من عره لان ماصادف به الجسا هلية وكان حاصلًا منه فيها يلغي لاعبرة به المالي خلقا من ابي كالمقطوع (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهوابوتمام وهومن الشعر الالسلامية كان موجودا فىزمن الدولةالعباسية وذمه للشيب جريا على عادة العرب فلاينافي ماورد من الاحاديث عدحه (قوله لورأي الله) اي لو علمالله ان في الشبب خبرا وقوله جاورته الضمير لله تعالى والمراد بالخلد الجنة والمراد بالابراد خيار الناس اى لانزل الله لابرار في المنزل الذي خصهم به من الجنة في حال كو نَّهم شيبًا لان الاليق أن الابرار بجاورونه على احسن حال ولان الجنة دار الخيروالكرامة (قوله جم ايثيب) اي عمني شائب (قوله ثم انتقل من هذا الكلام) أي المفيدلذم الشيب (قوله إلى مالايلام،) أي الى مقصود لايلائمه وهو مدح ابي سعيد بأنه تبدى اي تظهر الليالي منه خلنا وطبأ أم غربة لايوجد لها نظير مزامثاله ومعلوم لنه لامناسبة بيناذم الشيب ومدحا بى سعيد وقد خال لا تمن كون هذا من الأقتَّضاب لان اول كلامه يذم الشيب ويحتمل أنابا سميد كان شائبًا فيكون مناسبًا لاول الكلام فكانه قال ولا بأس بالتلا أبي سعيد بالشيب الذي لاخيرفيه لابداً: فمُسروف الليالي خلقًا في يبامنه ور دبان اللفظ لايشمر بالمناسبة اذ لبس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لو ذكر فيه الشيب بان قيل مثلا وا بوسميد اشبب فلايبتي فيه خير لامكن ان يَعَالَ مَاذَكُرُ تَأْمُلُ(قُولُهُ صِيرُ وَفَالِلْيَالُيُّ) اى حوادثها وقوله خلقا اى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قوله من الشمراء الاسلامية) المراد بهم من كان غيرمخضرم وكان موجوداز من الاسلام والر كافرا كعرير والفرزد فوابي تمام والسموال (فوله وهذاالمعني) اي قوله ثم كون الافتضاب الح (قوله فكيف يكون من المخضر مين) اي فلايصيح ان يكون من المخضر مين وظاهر كلام المصنف أنه منهم (قوله أي من الانتضاب) أي الذي هو الاتبان بالمقصود بلاربط ومناسبة بينه وبين ماشبب به الكلام وقوله مايغرب من التحلص اى اقتضاب او انتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فيكونه مخالطه شيٌّ من المنساسبة ولم يجعل هذا المفيدة تحلصا فرببا من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والمقصود والتخلص مبنا، على ذلك (فوله بعد حدالله) تعالى اي بعدان حدث الله وصليت على رسوله (قوله امابعد) هذامقول القول و فوله بعد حد الله حال مقيدة اى كقو لك اما بعد حالة كو نها واقعة بعد ان حدث الله تعالى (قوله فانه كان كدا وكذاً) اشــار بذلك الى ان المراد ا مابعد مع جملتهــا التي هي فيهـــا و به يندفع ما يعــال ان السياق في افسام الكلام التي ينبغي للنكلم ان يتأنق فيهما واما بعــد ليست كلاما (قوله فهو انتضاب) أي قالانتقال المحتوري على اما بعد انتضاب (قوله منغيرملامة منجهة الانتقال من الحد والشاء) اي على الله ورسوله وقوله الى كلام آخر

(کل يوم تبدي)اي تظهر (صر و ف سعد غریبا) نم کون الاقتضاب مذهب العرب والمحضرمين اى دابهم وطريقتهم لامنا في ان يســلكه الاسلاميون ويتبعو هم في ذلك فان الستن المذكورين لابهتمام وهدومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسيذلو هذا المعنى مع وضوله فدحف على بعضهم حستي اعترض على المصنف بان ابا علمهم يدرك الجاهلية فكيف يكون من الخضر مين (ومنه) اي من الاقتضاب (مايغرب من التخلص في آنه يشو له شيءٌ من المناسباة (كقولك بعد حدالله امابعد) فأه كان كذا وكذا فهواقتضاب مزجهة الانتقسال من الجد والشاء الى كلام آخر

لى كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (فوله فعام) اى بفتة وفتوله من غيرفصد الح بيان للفعاة وقوله وتعلبق تفسيرا قبله (قوله من غيرقصدا ع) نفسيرلقو له فعاة (قوله بل قصد نوع من الربط) اي من حيث الاتيان بامابعد لا نها ،من ١٩٠٠ يكن من شيئ بعد الحد والثناء فالامركذا وكذا وتعقيق ذلك ان حسن التخلص فدالقصد الى المجَاد الربط بالمناسبة على وجه لايقيال فيه إن هنا كلامين منفصلين مستقلين اتى باحد هما وهو الثاني بغتة والافتضاب فيه القصد الى الاتيان بكلام من بعد آخر هل، وجد نقال فيه أن الاول منفصل عنَّ الثاني ولاربط بينهما وأمابعد لماكانمعناه. مهما يكن من شي بعد الحمد والثناء فالامركذا وكذا افادلاانكون الامركذامر بوط بوجود شئ بعدالجد والشاء على وجه اللزوم ولماافادتماذكر ارتبطمابعدها بماقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابد فلم يؤت عابقدها على وجد بقال فيداله يرتبط عاقبله بل هو مر تبطه من حيث التعلق فاشبه بهذا الوجه حسن النخاص ولما كان مابعدها شيُّ آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضادبا (قوله بل قصد نوع من الربط) أي والربط يقتضي المنباسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن نوع منباسبة (قوله على معني مهما الح) مرتبط بمعذوف اي من سميك الاتبان بإمابعدلانها بمعنى مهما يكن الح (قوله هو فصل الخطاب) اي هو المسمى بهذا اللفظ والمراد بالخطاب الكلام المخاطب ، وكذا يقال فيما يأتي (قوله قال ان الاثير الح) القصد من قل كلامه تأميد ذلك القيل والتورك على المصنف حيث حكا، بقيل مع ان المحققين اجموا عليه (قولم المالفار ض المسوقاء) اى الذى سيق الذكر والتحميد لاجله (قوله فصل بينه) ای بین ذلك الغرض وبین ذكر الله تعالى بقو له امابعد ای فاعظ امابعد حمنه فاصل في ذلك الخطاب اى الكلام المخاطب بوهو المشتمل على النا، وعلى الغرض المقصود على وجه لاتنبافر فيه ولاسماجة بل على وجه مقبول كامروعلمن هذا انفصل في فولهم فصل الخطاب مصد رعمني فاصل والالخطاب عمني الكلام المخاطب وال الاضافة على معنى في (فو له الفاصل من الخطاب) اي من الكلام وقوله اي الذي تفصل اي يميز بين الحق والبساطل فكل كلام مير بين الحق والبساطل نقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمعنى الفاعل) أي والاضافة على معنى من (قوله وقبل المفصول)اي المين المعلوم من الخطاب اي من الكلام فكل كلام بعلم المخاطب به علما بينا قال فيد فصل الخطاب على هذا القول (قوله فهو عفي المفعول) اى والاضافة على معنى من ايضا ﴿ قُولُه هَذَا وَانْالْطَاعَيْنَ ﴾ اى هذاالمذكور المؤمنين والحال ان الطاغين الح (قوله فهو اقتضاب) اى لانمابعدهذا لم يربط عماقبلهما بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجهالربط هناان الواوفى قوله وان للطاغين واوالحال وواوالحال تغتضي مصاحبة مابعدها لماقبلها برعاية اسم الأشارة المتضمن لمعني عامل

لكند يشد التخلص حدث لم يؤت مالكلام الآخر فجأبة من غير وقصد الى ارتباط و تعليق عا قبله بل قصدنوع عن الربط على معنى مهايكن من شي بقد الجدوالثماء فانه كان كذا وكذا (فيل وهو٪اي فولهم بعدج دالله اما بعدهو (فصل الخطاب) قال ا ن الاثيروالذي اجم عليه المحققول من علاء البيان إن فعل ألخطأب هواما مدلان المتكام يفشح كلامه فی کل امرید ی شان بذكر الله وتعميده فاذا ار ا د ان مخرج منده الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكرالله تعالى بغوله إما بعد وقيل فعئل الحطاب معناه الفاصلمن الخطاب ای الذی يفصل بين الحق والباطل على انالمضدر بمنى الفاعل وقيّل المفصو ل من الخطاب وهوالذي يتبينه من يخاطب به ای پیلم ،

منا لا يلتاس علمه فهو عمني المفعول (وكقوله) تعمالي عطف عدلي فوله كقولك بعد حدالله يعنى من الاقتضاب القريب من العلص مايكون بلفظ هذاكا فى قولە تىمالى بىمدد كر اهل الجنة (هـذا وان للطاغين لشرأ مآب) فهوافنظاب فيه نوع مناسبة وارتبابه لان الواو الحال الفظ هدا اماخبرمينكا عوني (اى الامر هذا) والحال كذا (او) مبتدأ مخذوف الخبر ای (هذاکاذکر وقد يكون الخبر مذكورا مثلقوله تعالى) بعد ماذكر جمامن الانبياه عايهم الصلاة والسلام واراد ان بذكر بعد ذلك الجنة واهلهأ هذاذكر وان ^لاتقين الحن ماك) باثبات الخبر اعنى قوله ذك وهذمشعر بأنه فيمثر قوله تعالى هذا وان الطاغين مبتدأ محذوف

الحال وهواشير الملحصل للربط واو الحال معلفظ هذا (قوله أي الامرهذا) أي الامر الذي على عليكم هو هذاوالحال انكذا وكذا واقع (قولداومبنداً محذوف الحبر)اي اومفعول فعل محذوف اى اعلم هذا او فاعل فعل محذوف اى مضى هذاو الحال ان كذا وكذا (قوله بعد ان ذكر جمعاً من الانبياء) اي وهما يوپ في قوله تمالي و اذكر عبدنا ايوب وابراهيم وأسحاق ويعقوب في فوله واذكر عبادنا أبراهيم واسمحاق ويعقوب أولى الايدى اى اصحاب القوى في العبادة والابصار أي البصائر في الدين و اسماعيل و اليسم وذوالكفل فيقوله واذكر أسماعيل والبسم وذوالكفلوفداختلف فينبوته فيلكفل مائةٍ نبي فروا اليه من القتل وقوله هذاذكر اي لهم بالشناء الجميل وقوله وان للمتقين اي الشاملين لهم ولغيرهم لحسن مآب اي مرجمٌ في الآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن مآب (قُولُهُ آلَجَنَةُ) هي قُولُه لحسن مآب وقوله واهلها هو قوله للمتقين (قُولِه وهذا مشعر الح) اى ان ذكر الحبر في هذا التركيب مشعر بانه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغن لشرماب لان الذكر نفسر الحذف فيالنظير فلفظ هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الخبر والجاصل أن التصريح بالخبربي بعض المواضع نحو هذا ذكر يرجح للحمال كوله مبتدأ هجذوف الخبرعلي بفية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) اى مقام الانتقال من غرض الى غرض آخر (قوله من الفصل الذي هوا حسن من الوصل) اي بما يفصل بين كلامين فصلا احسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة وذلك لان الفظ هذا يذبه السيامع على ان ماسيلتي عليه بمدها كلامآخر أغير الاول ولم يؤت بالكلام الثاني فجأة حتى يشوش على السامع سممه لمدم المناسبة واما النخلص المخص فلبس فيه تنبيه السامع على ان مايلتي هل هو كلام آخر اولا (قوله وهو وعلاقة الخ) اى ولفظ هذا علاقة وكيدة اى و صلة بن المتقدم والمتأخر وقوله وكيدة اي قوية شديدة اي يتأكد الاتيان بها بين الخروج من كلام والدخول فى كلام آخر وقوله وهو علاقة وكيدة كالعلة لماقبله وهو أحسنية هذأ في مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هتر مقابل الشاهر) أي فالمراد الناثر (قُولُهُ هَذَا بَابِ) اى وكذا قُولُهُ بَعْدَمَامُ كَلَامُ وَالشَّرُوعُ فِي كَلَامُ آخَرُ وَايْضًا كَذَا وكذا (قوله فانفيه نوع ارتباط) اى لانه رجة على ما بعده ويغيدانه انتقل من غرض لآخر والالم يحتبج للتبويب فلماكان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتيان عابعد. بغتة فكأنفيه ارتباط ماولفظ ايضا في كلامالمتأخرين من الكتاب يشمر بان الثاني يرجع به على المنقدم وهذا الممنى فيه ربط في الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالثاني فجأة (قوله الانتها،) اي الكلام الذي انتهت به وخمَّت به القصيدة اوالخطبة اوالرسالة وختم المصنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل ان يكون فيه حسن انتها، حيث اعلم بفراغ كلامه وانتهائه يفيه براعة مقطع (قوله آخر مايعيه) اي

معفظه و قوله السمع اى سمع السامع ويرتسم في نفسه اى يدوم ويبي فيها قال عوض عن المضاف اليه (قوله تلقاه السَّمَع) اي بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فيما سبقه من التقصير) او فتعود ثمرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح (قوله والاكان على العكس) أي وأن لم يكن الانتها، حسنا مجه السمع وأعرر ض عنه و دمه وذلك قديمو دعلى مجوع الكلام بالذم لانه ر عا انسى محاسنه الساقة قبل الانتهاء فهواى ما ختم به الكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غيره من الاطعمة فانكان حلوا لذلذا انسى مرارة اوملوحة ماقبله وانكان مرا او مالحا انسى حلاوة ماقبله (قوله فالأنتها، الحسن)اى فلوقع به الانتها الحسن (قوله كقوله) اى كـقول الشاعر وهو الو نواس في مدح الخصيب بن عبد الخيد والخصيب بو زن الحبيب كما في الاطول (فوله وآني جدر) اي حقيق لكوني شاعرا مشهورا عند الناس بمرفة الشعر والادب وقوله اذبانتك اى وصلت اليك عدحي وقوله بالمي اى عا اعني وهو متعلق مجدير و في الكلام حذف مضاف اي ابي جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (قوله وانت عَا املت مِنْكُ جِدِيرٍ) اى وانت جديرو حقيق بما الملتم ورجو ته منك وهو الظفر بالمني لانك من الكرام (قوله فان تولني منك الجدل) اى الاحسان والافضال (قوله والافاني عاذر) اي وان لم تولني الجيل فاني لا اجدعايك في نفسي ولكني عاذرلك في منعك لعدم تيسر المعطى في الوقت لان كرمك اداك الى خلوبدك او لتقديم من لايمز ربالعطا، (فوله وشكور) أي وأني شكوراك على ماصدر منك من غيرالاعطاء وهواصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على ويحتمل أن المراد وشكوراك على ماصدر منك من الاعطا، ساعًا ولاءنع في من شكر السابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء في المنآل جيم البيتين وقرر شيخنا العدوى انمحلاالشاهدةُوله فاني عازر وشكور لانه يقتضي أنه قبل العذر وأذا قبله فقد أنفطع الكالام فقبول العذر يقتضي أنقطاع الكلام فهو من قبيل الانتها، الذي آذن بانتها، الكلام وقرر ايضا ان في اتيان المصنف بهذين البيتين تورية لان ممناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المصنف وهو ان كتا ، قد خمّه و بلغمناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه أن يغبله منه ويثيبه عليه (قوله ما آذن مانتها، الكلام) أي ماأعلم مان الكلام قدانتهي والذي يعلم بالانتها، المالفظ بدل بالوضع على الحتم كلفظ آنتهي اوتم اوكمل ومثل وأسئله حسن الختام وما اشبه ذلك أو بالعباءة كائن يكون مدلوله يغيد عرفا أنه لايؤتي بشي بعد ولاجتي للنفس تشوف لغيره بعد ذلك مثليةو لهم فيآخر الرسائل والمكاتبات والسلام ومثل الدعا، فإن العادة جارية بالختم به كما في البيت الآتي واعلم أن الانتها، المؤذن بانتها. الكلام يسمى براعة مقطع (قوله تشوف) اى انتظار (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ا بو العلاء المعرَّى كذا في المبطول و نسبه ابن فضل الله لابي الطيب المننبي قال في معاهد

الخروج من كلام الى كَلَامَآخر (ومنه) اي من الافتضاب القريب من التخلص (فرلالكانه) هر مقابل الشاعر عند الانتقال من هنيث الىآخر (هذاباب) فانفه نوع ارتباط حبث لم مدندي الحديث الأآخر بغتة (وثالثها) اى الت المواضع التي ينبغي المكلم أن تأرني فيها (الانتها،) لانه آخر مايعه السلل ويرتسم في النفس فانكان حسنا مختسارا تلفاه السمم واستلذ. حتى جبرماوقع فيما سبقه من التقصير و الاكان على العكس حتى رعا انساه المحاسين المو ردة فيما سبق فالانتها، الحسن (كفوله وانى جدير) أي خليق (لذبلغنك المني)ای جدیر بالفوز مالاماني (و انت عا املت منك جدير فان اناألیٰ) ای تعطنی ومنك الجيل فانت اله) ایفانت اهل يلاعطا ، ذلك الجيل

(واحسينه) اي احسن الانتها. ماآذنبانتها الكلام حتى لا سق النفس تشوف الى ماوراده (كقوله نفيت بفاء الدهرباكهفاهله وهـدآدعا، للبرية شا مل) لان نقاء ك سبب لنظام امر هم وصلاح خالهموهذه المواضع الثلاثة عما يبا لغ المتــأخرون ' في التأ نق فيها واما المتقدموان فقد قلت عناتهم /الن(وجيع فواتح السور و خوا تمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة لما فيها من التفنن وانواع الاشارة وكونها بين اد عية ووصايا ومواعيد ومحيدات وغيير ذلك بماو قع موقعه واصاب محزه بحيث تقصر عن كنده وصفه العيارة وكيف لا وكلام الله سف وتعالى في الرتبة العد من البلاغة والغايه القصوى من الفصاحة بر

ولما كان هذا

التنصيص ولم الإهذا البيت في ديوان واحد منهما (فوله يا كهف اهله) العياكه فا يأوى اليه غيره من اهله والمراد ياهله جنسه بدليل مابعده والكهف في الاصل الفار في الجبل يؤوى اليه ويلجأ اليه استعيرهنا للملجأ (فوله وهذا دعا المبرية شامل) الاشارة لقوله بغيت الحجوة وقدوجه الشارح الشمول غوله لان فاءك سبب الحجوة وحاصله الهلاكان بقاؤه سببا انظام البربة اى كو نهم في نعمة وسببا لصلاح حالهم برفع الخلاف في ينهم ودفع ظلم بعضهم هن بعض و يمكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعا. ببقله دعاء بنفع العالم و مراده بالعالم الناس وما يتعلق بهم و انما آذن هذا الدعا. بانتها ، الكلام لانه قد تعورف الاتيان بالدعا، في الآخر فإذا سمع السامع ذلك الميان بانتها ، الكلام لانه قد تعورف الاتيان بالدعا، فول المتنبي

ته قد شرف الله ارصاانت ساكنها الله وسرف الناس آنسواك انسانا الله فان هذا يقتضى تقرر كل مامدح به ممدوحه لعلم آنه قدانتهى كلامه ولم يبق النفس تشوف لشئ وراء وكذا قوله

* ولاحطت الم الهجاء سرجا * ولا ذاقت الدنها في اله أما اله و في ختم الكتاب بهذا البيت اغارة الى ان هذا الكتاب قد ختم و كائن مؤلفه يدعو له يانه يبتي بين اهل العبلم بقاء الدهر لان بقاء ، نفع صرف لجميع البرايا واله منضم لزيد جميع ماسنف في هذا الفن (قوله و هذه المواضع الثلاثة) يعني الابتدا، والتخلص والانتها، (قوله فقد قلت عنايتهم بذلك) اى للسهولة وعدم التكلف لا لقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله و جيع فوانح السور) اي القرآبية وخواء هاو الفواتح وألخواتم جمفاتحة وخاتمةاي ماءافتتاحهاوماء اختنامها منجل ومفردات والسورجمسورة وهي جلة من القرأن مشتملة على فامحة وخاتمة وآى اقلها ثلاث و يقال فيها سؤرة بالهمز وتركه فيالهمزمأخوذة من اسأر اذا افضل بقية من السؤر اي من المشروب وأعاسمت بذلك لانها فضلة ويقية من القرآن واما بلاهم زفاصلها من الهمو زالكنها سهلت فهي مأخوذة مماعمات على كل حال وقيل انها على الثاني مأخوذه من السور وهو البناَّ، المحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطتها باياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعد وذكر بعضهم ان السور تطلق على المنزلة المرتفعة سميت الجلة من القرآن بذلك لارتفاع شأنها من اجل انها كلام الله تعالى (قوله و اردة على احسن الوجوء) اى آتية ومشمّلة على احسن الوجوء اى الضروب والا نواع التي هي مقتضيات الاحوال فقول الشارح من البلاغة چال من الوجوه اي حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله واكلها)عطف مرادف واتى بهالمصنف اشارة الى ان كتابه قبد كمل فهو براعة مقطع (قوله لما فيها من التفنن) اى ارتكاب الفنون اى العبارات المختلفة وهذاعلة لقوله واردة الح (قوله وأنواع الاشارة) اى اللطائف أ المطناسب كمل منها لمانزلى لاجله ومنخوطب وهذا اى قوله لمافيها من التفنن وانواع الإشاؤة راجع أفواتح السؤر وخلك كالهميدات المفتح بهاأوائل بعضالسو ركسورة الانمام والكه قَمْ أُوفًا طروسيا و كالأبيدا، بالندا، في مثل باليها الناس يا ايها الذين آمنو ا فانهذا الابتداء يوفظ السامع وينبهه للاصفاء لمايلتي اليه وكالابتداء بحروف التهجي كالم وحم فان الابتدا. بها ممآيحرض السامع و يبعثه على الاستماعُ الى الملق اليدلانه يقرع السمم عن قريب وكالابتدا. بالجمل الاسمية والفعلية لنكات يقتضيها المقام تعلم ما تقدم (قُولُهُ وَكُونُهَا بِينَ ادْعَيْدٌ) اى دائرة بين أَدْعَيْدُ وهذا راجع لقوله وخواتمها فالكِلام مجول على التوزيع فوافق كلامه هنا مافي المطول من انخواتم السور اما ان تكون اذهية كآخر البقرة اووما ماكاخر آلعران ماايهاالذين آمنوا اصبرواوما برواالح اومواضع كآخراذارلزلت اوتمحميدان كآخر الزخرف وآخر الصافات وقوله وغير ذلك أى بان تكون فرائض كا خرالنسا والوتجيلا وتعظيما كا خرالما أدة وهوهذا يوم ينفع الصادة ين صدقهم الح او وعداو وعيدا كالخر الانعام و رفعنا بعضهم فوق بعض الح و فير ذلك من الحواتم التي لا بيني للنفوس بعدها تطلع ولا تشوف لشيء آخر (قوله واصاب محزه) بالحاء المهملة والزاي المعجمة اي موضعة الذي يليق به والمخز في الاصل موضم القطع اريدبه هنا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالح) بصحرجو عدلكلام المتناء وكيف لانكون فواتح السور وخواتمها واردة هلي احسن الوجوه والحال ان كلامالله تعالى الح ويصمع رجوه الكلام الشارح قبله (قوله ولما كان فذا المعنى) اي ورو دفو أنح السور وخواتمها على احسن الوجوه واكلها (قوله من ذكر الاهواله والافزاع) اي التي قديتو هم عدم مناسبتها للاشدا.والختم (قوله واحوال الكفار) اى كافي اول برا، ق (قوله وامثال ذلك) اى مثل ذكرالغضب والذموذكر الاهوال وماماثلهافي الابتداء كقوله تعالى باايها الناس اتفوا ربكم الزلزلة الساعة شي عظيم وكافي اول القارعة وقوله تعالى تبت دا إلى لهب وتب وقوله سألسائل بعذاب واقعالكافرين وذكرها في الخواتم كقوله تمالى فيرالمه ضوب عليهم ولاالضالين وانشانك هوالابتر (قوله يظهر ذلك) اى كوب الفوانح والخواتم وار، ة على احسن الوجوموا كلهاوقوله بالتأمل اء في معاني الفوائح والحواتم (قو لَهُ معالتذكر لماتقدم من الاصول والقو اعدالمذكورة في الننون الثلاثة ، أي الدالة على وجدا لحسن وأن الكلمقام خطابا بناسبه وانهذا لمقام بناسبه من الخطاب كذاوهذا هو المراد بتفاريعها وتفاصيلها فالمراد يتفاريعها الفروع المستنبطة منها ككون مقلمكذا يناسبه متن الخطاب كذا (قو له والقواهد عطف تفسير وقوله التي لايمكن آلخ أهت للاصول والقواعدالمذكورة كاهوظاهر (قوله فاله يظهر بتذكرها) أي يتذكر مامر من الاصول

المنى مافد من على بعض الاذهان لما في بعض الفوانخ والخواتم من ذكر الاهوال والافزاع. واحوال الكفيار وامثال ذلك اشار إلى: ازالة هذا الخطاعة وله (نظهر ذلك التأمل مع النذكر لما تقدم) من الاصولووالقواعد المذكورة في الغنون الثلاثة التي لا عكن الاطلاع على تفاصيلها وإناريمها الالعلام الأبيوب فانه الطهر تذكرها أن كلا من ذلك وقع موقعسه بالنظر الي مقنضيات الاحوال وان كلامن السور مالنسمة الى المعنى الذي ينضنه مشتملة على لطف الفسانمسة ومنطو يةعلى حسن الناأعه ختم الله تعالى لنا بالحسني ويسرلنا الفسوز بالذحر محق الني واله نوالجديد

والقواعد وقوله أنكلامن ذلك أي مماذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكنفار وامثال ذلك (فوله مُشتملة) راعي المعني فانث وقوله على لطف الفاتحة ايءلي لطف ما افتَحت به وقوله وحسن الخاتمة اي ما اختمت به والوقوف على ذلك لمن نورالله تعالى بصيرته مثلاسورة براءة لمانزلت منابذة الكفارومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذابهم والندذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى مأيناسب العريض على اتباع الرسل قبل لقدجا كم رسول من أنف كم عزيز عليه ماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين روئف رحيم فوصفه بما لاهذر لاحد بستمه في ترك اتباعه ثم امره بالاكتفاء بالله تعالى والتوكل عليه أن أهر ضوا عنه والاستغناء به عن كل شئ فهذه الالفاظ منالنهاية في الحسن لانهاغاية في المهاعة لمقنضي الحال وكذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء بدئت محمد المسؤل ووصفه بالصفات العظام لان ذلك ادعى للقبول تمفيرالمسؤل بانه هوالذي لايكون للغضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص و تعريضًا بغيرًا لمؤمنين انهم لاينالون ما كان الداعين (قوله بالحسني) اي بالحالة الحسني وهو الموت على الايمان لانه يترنب عليها كل امرحسن (قوله بالذخر الاسني) هو بالذال المجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف مايكون في الدنيا فانه بالدال المهملة * وقد انتهى ما اردت جعدولله الجدوالمنة ونسئل مولانا الكر بم الوهاب أن مجعله خالصًا لوجهه البكريم وأن يفع به كما نفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و بلغنافي الدار بن آمالنا ۞ وصلى الله على سيدنا مجمد وعلى آله وصحبه وسلم الله فال جامعه الفقير مجمد الدسوقي فرغ من جعه لثمانية وعشر ين من شهر شوال سنة الف ومأتين وعشر من الهجرة النمو بة

الجدلن يشرطبع هذه الحاشية المقيدة الملنسو بد الى الفاصل الكامل محدن عرفة الدسوق الكريم بجزيل لطفه وعبم كرمه الله المهافى ايض الفنون الثانة اعنى علم المعانى والبيان والبديع السهيلا لطلاب المهارف ودفائه وراغب الدقائق العربية وحقائقها الهوذات في ايام من خفظت البلادف خله الظليل المحضرة السلطان السلطان السلطان الفازى عبدالجيد خان السلطان الفازى عبدالجيد خان ادام المولى على هامة دولته عناية نصره وتأبيده بنوفية كراهامه الهولى على هامة دولته عناية نصره وتأبيده بنوفية كراهامه الهولى المورة الدنيوى البوسنوي المعالية المورة الدنيوى والاخروى المواخر بجاذى المورة الدنيوى في اواخر بجاذى المؤلى المورة الدنيوى في اواخر بجاذى المؤلى المورة الدنيوى في اواخر بجاذى المؤلى المهالية في اواخر بجاذى المؤلى المهالية في اواخر بجاذى المؤلى المهالية المؤلى المؤ